

WIAS

tygodnik społeczno-literacki

W NUMERZE

ROBOTNICZY I CHEŁPI MÓWIĄ O WYZWOLENIU
 ST. KOWALEWSKI — Czyn lipcowy. Z. RZEPLIŃSKA — Rozmowa z Kurtem Barthlem
 A. APARICIO — Pozdrowienie. A. KIJOWSKI — O książce Konwickiego.
 M. PIECZYŃSKI — „Broń” Zaleskiego. O. JĘDRZEJCZYK — W ogniu rewolucji.
 W. MACHEJEK — Kultura w kolchozach. E. NIZIURSKI — O sztuce Gruszczyńskiego.
 J. FIREK — Wczoraj a dziś J. KOWALSKI — Przewodnicy pracy oświatowej.

Rok VII

Warszawa, dn. 23. VII. 1950 r.

Nr 29 (260)

1944 — 22 LIPCA — 1950

Motto:

„W przymierzu z ZSRR wypędzimy hordy hitlerowskie, wyzwolimy Polskę, zabezpieczymy władzę dla ludu i odrodzimy życie w Ojczyźnie bez kapitalistów i obszarników. Wyzwolony z dawnych łańcuchów i upodlenia Polski lud pracujący sam pokieruje gospodarką narodową. Zaś wolę ludu wykonywać będzie państwo demokracji ludowej, które stać będzie na straży bezpieczeństwa i niepodległości Polski przed zakusami wrogich sił”.

(31 grudnia 1943 roku na otwarciu Krajowej Rady Narodowej).

1944

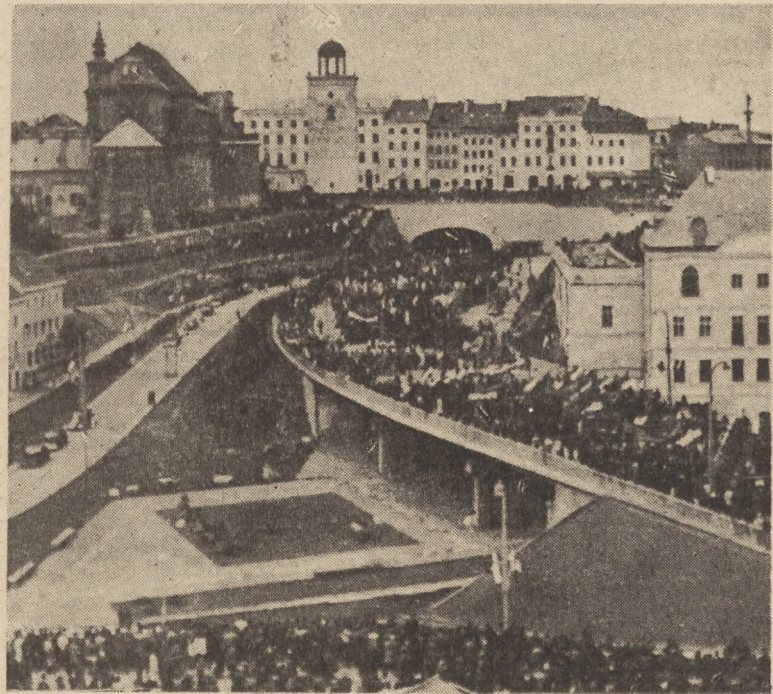
„Odradza się Polska, powraca do samodzielności, wyzwala się z jarzma niewoli. Nie ma wyrazu, aby określić gehenną cierpienie, przez którą przeszedł naród polski w walce o swe wyzwolenie. Walka ta jeszcze trwa. W potokach krwi, w hekatombach ofiar i znojnym trudzie rodzi się nowa Rzeczpospolita. Ale już jest! — żywa i niepokonana... Już sam okres jej narodzin rokuje jej przyszłą moc i wielkość. Bo wysiłek nad odrodzeniem Ojczyzny podjęły milionowe masy ludu polskiego, bo za jej sprawę walczy ofiarnie coraz liczniejsze szeregi żołnierzy polskich, którzy nie szczędzą swej krwi i trudu, aby Polska żyła, aby zerwać z niej resztę krepujących ją wżów, aby przyspieszyć jej pełne zwycięstwo”.

„Historyczną zasługą PPR jest to, że oceniając prawidłowo sytuację międzynarodową w okresie drugiej wojny światowej, potrafiła powiązać zagadnienie wyzwolenia narodowego Polski ze zwycięstwem państwa socjalistycznego, oraz, że potrafiła walkę o wyzwolenie proletariatu powiązać z walką o wyzwolenie narodu”.

„K. R. N. i terenowe Rady Narodowe były formą organizacyjną jednolitego frontu i sojuszu politycznego robotników, chłopów i inteligencji pracującej. Sojusz ten rósł i umacniał się na płaszczyźnie programu walki o rewolucyjną, w założeniu swym socjalistyczne przeobrażenia społeczne. Realizacja tego programu opierała się na współdziałaniu wewnętrznych sił polskiego ludu pracującego pod przewodnictwem klasy robotniczej z antyfaszystowskim frontem międzynarodowym, którego główną podstawową siłą był ZSRR”.

„Jeszcze trwała walka, jeszcze krwawił i ginał żołnierz polski wspólnie z żołnierzem Armii Czerwonej, walcząc o oswobodzenie ostatniego skrawka naszej ziemi, a już za frontem siedli polski robotnik, chłop i inteligent, stawali jako żołnierze armii pracy, aby z grunów i zgłiszcz, ze śmierci i zniszczenia stworzyć nowe życie. Stanęliśmy do pracy u gładzie i chłodzie, jakże często bez dachu nad głową. Ofiarności, jaką społeczeństwo polskie okazało w pracy, w wyrzeczeniach, w tym pierwszym okresie budowy, dorównywała bohaterstwu wykazanemu w walce”.

„Zjednoczenie społeczeństwa polskiego, bez względu na dzielące je niegdyś różnice polityczne, wokół programu i manifestu PKWN osiągnęło taki poziom i wyraz, jakiego nie znało przedtem życie społeczno-polityczne naszego kraju... Jest wielkopomną zasługą demokracji polskiej, że w ciągu zaledwie dwóch miesięcy zdołała przeprowadzić przewrót agrarny w Polsce, dać nareszcie chłopom ziemię obszarniczą, i że potrafiła dokonać tego bez szczególnych wstrząsów i konfliktów, które zdawałyby się są w takich przemianach społecznych nieuniknione”.



Otwarcie trasy W-Z 22 lipiec 1949 r.

1945

„Ci sami tchórzliwi i egoistyczni snobi, ci sami dawni sanacyjni dygnitarze, liderzy partyjni, spekulanci, oszuści i wyżyskiwacze ludu pracującego, którzy porzucili naród 6 lat temu, gdy spadła nań klęska, którzy potem w okresie ciężkich zmagani z najeźdźcą niemieckim kombinowali z wygodnych stanowisk emigracyjnych, jakby przedłużony wojnę i uratowanie hitleryzm dla wojny z Sowietami i Armią Czerwoną, niosącą wyzwolenie Polsce i Europie, ci sami, którzy usiłowali skłócić z sobą organizacje podziemne w kraju, odrzucając je od walki z okupantem, ci sami, co zamiast walki z najeźdźcą pragnęli wzniesić walkę bratobójczą, ci sami krzyczą dzisiaj, jakim prawem ma rządzić Polska demokracja, która Polskę wyzwoliła, skoro patent na władzę oni posiadają”.

„Lud pracujący w Polsce... przepędził precz obszarników, wielkich potentatów Lewiatana i starych sanacyjno-ozonowych wodzirejów i ująwszy samodzielnie ster władzy w Państwie, nigdy więcej władzy tej z rąk nie wypuścił”.

„Iluż słabych nie wierzyło, że przewycięzimy chaos, z którego przyszło nam wyłonić nową rzeczywistość, że z ruin wydzwignemy zręby nowej, odrodzonej Rzeczypospolitej. Iluż chwiała się w obliczu tysięcy potrzeb, których nie było czym zaspokoić. Tysiącom głosów wołających chleba, odzieży, uruchomienia fabryk, otwarcia szkół — Polska, jak matka, którą ograbiali mordercy, mogła wskazać jedynie kraj dymiący zgłiszczami i zmyty krwią. To wszystko co posiadliśmy. Nie macie innego chleba, prócz tego, jaki własną pracą wydrzećcie ziemi. Czynne będą tylko te fabryki, które sami uruchomicie. Praca ciężka, ofiarna, wśród wyrzeczeń — to jedyne, co mogło nam dać wyzwoleną Ojczyznę”.

Dziś, mimo że tak niewiele miesięcy dzieli nas od chwili, gdy żołnierz polski, obok żołnierza Armii Czerwonej zdobywał granicę Odry i Nysy — chcę Wam, Rodacy, na obczyźnie, powiedzieć, że praca nasza dała wielkie rezultaty.

Z PRZEMÓWIEN PREZYDENTA R. P. BOLESŁAWA BIERUTA



Podsumowując osiągnięcia we wszystkich niemal dziedzinach naszego życia, stwierdzamy, że przekroczyliśmy nieraz to, co zdawało się śmiałym marzeniem.

W górnictwie osiągnęliśmy prawie poziom przedwojenny, w hutnictwie dochodzimy do 3/4 produkcji przedwojennej, przemysł włókienniczy uruchomiony w połowie. Zwycięsko borykamy się z transportem, który nie jest w stanie zaspokoić kraju i rosnącej produkcji — wróg bowiem zniszczył nam wagony i lokomotywy, pozrywał mosty i zawałił tunele.

Dziś już szkół mamy prawie tyle co przed wojną i tyle samo w nich dzieci i młodzieży, mimo że zmniejszyła się liczba ludności”.

„Klasa robotnicza, lud pracujący i nauczycielstwo polskie dały wielkie dowody patriotyzmu, bohaterstwa i pracy ofiarnej na rzecz Ojczyzny zarówno w czasie wojny, jak i dają je dziś w czasie powojennych trudności pokojowych. Złotymi zgłoskami zapisane być winny dla pamięci i przykładu przyszłym pokoleniom niezwykle owocne trudy i wysiłki polskiego świata pracy, w chwilach najcięższych minionego roku”.

1946

„Dziś nie ma już pół nieupranych w Polsce Centralnej, a na Ziemiach Odzyskanych żyje, pracuje i uprawia rolę ludność polska w sile 4 przeszło milionów... Półtora roku temu przemysł nasz ledwie rozpoczął możliwą odbudowę dewastacji, a dziś zbliża się do stanu produkcji przedwojennej”.

„W nadziei na sprzyjanie olbrzymich trudności okresu powojennego wróg klasowy usiłował rozbić współpracę i spójność wewnętrzną obozu demokratycznego, aby tą drogą z powrotem dorwać się do władzy”. Było to główne zadanie agentury imperializmu anglo-amerykańskiego, której przewodził Mikołajczyk. Ale nadzieje te rozbiły się szczerze o niespożyty prężność i moc twórczą klasy robotniczej, o jej osiągnięcia w odbudowie, które w podziw wprowadzają szeroki świat. Osiągnięcia te były głównym czynnikiem wzmacniającym i przyspieszającym procesy konsolidacji zarówno w klasie robotniczej, jak i wśród szerokiej masy ludu pracującego”.

„Z chwilą gdy nasze codzienne życie praktyczne znalazło się w obliczu nowej rzeczywistości — nauka polska z samej natury rzeczy staje wobec wielkich zadań, aby tę nową rzeczywistość nie tylko zbadać i objaśnić na podstawie nowoczesnych, postępowych zdobyczy, teorii i wiedzy, lecz włączyć się do jej twórczego nurtu i jak najowocniej zrealizować jej nieocenione wartości. Rola nauki w okresie przełomowych przeobrażeń w życiu narodu wyraża się tysiąckrotnie w porównaniu z okresami normalnego biegu dziejów”.

Przed uczonymi polskimi już dziś stoi do rozwiązania mnóstwo problemów praktycznych: opracowanie planu rozbudowy naszych dróg wodnych i związanych z nim planów rozwoju hydroelektroenergetyki, stworzenie niezbędnego dla nas przemysłu syntetycznego, przemysłu kauczukowego i szeregu innych. Już dziś domaga się jak najpilniejszego rozwiązania problem racjonalnego użytkowania mianu węglowego, którego zwalę rosną w naszych kopalniach.

Pilny jest problem uwielokrotnienia naszej produkcji węglowej w związku z korzystną koniunkturą i rosnącym zapotrzebowaniem wewnętrznym i zewnętrznym. Powstaje masa zagadnień, związanych z rozwojem naszej gospodarki rolnej i hodowlanej, z utworzeniem wielkich doświadczalnych gospodarstw nasiennych, z uprawą nowych kultur technicznych itd. Potrzeba odbudowy naszych miast, przede wszystkim Warszawy, wywołuje szereg kwestii urbanistycznych, planistycznych, technicznych i innych.

„Mamy szerokie wybrzeże morskie, na którym coraz liczniej zaczynają już się pojawiać statki pod banderą polską, ale stoi przed nami wielki problem wieloletniego planu rozbudowy floty morskiej i rybackiej, portów, stoczni, nowoczesnych urządzeń transportowych, przeładunkowych, komunikacyjnych.

Powstaje potrzeba ekspedycji naukowych na Ziemię Odzyskaną dla dokładniejszego zbadania zasobów surowcowych tych ziem, dla najbardziej racjonalnego rozwiązania problemu osadnictwa i zagospodarowania terenów jeszcze wolnych, musimy budować nowe fabryki i udoskonalać technicznie zaoferowane, musimy pracować nad podniesieniem poziomu ilościowego i jakościowego produkcji, nad usprawnieniem metod osiągania najwyższej wydajności pracy”.

1947

„...państwa zamożne, które nie zaznały tak ciężkiego doświadczenia losów wojny, jak to nam przypadło w udziale. Nie znany im jest tragizm życia na ruinach Warszawy i nie znany jest im ciężar gorzkich przeżyć i trudów wielomilionowej rzeszy naszych osadników, którzy często tylko z tobołkiem na plecach wędrowali z jednego krańca Polski na drugi jej kraniec, aby swym znojnym potem i nadludzkim niemal poświęceniem przywrócić do życia i płonów prastarą ziemię piastowską. Nie znany im jest ten mocarny wysiłek całego naszego narodu, dzięki któremu Polska Odrodzona odbudowywała się z ruin i zgłiszcz w ciągu minionych trzech lat. Wykonaliśmy pomyślnie zadanie, postawione w pierwszym najtrudniejszym roku naszego ogólnonarodowego planu gospodarczego. Wiemy, że przeżyliśmy dopiero część drogi. Pokoleniu naszemu dane jest, aby wcieliło w życie to, co dla minionych pokoleń było tylko marzeniem. Dane nam jest budować Polskę sprawiedliwą, Polskę szczęśliwą. Dziś już nie tylko wierzymy, dziś wiemy, że zwyciężymy, że plany nasze nie są mrzonką.

Zbudujemy Polskę, w której nie będzie ciasnych i brudnych izb, nie będzie nędzy i niedostatku, nie będzie głodu. Zbudujemy tysiące jasnych szkół, w których młode pokolenie będzie się uczyło budować szczęśliwą przyszłość. Rozkwitnie w naszym kraju nauka, szeroko otwarta będzie brama do wiedzy dla wszystkich. Sztuka — ten najwyższy twór narodowego geniuszu — przestanie być przywilejem nielicznych, stanie się codziennym pokarmem milionów. To, co było dotąd tylko krzepiącą ideą, staje się ciałem w twardej rękach polskiego robotnika i chłopca, inżyniera i nauczyciela”.

„Cechą znanąmienną przeżywanego przez nas okresu jest to, że nie wybrane tylko warstwy i nie wyjątkowo tylko postacie, nie indywidualni bohaterowie, ani elita wytrawnych smakoszy wiedzy, sztuki czy kultury działają dziś na potężnej scenie dziejowych przemian w życiu narodu.

Cechą znanąmienną tego okresu jest właśnie to, że miliony najprostszymi ludźmi weszły na tę scenę życia publicznego, że pragną one stać się czynnymi a nie biernymi tylko jej uczestnikami, że stają się one stopniowo świadomym i twórczym czynnikiem dziejów.

Cóż warta byłaby twórczość artystyczna, coż warta byłaby sztuka, wiedza, czy literatura, która by nie dostrzegała, nie pojmowała, nie czerpała natchnienia z tych głęboko rewolucyjnych przemian i zjawisk, które się dokonywują, które nurtują w umysłach, które wstrząsają podświadomie psychikę milionów prostych ludzi.

Upowszechnienie i uwspółcześnienie twórczości kulturalnej we wszystkich jej różnorodnych przejawach i dziedzinach — oto zadanie, które wkłada na barki obecnego pokolenia twórców i na barki całego narodu nowy okres historyczny, okres demokracji ludowej.

Upowszechnienie — to znaczy ogarnięcie atmosferą i pragnieniem wiedzy, samokształcenia, upodobań kulturalnych i artystycznych milionowych mas młodzieży robotniczej i chłopskiej, i przyswojenie sobie przez te masy wiedzy i upodobań artystycznych, obudzenie zainteresowań kulturalnych w milionowych rzeszach ludu pracującego i ich zaspokojenie.

Uwspółcześnienie twórczości kulturalnej, to znaczy wyzwolenie jej ze starych przesądów, to znaczy tworzenie nowych wartości kulturalnych, form społecznych, z nowej rzeczywistości, lecz nawiązujących do najcenniejszych walorów naszej spuścizny kulturalnej”.

1948

„Droga nasza jest drogą słuszną. Świadczy o tym wyniki 2 lat planu odbudowy, na podstawie których można sądzić, że cele planu 3-letniego zostaną osiągnięte. Pierwszy nasz plan 3-letni stawił przed nami zadanie usunięcia największych zniszczeń wojennych i osiągnięcia przedwojennego poziomu warunków bytu i zaopatrzenia mas pracujących. Znajdujemy się właśnie w IV kwartale drugiego roku wykonania tego planu.



Manifestacja przed Politechniką w czasie Kongresu Jedności.

Możemy stwierdzić już dziś śmiało, że dwie trzecie planu wykonamy jeszcze przed upływem bieżącego roku. Wynika z tego, że pierwszy nasz plan 3-letni wykonamy pomyślnie i prawdopodobnie przed terminem. Zakończenie planu 3-letniego będzie stanowiło punkt wyjściowy do naszego marszu naprzód, marszu, którego zadaniem będzie zbudowanie podstaw socjalizmu w Polsce i uczynienie z niej jednego z produkujących krajów Europy.

Taki cel stawiają przed nami będące w opracowaniu wytyczne następnego planu 6-letniego. Zadania tego drugiego planu są bez porównania szersze: jego wykonanie podwoi naszą produkcję przemysłową w porównaniu z poziomem, jaki osiągniemy w roku przyszłym, podniesie w przybliżeniu w dwójnasób warunki bytu i kultury mas pracujących w porównaniu z okresem przedwojennym. Będzie to plan rozbudowy i przebudowy gospodarczej Polski. W wyniku tego planu zmieni się całkowicie struktura gospodarstwa kraju, przekształcając Polskę w kraj przemysłowo-rolniczy. Odpowiednio wzrośnie produkcja dóbr kulturalnych.

Plan 6-letni postawi przed nami olbrzymie zadanie całkowitej likwidacji nędzy i wiekowego zaniedbania Polski. Jest to zadanie wielkie, historyczne, zadanie, którego nie stawiało i nie mogło postawić przed sobą żadne z minionych pokoleń. Czy zdolni będziemy podjąć i wykonać takie zadanie? Będziemy zdolni i wykonamy je bezwarunkowo”.

„Sily kapitalistyczne chcą „zamrożenia” obecnego układu sił klasowych (w oczekiwaniu na korzystniejszą dla siebie konstelację). Pragną „stabilizacji” na podstawie zachowania w ustroju demokracji ludowej bodaj w istniejącym obecnie zakresie elementów kapitalistycznych, licząc na ich prężność, na samorożstwo kapitalizmu z gospodarki drobnoowarowej, no i na ewentualne poparcie z zewnątrz”.

D MI 521 072

Z PRZEMÓWIEN PREZYDENTA R. P.

Z drugiej zaś strony klasa robotnicza pragnie dalszego narastania elementów socjalistycznych kosztem wypierania i likwidowania elementów kapitalistycznych, zaś biedne i średniorolne chłopstwo pragnie uwolnić się od wyzysku i uciążliwej przewagi bogatego chłopca na wsi, co przyczynia się do wzmocnienia sojuszu robotniczo-chłopskiego na głębszej podstawie".¹⁵⁾

„Jakkolwiek na sztandarach obu partii widniało hasło „socjalizmu“, to jednak drogi, którymi hasło chciano realizować, były wręcz przeciwne, były to drogi rewolucji społecznej i reformizmu, nieugiętej walki klasowej i ugody, internacjonalizmu i burżuazyjnego nacjonalizmu“.

„...sens współistnienia obu partii wynikał z tych właśnie przeciwstawnych sobie kierunków taktyki, programu, ideologii“.¹⁶⁾

„Dlatego też w zjednoczonej partii walczyć będziemy nieugięte z przeważającymi burżuazyjnymi ideologiami nacjonalistycznymi, będziemy krzewić w niej i w masach pracujących poczucie solidarności międzynarodowej proletariatu i mas uciskanych i wyzyskiwanych w walce o obalenie imperializmu, będziemy nieustannie wychowywać partię naszą i naród polski w duchu rewolucyjnego internacjonalizmu jako najpewniejszej gwarancji naszej wolności i niepodległości, jako gwarancji urzeczywistnienia idei socjalizmu poprzez walkę klasową i pełne wyzwolenie człowieka, poprzez zniesienie klas...“

Hasło Manifestu Komunistycznego sprzed 100 laty „Proletariusze wszystkich krajów łączcie się“, jest dziś tym bardziej żywotne i palące, im ostrzejsze są szpony atakującego klasę robotniczą imperializmu“.¹⁷⁾

1949

„Wzrost sektora socjalistycznego w przemyśle, w handlu hurtowym i detalicznym, wzmocnienie planowo-regulujących funkcji Państwa w stosunku do indywidualnej gospodarki chłopskiej, wzmocnienie sektora socjalistycznego w produkcji rolnej i początek ruchu spółdzielczości produkcyjnej na wsi — wszystkie te fakty świadczą dobitnie, że w okresie Planu Trzyletniego Polska w sposób trwały weszła na drogę budownictwa socjalistycznego i poczyniła znaczny krok na drodze do zbudowania fundamentów socjalistycznego społeczeństwa.“

Tak więc w wyniku wykonania Planu Trzyletniego osiągnęliśmy następujące, podstawowe dla naszej gospodarki narodowej rezultaty: wzrosła produkcja przemysłowa, przekraczając wydatnie poziom przedwojenny, wzrósł udział przemysłu ciężkiego w produkcji przemysłowej stwarzając bazę dla dalszego zdrowego uprzemysłowienia kraju. Zmieniła się zasadniczo struktura klasowa ludności; odbudowana została w zasadzie produkcja rolnictwa; podniósł się wydatnie poziom przedwojenny — i wreszcie Polska w sposób trwały weszła na drogę budownictwa socjalistycznego.

