

SZTANDAR MŁODYCH

ORGAN ZARZĄDU GŁÓWNEGO ZMP

Nr 210 (1660) B

Warszawa, sobota 3 września 1955 r.

Cena 20 gr

Pełni wrażeń z wakacji na akademiach i zabawach dziewczęta i chłopcy w całym kraju powitali nowy rok szkolny

W dniu 1 września szkoły ogólnokształcące i zawodowe całego kraju wypełniły się ponad 4 milionami chłopców i dziewcząt. Wśród nich 650-tysięczna rzesza „pierwszaków”. W obecności grona nauczycielskiego, rodziców, i przedstawicieli ZMP radośnie i serdecznie powitali młodzież nowy rok szkolny, w którym zdobędzie nowe, bogate wiadomości. Bieżący rok szkolny przebiegać będzie pod szeroko dyskutowanym na konferencjach nauczycielskich hasłem: „Bliżej dziecka”.

A oto relacje naszych sprawozdawców.

Chcemy abyście rośli na ludzi rozumnych i szlachetnych

W dniu 1 września min. Oświaty — W. Jaroński i wiceprezes CUSZ — M. Godlewski wygłosili przez radio przemówienia z okazji rozpoczęcia roku szkolnego.

Fragmenty przemówienia min. W. Jarońskiego

Na pewno każdy z Was postanawia sobie dziś, w pierwszym dniu nauki, że będzie się dobrze uczył i dobrze zachowywał, że zaspokoi sobie na przyszłość kolegi, na uznanie nauczycieli, na radość rodziców. Wielu z Was potrafi nie tylko marzyć o tym, lecz i wypełniać to marzenie w codziennej pracy szkolnej.

Uczyć się dobrze — to znaczy przede wszystkim rozumieć to, czego się uczymy. Rozumieć i umieć zastanawiać się nad tym, co się wokół Was dzieje, nie pozwolić przejść obojętnie obok zła, krzywdy, niesprawiedliwości, niedbalstwa, przesady i ciemnoty. Tylko taka wiedza, ściśle związana z życiem, uzbogacona własnym doświadczeniem, uczyni z Was budowniczych przyszłości naszego narodu.

Takiej dobrej nauki od Was oczekujemy — powiedział w zakończeniu min. Jaroński — w takiej nauce, w takiej pracy będziecie nam najdroższą pomocą i dobrych rezultatów.

— wiceprezesa CUSZ M. Godlewskiego

Przemysł, rolnictwo, handel i transport — mówił m. in. wiceprezes CUSZ M. Godlewski — oczekują od absolwentów dobrze przygotowanych zawodowo i politycznie, ludzi kochających Polskę i swój zawód.

O wynikach nauczania zdecydować przed wszystkim Wasze postawa moralna i świadoma dyscyplina pracy.

Uczniowie ZMP-owcy — pamiętajcie, że powinniście przodować w nauce i pracy. Od Was oczekujemy osobistego przykładu i mamy prawo wymagać najwyższej. V Światowy Festiwal pokazał Wam, jak żyje i walczą młodzież całego świata. Przedstawcie nam i doświadczenia Festiwalu, przedstawcie jego radość do wszystkich Waszych kolegów, aby mogli oni cieszyć się z niego i dążyć do tego, co dla nich jest najlepszym wynikiem w nowym roku szkolnym.

W szkole TPD nr 1

Już od samego rana na dziedzińcu było „ludno i gwarno”. Chłopcy i dziewczęta Szkoły TPD nr 1 w Warszawie przy ul. Felińskiego zagladali do wszystkich klas, zakamarków... Witali swą szkołę. A szkoła witała ich... biela ścian i pięknie wykaligrafowanymi na tablicach pozdrowieniami, od przebiegających w szkole podczas Festiwalu młodych Rumunów.

Powitał uczniów również woźny, strzegący by nikt nie przemknął się do środka w butach. Nie wszyscy bowiem pamiętali, że tzw. „papucie” nosi się w szkole od 1 września. Trzeba było sobie jakoś poradzić. I oto zaczęła „działać” zorganizowana „pomoc koleżeńska”. Ci, co już byli w szkole zaczęli tym zapominalskim zrzucić z okien pierwszego, drugiego i trzeciego piętra kaptcie, aby bez przeszkód mogli przekroczyć szkolne podwoje. Trzeba przyznać, że robili to po mistrzowsku.

