

БИБЛИОТЕКАРЬ



10

ГОСКУЛЬТПРОСВЕТИЗДАТ · МОСКВА 1952



Ежемесячный журнал теории и практики библиотечного дела

Орган Комитета по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР

Издается с 1923 г.

№ 10

Октябрь 1952 г.

Улучшить библиотечное обслуживание населения — наша важнейшая задача

В нашей стране успешно претворяется в жизнь историческая задача, поставленная товарищем Сталиным на XVIII съезде партии: сделать всех рабочих и всех крестьян культурными и образованными. Советская культура — самая передовая во всем мире — является подлинно народной: все ее блага, все ее достижения доступны самым широким массам трудящихся.

Партия Ленина — Сталина всегда заботилась и заботится о культуре и просвещении народа. «Центральный Комитет партии хочет, чтобы у нас было изобилие духовной культуры, ибо в этом богатстве культуры он видит одну из главных задач социализма» (А. А. Жданов).

Ярким проявлением заботы партии, правительства и лично товарища Сталина о дальнейшем подъеме культуры в нашей стране является быстрый рост сети библиотек, широкий размах библиотечного строительства. В дореволюционной России насчитывалось лишь 12 600 массовых библиотек с книжным фондом в 9 миллионов экземпляров.

В Советском Союзе в настоящее время имеется 368 тысяч библиотек с книжным фондом более 600 миллионов томов. Большие успехи достигнуты в развитии библиотечного дела за годы

послевоенной пятилетки. Только в пределах Российской Федерации сеть библиотек системы Комитета по делам культурно-просветительных учреждений возросла за этот период на 71 процент.

Способен быстрыми темпами расширяется сеть библиотек в сельской местности. В 1952 году по сравнению с 1940 годом количество сельских библиотек увеличилось почти в два раза.

Грандиозная программа культурного строительства начертана в пятом пятилетнем плане развития СССР на 1951—1955 годы. Дальнейшим крупным шагом вперед в деле подъема культурного уровня советского народа явится переход от семилетнего образования к всеобщему среднему образованию в столицах республик, городах республиканского подчинения, в областных, краевых и крупнейших промышленных центрах. В этом историческом документе предусматривается начало осуществления политехнического обучения в средней школе и проведение мероприятий, необходимых для перехода ко всеобщему политехническому обучению.

Чем больше вчитываешься в этот исторический документ, тем яснее вырисовывается величественная картина развития всех отраслей культуры, науки, искусства.

Особо важное значение для удовлетворения непрерывно возрастающих культурных запросов населения и улучшения обслуживания его книгой имеет намеченное в пятилетнем плане развитие полиграфической промышленности, которое должно обеспечить в ближайшие годы значительный рост выпуска художественной и научной литературы, учебников, журналов и газет.

Намечая расширение сети массовых библиотек и клубов, коммунистическая партия обязывает улучшить работу культурно-просветительных учреждений по обслуживанию населения.

Работники культурного фронта должны повысить идейно-политический уровень своей деятельности, активнее помогать партии в коммунистическом воспитании трудящихся, проявлять творческую инициативу, используя все возможности для более полного удовлетворения культурных запросов населения.

Грандиозные задачи, поставленные партией, требуют для своего осуществления широкой мобилизации внутренних ресурсов, строгого соблюдения государственной дисциплины, заботливого и внимательного отношения к нуждам и запросам трудящихся, непримиримого отношения к недостаткам в деле культурного обслуживания населения, к каждому факту неудовлетворительной работы культурно-просветительных учреждений.

К сожалению, некоторые вопросы библиотечного строительства решаются еще крайне медленно и недостаточно организованно.

В 1951 году все исполкомы областных, краевых Советов и Советы Министров автономных республик Российской Федерации приняли специальные постановления о мерах по улучшению работы районных и сельских библиотек. Это содействовало улучшению качества их работы и укреплению материальной базы библиотек. Однако во многих случаях еще не использована огромная сила актива (культурные комиссии местных Советов, сельская интеллигенция), участие которого может оказать большую помощь в повышении качества библиотечного обслуживания населения. Привлечение ши-

роких кругов сельской интеллигенции к работе библиотек обеспечит быстрейшее решение задачи — довести библиотечную книгу до каждой колхозной семьи, повысит уровень массовой пропаганды книги — громких чтений и бесед, библиографических обзоров, читательских конференций и т. д.

Многие областные и районные отделы культурно-просветительной работы уделяют недостаточно внимания решению проблемы планомерного обслуживания населения книгой в каждом районе.

В 1951 году план открытия новых библиотек системы Комитета выполнен на 99,8%. Однако необходимо отметить, что не всегда новые библиотеки открываются при соблюдении установленного минимума требований. Например, в Пензенской, Мурманской, Псковской, Читинской областях, в Хабаровском крае правила открытия библиотек были нарушены.

Пензенский областной отдел культурно-просветительной работы много внимания уделил в 1951 году планированию развития библиотечного дела в каждом районе. В течение этого года отдел и методический кабинет областной библиотеки усиленно занимались разработкой планов обслуживания книгой каждого населенного пункта. Для всех 39 районов области составлены такие планы, многие из них утверждены исполкомами районных Советов. Проводя эту большую работу, Пензенский областной отдел допустил вместе с тем ряд серьезных ошибок. Главная из них заключалась в том, что планы составлялись кабинетным порядком, без учета реальных возможностей их выполнения на местах. Например, в плане развития сети библиотек Каменского района предусматривалась организация районной библиотекой 30 передвижных библиотек, в то время как книжный фонд этой библиотеки незначителен и не позволяет решить эту задачу.

В отдельных районах при составлении планов развития сельских библиотек не предусматривалось создание соответствующей материальной базы. В результате некоторые библиотеки открывались в непригодных помещениях, мало пригодных для культурной работы.

не предусматривалась подготовка кадров для новых библиотек.

Серьезным недостатком руководства библиотеками является отсутствие контроля за выполнением планов. В Кузнецком районе Пензенской области открытие библиотек происходило само по себе, безо всякого плана. По плану предусматривалось открытие в этом районе 18 передвижных библиотек, а организованы были в 1951 году только три. В результате пятнадцать населенных пунктов района остались без библиотечного обслуживания. Такое же положение создалось в Б. Демьяновском и других районах Пензенской области.

Все эти факты говорят о том, что Комитету по делам культурно-просветительных учреждений необходимо усилить контроль за выполнением планов и принять меры к укреплению государственной дисциплины в подведомственных ему учреждениях.

Планомерное развертывание намеченной сети новых библиотек должно быть предметом особой заботы как Комитета, так и его органов на местах, и должно обеспечиваться созданием всех необходимых условий (соответствующими помещениями, полноценными книжными фондами, квалифицированными работниками и т. д.).

В 1953 году в РСФСР намечается открытие свыше 6000 библиотек в сельских местностях. Необходимо добиться, чтобы все эти библиотеки получили благоустроенные помещения, были укомплектованы хорошим составом книг, чтобы ими заведывали достаточно подготовленные библиотекари.

Работу по обеспечению этих условий надо начать в текущем году.

Особое внимание следует обратить на подготовку кадров для новой сети библиотек. В планах отделов культурно-просветительной работы должны быть предусмотрены мероприятия по созданию новых кадров библиотекарей на курсах, путем ученичества и подготовки в специальных учебных заведениях, стационарных и заочных. Особенно следует позаботиться о тщательном подборе слушателей и высоком качестве их обучения. Нельзя допустить, чтобы на курсы по подготовке библиотекарей принимались лица, не имеющие среднего образования.

Важнейшим условием успешной работы библиотек является умелое комплектование их нужной для населения научной, технической, художественной литературой. Большую помощь в создании полноценных книжных фондов могут оказать «Рекомендательный каталог сельской и колхозной библиотеки», выходящее второе издание «Типового каталога районной библиотеки» и другие библиографические пособия. Перед районными и сельскими библиотеками стоит важная задача — сверить наличные фонды с рекомендательными и типовыми каталогами, выявить и восполнить пробелы в составе книг. В организации и проведении этой работы ведущая роль принадлежит методическим кабинетам областных, краевых и республиканских библиотек.

Значительную помощь в пополнении библиотек недостающей литературой обязаны оказать книготоргующие организации. Областные отделы культурно-просветительной работы должны осуществлять свое право контроля за деятельностью библиотечных коллекторов в отношении снабжения ими библиотек, должны бороться с проявлениями порочной практики механического распределения литературы по библиотекам, без учета местных условий.

Библиотекам, располагающим многомиллионными книжными богатствами, ценнейшей литературой по всем отраслям знания принадлежит важная роль в осуществлении задач коммунистического воспитания и дальнейшего роста культуры широчайших масс населения. Книжные сокровища наших библиотек должны быть максимально использованы для помощи трудящимся в строительстве коммунистического общества.

Главное внимание библиотечных работников должно быть обращено на пропаганду произведений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, литературы о коммунистическом строительстве в нашей стране, о великих стройках сталинской эпохи, о мирной политике Советского Союза и его авангардной роли в борьбе за мир во всем мире.

Библиотекари устраивают книжные выставки по темам, изучаемым в сети партийного просвещения, обеспечивают литературой учащихся политических кружков, школ и самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую тео-

рию, проводят громкие чтения книг, журнальных и газетных статей по текущим политическим вопросам, организуют читательские конференции по обсуждению актуальных книг.

Суворовская районная библиотека Ставропольского края в 1951 году провела шесть читательских конференций на темы: «Мы стоим за мир и отстаиваем дело мира», «Великие стройки коммунизма — всенародное дело», «Америка как она есть» и др.

Во всех краях и областях есть немало передовых библиотек, активно и умело пропагандирующих общественно-политическую литературу. За годы послевоенной пятилетки выдача этой литературы возросла в библиотеках Комитета более чем в два с половиной раза.

Но не всегда книжные богатства библиотек используются в должной мере, нередко библиотекари ведут работу с ограниченным кругом книг, в отрыве от задач партийного просвещения, слабо обеспечивают литературой изучающих марксистско-ленинскую теорию.

Задачи коммунистического воспитания требуют резкого улучшения и совершенствования методов пропаганды общественно-политической книги.

Характерной чертой деятельности советских библиотек является их умение подчинять работу с книгой решению задач социалистического строительства, обслуживанию конкретных хозяйственных и культурных нужд своего района, села, колхоза.

Пример правильного понимания этой задачи показывает Либкнехтовская районная библиотека Ставропольского края, увязывающая пропаганду книги с хозяйственными делами района. Так, в колхозе «Путь к коммунизму» ею был организован вечер на тему «Травопольная система земледелия». Этой же библиотекой проведены читательские конференции по вопросам развития тонкорунного овцеводства, которое имеет важное хозяйственное значение для данного района.

Значительных успехов в работе с сельскохозяйственной книгой добились библиотеки Краснодарского края. Так, например, в Ново-Титуровской районной библиотеке выдача сельскохозяйственной литературы достигла 10 про-

центов к общему количеству выданных книг. В целом по массовым библиотекам РСФСР выдача сельскохозяйственной литературы в 1951 году возросла более чем в два раза, по сравнению с 1940 годом.

Тем не менее в работе библиотек по пропаганде агро-зоотехнических знаний имеются еще серьезные недостатки.

Многие библиотекари еще слабо используют помощь специалистов сельского хозяйства. Между тем привлечение специалистов является важнейшим условием повышения качества работы с сельскохозяйственной литературой.

Огромный рост технического оснащения всех отраслей народного хозяйства, предусматриваемый на 1951—1955 годы, ставит перед библиотеками задачу резкого усиления пропаганды технических знаний. Эта задача в полной мере стоит и перед библиотеками на селе, так как дальнейший подъем социалистического сельского хозяйства будет происходить на основе непрерывного роста сельскохозяйственной техники, механизации процессов труда.

Среди некоторой части работников массовых библиотек Комитета существует неправильное представление, что пропагандой технической литературы должны заниматься только специальные технические и профсоюзные библиотеки. Этот неверный взгляд привел к тому, что многие библиотеки Комитета плохо обеспечены литературой по вопросам техники. Особенно слабо укомплектованы литературой по сельскохозяйственной технике районные и сельские библиотеки. Этот серьезный недостаток должен быть устранен в кратчайший срок.

Партия Ленина—Сталина подводит величественные итоги борьбы и побед всего советского народа за годы, истекшие со времени XVIII съезда ВКП(б), намечает пути нашего дальнейшего движения вперед, к коммунизму.

Важнейшая боевая задача всех культурно-просветительных работников и в их числе библиотекарей — неустанно пропагандировать документы XIX съезда партии, используя все методы работы с книгой, проявляя творческую инициативу в улучшении обслуживания населения, в удовлетворении запросов строителей коммунизма.

БИБЛИОТЕКА- в помощь партийному просвещению

С. Мамонова

Ивановская городская библиотека имени М. Горького уделяет большое внимание обслуживанию учащихся сети партийного просвещения и пропагандистов. Закупаются в большом количестве экземпляры произведения классиков марксизма-ленинизма, учебники, учебные пособия и стенограммы лекций Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний.

Перед началом прошлого учебного года работники библиотеки присутствовали на докладе представителя городского комитета партии. В докладе было указано, какие задачи стоят перед библиотеками в деле обслуживания всех форм политической учебы — политшкол, кружков по изучению биографий В. И. Ленина и И. В. Сталина, кружков по изучению истории ВКП(б), вечерних партийных школ, университетов марксизма-ленинизма, а также всех самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию.

Ознакомление с учебными планами и примерными списками литературы позволило работникам библиотеки улучшить комплектование фонда и полнее подобрать литературу в помощь занимающимся политическим образованием.

В начале прошлого учебного года была организована выставка под общим заголовком «В помощь изучающим теорию марксизма-ленинизма». Первые три стенда этой выставки были рассчитаны на читателей, изучающих историю партии в кружке основного типа; материал здесь сгруппирован в соответствии с главами «Краткого курса истории ВКП(б)».

На других стендах помещена литература в помощь самостоятельно изу-

чающим марксистско-ленинскую теорию.

Кроме того, были организованы большие выставки книг для кружков по изучению биографий В. И. Ленина и И. В. Сталина.

В библиотеке имеются картотеки для слушателей кружков по изучению истории ВКП(б) (повышенного типа), в помощь изучающим диалектический и исторический материализм, политэкономии, вопросы международного положения.

Картотеки помещены на особом столе, находящемся у книжной выставки «В помощь изучающим теорию марксизма-ленинизма». Специальный плакат указывает, как пользоваться этими картотеками. Для слушателей комсомольской сети политического просвещения составляются рекомендательные списки, которые оформляются в виде настольного альбома.

Используя разнообразные формы наглядной пропаганды книги, мы вместе с тем особое внимание уделяем устной рекомендации общественно-политической литературы. В начале учебного года библиотекари, беседуя с читателями, выявляют, кто из них работает пропагандистом, кто занимается в политкружках и политшколах, кто самостоятельно изучает марксистско-ленинскую теорию. Выяснив этот вопрос, библиотекарь делает на формуляре читателя соответствующую пометку.

Для более подробного ознакомления с читателями, занимающимися в сети партийного просвещения, применялись анкеты, в которых предлагалось ответить на вопросы: как читатель повышает свой политический уровень; имеет ли среди собственных книг произведения классиков марксизма-

ленинизма, биографии В. И. Ленина и И. В. Сталина. Заполненные анкеты вкладывались в формуляры читателей. Таким путем было выделено более 200 человек, занимающихся в сети партийного просвещения. Беседуя с каждым из них, мы узнаем, над какой темой он работает, и стараемся подобрать ему соответствующий материал. И мы видим, как читатели, систематически изучающие рекомендуемую им литературу, растут, повышают свой идейно-политический уровень. Возьмем, к примеру, читательницу т. Тарасову, работницу одной из фабрик г. Иванова. Сначала она занималась в политшколе, причем не ограничивалась учебником, а внимательно прислушивалась к советам библиотекаря и читала рекомендуемую ей дополнительную литературу. Так, постепенно тов. Тарасова получила необходимую подготовку для участия в кружке по изучению истории ВКП(б) (повышенного типа). В течение 1951 года по рекомендации библиотекаря ею были взяты и прочитаны 15 общественно-политических книг.

При изучении работ товарища Сталина «О диалектическом и историческом материализме» и «Анархизм или социализм?» у тов. Тарасовой возникли вопросы, с которыми она обратилась к библиотекарю. В помощь ей был составлен список литературы по диалектическому и историческому материализму. Ей были рекомендованы статьи и стенограммы публичных лекций о работах товарища Сталина «О диалектическом и историческом материализме» и «Анархизм или социализм?».

Из группы рабочей молодежи были особо выделены читатели, изучающие биографии В. И. Ленина и И. В. Сталина. С этими читателями проводились специальные занятия по вопросу о том, как самостоятельно работать над книгой. Тем, кто изучал биографии наших великих вождей, рекомендовалась дополнительная литература.

Читателям передвижных библиотек оказывалась помощь через активистов. Перед началом учебного года на одном из семинаров читательского актива было рассказано, как библиотека помогает занимающимся в сети партий-

ного просвещения и самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую теорию. Заведующие передвижными библиотеками получили задание: выяснить, в каких кружках будут заниматься их читатели и в какой литературе они нуждаются.

Запросы этих читателей принимались во внимание при обмене книг в передвижном фонде, и каждому активисту выдавалась литература, необходимая читателям, занимающимся политическим самообразованием.

Работникам передвижных библиотек рекомендовалось установить связь с пропагандистами, руководителями политкружков и политшкол. Например, заведующая одной передвижной библиотекой брала только художественную литературу, ссылаясь на то, что ее читатели занимаются в кружке по изучению истории ВКП(б) и не имеют времени для чтения научных книг.

Ей предложили поговорить с руководителем кружка, самой выступить на занятии с рекомендацией литературы по изучаемой теме.

Результаты получились очень хорошие. Каждую неделю заведующая передвижной библиотекой стала приходить за литературой для кружковцев.

Только по заключительной теме занятий ими было прочитано 57 пособий.

Значительная помощь оказывается пропагандистам, особенно начинающим. В библиотеке организована выставка «В помощь пропагандисту», на которой представлены основные издания произведений классиков марксизма-ленинизма, альбомы наглядных пособий в помощь изучающим историю ВКП(б), учебные планы и списки литературы для сети партийного просвещения, лекции Высшей партийной школы при ЦК ВКП(б), стенограммы публичных лекций Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний, пособия по методике проведения занятий в кружках, библиографические указатели общественно-политической литературы.

Пропагандист должен быть в курсе текущих событий, хорошо знать местные условия, ход выполнения производственных планов, достижения но-

ваторов и т. д. Библиотека подбирает для пропагандистов и агитаторов журнальные и газетные статьи, оформляет их в виде тематических альбомов, например: «Опыт новаторов производства Ивановской области», «Ивановская область — стройкам коммунизма», «Молодежь на вахте мира» и т. п.

Библиотекари рекомендуют пропагандистам методические пособия, например, Гаркушенко М. «Как подготовить и провести занятие в политшколе», Прокушев Ю. «Использование наглядных пособий на занятиях начального политкружка», Ефимов А. «О языке пропагандиста», его же «О культуре речи лектора» и др.