Są to sukcesy niewątpliwie olbrzymie. Z tego, czegośmy dokonali w ciągu tych 3 lat, mamy prawo być dumni, jako państwo i jako naród, jako klasa robotnicza i jako Partia“.¹⁸⁾

„Partia nasza wyrosła w wielką siłę, która zdolna jest prowadzić naród ku lepszym i wyższym formom życia społecznego, ku podniesieniu na wyższy poziom jego materialnego i kulturalnego bytu. Partia nasza jest godną spadkobierczynią doświadczeń i tradycji rewolucyjnych, które narastały w ogniu długoletnich walk klasowych polskiego proletariatu i wielkich bojów rewolucyjnych, kierowanych przez Lenina i Stalina.“

Partia nasza zdolna jest do wykonania zadań, które stawia przed nią obecny okres dziejowy — okres budownictwa socjalizmu. Ale warunkiem wykonania tych zadań — podstawowym warunkiem, o którym nie wolno zapominać ani na chwilę — jest czynność bojowa całej Partii i każdego jej ogniewa. Nie wolno nam ani na chwilę spuszczać z oczu wroga klasowego i jego chytrych, podstępnych posunięć. Być czynnym! — oto nakaz, który powinien towarzyszyć nieustannie każdemu z nas, zarówno w każdym momencie pracy partyjnej, zawodowej i społecznej, jak i na każdym kroku zespolonego czy osobistego życia. Dopóki wróg klasowy istnieje i działa — trzeba być czynnym. Być czynnym — to znaczy przyspieszać zagładę imperialistów, to znaczy umacniać zręby budownictwa ustroju socjalistycznego“.¹⁹⁾

1950

„Kongres Zjednoczeniowy naszej Partii był wielkim, przełomowym wydarzeniem w życiu polskich mas pracujących. Potężną falą zapału, aktywności, dążenia do wiedzy i kultury, wiary w przyszłość rozkołysały się uczucia milionowych mas robotników, chłopów, kobiet, młodzieży. Wyrazem tego są czyny produkcyjne i coraz bardziej masowy twórczy, ożywczy inicjatywę nowych form ruchu w gospodarstwie. Klasa robotnicza dała wyraz swemu stosunkowi do hasła Kongresu przyspieszając wykonanie Planu Trzyletniego, chłopstwo pracujące — inicjatywę organizacyjną na polu spółdzielczości produkcyjnej, przodujące warstwy inteligencji pracującej — pogłębieniem łączności z masami ludowymi. Ożywienie umysłowe i społeczne, niespotykany nigdy przedtem wzrost czytelnictwa, pęd do nauki, sztuki, literatury i radosnego życia społecznego noszą w sobie wszystkie znamiona wielkiej rewolucji kulturalnej“.²⁰⁾

„Narzekania na brak ludzi są niczym więcej, jak oportunistyczną krótkowzrocznością, albo bezdusznym niedołęstwem tych, którzy nie chcą widzieć nowych rosnących ludzi. Ludzi zdolnych jest wielu dokóła nas, trzeba tylko, abymy podali im rękę, dopomogli w przezwyciężeniu pierwszych trudności, otoczyli opieką... Ludzi, kadry, poznajcie się i sprawdźcie w toku ich pracy“.²¹⁾

„Miliony robotników, chłopów i pracowników umysłowych, u nas w Polsce Ludowej, pochłoniętych jest pracą, która może być nie łatwa, ale nie jest ciężarem, pracą, która wymaga dużej ofiarności, ale nabiera głębszego sensu, pracą, która nie przytępiła jak praca kapitalistyczna, lecz pobudza inicjatywę i wyzwala uzdolnienia, pracą, która stała się źródłem bohaterstwa, zaszczepiła i chwały“.²²⁾

„Czego pragną najgoręcej miliony robotników i chłopów, pracowników umysłowych i rzemieślników, uczonych i artystów? Pragną pokój.“

Chcą budować nowe życie, kształcić i wychowywać w radości młode i wyrastające pokolenie budowniczych Polski Socjalistycznej, Polski wymarzonej przez pokolenia, polskich rewolucjonistów, przez najlepszych Polaków“.²³⁾

„Pokój zwycięży wojnę.“

Lud pokrzykuje zbrodnicze plany imperialistów.“

A więc skupiamy najszersze masy polskiego ludu pracującego wokół sztandaru walki o pokój, której przewodzi niezłomny wódz całej postępowej ludzkości, chorąży obozu pokoju i socjalizmu, nasz wielki Przyjaciel i Nauczyciel — towarzyszu Stalin“.²⁴⁾

BOLESŁAW BIERUT

- 1) Oredzie Prezydenta Krajowej Rady Narodowej Ob. B. Bieruta wygłoszone na posiedzeniu K. R. N. w dniu 21.XII.1944 r.
- 2) Bolesław Bierut — Podstawy Ideologiczne Zjednoczonej Partii „Nowe Drogi“ nr 1 — 1949 r.
- 3) B. Bierut — Przemówienie na otwarciu Sejmu Ustawodawczego.
- 4) B. Bierut — Zjednoczenie — Nowy etap. „Nowe Drogi“ 12, 1948.
- 5) Patrz przypisek 1.
- 6) B. Bierut — Przemówienie w wieczór wigilijny 1945 r.
- 7) Patrz przypisek 6.
- 8) B. Bierut — Z przemówienia na pierwszym Zjeździe Nauczycielstwa Polskiego w Bytomiu 26 listopada 1945 r.
- 9) B. Bierut — Przemówienie w Wieczór Wigilijny. 24.XII. 1946.
- 10) B. Bierut — Zjednoczenie — Nowy etap.
- 11) B. Bierut — Przemówienie wygłoszone w Polskiej Akademii Umiejętności dnia 19 czerwca 1946 r.
- 12) B. Bierut — Oredzie Wigilijne do Narodu Polskiego 24.XII.1947 r.
- 13) B. Bierut — Przemówienie na otwarciu radiostacji wrocławskiej 16.XI.1947 r.
- 14) B. Bierut — Przemówienie w Wieczór Wigilijny 24.XII.1948 r.
- 15) Z przemówienia na Plenum Lipcowym K.C.P.P.R. 7.VII.1948 r.
- 16) Patrz 15
- 17) Patrz 15
- 18) B. Bierut — Z przemówienia na III Plenum K. C. P. Z. P. R. 11—12 — 13.XI.49 r.
- 19) Patrz 18.
- 20) B. Bierut — Zadania Partii w walce o nowe kadry... 8.V.1950 r.
- 21) Patrz 20
- 22) Patrz 20
- 23) Patrz 20
- 24) Patrz 20

ANTONIO APARICIO

POZDROWIENIE DLA CZERWONEJ ARMII

Ty — słońce naszych myśli i nadzieja ziemi,
Poranek, co z nocnego mroku nam wyblisnął,
Ty — pieśń wolnego ptaka i wesoła zorza,
Z myślą o tobie tworzy dzieło swe artysta.
W smutnej chałupie wiejskiej twoja gwiazda
Oświeśla dziecko. Niewolnicy, którzy
W kajdanach trzaskają dla jaśniepanów,
Patrz na ciebie z płomienną nadzieją.
Nad śniegiem płynie głos złości trąby,
Brzmi twardy łoskot bębnow — to do boju
Rusza żołnierzy twych żelazny zastęp
I świat dążący ku wolności wie już,
Kto jest ich wielkim wodzem, co ich wiedzie,
Gdzie się narodził poryw ich szlachetny,
Jaki im płomień w żyłach krew zapalił,
Jaki im płomień zahartował oręż
I kto uwieńczył laurem ich heroizm.

O, gdyby nasze ręce były wolne,
Jak nasze myśli i marzenia nasze,
Gdybyśmy mogli poświecić swe siły,
Armio miłości, twym żołnierzom mężnym,
Co zwyciężyli śmierć, wierzaj mi — wówczas
Z tobą stanęliby Hiszpanie z Ebro,
Spod starych murów Madrytu, Francuzi,
Którzy bronili Paryża i dzieci
Selwasów i pampasów nieobjętych!

Przyszliby wówczas z wszystkich krańców ziemi
I z wszystkich frontów, gdzie krew przelewała,
Gdzie dziś zaciekle walczą znów, owiani
Wiemem, co im ze wschodu wiatr twój przyniosł!

ANDRZEJ KIJOWSKI

KSIĄŻKA NAJBARDZIEJ WSPÓŁCZESNA



Tadeusz Konwicki

Narzekanie na nienapisane książki, tak do niedawna jeszcze dominujące w naszych dyskusjach literackich, nastąpiło niedawno miejsca skwapliwie wypływaniu faktów, mających świadczyć o tym, że przelotem literacki w Polsce przestał być marzeniem czytelników i krytyków. Początkowo argumentami były tu powieści Wilczka i Jackiewicza, później pamiętniki Rudnickiego i Lucjana i Izidora Koszykowskiego, wreszcie w ostatnich miesiącach zjawiała się nowa para nazwisk i tytułów — bodaj zresztą najbardziej przekonujących: to reportaże Witolda Zalewskiego pt. „Traktory zdołaba wiosnę“ (omawiane już obszernie na łamach naszego pisma) oraz — zazwyczaj jednym tchem obok tej książki wymieniany — szkic Tadeusza Konwickiego pt. „Przy budowie“.^{*)}

Nie zamierzamy bynajmniej na tym miejscu zaprzeczać optymizm. Nie zamierzamy dlatego, że w każdej z tych książek tkwią niewątpliwie cechy nowej, postulatowej przez nas literatury — cechy realizmu socjalistycznego. Jakże to cechy — postaramy się na przykładzie książki Konwickiego dokładnie wykazać. Ale godzi się uczynić tu jedno tylko zastrzeżenie.

Książki, w tej chwili najlepiej sprawujące radość wymagają tym więcej zastrzeżenia, czujności krytycznej. Właśnie dlatego, że są prekursorskie. Właśnie dlatego, że torują drogę innym. Właśnie dlatego, że reprezentując w pewnym sensie tworzącą się literaturę, przygotowując przyjęcie swych następców wśród czytelników, odpowiadają także za błędy ewentualnych naśladowców. Pisarze, którzy w tym nadzwyczaj dla nich ciężkim momencie tworzą, nie mogą nie popieścić błędów — po pierwsze dlatego, że w teoretycznych postulatach wiele jeszcze jest niedopowiedzeń i nieporozumień, po wtóre dlatego, że wloką za sobą balast skądś wziętych nawyków — własnych lub odziedziczonych z kulturą literacką, po trzecie dlatego, że — rzecz charakterystyczna! — prawie wszyscy są debiutantami. Ale też tym większa z tych wszystkich powodów odpowiedzialność krytyki — odpowiedzialność zarówno w podkreśleniu osiągnięć prawdziwie nowatorskich i prekursorskich — jak i w sensie surowości wobec błędów. Odpowiedzialność wobec wczorajszej, dzisiejszej i jutrzejszej literatury. Wobec dzisiejszego i jutrzejszego odbiorcy. Odpowiedzialność historyczna.

Tymczasem w postępowaniu niektórych krytyków da się zauważyć niepokojąca jednostronność. Nową książkę ustawia się na tle dotychczasowego stanu naszej literatury, wskazuje się na jej nowatorskie i prekursorskie cechy — i znajduje się

*) Tadeusz Konwicki: „Przy budowie“. Czytelnik, 1950. Str. 84 + nb.

rzekomo uzasadniony powód do radości: hurra, realizm socjalistyczny! A tymczasem na tym miejscu nie powinna się kończyć droga postępowania krytycznego, powinna prowadzić dalej, w tę rzeczywistość literacką jaką postulujemy, na tej zaś drodze czeka zasadnicze pytanie o jakości nowatorstwa, o gatunkowy ciężar osiągnięć w stosunku do naszych własnych postulatów.

Uwagi powyższe dotyczą zarówno typowych błędów naszej krytyki jak i pewnego poszczególnego wypadku, tj. trochę zbyt pochopnej oceny, jakiej doznała się książka Tadeusza Konwickiego. Już niepokojącym faktem było zestawienie jej z reportażami Zalewskiego — pomimo ich formalnych i jakościowych różnic — a szczególnie ryzykownej nobilitacji dokonał Tadeusz Drewnowski w swojej recenzji w „Nowej Kulturze“ (nr. 13-50), postępując właściwie w sposób określony powyżej.

„Nowatorstwo prozy Konwickiego polega na tym“ — pisze T. Drewnowski — „że swoiste konflikty naszego etapu rozwoju potrafił on przedstawić w sposób trafny politycznie i artystycznie“. Zgoda, ale o ile trafny, a o ile ograniczony? „Niedowład i pewna statyka jego opowiadania wynika z niedostatecznej realistycznej powiązania budowy z życiem kraju, oraz zbyt gwałtownego ograniczenia tematycznego, hamującego dynamikę ideową i literacką szkicu“. Zarzuty krytyka — w pewnej mierze słuszne — dotyczą nienapisanych rozdziałów książki Konwickiego, które na razie można mu darować. Tym bardziej, że „niedowład“ tkwi właśnie w tych napisanych rozdziałach i obniża znacznie walor nowatorstwa książki, walor, który tak wysoko ocenił krytyk „Nowej Kultury“.

II
Spróbujmy określić dokładniej na czym polega nowatorstwo książki Konwickiego.

Akcja powieści rozgrywa się w zimie 1949-50. Do pracy przy budowie linii kolejowej zostają zwerbowani matorni i bezrolni chłopcy z okolic wsi — w charakterze robotników sezonowych. Zostają na miejscu skoszarowani i jednolicie umundurowani. Obydwa te momenty szczególnie zaostrzają ukazaną problematykę. Ludzie ci stanowią element zupełnie nieuswiadomiony. Ujęcie ich — w karby socjalistycznej dyscypliny, postawienie ich przed problemem współzawodnictwa pracy, przed problemem racjonalizatorstwa stanowi dla nich niezmiernie gwałtowny przewrót w umysłowości. A tymczasem brakuje odpowiedniego aktywu partyjnego, na kierowniczych stanowiskach znajdują się nieodpowiedni ludzie. Każdy, kto z pracy zna osiągnięcia i styl pracy klas robotniczych przeczyta ze zdumieniem o faktach jawnej niesprawiedliwości i wyzysku robotników, o faktach kompletnej nieprzydatności kół partyjnego, Rady Zakładowej, o konfliktach między robotnikami, a kierownictwem budowy i nielicznymi aktywistami. Ze zdumieniem czyta się o tym, że na podstawie dowolnych obliczeń i kumoterstwa wysuwa się przedowników pracy, że normy są papierowymi fikcjami itd.

Obraz taki zarysowuje w mocnych bruchach autor książki, po to, żeby pokazać możność wysiłku partii, nad uzdrowieniem absurdalnych stosunków. Do pozytywnych wyników prowadzi wypróbowana taktyka partii: zasilenie aktywu partyjnego nowymi ludźmi (przybycie na teren budowy Pawła i Nosala), usunięcie elementów szkodliwych poprzez zżymaśkowanie i krytykę ich działalności (brutalny komendant ORM), wreszcie akcja uświadamiania politycznego i szkolenia zawodowego robotników (kursy szkoleniowe, narady wytwórcze). Partia osiąga w końcu to, że robotnicy masowo przystępują do współzawodnictwa, którego organizacja i wyniki budzą zaniepokojenie

Jakże boleśnie drżały serca nasze,
Gdy ginął w boju krwawym i okrutnym
Ktokolwiek spośród was, żołnierze mni,

Dzieci Stalina... Lecz myśmy wiedzieli,
Że krew żołnierzy poległych za wolność
Zaplonie światłem wszechświatowej zorzy!

Bohaterowie, obraz wasz jest wszędzie z nami,
Bronią nas celne wasze karabiny,
Wasze sztandary są obroną naszą
I wasze działa noszą szczęście nam!

Chwała żołnierzom, dzielnym kapitanom
Lotnictwa i marszałkom, śmiałym marynarzom
I tobie chwała, odważny piechurze
I wam, tankiści słynni z chwałą!
Wasze sztandary we krwi są skąpane,
Na waszych twarzach — gniewny ogień bojów,
Z wiecznego brązu herb wasz jest wykuty,
Wasz herb wspaniały: gwiazda, sierp i młot!

Wśród nieśmiertelnych ruin Stalingradu
Ptaki witają dźwięczną pieśnią świt
I ze spokojem w dal spogląda warta,
Tam, gdzie swastyka znikła w nurtach Wołgi,
Gdzie lśni płomienna gwiazda na błękitie wsparta,
spolszczył Włodzimierz Słobodnik

Antonio Aparicio jest hiszpańskim poetą, obecnie uwięziony przez reakcyjny rząd Chile, gdzie przebywał na emigracji.

wiążą się pierwotne pomysły racjonalizatorskie, wzmacnia się dyscyplina moralna.

W wymiarze jednego — szczególnie ciężkiego odcinka pracy PZPR ukazał nam Konwicki syntetyczny skąd aktualnego etapu walki o socjalizm. Ukazał nam proces uświadamiania klasowego biernych dotąd mas robotniczych i drogę ich awansu społecznego na czynnych ideowo i wykwalifikowanych zawodowo współbudowniczych socjalistycznego państwa. Pełnymi wymowy faktami udokumentował nam rolę Partii i praktyczne oddziaływanie rewolucyjnej teorii marksizmu-leninizmu w uaktywnianiu i awansie mas pracujących.

Typ konfliktu w książce Konwickiego nie ma już charakteru wyłączonego klasowego: jest to walka z przeciwnymi, z ciężkim dziedzictwem kapitalistycznego społeczeństwa w świadomości mas pracujących, walka przebiegająca w łonie klasy robotniczej między jej uświadomioną awangardą, a biernymi masami. Jest to zatem typowy konflikt socjalistyczny — w warunkach budownictwa socjalistycznego. I właśnie sposób jego postawienia i rozstrzygnięcia decyduje w pierwszym rzędzie o nowatorstwie książki Konwickiego.

Nie koniec na tym. Konwicki ukazuje fakty, które według niego miały zajść zaledwie kilka miesięcy temu (styczeń 1950 — a na odwrotnym stronie karty tytułowej widnieje data ukończenia druku książki: 15.IV.1950 r.). W ten sposób doradnie wspomaga partię, wspiera robotników w ich ideologicznych rozgrywkach. Opowieść ta piętnując niedociągnięcia i absurdalne zamierzania na jednym odcinku wzmacnia czujność partii, dopomaga jej usunąć błędy istniejące, lub zapobiec możliwości ich powtórzenia. Jednocześnie dokumentację skuteczną praktyki partyjnej, kończąc książkę pełnym optymizmem akcentem, wzmacnia zaufanie do partii wśród mas pracujących i pomnaża jej autorytet.

To żywe zaangażowanie książki Konwickiego w sprawy klasy robotniczej i jej najdosławniej pojęta współczesność, jej bezpośrednie wynikanie z życia i doradny wpływ na jego przebieg — stanowi również w niemiejszym stopniu o literackim nowatorstwie.

Jest bowiem książka ta oczywiście zaprzeczeniem dwóch, stale powtarzających się błędów w książkach o podobnej tematyce: nie zna inteligentnego fascynowania się robotnikiem, z natury szlachetnym, z natury pracowitym, z natury dzielnym i mądrym, od którego uczy się pracować i myśleć słaby i nieszczypliwy inteligent. Unika też szkodliwego i niedialektycznego abstrahowania konfliktów ideologicznych do praktyki rewolucyjnej przez wstydliwe rezerwowanie ich dla inteligentów. Błędy te zaważyły bardzo dotkliwie nad powieścią Wilczka, nad twórczością Stanisława Kowalewskiego, pomimo niezaprzeczonych elementów nowatorskich, stanowiących o wartościach tych książek.

W tej chwili nowatorstwo nie polega na samym podjęciu takiego czy innego tematu. Polega na ideologicznej i artystycznej wartości ujęcia. Polega na umiejętności przedstawienia typowych konfliktów ideologicznych zgodnie z historyczną i psychologiczną prawdą życia.

Ale właśnie tu tkwi problem jakości artystycznej nowatorstwa Konwickiego.

III

Zwróćmy baczniejszą uwagę na konstrukcję akcji w książce Konwickiego. Konstrukcja ta opiera się wyłącznie na podaniu konkretnych faktów, świadczących o rezultatach pracy kół partyjnego, jako o pewnych przemianach ideologicznych wśród ludzi. Takim faktem jest np. pomysł racjonalizatorski biernego dotąd Leona Zawity, sukces „dziadka“ Łaptacza, samokrytyka inżyniera Czapo-

ra, udana narada wytwórcza, samorzutne wykrycie sprawców napaści na spółdzielnię itp. Krótko mówiąc: że było, kiedy Zawita mechanicznie „odwalał“ dniówkę, — dobrze się stało, że zdobył się na twórczą inicjatywę. A jak się to stało? Partia działała. Że było, kiedy Łaptacz był posmiełkiem sali — dobrze się stało, że zdobył się na przodownictwo pracy. A jak się to stało? Partia działała. Że było, kiedy inżynier Czapor tolerował kłody w kierownictwie budowy — dobrze się stało, że dał wyraz zrozumieniu swoich przezwień. A dlaczego? Partia go nauczyła.

A zatem gra faktów — układ przekonywujących symptomów — poprawy bez odpowiedzi na pytanie, jak do tego doszli ludzie sami w sobie. Widzieliśmy zło — widzimy poprawę, między jednym, a drugim momentem obserwujemy rozwiązanie się akcji szkoleniowej, narady wytwórcze, agitacje partyjnej. Oczywiście, zdajemy sobie sprawę z tego, że to właśnie pościągnięcia partii za decydowały o przemianie światopoglądowej pokazanych ludzi, fakty opisane są prawdziwie, ale mówią tylko historyczną prawdę o roli partii, nie mówią żadnej psychologicznej prawdy o człowieku, jako przeżywającej i myślącej jednostce.

W tym właśnie miejscu tkwi zaśadniczy „niedowład“ — nie zatem w rozmiarze perspektywy książki, ale w samym jej nowatorstwie, w znacznej mierze osłabiającej jej wartość.

Problem ten prowadzi zresztą dalej. Na książce Konwickiego zawazyła bardzo konwencja stylistyczna reportaży. I zdaje się, że w tym właśnie tkwi genesa zestawienia jej — z reportażami Zalewskiego. Ale też właśnie w tym samym miejscu musimy konwencjonalnie wytknąć niekonsekwencje. Jeżeli bowiem w konstruowaniu akcji, w sposobie przedstawiania postaci przyjmuje konwencje reportaży, winien ponieść konsekwencje takiego założenia i — po pierwsze — podać fakty w pełnej, realnej ich zgodzie z rzeczywistością, nie unikając np. szczegółów tych czyich miejsca, charakteru i celu samej budowy, która u niego występuje w charakterze bliżej nieokreślonego, fikcyjnego tła; po drugie — uzasadnić uproszczenie opisów charakterystyk narracji w pierwszej osobie, pochodzący od np. wprowadzonej postaci dziennikarza; po trzecie wreszcie — darować sobie kilka zupełnie niepotrzebnych, rażących wprost scen i wątków fabularnych, jak np. naiwna historyjka z żoną Pawła, nieudolnie zarysowana postać kochanki komendanta ORM, sztuczne i nieprzyjemne sceny bójk itd. Po co to wszystko? Dla „ożywienia“ akcji?

Nie jest więc książka Konwickiego powieścią, ani opowiadaniem — w normatywnym tego słowa znaczeniu. Nie jest dzięki uproszczeniom i pominięciom istotnym dla artystycznej prozy realistycznej psychologicznej typowości postaci. Nie jest reportażem wobec unikania dokładniejszej, bardziej rzeczowej charakterystyki faktów. Jest gatunkiem pogranicznym — ale w sensie nie odkrywczym, w sensie niedoskonałości artystycznej. Jest czymś w rodzaju szkicu, w którym już błędnie postawiono tę proporcję faktów i ich hierarchie.

Dlatego właśnie funkcja jej została ograniczona — i ograniczony zasób nowatorstwa.

Mimo to trzeba przyznać jej bardzo doniosłe znaczenie na aktualnym etapie rozwoju naszej socjalistycznej literatury — ze względu na typ podjętego i śmiało postawionego konfliktu, trzeba jej przyznać wielką rolę w sensie doradnego oddziaływania — ze względu na najdokładniej pojęty związek z życiem, ale trzeba także dostrzec jej artystyczne niedociągnięcia.

Andrzej Kijowski

STANISŁAW KOWALEWSKI

C Z Y N L I P C O W Y

(Notatki korespondenta)



rys. S. Gierowski

Udałem się na kopalnię „Bolesław”. W bramie straż długo i szczegółowo badała moje papiery. Wreszcie dano mi przepustkę do dyrektora. Szedłem powoli w głąb kopalnianego podwórza. Dzień był słoneczny. Z wysokich kominów parł w górę rudawy dymek. Na wieżach szybów co pewien czas zrywały się do biegu wielkie koła, drżały napięte liny ciągnące klatki wind.

Na podwórzu kręcili się zasmołeni ludzie w górniczych kaskach. Z daleka dobiegał hałas i jazgot wózków z węglem pędzących prosto z windy.

Zatrzymałem się na chwilę przed gablotami z miejscową gazetką. Rzuciłem się w oczy karykatury Siwka i innych przodujących górników. Niżej biegły opatrzone kolorowymi rysunkami artykuły z życia kopalni. Wreszcie cała lista zobowiązań lipcowych: zobowiązania lampiarni, sortowni, dozoru technicznego, maszynowni, załogi dotowej.

Ludzie po podwórzu chodzili szybko, nie było widać wałęsających się bez celu. W paropiętrowym gmachu z czerwonej cegły na dole znajdowały się: szatnia górnicza, łaźnie i markownia. Na drugim piętrze położone były biura i pokoje dyrekcji. Na korytarzach brakło, tak typowych dla biur, grup gawędzących urzędników. W sekretariacie dwie maszynistki ostro stukwały w klawisze. Razem z mną weszła wysoka blondynka w granatowej sukience. Z sąsiadującego z sekretariatem pokoju wyszedł szpakowaty mężczyzna w brązowej wiatrówce i zwrócił się szorstko do przybyłego:

— Tydzień was w biurze nie było. Taki wasz czyn lipcowy? — Byłem chora. — Blondynka wyciągnęła świadectwo lekarskie. — Chora, chora... Sapał szpakowaty mężczyzna. Wy wiecie jak i nas idzie robota i raptem teraz, przed Świętem Odrodzenia, tydzień was nie ma.

Spytałem o dyrektora Małeckiego. Był nieobecny. — Jest na kopalni. A przyjdzie może za pół godziny, może za dwie. Teraz grzący czas, dyrektor nie ma kiedy posiedzieć w gabinecie. — Objasnił mi szpakowaty.

— Będę go szukać na kopalni. — Zdecydowałem.

— To idźcie najpierw do warsztatów. Tam miał być. — Rzuciła jedna z sekretarek.

— Gdzie mogę znaleźć dyrektora? — Spytałem na podwórzu któregoś z przechodzących górników.

— Dyrektora? — Uśmiechnął się szeroko. Nagle z czarnej zasmołonej twarzy wyłoniły się białe zęby.

— A o tam nasz dyrektor. — Wskazał na niewielką grupę osób. W białej, płóciennej koszuli, w szarych, poplamionych spodniach stał niski, łysy mężczyzna otoczony przez górników. Coś mówił do nich, siów nie mogłem dostyszczyć.

Podszedłem. Niski mężczyzna obrzucił mnie ostrym spojrzeniem swych jasno błękitnych oczu. Na skroniach miał blond włosy przemianowane siwą, cerę zdrową, ogorzałą. Na oko mógł mieć około czterdziestki.

— Czy dyrektor Małecki? — Spytałem.

— Jak macie interes, to czekajcie na mnie w biurze. Jestem zajęty. — Fukał niechętnie i obrócił się do górników.

Wróciłem jak niepyszny na drugie piętro. Nie mogłem żywić urazy do dyrektora. Uprowadzono przecież ze mną w tym okresie przyjaciel niezbyt gościnnie. Sekretarka spytała:

— Widział pan dyrektora? — Kazał tu na siebie czekać. — Odpowiedziałem lakonicznie. Urzędniczki prowadziły hałaśliwy duet na maszynach.

Minął dłuższy czas. Nagle do sekretariatu wszedł dyrektor. Wziął jakieś papiery z biurka. Popatrzył na mnie spod oka i wszedł do gabinetu. Po chwili wyrzucił stamtąd.

