

poprostu

STUDENCKIE CZASOPISMO SPOŁECZNO-LITERACKIE

DZIŚ
w numerze

- List i sesja str. 3
- Jezioro Łabędzie str. 4
- Refleksje osobiste str. 5
- Rozmawiamy o programach studiów str. 6

Z Poreby do AGH jest bardzo blisko

TADEUSZ JASZCZYK

O kład pamiętają — nad Porebą wznosił się zawsze pałac hrabiostwa Szembeków. Pałac wraz z pięknym parkiem leżał przy szosie. Niżej, również przy szosie, stał kościół z obszerną plebanią i kilka bogatszych chałup. Za plebanią wznosił się mury, piętrowy dom, w którym mieszkali zakonnicze. To była też Poreba, ale chyba Poreba nie Żegoty — drwała, który tu przed wiekami wykarzczał oporną puszcę — lecz Poreba pańska.

Wioska rozproszona się drewnianymi chałupami na zboczach zielonej kotliny. Niżej, tuż nad grzeźwiem, przez które płynie leniwy strumień, prowadzi polna, błotnista droga.

Przez szosę chodzący się wczesnym świtem do pracy na hrabiowskich polach. Przez szosę szło się do kościoła, który uczył uległości wobec hrabiowskiego dworu. W nagrodę za żołądki życie jechało się szosą na ogrodzony murem z polnych kamieni cmentarz. Szosą wreszcie przemijała od czasu do czasu elegancka limuzyna hrabiowskiego Jana, który był prawą ręką pana Becka przy rządzie jasnepańskiej Rzeczypospolitej w Warsza-

wie. Gdy przepadły hrabiostwu bezkresne dobra na Ukrainie, odczuł to nie tylko młody hrabia, ale również mieszkańcy Poreby — Żegoty, którym coraz częściej zamiast gotówki płacono za pracę „dobrym słowem”. Chyba Pan Bóg spieszył im w niebie zapłacić, bo często musiał grabarz Pierzchała leżeć z łopatą na ogrodzony murem cmentarz.

Jeszcze przed wojną do Poreby przeciągnięto światło elektryczne. We dworze rozmigotały się misterne żyrandole, a na ścianie kościoła rozbiły się żarówkami figura Matki Boskiej. Sklepiarz mieszkający naprzeciw kościoła również przepro-

kowski pojechał do Krakowa kształcić się na inżyniera.

Franek jest studentem wydziału mechanizacji górnictwa krakowskiej AGH. W każdą sobotę wieczorem przyjeżdża z Krakowa do swojej wsi. Gdy idzie od Kwaczali, ze stacji — widać w dolinie rozrzucone chałupy Poreby. Wieczorem migają gdzieś tam oświetlone nąflą żółte prostokąty okien. Tylko nurzająca się w błasku elektrycznego światła Matka Boska na kościele nie dawala spokoju i Franka brała zazdrość — gdyby to jego żywa matka mogła tak sobie sięść przy stole w świetle elektrycznej żarówki.

lektryfikowane w chrzanowskim wsi muszą poczekać kilka lat.

Franek Ziarkowski nie dał jednak za wygraną — a gdyby tak studenci w ramach zobowiązania zelektryfikowali Porebę — Żegoty?

Któż w Krakowie nie zna pisał do sejmu PRL — prof. Witolda Biernawskiego, ktoś więcej doświadczył jego gospodarskiej opinii od młodzieży studenckiej.

Franek wysłuchał profesorowi cel swojej wizyty. Ten starszy siwy towarzyszy zapalił się nie mniej od swego rozmówcy do ambitnego projektu.

W kilka dni później Ziarkowski zapakował do teczek solidną walówkę i sporządzoną w ciągu ostatnich nocy próbną dokumentację na przeciągnięcie linii. Po nieprzepsa-



Foto Janusz Dylewski

wadził sobie światło, boć zawsze to łatwiej sprzedawać monopolówkę przy elektrycznej żarówce.

Mały Franek Ziarkowski przyszedłszy do domu krowę, biegł pod kościół podziwiać Najświętszą Pannę — jasnającą w świetlistej aureoli zrobionej z 25-watowych żarówek.

W czterdziestym piątym roku spłonął hrabiowski pałac. Hrabia Szembek siedział w Londynie i pisał pamiętniki, a dwie hrabianki kupiły sobie kozy i wypasły je w rowach przy porębskiej szosie. Chłopi z kotliny poszli pracować do fabryki chemicznej w Alwerni. Franek Ziarkowski zapisał się do gimnazjum w Chrzanowie.

Minęło parę lat i w ocalałej części pałacu umieszczono zarząd spółdzielni produkcyjnej, a robotnicy Alwerni pomagali chłopom z kotliny przeciągać przewody do szkoły. Zelektryfikowania całej wioski nie umieszczono jeszcze w planach nadrzędnych instancji. Franek Ziarkowski

W niedzielne popołudnie, gdy lał bez celu po wsi, spotykał się czasem z Krzyżem Kalamackim, który pracował w biurze projektów Nowej Huty.

— Jak uważasz, Krzyżu — zagadywał go wtedy — nie moglibyśmy to obaj postarać się w Krakowie, by nam założyli światło w Porebie?

— To jest rzeczywiście dobra myśl — zgadzał się Krzyż i obaj snuli głośne marzenia o tym, jak to Franek kupi matce radio „Pionier”, a do ręcznej siewczarki zamontuje się motor elektryczny.

Franek należy do tych ludzi, u których w parze z pomysłem idzie czyn. Gdzieś tak w ziemie odwiedził dział planowania i inwestycji w wydziale rolnictwa krakowskiej WRN, ale tu przyszło pierwsze rozczarowanie. Powiedziano mu, że powiat Chrzanów objęty był planem elektryfikacji w poprzednich latach, a obecnie inwestycje przetruczone na inne powiaty, że nieze-

nej nocy w zatłoczonym pociągu znalazł się przy Placu Trzech Krzyży w Warszawie.

Zaczęły się wędrowki Franka od urzędu do urzędu w Warszawie, Krakowie i w powiatowym Chrzanowie. Ciężko przebiegał się Frankowi projekt przez zwalę segregatorów, kartotek i instrukcji, z nim z dziesiątkami pieczęci, podpisów i rejestracyjnych numerków, przetrząsnął się w studencki czyn zjazdowy.

A Franek Ziarkowski? We dnie biegał od wydziału inwestycji rolnictwa do przedsiębiorstwa elektryfikacji wsi, stamtąd do Zakładu Sieci, z Zakładu Sieci do KW PZPR i na rozmowy z prof. Biernawskim, Wieczorami wraz z Adamem Głazurem, Niedźwiedziem i Gilem — kolegami z wydziału elektryfikacji — siedzieli nad szczegółową dokumentacją. Pomagał im w tej pracy inż. Ziarkowski z AGH.

Mechanizacja a elektryfikacja to jednak różne działy. Franek wracał do inżyniera Ziarkowskiego obladowany fachowymi podręcznikami i do świtu studiował potrzebną mu w praktyce elektryfikacyjnej teorię.

Wreszcie 21 marca w jednej z sal szkoły podstawowej w Porebie — Żegoty zeszli się mieszkańcy gromady na zebranie w sprawie założenia w chałupach światła elektrycznego.

Za elektryfikacją swych zagrod wypowiedziało się 24 mieszkańców. Wahał się tylko jeszcze Zieliński, a jedynie Graboś powiedział kategorię: „Nie”. — Kto ich tam wie tych studentów — myślał sobie pewnie — czy naprawdę potrafią przeprowadzić linię, po co się do tego mieszać, kiedy wrobla w garści jeszcze nie ma, no i po co płacić za materiał. Może czekał, by zwolniono go z opłaty, tak jak dwie biedne wdowy — Agnieszka Biele i Aniela Wódwó — kto go tam wie.

„Mieszkańcy opowiadający się za elektryfikacją zobowiązują się za zakwaterować i utrzymać studen-

(dokończenie na str. 3)



VII Wycieczka Pokoju zorganizowana przez centralne organy trzech bratnich Partii — „Trybuna Ludu”, „Rude Pravo” i „Neues Deutschland” idzie na przód wielkimi blisko dwustu kilometrów krokami. Na całej trasie witają go z entuzjazmem tysiące ludzi. Wszystkich porwała atmosfera tej największej amatorskiej imprezy kolarskiej świata, atmosfera przyjaźni i braterstwa.

Pierwsze cztery etapy rozegrane na ziemi polskiej zakończyły się wspólnym sukcesem reprezentacji Polski. Nasi reprezentanci już na pierwszym etapie dookoła Warszawy zdobyli zaszczytny tytuł drużynowego przewodnika wycieczki i błękitne koszulki z gołębiami pokoju. Niezwykle ambitnie walczyli kolarze polscy zwyciężając zespołowo również na drugim i czwartym etapie. Trzeci etap w Stalinogrodzie zakończył się sukcesem doskonale drużyny belgijskiej.

I nie tylko zespołowo, ale i indywidualnie triumfowali polscy kolarze. Mieczysław Wilczewski — student Akademii Medycznej w Rokitnicy zdobył tytuł przewodnika wycieczki. M. dzielniki Eliasz Grabowski okazał się podporą drużyny. Władysław Klabiniski — indywidualny zwycięzca etapu Łódź — Stalinogród również zajmuje miejsce wśród czołowych kolarzy VII Wycieczki Pokoju.

Sukcesy naszej drużyny są niewątpliwie i tym bardziej radosne, że dość niespodziewane. Nie trzeba jednak snuć zbyt różowych horoskopów. Wycieczka trwa i dalsze trudne etapy na ziemiach NRD i Czechosłowacji mogą przynieść poważne zmiany w kolejności tak indywidualnej jak i zespołowej. Stawka kolarzy 19 drużyn jaka bierze udział w wycieczce jest silna, Belgia, CSD, Dania, Holandia, ZSRR — każda z tych drużyn może pretendować do pierwszeństwa. Utrzymać tytuł przewodnika wycieczki jest to równoznaczne z sięgnięciem po tytuł mistrza Europy w kolarstwie szosowym.

Bez względu na to jak daleko potoczą się losy wycieczki, która drużyna należy błękitne koszulki, to co do tej pory osiadłeli nasi kolarze zasługują na poklask i uznanie (w)

Foto CAF

Inżynier żywienia zbiorowego — ale jaki?

Kiedy inżynier Cichobłaziński rozpoczął pracę w Centralnym Zarządzie Przemysłu Gastronomicznego — wydawało się, że jak absolwent wydziału technologii żywienia zbiorowego czesłowski WSE łatwo da sobie radę. Wkrótce okazało się jednak, że tak nie jest. Inżynier ten pracując na stanowisku kierownika sekcji nadzoru technicznego CZPG stawał prawie bezradny wobec takich zagadnień, jak remonty urządzeń w zakładach gastronomicznych, mechanizacja tych zakładów czy eksploatacja różnych typów maszyn w przedsiębiorstwach żywienia zbiorowego.

Podobne kłopoty mieli inni absolwenci tej uczelni. Inżynier Podsiadło z Łódzkiego Zakł. Gastronomicznych szczególnie borykał się z zagadnieniami kontroli technicznej, inżynier Doryn z CZPG po ukończeniu uczelni był, według własnych słów, „półfabrykatem”, który dopiero w pracy zawodowej konfrontował teorię zdobytą na uczelni z praktyką.

Z wielu takich przykładów łatwo wyciągnąć wniosek, że kształcenie wysoko kwalifikowanych kadr dla żywienia zbiorowego posiada jeszcze poważne braki. Ale to sprawa nieprasta. Żywnienie zbiorowe jest u nas przemysłem nowym, nie może korzystać z wypróbowanych już form organizacyjnych. Z drugiej zaś strony przemysł gastronomiczny różni się od każdej innej dziedziny gospodarki wieloma specyficznymi momentami (produkcja i obrót towarowy odbywają się równocześnie, wyjątkowo krótki cykl produkcyjny, jednoczenie szeregu czynności produkcyjnych wykonywanych przez jednego pracownika itd.).

Stąd też na uczelni spada trudny obowiązek wypracowania nowych form pracy a organizacji tego przemysłu, a co ważniejsze — wypracowania form i metod szkolenia wysoko kwalifikowanej kadry dla żywienia zbiorowego. To ostatnie zagadnienie było przedmiotem kilkudniowej konferencji, która odbyła się ostatnio na czesłowski WSE.

Inżynier Ślabikowski mówił o tym, co dała mu uczelnia. Przede wszystkim — wiedzę marksistowską, dzięki której rozumie po co i jak trzeba pracować, jak kierować powierzonym mu odcinkiem. Dalej — teorię żywienia zbiorowego, częściowo znajomość jego struktury i inne ogólne wiadomości, na pewno niezbędne dla każdego absolwenta tego wydziału.

Ale czy to wszystko wystarczy? Okazało się, że nie. W praktyce każdy absolwent spotykał się z zagadnieniami, o których na uczelni mówiło się bardzo mało.

Co prawda inżynier Ślabikowski jest dzisiaj dyrektorem Nowohutnickich Zakładów Gastronomicznych, podobnie poważne stanowiska zajmuje wielu innych absolwentów. Jednak uczelnia bynajmniej nie nastawiała się na „produkcję” dyrektorów, lecz kształciła ona specjalistów do rozwiązywania

problemów technologicznych, a znających w niezbędnym dla praktyki zakresie zagadnienia ekonomiki żywienia zbiorowego.

Jakim wymogom powinien więc odpowiadać absolwent wydziału technologii żywienia zbiorowego? Oczywiście musi on być uzbrojony w podstawy ekonomii nauk ogólnych pozwalających na należyte kierowanie pracą przedsiębiorstwa; powinien posiadać znajomość zasadniczych procesów, surowców i maszyn, z którymi spotka się w swej pracy; winien być wreszcie wyposażony w podstawowe wiadomości pozwalające na rozwiązanie bieżących zagadnień praktycznych. Właśnie ze spełnieniem tego ostatniego wymogu było dotychczas najgorzej.

Ale czy słuszne były wszystkie zarzuty o nieprzydatności absolwentów dla praktyki? Niektóre z nich sprowadziłyby rolę uczelni do kształcenia... wykwalifikowanego kucharza posiadającego tytuł inżyniera. Zarzuty takie odparł naczelny dyrektor CZPG, tow. Stala mówiąc na konferencji, że inżynier-technolog nie musi opanować technologii przyrządzania potraw w stopniu pozwalającym mu na zastąpienie kucharza, ale winien umieć racjonalnie, w oparciu o podstawy naukowe, organizować proces produkcji.

A więc jasno i wyraźnie sprecyzowano zadania dla uczelni. Z tym wiąże się bezpośrednio sprawa programów nauczania, które bardziej muszą odpowiadać w swej treści wymogom stawianym absolwentowi przez praktykę.

Główną wadą dotychczasowych programów były niewłaściwe proporcje ilościowe godzin z poszczególnych dyscyplin, wynikające przede wszystkim z tego, że zbyt wiele czasu poświęcano na nauki ogólnieekonomiczne, kosztem nauk technicznych. Braki, jakie stąd wypływają, widzieliśmy na przy-

kładzie niektórych absolwentów. Niezbędne też jest takie opracowanie nowych programów nauczania, które rozwiązywałoby rozbieżności korelacyjne pomiędzy poszczególnymi dyscyplinami jak — powiemy — fizyką i chemią a towaroznawstwem.

Najważniejsze jest jednak to, aby nowy program nauczania ściśle powiązał materiał wykładany z praktyką. Przy opracowaniu nowego programu nauczania konieczny jest udział praktyków — pierwszym krokiem w tym kierunku była właśnie kwietniowa konferencja.

Dużo mówiło się na konferencji o tym, że absolwent, dla którego opracowany zostanie program nauczania, opuści uczelnię dopiero za cztery lata. Nic dziwnego więc, że zostały przed nim wytyczone zadania „na wyrost” — przede wszystkim na wsi, która dotychczas pod względem rozwoju i organizacji żywienia zbiorowego jest jeszcze „białą plamą”.

