

DANUTA UMIASTOWSKA

**PODEJMOWANIE PRZEZ STUDENTÓW SZCZECIŃSKICH
UDZIAŁU W RÓŻNYCH FORMACH AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ
(DONIESIENIE Z BADAŃ)**

1. Wstęp

Ruch w życiu współczesnego człowieka coraz częściej odgrywa znaczącą rolę. Można zauważyć pojawiającą się „modę” na ruch w pewnych kręgach społecznych. Niestety, grupy te są jak na razie jeszcze mało liczne i w decydującej części społeczeństwa europejskiego podejmowanie udziału w różnych formach aktywności ruchowej nie jest szczególnie popularne. „Bądź aktywny ruchowo” to hasło niewielkiej liczby reprezentantów różnych państw. Technicyzacja i urbanizacja życia, szeroka dostępność „siedzących” rozrywek (np. telewizja, Internet), wydłużający się czas pracy, nie sprzyjają rozwijaniu się modelu człowieka aktywnego ruchowo. Nie jest to zjawisko charakteryzujące przeciętnego Polaka, lecz problem, który pojawia się we wszystkich państwach naszego globu. Stąd też powstaje potrzeba poznania podejścia studentów szczecińskich uczelni do tego problemu. W prezentowanym materiale podjęto próbę udzielenia odpowiedzi na pytania: *Jakie jest uczestnictwo studentów w różnych formach aktywności ruchowej? Czy pora roku różnicuje podejmowanie przez studentów uczestnictwa w różnych formach aktywności ruchowej? Czy wielkość aglomeracji, z której pochodzą badani, ma wpływ na ich podejście do uczestniczenia w aktywności ruchowej? Czy typ ukończonej szkoły średniej jest czynni-*

kiem różnicującym podejmowanie aktywności ruchowej? Czy uczelnia, w której studiowali badani, miała wpływ na ich aktywność ruchową?

2. Materiał i metoda badań

Badania zostały przeprowadzone w latach 2000–2001 wśród 3620 studentów we wszystkich państwowych uczelniach Szczecina. Badaniami objęto 1982 kobiety i 1638 mężczyzn. Były to osoby, które studiując w Uniwersytecie Szczecińskim, Politechnice Szczecińskiej, Pomorskiej Akademii Medycznej, Akademii Rolniczej i Wyższej Szkole Morskiej uczestniczyły na pierwszym lub drugim roku w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego. Opinie zebrano posługując się anonimowym kwestionariuszem ankietowym opracowanym w Zakładzie Metodyki Wychowania Fizycznego Instytutu Kultury Fizycznej US. Prezentowane wyniki są częścią opracowywanego materiału dotyczącego problemu kultury fizycznej studentów. Uzyskany materiał badawczy poddano analizie pozwalającej na określenie zależności statystycznych. Przyjęto dokonanie porównań z uwzględnieniem czynnika płci badanych, wielkości aglomeracji, z której pochodzą (duże miasto powyżej 100 tys. mieszkańców, małe miasto poniżej 100 tys. mieszkańców i wieś), typu ukończonej szkoły średniej (liceum, technikum) oraz uczelni, w której studiują respondenci.

3. Wyniki badań i omówienie

W tabelach 1–16 przedstawiono rezultaty przeprowadzonych badań.

Wynika z nich, że tylko w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego w uczelni częściej uczestniczą kobiety (26,39%) niż mężczyźni (16,45%). One też liczniej podejmują indywidualne ćwiczenia w domu (32,74%). Najchętniej podejmowaną przez kobiety formą ruchu jest jazda rowerem (40,87%), a przez mężczyzn – gra w piłkę (36,58%). Także nieco większa grupa studentów (4,74%) systematycznie trenuje w klubie sportowym – choć w całej populacji uczących się w szkołach wyższych nie jest to zbyt wielki procent (tabela 1).