— Proszę. — Powiedział cicho.

Wszedłem. Położyłem mu na stole swoje papiery. Obejrzał je dokładnie, poprosił o legitymację. Ja także obejrzałem uważnie. Po tych ostrożnych oglądaniach wstał, uścił mi mocno rękę i popatrzył w oczy.

— Co chcecie wiedzieć, panie kolego? — Powiedziałem mu pokrótce o celu mojej podróży. Pokiwał głową: — Czasu mało, żeby wam o wszystkim opowiadać. Ale tak, w paru słowach, żeby się nie rozwozić. Błysnął ku mnie jasno niebieskimi oczyma.

— Kopalnia szła przed ośmiu miesiącami ku katastrofie. 62 proc. planu. Słyszeliście? Hańba. Ja w tym Zjednoczeniu pracuję cztery lata. Byłem najpierw inspektorem jeździłem po kopalniach. Widziałem, do czego idzie. Politykę wobec ludzi trzeba tu było zmienić od podstaw. A zamiast tego zmieniano tylko co i raz dyrektorów na kopalniach. Nie mogliśmy się pogodzić. Doprowadzono mnie do tego, rozumiem, że rzucę pracę. Przeniosłem się do innego przemysłu. A inni... Chodzili z opuszczonymi głowami. Zaczęła się dezercja. Do fabryki włókienniczych, do porcelany. Ja nie kapitulowałem, mówiłem swoje tam, na samej górze, w Warszawie. Powiedziałem: — Nie ludzie są źli, ale wroga biurokracja. I, kiedy wy najgorzej, zaproponowano mi dyktando tu, na „Bolesławie”. Zgodziłem się. Kopalnia robiła 62 proc. Dobrze, nas nauczyli brać przeszkody. Ostrzegano mnie, ludzie tu byli zbuntowani, rozgorączkowani. Uwierzylimy, że każdy — dyrektor czy inżynier, to reakcjonista i wrogi.

Zjechałem na dół do tej załogi. Przywitani mnie jak wroga. Oa razu zaczęli: — Po tośmy tu z francji przyjeżdżali? Tyle światła i na taką kopalnię?! — Odpowiedziałem z miejsca: Ja, bracia, dłużej wędrowałem. Z Lenino to już nie setki, a tysiące kilometrów. I pieśń wędrowałem, a was tu pociągami przywieźli, witali na umajonych dworcach. Nas spotykały tylko serie z maszynek i bomby, a tu w Ojczyźnie — kula w tył głowy.

— Zasmowali się górniczy, już im nie łatwo było się licytować. I wziąłem się do nich. Byliście najgorzej załogą Zjednoczenia — powiedziałem im. — Będziecie najlepszą. Od was samych to zależy. — Dzis 8 miesięcy minęło. Przeważają wszyscy.

— Jak to się stało? — Rzuciłem. — Pisałem o tym w gazetkach. Sprawa prosta. Nowy styl pracy, nie bezdusznie, ale tak po ludzku, z sercem. Według tego, czego uczyli Lenin i Stalin. Nie odrywać się od mas.

Zamknąłem ten swój gabinet, zacząłem urzędować na dole, wśród ludzi, na kopalni. Wiedziałem już, co ich boli. Od razu trzeba było postawić odpowiednio sprawę organizacji pracy i mechanizacji kopalni. Maszyny się psuły, dozór techniczny był do niczego. Wszystko szło w rozsypek. Z wielu ścian węgiel przewoziło się wprost wózkami. Wydałem walkę biurokratom. Odkryłem, gdzie było trzeba, wroga klasowego, a dobrze się maskował. Po Plenum Listopadowym w naszej kopalni ruszyło się. Jak człowiekowi pomóc, jak wie, że ocenia jego wysiłek, wtedy pracuje. Dzis załoga „Bolesława” wyszła na pierwsze miejsce w Zjednoczeniu i jedno z pierwszych w Polsce. — Mówił cicho, ale w każdym jego zdaniu zdawał się tkwić ogień. Jasne oczy patrzyły na mnie twardo.

Wyciągnął ku mnie plik papierów. — Harmonogramy — powiedział dobitnie. — Odpowiedzialność jednostki za powierzoną pracę. Tu jest wszystko. Kto i jakie ma zadanie i jaki czas na to. Ważna sprawa... Ważna. — Powtórzyl.

Przeglądałem w milczeniu harmonogramy. Nazwiska sztygarów i inżynierów obok nazwisk brygadzystów i przodowników. Małecki patrzył na mnie wciąż przenikliwie. Zaczął:

— Chciałbym kiedyś o tym wszystkim pisać. O tym, że trzeba ludziom wierzyć. I o tej mojej wędrowce spod Lenino. Czytaliście „Szosę Wotokołamską”? Najważniejsze: ludziom, którzy uwierzyli we własną przegrana dać zakosztować zwycięstwa. Mówił rwanymi zdaniami, z których każde zdawało się zawierać jakiś wielki rozdział jego życia.

Biała koszula rozchyliła mu się na piersiach.

— Przychodźcie tu do mnie. Czasem uda wam się mnie tu złapać. Nie, no to trudno. Znaczą — jestem gdzieś na kopalni. Gorący czas. Czyn lipcowy.

Nagle zapukano do gabinetu, wszedł młody wysoki chłopak i stary górnik.

— Po kolei. — Spokojnie powiedział Małecki.

— No, słucham kolego. — Zwrócił się do młodego chłopca.

— Byłem na komisji wojskowej. Wezwał przedwczoraj. Zaczął młody wzburzoną głosem.

— No? — Spytał Małecki.

— I był taki tłupek, że nie zdążyli nas zalać. Wczoraj znowu musiałem iść. I tak dwa dni zeszło. Co robisz? — Młody rzucił to tonem wprost dramatycznym.

— Znaczą — dwie dniówki poszło? — Tak. Dwie.

— Chcicie, żebyśmy was usprawiedliwili? — Chłopak wyrzucił z siebie jednym tchem: — Ja tu robię już rok i żadnej dniówki nie zarwałem. Jestem w przodownictwie.

— Idźcie do waszego sztygara. Wierzę wam. Będziecie mieli usprawiedliwienie. Przynieście tu taki paperek. Podpisz.

— Ale mnie o co innego... Teraz ten czyn lipcowy! — No, trudno. Nie mogliście. — Ale ja chcę też. Ja... odpracuję.

— Pięknie. Dyrektor rzucił mi uśmiechem. Odpracujecie.

Chłopak wyszedł. Słyszałem jego ciężki oddech, wzburzenie go nie

opuszczało. Niełatwo przychodziło młodemu przodownikowi usprawiedliwiać się z nieobecności. Małecki zwrócił się do mnie:

— Widzieliście go? Taki mi nigdy nie zostanie bumelantem.

— Czego chcecie kolego? — Zwrócił się do starego górnika.

— Przyszedłem zabrać przydział węgla za dwa miesiące, co mi się należy.

— To idźcie do sztygara.

— Ale sztygar zjechał na dół, a ja tu jestem z furmanką.

— Z furmanką? Po przydział węgla? Zdziwił się Małecki. Popatrzył na górnika.

— No, bracie, jak jesteście z furmanką, to dostaniecie przydział za całe pół roku.

Naciąnął dzwonek na biurku. Weszła sekretarka.

— Jak wasze nazwisko? — zwrócił się do górnika.

— Kozicki... Piotr. Ale, towarzyszu dyrektorze, Rada Zakładowa kazała, żeby brać tylko za dwa miesiące.

— Ja Radzie wytłumaczę. Jesteście z furmanką. Wynajęliście?

— Nie rezygnujcie. Zrobimy 125 proc. Tak sobie postanowiliśmy i dotrzemy.

— Nie da rady. Sami widzicie. Ja ludziom tego nie mogę kazać. — Na twarzy Małeckiego wystąpiły ogniste wypieki. Zwrócił się do mnie: — Jesteście tu przy naszej rozmowie, ale pamiętajcie, tu chodzi o nasz czyn lipcowy, dotrzymacie tajemnicy?

— Dotrzymam — przyrzekł solennie.

Małecki przesunął wzrok na Kalinę.

— 120% to będzie i tak wspaniały wynik. Żadna kopalnia w Polsce tego nie zrobi. Nasi ludzie pracują tu dniem i nocą. Zapomnieli o zmianach. Ja już im słowa nie powiem. Będę dumny jak zrobiał 120%.

— 125%. — Powiedział sekretarz. — Wy ich znacicie i ja ich znam. Zrobili 125. To będzie czyn. W osiem miesięcy po tych 62 proc. Taką będzie ich odpowiedź tym, co mówili, że z nich zli robotnicy. Podwojenie wydobywania kopalni.

— Ja was, towarzysze, namiętnie nie będę — zaczął Małecki. — Pracujcie pięknie, dzielnie, pracujcie tak dalej.

Poczekajcie, dyrektorze. — Kalina skłonił ręką. — 3 kwartały temu „Bolesław” spadł na 62% planu. Byłoby, towarzysze, po naszymu, po bolszewicku, na 22 lipca zrobić dwa razy tyle. To wezwanie do wszystkich załóg naszego Zjednoczenia. Nie chodzi o cyferki, o rekordy. Tu idzie towarzysze, o Czyn bolszewicki. Zastosować najwyższy wysiłek. Nie żałować siebie. To będzie odpowiedź dla tych, co kiedyś krakali na was, żeście się zli robotnicy, że nie umiecie pracować po socjalistycznemu, po stachanowsku. Ale nie to jest najważniejsze, towarzysze. Nasz czyn lipcowy ma być odpowiedzią podżegaczom wojennym, rekinom kapitalistycznym, Amerykańskim Trumanom i innym. Tu, widzicie, trzeba pokazać naszą wolę, wole robotnika. Dzis wycigniemy 125%, jutro 130. Bo my potrafimy dać ze siebie najwyższy wysiłek. Bo nie ma granic przed naszą wolą. I to jest nasza, towarzysze, energia bolszewicka — silniejsza od energii wodorowych i atomowych. Energia robotniczej klasy.

Towarzysze, nie chodzi o to, żeby zdobyć rekordy. Niech inni kopalnie fedrują lepiej, niech poprawiają nasz wynik. To nasze zwycięstwo. A teraz, towarzysze, myślę że trzeba, żeby „Bolesław” dał na 22 lipca 125%.

Nagle umilkł. Przesunął oczyma po obecnych. Siedzieli bez uśmiechu. Twarze mieli surowe.

— Pogadam z ludźmi — powiedział krótko niski, czarny.

— I ja. — I ja — dodało paru innych.

Wawrzonek z młodzieżowej brygady zwrócił się do Kaliny: — My pracujemy na 125.

— A co wasi chłopcy powiedzą? — ktoś zagadnął.

— Moi chłopcy chcą pracować po stachanowsku — uśmiechnął się Wawrzonek.

— Zuchy chłopcy, zrozumie! — Kalina głośno się roześmiał.

Jeden ze starych górników zwrócił się do Kaliny i Małeckiego:

— My swoje robimy, towarzysze. Ciągniemy swoje brygady. Każdy człowiek u nas chodzi i musi chodzić, jak należy. Ale tu ludzie do nas przychodzą, chcą tworzyć brygady. Co znaczy praca brygady naprzeciw pracy jednostki — to wiecie, towarzysze.

Kalina w milczeniu potakiwał głową.

— Jest tu szereg ludzi, chcą pracować w brygadzie. Zebrało by się takich ze dwie brygady.

— Więc o co chodzi? — ktoś spytał.

— Wszyscy chcą Siwka na brygadzie, chcą pracować w jego brygadzie.

— Ba ale Siwek pracuje indywidualnie — uciął Kalina. — Jużemy z nim o brygadzie nieraz mówili.

— I co? — Chce pracować sam.

— Siwek jest pierwszym górnikiem na kopalni i w Zjednoczeniu.

— Z nim ludzie by pracowali — ktoś powiedział.

— Nawet teraz przed 22 lipca gdyby Siwek wziął brygadę to pomógłby nam wszystkim — zaczął Wawrzonek.

— Tak — potwierdził Kalina z ironicznym uśmiechem. — Ale nawet wśród naszych, partyjnych, są tacy co jeszcze nie rozumie, nie wiedzą co znaczy kolektyw i praca w kolektywie. Siwek się stara, ciągnie procenty. Ale on do czynu lipcowego kładzie swoje cegetki indywidualnie. — Ostatnie słowo powiedział powoli, uśmiech zniknął mu z twarzy.

— Przyjdzie czas — rozumie. — Krótko uciął Małecki.

Nagle usłyszeliśmy hałas. Wpadła jedna z sekretarek.

— Telefonowali z dołu. — Zawołała. — Na trzecim spalił się motor.

Górnicy się poruszili.

— Och, psiekwie! — ktoś zaklął. — Pierony.

— To u was, Józek — ktoś rzucił Wawrzonkowi. Ten nic nie mówił.

— Widzicie, chodzi o taką sprawę. Musimy to wspólnie ogadnąć i postanowić tu dzisiaj. — Rozejrzeli się po obecnych.

— Wawrzonek, jak tam wasza brygada? Dacie radę do końca tak

ciągnąć jak teraz? Nie zrobicie nam wstydu? — zwrócił się Kalina do młodego, wysokiego górnika. Spod pyłu węglowego przegladaly złośliwe brwi i rzęsy. Niebieskie oczy spokojnie, poważnie spojrzaly na sekretarza.

— Myślę, że damy radę.

— Pamiętajcie, żeście brygadą młodzieżową. Wy wstydu nie możecie zrobić.

— Nie zrobimy, towarzyszu Kalina.

— Chodzi o czyn lipcowy. O te nasze procenty ponad normę.

Kalina wstał. W ciągu jednego momentu zmienił się całkowicie. Głos jego nabral twardości, metalicznego brzmienia krótkie zdania padały celnie. — Ciężar tego czynu spoczywa na was przede wszystkim, towarzysze. Na waszych brygadach. Od was zależy, czy na 22 lipca będziemy mogli zameldować 120% planu naszej kopalni, czy 125.

— 120. Nie da rady więcej, sekretarzu. — Naraz z paru stron padły głosy.

— Robimy uczciwie, jak się da. Widzicie to sami — powiedział krótko czarnowłose niski górnik.

— Tak jak teraz wytrzymamy do 22-go i będzie 120%.

— Ja was, towarzysze, namiętnie nie będę — zaczął Małecki. — Pracujcie pięknie, dzielnie, pracujcie tak dalej.

— Siedzieliśmy w Komitecie Kopalnianym w pokoju Kaliny. Z góry patrzył na nas Lenin i Stalin. Twarze ich wyrażały mądry, opamiętany spokój. Droga ich Partii prowadziła do zwycięstwa. Było ono pewne, jak matematycznie ściśle były prawdy wielkiej nauki.

— Ten sztygar przepuknął! Słusznie przy motorze. Kazał mu nie dolewać oliwy. Słusznie się zgodził, rozumiecie? Jeden z naszej trójki antysabotażowej to odkrył.

— I spalił się motor? — Spalił, ale przy tym pochwylił się gada. Wieczorem, jak zobaczył, że mamy wszystko czarne na białym — przyznał się.

— Miał współników? — O, na pewno. To się jeszcze ujawni. Jest czyn lipcowy. Kopalnia odnosi sukcesy. To takie gady otrzymują instrukcje. Sabotaż. Na naszej kopalni im się nie uda.

— Ale te 125% nie wyjdzie? — Zobaczymy. Pracujemy, taka nasza odpowiedź imperialistycznej gamdom.

Kalina popatrzył na mnie swymi szarymi oczyma.

— W grudniu „Bolesław” dźwignął się z kryzysu. Zaczęliśmy wyciągać 90% planu. Na urodziny Generalissimusa Stalina podjęliśmy się wykonać 100%. Rozumiecie? Po raz pierwszy od prawie dwóch lat 100% planu. W „Barbarke”, nasze święto, cała załoga poszła do Domu Górnik. Była wielka zabawa. Tu i ja jestem winien, i Małecki i inni... Nie przewidywałem, że gad czuwa. Wieczorem, w „Barbarce”, urwała się lina od windy, klatka poszła w miazgę. Zdajecie sobie sprawę, co znaczy na kopalni taki wypadek? Klatka na szczęście była bez ludzi. Tego dnia na stalowej linie założono węzeł odwrrotnie niż należało. Odkryliśmy przyczynę. Następnego dnia, część ludzi nie chciała zjechać na kopalnię. Ale krótki był tryumf dywersantów. Tego miesiąca nastąpiła próba sił. Daliśmy na dół aktywy partyjny. Ja i Małecki wciąż byliśmy wśród ludzi. I na uroczystości urodzin Stalina nasza kopalnia po raz pierwszy wykonała 100% planu. Małecki po ośmiennastu godzinach siedział wtedy na dole.

— Macie dobrego dyrektora — powiedziałem.

— Co chcecie? Gdzie trzeba, idzie w pierwszym szeregu. Może myślicie, że to taki chodzący ideał? — Kalina roześmiał się głośno. Oczy zabłysły mu ironią.

— I on człowiek i ja. Mylimy się. Ale nad nami jest Partia. Partia nas ciągnie. Kolektyw. — To ostatnie słowo powiedział powoli, akcentując.

— Małecki to chłop - ogień. Ludzie za nim idą, ale czasem i z nim samym bywa trudno. Kiedyś pokłócił się na przodku z nadgórnikiem. Krzyczy do niego: — Głowie strachu! A tamten mu odpowiada, bo się zeził: — Jak ja głowę straciłem, to i wyście stracili, dyrektorze. — Małecki wściekle, żąda żeby usunąć nadgórnika, bo mu psuje autorytet wśród ludzi. Co z nim tu miałem! Obaj są partyjni. Mówię Małeckiemu: — Zrozumcie, człowieku poniosło. A Małecki tylko swoje. Biega zgorączkowany na egzekutywie. Mówimy mu tu wszyscy — starzy towarzysze: — Wyście są komunistami, to postępowcie jak komunistami. — A kto ukarze nadgórnika? — Mówi — My go ukarujemy, po partyjnemu. — Biegał, buntował się, buntował a wreszcie zrozumiał. To najważniejsze. Właśnie tak trzeba.

Kiedyś znowu o co innego poszło. Jak przyszedł na kopalnię to biuro miał pełne inteligentów. Różni między nimi byli. A on wobec górników twardy był, żądał, wymagał i nie polubił. To do brzo. Ale tym swoim z biura, to słyszę, co i raz coś usprawiedliwi i jakos dla nich mięszczy. Już to doszło do górników. — Co — mówię — dyrektorze, to są dwie sprawiedliwości? Jedna dla pro-

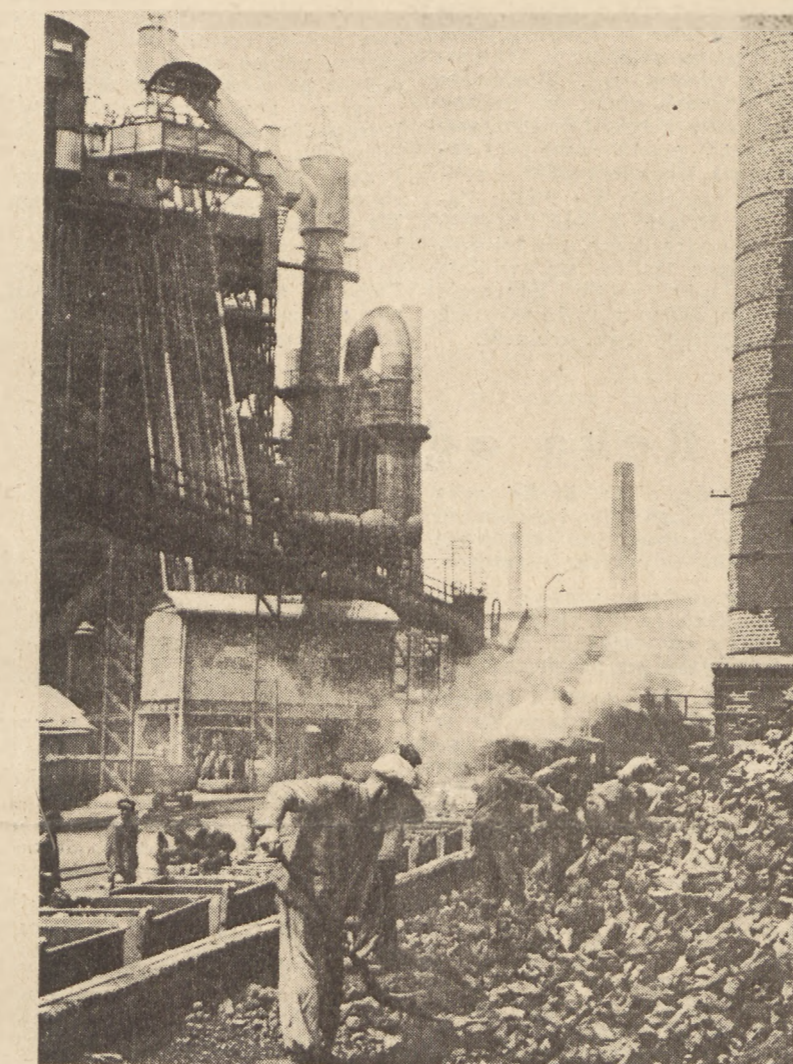
— Wyciągnęli się i bez słowa skierowali się ku drzwiom. Za nim inni zaczęli wychodzić z gabinetu.

Małecki i Kalina stali w milczeniu. Obaj przybledli. Małecki rzucił Kalinie: — Jedziemy na dół!

Wybiegli z gabinetu.



rys. S. Gierowski



Załoga huty „Pokój” w Nowym Bytomiu przyjęła zobowiązania w ramach czynu lipcowego.

— Wynajęłem.

— Więc nie możecie być stratin. — Zwrócił się do sekretarki: — Proszę wypisać mi zezwolenie na węgiel. Przydział za pół roku — dodał.

— Dziękuję, towarzyszu. — Górnik uścił ręką Małeckiego.

Małecki wstał, zwrócił się do mnie: — Przychodźcie, proszę. Przyjrzyjcie się, co tu robimy. Chcemy wykonać nasze zobowiązanie. Chcemy je przekroczyć.

Wychodziliśmy razem.

Na schodach powiedział raz jeszcze: — Tak, chciałem kiedyś o tym napisać.

— Wyciągnął ku mnie plik papierów.

— Harmonogramy — powiedział dobitnie.

— Odpowiedzialność jednostki za powierzoną pracę. Tu jest wszystko. Kto i jakie ma zadanie i jaki czas na to. Ważna sprawa... Ważna. — Powtórzyl.

Przeglądałem w milczeniu harmonogramy. Nazwiska sztygarów i inżynierów obok nazwisk brygadzystów i przodowników. Małecki patrzył na mnie wciąż przenikliwie. Zaczął:

— Chciałbym kiedyś o tym wszystkim pisać. O tym, że trzeba ludziom wierzyć. I o tej mojej wędrowce spod Lenino. Czytaliście „Szosę Wotokołamską”? Najważniejsze: ludziom, którzy uwierzyli we własną przegrana dać zakosztować zwycięstwa. Mówił rwanymi zdaniami, z których każde zdawało się zawierać jakiś wielki rozdział jego życia.

Biała koszula rozchyliła mu się na piersiach.

— Przychodźcie tu do mnie. Czasem uda wam się mnie tu złapać. Nie, no to trudno. Znaczą — jestem gdzieś na kopalni. Gorący czas. Czyn lipcowy.

Nagle zapukano do gabinetu, wszedł młody wysoki chłopak i stary górnik.

— Po kolei. — Spokojnie powiedział Małecki.

— No, słucham kolego. — Zwrócił się do młodego chłopca.

— Byłem na komisji wojskowej. Wezwał przedwczoraj. Zaczął młody wzburzoną głosem.

— No? — Spytał Małecki.

— I był taki tłupek, że nie zdążyli nas zalać. Wczoraj znowu musiałem iść. I tak dwa dni zeszło. Co robisz? — Młody rzucił to tonem wprost dramatycznym.

— Znaczą — dwie dniówki poszło? — Tak. Dwie.

— Chcicie, żebyśmy was usprawiedliwili? — Chłopak wyrzucił z siebie jednym tchem: — Ja tu robię już rok i żadnej dniówki nie zarwałem. Jestem w przodownictwie.

— Idźcie do waszego sztygara. Wierzę wam. Będziecie mieli usprawiedliwienie. Przynieście tu taki paperek. Podpisz.

— Ale mnie o co innego... Teraz ten czyn lipcowy! — No, trudno. Nie mogliście. — Ale ja chcę też. Ja... odpracuję.

— Pięknie. Dyrektor rzucił mi uśmiechem. Odpracujecie.

Chłopak wyszedł. Słyszałem jego ciężki oddech, wzburzenie go nie

opuszczało. Niełatwo przychodziło młodemu przodownikowi usprawiedliwiać się z nieobecności. Małe



Oddziały Odrodzonego Wojska Polskiego wkraczają do Lublina w 1944 r.

CHŁOPI I ROBOTNICZY

Wolni od wszystkich ciemnych!

Wielu ludzi czekało na wyzwolenie przez długie miesiące, lub długie lata. Ja czekałem na to wyzwolenie przez całe życie.

Byli w Polsce przedwrześniowej ludzie, których redukowano z każdej roboty. Któregoś wyrzucano z każdego mieszkania. Któregoś ciągle mieli do czynienia z policją, defa, lub więzieniem. Byli to ludzie, którzy mieli odwagę myśleć postępowo.

Byłem takim właśnie murarzem, który nie mógł zagrać żadnego miejsca. Czasem mijał rok, a czasem dwa, a ja ciągle przymeriałem głodem i musiałem beznadziejnie patrzeć, jak moja żona nie ma na chleb. Jeżeli jakieś przedsiębiorstwo brało mnie do roboty, to wkrótce nadchodziła redukcja i ja szedłem na pierwszy ogień.