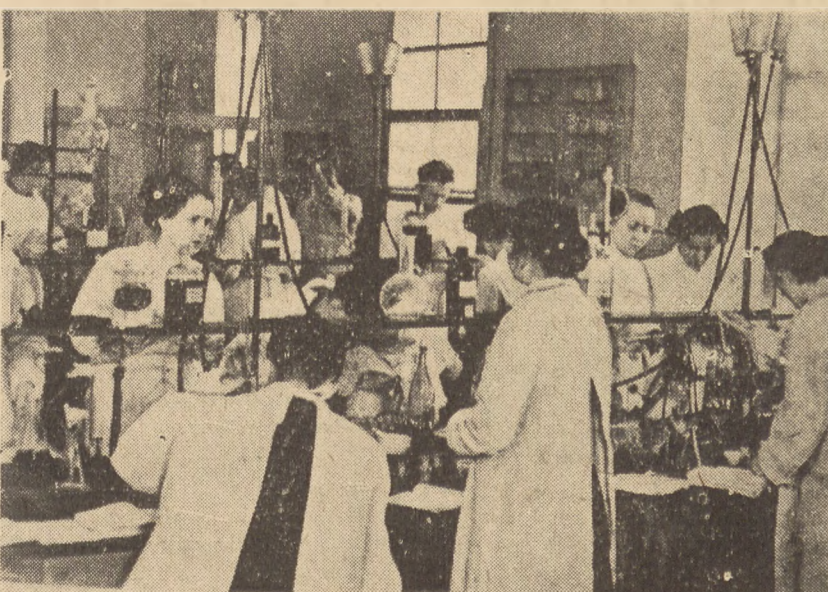
Rozwój żywienia zbiorowego na wsi będzie miał poważny wpływ na poprawę warunków bytowych rolników, m. in. przez odciążenie poważnej ilości kobiet pracujących dotąd w gospodarstwach domowych. Praca aparatu żywienia zbiorowego w rolnictwie jest jednak specyficzna ze względu na sezonowość, rejonizację placówek żywienia według potrzeb terenowych itd. Te zagadnienia nie znalazły dotąd głębszego naukowego opracowania, a teraz stanowią widzące pole do popisu dla kolektywu czesłowski WSE i jej absolwentów.

Szkoda byłoby, gdyby sformułowania i wnioski z konferencji utknęły w notatkach jej uczestników i nie stały się drogowskazem w kształceniu młodych kadr dla przemysłu żywienia zbiorowego.

ZBIGNIEW SWOBODA



Personel stołówek w domach studenckich Częstochowy musi dołożyć szczególnych starań, aby pod każdym względem dogodzić swym konsumentom — bądź co bądź fachowcom.



Aby zostać inżynierem-technologiem żywienia zbiorowego trzeba wiele godzin spędzić nad probówkami w laboratoriach. Na zdjęciu: grupa C II roku podczas ćwiczeń z towaroznawstwa.

Sromotna rejterada

Gdy minister Dulles wybrał się do Genewy, prasa amerykańska zapowiadała, iż nie zabawi on tam dłużej niż dwa tygodnie, tj. do 15 maja. Okazało się wszakże, że już wcześniej minister Dulles mógł się całkowicie przekonać, jak dalece jego stanowisko w Genewie było odosobnione i pozabawione poparcia nawet najbliższych sojuszników. Toż nie pozostawało mu nic lepszego jak po prostu po tygodniu spakować manatki i pozostawiając w Genewie swego zastępcę, byłego ambasadora USA w Moskwie, byłego szefa amerykańskiego wywiadu Bedell Smitha, udać się w drogę powrotną do Waszyngtonu. Aby tam z kolei — jak pisał dziennik amerykański „New York World Telegram” — stanąć w obliczu „bolesnego zadania poinformowania prezydenta o przyczynach niepowodzenia polityki amerykańskiej”. Jakież są te przyczyny? Gdzie tkwi źródło tej porażki Dullesa w Genewie?

A no, w tym, że od pierwszego niemal dnia obrad okazało się wyraźnie, iż mimo olbrzymich wysiłków, zabiegów, presji i pogroźek nie udało się amerykańskiemu sekretarzowi, stanu zmusić francuskiego i angielskiego kolegi do poparcia jego stanowiska; przeciwnie, każdy dzień obrad pogłębiał różnicę między nimi.

Zaznaczyło się to choćby w podkreślanym z goryczą przez prasę amerykańską fakcie, że ani Eden, ani Bidault nie zabrali głosu w dyskusji nad sprawą koreańską, pozostawiając zadanie popierania Dullesa ministrowi spraw zagranicznych reżimu lisymanowskiego.

Zaznaczyło się to np. w zapewnieniu Churchilla, że Wielka Brytania nie zaciągnęła wobec USA w związku z konfliktem w Indochinach żadnych nowych zobowiązań wojskowych. Dał temu wreszcie wyraz minister Eden, stwierdzając dyplomatycznie w odpowiedzi na pytanie korespondentów prasowych — czy nie zamierza pójść w ślady

Dullesa — iż „bardzo dobrze czuję się nad jeziorem Lemańskim”. Również minister Bidault, mimo iż bardzo chciałby dogodzić Dullesowi, nie zdobył się na otwarte poparcie jego stanowiska. A no, zrozumiałe. W chwili bowiem, gdy został zdobyty fort Dien-Bien-Fu przez Wietnamską Armię Ludową, stawianie Wietnamskiej Republice Demokratycznej ultimatum, do którego sprowadzają się w istocie plany amerykańskie, wydawało się zagrożonemu kryzysem rządowi Lanieli żartem nieco makabrycznym.

Wam idzie o kauczkę, cynę, miedź itd. a nam idzie o życie — brzmiał mniej więcej argumentacja francuskiej prasy prorożkowej. Oczywiście, nie o życie ginących w Indochinach żołnierzy francuskich, bo tych rząd francuski poświęcił już niemało, lecz o życie polityczne tej garstki burżuazyjnych polityków, którzy wysługując się imperializmowi amerykańskiemu doprowadzili Francję na skraj przepaści i dziś obawiają się odpowiedzialności. Jak zaś wiadomo, ministrowi Bidault należy się wśród nich jedno z czołowych miejsc.

Przystawiając oliwę dołana do ognia było stanowisko zajęte przez premierów Indii, Pakistanu, Indonezji, Brazylii i Ceylonu na konferencji w Colombo. Cokolwiek bowiem można powiedzieć o wydanym przez nich po zakończeniu obrad komunikacie, a pamiętając, że to politycy burżuazyjni, jasne jest jedno. To mianowicie, że musieli oni wypowiedzieć się kategorycznie i za natychmiastowym zaprzestaniem działań wojennych w Wietnamie i za trwałym pokojowym uregulowaniem sprawy Korei i za przyjęciem Chin Ludowych do ONZ, a przeciwko pansomu się w Azji Wschodniej kolonializmowi mocarstw zachodnich.

W tych warunkach zrozumiałe jest, że bilansując dotychczasowy przebieg obrad genewskich, amery-

kański dziennik „New York Daily Mirror” musiał stwierdzić: „Jasne jest już, że konferencja genewska z amerykańskiego punktu widzenia stanowi fiasko. Stanowisko USA wobec obu zagadnień (koreańskiego i indochińskiego) jest odizolowane. Wygląda na to, że USA może stanąć w Genewie w roli kraju całkowicie odizolowanego lub być zmuszone do przyjęcia żądań Czou-En-laia”.

Aby tego uniknąć, Dulles po prostu rejterował. Ale właśnie ta sromotna ucieczka Dullesa, niezależnie od dalszego przebiegu konferencji, dowodzi najlepiej jak głęboko słuszne i trafiające do przekonania jest stanowisko reprezentowane na konferencji przez ministrów Molotowa, Czou-En-laia i Nam-Ira. Pisząc, że „delegacja amerykańska usiłując zignorować przemówienie Czou-En-laia, traci z oczu fakt, że zarówno Molotow jak i Czou-En-lai zdobywają sobie uznanie milionów ludzi w Azji, w Afryce i w Europie” — cytowany już wyżej „New York World Telegram” podkreślił tylko prawdę, której żadne wybiegi nie potrafią zmienić. A mianowicie, iż jak oświadczył minister Molotow — „narody Azji mają całkowite prawo do decydowania o swoim losie”, a ten kto głuchy jest na tę prawdę, poznaje ją na własnych doświadczeniach. Tak jak poznał ją imperializm amerykański w Korei, francuski w Wietnamie, a angielski na Malajach.

Oto dlaczego ministrowi Dullesowi nie udało się pozyskać rządu brytyjskiego dla awanturniczych planów w Azji, a minister Bidault znajdujący się pod naciskiem opinii publicznej swego kraju obawia się wrócić do Paryża bez zawieszenia broni w Wietnamie. Oto dlaczego, jak pisał dziennik „France Soir” — „jedność zachodnia w Genewie trzeszczy w posadach”, a natomiast krok za krokiem zdobywają sobie grunt słuszne, logiczne, prowadzące do pokojowego rozwiązania spornych problemów propo-

zycie ministrów Molotowa, Czou-En-laia i Nam-Ira. Walka przeciwko tym propozycjom przy pomocy oszczerstw, inwektyw i pogroźek podobna jest do nieumiejętnego rzucania bumerangiem, który nie osiągnąwszy celu wraca i uderza w leb niefortunnego miotacza. Doświadczył tego na sobie właśnie minister Dulles.

Oczywiście pamiętać należy, że wyjeżdżając z Genewy, Dulles pozostawił tam Bedell Smitha, że marionetki amerykańskie — przedstawiciele reżimu Korei Południowej i cesarza Bao-daia — można również z Waszyngtonu pociągać za sznurek i że wreszcie Stany Zjednoczone nie zrezygnowały bynajmniej z wywierania dalszego nacisku na Wielką Brytanię i Francję. W każdym razie jasny jest już dziś fakt, że amerykańskie plany wykorzystania konferencji genewskiej dla zmontowania wspólnego frontu przeciwko Chinom Ludowym i walczącym o swą wolność narodom Azji, dla podsycecia antykomunistycznej hysterii, zawiodły.

Bez komentarzy



Amerykańska gazeta „Chicago Daily Sun-Times” opublikowała w nr 243 notatkę pod tytułem: „Prestięz USA w Japonii spadł do najniższego punktu”.

A oto treść notatki: Japończycy uczniowie, dokonując się w sztuce wymowy, opracowują essay na temat „dłaczego nienawidzę Amerykanów”.

O wypadkach tych doniósł „poseł” AFL *) w Japonii podczas wtorkowego zebrania w Radzie Stosunków Zagranicznych w Chicago przy ul. S. Michigan 116.

Richard Deverall oświadczył, że japoński związek zawodowy nauczycieli jest jednym z głównych elementów fali antyamerykanizmu, która ogarnia cały kraj.

„Prestięz USA — powiedział Deverall — nigdy jeszcze nie upadł tak nisko. Naszą politykę zagraniczną spotkał krach”.

*) AFL — American Federation of Labour — reakcyjna centrala wielu związków zawodowych w USA — red.

al. es.



Przed sądem HISTORII

Przedstawiamy Wam garść obrazków z działalności politycznej Watykanu w latach drugiej wojny światowej.

OBRAZEK PIERWSZY



OBRAZEK PIĄTY



Kiedy wojna była już w pełnym toku, Pius XII przyjął na audiencji przedstawicieli Polaków, mieszkających w Rzymie. Przyszli oni do Ojca Świętego z prośbą, żeby wystąpił przeciw barbarzyństwu nazistowskiemu i chociażby moralnie poparł sprawę Polaków przeciw Hitlerowi. Papież odpowiedział: „Nie mówię wam, żebyście osuszili łąki. Polska nie chce umierać. I tak jak kwiaty waszej ziemi, które czekają pod grubą warstwą śniegu delikatnego powiatu wiosennego, tak samo wy powinniście czekać godziny niebieskiego pocieszenia”. To było wszystko, co Ojciec Święty uważał za stosowne powiedzieć „najbardziej katolickiemu narodowi na świecie” w okresie jego ciężkich prób.

OBRAZEK DRUGI



20 października 1939 roku, w Europie toczy się druga wojna światowa. Upadła Polska; na Zachodzie trwają walki. Pius XII wydaje swą pierwszą programową encyklikę „Summi Pontificatus”. Nie ma w niej potępienia zbrodni hitlerowskiej w Polsce, zaś napiętnowania agresorów. Ale w zamian za to czytamy: „Szczególnie raduje się serce nasze tym, że w pierwszej swojej encyklice, z którą zwracamy się do całego chrześcijańskiego świata, możemy postawić na czele narodów umiłowanych nasze Włochy, wiernego stada pasterza”.

OBRAZEK TRZECI



1 listopada 1939 roku, Pius XII kieruje orędzie do katolików Stanów Zjednoczonych. Czytamy w nim: „Historia wszystkich czasów uczy nas, że zawsze byli bogaci i biedni, że bogaci i biedni zawsze będą, oto wniosek, który wyciągamy z niezmiennych właściwości natury ludzkiej. Biedni zajmują u Boga porządne miejsce. Im obciążone jest królestwo niebieskie i oni mogą łatwiej wzbogacić się łaskami nadprzyrodzonymi. Jednakże i bogaci, jeżeli postępują sprawiedliwie i uczciwie, są jedynie szafarzami boskich darów ziemskich... Bog, doskonale rządzący losami naszymi, ustanowił, że będą na świecie bogaci i biedni, aby lepiej wypróbować nasze ludzkie cnoty”.

O wojnie nie ma w orędziu ani słowa.

OBRAZEK CZWARTY



Rok 1943. Watykan nieustannie głosi i podtrzymuje teorię swą „neutralności”. „Oserwator Romano” pisze: „Kościół jest za wszystkimi i za nikim”, a

papież żąda, by „oddać, co boskie Bogu, a co cesarskie Cesarzowi”. Oznacza to: żołnierze — katolicy wszelkich formacji faszystowskich mają obowiązek dechować wierności Hitlerowi i Mussoliniemu.

24 grudnia 1943 roku, Pius XII wydaje orędzie wigilijne. Stwierdza w nim, że ludność coraz bardziej rozczarowuje się do nauki, że drogi „bezbóżnej nauki” okazały się całkowicie mylne, że ludzkość „powinna wrócić do Boga”. Orędzie od spraw nauki przeszło do „sprawy robotniczej”. — „To, że jesteśmy zwykłymi robotnikami nie jest przypadkiem, lecz głębokim niewytłumaczonym przeznaczeniem boskim. Nieszczęśliwi ci, którzy pokładają nadzieję w radościach życia doczesnego — trzeba znośać jego cierpienia, pamiętać o tym, że otrzyma się za to nagrodę w niebie!”.

A więc i w czasie przełomowych lat wojny papież nie zapomniał o swojej zasadniczej i beznadziejnej działalności „ideologicznej”: oszukiwania i skłaniania do uległości robotników, nie zrezygnował z pełnych nienawiści wystąpień przeciwko nauce.

OBRAZEK SZÓSTY



Zima 1944 r. Po ulicach „Wiecznego Miasta” grasują bandy hitlerowców w poszukiwaniu włoskich antyfaszystów. Jeden z przesładowanych księży antyfaszystów kryje się w kaplicy NP Marii, należącej do suwerennego państwa papieskiego. Esemmani telefonują do Watykanu z prośbą o pozwolenie otoczenia kaplicy. Zezwolenie wydano. Gdy w 3 miesiące później antyfaszyscy stracili we Florencji głównego faszystowskiego „filozofa” — ministra oświaty Mussoliniego, w g. wzoru Gentile, „Oserwator Romano” wyraził swe oburzenie dla tego sprawiedliwego wyroku ludu włoskiego.