Tabela 1

Uczestnictwo studentów w różnych formach zajęć ruchowych w ciągu całego roku

Podjęmowana forma ruchu	Płeć		$z_{\alpha} = 2,58$	Istotność różnic
	K (%)	M (%)	z	
Tylko obowiązkowe zajęcia z wf w uczelni	26,39	16,45	4,58	istotna
Systematyczny trening w klubie sportowym	1,36	4,74	7,29	istotna
Zorganizowane zajęcia (aerobik, callanetics itp.)	15,34	2,88	11,85	istotna
Indywidualne ćwiczenia w domu	32,74	18,72	6,72	istotna
Gra w piłkę (koszową, siatkową, nożną, ręczną)	9,59	36,58	23,89	istotna
Jogging	8,43	4,59	3,34	istotna
Jazda rowerem	40,87	31,48	1,70	nieistotna
Zajęcia na pływalni	19,22	16,65	0,70	nieistotna
Ćwiczenia w siłowni	9,33	23,66	15,02	nieistotna
Gra w tenisa ziemnego	2,62	4,64	4,59	istotna
Inne formy ruchu	7,52	6,71	0,67	nieistotna

Analizując czynnik wielkości aglomeracji (tabela 2), z której pochodzą badani, można odnotować istotną statystycznie zależność u kobiet – im mniejsza aglomeracja, tym udział respondentek tylko w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego jest większy. Także mieszkanki dużych miast częściej podejmują indywidualne ćwiczenia w domu niż ich rówieśniczki z małych miast i ze wsi. Ciekawy jest rozkład procentów w podejmowanej jeździe na rowerze – w przypadku kobiet maleje on wraz ze zwiększaniem się zamieszkiwanej aglomeracji, u mężczyzn – odwrotnie: im większa aglomeracja, tym liczba mężczyzn korzystających z tej formy ruchu jest większa. Natomiast analiza procentu badanych podejmujących ćwiczenia w siłowni wskazuje na większe zainteresowanie tą formą ruchu mężczyzn z dużych aglomeracji (30,17%) niż ich rówieśników z małych miast (27,86%) i ze wsi (25,60%).

Tabela 2

Uczestnictwo studentów w różnych formach zajęć ruchowych
w ciągu całego roku z uwzględnieniem wielkości miejsca zamieszkania (%)

Podjęmowana forma ruchu	$z_{\alpha} = 2,58$	Duże miasto	Małe miasto	Wieś
1	2	3	4	5
Tylko obowiązkowe zajęcia z wf w uczelni	K	24,44	27,67	29,24
	M	17,62	22,14	20,77
	z	3,45	1,23	2,91
	ist. różnic	istotna	nieistotna	istotna
Systematyczny trening w klubie sportowym	K	1,61	0,53	2,66
	M	5,47	5,57	7,25
	z	4,24	5,92	1,93
	ist. różnic	istotna	istotna	nieistotna
Zorganizowane zajęcia (aerobik, callanetics itp.)	K	17,26	13,64	13,62
	M	4,41	2,49	3,38
	z	8,12	6,90	4,30
	ist. różnic	istotna	istotna	istotna
Indywidualne ćwiczenia w domu	K	34,62	32,75	26,91
	M	23,23	22,29	21,74
	z	4,94	2,95	2,19
	ist. różnic	istotna	istotna	nieistotna
Gra w piłkę (koszową, siatkową, ręczną, nożną)	K	9,22	8,82	12,62
	M	45,39	41,94	47,83
	z	15,26	14,28	6,48
	ist. różnic	istotna	istotna	istotna
Jogging	K	6,54	10,56	8,97
	M	5,74	5,13	6,28
	z	0,81	3,17	1,63
	ist. różnic	nieistotna	istotna	nieistotna
Jazda rowerem	K	39,23	42,38	42,19
	M	40,99	35,78	35,27
	z	0,21	0,91	2,56
	ist. różnic	nieistotna	nieistotna	nieistotna
Zajęcia na pływalni	K	23,15	16,98	12,62
	M	22,03	18,77	17,87
	z	0,80	1,65	0,72
	ist. różnic	nieistotna	nieistotna	nieistotna
Ćwiczenia w siłowni	K	11,36	8,96	3,99
	M	30,17	27,86	25,60
	z	8,77	9,58	5,93
	ist. różnic	istotna	istotna	istotna

