

БИБЛИОТЕКАРЬ



2

ГОСКУЛЬТПРОСВЕТИЗДАТ·МОСКВА 1952



Ежемесячный журнал теории и практики библиотечного дела

Орган Комитета по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР

Издается с 1923 г.

№ 2

Февраль 1952 г.

Книга—друг и помощник советского воина

Двадцать третьего февраля 1952 года героический советский народ отмечает 34-ю годовщину со дня создания Вооруженных Сил страны социализма, бдительно стоящих на страже безопасности нашего социалистического отечества.

Руководимая большевистской партией и великим Сталиным Советская Армия прошла большой и славный путь борьбы и побед. В жестоких боях с врагами социалистической Родины она отстояла ее честь, свободу и независимость, дважды спасла народы нашей страны от угрозы капиталистического порабощения, избавила мир от гитлеровского ига. Советский народ любит и высоко ценит свою армию за то, что она верно служит Родине и бдительно охраняет государственные интересы СССР.

В отличие от прежних и современных буржуазных армий Советская Армия есть армия нового типа, армия свободного народа. Она воспитывается в духе беззаветной преданности делу коммунизма, в духе уважения к народам других стран.

34-ю годовщину Советских Вооруженных Сил наш народ встречает в

обстановке невиданного подъема коммунистического строительства, дальнейшего укрепления могущества нашей Родины.

Воодушевляемые трудовыми подвигами своего народа, советские воины упорно и настойчиво добиваются все новых и новых успехов в боевой и политической подготовке. В мирное время первостепенная задача всех без исключения бойцов, офицеров и генералов состоит в непрерывном совершенствовании своих военных и политических знаний — так учит Генералиссимус Советского Союза товарищ Сталин. Важнейшим принципом, который положен в основу всей жизни и боевой подготовки Советской Армии, является сталинский принцип — учиться тому, что необходимо на войне. Вся система и содержание партийно-политической работы в войсках подчинены основной задаче — помогать командиру-единоначальнику во всей его деятельности.

Большую роль в боевой и политической подготовке и культурном развитии советских воинов играют армейские библиотеки. Вооруженные Силы СССР располагают широкой сетью библиотек, деятельность которых органически

входит в систему партийно-политической работы и строится в строгом соответствии с задачами, стоящими перед Советской Армией.

Основное внимание библиотеки направляют на то, чтобы повышать политическую сознательность воинов, воспитывать их в духе советского патриотизма, в духе идей коммунизма, помогать солдатам и офицерам в глубоком изучении военного дела, в расширении культурного кругозора.

Известно, что в отличие от Советской Армии, в армиях буржуазных государств деятельность библиотек подчинена задаче насаждения реакционной чело­веко­нена­вист­нической идеологии империализма. С этой целью среди солдат усиленно распространяется милитаристская и антисоветская литература, открыто призывающая к войне против СССР и стран народной демократии. Солдатам капиталистических стран навязывают низкопробные, рассчитанные на обывательский вкус книжонки, имеющие целью отвлечь личный состав армии и флота от актуальных политических вопросов, превратить его в послушное орудие американо-английских агрессоров.

Для успешного выполнения своих задач библиотека Советской Армии используют самые разнообразные формы и методы пропаганды лучшей высокоидейной литературы. Армейские библиотекари проявляют немало творческой инициативы, чтобы полнее удовлетворять запросы своих читателей, продвигают книгу в подразделения, непосредственно туда, где воины живут и занимаются боевой учебой.

Предметом особых забот всех библиотек Советской Армии является пропаганда и рекомендация произведений классиков марксизма-ленинизма, уставов, наставлений Советской Армии и военно-технической литературы.

Правильно поступают те начальники библиотек, которые повседневно поддерживают связь со штабом части, планируют свою работу в соответствии с планами и задачами боевой и политической подготовки. Именно так делает начальник библиотеки т. Тудаков. Он держит тесную связь со штабом, планирует и организует всю свою работу в интересах боевой и политической подготовки. К каждой теме занятий он

подбирает необходимую литературу, снабжает ею солдат, сержантов и офицеров, оформляет выставки военной и военно-технической книги.

Библиотека делает все возможное, чтобы дойти до воинов труды В. И. Ленина и И. В. Сталина о нашей армии и воинском воспитании, военно-учебную и техническую литературу, книги по истории Советской Армии. Повседневно ведется пропаганда уставов и наставлений Советской Армии, оказывается помощь солдатам и сержантам в их изучении.

Большое место в работе армейских библиотек занимает пропаганда художественных произведений, воспитывающих читателей в духе советского патриотизма и расширяющих их культурный кругозор. Читательские конференции по обсуждению лучших художественных произведений вошли в быт библиотек клубов воинских частей, соединений и домов офицеров. Едва ли найдется в Советской Армии библиотека, в которой не проводились бы конференции читателей по обсуждению таких книг, как «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого, «Знаменосцы» А. Гончара, «Белая береза» М. Бубеннова, «Далеко от Москвы» В. Ажаева, «Весна на Оudere» Э. Казакевича, «Северная Аврора» Н. Никитина.

Имеется также немалый опыт проведения читательских конференций и по обсуждению политических, научных и военно-технических книг. В этом отношении примером может служить библиотека Рижского дома офицеров.

Она с большим успехом провела, например, читательскую конференцию на очень важную тему «В. И. Ленин и И. В. Сталин о советской воинской дисциплине».

Тщательная подготовка обеспечила успех конференции, она прошла на высоком идейном уровне.

Библиотека организовала также конференцию на тему «В. И. Ленин и И. В. Сталин о единоначалии в Советской Армии» и конференцию по обсуждению книги А. Ступова и В. Кокунова «62 армия в боях за Сталинград».

Во многих библиотеках с большим успехом прошли читательские конференции и литературные вечера на темы

«Образ советского воина в художественной литературе», «Оружие — твоя сила. Береги оружие», «Воинская дружба и товарищество», «Артиллерия — бог войны», «Книги, которые учат побеждать». В библиотеках домов офицеров на высоком идейном уровне проходят конференции читателей, посвященные обсуждению книги И. В. Сталина «Великая Отечественная война Советского Союза» и работы К. Е. Ворошилова «Сталин и Вооруженные Силы Союза ССР».

Большую работу выполняют библиотеки по обеспечению высокого качества политических занятий с солдатами и сержантами и марксистско-ленинской подготовки офицеров. В библиотеке советские воины получают всю необходимую литературу для политзанятий и марксистско-ленинской подготовки, подсобные материалы и наглядные пособия. Библиотеки составляют и широко популяризируют рекомендательные списки литературы, устраивают книжные выставки на темы очередных занятий. В помощь пропагандистам подбираются материалы об опыте пропагандистской работы. Во многих библиотеках созданы картотеки журнальных и газетных статей, систематизированных по темам боевой и политической подготовки и важным вопросам текущей политики.

Широко используется на политзанятиях художественная литература. Она помогает руководителям политзанятий образно и доходчиво освещать изучаемую тему. Библиотеки подбирают соответствующие художественные произведения и широко рекомендуют их читателям.

Стремясь оказать помощь партийному и комсомольскому активу, многие библиотеки организуют лекции и до-

клады на темы «Как работать над книгой», «Как использовать художественную литературу на политзанятиях», «О языке агитатора и пропагандиста».

Чутко и заботливо относясь к каждому из своих читателей, начальники библиотек помогают им в составлении планов чтения для самообразования, организуют консультации по методике работы над книгой, приучают читателей пользоваться библиографией, информируют их о новинках выходящей военной, политической, научной и художественной литературы.

Любовь к книге у советских воинов исключительно велика. Большую роль в удовлетворении разносторонних запросов советских воинов играют передвижные библиотеки в ротах и батареях. Они дают возможность обслужить книгой всех военнослужащих, привлечь каждого из них к систематическому чтению. Инициативные, любящие свое дело ротные и батареинные библиотекари по праву снискали себе любовь и уважение солдат и сержантов.

Библиотека — очаг социалистической культуры. Благоустроенная и хорошо работающая библиотека — гордость командира, партийной и комсомольской организаций части.

Работники военных библиотек, проявляя творческую инициативу и используя лучший опыт библиотечной работы, направляют всю деятельность библиотеки на то, чтобы они активно способствовали повышению боеспособности, укреплению воинской дисциплины и улучшению качества боевой и политической подготовки личного состава Советской Армии.

Полковник И. Козин

БИБЛИОТЕКА Чкаловского ДОМА ОФИЦЕРОВ



С. Тыщук

Библиотека Чкаловского дома офицеров приобрела значительный опыт работы по пропаганде книг. Она широко использует такие формы работы, как книжные выставки, лекции, доклады, консультации, читательские конференции, литературные вечера и радиопередачи.

Большое внимание уделяется наглядной пропаганде книги. Уже в вестибюле библиотеки читателя встречают хорошо выполненные библиотечные плакаты, пропагандирующие книги о Советской Армии, отражающие жизнь нашей великой Родины, призывающие к активному участию в строительстве коммунистического общества. Фотомонтаж «Советская Армия в произведениях советских писателей — лауреатов Сталинских премий» состоит из фотографий книг, посвященных героическим подвигам воинов Советской Армии в период Великой Отечественной войны. Специально подобранные иллюстрации и тексты под ними рассказывают о трудовой жизни в послевоенное время героев книг «Люди с чистой совестью» Вершигоры, «Повесть о настоящем человеке» Полевого, «Подпольный обком действует» Федорова, «В Крымском подполье» Козлова.

Специальные монтажи посвящены разоблачению агрессивной политики американских империалистов. Широко представлены политические карикатуры, разоблачающие поджигателей новой войны. Надпись «Вот они, душители свободы народов, поджигатели новой мировой войны!» объединяет эти карикатуры.

В плакатах, находящихся в помещении абонементов, указываются книжные новинки, рекомендуется литература по актуальным вопросам. Здесь систематически устраиваются выставки книг к общественно-политическим кампаниям, историческим и юбилейным датам, в помощь изучающим марксизм-ленинизм.

Хорошо выполнены библиотечные плакаты, пропагандирующие литературу о грандиозных достижениях страны Советов, о великих стройках коммунизма.

Работники абонементов широко рекомендуют читателям планы чтения. Планы чтения в помощь самообразованию офицеров, по диалектическому и историческому материализму, истории ВКП(б), истории войн и военного искусства, по политической экономии, истории СССР, важнейшим проблемам естествознания, художественной литературе находятся в хорошо оформленных папках.

По-иному организована пропаганда книги в читальном зале библиотеки. Сюда читатели приходят чаще всего с определенным спросом. Они требуют книги, необходимые им для политической учебы, военной подготовки, повышения культурного уровня. Этим читательским требованиям и подчиняет библиотека Чкаловского дома офицеров работу с книгой в читальном зале.

Большое внимание уделяется пропаганде журналов, имеется большая витрина, в которой выставляются новые номера журналов. По обоим сторонам витрины находятся плакаты, призывающие читателя прочитать наиболее важ-

ные статьи, которые помещены в этих журналах.

В помещении читального зала находится фотомонтаж, призывающий офицеров изучать произведения классиков марксизма-ленинизма. Здесь приведены материалы в помощь читателям, овладевающим марксистско-ленинской теорией, а также указания В. И. Ленина и И. В. Сталина о значении марксистско-ленинской теории для практической деятельности большевистской партии.

Другие фотомонтажи посвящены следующим вопросам: «Как работать над книгой» и «Военная присяга и воинские уставы — основа советского воинского воспитания».

В специальных витринах систематически выставляется литература к очередным темам политических занятий. Кроме того, здесь также представлены материалы и пособия для пропагандистов (по подготовке к занятиям, лекциям, докладам, беседам).

Большое место уделяется выставкам книг, посвященных вопросам практики и методики воинского воспитания и

обучения. В 1951 году на эту тему были организованы следующие выставки: «Ленин и Сталин о значении воинской дисциплины», «Учить войска тому, что необходимо на войне», «Командир-единоначальник — полновластный организатор и руководитель обучения и воспитания подчиненных», «Жить и учиться по уставам — закон жизни воинов Советской Армии», «Марксистско-ленинское учение о войне и армии» и др.

Большое место в деятельности библиотеки по пропаганде книг занимает справочно-библиографическая работа.

В распоряжение читателей предоставлено большое количество библиографических аннотированных указателей на различные темы.

В целях пропаганды журнального и газетного материала библиотека ведет предметно-тематическую картотеку журнальных и газетных статей. Эта картотека пользуется у читателей большим успехом.

Важное место в работе библиотеки по пропаганде книги занимают лекции,



Библиотека Чкаловского дома офицеров. В читальном зале



*Библиотека Чкаловского дома офицеров. В помещении абонемента.
Стол с библиографическими указателями*

литературные вечера, читательские конференции и радиопередачи. Читательские конференции и радиопередачи организуются библиотекой в соответствии с общим планом агитационно-пропагандистской работы дома офицеров. Библиотека часто передает по радио беседы о произведениях классиков марксизма-ленинизма, сообщения о военных книгах, обзоры произведений русской классической и советской литературы. В прошлом году радиопередачи были посвящены следующим трудам основоположников марксизма-ленинизма: «Манифест Коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса, «Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад», «Две тактики социал-демократии в демократической революции» В. И. Ленина, «Класс пролетариев и партия пролетариев», «Анархизм или социализм?» И. В. Сталина и другим произведениям.

Прочно вошла в практику передача по радио обзоров общественно-политических и военных журналов. Библиотека подробно информирует офицеров о содержании выпущенных номеров журна-

лов, причем наиболее важные статьи зачитываются.

За последний год библиотекой проведено семь литературных вечеров и восемь читательских конференций. Читательские конференции, так же как и лекции, устраиваются отдельно для различных категорий читателей: офицеров и членов их семей, солдат и сержантов, вольнонаемных работников воинских частей гарнизона и т. д. Так, например, для солдат и сержантов водителей автомашин была проведена конференция по книге Рыбакова «Водители», для учащихся старших классов была организована конференция на тему «Образ молодого советского человека в художественной литературе».

Как же готовится к проведению читательских конференций коллектив библиотеки Чкаловского дома офицеров? В виде примера укажем на подготовку читательской конференции на тему «Советская Армия в произведениях писателей—лауреатов Сталинских премий», приуроченной ко дню Советской Армии (23 февраля 1951 года). Еще в декабре воинские части и подразделе-

ния гарнизона были широко оповещены об этом мероприятии. На абонементе и в читальном зале были вывешены вопросы для выступающих и подробно составленный указатель литературы. Специально подготовленная книжная выставка давала возможность читателям непосредственно познакомиться с рекомендуемой литературой. Были организованы также радиопередачи и лекции на тему конференции. На абонементе во время выдачи книг читателям широко рекомендовались художественные произведения, удостоенные Сталинских премий.

Вскоре многие читатели изъявили желание выступить на конференции со следующими сообщениями: «Ленин и Сталин — организаторы Советской Армии и вдохновители ее побед», «Советская военная гордость», «Образы армейских большевиков», «Боевые традиции Советской Армии», «Демобилизованные воины Советской Армии — активные строители коммунизма».

Для пожелавших выступить на конференции были организованы две консультации.

Конференция состоялась в назначенный день, спустя два месяца с момента начала ее подготовки. На конференции присутствовало свыше 150 человек. С сообщениями выступили 8 читателей. Конференция прошла оживленно, на высоком уровне и вызвала большой интерес у присутствующих. Аналогично шла подготовка к читательским конференциям и на другие темы.

Конференции, проводимые нашей библиотекой, привлекают внимание широких кругов читателей. На конференциях (за год их было проведено 12) присутствовало много читателей.

Библиотека часто организует и литературные вечера. В прошлом году наряду с вечерами, посвященными творчеству М. Горького, В. Маяковского, М. Лермонтова, Н. Островского, были проведены два тематических вечера: «Ленин и Сталин в художественной литературе» и «Сталинская Конституция и советская демократия в произведениях художественной литературы». Обычно программы таких вечеров состоят из доклада на соответствующую тему и литературно-музыкального от-



Библиотека Чкаловского дома офицеров. Читатель подбирает литературу по предметно-тематическому каталогу

деления. На этих вечерах часто демонстрируются документальные фильмы и киножурналы на литературные темы.

Ежемесячно в библиотеке выходит стенная газета «Читатель». Читатели принимают активное участие в выпуске стенной газеты, помещают в ней свои отзывы о прочитанных книгах, присылают предложения об улучшении работы по пропаганде книг.

Библиотека Чкаловского дома офицеров оказывает систематическую помощь библиотекам воинских частей путем посылки им библиографических указателей литературы, планов читательских конференций и других методических материалов.

Тщательно анализируя опыт своей работы, вскрывая имеющиеся в ней недостатки и причины, их порождающие, библиотека прилагает все усилия к тому, чтобы еще более улучшить качество своей работы, еще теснее увязать ее с задачами воспитания советских офицеров.

ГОГОЛЬ

(к 100-летию со дня смерти)

Четвертого марта 1952 года исполняется сто лет со дня смерти великого русского писателя—Николая Васильевича Гоголя. В связи с этим Совет Министров СССР учредил Всесоюзный юбилейный комитет и возложил на него разработку мероприятий, связанных с проведением столетия со дня смерти Н. В. Гоголя.

Вторая сессия Всемирного Совета Мира, проходившая в Вене с 1 по 7 ноября, приняла предложение итальянского представителя Данини о праздновании в различных странах великой культурной годовщины — 100-летия со дня смерти Николая Васильевича Гоголя.

Творчество Гоголя, великого патриота, обличителя современной ему крепостнической действительности, близко и дорого советскому читателю. Созданные им образы сохранили свое значение до нашего времени.

«...Гоголь — великий талант, гениальный поэт и первый писатель современной России», — отметил Белинский в 1842 году¹.

«...Давно уже не было в мире писателя, который был бы так важен для своего народа, как Гоголь для России», — утверждал Чернышевский².

Творчество Гоголя усилило критическое направление русской литературы,



закрепило в ней демократические традиции, стремление к реалистическому изображению острых социальных противоречий действительности, к сатирическому обличению ее отрицательных сторон. Эти черты творчества Гоголя сделали его основателем «натуральной школы», то есть нового этапа в развитии реалистического направления русской литературы, родоначальником которого был Пушкин. Горячо любя Россию и свой народ, Гоголь обнажал по-

роки русского общества, порожденные крепостническим строем, показывая их «сквозь видный миру смех и незримые, неведомые ему слезы».

Однако, правдиво отразив в своих произведениях николаевскую Россию, писатель был далек от мысли о революционных преобразованиях. В конце жизни он создал реакционную книгу «Выбранные места из переписки с друзьями», вызвавшую гневную отповедь Белинского в его «Письме к Гоголю». В. И. Ленин назвал письмо Белинского «одним из лучших произведений бесцензурной демократической печати, сохранивших громадное, живое значение и по сию пору»¹.