OBRAZEK SIÓDMY



Wojna zbliża się ku końcowi. Badając opinie publiczną świata w związku ze straceniem Mussoliniego nowojorski „Daily Worker” z 1. V. 1945 r. pisał: „Watykan jest jedyną organizacją polityczną, która ośmieliła się otwarcie wyrazić żal, że zastosowano wobec Mussoliniego tę formę wymiaru sprawiedliwości”.

A to, co było po zakończeniu wojny pamiętacie dobrze sami — podczas jej trwania, wśród ogromu popełnionych zbrodni, „znikały jakos” z pola widzenia niektóre z nich. A pamiętać je trzeba. Pamiętać i sądzić w sumieniu patrioty, w sumieniu człowieka.

Przytoczone wyżej fakty pochodzą z wydanej niedawno książki Scheinmana „Watykan w latach drugiej wojny światowej”. Wartość jej polega na tym, że dostarcza bardzo obszernego materiału dla prokuratora, jakim jest historia — materiał udokumentowanego. Nie jest pisana w sposób obciążony na sensację, zawarty w niej materiał mówi sam za siebie. Odkrywa kulisy wielu posunięć Watykanu, pozwala lepiej i głębiej dojrzeć jego funkcje społeczne. Oskarża. Dalej systematyczny wykład historii Watykanu w okresie drugiej wojny światowej.

J. K.

Pracujmy dla następnej...

W przeddzień święta majowego Warszawa otrzymała jeszcze jeden powód do radości. I nie tylko Warszawa. Komunikat radiowy o godz. 12 w południe przyniósł wiadomość o kolejnej obniżce cen. Zastanawiałem się w kilkanaście minut później, jak to się dzieje, że mówi już o tym całe miasto, choć każdy o tej porze pracuje, a aparaty radiowe w pokojach biurowych są raczej rzadkością. Okazuje się jednak, że radość ludzka jest również zadowolona jak śmiech, a niewiele wolniejsza od fali elektromagnetycznych. I nie ma w tym nic dziwnego, jeśli nie weźmie pod uwagę, że — mówiąc stylem kolegów prawników — podmiotami tej radości jesteśmy my sami, wielomilionowa rzesza ludzi wolnych i zwaitych wokół jednej sprawy: budownictwa lepszego życia. Zważywszy już tak często był używany na

łamach naszej prasy i w przemówieniach, że stracił wiele ze swej świeżości i bezpośredniości. Jednak o całej głębi jego treści przypomina nam stale fakty, będące wyrazem polityki Partii. Otrzymał, śmy jeszcze jeden — jakże miły! — dowód tego, że słowo Partii jest święte; że hasło wysuwane przez Partię zawsze, a od IX Plenum na pierwszym planie — hasło podniesienia naszego dobrobytu na drodze budownictwa socjalistycznego, to nie tylko wysmukłe kominy Jaworzna czy marteny Nowej Huty, ale również i przede wszystkim tańsze masło lub ładniejsza sukienka. Lecz kiedy się o tym myśli, trzeba zawsze mieć na uwadze zależność ładnej i taniej sukienki od pojemności nowohutnickich martenów.

Zniżka przyniosła nam wielkie korzyści. Byłoby jednak niepraw-

dopodobnym uproszczeniem, gdybyśmy chcieli twierdzić, że dokonała ona w naszym życiu jakiegoś zasadniczego przełomu. Przełom ten, którego osiągnięcie jest celem wytycznych II Zjazdu, może nastąpić tylko w wyniku naszej usilnej, coraz lepszej i wydajniejszej pracy. Zniżka przeprowadzona obecnie jest jednym z ważnych etapów tego wszechstronnego procesu rozwojowego naszego społeczeństwa, jest drogowskazem w przyszłość, jest bodźcem dla nas — twórców własnego dobrobytu. Albowiem z tego, co powiedzieliśmy, wynika niedwuznacznie, że jesteśmy w okresie przed następną obniżką cen. Od nas w pierwszym rzędzie zależy, by nastąpiła ona jak najszybciej.

STANISŁAW ALBINOWSKI



Na paryskim bruku

Właściwie to nie na bruku, lecz na wytwornym parkiecie jednego z salonów, w którym odbył się niedawno paryski przegląd mody. Zadeklarowano tam eksponaty nie ustępowały wiele w pomysłowości osiągnięciom Hollywood. Oto „najpiękniejsza maska sezonu” pod nazwą „ślimacza twarz”. Model ten, sądzimy, nie jest pozbawiony pewnej wymowy ideologicznej, jako że skojarzenie pustej muszli po mały z głową paryskiej girl jest charakterystyczne dla wielu dam, i nie tylko dam, wielkiego świata dolar. A oto inny model, niemniej symboliczny. Ta dama ma w koliczku ptaszka. Fakt, że ptaszek ten znalazł uznanie, dowodzi, że ptaszki są immanentną cechą głów wielu przedstawicieli francusko-amerykańskiej burżuazji.

I nie ma się czemu dziwić. Można rzeczywiście ośmiać. Albowiem to, co się dzieje na gorącym, prawdziwym paryskim bruku jest coraz mniej przyjemne dla tych, którzy nie wiedzą na co wydawać pieniądze.

al. es.

dom
\$TOWAROWY\$



Student — szpieg

Jak pisał w Intern br. „Democrat” Nowelle, pan Hubert Brownell, minister sprawiedliwości USA, zwrócił się do studentów amerykańskich uniwersytetów. Oto co powiedział pan minister: „Macie dość

dużo wolnego czasu i dość dużo chęci na to, by zarobić trochę pieniędzy. Z drugiej zaś strony są w waszych uniwersytetach ludzie, mający tendencję do myślenia własną głową i stanowiący duże niebezpieczeństwo (!) dla państwa. Nadzór nad nimi będzie dla was mi-

łym (!) spędzaniem czasu. Będziecie za to dobrze opłacani”.

„Student-zebra” to zjawisko typowe dla całego świata kapitalu. Lecz student-szpieg — to już wynisi FBI.

al. es.





z poręby do A.G.H. jest bardzo blisko

tów AGH budujących linię oraz przepracować pewną ilość godzin przy montażu" — głosiło ostatnie zdanie protokołu. Podpisali go świeżo wybrani członkowie komitetu elektryfikacji. — Kaczmarczyk, Pałka i Starzycki.

Gdy wychodzili w wilgotny mrok, blizszy tylko z lewa okna plebanii. — Już niedługo i u nas — uśmiechnął się ktoś, potykając się o próg chałupy.

*

KARTKA Z PAMIĘTNIKA

Czwartek, 22 kwietnia.

No, nareszcie w pociąg. Strasznie dłużyły się dziś zajęcia na uczelni. Trochę agarnia trema. Jak też wypadniemy? — Elektryfikacja wsi — hm — niby w teorii, to nie takie trudne, ale jak będzie w praktyce? — Pierwszy raz.

W dodatku to dzisiejsze krakanie Ryska Jakubowskiego — przewodniczącego koła naukowego. Zaczął opowiadać na przerwie o wszystkich wypadkach, jakie miały miejsce podczas kariery jego ojca, który nieraz prowadził elektryfikację.

Brr — jednak to średnia przyjemność zostać przynajmniej przez słup, ewentualnie skrócić kark leżąc z góry na ziemi. Zawieszono to jednak 10 metrów wysokości.

Gdy dotarliśmy do Poręby-Żegoty było już zupełnie ciemno. Okropne błoto. Na miejscu „rozbrano nas”, tzn. każdy gospodarz zabrał po jednym, czy po dwóch i zaprowadził do swego domu. O nasze trzy dziewczęta — Holinkę, Miłę i Czesię to nawet była kłótnia, bo każda gospodyni chciała, żeby przyszedł do niej. Potem — prawdziwa wiejska kolacja i wreszcie spać.

*

Wczesnym rankiem, gdy trawa pokryta była jeszcze siwym szronem, wyszli do pracy. Wzdłuż drogi leżały świeże, pachnące żywicą i lepkie od smaru słupy.

Z przywiezieniem tych słupów była cała „Odyseja”. Kowal-Gałdyn, Adamski, Janik i Cielas jechali po nie aż do Czechowic ponad 60 km. drogi. Stracili na tę eskapadę 3 dni. Wypożyczony ze spółdzielni produkcyjnej traktor zepsuł się w powrotnej drodze. Zaczynał przyskry, zimny deszcz. Chłopi klejli.

Ale oto słupy już leżą przy porębskiej drodze. Grabarz Pierzchała czepie szuflę z dołu gliniastą, rzadką maź. Grunt tu w kotłynie grzązki i bagnisty — buty i kombinezony przybierają brązowo-żółtą barwę błota — ciężko.

Nie przypuszczał grabarz Pierzchała kopiąc cmentarne doly na mieszkaniach sąsiadów z Poręby, gdy za ciężkie życie rozpoczynali światłociąg wiekowi, że będzie również kopał doly pod słupy, przez które popłynę dobiegające elektryczne światło dla żywych porębian — by jaśnieć im się żyło.

(Dokończenie ze str. 1)

Pracują wszyscy — i Leszek Marszałek, który tak gustuje w intelektualnych dyskusjach i Marian Feil w kolorowej apasce na szyi i nawet to drobniutkie chucherkę Czesia Buska, która w kombinezonie i w pantofelkach na wysokich obcasach wygląda jak parodia robotnicy.

Inni wkręcają izolatory. To wcale nielekką pracą borować dziury w twardym drzewie słupów o średnicy około 30 cm.

Potem ustawianie ciężkich, wysokich słupów. Bolać ramiona, a wargi, dotknięte przez nieuwagę zamazaną ostrym smarem dłonią, pękają aż do krwi.

Zabysły już lampy naftowe w izbach, gdy ustawiono ostatni słup. Ktoś wdrapał się na szczyt i przymocował drutem zieloną wiechę. W kościach tak cholernie łamie, ale przecież nie chce się odejść na kolację, bez końca patrzyłoby się na zawieszony pęczek zieleni.

pod których przeciekającymi dachami przeciągnięto kabel w bawelnianej izolacji.

Tymczasem przy zakładaniu przewodów pracuje reszta studentów.

Po południu pomagają w pracy przybyli z fabryki mężczyźni. Dziś sobota, więc wcześniej fajerant.

Na drogę przy mostku zjeżdżają się na rowerach jacyś młodzi w cyklistówkach. Dowcipkują sobie na temat pracujących studentów i rozpraszają się wreszcie po chałupach, Gospodyni, przecież oni wam tego nie zrobią. Ja bym to wam w trymiga podłączył do mieszkania. A kosztuje — drobnostka — pięćset złotych.

Jak sepy zleciały się na żerowisko chłopskiej naiwności różne niebieskie ptaki — „monte-rzy” z Alwernii i Chrzanowa. Studentów aż żenuje gorliwość gospodyń, które pakują w nich takie porcje, że wprost połowy zjeść nie można, tak tego dużo. — Czyżby

Romek Włodek ociera fimażerką opaloną spotał twarz — już szósta godzin siedzi na szczycie słupa, mocując się z upartym drutem. Dziewczeta w kombinezonach udają, że nie słyszą wulgarnych docinków padających od strony kościoła, gdzie zgromadzili się „po-boźni” młodzieńcy wiejscy.

Od kuźni rozlega się dzwonięcie młotów. — Zabrakło haków do zamocowania wzmocnień dla stojących w grząskim błocie słupów.

Jan Chrzyszcz — komendant posterunku milicji z Alwernii napiera na ciężki słup aż na ręce wypływają błękitne żyły. Pracują także: Adamski, Seremak, Starzycki i grabarz Pierzchała. Pracują chyba nie wbrew własnej woli...

Nie płonie jeszcze żarówkami posąg Matki Boskiej, w oknach plebanii migoczą wąskie płomyki świec. W ciemności uwijają się sylwetki w kombinezonach. Fober — ten uparty Ślązak nie może rozprostować zdrtwiałych od słupolazów nóg. Kobiety ze wsi przygotowujące poczęstunek w izbie szkolnej niecierpliwią się — wszystko już dawno rozłożone na stołach.

Wreszcie mały „Pawełek” — Jurek Pawłowski zsuwa się na ziemię i prosi o papierosa. Linia zmieniona!

Adam Glazur, Zygmunt Grobla i ob. Szach — kierownik placówki Zakładu Sieci z Alwernii — idą do transformatora włączyć napięcie.

Adam wyjmując z kieszeni bezpieczniki i z trudem usiłując opłamać drzenie ręki. A już zrobili coś niedokładnie, może któryś z monterów zostawił gdzieś na przewodach kawałek drutu i nastąpi zwarcie, przepali całą linię. A ciemno choć oko wykol — nie dostrzeżesz nic na przewodach.

Sposobem doświadczanego monter podnosząc dłoń do góry, by nie spało w razie zwarcia, wkręca powoli bezpiecznik. Wreszcie naciśnięcie dzwigni włącznika i... w domu zakonnice, na plebanii i w szkole rozpała się łuna elektrycznej jasności.

Idą do szkoły trzymając się za ręce i śpiewają z całych sił, na całe gardło zwycięską pieśń radziecką o sztandarze, który popłynął w górę.

*

W poniedziałek moniowali podłącza do chałup. Mieli odjechać najpierw o czternastej, potem o siedemnastej — chłopcy nie chcieli wypuścić — pojechali o dziewiętnastej odprowadzać serdecznymi uściskami, i może nawet łzą w oku niejednej z porębskich piękności.

Wieczorem, gdy po zabawie będą odprowadzać swe dziewczęta przez krakowskie planty — matka Franka Ziarkowskiego w Porębie-Żegoty zasiadła nad Szołchowem.

TADEUSZ JASZCZYK

Śladem listu z „URSUSA”

List i sesja

W piątek przyszedł jeden, potem drugi i trzeci. Wokół gazetki gromadziło się coraz to więcej studentów. Ktoś powoli czytał: „List otwarty zetem্পowców „Ursusa”... do studentów Politechniki Warszawskiej...”

Gazetka scienna wydziału budowy samochodów i ciągników zawierała dzisiaj tylko dwa artykuły: jednym był list otwarty wycięty z POPROSTU, drugim — wypowiedź na temat listu studenta kursu magisterskiego Staszka Malachowskiego: „Cieszy mnie bardzo — pisał Staszek — inicjatywa zetem্পowców „Ursusa” — pomożemy nam w koleżeńskim, przyjacielskim, a nie w interesowym, trudnym i pewnym zadaniu, jakie stoją przed absolwentami Politechniki, zatrudnionymi w produkcji. List przedstawia fakty niewątpliwie prawdziwe”.

Czytających przybywało. Wymieniali uwagi. Wszyscy zgadzali się ze Staszkiem. Nic dziwnego, chyba po raz pierwszy młodzi robotnicy zwrócili się do swych kolegów — studentów z uwagami o słabym przygotowaniu fachowym i politycznym absolwentów ich wydziału.

LIST JEST SŁUSZNY I POTRZEBNY UCZELNI

List przyszedł w porę. Kwalifikacje zawodowe i polityczne większości absolwentów nie były najlepsze. Przyczyną tkwiły w całokształcie pracy wydziału, i to zarówno w programie nauczania, słabej pracy organizacji zetem্পowskiej, jak i w pracy samych studentów.

Studenti uczą się słabo. Np. w ostatniej sesji na 82 absolwentów zdających egzaminy dyplomowe, 19 nie ukończyło studiów, a w tym 13 nie zdało egzaminów z powodu braku podstawowych wiadomości ze swego kierunku studiów. Nielepiej przedstawia się sytuacja i na innych latach. Oceny dostateczne przeważają nad dobrymi i bardzo dobrymi. Najwięcej słabych ocen jest z podstaw marksizmu - leninizmu. Również niezbyt dobrze uczą się aktywi. Na I roku na około 25 aktywistów tylko dwóch zdało egzaminy bez poprawek — reszta miała po dwie a nawet po trzy poprawki.

Studenti w bardzo małym stopniu podnoszą swój poziom polityczny i ideologiczny. Dlatego też osiągnięte wyniki z podstaw marksizmu - leninizmu. W czasie rozmowy ze studentami III grupy II roku okazało się, że ich przygotowanie do zajęć z podstaw marksizmu - leninizmu nie wybiega poza czytanie Krótkiego Kursu Historii WKP(b). Również innych prac marksistowskich jak i beletrystyki nie czytają prawie wcale.