To nie było życie. To była jedna wielka męczarnia.

Niektórzy tracili nadzieję. Ale ja nie. Wiedziałem że przyjdzie taki dzień, kiedy nareszcie będę mógł stanąć z kielnią do budowy naprawdę mojej robotniczej Polski. Wiedziałem, że może to będzie za rok, może za dziesięć. Ale będzie.

I przyszedł ten dzień właśnie wtedy, kiedy było najciężiej. Nie miałem już domu — spalili go nam faszysty po powstaniu w Warszawie. Nie miałem nic. Dosłownie nic. Wypędzono mnie z mojego miasta, razem z żoną i dziećmi wędrowałem w małej wiosce przy samej puszczy Kamieńskiej.

Wioska nazywała się Wólka Zaborowska. Była to biedna i nieznaną nikomu wioska. Ale tej małej wiosce trafiło się wielkie szczęście: tędy poszło uderzenie styczniowe. Jedno z wielu uderzeń, które przyniosły nam wolność.

We wsi stała jednostka broni pancernej i różna zbiranina hitlerowska... O trzeciej nad ranem po diablej strzelaninie żołnierze Armii Radzieckiej poszli do szturmu. Na białą broń wzięli Wólkę, wybili całą obsługę niemieckich czołgów i karabinów maszynowych, które tłukły ze środka wsi.

Wtedy do naszej piwniczki zajązła wymęczona, ale śmiejąca twarz i nagle zrozumieliśmy, że nadeszło to, na co czekaliśmy drząc z zimna w klitce na Chłodnej, na co czekaliśmy kolportując marksistowską bibułę, na co czekaliśmy zaciskając przez dziesiątki lat bezrobotne pięści.

Jestem pierwszym warszawskim murarzem. To znaczy pierwszym murarzem, który stanął do pracy w brygadach robotycznych na Pradze. Było to kilka dni po wyzwoleniu.

Przez miasto płynęła rzeka woj-

ska. W ruinach kręciły się tysiące szabrowników. To warszawscy sklepikarze, straganarze, przekupnie — cały ten światek brał się do zabiegania o swe „interesy“.

A my murarze, nie patrzyliśmy na nic. Stworzyliśmy pierwszą brygadę, która wzięła się do planowej murarki. Nie posiadaliśmy sprzętu. Za szaflik służyla miednica. Brakowało każdego drobiazgu. Był mróz. Wiał straszny wiatr. Zadymka odmarzała nam ręce. W takich warunkach oddaliśmy Związkowi Zawodowym nasz pierwszy, kompletnie wyremontowany dom. Pamiętam go dobrze: Targowa 15...

Szabrownicy śmieli się z nas. Nie rozumieli, co dla robotnika znaczyło słowo wyzwolenie. Oni myśleli tylko tyle: wyzwolenie, to wypędzenie kupca. A my rozumieliśmy więcej: wyzwolenie, to wypędzenie tych wszystkich którzy gnętili nas przez całe życie. Nie tylko

hitlerowców. Obszarników, fabrykantów, bankierów...

Był mróz, a nam było ciepło. Bo dla nas życie zaczynało się właśnie od tej chwili.

A dziś? Piszę te wspomnienia w piękny, trzypokojowy mieszkanie na Muranowie. Z okna widzę, jak rosną dziesiątki nowych bloków. O tu, na „siódemce“, jeszcze przed rokiem buty zostawały w błocie. A teraz — gmach, jak sto diabłów!

Piszę to w mieszkaniu, które otrzymałem, jako przodownik pracy. Na kolonii, którą my, robotnicy, sami wybudowaliśmy dla siebie, na kolonii, którą ja sam stawiłem przez dwa lata!

Dzisiaj nikt nie obrzuca mnie pogrozkami i nikt mną nie gardzi. Jedzą po całej Polsce pomagając mi młodszy kolegom.

To wszystko nazywam wyzwoleniem. Tak to rozumiem.

Wacław Poręcki

Z dni wyzwolenia

Każdy tak lekko czuł się na duszy, Gdy na wzniesienie wychodził noca By z tamtąd słyszeć granie katuszy, patrząc, gdzie gwiazdy rakiet migocą.

W przeworskiej ziemi w mieście Kańczuga na rzece Mleczce most w ogniu płonie, to naszych chłopców własna obsługa sprawnie we własnej działa obronie.

Gdy nieugięty żołnierz radziecki ogniem, żelazem pluje w twarz wroga na zachód cofa się front niemiecki znacząc trupami wszystkie drogi.

Niemcy chcą zdławić ludu powstanie i rozsiać wokół postrach swej mocy — wydali rozkaz: — „Na rozstrzelanie!“ „SS“ kompanie nastali w nocy.

Lecz co to? Co to? Co się to stało? że lud radośnie wznosi okrzyki? a wśród gestapo piekło powstało okropna trwoga łamie ich skóry?

Z Żuklińskiej Góry o rannym świecie radzieckie czołgi nagle przybyły niespodziewanie ocalić życie i pierwsze ognie ten otworzyły.

Kto mógł — ten śpieszył zbawców powitać, czcując mlekiem, darząc kwiatami by się o wszystkie braci wyptać niosących wolność w walce z Niemcami.

Oni na wszystko odpowiadali poufnie, szczerze, jak przyjaciele bratnim językiem się dogadali, za resztę serca mówiły wiele...

Jeden z żołnierzy w czasie postoju krzyknął tak głośno, by ryk maszyn zmoc: „O wolność ludów idziemy do boju! Na Berlin wiedzie nas Stalin, nasz Wódz!“

Tylko w pałacu pana hrabiego grobowa cisza zapanowała. Wiadomo, zbawcy, lecz nie dla niego, uciekł z Niemcami — ziemia została.

Do kańczudzkiego skrócie terenu dotarł dokument sprawiedliwości, przyszedł Manifest P.K.W.N-u — zapowiedź nowej rzeczywistości.

Jan Jędryka

Pszenica majora Bielejewa

Wyzwolenie naszych terenów odbyło się podczas orki pod zboża jare. Uciekający hitlerowcy zabrali nam jedyne konie. Bogatsi chłopcy przedko pokupowali konie, lecz u nas nie było za co kupić, nawet kawałka chleba żeśmy nie mieli. Ojciec chodził jak struty, ludzie orzą, ludzie zasieją — mówili — a ja czym zarzę, czym zasieję? Poszliśmy z ojcem do bogatszych i za pracę dzienną jednego konia — pracowaliśmy we dwóch cały dzień. O tym, ażeby zarobić i kupić drugiego konia nie było mowy, trzeba było pracować i na konia i na życie.

Cztery kilometry od nas stacjonowała jednostka wojskowa Armii Czerwonej. Mieli tam konie, lecz ojciec się wstydził pójść prosić, matka zaś namawiała.

— Idź — popros, a może i dadzą. — Zawracasz głowę — odpowiedział ojciec — gdzie i kto ci da? Wojsko ci da? Oni sami potrzebują.

— Idź — mówiła matka — przecież to nie hitlerowcy, a swoi, nie pobiją cie, a może i dadzą.

Po długiej debacie ojciec dał się namówić, wybraliśmy się do Pasie nicz (tak się nazywała miejscowość, gdzie stało wojsko radzieckie) we dwóch z ojcem. W Pasieniczach żołnierze czyścili i polili konie. Ojciec patrzył na nie z zachwytem.

— Patrz — mówił pokazując gniadego wałacha — takiego konia zebym miał, tobym już nic więcej nie chciał.

Dowódca jednostki był młody major, który przyjął nas serdecznie.

— Co powiecie? — pytał łamaną polszczyzną.

Ojciec języka zapomniał. Ukłonił się nisko i zaczął mówić o swojej niedzy. Major, słuchając opowiadania ojca, posadził nas przy swoim biurku i poczęstował „kazbekami“.

Ojciec mu opowiadał, że w domu kawałka chleba nie ma, że inni orzą i sieją, a my nie mamy konia i że ażeby zorać kawałek pola, to musimy we dwóch pracować.

— No, i co byście chcieli mnie przez to powiedzieć? — zapytał major.

— Chciałbym — powiedział ojciec — prosić na parę dni konia.

Major wstał, wziął ojca pod rękę i wyszliśmy na podwórkę, gdzie żołnierze prowadzili konie. Ruszyliśmy do stodoły. Ojciec, mijając tego wałacha, którego mi przedtem pokazywał, poklepał go po szyi.

Major uśmiechnął się i zwrócił się do żołnierza, który z wiadra poił wałacha:

— Oddajcie tego konia temu oto człowiekowi — rzekł.

I wytłumaczył:

— To kon zdobyczny.

Objął z ojcem osłupielimy, takiego konia w życiu nie mieliśmy, był to piękny gniadosz, liczący cztery lata.

— A teraz — rzekł major — żeby wam tego nie zabrano, dostaniecie „rozpiskę“.

I na kartce od notesu napisał:

„Konia maści gniadosz ofiaruje Armia Czerwona biedniakowi Bubienu Maciejowi“. Pod tym podpisał „Major Bielejew“. Na pieczęcie, jaka postawił widniała cyfra: Jednostk. Wojsk. 54122.

Nu, otiec — rzekł major — idźcie, orcie i siejcie dla dobra wszystkich.

Na pożegnanie wziął nasz adres i dał nam swój. W domu uciechom nie było końca. Matka rozplakała się ze szczęścia.

Na drugi dzień przed nasz dom zjechał wóz zaprzężony w wojskowe konie, na wozie siedziało dwóch czerwonoarmiejców.

— Czy tu mieszka Bubienu Maciej? — zapytał jeden z nich.

— Tu — odrzekła matka ze strachem, gdyż myślała że przyjechali zabrać konia.

Żołnierze zeszli z wozu i znieśli cztery pełne worki i skrzynkę. Ustawili to w korytarzu.

— To od majora Bielejewa — rzekł jeden z nich odjeżdżając.

Po ich odejściu zajrzeliśmy do worków. Dwa były napełnione pszenicą, a dwa jęczmieniem, w skrzynce zaś było pełno konserw...

Konia żeśmy nazwali „dar majora“.

*)

Wypowiedzi robotników i chłopów zamieszczone na tej kolumnie, pochodzą z materiałów nadesłanych na apel wydawnictwa „Prasa Wojskowa“. Apel został ogłoszony w lutym b.r. Wkrótce nakładem „Prasy Wojskowej“ wyjdzie parotomowy wybór nadesłanych kilku tysięcy wypowiedzi.

Ręka od pług...

...Wspomnienie to kreślę ręką twardą od pług, aby świadomość naszej wdzięczności nie zatarta się zbyt prędko w umysłach naszych.

...Bośmy dobrze zdawali sobie sprawę z tego, że jak nie przyjdzie wybawienie od wschodu, to skądinąd spodziewać się go nie można...

...Radosne wiadomości nadchodziły coraz częściej, wróg ucieka w poplochu i strachu. Jednak co może, to jeszcze niszczy, w odwrocie pali, grabi i morduje. Radość nasza, jak przyciężenie nurtują nas na przemian, co będzie z nami i naszymi rodzinami. Tymbardziej, że już w cichą, letnią noc słychać było głuche hukki dział, gdyś się położył i ucho przystawił do ziemi...

...Partyzantka nasza przygotowuje plany działania, aby jak najszybciej przepędzić wroga i wziąć go w krzyżowy ogień. Ponieważ żołnierz zdeorientowany i zniwelowany nie jest zdolny do skutecznego oporu, to tym wyraźniej pokazało się, jak mądre i rzeczowe było działanie naszej partyzantki z partyzantką sowiecką. Faktem jest, że lubelskie oraz rzeszowskie okolice zostały wybawione ponad wszelkie oczekiwania, gdzie Niemcy uciekali bez czapek i ryszstunku gnani ogniem i szczególnie prężni ogniem z katusz.

Śliczny, sierpniowy dzień 1944 roku to dzień, w którym zobaczyliśmy pierwsze postacie żołnierzy radzieckich.

...Oficerowie tak radzieccy, jak polscy brali na ręce nasze dzieci i pieściłi, jak prawdziwi ojcowie...

...Jako uczestnik obozów koncentracyjnych oraz walk o wolność Ojczyzny wyrażam hołd matkom, żenom i siostrom w Związku Radzieckim za to, że ich synowie, mężowie i bracia przelali swą krew i zaszli swoimi ciałami ziemię Polską, na której teraz zakwitła wolność. Niechaj im nasza ukochana ziemia lekka będzie. Hejnalny o nich niech gra każda trawka polska. Pamięć o poległych naszych braciach ze wschodu niech idzie z pokolenia w pokolenie po wieczne czasy. Niechaj braterstwo broni polsko - radzieckiej będzie nam symbolem współpracy, szacunku i miłości.

Stanisław Majcher

Irena Bajkowska

ra Bielejewa“, zaś pszenicę, która pięknie weszła po zasianiu jej, nazwaliśmy „pszenicą majora Bielejewa“.

Długo jeszcze pisał ojciec do majora listy, i na każdy otrzymywał odpowiedź, ostatni list był z Berlina.

Teraz ojciec, kiedy idzie z koniem do pracy, stale wspomni wybawcę od śmierci i od głodu — oficera Armii Czerwonej Majora Bielejewa, który bezinteresownie, jak rodzony syn, czy brat tyle nam pomógł. Władysław Bubienu.

Najlepsze wspomnienie z mojego życia

Przyszedł do mnie na kwatery trzy dzielne zuchy. Jeden nazywał się Kucierenko Wiktor, sierżant, Ukrainiec żonaty, drugi Włodzimierz Sidy, z Kaukazu, a trzeci również z Kaukazu, Iwan Suo, bardzo porządny i mądry chłopcy. Rozumieliśmy się doskonale. Gdy w czasie rozmowy zaśpiewałem im po rusku piosenkę o Wołdze, to uściskali i ucałowali mnie, jak synowie i z radości, aż się popłakali...

...Oficerowie żyli z żołnierzami po bratersku, a co do cywilnej ludności odnosili się bardzo uprzejmie, zwłaszcza do małych dzieci, które brali na ręce i nosili dając łakocie i cukierki.

I tak nam błogo upływał czas z naszymi wybawcami, aż 4go lutego nadeszła wieść, że jutro następuje wymarsz, do samego Frankfurta...

...Nastąpiło teraz pożegnanie, które tak nam Polakom, jak i niemieckim żołnierzom, a nawet oficerom wycisnęło łzy. Niektórzy krzyjąc się ze wzruszeniem, wycierali oczy chusteczką, udając, że im się zaprzuszyły.

...To było i będzie najlepsze wspomnienie w moim życiu.

Franciszek Wesolek



W wyniku reformy rolnej — akt nadania.

Jestem nauczycielką!

Ktoregoś wieczoru pisałam coś na kartce. Aleksiej powiedział wtedy, że piszę jakbym była nauczycielką.

— Nie będę nią — powiedziała.

— A dlaczego?

— Dlaczego? Bo nie ma pieniędzy na naukę.

— Kiedy wcale ich nie trzeba.

Bo u nas uczymy się na koszt państwa każdy, kto zdolny, więc może i u was tak będzie? A nawet na pewno, gdy tylko wypędzimy faszystów.

W Nowy Rok, ten przelomowy 1945 rok, mróz trochę zelzał. Wtem... gwałtowne podziemne detonacje wstrząsnęły powietrzem.

Zadrzała okopczona lampa na ścianie, zaplakało przerażone dziecko. Szybko wybiegliśmy na dwór. Pod drzewem, stojąc wśród nagich brzozych krzaków, zdawało się nam, że ziemia drży i łka...

To, w Warszawie... — wyszeptali.

liśmy, jak echo. A wokół lśniły złote punkciki gwiazd.

W kilka dni potem odwołano „wielkoluda“ Aleksieja na front. Obiecał napisać, gdy przeżyje i zostawił adres. Nie napisał. Może nie wrócił? Bo jeśli wrócił i jest, to chciałybym mu powiedzieć, że tak, jestem dziś nauczycielką, a nauka nie mnie nie kosztowała.

W wyzwolonym kraju budujemy nowe życie, o którym tyle opowiadał mi Aleksiej.

Wacława Walecka

Młody las

Czerwone sztandary, Od wschodu wiatr, Od wschodu brat Braterską podał Dłoń —

Dzwono, pieśni, Dzwono!

Nowiński Aleksander

Dlaczego?

...mogli znaleźć pracy i wyjeżdżali na powiewkę do obcych — „za chlebem“.

Było to dwadzieścia parę lat temu...

Na jednym z tych dworców poniewierała się rodzina murarza Zielińskiego. Wraz z czterema synami i trzema córkami ojciec mój wyjeżdżał z kraju, który nie dał mu pracy, nie dał chleba, nie dał utrzymania. Przybył do Niemiec, skąd po kilkuletnim pobycie wyruszył w dalszą wędrowkę do Francji. Tu osiadł na stałe.

Mając lat jedenaście zostałem pastuchem u bogatego chłopca francuskiego. Pracowałem u niego przez dwa lata za jedzenie i kąd do spania. Latem chodziłem w łapciach ze szmat, uwiązanych pod spodem sznurkiem. Łapcie te nazywają się we Francji „espedrylami“. Zimą chodziłem w butach, pobitych drzewem.

Do szkoły nie poszedłem, bo nie było za co. Ustawa wprowadzała obowiązek uczęszczania do szkoły, ale szkoła była za droga. Rodzina robotnika nie mogła posyłać swoich dzieci do szkoły. Synowie — jeśli była robota — szli do kopalni, jeśli nie było — zostawali bezrobotnymi. Córki szły szwować podłogi u właścicieli kopalni i fabryk, u dziedziców, bogatych chłopów, kupców i hrabów.

Po dwóch latach pracy w kopalni — wiem już dla kogo pracuję. Dla właścicieli kopalni i hut, dla bankie-

Spełnienie

Gdyby tak już, otworzyć cele, I krew zastąpił przelad do żył Gdyby tak już. Ciernimy wiele, A jeszcze tyle trzeba nam sił. Gdyby tak już, odpoczął wzrok I słuch od salw, od zakładników.

O, gdyby już zwycięski krok Usłyszeć naszych sojuszników! (Gdyby tak już! O drogi Boże! Zemsty nadeszła dziś godzina! Ze wschodu wojsko, niby morze Zalewa drogi do Berlina. Idą z piosenką i uśmiechem Zwycięstwem ziemię polską kraszą A śpiew rozbrzmiewa długim echem Za naszą wolność i waszą!

Wzbychna wojna. Przez pewien czas ukrywam się, em się, wreszcie zostaje schwytany i osadzony w obozie koncentracyjnym na wyspie Jersey między Francją a Anglią. Stamtąd przenoszą więźniów do portu w Brest, skąd udaje mi się szczęśliwie uciec. Nawizuję kontakt z francuskimi bojownikami o wolność narodu, z członkami Francuskiej Partii Komunistycznej i walczę w szeregach ruchu oporu jako łącznik.

Jeszcze przed końcem wojny dochodziły nas wieści o tym, co się dzieje w wyzwolonym kraju. Powstał nasz robotniczo-chłopski rząd, przeprowadzono reformę rolną na terenach wyzwolonych, fabryki przechodzą na własność narodu — naród staje się gospodarzem kraju.

*

Pierwsza myśl była: wracać do kraju. Hitlerizm już dogorywał. 2 maja usłyszałem przez radio komunikat o zdobyciu Berlina przez wojska radzieckie. W rozkazie specjalnym Generalissimus Stalin wyróżnił zasługi Wojska Polskiego.

Spojrzałem na żonę. Podbiegła do mnie, objęła mnie. Porozumieliśmy się bez słów. Droga wolna. Wracamy do kraju.

Pierwszym transportem, który na mocy porozumienia naszego rządu z Francją odszedł do kraju — wróciłem do Polski, skąd 25 lat temu mój ojciec wyjechał w poszukiwaniu chleba. Teraz, pod rządami robotników i chłopów, Polska będzie miała tego chleba dosyć dla swoich synów.

*

Dalsza moja droga jest prosta. Przeżyto ją tysiące synów robotniczych i chłopskich, którzy kierują gospodarką, stoją na czele przemysłu, sprawują władzę w kraju...

W sierpniu 1947 roku wykonanem 200 procent normy, w styczniu roku następnego 400 proc., a po zastosowaniu wynalazonej przeze mnie ulepszonej metody wydobywania węgla — osiągnąłem w czerwcu 1948 roku 638 proc. i w październiku pobitem rekord wydajności — 723 proc. normy.

Za dobrą pracę, za pomysłowość i za wprowadzenie nowego systemu strzelania otrzymałem początkowo Srebrny Krzyż Zasługi, a później za osiągnięcia na polu rozwoju współzawodnictwa na naszej kopalni — Złoty Krzyż.

Zostaje wysunięty na dyrektora kopalni „Wieżorek“, które to stanowisko piastuję do dnia dzisiejszego.

Pewnego dnia przyjechał do mnie korespondent pisma amerykańskiego i podejrzliwie oglądał mnie.

— Nie wygląda pan wcale na robotnika — powiedział — pokaż pan ręce.

Pokazałem mu ręce. Obejrzał, pomacał i nawet sfotografował.

Nieraz zapytywano mnie, dlaczego nie robiłem rekordów we Francji, dlaczego nie zwiększałem tam wydajności, dlaczego niedawałem tam więcej węgla? Pytam was, dla kogo miałem to robić? Dla kogo? Dla kapitalistów?

Czesław Zieliński

MÓWIĄ O WYZWOLENIU*

Zrozumiałem, co to znaczy braterstwo

Jestem robotnikiem, chociaż mianowany zostałem niedawno wicedyrektorem jednego z obiektów, wchodzących w skład Zakładów im. Józefa Stalina w Poznaniu. Opowieść moja będzie prosta. Będzie to opowieść robotnika o największym wydarzeniu w jego życiu. Nie umiem dobierać słów. Będzie pisał tak, jak czuje. Tak, jak przypominam sobie owe zimowe dni pod koniec lutego 1945 roku. Wyniosłem z nich wspomnienia drogie i niezatarte.

Godzina wyzwolenia zastała mnie w mrocznej piwnicy robotniczego bloku przy Zielnej, gdzie wszyscy mieszkańcy z trwogą wsłuchiwali się w odgłosy walki. Walka toczyła się na ulicach. Od jej wyniku zależało nasze życie. Zależała od niej przyszłość naszego miasta i jego fabryk. A także mojej fabryki, w którą bez przerwy biły granaty.

Hitlerowcy bronili się zjadale. Byli otoczeni. Mścili się na ludności cywilnej. Wpadali do piwnic i rzucali odbezpieczone granaty ręczne między dzieci. Zdawało nam się, że lada chwila przyjdzie kolej na naszą piwnicę.

Młodzi robotnicy, moi koledzy, zaciśkali pięści. Mówili szeptem: — Gdybyśmy mieli broń! Och, gdybyśmy mieli broń!

Marzyliśmy o jednym: chwycić karabin i bić faszystów, bić tak, jak się bije gady. Pomóc tym, którzy gineli w naszej obronie na przedmieściach.

Kobiety płakały. Mówiły: — Wszystko na nic. Zanim oni przyjdą, z nami będzie już koniec. My, robotnicy, uśmiechaliśmy się.

— Nie. Czerwona Armia wie, co nam grozi. Czerwona Armia jest już o kilka kroków. Przyjdzie na czas.

Bitwa zbliżała się. Żołnierze radzieccy umierali już na sąsiednich ulicach. Nie nie mogli ich wstrzymać. Śmierć nie była przeszkodą. Wreszcie pod samym domem zaczęły warczeć serie z broni maszynowej. Wyskoczyłem na schody. Ze schodów — na klatkę. Wyjrziałem.

Ulicą szli pierwsi żołnierze Armii Czerwonej. Szli ci, na których czekaliśmy przez całą wojnę. Bili z automatów przed siebie. Nie mogłem dojrzeć w kogo. Wróg ustę-

pował ulicą Zielną. Kurzyło się dookoła żołnierzy radzieckich. To pociski z karabinów maszynowych wroga szły po jezdni i ścianach. Nagle ogień faszystów ustał. Rosjanie śmiali się. Szeroko, od ucha do ucha, tak radośnie, jak śmieją się ludzie, którzy przynieśli wolność innym ludziom.

Nasze powitanie nie było patetyczne. Nie tak, jak to pokazują czasem w teatrach. Żołnierze w pikowanych kurtkach pokleпали mnie po ramieniu, jak przyjaciela. Mieli twarze czarne od pyłu i bardzo zmęczone. Powiedzieli po prostu: — Nu, charaszto!

A potem poprosili o coś do picia. Takie było moje pierwsze zetknięcie z żołnierzami Armii Radzieckiej.

Cały robotniczy Poznań zerwał się, by pomóc im w walce. Hitlerowcy zamknęli się w Cytadeli. Niełatwo było ją zdobyć. Poznańscy robotnicy znali swoje miasto i jego tajemne przejścia. Tysiącami przystawali do oddziałów radzieckich i uzbrowieni przez swoich przyjaciół znad Wołgi szli na faszystów. W krwawych bitwach o Cytadelę pa-

do z górą dwa tysiące poznańskich robotników i młodzieży. Wreszcie na zdobytych murach zanośniano dwa sztandary, radziecki i polski. Zatkneli je dwaj towarzysze broni, Polak i Rosjanin.

Nie brałem udziału w bitwie o Cytadelę. Zawsze później zazdrościłem tym, którzy tam walczyli. Mnie wypadło towarzyszyć oddziałom radzieckim w rejonie Wildy.

Przy wjeździe na Rynek Wiledecki natknęliśmy się na ostrą strzelaninę. Skoczyły ku nam niemieckie wozy pancerne. Otworzyły w naszym kierunku silny ogień. Byłem pewien, że nie nas nie uratuje. Ale nasi czołgiści byli dobrymi strzelcami. Przeciwnik został odparty i zmykał w popłochu.