В помощь самостоятельному изучающим марксистско-ленинскую теорию библиотека организовала цикл лекций о методике работы над книгой: «Роль книги в жизни человека», «О работе основоположников марксизма-ленинизма над книгой», «Владимир Ильич Ленин как читатель», «О культуре чтения», «Составление конспекта, развернутого плана, рабочей записи».

Проведению этих лекций предшествовала большая подготовительная работа: была организована книжная выставка на тему «За культуру чтения», выпущен календарный план лекций; библиотекари в беседах с читателями приглашали их прослушать цикл лекций. В первую очередь библиотекари старались привлечь тех, кто занимается самостоятельным изучением марксистско-ленинской теории. Многим читателям были посланы индивидуальные приглашения. Библиотекари выступали с информацией об этом цикле лекций на семинарах пропагандистов, чтобы с их помощью привлечь слушателей руководимых ими кружков. На занятиях некоторых кружков библиотекари сами рассказали о предстоящих лекциях и пригласили кружковцев прослушать их.

Подводя итоги этого мероприятия, следует отметить, что наибольший интерес вызвала у слушателей лекция о работе основоположников марксизма-ленинизма над книгой.

Кроме лекций, в помощь занимающимся в сети партийного просвещения проводились такие мероприятия, как

библиографические обзоры читательские конференции.

Первый библиографический обзор был устроен у выставки литературы к первой теме программы по истории ВКП(б). Затем регулярно один раз в неделю проводились обзоры литературы по темам очередных занятий.

Для читателей, самостоятельно изучающих философию, политическую экономию и отдельные произведения классиков марксизма-ленинизма, были проведены следующие библиографические обзоры: 1) Труды И. В. Сталина по вопросам языкознания; 2) Новые книги в помощь изучающим диалектический и исторический материализм; 3) Новые книги, газетные и журнальные статьи по вопросам политэкономии; 4) Выпуски серии «У карты мира».

Для читателей, изучающих биографии В. И. Ленина и И. В. Сталина, и для занимающихся в политшколах были проведены библиографические обзоры литературы на следующие темы: 1) Жизнь и деятельность В. И. Ленина; 2) Жизнь и деятельность И. В. Сталина; 3) И. В. Сталин — великий продолжатель дела Ленина; 4) Сталинская Конституция — конституция победившего социализма.

После этих обзоров спрос на рекомендуемые книги значительно увеличился.

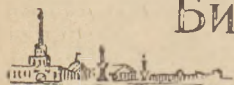
Читательскую конференцию на тему «Как великие стройки меняют лицо нашей Родины» мы приурочили к тому времени, когда в кружках изучались последние темы программы.

После читательской конференции значительно возрос интерес к литературе о великих стройках коммунизма.

Так, используя различные формы и методы пропаганды книги, Ивановская городская библиотека имени М. Горького старается помочь всем занимающимся в сети партийного просвещения. Разумеется, описанный в статье опыт мы рассматриваем только как первые шаги, как начало планомерной работы по обслуживанию различных звеньев сети партийного просвещения. Надо сделать еще многое, чтобы помочь библиотеки политическому самообразованию читателей стала более полной, более эффективной и разносторонней.



*Наш долг — всемерно помогать
великим стройкам коммунизма*



БИБЛИОТЕКИ ЛЕНИНГРАДА- СТРОИТЕЛЯМ Главного Туркменского канала



С. Бабинцев

Движение за создание библиотек на Главном Туркменском канале началось в конце 1950 года по инициативе коллективов двух старейших библиотек Ленинграда — Государственной публичной библиотеки имени М. Е. Салтыкова-Щедрина и библиотеки Академии наук СССР.

На городском собрании библиотекарей была выбрана специальная комиссия содействия под председательством директора библиотеки Академии наук СССР академика Д. В. Наливкина. В составе комиссии были образованы три секции: комплектования, обработки литературы и библиографии.

В результате активной работы ленинградских библиотек к 1 июля 1952 года было собрано свыше 85 тысяч книг и журналов (более 16 тысяч экземпляров выделили государственные массовые библиотеки, около 30 тысяч — вузовские библиотеки, более 20 тысяч — технические библиотеки и 19 тысяч — профсоюзные и ведомственные библиотеки). В ряде библиотек был проведен сбор книг среди сотрудников и читателей. Рабочие, служащие, преподаватели, студенты, инженеры, домашние хозяйки, библиотекари с радостью посылали строителям Главного Туркменского канала книги и журналы.

Для уточнения запросов рабочих и инженеров в июне 1951 года в район строительства выезжал представитель библиотечной комиссии содействия тов. Юдин. Совместно с руководителями строительства был разработан профиль комплектования книжных фондов, намечены пункты, в которых должны быть открыты библиотеки.

Из собранной литературы скомплектовано пять библиотек. Одна из них, насчитывающая 6400 томов, уже отправлена в Нукусский гидротехнический техникум. Остальные четыре библиотеки подготовлены для Управления строительства (38 800 томов) и для трех строительных районов (около 32 тысяч книг).

Библиотекари Ленинграда позаботились и о том, чтобы книги прибыли на строительство канала библиотечно обработанными. Каждая библиотека снабжена алфавитным и систематическим каталогами.

По просьбе инженеров разысканы старые проекты строительства канала и орошения районов Средней Азии, разработанные русскими учеными, ряд статей участников Самарской экспедиции в Среднюю Азию, напечатанных в журналах конца XIX века. Фотокопии этих материалов были посланы начальнику строительства. Сотрудники

стдела картографии Государственной публичной библиотеки имени М. Е. Салтыкова-Щедрина разыскали и послали фотографии старинных карт русла Узбоя.

Библиотеки Ленинграда оказывают строителям Главного Туркменского канала и библиографическую помощь. Так, Государственная публичная библиотека имени М. Е. Салтыкова-Щедрина составила указатели литературы о судоходных и ирригационных каналах, о мощных экскаваторах и земснарядах, о механизации песчано-гравийных карьеров и т. д.

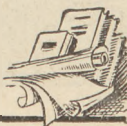
Библиотека Академии наук СССР

составила библиографию по вопросам гидротехнического строительства, библиотека Ленинградского университета — о почвах. В печати находятся подготовленный библиотекой Всесоюзной Академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина указатель литературы по освоению пустынь и составленный библиотекой Академии наук СССР указатель литературы по агролесомелиорации пустынь и полупустынь.

Крупные библиотеки обслуживают библиографическими справками ряд учреждений и предприятий, работающих для великих строек коммунизма.



Техническая библиотека КУЙБЫШЕВГИДРОСТРОЯ



Е. Ласточкина

заведующая технической библиотекой Куйбышевгидростроя

Исполнилось два года со дня опубликования постановления Совета Министров СССР «О строительстве Куйбышевской гидроэлектростанции на реке Волге».

За истекшее время на строительстве создана техническая библиотека с фондом, превышающим 30 тысяч томов. Около половины этих книг поступило безвозмездно от Комитета содействия великим стройкам коммунизма, от инженерно-технических обществ, от технических библиотек Москвы, Куйбышева, Казани, Ижевска и других городов. Ежемесячно приобретает новая техническая литература в количестве до тысячи томов.

Основную работу по комплектованию нашей библиотеки технической литературой ведет наш шеф — Центральная политехническая библиотека, с которой мы поддерживаем постоянную и тесную связь.

Для приближения технической книги к строителям организовано одиннадцать передвижных библиотек с фондом около 2 тысяч томов. Однако этого оказалось недостаточно, и мы присту-

пили к организации филиалов технической библиотеки в Жигулевске и Комсомольске.

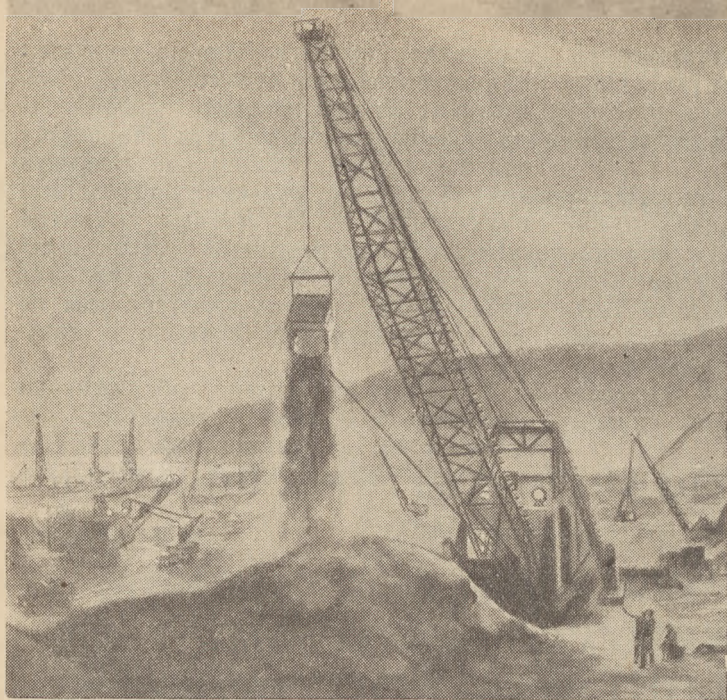
Наша техническая библиотека систематически получает библиографические указатели и списки новых поступлений из Куйбышевской областной библиотеки, Государственной научной библиотеки Министерства высшего образования СССР, Центральной библиотеки по строительству и библиотеки Академии наук СССР.

Техническая библиотека выписывает 60 специальных журналов и бюллетеней.

Сотрудники Центральной политехнической библиотеки составляют для нас систематизированный каталог журнальных статей, который оказывает большую помощь в подборе литературы по запросам читателей.

Шефской бригадой были составлены также каталоги — алфавитный и систематический (с алфавитно-предметным указателем). Эти каталоги позволяют читателям широко использовать имеющуюся литературу.

В настоящее время в библиотеке на-



На строительстве Куйбышевской ГЭС

Рис. худ. К. Карамяна

считывается около 1,5 тысячи читателей. Из них особенно активными являются изобретатели, рационализаторы и студенты вечерних и заочных учебных заведений.

Например, читатель А. Т. Хижняк глубоко изучает литературу по связи и электротехнике. В прошлом году он успешно окончил заочный техникум связи, а теперь готовится к поступлению в вечерний индустриальный институт. Студент заочного машиностроительного института тов. Марушкевич ежедневно посещает библиотеку, просматривает все новые книги, особенно по электротехнике и радиотехнике. Электромонтер тов. Тихомиров серьезно изучает литературу по электротехнике и готовится экстерном сдать экзамены за техникум. Изобретатель тов. Сербулов очень интересуется литературой о котлах. Работая на строительстве Куйбышевской ГЭС, он изобрел секционный котел высокой теплопроизводительности. Один из самых активных читателей нашей биб-

лиотеки — инженер Г. С. Шур. Он хорошо знает фонд и помогает читателям отбирать и использовать самую актуальную литературу по электротехнике.

Мы стараемся широко информировать читателей о вновь поступающей литературе с помощью картотек и списков новых поступлений. Кроме того, информации о книжных новинках печатаются в многотиражной газете нашего строительства.

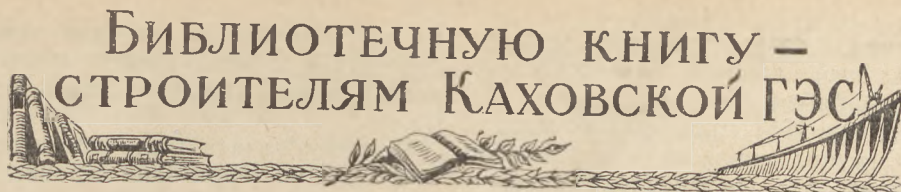
Тщательно учитываются все случаи отказа читателям в выдаче необходимых им книг и принимаются все меры для получения требуемых

изданий по междубиблиотечному абонементу из московских библиотек и Куйбышевской областной библиотеки.

В библиотеке были организованы книжные выставки на следующие темы: великие стройки коммунизма, рационализация и изобретательство на строительстве Куйбышевской ГЭС, строительные работы в зимних условиях, опыт новаторов производства — строителям Куйбышевской ГЭС, А. С. Попов — изобретатель радио. Имеется постоянная выставка новых журналов, систематически пополняется материалами альбом газетных и журнальных вырезок о строительстве Куйбышевской ГЭС.

В работе нашей библиотеки имеются трудности и недостатки, но коллектив сотрудников прилагает все старания, чтобы преодолеть их и обеспечить всестороннее обслуживание необходимой литературой строителей самой мощной в мире гидроэлектростанции на реке Волге.

Библиотечную книгу — строителям Каховской ГЭС



(Опыт Одесской государственной научной библиотеки имени
А. М. Горького)

Ф. Амчиславская, А. Каракин, Е. Томская

Великие стройки коммунизма — всенародное дело. Каждая советская библиотека должна широко пропагандировать литературу о нашем грандиозном строительстве и помогать его участникам использовать книгу для выполнения намеченных планов.

Одесская государственная научная библиотека имени А. М. Горького ведет повседневную пропаганду литературы о великих стройках коммунизма, принимает активное участие в организации культурно-просветительной работы среди строителей Каховской ГЭС.

В читальных залах и кабинетах библиотеки, на предприятиях города систематически устраиваются книжные выставки, проводятся беседы и лекции о новостройках, библиографические обзоры литературы. Большим успехом пользовались книжные выставки, посвященные следующим темам: 1) Ленин и Сталин об электрификации и орошении страны; 2) Великие стройки коммунизма — всенародное дело; 3) Новая отечественная техника на великих стройках коммунизма; 4) Строительство на Волге, Днепре и Аму-Дарье; 5) Великие стройки коммунизма в художественной литературе.

Более 15 библиографических обзоров литературы о сталинских новостройках было проведено на предприятиях Одессы. Составлена картотека книг, брошюр, журнальных и газетных статей на тему «Великие стройки коммунизма». Материалами этой картотеки усиленно пользуются пропагандисты, лекторы, библиографы.

Широкой пропаганде литературы о великих стройках, а также укреплению связи библиотеки с промышленными предприятиями города, обслуживаю-

щими строительство новых гидроэлектростанций, способствовала читательская конференция на тему «Город-герой — великим стройкам коммунизма».

Конференцию открыл секретарь Одесского горкома партии тов. Чернявский. Были заслушаны сообщения читателей на следующие темы: 1) Новейшие достижения советской техники, применяемые на великих сталинских стройках; 2) Творческое содружество работников науки и производства; 3) Опыт работы по выполнению заказов для великих строек; 4) Использование передового опыта работы на производстве для оказания помощи великим стройкам коммунизма.

В своих выступлениях читатели говорили о таких пособиях, как Рейш А. К. и Касьянов В. А. «Шагающий экскаватор ЭШ-1»; Меренков А. С. и др. «Одноковшевые экскаваторы Э-1003 и Э-1004»; Никонов Г. П. «Разработка грунта гидромониторами» и др.

На конференции присутствовало более 300 человек.

Она прошла живо, интересно и способствовала повышению спроса на литературу, помогающую совершенствовать производственные процессы, находить все новые и новые творческие решения, использовать новейшие достижения техники для осуществления великих строек.

НАШИ ПОЕЗДКИ

Пропаганда книжных богатств Одесской научной библиотеки проводится и непосредственно на строительстве Каховской ГЭС.

До сентября прошлого года наша помощь строителям выражалась лишь

в посылке им литературы через междубиблиотечный абонемент Херсонской областной библиотеки.

В сентябре 1951 года была командирована группа научных сотрудников библиотеки для установления непосредственной связи со строителями, для выявления и удовлетворения их потребностей в литературе, для оказания методической помощи библиотекам, обслуживающим строительство Каховской ГЭС.

С целью широкого оповещения населения мы опубликовали информацию о поставленных перед нами задачах в газетах «Колгоспник Каховщины» и «Всенародная стройка». Эта же информация транслировалась три раза местным радиоузлом. Такое широкое оповещение оказало нам значительную помощь в дальнейшей работе по изучению запросов читателей и пропаганде нужной им литературы. Наша группа проводила беседы с инженерно-техническими работниками, стахановцами, рабочими различных специальностей на всех участках строительства, в общежитиях и столовых. Всего было проведено свыше 60 групповых бесед.

Мы привезли с собой некоторое количество книг по всем вопросам, связанным со строительством. Значительная часть этой литературы была вручена нашим читателям на месте. Так, например, главный геолог получил книги: «Геология и грунтоведение» А. М. Викторова, «Общая гидрогеология» Б. М. Овчинникова; начальнику производственно-технического отдела были переданы такие пособия, как «Климат Херсона» Г. Ф. Воцелка, «Справочник-путеводитель по Нижнему Днепру и Южному Бугу» А. С. Петражицкого; рабочий-каменщик т. Березинский получил «Памятку каменщика» и т. д.

В связи с отсутствием детской литературы в библиотеках строительства Одесская научная библиотека, согласно указанию Комитета по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров УССР, выделила из своих фондов 5000 детских книг.

Одновременно, по инициативе нашей комсомольской организации, комсомол города Одессы собрал 6000 книг для детей строителей Каховской ГЭС.

При близком общении со строителя-

ми мы убедились в том, как велика у них тяга к знанию, к книге и как еще недостаточно удовлетворялись их запросы.

Поэтому начата была подготовка к открытию на территории строительства филиала нашей библиотеки, который мог бы быстрее и полнее обслужить читателей книгой.

В июне текущего года Одесская научная библиотека вторично командировала группу сотрудников, поставив перед ней следующие задачи: во-первых, доставить 11 000 детских книг в Херсон и 1300 книг в Каховку для нашего филиала; во-вторых, согласовать в Херсоне вопрос об открытии на территории строительства ГЭС городской библиотеки для детей и юношества, основной фонд которой должны были составить 11 000 книг; в-третьих, добиться от Управления Каховской ГЭС помещений для детской библиотеки и нашего филиала; в-четвертых, расширить круг читателей, пользующихся заочным абонементом; в-пятых, оказать методическую помощь библиотекам, обслуживающим строительство ГЭС.

Руководство ГЭС предоставило помещение для детской библиотеки в здании учебного комбината, а филиал был открыт в том корпусе, где находится библиотека парткабинета.

Известие об открытии детской библиотеки и филиала Одесской государственной научной библиотеки встретило широкий отклик среди местного населения.

В ближайшее время Каховский филиал нашей библиотеки пополнится еще тремя тысячами книг, преимущественно технических.

РАСШИРЯТЬ СВЯЗЬ С ЧИТАТЕЛЯМИ ЗАОЧНОГО АБОНЕМЕНТА

Еще в первый приезд мы убедились в том, что ряд запросов строителей ГЭС может быть удовлетворен с помощью междубиблиотечного и заочного абонемента.

Пропагандируя книги путем рекомендательных списков литературы, библиографических обзоров, консультаций, мы попутно указывали на возможность использования заочного абонемента для получения нужной читателям литературы.

После широкой популяризации заочного абонемента им стали пользоваться 127 инженерно-технических работников и рабочих стройки.

Все отделы Одесской государственной научной библиотеки вне всякой очереди выполняли и выполняют заказы строителей Каховской ГЭС.

Только за 8 месяцев участники Каховской стройки получили по заочному абонементу 542 книги и 160 библиографических справок.

