



GAZETA miesięcznik
GDANSKIEGO UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO

ISSN 1506-9745

AMIG

Rok 22

Maj 2012

nr 5 (257)

25 maja

MEDYCZNY DZIEŃ NAUKI 2012

godz. 9 – 14, Collegium Biomedicum, ul. Dębinki 1

MDN
MEDYCZNY DZIEŃ NAUKI



MINISTERSTWO NAUKI
I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO
finansowane przez MNISW
z działalności upowszechniającej naukę

Z ŻYCIA UCZELNI



Konferencja *Sukcesy i szanse Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego w Unii Europejskiej* odbyła się 19 kwietnia br. Prof. Krzysztof Narkiewicz otrzymał szklaną statuetkę za szczególny wkład w rozwój Uczelni str. 8



Dziekanem Wydziału Farmaceutycznego na kadencję 2012-2016 został ponownie wybrany prof. Wiesław Sawicki, prodziekanami: dr hab. Michał Markuszewski, prof. nadzw., dr Anita Kornicka i dr hab. Maciej Jankowski, który będzie jednocześnie pełnił funkcję kierownika Oddziału Medycyny Laboratoryjnej



Ostatnie przed wakacjami *Młodzieżowe Spotkania z Medycyną* odbyły się 24 kwietnia. Wykłady wygłosili prof. Marek Grzybiak i dr hab. Tomasz Zdrojewski, z prezentacją wystąpił Cyprian Gruba, uczeń VI Liceum Ogólnokształcącego w Gdyni



Rektor z prorektorami-elektami, od lewej: prorektor ds. rozwoju i organizacji kształcenia prof. dr hab. Leszek Bieniaszewski, prorektor ds. studenckich dr hab. Marcin Gruchała, prof. nadzw., rektor prof. dr hab. Janusz Moryś, prorektor ds. klinicznych prof. dr hab. Andrzej Basiński, prorektor ds. nauki dr hab. Tomasz Bączek, prof. nadzw.

W numerze...

Prof. R. Kaliszan doktorem <i>honoris causa</i> . . . 3
Prorektorzy-elekcji na lata 2012-2016 4
Przeprowadzka klinik zabiegowych 8
O sukcesach i szansach w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym 9
Fascynujący Świat Roślin 9
Medyczny Dzień Nauki – 5 lat minęło 10
Ocena parametryczna aktywności naukowej jednostek za rok 2011 15
Działania wspierające rozwój nauki w GUMed 20
Prof. Piotr Szefer doceniony 22
Katedra Fizjopatologii gościła licealistów . 22
Prof. M. Myśliwiec wyróżniona 22
Uznanie dla biogerontologów 22
Siemens będzie szkolił pracowników Uczelni 23
Dotacja dla MWB UG-GUMed 23
Studenci GUMed znów najlepsi w aerobiku 23
Zadbajmy o zdrowie 24
Marsz po zdrowie do Bałtyckiej 27
Książka <i>Humanizacja Medycyny</i> 28
Dobry wynik pływaków 30
Wyróżnienie dla absolwentki GUMed 30
V Ogólnopolski Konkurs Opieki Farmaceutycznej 31
Sukces studentów stomatologii 31
Stypendium dla lekarzy ze Wschodu 32
Nowi doktorzy 33
Kadry GUMed i UCK 33
Z prasy akademickiej 34
Sensacyjna publikacja z GUMed 34
Akcja <i>Dzień dobry, uśmiech do kontroli!</i> za nami 35

GAZETA AMG

Redaguje zespół: Marek Bukowski, Brunon Imieliński, Wiesław Makarewicz (red. naczelny), Roman Nowicki (rzecznik prasowy GUMed), Renata Ochocka, Krzysztof Sworzak, Joanna Śliwińska, Jolanta Świerczyńska-Krok, Przemysław Waszak, Lubomira Wengler, Tomasz Zdrojewski, Krystyna Fryszak (sekr. red.), Tadeusz Skowyrą (red. techn.), współpraca graficzna Sylwia Scisłowska. Fot. Zbigniew Wszeborowski

Adres redakcji: Gazeta AMG: Biblioteka Główna GUMed, Gdańsk, ul. Dębinki 1, tel. 58-349-14-83; e-mail: gazeta@gumed.edu.pl; www: http://www.gazeta.gumed.edu.pl. Drukarnia Wydawnictwa „Bernardinum” Sp. z o.o., Pelplin. Nakład 770 egz.

Redakcja zastrzega sobie prawo niewykorzystania materiałów niezamówionych, a także prawo do skracania i adiustacji tekstów oraz zmiany ich tytułów. Wyrażane opinie są poglądami autorów i nie zawsze odzwierciedlają stanowisko redakcji oraz władz Uczelni.