1	2	3	4	5
Gra w tenisa ziemnego	K	3,00	2,54	1,66
	M	7,08	4,99	2,42
	z	3,69	2,79	0,30
	ist. różnic	istotna	istotna	nieistotna
Inne formy ruchu	K	8,57	6,02	7,97
	M	9,48	6,16	9,66
	z	0,45	0,57	0,03
	ist. różnic	nieistotna	nieistotna	nieistotna

Rodzaj szkoły ukończonej przez studentki (tabela 3) najbardziej różnicuje ich udział w zajęciach na pływalni (absolwentki liceum 20,02%, absolwentki technikum 14,63%), a w przypadku studentów – ćwiczenia na siłowni (absolwenci liceum 44,84%, absolwenci technikum 27,03%).

Tabela 3

Uczestnictwo studentów w różnych formach zajęć ruchowych w ciągu całego roku z uwzględnieniem typu ukończonej szkoły średniej (%)

Podejmowana forma ruchu	$z_{\alpha} = 2,58$	Liceum	Technikum
1	2	3	4
Tylko obowiązkowe zajęcia z wf w uczelni	K	26,13	27,89
	M	19,60	20,44
	z	7,61	4,23
	ist. różnic	istotna	istotna
Systematyczny trening w klubie sportowym	K	1,54	0,34
	M	6,12	5,07
	z	4,99	5,79
	ist. różnic	istotna	istotna
Zorganizowane zajęcia (aerobik, callanetics itp.)	K	15,11	16,67
	M	3,63	3,21
	z	11,58	2,89
	ist. różnic	istotna	istotna
Indywidualne ćwiczenia w domu	K	33,18	30,27
	M	23,90	20,44
	z	9,34	3,71
	ist. różnic	istotna	istotna

1	2	3	4
Gra w piłkę (koszową, siatkową, ręczną, nożną)	K	9,95	7,48
	M	46,37	40,54
	z	16,46	15,65
	ist. różnic	istotna	istotna
Jogging	K	8,18	9,86
	M	5,26	6,08
	z	4,81	1,66
	ist. różnic	istotna	nieistotna
Jazda rowerem	K	41,00	40,14
	M	37,19	39,70
	z	7,31	8,47
	ist. różnic	istotna	istotna
Zajęcia na pływalni	K	20,02	14,63
	M	19,79	20,78
	z	3,70	7,64
	ist. różnic	istotna	istotna
Ćwiczenia w siłowni	K	10,96	8,50
	M	44,84	27,03
	z	15,02	11,57
	ist. różnic	istotna	istotna
Gra w tenisa ziemnego	K	2,90	1,02
	M	6,02	4,90
	z	2,38	5,18
	ist. różnic	nieistotna	istotna
Inne formy ruchu	K	7,76	6,12
	M	7,74	8,78
	z	2,12	4,93
	ist. różnic	nieistotna	istotna

Tabela 4

Uczestnictwo studentów w różnych formach zajęć ruchowych
w ciągu całego roku z uwzględnieniem uczelni [%]