Значение Гоголя, великого сатирика и обличителя самодержавно-крепостнического строя России, определяется не «Выбранными местами из переписки с друзьями», а всем художественным творчеством Гоголя.

¹ В. Г. Белинский. Собр. соч. В 3 т. Т. 2. М., Гослитиздат, 1948, стр. 285.

² Н. Г. Чернышевский. Полн. собр. соч. В 15 т. Т. 3. М., Гослитиздат, 1947, стр. 11.

¹ В. И. Ленин. Соч. Изд. 4. Т. 20, стр. 223—224.

Произведения Гоголя были использованы революционно-демократической критикой как могучее средство борьбы за лучшее будущее родины.

В. И. Ленин в статье «Еще один поход на демократию» (1912), характеризуя успехи революции 1905 года, отмечает, что демократическая литература того времени была пропитана сплошь «теми идеями Белинского и Гоголя, которые делали этих писателей дорогими Некрасову — как и всякому порядочному человеку на Руси...»¹.

И. В. Сталин в своем историческом выступлении накануне выборов в Верховный Совет СССР в 1937 году, используя для осмеяния политических обывателей цитату из «Мертвых душ», назвал Гоголя великим русским писателем².

В. И. Ленин и И. В. Сталин в своих статьях и выступлениях использовали сатирические образы и цитаты из произведений Гоголя для разоблачения и

осмеяния врагов революции. На каждом этапе революционной борьбы Ленин и Сталин, обращаясь к Гоголю, наполняли гоголевские образы новым социально-политическим содержанием.

Гоголь — один из наиболее часто цитируемых Лениным писателей. Образы Манилова, Ноздрева, Собакевича (из «Мертвых душ»), Хлестакова, городничего (из «Ревизора») и многие другие часто встречаются на страницах ленинских работ.

И. В. Сталин обращается к образам Осипа, Ляпкина-Тяпкина (из «Ревизора»), Манилова, Селифана и Пелагеи (из «Мертвых душ») и другим гоголевским персонажам.

Жизненность, типичность и яркость образов, чередование юмора и сатиры с глубоким лиризмом, необычайно выразительный своеобразный язык — особенности художественного мастерства Гоголя.

ОБЗОР ПРОИЗВЕДЕНИЙ ГОГОЛЯ

Первая книга, принесшая Гоголю литературную известность, — «Вечера на хуторе близ Диканьки» (1831—1832) — состоит из восьми повестей: «Сорочинская ярмарка», «Вечер накануне Ивана Купала», «Майская ночь или утопленница», «Пропавшая грамота», «Ночь перед Рождеством», «Страшная месть», «Иван Федорович Шпонька и его тетушка», «Заколдованное место». «Это... поэтические очерки Малороссии, очерки, полные жизни и очарования»³ — писал В. Г. Белинский.

Гоголь создал поэтический образ украинской земли с ее прекрасной природой и жизнерадостным, честным и отважным народом, щедро одаренным талантами. Знание быта и нравов, тонкий юмор и мягкий лиризм «Вечеров» вызвали восторженный отзыв Пушкина: «Вот настоящая веселость, искренняя,

непринужденная, без жеманства, без чопорности. А местами какая поэзия! Какая чувствительность! Все это так необыкновенно в нашей нынешней литературе, что я доселе не образумился...»¹.

Сборник «Миргород» (1835) включает следующие произведения: «Старосветские помещики», «Тарас Бульба», «Вий», «Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем». Эта книга знаменует новый этап в творчестве Гоголя — переход к сатирическому изображению противоречий современной ему действительности. В «Повести о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем» и в «Старосветских помещиках» описана захолустная провинциальная жизнь; мелкие и узкие интересы обывателей вызывают возмущение крепостническим укладом, уродующим людей, превращающим их в «пародию на человечество» (В. Г. Белинский).

На фоне этого пошлого мира резко выделяется величие идеалов и нравственная красота героев повести «Та-

¹ В. И. Ленин. Соч. Изд. 4. Т. 18, стр. 286.

² И. В. Сталин. Речь на предвыборном собрании избирателей Сталинского избирательного округа гор. Москвы 11 декабря 1937 года в Большом театре. М., Госполитиздат, 1945, стр. 7-8.

³ В. Г. Белинский. Собр. соч. В 3 т. Т. 1. М., Гослитиздат, 1948, стр. 141.

¹ А. С. Пушкин. Полн. собр. соч. В 10 т. Т. 7. М.—Л., Акад. наук СССР, 1949, стр. 261.

рас Бульба», посвященной борьбе за порожских казаков за освобождение украинской земли из-под власти панской Польши. Повесть звучит, как гимн патриотизму, мужеству, отваге русского народа. «Да разве найдутся на свете такие огни, муки и такая сила, которая бы пересилила русскую силу!» — восклицает Гоголь, описывая гибель Тараса.

Цикл так называемых «петербургских повестей» Гоголя («Невский проспект», «Портрет», «Записки сумасшедшего», «Шинель», «Нос», «Коляска») посвящен изображению острых социальных противоречий в николаевском чиновничьем Петербурге.

В повести «Невский проспект» (1835) Гоголь показал, что за внешним блеском большого города скрываются фальшь, лживость, продажность. Контрастны судьбы героев повести — художника Пискарева и поручика Пирогова. Пискарев гибнет, разочаровавшись в окружающем его обществе, убедившись в его продажности и эгоизме, а самодовольный и наглый поручик Пирогов преуспевает. «О, какой смысл скрыт в этом контрасте! И какое действие производит этот контраст! Писка-

рев и Пирогов, один в могиле, другой доволен и счастлив...», — писал Белинский, подчеркивая основную идею произведения.

В повести «Портрет» (1835) поставлен вопрос о роли и судьбе искусства в современном писателю обществе. Гоголь рассказывает историю художника Чарткова, погубившего свой талант во имя обогащения. В повести сильно звучит протест против губительной власти денег в капиталистическом обществе.

В «Записках сумасшедшего» (1835) и особенно в повести «Шинель» (1842) — этом «колоссальном», по словам Герцена, произведении, поставлена тема «маленького», униженного и оскорбленного, забитого человека. В «Шинели» эта тема с огромной обличительной силой раскрыта в образе Акакия Акакиевича Башмачкина. Рисуя трагическую судьбу Акакия Акакиевича, Гоголь протестует против несправедливости общественных отношений, против социального неравенства. Демократические идеи Гоголя, нашедшие выражение в «Шинели», получили дальнейшее развитие во многих произведениях передовых русских писателей XIX века.



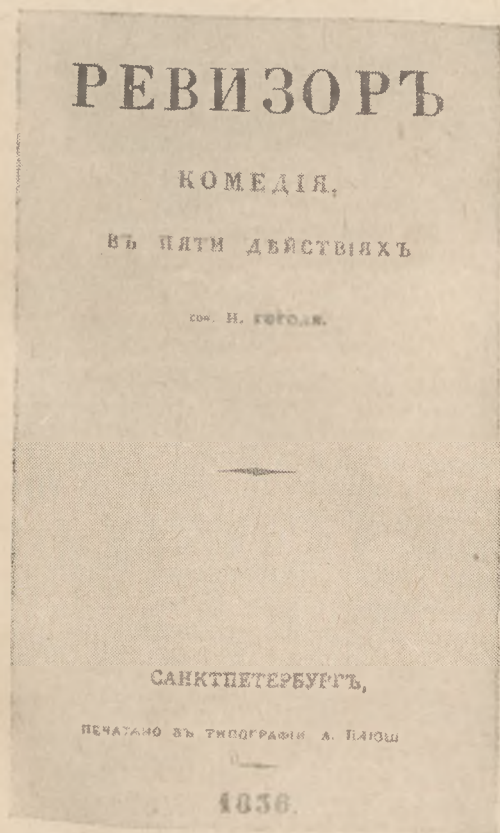
Большие Сорочинцы. Флигель, в котором родился Гоголь. (Фототипия из альбома Хмелевского)

В бессмертной комедии «Ревизор» (1836) Гоголь, по собственному признанию, «решился собрать в одну кучу все дурное в России... и за одним разом посмеяться над всем»¹. В «Ревизоре» отражены уродство и несостоятельность полицейско-бюрократического режима: произвол администрации, казнокрадство, взяточничество, невежество, бесправное положение народа. При чтении комедии Гоголя неизбежно возникала мысль о необходимости решительного преобразования всего самодержавно-крепостнического государственного строя. Комедия подверглась жестокой травле со стороны реакционной критики.

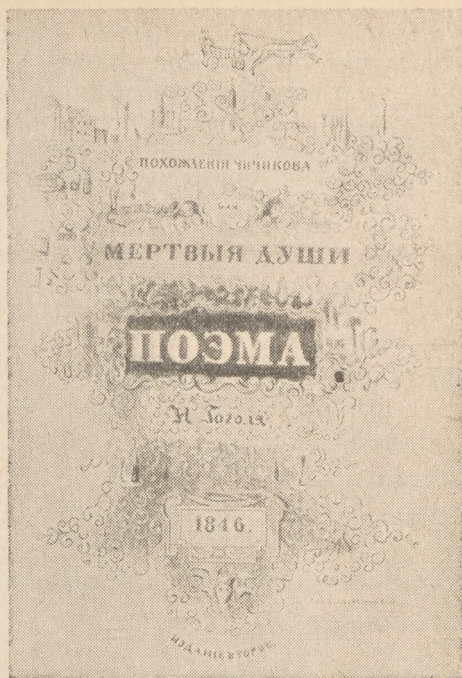
«Ревизор» живет на нашей сцене до сих пор и помогает в борьбе с остатками «хлестаковщины», бюрократизма и других пережитков прошлого в сознании людей.

В комедии «Женитьба», законченной

¹ Н. В. Гоголь. Собр. соч. В 6 т. Т. 4. М., Гослитиздат, 1949, стр. 330.



«Ревизор». Первое издание. Титульный лист



Обложка «Мертвых душ». Рисунок пером Н. В. Гоголя

в 1841 году, Гоголь, по словам Белинского, воспроизвел «картину нравов петербургского общества средней руки».

«Мертвые души», наряду с «Ревизором», — вершина творчества Гоголя. Над первым томом он работал с 1835 по 1841 год, над вторым — до самой смерти. Белинский писал, что в «Мертвых душах» Гоголь стал русским национальным поэтом, создав «творение чисто русское, национальное, выхваченное из тайника народной жизни, столько же истинное, сколько и патристическое...»¹. Ту же мысль выразил и Герцен: «...Мертвые души» Гоголя — удивительная книга, горький упрек современной Руси, но не безнадежный. Там, где взгляд может проникнуть сквозь туман нечистых, навозных испарений, там он видит удалую, полную силы национальность».

В образах Чичикова, Манилова, Собакевича, Плюшкина, Ноздрева и других Гоголь вскрыл гнилость, моральную опустошенность помещичье-чиновничьего общества, порочность самодержавно-крепостнического строя. Но вме-

¹ В. Г. Белинский. Собр. соч. В 3 т. Т. 2. М., Гослитиздат, 1948, стр. 288.

сте с тем Гоголь глубоко верил в силы великого русского народа. В прекрасном образе русской птицы-тройки великий писатель предвидел будущее России: «Не так ли и ты, Русь, что бойкая необгонимая тройка несешься?.. ле-

тит мимо все, что ни есть на земли, и косясь посторониваются и дают ей дорогу другие народы и государства».

Из второго тома «Мертвых душ» до нас дошли лишь отрывки, опубликованные после смерти писателя.

ОСНОВНЫЕ ИЗДАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ГОГОЛЯ

Полное собрание сочинений. Главн. ред. Н. Л. Мещеряков. М., Акад. наук СССР, 1937.

Вышли тома 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10.

Собрание сочинений. В 6 т. М., Гослитиздат, 1949—1950.

Собрание художественных произве-

дений. В 5 т. М., Акад. наук СССР, 1951.

Вышли тома 1, 2.

Избранные произведения. Ред. и примеч. А. Л. Слонимского. М. — Л., Гослитиздат, 1947. 550 стр.

Повести. М. — Л., Гослитиздат, 1951. 540 стр., 2 л. портр.

ЛИТЕРАТУРА О ТВОРЧЕСТВЕ ГОГОЛЯ

Белинский В. Г. О русской повести и повестях г. Гоголя («Арабески» и «Миргород»). В кн.: В. Г. Белинский. Собрание сочинений. В 3 т. Т. 1. М., Гослитиздат, 1948, стр. 100—147.

В статье дан подробный обзор русской повести 20—30-х годов XIX века и охарактеризовано значение повестей Гоголя. Выступив против современной ему реакционной критики, Белинский утвердил реалистический метод Гоголя. «Отличительный характер повестей г. Гоголя, — пишет критик — составляют простота вымысла, народность, совершенная истина жизни, оригинальность и комическое одушевление, всегда побеждаемое глубоким чувством грусти и уныния. Причина всех этих качеств заключается в одном источнике: г. Гоголь — поэт, поэт жизни действительной».

Белинский В. Г. «Горе от ума». В кн.: В. Г. Белинский. Собрание сочинений. В 3 т. Т. 1. М., Гослитиздат, 1948, стр. 472—501.

В статье о комедии Грибоедова «Горе от ума» Белинский вновь отмечает огромное мастерство Гоголя-реалиста. Критик рассматривает произведения «Тарас Бульба», «Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем», «Старосветские

помещики» и «Ревизор». Белинский подробно анализирует образы «Ревизора», объясняя их цельность и законченность наличием в комедии единой идеи.

Белинский В. Г. «Похождения Чичикова, или Мертвые души». В кн.: В. Г. Белинский. Собрание сочинений. В 3 т. Т. 2. М., Гослитиздат, 1948, стр. 280—293.

Белинский называет Гоголя великим талантом, гениальным поэтом и первым писателем современной России. Высоко оценивая «Мертвые души», произведение огромного социального и исторического значения, Белинский отмечает, что в нем Гоголь «...стал русским национальным поэтом во всем пространстве этого слова...».

Белинский В. Г. Несколько слов о поэме Гоголя «Похождения Чичикова, или Мертвые души». В кн.: В. Г. Белинский. Собрание сочинений. В 3 т. Т. 2. М., Гослитиздат, 1948, стр. 294—301.

Белинский полемизирует с К. С. Аксаковым, автором брошюры «Несколько слов о поэме Гоголя «Похождения Чичикова, или Мертвые души». Белинский утверждает, что сравнение Аксаковым поэмы Гоголя с «Илиадой» Гомера показывает непонимание процес-

са развития литературы и ее связи с исторической действительностью. Великий критик подчеркивает, что творчество Гоголя связано с русской жизнью; в этом и заключается «колоссальное величие для нас, русских» поэмы «Мертвые души».

Белинский В. Г. Объяснение на объяснение по поводу поэмы Гоголя «Мертвые души». В кн.: В. Г. Белинский. Собрание сочинений. В 3 т. Т. 2. М., Гослитиздат, 1948, стр. 320—343.

Ответ К. С. Аксакову, напечатавшему в журнале «Москвитянин» возражение на статью Белинского «Несколько слов о поэме Гоголя «Похождения Чичикова, или Мертвые души».

Значение Гоголя Белинский видит не в возрождении древнего эпоса. Такое предположение Белинский считает оскорбительным для Гоголя, так как оно отрывает писателя от запросов современной жизни. Значение Гоголя, гениальность его, говорит Белинский, в том, что Гоголь верен действительности.

Белинский В. Г. Выбранные места из переписки с друзьями. В кн.: В. Г. Белинский. Собрание сочинений. В 3 т. Т. 3. М., Гослитиздат, 1948, стр. 687—706.

Критический разбор реакционной книги Гоголя «Выбранные места из переписки с друзьями», которой Белинский дает резко отрицательную оценку.

Белинский считает, что Гоголь пошел по ложному пути, проповедуя идеи религии, покорности и смирения.

Белинский В. Г. Письмо к Гоголю. В кн.: В. Г. Белинский. Собрание сочинений. В 3 т. Т. 3. М., Гослитиздат, 1948, стр. 707—715.

Ответ на письмо Гоголя от 20 июня 1847 года, в котором писатель возражает Белинскому на его критику «Выбранных мест из переписки с друзьями». Этот ответ великого критика содержит еще более резкую оценку книги Гоголя, чем статья, в которой Белинский по цензурным условиям о многом принужден был умолчать.

Белинский призывал писателя отречься от его последней книги и «тяжкий грех ее издания в свет искупить новыми творениями, которые бы напомнили... прежние...».

Белинский В. Г. о Гоголе. Статьи, рецензии, письма. Ред., вступит. статья и коммент. С. Машинского. М., Гослитиздат, 1949. 512 стр.

В книгу включены статьи и рецензии, специально посвященные Гоголю, наиболее существенные отрывки из общих статей Белинского, а также из писем, в которых содержатся важные суждения о творчестве Гоголя в целом или об отдельных его произведениях.

Герцен А. И. О развитии революционных идей в России. В кн.: А. И. Герцен. Избранные сочинения. М., Гослитиздат, 1937, стр. 389—416.

А. И. Герцен показывает огромное влияние русской литературы первой половины XIX века на развитие общественной мысли в России. Характеризуя крупнейших писателей 30—50-х годов, он говорит о великом значении творчества Гоголя, произведения которого «Ревизор» и «Мертвые души» «представляют собою ужасную исповедь современной России».

Чернышевский Н. Г. Очерки гоголевского периода русской литературы. В кн.: Н. Г. Чернышевский. Полное собрание сочинений. В 15 т. Т. 3. М., Гослитиздат, 1947, стр. 5—22.

В «Очерках» рассматривается значение Гоголя как писателя, своими творениями пробудившего общественное самосознание и создавшего школу, «которою может гордиться русская литература».

Чернышевский Н. Г. Сочинения и письма Н. В. Гоголя. В кн.: Н. Г. Чернышевский. Полное собрание сочинений. В 15 т. Т. 4. М., Гослитиздат, 1948, стр. 626—665.

Статья написана по поводу выхода в свет посмертного издания сочинений и писем Гоголя под редакцией П. А. Кулиша. Чернышевский характеризует Гоголя как человека и писателя.

Гиппиус В. В. Н. В. Гоголь. В кн.: Н. В. Гоголь. Полное собрание сочинений. Т. 1. М., Акад. наук СССР, 1940, стр. 21—58.

Автор освещает жизненный путь и литературную деятельность писателя.

Еголин А. Освободительные и патриотические идеи русской литературы XIX века. Л., «Сов. писатель», 1946, стр. 82—103.

Разбирая комедию «Ревизор», поэму «Мертвые души» и другие произведения Гоголя, А. Еголин отмечает глубокий патриотизм великого писателя и народность его творчества.