Dzień 1 września jest dniem, w którym nikt się nie spóźnia. Punktualnie więc o godz. 8.15 uczniowie zebrał się w klasach, aby wysłuchać przemówienia przez radio ministra Oświaty, poznać swych wychowawców, dowiedzieć się jaki jest plan zajęć na najbliższe dni i podzielić się wrażeniami z wakacji.

I. Zab.

Na Opolszczyźnie...

W Szkole Podstawowej TPD nr 14 w Opolu odświętnie ubrane dzieci, z bukietami kwiatów w rękach, zasiady na dziedzińcu szkoły. W pierwszych rzędach wraz z rodzicami — 120 maluchów. Przybyli tu również przedstawiciele Wydziału Oświaty Prez. MRN, Komitetu Rodzicielskiego i Zarządu Wojewódzkiego ZMP. Wszyscy z uwagą wysłuchali przemówienia ministra Oświaty Wiktora Jarońskiego. W imieniu grona nauczycielskiego, dzieci i rodziców powitał kierownik szkoły tow. Flakus.

Na zakończenie uroczystości wystąpił zespół artystyczny. W dniu 1 bm. rozpoczął się również nowy rok szkolny na pierwszych wydziałach Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Opolu.

W. Lulek

W Gdynskim Technikum Odzieżowym...

Pod budynkiem Zasadniczej Szkoły i Technikum Odzieżowego w Gdyni od wczesnego ranka przybyli dziewczęta w mundurkach.

Jak tam było na obozie młodzieżowym? A jak wasza 20-tka pracowała w brigadzie zwinnej? Czy wiecie, że Krystyna Konowska zdobyła we Wrocławiu na zawodach pływackich mistrzostwo Polski?

— Brawo Krystyno! Do góry ją wstawia nasza szkoła. — Krzyżowały się pytania i wykrzykniki.

Po przemówieniu dyrektora szkoły, Kosika, wysłuchano wspólnie przemówienia radioowego wiceprezesa CUSZ.

Uczniowie pierwszych klas serdecznie przyjęli powitanie przewodniczącej samorządu szkolnego, Teresy Janaszkiwicz, która zapewniła pierwszoklasistki, że wkrótce polubią one nową szkołę, nauczycieli i przedkio zaprzyjaźnią się wszyscy.

W klasach szkolnych nauczyciele zapoznali młodzież z pla-

nem zajęć a ci, którzy po raz pierwszy przyszli do szkoły obejrżeli warsztaty.

K. SITKOWA

W Rzeszowie...

W Rzeszowie nowy rok szkolny zainaugurował 31 sierpnia wielki karnawał, na który przybyło około 2.000 dziewcząt i chłopców. Obok tańców, piosenek, występów zespołów artystycznych młodzież wysłuchała wspomnień uczestnika Festiwalu, Antoniego Jakubczaka.

Gdy uczniowie szkół średnich bawili się na karnawale, młodzież szkół podstawowych zebrała się wokół ognisk, zorganizowanych w trzech punktach miasta. Dzieliła się tam ona swoimi wrażeniami z wakacji.

1 września, po uroczystym otwarciu nowego roku szkolnego, odbyły się w szkołach średnich liczne zabawy. Młodzież

W X rocznicę powstania Demokratycznej Republiki Wietnamu

Z okazji X rocznicy powstania Demokratycznej Republiki Wietnamu Przewodniczący Rady Państwa Aleksander Zawadzki, Prezes Rady Ministrów — Józef Cyrankiewicz i I Sekretarz KC PZPR — Bolesław Bierut wystąpili do Prezydenta i Prezesa Rady Ministrów Demokratycznej Republiki Wietnamu Przewodniczącego Dzieci — tow. Ho Chi Minha depeze z braterskimi pozdrowieniami i gratulacjami.

50 ton pyłu dziennie pochłaniać będą elektrofiltry w hucie „Florian”

W rejonie kotłowni huty „Florian” na ukończeniu jest budowa trzech potężnych elektrofiltrów. Dwa z nich znajdą się już w próbnym rozruchu.

Wielkie urządzenia elektrofiltrów o wysokości trzydziestu pięciu metrów — służą do wylapywania pyłu lotnego z gazów spalinowych pochodzących z kotłów. Według obliczeń, elektrofiltry huty „Florian” wylapująwać będą w ciągu jednej doby około 50 ton pyłu, który dotychczas unosił się w powietrzu i zanieczyszczał je. Podobne elektrofiltry zbudowane zostaną także w innych śląskich hutach.

Zagadka

Placując przy wchodzie i wychodzie słońca arcy słońce widnieje nam wyżej niż w ciągu dnia. Odpowiedź szukaj w numerze jutrzejszym.



Do szkoły!