Rynek Wiledecki płonął. Trzeszczały krokiewce. Dachy zapadały się, grzebiąc ubogi dobytek mieszkańców. Ludność, zgromadzona w piwnicach, płakała, ścisnąc czołgiści. Faszysti przygotowali tu też. W niektórych piwnicach zrobili już masakrę. Szybka akcja naszego czołgu ocalała mieszkańców od śmierci. Byłem szczęśliwy. A także dumny. Dumny z moich towarzyszy-czołgistów.

Potem wraz z żołnierzami zajmowałem blok domów przy ul. Mickiewicza. 150 faszystów, otoczonych tu w małym „kociołku”, broniło się przez pewien czas. Potem wywiesili białą flagę. Przetrasaliśmy pokój za pokojem, biorąc jeńców.

Poznań był wolny.

Ledwo przysiały pożary, zabraliśmy się samowolnie do urucowania nieszczęśliwych metalowców. Pierwszą naszą zbiórkę urządził w kuchni. Każdy z nas wziął się do swego odcinka. Ja poszedłem niezadowolony do kotłarni. Wyglądała ona smutno. Szklany dach był rozbity, deszcz ciekł na maszyny, hala pełna była gruzu.

Ale nie martwił mi się. Wiedzieliśmy: teraz, kiedy jesteśmy wolni, kiedy fabryka jest naszą własną fabryką, kiedy mamy takich przyjaciół, jak nasi towarzysze radzieccy, wszystko będzie dobrze.

I jest dobrze. Zakłady które noszą teraz dumną nazwę Stalina, pracują tak, jak nigdy. A my, robotnicy, robimy ze wszystkich sił. Chcemy pokazać, że jesteśmy godni imienia, którym ochrzczono naszą fabrykę. Imienia człowieka, który był przywódcą wielkiej Armii, która przyniosła nam wolność.

Czesław Michałek



Powitanie wojsk radzieckich w Krakowie.

Marszałek Rokossowski syn ludu Warszawy

Zdała srebrzy się Wisła wstęga, u stóp jej serce znekanego ludu, patrzysz, a serce w przeszłość sięga — Warszawa czeka Twego cudu. Wzrok Twój ulata ku rumowiskom, krzyżem Twój domek rodzinny, gdzie stała Twoja kołyska, nabrzmiewały troską lata dziecinne...

Lecz nie czas na wspomnienia, zemsta wyciąga ręce. Za krew braci, za las płomieni, za lud w okropnej mecie — idą do boju o serce Ojczyzny — wiedzie ich Wódz Rokossowski Ryszyło do szturm pełne otuchy wojsko robotniczo-chłopskie!

Za męstwo, za trud i znoje, Polska Marszałkiem Cię zowie. Do historii przejdzie Twe imię w ojczystej polskiej mowie.

Sanczuk Władysław

Witajcie!

Kraj Wami stanął młody! Witajcie! Na białym obrusie chleb Na spłuk do śnieżysta! Witajcie!

To nie chleb! To nie sól! To serce. To jego śpiew, To ucieszony ból — Witajcie!

Towarzystwo Socjalistów, Armio Radziecka, Za ten namietny marsz ku zorcom nowej epoki order przyjmij wysoki milionów serc, wolnych serc — order szczęścia! Armio Radziecka — Armio zwycięstwa.

Leokadia Penciak

Moje życie rozpoczęło się w styczniu

Należałem do tych, którzy swym urodzeniem sprawiają kłopot rodzicom. Urodziłem się w lepiance wyrobniaka wiejskiego, który dał chleb tylko raz na tydzień, przy niedzieli. Rodzinie przybyła nowaება do żywności.

A wieś, w której przyszedłem na świat, nie była nikomu potrzebna. Nazywała się Gaj. Leżała w sercu łowickiego, tej krainy przeciwieństw, gdzie pełne maszyn, zelektryfikowane gospodarstwa bogaczy stykały się z norami biedaków. Nasza wieś wchodziła w rachubę tylko o tyle, o ile dwór Grabińskich, albo któryś z wypasionych kulaków potrzebował taniej siły najemnej.

To nie wystarczy powiedzieć taniej. Trzeba wyjaśnić, że takim niedzarcom „spod lasu” płacono za pracę tyle, iż nie wystarczyło nawet na zakup chleba dla rodziny. Mój ojciec pracował dosłownie dzień i noc. Był trzaczem w lasach dworskich. Po południu gniótł glinę na dachówkę w „Spółce Budowlanej”. W nocy pełnił służbę stróża nocnego.

Inni z jego pracy kupowali sobie konie, młocarki, żniwiarki, a nawet samochody. Ojca stać tylko było na żurek z kartoflami i kapustę... Umarł młodo. Nikt się zresztą temu nie dziwił.

Od dziecka tęskniłem za nauką. Kiedy inni chłopcy strzelali z procy do gołębi, ja zaczytywałem się w gąszczu krzaków i czytałem książki, wypozyczone z „Wici” i od mojego dorosłego przyjaciela, Pawła, dziś redaktora „Chłopskiej Drogi”.

Uczyłem się sam, znalazłem wiele pięknych powieści, wzruszała mnie poezja. Ale o gimnazjum nie mogło być mowy. Nie było pieniędzy. Ta myśl była dla mnie bardziej bolesna, niż codzienny głód niż odmrażanie w zimie nogi, niż ciężka praca, która musiałem wykonywać od małego dziecka.

Przyszły straszne czasy. Wojna. Wojna dla naszej wsi była walką nie tylko z Niemcami. Mieliliśmy przeciw sobie drugiego wroga: sprzymierzone siły wiejskich bogaczy, dziedziców, hrabiów, fabrykantów. Pierwsza komórka PPR w naszym powiecie, która powstała w Gaju była narażona na ataki ze wszystkich stron. Pierwsza grupa bojowa, oddział Gwardii Ludowej im. Waryńskiego, którego byłem jednym z komendantów, musiał walczyć z niemieckimi i polskimi faszystami.

Przyszedł taki dzień, kiedy nasi wrogowie — i to niestety ci rodzimi — sypnęli nas w Gestapo. 29 moich towarzyszy zostało zarobdowanych. Ja zaś, jak dzikie zwierze, kryłem się 11 miesięcy w lesie. Nie było tam w pobliżu żadnej grupy partyzanckiej, nie miałem możliwości przedarcia się do innego okręgu. W norze pod darnią, śpiąc z pistoletem w rękę, przetrwałem aż do tego dnia, na który czekałem całe życie.

Mój ojciec mówił kiedyś „Chyba że przyjdzie rewolucja”...

Z grzmołem dział sły od wschodu wielkie przemiany.

Czekałem na nie z drżeniem serca. Czulem, że wszystko to dopiero teraz rozpocznie się od nowa.

Osiemnastego stycznia Gaj witał Armie Radziecką. Kulackie wsie milczały posępnie i złowieszczo.

U nas nie było faszystowskich zbirów spod znaku NSZ. Myśmy witali żołnierzy radzieckich tak, jak

wita się braci, na których czekano długo, bardzo długo...

Ludzie dzielili się z nimi wszystkim. Pamiętam ubogą sąsiadkę, która zarznęła jedyną, ostatnią kure. Powiedziała, że „Oni” muszą dobrze jeść, bo biją się za nas, wszystkich...

Kiedy ja przyszedłem do wsi, zapadał mrok. Narobiłem ludziom strachu swym wyglądem. Trudno sobie wyobrazić, moją powierzchow-

Radosna chwila dla biedoty

Miałem wtedy sześć lat. Mój ojciec był soltysem, kiedy Niemcy-faszysty napadli na ZSRR. Wtenczas ojciec został aresztowany, a my prześladowani przez faszystów. Niemcy-faszysty zabrali krowy, ziarno i inne rzeczy na kontyngent. Dokuczał nam głód. Matka na folwarku załadowie zarobiła na żur, a o ziemniakach nawet nie było mowy. Gdy matka zachorowała, to nawet już zabrakło żuru, żyliśmy na cudzej łasce, z dnia na dzień.

A tu, ni stąd, ni zowąd daly się słyszeć co raz głośniejsze strzały. Biedota rozweseliła się, szepcząc, że zbliża się godzina wyzwolenia. I nagle zjawia się radziecki żołnierz na koniu; wszyscy zaczęli biec do niego, witać go, obdarowywać kwiatami. Koniowi do grzywy naczepiali wstążki, bukietów — nawet nie pomijając końskiego ogona. Była to radosna chwila dla biedoty, a posiadacze wielkich hmajątków byli w złym humorze.

Teraz żyjemy na Ziemiach Odzyskanych i dobrze nam się powodzi. Zawdzięczamy to Rządowi Ludowemu i Armii Radzieckiej, która stoi na straży pokoju.

Czesław Węgrzyn

Stanisław Kaługa.



Elektryfikacja wsi postępuje naprzód.

Czekają na nas

Ludzie zaczęli zbiegać się z całej wsi. Powyżali z największymi radościami. Szaleli z radości. Mężczyźni cisnęli się, aby ucałować braterską dłoń. Kobiety niosły mięso, które mogła: chleb, mleko, jajca. Jedną przez drugą zachęcały ich do jedzenia.

— Spasibo matki. Tępiet niet u nas wriemieni — odparł trzymając mnie za rękę żołnierz. Budiem używat', kak budiet cała Polska wolna. Kak pobijom Germanca. To do Was przyjedziemy.

— Jak was zwac Towarzyszu? — spytałem patrząc mu w oczy.

— Łońka Piotrowicz — odparł wesoło żołnierz.

— A kak tiebia zawut, towarzysz? — spytał zwracając się do mnie.

— Genek Walczuk — odparłem.

— Doswidania — dorzucił odchodząc.

— Nie odchodźcie — błagałem ze łzami w oczach.

— Nam nie lzia zostac. Nas czekajut w całej Polsce takij malczyki. Ich także nada oswobodit. Doswidania!

I tak zawiązała się przyjaźń nierozzerwalna pomiędzy polskim dzieckiem, a wiecznym przyjacielem — sowieckim żołnierzem.

Krystyna Wydrówna

Walczak Eugeniusz

„Październik” dla tej ziemi

We wsi powstał rwetes nie do opisania. Powypuszczano świnię, żeby się nie spaliły, cielęta biegały od chałupy do chałupy, a hitlerowcy chodzili po kurnikach i szukali jajek. Po południu, gdzieś po czwartej godzinie, we wsi oprócz hitlerowców nie było nikogo. Wszyscy mieszkańcy Stawu udali się w gliniska oddalone ode wsi o jakieś dwa kilometry. W jamach, do których schowały się kobiety z dziećmi podniósł się płacz dzieci.

Od czasu do czasu, kiedy ogień dział stał dolałwał szum czołgów. Nad nami przeleciał nisko samolot, na którym dobrze było widać czerwony gwiazdę.

Przed wieczorem walki nad Wieprzem rozszalały się na dobre. Z drugiego brzegu Wieprza rozpoczęły ogień wojska radzieckie. Kiedy na niebie zaczęły się budzić pierwsze ranne zorze, faszystowskich bandytów, którzy tyle lat męczyli tę ziemię już w Stawie nie było.

Polami zaczęły sunąć naprzód wojska radzieckie. Kilkunastu piechurów podeszło do jam w gliniskach z zapytaniem: niet Germanca? W oczach kobiet ukazały się znówu łzy, lecz były to już łzy radości.

Wieś została ocalona, ocalona lud-

ność i zostali się całe zabudowania. Wszyscy zaczęli ciągnąć do swych chat, cały Staw rozbrzmiewał melodiami żołnierzy-wyzwoliciele, a od czasu do czasu dolaływały tony harmonii. Chłopi też wyszli z kryjówek i wrócili na wieś. Wkażdej chacie było pełno radzieckich żołnierzy, którzy gościli gospodynie „czym chata bogata”. Przechodzące w pośguie za wrogiem oddziały były obrzucane przez dzwiczęta i dzieci kwiatami, a babki błogosławiły ich na walkę.

Wieś szalała z radości. Po południu część chłopów poszła pomagać budować most saperom radzieckim. Na wieczór most był gotowy i po nim zaczęły przejeżdżać samochody pędzące hitlerowców.

Samochody radzieckie przywoziły pierwsze polskie gazety. Była to „Wolna Polska i Rzeczpospolita”. Pisało w nich, że w Chelmie powstał Polski Komitet Wyzwolenia Narodu, który jest prawowitą władzą polską na wyzwolonych ziemiach.

Wieś cała wruszyła do żniw, bo zboże zaczęło się już obsypywać. Gazety przynosiły dobre wiadomości. W gminie zaczęli już pracować polscy urzędnicy, na posterunkach zaczęli pełnić służbę ludowi milicjanci. W Zamościu poczęło działać RKU i

starostwo. Do koszar zamojskich przybyli żołnierze polscy Pierwszej Armii. Młodzież starsza, którą okupant pozbawił możności nauczania się garneli się już — do otwartego 30 lipca — gimnazjum. Nastąpił prób do wojska, a najwięcej przed RKU gromadziło się młodych chłopów, którzy na ochotnika chcieli iść do wojska.

Umęczona ziemia zamojska, ziemia, z której porwano dzieci, która przeżyła tyle pacyfikacji, zaczęła żyć w wolnej atmosferze. Upały lipiec 1944 roku był dla tej ziemi radzieckim „Październikiem” 1917 roku.

Życie zaczęło coraz bardziej normalizować się. W kinie wyświetlano filmy radzieckie, w kolegiacie — którą Niemcy zamienili na stajnię — zaczęły się odprawiać nabożeństwa. Ludzie otrząsali z siebie ciężkie przeżycia z czasów okupacji.

25 lipca 1944 r. nad Zamojszczyzną zaświtała dzięki żołnierzom Czerwonej Armii, wolność od faszystów niemieckiego.

Stanisław Domański

Jestem z Wami Towarzysze

Była noc majowa, kiedy pierwszy raz późnym wieczorem usłyszałem od wschodu ciężko lecące samoloty w kierunku Lublina. W kilka minut później zauważyłem, jak nad Lublinem zawisł zyrandol świetlny i usłyszałem silną detonację bomb...

...21 lipca o świcie obudził mnie silny warkot niemieckich czołgów uciekających na zachód, a za nim kilku hitlerowców. Niektórzy boski, częściowo pieszo, częściowo na wozach...

...Wspomnę w tym miejscu o jednym dowodzie czujności radzieckich lotników.

Około godziny 17-tej nad naszą osadą zjawili się radziecki myśliwiec i zauważył kilku hitlerowców zajmujących stanowiska. Gdy tylko się ściemniło nad tym samym miejscem słychać było tylko dwa cicho warczące samoloty, które w kilka minut zlikwidowały punkt operu.

Na drugi dzień rano w stronę mostu na Wieprze słyszeć się dały okrzyki: „Hura!” i w niespełna godzinę zza pagórka wyłoniło się około 20 żołnierzy radzieckich na małych mongolskich konikach. Zdawało mi się, że to sen, a nie rzeczywistość...

...Zapytali mnie, jak żyje. Odpowiedziałem im rozradowany, że w tej chwili już dobrze, gdyż jestem z Wami towarzysz!

Józef Wnuk



Bogate są plony wiejskich spółdzielni produkcyjnych.

EDMUND NIZIURSKI

Inteligent pod wpływem klasy robotniczej

KIEDY „Brygada szlifiera Karhana” Kani święciła triumfy na naszych scenach, zadróściliśmy Czechem i pytaliśmy ze słusznym zalem, czemu u nas nie pisze się o nowych zagadnieniach, czemu nie podejmuje się wielkiego tematu współczesności — walki nowego ze starym, walki tego, co ronie i zwycięża z tym co karłowacieje i umiera, czemu nie zagarnia się dla teatru takich obszarów nowych konfliktów jak dziedzinę produkcji?

Dzisiaj na to pytanie możemy z zadowoleniem odpowiedzieć: pisze się takie sztuki, spłaca się dług rzeczywistości; dowodem niech będzie plan konkursu teatralnego Ministerstwa Kultury i Sztuki. Pierwszą sztuką z tego podsięwu, wystawioną obecnie na scenie Teatru Kameralnego w Warszawie, jest „Dobry człowiek” Krzysztofa Gruszczyńskiego. Zasadniczy problem utworu to problem starej inteligencji. Lecz jak zobaczymy, problem tylko na pozór konwencjonalny. Świat inteligencji pokazany tu został bowiem w zupełnie nowy sposób, poprzez rzadkie dotychczas w teatrze polskim zagadnienia. Autor zrywa zdecydowanie z „autonomią” w obrębie środowiska inteligenckiego rozstrzygającego pod szklanym kłosem izolacji od rzeczywistości, we własnym zakresie, wszystkie sprawy tego świata. Gruszczyński potrafił nadać inteligentemu światowi właściwe w układzie klasowym proporcje, pokazać go w społecznych związkach, w ogniu klasowej walki i na konkretnym jej etapie. Pedantom nie trudno będzie określić dokładnie czas akcji tej sztuki. Jest to rok 1949. Etap, gdy wróg klasowy, jak zobaczymy na przykładzie postaci sabotażysty inżyniera Drobrego i spekulanta Paskiewicza, aczkolwiek już rozbity, nie poddaje się, lecz zaostża walkę.

Takie ustawienie umożliwiło autorowi ukazać klasę robotniczą w nowy sposób, nie bezpośrednio jak w „Brygadzie szlifiera Karhana, lecz poprzez jej oddziaływanie na inne klasy i warstwy, przez pokazanie jej hegemonii i kierowniczej roli. Skutki tego oddziaływania szczególnie wyraźnie i bezpośrednio odbijają się na inteligencji technicznej, jako tej, której kontakt z robotnikami jest najbliższy — dlatego ona jest w rezultacie głównym bohaterem sztuki Gruszczyńskiego.

Autor trafnie uchwycił ciekawy proces różnicowania się pozornie jednolitej warstwy inteligencji w miarę postępu budownictwa socjalistycznego i wzrostu w siłę i znaczenie klasy robotniczej. Proces odbywa się w dwu



Renata Kossobudzka—Krzysztof Buszyński—Hertz w sztuce „Dobry człowiek”.

przeciwnych kierunkach. Kierunek pierwszy pokazuje autor na przykładzie Paskiewicza, a zwłaszcza inżyniera Drobrego. Reprezentują oni tę część inteligencji, która schodzi coraz wyraźniej na pozycję wroga klasowego. Gruszczyński trafnie przedstawia, jak w miarę wzmagania się wysiłku twórczego klasy robotniczej i jej sukcesów produkcyjnych, przybiera na sile walka klasowa. Im więcej wróg klasowy czuje się niepokorny, im więcej czuje swoją przegrana, tym bardziej staje się niebezpieczny, przechodzi do nowych, „wyższych” form walki. Dlatego, gdy drobne awarie i wypadki przy pracy nie zdolały zahamować planowego rozwoju produkcji, inżynier Drobny ucieka się do sabotażu w „wielkim stylu”, zaczyna stosować do wyrobu sworzní samochodowych zły stop, co powoduje nie tylko wielkie straty w produkcji, ale kosztować może życie ludzkie.

Drugi kierunek procesu dezintegracji inteligencji, jaki pokazuje Gruszczyński, zmierza w przeciwną stronę, przez przełamywanie starych postaw i obciąża burżuazyjnych — do zajęcia stanowiska u boku klasy robotniczej. Takie przeobrażenie przechodzi dyrektor Hertz.

Kim jest Hertz? Hertz jest typem „starego inteligenta”, który w wirze walki klasowej przeprowadza nieudane eksperymenty zachowania neutralności w imię liberalistycznego „humanizmu”, a raczej humanitaryzmu.

W osobie Herta autor poddaje krytyce postawę w części tzw. starej inteligencji, wyrażającą się w „apolityczności” i bierności wobec zachodzących przemian, w izolacji od klasy robotniczej, w obronie światopoglądowej „niezależności”.

Z tej pozornej „równowagi” Hertz zostanie jednak wkrótce wyciągnięty. Walka klasowa w fabryce ulega szczytowemu nasileniu. Hertz odkrywa szkodliwą działalność Drobrego. Zobaczy wówczas, że nie ma „trzeciej drogi” i być nie może, że można iść tylko z klasą robotniczą lub przeciwko niej. Problem „dobrego człowieka” to właśnie problem czy Hertz stanie po stronie wroga klasowego, z którym łączy go więzy towarzyskie, środowiskowe i do którego obrony skłania go ów

liberalistyczny pseudo-humanitaryzm, czy też zajmie miejsce u boku klasy robotniczej. Hertz postawił już pierwszy krok ku przeobrażeniu (początkowo zatuszowanie sprawy Drobrego).

Sierzenie się tych dwu tendencji, wewnętrzna walka, jaką toczy Hertz, jest właśnie podstawowym konfliktem „Dobrego człowieka”. Walka toczy się o prawdziwe pojęcie „dobrego człowieka”, o prawdziwą moralność, o prawdziwy humanizm.

Te same słowa i terminy moralne co innego znaczą w ustach ludzi wczorajszych, co innego w ustach nowych, rosnących ludzi. Tu mają źródło nierozumienia krytyki odnośnie sztuki. Stąd mylny wydaje się pogląd niektórych recenzentów, jakoby w sztuce swojej Gruszczyński przeciwstawiał humanizmowi — socjalizm, na dowód czego przytacza się słowa Wiechy o dyrektorze: „ile razy ja w niego walkę klas, tyle razy on we mnie humaniz-



Scena zbiorowa z obrazu IV sztuki K. Gruszczyńskiego „Dobry człowiek”.

mem”. Ależ tu właśnie Gruszczyński pokazuje niezrozumienie istoty humanizmu przez Herta i ośmiesza taką postawę! Jest to właśnie krytyka stanowiska Herta, który nie pojmuję, że dopiero socjalizm nadaje humanizmowi pełną i prawdziwą treść. Założeniem sztuki jest właśnie pokazać bankructwo takiego „liberalistycznego humanizmu” — słowa tak często nadużywanego dziś przez wroga klasowego. Każda scena, każda postać sztuki służy temu założeniu. Dla uwytklenia go wprowadza właśnie autor kwestionowaną przez krytykę postać żebraka-filozofa. O ile zgadzamy się co do braku jej scenicznego uzasadnienia, o tyle rozumiemy, że w myśl założeń autora miała ona służyć do pogłębienia zasadniczego motywu sztuki — zagadnienia „dobrego człowieka”, do skompletowania tej „dobroci” mieszczańskiej, która, by mogła egzystować, musiała podtrzymywać nędy.

„Ile razy pan mnie zobaczy obwiązane, zawsze pcha mi pan do ręki parę złotych — mówi żebrak do doktora Kwapisza, — ale nie wpadnie panu na myśl, żeby mnie wyleczyć. A dlaczego? Bo pan jest taki wczorajsz, dobry człowiek”.

W tak pionierskiej sztuce i na tak nowatorskiej drodze trudno było rzec jasną uniknąć młodemu autorowi nieuchronnych niemal potknięć i błędów. Najpoważniejszy z tych błędów wiąże się z procesem przeobrażeń wewnętrznych Herta.

Zauważmy, kto doprowadza do przełamania się Herta. Robotnicy, w pięknej i mocnej scenie masówki robotniczej, Herta porywa entuzjazm i postawa robotników, wzruszają go proste słowa brygadysty Karbowskiego, jego socjalistyczny stosunek do pracy, troska, by maszyna dobrze służyła ludziom, by się na niej nie zawiedli. To umysławia mu, że ukrywanie faktu sabotażu to zdrada tych dzielnych, wspaniałych ludzi, że takie stanowisko jest właśnie niehumanitarne, nieludzkie. Jest to więc odruch uczucia a nie świadomości socjalistycznej. Przełom u Herta nie ma więc charakteru przeobrażenia ideologicznego. Autor akcentuje fiasco próby ideologicznego oddziaływania soferka Wiechy na dyrektora. Przez pięć lat utrzymuje się on w inteligentckich „okopach św. Trójcy” bez pojęcia o zasadniczych przeobrażeniach, o aktualnych problemach naszego życia, nie wiedząc nic o walce klasowej i zagadnieniu czujności. I to kto? Dyrektor klasowych zakładów produkcyjnych (fabryki samochodów)?

Tu sztuka odbiega od rzeczywistości. A jeśli nawet przyjmijemy, że tak mogło się zdarzyć, to i tak ostrze krytyki autora kieruje się w nieprzewidywanym zapewne przez niego kierunku. Bo wtedy pytanie: jeśli tak było, to co w takim razie robiła organizacja partyjna na terenie fabryki? Gdzie mamy jej kierowniczą rolę w życiu zakładów, gdzie wychowawczy wpływ? Co mamy sądzić o organizacji partyjnej w kluczowych zakładach przemysłowych, gdzie w piątym roku Polski Ludowej rzadzi izolowany od klasy robotniczej cudaczny zbytek przeszłości, któremu obca jest walka o socjalistyczną produkcję, który nie rozumie z otaczającej go rzeczywistości.

Oto zasadniczy błąd sztuki. Problem tego nie przemysłowy autor do końca. Nie zorientował się, że przedstawiając obojętne ideologiczne i szkodliwą postawę moralną Herta uderza jej zle świadectwo wbrew swojej intencji, o czym świadczy martwa postać Zarno, zamierzona jako wóz sekretarza podstawowej organizacji partyjnej. Oto podstawowa wewnętrzna sprzeczność sztuki.

Jeszcze bardziej naiwną i nierealną jest córka Herta Krystyna. Nie wierzymy, że skończyła studia i to prawnicę (prawda, brakuje jej jednego egzaminu; jest to z pewnością egzamin z „wiadomości o Polsce współczesnej”). Trudno uwierzyć także, że ją i Wik-

tora Zarno, funkcjonariusza Komisji Specjalnej, łączy stosunek uczuciowy. Tenże Wiktor, bohater bez teki (służy w akcji tylko do zlikwidowania Paskiewicza), tkwi w środowisku ludzi wczorajszych bez wyraźniejszej potrzeby sceniczej, chyba tylko jako wyrzut sumienia.