Машинский С. Историческая повесть Гоголя. М., «Сов. писатель», 1940. 246 стр. (Творческий опыт классиков.)

В книге дана общая характеристика исторической прозы 20—30-х годов

прошлого века, всесторонне разобрана повесть «Тарас Бульба».

Степанов Н. Л. Н. В. Гоголь. Критико-биографический очерк. В кн.: Н. В. Гоголь. Собрание сочинений. В 6 томах. Т. 1. М., Гослитиздат, 1950, стр. VII—XLVIII.

В очерке коротко излагается биография Н. В. Гоголя, даются анализ произведений писателя и общая характеристика его творчества.

Щипунов П. Т. Николай Васильевич Гоголь. 1809—1852. М. — Л., «Искусство», 1949. 188 стр. (Русские драматурги. Науч.-попул. серия.)

В книге показан творческий путь Гоголя-драматурга, разобраны все его драматические произведения, освещены взгляды Гоголя на театр и драматургию.

ГОГОЛЬ И РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Машинский С. Белинский о Гоголе. Вступительная статья к сборнику «В. Г. Белинский о Гоголе». М., Гослитиздат, 1949, стр. 3—25.

Обзор работ и высказываний Белинского о Гоголе и характеристика их значения для советского литературоведения.

Мордовченко Н. И. Белинский в борьбе за Гоголя в 40-е годы. В кн.: Н. Мордовченко. Белинский и русская литература его времени. М. — Л., Гослитиздат, 1950, стр. 143—181.

Охарактеризована борьба Белинского с реакционной критикой 40-х годов, его попытка воздействовать на Гоголя, перешедшего в «Выбранных местах из переписки с друзьями» на реакционные позиции.

Степанов Н. Белинский и Гоголь. В кн.: Белинский — историк и теоретик литературы. М. — Л., Акад. наук СССР, 1949, стр. 272—322.

Вопрос об отношениях Белинского и Гоголя автор рассматривает в плане взаимного творческого влияния писателя и критика.

Берлинер Г. Чернышевский и Гоголь. В кн.: Н. В. Гоголь. Материалы и ис-

следования. Т. 2. М., Акад. наук СССР, 1936, стр. 472—526.

Автор, анализируя «Очерки гоголевского периода русской литературы» Чернышевского, подчеркивает, что его суждения о русской литературе и в частности о Гоголе имеют большое значение для современного литературоведения.

Лаврецкий А. Белинский, Чернышевский, Добролюбов в борьбе за реализм. М., Гослитиздат, 1941. 371 стр.

Большое место в книге занимает анализ взглядов Белинского, Чернышевского, Добролюбова на сущность гоголевского творчества. Автор указывает, что революционные демократы определяли гоголевский реализм как революционное отрицание действительности.

Михайловский Б. В. Горький и Гоголь. В кн.: Горьковские чтения. 1947—1948. М. — Л., Акад. наук СССР, 1949, стр. 280—322.

В статье показано влияние Гоголя на молодого Горького, на формирование его романтического стиля; рассмотрены горьковские оценки творчества Гоголя.

Аксаков С. Т. История моего знакомства с Гоголем. В кн.: С. Т. Аксаков. Избранные сочинения. М., Гослитиздат, 1949, стр. 499—557.

Воспоминания С. Т. Аксакова охватывают период с 1832 по 1843 год и содержат много интересных сведений о жизни Гоголя. Аксаков привлекает материалы переписки Гоголя со всей семьей Аксаковых, сообщает многие факты биографии Гоголя, помогающие установить историю создания второго тома «Мертвых душ».

Анненков П. В. Литературные воспоминания. Л., «Academia», 1928, стр. 3—601.

В воспоминаниях «Н. В. Гоголь в Риме летом 1841 года» П. В. Анненков рассказывает о встречах с Гоголем в Италии, Париже, Германии, о работе писателя над первой частью «Мертвых душ», о драме, завершившей жизнь Гоголя. В «Замечательном десятилетии» автор особо останавливается на взаимоотношениях Гоголя и Белинского, указывает значение статей послед-

него о Гоголе, рассказывает, как Белинский писал свое знаменитое «Письмо к Гоголю».

Панаев И. И. Литературные воспоминания. Л., Гослитиздат, 1950. стр. 120—122, 170—176.

В «Литературных воспоминаниях» И. Панаева изображен круг литераторов, писателей, актеров 30—40-х годов XIX века. Рассказывая о Гоголе, автор описывает свое первое знакомство с писателем, чтение «Тяжбы» и первой главы «Мертвых душ» в доме С. Т. Аксакова, представление «Ревизора» на московской сцене.

Тургенев И. С. Литературные и житейские воспоминания. Гоголь. В кн.: И. С. Тургенев. Собрание сочинений. Т. 10. М., «Правда», 1949, стр. 237—245.

Рассказ о встречах с Гоголем в 1835, 1851 годах, о тяжелом впечатлении, которое произвела на Гоголя резкая критика «Выбранных мест из переписки с друзьями», о чтении Гоголем «Ревизора» артистам Малого театра

Н. В. Гоголь в русской критике и воспоминаниях современников. Подготовка текста, предисл. и примеч. С. Машинского. М.—Л., Детгиз, 1951. 366 стр.; 10 л. илл. (Школьная б-ка).

В книге собраны высказывания, статьи и отрывки из статей А. С. Пушкина, В. Г. Белинского, А. И. Герцена, Н. Г. Чернышевского, Н. А. Добролю-

бова и др.; воспоминания С. Т. Аксакова, И. И. Панаева, В. В. Стасова, П. В. Анненкова, И. С. Тургенева и др.

Машинский С. Гоголь. 1852—1952. М., Госкультпросветиздат, 1951. 269 стр с илл.; 1 л. портр.

Очерк жизни и творчества Гоголя. Последняя глава книги освещает борьбу вокруг наследия великого писателя

Библиографический отдел Государственной ордена Ленина библиотеки СССР имени В. И. Ленина



РАЙОННЫЕ И СЕЛЬСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

В. Ботов

заведующий Воронежским областным отделом культпросветработы

В Воронежской области не только восстановлена, но и несколько расширена довоенная сеть государственных библиотек. В 1940 году здесь работали 318 массовых библиотек системы Комитета по делам культурно-просветительных учреждений, а к 1 сентября 1951 года насчитывалось 334 библиотеки (1 областная, 84 районных, 11 городских, 21 детская, 213 сельских и 4 библиотеки-автомобили). Кроме того, на 1 января 1951 года в области имелись 280 профсоюзных, 290 колхозных и 845 библиотек при избах-читальнях и сельских клубах.

443 библиотечных работника массовых библиотек системы Комитета по делам культурно-просветительных учреждений ведут активную пропаганду книг среди населения. Для повышения их производственной квалификации при районных отделах культпросветработы ежемесячно проводятся двухдневные семинары культпросветработников. Методический кабинет областной библиотеки снабжает библиотечные секции этих семинаров различными методическими материалами.

Регулярные занятия в библиотечных секциях районных семинаров культпросветработников повышают знания библиотекарей и помогают им лучше обслуживать читателей. Надо сказать,

что в тех районах, где библиотечные секции работают хорошо, обслуживание населения книгой поставлено вполне удовлетворительно. Примером могут служить библиотеки Павловского, Лискинского и Калачеевского районов.

Однако не все библиотечные секции хорошо работают. Имеются и такие районы, где секции даже не организованы (Чигольский, Гремяченский и Садовский). Одной из основных причин слабой работы библиотечных секций является то, что заведующие районными отделами культпросветработы мало уделяют внимания их организации. Следует отметить, что некоторые районные библиотеки весьма неохотно берутся за организацию библиотечных секций. Библиотечный сектор областного отдела и методический кабинет областной библиотеки должны обеспечить бесперебойную работу библиотечных секций во всех районах. В их занятиях обязаны принимать участие все работники сельских, клубных и колхозных библиотек.

Ежеквартально созываются межрайонные (кустовые) методические совещания-семинары. Проводятся они работниками методического кабинета и библиотечного сектора в семи лучших библиотеках-«базах». Кроме того, в прошлом году были проведены двухдневные областные совещания работни-

ков районных и детских библиотек. Для подготовки сельских библиотекарей при областной и восьми районных библиотеках организовано ученичество.

В 1950 году книжные фонды библиотек системы Комитета насчитывали 1 477 802 книги, которыми пользовались 290 398 читателей. Если сопоставить эту цифру с численностью взрослого населения области, станет ясно, что борьба за привлечение в библиотеки взрослых читателей, особенно на селе, ведется неудовлетворительно.

Так, например, Алешковская районная библиотека имела на 1 мая 1951 года 880 читателей, из них 329 ребят. Н.-Богородицкая сельская библиотека Петропавловского района обслуживала на 1 июня 1951 года 269 читателей, из них 154 ребят. Эти цифры говорят об отсутствии у работников этих библиотек заботы о привлечении новых читателей.

Вопрос о привлечении в библиотеки взрослых читателей, особенно колхозников, ставится на каждом совещании. Однако большинство районных и сельских библиотек все же не выполняют указаний Комитета по делам культурно-просветительных учреждений. Необходимо добиться, чтобы каждая сельская библиотека организовала выдачу книг во всех населенных пунктах, входящих в сельский Совет. Районные библиотеки обязаны открывать свои филиалы в тех населенных пунктах, где нет избы-читальни, колхозной или сельской библиотеки. Кроме того, районные библиотеки должны по требованию читателей посылать им книги по почте.

Для привлечения читателей и увеличения выдачи общественно-политических и научных книг библиотекам необходимо усилить массовую работу, проводить громкие чтения, обзоры книг, читательские конференции и литературные вечера, устраивать книжные выставки и т. д.

Хорошо поставлена работа по пропаганде общественно-политической литературы в Новохоперской, Павловской, Богучарской, Усманской, Россошанской районных библиотеках, а также в Липецкой, Борисоглебской, Воронежской (центральной) городских библиотеках.

Так, например, в Новохоперской районной библиотеке (заведующая А. Т. Рыданова) с успехом прошли читательские конференции по книге В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи» и на тему «Наша великая Родина». Кроме того, здесь были организованы литературно-художественные вечера «Образы В. И. Ленина и И. В. Сталина в художественной литературе» и «В защиту мира». В библиотеке систематически проводятся доклады, обзоры книг, устраиваются книжные выставки, монтажи. Для слушателей и пропагандистов сети партийного просвещения организована специальная книжная выставка, составлена картотека журнальных и газетных статей, проводятся обзоры. Вся работа по пропаганде общественно-политической литературы проводится в тесной связи с РК ВЛКСМ и отделом агитации и пропаганды райкома ВКП(б). В результате библиотекой выдается до 8 тысяч общественно-политических книг в год.

Павловская районная библиотека (заведующая А. С. Муравьева) является подлинным очагом культуры; она обслуживает 2347 читателей, которым выдала за первую половину 1951 года 40 860 книг. Для лучшего обслуживания читателей организованы 22 передвижки.

Павловская районная библиотека оказывает методическую помощь сельским библиотекам. Она является инициатором проведения читательских конференций в колхозах своего района.

Наглядная пропаганда проводится во всех библиотеках, но она часто носит формальный характер. Изготавливают плакат-другой, повесят их — и на этом считают дело законченным. По-иному подходит к этому вопросу заведующий Боганской сельской библиотекой т. Попов. Он всегда указывает в месячном плане работы те плакаты и монтажи, которые будут им оформлены. В библиотеке имеются плакаты и монтажи на самые разнообразные актуальные темы: «Под руководством великого Сталина — вперед, к коммунизму», «За мир и дружбу народов», «Великие стройки коммунизма», «За дальнейший подъем животноводства», «За высокий урожай» и другие.

Каждый плакат указывает лучшие книги по актуальному вопросу. У книж-

ных выставок регулярно проводятся беседы. Большим спросом у посетителей библиотеки пользуются альбомы, выполненные активистами библиотеки: «Народы мира в борьбе за мир», «Великие стройки коммунизма», «Мы требуем мира», «Великий пролетарский писатель А. М. Горький», «Наш Пушкин».

Передовые библиотеки Воронежской области улучшили свою работу по пропаганде сельскохозяйственной литературы. Например, Новохоперская районная библиотека выдала в 1948 году 1040 сельскохозяйственных книг, а в 1950 году — 3890 книг. Библиотека систематически проводит для колхозников беседы и громкие чтения. Каждая беседа тесно увязывается с конкретными задачами, стоящими перед районом, колхозом. Библиотекой проводится большая работа по пропаганде сталинского плана преобразования природы. Книжные выставки, плакаты и библиографические материалы на темы «Сталинский план преобразования природы в действии», «Выдающиеся деятели сельскохозяйственной науки», «Травопольная система земледелия», «Досрочно выполним план развития животноводства» оказывают помощь читателям в их работе.

При библиотеке в прошлом году регулярно занимался кружок огородников. Для учащихся агрономической школы и колхозной молодежи были проведены читательские конференции по работе Вильямса «Основы земледелия» и книге Ключникова «Посадка и выращивание защитных лесных полос». Такие конференции были организованы сельскими и клубными библиотеками района.

С успехом прошла конференция по книге Сеземова «Как повысить удои коров», организованная библиотекой для колхоза «Свободный труд». Проведение этой конференции способствовало улучшению содержания коров и повышению удоя молока от каждой коровы.

Библиографические обзоры проводятся в помещении библиотеки и передаются по радио. Их слушают колхозники радиофицированных колхозов.

Павловская районная библиотека организовала с помощью преподавателей, учащихся сельскохозяйственного

техникума и заведующих избами-читальнями в колхозах три читательские конференции по книгам: Ключников «Посадка и выращивание защитных лесных полос» и Озерной «136 центнеров кукурузы с гектара».

Пропаганда сельскохозяйственных знаний хорошо поставлена и в ряде сельских библиотек. Необходимо отметить Сагуновскую сельскую библиотеку Подгоренского района, обслуживающую более 700 читателей. Около 200 колхозников систематически берут из этой библиотеки сельскохозяйственную литературу. Библиотека оформляет плакаты, составляет рекомендательные списки книг, устраивает книжные выставки, проводит громкие чтения и беседы. Если библиотека не может удовлетворить спрос читателей на литературу, она выписывает ее по междубиблиотечному абонементу из областной и других библиотек.

Библиотека Русановского сельского клуба (библиотекарь О. П. Дубинина) систематически проводит доклады, громкие чтения и беседы на сельскохозяйственные темы: «Сталинский устав сельскохозяйственной артели — основной закон колхозной жизни», «Надежное орудие борьбы с засухой», «Как размещать лесные полосы на полях», «Передовой опыт получения высоких урожаев семян многолетних трав», «Сдельщина — залог успеха полевых работ», «Производственная бригада — основная форма организации труда в колхозах», «Введение правильной системы обработки почвы», «Передовая практика освоения травопольных севооборотов» и т. д.

Большое место в работе библиотеки занимают читательские конференции. За полтора года ею проведено 5 читательских конференций по книгам: Вильямс «Основы земледелия», Ключников «Посадка и выращивание защитных лесных полос», Сущенко «Как увеличить семенные ресурсы картофеля», Мосолов «Агротехника» и на тему «Подготовка семян к севу». Библиотека насчитывает более 100 читателей, которые регулярно изучают сельскохозяйственную литературу.

Многие районные библиотеки сами проводят конференции в колхозах и совхозах. Например, Россосанская районная библиотека (заведующая

М. Т. Степанищева) провела конференцию на тему «Посадка и выращивание защитных полос» в четырех пригородных колхозах. План подготовки и проведения конференции был выработан на местах совместно с председателями колхозов, бригадами, парторгами.

Во время подготовки к конференции библиотека организовала среди колхозников громкие чтения книги Ключникова и работы Лысенко «Посев полезащитных лесных полос гнездовым способом». Для выделенных чтецов-беседчиков были организованы групповые консультации. Выступающие на конференции подробно разбирали содержание книги и поделились опытом подготовки к весенним лесопосадкам.

Положительные результаты дала и конференция по книге Штеймана «Как создано рекордное караваевское стадо», проведенная в совхозе Госплодпитомника. Во время подготовки к этому мероприятию проводились громкие чтения книги Штеймана. К моменту проведения конференции в совхозе не осталось ни одного работника, который не читал бы этой книги.

Многие библиотеки регулярно проводят громкие чтения, способствующие внедрению сельскохозяйственной науки и передового опыта в практику сельского хозяйства. Большое внимание уделяет громким чтениям Петропавловская районная библиотека. С наступлением весенне-летних полевых работ она проводит громкие чтения в тракторных, полеводческих и огородных бригадах, на животноводческих фермах и в звеньях по посадке лесных полос. Для чтения широко используются газетные статьи, очерки и рассказы, материалы об опыте передовиков сельского хозяйства. Так, в звене по посадке лесных полос были прочитаны следующие книги: «Лес и борьба с засухой», «Насущный вопрос степного лесоразведения», «Полезащитные лесные полосы». В полеводческих бригадах во время сева проводились беседы о системе зяблевой пахоты, о культурной вспашке, о борьбе с сорняками.

Несмотря на эти положительные примеры пропаганды сельскохозяйственной литературы, работа с сельскохозяйственной книгой во многих библиотеках поставлена еще удовлетво-

рительно. Так, например, Н. Кирсановская, Костенская, Яблоченская сельские библиотеки не привлекают к чтению колхозников, мало выдают сельскохозяйственных книг, не применяют такие мероприятия, как громкие чтения сельскохозяйственной литературы, читательские конференции, обзоры книг. Массовая работа не увязывается с выдачей книг на абонементе.

Эти недостатки объясняются тем, что работники ряда библиотек не установили связи со специалистами сельского хозяйства, недостаточно хорошо знают производственную жизнь колхозов, не изучают сельскохозяйственную литературу. Эти библиотеки имеют серьезные пробелы в комплектовании фондов сельскохозяйственными книгами, не ведут учета отказов в сельскохозяйственной литературе, не пропагандируют агротехнических знаний.

Неудовлетворительно поставлена в библиотеках пропаганда естественнонаучных и производственно-технических знаний. Библиотекари плохо знают естественнонаучную, особенно производственно-техническую литературу, а методический кабинет областной библиотеки не уделяет должного внимания этим важным разделам работы библиотек.

Что касается пропаганды художественной литературы, то эта работа во всех библиотеках поставлена сравнительно удовлетворительно. Особенно широко проводятся читательские конференции по обсуждению книг лауреатов Сталинских премий.

Библиотечный сектор и методический кабинет областной библиотеки уделяют большое внимание вопросам организации книжных фондов и каталогов библиотек.