T. PAC



Od rana ulice Warszawy zmieniły wygląd — wszędzie widać mundurki. Te uczennice podążają do Szkoły TPD 9 na ulicy Kopernika (zdjęcie pierwsze).

Z tatusem zawsze przyjemniej. Tatusi udziela Ewie ostatnich rad: rozumiesz, jak ja byłem w szkole... (zdjęcie drugie).

Jak będzie w tym roku szkolnym? Temat tak atrakcyjny, że Marusia, Zosia i Basia nie mogą mu się oprzeć nawet na środku jezdni (zdjęcie trzecie).

Pierwsze powitanie serdecznych przyjaciół z poprzedniej klasy (zdjęcie czwarte).

Foto: W. Zarzycki

- Zabawy ludowe
- pochody młodzieży
- koncerty

— w Miesiącu Budowy Warszawy

1 września rozpoczął się Miesiąc Budowy Warszawy, obchodzony rokrocznie pod hasłem „Cały naród buduje swoją stolicę”. Wielka ofiarność społeczeństwa, które złożyło w ciągu minionego 10-lecia blisko miliard pięćdziesiąt milionów złotych, przyczyniła się w dużym stopniu do odbudowy i rozbudowy Warszawy.

„Miesiąc Budowy” poświęcony jest również głębszemu poznaniu historii naszej stolicy. Dlatego też w całym kraju odbędą się setki różnorodnych imprez, które pozwolą szerokim rzeszom naszego społeczeństwa lepiej poznać i pokochać Warszawę.

Tegoroczne obchody „Miesiąca” połączone będą z obchodami Miesiąca Pogłębiającego Przeglądu Polsko-Radzieckiego. W związku z tym zorganizowane

zostaną wspólne imprezy, zabawy ludowe itp.

Na Śląsku tegoroczny Miesiąc będzie przebiegał pod znakiem festynów i zabaw ludowych, z których dochód zostanie przeznaczony na budowę Warszawy. Pierwsze festyny odbędą się już 4 września br.

Bogaty program opracowała Komenda Wojewódzka PO „Służba Polsce” w Rzeszowie. Zorganizuje ona m. in. kilkanaście spotkań z uczestnikami Festiwalu oraz wiele koncertów i wieczornych uroczystości z udziałem zespołów świeżych.

Kilkaset ciekawych imprez z okazji Miesiąca zainauguruje komitety Łodzi. M. in. w parkach łódzkich odbędzie się szereg wielkich festynów. Trzy pierwsze zabawy ludowe odbędą się już w nadchodzącą niedzielę. W Pabianicach Miesiąc Budowy Warszawy zainauguruje uroczysta akademicka i sportowa młodzież i sportowców.

S/S „Kiliński” wrócił do kraju

W późnych godzinach wieczornych 1 bm. zawiązał do Gdyni S/S „Kiliński”, którego załoga przez około 9 miesięcy udzielała braterskiej pomocy narodowi wietnamskiemu w wykonaniu układu rozejmowego. Dokonała ona przewożenia sprzętu oraz wojsk z południa na północ kraju.

Mieszkańcy Gdyni, rodziny marynarzy serdecznie witają załogę S/S „Kiliński”, która cała wyległa na pokład. Gdy statek przycumował do nabrzeża, na pokład spadały wiązanki kwiatów.

Serdecznie wita załogę S/S „Kiliński” dyrektor CZ PMH — Gronowicz.

W imieniu załogi za gorące powitanie dziękują kpt. statku Romuald Cielewicz.

Załoga „Kilińskiego” otoczona gronem swych najbliższych, odprowadzona okrzykami gorących pozdrowień, udała się na zasłużony wypoczynek do rodzinnych domów.

Woj. bydgoskie i poznańskie przodują w skupie zboża

Trzy województwa — bydgoskie, łódzkie i białostockie wykonały w sierpniu 100 proc. miesięcznego planu dostaw zboża dla państwa. 10 powiatów przekroczyło 90 proc. planu rocznego, uzyskując zwolnienie od miarek i odsypów. Mimo więc późnego w tym roku roz-

poczęcia żniw i spietrzeń plan w II połowie sierpnia, skup zboża przyniosło dość dobre wyniki.

W województwach bydgoskim i poznańskim jest największe gospodarstw indywidualnych i spółdzielni produkcyjnych, które dostarczyły już całą przypadającą na nie ilość zboża z tegorocznych zbiorów. W obu tych województwach z zadań sierpniowych wywiązały się także całkowicie PGR. Jednak jeszcze lepsze wyniki uzyskały PGR w województwach białostockim, olsztyńskim i gdańskim.