Посылались книги по самым разнообразным вопросам — общественно-политическим (например, сборник «Вопросы марксистско-ленинской философии», «Исторический материализм» под общей редакцией профессора Ф. В. Константинова и др.), техническим (об укладке бетонной смеси и уходе за бетоном, по технике безопасности на экскаваторных работах и т. д.).

Послано значительное количество памяток для каменщика, плотника, электрика, бетонщика и т. д.

Для установления более тесной связи со строителями Каховской ГЭС библиотекой была проведена конференция читателей, пользующихся заочным абонементом. На конференции заведующий отделом книгохранения Одесской государственной научной библиотеки тов. Каракин ознакомил читателей с задачами библиотеки и сделал отчет о ее работе по заочному абонементу.

Большую помощь в организации этой конференции оказала тов. Гулимова, инструктор по культурно-просветительной работе профсоюзного комитета стройки. К конференции был выпущен специальный номер стенной газеты «Голос читателя», где строители Каховской ГЭС поместили свои статьи с отзывами о книгах, с предложениями об улучшении работы библиотеки.

Старшие инженеры тов. Горбунов и тов. Ройтман, признавая заочный абонемент полезным и ценным мероприятием, указывали, что книга нередко требуется немедленно, и предложили для удовлетворения такого спроса систематически пополнять книгами филиал библиотеки.

В своих выступлениях читатели указывали и недостатки в работе нашей библиотеки и меры по улучшению обслуживания книгой участников строительства.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ БИБЛИОТЕКАМ ВЕЛИКОЙ СТРОЙКИ

На территории строительства находятся библиотеки, ведущие разнообразную работу среди населения. Учитывая, что эти библиотеки нуждаются в методической помощи, наша группа совместно с отделом культурно-просветительной работы и районной библиотекой с первых дней занялась подготовкой к проведению семинара библиотечных работников.

25 июня в Каховскую районную библиотеку собрались библиотекари, обслуживающие книгой участников великой стройки.

Открыл семинар заведующий Каховским районным отделом культурно-просветительной работы тов. Кипер. Сотрудники Одесской государственной библиотеки выступили с докладами на следующие темы: 1) Пропаганда произведений классиков марксизма-ленинизма; 2) Пропаганда научной и технической литературы; 3) Руководство чтением, формы и методы массовой работы библиотеки.

После докладов местные библиотекари обменялись опытом своей работы.

Сотрудница передвижного фонда Маяковского районной библиотеки тов. Павленко рассказала о том, что организованные фондом 28 библиотек-передвижек обслуживают свыше 600 читателей.

Библиотекарь села Черноморовка тов. Чистякова рассказала, что библиотека насчитывает свыше 3800 книг, обслуживает 500 читателей, проводит массовую пропаганду литературы на строительстве среди рабочих и в поле среди колхозников.

За время своего пребывания на строительстве сотрудники Одесской научной библиотеки помогали отдельным библиотекам в организации книжных фондов, в составлении систематического каталога, в массовой работе, в руководстве чтением на абонементе и т. д.

Беседы с местными библиотекарями, непосредственное ознакомление с опытом их работы, их читателями — все это поможет нам еще шире развернуть культурно-просветительную работу среди строителей Каховской ГЭС.

РАЙОННЫЕ И СЕЛЬСКИЕ БИБЛИОТЕКИ

Нужен решительный перелом

В. Кессених, И. Вайсман

В мае—июне 1952 года бригада Комитета по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР проверяла состояние работы в районных и сельских библиотеках Вологодской области.

Если судить по отчетным данным, то состояние библиотек в этой области представляется значительно лучшим, чем во многих других областях и краях.

По объему фондов, общему числу читателей и книговыдач районные и сельские библиотеки Вологодской области превышают средние показатели работы библиотек Российской Федерации.

Наличие библиотечного техникума позволило обеспечить библиотеки квалифицированными кадрами. Более 60 процентов работников районных библиотек и 46 процентов сельских библиотекарей имеют среднее специальное образование.

Методический кабинет областной библиотеки — один из лучших в республике, в нем работают четыре квалифицированных методиста.

Казалось бы, наличие всех этих условий должно обеспечить высокий идейно-политический уровень работы библиотек, широкое привлечение к чтению колхозников и колхозниц. С этой точки зрения бригада Комитета и подошла к проверке работы библиотек и организации руководства ими.

Организация обслуживания сельского населения

Можно привести немало примеров активной работы библиотек Вологодской области по привлечению колхоз-

ников и колхозниц в число читателей. Хорошую инициативу проявила, например, заведующая Березниковской сельской библиотекой Кубено-Озерского района (открыта в конце 1951 года), которая систематически посещает деревни своего сельсовета. Она проводит громкие чтения на фермах, в поле, на дому у колхозников, приглашает их записаться в библиотеку. Почти во всех колхозных семьях, проживающих в ближайших населенных пунктах, имеются читатели библиотеки. Больших успехов по привлечению колхозников добилась и Новленская сельская библиотека того же района. Библиотекарь обошел всех жителей своего села, приглашая их записаться в число читателей, и сейчас только две колхозные семьи еще не пользуются сельской библиотекой.

В селе Кубенском в каждой семье имеется читатель районной библиотеки.

Еремеевская сельская библиотека Пришекснинского района обслуживает 227 колхозников, из них 135 женщин.

Однако в большинстве обследованных нами районов незаметно было целеустремленной, последовательной борьбы за расширение круга читателей-колхозников.

В подтверждение этого приведем несколько примеров. В пяти сельских библиотеках Велико-Устюжского района на 1 мая 1952 года числилось 1257 читателей, из них только 322 колхозника. На территории Тимонинского сельского Совета Белозерского района проживает более 130 колхозных семей, а сельской библиотекой пользуются только 54 колхозника; в Ершовском сельсовете Пришекснинского района 413 колхозных семей, а сельская библиотека обслуживает книгой только

78 колхозников. Абонементом Припекснинской районной библиотеки пользуются всего 24 колхозника, Лежской районной — 12, а в Белозерской нет ни одного читателя колхозника, хотя на территории районного центра имеется колхоз.

В Вологодской области много мелких населенных пунктов. Поэтому особое внимание следовало уделить расширению сети передвижных библиотек и организации книгоношества. К активному обслуживанию колхозников надо было привлечь клубные библиотеки, оказать содействие развитию и укреплению колхозных библиотек.

Только при таких условиях можно обеспечить каждую деревню библиотечным обслуживанием и добиться привлечения в библиотеки подавляющего числа колхозников. Однако библиотечные работники Вологодской области не уделяют должного внимания вопросам организации обслуживания сельского населения книгой.

За последние годы во многих районах число передвижных библиотек даже уменьшилось. Так, в 1950 году 39 районных библиотек имели 1031 передвижную библиотеку, а в 1951 году в 40 районах их было только 986.

Еще хуже обстоит дело в сельских библиотеках. В 1950 году 169 сельских библиотек имели 762 передвижные библиотеки, а в 1951 году 186 сельских библиотек — 712.

В Нижне-Шадринском сельсовете Велико-Устюгского района 27 деревень, а сельская библиотека открыла здесь только 3 передвижные библиотеки.

Передвижные фонды районных библиотек не располагают достаточным количеством нужной литературы. Из поступающих в библиотеки новых книг им достаются только те, которые не попали по той или иной причине в читальный зал и на абонемент. За четыре месяца 1952 года Грязовецкая районная библиотека, например, приобрела 806 книг, а передвижной фонд получил только 160 (при этом 150 названий только в одном экземпляре). Как можно хорошо удовлетворять запросы колхозников, если на 16—20 передвижных библиотек имеется, например, всего один экземпляр брошюры знатной доярки Вологодской области Корыхаловой «5 600 литров молока

от каждой фуражной коровы»? И это в области, где животноводство является основной отраслью сельского хозяйства!

Число книг в передвижных библиотеках крайне ограничено. Обычно в каждой передвижной библиотеке имеется 25—30 книг, главным образом художественные произведения (в дешевых изданиях). Разумеется, такая библиотека не может удовлетворить разносторонних запросов колхозников, не может содействовать самообразованию читателей, повышению их политического и культурного уровня.

Важнейшими условиями для активной работы передвижных библиотек являются повседневное руководство ими, постоянное обновление их книжного фонда. Между тем библиотекари, выдав комплект книг в колхоз или избу-читальню, мало беспокоятся о том, как работает организованная ими передвижная библиотека. Из рук вон плохо поставлен учет деятельности передвижных библиотек, в большинстве случаев сведения об их работе записываются со слов активиста, иногда по телефону.

Заслуживает порицания тот факт, который имел место в Велико-Устюгской районной библиотеке. Получив отчеты о работе за 1951 год от 29 из 60 числящихся передвижных библиотек, заведующая районной библиотекой высчитала среднее количество читателей и выданных книг по каждой из 29 передвижных библиотек. Затем эти средние показатели она умножила на 60. Полученные цифры были механически включены в годовой отчет библиотеки. А вот заведующая Гаврильцевской сельской библиотекой Вологодского района занималась явным очковтирательством. Сельская библиотека не вела никакого учета работы передвижных библиотек. Тем не менее в отчете показано, что в этих библиотеках числятся 172 читателя, которым якобы выдано более двух тысяч книг.

Не волнует многих библиотекарей и то, что заведующие передвижными библиотеками нерегулярно обмениваются книгами. В Грязовецкой районной библиотеке, например, на 1 мая 1952 года перерегистрировалось только 17 из 24 работавших в 1951 году передвижных библиотек. О том, как редко об-

менивают они книги, можно судить по следующим данным. За четыре с половиной месяца 1952 года девять заведующих передвижными библиотеками посетили районную библиотеку по одному разу и только двое обменивают книги ежемесячно. Вполне понятно, что колхозники теряют всякий интерес к передвижной библиотеке, в которую по 5—6 месяцев не поступают новые книги.

Особенно поразительно такое отношение к передвижным библиотекам со стороны работников Грязовецкой библиотеки. Осенью 1951 года они послали правлениям нескольких колхозов письма с предложением открыть передвижные библиотеки. Многим колхозникам были посланы приглашения записаться в библиотеку. Сообщения о порядке получения передвижных библиотек колхозами и об открытии районной библиотекой заочного абонемента передавались по радио и печатались в местной газете. В результате этой информации правления трех колхозов обратились в библиотеку с просьбой выделить им передвижные библиотеки и десять передовиков сельского хозяйства записались в число читателей заочного абонемента. Казалось бы, что в дальнейшем Грязовецкая библиотека проявит особую заботу о передвижных библиотеках, а этого в действительности не было.

Работники районных и сельских библиотек должны решительно изменить свое отношение к передвижным библиотекам. Нужно понять, что только с их помощью можно обслужить книгой большинство населенных пунктов.

Сельским библиотекам в целях приближения книги к населению следует открывать в больших селах филиалы (пункты выдачи). Но в Вологодской области эта система библиотечного обслуживания, за исключением двух районов (Сокольского и Харовского), не применяется.

Некоторые библиотеки для обслуживания колхозников, проживающих в небольших населенных пунктах, направляют книгонош. Это дает неплохие результаты. Так, например, 8 активистов Степуринской сельской библиотеки Грязовецкого района регулярно доставляют литературу 15 колхозникам, 10 книгонош Перцевской сельской

библиотеки этого же района обслуживают книгой 20 читателей колхозников. Однако во многих районах книгоношество не получило нужного развития.

Говоря о передвижных библиотеках и книгоношестве, следует особо остановиться на деятельности библиотеки-автомобиля. Работает она в Кубено-Озерском районе. Нужно признать удачным объединение книжного фонда библиотеки-автомобиля с передвижным фондом районной библиотеки. Теперь в этом районе организацией и руководством передвижными библиотеками занимается библиотека-автомобиль. Она не только обслуживает индивидуальных читателей, но и помогает передвижным библиотекам.

К сожалению, библиотека-автомобиль работает с большими перебоями. Автомобиль приспособлен к передвижению только по хорошим дорогам. Поэтому он несколько месяцев в году стоит в гараже или ремонтируется. Очевидно, нужно приобрести для библиотеки автомобиль, обладающий большей проходимостью.

Почти во всех сельских клубах имеются библиотеки, которые в большинстве случаев комплектуются на средства сельсоветов и колхозов. В этих библиотеках обычно насчитывается от 400 до 700 книг.

Некоторые клубные библиотеки обладают большими, хорошо подобранными книжными фондами, но колхозники ими почти не пользуются. Например, библиотека Комьянского сельского клуба Грязовецкого района насчитывает 1200 книг; здесь имеется штатный библиотекарь. Однако на 25 мая 1952 года в библиотеке числилось всего 220 читателей, из них только 30 колхозников.

Слабая работа клубных библиотек объясняется следующими причинами. Во-первых, многие работники районных отделов культурно-просветительной работы считают, что эти библиотеки должны обслуживать книгами только посетителей клуба. Между тем ряд клубных библиотек имеет достаточно возможностей, чтобы открыть филиалы в ближайших населенных пунктах, направить в отдельные деревни передвижные библиотеки, организовать книгоношество.

Вторую причину слабой работы клубных библиотек нужно искать в том, что ими никто серьезно не занимается. Заведующие клубами, которые в то же время являются и библиотекарями, плохо инструктируются, серьезной, систематической помощи в работе по обслуживанию населения книгой им никто не оказывает.

В результате клубные библиотеки не используют своих возможностей для обслуживания колхозников книгами.

В Вологодской области числится около 370 колхозных библиотек. Многие из них комплектуются от случая к случаю. Чтобы улучшить их работу, должны быть созданы соответствующие условия. Особенно важно подобрать библиотекаря-общественника, достаточно грамотного и любящего книгу. Нужно наладить систематическое комплектование библиотеки и охрану ее книжного фонда, ознакомить заведующего колхозной библиотекой с основами библиотечного дела, научить его пропагандировать литературу.

Между тем многие колхозные библиотекарю не получают необходимой помощи со стороны отделов культурно-просветительной работы и районных библиотек. Вот почему колхозные библиотеки в этих районах работают плохо.

Совсем по-другому дело обстоит там, где о колхозных библиотеках заботятся, где ими занимаются и районный отдел культурно-просветительной работы и районные библиотеки.

Так, все 17 колхозных библиотек Кубено-Озерского района комплектуются при непосредственном участии заведующей районным отделом культурно-просветительной работы А. В. Хамовой. Сотрудники районного отдела, районной и сельских библиотек регулярно посещают колхозные библиотеки инструктируют библиотекарей-общественников и добиваются улучшения их работы.

Районные отделы культурно-просветительной работы не продумали путей, обеспечивающих обслуживание книгой каждого населенного пункта, не приступили к созданию единого плана библиотечного обслуживания сельского населения. Библиотеки разных типов не связаны друг с другом, работают изолированно. В результате некоторые населенные

пункты остаются без библиотечного обслуживания.

Во всех районах Вологодской области должен быть составлен план библиотечного обслуживания всех населенных пунктов. Только при этом условии можно будет решить основную задачу — приблизить книгу к каждой колхозной семье.

Руководство чтением

Перейдем теперь к вопросу о том, как районные и сельские библиотеки помогают своим читателям в повышении их политического и культурного уровня, в овладении знаниями по своей специальности.

Ряд районных и сельских библиотек серьезно, систематически помогает читателям, овладевающим марксизмом-ленинизмом, активно рекомендует книги по актуальным политическим вопросам, а также естественнонаучную и сельскохозяйственную литературу. Например, серьезную помощь читателям, изучающим историю партии и биографии В. И. Ленина и И. В. Сталина, оказывает Кубено-Озерская районная библиотека. Новленская сельская библиотека проводит в МТС и на колхозных фермах громкие чтения литературы о великих стройках коммунизма, об организационно-хозяйственном укреплении колхозов.

Заведующая библиотекой выступает на собраниях колхозного актива с рекомендацией литературы к текущим сельскохозяйственным кампаниям.

В Новленской библиотеке, как и в некоторых других, развернута наглядная пропаганда литературы о великих стройках коммунизма, книг по вопросам льноводства и животноводства, произведений художественной литературы, удостоенных Сталинских премий.

Многие районные и сельские библиотеки неплохо обслуживают книгой учащихся агро-зоотехкурсов.

Ряд библиотек имеет успехи в пропаганде сельскохозяйственной литературы. В Чаромской сельской библиотеке Пришекснинского района 22 читательницы систематически изучают сельскохозяйственную литературу. Так, например, тов. Виноградова прочитала за 4 месяца 1952 года книги: Демченко. «Хорошие коны — гордость колхо-

за», Липпинг и др. «Памятка конюха», Карлсен. «Использование рабочих лошадей в колхозах», Добрынин «Выращивание жеребят».

Некоторые сельские библиотеки успешно проводят громкие чтения естественнонаучной литературы.

Так, заведующая Степуринской сельской библиотекой Грязовецкого района систематически читает вслух дояркам научно-популярные книги. В этой библиотеке выдается больше естественнонаучной литературы, чем в других.

Однако выдача общественно-политической, естественнонаучной, сельскохозяйственной и технической литературы все еще недостаточна.

Многие библиотекари работают главным образом с произведениями художественной литературы, плохо руководят чтением, редко рекомендуют своим читателям общественно-политическую, научно-популярную и агротехническую литературу.

Такое пассивное отношение к пропаганде научных книг привело к тому, что многие из читателей обращаются в библиотеки главным образом за художественной литературой.

В чем причина слабой работы многих библиотекарей по пропаганде политической и научной литературы?

Основная причина заключается в том, что они плохо разбираются в этой литературе.

Проверка показала, что библиотечные работники сами мало изучают политическую и научно-популярную литературу.

На занятиях библиотечных секций районных семинаров культпросветработников не проверяется, как библиотекари выполняют задания по чтению научных книг.

Велико-Устюгский библиотечный техникум не воспитывает у своих студентов навыков систематического чтения научной литературы.

Серьезную помощь в работе с читателем могут оказать библиографические пособия, которые выпускают Государственная библиотека СССР имени В. И. Ленина и областная библиотека.

Между тем во многих библиотеках мы могли найти библиографические пособия лишь с большим трудом. Библиотекари попросту их забывают, не

пользуются ими при рекомендации книг читателям, не понимают значения библиографических пособий, не рассматривают их, как важное средство ориентировки в литературе по актуальным вопросам. Даже в такой передовой библиотеке, как Кубено-Озерская, библиографические пособия используются слабо.

Массовая работа библиотек, которая проводится довольно широко, имеет существенные недостатки — она часто не связывается с пропагандой книг на актуальные темы, с задачами руководства чтением. Поэтому массовая работа библиотек не оказывает влияния на выдачу политических и научных книг читателям.

Почти все работники районных и сельских библиотек проводят среди колхозников беседы на актуальные политические темы о борьбе за мир, о великих стройках коммунизма, по колхозному строительству, но забывают при этом рекомендовать соответствующую литературу.