Podjęmowana forma ruchu	$z_u = 2,58$	US	IKF US	PS	PAM	AR	WSM
1	2	3	4	5	6	7	8
Tylko obowiązkowe zajęcia z wf w uczelni	K	25,75	10,26	27,71	30,28	30,08	12,20
	M	17,46	4,21	25,77	12,20	21,58	17,90
	z	7,03	0,83	3,02	3,99	4,98	6,49
	ist. różnic	istotna	nieist.	istotna	istotna	istotna	istotna
Systematyczny trening w klubie sportowym	K	0,86	14,10	0,46	0,00	1,03	4,88
	M	5,16	25,26	4,17	7,32	3,16	4,67
	z	3,67	2,79	4,71	1,91	0,94	3,05
	ist. różnic	istotna	istotna	istotna	nieist.	nieist.	istotna
Zorganizowane zajęcia (aerobik, callanetics itp.)	K	15,77	21,79	15,47	9,17	14,14	19,51
	M	9,47	3,97	2,00	2,44	2,11	4,67
	z	8,85	1,09	5,59	2,41	5,99	1,33
	ist. różnic	istotna	nieist.	istotna	nieist.	istotna	nieist.
Indywidualne ćwiczenia w domu	K	33,69	46,15	29,79	35,78	30,08	34,15
	M	20,24	38,95	22,32	29,27	21,58	21,79
	z	9,03	0,94	1,18	3,14	4,98	5,90
	ist. różnic	istotna	nieist.	nieist.	istotna	istotna	istotna
Gra w piłkę (koszową, siatkową, ręczną, nożną)	K	9,55	34,62	6,47	7,34	7,20	24,39
	M	49,80	52,63	39,20	31,71	44,74	42,80
	z	11,12	3,51	14,06	1,54	6,50	10,39
	ist. różnic	istotna	istotna	istotna	nieist.	istotna	istotna
Jogging	K	7,83	20,51	8,55	6,42	8,48	2,44
	M	5,75	7,37	4,90	7,32	4,74	6,23
	z	3,46	1,43	0,50	0,97	3,12	4,06
	ist. różnic	istotna	nieist.	nieist.	istotna	nieist.	istotna
Jazda rowerem	K	39,27	48,72	39,95	42,20	42,16	56,10
	M	39,09	33,68	37,75	36,59	36,32	40,08
	z	5,32	0,08	3,87	3,27	4,96	8,38
	ist. różnic	istotna	nieist.	istotna	istotna	istotna	istotna
Zajęcia na pływalni	K	19,10	41,03	18,71	25,69	11,83	39,02
	M	17,46	32,63	14,52	26,83	12,63	37,35
	z	4,14	0,64	1,16	2,15	1,86	8,74
	ist. różnic	istotna	nieist.	nieist.	nieist.	nieist.	istotna

1	2	3	4	5	6	7	8
Ćwiczenia w siłowni	K	9,76	23,08	9,47	6,42	5,40	17,07
	M	29,17	42,11	25,23	48,78	21,58	31,91
	z	5,30	3,66	8,84	3,02	3,33	9,00
	ist. różnic	istotna	istotna	istotna	istotna	istotna	istotna
Gra w tenisa ziemnego	K	2,58	7,69	2,08	2,75	1,80	7,32
	M	8,33	6,32	3,63	7,32	3,16	5,84
	z	3,03	0,33	2,58	0,23	0,07	3,25
	ist. różnic	istotna	nieist.	istotna	nieist.	nieist.	istotna
Inne formy ruchu	K	7,30	14,10	5,08	12,84	7,97	7,32
	M	7,54	12,63	7,44	19,51	9,47	6,23
	z	1,97	0,67	3,19	0,84	1,21	3,42
	ist. różnic	nieist.	nieist.	istotna	nieist.	nieist.	istotna

Rodzaj uczelni (tabela 4), w której podjęli naukę respondenci, jest także czynnikiem różnicującym podejmowanie zajęć ruchowych. Co trzecia studentka Pomorskiej Akademii Medycznej i Akademii Rolniczej oraz co czwarty student Politechniki Szczecińskiej uczestniczy tylko w obligatoryjnych zajęciach z wychowania fizycznego. Fakt posiadania własnych obiektów sportowych wpłynął na najliczniejszy udział studentów Wyższej Szkoły Morskiej w zajęciach z pływania. Dodatkowe zorganizowane zajęcia ruchowe najczęściej podejmowali mężczyźni z Uniwersytetu Szczecińskiego i kobiety z Wyższej Szkoły Morskiej. W zajęciach na siłowni uczestniczyła największa grupa studentów Pomorskiej Akademii Medycznej. Jazdę rowerem jako formę ruchu preferowali studenci w Wyższej Szkole Morskiej – zarówno kobiety, jak i mężczyźni. Wśród studiujących w Instytucie Kultury Fizycznej US dominowały osoby podejmujące wyczynowy trening sportowy, grające dodatkowo w zespołowe gry sportowe, ćwiczące indywidualnie w domu, a wśród kobiet bardzo liczna grupa uczestniczyła w zajęciach na siłowni.