Dalsza niejasność: trudno nam zrozumieć, w jaki sposób Hertz uniknął odpowiedzialności karnej. Jego wina w sprawie Drobrego była bezsporna. W każdym razie czekało go śledztwo i proces. Tymczasem w sztuce dyrektor jak gdyby nigdy nie wyjeżdża sobie na wieś (!) Mamy tu jakby kontynuację motywu mieszczańskich powieści, gdzie bohater „zaszywa się na wsi”, gdy dostąpił po łapach od „żyrcia”. Niedorębowana jest także postać inżyniera Drobrego. Autor postaci tej artystycznie nie rozegrał. O ile więcej realnego i mocnego wyrazu nabrałaby ta postać, gdyby ją autor więcej „zma-

terializował”. Gdybyśmy wiedzieli, że jego sabotaż wypływa nie tylko z ogólnej nienawiści do ustroju, ale ma swe źródło w konkretnych powiązaniach ze zorganizowanym wrogiem klasowym, do agentów imperialistycznych włącznie, względnie, że wynika z in-

terializował”. Gdybyśmy wiedzieli, że jego sabotaż wypływa nie tylko z ogólnej nienawiści do ustroju, ale ma swe źródło w konkretnych powiązaniach ze zorganizowanym wrogiem klasowym, do agentów imperialistycznych włącznie, względnie, że wynika z in-

WŁADYSŁAW MACHEJEK

Kultura i oświata w kolchozach radzieckich

(Notatki z podróży) II

Wieś ukraińska była przed Rewolucją ciemna i zacofana. W 1913 roku obwód czernihowski miał zaledwie 2350 nauczycieli, a w wiejskich szkółkach uczyło się tylko 25 proc. dzieci. Gdy rozmawiamy z kadrami kierowniczymi kolchozów — przewodniczącymi i brygadierami o przeszłości powtarza się zawsze jeden smutny motyw: — Szkoła mieszczła się w trzeciej wsi, odległej o 10 km. Trudno było biedniakom dziecku przebrać przez jesienne roztopy, przez zimowe zasy. Wiedze zdobywały tylko dzieci kulaków, podwożone codziennie końmi.

Tak opowiada Praskowia Iwanowna Kononienko, dopytywana do Rady Najwyższej ZSRR i przewodnicząca kolchozu „Bolszewik” w wsi Podeszce. Tak samo twierdzi jej za-

żół niebo a ziemia w stosunku do tego, co było kiedyś. Przed 38 laty wszedł tam jako nauczycielka do szkółki we wsi Rudnia w tymże obwodzie. Jakaż to była szkoła! Koczmar! Jedną klasa, w ziemie nieopalonej, brak pomocy naukowych... Obok klasy mały pokój dla mnie, za oknami ponura wieś, wiecznie ciemna wieczorem. Nikt ze starszych w tej wsi nie umiał czytać, ni pisać... A teraz? Zresztą obejrzyjcie... proszę. Młodość dzieci radzieckich jakże inna od naszej przedrewolucyjnej młodości...

W referacie na XVIII zjeździe Partii tow. Stalin powiedział: „Chcemy uczynić wszystkich robotników i wszystkich chłopów kulturalnymi i wykształconymi i uczynić to z biegiem czasu”. Nie upłynęło wiele lat, a słowa wodza mas pracujących sta-



Wycieczka chłopów polskich na polach kolchozu im. J. Stalina.

stepca starszuszki Ratko i dyrektor kolchozu Trześcianec tow. Assatuch też w podobny sposób rozpoczął opowiadanie o swoim życiu. Nie lepiej z oświatą zresztą było w mieście. W przeszło stuletnim czerniowie radzarski utrzymywał tylko 10 szkół podstawowych i jedną średnią... Książki wywożęła jedna mała biblioteczka, ale za to założono aż 50 knajp.

Klasa panująca w carskiej Rosji kneblowała ped chłopów do oświaty. Gdy ze stancyi Czebaskiej napisano prośbę do hr. Woroncowa-Daszkowa o otwarcie szkoły, otrzymamo odpowiedź: „Kozakowi wystarczą elementarna nauka, a obowiązkiem Kozacki jest rodzić dzieci. Odmówić prośbie”.

A jak ta „elementarna nauka” wyglądała, wskazuje znów drugi zachowany dokument ze siola Demidowo (obwód kijowski). Dokument wymownie ilustruje obszarne tendencje utrzymywania chłopów w ciemności.

Obszarnik z Demidowa Wówek pisze do swego znajomego zagranicę w 1916 r.:

„Przyjacielu mój, ja również staję się demokrate. Niedawno poleciłem miejscowemu diaczkowi (kościelnemu, przyp. mój) oświecać chłopów. Prawda, że ten „oświecił” — to natłogowy pijak i sam czyta sylabizując, lecz mam wrażenie, że katechizm dobrze opanował. A chłop nie więcej wiedzieć nie trzeba”.

A jeśli już rząd reakcji zgodził się na szkołę w którymś tam siole, to była ona uregowiskiem elementarnych potrzeb.

Pięć rejonów obwodu czernihowskiego wystawiły i wybrały jako swego delegata do Rady Związku starą nauczycielkę wiejską Jewdokię Hirzenko ze wsi Szapowalowska. Wstaje pochylona wiekiem, na wleńnianym swetrze order Lenina.

— Obejrzyjcie sobie, kochani gości, naszą szkołę — mówi cicho. To

już niebo a ziemia w stosunku do tego, co było kiedyś. Przed 38 laty wszedł tam jako nauczycielka do szkółki we wsi Rudnia w tymże obwodzie. Jakaż to była szkoła! Koczmar! Jedną klasa, w ziemie nieopalonej, brak pomocy naukowych... Obok klasy mały pokój dla mnie, za oknami ponura wieś, wiecznie ciemna wieczorem. Nikt ze starszych w tej wsi nie umiał czytać, ni pisać... A teraz? Zresztą obejrzyjcie... proszę. Młodość dzieci radzieckich jakże inna od naszej przedrewolucyjnej młodości...

W referacie na XVIII zjeździe Partii tow. Stalin powiedział: „Chcemy uczynić wszystkich robotników i wszystkich chłopów kulturalnymi i wykształconymi i uczynić to z biegiem czasu”. Nie upłynęło wiele lat, a słowa wodza mas pracujących sta-

już niebo a ziemia w stosunku do tego, co było kiedyś. Przed 38 laty wszedł tam jako nauczycielka do szkółki we wsi Rudnia w tymże obwodzie. Jakaż to była szkoła! Koczmar! Jedną klasa, w ziemie nieopalonej, brak pomocy naukowych... Obok klasy mały pokój dla mnie, za oknami ponura wieś, wiecznie ciemna wieczorem. Nikt ze starszych w tej wsi nie umiał czytać, ni pisać... A teraz? Zresztą obejrzyjcie... proszę. Młodość dzieci radzieckich jakże inna od naszej przedrewolucyjnej młodości...

W referacie na XVIII zjeździe Partii tow. Stalin powiedział: „Chcemy uczynić wszystkich robotników i wszystkich chłopów kulturalnymi i wykształconymi i uczynić to z biegiem czasu”. Nie upłynęło wiele lat, a słowa wodza mas pracujących sta-

już niebo a ziemia w stosunku do tego, co było kiedyś. Przed 38 laty wszedł tam jako nauczycielka do szkółki we wsi Rudnia w tymże obwodzie. Jakaż to była szkoła! Koczmar! Jedną klasa, w ziemie nieopalonej, brak pomocy naukowych... Obok klasy mały pokój dla mnie, za oknami ponura wieś, wiecznie ciemna wieczorem. Nikt ze starszych w tej wsi nie umiał czytać, ni pisać... A teraz? Zresztą obejrzyjcie... proszę. Młodość dzieci radzieckich jakże inna od naszej przedrewolucyjnej młodości...

już niebo a ziemia w stosunku do tego, co było kiedyś. Przed 38 laty wszedł tam jako nauczycielka do szkółki we wsi Rudnia w tymże obwodzie. Jakaż to była szkoła! Koczmar! Jedną klasa, w ziemie nieopalonej, brak pomocy naukowych... Obok klasy mały pokój dla mnie, za oknami ponura wieś, wiecznie ciemna wieczorem. Nikt ze starszych w tej wsi nie umiał czytać, ni pisać... A teraz? Zresztą obejrzyjcie... proszę. Młodość dzieci radzieckich jakże inna od naszej przedrewolucyjnej młodości...

W wspomnianej już wsi Demidowo pracuje dziś 17 nauczycieli, 3 lekarzy, 3 agronomów, 10 techników. Jeśli chodzi o obsadę nauczycielską, to liczbowo przedstawia się mniej więcej w każdym kolchozie tak samo, jak w Demidowie.

NAUCZYCIELSTWO

Dusza kolchozu w kolchozie są nauczyciele. Oddani sprawom ludu pracującego, postępu, socjalizmu i Partii bolszewickiej, która o nich dba i stawia na czołowym miejscu w społeczeństwie radzieckim. Nauczyciel radziecki to zarazem działacz. Wszyscy pedagodzy ucza się w systemie oświaty partyjnej. Ma się rozumieć, że główną troską nauczycielstwa jest stale podnoszenie własnych kwalifikacji naukowych, by moc z siebie dać jak najwięcej dzieciom i kolchozowi. Bardzo często odbywają się narady robotcze zespółu nauczycielskiego. Jest niedopuszczalne, by nauczyciel przyszedł na lekcję nieprzygotowany.

Szkola — to główne ognisko wiedzy na wsi. W obwodzie czernihowskim 12000 na armia nauczycieli w 1271 szkołach kształtuje nowego, socjalistycznego człowieka.

ZYWI PŁOMIEN WIEDZY

Drugim ogniskiem, żywym płomieniem wiedzy są lektoria przy klubach kolchozowych.

Jesteśmy w sali lektorium kolchozu „Komintern” we wsi Hurbińce (rej. srebriański, obwód czernihowski, Tow. dyrektor Iwanerko wyjaśnia: Tu odbywają się naukowe wy-

CZYN LIPCOWY

(Dokończenie ze str. 3)

stych na dole, a inna dla tych na górze? — Wziął to do serca. Tu, wobec nas, towarzyszy, przeprowadził samokrytykę. Taką jak trzeba. Ze zrozumiałą błędą. I widział, teraz dla ludzi jest jednaki. Twardy i sprawiedliwy. — Nasz chłop — mówią o nim porówno i ci na dole i ci na górze.

Popatrzył na mnie oczyma, na dnie których czaił się uśmiech.

— Ja sam, bywało, broilem. A przecież Partia mnie wychowała. Jestem tu sekretarzem. Jako górnik mógłbym zarabiać dwa, trzy razy więcej niż tu. Robotę górniczą znam dobrze. Mam żonę i ośmiorgo dzieci. A przecież tu siedzę. I dumny jestem, dumny z zaufania towarzyszy.

Powiedział to silnym głosem i wzroku mu spowaźniał, ale już za chwilę w kącikach oczu błysnęły iskielki uśmiechu.

— Partia prostuje drogi każdemu z nas. Co myślicie? O Siwku piszą dziś wszystkie gazety w Polsce, że wykonał roczny plan. O brygadzie Woźniaka też. On jest partyjny. Patrzcie na takiego Woźniaka. Bohater pracy, ale tu, w Partii, mieliśmy i my z nim trudności. Owszem, poszedł na pracę zespołową. Ładnie, ale wódki się nie wyrzekł. Cośmy mu tu nagadali, natłumaczyli. Przrzekał, że kieliszka do ust nie weźmie. I tam-tę przyczynił. Więc my mu zagrozieli: — Wybieraj, Partia, albo wódka. — Ale wiecie jak to z nałogiem? Nie dalej jak miesiąc temu, tu, w takiej knajpie „Wersal”, naubił Westfalakom, że byli u Niemców, znaczy się, że za Volksdeuschy. No, jak tamci to usłyszeli! Była awantura. Musiał uciekać, gonili go po ulicy. Na szczęście znaleźli się ludzie z naszej kopalni i dali mi znać. Pojechaliśmy samochodem z Małkiem i ledwośmy go wyrwali z rąk Westfalaków. Potem usłyszeli od nas na egzekutywie... Wchodził drzwiami z zadartą głową, stawiał się nam wszystkim, gardłował. A jakżeśmy swoje onemu powiedzieli — to

stracił głowę. Jak wychodził, trafił w drzwi nie mógł, lał na szafę.

— I poprawił się? — Spytałem. — Zrobiłśmy tak: Woźniak w brygadzie ma młodych. I sam górnik jest jak się patrzy. To ci młodzi z brygady, ZMP-owcy, zobowiązali się go pilnować, żeby kieliszka nie wypił. Chodzi Woźniak po mieście, a za nim z tytu warta. To już mu tak wstyd było, przyszedł prosić, żeby mu tą wartę zdjąć. Zdjęliśmy, choć chłopcy go mają na oku. No i nie pije.

Do pokoju wpadło dwóch młodych chłopaków. Rzucili Kalinie na stół list.

— Patrzcie, sekretarzu, sześciu od nas z kopalni może jechać do Technicum w Bytomiu.

— Co, sześciu?! — Kalina się rozpromieniła. Wyciągnął z burka okulary, zaczęli razem z młodymi studiować papier z Dyrekcji Technicum.

— Kogo tu dać? — Zaczęli się zastanawiać nad przyszłymi kandydatami. Rzucali nazwiska dyskutowali nad nimi gorąco w trech.

— Och, ja bym pojechał, pierony! — Zawołał jeden z młodych.

— Przepracowałeś pięć lat na kopalni? — Rzucił surowo jego towarzysz.

— Nie cztery.

— To bez szwindłów, bracie. Tak jak napisano. Po pięciu latach pracy w kopalni i wykazaniu się pracą.

Znów obaj zaczęli podawać Kalinie nazwiska towarzyszy. Wreszcie ustalili sześciu kandydatów.

— Pokażcie dyrektorowi. — Powiedział im Kalina.

Wyszli pospiesznie z pokoju.

— Sześciu tylko, a od nas się tu wybiera ze stu.

— No, przede wszystkim pewnie przodownicy?

— Z przodownikami to wiecie, różne bywa. — Kalina się rozemial. — O, weźcie Siwka. Cata Polska o nim mówi. A wiecie wy, co ja z tym Siwkiem mam za orzech do zgryzienia? Mówię mu: — Gratuluje ci, bracie, sukcesu. Teraz; żeby było naprawdę po partyjnemu, to weź brygadę i podziel się swym doświadczeniem z innymi. — A on nawet słuchać nie chce. — Będę pracować indywidualnie. — O zarobek ci, bracie chodzi? — O zarobek — odpowiada.

No, trudno, kiedy takiś łasy na zarobek. Widzicie, Siwek skrzytny i skapieć. Zarobił w marcu 180 tyśięcy, a w tym będzie miał i te 200. Pięknie. Napracował się, ma i zarobek. Ale myślicie, że kupi z tego coś żonie i dzieciakom? Nie. Jego rodzina ma gospodarke na Pomorzu, tam wszystko pcha. Nowe budynki, narzędzia. Mówię mu: — Uważaj, bracie. Przodownik jesteś, ale po cichu kulak z ciebie rośnie. — Nie będę kulakiem. — Odcina się. — Ale ja już widzę, co się święci. Każdy grosz onego idzie w tą gospodarke. Zbieramy tu na orkiestrę. Niektórzy przodownicy dali po tyśięcu i więcej. Zebrało się razem ze trzyśtia tyśięcy. Przychodzimy do Siwka. — Daj, Bronek, coś na orkiestrę. — Nie zavraccacie mi głowy — odpowiada. — No, jakże to? Przecież orkiestra potrzebuje więcej, bo będzie grać, boś pierwszy przodownikiem. — Na co mi orkiestra? Idźcie sobie. — Odpowiada.

Zbieramy na ORMO. Są cegiełki po 50 i 100 złotych. — Kup parę — mówię onemu. — Nie mam pieniędzy na wyrzucenie — odcina. Tom się zeził i mówię mu: — Możesz być najlepszym przodownikiem i bić rekordy, ale po nowemu żyć nie umiesz. — Obruszył się na mnie, wtedy mu przypomniałem historię ze stoniną. To było przed półtora rokiem. Były jakieś trudności z aprowizacją, a łuszczów w ogóle brakło. Wreszcie przysyłał łuszczę. Dają mnie, że to mam osiem dzieciaków, półtora kilo stoniny. Choć u mnie w domu głodno było wtedy, całą tę porcję stoniny dałem Siwkiemu. — Masz, bracie, pożycz się. — Boś jest przodownikiem. Ty pierwszy potrzebujesz. — Wziął, nawet nie podziękował. Więc żem mu teraz to wygrana! Mówię: — Tak nie idzie, żebyś ty, bracie, sobek był. To nie po naszemu. My ci musimy wychować.

Wzwałam go tu kiedy wykonał półroczny plan. No, winszujemy mu. Ale potem chcieliśmy z nim tak od serca pogadać. Chłop się zasumował, a my do niego ostro. — Bić rekordy, bracie, to jedno. Ale pokazac żeś godny być w Partii — to drugie.

I tak, widzicie, ten nasz pierwszy przodownik Siwek leży mi na sercu jak kamień. Bo onego czas nauczyć żyć jak człowiek, jak komunistą.

Zadzwoń w sąsiednim pokoju telefon.

— A przedwczoraj właśnie na Siwka przyszło. Motor się spalił przy jego ścianie. Zmiana motoru — to musi potwać. Trzeba było onego widzieć. Tak swój rekord ciągnął, ciągnął i nawet gada pod ręką nie zwietrzył. Teraz trudno mu będzie.

Do pokoju wszedł młody chłopak.

— Dzwonią, żebyście jechali na kopalnię.

Kalina zerwał się z za stołu.

— Zrobicie 125% — pytam na pożegnanie.

Uśmiecha się chytrze kładzie palec na ustach.

... z brygadą Siwka. — Mówi cicho.

BIBLIOTEKA

Kulturę w kolchozach pogłębiają stale biblioteki. W obwodzie czernihowskim istnieje ich 1700. W dużych szafach przy klubie w Hurbińcach mieści się 1800 tomów o szerokim wachlarzu tematycznym. Istnieje tu także czytelnia gazet. O dużym pedzie do kultury i oświaty świadczy statystyka czytelnictwa. Podczas zimy 500 czytelników przeczytało przeciętnie po 10 książek. W czasie robot polnych działa ekipa agitacyjna złożona z komsomolców, która zapoznaje kolchozników z najnowszymi wydarzeniami w Kraju Rad i zagranicą.

BEZPŁATNA NAUKA

Duży procent dzieci kolchozicznych kształci się w szkołach średnich i wyższych. Duża część inteligencji wraca na wieś, to też kadry nauczycielskie, agronomowie, przedszkolanki, lekarze nie mówiąc o traktorystach i kombajnierzach rekrutują się z dzieci tej wsi. Ustrój kolchozowy wywalał dla kolchozników drzwi na szeroki świat, drzwi awansu społecznego. To dało kolchozom wspaniałe kadry, to zadecydowało między innymi o szybkim rozwoju ekonomicznym i kulturalnym kolchozu, to wreszcie stworzyło jedno z licznych wiazadeł przywiązania kolchozników do nowego, socjalistycznego życia na wsi.

Kolchoz kształci nie tylko kadry umyslowe dla siebie, jest rezerwarem sil dla całego państwa. Z jednego tylko kolchozu „Komintern” wyszło do siat 237 nauczycieli, 48 inżynierów, 129 agronomów, 38 lekarzy itd.

ZESPOŁY ARTYSTYCZNE

W każdym niemal dziedzinie kolchozie zęgnano nas występem chóru amatorskiego, śpiewami i muzyką. W zespole chóru 20 — 30 osobowym widzieliśmy s'wych starców i młodych komsomolców, nauczycieli i szeregowo kolchoźnicę. To zbratanie w kulturze naprawdę chwytą za serce.

Występowali sc'łści, w krótkich fragmentach dawali pokaz swych zdolności kółka dramatyczne. Do odjazdów przyzywaliśmy nam weseli harmoniści. Odjeżdżaliśmy przy wórze krakowiaków i kujawiaków.

Władysław Machejek.

Stanisław Kowalewski

MAREK PIECZYŃSKI

Broń dla wolności*

Polska literatura powojenna zaczęła swoją drogę od obrachunków z okupacyjną przeszłością. To było zrozumiałe. Lata grozy, lata wielkich przeżyć i czynów narzucały się swoją tematyką nie tylko pisarzom ale i czytelnikom. Wśród szeregu książek, pamiętników, opowiadań, nowel czy powieści nie było jednak ani jednej, któraby w sposób klasyczny zgodny z obiektywną prawdą i postulatami postępowego kształtowania świadomości czytelnika, ukazywała walkę z okupantem. Nawet wtedy, kiedy jak u Andrzeja Wajdy, autor potrafił dostrzec faszyzm polski, wśród spletu okupacyjnych wypadków, nie było, gdzie szukać jego klasowego uwarunkowania, ale rozpatrując go z punktu widzenia jego „ahumanistycznej” (w sensie oderwanym) ideologii lub w kategoriach moralnych. Dlatego wydaje mi się, że książkę Zalewskiego, pomimo jej późniejszego wydania i „spóźnionej” tematyki, a także pomimo wielu błędów autora, należy traktować jako postęp w naszej literaturze okupacyjnej, jako zbliżenie do realizmu socjalistycznego.

Zalewski ukazał na tle szerokiej makiety społecznej wsi, różnicowanej klasowo — obraz walki partyzanckiej, co pozwoliło mu niemal dokładnie określić funkcję każdego z oddziałów partyzanckich. W tym ukazaniu klasowego oblicza polskiej rzeczywistości okupacyjnej leży największa zasługa Zalewskiego. Wiesz jest u Zalewskiego wyraźnie różnicowana. Woźniak myśli sobie o tym tak: „Mówili wciąż o wsi jednej nie podzielonej, nie rozbitej przez różnice. A tymczasem w rzeczywistości było zupełnie inaczej. Tutaj podzielił — wyobraził s-bie piramidy — u dołu nędza dworska, potem małorolna Tomaszewica albo Rudawka, potem średniaki z Bystrzycy i na wierzchu syte kulaki Chomejowa. Co na przykład łączy jego albo Mazurka z takim Dmańskim, który też są chłopami? Inna Polska im się uśmiecha”.

Ten piramidalny schemat Woźniaka można uzupełnić jeszcze na samej górze dworem, ukazany w powieści w rozmaitych perspektywach. Zgodnie z tym ekonomicznym podziałem, jest różnicowanie oddziałów partyzanckich: bogate chomejki w sanacyjnym ZWZ-ecie, biedniaki w B.Ch., zawsze chwilejne średniaki z Bystrzycy w „apolitycznej” bandzie Leszka. Różnicowanie ideologiczne staje się nie tylko jasne, staje się poza tym zrozumiałe, znajduje swoje oparcie w materialnym bycie chłopskim.

Na tle tego podziału rysuje się jasno niebezpieczeństwo, jakie mogło się tu zrodzić dla pisarza — schematyzm. Zalewski uniknął schematyzmu w przedstawieniu swoich bohaterów. Usiłował zindywiduować, alizować postacie Leszka, Kuryli, Woźniaka. Jednak indywidualizacja powieściowa typowego zjawiska społecznego nie może ograniczać się do klasyfikacji typów duchowych. Klasowość, typowość musi wyrażać się przez działania bohaterów, a nie przez odautorskie deklaracje wlepione do ich rozmów. Zalewski uległ naciskom naturalistycznej tradycji, traktując chłopca jako obiekt obserwacji, a nie jako działającą jednostkę społeczną, dlatego jego ucieczka od schematyzmu nie jest ucieczką od schematyzmu, nie jest ucieczką w kierunku realizmu socjalistycznego i klóci się wielokrotnie z mocną klasową podbudową, jaką posiada jego książka. Dlatego między innymi śmierć młodego Kuryli nie nabiera dla nas żadnego sensu oprócz mniej lub bardziej jasnego sensu konstrukcyjnego. Dlatego aresztowanie Staszka jest przypadkowe i niezrozumiałe ideologicznie. Dlatego wreszcie przemiana ideologiczna Kuryli, na którą autor rozwija bardzo charakterystyczne zagadnienie formowania się świadomości klasowej chłopca, jest papierowa i nieprzekonywująca.

Wstrząs Kuryli na widok trupa zamordowanego przez hitlerowców kowala — komunisty nie jest bowiem umieszczony w zespole jakichkolwiek działań ludzkich czy społecznych. Śmierć kowala „polityka” jak go nazywa Kuryla, występuje jako swego rodzaju „deus ex machina” zmieniając „chytrego na groźny” chłopka, w ofiarę i dobrodzieja rewolucji chłopskiej.

Spadek naturalistycznego, opisowego spojrzenia na wieś pozostał jednak wiele innych jeszcze spustoszeń w realizmie szkieletu Zalewskiego. Książka nie posiada bohatera. Akcja powieści, dzieje się bowiem w tym okresie okupacji, kiedy rodzi się masowy ruch partyzancki. Jest to zatem rok 1942. Problem zapotrzączenia rąk w obliczu represyjnej akcji hitlerowców, grup partyzanckich w broń stał się wtedy istotnym problemem pałającym. Na tle walki o broń rzucił Zalewski wiele problemów i zdarzeń: śmierć młodego Kuryli, aresztowanie Staszka, wreszcie proces złapania się postępowych elementów chłopskich i robotniczych to znaczy części B.Ch. i Gwardii Ludowej w Armii Ludowej. Przy tej mnogości problemów i postaci motyw broń jako oś konstrukcyjna musi okazać się niewystarczającą i nie może on zastąpić postaci ludzkiej z jej dynamiką działania i walki, z jej świadomym stosunkiem do otaczającej rzeczywistości. Dlatego konstrukcja książki wielokrotnie szwankuje, powodując zrozumiałe pauzy i długi zniechęcający w swojej koncepcji zdecydowanej legii artystycznej.