Руководство районными и сельскими библиотеками

Газета «Правда» в передовой статье 28 июля 1951 года отмечала бюрократическое отношение к деятельности библиотек со стороны Вологодского областного отдела культурно-просветительной работы и отсутствие заботы о библиотеках со стороны облисполкома. В связи с этим исполком Вологодского областного Совета принял специальное решение, в котором большое внимание было уделено вопросам улучшения состояния книжного фонда библиотек, привлечения в число читателей колхозников и колхозниц, усиления пропаганды политической, сельскохозяйственной, научно-популярной литературы и укрепления материальной базы библиотек. В частности, в этом решении было предложено освободить помещение областной библиотеки от посторонних жильцов. Однако контроля за выполнением этого решения, важного для библиотечного строительства в области, не было. В результате — только три исполкома районных Советов обсудили решение исполкома областного Совета, а плана библиотечного обслуживания всех населенных

пунктов еще не представил ни один район.

Областной отдел культурно-просветительной работы не предъявляет должной требовательности к заведующим районными отделами культпросветработы, не контролирует, как поставлено руководство библиотечным делом в районах. В 1951 году областной отдел не заслушал ни одного доклада заведующих районными отделами по вопросам библиотечной работы.

Совершенно недостаточная помощь оказывается библиотекам на селе. В планах районных отделов вопросы руководства сельскими библиотеками занимают незначительное место. Так, в плане работы Лежского районного отдела на второй квартал 1952 года имеется только один пункт, касающийся работы библиотеки: «Провести перерегистрацию колхозных библиотек».

Заведующие отделами очень редко бывают в библиотеках, не интересуются идейно-политическим содержанием их работы, не проверяют, как библиотеки привлекают новых читателей, обслуживают колхозников книгами.

Многие районные отделы стремятся передоверить руководство сельскими и колхозными библиотеками районным библиотекам.

Важным условием хорошей постановки библиотечного дела является наличие квалифицированных кадров.

Велико-Устюгский библиотечный техникум подготовил за последние два года для Вологодской области около 200 библиотекарей. В районных и сельских библиотеках работает довольно много библиотекарей с большим практическим стажем.

К сожалению, молодые специалисты не получают в техникуме достаточной подготовки, не овладевают методами работы с читателем, не ориентируются в книгах, а областной и районные отделы и областная библиотека не оказывают молодым кадрам повседневной помощи, не уделяют им должного внимания. Между тем молодые специалисты особенно нуждаются в контроле и руководстве, в поддержании их творческой инициативы.

Таким образом, приходится отметить, что руководители Вологодского областного отдела культурно-просветительной работы далеко еще не устранили недостатков, указанных в передовой газеты «Правда» (28 июля 1951 года) и в статье А. Боброва «О руководстве библиотеками области» («Библиотекарь», 1951, № 5).

Ряд библиотек Вологодской области накопил большой интересный опыт работы, в них имеется много вдумчивых, инициативных сотрудников. Однако этот опыт мало изучается и слабо распространяется.

Работники областного отдела культпросветработы и областной библиотеки за последние полтора года все свое внимание уделяли улучшению состава книжных фондов и комплектованию районных и сельских библиотек. И в этом отношении достигнуты большие результаты. Вместе с тем отдел и областная библиотека недостаточно занимались вопросами привлечения в библиотеки колхозников, решительного повышения идейно-политического уровня работы библиотек.

Задача отделов культпросветработы и областной библиотеки — усилить руководство библиотеками на селе.



БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ КОЛХОЗНЫМ БИБЛИОТЕКАМ

Н. Сериков

заведующий Ростовским областным отделом культурно-просветительной работы

В коммунистическом воспитании трудящихся, в повышении их культурно-технического уровня, в распространении политических и научных знаний среди широких слоев населения видная роль принадлежит библиотекам. С каждым годом расширяется у нас сеть государственных, профсоюзных и других библиотек, растут их книжные фонды, увеличивается число читателей. В последние годы в нашей стране развернулось замечательное движение за создание в каждой сельскохозяйственной артели своей колхозной библиотеки. Это движение убедительно свидетельствует о стремлении широких масс советского крестьянства к знаниям, культуре.

В феврале 1952 года Ростовский обком ВКП(б) принял решение о создании библиотеки в каждом колхозе, после чего развернулась большая работа по осуществлению этого крупного культурного мероприятия. Вопрос об открытии библиотек обсуждался на собраниях колхозников. Под руководством партийных организаций этим делом занимались колхозная общественность, комсомольцы, сельская интеллигенция. Активное участие в организации колхозных библиотек приняли трудящиеся городов области. Достаточно сказать, что в Ростове среди населения было собрано для колхозных библиотек 75 тысяч книг, в Шахтах — 13 тысяч, в Таганроге — 17 тысяч, в Новочеркасске — 13 тысяч, а всего в городах области — 130 тысяч книг.

В настоящее время во всех 876 колхозах Дона созданы библиотеки, в которых имеется свыше 410 тысяч книг. 715 колхозов области заключили договоры с областным библиотечным коллектором на снабжение литерату-

рой. С этой целью из культфондов колхозов на 1 июля было перечислено около 400 тысяч рублей. В Ростовской области уже есть колхозные библиотеки, располагающие довольно крупными фондами. Так, например, в библиотеке колхоза имени И. В. Сталина, Сальского района насчитывается 5 тысяч книг, в сельхозартеле имени В. И. Ленина, Целинского района — 3500 книг.

За последние месяцы число читателей колхозных библиотек значительно увеличилось и достигло 80 тысяч человек. Особенно быстро растет количество читателей в таких районах, как Аксайский, Скосырский, Цимлянский и другие, где широко применяются различные формы пропаганды книги.

Можно назвать немало колхозных библиотек, которые с помощью актива проводят интересную и многообразную работу с книгой, помогают в повышении культурно-политического уровня и производственной квалификации колхозников, в мобилизации масс на выполнение важнейших задач, стоящих перед нашим народом.

Библиотека укрупненного колхоза имени В. И. Ленина, Песчанокопского района много внимания уделяет пропаганде литературы о передовом опыте обработки и ухода за хлопком. Недавно была проведена читательская конференция по обсуждению книги Ф. А. Яковлева «Белое золото». Библиотека добилась того, что свыше 400 колхозников ознакомились с этой книгой. В работах конференции приняли участие 165 человек, в том числе все члены правления колхоза, бригадиры, звеньевые всех хлопководческих звеньев, рядовые хлопкоробы, агрономический персонал. Участники конфе-

ренции говорили не только о достоинствах и недостатках книги Ф. А. Яковлева, они делились опытом выращивания хлопчатника, указывали на недостатки, которые необходимо устранить, чтобы добиться более высоких урожаев этой культуры, брали обязательства собрать больше хлопка, чем было предусмотрено планом.

Библиотека колхоза «Искра» Веселовского района провела читательскую конференцию, посвященную книге лауреата Сталинской премии А. Кожевникова «Живая вода». Борясь за высокие урожаи на орошаемых землях, колхозники проявили особый интерес к этому произведению. С большим вниманием осматривали они организованную библиотекой книжную выставку «Сталинский план преобразования природы в действии». Специальный раздел выставки показывал, что даст колхозу «Искра» орошение. На конференцию собралось 340 колхозников. Выступавшие отмечали огромную воспитательную ценность книги А. Кожевникова, практическое значение вопросов, поднятых в этом произведении.

Немало имеется таких колхозных библиотек, где хорошо организована работа, где постоянно заботятся о привлечении новых читателей, о росте обрабатываемости книг.

В сельскохозяйственной артели имени Л. М. Кагановича, Николаевского района библиотека за сравнительно короткое время завоевала большую популярность. Читателями ее состоит более двухсот членов артели. Многие из них проявляют исключительный интерес к чтению книг.

До начала весеннепосевной кампании громкие чтения регулярно проводились в помещении библиотеки. Как только начались полевые работы, во всех пяти бригадах были организованы передвижные библиотеки, массовая работа с книгой перенесена непосредственно в поле.

Правление колхоза имени Л. М. Кагановича проявляет большую заботу о библиотеке. Для нее выделено хорошее помещение, приобретено и изготовлено необходимое оборудование, книжный фонд библиотеки усиленно пополняется литературой.

Наряду с фактами заботливого отношения правлений колхозов к библио-

текам встречаются такие случаи, когда библиотекам не уделяется должного внимания, не предоставляется самых необходимых условий для работы, не обеспечивается даже сохранность полученных или приобретенных книг.

Например, в колхозе имени В. И. Ленина, Константиновского района имеется свыше тысячи книг, но из них лишь половина находится в библиотеке, а остальные из-за недостатка места хранятся в кладовой колхоза.

Книги, присланные для колхоза имени Горького, Константиновского района, до последнего времени лежали нераспакованными в помещении сельского Совета и только недавно были переданы в колхоз и стали выдаваться читателям.

Некоторые колхозные библиотеки не имеют помещений и хотя бы самого примитивного оборудования. В колхозе «Ленинский путь» Мартыновского района книги лежат в незапирающемся шкафу, который стоит в комнате председателя колхоза.

В некоторых колхозах безответственно подходят к выделению библиотечной-общественников, не интересуются их работой, не помогают им.

Все указанные недостатки в работе колхозных библиотек являются результатом неудовлетворительного руководства и слабой помощи со стороны отделов культурно-просветительной работы. Руководители некоторых районных отделов не поняли, что необходимо постоянно заниматься колхозными библиотеками, вникать во все детали их работы, повышать квалификацию колхозных библиотечкарей, осуществлять государственный контроль за их деятельностью, привлекать их к участию во всех мероприятиях, проводимых в районе.

В марте и апреле 1952 года во всех районах области были проведены 6—7-дневные семинары для колхозных библиотечкарей, на которых они ознакомились с наиболее актуальной литературой, с разнообразными формами пропаганды книги, с вопросами библиотечной техники.

Нельзя, однако, ограничиваться подобного рода мероприятиями. Необходимо библиотечкарей колхозов систематически привлекать к участию в ежемесячных двухдневных семинарах сель-

ских культурно-просветительных работников, что, к сожалению, делается еще не во всех районах области. Например, в Орловском районе регулярно проводились двухдневные семинары, однако работники колхозных библиотек ни разу не были приглашены на занятия. А ведь в Орловском районе имеется 21 колхозная библиотека! Такое же явление наблюдалось в Егорлыкском, Аксайском и других районах.

Совершенно недостаточно помогают колхозным библиотекам и многие районные библиотеки, в чем также повинны отделы культурно-просветительной работы. Например, 19 колхозных библиотек Мартыновского района никакой помощи не получают. Работники районной библиотеки—очень редкие гости в колхозах, они ничего не сделали для того, чтобы помочь колхозным библиотекарям организовать работу с книгой в поле в бригадах. Между тем в Мартыновском районе есть библиотека-автомобиль, которая обслуживает многие колхозы.

Разве нельзя было использовать эту возможность, чтобы систематически бывать в колхозах и оказывать практическую помощь библиотекарям на месте?

Ценную инициативу проявили работники библиотек города Ростова, взявшие шефство над колхозными библиотеками 17 районов области. Так, Центральная библиотека имени А. М. Горького оказывает постоянную помощь колхозным библиотекам Песчанокопского района, библиотека имени А. С. Пушкина шефствует над колхозными библиотеками Орловского района, библиотека имени Н. Островского — над колхозными библиотеками Зверевского района и т. д.

Недавно библиотекари Ростова побывали в 42 колхозных библиотеках и многим из них оказали существенную помощь в работе.

В колхозах имени М. И. Калинина, «Победа» и «Труд красных партизан» Зверевского района городские библиотекари помогли разобрать, обработать и расставить книги, провели беседы с колхозниками. В результате в колхозе имени М. И. Калинина 60 человек записались в библиотеку. В колхозах «Победа» и «Труд красных партизан» были выделены передвижные

библиотеки для обслуживания тракторных бригад.

В колхозе «Путь к социализму» Целинского района городские библиотекари с помощью учащихся старших классов средней школы обработали и расставили все имеющиеся там книги, организовали выставку литературы, посвященной борьбе за мир, укомплектовали пять библиотек-передвижек для полеводческих бригад. Правильно подошла к делу сотрудница Ростовской библиотеки имени Декабрьского восстания, организовав в подшефном Раздорском районе совещание всех колхозных библиотекарей по обмену опытом. На совещании были намечены практические мероприятия по улучшению обслуживания колхозников литературой в период летних полевых работ.

Положительный опыт шефства ростовских городских библиотек над колхозными подхвачен библиотеками Таганрога, Шахта и других городов. Шефы ведут переписку с библиотекарями колхозов, посылают им наглядные пособия, методические материалы.

По решению обкома ВКП(б) в Ростове проведено областное совещание работников колхозных библиотек. В работах совещания приняли участие многие заведующие отделами культурно-просветительной работы, заведующие районными и городскими библиотеками, сотрудники областного издательства, библиотечного коллектора и другие.

Это совещание явилось значительным событием в культурной и общественной жизни области. Открыл совещание и руководил им секретарь обкома ВКП(б) П. В. Самосудов. После доклада заведующего отделом пропаганды и агитации обкома ВКП(б) т. Филонова в прениях выступили 16 человек.

Интересным опытом работы поделился т. Онушкин, библиотекарь колхоза имени Андреева Орловского района. Эта библиотека была открыта еще в 1949 году, к настоящему времени она имеет свыше полутора тысяч книг и обслуживает 280 читателей.

В полеводческих и тракторных бригадах работают пять передвижных библиотек.

Регулярно проводятся громкие чтения и беседы о великих стройках коммунизма, о классиках русской литературы, о советских писателях — лауреатах Сталинской премии.

Библиотекарь колхоза имени И. В. Сталина, Раздорского района т. Смоленская рассказала, с каким интересом относятся колхозники к книге, как жадно тянутся они к знанию.

Выдача книг в колхозной библиотеке в июне 1952 года достигла трех тысяч экземпляров. Сотни колхозников активно участвовали в обсуждении романа Г. Николаевой «Жатва». Читатели связывали содержание этого произведения с жизнью района, с задачами и делами своего колхоза.

Выступавшие на совещании ставили вопросы об освещении опыта работы колхозных библиотекарей, о привлечении их на занятия двухдневных районных семинаров, о руководстве колхозными библиотеками со стороны районных отделов культурно-просветительной работы.

Колхозные библиотекари говорили о недостатках и трудностях в работе, предъявляли совершенно справедливые требования к библиотечному коллектору и другим областным организациям, в том числе и к отделу культурно-просветительной работы.

Следует отметить, что областной отдел пока еще не повернулся лицом к колхозным библиотекам. Мы часто ограничиваемся регистрацией поступающих к нам сведений о плохом состоянии отдельных колхозных библиотек, вместо того чтобы оперативно вмешиваться в их дела и быстро устранять недостатки в работе. Областной отдел еще не добился, чтобы районные отделы культпросветработы и районные библиотеки оказывали постоянную практическую помощь колхозным библиотекам. Областной отдел также ничего еще не сделал, чтобы обобщить и распространить уже имеющийся положительный опыт передовых колхозных библиотек.

Ростовская государственная научная библиотека имени К. Маркса, которая должна выполнять роль научно-методического центра библиотечной работы в области, пока что стоит в стороне от жизни колхозных библиотек.

Требуется решительная перестройка

руководства колхозными библиотеками, коренное улучшение помощи им.

Движение за создание в каждом колхозе библиотеки принимает все больший размах, ширится и развивается. В Российской Федерации есть уже такие области и районы, в которых все колхозы имеют свои библиотеки. Нам кажется, что назрела уже необходимость дать положение о колхозной библиотеке, в котором были бы точно определены ее задачи, условия и порядок ее открытия, содержание ее работы, объем книжного фонда и т. д. Следует также определить и правовое положение колхозного библиотекаря, ибо в этом вопросе нет достаточной ясности. Колхозные библиотекари, как правило, работают бесплатно, в общественном порядке. Однако есть уже такие колхозные библиотеки, где фонд достигает трех и более тысяч томов и где библиотекарь ведет большую культурно-просветительную работу. Возникает вопрос, как, за счет каких средств должны оплачиваться такие библиотекари. Решить этот вопрос тем более важно, что во многих колхозах Ростовской области библиотекарям колхозов начисляют трудовни.

Мы считаем, что Управление библиотек Комитета по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР должно, наконец, подготовить и издать сборник материалов в помощь колхозному библиотечному, краткое руководство о работе колхозной библиотеки.

Научно-методическому кабинету библиотекосведения Государственной библиотеки СССР имени В. И. Ленина необходимо подготовить и издать серию брошюр об опыте работы лучших колхозных библиотек, систематически составлять небольшие аннотированные рекомендательные списки наиболее актуальной общественно-политической, естественнонаучной и художественной литературы, которую следует рекомендовать колхозным читателям.

На колхозные библиотеки возложены большие и ответственные задачи по коммунистическому воспитанию тружеников деревни. Мы обязаны добиться того, чтобы каждая колхозная библиотека справилась с этими задачами, стала подлинным очагом социалистической культуры на селе.

М. Богдан

Большое место в работе Ялтинской городской библиотеки имени А. П. Чехова занимает пропаганда книг о цитрусовых культурах, виноградарстве и табаководстве.

Книжный фонд систематически пополняется сельскохозяйственной литературой, работники библиотеки составляют рекомендательные списки литературы о цитрусовых культурах, организуют книжные выставки на темы «Превратим южный берег Крыма в цветущий сад», «Дадим больше фруктов любимой Родине!», «Преобразование природы Крыма — всенародное дело», «Цитрусовые и субтропические плодовые — на южный берег Крыма!». Кроме того, в читальном зале имеется постоянная выставка, где размещены портреты передовых деятелей сельскохозяйственной науки и цветные художественно исполненные плакаты, показывающие, как сажать апельсины, лимоны, хурму, гранат, мандарины, как ухаживать за ними, как охранять их от заморозков и т. д. Из газетных статей, информации о ходе посадок и опыте передовых цитрусоводов составлены интересные альбомы под заголовком: «Сажайте цитрусовые культуры».

На абонементе особо выделены формуляры передовиков сельского хозяйства, мичуринцев-опытников, садоводов с целью дифференцированного обслуживания этих читателей и возможно более полного удовлетворения их запросов. По отдельным заявкам книги выписываются по междубиблиотечному абонементу из Крымской областной библиотеки и Государственной библиотеки СССР имени В. И. Ленина.

Работники библиотеки составляют списки сельскохозяйственной литературы для опубликования в газете, выступают с библиографическими обзор-

ами по радио, организуют консультации по вопросам сельского хозяйства, проводят громкие чтения литературы о цитрусовых, по виноградарству, табаководству.

Консультантами библиотеки являются научные работники Никитского ботанического сада имени В. М. Молотова, Всесоюзного института виноградарства и виноделия, передовики сельского хозяйства. Научные сотрудники ботанического сада выступали с докладами о цитрусовых культурах на нескольких семинарах, организованных библиотекой с помощью городского отдела культурно-просветительной работы. Эти семинары, проводимые в читальном зале, привлекли внимание не только всех библиотекарей Ялтинского района, но и широких масс читателей.

В передвижные библиотеки совхозов и колхоза имени М. И. Калинина выделена сельскохозяйственная литература. Кроме того, колхозу имени М. И. Калинина подарена «Библиотечка цитрусовода», состоящая из 107 книг.

С помощью актива библиотеки в колхозе имени Калинина проводятся громкие чтения сельскохозяйственной литературы и беседы.