Warunki prenumeraty:

Cena rocznej prenumeraty krajowej wynosi 36 zł, pojedynczego numeru – 3 zł; w rocznej prenumeracie zagranicznej – 36 USD, pojedynczy numer – 3 USD. Należność za prenumeratę należy wpłacać na konto Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego z dopiskiem: prenumerata „Gazety AMG”: Bank Zachodni WBK S.A. Oddz. Gdańsk

76 10901098 0000 0000 0901 5327

Profesor Roman Kaliszan doktorem *honoris causa*



Profesor Roman Kaliszan, kierownik Katedry Biofarmacji i Farmakodynamiki GUMed otrzymał tytuł doktora *honoris causa* Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Uroczystość odbyła się 13 kwietnia br. w sali im. Lubrańskiego Collegium Minus Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Uroczystość rozpoczął prof. Jacek Wysocki, rektor Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, który w swoim przemówieniu podkreślił szczególne związki łączące prof. Romana Kaliszana z Wielkopolską oraz UM w Poznaniu.

Laudację na cześć profesora Romana Kaliszana wygłosił promotor – prof. Zenon Kokot, prorektor ds. nauki i współpracy z zagranicą, kierownik Katedry i Zakładu Chemii Nieorganicznej i Analitycznej UM. W laudacji prof. Kokot przedstawił drogę naukową oraz wymienił wybitne osiągnię-

cia prof. Kaliszana, które stały się podstawą do nadania tego szczególnego wyróżnienia naukowego. Zarówno promotor, jak i recenzenci wniosku o nadanie tytułu doktora *honoris causa*, którymi byli prof. Barbara Marciniak z Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego oraz prof. Bogusław Buszewski z Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, podkreślali zasługi naukowe prof. Kaliszana stawiające Go w gronie najwybitniejszych naukowców polskich o uznanym międzynarodowym autorytecie.

Doktorant przedstawił wykład na temat *Chromatografia jako źródło informacji dla chemii leków i farmakologii molekularnej*, w którym w sposób syntetyczny przedstawił największe osiągnięcia dotychczasowej pracy badawczej.

Na zakończenie mową gratulacyjną wygłosił prof. Edmund Grześkowiak, dziekan Wydziału Farmaceutycznego UM w Poznaniu oraz odczytał nadesłane z okazji uroczystości listy gratulacyjne, m.in. od marszałek Sejmu RP Ewy Kopacz oraz minister nauki i szkolnictwa wyższego prof. Barbary Kudryckiej.

W uroczystości wzięła udział liczna reprezentacja Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego na czele z rektorem prof. Januszem Morysiem, prorektor ds. nauki prof. Małgorzatą Sznitowską oraz dziekanem Wydziału Farmaceutycznego prof. Wiesławem Sawickim. Prof. Sawicki w imieniu Rektora i całej społeczności akademickiej naszej Uczelni serdecznie podziękował Rektorowi, Senatowi UM w Poznaniu oraz recenzentom za wyróżnienie prof. Romana Kaliszana tym zaszczytnym tytułem.



(fot. Mirosław Baryga)

Prorektorzy-elekci na kadencję 2012-2016



Od lewej: prorektor ds. rozwoju i organizacji kształcenia prof. dr hab. Leszek Bieniaszewski, prorektor ds. studenckich dr hab. Marcin Gruchała, prof. nadzw., prorektor ds. klinicznych prof. dr hab. Andrzej Basiński, prorektor ds. nauki dr hab. Tomasz Bączek, prof. nadzw.

Jakie główne zadania stawiają przed sobą prorektorzy-elekci w nadchodzącej kadencji?

Prof. dr hab. med. Andrzej Basiński, prorektor ds. klinicznych



Istotne zmiany w działalności medycznej spowodowały, że ostatnio wzrosła rola i znaczenie prorektora do spraw klinicznych Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Wprowadzona została ustawa o działalności leczniczej, narzucająca odgórnie pewne rozwiązania, np. sposób zatrudnienia lekarzy będącymi nauczycielami akademickimi w szpitalu. Oddaliśmy do użytku nowy szpital – CMI, a być może niebawem staniemy przed decyzją budowy

CMN. Wszystko to są nowe wyzwania, przed którymi staje dyrekcja Szpitala, ale także władze Uczelni.

Wydaje mi się, że wspólnie przez władze Uczelni i dyrekcję Szpitala musi zostać opracowany plan zatrudnienia w poszczególnych klinikach. Powinien on uwzględniać wymogi NFZ-u, aktualną liczbę rezydentów i potrzeb zatrudnienia, jakie posiadają kliniki z tytułu obciążeń dydaktycznych. Nikt dotąd nie

próbował rozwiązać systemowo powyższego problemu. Jestem przekonany, że tylko wspólnym działaniem Uczelni i Szpitala można osiągnąć optymalne rozwiązanie.