Sporo powiatów, w których powstają zaległości i opóźnienia w dostawach, mają województwa: rzeszowskie, koszalińskie i gdańskie. Ich słabe wyniki, podobnie jak wyniki Lubelszczyzny, zadecydowały w dużej mierze o tym, że ogólny plan skup zboża w sierpniu nie został przez gospodarstwa chłopskie w pełni wykonany.

Dziesiątym z kolei powiatem w kraju, który przekroczył 90 proc. rocznego planu obowiązkowych dostaw zboża dla państwa jest pow. Otwock w woj. warszawskim.

Wszyscy ci rolnicy tego powiatu, którzy rozliczyli się już całkowicie z państwem z należności w zbożu z tegorocznych zbiorów, zostają z dniem 1 bm. zwolnieni od miarek i odsypów, pobieranych przy przemieszaniu.

W woj. olsztyńskim, w którym siew ozimin rozpoczyna się zwykle najwcześniej, do siewu żyta przystępuje coraz więcej gospodarstw. Np. PGR Zjednoczenia Olsztyn zasiał już żyta na obszarze 500 ha.

Udział Polski w Międzynarodowych Targach w Zagrzebiu

W dniu 1 bm. wyjechała do Jugosławii polska delegacja rządowa z ministrem Handlu Zagranicznego Konstantym Dąbrowskim na czele, która weźmie udział w uroczystościach otwarcia Międzynarodowych Targów w Zagrzebiu.

Otwarcie Międzynarodowych Targów w Zagrzebiu nastąpi w piątek 2 bm. Targi te — organizowane są po raz 50-ty. Po raz pierwszy, obok licznych wystawców z ok. 20 krajów biorą w nich również udział polskie centrale handlu zagranicznego.

W stoisku polskim, zajmującym 400 m kw. powierzchni krytej oraz 350 m kw. terenów otwartych, zgromadzone zostały przede wszystkim wyroby przemysłu ciężkiego, a wśród nich obrabiarki wielu typów. Dalej — wyroby walcowane, produkty naszej wielkiej chemii, maszyny włókiennicze, wyroby przemysłu optycznego itp.

Udział Polski w Targach w Zagrzebiu jest dowodem naszego dążenia do dalszego rozszerzania stosunków handlowych i współpracy gospodarczej z Jugosławią.

Wyjazd delegacji polskiej na Targi w Plovdiv

W dniu 1 bm. wyjechała do Bułgarii polska delegacja rządowa z ministrem Przemysłu Motorzawodowego Julianem Tokarskim na czele, która weźmie udział w uroczystościach otwarcia Międzynarodowych Targów w Plovdiv.

Pisza nam...

O świetlicach dobrze i źle

Droga Redakcjo!

Nie wiemy co dalej robić. Mimo interwencji w Wydziale Kultury PPRN w Kutnie i to GRN w Strzelcach nie możemy przystąpić do budowy świetlicy. Za potówkę, uzyskaną z różnych imprez, kupiliśmy cegły, pustaki i wapno. Materiały te leżą już bardzo długo. Zachodzi obawa, że nie będą nadawały się do użytku, jeżeli Wydział Kultury dalej będzie zalegał z przyznaniem nam 3 m sześciu, desek (obiecanych w maju) i nie zatwierdzi planu budowy świetlicy. Czy we wszystkich gminach młodzież ma tyle kłopotów z zorganizowaniem życia kulturalnego?

Kolo ZMP w Koziej Górze pow. Kutno

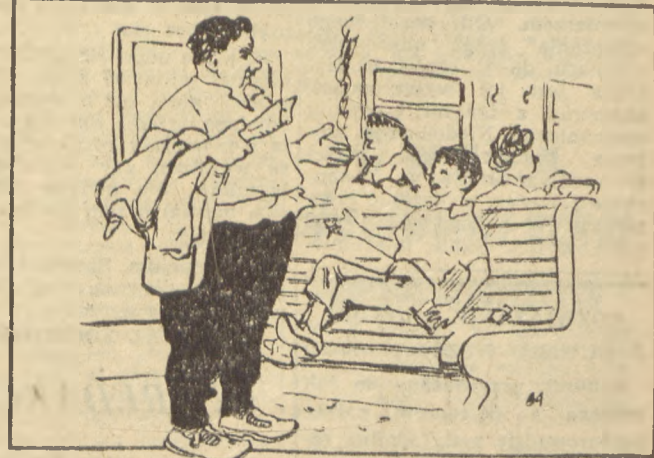
Szukając odpowiedzi na to pytanie trafiłszy na list z Bielska-Białej. Kol. Stefan Młk pisze:

Towarzysze z Redakcji!