Колхозники проявляют большой интерес к вопросам посадки и ухода за цитрусовыми культурами; поэтому было решено организовать с помощью специалистов и научных работников в колхозе имени Калинина читательскую конференцию по обсуждению книг о цитрусовых культурах.

Эта конференция привлекла внимание всех цитрусоводов Ялты, колхозников, работающих на цитрусовых участках, садовников санаториев, научных работников и мичуринцев-практиков.

Научные сотрудники и специалисты

систематически выступали с обзорами литературы о цитрусовых на совещаниях и семинарах библиотекарей, среди агрономов и колхозников. Кроме того, для населения устраивались громкие чтения и беседы о цитрусовых культурах. В помещении библиотеки была организована книжная выставка.

Все эти мероприятия способствовали значительному повышению выдачи сельскохозяйственной литературы на абонементе, в читальном зале и в передвижных библиотеках.

Когда многие читатели ознакомились с литературой о цитрусовых культурах, городским и районным библиотекам были разосланы плакаты, указывающие темы для выступления, день и место проведения конференции.

Клуб села Чехово, где происходила читательская конференция, был украшен плакатами, призывами, диаграммами, показывающими, как идет посадка цитрусовых и эвкалиптов на южном берегу Крыма; были организованы книжные выставки литературы о цитрусовых. В довольно обширном помещении клуба собрались колхозники, специалисты и научные сотрудники.

Главный агроном сделал доклад о том, как на южном берегу Крыма выполняется сталинский план насаждения цитрусовых и эвкалиптов. Вопросы ухода за цитрусовыми глубоко интересовали присутствующих и вызвали оживленный обмен мнениями.

Большое внимание привлекли выступления бригады цитрусоводов колхоза имени М. И. Калинина, которые поделились своим опытом и рассказали, как книги помогают им в работе. Вносились предложения об изменении тех или иных приемов агротехники, указанных в литературе. Основательной критике подверглась книга А. Рихтера «Как сажать цитрусовые культуры».

В заключение научный сотрудник сделал обзор литературы о цитрусовых. Список этой литературы был заранее отпечатан на машинке и распространен среди присутствующих.

С большим интересом колхозники рассматривали альбомы по цитрусовым, приготовленные работниками библиотеки имени А. П. Чехова, и книжную выставку.

На конференции присутствовало 250 человек, выступило 18.



Ялтинская городская библиотека имени А. П. Чехова. Герой Социалистического Труда А. Г. Кушнарева проводит в своей бригаде громкое чтение книги профессора П. Т. Болгарева «Виноградарство Крыма»

Участники конференции внесли предложение, чтобы в дальнейшем был организован еще ряд читательских конференций по виноградарству и табаководству.

Местная газета «Сталинское знамя» напечатала отчет о читательской конференции и оценила ее, как хороший опыт пропаганды агротехнической литературы.

Учитывая пожелания читателей, библиотека решила провести читательскую конференцию по виноградарству.

План подготовки этой конференции, как и предыдущей, был согласован с соответствующими отделами горкома партии и горисполкома. Мы широко распространили в колхозах и совхозах Ялтинского района рекомендательные списки литературы по виноградарству, снабдили книгами на эту тему передвижные библиотеки. В колхозах и совхозах агрономы, бригадиры и библиотекари проводили громкие чтения и беседы. Все вопросы, которые возникали у слушателей в процессе этих чтений и бесед, разрешались с помощью научных работников Всесоюзного института виноградарства и виноделия. В читальном зале библиотеки

два раза в неделю дежурил научный работник, который давал справки и консультации по виноградарству, табаководству, цитрусоводству. Для пропаганды литературы были использованы также библиотечные плакаты и книжные выставки.

На читательскую конференцию, посвященную обсуждению книг по виноградарству, приехали рабочие совхозов, колхозники, научные работники и агрономы. Проходила она под лозунгом «Союз науки и труда — залог высоких урожаев». Присутствующие с живым интересом рассматривали специально подготовленный альбом по виноградарству с иллюстрациями и фотоснимками различных сортов винограда. Выступавшие говорили о достоинствах и недостатках книг по виноградарству, которыми они пользуются в работе.

Следует рассказать еще об одном организованном библиотекой мероприятии — коллективном обсуждении книги профессора П. Т. Болгарева «Виноградарство Крыма». Эта книга вызвала особый интерес у агрономов, научных работников и широких масс колхозников. Ее брали в библиотеке



Ялтинская городская библиотека имени А. П. Чехова. Беседа у выставки в читальном зале библиотеки

нарасхват, и даже сейчас, когда многие читатели уже ознакомились с нею, на полках редко можно найти хотя бы один экземпляр книги профессора Болгарева. Она стала основным руководством для трехгодичных агротехнических курсов в колхозах. Для удовлетворения запросов колхозников был проведен ряд громких чтений отрывков из этой книги.

Профессор П. Т. Болгарев прислал письмо в библиотеку, в котором выразил желание участвовать в конференции и перечислил основные вопросы, на которые надо обратить внимание при изучении и обсуждении книги. Эти вопросы были разосланы в колхозы и совхозы и обсуждались на собраниях агрономов и бригадиров-виноградарей.

Научные работники Института виноградарства приняли самое активное участие в подготовке конференции, неоднократно делали обзоры книг по виноградарству на семинарах и совещаниях колхозников. Для читателей были организованы консультации специалистов по вопросам виноградарства и оформлена книжная выставка на тему предстоящей конференции.

После 5 месяцев подготовительной работы был назначен день проведения коллективного обсуждения книги профессора П. Т. Болгарева «Виноградарство Крыма».

Работник библиотеки имени А. П. Чехова во вступительном слове рассказывал о задачах конференции и призвал собравшихся высказать свое мнение о книге профессора П. Т. Болгарева и тем самым помочь автору сделать ее более совершенной в последующих изданиях, еще более полезной для виноградарей Крыма.

Выступавшие колхозники и агрономы отмечали достоинства книги и ее основные недостатки. Указывалось на необходимость дополнений и изменений по ряду вопросов, например о защите растений от вредителей и болезней, о зимнем орошении виноградников, о борьбе с весенними заморозками, о механизации работ на виноградниках и пр.

Автор пособия заявил, что он вполне удовлетворен обсуждением его книги на данной конференции и что все ука-

занные недостатки книги будут им устранены в последующем издании.

Опыт проведенных нами читательских конференций позволяет сделать некоторые выводы.

Хотя обо всех наших читательских конференциях на страницах печати даны были положительные отзывы, но каждая из них наряду с достоинствами имела и свои недостатки.

В первой конференции, посвященной цитрусовым культурам, участвовало еще не так много колхозников, как нам хотелось бы. Выступали преимущественно научные работники. Роль конференции свелась к тому, что она привлекла внимание населения к вопросу о цитрусоводстве и показала важную роль книги в этом деле.

Вторая конференция, посвященная виноградарству, дала уже большие результаты, так как в обсуждении книг принял активное участие более широкий круг читателей-колхозников.

Третья конференция, посвященная обсуждению книги профессора П. Т. Болгарева «Виноградарство Крыма» была самой значительной, так как к обсуждению книги были привлечены широкие круги колхозников.

Отсюда следует вывод: надо обращать особое внимание на подготовку к читательским конференциям, надо готовить их тщательно, не жалея сил и времени, стремясь привлечь к участию в обсуждении книги возможно больше читателей, для которых данная книга будет полезна в работе.

Теперь перед библиотекой стоит задача углубить работу с сельскохозяйственной книгой.

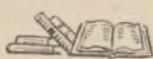
23 марта 1952 года на совещании передовиков сельского хозяйства Ялты были приняты социалистические обязательства — вырастить обильный урожай табака, винограда, фруктов, овощей.

В связи с этими обязательствами колхозников горком ВКП(б) предложил культпросветучреждениям, в том числе и библиотекам, усилить пропаганду сельскохозяйственной литературы в период посевной и уборочных кампаний. Мы наметили план участия библиотеки в этом важнейшем деле, приложили все усилия, чтобы провести в жизнь этот план.

РАБОТА С ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ КНИГОЙ



СРЕДИ ДЕТЕЙ



*(Опыт работы с естественнонаучной книгой среди учащихся
пятых классов)*

К. Воронько

Руководство чтением ребят, помощь им в усвоении учебной программы — важнейшая задача детских библиотек. После опубликования постановления VII Пленума ЦК ВЛКСМ сотрудники 2-й детской библиотеки Октябрьского района Ленинграда еще раз внимательно познакомились со школьными программами, продумали содержание, формы и методы работы, пересмотрели свои фонды с целью их лучшего использования. Большое внимание было уделено при этом вопросам пропаганды научно-популярной литературы.

Год работы позволяет нам сделать некоторые выводы о чтении школьниками пятых, sixthых и седьмых классов научно-популярной литературы. Понятно, что наиболее трудным оказался подбор книг для школьников 5-го класса. Теперь мы можем поделиться некоторым опытом работы с естественнонаучной книгой среди этой группы читателей.

Основой для нас послужили программы по географии, ботанике, арифметике и «круги чтения», издаваемые Государственной библиотекой СССР имени В. И. Ленина.

Перед курсом географии в школе стоит задача: дать учащимся определенный круг географических знаний, опирающихся на выводы передовой науки; привить ряд практических знаний и умений, необходимых в жизни; в процессе изучения географии разви-

вать у учащихся диалектико-материалистическое мировоззрение и воспитывать их в духе советского патриотизма и беззаветной преданности нашей социалистической Родине.

Прежде всего было решено выяснить, в какой степени книги, имеющиеся в библиотеке, могут помочь школьникам в изучении курса географии. Тщательная проверка показала, что по многим вопросам программы отсутствуют книги, написанные для школьников. Нужно было или совсем отказаться от выдачи книг по этим разделам программы, или искать другой выход. И этот выход был нами найден.

В каждой детской библиотеке имеется немало научно-популярных книг, издаваемых Гостехиздатом, Госкультпросветиздатом и другими издательствами. Однако работники детских библиотек не рекомендуют учащимся 5-го класса этой литературы, считая, что она сложна для них. Между тем, просматривая научные книги, мы убедились, что многие из них доступны пониманию наших читателей и отвечают на какой-нибудь вопрос программы. Например, по разделу программы «Вода на земле» работники нашей библиотеки рекомендуют книги В. Г. Богорова «Моря и океаны» и «Подводный мир»; об атмосфере — книги В. А. Мезенцева «Ветер», Б. Дзержевского «Воздушный океан», Н. Колбкова «Грозы и бури» и др.; о строении земного шара — книги Г. Горшко-

ва «Землетрясения», Е. Заварицкой «Вулканы» и др.; по разделу «Движение Земли и градусная сеть» — Р. Куницкого «День и ночь. Времена года», И. Полака «Время и календарь» и др. Все эти книги написаны простым, доступным языком и охотно читаются учащимися 5-го класса.

Для того чтобы детей не испугали некоторые трудности, встречающиеся в научно-популярных брошюрах, мы отметили наиболее сложные для понимания места. Рекомендую читателю книгу, библиотекарь объясняет, почему ее следует прочесть, какие места в книге могут показаться сложными, и просит юного читателя в случае затруднений обратиться в библиотеку или к учителю за разъяснениями.

При возвращении книги читателем у него всегда выясняют, понял ли он ее, что показалось ему наиболее интересным, с какими затруднениями он встретился.

Из бесед со многими школьниками выяснилось, что не все книги, которые им выдавались, были для них одинаково доступны. Поэтому от выдачи нескольких названий нам пришлось отказаться. Но таких книг оказалось немного.

О том, что библиотека нашла правильный выход, свидетельствует хотя бы тот факт, что преподаватели географии, увидев у школьников научно-популярные книги, рекомендовали их при прохождении соответствующих тем.

К сожалению, самое тщательное изучение фонда не помогло нам найти литературу по всем разделам программы. «Белыми пятнами» остались такие темы: «План и карта», «Ландшафтные зоны и человек»; пособия на эти темы не выпускались за последние годы ни одним издательством.

Таким же образом в соответствии со школьной программой была просмотрена научно-популярная литература по ботанике и математике. Оказалось, что книг по этим вопросам почти совсем нет в библиотеке. Подбор их случаен, и они не могут в полной мере помочь школьнику в глубоком усвоении курса.

Мы рекомендуем школьникам 5-го класса следующие научно-популярные книги по этим разделам: Н. Верзилина «Путешествие с домашними растениями», В. Лебедева «Преобразователь

природы», И. Презента «Великий преобразователь природы И. В. Мичурин», А. Цингера — «Занимательная ботаника» (1951), Я. Перельмана «Живая математика» и др.

Есть еще один раздел литературы по естествознанию, который чрезвычайно интересует наших читателей, — это книги о животных. Дети охотно читают такие книги, как «Записки натуралиста» Е. Спангенберга, «Аскания-Нова» Г. Успенского и др.

Библиотека проводит и массовую работу по пропаганде естественнонаучной литературы. Организуются книжные выставки на темы «Что читать по естествознанию», «Русские ученые естествоиспытатели», «Мир, в котором мы живем», и др. У выставок устраиваются обзоры литературы. С успехом прошла лекция на тему «Мир, в котором мы живем».

Работает библиотека в тесной связи с районным Домом пионеров. Руководители кружков часто выступают перед ребятами с обзорами журналов «Знание — сила», «Техника — молодежи», выбирая для этого те статьи, которые доступны школьникам 5—6-х классов.

Мы собираем читательские отзывы, показывающие, как дети понимают содержание научной книги. Ученик 5-го класса Борис Коротов в отзыве на книгу Н. Верзилина «Путешествие с домашними растениями» пишет:

«Я прочитал книгу с большим удовольствием... Она во многом помогает мне на уроках ботаники. Когда мы проходили строение цветка, из этой книги я узнал об удивительно интересной форме цветов у различных растений: в виде звездочек, кувшинчиков, мотыльков. Я узнал, когда и как цветут столетник и цветок с фальшивыми листочками — аспарагус. Мы благодарим автора за эту книгу, так как она учит нас, как пересаживать и выращивать новые растения. Она учит нас, как любить растения и ухаживать за ними, чтобы превратить нашу Родину по завету Мичурина в цветущий сад».

Пропаганда естественнонаучной книги дала заметные результаты. В 1950 году детям старшего возраста было выдано 7058 книг по естествознанию (9,9% к общему количеству выданных книг), а в 1951 году — 11 610 книг (14,1%).

Можно с уверенностью сказать, что каждая библиотека при желании найдёт в своем книжном фонде необходимые для работы научно-популярные книги. Из этого вовсе не следует, что читатели-школьники не нуждаются в хорошей детской научно-популярной книге.

Тов. Дубровина в своем докладе на Всесоюзном совещании по детской литературе правильно указывала, что по каждому предмету учебной программы необходимо издавать десятки книг — увлекательных, интересных, расширяющих и обогащающих кругозор юных читателей, и что эта исключительно важная задача не решена ни издательствами, ни писателями.

Но пока таких книг нет, детские библиотекари не могут сидеть сложа руки. Надо помочь учащимся в усвоении школьной программы, необходимо ответить юным читателям на волнующие их вопросы. Вместе с тем необходимо,

чтобы вопросами детского чтения занималась и Академия педагогических наук. Детские библиотекари хотят, наконец, видеть в школьных программах по всем предметам списки книг, рекомендованных для внеклассного чтения. Такой список имеется пока только в программе по литературе, но он из года в год издается без изменений и дополнений, тогда как многие книги следовало бы исключить из списка для внеклассного чтения и заменить их новыми. Кстати сказать, Детгизу следовало бы внимательно просмотреть этот список для того, чтобы переиздать книги, которые издательствами давно не выпускались.

Мы надеемся, что после прошедшего совещания по детской литературе все эти вопросы будут решены: читатели получат в достаточном количестве необходимые книги, учителя и библиотекари — списки книг для внеклассного чтения.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ КРУЖОК В ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ

Н. Перлина

Работа литературного кружка Центральной городской детской библиотеки Москвы тесно связана со всей деятельностью библиотеки, со всеми ее мероприятиями, направленными на коммунистическое воспитание читателей. Литературный кружок существует около десяти лет, в нем участвуют школьники 7—8—9-х классов. Занятия в кружке помогают им в учебе, обогащают их знаниями, прививают навыки работы с книгой.

В кружок попадают иногда отдельные недисциплинированные школьники. Однако общая обстановка работы кружка, серьезное отношение к делу всех остальных его членов очень быстро дисциплинируют этих ребят. Например, один из самых лучших, самых деятельных старост кружка до поступ-

ления в кружок был недисциплинированным подростком. Кружок, по его словам, воспитал у него горячую любовь к художественной литературе. Сейчас он окончил литературный институт и поддерживает тесную связь с библиотекой.

Можно вспомнить и других ребят, которые первоначально читали беспорядочно, проявляли на занятиях недисциплинированность, но затем, после двух лет работы в кружке, стали дисциплинированными, активными помощниками библиотеки.

Основной задачей нашего литературного кружка является изучение советской литературы. За время его работы школьники углубленно познакомились с лучшими произведениями советской литературы, представляющими особый

интерес для юношества: «Школа» А. Гайдара, «Как закалялась сталь» Н. Островского, «Молодая гвардия» А. Фадеева, «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого, «Два капитана» В. Каверина, «Счастье» и «Степное солнце» П. Павленко и многими другими прекрасными книгами, отвечающими на волнующие ребят вопросы. В работе кружка главное внимание уделяется изучению советской литературы потому, что учащиеся 7—8-х классов, получая в школе серьезные систематические знания классической литературы, недостаточно знают современные художественные произведения. Это, однако, не означает, что кружковцы не знакомятся и с классической литературой. Так, литературный кружок собственными силами провел вечер, посвященный Пушкину. Когда библиотека готовила конференцию на тему «Герой нашего времени» (речь шла о современном герое, человеке сталинской эпохи), литературный кружок поставил себе задачей изучить этот вопрос в исторической последовательности — от Пушкина до наших дней с тем, чтобы еще ярче показать черты новых советских людей — отважных строителей коммунистического общества.

Кружковцы познакомились с творчеством Некрасова, глубоко изучили произведение великого пролетарского писателя М. Горького «Мать». В отдельных случаях кружковцы изучают и научно-популярную литературу. Так, они приняли активное участие в конференции на тему «Вклад русских ученых в мировую науку».

Члены кружка на своих собраниях делают доклады о художественных произведениях, обсуждают отдельные книги. Кроме того, кружковцы выступают с чтением и своих собственных произведений. Большое место в работе кружка занимает подготовка его членов к участию в различных массовых мероприятиях, организованных библиотекой.

Каждую осень, в начале учебного года, собираются кружковцы, но в их составе ежегодно происходят изменения: уходят читатели, перешедшие в 10-й класс, приходят новые школьники 7—8—9-х классов. Избирается староста и секретарь, намечается план работы на год.

Так, в 1951/52 году был намечен следующий план работы кружка:

1. Подготовка кружковцев к выступлению на вечере памяти А. П. Гайдара.

2. Подготовка выступлений на вечере, посвященном памяти Зои Космодемьянской.

3. Обсуждение выступлений кружковцев на конференции, посвященной годовщине со дня смерти Н. А. Островского.

4. Обсуждение книг лауреатов Сталинских премий: «Весна на Одере» Казакевича, «Повесть о детстве» Гладкова, «Первые радости» Федина, «Жатва» Николаевой.