Przez wiele lat rozwój poszczególnych klinik przebiegał bez koordynacji z potrzebami i możliwościami płatnika, często w całkowitym oderwaniu od realiów finansowych, w których aktualnie działamy. Konsekwencje takiego działania są daleko idące. Należy zrobić wszystko, aby kliniki funkcjonowały w oparciu o określone ramy finansowe.

Drugim bardzo istotnym działaniem powinno być doprowadzenie do pełnej wyceny poszczególnych procedur leczniczych wykonywanych w Szpitalu. Ten zupełnie oczywisty fakt ma kapitalne znaczenie, jeśli chcemy przeprowadzić rzeczywistą restrukturyzację, z którą Szpital ma wciąż spore kłopoty. Wycena procedur pozwala na określenie potrzeb i właściwe planowanie inwestycji, krótko mówiąc jest podstawą do prowadzenia każdej dalekosiężnej polityki.

Właściwa wycena procedur powinna stać się załącznikiem takiego rozliczenia wewnętrznego, które stworzy potrzebę interdyscyplinarnego leczenia chorego. Istotnym problemem jest to, że niektóre kliniki osiągają bardzo dobre efekty finansowe nie tylko dlatego, że mają bardzo dobre kontrakty, ale także dlatego, że inne kliniki działają na ich korzyść. Szpital nie funkcjonuje jako zwarta całość, nie korzystamy z faktu przyjęcia chorego do szpitala i całościowego „załatwienia” wszystkich jego potrzeb.

Bardzo często patrzymy na chorego przez pryzmat interesów poszczególnych klinik, nie traktując procesu leczniczego jako jedności i całości. Takie postępowanie z punktu widzenia kliniki jest całkowicie zrozumiałe, ponieważ Szpital nie wypracował do tej pory mechanizmów, które zmieniłyby ten sposób myślenia. Wypracowanie takiego postępowania będzie wymagało szerokiej współpracy wszystkich zainteresowanych i twórczej roli prorektora ds. klinicznych.

Jest jeszcze jedna bardzo ważna sprawa, czyli pytanie o kierunek przemian, w którym Uczelnia powinna podążać i co powinno być napędem jej rozwoju klinicznego. Nie wyobrażam sobie, aby nie stworzyć szerokiej platformy wymiany poglądów ze wszystkimi zainteresowanymi kierownikami klinik. Jestem przekonany, że poprzez wspólne i stałe konsultacje uda się wypracować optymalny model działania dyrekcji Szpitala, władz Uczelni i kierowników klinik.

□

Dr hab. Tomasz Bączek, prof. nadzw., prorektor ds. nauki



Kręgosłupem każdej uczelni wyższej jest działalność edukacyjna. Uczelnia wyższa to jednak nie tylko szkoła; nie ma charakteru wyłącznie dydaktycznego. Realne wzmocnienie nowoczesnych rozwiązań edukacyjnych może zaistnieć wówczas, gdy równolegle prowadzona jest także działalność naukowo-badawcza na możliwie najwyższym, światowym poziomie. Tylko wtedy uczelnia wyższa zachowa swój pierwotny, akademicki charakter.

Działalność naukowa jest zaś możliwa dzięki zapewnieniu niezbędnej, twórczej atmosfery pracy oraz równie istotnej ciągłości finansowania badań przy równoczesnym systematycznym raportowaniu dokonań naukowych poprzez specjalistyczne publikacje naukowe.

Do podstawowych zadań prorektora ds. nauki należy wspieranie działań zmierzających do finansowania badań naukowych prowadzonych w Uczelni i bezpośredni nad nimi nadzór w kontekście całościowej, uczelnianej strategii działania. Strategia rozwoju Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego do roku 2015 zakłada osiągnięcie zasadniczo pięciu celów strategicznych. Ich realizacja ma skutkować spełnieniem wizji Uczelni, czyli uznaniem Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego za wiodącą pod względem jakości uczelnię medyczną w Polsce. Jako prorektor ds. nauki zamierzam w nadchodzącej kadencji 2012-2016 w szczególności włączyć się w realizację celu strategicznego prowadzącego do uzyskania przez naszą Uczelnię wiodącej pozycji w Polsce wśród uczelni medycznych w zakresie działalności naukowo-badawczej. Z uwagi na dynamikę wdrażanych zmian w sposobie finansowania działalności badawczej w kraju i na świecie należy spodziewać się, że w najbliższych latach przyznawanie środków będzie wymagało jeszcze większego wzmocnienia dotychczasowych mechanizmów wsparcia administracyjnego ze strony Uczelni w tym zakresie. Tym bardziej, że prorektor ds. nauki w nadchodzącej kadencji będzie zajmował się całą działalnością naukową, bez względu na źródło dostępnych środków finansowych. Z jednej strony, ważnym będzie wypracowanie systemów dynamizujących stałą i stabilną aktywność pracowników do przeprowadzania ambitnych przedsięwzięć naukowych. Z drugiej strony, istotne