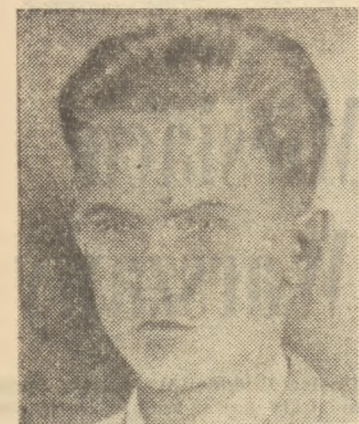
Pragne Was zaprosić, że świetlica w Kamienicy przestała być restauracją i składnicą niepotrzebnych rzeczy. Lokal zmienił się do niepoznania. Czysty, przyjemnie urządzone, rozbrzmiewający śpiewem i muzyką gromadzi młodzież z całej wsi. A trzeba Wam wiedzieć, że były kierownik świetlicy twierdził, że z tą młodzieżą nie da się zrobić. Przypomnę teraz sam, jak bardzo się mylił. Zmiana nastąpiła z chwilą objęcia kierownictwa świetlicy przez kol. Tadeusza Pieczyńskiego, który potrafił nawiązać współpracę z Gminną Radą Narodową, kółem ZMP, ZSCH i ZSL. Wspólnymi siłami uzyskaliśmy taką świetlicę, że najejden poznańskich.

Z pewnością zazdrościł i młodzież z Koziej Góry. I miejmy nadzieję, że również z pewnością zadowolą się ci, którzy odbierają tej młodzieży możliwość kulturalnej rozrywki.

W WAGONIE DLA DZIECI



— Dzieci! Tu nie wolno palić!
— Patrzcie go! Nie dość, że wszedł do wagonu dla dzieci, to jeszcze mędrkuje...



12 lat temu, w nocy 2 września 1943 roku zginął z rąk fašystów hitlerowskich — Janek Krasicki. „Była to postać świetlana. Chłopiec 22-letni, o wyjątkowej inteligencji, nieustraszonej, niezwykle oddany” — pisał o nim Bolesław Bierut. „Całe życie Janka jest dla nas zwiastującym i pięknym przykładem walki o sprawiedliwy ustrój, o lepszy świat, o prawdziwą młodość. Jeszcze będąc w gimnazjum Janek organizuje pomoc dla walczącej Hiszpanii. Potem na Uniwersytecie Warszawskim jest działaczem lewicy studenckiej. Po wybuchu wojny pełni funkcję II sekretarza KM Komunistów we Lwowie. W 1942 roku Janek wraca do Warszawy i bierze czynny udział w akcjach Gwardii Ludowej. Mając 21 lata zostaje członkiem KC PPR. Po śmierci Hanki Sawickiej — Janek Krasicki zostaje przewodniczącym ZWML. Kuła fašysty przebiegała tak szybko, że Janek nie zdążył się ukryć. Zginął w obozie w Żelazowej Woli, w wieku 22 lat, w dniu 2 września 1943 roku. Jego śmierć była wielką stratą dla polskiej kultury i literatury.”

Dyskutujemy o SUMIENIU i UCZCIWOŚCI

Nie przechodzić obojętnie obok zła

Mój przyjaciel — lekarz, który po ukończeniu studiów odbywał praktykę w jednym z prowincjonalnych szpitali, opowiedział mi zdarzenie, którego nie można zapomnieć.

W trakcie operacji powstała konieczność wstrzyknięcia choremu stromantyny. Sercie pacjenta zamierało. Lekarz ujął strzykawkę i zagłębił cienką igłę w ciele chorego. Kulka lekarza naciśnięta tłok strzykawki, ale ten nie posunął się naprzód ani o centymetr. Strzykawka wykonana była wadliwie, zaczynała się.

— To był prowincjonalny szpital, mój drogi, i nie został przygotowany drugi zastrzyk. Trzeba było zmieniać strzykawkę i na nowo napełniać ją zbawionym płynem. Zdaje się że nie tylko to zadecydowało o tragicznym końcu operacji, ale także wypadki nie mogą się zdarzać.

— Kto ponosi winę za ten przypadek — zapytałem wówczas mojego przyjaciela.

— Nie wiem, odpowiedź jest trudna. Działanie strzykawki należało przed operacją sprawdzić. Strzykawką zanim trafiła do szpitala przechodziła przez ręce wielu ludzi: robotników, kontrolerów technicznych. Ktoś zwinął. Świadomie, tego nie wiem. Jedno jednak wiem: gdyby ktoś z tych ludzi wiedział, że oddaje do użytku złą strzykawkę, nie zważałby się nazwać go szubrawcem.