5. Организация занятий по теории литературы, обсуждение литературных опытов кружковцев.

На первом же заседании составляется календарный план занятий.

Обычная форма работы кружка — это обсуждение доклада одного из кружковцев по поводу определенной книги, которую заблаговременно прочитывают все присутствующие. Шумно и оживленно проходят занятия. Всегда оказывается, что кто-нибудь с чем-нибудь не согласен. Бывают замечания и по поводу того, как составлен и сделан доклад. Почти каждому хочется высказаться. Руководитель стремится к тому, чтоб как можно большее число собравшихся приняло участие в обсуждении доклада, и следит за тем, чтобы выступления носили деловой характер, чтобы не было праздно болтовни. Глубокая, придирчивая критика со стороны товарищей заставляет докладчиков серьезно относиться к своим выступлениям.

За годы работы кружка было прочитано много интересных содержательных докладов, посвященных творчеству советских писателей и поэтов.

Останавливаясь в первую очередь на идейном содержании книги, члены кружка отмечают также и художественные особенности того или иного произведения. Они очень требовательно подходят к книге.

После обсуждения доклада руководитель подводит итоги, делает свое заключение, и его слово остается последним.

Часто заседания посвящаются подготовке кружковцев к читательским

конференциям, к литературным вечерам: зачитываются доклады, репетируется чтение стихов и отрывков из художественных произведений. Обсуждение стихов и рассказов самих школьников также входит в план работы кружка. Но вместе с тем изучение произведений советской художественной литературы составляет основное содержание работы кружка.

В настоящее время кружковцы готовятся выпустить журнал под названием «Юность». Основной вид их творчества — поэзия. Так, недавно обсуждалась поэма одного из кружковцев «Корея». Кружковцы пишут и рассказы, иногда фантастического и сатирического характера.

Обычно председатель и секретарь кружка добиваются того, чтобы каждое занятие соответствовало плану. Но все же, хотя и редко, случается, что назначенный доклад не может состояться. Чем же тогда заполнить заседание кружка, чтобы время не было потеряно? У руководителя на этот случай должно быть заготовлено такое произведение, которое соответствовало бы общему характеру работы кружка и представляло интерес для его членов. Так, недавно на заседании кружка была прочитана вслух глава из «Книги для родителей» Макаренко. Рассказ о единственном, избалованном и эгоистичном сыне, оторвавшемся от комсомола и товарищей, равнодушию к страданиям родителей, произвел глубокое впечатление.

Мы уже говорили, что работа кружка тесно связана со всей жизнью библиотеки. Так, кружковцы принимают активное участие в читательских конференциях: выдвигают своих докладчиков, обсуждают тезисы их выступлений.

В прошлом году библиотека организовала конференцию на тему «Вклад русских ученых в мировую науку». Большинство докладов было подготовлено кружковцами. Каждый из них прочитал много книг и журнальных статей. Доклады предварительно обсуждались на заседаниях кружка.

Кружковцы приняли активное участие в конференции на тему «Люди труда в художественной литературе» (по книгам Ажаева «Далеко от Москвы», Бабаевского «Кавалер Золотой

Звезды», Кетлинской «Мужество»). Оживленно, страстно обсуждались вопросы долга, чести, стойкости, дисциплины, роли коллектива. Строгая принципиальность кружковцев в вопросах морали сказалась также и в их выступлениях на конференции на тему «В чем счастье Корчагиных?»

Весьма содержательными были выступления кружковцев на конференции на тему «Что мне дает чтение (как я читаю, что читаю, как мне помогает чтение в жизни и учебе)».

Отдельные массовые мероприятия (например, литературные вечера) осуществляются только силами кружковцев. Так, они организовали вечер, посвященный столетию со дня смерти А. С. Пушкина.

Членами литературного кружка были прочитаны доклады на следующие темы: «Пушкин и декабристы», «Пушкин и царь», «Литературные враги Пушкина», «Гибель Пушкина», «Советские люди — друзья Пушкина». В литературно-художественном отделении приняли участие и другие читатели библиотеки — школьники, ученики ремесленных училищ. Силами кружка были подготовлены также вечера «Памяти Маяковского», «Советские поэты — борцы за мир».

Большинство кружковцев учится отлично и кончает школу с медалью. Это значит, что кружок не мешает им учиться, а, напротив, расширяет их знание литературы, помогает им лучше, точнее выражать свои мысли в докладах и устных выступлениях. Участие в занятиях кружка приучает работать с книгой, составлять конспекты, делать выписки, правильно подходить к оценке книги, брать из нее главное.

В заключение хочется сказать следующее: организация литературного кружка дело нелегкое. Известную трудность представляет, например, подбор произведений для обсуждения. Для каждого занятия необходимо выдвинуть докладчика, который справился бы с заданием. Бывают и срывы в занятиях кружка: иногда на заседание приходят всего 10—11 человек из 20 кружковцев. Случается, что докладчик не справляется с темой и кружковцы жалуются, что вечер прошел скучно. Все эти неполадки руководитель должен во-время устранивать.

О Б З О Р

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ОБЛАСТНЫХ БИБЛИОТЕК ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Р. Крендель

кандидат филологических наук

За последние два года областные и краевые библиотеки издали большое количество библиографических пособий по художественной литературе.

Какова же тематика этих работ? Какие типы библиографических пособий преобладают?

Если раньше библиотеки выпускали мало указателей по советской литературе, то за последние два года картина изменилась: преобладающее количество библиографических изданий посвящено советским писателям. Многие библиотеки систематически издают памятки, указатели, методические пособия о произведениях лауреатов Сталинских премий.

Областные библиотеки пропагандируют также и русскую классическую литературу. Ими изданы библиографические указатели и памятки, посвященные Салтыкову-Щедрину, Толстому, Короленко, Г. Успенскому и другим писателям.

Большое количество памяток выпущено в связи со 100-летием со дня смерти Гоголя.

В библиографических изданиях областных библиотек находят свое отражение актуальные темы современности (борьба за мир, великие стройки коммунизма и др.).

Вместе с тем следует отметить, что краеведческая библиография не заняла еще ведущего места в работе областных библиотек. Виновны ли в этом только областные библиотеки? Безусловно, нет. Если бы наши центральные библиотеки своевременно выпускали материалы на общие темы, тогда областные библиотеки смогли бы обра-

тить главное внимание на краеведческую библиографию. Но так как центральные библиотеки далеко не всегда удовлетворяют потребности областных библиотек, последним приходится самим составлять библиографические пособия на общие темы.

Хотя в целом краеведческая библиография художественной литературы не получила достаточного развития, все же можно отметить, что отдельные библиотеки ведут систематическую работу в этой области. К числу таких библиотек относятся Ростовская государственная научная библиотека имени К. Маркса, Хабаровская краевая библиотека, Новосибирская областная библиотека, Ульяновская областная библиотека и др. Однако не все пособия, изданные этими библиотеками, можно признать удовлетворительными.

Библиотеки не всегда ясно представляют, каково должно быть содержание пособия по краеведческой библиографии художественной литературы: нужно ли включать в эти пособия литературу обо всех решительно писателях, живших в данной области, или же только о тех, творчество которых представляет интерес для широких кругов советских читателей. Совершенно ясно, что материал нужно давать только о передовых писателях, связанных с данным краем и внесших свой вклад в развитие культуры народов СССР.

Зачем широким кругам советских читателей знакомиться, например, с деятельностью И. И. Дмитриева, А. А. Коринфского, Д. П. Ознобишина, Д. Н. Садовникова, Андрея Тургенева? А между тем Ульяновская областная библиотека посвятила названным выше писателям третий выпуск серии «Люди

нашего края»¹. Биографические справки в серии «Люди нашего края» составлены на низком теоретическом уровне, содержат ряд неприемлемых формулировок и определений. Например, о Д. Григоровиче говорится, что он оставил о себе память как о «либерале, писателе-гуманисте...», то есть ставится знак равенства между понятиями «либерал» и «гуманист»². Творчество писателей прошлого, которым посвящаются вышедшие в 1950 и 1951 годах второй и третий выпуски серии «Люди нашего края», характеризуется объективистски, беспартийно.

Ульяновской областной библиотеке необходимо тщательно продумать тематику, читательское назначение и методику составления следующих выпусков серии «Люди нашего края» — серии нужной, но в теперешнем своем виде совершенно неприемлемой.

Другие краеведческие пособия рассмотрим ниже, когда перейдем к вопросу о типах пособий.

Среди библиографических изданий областных и краевых библиотек преобладают листовки и памятки (персональные и тематические), реже встречаются указатели литературы. Кроме того, выпускается большое количество методических материалов в помощь проведению читательских конференций.

Среди библиографических пособий, составленных областными библиотеками, имеется немало хороших, дающих полезный и интересный читателю материал, правильно построенных с методической точки зрения.

К числу таких можно отнести, например, издаваемую Ростовской государственной научной библиотекой имени К. Маркса серию «Писатели Дона — лауреаты Сталинских премий». В этой серии вышли памятки о В. А. Закруткине, М. Д. Соколове, И. Д. Василенко. Все эти пособия построены по одному тщательно продуманному плану: каждая памятка содержит биографическую справку и аннотированный

список основных произведений писателя.

То произведение, которое в творчестве писателя является ведущим, аннотируется более подробно, а остальные приводятся с небольшими аннотациями. Завершаются памятки разделом «Что читать», указывающим критическую литературу о рекомендуемых произведениях.

Нередко библиографы не представляют себе точно, для каких читателей составляют они пособие и какова его целевая установка. Приведем примеры, подтверждающие это положение.

Молотовская государственная публичная библиотека издала в 1951 году методическое письмо для библиотекарей «Федор Михайлович Решетников» (в связи с 110-летием со дня рождения писателя). В этом письме нужно было дать не только библиографические материалы, но и указания, как и какие мероприятия провести в связи с памятной датой. Что же дала библиотека в своем пособии? Хорошую биографическую справку, перечень основных произведений писателя и правильно подобранную критическую литературу о нем. Однако библиотекари не получили нужных им методических указаний.

Псковская областная библиотека в 1951 году опубликовала памятку читателю о лауреатах Сталинских премий в области художественной литературы за 1941—1950 годы. В предисловии сказано, что задача памятки — «помочь читателю выбрать для чтения лучшие, высокохудожественные произведения советской литературы» (стр. 4). Как же библиотека выполняет эту задачу? В памятке перечисляются 161 художественное произведение и 6 работ по литературоведению, отмеченных Сталинскими премиями. Художественные произведения расположены по жанрам. Однако критическая литература на эти произведения не указана, аннотации отсутствуют. Таким образом, библиотека ничем не помогла читателю в выборе лучших книг. По существу получилась не памятка для читателей, а справочник для библиотекарей.

Анализируя многие пособия, мы видим, что у составителей часто нет четкого представления о том, какая суще-

¹ Поэты И. И. Дмитриев, А. А. Коринфский, Д. И. Минаев, Д. Д. Минаев, Д. П. Ознобин, Д. Н. Садовников, А. И. Тургенев, Н. М. Языков. Ульяновск, 1951. 40 стр.

² И. А. Гончаров, Н. М. Карамзин, Д. В. Григорович, Ю. Д. Беляев. Ульяновск, 1950, стр. 24.

ствуется разница между отдельными типами пособий, какие основные элементы должны быть в пособиях различных типов.

Остановимся на листовке — простейшем виде библиографического пособия. Она обычно предназначается для самых широких кругов читателей и включает яркие цитаты, привлекающие внимание к данному писателю, содержит краткий перечень его произведений и литературы о нем. В качестве хорошо составленной листовки можно указать работу Калининской областной библиотеки «А. М. Горький — борец за мир и демократию» (к пятнадцатой годовщине со дня смерти). В листовке два раздела: 1) Читайте произведения Горького, 2) О произведениях Горького. Указаны три сборника Горького, в аннотациях раскрыто их значение. Затем рекомендуются девять хороших статей о Горьком — борце за мир.

Менее тщательно подобраны произведения Горького в другой листовке, изданной той же Калининской библиотекой, — «А. М. Горький и советская литература» (1950). В данной работе помещен длинный список статей Горького о советской литературе, взятый из рекомендательного указателя «М. Горький» Государственной библиотеки СССР имени В. И. Ленина. Составители памятки не учли, что этот указатель рассчитан на более подготовленного читателя, а в листовке нужно было дать лишь несколько основных статей Горького.

Серьезные недостатки имеются в листовке о Горьком, изданной Псковской областной библиотекой («К пятидесятилетию со дня смерти. 1936—1951»). Кстати сказать, составители забыли в заголовке указать фамилию писателя. В листовке наряду с популярной литературой указаны — сборник «Горьковские чтения» за 1949—1950 годы, книга по такому частному вопросу, как «Горький и музыка», три тома «Материалов и исследований».

Хорошая листовка о Н. Островском издана Астраханской областной библиотекой имени Н. К. Крупской (1951). В листовке напечатано письмо Н. Островского И. В. Сталину, приведены интересные высказывания писателей и читателей об Островском, указаны его произведения и литература о нем. Не-

достаток листовки заключается в том, что в ней не разграничены произведения и издания Н. Островского. Среди основных произведений писателя указаны «Речи, статьи, письма». В действительности это название сборника, включающего ряд произведений и писем. Такого рода ошибка характерна для ряда листовок и памяток.

Памятка как тип библиографического пособия обычно предназначается для более подготовленного читателя, чем листовка. Памятка содержит те же элементы, что и листовка: перечень основных произведений и критической литературы, различного рода высказывания и цитаты.

Дополнительно включаются биографические сведения о писателе, аннотированный список или обзор его произведений.

Очень большое значение в памятке имеет список рекомендуемых произведений. Иногда он оформляется в виде обзора.

Библиотеки не всегда уделяют серьезное внимание составлению списка рекомендуемых произведений. Нередко он вообще отсутствует.

Например, в памятке «П. С. Комаров — певец Дальнего Востока» Хабаровской краевой библиотеки (1951) нет списка основных произведений Комарова, а имеется только список их изданий. По этому списку нельзя определить, какие произведения являются лучшими, тем более, что в памятке нет предисловия. В памятке о Г. Успенском Тульской областной библиотеки (1952) также нет списка рекомендуемых произведений.

Неправильным является такое методическое оформление списка произведений, когда из аннотаций не видно, какое произведение является наиболее значительным. Например, недостаток неплохой памятки Новосибирской областной библиотеки «Лауреат Сталинской премии А. И. Волошин» (1950) заключается в том, что, указав три произведения писателя: «Земля Кузнецкая», «Осинники» и «Два товарища», составительница А. Шатунова не выделила роман «Земля Кузнецкая» — одно из значительных произведений советской литературы, получившее Сталинскую премию. Аннотация к этому роману состоит из одной фра-

зы: «Роман о героическом труде и новаторстве шахтеров Кузбасса».

Библиографический обзор произведений в памятках иногда превращается в статью о жизни и творческом пути писателя. Например, в памятке о Комарове Хабаровской краевой библиотеки дан не обзор произведений, а статья о творчестве поэта. В статье описываются его наружность и характер, указываются некоторые темы его творчества, но очень мало названо произведений. Характеристика творчества Комарова дана на низком уровне. Вместо ненужных примитивных рассуждений об особенностях лирики Комарова следовало бы дать обзор его произведений, познакомить читателей с его литературной деятельностью.

В памятке Ростовской государственной научной библиотеки имени К. Маркса «Л. Н. Толстой (1828—1910)» обзор произведений не согласуется со списком критической литературы. В списке указаны статьи о многих произведениях писателя, а в обзоре названы и рассмотрены только три романа и «Севастопольские рассказы». Списка рекомендуемых произведений нет. Это тем более досадно, что критическая литература о Толстом, приведенная в памятке, хорошо подобрана и проаннотирована.

Что касается отбора критической литературы в памятках, то за последние годы он стал более тщательным.

Однако в этом отношении имеются отдельные недостатки. Например, в памятке Новосибирской областной библиотеки «Глеб Михайлович Пушкирев» (1951) рекомендуется его произведение «Пионер Павлик Гнездилов», а в разделе критической литературы дана рецензия на это же произведение — «Книга, не оправдывающая ожиданий». Если составительница Л. Коршунова согласна с автором рецензии в отрицательной характеристике произведения, то не следовало бы его рекомендовать. Если же составительница не согласна с автором рецензии, то не следовало бы помещать рецензию.

Нужно обратить серьезное внимание на расположение рекомендуемых книг и статей о писателе, так как часто трудно понять, каков принцип расположения критических материалов в памятках.

Областными библиотеками за последние два года издано сравнительно небольшое число указателей литературы. Этот тип библиографического пособия в отличие от памятки рассчитан на более подготовленного читателя — на преподавателя средней школы, лектора, пропагандиста, библиотекаря, и поэтому в нем значительно более широко представлена литература, чем в памятке.

Рекомендательный указатель, посвященный одному писателю, обычно включает даты жизни и творчества или биографическую справку об этом писателе, перечень его основных произведений, сведения об их изданиях и критическую литературу.

Остановимся на библиографическом указателе Новосибирской областной библиотеки — «Александр Иванович Смердов» (1952). Прежде всего неясно, к какому типу библиографических пособий относится это издание: в начале предисловия оно названо указателем, а в конце — памяткой. На обложке написано «Рекомендательный указатель литературы».

В указателе имеется неплохая биографическая справка; хорошо подобрана и проаннотирована литература о Смердове.

Нельзя не отметить небрежность, допущенную библиотекой: все ссылки, даваемые алфавитным указателем произведений, имеющимся в этом пособии, неверны.

Неудачно составлен список произведений писателя. Нужно было указать основные произведения, рекомендуемые читателям, а потом уже привести перечень отдельных изданий и публикаций в периодической печати.

В общем можно сказать, что указатель содержит интересный материал, но недостаточно продуман с методической стороны.

Отсутствие четкого представления о целевом назначении ярко проявилось в указателе Ивановской областной библиотеки «Художественная литература в помощь изучающим историю ВКП(б). Краткий указатель» (1951). Этот «краткий» указатель литературы рекомендует для лучшего понимания истории партии... 184 художественных произведения. Такое издание не помогает, а отвлекает от изучения Краткого

курса истории партии. По отдельным темам рекомендуется 20—30 произведений, главным образом романов. По существу, дан список важнейших произведений советской литературы на всех этапах ее развития. Совершенно ясно, что задача понятия библиотекой неправильно, и указатель не соответствует своему назначению.

Некоторые областные библиотеки издают библиографические указатели, посвященные лауреатам Сталинских премий. Однако эти пособия имеют и недостатки: в них нет указателя произведений авторов, отсутствует оглавление.

Эти недостатки дают себя чувствовать особенно в тех случаях, когда приводится большое количество произведений. Например, указатель Новосибирской областной библиотеки «Лауреаты Сталинских премий в области художественной прозы, поэзии и драматургии» охватывает произведения, отмеченные Сталинскими премиями за десять лет (1941—1951), но в нем также отсутствует какой бы то ни было справочный аппарат, вплоть до оглавления.

Указатель не аннотирован, но включает критическую литературу о произведениях. Эта литература подобрана в основном правильно, однако в отдельных случаях рекомендуются статьи авторов, работы которых подвергались серьезной критике, что снижает качество пособия.