będzie dokonanie zmian organizacyjnych na poziomie administracji Uczelni, które jeszcze bardziej usprawnią proces ubiegania się o środki na realizację badań zarówno na szczeblu krajowym, jak i międzynarodowym. Pamiętać przy tym należy przede wszystkim o licznych nowych programach Narodowego Centrum Nauki i Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, programach Fundacji na rzecz Nauki Polskiej i Programach Operacyjnych stworzonych w celu obsługi funduszy strukturalnych, jak i Programach Ramowych Wspólnoty Europejskiej – wciąż funkcjonującym 7 i nadchodzącym 8 Programie Ramowym oraz Norweskim Mechanizmie Finansowym i Mechanizmie Finansowym Europejskiego Obszaru Gospodarczego. Musimy wypracować jeszcze sprawniejszy system obsługi wniosków i projektów badawczych, odnajdując się w nowych formułach finansowania nauki. Powinniśmy pamiętać, że wielkimi krokami zbliżają się do nas kolejne, wieloletnie ramy finansowe przyjęte w zeszłym roku przez Komisję Europejską. Jest wielce prawdopodobne, że lata 2014-2020 przyniosą jeszcze większy, dostępny także dla nas, budżet ze środków strukturalnych Unii Europejskiej. Identyfikacja i uruchomienie przygotowania potencjalnych, kluczowych przedsięwzięć naukowo-badawczych powinno być przeprowadzone na poziomie wszystkich wydziałów naszej Uczelni już w perspektywie najbliższych dwóch lat. Równolegle, będą także kontynuowane cenne inicjatywy rozpoczęte przez prorektora ds. nauki prof. Małgorzatę Sznitowską. Wewnętrzne konkursy aparaturowe, stypendia dla uczestników studiów doktoranckich uczestniczących w realizacji badań naukowych, dofinansowanie wizyt wybitnych naukowców z zagranicy czy też finansowanie wyjazdów krótkoterminowych młodych naukowców w ramach współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi to przykładowe działania, które będą wspierane i dalej rozwijane.

Tworzenie jak najlepszych warunków dla kadry do prowadzenia działalności naukowej powinno być dewizą przewodnią. Konieczne będzie szczególne wspieranie zespołów wyróżniających się pod względem badawczym w pokonywaniu codziennych trudności administracyjnych. Tylko dzięki temu efektywność najlepszych naszych zespołów będzie jeszcze wyższa, przynosząc równocześnie realne zyski samej Uczelni. Prowadzenie działalności naukowo-badawczej na wysokim poziomie przekłada się na ocenę parametryczną, co z kolei determinuje wysokość środków finansowych przeznaczanych na działalność statutową. Najprawdopodobniej konieczna będzie także potrzeba uelastycznienia funkcjonowania i reorganizacja pracy zespołów stało radzących sobie na polu naukowym. Na pewno mogą one liczyć na bezpośrednie wsparcie w zakresie rozwijania swojej tematyki badawczej poprzez wypracowanie bardziej skutecznego prowadzenia aktywności naukowej lub zmianę formuły strukturalnego funkcjonowania w obrębie Uczelni.

Istotą działalności naukowej jest współpraca krajowa i międzynarodowa. To od niej zależy często możliwość zaistnienia wyników naszych badań w globalnym obiegu naukowym, społecznym, gospodarczym, co jest w istocie celem kluczowym z punktu widzenia „robienia nauki” – „sprzedawania” osiągnięć badawczych (nie tylko w postaci ich publikowania w renomowanych czasopiśmie naukowych) i pozyskiwanie finansowania na kolejne badania. Z drugiej strony, wzmocnienie pozycji Uczelni w sferze współpracy z otoczeniem biznesowym to także jeden z celów strategicznych rozwoju Uczelni, który wymagać może dodatkowego wsparcia ze strony Działu Nauki. To władze Uczelni są odpowiedzialne za umowy formalne, aby były jak najbardziej korzystne dla wszystkich stron. Intensyfikacja działań umacniających i wspierających rozwijanie krajowej i międzynarodowej współpracy naukowo-badawczej i społeczno-gospodarczej będzie przedmiotem dalszych działań administracyjnych.

Nie będą pomijane także naukowe inicjatywy studentów. Patronowanie i zachęcanie studentów do inspirującej intelektualnie pracy w ramach kół naukowych i studenckich towarzystw naukowych będzie współgrało ze staraniami o bardziej formalne umocowanie takiej aktywności, rozważając jej włączenie w działalność statutową jednostek.