Для библиотекарей устраиваются консультации, теоретические и практические занятия по вопросам организации книжных фондов и каталогов. Кроме того, работники библиотечного сектора и областной библиотеки выезжают в сельские и районные библиотеки для оказания практической помощи на месте. Несмотря на это, в большинстве библиотек отсутствуют каталоги, а в ряде библиотек учет фонда и его классификация поставлены плохо. Это объясняется тем, что большинство работников районных и сельских библио-

тек не имело специальной подготовки. Следует также отметить, что недостаток в таблицах по классификации книг тормозит работу библиотек по постановке правильной организации книжных фондов. Необходимо напомнить Управлению библиотек Комитета, что библиотеки испытывают острую нужду в методических пособиях, особенно по классификации книг.

Несмотря на безусловное улучшение материальной базы, некоторые библиотеки, особенно сельские, все еще работают в плохих помещениях.

Кадры библиотечных работников улучшаются с каждым годом. Однако не все еще библиотекари имеют необходимую подготовку. Областной и районные отделы культпросветработы должны укомплектовать библиотеки работниками, отвечающими квалификационным требованиям. А для этого надо улучшить дело заочного обучения библиотечных работников в специальных учебных заведениях.

Исключительно важное значение в повышении качества работы библиотек имеет комплектование книжных фондов, но оно поставлено еще неудовлетворительно. Совет по комплектованию не создан и комплектование проводится работниками коллектора и библиотеч-

ного сектора без привлечения методистов. Конкретные потребности отдельных библиотек не изучаются, поэтому в библиотеки иногда засылается ненужная литература. Сейчас решено позаимствовать хороший опыт Вологодского областного отдела культпросветработы в деле комплектования библиотек литературой.

В поднятии культурного и производственного уровня колхозников большое значение имеют колхозные библиотеки и индивидуальные библиотечки колхозников. Задача культпросветработников — помочь колхозам в организации колхозных библиотек и постановке работы в них. В Алексеевском районе в организации 30 колхозных библиотек активное участие приняли культпросветработники. Но этот хороший опыт еще не стал достоянием других районов.

Постановление Совета Министров РСФСР от 7 июля 1951 года «О мерах по укреплению районных и сельских библиотек» еще раз говорит о заботе коммунистической партии и советского правительства о библиотеках. Долг каждого библиотекаря — самоотверженным трудом на культурном фронте ответить на заботу партии и правительства о библиотеках.

Обмен опытом работы с общественно-политической книгой

Н. Забашта

директор Тульской областной библиотеки

Систематическая пропаганда общественно-политической книги является одной из важнейших задач массовых библиотек.

Надо сказать, что в предыдущие годы далеко не все библиотеки Тульской области уделяли достаточное внимание этой работе.

Методисты редко выезжали в районные и сельские библиотеки для оказания им помощи в организации пропаганды общественно-политической лите-

ратуры. Опыт работы лучших библиотек по пропаганде общественно-политической литературы не описывался и не распространялся.

Областной отдел культпросветработы и дирекция областной библиотеки имени В. И. Ленина поставили перед методическим кабинетом задачу — добиться улучшения работы с общественно-политической литературой в библиотеках нашей области.

Наряду с составлением и рассылкой

методических материалов, выездами в библиотеки и т. д., методический кабинет наметил ряд мероприятий по описанию и распространению лучшего опыта работы с общественно-политической литературой.

Однако при проведении в жизнь этого начинания методический кабинет встретил немалые трудности. Не так легко было найти библиотеку, где работа с общественно-политической литературой была бы образцовой во всех отношениях.

В одной библиотеке хорошо поставлена наглядная пропаганда, в другой — устная пропаганда (обзоры, беседы, конференции), в третьей — налажена прочная связь с политкружками и т. д.

Для того чтобы библиотекари могли обменяться опытом своей работы, областная библиотека решила выпускать отпечатанный на ротаторе бюллетень «В помощь работе районных и сельских библиотек». В нем был введен специальный раздел, посвященный обмену опытом работы с общественно-политической литературой. Это мероприятие получило у нас название «заочная конференция».

Методический кабинет областной библиотеки составил план проведения заочной конференции и наметил темы докладов и выступлений.

Вот некоторые из этих тем: «Работа с произведениями классиков марксизма-ленинизма», «Работа библиотеки в помощь изучающим историю ВКП(б)», «Работа с читателями, изучающими биографию И. В. Сталина», «Подготовка и проведение читательской конференции по общественно-политической литературе», «Наглядная пропаганда политической книги в районной (сельской) библиотеке», «Связь библиотеки с политкружками и работа в помощь им», «Работа со стенограммами публичных лекций Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний» и т. д.

Тематика выступлений была опубликована во втором выпуске бюллетеня вместе со статьей, разъясняющей значение заочной конференции и порядок ее проведения.

Распределение тем докладов и выступлений между библиотеками происходило следующим образом. Если в

библиотеке имелся, например, хороший опыт работы в помощь читателям, изучающим историю партии, то этой библиотеке предлагалась именно эта тема. С другой стороны, эта же тема предлагалась и библиотеке, где работа в помощь изучающим историю ВКП(б) ведется неудовлетворительно. В таком случае работники библиотеки должны были наладить у себя это дело и затем выступить на страницах бюллетеня с описанием опыта работы. Каждой районной и некоторым сельским библиотекам было дано по несколько различных тем. Так, например, Алексинская районная библиотека должна была дать материал по следующим вопросам: беседы на абонементе об общественно-политической литературе, читательская конференция на тему «Борьба за мир во всем мире», использование местной печати и радиовещания для пропаганды общественно-политической литературы.

Ефремовской районной библиотеке предложили рассказать об опыте работы с произведениями классиков марксизма-ленинизма, о помощи слушателям комсомольских политкружков, об обзорах общественно-политической литературы в колхозах.

Приведенные примеры показывают разнообразие тем, предложенных для выступлений на заочной конференции.

Библиотекарям предлагалось в своих сообщениях рассказать, какие мероприятия проводились в библиотеке, как библиотекари готовились к ним, какие привлекали материалы, кто принимал участие и оказывал помощь и т. д. От библиотекаря требовался подробный рассказ о проделанной работе и ее конкретных результатах.

Вскоре в методический кабинет начали поступать письма из районных и сельских библиотек с запросами по поводу участия в заочной конференции и по содержанию намеченных выступлений и докладов.

Пятнадцать работников районных и сельских библиотек не замедлили прислать свои доклады для помещения в бюллетене.

Большой поток писем и рукописей обрадовал работников методического кабинета, но при ближайшем ознакомлении с содержанием присланных мате-

риалов выяснилось, что почти все они не соответствовали предъявляемым требованиям.

Основным недостатком большинства докладов явилось отсутствие конкретных данных и примеров, раскрывающих постановку в библиотеках работы с общественно-политической книгой.

Раскрытие форм и методов работы, практикуемых в библиотеках, подменялось общими рассуждениями о том, что надо делать для улучшения работы с общественно-политической литературой. Некоторые участники заочной конференции, хорошо рассказывая о постановке и содержании работы, забывали упомянуть о результатах проведенных мероприятий, не приводили конкретных примеров показателей выдачи общественно-политической литературы и т. д.

В ряде докладов основное место занимали рассуждения о значении общественно-политической книги и только мельком, в нескольких строках, говорилось о работе библиотеки с политической литературой. Некоторые выступления носили отчетный характер и печатать их в бюллетене было невозможно.

Методисты письменно и по телефону связались с выступающими, отметили недостатки их докладов, разъяснили еще раз, как нужно описывать опыт работы. В некоторые районные и сельские библиотеки сотрудники областной библиотеки выехали лично для оказания помощи в постановке работы с общественно-политической литературой и в подготовке к выступлению на заочной конференции.

В третьем выпуске бюллетеня была напечатана статья заведующей методическим кабинетом областной библиотеки Е. П. Дубовой «Как выступать на «заочной конференции», где наряду с критическим обзором некоторых выступлений, давались методические указания по работе над статьями для бюллетеня.

В результате проделанной нами работы из шестнадцати вновь присланных статей десять могли быть опубликованы в бюллетене.

Таким образом, первая трудность — неудовлетворительное содержание материалов — была в известной мере преодолена. Однако не все районные библиотеки приняли активное участие

в заочной конференции. Так, Белевская, Чекалинская, Заокская и некоторые другие районные библиотеки пока не откликнулись на предложение областной библиотеки. Между тем у них есть интересный опыт работы с общественно-политической литературой. Надо сказать, что сельские библиотеки активнее участвуют в заочной конференции.

К сожалению, некоторые сельские библиотекари, пользуясь тем, что присланные ими материалы не всегда могли быть проверены на месте, писали иногда о том, чего у них не было, и тем самым вводили в заблуждение не только методический кабинет, но и всех библиотечных работников области. Так поступили, например, заведующие Иевлевской сельской библиотекой Богородицкого района т. Рогова и Мещеринской сельской библиотекой Плавского района т. Панкратова.

В своих письмах сельские библиотекари просили методистов приехать к ним, чтобы помочь в пропаганде общественно-политической литературы, говорили о недостатках своей работы, интересовались, как их преодолеть, просили прислать необходимые методические материалы.

К очередному выпуску бюллетеня имелось уже большое количество писем и статей на темы, предложенные библиотекам для описания опыта работы.

В бюллетене (август 1951 года) были помещены интересные статьи заведующей абонементом Алексинской районной библиотеки т. Аксеновой о рекомендации общественно-политической книги на абонементе и заведующей Богородицкой районной библиотекой т. Ждановой о работе со стенограммами публичных лекций Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний. Описанный в этих статьях опыт работы не только послужил примером для районных и сельских библиотек нашей области, но был использован областной библиотекой имени В. И. Ленина, а также районными библиотеками Курской и Кировской областей.

Кроме того, были напечатаны статьи, связанные с предстоящим началом учебного года в сети партийного просвещения, в том числе статья заведующей Зайцевской сельской библиотекой

Ленинского района т. Костюшиной на тему «Связь библиотеки с политкружками», статья заведующего Петровской сельской библиотекой Одоевского района т. Калмыкова «Художественная литература в помощь изучающим историю ВКП(б)» и ряд других.

Проведение заочной конференции помогло укрепить связь районных и сельских библиотек с методкабинетом, оживило работу их с общественно-политической литературой, помогло обменяться накопленным опытом и применить его в практике своей работы многим районным и сельским библиотекам.

Используя опыт работы лучших библиотек, Богородицкая районная библиотека за 6 месяцев 1951 года добилась того, что выдача общественно-политической литературы составила 23,8% общей книговыдачи (в 1950 году она составила только 15,5%). Ефремовская и Тульская районные библиотеки значительно увеличили выдачу общественно-политической литературы за первое полугодие 1951 года. Плавская районная библиотека, используя описанный в бюллетене опыт работы с политической литературой, выдает ее в два раза больше, чем в 1950 году и т. д.

Заведующая Ефремовской районной библиотекой т. Варфоломеева в своем письме в методкабинет отмечает достоинства организуемых Богородицкой районной библиотекой совещаний по вопросам пропаганды общественно-политической литературы.

Из писем библиотекарей и бесед с ними видно, что опыт работы Алексинской районной библиотеки по пропаганде общественно-политической литературы применяют работники Красноармейской, Ильинской, Поповской, Истленевской, Петровской и других сельских библиотек.

Опыт работы со стенограммами публичных лекций, о котором рассказала в своей статье заведующая Богородицкой районной библиотекой т. Жданова, используют работники районных библиотек

не только нашей области, но и других областей. Так, например, заведующий Борисовской районной библиотекой Курской области т. Кальницкий пишет:

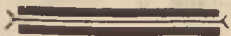
«Библиотекари нашего района признательны Вам за присланные материалы. Мы обсуждаем их на занятиях библиотечной секции. Особенно полезна статья т. Ждановой из Богородицкого района. Сейчас работа со стенограммами публичных лекций проводится с большим успехом не только в районной библиотеке, но также в Хотмыжской, Стригуновской, Солохинской, Крюковской и Грузчанской сельских библиотеках. Новые формы работы со стенограммами публичных лекций на общественно-политические темы повысили интерес читателей к ним. Улучшилась помощь библиотек лекторам-общественникам, пропагандистам, агитаторам, консультантам и руководителям политшкол и кружков.

Мы использовали также опыт работы Изрогской сельской библиотеки Каменского района по организации «открытой книжной полки» общественно-политической книги и оформлению библиотечного плаката на тему «За мир, за счастье народов».

Заведующий Арбаской районной библиотекой Кировской области т. Машкин прислал письмо, в котором рассказывает о применении опыта работы тульских библиотекарей, выступавших на страницах бюллетеня.

Приведенные нами несколько примеров говорят о большом значении организованного Тульской областной библиотекой обмена опытом работы с общественно-политической литературой.

Хочется отметить, что, несмотря на то, что мы исправно отсылаем все выпуски бюллетеней в Управление библиотек и научно-методический кабинет Государственной библиотеки СССР имени В. И. Ленина, мы до сих пор не получили их замечаний. Между тем мнение таких авторитетных организаций имеет для нас очень большое значение.



(Колхоз имени И. В. Сталина Спицевского района
Ставропольского края)

Д. Ходос

У нас открывается много колхозных библиотек, но эта библиотека — особенная. Интересна история ее возникновения, заслуживает освещения опыт ее работы.

Денис Васильевич Евдокимов — один из первых организаторов советской власти и зачинателей колхозного движения в Ставропольском крае. В 1920 году он создал коммуну имени Ленина и был бессменным ее руководителем. Когда коммуна была реорганизована в сельскохозяйственную артель имени Коминтерна, колхозники единодушно избрали т. Евдокимова председателем колхоза. Прекрасный абрикосовый сад, лесополосы вдоль полей, водопровод, школа, клуб, детские учреждения — дело рук энтузиастов, организованных неутомимым большевиком.

Последние три года жизни Денис Васильевич тяжело болел и находился на излечении в Москве. Однако он не прерывал связи с колхозом, часто получал оттуда письма, посылал дружеские советы.

Еще до войны в колхозе была библиотечка, которую затем уничтожили фашистские захватчики. Мечтой т. Евдокимова стало создать в колхозе хорошую библиотеку.

Я часто навещала своего старого друга, мне приятно было слушать его вдохновенные речи о нашей прекрасной жизни и еще более прекрасном будущем. Хотелось осуществить его мечту о библиотеке. Мне пришла мысль собрать книги среди знакомых и друзей. Я поделилась этой мыслью с Денисом Васильевичем, он улыбнулся и сказал: «Действуй».

Я написала в колхоз письмо, в котором спрашивала, можно ли будет подготовить помещение под библиотеку.

Письмо это я показала т. Евдокимову, и он был бесконечно рад. Но ответа я уже не могла ему прочитать: он умер 10 декабря 1949 года. А секретарь парторганизации колхоза сообщил следующее: «Ваше письмо прочитано на партийном собрании колхоза с участием актива. Парторганизация решила выделить хорошую комнату, купить шкафы, стулья и столы. Мы создадим библиотеку имени нашего коммунара, организатора нашего колхоза, славного большевика, верного сына коммунистической партии».

Библиотека еще не родилась, но уже получила имя Д. В. Евдокимова. Я приступила к сбору книг.

А. Г. Дынин, бывший в 1920 году членом ставропольского губкома партии, выписал в адрес колхоза четыре московские газеты и отправил книги Н. Островского, А. Первенцева и С. Бабаевского. А. П. Ковалев (один из первых военкомов на Ставрополье) дал литературу по сельскому хозяйству. Много книг пожертвовали тт. Рахманинов, Есютин, Садкины, Борозда и родственники Д. В. Евдокимова. С. Горькова, сотрудница Института Маркса—Энгельса—Ленина, подарила много книг классиков марксизма-ленинизма и ряд ценных художественных альбомов, посвященных Ленину и Сталину, а также Пушкину, Л. Толстому, Салтыкову-Щедрину, Тарасу Шевченко. Поддержали наше начинание и другие московские большевики захотевшие помочь хорошему делу.

Весной 1950 года из Москвы в колхоз им. Коминтерна было послано 1500 книг.

Восторженно встретили колхозники первый подарок. Работать в библиотеке было поручено комсомолке Полине Рассохиной.

Получив первую посылку с книгами, она написала в Москву:

«Я не могу передать Вам свою радость и вместе с тем волнение, вызванное предстоящей работой в библиотеке. Я даю слово выполнять Ваши советы. Буду работать так, чтобы книги читались и чтобы к ним бережно относились».

Чтобы помочь организовать библиотеку и наладить ее работу, я поехала в колхоз.

Правление колхоза выделило для библиотеки две комнаты и хорошо оборудовало их.

7 июня 1950 года в торжественной обстановке состоялось открытие библиотеки. Выступавшие говорили о славном большевике Д. В. Евдокимове и о задачах библиотеки его имени.

Через три недели произошло объединение четырех колхозов. Был создан укрупненный колхоз имени Сталина, в который вошла сельскохозяйственная артель им. Коминтерна, некогда организованная т. Евдокимовым. Библиотеку перевели в село Красное — центр укрупненного колхоза.

Летом 1950 года она имела 86 постоянных читателей, из которых самым активным был чабан А. Кирип. Особенно увлекались чтением дети, некоторые юные читатели посещали библиотеку ежедневно. Я проводила с ними беседы, слушала, как они с увлечением рассказывали о прочитанных книгах.

Беседы о книгах проводились и во всех колхозных бригадах. Используя свой опыт агитатора, я читала колхозникам отдельные главы книги «Как закалялась сталь». Однажды я провела беседу с трактористами о произведении Н. Островского. Воодушевленные образом героя книги, молодые механизаторы решили просить районные организации, чтобы их бригаде было присвоено имя Павла Корчагина. «Мы хотим, — сказал тракторист Иван Погребной, — быть такими же стойкими и неутомимыми, как Павел Корчагин. Хотим так же честно и неутомимо, как он, служить народу, советской Родине». Бригадир тракторной бригады т. Евтушевский сказал, что бригада, которой будет присвоено имя любимого героя советской молодежи, не может работать по-старому. Это имя обя-

зывает ко многому. Нужно навести порядок в бригаде, привести в образцовое состояние машинный парк; надо добиваться, чтобы в работе не было ни малейших задержек, чтобы бригада не имела простоев, чтобы все виды сельскохозяйственных работ выполнялись отлично.

Было решено улучшить общежитие, регулярно читать газеты, позаботиться об организации отдыха.

Спицевский райком партии и райком ВЛКСМ одобрили решение молодых механизаторов. Районная газета «За ударный труд» посвятила специальную страницу тракторной бригаде им. Павла Корчагина и опубликовала ее обязательства. Краевая газета «Молодой ленинец» писала: «Отныне на полях Спицевского района работает молодежная тракторная бригада им. Павла Корчагина. Пожелаем же корчагинцам успешно оправдать высокое звание, быть примером для всех механизаторов края».