Podejmowanie uczestnictwa w zajęciach ruchowych w okresie letnim nie jest zróżnicowane ze względu na wielkość aglomeracji (tabela 6). Natomiast odnotowano występowanie istotnych statystycznie zależności w odniesieniu do płci (tabela 5), ukończonej szkoły (tabela 7) oraz typu uczelni (tabela 8).

Dominują tu takie formy ruchu jak pływanie i bieganie, co wiąże się z możliwościami dostępu do otwartych zbiorników wodnych oraz warunkami pogodowymi. W odniesieniu do takich dyscyplin jak żeglarstwo i tenis ziemny występuje istotna statystycznie zależność podejmowanego uczestnictwa od wielkości aglomeracji, z której pochodzą badani. Niewielki jest procent osób, które latem nie uczestniczą w żadnej formie aktywności ruchowej (12,06% kobiet i 10,99% mężczyzn).

Zdecydowanie spada aktywność ruchowa studentów w okresie zimowym (tabele 9–12). 49,29% kobiet i 40,42% mężczyzn w tym czasie nie bierze udziału w żadnych zajęciach sportowych. Udział w typowych sportach zimowych (narciarstwo, łyżwiarstwo) deklarują nieliczni respondenci, częściej pochodzący z dużych miast (tabela 10) oraz grupa absolwentów liceów ogólnokształcących (tabela 11).

Tabela 5

Uczestnictwo studentów w zajęciach ruchowych w okresie letnim

Podjęmowane formy ruchu	Płeć		$z_{\alpha} = 2,58$	Istotność różnic
	K (%)	M (%)	z	
Nie uczestniczę	12,06	10,99	1,00	nieistotna
Pływam	62,21	57,75	2,73	istotna
Biegam	30,88	26,98	2,57	nieistotna
Żegluję	4,39	10,44	7,04	istotna
Gram w tenisa ziemnego	5,05	8,97	4,67	istotna
Inne	39,66	48,84	5,54	istotna

Tabela 6

Uczestnictwo studentów w zajęciach ruchowych w okresie letnim
z uwzględnieniem wielkości miejsca zamieszkania (%)

Podjęmowane formy ruchu	$z_{\alpha} = 2,58$	Duże miasto	Małe miasto	Wieś
Nie uczestniczę	K	12,54	11,23	12,62
	M	11,28	9,09	14,01
	z	0,61	0,69	0,33
	ist. różnic	nieistotna	nieistotna	nieistotna
Pływam	K	62,92	64,44	54,49
	M	56,88	60,26	52,66
	z	2,41	0,54	1,84
	ist. różnic	nieistotna	nieistotna	nieistotna
Biegam	K	29,58	30,88	34,88
	M	27,90	23,75	34,30
	z	1,02	1,70	1,34
	ist. różnic	nieistotna	nieistotna	nieistotna
Żegluję	K	5,14	4,14	2,66
	M	12,28	9,82	5,80
	z	4,96	4,66	1,33
	ist. różnic	istotna	istotna	nieistotna
Gram w tenisa ziemnego	K	5,79	4,68	3,65
	M	10,55	8,80	3,86
	z	3,34	3,55	0,28
	ist. różnic	istotna	istotna	nieistotna
Coś innego	K	39,87	39,17	40,20
	M	49,00	50,00	44,44
	z	2,70	4,76	0,62
	ist. różnic	istotna	istotna	nieistotna