Współpraca, ale też i konkurencyjność są immanentnymi cechami współczesnej działalności badawczej. Dlatego też ważnym elementem funkcjonowania naukowego jest systematyczne, możliwie kreatywne wyciąganie wniosków z naukowych zestawień rankingowych. Ranking naukowy jednostek Uczelni z pochodną w postaci algorytmu finansowania, zapoczątkowany przez rektora prof. Romana Kaliszana, wcześniej prorektora ds. nauki, będzie wciąż istotnym narzędziem dystrybucji środków i oceny jednostek. Ze względu na zmieniającą się rzeczywistość funkcjonowania nauki w obrębie wciąż rozwijających się nowych jednostek naszej Uczelni, mogą mieć miejsce modyfikacje systemu rankingowego, z silniejszym zaakcentowaniem efektów oceny parametrycznej jednostek na szczeblu wydziałów; oczywiście po wcześniejszych konsultacjach ze środowiskiem naukowym.

Wiodąca pozycja Uczelni w zakresie publikacji naukowych i liczby cytowań, najwyższa skuteczność w pozyskiwaniu środków finansowych na działalność naukowo-badawczą oraz wysoka pozycja kadry w środowisku naukowym w Polsce to trzy mierniki zaproponowane w strategii rozwoju naszej Uczelni, celem weryfikacji realizacji celu strategicznego odnoszącego się do uzyskania wiodącej pozycji Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego w Polsce wśród uczelni medycznych w zakresie działalności naukowo-badawczej. Jestem głęboko przekonany, że elastyczne i zaangażowane podejście do dynamicznie zmieniających się realiów współczesnego funkcjonowania w świecie nauki przybliży nas do realizacji założonego celu strategicznego oraz przyczynią się do wzmocnienia działalności naukowo-badawczej w naszej Uczelni.

□

Prof. dr hab. med. Leszek Bieniaszewski, prorektor ds. rozwoju i organizacji kształcenia



Uchwała nr 1/2012 Senatu GUMed z dnia 30.01.2012 r. wprowadziła zmiany w statucie Uczelni polegające m.in. na zastąpieniu z dniem 1.09.2012 r. w służbach prorektorskich Działu Współpracy z Zagranicą i Programów Międzynarodowych – kierowanego dotąd z wielkim powodzeniem przez prof. Jacka Bigdę – Działem Rozwoju i Organizacji Kształcenia. Zbieżność widoczna w nazwach z jednej strony podkreśla oczywistą ciągłość

działania obu działów, a różnicą jest wyrazem przekonania ciąż koleżeńskich Uczelni o konieczności wprowadzania dalszych zmian w procesie organizacji kształcenia – by sprostał on wymogom czasu i instytucji nadrzędnych. Dalsza skuteczna realizacja programów rozwojowych Uczelni, obejmujących rozwój infrastruktury, zasobów ludzkich i systemów zarządczych, jak również przygotowanie i realizację projektów finansowanych ze źródeł międzynarodowych pozostaną w zakresie działań doświadczonego zespołu stworzonego i kierowanego przez prof. Jacka Bigdę.

Obecnie trwają w Uczelni prace nad modyfikacją programów nauczania, zgodnie z opisem zawartym w Krajowych Ramach Kwalifikacji. Nowe zalecenia wskazują na konieczność określenia efektów nauczania oraz sposobu ich oceny. Konieczna jest również dalsza praca nad wdrożeniem rzetelnych systemów oceny pracy nauczyciela akademickiego, monitorowania nakładów pracy własnej oraz stopnia przygotowania studentów do zajęć. Działania te umożliwią dynamiczne modyfikowanie programu studiów oraz tworzenie rankingów najlepszych nauczycieli i jednostek dydaktycznych.

Dla podniesienia jakości nauczania będą kontynuowane szkolenia dydaktyczne, mające na celu podniesienie kompetencji dydaktycznych kadry akademickiej. Wynikające stąd zmiany w organizacji kształcenia są już możliwe dzięki dostępnym w Uczelni zasobom teleinformatycznym. Oprócz poprawy infrastruktury informatycznej, konieczne będą również działania zmierzające do pełnej dostępności zalecanych i aktualnych podręczników w wersji elektronicznej, jak również promowanie wykorzystania platformy edukacyjnej do wspierania procesu dydaktycznego.

Działania w obszarze podlegającym prorektorowi ds. rozwoju i organizacji kształcenia wymagać będą harmonijnej współpracy zarówno z prorektorem ds. studenckich, jak również dziekanami wszystkich wydziałów Uczelni oraz społecznością studentów i absolwentów GUMed. Uważam, że Uczelniany Samorząd Studencki będzie również rzeczywistym partnerem władz Uczelni w działaniach na rzecz poprawy jakości i oceny efektów nauczania.