Секретарь райкома комсомола А. Рыльская писала в газете 16 июля 1950 года: «Культурно выглядит вагончик в 8-й тракторной бригаде им. Павла Корчагина Спицевской МТС. Внутри и снаружи вывешены лозунги, призывающие колхозников и механизаторов к быстрейшему завершению уборки урожая и хлебозаготовок. В вагончике чисто и уютно. Посередине стоит стол, накрытый скатертью. Трактористы регулярно получают свежие газеты и журналы. Агитаторы тт. Вартаньян и Евтушевский систематически проводят читки газет, беседы...»

Но вскоре внимание районных организаций к корчагинской бригаде ослабло, они перестали отвечать на наши письма. Не помогла и появившаяся в газете заметка, в которой подвергался критике райком комсомола, забывший о своих подшефных.

Тем временем директор Государственного музея Н. А. Островского завязала переписку с бригадой и послала в подарок ей материал для выставки о жизни Н. А. Островского. Так как от бригады долго не было никаких известий, то Р. П. Островская обратилась к ней через районную газету с открытым письмом следующего содержания: «Мы с радостью узнали, что в июне 1950 года вашей бригаде рай-

ком комсомола присвоил почетное имя Павла Корчагина. Дирекция МТС, Сплицевский райком комсомола приняли решение помогать вам в производственной и культурно-массовой работе.

За все время мы не имеем от Вас никаких сведений. Просим написать нам в музей и в газету «За ударный труд», как идет ваша производственная работа, как выполняется вами план, как организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия.

У нас в музее имеется раздел: «Воспитательное значение творчества Н. А. Островского в дни послевоенной сталинской пятилетки».

В этом разделе ваша бригада имеет свое место. Мы ждем от вас и от районных организаций материалов для показа их в музее».

Районная газета опубликовала это письмо и ответ бригады: «О нашей работе и жизни».

В ответе сообщалось, что бригада успешно провела весенне-полевые работы и уборку урожая. После этого открытого письма районные организации и правление колхоза стали систематически помогать корчагинской бригаде.

За весенний сев бригада получила премию и переходящее знамя МТС. 31 мая 1951 года газета поместила сообщение МТС: «Впереди — бригада им. Павла Корчагина».

В уходе за пропажными культурами и парами бригада также заняла первое место в МТС; ей было вручено переходящее Красное Знамя МТС.

Наконец, бригада включилась в соревнование за лучшую уборку урожая, первой закончила ее и за хорошую работу опять получила переходящее знамя.

Так книга «Как закалялась сталь» воспитывает людей, повышает их коммунистическую сознательность и производственную активность.

История корчагинской бригады — это не единственный пример, показывающий, как библиотека им. Евдокимова помогает колхозу. В колхозной библиотеке была проведена беседа с учащимися начальной школы о сталинском плане преобразования природы, о том, как ребята могут участвовать в этом важном деле. За четыре дня младшие школьники освободили лесополосы от

сорняков. Не ограничиваясь беседами, библиотека организовала для ребят экскурсию в Ставрополь. Там они осматривали краевой музей, были в городском саду, знакомились с памятниками старины.

Большое внимание уделяет библиотека работе с газетой. Во всех бригадах проводились громкие чтения и беседы по газетным материалам, а для агитаторов — семинары, на которых разбирались вопросы подготовки к беседе, проведения громких чтот газет, использования географической карты и т. д.

* * *

После укрупнения колхозов и перевода библиотеки в село Красное ей был предоставлен дом из трех комнат. Председатель колхоза т. Мартынов даже в самое горячее время уделял много внимания библиотеке. В укрупненном колхозе состоялось открытие библиотеки в новом помещении.

Итак, колхозная библиотека была создана и развернула свою работу. Однако по мере расширения ее деятельности библиотечно-общественнику стало трудно справляться со своими обязанностями, возникла необходимость иметь штатного библиотекаря.

Рядом с колхозной библиотекой находилась изба-читальня. Сначала решено было временно объединить избы-читальню с колхозной библиотекой, и обязанности библиотекаря стал выполнять заведующий избы-читальней. Однако краевой отдел культурно-просветительной работы не дал согласия на полное слияние избы-читальни и колхозной библиотеки. Комитет по делам культпросветучреждений при Совете Министров РСФСР, идя навстречу парторганизации и правлению колхоза, сельсовету и шефствующей группе московских большевиков, включил эту библиотеку в государственную сеть.

С 1 января 1951 года колхозная библиотека им. Д. В. Евдокимова стала государственной сельской библиотекой, получила штатного работника и перешла на плановое снабжение книгами из библиотечного коллектора. В настоящее время библиотекой заведует т. Ф. С. Чимбель, секретарь парторганизации колхоза. Он имеет незакончен-

ное высшее педагогическое образование и в 1951 году на курсах краевого отдела культурно-просветительной работы получил библиотечную подготовку.

Хотя библиотека находится на бюджете сельсовета, колхоз оказывает ей большую помощь. Так, общее собрание колхозников постановило отпустить библиотеке в 1951 году 8000 рублей на выписку периодических изданий. Получаемые библиотекой газеты и журналы распределяются по бригадам. Колхоз помогает в ремонте помещения, в изготовлении стеллажей для книг и оказывает другую помощь.

Деятельность библиотеки тесно связана с агитационно-массовой работой в колхозе. В каждой колхозной бригаде имеется агитпункт, при котором организована передвижная библиотека. Учителя начальной и семилетней школ, фельдшеры, работники сельсовета, кооперации, ветеринарного участка, лесозащитного участка, агроном семенного участка активно помогают библиотеке.

Большую работу провела библиотека во время уборочной кампании 1951 года. Во всех бригадах устраивались беседы о великих стройках коммунизма, читались отдельные главы книги Г. Николаевой «Жатва». В клубе села Красного состоялась читательская конференция, посвященная обсуждению этого произведения, вызвавшего живой интерес у колхозников.

В сентябре библиотека провела интересный литературно-художественный вечер, посвященный борьбе за мир.

Теперь библиотечный актив готовится к проведению литературной конференции по книге Н. Островского «Как закалялась сталь».

Библиотека хорошо подготовилась к началу учебного года в сети партийного просвещения.

С преобразованием библиотеки в государственную шефская помощь ей из Москвы не прекратилась.

Когда товарищи, участвовавшие в создании первоначального фонда биб-

лиотеки, убедились, что с их помощью создана живая, действующая библиотека, они стали дополнительно давать книги.

Партизкомитет Московского Комитета партии подарил библиотеке ценнейший материал для выставки о жизни и деятельности В. И. Ленина и И. В. Сталина. Славянский Комитет СССР после нашей информации о работе библиотеки послал в колхоз журнал «Славяне» и другую литературу.

Летом 1951 года я опять поехала в село Красное с большим количеством книг и выставочных материалов. Я передала библиотеке подарок московских шефов — 2000 книг. Я нашла библиотеку в полном порядке. Тов. Чимбель, получив соответствующую подготовку, обработал все книги по правилам библиотечной техники и расставил их на стеллажах.

Художник одного ставропольского завода помог оформить две выставки: одну — о жизни и деятельности В. И. Ленина и И. В. Сталина, другую — о писателе-большевике Н. А. Островском.

В одной из комнат библиотеки организована выставка литературы «В помощь агитатору». В той же комнате — большой фотомонтаж на тему «В защиту мира». Особенно уютно в читальном зале. Здесь, в обстановке, приспособленной для занятий, посетители читают газеты, знакомятся с книжными новинками, готовятся к докладам и т. п.

Большое удовлетворение дает участие в работе библиотеки, когда видишь, какую пользу приносит она колхозникам. Библиотека пользуется заслуженным вниманием со стороны местных организаций. Когда я уезжала в Москву, секретарь райкома партии т. Копнин сказал: «Библиотеку им. Д. В. Евдокимова будем беречь, создадим все условия для выполнения ею своей роли». В этом — залог дальнейшего развития и будущих успехов сельской библиотеки им. Д. В. Евдокимова.



О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ РУКОВОДСТВА ЧТЕНИЕМ

Г. Бабанов

Руководство чтением является важнейшей, неотъемлемой частью работы каждого советского библиотекаря, помогающего читателю в повышении идейно-теоретического и культурного уровня, в приобретении специальных знаний. Библиотекарь раскрывает перед читателями книжные богатства библиотеки и указывает им путь к овладению знаниями.

Большую работу с читателями проводят коллективы многих массовых библиотек. К их числу принадлежит и библиотека имени И. З. Сурикова (Коминтерновский район г. Москвы).

— Весь успех руководства чтением, — говорит работник абонементной и методической библиотеки Т. С. Верховская, — зависит от того, сумеет ли библиотекарь найти правильный метод для его осуществления.

В библиотеке имени Сурикова и раньше помогали читателям в выборе книг. Целям пропаганды литературы служили многочисленные книжные выставки, библиотечные плакаты, библиографические указатели, рекомендательные картотеки. Однако все это еще не являлось достаточным для руководства чтением. Массовые формы пропаганды литературы не могли заменить живых указаний библиотекаря, в которых так нуждались читатели, занимающиеся самообразованием.

Многие читатели, особенно молодежь, стремятся читать по определенному плану, систематически пополнять свои знания. Постепенно работники библиотеки начали помогать им в этом важном деле. Так, по просьбе молодых слесарей тт. Сорокина и Климова были составлены списки книг о нашей ве-

ликой Родине, о происхождении жизни на земле и другие. Эти списки приучили тт. Сорокина и Климова брать не случайно подвернувшуюся книгу, а читать по заранее намеченному плану. Молодые рабочие быстро поняли преимущества чтения по заранее составленному плану.

Таким образом, библиотека сделала первый, весьма серьезный шаг по пути углубления работы с читателями. Однако сотрудники библиотеки имени Сурикова не всегда удачно составляли индивидуальные планы чтения.

На одном из совещаний сотрудники библиотеки познакомились с «Памятками читателю», изданными Центральной городской публичной библиотекой имени Н. А. Некрасова (Москва). Эти памятки посвящены главным образом вопросам естествознания.

Однако эти хорошо составленные памятки не могли явиться планами чтения. Дело в том, что в них не указывалось, в какой последовательности следует читать книги.

Большую помощь библиотекарям и читателям оказала Государственная библиотека СССР имени В. И. Ленина, выпустив очень нужное пособие «В помощь читателю. — Планы чтения». Первый выпуск «В помощь читателю. — Планы чтения» вышел в конце 1950 года, второй — весной, третий — в ноябре 1951 года.

Каждый выпуск содержит 15 планов чтения, напечатанных на отдельных листках, форматом в обычный книжный формуляр. Обложка пособия напоминает читательский формуляр, она снабжена кармашком, куда вставляются все 15 листов. Такое оформление пособия делает его очень удобным и

в практической работе: читателю можно выдать только те планы, которые его интересуют. Кроме того, планы чтения можно использовать в качестве рекомендательного списка литературы, помещая их под стеклом на прилавке абонементов и т. д. Предисловие содержит краткие методические советы.

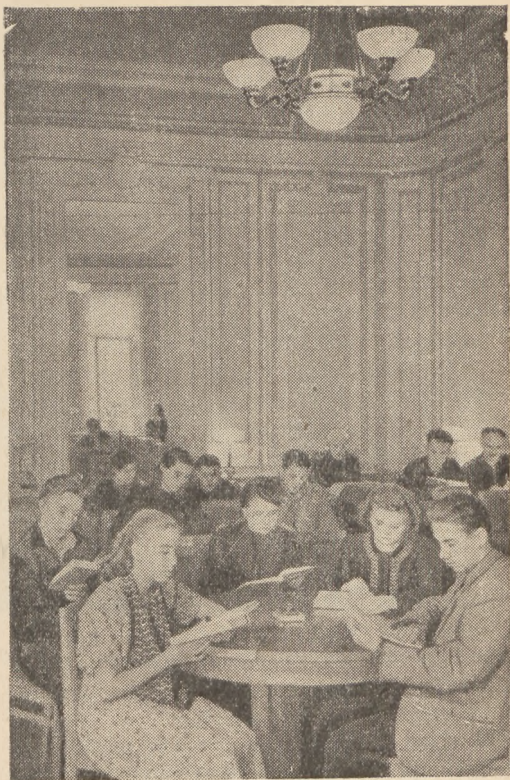
Тематика планов весьма актуальна. Для примера приведем несколько названий: «Советский Союз в авангарде борьбы за мир», «Каким должен быть советский человек», «Что читать о сталинском плане преобразования природы», «Новое в науке о происхождении и развитии жизни на земле», «Почему растение зелено», «Что читать о живой природе» и т. д.

В каждом плане указывается от 5 до 15 книг и статей.

Первый выпуск планов чтения был приобретен библиотекой всего в 10 экземплярах, а второй — в 200 экземплярах.

— Мы очень ценим выпущенные библиотекой имени В. И. Ленина планы чтения, — говорит т. Лебедева. — Теперь имеется прочная база для руководства чтением. Мы знаем, какие книги, в какой последовательности и по каким темам надо рекомендовать читателям, занимающимся самообразованием. Дело только за тем, чтобы организовать правильное использование планов.

В предисловии к планам чтения указано, что они предназначены главным образом для молодежи. Это соответствовало потребностям библиотеки имени Сурикова, в которой давно существует юношеское отделение. В этом отделении имеется самостоятельный книжный фонд (9000 книг) и хорошо оборудованный читальный зал на 60 мест. Руководит юношеским отделением опытный библиотекарь Надежда Ивановна Лебедева. Обслуживает она более 2000 читателей в возрасте от 16 до 23 лет. 70% молодых читателей учатся в различных учебных заведениях и в выборе книг руководствуются учебными программами и планами. Однако 600 юношей и девушек (рабочих и работниц, служащих и т. д.) не занимаются ни в каких учебных заведениях и приобретают знания самостоятельно, путем самообразования. Кроме того, юношеским отделением



*Библиотека имени И. З. Сурикова.
В читальном зале*

пользуются и учащиеся ремесленных училищ. Всем этим группам читателей и рекомендуются в первую очередь планы чтения.

Новый тип библиографического пособия вполне оправдал себя, он помогает руководить чтением. Однако в работе бывают и срывы. Приведем пример. Когда в библиотеку записался молодой слесарь т. Головин, то Н. И. Лебедева предложила ему читать по плану. Читатель выбрал тему и книгу, но этим и ограничилось его чтение по плану.

Вскоре последовала новая неудача: еще несколько человек прекратили чтение по плану, взяв всего по две-три книги.

Надо было выяснить причины такого явления. Н. И. Лебедева беседовала с этими читателями, старалась глубже разобраться в их интересах, снова и снова просматривала читательские формуляры. Терпеливое изучение показало, что один из юношей хотя и принял читать литературу по плану, оказался не в состоянии преодолеть труд-

ности, связанные с изучением научной литературы; другой не сумел сосредоточить свое внимание на одном вопросе; у третьего не было привычки читать систематически, изо дня в день.

Работники библиотеки еще раз убедились, что умело подобранный фонд, желание читателя и библиотекаря, наличие хорошо составленных планов чтения являются только важными предпосылками для систематического самообразования. Нужно еще подготовить юношу или девушку к плановому чтению, воспитать у них умение пользоваться научной книгой. У них надо пробудить не только потребность в приобретении знаний, но и волю к преодолению трудностей.

После первых неудач т. Лебедева стала серьезнее подходить к вопросу о плановом чтении. Примером углубленной работы библиотекаря является руководство чтением 19-летней комсомолки З. Н. Соломатиной, имеющей семилетнее образование. Читательница записалась в библиотеку в конце 1950 года. В это время она работала контролером-браковщицей одной из швейных операций на обувной фабрике имени Капранова. Девушка окончила технические курсы и стала браковщиком-контролером по приему готовой обуви, что требует знания всего технологического процесса. З. Н. Соломатина указывает, что ее производственному и общекультурному росту во многом содействовала библиотека.

При первом знакомстве с З. Н. Соломатиной библиотекарь установила, что она обладает навыками самостоятельного выбора книг. Читательница пользуется фабричной библиотекой, где берет техническую литературу. Постепенно у библиотекаря сложилось впечатление о З. Н. Соломатиной, как об очень вдумчивой читательнице, интересующейся многими вопросами, но без определенной системы.

— Не желаете ли вы посмотреть, что прочитано вами за последнее время? — спросила однажды Н. И. Лебедева З. Н. Соломатину. Это предложение вызвало у читательницы большой интерес.

— В самом деле, — ответила читательница, — книг я брала много, а какие же из знания получила?

Библиотекарь вместе с т. Соломати-

ной начала просматривать ее формуляр. Девушка убедилась, что читает бессистемно, без всякого плана. Н. И. Лебедева предложила ей посмотреть формуляр т. Богомолова, читающего по плану.

— Я покажу вам формуляр одного читателя, который интересуется вопросами происхождения жизни на земле. Поглядите, книг он взял немного, но как всесторонне и глубоко они освещают тему.

З. Н. Соломатина с интересом всматривалась в записи взятых юношей книг. Умелый подбор книг привлек ее внимание. Н. И. Лебедева показала вложенный в формуляр текст плана чтения «Новое в науке о происхождении и развитии жизни на земле», которым руководствовался т. Богомолов в выборе литературы. Затем она рассказала читательнице, какую пользу планы приносят читателю.

— Я бы тоже хотела читать по плану... Но есть ли планы чтения по другим вопросам? — спросила девушка.

Библиотекарь показала читательнице первый выпуск планов чтения. Читательница неторопливо просматривала листок за листком и, наконец, остановилась на одном. На этом листке было напечатано: «Каким должен быть советский человек». Выбор этой темы не был случайным. Читательница проявляла большой интерес к этим вопросам. В частности, три книги из одиннадцати, указанных в плане, были девушкой прочитаны. Одна из самых ответственных задач в руководстве чтением — выбор первого плана чтения — была решена.

В дальнейшем читательница изучила литературу по темам: «Героическая борьба коммунистов зарубежных стран против разбойничьего империализма» и «В защиту мира!»

Пользование планом не исключает чтения других книг. После выбора читателем плана начинается самая сложная работа библиотекаря. От него во многом зависит, чтобы читатель довел дело до конца и с наибольшей пользой прочел бы рекомендуемые книги. Работники библиотеки имени Сурикова накопили за свою сравнительно непродолжительную работу с планами чтения некоторый опыт. В процессе руководства чтением библиотекарям прихо-



Библиотека имени И. З. Сурикова. Библиотекари слушают обзор новых книг

дится решать трудные и сложные вопросы.