Tabela 7

Uczestnictwo studentów w zajęciach ruchowych w okresie letnim
z uwzględnieniem typu ukończonej szkoły średniej (%)

Podjęmowane forma ruchu	$z_{\alpha} = 2,58$	Liceum	Technikum
Nie uczestniczę	K	11,37	15,99
	M	10,80	11,32
	z	3,16	2,95
	ist. różnic	istotna	istotna
Pływam	K	63,63	54,08
	M	57,74	57,77
	z	10,40	11,15
	ist. różnic	istotna	istotna
Biegam	K	30,33	34,01
	M	26,67	27,53
	z	6,38	5,66
	ist. różnic	istotna	istotna
Żegluję	K	4,56	3,40
	M	10,99	9,46
	z	8,85	6,52
	ist. różnic	istotna	istotna
Gram w tenisa ziemnego	K	5,39	3,06
	M	9,27	8,45
	z	1,58	6,15
	ist. różnic	nieistotna	istotna
Coś innego	K	40,82	32,99
	M	49,62	47,47
	z	1,95	12,01
	ist. różnic	nieistotna	istotna

Tabela 9

Uczestnictwo studentów w zajęciach ruchowych w okresie zimowym

Podjęmowane formy ruchu	Płeć		$Z_{\alpha} = 2,58$	Istotność różnic
	K (%)	M (%)	Z	
Nie uczestniczę	49,29	40,42	5,34	istotna
Jeżdżę na nartach	7,92	12,70	4,75	istotna
Jeżdżę na łyżwach	20,84	15,51	4,12	istotna
Coś innego	29,92	39,56	6,08	istotna

Tabela 10

Uczestnictwo studentów w zajęciach ruchowych w okresie zimowym z uwzględnieniem wielkości miejsca zamieszkania (%)

Podjęmowane formy ruchu	$z_{\alpha} = 2,58$	Duże miasto	Małe miasto	Wieś
Nie uczestniczę	K	43,19	53,07	58,80
	M	37,65	44,13	38,16
	z	2,38	1,26	4,80
	ist. różnic	nieistotna	nieistotna	istotna
Jeżdżę na nartach	K	10,83	5,48	4,98
	M	15,62	10,70	8,70
	z	2,58	4,09	1,08
	ist. różnic	istotna	istotna	nieistotna
Jeżdżę na łyżwach	K	26,37	16,31	14,95
	M	17,62	12,46	17,87
	z	4,26	1,25	0,02
	ist. różnic	istotna	nieistotna	nieistotna
Coś innego	K	30,33	30,88	26,25
	M	39,39	38,27	44,44
	z	3,05	3,74	2,30
	ist. różnic	istotna	istotna	nieistotna

Tabela 11

Uczestnictwo studentów w zajęciach ruchowych w okresie zimowym
z uwzględnieniem typu ukończonej szkoły średniej (%)

Podjęmowane formy ruchu	$z_{\alpha} = 2,58$	Liceum	Technikum
Nie uczestniczę	K	48,46	54,08
	M	39,10	42,74
	z	10,31	7,00
	ist. różnic	istotna	istotna
Jeżdżę na nartach	K	8,77	3,06
	M	14,91	8,78
	z	2,22	6,33
	ist. różnic	nieistotna	istotna
Jeżdżę na łyżwach	K	21,74	15,65
	M	15,30	15,88
	z	7,43	5,31
	ist. różnic	istotna	istotna
Coś innego	K	29,92	29,93
	M	39,58	39,53
	z	0,14	10,36
	ist. różnic	nieistotna	istotna

W przypadku częstotliwości podejmowania aktywności ruchowej przez studentów istotne różnice między kobietami i mężczyznami występowały w wybranych kategoriach „raz w tygodniu” i „częściej” (tabela 13). Na zróżnicowanie częstotliwości ćwiczeń wpływał typ ukończonej szkoły średniej (tabela 15). Natomiast wielkość aglomeracji, z której pochodzili badani, nie wskazywała już na jednoznaczną zależność statystyczną (tabela 14). Uczelnia, w której studiują respondenci, różnicuje istotnie statystycznie w przypadku kategorii „codziennie”, natomiast w innych wyborach nie ma już takiej jednoznaczności (tabela 16).