Opowiedziane zdarzenie mocno skojarzyło się w mojej pamięci z innym, które miało miejsce w Fabryce Wyrobów Precyzyjnych im. K. Świerczewskiego w Warszawie. Ponieważ pracuję tam, brałem w nim pośredni udział. Było to wiosną tego roku. W fabryce, a zwłaszcza w wydziale produkcyjnym mikromierze, wypożyczano ostrą walkę braku robocizny.

Na pewno nieraz oglądaliśmy wprawioną w ruch maszynę. Przyglądaliśmy się skoordynowanej pracy poszczególnych mechanizmów, znajdujących się w szalonych obrotach. Maszynę obsługiwał człowiek — największy nasz skarb.

Konstruktorzy tak wymyśleli cztery, tak je połączyli, żeby wszelka możliwość wypadku została wykluczona. Wymyśleli... Jesteśmy u sedna sprawy. Pomiarów części maszyn dokonuje się m. in. mikromierzem. Od bezbłędności wykazania przez mikromierz wymiaru danej części uzależniona jest jej wytrzymałość, harmonia z innymi częściami mechanizmu. Niedokładne złozenie poszczególnych części spowodować może w następstwie fałszywe wykazanie przez niego wyników. Błąd jest niemal nieuchwytny. Skala mikromie-

TAŁO, to się, za przeproszeniem — czepiał Wy, Białas, też chcecie nie wiadomo czego — szepczał się Stas Kucharski. — Pomogło nasze kolo ZMP w zwinach starej Mianowiczowej, Smoleniom i Czarnieckim? Pomogło! Wyperowaliśmy drogę! Wyperowaliśmy! Kończymy remont świetlicy? Kończymy! Jeszcze wybielimy obory i chlewy. Mówiliście o głębokiej orce — racja, zetempowcy zrobili głęboką orkę i rodziców, poogitują do tych orok innych. Na przyszły rok zrobimy poletkę z kukurydzą, takie same, jak w Miszewie pod Nowym Miastem. Możemy też zacząć przechowywać obornik, tak jak mówiliście. I co wy jeszcze od nas chcecie?

Białas trochę zmilkł. — Stasiu, nikt nie mówi, że wy nie nie robicie. Pomagacie gromadzić i za to was szanują. Ale pomagacie w robocie to mało. Myśleć trzeba, o całej gospodarce, o całym rolnictwie...

— Nie wiem, o co wam chodzi.

— Patrz no. Iu w naszej wsi kontraktuje cięta?

— Nie wiem.

— A przecież wy sami macie w gospodarstwie cięta. Jak myślisz, warto je zakontraktować czy może lepiej opłacić się podchować je i sprzedać na rzeź?

— To jest sprawa ojca. Aha, zdaje się miał kontraktować to cięta, ale coś nie wyszło.

— Co nie wyszło?

— Nie wiem.

— A dlaczego u nas wsi tylko paru gospodarzy hoduje owce?

— Coś tam? Co ja jestem, sołtys czy agronom powiatowy? Skąd ja to mam wiedzieć?

— A ja skąd wiem? — ro-

umowy z POM-em na orkę traktorową...

— Bo są nieświadomości. — Tak? To ja ci powiem, że Błochki pierwszy poszedł do POM-u podpisać umowę, nawet innych namawiał, ale koniec końców nie podpisał.

A to przecież człowiek partyjny, agitator. A wiesz, dlaczego nie podpisał? Bo nie ma na to pieniędzy? Bo źle gospodaruje, trzyma tylko jedną krowę, choć mógłby dwie albo trzy, mało ma świni, nie dba o paszę, o kiszonki. Wiesz, ty nie nie wiesz o własnym sąsiedzie i o jego troskach! Ludzie mówią, że państwo powinno obniżyć opłatę za pracę traktora na indywidualnej gospodarce. Mają rację czy nie?

— Stas się stopił, ale nadbrał miła.

— Ja wiem, że państwo wyznacza służbę opłat.

— Figę wiesz. Jak wczesnym latem chłopcy przewożali, że na ten czas zostana

opłaty nie ma pieniędzy, to ty cen na produkty rolne i prze-

już na to ani be, ani me. A właśnie, cennik jest słuszny, tylko że ci słabi powinni brać pożyczki na orkę i wtedy wybrną. Czy ty chociaż wiesz, ile tej pożyczki dają i na jaki czas?