Бывает так, что читатель берет литературу по какой-нибудь теме, предположим, по естествознанию. Он увлечен этой темой и прилежно изучает книгу за книгой. Но его товарищи читают литературу по другим вопросам — о великих стройках коммунизма, о борьбе зарубежных рабочих против капиталистов, увлекаются художественными произведениями, спорят о них. Юношу также интересует эта тематика. Ему хочется приобщиться к интересам своих товарищей. Но чтение по плану становится препятствием. Случается, что именно в такой момент читатель прекращает пользоваться планом.

Работники библиотеки имени Сурикова понимают, что чтение не должно быть односторонним. Библиотекарь, выдавая читателю очередную книгу по плану, обязательно предлагает ему литературу по разным актуальным вопросам. Короче говоря, библиотекари стремятся к тому, чтобы чтение было целенаправленным, но не односторонним.

Н. И. Лебедева при выдаче книги указывает читателям на ее особенности, на те затруднения, с которыми они могут столкнуться при ее изучении.

Планы чтения, изданные библиотекой имени В. И. Ленина, не могут учесть особенностей каждого читателя в отдельности. Поэтому Н. И. Лебедева, рекомендуя план юноше или девушке, вносит в него в случае необходимости некоторые изменения, обусловленные появлением новых произведений по этой теме, особыми интересами читателя и степенью его начитанности.

Все новые важнейшие документы немедленно включаются в соответствующие планы чтения. Так, во все планы чтения о борьбе за мир были немедленно включены «Беседа И. В. Сталина с корреспондентом «Правды» 17 февраля 1951 г.» и «Ответ товарища И. В. Сталина корреспонденту «Правды» насчет атомного оружия».

Книги выдаются читателю в той последовательности, в какой они указываются в планах чтения.

Руководство чтением требует от библиотекаря знания литературы, рекомендуемой в планах чтения. В целях ознакомления библиотекарей с этой литературой для них систематически устраиваются обзоры книг. В первом обзоре были рассмотрены и показаны роль и место каждого из планов чтения в работе с читателями. Большую

помощь библиотекарям в изучении литературы оказывают библиографические пособия, выпускаемые библиотекой имени В. И. Ленина.

По мере роста числа пользующихся планами чтения перед Н. И. Лебедевой стал вопрос о том, как сократить время на поиски книг. С этой целью она заранее подбирает литературу, указанную в планах, и раскладывает ее на своем подсобном столе. Таким образом, самые популярные среди читателей книги находятся у нее всегда под рукой.

Кроме того, на всех читателей, пользующихся планами чтения, заведены аналитические формуляры.

Печатный листок с планом чтения находится в читательском формуляре, на котором сделана цветная наклейка. Она дает возможность сразу установить, что данный формуляр принадлежит читателю, работающему по плану.

Для библиотекаря очень важно записывать свои наблюдения над читателями. Эти записи позволяют ему делать необходимые выводы. Н. И. Лебедева ведет «Дневник библиотекаря». Вот некоторые записи из него.

«25 марта. Просмотрела и проанализировала с читателем т. Гаврилиным (№ 260, слесарь, образование 7 классов) его формуляр с записью прочитанных книг. Кроме художественных произведений (главным образом советских писателей), он много читал по автоделу и электротехнике. Говорила о необходимости читать по различным отраслям науки и техники. Обратила его внимание на то, что он совсем не читает общественно-политической литературы. Предложила ряд книг. Выбрал: Тюрин «В борьбе за мир, за лучшую жизнь».

Постепенно т. Гаврилин пришел к выводу — необходимо читать по плану.

«7 апреля. Беседовала с читателем т. Гариным (токарь, 22 лет, комсомолец; у него 4-классное образование). Рассказала ему о роли книги. Просмотрели вместе с ним формуляр т. Климова, читающего по плану. Познакомила его с книгами по астрономии, биологии, геологии. Слушал очень внимательно. В следующий раз думаю предложить ему план чтения по естествознанию».

Библиотека сделала попытку позна-

комить между собой читателей, пользующихся планами чтения с тем, чтобы подвести итоги первых шагов руководства чтением на новой основе.

Осенью прошлого года была организована такая встреча. Для товарищеской беседы пришли семь читателей, преимущественно слесари. Некоторые из них только впервые читали по плану, другие — давно. После краткого вступительного слова Н. И. Лебедевой молодые читатели высказали свои соображения о чтении по плану.

З. Н. Соломатина, выражая общее мнение, сказала:

— Когда пользуешься планом, то прочитанное надолго остается в памяти, так как одни книги дополняются другими. Чувствуешь, как с каждой книгой растут знания. Чтение по плану придает уверенность в своих силах. Я вижу теперь, что моя мечта стать агрономом вполне осуществима.

Читатели указали, что необходимо составить планы чтения на следующие темы: о жизни и деятельности И. П. Павлова, по истории науки и техники, о творчестве Л. Толстого, Салтыкова-Щедрина, по истории художественной литературы и т. д.

Читатель т. Илюшин сказал:

— Мы все много читали художественных произведений, но без плана. Мне хотелось бы, чтобы в планах, посвященных отдельным писателям, книги были подобраны следующим образом: об эпохе, в которой жил и творил писатель (без этого нельзя правильно оценить и понять его творчество), о жизни писателя, перечень его основных произведений и затем главные критические работы о нем.

Читатель т. Янкевич поднял очень важный вопрос:

— Я читал по плану об астрономии, очень заинтересовался этой наукой. Прочитал все книги, рекомендованные в плане «Как наука опровергла религиозные вымыслы о строении вселенной», но их оказалось мало, а что читать дальше по астрономии — не знаю. Нужно, чтобы в конце планов указывалось, какими другими библиографическими материалами можно воспользоваться для дальнейшего изучения вопроса.

Н. И. Лебедева показала читателям ряд библиографических пособий и ска-

зала, что ими можно руководствоваться в дальнейшем выборе книг.

— Этого недостаточно, — возразил т. Янкевич. — По указателю мне приходится самостоятельно выбирать книги, а мне нужно продолжение плана, по которому я читал.

Было решено начать выпуск специального бюллетеня, в котором читатели будут рассказывать о том, как они работают по планам и какую пользу им приносит такое чтение.

В настоящее время в библиотеке назрела необходимость созвать всех читателей, пользующихся планами чтения, совместно с составителями этих планов.

Некоторые выводы. Опыт библиотеки имени Сурикова показывает прежде всего возможность и необходимость рекомендовать читателям типовые планы чтения и оказывать им систематическую помощь. В первую очередь такая работа должна проводиться с молодежью.

С появлением планов чтения, составленных Государственной библиотекой СССР имени В. И. Ленина, библиотекари получили новый тип библиографического пособия, позволяющий поднять руководство чтением на более высокую ступень. Они избавляют библиотекаря от многих неизбежных ошибок в таком сложном деле, как отбор и рекомендация книг, а читателей — от бесплодной потери времени. Планы чтения, составленные опытными библиографами и крупными специалистами, отвечают также требованиям педагогики и методики работы с книгой.

Опыт библиотеки имени Сурикова ставит ряд задач перед Государственной библиотекой СССР имени В. И. Ленина. В частности, необходимо учесть пожелания читателей о создании планов чтения для читателей с различной подготовкой. Надо, чтобы библиотека имени В. И. Ленина, в содружестве с Государственной научной



Библиотека имени И. З. Сурикова. Библиотекарь Н. И. Лебедева беседует с читателем юношеского абонемента

библиотекой Министерства высшего образования СССР, Центральной политехнической и центральными научно-техническими библиотеками министерств выпустила планы чтения в помощь молодым рабочим, изучающим технику.

Нужны более ускоренные темпы и большая оперативность в издании выпусков «В помощь читателям». Обязательно надо переиздать (с необходимыми дополнениями) первый выпуск «В помощь чтению», так как он давно разошелся. Работникам массовых библиотек все свои соображения о планах чтения следует направлять в библиотеку имени В. И. Ленина.

Для библиотекарей необходимо составить специальное методическое письмо о работе с типовыми планами чтения.

Нельзя сводить все руководство чтением к механической выдаче книг, указанных в типовых планах чтения. Опыт сотрудников библиотеки имени Сурикова показывает, насколько важно творческое пользование планами чтения. Руководство чтением с помощью типовых планов более чем какая-либо другая форма библиотечной работы не терпит штампа, трафарета, казенщины.

Руководство чтением дает очень многое не только читателям, но и библиотекарям. Оно открывает перед ними путь дальнейшего идейно-политического роста и повышения деловой квалификации.

Читательская конференция на тему „Дружба народов СССР в художественной литературе“

С. Гуревич

Коллектив Запорожской областной библиотеки имени Горького организовал читательскую конференцию на тему «Дружба народов СССР в художественной литературе».

Заранее был составлен подробный план подготовки конференции, в котором четко определялись обязанности отдельных работников библиотеки. По этому плану библиографический отдел библиотеки разработал примерные вопросы для обсуждения на конференции. Для примера приводим некоторые из них:

1. Многонациональная советская литература — самая передовая, самая идейная литература в мире.

2. Животворный советский патриотизм и дружба народов — ведущие темы советской литературы.

3. Партия большевиков в борьбе за высокоидейную советскую литературу против буржуазного национализма и космополитизма.

4. Образы В. И. Ленина и И. В. Сталина в советской художественной литературе.

5. Дружба народов СССР в украинской поэзии.

6. Горький — великий певец дружбы и братского единения народов.

7. Народы Советского Союза в авангарде борьбы за мир во всем мире.

К каждому вопросу была подобрана литература, которая широко рекомендовалась читателям.

Специально подготовленная книжная выставка на тему «Великая дружба

народов СССР» имела следующие разделы: «Дружба народов — источник силы и непобедимости нашей Родины», «Великий русский народ — первый среди равных народов Советского Союза», «Советский Союз — оплот национальной независимости и свободы народов».

У выставки проводились библиографические обзоры политической и художественной литературы о дружбе народов Советского Союза. На передвижках устраивались громкие чтения произведений советских писателей. Отзывы читателей о книгах, посвященных великой дружбе народов, публиковались в специальных выпусках бюллетеня «Голос читателя».

Особое внимание было уделено информации о предстоящей конференции. По городу, на предприятиях, в библиотеках были расклеены объявления.

Информация о читательской конференции передавалась по радио и через местную печать. Были отпечатаны пригласительные билеты. В читальном зале, на абонементе и передвижках проводились беседы с читателями о предстоящей конференции. В библиографическом отделе были организованы консультации для читателей, готовящихся к выступлениям.

Конференция состоялась в парке культуры имени Франко. Вступительное слово сделал преподаватель т. Забияка. Затем выступило одиннадцать читателей.

Учительница средней школы т. Су-

лейманова остановилась на большом воспитательном значении советской литературы, проникнутой идеями пламенного советского патриотизма и дружбы народов. «Дружба народов СССР является одной из ведущих тем советской литературы, — сказала она. — Героями произведений наших советских писателей являются люди различных национальностей, которые в дружбе и братском единении строят коммунистическое общество».

О дружбе народов Советского Союза в годы Великой Отечественной войны и о том, как эта тема отражена в художественной литературе, рассказал участник Великой Отечественной войны студент Запорожского педагогического института т. Эйдель: «Такие произведения, как «Народ бессмертен» Вас. Гроссмана, «Фронт» А. Корнейчука, «Волоколамское шоссе» А. Бека и многие другие, говорят о том, что тема дружбы народов вдохновила наших советских писателей на создание перво-классных реалистических произведений, показывающих великое стремление всех народов Советского Союза к окончательной победе над врагом».

Слесарь-монтажник Укрводстроя т. Сасенко в своем выступлении выра-

зил общую мысль всех участников конференции: «Мы, люди различных национальностей, населяющих необъятный Советский Союз, являемся непосредственными участниками великих сталинских строек, строек коммунизма. Мы ждем от наших писателей новых ярких художественных произведений, в которых были бы отражены славные страницы борьбы Советского Союза за коммунизм».

Тепло встречены были участниками конференции молодые поэты Юрий Сагайдак, Петро Ребро, Михаил Ласков, прочитавшие свои стихи, посвященные дружбе народов Советского Союза.

На конференции присутствовало около 400 человек. Среди них участники строительства Южно-Украинского канала, рабочие и служащие предприятий, студенты. В своих отзывах о конференции читатели говорили об актуальности обсуждаемой темы, об интересных и содержательных выступлениях.

Итоги проведенной конференции были обсуждены на совещании коллектива библиотеки. Методическому кабинету было поручено обобщить опыт конференции и познакомить с ним библиотеки области.

Улучшить работу профсоюзных библиотек

И. И в а н о в

Профсоюзные библиотеки Северо-Осетинской АССР располагают шестидесятитысячным фондом книг. Пользуются ими более восьми тысяч читателей.

Там, где профсоюзные организации уделяют библиотечному делу должное внимание, там и библиотеки работают хорошо.

Примером может служить областной комитет профсоюза работников госторговли и общественного питания.

Библиотека этого обкома привлекла в помощь себе актив читателей. Они проводят в своих коллективах громкие чтения, беседы, информируют о новин-

ках, поступивших в библиотеку. Хорошо работает библиотечный совет, который обсуждает план работы библиотеки, помогает в организации массовых мероприятий и т. д.

Для расширения круга читателей библиотека организовала 9 передвижек, практикует книгоношество.

Большое внимание уделяется библиотекой оказанию помощи читателям, изучающим труды классиков марксизма-ленинизма и историю партии, пропаганде политической, естественнонаучной и художественной литературы.

Книжные выставки, читательские конференции, литературные вечера за-

нимают важное место в работе библиотеки.

Президиум обкома профсоюза работников госторговли и общественного питания регулярно заслушивает отчет о работе библиотеки, заботится о ней.

Иначе обстоит дело в обкоме профсоюза работников пищевой промышленности. Библиотека завкома завода «Стеклотара» ограничивается механической выдачей книг немногочисленным читателям. В библиотеке нет библиотечного совета, а завком это не беспокоит. До последнего времени здесь не было даже шкафов или стеллажей для книг. Книжную выставку нельзя организовать из-за отсутствия стендов. А уж об организации читательских конференций и говорить не приходится. Библиотека об этом и немышляет.

Между тем обком профсоюза не интересуется состоянием библиотечной работы среди членов профсоюза, не обсуждал отчета о работе библиотеки завкома крупнейшего предприятия, не оказывал ей помощи.

Еще хуже положение в обкоме профсоюза работников леса и сплава. В одной из комнат обкома сложены книги на 18 тысяч рублей. Библиотечного работника нет и книги читателям не выдаются. Для чего же покупались книги, если члены профсоюза не могут ими пользоваться?

В октябре 1951 года секретариат ВЦСПС обсудил состояние работы профсоюзных библиотек и потребовал, чтобы профсоюзные организации улучшили руководство ими.

Для улучшения работы профсоюзных библиотек Северной Осетии необходимо, чтобы все обкомы профсоюзов по примеру профорганизаций работников госторговли и общественного питания и работников связи серьезно руко-

водили своими библиотеками и повседневно им помогали.

Существенным условием хорошего обслуживания библиотек членов профсоюзов является планомерное, высококачественное пополнение их книжных фондов.

Как же библиотечный коллектор в г. Дзауджикау снабжает литературой профсоюзные библиотеки? Ряд библиотек вообще не комплектуется коллектором, и заведующие этими библиотеками не в состоянии обеспечить своих читателей нужными книгами. Между тем обкомы ассигнуют большие суммы на пополнение библиотек. Библиотека обкома профсоюза работников начальной и средней школы из ассигнованных ей в 1951 году на комплектование 15 тысяч рублей с большим трудом смогла за 9 месяцев закупить книг только на 1300 рублей. Библиотека обкома профсоюза медицинских работников из ассигнованных ей 10 тысяч рублей израсходовала только 1600 рублей.

В тех случаях, когда Дзауджикауский библиотечный коллектор все же выделяет некоторое количество книг профсоюзным библиотекам, он старается навязать им и ненужную литературу. Так, библиотека завкома завода «Стеклотара» вынуждена была в качестве принудительного ассортимента купить в коллекторе книгу Макарова «Финансирование и кредитование советской торговли», библиотеке обкома профсоюза работников начальной и средней школы навязывалась литература по машиностроению, керамике, медицине, а в выделении детской литературы было отказано.

Такое отношение республиканского отделения Союзопткниготорга к комплектованию профсоюзных библиотек затрудняет развитие библиотечного дела в профсоюзных организациях Северной Осетии.

НАША ЗАВОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Инженер И. Генкен

Ни на минуту не затихает могучее дыхание завода. И как-то непривычно тихо покажется в заводской технической библиотеке, если зайти туда из цеха. В читальном зале удобные столы для занятий, в одном углу выставка новинок технической литературы, рядом большой фотомонтаж, рассказывающий о великих стройках коммунизма, на стенах красочные плакаты. После работы и во время обеденного перерыва сюда заходят рабочие, инженеры, техники, чтобы почитать свежие номера газет и журналов, узнать о новинках литературы по своей специальности.

Особенно часто посещают заводскую библиотеку молодые специалисты, заочники институтов и техникумов. На нашем заводе работают 60 инженеров и техников, недавно пришедших со студенческой скамьи. Часто при решении конкретных производственных задач они обращаются за помощью в заводскую библиотеку. Техническая книга — первый друг и советчик молодого специалиста на производстве.

Но при этом следует отметить и роль библиотекаря, который внимательно относится к читателям, старается помочь им, во-время рекомендует необходимую для работы литературу.

С большой благодарностью отзываются читатели о заведующей технической библиотекой Валентине Александровне Фесковой.

Ежегодно администрация завода выделяет около пятидесяти тысяч рублей для пополнения книжного фонда, который превышает сейчас 40 000 томов. Регулярно выписывается около 60 названий различных журналов.

При поступлении новых книг библиотека рассылает в цехи подробный перечень новой литературы, поступившей на завод. В читальном зале регулярно организуются выставки новинок технической литературы.

В некоторых цехах и отделах для удобства пользования справочной ли-

тературой созданы филиалы заводской библиотеки. Если в процессе производства потребуются какие-либо дополнительные данные, то сразу же на месте, в цехе, можно их получить.

Заведующая библиотекой принимает все меры к тому, чтобы удовлетворить запросы своих читателей.

Молодому инженеру Р. Кожевникову понадобилось пособие по зуборезному делу. В заводской библиотеке нужной книги не оказалось. В. А. Фескова запросила другие городские библиотеки и в одной из них получила требуемое пособие. Благодаря этому просьба инженера была удовлетворена.

На нашем заводе свыше 150 рационализаторов и изобретателей. Их творческий труд оказывает огромную помощь в усовершенствовании производственных процессов. Рационализаторы и изобретатели привыкли обращаться в техническую библиотеку с просьбой подобрать им необходимую литературу.