W tej konkretnej sytuacji potrzebna jest przede wszystkim lepsza organizacja nauczania oraz głębsza praca ideologiczna organizacji zetem্পowskiej. A na wydziale jest jeszcze za mało wiedzy teorii z praktyką w czasie studiów oraz brak pracy ideologicznej organizacji zetem্পowskiej.

*

Jedną z podstawowych przyczyn niedostatecznych kwalifikacji zawodowych absolwentów był trzyletni system studiów. Obecnie, kiedy uczniowie przeszli na system czteroletni, sprawa ta uległa znacznej poprawie.

Niemniej jednak w ciągu czterech lat studiów można o wiele lepiej przygotować kadrę fachowców, poprzez ściślejszą więź teoretycznych wykładów z praktyką. Za mało jest wykładów z technologii, za mało jest zajęć warsztatowych. War-

sztatem brakuje odpowiedniego wyposażenia technicznego.

Sprawa praktyk również nie wygląda dobrze. Znamy już wypadki, że zakłady pracy lekceważą sprawę, np. „Ursus” w ubiegłym roku zamiast zatrudnić praktykantów w produkcji powierzył im czynności administracyjne. Inne zakłady nie przestrzegają zasad, że student powinien w okresie praktyki przechodzić z działu do działu, by zapoznać się z całokształtem pracy w zakładzie.

Największą jednak winę ponoszą sami studenci. Nie wykorzystują oni należycie praktyk, bumełują. Tak było np. w ubiegłym roku i w praktyce w Starachowicach, gdzie grupa studentów pod przewodnictwem studenta Oborskiego zamiast pracować — plażowała i urządziła pijatyki.

Słaba jest praca zetem্পowska. W ciągu prawie całego roku akademickiego III grupa II roku miała 5 zebrań. Tematem ich były wybory organizatorów grup, przeprowadzanie zresztą formalne, podsumowanie sesji egzaminacyjnej i jedno nieudane szkolenie na temat IX Plenum. A grupa III należy do produkcyjnych grup na II roku. Koło ZMP-owskie II roku miało tylko jedno zebranie, na którym wybrano nowy zarząd.

Nie było ani w grupie, ani w kole dyskusji światopoglądowych, dyskusji nad filmem, sztuką czy książką, dyskusji, które rozbudzałyby zamiłowanie do zawodu. A zagadnienia te warto byłoby omówić, gdyż są one przedmiotem wielu wątpliwości i na ich temat studenci dyskutują tylko po cichu, bez udziału aktywu, który tymi dyskusjami nie kieruje, nie wie jakie ostatecznie wyciągnięto z nich wnioski. Bilans więc prawie rocznej pracy organizacji jest ubogi. Co prawda istnieje na wydziale dobrze zapowiadający się ruch łączności miast ze wsią, ale to jest jedyne osiągnięcie organizacji.

Nie widać wcale pracy opiekunów grup studenckich, którzy przecież mogą bardzo dużo pomóc organizacji w wychowaniu studentów. Studenti III grupy nie tylko nie widzieli na żadnym swoim zebraniu opiekuna grupy, ale nawet go nie znają, nie wiedzą kto nim jest.

W ubiegłym roku nie było na wydziale ani jednego koła naukowego. Obecnie zorganizowano jedno koło samochodów. Ale w kole pracuje tylko kilkunastu studentów, dlatego nie może ono spełniać większej roli.

W tej konkretnej sytuacji trudności programowych, słabego poziomu naukowego studentów i braku pracy ideologicznej dotarł do studentów list z „Ursusa”, list, który może bardzo dużo pomóc kadry profesorskiej, organizacji partyjnej i zetem্পowskiej oraz samym studentom w przygotowaniu wysoko kwalifikowanych kadr dla przemysłu. List, który jest mocnym orężem w walce o wyniki letniej sesji egzaminacyjnej.

Przez pierwsze dni po ukazaniu się listu wydział żył tą jedną sprawą. Dyskutowano w czasie przerw i w domach studenckich. Odbierały się zebrań grup i prasówki, na których omawiano apel młodych zetem্পowców „Ursusa”. Studenci chodzili po mieście i wykupowali numery POPROSTU zawierające list.

Już na drugi dzień po ukazaniu się numeru POPROSTU z listem z „Ursusa” odbyło się nadzwyczajne zebranie aktywu wydziałowego. Tematem był list otwarty. Protokół z zebrania zawiera około 40 punktów, na które składają się wypowiedzi aktywistów, wnioski usprawniające program i system nauczania. Narada postanowiła: „List jest słuszny i potrzebny. Wokół niego skoncentrujemy całą pracę przedsesyjną, aby lepszymi wynikami w nauce dać odpowiedź „Ursusowi”. 16 maja zorganizujemy konferencję z udziałem aktywu zetem্পowskiego i partyjnego, przedstawicieli „Ursusa” oraz absolwentów wydziału pracujących w „Ursusie”.

LIST TO NIE NOWA „AKCJA”

Tyle narada. A poza tym? Poza tym nie robi. Przysłowiowy „słomiany ogień” znalazł swe potwierdzenie w pracy aktywu wydziałowego.

Aktyw wydziałowy początkowo niewątpliwie właściwie ocenił znaczenie listu. Niestety, wkrótce „inne sprawy” przesłoniły mu właściwe spojrzenie na polityczną treść listu.

Obecnie studenci zapominają o liście. Pamiętają tylko niektórzy aktywiści, odpowiedzialni bezpośrednio za zorganizowanie narady z przedstawicielami „Ursusa”.

A list przecież dotyczy całokształtu pracy wydziału. Zarząd Wydziałowy i aktyw wydziałowy winny konsekwentnie doprowadzić do końca dobrze zapoczątkowaną pracę. W oparciu o list winny kontynuować polityczne przygotowanie do sesji, poprzez głębokie i rzeczowe dyskusje, poprzez pracę propagandową itp.

Do sesji zostało niewiele czasu. Ale można go właściwie wykorzystać i dobrze przygotować sesję — dać konkretną odpowiedź zetem্পowcom „Ursusa”.

W. GODEK



Foto Janusz Dylewski

I znów słoneczny ranek. Pogoda rzeczywiście jak na zamówienie. Jakaś staruszka dziwiła się wczoraj — musieliście panowie chyba bardzo się modlić przed wyjazdem, że Pan Bóg tak pamięta o was i taką śliczną pogodę zesłał.

Adam Glazur rozdziela studentów do poszczególnych prac. Część będzie przeciągać przewody nowej linii, a część, na czele z Januszem Dylewskim pójdzie do spółdzielni produkcyjnej naprawić starą instalację.

W szopie obok kuźni leżą szpule z aluminiową linką. Ładują to na wóz Starzyckiego — tego, który jest członkiem komitetu elektryfikacji i włożą na szosę do głównej linii.

Tymczasem Dylewski z Matusiem i Marszałkiem już piekła się w spółdzielni. — Przecież każdego szanującego się elektryka zgroza ogarnie, gdy zobaczy taką kompromitację instalacji. Spółdzielcy skarżą się na ciągłe zwarcia linii a przecież to cud, że dotychczas nie spłonęły zabudowania gospodarcze,

gardzili panowie naszym wiejskim jedzeniem? Jakże trudno wytłumaczyć tym szczerym kobietom, że naprawdę nie możemy więcej zjeść.

KOWAL KUJE W NIEDZIELE

Gdy ponad doliną płynęło echo dzwónów wzywających na poranną mszę, na słupach siedzieli już chłopcy. W niedzielę, gdy konieczność użycia prądu jest • wiele mniejsza niż w dzień powszedni — trzeba włączyć starą linię przy szosie i zmienić żelazne, poniemieckie przewody na lepsze, łatwiej przewożące prąd — aluminiowe.

W kościele dziś ponuro — nie płonie złocisty pajak, tylko świece migoczą na ołtarzu. Proboszcz przed kazaniem przypomina wiernym, że dzień siódmy należy święcić, chyba, żeby ktoś pracował wbrew własnej woli...

Dewotki przybrane w czarne, zeszlóweczne suknie wygają się pięściami studentom — żeby mnie żywym ogniem przypiekali — nie poszłabym w niedzielę do pracy!

TADEUSZ JASZCZYK

Ta odpowiedź nie wystarczy

W „Expressie Łódzkim” ukazał się artykuł pod wymownym tytułem „Za awanturę, za pijatykę...”. Wśród opisu galerii chuligańskich zatrzymanych przez milicję mała notatka... „Student IV roku Łódzkiej Akademii Medycznej w ścianie nieatrzeźwym zaczął pisać na ulicy kobiety. Ma 24 lata, zetem্পowiec, od początku nauki pobierał stypendium”. I na końcu notatki dwa pytania pod adresem studentów Akademii Medycznej: „Czy można takemu człowiekowi — za rok lekarzowi — zaufać? Jak organizacja zetem্পowska załatwi tę sprawę?”

Na Akademii zawrzało. Kto to? Jak mógł wyrobić taką opinię naszej uczelni? Wsyd teraz w czapce studenckiej pokazał się na ulicy! Kiedy zaś do wiadomości wszystkich dotarło nazwisko — Jurek Klejny — nie chciano wierzyć. Niezły student, poprawny — jeśli można się tak wyrazić — zetem্পowiec. Postępek Klejnego oceniano różnie — zgadzano się jednak z jednym — trzeba postąpić tak, aby ratować honor Akademii Medycznej.

DZIESIĄTA GRUPA

Jurek jest członkiem dziesiątej grupy czwartego roku wydziału lekarskiego. Grupa ta ma opinię „silnej w nauce — trochę słabszej jeśli chodzi o pracę społeczną”. Wśród jej członków jest 3 asystentów, kilku dobrych aktywistów. Z egzaminami na ogół nie ma kłopotów — większość grupy przysięga zawsze w

terminach lub nawet przed terminami, uzyskując dobre oceny. Członkowie grupy chętnie wyjeżdżają na wiesz z czołownikami lekarskimi Akademii. Zebrania odbywają się regularnie, mimo dużej ilości zajęć i trudności lokalowych. Formalnie więc do grupy nie można mieć pretensji.

Wydawało się, że dwudziestu kilku kolegów, z którymi Jurek od czterech lat razem uczy się, odbywa ćwiczenia i kliniki, zdaje egzaminy, chodzi na zebrania i wspólnie imprezy, będzie potrafiło odpowiedzieć w przekonywujący sposób na pytanie, czy Jurek to pijak i chuligan, czy też wypadek opisany przez łódzką prasę to tylko przypadkowy, przykry wyskok. Przecież grupa zna go najlepiej. Jednak okazało się, że...

NAJLEPIEJ NIE ZNACZY WCALE DOBRZE

Dwa kolejne zebrania grupy, na których omawiano sprawę Jurka, niewiele wniosły nowego, choć aktyw grupy z organizatorem na czele, nie szczędził wysiłków, aby wyjaśnić wszystkie szczegóły. Wyciągnięto protokół milicyjny, starano się dotrzeć do zaczepionej kobiety, prosiło o dodatkowe szczegóły dziennikarzy z prasy łódzkiej. W dyskusji zastanawiano się, czy wypadek miał miejsce na ul. Gdańskiej, czy na Piotrkowskiej, czy Klejny pije stale, czy rzadko, czy pił z siedmioma kolegami, czy z jednym.

Nie zastanawiano się jednak nad takimi sprawami, jak to, co Jurek

robi poza uczelnią, czy jest on człowiekiem koleżeńskim, jakie są właściwie jego szersze zainteresowania. Okazało się, że większość kolegów nie potrafi nie powiedzieć o jego obojętności moralnej, nie zna jego środowiska domowego, nie wie jaki on na własnie światopogląd. Ci zaś nieletni, którzy mogliby coś powiedzieć, prawdopodobnie nie chcieli. Grupa w końcu postanowiła postawić na zebraniu koła wniosek o usunięcie Klejnego z ZMP i pracować nad nim, aby podobne wypadki się nie powtarzały. Wniosek, szczególnie w drugiej części słuszny, ale jakie są gwarancje, że rzeczywiście podobne wypadki nie będą się powtarzały?

TRZECI Z RZĘDU

Grupa X nie pierwszy raz występuje z wnioskiem o usunięcie jednego ze swych członków z ZMP. Wyrzucono już z organizacji dwóch członków tej grupy: kol. Miszczaka i kol. Paluszewskiego. Za każdym razem mówiono, że trzeba ludzi dobrze poznać i umieć ich wychowywać.

Kol. Paluszewski został 3 lata temu usunięty z ZMP. W tej chwili nadal nie ma dobrej opinii. Jest to jednak jedyny członek grupy, który znał Klejnego bliżej, który mógłby o nim coś więcej powiedzieć. Jednak, choć wiadomo było, że Klejny właśnie z nim się przyjaźnił, nikt nie interesował się, kto na kogo w tej dużej ma decydujący wpływ, czy przypadkiem oddziaływanie Paluszewskiego nie powoduje, że Jurek

stał się coraz bardziej bierny, coraz mniej żyje życiem i sprawami grupy. Kolektory grupy X rozbiły jest na male grupki. Również osobną tzw. asystencką grupkę tworzy aktyw. Co robią inni poza uczelnią — tego aktywi nie wie, nie stara się zresztą specjalnie oddziaływać czy kierować życiem innych grupki.

PORZĄDEK DZIENNY

Poza wykładami i ćwiczeniami spotykają się wszyscy na zebraniach. Jednak wiadomo, że nawet dobre zebrania nie wystarczą, aby wychować człowieka. Nie można zaś nazwać dobrym zebraniem grupy, na którym omawiano sprawę Klejnego. Nie powiedziano bowiem na nim prawie nic o tym, jak należy pracować, co zrobić, aby Klejnego rzeczywiście wychować, lub aby za rok znów nie trzeba było robić zebrania dyscyplinarnego w czynie innej sprawie. Trudno zresztą było się tego spodziewać z uwagi choćby na porządek dzienny, który oprócz sprawy Klejnego zawierał: prasówkę, omówienie zadań gospodarczych postawionych na II Zjeździe przez tow. Minca, omówienie referatu tow. Piechuckiego na XIV Plenum ZG ZMP, omówienie zadań służby zdrowia w świetle uchwał II Zjazdu PZPR, omówienie wykonania planu pracy grupy za kwiecień, ułożenie planu na maj, sprawę akcji żniwnej (o na zebraniu opuszczono, bo było już za mało czasu) i ustalenie terminów egzaminów i repetytoriów w sesji letniej. I to wszystko w niecałe 3 godziny! Nie więc dziwnego, że żywsza

dyskusja oraz dużo wniosków było tylko przy ostatnim punkcie porządku dziennego.

*

Zebranie koła usunęło Jurka Klejnego z organizacji. Jednak to nie jest wystarczająca odpowiedź na pytanie, zadane przez „Express Łódzki”. Chodzi bowiem o to, by jego i innych studentów Akademii wychować na lekarzy przygotowanych zawodowo i politycznie do wykonywania swego trudnego i szlachetnego zawodu. Do tego zaś nie wystarczą zebrania, lecz konieczna jest codzienna, żmudna praca. Praca taka będzie wątpliwa na Akademii Medycznej w Łodzi istnieć, lecz nie obejmuje ona wszystkich, nie dociera do każdego studenta. Za mało i za słabe są — jak widać na przykładzie grupy X — próby poznania zainteresowań poszczególnych ludzi, wykorzystania ich, właściwego pokierowania. Np. wiele kół naukowych pracuje słabo, studenci zapisują się do nich i wypisują w zależności od tego, jaki trudniejszy egzamin czeka ich w najbliższej przyszłości (np. koło chirurgii na III roku). Zrywami prowadzona jest praca kulturalno-masowa.