— Nie wiem.

— Wiesz, bo ty nie znasz kłopotów ludzi w naszej wsi. Oni sobie łamią głowy, jak dalej pokierować gospodarstwem, a wy, młodzi, wcale się tym nie przejmujecie. Dlatego nie nie wiecie. A pracować nie starczy, kukurydzą uprawiać nie starczy — myśleć trzeba.

Myśleć o całej gospodarce, o całej wsi, inaczej zawsze będziecie stali z boku...

Przewodniczący koła ZMP w Janikowie milczał w zakłopotaniu.

Przysłuchując się dyskusji między Białasem a Staszkiem Kucharskim, przysławiałem rację Białasowi. Przypomniałem

sobie różne koła ZMP na wsi, nawet to dobre i musiałem przyznać, że zetempowcy z tych kół zarzącają nie uczęszczali w rozstraszaniu sytuacji indywidualnej gospodarce, jej planów, jej bolączek. Stare dyskutowali o tych sprawach, sprzeciali się, wysuwalili przeróżne pomysły, dotyczyły nie tylko ich gospodarstwa i ich wsi, ale całego rolnictwa w Polsce — obowiązków dostaw, kontraktacji,

śa przewidzieć ładna instrukcja. Pewien młody chłopak z Okolowic, pow. Radomsko, zapytany, dlaczego agituje ojca za uprawę kukurydzy, odpowiedział, że kukurydza jest cenną rośliną i świetnie nadaje się na paszę. Ale ten sam chłopak nie wiedział, czy jego ojciec ma pod dostatkiem paszy dla świni, czy hoduje mniej świni niż inni, czy więcej, czy łatwiej mu wykonać dostawę żywności, czy nie.

Dla niego sprawa była prosta: partia zaleca uprawę kukurydzy jako cennej uprawy paszowej — więc trzeba kukurydzą uprawiać.

Ala jakie kłopoty ojca ta kukurydza usunie, co da gospodarce, jakie nowe możliwości stworzy przed hodowlą w Okolowicach — nie wiedział.

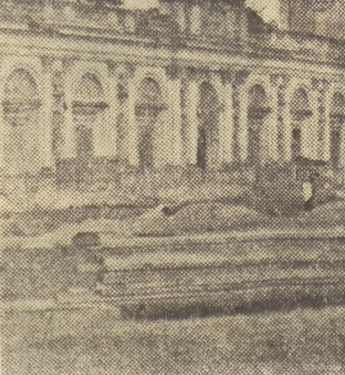
Rozpoczął się po wsiach dyskusja nad materiałami IV Plenum, nad podstawami pięcioletniego planu rozwoju rolnictwa. W dyskusji tej ma brać udział młodzież.

Dyskutowane będą najżywniejsze sprawy rolnictwa — gospodarstwo indywidualne, spółdzielni produkcyjnych, POM, PGR, GS. Co i jak robić, żeby rosła uprawa i hodowla w naszej wsi? Co przeszkadza rozwojowi rolnictwa? Co trzeba zmienić w pracy GS, POM, rady narodowej? Jakiej pomocy potrzeba nam od państwa i co zrobić, żeby ta pomoc była należycie wykorzystana?

Skoro mamy nad tym wszystkim dyskutować, musimy wszechstronnie znać położenie rolnictwa i stosunki we własnej wsi. Musimy znać pałace problemy gospodarstwa swojej wsi i razem ze starszymi szukać sposobów rozwiązania tych problemów, szukać ścieżki i samodzielnie.

Słusznie powiedział nam Białas: — myśleć młodzi, myśleć!

J. OLBRYCHT



Główna część remontowa w Pałacu Wilanowskim. Foto CAP

OTYM warto wiedzieć

Żelazobeton można „leczyć”

Przed wojną panowała wśród inżynierów architektonicznych opinia, że naprawa zniszczonego wybuchem żelazobetonu nie jest celowa. A i dziś wielu ludzi na świecie uważa, że zniszczone budynki wojennej żelazobetonowej budownictwa należy rozebrać i budować od nowa.

Kłami twierdzenia żądał użyciu żelazobetonu. Pierwszą, przed którą postawiono w roku 1946 opowiadanie i trudne zadanie od budowy zniszczonej przez hitlerowców fabryki maszyn rolniczych „ROSTISIELMASZ” w Rostowie.