Молодой инженер отдела главного механика М. Иссков разрабатывал способ замены дорогостоящей детали на паропутевом кране. Эта деталь быстро изнашивалась и приходила в негодность. В библиотеке М. Исскову помогли подобрать литературу по этому вопросу и вскоре он предложил новую конструкцию этой детали, более дешевую, прочную и простую.

Для рабочих и инженеров, интересующихся вопросами рационализации производства, в библиотеке организован «Уголок помощи рационализаторам и изобретателям». Многие читатели систематически знакомятся с картотекой описаний различных усовершенствований и приспособлений, примененных на других предприятиях страны (карточки ТЭКСО). Так, инженер-новатор Ф. Карташов широко использовал материалы уголка при разработке своих шести рационализаторских предложений. И сейчас, после назначения его начальником паросилового цеха, т. Карташов систе-

матически пользуется книгами из библиотеки.

Активным читателем заводской библиотеки является инженер лаборатории С. Малявинская, которая регулярно следит за литературой по технологии производства сталей и пользуется ею в своей научно-исследовательской работе.

Нередко в библиотеку обращаются при разрешении вопросов, требующих срочного ответа.

В цехе холодного проката производился монтаж одной сложной установки. Внезапно в работе произошла заминка, понадобилось срочно проверить расчеты, а для этого необходимо было разыскать в библиотеке соответствующую литературу. Инженер Л. Огородникова с помощью В. А. Фесковой нашла пособие, которое помогло ей успешно произвести требуемые вычисления.

На заводе насчитывается около 300 учащихся вечерних школ рабочей молодежи, студентов-заочников техникумов и институтов. Большинство из них является читателями заводской библиотеки. Здесь они получают учебники и пособия для выполнения учебных заданий.

Слесарь В. Фоломейкин — заочник Всесоюзного энергетического института не только берет книги, нужные ему в учебе, но часто пользуется технической литературой по вопросам своего производства

Заводская библиотека систематически ведет пропаганду технической литературы, организуя книжные выставки, устраивая читательские конференции, на которых обсуждаются книги по металлургии.

Последняя конференция была посвящена литературе по технологии производства стали. Читатели выступали с обзором прочитанных ими книг, подробно рассказывали о том, как они используют литературу для улучшения своей работы.

Конференция прошла интересно и оживленно, было задано много вопросов. Присутствовало на ней более 200 инженеров, техников и рабочих.

Так техническая библиотека помогает коллективу нашего завода в борьбе за перевыполнение производственного плана, за улучшение качественных показателей работы, за снижение себестоимости продукции.

Вместе с тем библиотека заботится и об оказании помощи в политическом просвещении своих читателей. Для рабочих, инженеров и техников, занимающихся в кружках партийного просвещения, подбирается литература, организуются книжные выставки. В читальном зале вывешен рекомендательный указатель литературы в помощь изучающим Краткий курс истории ВКП(б), биографии и отдельные труды В. И. Ленина и И. В. Сталина.

Вот почему наша заводская техническая библиотека пользуется популярностью у работников завода.

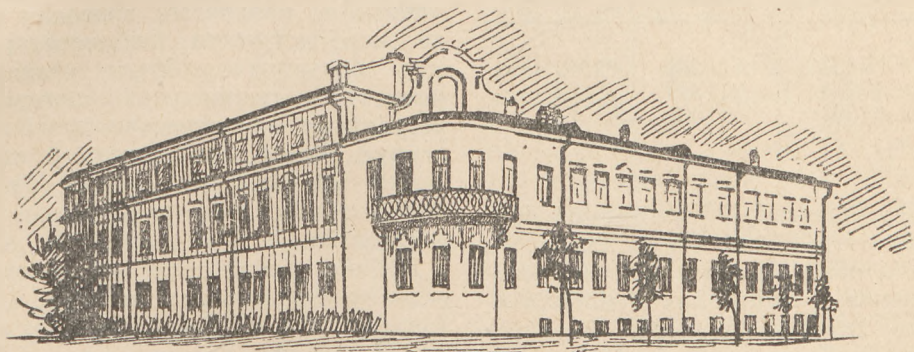


СТО ДВАДЦАТЬ ЛЕТ

Молотовской государственной

ПУБЛИЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ

имени М. Горького



Молотовская государственная публичная библиотека имени М. Горького, в прошлом Пермская публичная библиотека, была открыта в декабре 1831 года. Более 30 лет она находилась в помещении училища для детей канцелярских служащих, на самой окраине города. Библиотекой пользовалось незначительное число читателей, главным образом чиновники и члены их семей. 14 сентября 1842 года, во время большого пожара в городе, библиотечный фонд почти целиком сгорел, от огня удалось спасти только 1070 книг.

30 августа 1863 года библиотека была переименована в городскую общественную библиотеку. Это событие было торжественно отпраздновано, однако положение библиотеки не улучшилось: не было помещения, средства на оборудование и комплектование не отпускались. Достаточно сказать, что библиотека обслуживала всего... 11 подписчиков. Управлялась она специальным комитетом, назначаемым губернатором.

В мае 1878 года библиотека была переведена в помещение городской

управы и содержалась на скудные средства, получаемые от платы за чтение. В конце XIX и в первые годы XX столетия темпы развития библиотеки несколько усилились. Так, в 1911 году она насчитывала 1050 читателей.

После установления в Перми советской власти направление в работе городской общественной библиотеки резко меняется. 6 декабря 1919 года она была переименована в губернскую публичную библиотеку. Создается справочно-библиографический отдел и открывается передвижной фонд, насчитывающий 16 тысяч томов. В 1922 году библиотеке полностью предоставляется помещение бывшей городской управы — одно из лучших городских зданий.

В 1928 году библиотеке присваивается имя великого русского писателя М. Горького и она начинает получать обязательный экземпляр произведений печати.

В последующие годы библиотека организует новые отделы: иностранной литературы, для слепых, методический кабинет, междубиблиотечный абонемент. В 1939 году ее переименовывают

в Молотовскую областную библиотеку имени М. Горького.

За годы советской власти Пермь стала одним из крупных промышленных и культурных центров Урала. Наличие в ней многих высших и средних учебных заведений, университета весьма способствовало развитию библиотеки. Приводим небольшую таблицу, показывающую, как библиотека развивалась до Великой Отечественной войны.

Годы	Количество читателей	Книго-выдача	Книжный фонд
1917	5 136	117 238	71 283 тома
1929	12 718	246 389	173 722
1940	23 962	406 680	267 572

В годы Великой Отечественной войны коллектив библиотеки уделял много внимания обслуживанию книгой советских воинов в госпиталях и мобилизационных пунктах, проводил большую массовую работу.

В библиотеке читались циклы лекций, устраивались встречи с писателями, организовывались совместно с Ленинградским литературным музеем большие интересные выставки. Все эти мероприятия содействовали воспитанию у читателей чувства советского патриотизма. 12 февраля 1944 года постановлением Совнаркома РСФСР библиотека переводится в разряд научных библиотек республиканского подчинения.

Перестройка работы библиотеки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным библиотекам, являлась главной ее задачей в послевоенные годы. Коллектив библиотеки проделал большую работу по реорганизации каталогов и полной обработке фонда редких книг. Были открыты зал научных работников и отдел текущей периодики.

В мае 1948 года общественность города Молотова торжественно отметила 40-летие со дня открытия музыкального отдела при библиотеке. В адрес библиотеки поступило около 50 приветствий из разных учреждений и организаций (Молотовского государственного ордена Трудового Красного Знамени театра оперы и балета, Молотовской

государственной филармонии, Ленинградской государственной консерватории, Ленинградского хореографического училища и др.). Педагог Молотовского музыкального училища Е. Попова в своем приветствии писала: «Больше 20 лет состою я абонентом музыкального отдела Молотовской государственной публичной библиотеки имени М. Горького. В этом отделе имеются большие ценности: клавиры, партитуры, инструментальные и вокальные произведения русских и западных композиторов, монографии, критические работы по различным вопросам музыкального искусства. Библиотекари ведут большую работу: организуют выставки музыкальной литературы, устраивают тематические концерты и лекции. Сотрудники отдела прекрасно знают музыкальную литературу, всемерно содействуют увеличению числа читателей».

Работа библиотеки за последние годы значительно расширилась. Так, за три квартала 1951 года она обслужила 23 377 человек, которым за этот период были выданы 508 963 книги.

В 1951 году литература по междубиблиотечному абонементу была выслана 130 библиотекам Молотовской области. В целях пропаганды лучшей литературы систематически организуются книжные выставки, составляются планы чтения, проводятся библиографические обзоры.

Библиографические обзоры пользуются у читателей большим успехом. В 1950 году было проведено 129 обзоров литературы, на которых присутствовало 4 500 человек. Эти мероприятия содействуют усилению спроса на научную литературу.

Библиотека ставит целью не только выдавать читателям литературу, но и помогать им в ней разбираться. С этой целью в читальных залах организуются консультации по разным вопросам. За три квартала 1951 года было проведено 313 консультаций. Особенно удачно они проходят в отделе иностранной литературы, где устраиваются раз в неделю силами преподавателей вузов. Систематически даются консультации и в музыкальном отделе.

Библиотека проводит большую работу по пропаганде литературы стран народной демократии, в ней хорошо пред-

ставлены произведения классиков и современных писателей Польши, Чехословакии, Болгарии, Румынии. В целях пропаганды литературы стран народной демократии организована большая иллюстративная выставка.

За последние 2 года все крупные массовые мероприятия по пропаганде книги проводятся совместно с комсомольскими организациями. За указанный период организованы три встречи с молотовскими писателями. Последний вечер был посвящен теме «Литература в борьбе за мир». В рабочем клубе имени В. И. Ленина было проведено обсуждение книги А. Медведова «Это было под Ровно». Организовано 14 читательских конференций: «Советская художественная литература в борьбе за мир», «По родному краю», «Сталь и шлак» В. Попова, «Честь смолоду» А. Первенцева, «Белая берега» М. Бубеннова, «От всего сердца» Е. Мальцева и др.

Для строителей Камской гидроэлектростанции совместно с Молотовской научной библиотекой Министерства высшего образования и библиотеками КамГЭСстроя была организована читательская конференция на тему «Великие стройки коммунизма». Сейчас идет подготовка к читательской конференции на тему «Цикличность — основа высокой производительности труда шахтеров».

Музыкальный отдел библиотеки широко пропагандирует музыкальное искусство среди широких слоев населения. С этой целью были проведены две читательские конференции на темы: «М. П. Мусоргский — великий русский композитор» и «Советская массовая песня». С докладами выступили представители рабочей молодежи и интеллигенции. Последняя тема вызвала большой отклик в высших учебных заведениях: здесь также прошли конференции, посвященные обсуждению массовой советской песни. Консультации при подготовке вечеров давались работниками музыкального отдела. С большим успехом прошел музыкальный вечер «Песни Урала», на котором выступила с докладом работник музыкального отдела З. И. Бускина.

Сотрудниками библиотеки подготовлен ряд литературных и музыкальных лекций («Жизнь и творчество

Н. Островского», «Юлиус Фучик — боец за мир», «Произведение Степанова «Порт-Артур», «Симфонии Бетховена», «М. А. Балакирев — выдающийся русский композитор», «Использование художественной литературы в агитационной работе», «Методы работы над книгой» и др.). Лекции проводятся не только в помещении библиотеки, но и в учреждениях, учебных заведениях и на предприятиях (институт усовершенствования учителей, фабрика «Пермодежда», Химсбыт, районные библиотеки и т. д.). В 1950 году было прочитано 87 лекций, а за три квартала 1951 года — 66.

Качество обслуживания читателей, пропаганда актуальной литературы во многом зависят от организации библиографической работы. В 1951 году (за 9 месяцев) было дано 3336 устных и письменных библиографических справок, а также 19 555 справок по каталогам. Библиотека составила 47 рекомендательных списков и указателей; много труда положил коллектив библиографов на создание указателя «Литература о Молотовской области с 1917 по 1947 год».

В 1951 году закончен большой библиографический указатель «История музыкальной культуры на Урале», который получил положительную оценку Уральской государственной консерватории имени М. П. Мусоргского.

В послевоенные годы в Молотовской области значительно выросла сеть библиотек системы Комитета (в 1946 году — 230 библиотек, а в 1951 году — 295). Только за последние два года открыто 47 новых библиотек. В библиотеки пришло много молодежи, получившей среднее специальное образование, но не имеющей еще опыта работы.

Наша библиотека обязана оказывать систематическую помощь работникам сельских, районных и городских библиотек. В 1951 году методическим кабинетом проведено 22 методических библиотечных совещания (из них 8 для библиотекарей области, что явно недостаточно). Проводились курсы, семинары, групповые и индивидуальные консультации. Обследована работа 30 районных, сельских и детских библиотек. Совместно с Молотовским городским комитетом ВКП(б) и Молотовским

горисполкомом в прошлом году проведено два общегородских совещания библиотечных работников, посвященных пропаганде производственно-технической литературы и работе с книгой среди молодежи.

Успех всей работы библиотеки решают кадры. Требования, предъявляемые к нашей библиотеке, обязывают ее коллектив повседневно работать над повышением своего идейно-теоретического уровня, овладевать специальными знаниями. Только при этом условии будут обеспечены квалифицированное обслуживание читателей, правильная организация книжных фондов и каталогов, широкое развертывание библиографической и методической работы. После проведения аттестации библиотечных работников несколько сотрудников библиотеки поступили на заочное отделение Московского государственного библиотечного института имени В. М. Молотова. С 1947 года в библиотеку вновь приняты 13 человек с высшим библиотечным образованием и 4 человека с высшим педагогическим

образованием. Молодые специалисты выдвигаются на руководящую работу: Н. К. Кузнецова — заведующая отделом обработки и комплектования, Г. И. Морозова — заведующая отделом детской литературы, Т. И. Вершинин — заведующий методическим кабинетом, Л. Г. Куличева — редактор отдела обработки. Все они окончили Московский государственный библиотечный институт имени В. М. Молотова.

Большевистская партия и советское правительство придают большое значение развитию библиотечного дела в нашей стране. В 1951 году бюджет нашей библиотеки составлял 1 137 тысяч рублей, в том числе 267 тысяч рублей было выделено на комплектование. Книжный фонд библиотеки достиг 471 848 экземпляров.

Важнейшая задача всего коллектива библиотеки — еще выше поднять идейный уровень обслуживания читателей и пропаганды актуальной литературы, более активно содействовать развитию народного хозяйства и культуры.

К. Шилова

100-ЛЕТИЕ ЦЕННОГО КНИГОХРАНИЛИЩА

А. Гранина

17 ноября 1951 года исполнилось 100 лет библиотеке при Иркутском областном музее¹, которая более 80 лет являлась библиотекой Восточно-Сибирского отдела Русского географического общества. Она возникла в 1851 году, одновременно с открытием в Иркутске

¹ С 1851 года по настоящее время библиотека составляет органическую часть музея. Рукописные книги (за немногими исключениями), манускрипты, свитки выставлены в залах музея.

Восточного отдела этого общества, предназначалась для помощи его членам в их научной работе и в отчетах так и называлась «Ученое пособие». Но так как в Иркутске тогда не было ни одной научной библиотеки, то библиотека географического общества скоро стала известна широкому кругу лиц. Уже в 60-х годах она начала получать просьбы о высылке книг в глухие уголки Восточной Сибири. Небольшой читальный зал посещали учителя,

врачи, учащаяся молодежь, самоучки из крестьян, проезжающие путешественники. Книгами библиотеки пользовались знаменитый исследователь Азии П. К. Козлов, академики Л. С. Берг, В. А. Обручев, В. Л. Комаров и другие.

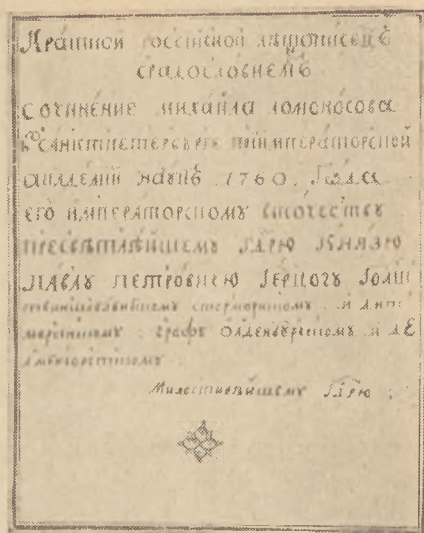
Многие научные работы, особенно библиографические указатели, создавались на основе материалов, собранных в библиотеке. Назовем для примера «Указатель статей, касающихся материка Азии и помещенных в изданиях Русского Географического общества за 50 лет», указатель геологической литературы, составленный известным геологом И. Д. Черским.

Пополнение библиотеки в первые годы ее существования производилось преимущественно за счет многочисленных книжных и денежных пожертвований, а также за счет книгообмена почти со всеми тогдашними научными организациями России. Особенно интенсивно шел обмен изданиями с Центральным географическим обществом, его отделами и Российской Академией наук. Поступление книг на иностранных языках от зарубежных организаций началось вместе с издательской деятельностью отдела (1856 год).

Архивные материалы, старинные свитки, манускрипты, карты, живописные рисунки усердно доставлялись в библиотеку как членами отдела, учеными путешественниками, так и населением. В 1867 году баргузинский мещанин Минчурин бесплатно доставил библиотеке книги, оставшиеся после смерти декабриста В. Кюхельбекера.

За первые десять лет своего существования библиотека собрала 1403 тома, за второе десятилетие — 3340 томов. В 1879 году в Иркутске произошел пожар, и весь фонд библиотеки, достигший к тому времени 10 227 томов, сгорел. Восстановление ее благодаря участию обществуности происходило довольно быстро. Через год она имела 2577 книжных единиц, а через 10 лет ее книжный фонд был восстановлен и количественно и качественно.

На протяжении ста лет комплектование библиотеки шло в определенном направлении. Первоначально ее фонд составляли «сочинения, которые или прямо заключают в себе различные сведения о Восточной Сибири, или от-



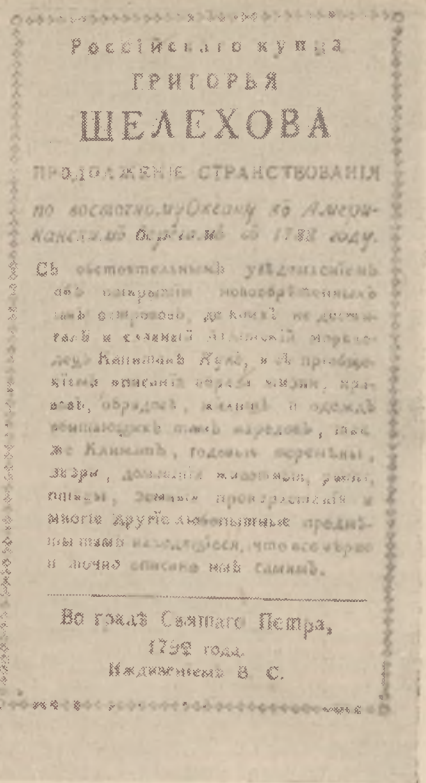
Рукописная книга М. В. Ломоносова
«Краткий российский летописец
с родословием»

носятся до описания соседственных с ней стран в кругу географии и естественных наук»¹. К этому надо добавить, что очень рано библиотека стала пополняться и историческими материалами как печатными, так и рукописными.