Tabela 12

Uczestnictwo studentów w zajęciach ruchowych w okresie zimowym
z uwzględnieniem uczelni (%)

Podjęmowane formy ruchu	$z_{\alpha} = 2,58$	US	IKF US	PS	PAM	AR	WSM
Nie uczestniczę	K	47,96	19,23	53,12	43,12	55,78	51,22
	M	41,47	22,11	41,74	46,34	38,95	42,41
	z	7,61	1,59	2,19	2,71	7,08	9,00
	ist. różnic	istotna	nieist.	nieist.	istotna	istotna	istotna
Jeżdżę na nartach	K	8,69	12,82	7,62	16,51	2,83	9,76
	M	16,47	17,89	10,16	24,39	6,32	11,67
	z	1,41	1,86	3,39	1,02	0,67	5,06
	ist. różnic	nieist.	nieist.	istotna	nieist.	nieist.	istotna
Jeżdżę na łyżwach	K	21,46	39,74	19,63	25,69	14,91	26,83
	M	14,48	22,11	18,51	12,20	11,58	12,06
	z	6,39	0,71	2,62	3,49	3,23	3,74
	ist. różnic	istotna	nieist.	istotna	istotna	istotna	istotna
Coś innego	K	30,79	44,87	25,87	30,28	29,82	24,39
	M	37,50	54,74	35,75	36,59	46,32	41,63
	z	2,61	2,75	6,83	1,96	0,62	10,21
	ist. różnic	istotna	istotna	istotna	nieist.	nieist.	istotna

Tabela 13

Częstotliwość podjęmowania aktywności ruchowej przez studentów

Częstotliwość podjęmowania zajęć	Płeć		$z_{\alpha} = 2,58$	Istotność różnic
	K (%)	M (%)	z	
Codziennie	8,68	10,56	1,92	nieistotna
Raz w tygodniu	45,96	37,67	5,03	istotna
Dwa razy w tygodniu	33,25	29,91	2,15	nieistotna
Częściej	12,11	21,86	7,86	istotna

Tabela 14

Częstotliwość podejmowania przez studentów aktywności ruchowej
z uwzględnieniem wielkości miejsca zamieszkania (%)

Częstotliwość podejmowania zajęć	$z_{\alpha} = 2,58$	Duże miasto	Małe miasto	Wieś
Codziennie	K	9,97	6,28	10,63
	M	10,28	10,12	13,04
	z	0,27	3,22	0,08
	ist. różnic	nieistotna	istotna	nieistotna
Raz w tygodniu	K	43,41	49,06	46,18
	M	36,05	39,59	37,20
	z	3,48	2,09	3,26
	ist. różnic	istotna	nieistotna	istotna
Dwa razy w tygodniu	K	32,37	35,03	31,56
	M	29,11	30,21	31,88
	z	1,49	4,42	0,84
	ist. różnic	nieistotna	istotna	nieistotna
Częściej	K	14,15	9,63	11,96
	M	24,57	20,09	17,87
	z	5,02	6,27	1,07
	ist. różnic	istotna	istotna	nieistotna

Tabela 15

Częstotliwość podejmowania przez studentów aktywności ruchowej
z uwzględnieniem typu ukończonej szkoły średniej (%)

Częstotliwość podejmowania zajęć	$z_{\alpha} = 2,58$	Liceum	Technikum
Codziennie	K	9,24	5,44
	M	34,70	45,44
	z	0,90	6,05
	ist. różnic	nieistotna	istotna
Raz w tygodniu	K	45,68	47,62
	M	43,98	36,49
	z	10,93	7,11
	ist. różnic	istotna	istotna
Dwa razy w tygodniu	K	33,23	33,33
	M	20,75	18,41
	z	5,81	6,45
	ist. różnic	istotna	istotna
Częściej	K	11,79	13,95
	M	1,91	1,01
	z	4,33	7,83
	ist. różnic	istotna	istotna