Opinia fachowców brzmiała jednomyślnie: „zniszczenia są tak duże, że nie da się naprawić; należy budować fabrykę od początku na nowym miejscu”. To byłoby najłatwiejsze, ale czyż wykazywały jeno, że remont fabryki trwałby o dwa lata krócej niż budowa od początku i przy remoncie zużyłoby się osiem razy mniej cementu i piasku niż przy budowie znowu? Wobec tego, czyż nie byłoby łatwiej i taniej zbudować fabrykę od nowa?

Przyjęto postanowienie, że w Rostowie, w miejscu, gdzie stała fabryka, zostanie zbudowana nowa fabryka.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

śa przewidzieć ładna instrukcja. Pewien młody chłopak z Okolowic, pow. Radomsko, zapytany, dlaczego agituje ojca za uprawę kukurydzy, odpowiedział, że kukurydza jest cenną rośliną i świetnie nadaje się na paszę. Ale ten sam chłopak nie wiedział, czy jego ojciec ma pod dostatkiem paszy dla świni, czy hoduje mniej świni niż inni, czy więcej, czy łatwiej mu wykonać dostawę żywności, czy nie.

Dla niego sprawa była prosta: partia zaleca uprawę kukurydzy jako cennej uprawy paszowej — więc trzeba kukurydzą uprawiać.

Ala jakie kłopoty ojca ta kukurydza usunie, co da gospodarce, jakie nowe możliwości stworzy przed hodowlą w Okolowicach — nie wiedział.

Rozpoczął się po wsiach dyskusja nad materiałami IV Plenum, nad podstawami pięcioletniego planu rozwoju rolnictwa. W dyskusji tej ma brać udział młodzież.

Dyskutowane będą najżywniejsze sprawy rolnictwa — gospodarstwo indywidualne, spółdzielni produkcyjnych, POM, PGR, GS. Co i jak robić, żeby rosła uprawa i hodowla w naszej wsi? Co przeszkadza rozwojowi rolnictwa? Co trzeba zmienić w pracy GS, POM, rady narodowej? Jakiej pomocy potrzeba nam od państwa i co zrobić, żeby ta pomoc była należycie wykorzystana?

Skoro mamy nad tym wszystkim dyskutować, musimy wszechstronnie znać położenie rolnictwa i stosunki we własnej wsi. Musimy znać pałace problemy gospodarstwa swojej wsi i razem ze starszymi szukać sposobów rozwiązania tych problemów, szukać ścieżki i samodzielnie.

Słusznie powiedział nam Białas: — myśleć młodzi, myśleć!

J. OLBRYCHT

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

śa przewidzieć ładna instrukcja. Pewien młody chłopak z Okolowic, pow. Radomsko, zapytany, dlaczego agituje ojca za uprawę kukurydzy, odpowiedział, że kukurydza jest cenną rośliną i świetnie nadaje się na paszę. Ale ten sam chłopak nie wiedział, czy jego ojciec ma pod dostatkiem paszy dla świni, czy hoduje mniej świni niż inni, czy więcej, czy łatwiej mu wykonać dostawę żywności, czy nie.

Dla niego sprawa była prosta: partia zaleca uprawę kukurydzy jako cennej uprawy paszowej — więc trzeba kukurydzą uprawiać.

Ala jakie kłopoty ojca ta kukurydza usunie, co da gospodarce, jakie nowe możliwości stworzy przed hodowlą w Okolowicach — nie wiedział.

Rozpoczął się po wsiach dyskusja nad materiałami IV Plenum, nad podstawami pięcioletniego planu rozwoju rolnictwa. W dyskusji tej ma brać udział młodzież.

Dyskutowane będą najżywniejsze sprawy rolnictwa — gospodarstwo indywidualne, spółdzielni produkcyjnych, POM, PGR, GS. Co i jak robić, żeby rosła uprawa i hodowla w naszej wsi? Co przeszkadza rozwojowi rolnictwa? Co trzeba zmienić w pracy GS, POM, rady narodowej? Jakiej pomocy potrzeba nam od państwa i co zrobić, żeby ta pomoc była należycie wykorzystana?

Skoro mamy nad tym wszystkim dyskutować, musimy wszechstronnie znać położenie rolnictwa i stosunki we własnej wsi. Musimy znać pałace problemy gospodarstwa swojej wsi i razem ze starszymi szukać sposobów rozwiązania tych problemów, szukać ścieżki i samodzielnie.

Słusznie powiedział nam Białas: — myśleć młodzi, myśleć!

J. OLBRYCHT

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Przebieg budowy nowej fabryki przedstawia rysunek. Widać, że budowa została zakończona.

Trochę o sprawie wypoczynku świątecznego

Wojewódzki Dom Kultury Zw. Zw. w O