Нельзя не отметить, что областные библиотеки мало издают указателей художественной литературы, посвященной данной области или краю. Ценным является начинание Хабаровской краевой библиотеки, издавшей указатель «Советский Дальний Восток в художественной литературе» (1950).

В предисловии объяснены целевое назначение указателя и принципы отбора литературы. В пособии рекомендуются «произведения последних лет, а также те произведения, которые до сих пор не утратили художественной и общественной значимости» (стр. 11). Четкая читательская установка, ясный

принцип отбора литературы, аннотации, помогающие понять идейную направленность и значение рекомендуемых произведений, хорошо составленный список критической литературы — таковы достоинства этого указателя.

В 1949 году эта же библиотека выпустила полезное пособие краеведческого характера: «Возрожденные народности» (беседа о книгах).

Какие выводы вытекают из рассмотрения библиографической продукции областных и краевых библиотек по художественной литературе за 1950—1951 годы?

Положительным можно признать тот факт, что библиотеки стали уделять больше внимания пропаганде советской литературы. В методическом отношении значительным успехом является то, что возросло количество аннотированных пособий.

Хотя в области краеведческой библиографии художественной литературы и имеются некоторые сдвиги, но в общем она не достигла еще должного развития. Необходимо выполнить решение совещания актива библиотечных работников о всемерном развитии краеведческой библиографии.

Для того чтобы разгрузить областные библиотеки от излишней работы, центральным библиотекам необходимо оперативно откликаться на события общественной жизни, своевременно издавать пособия на актуальные темы. Следует добиться того, чтобы центральные библиотеки заблаговременно информировали работников областных библиотек о своих издательских планах.

Обзор библиографических пособий показывает, что основное место среди них занимают листовки и памятки. Качество их улучшилось по сравнению с предыдущими годами, более продуманно подбирается литература, тщательнее производится библиографическое описание. Однако методика составления памяток и указателей страдает еще многими недостатками.

Областным и краевым библиотекам необходимо улучшить методику составления издаваемых пособий.

ПОМОЩЬ ТЕХНИЧЕСКИХ БИБЛИОТЕК НОВАТОРАМ ПРОИЗВОДСТВА

Л. Мангдсарова

директор Центральной научно-технической библиотеки объединения «Азнефть»

Технические библиотеки Азербайджана оказывают повседневную помощь работникам нефтяной промышленности в их самоотверженной борьбе за выполнение и перевыполнение производственных заданий. Особое внимание библиотеки уделяют обслуживанию новаторов производства.

В октябре 1951 года технические библиотеки, работающие под организационно-методическим руководством Центральной научно-технической библиотеки (ЦНТБ) объединения «Азнефть», включились в смотр работы по обслуживанию новаторов и передовиков производства.

За время смотра (с 1 октября 1951 года по 1 июня 1952 года) техническими библиотеками нефтяной промышленности Азербайджана были привлечены в число читателей сотни новаторов и передовиков производства, которым было выдано за этот период свыше 7 тысяч экземпляров производственно-технической литературы. Многим производственникам книги доставляются к месту работы.

Широко развернулась творческая инициатива библиотекарей, стремящихся улучшить методы своей работы по пропаганде и распространению передового производственного опыта. Читательские конференции, библиографические обзоры, беседы о книгах постепенно становятся повседневными формами рекомендации технической литературы.

Следует отметить, что до смотра наши технические библиотеки почти не применяли массовых форм пропаганды производственной книги. Центральная научно-техническая библиотека «Азнефти» поставила перед собой задачу внедрить эти методы в практику ра-

боты низовых библиотек. С этой целью была организована читательская конференция по обсуждению книги А. Д. Амирова и С. Т. Овнатанова «Мастер по добыче нефти фонтанно-компрессорного участка» (1951). Выбор книги был согласован с техническим отделом объединения «Азнефть».

В подготовке этой конференции принимали участие многие технические библиотеки. Особенно большую работу проделала библиотека треста «Орджоникидзефть».

Дата проведения читательской конференции была заблаговременно (за месяц) сообщена всем низовым техническим библиотекам, и это дало им возможность подготовить читателей к активному участию в обсуждении книги.

Центральная библиотека «Азнефти» направила во все библиотеки составленный специально в связи с конференцией рекомендательный список литературы, который широко пропагандировался среди новаторов производства и инженерно-технических работников. Во всех технических библиотеках были организованы выставки литературы. На специальном совещании работники библиотек информировали присутствовавших о ходе подготовки к конференции.

Конференция была проведена в Доме техники нефтяников. Прошла она с успехом. Небольшое сообщение сделал один из авторов книги. Затем выступили рабочие нефтепромыслов, мастера нефти, инженеры, давшие в общем положительную оценку книге, но вместе с тем отметившие отдельные ее недостатки. Участники конференции сделали много важных замечаний и внесли ряд ценных предложений авторам, которые в своих выступлениях благода-

рили за товарищескую критику. Стенограмма конференции была направлена в издательство. Вскоре библиотека получила письмо от начальника Гостоптехиздата М. С. Львова, который указал, что «материал конференции имеет принципиальное значение и очень ценен для последующей работы издательства по созданию книг для рабочих».

Проведенная читательская конференция имела большое методическое значение, так как она явилась для бакинских технических библиотек первым опытом организации широкого коллективного обсуждения производственной книги.

Вторая конференция была проведена в начале июня 1952 года по книге И. Ф. Благовидова и Ш. Ш. Спектора «Эксплуатация нефтеперерабатывающих заводов» (Азнефтеиздат, 1951).

К участию в этой конференции было привлечено отделение Научного инженерно-технического общества нефтяников (НИТО).

Доклад был сделан одним из авторов книги — Ш. Ш. Спектором. С критическими замечаниями выступило 11 человек. И это издание в целом получило положительную оценку.

Технические библиотеки промыслов и заводов ведут подготовку читательских конференций по обсуждению других актуальных книг, пропагандирующих новую технику и передовой производственный опыт. Интересен, например, опыт проведения читательской конференции библиотекой Научно-исследовательского института по нефтепереработке по обсуждению книги А. П. Пичугина «Оператор установки первичной перегонки нефти». Конференция была проведена совместно с профсоюзной библиотекой Дворца культуры имени С. Шаумяна и технической библиотекой нефтеперегонного завода.

Библиотеки систематически организуют книжные выставки о передовом опыте новаторов, библиографические обзоры, громкие чтения технической литературы. Особым успехом у читателей пользуются библиографические обзоры. Первый библиографический обзор был проведен Центральной библиотекой на одном заводе. Совместно с активом читателей и отделением

НИТО был составлен план проведения этого обзора, который включал 11 новых книг по нефтепереработке.

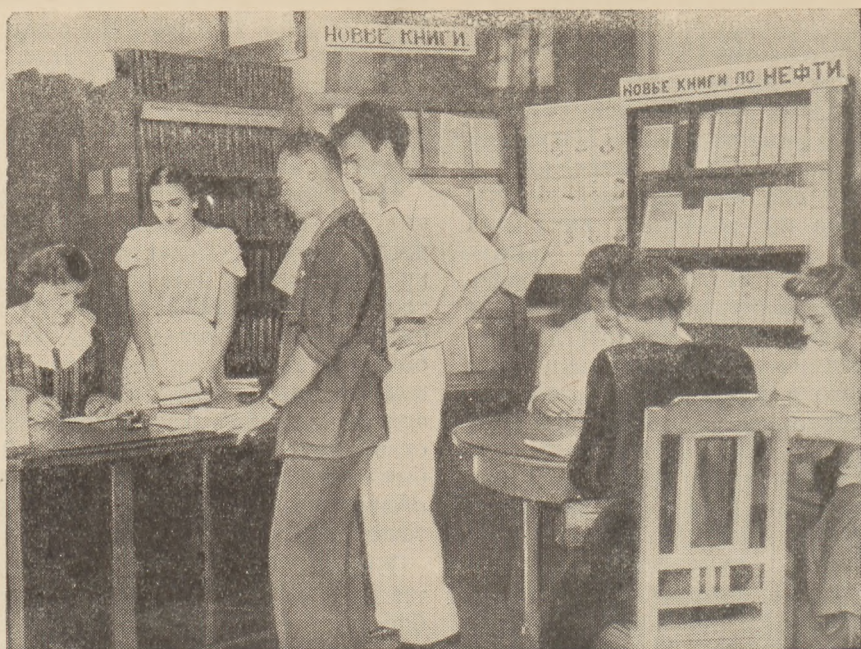
Читателю библиотеки старшему инженеру технического отдела И. М. Кардаш было поручено подготовить и провести обзор литературы.

Центральная библиотека и отделение НИТО приняли все меры к тому, чтобы широко оповестить передовиков производства о намеченном мероприятии. Библиографический обзор вызвал оживленный обмен мнений. После сообщения т. Кардаш выступили 7 человек, которые дополнили докладчика, сделав ряд критических замечаний по отдельным книгам. Этот устный обзор был записан центральной библиотекой «Азнефти», размножен и разослан техническим библиотекам.

Интересные формы пропаганды технической литературы применяют библиотеки научно-исследовательских институтов нефтяной промышленности.

В Азербайджане в последние годы широко развернулось движение за творческую связь и деловое сотрудничество науки и производства. Сотни научных работников заключили обязательства с производственниками по оказанию взаимной помощи в деле внедрения новейшей техники. Научно-технические библиотеки институтов, опираясь на свой актив, развернули широкую пропаганду литературы о передовом опыте на промыслах и заводах. Так, научно-техническая библиотека «Гипропромазнефти» помогает научным работникам института осуществлять связь науки с производством и популяризировать опыт новаторов. Библиотека организовала ряд библиографических обзоров, которые проводятся высококвалифицированными специалистами. Кандидат наук Бабалян провел обзор новинок технической литературы по вопросам изучения грунтов. Он подробно остановился на каждой книге, указал на наиболее важные разделы, отметил имеющиеся в изданиях недостатки. В результате библиографического обзора спрос на производственную литературу значительно вырос.

Для популяризации лучших производственно-технических книг среди рабочих применяются громкие чтения и беседы о книгах и журнальных статьях.



На абонементе Центральной научно-технической библиотеки объединения «Азнефть»

Техническая библиотека на механическом заводе систематически проводит с помощью читательского актива беседы о книгах. Проводятся они в цехах завода. Так, например, читатель библиотеки инженер Калмыков провел в литейном цехе беседу по книге В. А. Василевской и Л. А. Слуцкого «Стахановцы литейного цеха»; инженер Онищенко рассказал рабочим кузнечного цеха о книге А. Н. Рябова «У кузнечного молота».

На нефтеперегонном заводе беседы о книгах проводят новаторы производства. Так, новатор Алиев обсудил с рабочими свою книгу «Опыт работы на атмосферной трубчатой нефтеперерабатывающей установке». Беседы о книгах организуются и другими техническими библиотеками.

Всего за время смотра проведено свыше 100 бесед и громких чтений. В результате этой работы увеличилась выдача литературы, освещающей передовой опыт, наблюдается значительный рост числа читателей в библиотеках.

Отдельные библиотеки подбирают в альбомы статьи и материалы, освещающие методы работы прославившихся мастеров нефти Фаткулиева,

Абдулаева и других передовиков производства.

Значительное место в наглядной пропаганде лучшего опыта новаторов занимают книжные выставки. Тематика их согласовывается с техническими отделами предприятий. Центральная научно-техническая библиотека «Азнефти» за последнее время организовала следующие выставки: «За освоение морских месторождений нефти», «Опыт новаторов — всем нефтяникам», «Каждой скважине — отличный технологический режим», «Слава лауреатам Сталинских премий» и другие.

За время смотра в технических библиотеках организовано 65 книжных выставок и выдано с этих выставок 1500 книг и журналов.

Работники технических библиотек выезжают на предприятия с целью привлечения новых читателей. Библиотекари беседуют с новаторами производства, рекомендуют им новинки технической литературы, привлекают в библиотеки. Для передовиков производства устраиваются консультации специалистов по работе над производственно-технической книгой.

В практике работы наших технических библиотек большое место зани-

маст библиографическая информация. Центральная научно-техническая библиотека «Азнефти» выпускает ежемесячный аннотированный библиографический бюллетень, в котором описываются новые книги и статьи по нефти. Используя этот бюллетень и другие библиографические материалы, технические библиотеки систематически информируют своих читателей о книжных новинках и о нужной им литературе.

Выполнению письменных и устных библиографических справок по запросам читателей помогает справочно-библиографический аппарат Центральной библиотеки «Азнефти», состоящий из печатных библиографических источников, периодики, библиографических картотек по общественно-политическим вопросам и нефтяной технике. В этих картотеках особо выделен опыт новаторов — передовиков производства. Библиотеки выполняют по запросам предприятий и учреждений справки по самым разнообразным вопросам (турбинное бурение, опыт новаторов морского бурения, пуск простаивающих скважин, понизители твердости горных пород при бурении и многие другие).

Таким образом, библиотеки азербайджанской нефтяной промышленности, применяя в своей работе разнообразные формы и методы работы по обслуживанию новаторов и передовиков производства (читательские конференции, библиографические обзоры, беседы о книгах, консультации, громкие чтения, тематические выставки, информации и т. д.), стремятся как можно лучше обслужить своих читателей.

Выступая на кустовом совещании работников технических библиотек

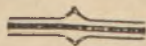
7 апреля 1952 года, активный читатель библиотеки одного завода т. Онищенко сказал: «Наша заводская техническая библиотека с помощью специалистов оказывает большую помощь новаторам, рекомендуя им необходимую литературу. Несколько раз я проводил беседы о книгах среди рабочих. Благодаря этим беседам рабочий нашего завода т. Исмаилов применил новый метод скоростной обработки металлов, который дал заводу экономию в 150 тысяч рублей, сэкономив одновременно 100 тонн металла».

Читатель технической библиотеки стахановец т. Родин, изучая литературу об опыте новаторов производства, овладел передовыми методами производственной работы и внес ряд рационализаторских предложений, которые дали заводу экономию до 100 тысяч рублей.

Однако техническим библиотекам Азербайджана необходимо усилить свою массовую работу с книгой, довести ее до каждого нефтяника.

Наряду с передовыми библиотеками, применяющими разнообразные формы обслуживания новаторов нефтяного производства, имеются и отстающие библиотеки (треста «Кагановичнефть», объединения «Азнефтеразведка» и др.). Недостатком отдельных библиотек является слабая организация и недостаточное использование читательского актива.

Усиливая связь с производством, технические библиотеки Азербайджана будут добиваться с помощью инженерно-технических и научных работников дальнейшего улучшения обслуживания новаторов, широкой пропаганды передовых методов труда.



ДВА БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЯ *по овцеводству*

Перед нами два рекомендательных библиографических пособия по овцеводству¹. Разбор их начнем с анализа пособия, опубликованного Дагестанской республиканской библиотекой.

Ученые Дагестана совместно с передовиками животноводства вывели новую породу овец «дагестанская горная». За это выдающееся достижение им присуждена Сталинская премия за 1951 год. Перед животноводами Дагестана стоит неотложная задача распространения овец новой породы в горных районах республики.

В начале января 1952 года Дагестанская республиканская библиотека имени А. С. Пушкина выпустила рекомендательный список литературы о новой породе овец. Выбор этой темы продиктован ясным пониманием ее актуальности и стремлением библиотеки помочь колхозникам в решении важной народнохозяйственной задачи.

Выбрав актуальную тему, библиотека правильно подошла к ее выполнению: привлекла в качестве научного редактора директора института животноводства Дагестанского филиа-

ла Академии наук СССР С. И. Гусейнова — участника работы по выведению новой породы овец. Тов. Гусейнов написал предисловие, в котором привел основные сведения о дагестанской горной породе овец.

Список включает литературу на русском языке (20 названий) и языках народов Дагестана (4 названия). Основное место занимает литература, специально посвященная новой породе: ее описанию, истории выведения и т. п.

Составляя список по узкой теме, слабо освещенной в печати, библиограф совершенно естественно стремился указать имеющуюся литературу, вплоть до небольших газетных заметок. Следует, однако, отметить некоторые «библиографические излишества». Напрасно, например, включена в список статья М. Виноградова «Сельское хозяйство Дагестана на путях социалистической реконструкции». В этой статье новой породе овец посвящены всего два абзаца на стр. 119—120 (в списке ошибочно указаны стр. 110—120), содержащие очень общую оценку породы, которая даже не названа по имени.

Вместе с тем можно отметить некоторые пропуски, главным образом материалов, опубликованных в центральной печати (например, Байков М. Дагестанские горные овцы. «Колхозное производство», 1951, № 8; Бусурин Я. Овцеводческая ферма колхоза имени Сталина. «Колхозное производство», 1949, № 7, и др.). Но в основном список составлен правильно. Расположение материала внутри разделов в логической последовательности не вызывает возражений.

¹ Канарш В. И. Новая порода овец «дагестанская горная». Рекомендательный список литературы. Ред. С. И. Гусейнов. Махачкала, Дагестанский филиал Академии наук СССР, 1951. 14 стр. (Дагестанская республиканская библиотека имени А. С. Пушкина. В помощь животноводам Дагестана). Тираж 1500 экз.

Толмачев А. К. За быстрейший подъем овцеводства на Ставрополье. Краткий указатель литературы. Ставрополь, 1951. 27 стр. (Ставропольская краевая библиотека. Библиографический отдел).

Аннотации раскрывают содержание указанной литературы, правильно обращают внимание читателя на материал, относящийся к данной теме. Однако здесь не все достаточно продумано. Так, например, из двух статей С. И. Гусейнова, указанных на стр. 10, проаннотирована менее значительная, а более подробная статья, содержащая детальное описание породы, оставлена без аннотации. На стр. 8—9 указаны три выступления А. Д. Даниялова и только в третьей аннотации отмечено, что автор — секретарь Дагестанского обкома ВКП(б).

Несмотря на отдельные отмеченные недостатки, следует положительно оценить это библиографическое пособие, направленное на осуществление актуальной народнохозяйственной задачи республики.

Надо отметить и оперативность библиотеки, которая приступила к составлению рекомендательного списка тогда, когда вопрос о новой породе овец был еще очень слабо освещен в печати и читателям было особенно важно получить указания об имеющейся литературе.

Сейчас список уже частично устарел: появилась новая литература, более значительная, чем та, которая указана в нем. Можно пожелать, чтобы полезное библиографическое пособие вышло вторым — дополненным и исправленным — изданием.

Достоинства рассмотренного списка во многом определяются правильным выбором темы. Однако библиографы нередко правильно отмечают тему, но не умеют точно определить ее рамки и составляют пособия расплывчатые, лишенные целеустремленности. Примером такого неудачного решения очень важной и актуальной темы может служить указатель «За быстрейший подъем овцеводства на Ставрополье», выпущенный Ставропольской краевой библиотекой.

Тонкорунное овцеводство является ведущей отраслью животноводства Ставрополья.

Об овцеводстве Ставропольского края написано много содержательных брошюр и статей. Хорошо составленный указатель литературы на эту тему может помочь овцеводам повысить свою квалификацию, послужит действенным средством пропаганды передовых методов работы. Следует прежде всего отметить инициативу библиотеки, которая очень быстро выпустила указатель литературы об овцеводстве Ставропольского края.