Tabela 16

Częstotliwość podejmowania przez studentów aktywności ruchowej
z uwzględnieniem uczelni (%)

Częstotliwość podejmowania zajęć	$z_{\alpha} = 2,58$	US	IKF US	PS	PAM	AR	WSM
Codziennie	K	8,26	34,62	5,08	8,26	7,71	17,07
	M	34,13	11,58	45,55	46,34	43,68	37,35
	z	4,89	1,13	4,86	1,05	4,62	3,89
	ist. różnic	istotna	nieist.	istotna	nieist.	istotna	istotna
Raz w tygodniu	K	43,78	11,54	52,42	54,13	48,84	43,90
	M	47,82	40,00	35,93	36,59	38,42	43,19
	z	8,07	0,15	2,75	3,90	6,00	7,56
	ist. różnic	istotna	nieist.	istotna	istotna	istotna	istotna
Dwa razy w tygodniu	K	34,76	32,05	35,33	25,69	31,36	17,07
	M	20,24	48,42	15,25	14,63	16,84	21,79
	z	6,08	0,64	1,89	2,27	2,95	10,73
	ist. różnic	istotna	nieist.	nieist.	nieist.	istotna	istotna
Częściej	K	30,79	44,87	25,87	30,28	29,82	24,39
	M	2,38	0,00	1,81	2,44	1,05	0,90
	z	1,82	2,84	7,49	0,92	0,57	7,19
	ist. różnic	nieist.	istotna	istotna	nieist.	nieist.	istotna

4. Wnioski

Reasumując wyniki badań przeprowadzonych wśród młodych ludzi podejmujących studia w szczecińskich uczelniach, można sformułować następujące spostrzeżenia:

1. Uczestnictwo jedynie w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego deklaruje 26,39% kobiet (najczęściej są to studentki Pomorskiej Akademii Medycznej i Akademii Rolniczej) oraz 16,45% mężczyzn (studenci Politechniki Szczecińskiej).

2. Biorąc pod uwagę porę roku, nie podejmuje udziału w żadnej formie ruchu latem 12,06%, a zimą 49,29% kobiet, w odniesieniu zaś do mężczyzn – 10,99% latem i 40,42% zimą.
3. Czynnikiem najczęściej różnicującym podejmowanie aktywności ruchowej przez badanych studentów jest wielkość aglomeracji, z której pochodzą oraz typ ukończonej szkoły średniej. Bardziej aktywni są absolwenci liceów ogólnokształcących.
4. Najliczniej wybieraną kategorią w ramach częstotliwości podejmowania zajęć ruchowych, zarówno przez kobiety, jak i przez mężczyzn, był wybór „raz w tygodniu”.

**DIFFERENT FORMS OF PHYSICAL ACTIVITIES AMONGST
THE STUDENTS OF UNIVERSITY OF SZCZECIN
(THE REPORT FROM THE RESEARCH)**

Summary

Nowadays physical activity starts playing more and more important role in daily routine. „Fashion” for being physically active could be noticed in wide social circles. The purpose of the research was to find out the factors determining participation in different forms of physical activity (f.e. sex, the size of agglomeration the high-school that the students are graduated from, the type of chosen university).

The research was carried out in 3620 students (1982 women and 1638 men) of I and II year of study from Szczecin City since March 2000 to May 2001. They had realized the obligatory classes of physical culture (according to the syllabus of study) in University of Szczecin, Physical Culture Institute in University of Szczecin, Technical University of Szczecin, Pomeranian Medical University, University of Agriculture of Szczecin and Maritime University of Szczecin.

Translated by Danuta Umiastowska