Zalewski daje swojej książce całą gamę typów ludzkich. Staszak

Kuryla, Woźniak, Leszek są żywymi postaciami. Służą one jednak autorowi w pierwszym rzędzie jako rezonery formujący określone zagadnienia problemowe. Leszek służy jako środek kompromitacji „apolitycznej” postawy, sprrowadzającej się do wrogości wobec klasowego ruchu chłopskiego. Kuryla ilustrować ma wspomniany już problem formowania się chłopskiej świadomości klasowej. Staszak zaś wcielał ma zaciętość i bohaterstwo chłopca w walce z hitlerowskim okupantem. Operowanie postaciami takich ludzi — zagadnień znowu odbiera wartość jaką dla utworu powieściowego posiada działanie ludzkie. Nie będzie przesadą jeśli stwierdzimy, że „Broń” jest książką pozbawioną jednoczącą całość przebiegów powieściowych świadomie działającego bohatera. Postać Woźniaka posiadająca cechy bohatera pozytywnego jest potraktowana zbyt fragmentarycznie. To nie tylko zaciera klasowy obraz walki, ukazując ją przez filtr psychiki poszczególnych bohaterów, ale prowadzi jednocześnie do usterek w dziedzinie formy.

Uderza nas tu przede wszystkim, męczące (i przepraszam bardzo także odziedziczone po naturalizmie) patrzenie oczyma na otaczającą rzeczywistość, która przetwarzana przez coraz to nowego bohatera wymyka się obiektywnej obserwacji autora. Zdarzenia pierwszej części powieści ukazane w refleksjach Leszka nabierają dla nas rysów czasem zupełnie niejasnych. Obserwacje wsi p-lskiej przez leitnanta Holza, jego uwagi i rozmowy są mocne w wyrazie, ale jednocześnie potraktowanie ich tak bardzo na serio, jest jakos głęboko niepokojące. Wydaje się, że tylko dzięki nadzwyczajnej czujności Zalewskiego ta oglądana w tysiącach przekrojów rzeczywistość nie ucieka jednak z kart książki. Stało się to nie tyle przez szczerupki komentarze odautorskie, nie tyle przez fragmentaryczne przeżycia Woźniaka, ale przede wszystkim przez język i styl Zalewskiego.

Ale to sprawa też nie jest nieśmiało jednoznaczna. Zalewski ciężko walczy o styl realizmu socjalistycznego. Zmaga się z elementami naturalistycznego biologizmu i ze spychaniem ludemskiej analizy „psychiki chłopca”. Wiele stron jego książki jest jeszcze tymi elementami przepojone. Ale możemy również śmiało powiedzieć, że Zalewski wnosi tu już wiele nowego. Łagodność określeń, zwartość budowy dialogowej, umiejętność malowania obrazów przyrody — wszystko to wyraźnie służy rozjaśnieniu klasowego obrazu, wzmocnieniu ideologicznej książki, jest zapowiedzią rozwoju Zalewskiego jako pisarza mocnego, realistycznego w stylu, a jednocześnie oryginalnego.

Ale... tu jest jeszcze jedno ale. Brak autorskiego komentarza, patrzanie na rzeczywistość oczyma szeregu bohaterów, wprowadza do ideologii książki elementy (zapewne pozorne) obiektywizmu. Te pozory obiektywizmu wprowadzają do stylu Zalewskiego jakąś ostrożność, brak staro ideologicznych wstrząsających do głębi, utajniających podobieństwo wroga klasowego — z całą bezwzględnością i pasją. Kompromitacja Leszka i jego „apolitycznej” postawy, objawiającej się w demobilizowaniu ludzi i broń dla zaspokojenia osobistych ambicji — jest przeprowadzona okrutną drogą w sposób nadzwyczajny delikatny. Przy kompromitacji dworu i jego kolaboracji występuje autor także w rękawiczkach. Zalewski unika od autorskiej oceny, podsuwa czytelnikowi fakty (części dialogi) postaci powieściowych i pragnie żeby czytelnik sam osądził. Nie jest to powieściowe metody pisarskiej, są bowiem partie książki, w których ta niema wymowa faktów jest wstrząsająca szczególnie przy dynamicznym opisie Zalewskiego. Jednak w momentach kiedy naturalistyczne relikty brudzą w prozie pisarza wymowa faktów staje się, bez autorskiego komentarza bardzo niewystarczająca.

Ale głębokie wycieczki klasowe Zalewskiego zwycięża w jego książce. Ujawnia się ono czasem w kapitalnych skrótach syntaktycznych. Kiedy po pacyfikacjach oddział Woźniaka zbiera koło siebie coraz więcej chłopów, przyłączają się pod jego komendę także cwe ZWZ-owscy chomejki. Gdy jednak do Woźniaka przybywa pomoc Gwardii Ludowej, a z nią razem rosyjski partyzant, ZWZ-owcy opuszczają grupę. Te kryterium postępowości i patriotyzmu — stosunek do Zw. Radzieckiego jest w tym skrócie sytuacyjnym wprowadzone bardzo przekonująco.

Prezydent Bierut powiedział na Kongresie zjednoczeniowym Partii Robotniczych: „Równoległe z walką przeciwko okupantowi toczyła się ostra walka klasowa pomiędzy masami pracującymi miast i wsi, a zwolennikami odrodzenia Polski przedwrześniowej, Polską obszarowo-kapitalistyczną”. Walka ta pomimo wielu potknięć autora tkwi u podstaw „Broni”. To stanowi o jedności ideologicznej książki i o jej wartości.

Napisana w 1947 roku „Broń” i wydane ostatnio „Traktory zdobywają wiosnę” wykazują dobitnie, że walka ze starym toczy się w literaturze i w pisarzach, że jesteśmy świadkami przełomu.

Marek Pieczyński

* Witold Zalewski „Broń” — Książka i Wiedza, Warszawa, 1949.

KURT BARTHEL

KULTURA W WALCE O NOWE NIEMCY

— Po kapitulacji w 1945 r. wraz z rozbitiem kapitału finansowego i junkierskich gniazd reakcji nastąpiły we wschodniej strefie Niemiec epokowe przemiany ustrojowe. Uspokojenie wielkiego przemysłu, upaństwowienie banków i reforma rolna wyznaczyły zasadnicze etapy rozwoju demokratycznych sił Niemiec. Interesuje nas rola czynników kulturalnych w tym procesie rozwojowym. Co chcielibyście na ten temat powiedzieć?

Młody i już znany poeta i działacz robotniczy, Kurt Barthel (Kuba) żywo podejmuje temat:

— Nie było to łatwe zadanie brać udział w tym procesie. Wyzwolenie przyszło z zewnątrz na szlendarach Czerwonej Armii. Aktywni świadomi działacze robotniczy byli zdziękotowani masowymi ofiarami hitlerowskich



Ludność obu narodów manifestuje w Zgorzlecu pod podpisaniu układu polsko-niemieckiego.

każni, a reszta ludności jakby sparaliżowane apatią i bezwładnością. Dwadzieścia lat terroru hitlerowskiego zabiło w nich samodzielność i osadzenie zjawisk społecznych i politycznych — głód wojenny i nędza dopełniły reszty; wzdłuż i w szerz społeczeństwa szerzył się nihilizm, beznadziejność, pesymizm itp. I wtedy owe zdziękotowane siły działaczy Komunistycznej Partii Niemiec i lewicy Partii Socjal-demokratycznej podjęły nieubłaganą walkę z pozostałościami faszyzmu. Pierwszym zadaniem było położyć gospodarce fundamenty nowego porządku, a potem... potrzebując masami, pobudzić je, zelektryzować wymową naszych idei, pozyskać dla rewolucji demokratycznej. Wtedy otworzyło się sze-

rokie pole do popisu dla działaczy kulturalnych. Pod opieką administracji radzieckiej Partia Jedności Demokratycznej Niemiec SED zainicjowała doniosłe przemiany społeczne — by jednak dalej pogłębiać te przemiany, trzeba było w masach zaszczepić entuzjazm rewolucyjny. Śmiało można powiedzieć, że rewolucja polityczno-gospodarcza i kulturalna to nurty przenikające się wzajemnie i dopiero w połączeniu wytworzące śmiały, rwący potok, zmywający ostro tradycje złej przeszłości.

Wywołone zostały potężne źródła energii psychicznego i intelektualnego oddziaływania na masę. Dzięki wielkim subwencjom państwowym powstawały nowe szkoły, czytelnice, biblioteki, zakłady naukowe i inne ośrodki kultury i oświaty.

— Mówi pan o powstawaniu no-

dawnictwa jak „Aufbau-Verlag”, „Diets-Verlag” publikujące dzieła marksistów i wielkich przywódców międzynarodowego proletariatu. „Volk und Welt” zajmujący się przyswajaniem społeczeństwu niemieckiemu wartościowych dzieł postępowej literatury zagranicznej, „Wissen und Schulverlag”, wydający książki naukowe dla szkół zwykłych i zawodowych. Wielka reforma szkolna, eliminująca ze szkół wszystkie dawne podręczniki naukowe, przesyczone duchem faszyzmu, usuwająca z szeregu nauczycielskich elementów niepewne, zastępując je bojownikami demokracji, dala podstawy dla nowych metod wychowawczych.

— Szkoły, zakłady naukowe, biblioteki to źródła oddziaływania duchowego i intelektualnego na masę, jakimi środkami jednak osiągnięście powszechność tego oddziaływania. Mówi pan przecież, że z początkiem mas były biernie i przytłoczone straszna przeszłością i ciężkimi warunkami teraźniejszości?

— Tak było naprawdę. Ale właśnie tylko na początku. Zakładanie podstaw nowego ładu i perspektywy innej zupełnie przyszłości stanowiły wielką podjętą dla zainteresowań i działania. Docieraliśmy wszędzie — nie było takiej komórki w społeczeństwie, gdzie by nie trafiały nasze placówki, tworzące nowe światopoglądy, nową kulturę. W każdej fabryce zostały utworzone kluby dyskusyjne, czytelnice, biblioteki i tzw. domy kultury. Działala nie tylko książka — sztuka miała nie mniejsze pole do popisu. Do wszystkich zakładów pracy przyjeżdżały ekipy filmowe i sceniczne. Obok sztuk teatralnych nie brakowało również i oper. Miliony ludzi słuchało naszego radia.

— Czy jednak nie napotykalicie na opory, niechęć lub apatię?

— Obraz dzisiejszego społeczeństwa w Niemieckiej Republice Demokratycznej nie da się pod żadnym względem porównać z tym co było pięć lat temu, — przeobrażenia społeczne i indywidualne są olbrzymie, ale ten proces przemian nie zawsze rozwijał się gładko. Mieliśmy do czynienia z ciężkimi hamulcami na naszej drodze. Bywały wypadki, kiedy musieliśmy walczyć już nie tylko z niechęcią lub apatią, lecz po prostu z lekciem, z niedowierzaniem, że teraz będzie naprawdę inaczej. Z bardzo charakterystycznym zjawiskiem mieliśmy do czynienia w związku z uspołecznieniem majątku właścici-

ciela wielkiej fabryki czekolady „Manxion”. Magnat ten nazwiskiem Hueter zajmował pałac, składający się z kilkudziesięciu pokoi. Postanowił gmacz ten zamienić na sanatorium dla robotników, podczas głosowania jednak pewna część robotników bała się w ogóle zabierać głos. Nie byli pewni po prostu czy właściciel nie wróci i nie zastosuje represji wobec nich. Wy nie zdając się sobie sprawy, w jakiej niewoli żyło nasze społeczeństwo!

— A teraz co dzieje się tym majątkiem?

— Oczywiście, jest tam sanatorium. I kiedy powstał niedawno czasem pytałem tych samych robotników, czy chcą tu z powrotem Huetera — wysmiali nas. Słyszeliśmy istne kaskady śmiechu — ale to zrozumienie własnej wartości i własnych praw, musieliśmy z nich dopiero wydobyć. Na wsi jest jeszcze trudniej. Słyszeliście zapewne o komitetach kultury przy naszych stacjach narzędzi rolniczych. Ich działalność uswiadomiała i kształcała jest bardzo intensywna. Zdarzało się jednak, że chłopci nie mieli odwagi korzystać z tych wszystkich ośrodków kultury, jakie powstały na miejscu dawnych pałaców junkierskich. Byli trwożni i onieśmieleni. Wciąż im się zdawało, że dawni wyzyskiwacze wyskoczą z jakiegoś kata i wypędzą ich. Zato niemała odczuwalimy satysfakcję obserwując młodzież i dzieci. Młodzi obywatele naszej Republiki Demokratycznej nie mają żadnych zastrzeżeń w korzystaniu z dobrodziejstw nowego ustroju. W dawnych siedliskach reakcji, zamienionych na placówki pracy dla pokoju i postępu, czują się jak u siebie w domu. Teraz oczywiście i wśród starszych są ogromne zmiany na korzyść.

— Zacofanie na wsi umotywowane jest warunkami, w jakich żyli dawniej chłopci — wśród robotników jednak taki wypadek, jaki miał miejsce wśród załogi fabryki Huetera, jest raczej niezrozumiałym.

— Powtarzam: nie zdając się sobie sprawy w jakiej niewoli i szarym reżim utrzymywał społeczeństwo. Nie można jednak tamtego zespołu uważać za opaw typowy. Słyszeliście przecież o naszym współzawodnicwie, o wspólnych sukcesach naszego przodownika pracy, Hennecke, i jego licznych nasiodowcach. Teraz mamy już wielkie zastępy przodowników pracy, których trudno byłoby sobie wyobrazić bez świadomej postawy wobec spraw społecznych i politycznych. Robotnicy w swej masie, nie licząc wypadków odosobnionych, złożyli olbrzymi wkład w dzieło przeobrażenia naszej rzeczywistości. To oni przeciechnęli nowe życie i nową twórczość w opustoszałe, wymarłe, ograbione przez nazistowskich uciekinierów fabryki. To oni stanęli na czele produkcji w najcięższych warunkach okresu powojennego i podnieśli ją do wysokiego poziomu jakości. Szkoda, że nie byliście na początku naszej bitwy o produkcję, że nie widzieliście w jakich okolicznościach formowały się pierwsze kadry. Brakło majstrów, brakło kierowników, ludzie chwytali się często za robotę, której nie znali, licząc, że zapalem ruszą ją z miejsca. Helmut Hensel, czeladnik krawiecki, pochodzący z biednej rodziny proletariackiej, liczącej 12 dzieci — stanął na czele stalowni. Nie masz pojęcia o stali — mówił mu — „Doch ist die Nadel” — odpowiedział wtedy, „Przecież igła jest ze stali”. Stalownia ruszyła, a takich Helmutów, Henselów i takich stalowni było więcej. Po tym poprawiło się wszystko. Zw. Radziecki przyszedł nam z wydatną pomocą. Nastąpiły korzystne układy z krajami demokracji ludowej. Postęp gospodarczy stwarzał oparcie dla postępu ideologicznego i kulturalnego. Rzesze pionierów rosy z dnia na dzień. Wciąż pojawiali się nowi entuzjści, którzy z kolei pociągali znow za sobą innych. Rozwijający się dobrobyt wywołał nowe zainteresowania. Teraz już i wśród robotników formują się amatorskie ekipy artystów, które organizują imprezy pod kierownictwem sił fachowych. Wielu pisarzy, jak Petersen na przykład, idą do fabryk, aby tam na gorąco obserwować i podchwytując życie robotników.

— Następuje więc wymiana usług między twórcami nowej kultury a twórcami jej podstaw materialnych.

— Oczywiście. Między robotnikami a artystami wciąż krają wzajemne wpływy. Zdaje się, że już na początku naszej rozmowy powiedziałem, że trudny byłby rozwój rewolucji politycznej i gospodarczej bez rewolucji kulturalnej i nie do pomyślenia byłaby rewolucja kulturalna bez fundamentalnych przeobrażeń ustroju. My nie żałujemy wysiłków dla przyspieszenia biegu przemian na tych odczynach torach i dlatego nowe Niemcy przestały być mitem, snem mecników — stały się i stają rzeczywistością.

rozmowę przeprowadziła

Zofia Rzeplińska

OLGIERD JĘDRZEJCZYK

W OGNIU REWOLUCJI

P. Zamojski w niedawno opublikowanej w języku polskim powieści „Młodość” podjął się ukazania sytuacji wsi rosyjskiej tuż przed Rewolucją Październikową, pierwszego zrywu rewolucyjnego na wsi i jej zwycięstwa. Powieść została napisana w latach 1940 — 1944 r. Autor miał zatem zadanie ułatwione w tym sensie, że z doświadczeń Rewolucji na jej więksim odcinku zostały dawno w Wiązku Radzieckim wypracowane wnioski, które z kolei w zasadniczym mierze stanowią o prawdziwości perspektywy historycznej powieści Zamojskiego. Utwór Zamojskiego został głęboko i mocno osadzony w historii. Autor kreśli obraz sił społecznych w ówczesnej wsi rosyjskiej, dając czytelnikowi postacie typowe dla obydwóch stron barykad: strony rewolucjonistów, walczących o sprawiedliwość społeczną i obozu reakcji, broniącej się na swych wstecznych pozycjach.

„Młodość” napisana została w pierwszej osobie: opowiada o swej młodości Piotr — syn biedniaka z walczącej się chałupy, inwalida wojenny z urwaną ręką, który po powrocie do swej rodzinnej wsi przebudowuje świadomość klasową wyszyskiwanych biedniaków. Takich jak on, zaczyna na wieś napływać coraz więcej: młodzi chłopcy pozbawieni możliwości pracy na skutek ciężkich kontuzji, odniesionych na froncie, stanowią poważną siłę rewolucyjną, siłę tym groźniejszą dla reakcji, że uświadomiona. Na wsi nędza w okresie wojny staje się coraz bardziej dokuczliwa. Najdotkliwiej odczuwają to oczywiście biedniaki, zgraja bowiem bogaczy i obszarników (Gagara, Klimow, pop) potrafi za pomocą sutych łapówek wykreślić się od wojska, a rewizycje zabierające biedniakowi cały dobytek, dla bogaczy były niewielką stratą. Piotr zaczyna organizować wokół siebie byłych frontowców i biedotę. Wprowadzają oni do Komitetu Gminnego w okresie rewolucji lutowej element biedniacki, rozdzielają ziemię obszarniczą, likwidują władzę bogaczy.

W drugiej znacznie krótszej powieści Zamojski ukazuje zdecydowane zwycięstwo bolszewików ze wsi Piotra, który zdobywając miasto powiatowe i organizując tam władzę Rad.

Zamojski dba w konstrukcji powieści o typowość obrazu wsi rosyjskiej z okresu lat 1917 — 18, ukazując konsekwentnie narastanie konfliktów społecznych. Rozmiary tych konfliktów rosły w sile, pechają napróżd akcje powieści. Temperatura ideologiczna książki rośnie z strony na stronę, by przy końcu wybuchnąć

ostatycznym zwycięstwem sił rewolucyjnych.

W pierwszych rozdziałach „Młodości” istotne konflikty występują rzadko; konieczność walki rozumie tylko grupa inwalidów, oni są zarzewiem rewolucyjnym wsi. Ideę rewolucji przynosi na wieś Piotr, jego (starszy i młodszy) bracia — frontowcy, Pila, marynarz Griza. Tak najcięższej było w istocie, gdyż element wiejski czerpał rewolucyjną wiedzę od proletariatu fabrycznego, z którym się zetknął na froncie. W historii WKP(b) czytamy: „Prawie 40 procent kadrowych robotników zmobilizowano do armii”. Z tymi robotnikami zetknęli się chłopcy ze wsi Zamojskiego i od nich dowiedzieli się prawdy o rządach cara i burżuazyjnych eserowców.

Na plan pierwszy wysuwa się oczywiście postać głównego narratora Piotra. Autor daje nam pełny obraz tej postaci, nie zapomina także o jej sprawach bardziej „prywatnych” (miłość do Leny), daje im pełne prawo obywatelstwa i w nich też wykazuje oddziaływanie na człowieka zafociania i złego ustroju społecznego (Piotr nie może ożenić się z Leną, gdyż przeciwstawia się temu małżeństwu córka Leny, bogaczka, twierdząc, że partner jest zbyt biedny). Ten wiejski chłopak wraca do swej wsi, gnębą go zwykłe domowe kłopoty: budowa nowej chałupy, długi zaciągnięte u bogaczy... Czy jednak są to tylko „domowe kłopoty” Piotra? Nie! Zamojski bardzo słusznie i trafnie wydatnił klasowe podłoża takich „kłopotów” stają się one przykrym zagraniem walki klasowej w tym okresie wsi klasowej na wsi. Takimi „kłopotami” jest oburzony nie tylko Piotr i jego rodzina, ale każdy biedniak, zubożony do reszty przez wojnę; czy inwalida Pila, czy żony rezerwistów, czy też Ilucha kołnierz na suchoty. Rosła nienawiść do bogaczy, którzy „dekowali” się na tyłach (jak synowie Klimowa), do popa, który nie chce dać żniwiarki dla uprzątnięcia zboża z pola rezerwistek. Ale nienawiść ta nie była już ślepa. Byli ludzie, którzy rozumieć mechanizm walki, którą trzeba prowadzić przeciwko bogaczom. Na czele mas biedniackich we wsi Piotra stanęli bolszewicy.

Dwie inne postacie, którym Zamojski poświęca więcej uwagi, to Pila i ojciec Piotra. O ile pierwszy jest w wym doświadczeniu życiowym raczej zbliżony do bohatera powieści (inwalida wojenny, który zaczął organizować zebrania komunistów), to w drugim Zamojski ukazał proces wolnego rewolucjonizowania się wyzyskiwanego biedniaka, który zdecydowanie wybuchu na „wizycie” Komitetu Gminnego u popa. Pobożny

Olgiędr Jędrzejczyk

P. Zamojski „Młodość”, powieść z rosyjskiego przełożył Jan Dąbrowski i Jure; Ludowa Spółdzielnia Wydawnicza, Warszawa 1950 r., str. 436 + nb.

JÓZEF FIREK

WCZORAJ A DZIŚ

W 1939 r. przed wybuchem wojny ukończyło 7-mą klasę czworo dzieci z mojej wsi. W ukończeniu 7 klasy była ta trudność, że u nas we wsi 7 klasy w szkole nie było i trzeba było dziecko posyłać do Sieprawia 5 do 8 km odległej szkoły, co niejednego odstraszało, — ale najgorsze było to, że dziecko po ukończeniu 7 klasy, gdy rodzice nie mieli funduszy na dalsze jego kształcenie, nie miało najmniejszego widoku na jakikolwiek awans.

Cóż zatem robiła młodzież wiejska po ukończeniu szkoły powszechnej? Jeżeli z biedą przepchała się przez 4 — 5 klas, — gdzie była nieliczna rodzina i kilka mórg roli — pracowała w gospodarstwie, pomagając rodzicom. Trwało to dla chłopców do czasu poboru do wojska, dla dziewcząt do zamąż-pójścia. Niektórzy szli na naukę do szewca, krawca, czy stolarza, ale że połączone to było z kosztami, więc i na taką naukę nie każdy ojciec pozwalał synowi czy córce.

Kilku chłopców, których rodzice mogli łożyć na naukę szło rok rocznie do szkoły ślusarskiej w Świątynkach, ale większość młodzieży szła do służby, chłopcy do bogaczy wiejskich, dziewczęta do miasta. Duży procent chłopców pracował w cegielniach, tużąc swoją pracą właścicieli cegielni, pracując ciężko przez tydzień by potem otrzymawszy wypłatę przepić ją z kolegami w szynku. Ci, którzy nie chodzili do cegielni szli w szlankosy czy żniwa najmowiad się do koszenia łąk, lub żoź, a następnie do młocki do różnych spekulantów i handlarzy, którzy mieli i grunta i różne przedsiębiorstwa. Oczywiście taki dorywczy zarobek nie dawał żadnych rezultatów tak młodzieży jak ich rodzicom, dlatego przeważnie przepijano te ciężko zarobione grosze, a widoczne korzyści mieli szynkarze i doktorzy czy adwokaci, bo jak się bractwo upiło to brało się do noży, a potem lekarz, sąd, więzienie. I nie było niedziel —

by nie urządzono bójki lub nie wybito komu okien w domu.

W zimie, gdy nie było innego zajęcia, grano w karty ucząc się szulkerki, Nikt nie pomyślał o jakiejś godziwej rozrywce, nikt nie dał książki do ręki, zresztą młodzież uciekała od książki jak od zarazy, a jeśli trafił się taki co chciał i czytał, tego kątowali ojcowie, że na głupie czytanie traci czas, choć i tak nie robił.

Do wyższych uczelni w okresie międzywojennym pchano zaledwie ośmioro dziesiątą chłopskiej z mojej wsi, ale z tych zaledwie troje złożyło maturę, a tylko jeden Panus Mikołaj poszedł dalej na Akademię Górniczą, zaś dzisiaj inżynierem — geologiem, zaś Stefania Dynamusówna została nauczycielką, czekała na posadę do trzech lat, by otrzymawszy ją w jakiejś zapadłej wiosce po dwóch latach pracy umrzeć na gruźlicę.

Trzy z uczących się po dwóch latach nauki powróciły do domów rzekomo z braku zdolności. Jedna zaś po ukończeniu szkoły gospodarczej otrzymała już po wojnie posadę buchalterki w gm. spółdzielni i dotąd mimo, że jest meżatką stanowisko to zajmuje, jest nią Maria Budowska. I tak ośmioro młodzieży, która pragnęło uczyć się, zaledwie dwoje, lecz to już w Odrodzonej Polsce Ludowej osiągnęło awans społeczny.