Aktyw nie może separować się w swoich koleżkach — musi, mówiąc słowami tow. Rapackiego, być „bliżej człowieka, pracować dla człowieka”. Inaczej na pytanie „Expressu” — „Jak organizacja ZMP w Akademii Medycznej załatwi tę sprawę?” — trzeba będzie odpowiedzieć, że załatwi ją zle.

S. Ch.



Teresa Smigielówna w roli Zochy Czerwiazczkowej

CELULOZA

walerowicz i Kruszyński i aktorzy — cały ogromny kolektyw, dzięki któremu film powstaje i osiąga większą lub mniejszą rangę artystyczną, niepowodzenie lub sukces.

W wypadku „Celulozy” odnieśliśmy sukces, bo film jest naprawdę dziełem sztuki wysokiej rangi artystycznej, najlepszym chyba w ogóle filmem naszej kinematografii.

Użycie takich superlatywów zobowiązuje do argumentacji — zatem po kolei.

Bardzo rzadko przy oglądaniu filmów polskich zdarza nam się tak przeżyć losy bohatera, tak nimi wzruszyć i uwierzyć w nie, jak to ma miejsce, kiedy patrzymy na „Celulozę”. I nie jest to wyłącznie zasługą dobrej gry aktorskiej, ale przede wszystkim rezultatem doskonałego scenariusza. Scenariusz „Celulozy” mając świetnie dramatycznie skonstruowaną fabułę, tak obrazuje kolejne etapy życia Szczęsnego, cały klimat i mechanizm kapitalistycznej przeszłości, tak wyraziście i pełnie rysuje wszystkie prawie postaci filmu, nawet te drugoplanowe, że pozwala i umożliwia wszystkim aktorom głębokie wczucie się w odtwarzaną na ekranie postać, daje każdemu z nich pole do własnej inicjatywy i do pełnego „wygrania się” (dialogi świetnie dobrane, żywe, literacko na dobrym poziomie i nareszcie wyjątkowo zmniejszone ilościowo na korzyść obrazu, sytuacji, akcji) a reżyserowi do epickiego niemal rozmachu.

„Celuloza” jest pierwszą częścią opowieści filmowej o drodze Szczęsnego do partii komunistycznej. Głębokie i prawdziwe, pozbawione uproszczeń, szlampsy i łatwizny ukazanie w filmie poszczególnych etapów, które zbliżają Szczęsnego do celu, jest niewątpliwym i decydującym o wartości filmu — ideowym i artystycznym osiągnięciem. Po raz pierwszy w tak szeroko potraktowanym, epickim obrazie filmowym widzimy w sposób tak przekonujący przedstawiony cały proces rośnięcia bohatera, przemian dokonujących się w jego świadomości i psychice. Przemiany te — to nie tylko wynik doświadczeń jakich doznał Szczęśny w „eldorado”, w tej „Ameryce” rozpościerającej się na terenie fabryki „Steinhagena i Saengera” we Włocławku. W osobistym zetknięciu się z całym skomplikowanym mechanizmem ustroju kapitalistycznej Polski, z owocami tego ustroju w każdej dziedzinie życia, nie tylko na wsi, nie tylko we Włocławku i w Warszawie, ale w całym kraju ilustrowane są — nie jakimiś ogólnymi sformułowaniami, patetycznymi scenami masowych strajków obrazującymi nędzę proletariatu, czy też polityczne manifestacje robotników — ale poprzez zwykłe, codzienne sprawy i sytuacje, drobne wypadki, w których najlepiej odbijają się wszystkie zagadnienia — ekonomiczne, społeczne i polityczne, wobec których staje Szczęśny wraz z innymi bohaterami filmu. To, co się dzieje w filmie wokół Szczęsnego, zmusza go do zajęcia takiej, a nie innej postawy, do myślenia i zastanawiania się nad szeregiem problemów, do wyboru. Cała ta tkanka fabularna filmu kształtuje, zbliża i wypolnia prawdziwym życiem postać Szczęsnego. Szczęśny jest i przez to m. in. tak bardzo ludzki, bliski jak dobrze znany i lubiany człowiek.

Prawda życia i autentyzm przedstawionej w filmie drogi Szczęsnego do przemiany ideowej, wzrusza-

ją nas i porwują. Po raz pierwszy w sposób wręcz pasjonujący przedstawiają nam w filmie bohatera pozytywnego, nie stojącego na koturnach czy niedostępnym piedestale, który nie straszy chłodem, pustką i frazesem, nie potrzebuje koturnów, ale wzrusza. Żywego i pięknego człowieka, który chce przeżyć życie jak c z ł o w i e k. Fakt, że Szczęśny w „Celulozie” tak głęboko zapada w pamięć widza, wzrusza i porwuje jest заслуżą, którą dzieli autorzy scenariusza z odtwórcą tej bardzo trudnej roli — Józefem Nowakiem.

Nowak bardzo wzruszająco ukazuje kolejne przemiany jakie pod wpływem nowych okoliczności i wypadków zachodzą w świadomości i charakterze Szczęsnego. Potrafił tak żyć się z losami Szczęsnego, że patrząc na film zapominamy o kreacji aktorskiej; jesteśmy świadkami autentycznych, bardzo szczerych przeżyć bohatera. Takie odczucie postaci Szczęsnego zawdzięcza widz przede wszystkim Nowakowi i za to temu aktorowi należą się słowa uznania.

W ogóle aktorska strona filmu stoi na bardzo wysokim poziomie. Doskonała jest kreacja Miłskiego w roli ojca. Przez cały czas filmu odnosi się nieodparte wrażenie, że mamy do czynienia z autentycznym chłopcem. Miłski w każdym geście, słowie, spojrzeniu i ruchu jest tak prawdziwy, tak żyty z tą postacią, że nie widzi się zupełnie aktora. Dlaczego o tym piszę? Powie ktoś, że przecież tak zawsze być powinno. Zgoda, ale nies ty zbyt rzadko mamy możliwość oglądać w naszych wojennych filmach tego rodzaju kreacje, żeby można było obok tego przejść obojętnie i nie podkreślić takiego osiągnięcia. Nie zapominajmy, że ten sam aktor w „Celulozie” odtwarza postać Czerwiazczki — budując ją zupełnie odmiennymi środkami, równie trafnymi i celowo wydobytymi całą pozorną śmiesznością małego człowieka i drobnego kapitalistycznego przedsiębiorcy.

Świetna jest również Teresa Smigielówna jako Zocha Czerwiazczkowa. Niewątpliwym sukcesem tej młodej aktorki jest umiędzynarodowienie i inteligentne zagranie tej roli.

Mówiąc o aktorskiej stronie filmu z uznaniem należy podkreślić, że nareszcie w „Celulozie” mamy dobry t.zw. „drugi” plan. Sceny na wsi, na placu fabrycznym, na zebraniu, na piaskach — gdzie biedacy budują mieszkania, w warsztacie Czerwiazczki, sanacyjnym wojsku, które ukazują w pełni ówczesną rzeczywistość i rozwój Szczęsnego, wyróżniają się obok doskonałej reżyserii właśnie świetnie zarysowanym aktorsko drugim planem.

Kawalerowicz — po nieudanej „Gromadzie” — ukazał się nam w „Celulozie” jako reżyser dużej klasy. Sceny takie jak na terenie fa-

bryki, albo niezapomniana, wzburzająca napięciem i bardzo silne wrażenie część filmu przedstawiająca nam Szczęsnego w wojsku są dowodem bardzo dużych możliwości i zdolności reżysera, a cały film jest jego niewątpliwym sukcesem.

„Celuloza” nie jest filmem bez wad. Są one jednak według mnie znikome w stosunku do oczywistych zalet filmu jako całości. Niemniej jest wśród nich kilka irytujących bo natury czysto technicznej. A więc takich, które obecnie nie powinny już mieć miejsca. Mam na myśli przede wszystkim fatalny dźwięk szczególnie w momentach dialogów, z których połowa zupełnie nie dociera do uszu widza. Druga sprawa — to zdjęcia. O ile można chwalić Kruszyńskiego za poszczególne ujęcia i ruchliwość kamery (oczywiście ruchliwość ta podporządkowana jest sytuacji jakie wynikają z treści filmu) o tyle należy mieć pretensje, iż tak ciekawie pomyslane zdjęcia są ciemne, niedoświetlone, szare.

Jeszcze należałoby się chyba zastanowić nad celowością użycia retrospekcji w filmie. Pomijając już fakt, że jest to zabieg dość ograny, w „Celulozie” razi swoim formalnym i bardzo widocznym szwem. Niemożliwe jest bowiem (przyjmując pewne kryteria prawdopodobieństwa) aby spotkanej przypadkowo w parku, nieznanej dziewczynie, ktoś tak jak Szczęśny mógł opowiedzieć w ciągu nocy najintymniejsze zdarzenia ze swojego życia, przedstawić swój sąd o najróżnorodniejszych sprawach, osobach wypadkach i odsłonić się tak bez reszty. A tak pokazano w filmie, choć to jest sztuczne i nieprawdziwe.

Te krytyczne uwagi o filmie nie płyną z chęci szukania t. zw. „dziur w całym”. Podyktowane zostały troską o to, by uszczegółwić od podobnych braków drugą część tego doskonałego filmu.

JERZY SOKOŁOWSKI



Janów jest miasteczkiem położonym niedaleko Stalinołgradu. Uliczki są prawie puste, nad miasteczkiem zapadła cisza. Tęży raz dziennie syrena kopalni „Wieczorek” donosi do

odmierza czas dla Janowa. Tęgo dnia, kto tylko był w mieście otwierał oczy z podziwu i ciekawości. Nie jeden zastanawiał się nad tym, co mają oznaczać różemiane twarze rozpiewanych dziewcząt i chłopców, wychylające się z brezentem pokrytych ciężarów. Samochody długo manewrowały w krętych uliczkach. Potem wszystko ucichło i słychać było tylko gwizdek elektrycznej „ciuchci”, ciągnącej za sobą kilka małych wagonów osobowych. Na jednym z wagonów odręcznie pisany plakat. Sprawa wyjaśnia się... „Występ 250-osobowego Zespołu Pieśni i Tańca Politechniki

Jezioro Łabędzie

(Balet w 4 aktach Piotra Czajkowskiego)

Państwowa Opera im. Stanisława Moniuszki w Poznaniu

Kompozycja choreograficzna: Stanisław Mischczyk.

Kierownictwo muzyczne: Henryk Czyż.

Scenografia: Stanisław Jaroński.

Wykonawcy: B. Gadzińska, B. Goślińska, B. Karczmarewicz, T. Kujawa, H. Krzeszkowska, L. Łakomówna, J. Majewska, K. Drzewiecki, P. Dobiecki, W. Milon, R. Radek, B. Stancak oraz zespół baletowy.

Pisane w latach 1875—1876 „Jezioro Łabędzie” jest pierwszym baletem Piotra Czajkowskiego, a jednocześnie otwiera okres wielkiego rozwoju baletowej sztuki rosyjskiej.

Pisany do libretta W. Biegiczewa i W. Gelcera balet ten stał się jedną z najtrwalszych pozycji muzyki baletowej świata, będąc jednocześnie najlepszym baletem Piotra Czajkowskiego. Libretto oparte na ludowych podańach i baśniach, proste i nieskomplikowane, jest głęboką humanistyczne i wzruszające. Muzyka nie tylko świetnie oddaje intencje libretta, ale jest samoistnym arcydziełem muzycznym. Piękne liryczne partie jak adagio Odetty i Zygryda w II akcie, czy tragiczne do głębi wzruszające lamentosy z początku IV aktu, czy wreszcie piękne, pełne temperamentu i ognia tańce z aktu III (hiszpański, czardasz) — stanowią o nieprzemijających wartościach tego arcydzieła muzycznego. W muzyce Czajkowskiego słyszymy wyraźnie dwa style: suitowy — szereg tańców i symfoniczny — rozwijająca się w całym baletcie charakterystyka postaci baletu, tak wyraźna już na wstępie: to w lirycznym, pięknym motywie dziewcząt - Łabędzi, to w złowrogim, groźnym motywie Rudowłosego, czy wreszcie w II akcie, gdzie tanecznemu duetowi Odetty i Zygryda odpowiada muzyczny duet skrzypiec i wiolonczeli.

Obok muzyki trwałą wartością „Jeziora” jest jego treść: w walce dobre-

go ze złem zwycięża dobro — w imię szczęścia i wielkiej miłości.

Prapremiera odbyła się w Moskwie 20 lutego 1877 roku. Następne przedstawienie z roku 1895 odbyło się w Petersburgu i tam stworzona została nowa klasyczna inscenizacja baletu przez M. Petipa i L. Iwanowa.

Ostatnią inscenizacją w Związku Radzieckim było wystawienie „Jeziora Łabędziego” w Moskwie w Teatrze Muzycznym im. Stanisławskiego i Niemirowicza - Danczenki. Przedstawienie opracował W. Burmajster. W partii Odetty-Odylli wystąpiła V. Bowt, w parcie Zygryda — A. Czyczynadze.

W przedstawienie to po raz pierwszy zostały włączone nieznane dotąd fragmenty baletu: melodia charakteryzująca Księcia w I akcie, pas-de-deux (taniec dwóch osób) w akcie III oraz obraz symfoniczny rozpoczynający akt IV.

W Polsce po raz pierwszy „Jezioro Łabędzie” zostało wystawione w roku 1900 przez włoskiego baletmistrza Rafaela Grassi, partię Odetty-Odylli tańczyła włoska tancerka Cecylia Cerri.

Po raz drugi wystawiono „Jezioro Łabędzie” w formie skróconej po pierwszej wojnie światowej.

Poznańska realizacja jest pierwszym przedstawieniem całego baletu w opracowaniu polskiego choreografa, w wykonaniu polskich tancerzy.

Film zrealizowany według powieści Igora Newerly „Pamiętka z Celulozy”. Scenariusz: Igor Newerly i Jerzy Kawalerowicz. Reżyseria: Jerzy Kawalerowicz. Zdjęcia: Seweryn Kruszyński. Wykonawcy: Józef Nowak, Stanisław Miłski, Teresa Smigielówna, Janina Szydłowska, Zbigniew Skowroński i inni.

Produkcja WFF — Łódź 1953 r.

Utarł się zwyczaj, że przy omawianiu filmu, zrealizowanego na podstawie powieści — obojętne, czy jest to adaptacja filmowa, wierne odpowiadająca materiałowi powieściowemu, czy też czerpie z niego jedynie pomysły lub tzw. wątek fabularny — krytyka nasza stara się zawsze konfrontować film z danym utworem literackim. Jest to tym zrozumialsze, gdy mamy do czynienia z filmem opartym na wybitnym, lubianym i znanym przez ogół dziele literackim. Czytając powieść, przeżywając ją wyobrażamy sobie tę czy inną sytuację, bohaterów. Kiedy później oglądamy ich na ekranie, albo rozczarowujemy się (a dzieje się to wówczas, gdy nasze wyobrażenia urobione w czasie lektury nie znajdują potwierdzenia w filmowej realizacji), albo wychodzimy z kina zadowoleni, z satysfakcją stwierdzając: „Bohater jest taki właśnie, jakim go sobie wyobrażałem”.

Jasne jest, że taki sposób patrzenia na film adaptowany jest zupełnie nieprzydatny, niewystarczający do jego pełnej i wnikliwej oceny. Scenariusz opracowany na podstawie powieści przez samego nawet autora, albo przy jego udziale jest już przecież zupełnie innym rodzajem literackim, który przeniesiony do realizacji filmowej daje w efekcie zupełnie autonomiczne, odrębne dzieło sztuki.