Celem moich działań zamierzam uczynić także dostosowanie procesu dydaktycznego do zmian, jakie przyniosły uchwalone w roku 2011 ustawy tzw. pakietu zdrowotnego, poprzez takie zorganizowanie procesu kształcenia, by przeniesiony do toku 6-letnich studiów staż podyplomowy był zarówno okresem intensywnego, praktycznego szkolenia klinicznego, jak i okresem wnikliwego sprawdzenia nabytej przez studentów medycyny wiedzy teoretycznej.

Doświadczenia organizacyjne zdobyte w kierowanym przeze mnie od czterech lat Kolegium Kształcenia Podyplomowego GUMed pozwalają spojrzeć z uzasadnioną nadzieją na możliwości dalszego rozwoju kształcenia podyplomowego, poszerzenie oferty w zakresie kursów obowiązkowych do specjalizacji oraz wprowadzenie kursów doskonalących z wykorzystaniem technik *e-learningu*. W tym celu za szczególnie istotne uważam nawiązanie prawdziwej i merytorycznej współpracy z absolwentami Uczelni, którzy podjęli proces uzyskiwania specjalizacji zawodowej. Mam nadzieję, że ta współpraca zaowocuje stworzeniem efektywnej platformy edukacyjnej, jak również pozwoli na zgromadzenie informacji zwrotnych, umożliwiających monitorowanie aktywności zawodowej naszych absolwentów. Obowiązek ten – pozyskiwania informacji o ścieżce zawodowej absolwenta – nałożony został na Uczelnię mocą ustawy. Funkcjonowanie innych form dydaktyki podyplomowej planuję wspomóc poprzez utworzenie biura organizacji szkoleń i konferencji.

Kolejnym celem będzie zintensyfikowanie działania Akademickiego Biura Karier w zakresie pomocy studentom i absolwentom Uczelni w planowaniu i rozwoju własnej kariery zawodowej oraz ułatwianie dostępu do rynku pracy poprzez ukierunkowaną wymianę ofert pracy. Ponieważ funkcjonowanie zawodowe dla wielu z naszych absolwentów będzie oznaczało konieczność efektywnego konkurowania na rynku usług medycznych, przygotowany został program studiów podyplomowych, który pozwoli poszerzyć ich wiedzę w tym zakresie. Ukończenie studiów umożliwi im zdobycie umiejętności niezbędnych do zarządzania zasobami ludzkimi, przygotowania wniosków o kontrakty, podejmowania decyzji finansowych,

planowania inwestycji, zarządzania płynnością podmiotu, a także kształtowania jego relacji z otoczeniem. Ponadto słuchacze uzyskują wiedzę na temat możliwości finansowania tych podmiotów za pomocą instrumentów rynku finansowego lub środków europejskich.

Zadania stawiane przed prorektorem ds. rozwoju i organizacji kształcenia będą ewoluować zarówno wskutek oceny etapów pośrednich realizowanych zadań, jak też bieżących potrzeb Uczelni. Przedstawiony powyżej program siłą rzeczy ma zatem charakter ramowy.

□

Dr hab. med. Marcin Gruchała, prof. nadzw., prorektor ds. studenckich



Na wstępie chciałbym bardzo podziękować rektorowi Januszowi Morysiowi i całej społeczności Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego za okazane zaufanie i wybór na prorektora ds. studenckich. Przede wszystkim chciałbym podziękować studentom za wysunięcie i życzliwe poparcie mojej kandydatury. Wybór ten traktuję jako bardzo duży kredyt zaufania i ogromne zobowiązanie zarówno wobec studentów, jak i całej społeczności Uniwersytetu.

Bardzo dziękuję prof. Barbarze Kamińskiej za ciepłe słowa poparcia i zachętę do podjęcia wyzwania. Mam jednak świadomość, że zastąpienie jej nie będzie łatwym zadaniem.

Głównym kierunkiem aktywności prorektora ds. studenckich jest oczywiście czuwanie nad prawidłowością i jakością procesu dydaktycznego na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych w Uczelni. Niezwykle ważnym elementem będzie kontynuowanie i doskonalenie działań podjętych w poprzedniej kadencji dotyczących implementacji systemu oceny jakości kształcenia i organizacji procesu dydaktycznego. Kluczowym elementem będzie dalsza praca nad sprawnym funkcjonowaniem ankiетowego systemu oceny dydaktycznej nauczycieli akademickich oraz jednostek dydaktycznych. Należy w sposób rozważny korzystać z cennych informacji pozyskanych na tej drodze dla ciągłego doskonalenia i usprawniania procesu dydaktycznego oraz stworzenia rankingu najlepszych nauczycieli akademickich i jednostek dydaktycznych. Chciałbym także mocno wspierać aktywność Akademickiego Biura Karier oraz Kolegium Kształcenia Podyplomowego. Uczelnia nie tylko powinna kształcić poszukiwanych na rynku pracy specjalistów, ale także aktywnie pomagać swoim absolwentom w uzyskaniu atrakcyjnego zatrudnienia oraz w dalszym doskonaleniu zawodowym, zwłaszcza w procesie uzyskiwania specjalizacji.