К составлению библиографического пособия библиотека привлекла кандидата сельскохозяйственных наук А. К. Толмачева. Однако составителю не было обеспечено необходимое содействие библиографов. В результате многие

методические вопросы не были достаточно продуманы и указатель страдает существенными недостатками.

Прежде всего не была достаточно четко определена сама тема пособия. Указатель, темой которого является овцеводство, состоит из следующих разделов:

1. Решения партии и правительства по овцеводству.
2. Общие вопросы животноводства.
3. Овцеводство.
4. Кормовая база и кормление.
5. Племенное дело.
6. Ветеринария и зоогигиена.
7. Организация и экономика овцеводческих хозяйств.
8. Строительство животноводческих помещений и механизация животноводческих ферм.

Таким образом, из 8 разделов только три (первый, третий и седьмой, если судить по заглавию) относятся непосредственно к теме указателя. В остальных разделах указывается литература не столько по овцеводству, сколько по всем отраслям животноводства. Конечно, в этой литературе имеются указания и по овцеводству, но составитель не побоялся отметить страницы книг и статей, относящиеся к этому вопросу. Аннотации большей частью дают очень общую характеристику литературы, не подчеркивая материала, относящегося к теме указателя.

Еще хуже обстоит дело с первым разделом, название которого «Решения партии и правительства по овцеводству» дает обедненное, суженное представление о его содержании. В этот раздел включены важнейшие постановления, определившие развитие животноводства в послевоенный период. Конечно, эти документы должны быть включены в указатель, но название разделу следовало дать в соответствии с его содержанием. Нельзя было доклад И. П. Бойцова «О ходе выполнения государственного плана развития животноводства за 1949 год в колхозах края» включать в раздел «Решения партии и правительства».

Совершенно лишним является раздел «Общие вопросы животноводства». Сюда составителем отнесена литература двоякого рода: с одной стороны, включены книги и статьи, содержащие материал о всех отраслях животноводства, в том числе и об овцеводстве, с другой — работы по мичуринской биологии, дающие теоретическое обоснование генетики и селекции сельскохозяйственных растений и животных. Работы первого рода следовало бы расписать аналитически, отразив в пособии только те разделы и главы, которые непо-

средственно относятся к теме, и поместить их в разделе «Общие вопросы овцеводства».

Что касается теоретических трудов (например, «О положении в биологической науке» Т. Д. Лысенко), то следовало бы указать в аннотациях, что дают они колхознику-овцеводу, что может он из них почерпнуть для практической деятельности. Между тем на работу «О положении в биологической науке» дана следующая, носящая общий характер аннотация:

«Т. Д. Лысенко раскрыл реакционную сущность и полную практическую бесплодность менделизма-морганизма и показал передовое прогрессивное значение мичуринской биологической науки».

Недостаточно отражена в указателе литература об опыте передовиков-овцеводов Ставрополья. Ряд книг и статей по этому вопросу просто отсутствует в пособии¹. Но и материал, включенный в указатель, часто теряется из-за неудачной систематизации и плохих аннотаций. Сборник «Животноводство края на подъеме», в котором помещены статьи знатных овцеводов Р. Калайтанова, Г. Колесникова и других, отнесен составителем в раздел «Общие вопросы животноводства». А ведь ясно, что материал о передовом опыте овцеводов Ставрополья читатель прежде всего будет искать в разделе «Овцеводство».

Книги и статьи местных авторов, построенные в значительной мере на материале передового опыта животноводов Ставропольского края, расположены вперемежку с общими руководствами и с литературой об овцеводстве других областей Советского Союза.

¹ Книга лауреата Сталинской премии К. Д. Филянского «Повышение продуктивности животноводства». М., 1949. Статьи лауреатов Сталинской премии Н. И. Граудыня «О направлениях и методах племенной работы по совершенствованию овец-помесей на товарных фермах Северного Кавказа» («Сов. зоотехния», 1951, № 6); Р. И. Калайтанова «Мой опыт выращивания тонкорунных овец» («Колхозное производство», 1951, № 6) и др.

В аннотациях отсутствуют характеристики авторов (даже о К. Д. Филянском не указано, что он — лауреат Сталинской премии), нет упоминаний о тех практиках-овцеводах, чей опыт отражен в литературе. Подобного рода аннотации не способствуют пропаганде передового опыта.

В указатель включен ряд устаревших и ошибочных книг (Есаулов П. А. Выращивание ягнят. М., 1948; Попов И. С. Основы кормления сельскохозяйственных животных. М., 1946, и др.).

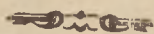
Наконец, следует отметить небрежность библиографического описания. Этот недостаток является типичным для очень многих библиографических пособий, что неоднократно отмечалось на страницах нашего журнала. Необходимо положить конец безответственному отношению к важнейшему элементу библиографической работы. В результате допущенной небрежности искажается название работы Т. Д. Лысенко (стр. 7), вместо журнала «Социалистическое животноводство», указывается несуществующий журнал «Социалистическое овцеводство» (стр. 11).

Таким образом, Ставропольская краевая библиотека, выбрав для библиографического пособия актуальную тему и правильно ее сформулировав «За быстрейший подъем овцеводства на Ставрополье», не сумела правильно подобрать литературу и организовать библиографический материал.

В указателе следовало сочетать основные книги, которые необходимы для подготовки специалиста-овцевода, с богатой литературой, отражающей опыт передовых овцеводов Ставрополья.

Привлекая литературу более широкого содержания (а это неизбежно во всякой библиографической работе), следует, во-первых, указывать те главы, разделы, страницы, которые непосредственно относятся к теме пособия, а, во-вторых, в аннотациях надо выделять материал, относящийся к данной теме.

С. Левина



* * *
 Коллектив Сталинградской научно-технической библиотеки Министерства высшего образования (филиал ГНБ) составил *план обслуживания книгой работников Волго-Донского водного пути*.

В плане предусматривается организация передвижных библиотек на пристанях, библиографическое обслуживание руководящих работников парохозяйства, методическая и библиографическая помощь техническим библиотекам Волго-Донского судоходного канала имени В. И. Ленина.

Коллектив библиотеки обратился к сотрудникам технических и массовых библиотек Ростова, Саратова и Горького с призывом обеспечить высокое качество обслуживания книгой работников Волго-Донского речного парохозяйства.

* * *
 В г. Биробиджане состоялось *совещание актива библиотечных работников Хабаровского края*.

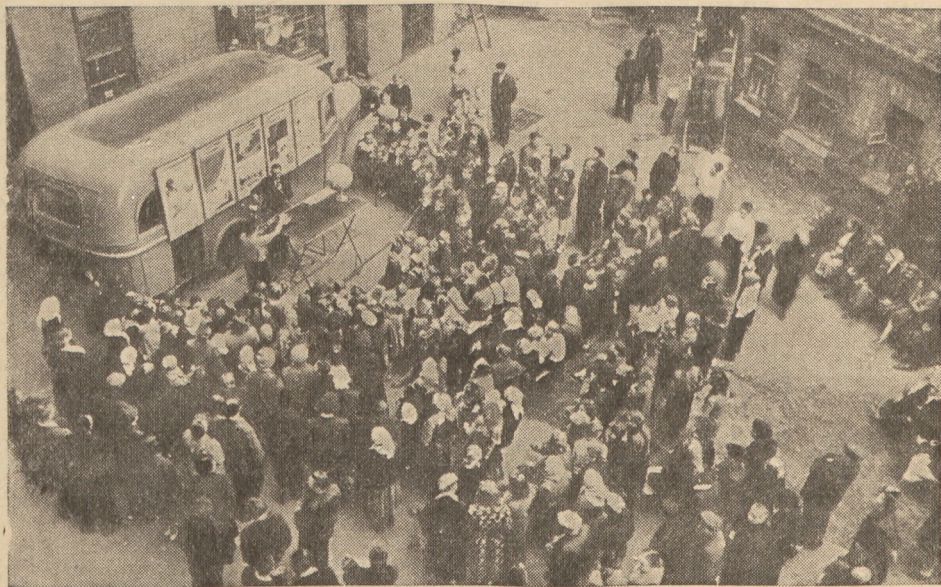
С докладом «О мерах по улучшению работы районных и сельских библиотек» выступил заведующий краевым отделом культурно-просветительской работы т. Маслов. Доклад о методической и библиографической работе Хабаровской краевой библиотеки сделала директор библиотеки тов. Плетнева.

В обсуждении доклада приняли участие 16 библиотечных работников. Они рассказали об опыте пропаганды общественно-политической, сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и высказали ряд пожеланий по улучшению методической и библиографической работы краевой библиотеки.

* * *
 В Дагестанской АССР *открывается 30 новых сельских библиотек*, главным образом в горных районах.

Книжный фонд каждой из этих библиотек насчитывает три тысячи книг. Республиканская библиотека имени А. С. Пушкина организовала семинар для работников вновь открываемых сельских библиотек.

* * *
 Библиотека имени Н. А. Добролюбова (Киевский район, Москва) *систематически пропагандирует литературу по астрономии*. Летом эта работа проводится в читальнях, открытых во дворах больших домов. Серьезную помощь в пропаганде естественнонаучных знаний оказывают библиотеке сотрудники планетария. Так, в июле в гостях у читателей побывал агитавтобус планетария. Предварительно в читальнях были устроены книжные выставки, проведены лекции и беседы о строе-



Вечер естественнонаучной книги, организованный библиотекой имени Н. А. Добролюбова. У агитавтобуса Московского планетария



Вечер естественнонаучной книги, организованный библиотекой имени Н. А. Добролюбова. Выступление директора библиотеки тов. Пастуховой

нии вселенной. Жильцам домов и работникам предприятий, расположенных вблизи библиотеки, были разосланы приглашения на вечер естественнонаучной книги.

В назначенный час, во двор дома въехал агитавтобус планетария. К его приезду собралось больше 800 читателей—жильцов близлежащих домов.

Открыла вечер заведующая библиотекой т. Пастухова. Затем научный сотрудник Московского планетария прочел лекцию на тему «Возможны ли межпланетные путешествия». При этом демонстрировались диапозитивы. В заключение читателям была рекомендована литература о мироздании, о межпланетных путешествиях.

* *

Винницкая областная библиотека для детей и юношества провела недавно городскую читательскую конференцию на тему «СССР в авангарде борьбы за мир».

Предварительно такие конференции были проведены в школах. В городской конференции приняли участие местные писатели.

* *

Ефремовская районная библиотека (Тульская область) организовала районную читательскую конференцию по книге Г. Николаевой «Жатва».

Предварительно сельские библиотекари и активисты провели громкие чтения отрывков из этого замечательного произведения, приглашали читателей принять участие в его обсуждении.

На конференции собралось около 130 человек—председатели сельсоветов и колхозов, партийный и комсомольский актив, агрономы, работники библиотек и изб-читален.

Открыл конференцию заведующий районным отделом культурно-просветительной работы т. Гребенщиков.

После вступительного слова заведующей районной библиотекой т. Варфоломеевой выступило 10 читателей, которые характеризовали героев романа Г. Николаевой и говорили об его общественном значении.

Организация такой конференции с участием партийного, советского, колхозного и комсомольского актива имела большое значение для улучшения библиотечной работы в Ефремовском районе.

* *

В августе в г. Ульяновске состоялось областное совещание библиотекарей, на котором присутствовало около 300 сотрудников районных, городских, детских, сельских, колхозных, профсоюзных библиотек и заведующих районными отделами культпросветработы.

Участники совещания обсудили доклады заведующего областным отделом культурно-просветительной работы т. Стульчинской «О состоянии и мерах улучшения библиотечной работы в Ульяновской области» и директора областной библиотеки т. Перухиной «Об итогах совещания актива библиотечных работников РСФСР по вопросам научно-методической и библиографической работы библиотек».

В прениях по докладам приняли участие 24 человека.

* *

В городе Полоцке (Белорусская ССР) строится здание для областной библиотеки. Оно будет одним из красивейших зданий города.



НОВЫЕ КНИГИ ПО БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЮ И БИБЛИОГРАФИИ

В издании Госкультпросветиздата вышли следующие книги:

Денисьев В. Н. Работа массовой библиотеки. Краткое руководство для начинающего библиотекаря. Изд. 4-е, испр. и доп. Под ред. А. А. Хренковой. М., 1952. 247 стр. Цена 7 руб. 40 коп. Тираж 50 000 экз.

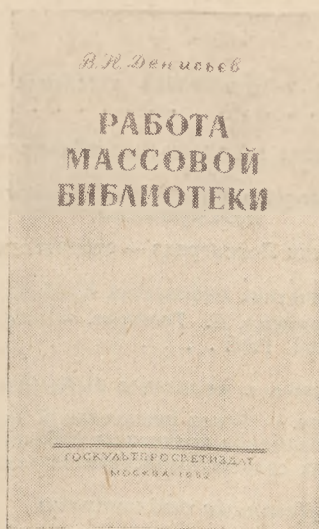
Краткое руководство освещает основные вопросы содержания, организации, методики и техники работы массовых библиотек, главным образом районных и сельских. По сравнению с предыдущим изданием значительно переработаны главы о комплектовании книжного фонда и справочно-библиографической работе библиотеки. Заново написана глава о каталогизации книг в библиотеках.

Библиотека самообразования. Круг чтения. Выпуск 1. Книга 1. Что читать по истории ВКП(б). История СССР. История зарубежных стран. М., 1952. 296 стр. (Гос. библиотека СССР имени В. И. Ленина). Цена 8 руб. 60 коп. Тираж 50 000 экз.

История СССР. Аннотированный указатель литературы для учителей средней школы. Изд. 2-е. Под ред. действ. члена Академии педагогических наук РСФСР А. М. Панкратовой. М., 1952. 400 стр. (Гос. публичная историческая библиотека). Цена 12 руб. Тираж 20 000 экз.

Указатель рекомендован исторической секцией Учебно-методического совета Министерства просвещения РСФСР.

В указатель включены произведения классиков марксизма-ленинизма, имеющие важнейшее руководящее значение для изучения истории СССР, общие исторические работы, материалы и документы, наглядные пособия, справочные издания, основные исторические работы и литература по методике преподавания истории. Во втором издании указателя, в отличие от первого, приведена художественная ли-



тература на исторические темы.

Детская библиотека. Изд. 2-е, значительно доп. и испр. Сост. М. А. Ижевская. Под ред. В. Н. Кессених. М., 1952. 152 стр. Цена 4 руб. Тираж 30 000 экз.

Содержание: В. Васильева. Индивидуальное руководство чтением.— М. Ижевская. Воспитание навыков самостоятельного чтения.— М. Ижевская. Массовая работа.— Н. Гусева. Актив библиотеки и читательские кружки.— Т. Гакина. Каталоги.— Н. Перлина. Справочно-консультационная работа.— Е. Крамер. Связь библиотеки со школой.

* * *

В издании Детгиза вышла книга:

Старцев И. И. Детская литература. Библиография (1949—1950). М., 1952. 254 стр. (Дом детской книги Детгиза). Цена 9 руб. 30 коп. Тираж 10 000.

Помимо детских книг, вышедших в 1949—1950 гг., в библиографический справочник включены литературные и методические пособия по детскому чтению, изданные за этот период.

В издании Государственной библиотеки СССР имени В. И. Ленина вышли следующие методические и библиографические пособия:

Книги 1952 года. Рекомендательный указатель литературы для библиотек. Выпуск 1. М., 1952. 176 стр. Цена 6 руб. 60 коп. Тираж 10 000 экз.

С 1952 года библиотека имени В. И. Ленина переходит на ежемесячный выпуск указателей новых книг. В данный выпуск включена литература, поступившая в Государственную библиотеку СССР имени В. И. Ленина во второй половине ноября и в декабре 1951 года.

Русские архитекторы и строители. Аннотированный указатель литературы. Вводная статья проф. Б. Б. Веселовского. М., 1952. 160 стр. (Что читать о выдающихся деятелях русской науки и техники. Вып. 4). Цена 3 руб. 30 коп. Тираж 10 000 экз.

Основное место в настоящем выпуске занимают биографические очерки-справки о выдающихся отечественных архитекторах и строителях XVI—XX вв., литература о них и их труды.

Биографическим очеркам-справкам предшествует краткий вводный очерк «Развитие строительной техники и градостроительства в России и в СССР» и обзор «Что читать по истории строительной техники и архитектуры в России и в СССР».

Метелкин Н. М. Планирование работы районной библиотеки. М., 1952. 40 стр. (Научно-методический кабинет библиотекосведения). Цена 80 коп. Тираж 10 000 экз.

В брошюре рассказывается о подготовке и составлении годового плана работы районной библиотеки. Приводятся в виде приложений: справка о Спировской районной библиотеке Калининской области, план ее работы и др.

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
Улучшить библиотечное обслуживание населения — наша важнейшая задача	1
<i>С. Мамонова.</i> — Библиотека в помощь партийному просвещению . .	5
Наш долг — всемерно помогать великим стройкам коммунизма	
<i>С. Бабинцев.</i> — Библиотеки Ленинграда — строителям Главного Туркменского канала	8
<i>Е. Ласточкина.</i> — Техническая библиотека Куйбышевгидростроя . .	9
<i>Ф. Амчиславская, А. Каракин, Е. Томская.</i> — Библиотечную книгу строителям Каховской ГЭС	11
Районные и сельские библиотеки	
<i>В. Кессених, И. Вэйсман.</i> — Нужен решительный перелом	14
<i>Н. Сериков.</i> — Больше внимания колхозным библиотекам	20
<i>М. Богдан.</i> — Пропаганда сельскохозяйственной литературы	24
Детские библиотеки	
<i>К. Вэронько.</i> — Работа с естественнонаучной книгой среди детей . .	28
<i>Н. Перлина.</i> — Литературный кружок в детской библиотеке	30

<i>Р. Крендель.</i> — Обзор библиографических пособий областных библиотек по художественной литературе	33
<i>Л. Мангасарова.</i> — Помощь технических библиотек новаторам производства	33
Рецензии	
<i>С. Левина.</i> — Два библиографических пособия по овцеводству . . .	42
Хроника	
Новые книги по библиотечному делу и библиографии	47

Редакционная коллегия: *М. А. Потапов* (редактор), *В. Е. Васильченко, В. Н. Донисеев, В. Г. Олишев, В. Ф. Сахаров, А. В. Усов, З. Б. Хейфец* (зам. редактора), *А. А. Хренкова, Л. В. Чекина*

Техн. редактор *Н. И. Дмитриевская*

Адрес редакции: Москва, улица Калинина, 3, Государственная ордена Ленина библиотека Союза ССР им. В. И. Ленина, тел. К-0-05-80, доб. 1-61.

А06489	Сдано в производство 1/IX — 1952.	Подписано к печати 29/IX — 1952 г.
	Тираж 59 500 экз.	Бумага 70 × 108 ¹ / ₁₆ = 1,5 б. л. — 4,11 п. л.
5,5 уч.-издат. л.	70 000 зн. в 1 п. л.	Цена 2 руб. Зак. 1308.

13-я типография Главполиграфиздата при Совете Министров СССР.
Москва, Гарднеровский пер., 1а.

Цена 2 руб.