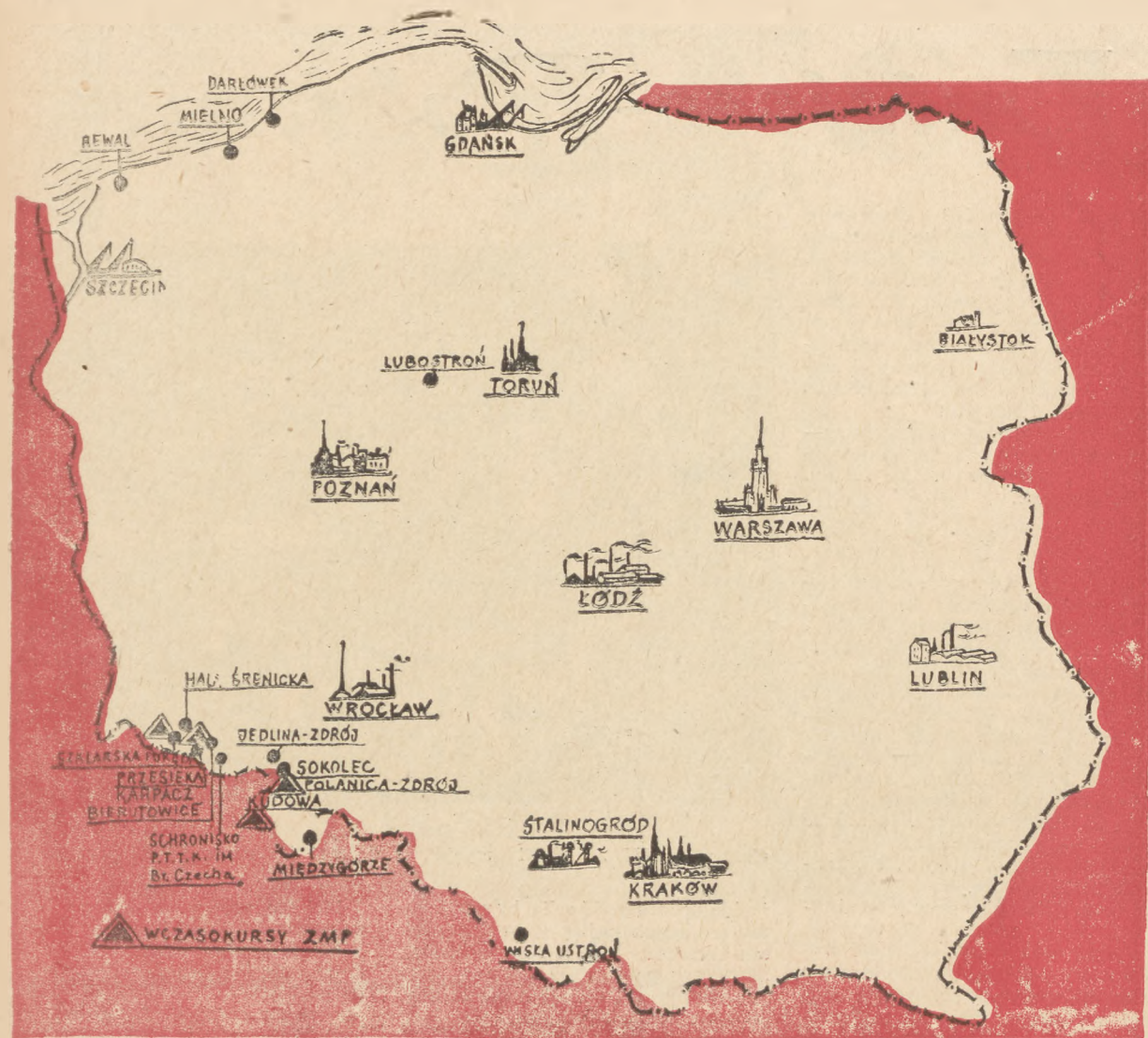
Mierzyć i oceniać można je tylko według kryteriów „języka filmowego” i kanonów estetycznych filmu. Zapomnijmy więc — oczywiście umownie, bo powieść jest zbyt dobrze znana i pamiętana — o „Pamiętce z Celulozy” Newerlego — a popatrzmy na „Celulozę” i oceniamy ją jako samodzielne, zamknięte w sobie dzieło sztuki filmowej, którego twórcą jest i Newerly i Ka-



Jesteśmy w krainie baśni. W nieznanym nam bliżej księstwie odbywa się uroczystość — młody, bajkowy, pełen romantycznych uniesień Książę Zygryd doszedł do pełnoletności. Zjawia się i on w pałacowym ogrodzie, aby zabawić się z dworakami. W prezencie od Księżnej matki dostał Zygryd — złotą kuszę. Jest szczęśliwy i radosny. Ale matka obwieszcza mu, że na jutrzejszym balu musi wybrać sobie żonę. A w młodym Księciu nie zabito jeszcze serce. Zaczyna się zmierzchać. Nad polskimi jeziorami przelatują stada białych łabędzi. W Księciu rodzi się myśl nowej zabawy — polowania. (Na zdjęciu — scena z aktu I. Na pierwszym planie: Blazen — P. Dobiecki, Księżna — J. Dutkiewicz, Zygryd — B. Stancak, Mistrz ceremonii — B. Mikolajczak).



Udajmy się za Księciem i jego towarzyszymi. W dzikiej okolicy, nad brzegiem jeziora rozciąga się inne księstwo, którego panem jest dziki i okrutny czarnoksiężnik — Rudowłosy. Panuje on nie tylko nad jeziorami. Pod jego władzą są również postacie. Właśnie teraz zjawiają się w księżycowej poświacie. Przewodniczką ich jest zaklęta księżniczka — Odetta. Księżniczka oczarowana jękem, wyznaję jej swą miłość. Odetta zdradzi mu tajemnicę — wychylić ją i jej towarzyszyki może tylko wrona. Księżniczka zaprasza ją na jutrzejszy bal. Ale Odetta przyhyc nie może. Księżę przyrzeka jej wierność. Ale okrutny Rudowłosy nie dopuści do tego, słyszał bowiem przyrzeczenie Księcia ukryty w ponurych ramach zamczyska. Poluje na Księżniczkę, aby nie stracił swej władzy. (Na zdjęciu: scena z aktu II — Księżę — B. Stancak, Odetta — B. Karczmarewicz, Rudowłosy — R. Radek).



Na wczasach po zdrowie i radość

Już za kilka tygodni, po zakończeniu wiosennej sesji egzaminacyjnej, rozpoczyna się ferie letnie. Z myślą o feriach nierozerwalnie wiąże się perspektywa zasłużonego po 10 miesiącach pracy wypoczynku — czy to u rodziny, wśród swych bliskich, czy też na wczasach studenckich.

Wczasy studenckie organizowane przez ZSP w lipcu, sierpniu i wrześniu, dzięki stale wzrastającym nakładom finansowym ze strony naszych władz państwowych, są już z roku na rok coraz bardziej atrakcyjne i wartościowe.

W czasie nadchodzących ferii letnich z wszelkiego rodzaju wczasów w domach FWP, wczasów wędrownych, leczenia uzdrowiskowo-klimatycznego i preventywnego skorzysta około 12.400 studentów. Oprócz tego wszyscy studenci, którzy potrzebują leczenia sanatoryjnego, będą skierowani do sanatoriów przez Centralne Wojewódzkie Przychodnie Przeciwegróżlicze.

Na przyjęcie studentów przygotowywane są domy Funduszu Wczasów Pracowniczych w najpiękniejszych okolicach Polski: w górach, na Pojezierzu Mazurskim i nad morzem. Przez dwa tygodnie uczestnicy cieszyć się będą słońcem, wodą, górami i powietrzem, organizować wycieczki do pobliskich miejscowości, uprawiać sport, urządzać wieczory artystyczne, dyskusje, ogniska, nie zapominając jednocześnie o zacieśnianiu więzi z najbliższymi z miejscową młodzieżą.

Ci studenci, których stan zdrowia wymaga leczenia uzdrowiskowo-klimatycznego, pojadą na 4 tygodnie do znanych miejscowości uzdrowiskowych.

W bieżącym roku zorganizowane zostały po raz pierwszy wczasy dla matek — studentek z dziećmi, które nie mają możliwości wspólnego wypoczynku z dzieckiem u rodziny. Odpowiednia ilość miejsc dla studentek ze swymi „pociechami” zabezpieczona została w Wiśle w m-cach lipcu i sierpniu.

Z największym uznaniem uczestników spały się wprowadzone w ubiegłym roku wczasy wędrownie. Wprawdzie nieliczna garstka wygodniejszych i maminsynków, która przypadkowo dostała się na ten rodzaj wczasów, nie była nimi zachwycona, ale przylatująca większość przyjęła je z prawdziwym entuzjazmem. Nic dziwnego — przecież wczasy wędrownie są najbardziej radosną, wartościową, odpowiadającą młodzieży formą wypoczynku: umożliwiają poznanie piękna naszego kraju, zabitek kultury polskiej i rozwoju budownictwa socjalistycznego, wzmacniają więź studentów z ludźmi pracy miast i wsi, rozwijają przedsiębiorczość i tężyznę fizyczną, stwarzają z grup wędrownych zwarte, mocne kolektywy. Wartość turystyki najlepiej wyraził tow. Bierut: „Tylko poznawszy swój kraj, można najbardziej gorąco go kochać, tylko kochając swój kraj, można najbardziej owocnie dla niego pracować”.

Z tych przyczyn wczasy wędrownie zostały w br. poważnie rozszerzone. Trasami wędrowców studenckich objęty będzie prawie cały kraj. Miliony wędrowców górskich będą mogli przejść np. trasę Zakopane — Krynica lub wędrować po Karpatkach. Dla zwolenników turystyki kolarskiej zorganizowany

zostanie 6-etapowy „Raid dookoła Polski” na trasie: Poznań — Wrocław — Kraków — Lublin — Białystok — Gdańsk — Poznań. „Wodniacy” popłyną kajakami Wisłą lub po Pojezierzu Mazurskim, a może wybiorą żaglówki.

Pobyt na wczasach jest całkowicie bezpłatny, uczestnicy opłacają jedynie 15 zł kosztów manipulacyjnych. Otrzymują oni również zwrot kosztów podróży z miejsca studiów do ośrodka wczasowego i z powrotem.

O uzyskaniu miejsca na wczasach ma prawo ubiegać się każdy członek ZSP, który posiada ważną legitymację członkowską oraz wykazuje się dobrymi wynikami w nauce. Pierwszeństwo w uzyskaniu wczasów mają przodownicy nauki, wczasy bowiem są jedną z form wyróżniania i nagradzania przodujących studentów.

Starając się o wczasy, należy wypełnić kwestionariusz uczestnika wczasów letnich i złożyć go u meża zaufania. Studenci ubiegający się o leczenie uzdrowiskowo-klimatyczne czy w preventoriach przeciwegróżliczych składają zaopiniowane przez opiekuna grupy i meża zaufania kwestionariusze bezpośrednio w Komisji Lekarskiej przy Zespole Lecznico-Profilaktycznym dla studentów, gdzie przejdą odpowiednie badania lekarskie.

*

Przed aktywnym Zrzeszeniem Studentów Polskich stoi poważne zadanie jeszcze bardziej staranne niż w roku ub. przygotowania letniej akcji wczasowej, aby poważne fundusze przeznaczone na ten cel przez Państwo Ludowe, były z jak największym pożytkiem wykorzystane.

Rozdział miejsc na wczasy powinien być przeprowadzony jak naj-

bardziej słusznie. Na wczasach znaleźć się mogą tylko ci studenci, którzy rzeczywiście nie zasługują. Wyplenić musimy z prac kwalifikacyjnych resztki wszelkiego kumoterstwa, bezduszności i mechanicznego przyznawania poszczególnych rodzajów wczasów bez uwzględnienia stanu zdrowia i zainteresowań studentów. Nie mogą mieć miejsca spotkania w ub. roku wypadki przyjazdu studentów na wędrowniki żeglarskie i piesze, tylko z tej przyczyny, że „wciśnięto im skierowanie do ręki”.

Szczególną uwagę aktyw ZSP wspólnie z aktywnym AZS powinni zwrócić na przygotowanie grup wędrownych. Jeszcze przed wyjściem na trasę, grupy wędrowne powinny stanowić dobrze zgrane kolektywy, przygotowane do wędrowni zarówno od strony sportowej, jak i ideowej — wychowawczej. Wędrowni — to nie tylko radosny wypoczynek, przynoszący dużo wrażeń i zadowolenia, ale jednocześnie poważny egzamin społeczny. O tym powinni pamiętać wszyscy uczestnicy grup wędrownych i aktywny Zrzeszenia, organizujący te grupy.

Prace nad przygotowaniem wczasów przebiegać będą w okresie ostatnich intensywnych przygotowań do letniej sesji egzaminacyjnej. Muszą więc być tak zorganizowane, aby zabierały jak najmniej czasu zarówno studentom jak i aktywnym Zrzeszenia. Trudne to zadanie, ale musimy je jak najlepiej wykonać, aby po pobycie na wczasach letnich studenci wrócili na uczelnie w nowym roku szkolnym w pełni wypoczęci, z nowym zapasem sił i energii do pracy dla dobra naszej Ludowej Ojczyzny.

STANISŁAW KACZMAREK
Kier. Wydz. Warunków Studiów
Rady Naczelnej ZSP

O dyskusję nad skryptami

Uważni czytelnicy POPROSTU spostrzegli z pewnością nową rubrykę „O podręcznikach, skryptach i wydawnictwach naukowych”. Przytęga ona wzrok każdego studenta, który dotychczas, szukając w licznych księgarniach potrzebnej pomocy naukowej, zdany był na własny spryt i cierpliwość. Wprawdzie wydawnictwo regularnie przysyła rektoratowi swój biuletyn, jednak nie wszyscy studenci umieją z niego skorzystać, nie zawsze też wykładowcy informują swoich słuchaczy o nowościach skryptowych z własnej i pokrewnej dziedzin. Wprowadzenie nowej rubryki ma m. in. na celu usunięcie tych niedomagań. Ale to nas jeszcze nie zadowala.

Pragnąc jak najbardziej dotrzeć do swoich odbiorców Państwowe Wydawnictwo Naukowe kilkakrotnie organizowało spotkania ze studentami i dyskusje nad skryptami. Niestety okazuje się, że o ile wykładowcy — a więc w poważnej części autorzy skryptów — chętnie i szeroko omawiają wydane pozycje, o tyle słuchacze wykazują zainteresowanie tak słabe, że niejednokrotnie na spotkaniach takich ilość przedstawicieli młodzieży równa jest zeru.

To kwitowanie milczeniem wysiłku autorów i wydawnictwa, jest sprawą szczególnie niepokojącą. Czyżby naprawdę studenci nie mieli nic do powiedzenia o podręcznikach i skryptach, które niejednokrotnie decydują o lepszym opanowaniu i pogłębieniu znajomości przedmiotu, a co za tym idzie o przygotowaniu się do zawodu na całe życie?

Aby móc stwierdzić, że studenci mogą i chcą mówić o swoich skryptach — pragniemy rozpocząć szeroką dyskusję, dyskusję nie ograniczającą się do wypowiedzi na temat trudności nabywania tego czy innego tytułu, lecz budującą krytykę wydawnictw. Należałoby np. za pośrednictwem POPROSTU poruszyć takie sprawy, jak treść skryptu, jego terminowość, jasność wykładu, terminologia, objęcie wykładanego materiału, zalety i braki techniki druku — słowem dziesiątki problemów nasuwających się każdemu studentowi przy pracy ze skryptem.

Ale wydanie podręcznika czy skryptu, zawiądywanie studenta, że pozycja już się ukazała — to zaledwie drobna część olbrzymiej pracy, jaką podjęło Państwowe Wydawnictwo Naukowe. Począwszy bowiem od ustalenia planu potrzeb, poprzez wyszukiwanie autorów, dopilnowanie terminu, napisania i dostarczenia redakcji pracy, opracowanie redakcyjne, techniczne i powielenie, aż po właściwe rozprowadzenie książki — wydawnictwo nieustannie czuwa nad właściwym za-

opatrzaniem studentów wszystkich uczelni w kraju. Staramy się plan ten realizować w jak najwyższym procencie ilościowym i przede wszystkim jakościowym. Ostatnio zaczęło np. wydawanie skryptów drukiem, upodabniając je całkowicie do wydawnictw książkowych.