Dużym wyzwaniem nadchodzącej kadencji będzie rozpoczęte już przygotowanie i wdrożenie planowanej reformy studiów. Będzie to wymagało współpracy i porozumienia między jednostkami dydaktycznymi w celu stworzenia nowych programów oraz rozkładów zajęć na poszczególnych latach studiów. Wspólnej weryfikacji trzeba będzie poddać zakres nauczania oraz sposób przekazywania wiedzy, aby dostosować je do zasad Krajowych Ram Kwalifikacji, ministerialnych wytycznych oraz, co ważne, do oczekiwań studentów. Te konieczne działania, wynikające z reformy studiów, traktuję także jako szansę na wprowadzenie pozytywnych i bardzo oczekiwanych przez studentów zmian, polegających na usystematyzowaniu oraz

unowocześnieniu nauczanych treści i poprawę możliwości nauczania umiejętności praktycznych. Zmiany te będą możliwe do wprowadzenia także dzięki ciągłemu rozwojowi i modernizacji bazy dydaktycznej na wszystkich wydziałach Uczelni. Dużym postępowaniem będzie wykorzystanie nowoczesnej bazy dydaktycznej uzyskanej po oddaniu do użytku Centrum Medycyny Inwazyjnej oraz modernizacji przejętych od UCK budynków nr 1 i 15 – głównie na potrzeby Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz utworzeniu Zakładu Pacjenta Symulowanego. Nowe możliwości nauczania umiejętności praktycznych przyniesie również przejście Szpitala Studenckiego przez UCK. Myśląc o jakości kształcenia przed- i podyplomowego, trzeba planować i przygotowywać kolejne inwestycje: Centrum Medycyny Nieinwazyjnej, nowy budynek dla Klinik Pediatrycznych, rozbudowę i modernizację Wydziału Farmaceutycznego, Biblioteki Głównej czy Centrum Nauczania Języków Obcych.

Często poruszonym problemem podczas spotkań przedwyborczych przez studentów, ale także pracowników Uczelni jest niedostatek bazy rekreacyjno-sportowej. Konieczna jest modernizacja naszego centrum sportowego oraz poszukiwanie środków na jego rozwój, aby zapewnić możliwości funkcjonowania odnoszących duże sukcesy sekcji AZS GUMed oraz zwiększyć możliwości rekreacyjnej aktywności sportowej studentów i pracowników. Chciałbym także poszukiwać możliwości współpracy z innymi trójmiejskimi uczelniami celem korzystania z ich bazy sportowej. Warto także starać się o uzyskanie zniżek dla studentów i pracowników GUMed w komercyjnych centrach sportowych.

Jako wieloletniemu opiekunowi naukowego koła studenckiego szczególnie bliski jest mi studencki ruch naukowy. Na pewno będę aktywnie pomagał w poszukiwaniu środków i poszukiwaniu sponsorów dla wsparcia organizacji studenckich konferencji naukowych na Uniwersytecie. Chciałbym bardzo reaktywacji studenckich grantów wspierających realizację własnych projektów naukowych kół. Wiem bardzo dobrze, że to właśnie spośród studentów działających w kołach naukowych wywodzi się większość najlepszych pracowników naukowo-dydaktycznych naszej Uczelni.

Jako szczególnie rozwijające i wartościowe uważam wyjazdy studentów na zagraniczne uczelnie w celu odbycia części studiów oraz na zagraniczne praktyki wakacyjne. Dołożę starań, aby jak największa liczba studentów naszego Uniwersytetu mogła skorzystać z takich możliwości. Chciałbym także, aby większa liczba zagranicznych studentów przyjeżdżała do nas na studia i praktyki. Dzięki temu wzbogaci się życie naszego Uniwersytetu. Trzeba poszukiwać sposobu większej integracji studentów polskojęzycznych ze studentami zagranicznymi odwiedzającymi naszą Uczelnię, a także ze studentami English Division.

Deklaruję chęć szerokiej współpracy z Samorządem Studenckim i pozostałymi organizacjami studenckimi aktywnie działającymi na terenie Uczelni. Bardzo doceniam ich aktywność, nie tylko dotyczącą życia i problemów studenckich, ale też zaangażowanie w sprawy społeczne. Nie jest możliwe, aby być wszędzie i wiedzieć o każdym problemie, dlatego bardzo liczę na wsparcie i odpowiedź organizacji studenckich.