Работа в библиотеке долгие годы велась безвозмездно членами общества. В комплектовании книжного фонда, в составлении рекомендательных списков, в издании каталогов, во всех видах библиографической работы принимали участие такие известные ученые, как сибирский путешественник Р. К. Маак, историк А. П. Шапов, этнографы Н. М. Ядринцев, Д. А. Клеменц, геологи Меглицкий, А. Н. Чекановский, И. Д. Черский, академики Л. С. Берг и В. А. Обручев и другие. Техническую работу в библиотеке выполнял хранитель музея. Только в 1909 году в отделе впервые была введена штатная должность библиотекаря.

Однако долгое время абонемент библиотеки был открыт для ограниченного круга лиц. Лишь в 1911 году, при утверждении правил пользования библиотекой иркутским генерал-губернатором, было разрешено пользоваться ее абонементом не только членам обще-

¹ Отчет о деятельности Сибирского отдела Русского географического общества за 1868 год. Иркутск, 1869.



ства, но и лицам, рекомендованным ими и утвержденным распорядительным комитетом.

Самоотверженная работа членов общества и бессменность штата библиотеки (с 1909 по 1947 год работала А. Н. Кузнецова, ныне персональный пенсионер, а с 1947 года по настоящее время бывшая ее помощница З. Ф. Борисенко) обеспечили полную сохранность ее книжных фондов. С установлением советской власти это длительно создаваемое собрание библиографически редких и ценных книг стало достоянием широких народных масс. Двери библиотеки открылись для всякого, кто интересуется книгами, кто любит и изучает обширную и богатую Восточную Сибирь.

Если в 1900 году библиотекой пользовалось только 44 человека и было выдано 603 книги, то в 1950 году библиотеку посетило 3700 человек, было выдано на дом 2030 книг и в читальный зал — 10 550 книг. Круг современных читателей библиотеки — самый разнообразный: это научные сотрудники, зоологи, ботаники, экономисты, ста-

тистики, лесоводы, агрономы, транспортники и другие специалисты.

Фонд библиотеки в настоящее время насчитывает 70 тысяч томов и содержит большое количество изданий, давно ставших библиографическими редкостями. Например, в библиотеке есть книга Ледебуря «Флора Сибири», изданная в 1842 году и уцелевшая от пожара 1879 года благодаря тому, что находилась на руках у читателя. Этой книгой пользуются ботаники из Восточно-Сибирского филиала Академии наук и других научных учреждений.

До сих пор геологи, изучающие Прибайкалье, не могут обойтись без трудов геолога Черского, изданных в конце прошлого столетия. К библиографическим редкостям относятся почти все издания Русского географического общества и его Восточно-Сибирского отдела в силу давности и малотиражности этих изданий. К чрезвычайно редким изданиям относятся комплекты почти всех иркутских газет — например, «Восточного обозрения», часто используемого при разработке тем «Декабристы», «Иркутск в прошлом и

настоящем», «Экономические исследования Сибири», «Дореволюционное сибирское общество».

Редкие книги библиотеки вызывают живой интерес широких кругов советских читателей. Особую ценность представляют издания, подтверждающие приоритет русских путешественников и исследователей. На полках библиотеки лежат «Чертежная книга Сибири», составленная С. У. Ремезовым (1701), «Описание земли Камчатки» С. П. Крашенинникова (1781), «Странствование российского купца Г. Шелехова» (1792), карты замеров океана, произведенных с известного фрегата «Паллада», атлас И. Ф. Крузенштерна (1813), книга путешествий П. А. Чихачева. Среди старинных книг библиотеки есть «Соборное уложение царя Алексея Михайловича», любопытная рукописная книга М. В. Ломоносова «Краткий российский летописец с родословием» (1760), старая кунгурская летопись (1680), опубликованные в 1788 году генерал-майором Иваном Болтиным «Примечания на историю древняя и нынешняя России г-на Леклерка». Болтин характеризует этого автора сочинений о России следующим образом: «умышленно предлагал ложь за правду в намерении осмеять и озлословить».

Редкими гравюрами, старинными альбомами библиотеки пользуются иркутские художники при написании картин на темы из исторического прошлого Восточной Сибири: «Первые землепроходцы», «Первый Иркутский острог» и др.

Библиографическая работа библиотеки началась давно, но велась с перерывами. В настоящее время она значительно возросла по объему и изменила свой характер по сравнению с дореволюционным периодом: стала ориентироваться на широкие круги читателей и стремиться к выявлению

ЧЕРТЕЖНАЯ КНИГА СИБИРИ

СОСТАВЛЕННАЯ ТОВАЛЬСКИМЪ СЫНОМЪ БОЯРСКИМЪ

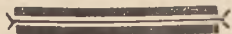
СЕМОНОМЪ РЕМЕЗОВЫМЪ

въ 1701 году

идейной направленности книг. В библиотеке ведется учет всей выходящей из печати краеведческой литературы, положено начало составлению библиографического словаря исследователей Восточной Сибири.

Библиографическая секция Восточно-Сибирского отдела Русского географического общества, тесно связанная с библиотекой музея, издает работы своих членов. В 1949 году ею опубликованы указатели: «Советская периодическая печать Иркутска» и «Большевистская дореволюционная литература в фондах библиотеки Иркутского государственного университета».

Ближайшей задачей библиотеки и библиографической секции Восточно-Сибирского отдела Русского географического общества является изучение собрания рукописей и редких книг библиотеки.



В связи с 240-летием со дня рождения гениального русского ученого М. В. Ломоносова, Курская областная библиотека организовала «ломоносовские чтения». Кроме лекций, посвященных жизни и деятельности М. В. Ломоносова, будут прочитаны лекции об атомной энергии, о реактивном движении и о других проблемах современной науки и техники. К чтению лекций привлечены научные работники педагогического и медицинского институтов.

К ломоносовским чтениям в читальном зале областной библиотеки организована большая книжная выставка, посвященная великому ученому и писателю.

* *

Архангельская областная библиотека систематически проводит *библиографические обзоры по радио*.

22 ноября была проведена радиопередача о новой книге «Поэты мира в борьбе за мир», в которой приняли участие не только библиографы областной библиотеки, но и читатели.

* *

Памяти Л. Е. Левинсона

30 сентября 1951 года, на 56-м году жизни, после тяжелой болезни скончался заведующий междубиблиотечным и заочным абонементом Новосибирской областной библиотеки, член ВКП(б), Лев Ерухимович Левинсон.

30 лет жизни отдал он своему любимому делу — работе с книгой.

Библиотекарь Гусинской сельской библиотеки Смоленской губернии, заведующий Ухтомской районной библиотекой, заведующий междубиблиотечным абонементом Московской областной библиотеки, директор Новосибирской областной библиотеки, заведующий ее междубиблиотечным абонементом, — таков трудовой путь Л. Е. Левинсона.

Бывший столяр, инвалид первой мировой войны, Лев Ерухимович настойчиво стремился к знаниям. В 1932 году он поступает на заочное отделение Московского государственного библиотечного института имени В. М. Молотова.

После окончания института (1936 г.) Лев Ерухимович назначается заведующим междубиблиотечным абонементом Московской областной библиотеки. В 1941 году т. Левинсону поручается руководство междубиблиотечным абонементом Новосибирской областной библиотеки. Вскоре он назначается директо-

Одесская Государственная научная библиотека им. А. М. Горького организовала обслуживание книгой моряков, работающих на судах дальнего плавания. Командам кораблей китобойной флотилии «Слава» перед их отправлением в Антарктику была выдана литература о судоремонте, судовождении, об открытии Антарктики русскими моряками и т. д. Генерал-директору «Славы» Герою Социалистического Труда т. Соляник подобран комплект книг по интересующим его вопросам. В числе читателей научной библиотеки второй помощник капитана т. Абрамушкин, слесарь т. Гончаров, механики тт. Павлюк и Мануильский и многие другие моряки флотилии «Слава».

Библиотека им. А. М. Горького развернула работу с книгой также на теплоходе «Краснодар» и танкере «Москва».

Для судов дальнего плавания комплектуются передвижки общественно-политической, естественнонаучной, технической и художественной литературы. Библиографический отдел готовит рекомендательные списки книг по различным вопросам, указывает литературу агитаторам и пропагандистам для докладов и бесед.

ром той же библиотеки. В последнее время Лев Ерухимович работал заведующим междубиблиотечным абонементом.

Большое значение Л. Е. Левинсон придавал массовой работе с книгой. По его инициативе в Новосибирской областной библиотеке организованы «литературные среды», ежегодно проводятся отчетные читательские конференции, создан широкий читательский актив.

Своими знаниями и опытом работы Лев Ерухимович охотно делился с молодыми библиотекарями. Ни один курс библиотечных работников не проходил без его непосредственного участия. Последние годы он читал курс организации библиотечного дела в областной культпросветшколе.

Свой опыт работы с книгой он освещал в статьях, которые печатались в журнале «Библиотекарь», в сборниках «Опыт работы библиотек Новосибирской области». В 1948 году Госкультпросветиздат выпустил его книгу «Организация и техника междубиблиотечного абонемена».

Лев Ерухимович активно участвовал и в общественной жизни.

Чуткий товарищ, требовательный к себе и другим, он горел на работе и умел зажечь энтузиазмом коллектив библиотеки.

НОВЫЕ КНИГИ ПО БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЮ И БИБЛИОГРАФИИ

В издании Госкультпросветиздата вышли следующие книги и пособия:

Хмельницкая А. Е. Библиотека села Давыдово. Из опыта работы. М., 1951. 54 стр. Цена 1 руб. 50 коп. Тираж 20 000 экз.

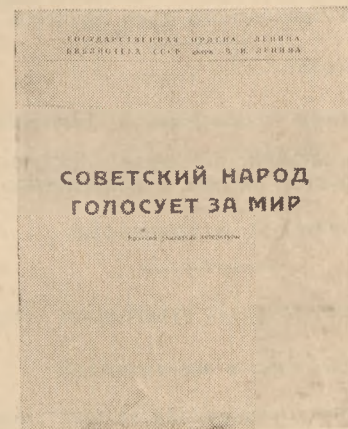
В книге показано, как Давыдовская сельская библиотека (Куровского района Московской области) участвует в производственной жизни колхоза, широко пропагандирует книгу о борьбе за высокий и устойчивый урожай, за передовые способы ведения колхозного хозяйства. Значительное место уделено работе актива библиотеки.

Хавкина Л. Б. Авторские таблицы. Двухзначные. Пособие для алфавитной расстановки книг в библиотеках. 17-е, вновь переработ. изд. Рекомендованы Управлением библиотек Комитета по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР. М., 1951. 24 стр. Цена 60 коп. Тираж 75 000 экз.

Библиотекосведение. Программа курса для библиотечных институтов. Утверждена отделом учебных заведений Комитета по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР 5 июля 1951 г. М., 1951. 32 стр. (Московский государственный библиотечный институт имени В. М. Молотова). Бесплатно. Тираж 6 000 экз.

Программа курса «Организация библиотечных фондов и каталогов». Для библиотечных техникумов. М., 1951. 24 стр. (Комитет по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР. Отдел учебных заведений). Бесплатно. Тираж 10 000 экз.

Контрольная работа по библиотекосведению. Для учащихся 1 курса заочных отделений библиотечных техникумов. М., 1951. 8 стр. (Комитет по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР. Отдел учеб-



ных заведений). Бесплатно. Тираж 3 000 экз.

Методические указания по курсу «Техника плакатного дела». Для заочников культурно-просветительных школ и библиотечных техникумов. М., 1951. 30 стр. (Комитет по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР. Отдел учебных заведений). Бесплатно. Тираж 7 500 экз.

* *
*

Государственная библиотека имени В. И. Ленина выпустила следующие библиографические пособия:

В помощь читателю. Планы чтения и краткие рекомендательные списки литературы. Выпуск 3. М., 1951. Цена 40 коп. Тираж 100 000 экз.

Новый выпуск содержит 19 планов чтения и рекомендательных списков литературы на актуальные темы.

Русские гидротехники. Рекомендательный указатель литературы. С вводной статьей доктора ист. и экон. наук, проф. Б. Б. Веселовского. Научная редакция доктора техн. наук, проф. Н. И. Фальковского. М., 1951. 120 стр. (Совместно с Центральной политехнической библиотекой). Цена 2 руб. 50 коп. Тираж 10 000 экз.

Третий выпуск серии указателей «Что читать о выдаю-

щихся деятелях русской науки и техники». Содержит биографические сведения о 15 выдающихся деятелях отечественной гидротехники, прославившихся своими трудами в области строительства водных путей, создания гидросиловых установок, водопроводов и оросительных систем. Предназначается для инженерно-технических работников, передовиков производства, изобретателей. Может быть использован также как пособие при изучении истории отечественной науки и техники.

Советский народ голосует за мир. Краткий указатель литературы. М., 1951. 35 стр. Цена 50 коп. Тираж 20 000 экз.

Задача указателя — помочь библиотекарям и читателям в подборе материала об основных этапах борьбы за мир после Великой Отечественной войны и о новом трудовом подъеме советского народа в связи со сбором подписей под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами.

Гончарова З. П. Наши великие предки. Памятка. Выпуск 1. М., 1951. 23 стр. Цена 60 коп. Тираж 15 000 экз.

Памятка включает лучшие книги о великах русских полководцах — Александре Невском, Дмитрии Донском, Кузьме Минине и Дмитрии Пожарском, Александре Суворове, Михаиле Кутузове. Предназначается для читателя сельской и колхозной библиотеки.

Воинов М. С. Что читать доярке и телятнице. Памятка читателю. М., 1951. 24 стр. (Совместно с Центральной научной сельскохозяйственной библиотекой Всесоюзной академии В. И. Ленина). Цена 50 коп. Тираж 10 000 экз.

В рекомендуемых книгах отражены новейшие достижения советской сельскохозяйственной науки и опыт передовиков молочного животноводства.

	<i>Стр.</i>
<i>И. Козин</i> — Книга—друг и помощник советского воина	1
<i>С. Тыщук</i> — Библиотека Чкаловского дома офицеров	4
Николай Васильевич Гоголь	
	8

Районные и сельские библиотеки

<i>В. Ботов</i> — Районные и сельские библиотеки Воронежской области	16
<i>Н. Забашта</i> — Обмен опытом работы с общественно-политической книгой	20
<i>Д. Ходос</i> — Библиотека имени Д. В. Евдокимова	24

<i>Г. Бабанов</i> — О некоторых вопросах руководства чтением	28
--	----

Из писем читателей

<i>С. Гуревич</i> — Читательская конференция на тему „Дружба народов СССР в художественной литературе“	34
<i>И. Иванов</i> — Улучшить работу профсоюзных библиотек	35
<i>И. Генкен</i> — Наша заводская библиотека	37

<i>К. Шилова</i> — Сто двадцать лет Молотовской Государственной публичной библиотеки имени М. Горького	39
<i>А. Гранина</i> — 100-летие ценного книгохранилища	42

Хроника

Памяти Л. Е. Левинсона	46
----------------------------------	----

<i>Новые книги по библиотековедению и библиографии</i>	47
--	----

Редакционная коллегия: *М. А. Потапов* (редактор), *В. Е. Васильченко*, *В. Н. Денисьев*, *В. Г. Олишев*, *В. Ф. Сахаров*, *А. В. Усов*, *З. Б. Хейфец* (зам. редактора), *А. А. Хренкова*, *Л. В. Чекина*

Технический редактор *Н. И. Дмитриевская*

Адрес редакции: Москва, улица Калинина, 3, Государственная ордена Ленина библиотека Союза ССР им. В. И. Ленина, тел. К 0-05-80, доб. 1-61.

А—09570	Сдано в производство 30/XII 1951 г.	Подп. к печ. 29/I—1952 г.
Тир. 58 000 экз.	Бумага 70 × 108 ¹ / ₁₆ .	1,5 бумажных = 4,11 печатных листа
5,5 уч.-изд. л.	70 000 зн. в 1 п. л.	Цена 2 руб. Заказ 849.

13-я типография Главополиграфиздата при Совете Министров СССР.
Москва, Гарднеровский пер., 1а.

Цена 2 руб.

ГОСКУЛЬПРОСВЕТИЗДАТ

Вышли из печати:

СЕРЕБРЕННИКОВ Б. А. Труды И. В. Сталина по вопросам языкознания и их значение. Цена 1 р. („В помощь лектору“). Показано огромное значение работ И. В. Сталина по вопросам языкознания для создания подлинной науки о языке. Дана критика марровского, так называемого „нового учения“ о языке, вскрыта идеалистическая сущность его учения, его антинародность, антимарксистский характер.

САВЧЕНКО-БЕЛЬСКИЙ А. А. Великие стройки коммунизма. Цена 1 р. („В помощь лектору“).

Брошюра показывает великие стройки коммунизма как новый величественный этап сталинской программы коммунистического строительства.

МИНАЕВ В. Н. Под сенью статуи „Свободы“. Цена 4 руб.

В книге рассказывается о порабощении американского народа монополиями Уолл-стрита и разоблачаются так называемые „американские свободы“, рассказывается о США, как стране наибольшей преступности, о судебном произволе в США, о все усиливающейся фашизации США.

ТОКИН Б. П. Губители микробов — фитонциды. Цена 3 р. 50 к.

Открытие фитонцидов — летучих веществ растений, способных убивать микробов, — одно из выдающихся открытий советской биологии.

В книге рассказывается о том, что такое фитонциды, какова их природа, в чем заключается их защитное действие и какую пользу они могут принести человеку.

КАМАНИН Л. Г. Первые исследователи Дальнего Востока. Цена 4 р. 50 к.

Книга содержит шесть очерков, которые в популярной форме рассказывают о первых исследователях Дальнего Востока и Сибири.

КНИГИ ПРОДАЮТСЯ В КНИЖНЫХ МАГАЗИНАХ
КНИГОТОРГОВ, НАЛОЖЕННЫМ ПЛАТЕЖОМ ВЫ-
СЫЛАЮТ ОБЛАСТНЫЕ, КРАЕВЫЕ И РЕСПУБЛИ-
КАНСКИЕ ОТДЕЛЫ „КНИГА — ПОЧТОЙ“