Należałoby też poruszyć sprawę wznowień pozycji wyczerpanych, nade wszystko zaś sprawę tzw. białych plam, a więc przedmiotów, które do dziś nie są jeszcze obsłużone jednym nawet skryptem. Wypowiedzi studentów tych poszkodowanych wydziałów na pewno przyspieszą pracę wielu autorów nie umiających zdecydować się na rozpoczęcie względnie ukończenie od dawna potrzebnego skryptu.

Taka dyskusja ułatwiłaby pracę autorom i wydawnictwu, pomagając usunąć istniejące trudności i w przyszłości usprawniając pracę setek i tysięcy ludzi — od wykładowców poczynając, kończąc na studentach. Oczekujemy więc wypowiedzi studentów korzystających ze skryptów i podręczników PWN. Piszcie do nas — każdy głos będzie pilnie studiowany i wykorzystany ku naszej własnej korzyści. Czeka- my!

JERZY KRZYŻANOWSKI
Państwowe Wydawnictwo Naukowe

Rozmawiamy o PROGRAMACH STUDIÓW

DLACZEGO ŻŁE SIĘ DZIEJE?

Jestem studentem II roku wydziału rybackiego WSR w Olsztynie. Przez ten dwuletni okres przekonałem się, że systematyczne studia w pełnym tego słowa znaczeniu w naszych warunkach nie są możliwe. Prawie całe dnie spędzamy na uczelni, do domu wracamy po 10 czy 12 godzinach zajęć, zmęczeni, bez sił i chęci do dalszej pracy. Gdy siadamy do nauki o godzinie 20 czy 21, jestem tak wyczerpany codziennym wysiłkiem umysłowym, że posiedzę trochę nad zeszytami i zasypiam. Rezultat tego jest taki, że mam coraz większe zaległości, a gdy przychodzi sesja egzaminacyjna — zaczyna się tragedia. Wszyscy na gwałt zaczynają się uczyć, a raczej kuć — wyłącznie z notatek.

Dlaczego tak się dzieje? Mnie się zdaje, że powodem tego jest zbyt krótki okres studiów w stosunku do wymaganego materiału. Dlaczego zniszczenie dwustopniowości studiów nie dotyczy szkół rolniczych? Każdy rozumie, że fachowców w rolnictwie jest brak, ale nie zapominajmy o tym, że pora już zwrócić większą uwagę na jakość absolwentów.

Za przykład źle ułożonego programu studiów mogą posłużyć wykłady z ichtiologii, które mamy tylko przez jeden rok. Profesor dr Pliszka, który wyklada ichtiologię, nie może w tym czasie wyczerpać materiału, a przedmiot ten jest dla nas bardzo ważny. Powinien więc być wykładany przez 2 lata, przy czym w jednym roku wykłady obejmowałyby ichtiologię ogólną, a w następnym szczegółową. Podobne niedociągnięcia programowe dotyczą innych przedmiotów.

Wydział nasz jest bardzo młody i można powiedzieć, że jesteśmy „królikami doświadczalnymi”. Sądząc, że przedmiotem doświadczeń trzeba się specjalnie interesować, aby eksperyment się udał. A tej opieki ze strony władz zbyt mało odczuwamy, co się wyraża m. in. w nieprzemysłowym programie.

ZBIGNIEW KLEGER
WSR — Olsztyn

KŁOPOTY FARMACEUTÓW

W ostatniej sesji egzaminacyjnej na II roku farmacji najgorzej wypadł egzamin z anatomii i fizjologii. Przyczynę tego widzę przede wszystkim w tym, że przedmioty te są wykładane tylko w ciągu jednego semestru i to w bardzo wąskim zakresie, poza tym nie mamy tu żadnych ćwiczeń pomocniczych. Studenci widzą, że przedmioty te w programie są potraktowane lekceważąco, nie kładli specjalnego nacisku na solidne przygotowanie się do egzaminów.

A przecież anatomia i fizjologia to dziedziny wiedzy, które dla farmaceutów również są konieczne. Absolwentowi pracującemu w aptece w małej miejscowości nieraz wypadła np. udzielić pomocy lekarskiej w nagłym wypadku, a jakże może on dopomóc, gdy nie posiada wiadomości z anatomii opisowej i fizjologii?

Studia farmaceutyczne zostały obecnie przedłużone do 5 lat, anatomie i fizjologii wyklada się już na pierwszym roku, lecz również bez pomocy ćwiczeń. A więc znowu w studiach 5-letnich przedmioty te nie zostały należycie uwzględnione. Moim zdaniem anatomia i fizjologia winny być wykładane w szerszym zakresie, a co najważniejsze powinny być wprowadzone ćwiczenia z tych przedmiotów. Przydałaby się również (w zarysie ogólnym) anatomia patologiczna.

Drugim niemniej ważnym błędem naszego programu jest niewłaściwe zaplanowanie wykładów i ćwiczeń z chemii organicznej, która jest jednym z głównych przedmiotów na farmacji. Wykłady z tego przedmiotu mamy obecnie na drugim roku przez obydwa semestry, ćwiczenia zaś rozpoczynają się już w drugim semestrze, przed wyczerpaniem całości materiału na wykładach. Na skutek tego niejednokrotnie studenci nie mając należycie opanowanej teorii, zamiast praktycznych zajęć muszą na ćwiczeniach zapoznawać się z ogólnymi zagadnieniami teoretycznymi. Traci się przez to niepotrzebnie wiele czasu.

Ćwiczenia z chemii organicznej powinny odbywać się w następnym roku, gdy studenci mają opanowaną już dobrze całą chemię. Tak jest właśnie na wydziałach chemii na uniwersytetach, a powinno być tak i u nas.

MARIAN DOŁIŃSKI
AM — Kraków

GEOGRAFIA CZY LOGIKA?

Dlaczego logika, która na studiach geografii jest przedmiotem dodatkowym, u nas jest wykładana przez dwa semestry po cztery godziny tygodniowo, podczas gdy przedmioty bardziej związane z kierunkiem studiów (jak geografia fizyczna, geografia fizyczna świata, geofizyka i petrografia) mamy tylko w jednym semestrze? Oczywiście nie zaprzeczamy, że znajomość logiki jest potrzebna, ale wydaje mi się, że na pierwszym miejscu przed nią powinny stać przedmioty zawodowe.

Również poważną bolączką specjalizacji geomorfologicznej na geografii jest brak wykładów z geologii czwartorzędowej. Wprowadzenie takich wykładów przyczyniłoby się do głębszego poznania powierzchniowych form skorupy ziemskiej, którymi specjalnie zajmuje się właśnie geomorfologia.

JAN JANCZAREK
UBB — Wrocław

BIEDA Z KOŁOKWIAMI

Wiadomo, że student musi mieć czas na studiowanie literatury fachowej. Jak ta sprawa przedstawia się na naszym wydziale chemii? Sam plan wykładów i ćwiczeń nie wygląda przeraźliwie: 36 godzin tygodniowo to wcale nie tak dużo.

Prawdą bieda zaczyna się jednak, gdy dojdziemy do obowiązkowych kolokwium; co miesiąc są u nas okresy klasyfikacyjne, w których trzeba zdać kolokwia z czterech przedmiotów. Oprócz tego przed ćwiczeniami z fizykochemii

BOGUSŁAW PLOTNICKI
UMCS — Lublin

SKRYPTACH, PODRĘCZNIKACH,
WYDAWNICTWACH NAUKOWYCH

NOWE PODRĘCZNIKI PWN

Wojciech Rubinowicz — Kwantowa teoria atomu
Stanisław Tolłoczko — Chemia organiczna
Aleksander Kleczko — Leukocyty w świetle czynności krwiotwórczych szpiku kostnego
T. Lech-Splawski, W. Kuraszkiewicz, P. Sławski — Przegląd i charakterystyka języków słowiańskich
Przewodnik dla posługujących się piśmiennictwem do oznaczania zwierząt krajowych (opr. zbiorowe)
Lew Szulerman — Liczby pierwsze

NOWE SKRYPTY

I. Adamczewski — Fizyka. Tom I
H. Buzin — Mechanika ogólna. Cz. II
Kinematyka
J. Golliszewski — Technika sanitarna. Cz. I
W. Staronka — Chemia nieorganiczna i ogólna. Cz. I
T. Malkiewicz — Obróbka cieplna stali
A. Dąbrowski — Pomiar energii cieplnej. Cz. I
K. Wesołowski — Technologia metalii. Cz. I Metalurgia

Nasza Ziemia

Czytaliście już „Ziemie” Stenzy w najnowszym wydaniu PWN? Jeżeli jeszcze nie, to radzimy położyć na nią nawet przedko kupić tę wspaniałą książkę, bo nakład niewielki (czemu?) i niedługo pozostaną po niej tylko westchnienia żalu tych, co jej nie zdobyli.

Książkę Stenzy czyta się jednym tchem, choć to tylko geofizyka. Geofizyka to nauka o fizyce Ziemi, Ziemi, która nie jest tylko Ziemią geografów i geologów, jak zapewnia nas na wstępie autor, i słusznie, bo choć geografia i geologia to też bardzo potrzebne nauki, jednak nie mówią one ani o atmosferze ziemskiej, ani o wnętrzu Ziemi, dokąd sięga tylko wzrok geofizyka opierającego się na zdobycach fizyki i matematyki.

Ale nie bójmy się! Kilka wzorów matematycznych i fizycznych znajdziecie w tej książce tylko „na lekarstwo” i to tak „ocukrzona”, że czytelnik „połknie” ją z prawdziwą przyjemnością i głęboko, że tych wzorów i rachunków w książce tak mało.

Treść, która w ujęciu podręcznika geofizyki jest trudna i nieprzystępna, została tu podana tak pociągającą, lekko i popularnie, jak tylko doskonały fachowiec i dobry pisarz potrafi to uczynić.

JERZY KRZYŻANOWSKI
Państwowe Wydawnictwo Naukowe

należy również zdawać kolokwia! Nie wydaje mi się, aby w tych warunkach można było naprawdę twórczo studiować, a już nie ma mowy o zainteresowaniu się literaturą piękną i sztuką.

Skutek tego jest taki, że wielu studentów opuszcza obowiązkowe wykłady, aby się móc przygotować do jednego z wielu kolokwium. Np. na wykładzie z technologii nieorganicznej w przeddzień kolokwium z technologii organicznej było nieobecnych prawie 50 proc. studentów. Jest jeszcze inne „wyjście” — studenci nie zgłaszają się do kolokwium. Tak na przykład do kolokwium z inżynierii chemicznej nie zgłosiło się wielu studentów, a przyczyna tkwiła w tym, że na przygotowanie się do kolokwium studentom pozostawał tylko jeden dzień dzielący je od kolokwium z technologii nieorganicznej.

Wydaje mi się, że aby umożliwić studentom twórczą naukę, należy rozpatrzyć możliwość znacznego zmniejszenia liczby obowiązujących kolokwium. Dlaczego np. katedry fizyki — chemii i inżynierii chemicznej nie mogą poprzestać na przepisywaniu w ramach ćwiczeń i ograniczyć kolokwia jedynie do końcowego egzaminu, podobnie jak uczyniła to katedra ekonomii politycznej? Odciałyłoby to nas znacząco, pozwoliłoby o wiele lepiej opanować wykładany materiał i uzupełnić go odpowiednią literaturą naukową.

ŚWIETLANA BIAŁOZUR
Polit. Gdańska

EGZAMINY TEŻ TRZEBA ROZPLANOWAĆ Z „GŁOWĄ”

Wypowiedzi w POPROSTU na temat odciażenia studentów wywołały wśród nas istną burzę dyskusji. Zabierając głos w tej sprawie chciałbym zwrócić uwagę na zagadnienie właściwego rozplanowania egzaminów w sesjach egzaminacyjnych. Mianowicie sądzę, że bardzo niekorzystne jest przeladowanie egzaminami jednej sesji z jednoczesnym odciażeniem drugiej.

Oto przykład: drugi rok wydziału weterynarii UMCS miał w sesji zimowej jeden egzamin i to niezbyt obszerny, natomiast w sesji letniej zdawać będzie aż 5 trudnych przedmiotów z chemią fizjologiczną i anatomią prawidłową na czele. Takie przeciążenie niektórych sesji wpływa niekorzystnie na systematyczną naukę oraz staje się przyczyną licznych ocen niedostatecznych i nieprzystępowania do egzaminów.

BOGUSŁAW PLOTNICKI
UMCS — Lublin

NOWE PODRĘCZNIKI PWN

Wojciech Rubinowicz — Kwantowa teoria atomu
Stanisław Tolłoczko — Chemia organiczna
Aleksander Kleczko — Leukocyty w świetle czynności krwiotwórczych szpiku kostnego
T. Lech-Splawski, W. Kuraszkiewicz, P. Sławski — Przegląd i charakterystyka języków słowiańskich
Przewodnik dla posługujących się piśmiennictwem do oznaczania zwierząt krajowych (opr. zbiorowe)
Lew Szulerman — Liczby pierwsze

NOWE SKRYPTY

I. Adamczewski — Fizyka. Tom I
H. Buzin — Mechanika ogólna. Cz. II
Kinematyka
J. Golliszewski — Technika sanitarna. Cz. I
W. Staronka — Chemia nieorganiczna i ogólna. Cz. I
T. Malkiewicz — Obróbka cieplna stali
A. Dąbrowski — Pomiar energii cieplnej. Cz. I
K. Wesołowski — Technologia metalii. Cz. I Metalurgia

Cz. Kalata — Zeliwo wysokoaktywności
W. Kamler — Wentylacja i klimatyzacja. Wyd. II
J. Dumnicki — Materiały do projektowania. Zeszyt 2. Budownictwo samochodowe.
Z. Łabęcki — Miernictwo w zastosowaniu do potrzeb leśnictwa
L. Szopa — Wybrane wiadomości z weterynarii dla zootechników
M. Palasinski i B. Samotus — Ćwiczenia z przemysłu rolnego
A. Kintzi — Ćwiczenia z maszynoznawstwa ogólnego
J. Duda i K. Zdobrow — Ćwiczenia z mikrobiologii rolniczej. Wyd. II
T. Biernacki — Technologia przemysłu energetycznego
W. Skrzyżwan — Historia statystyki
P. Małek — „Ekonomika transportu. Cz. II
W. Patlikowski — Statystyka transportu kolejowego
Z. Mika i J. Moroczniak — Spedycja
W. Sierpiński — Przestrzenie matematyczne
B. Rosiński — Anatomia i fizjologia człowieka. Cz. III i IV. Układ krwionośny. Układ pokarmowy.

Nasza Ziemia

Czytając „Ziemie” Stenzy dowiemy się, jak narodziła się nasza planeta i pozyskała księżyc, w jaki sposób meteo- „olowia” mierzy się wielkość planety, jak Europa odsunęła się od Ameryki i jak to było naprawdę z tym „potopem”. Książka podaje też ciekawe wiadomości o wybuchach wulkanów, o zorzy polarnej, „spadających gwiazdach” i wielu innych zdarzeniach z życia i historii naszego globu.

Ziemia ma ciekawe życie i historię. Mówiąc słowami Engelsa: „Przyroda nie porusza się z wieczną jednostajnością, lecz przebiega rzeczywistą historię”. A tę historię (czy setki różnych historii i historii) o naszej Ziemi podaje nam właśnie „nauka, zabawiona całym czałem przyrody” — jak o geofizyce mówi wielki fizyk Smulchowski.

Książka jest starannie wydana, bogato ilustrowana. Jej usterka, formalnie wprawdzie natury, jest brak składowa rzeczowego i imiennego.

E. B.

Edward Stenzy: Ziemia. Fizyka wnętrza Ziemi, morza i atmosfery. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1953, str. 280, 23 tablic, cena zł 20.