*

Jak w innych tak i w mojej wsi zaszły wielkie zmiany w życiu młodzieży, która z wielkim zapałem gar-

nie się do oświaty. Już nie czwórka lecz wszystkie dziesiątki, kończąc we wsi 6-tą klasę, zapisuje do 7 i nie zważając na odległość — jedni uczęszczają do Sieprawia inni do Dobrzyca, czy Brzozowca, a rodzice pragną dziecku dać klasę 7-mą, bo ta otwiera szerokie możliwości.

Wystarczy gdy podam, że córka moja skończywszy 7-mą klasę uzyskała posadę kancelistki w Zarządzie Gminnym w jednej z najbardziej wzorowych gmin w powiecie Myślenickim i dziś po dwóch latach pracy jest uznana (nie chwalebnie) za najlepszą kancelistkę w powiecie. Tak samo syn mój. Po siódmej klasie uczył się przez trzy lata w artystycznym zawodzie „bronzownictwie” po czym po egzaminie uzyskał dyplom czeladnika, lecz ten zawód nie bardzo mu odpowiadał, zapisuje się więc ochotniczo do ofic. szkoły lotniczej, zostaje przyjęty i dziś jak mi donosi, złożył egzaminy z bardzo dobrym wynikiem i sądzi, że będzie dobrym żołnierzem Ludowej Polski. Takich przykładów przytoczyć można dziesiątki. Dużo młodzieńców uczęszcza do państw. szkoły ślusarskiej w Świątynkach... Ci co już ukończyli, pracują we Wrocławiu i in. miastach, kilku pracuje w przemyśle węglowym, kilku w hutach.

Kilkanaście, zwłaszcza dziewcząt, uczy się w gimnazjum w Myślenicach i Dobzyczach. Około dziesięć dziewcząt uczy się w szkole gospodarczej w Świątynkach. Niektórzy

chłopcy pracują w Zakładach Odzieżowych. W Gm. sp-ni Z. S. Chłopskiej zatrudnione są dziewczęta i chłopcy w charakterze maszynistek, kasjerek, sklepowych, magazynierów itp. przy kontrakcji trzody, ziemniaków, przy skupie owoców, jako instruktorzy rolni czy instruktorzy S.P. itd. Co najzdolniejsi mają zamiary wstępować na wyższe uczelnie po ukończeniu gimnazjów.

Słowem, nie ma dziedzin, żeby ten czy ta nie pracowali. Są to wszystko awanse społeczne młodzieży mojej i sąsiedzkich wsi z gm. Siepraw, która przeszedłszy odpowiednie kursy czy też szkołę ma wszelkie możliwości awansu zależnie od wykształcenia, zdolności i zamiłowania.

Czy młodzież czyta pisma i książki? I pod tym względem zaszły wielkie zmiany. Mamy we wsi dwie biblioteki, szkolną i gm. spółdzielni. Biblioteka spółdzielni liczy około 400 książek, szkolna około 200. Prócz tego jest biblioteka Gminy w Sieprawie z około 500 książkami, z której korzysta ludność całej gminy. Prócz tego dużo młodych chłopców prenumeruje gazety jak „Gromada” (16) „Rolnika” (6), „Przyjaciółkę” (30) prenumerują dziewczęta ale czytają ją i chłopcy. „Zielony Sztandar” też jest liczny i prócz tych często widziwimy w domach „Dziennik Polski” „Echo Krakowa”. „Sport” cleszy się z widokami miłośników piłki i sportu.

J. Firek.

JÓZEF KOWALSKI

PRZODOWNICY PRACY OŚWIATOWEJ

W Uniwersytecie Ludowym w Górcu na Dolnym Śląsku przygotowują się do końcowych egzaminów słuchacze 10-cio miesięcznego kursu dla pracowników kulturalno - oświatowych wsi.

W grupie 36 absolwentów kończących obecnie kurs, wyróżniono czworo przodowników pracy szkolnej.

Jednym z nich jest Żelwis Wacław lat 24, urodzony w Świecianach, syn bezrolnego, który pracował u kufarza, a mając siedmioro dzieci, nie był w stanie ich kształcić, dlatego nasz dzisiejszy przodownik uczęszczał do szkoły zaledwie przez jeden rok, a potem przez trzy lata paszał krowy, zaś w czasie okupacji pracował we dworze. Kiedy w 1944 r. przyszło wyzwolenie przez Armię czerwoną, wstąpił do Wojska Polskiego, przebył całą kampanię z II-gą Armią, pod Dreznem został kontuzjowany, a po wyleczeniu przez jeden rok walczył z bandami w Rzeszowskim, następnie, przeniesiony do W. O. P., po trzech latach służby odeszł do rezerwy w stopniu kaprala i rozpoczyna samodzielne życie zdany wyłącznie na własne siły, gdyż cała jego rodzina pozostała na Wileńszczyźnie.

Otrzymałszy posadę konwojenta przy tkalni w Mironowie pow. Wałbrzyski, zaczyna zastanawiać się nad wyborem zawodu, gdyż praca konwojenta nie odpowiada mu, jako nie dająca szerszych perspektyw. Żelwis przerzuca się do tkactwa. Praktykując w tkactwie, zauważa swoje duże braki w wykształceniu ogólnym. Stwierdza, że jest półalfabeta, bo ledwie-łedwie czyta, a z pisaniem w ogóle nie może się uporać. Poza tym błędnie mówi po polsku, tak z białoruska. Postanawia więc pracować nad sobą przez samokształcenie i wcielając swoje postanowienie w czyn, wypożycza z biblioteki gromadzkiej pierwszą książkę. Czyta ją w domu głośno, a potem przepisuje. Taką metodę stosuje względem każdej następnej książki, zapisując w ten sposób kilkanaście zeszytów. Nikt mu w tej pracy nie pomaga, bo Żelwis nikomu się nie zwierza, ale stawiający się wyjątkowo aktywnym członkiem biblioteki, zwraca na siebie uwagę prezesa Koła Gromadzkiego ZSCh i ten proponuje Żelwisowi objęcie stanowiska kierownika miejscowej świetlicy, jednak pod warunkiem, że kandydat ukończy kurs na Uniwersytecie Ludowym. Ta nieoczekiwana propozycja stawia Żelwisa w kłopotliwym położeniu. Jest podniecony. Bardzo chce kształcić się, ale brak wymaganych na kursie siedmiu klas szkoły podstawowej stawia nieprzelamaną zapórę na drodze do urzędystwistnienia jego marzeń. Nasz kandydat dręczy się i w swej udrecie zwierza się prezesowi, że, niestety, z kursu musi zrezygnować. Ale prezes innego jest zdania. Mówi:

— Nie masz wykształcenia, ale ja na twym podaniu stwierdzę, że posiadasz wiedzę w zakresie owoch wymaganych siedmiu klas. To jest moje przekonanie. Na kurs pójdziesz, a tam już radź sobie sam. Wiem, że poradzisz.

W ten sposób Żelwis znalazł się na kursie. Z uśmiechem dziś nam opowiada ile przeżył niepokoju jadąc do Górcza i jak, po kilku dniach uczestniczenia w kursie, chciał z niego uciekać. Wykładane przedmioty były mu zupełnie obce. Pilnie notował ich treść, szukał pomocy w podręcznikach szkolnych, ale wciąż mu brakowało tych kilka lat nauki wstępnej, nie widział możliwości w zapelnieniu łąk. A tu wykłady idą. Materiał narasta... Nie uda się wykreślić kłamek. Trzeba się do

niego przyznać i w wielkim żalem, opuścić Górcze.

Najpierw, od Żelwisa o jego strapieniu dowiedzieli się kolezy, a potem i kierownictwo Uniwersytetu.

— Skoro tutaj znalazł się i pragniecie się uczyć, tedy zabierając się do pracy. Znajac wasze kłopoty, pomożemy wam. Jeżeli nie podacie, wtedy sami o was zadczydujemy.

Żelwis został. Znalazł się kolega, który z nim wspólnie począł odrabiać lekcje, inni pomagali w każdym wypadku i w ogóle powstało koło samopomocy, w nim głównym punktem uwagi stał się on, Wacław Żelwis. Nie czekał, aż mu wiedzą do głowy naleją, lecz cały zamienił się w słuch i wzrok, siła woli ćwiczył uwagę i pamięć, przerobione z kolegami materiały opracowywał jeszcze sam, częstokroć nocami, a po sześciu miesiącach wyteżonej pracy złożył egzamin z dobrymi postęпами. Co prawda wygląda mizernie, ale radośnie potrzy w przyszłość, którą widzi dla siebie w pracy kulturalno-oświatowej na wsi. Na takich aktywistów można liczyć. Nie zawiodą.

Innym przodownikiem pracy szkolnej jest na tej uczelni 22-letni Różański Rajmund, syn aktywisty ZSCh, chłopca na 5 ha. Ten słuchacz ma za sobą nie wiele lat życia, ale wie przeżyć. Skończył siedmioklasową szkołę podstawową, a kiedy w 1941 r. jego ojca aresztowano i wywieziono do obozu, koncentracyjnego, on, wówczas 12-letni chłopiec idzie do partyzantki, by móc ojca. W walkach z hitlerowcami jest trzykrotnie ranny łącznie 29 pociskami, czterokrotnie aresztowany lecz wykręca się z rąk gestapo. Do 1948 r. chodzi o kulach. W roku 1947 wstąpił do PPR. Nie chciano go początkowo przyjąć ze względu na młodociany

wiek. W 1948 r. zajął się świetlicą gromadzką w Małej wsi Górnej pow. Lubañ, a na zebraniu Koła Gromadzkiego został powołany na stanowisk kierownika tejże świetlicy. Tutaj, jak sam opowiada, popisał się w ujemnym sensie. Począł sobie jak wielki mądrala, uważając wszystkich z otoczenia za głupszych od siebie. Przyjął szereg funkcji społecznych, nie zdając sobie sprawy z tego, że do sprawowania tych funkcji nie doróże. Upoił się ważnością swej osoby. Pił wódkę, nie opuszczając żadnej okazji. Kiedy powołano go na kurs pracowników kulturalno-oświatowych do Wrocławia, jechał tam niechętnie, w przekonaniu, że przeskolone jest mu zbytecznie. Na kursie obłano go zimną wodą, kiedy zbyt gorąco zaczął zajmować się swoimi sprawami i nagięto do do pracy. Leczonego w rezonerstwa i tepiono w nim samowole, ucząc dyscypliny społecznej. Próbowal wylamywać się lecz źle na tym wyszedł. Pospały się upomnienia i ostrzeżenia. Zreflektował się. Z wysiłkiem przytulił swe skłonności i ukończył kurs, otrzymując stanowisko etatowego kierownika świetlicy. Dopiero teraz otworzył mu się oczy na powagę zagadnień kulturalno-oświatowych. Kiedy przyszło mu organizować na swoim odcinku walkę z alfabetyzmem, przejął się tą akcją i uświadomił sobie, jakie zadowolenie daje nauka. Zapragnął jej dla siebie. Z radością znalazł się w U. L. Był to dla niego okres przełomowy. Dziś, mając za sobą piękne wyniki w naukach i w pracy polityczno-społecznej jako sekretarz Podst. Org. Part, kiedy opowiada o swej niedawnej przeszłości, rysują mu się na twarzy powaga i skupienie. Uratowany dla społeczeństwa człowiek. Można na niego liczyć.

J. Kowalski

Miczurinowiec ze wsi łódzkiej

Chłop Krawczyk, reemigrant z Francji, otrzymał w roku 1946 na własność działkę boparcelacyjną we wsi Lichawa. Już we Francji słyszał wiele o doświadczeniach miczurinowskich i wysokim poziomie rolnictwa w ZSRW. Lecz dopiero w Polsce mógł bezpośrednio zetknąć się z materiałami, dotyczącymi ostatnich prac w agrobiologii radzieckiej. Miejscowa biblioteczka była bogato wyposażona w książki. Krawczyk rozpoczął systematyczne samokształcenie, porwał się do doświadczenia miczurinowskiego w dziedzinie selekcji i krzyżowania roślin.

W roku 1947 zajął się eksperymentalne poletko uprawowe ryżu. Nie przerywał ani na chwilę swych „studiów”. Po wielu niepowodzeniach, po przesłaniu dwuletniej pracy doczekał się pełnego sukcesu. Wyhodował nową odmianę ryżu, odporną całkowicie na suszę i choroby, przystosowaną do naszych (a w tym wypadku miczurinowskich) warunków klimatycznych i glebowych.

Doświadczeniami chłopca - miczurinowca zainteresował się ostatnio Państwowy Instytut Naukowy Gospodarstwa Wiejskiego w Puławach. Ryż Krawczyka poddany został badaniom w laboratoriach stacji selekcyjnej PINGW u.

Doświadczeniem Krawczyka zainteresował się PINGW, ale wiele doświadczeń innych chłopów przechodził jeszcze bez echa. Ot, choćby przykład z roku ubiegłego, gdy jeden z chłopów łódzkich drogą selekcji i uprawy zebrał największą ilość nasion traw z hektara w Polsce. Poza wzmiankami prasowymi nie zrobiono jednak nic więcej.

Tak jak w przemyśle naukowcy związali się z racjonalizatorami, tak i w rolnictwie potrzeba jak najszybszego zainteresowania się naukowców i młodzieży. Doświadczenia takich Krawczyków są bowiem bardzo cenne i jeżeli nie od razu, to po naukowym opracowaniu mogą przynieść wiele korzyści naszemu, rozwijającemu się rolnictwu. A. W.

Redaktor naczelny — JAN ALEKSANDER KRÓL
Redaguje: ALEKSANDER KRÓL.

Adres Administracji: Warszawa, ul. Wiejska Nr. 12 Adres Redakcji: Warszawa, ul. Starynkiewicza Nr. 7.
Tel. Red. Nacz. 727-86 Tel. Redakcji 751-80 do 89, wewnętrzny 23 i 27
Wyd.: SPÓŁDZIELNIA WYDAWN. - OSW. „C Z Y T E L N I K”
REDAKCJA NIE ZAMOWIOWYCH REKOPISÓW NIE WZIRACA.
Adres Prenumeraty i Ogłoszeń — Warszawa — Plac Trzech Krzyży 16
Warunki prenumeraty:
miesięcznie 100.—; kwartalnie 300.—; półrocznie 600.—; rocznie 960.— zł Należność za prenumeratę należy wpłacać na konto PKO Warszawa VII—1080/110 z zaznaczeniem „za tvz „Wies”.

Drukarnia nr 2 Spółdz. Wyd.-Ośw. „CzYTELNIK”, Marszałkowska 3/5
B - 110232

Marcin Wielgus

Czy ten typ artykułów?

Autor noty pt. „Niedomówienia korespondentów” w nr 24 „Wsi” zwrócił uwagę na wady wielu korespondencji, przychodzących z terenu, a mianowicie na dominujący tam typ zdawkowej sprawozdawczości, która przypomina do złudzenia niektóre p r o t o k o ł y zebrań, gdzie w kuble ogólnikowej abstrakcji topi się fakty, szczegóły, formy i konkretne przebiegi walki klasowej, względnie nowe konflikty nieantagonistyczne, konflikty już socjalistyczne.

Wydaje mi się, że przyżymy tych braków korespondencji (czą także w samych redakcjach) i wynikają między innymi z ogólnego stylu niektórych pism, na których się przecież wzorują związami z rimi korespondencji. Jednym słowem jest to sprawa dobrego przykładu.

Takie refleksje nasuwa np. „Zielony Sztandar”. Zajrzyjmy do numeru 27 z dnia 2 lipca 1950 r. Uderzy nas to, że znakomita większość artykułów poruszających sprawy terenowe przypomina do złudzenia odpisy lub raczej streszczenia protokołów, sprawozdań czy urzędowych listów... a jak wiadomo są takimi protokołami csał się znowe protokołarna nuda. Sprawa tym bardziej jest drażniąca, że autorowie dostarczają walkę klasową. Słowo to powtarza się na każdej stronie pisma ale... pozostaje abstrakcyjną wzmianką. Sprawa więc braku politycznej świadomości i ideologicznej niedojrzałości, staje się już sprawą stylu i samych sposobów pisarstwa.

Jak to wygląda na przykładach?

W artykule „Rolnictwo na nowej drodze” czytamy:

„Jak wszędzie — tak i w województwie, szczególnie w dziedzinie produkcyjnej powstawały w ostrej walce klasowej. Przykładem tego jest spółdzielnia produkcyjna III typu w Szydłowie. Prawie pół roku musieli założyciele spółdzielni walczyć z bogaczami i wyzyskiwaczami, którzy grozili im i intrygami chcieli uniemożliwić jej powstanie. Na nic się edaty usilowania wrogów klasowych” Ot i wszystko. Tyle dowiedzieliśmy się jak wygląda walka klasowa przy zakładaniu spółdzielni w Szydłowie. W tych kilku ogólnikach nie ma mowy o żadnych faktach, o żadnych trudnościach, o trudnościach autor najistotniejszą treść artykułu.

Dowiedzieliśmy się z tego, że w tym czasie, kiedy walczyli z bogaczami i wyzyskiwaczami, którzy grozili im i intrygami chcieli uniemożliwić jej powstanie. Na nic się edaty usilowania wrogów klasowych” Ot i wszystko. Tyle dowiedzieliśmy się jak wygląda walka klasowa przy zakładaniu spółdzielni w Szydłowie. W tych kilku ogólnikach nie ma mowy o żadnych faktach, o żadnych trudnościach, o trudnościach autor najistotniejszą treść artykułu.

Wydaje nam się, że podstawowym błędem wielu artykułów „Zielonego Sztandaru” jest właśnie chęć powiędzenia w każdym z nich wszystkiego od A do Z, zamiast poruszyć tylko jedno typowe zagadnienie i w jednym miejscu omówić to zagadnienie, z zagadnieniem się na czym ta wzorowa praca polega, jakiego konkretnie rodzaju były zamierzenia i w jaki sposób je przewidywano. Widocznie autor uważał, że sprawozdanie musi być zwięzłe, a jednocześnie trzeba załatwić na jednej stronie wszystkie sprawy województwa szczecińskiego. Lecz mówić na jednej stronie o wszystkim, to znaczy nie nic powiedzieć.

W artykule „ZSL-owcy woj. szczecińskiego czytamy: „...przed tujejszym chłopem stanąło zagadnienie spółdzielczości. I znowu ruszył do ataku wrogowie chłopca, bogacze, spekulanci, wyzyskiwacze oraz reakcyjni księża. Ale na nic stały się ich wysiłki”.

Znowu kapitalne zasadnicze zagadnienie walki klasowej streszczono do dwu nic nie mówiących zdań. Naprawdę chcielibyśmy się dowiedzieć jak wyglądał ten atak i w jaki sposób go odparto.

Artykuł ten przez swój niekonkretny, pobieżny, sloganowy charakter wskazuje na niebezpieczeństwo, wytworzenia się jałowego pisarstwa, wytworzenia się manier pisarskiej mającej chyba źródło w przemówieniach okolicznościowych na prowincji.

W artykule „Skończył się rok szkolny” podstawowy problem nowych kadr i dalszego szkolenia młodzieży, opuszczającej szkoły podstawowe, a więc te sprawy, które jak czytaliśmy w art. Marszałka we „Wsi” pt. „Marnują się kadry” są przedmiotem ataku wroga klasowego zjawia się w następujących zdaniach:

„Powinni oni wiedzieć (tj. rodzice, których dzieci ukończyły szkołę podstawową), że ukończenie tylko szkoły podstawowej dziś nie wystarcza, że jeśli chcą zapewnić swoim dzieciom przyszłość — muszą im dać w ręce zmoć”. I dalej: „Dlatego trzeba, aby młodzież chłopska wstępowała jak najliczniej do szkół zawodowych” itd.

A więc tylko pobieżne żywienia nie wspomniany autor ani słowem o przeszkodach jakie tu się wyłaniają, o agitacji wroga klasowego, a w ogóle zagadnienie poruszył bez konkretnego, autentycznego materiału w sposób ogólnikowy i frazeologiczny.

To samo w artykule: „Żniwa przeprowadzimy sprawnie”. Znamienny jest jego wstęp: „Chłopi do żniw przywiązują dużą wagę. Poważnie wypada zagrób wszystkie niemałe ludzi, Dzień pracy zaczyna się niemal o świtanie a kończy dość często w nocy. Przy niepewnej pogodzie nawet w niedzielę zwodzi się zboże do stoił. Świadczy to o nielekceważeniu sprzętu suchego zboża przez chłopów” itd. Itd.

Lecz przecież „Zielony Sztandar” jest pismem dla mas chłopskich a tym, sądzi nie trzeba wyjaśniać w długich wstępach, że przywiązują oni do żniw wagę. Zato poruszył konkretnie sprawę akcji żniwnej, wskazał trudności i sposoby ich przeciwdziałania. Władzie czynność wobec wroga klasowego.

Posornie pismo aż pchnie od materiałów terenowych ale czy to oznacza, by dawać czytelnikowi obraz terenu, jego topografię klasową? Nie. Otrzymujemy zaledwie fragmenty wierzchniego muru zderzeń w ich przejawach zewnętrznych.

W artykułach „Zielonego Sztandaru” melduje się o wynikach pracy, a nie się nie mówi w jaki sposób te wyniki osiągnięto. Wytworzył się tu typ artykułu bezproblemowego, o t u j a c e g o t y l k o zmiany i przeobrażenia życia w Polsce Ludowej i to w sposób mechaniczny i pobieżny. A przecież zmiany te nie przychodzą w sposób automatyczny lecz w ostrej walce klasowej w wielkich i twórczych wysiłkach i jako ich skutki.

Celem pisma jest pokazywać przede wszystkim przebieg tej walki, jej formy i sposoby pokonywania trudności.

Zadaniem takiego pisma jak „Zielony Sztandar” jest odpowiadać nie tylko na pytanie o s i e z r o b i ł o ale jak s i e z r o b i ł o. Pokazanie sposobu w jaki narodziło się w jednej miejscowości nowe, jest lekcją przykładową dla tych, którzy walcą w innym terenie.

Cenną jest wymiana doświadczeń. Tylko w taki sposób może pismo wypełnić swoje funkcje społeczno-polityczne, oświatowe i wychowawcze, tylko w taki sposób potrafi mobilizować skutecznie do walki z wrogiem klasowym. I wreszcie ukazanie dynamiczne tych procesów walki jest tym, co najwięcej interesuje czytelnika, co go zaciekawia, co nakłania do czytania. Protokoły znajdzie w sobie, w gminie i spółdzielni.

Marcin Wielgus

Odpowiedź „przekornemu”

Tygodnik Powszechny (nr 28) w osobie t. zw. „przekornego” Kisiela narzeka na brak twórczych dyskusji w naszym życiu literackim. Kisiel ubolewa, iż mimo wysiłków „Tygodnika Powszechnego”, a głównie jego własnych, z obozu przeciwników nikt nie podejmuje dyskusji, że wobec tego nie ma „harmonijnego współbrzmienia przeciwników”, do którego tak Kisiel tęskni, że stan marazmu dyskusyjnego, trawicy obóz przeciwny (marksistów), uniemożliwia Kisielowi osiągnięcie ideału dyskusji i dyskutanta, do jakiego dąży za Iryzkowskim, wreszcie, że Kisiel chciałby także swoją intelektualną „partię szachów” rozegrać z przeciwnikami, a tu w niego uderzają „majchrem” (chamstwo, psiakrew). Jest to dowodem, rozumuje „dialektycznie” Kisiel, niepojmowania roli dyskusji, co oczywiście jest symptomem „niżu cywilizacyjnego” współczesnej Polski. Kisiel widzi to, wieszczę, stara się przeciwdziałać, coż kiedy jego „twórcza” inicjatywa rozbija się o mur obojętności marksistów.

Artykuł Kisiela jest, mimo pozorów oskarżycielski i napaściowy. Jest także krótkowzroczny, tendencyjny, fałszujący do gruntu stan rzeczy. W Polsce toczą się dzisiaj żywe, szerokie dyskusje nad centralnymi zagadnieniami życia. Nie będziemy jednak dyskutowali błahych i niepoważnych zagadnień rubryki „Łopata do głośno”. Wierzmy, że pisanie cotygodniowego felietonu do „Tygodnika Powszechnego” wyczerpuje intelektualnie. Ale niechże pan Kisiel nie sadi, że sprawa ustosunkowania się do stawianych przez niego problemów decyduje o żywości i płodności dyskusji w Polsce. To tyko Pan Kisiel wraz ze swoim obozem znalazł się na marginesie współczesnego życia. Stąd biorą się fałszywe uogólnienia. Nie będziemy także podejmować dyskusji zapóźnionych w rozwoju historycznym, nie zwykliśmy przemierzać od nowa etapów raz przebytych. Dlatego nie mogliśmy dyskutować z Tygodnikiem Powszechnym problemu liberalizmu ani z „Dziś i jutro” muzealnej obecnie sprawy biopsychologii Bornstajna. Zapewniamy p. Kisiela, że role swobodnej wymiany myśli cenimy nie mniej od niego, ale dla nas dyskusja to coś więcej niż „partia szachów”, rozgrywana przez zregimentowanych filistrów, to twórcze dochodzenie do praktycznych rozwiązań, na które czeka rzeczywistość. Na utarczki i blachę szermierki słowo nie my mamy czasu. Taktyka zaś p. Kisiela polegająca na przemycaniu pod maską liberalizmu i tolerancji insynuacji o niżu cywilizacyjnym, stawianie znaku równości między niepedagogicznym polemik z „Tygodnikiem Powszechnym”, a brakiem twórczych dyskusji w ogóle, jest robotą ludzi złej woli.

W obliczu tych faktów wypada nam jedynie stwierdzić z żalem, że p. Kisiel i jego pismo będą musieli nadal „smażyć się w własnym sosie”.

Wit.