Z życia naszych uczelni

Mile spotkanie

W dniu 23 i 24 kwietnia b. r. bawił w Akademii Medycznej w Białymstoku 128-osobowy zespół artystyczny warszawskiej Akademii Medycznej. Początkowo niektórzy członkowie zespołu starali się podkreślić, że są warszawiakami i, jak mówili, przyjechali do nas „w ramach łączności miasta ze wsią”.

Jednakże już pierwszy dzień pobytu u nas przekonał miłych warszawiaków, że w naszej „wsi” nie jest tak źle. Nie lada wrażenie wywołało wyposażenie naszych zakładów i naszego DS.

„Nie daliśmy się” również w sporcie. Wynik spotkania w koszykówce między zespołem AM Warszawy, a AZS Białystok świadczy o niewielkiej przewadze gości (72:67).

W rozgrywkach tenisa stołowego zwyciężyli warszawiacy 6:4, natomiast w siatce AM Białystok wygrała 3:0.

Wieczorem w centralnym bloku AM, w dużej auli, odbył się występ artystyczny. Szczelnie zapelniona sala świadczyła najlepiej o zainteresowaniu występami warszawskiego zespołu.

Na program złożyły się pieśni solowe i zespołowe, tańce i wiersze oraz montaż satyryczny. Program opracowany był interesująco i stał na dobrym poziomie artystycznym. Potem zabrala głos orkiestra, a naszą aulę zapelnili wirujące pary. Ale wieczór zbliżył się ku końcowi.

Zespołowy okrzyk: „Warszawa żegna Białystok!”, mocne uściski dłoni i warkot autobusu mówiły jasno, że to również koniec miłego spotkania. Chcemy ich jak najwięcej.

HENRYK MIKSZA
AM — Białystok

Pożyteczna współpraca

Na WSE w Krakowie wydział finansów, katedra finansów i kredytu oraz katedra rachunkowości zawarły jeszcze w 1952 r. i 1953 r. umowy o współpracy z instytucjami i przedsiębiorstwami finansowymi. Teraz po rocznej współpracy katedry finansów i kredytu z wydziałem finansowym Prezydium WRN w Krakowie można ocenić wyniki i korzyści jakie z niej wyniosły obie strony. Umowa o współpracy udostępniła katedrze finansów i kredytów szereg materiałów normatywnych, niedostępnych dla pracowników naukowych ze względu na swój charakter ściśle praktyczny.

Równocześnie ze studiowaniem tych materiałów pracownicy katedry zapoznali się z techniką funkcjonowania aparatu finansowego na odcinku budżetowym i gospodarki narodowej. Nad całością

współpracy czuwał, biorąc w niej czynny udział, kierownik katedry — prof. dr St. Bolland.

Celem powiązania dyplomantów z zagadnieniami praktycznymi, pogłębienia współpracy i przygotowania do zawodu kwalifikowanych pracowników, wydział finansowy PWRN przyjął studentów na praktyki dyplomowe.

Katedra finansów i kredytów nie pogrzeszała na współpracy z wydz. fin. WRN. Zawarto również umowę o współpracy z wydziałem wojewódzkim NBP. Zadaniem współpracy jest m. in. obopólne pogłębienie problematyki finansowej oraz konfrontowanie uogólnień teoretycznych z praktyką.

W tym celu katedra korzystać będzie z materiałów normatywnych dotyczących całokształtu działalności finansowej banku oraz szczególnie interesujących katedrę zagadnień kredytów i rozliczeń finansowych. Natomiast dla pracowników banku, pracownicy naukowci wygłaszać będą wykłady, które ujmować będą problematykę bankową od strony teoretycznej.

Pierwszy wykład wygłoszony przez mgr J. Maciaszaka na temat: „Kredyty a obrót” wskazuje, że osiągnięcie celów postawionych przez obie strony w umowie jest na najlepszej drodze.

Również realnym wyrazem tej współpracy jest słuszne skierowanie zainteresowań I roku magisterskiego na zagadnienia kredytowe, które po II Zjeździe Partii nabierają szczególnego znaczenia w podniesieniu stopy życiowej mas pracujących miast i wsi.

ZENON ŻIZKA
WSE — Kraków

Sobotnie wieczorki

Z inicjatywy KU ZSP (wydz. PKM) przy Szkole Inżynierskiej w Szczecinie urządzane są w Osiedlu Studenckim „sobotnie wieczorki”.

Mieszkańcy osiedla, licznie na nie uczęszczają. Chętnie słuchają ludowych pieśni, arii i fragmentów operetek w wykonaniu solistów studentów SI — Aleksandra Oleśniewicza, Kazimierza Paszkowskiej czy Józefa Minkusa.

Jednym z bardziej udanych był wieczorek literacki poświęcony pamięci Juliana Tuwima. Prelegent omawiał życie i twórczość poety. Wplatane wiersze i melodeklamacje wiernie oddawały myśli i uczucia poety zawarte w recytowanych utworach. Zebrany podobały się najbardziej recytacje kol. Nadziei (wiersz pt. „Do córki w Zakopanem”) i kol. Mikołajczyka („Mieszczanie”).

Wieczorki organizowane przez KU ZSP przy SI zyskały już sobie

dobre imię w środowisku studenckim.

SALOMEA KURCINOWSKA
SI — Szczecin

LPZ pracuje

W naszej uczelni istnieje kilka organizacji masowych a między innymi i Liga Przyjaciół Żołnierza. Organizacja ta jest najliczniejsza na naszej uczelni, bo powstała dopiero w grudniu w bież. roku akademickim.

Początkowo obawiano się, że będzie to jeszcze jedna organizacja zaledwie wegetująca (jak np. TPPR, którego zarząd „śpi snem sprawiedliwych”). Lecz okazało się, że jest wprost przeciwnie. Koło LPZ liczy obecnie 134 członków i ma poważne osiągnięcia. Należy do nich przede wszystkim zorganizowanie kursu motorowego. Kurs motorowy I stopnia ukończyło 92 członków, kurs II stopnia kończy 44 członków. Ponieważ II stopień kursu jest płatny Zarząd Koła urządził 2 zabawy dochodowe, z których 3000 zł przeznaczył na koszty związane z ukończeniem kursu. Członkowie LPZ, którzy osiągnęli dobre wyniki na kursie I stopnia i wykazali dużo aktywności, a znajdując się w trudnych warunkach materialnych — otrzymali z kasy LPZ sumy od 50 do 150 zł na opłacenie indywidualnych kosztów związanych z ukończeniem kursu. Osiągnięcia Koła są najlepszym bodźcem do pracy. Nawet ci, którzy odnosili się doń początkowo

Uwaga!

W następnym numerze ogłaszamy wiosenną ankietę POPROSTU z nagrodami!

WYBORU „DELEGATA”

czyli historia ponura o obłudnych działaczach, maszynkach do głosowania i tajemniczym słowie „limit”

Rozdział I

RECEPTA NA WYBORY:

„Weź KOGOŚ i postanów, że ten właśnie KTOŚ będzie delegatem. Następnie urządz zebrań. Powiedz: „Proszę wysunąć kandydaturę!” Kiedy wysunięte będą ze dwie — przerwij, że już dość. Teraz oświadczyć W IMIENIU I Z RAMIENIA, że obie kandydatury nie mogą być przyjęte ze względów zasadniczych. Wyszukaj swoją kandydaturę. Każ przegłosować metodą: „Kto za? Kto przeciw?” Jeżeli na sali znajdują się głosujący „przeciw” — wezwij ich, aby głośno i wyraźnie umotywowali swoje stanowisko. W ten sposób twoja kandydatura ma 99 proc. szans zwycięstwa...”

Receptę opracowali:

(—) Dziabala — z ramienia Zarządu Woj. ZMP — Gdańsk
(—) Gniech — działacz ZU ZMP Politechniki Gdańskiej.

Jedynie człowiek ograniczony nie pojnie całej doniosłości i wagi historycznej recepty, jaką wyżej wymienieni przedstawili ludzkości.

Jako marksiści — Dziabala i Gniech słusznie dostrzegli, że teoria nie sprawdzona przez praktykę jest bez waloru. Dlatego przy pierwszej okazji postanowili przekonać siebie i świat o genialności recepty.

Okazja przyszła 26 marca bieżącego roku.

Był to dzień bardzo uroczysty i doniosły dla obu racjonalizatorów. Trzeba było mianowicie przeprowadzić wybór delegata gdańskiej młodzieży studenckiej — na Spotkanie Przyjaciół z młodzieżą czeską i niemiecką w Jeleniej Górze.

Z głośników w Domu Studenckim przy ul. Hübnera 1-b popłynęło wezwanie, aby mieszkańcy zjawili się w świetlicy. Zeszli się tu studenci Politechniki Gdańskiej i WSP.

Wówczas — słuchajcie uważnie — wszystko zaczęło się dziać jak w receptce.

1) Do prezydium weszli: kol. Dziabala, Gniech, Jankowska (przewodnicząca kola ZMP na Politechnice) oraz referent.

2) Wygłoszono referat. Prócz frazesów były tu hymny pochwalne pod adresem studenckiej Politechniki, zapomniano natomiast o

niechętnie, zmienili swój sąd i wciągali się do pracy.

Obecnie w stadium organizacji jest sekcja strzelecka LPZ, a w planie — organizacja sekcji radio-technicznej, krótkofalowej i żeglarskiej.

STANISŁAW DZIERAN
WSP — Łódź

Narada w poznańskiej WSR

Narada pracowników nauki z aktywnym młodzieżowym WSR w Poznaniu zajmowała się następującymi zagadnieniami:

1. Podniesienie poziomu nauczania na WSR.
2. Zwiększenie limitów na wydziały rolne o 50%.
3. Zwiększenie ilości wydziałów (np. powstaje wydział ochrony roślin).

Wiele uwagi w dyskusji poświęcono stronie wyboru zawodu przez młodzież. Zapoznanie uczniów szkół średnich z przyszłym zawodem odbywa się zbyt późno.

Zbyt mało mówi się o różnych możliwościach pracy po ukończeniu WSR.

Pracę agitacyjną należy prowadzić już od IX klasy a nie ograniczać się do jednorazowego spotkania z klasą XI. Organizacja ZMP-owska i ZSP powinny wykazać więcej zainteresowania tym problemem.

W dyskusji poruszono również sprawę złego rozkładu zajęć.

JAN SYDRA
WSR — Poznań

KTO WINIEN?

Chciałabam poruszyć sprawę naszych wyjazdów do Nowej Huty. Tak się jakoś dzieje, że gdy studenci przychodzą na zbiórkę nie ma aut. Właściwie nie wiadomo kogo winić, czy organizatorów, czy zarząd pracy, który miał przysłać samochody. Ostatni wypadek, który miał miejsce w niedzielę dnia 11 kwietnia, był już „szczytowym popisem” organizatorów wyjazdu. Owszem, wyjazd był zapowiadany na parę dni przed terminem, a w sobotę przed południem jeszcze raz przypomniano ku przestroze „zapominalskich”. Nawet wieczorem tego samego dnia, na eliminacjach uczelnianych w MKS chór Politechniki wyjeżdżającym nazajutrz do Huty zadedykował 2 piosenki.

I co się okazało. „Przychodzimy w niedzielę na zbiórkę, czekamy prawie godzinę, by wreszcie dowiedzieć się, że wyjazd jeszcze wczoraj został odwołany. Naturalnie na zbiórkę nie raczyli się stawić zaden z organizatorów. Nie przyszli również studenci z domu studenckiego, którzy jakimś „cudem” dowiedzieli się o odwołaniu wyjazdu. Pytam się, dlaczego wcześniej nie dano o tym znać wszystkim wyjeżdżającym, narażając ich na stratę czasu i rozczarowanie?”

ANITA KERNER
Politechnika Krakowska

„KTO SIĘ UMYWA, TEGO UBYWA”

Jeden jedyny raz w ciągu tego roku mogli mieszkańcy DS przy ul. Łangewicza 17 porządnie umyć się, gdyż tylko raz — ku naszemu zdziwieniu i radości — ukazała się ciepła woda. Było to trzy miesiące temu. Od tego czasu w naszych prysznicach ciepła woda więcej się nie pokazała i nie ma najmniejszej nadziei, że się zjawi, bo nikt — nie wyłaczając Rady Mieszkańców — nie w tym kierunku nie robi. Chciałem nadmienić,

KLARA ADLER
UW — Warszawa

godzin w ciągu niecałego miesiąca na intensywne przygotowania.

Tymczasem w przeddzień eliminacji (24 kwietnia) Rada Naczelna ZSP zawiadomiła nas telefonicznie, że „z powodu ograniczonego czasu dysponowania salą, w której mają odbyć się występy, grupy, które zajęły drugie miejsce, nie wzmą udziału w eliminacjach środowiskowych”.

Przyjęliśmy tę wiadomość z wielkim rozczarowaniem. Tyle przygotowań, tyle poświęconego czasu na próby poszło na marne. Wydaje nam się, że postępowanie naszych władz ZSP w tym wypadku było niewłaściwe, demobilizujące. Można było przecież zawiadomić uczelnię o wiele wcześniej, ewentualnie postarać się o inną salę.

Tak postępując hamuje się nasz zapał do dalszej pracy kulturalnej.

JANUSZ ŁAŃCUCKI
AM — Warszawa

Korespondenci SYGNALIZUJĄ

że w DS przy ul. Osterwy administracja potrafi ten problem rozwiązać na korzyść mieszkańców.

Być może nasza administracja uważa, że „kto się umywa, tego ubywa”. Może jednak kompetentne władze sprowadzą, żeby chociaż jeszcze raz przed latem zagrano nam wodę? Będziemy za to bardzo wdzięczni.

A. BOGUSZ
UMCS — Lublin

MOŻE ZOA USŁYSZY?

Mieszkam w Domu Studenckim przy ul. Tamka 4, już dwa lata. W ciągu całego tego okresu co dwa tygodnie psuję się kociol, a naprawa jego trwa miesiącami, tak, że mieszkanki rzadko kiedy mają ciepłą wodę. Czy nie można by w końcu przeprowadzić albo gruntownego remontu, albo zainstalować nowe urządzenia? Te ciągłe naprawy są przecież związane z dużymi wydatkami a ponadto powodują stały brak ciepłej wody. Ostatnio nie ma jej od przeszło dwóch miesięcy.

KLARA ADLER
UW — Warszawa

SPROSTOWANIE

W nr 18 POPROSTU na str. 4 wkradł się przykry błąd. Piękny taniec rosyjski, którego fragmenty zostały wykonane przez Zespół WSP — Warszawa, a nie (jak zostało przez nas podane) przez PW.

Kolegów z WSP serdecznie przepraszamy za pomyłkę.

po krzywy

MINAL

Na obławacza

Ciągle coś obławiał —
Świątki, imieniny...
Nie dziw więc, że obław
Również egzaminy.



— Bardzo przepraszam, czy pan już zdawał u mnie egzamin?
— Tak panie profesorze, zdawałem.
— To dlaczego pan mi się kłania?

Wydawca: Instytut Prasy „Czytelnik”
Redaguje kolegium
Adres Redakcji: Warszawa 18 ul. Wiejska 17/1. Telefon red. nacz. — 841 24. Centrala 832 91
Prenumerata: w urzędzie pocztowym najbliższym miejscu zamieszkania lub PPK „Ruch” Kouto PKO nr 18003 Warszawa w terminie do 10 każdego miesiąca na miesiąc następnym. Miesięcznie zł 1.40 kwartalnie 4.20 półrocznie 8.40 rocznie 16.80
Administracja: BSW „Prasa” III Delegatura, Warszawa, ul. Marszałkowska 8. Tel. 807 11
Drukarnia: BSW „Prasa” Wars. skąpska 3/5
5 B 19576

NIEPOROZUMIENIE

— Jak się koleżanka czuje przed egzaminem z budownictwa?
— Nieszczerze, kolego. Nie przerobiłam malowania ścian. A czy kolega też na egzamin?

— Tak. Właśnie mam egzaminować.

(„Politechnik”)



rył. J. Cwiertnia

POPROSTU 7

TAST