Niezwykle ważnym elementem pracy prorektora ds. studenckich jest pomoc studentom w trudnych sytuacjach, związanych z organizacją i przebiegiem procesu dydaktycznego oraz w indywidualnych problemach losowych. Jestem głęboko przekonany, że większość takich problemów można rozwiązać na drodze porozumienia i dzięki dobrej woli wszystkich zainteresowanych stron. Dlatego bardzo proszę o ucciwią i szczerą rozmowę we wszystkich tego rodzaju sytuacjach.

□

Przeprowadzka klinik zabiegowych do CMI

Proces przeprowadzki do nowego budynku szpitala poprzedzony został kilkumiesięcznym przygotowaniem. Wstępnie mieliśmy się przeprowadzać w listopadzie, a najdalej w grudniu 2011 roku. Bardzo nam to odpowiadało, gdyż pod koniec roku większość klinik ma już przekroczone limity wykonania umowy z NFZ i praktycznie szpital funkcjonuje tylko w zakresie ratowania życia i zdrowia. Jak wszystkim wiadomo, nie udało nam się w starym roku przenieść do nowego budynku ze względu na przeciągające się postępowania przetargowe i opóźnione realizowanie dostaw podstawowego sprzętu i wyposażenia. W konsekwencji Senat i Rektor GUMed uchwalili przekazanie CMI w zarząd szpitala, co należy rozumieć jako ponoszenie odpowiedzialności za budynek, od lutego 2012 roku.

W pierwszej kolejności zorganizowaliśmy przetarg na ubezpieczenie budynku i znajdującego się w nim majątku oraz ochronę mienia i ludzi. Przygotowaliśmy plan przeprowadzki dla poszczególnych jednostek z harmonogramem dnia i godziny jej rozpoczęcia. Ustaliliśmy zasady przenoszenia sprzętu i wyposażenia, aby nie zabierać rzeczy zbędnych i nie zagracać nowych powierzchni. I tu było najwięcej rozterek, żalów i złości chyba dlatego, że jeszcze nie wszystko znajdowało się w nowym szpitalu, no i dlatego, że przyzwyczajenie to druga natura człowieka. Wynajęliśmy profesjonalny transport i odpowiednich ludzi, żeby sprawnie przebiegało przenoszenie rzeczy i pozostał czas na rozpakowanie, szkolenia i zapoznanie się z nowym budynkiem. Większość jednostek była perfekcyjnie przygotowana do przeprowadzki, wszystko było dobrze zabezpieczone przed zniszczeniem i nie było wątpliwości, co zabieramy. Za to należą się największe podziękowania dla pielęgniarek. Pozostawione oddziały zamknęliśmy, spisujemy pozostawiony majątek i w pierwszej kolejności będziemy doposażali nasze pozostałe kliniki. Następnie zorganizujemy aukcję i wyprzedzą majątku.



Cała przeprowadzka została poprzedzona złożeniem stosownego wniosku do wojewody i powiadomieniem NFZ o czasowym zaprzestaniu wykonywania działalności w klinikach, które się przeprowadzały. Najdłużej, bo aż cały miesiąc, był wyłączony Kliniczny Oddział Ratunkowy z Oddziałem Urazów Wielonarządowych. Wywołało to niezadowolenie dyrektor Pomorskiego Oddziału

NFZ oraz dyrektorów szpitala na Zaspie oraz Pomorskiego Centrum Traumatologicznego w Gdańsku. Jednak jak mówi przysłowie „przyjaciół poznaje się w biedzie”. 7 Szpital Marynarki Wojennej na czas przeprowadzki stał się naszym podwykonawcą i wojewoda wydał pozytywną decyzję. Zaplanowany dzień 1 marca, a dla KOR-u 5 marca 2012 roku to rozpoczęcie pracy i wejście pacjentów do nowego obiektu. Terminy zostały dotrzymane.

W nowym budynku zinwentaryzowaliśmy klucze do poszczególnych pomieszczeń i rozpoczęliśmy drukowanie odpowiednich identyfikatorów, będących jednocześnie kluczami dostępu do określonych gabinetów i sal. Uruchamialiśmy komputery i telefony oraz przeprowadzaliśmy testy nowego sprzętu. Na tym etapie było sporo niezadowolonych, ale staraliśmy się reagować na wszystkie składane uwagi oraz na bieżąco wyjaśniać pojawiające się problemy. Jednym z nierozwiązanych do dziś jest utrudniony kontakt przez niektóre sieci komórkowe, ze względu na uzbrojenie budynku i zbyt dużą odległość do stacji przekaznikowej.

Sercem szpitala jest kompleks 15 sal operacyjnych wraz z ich zapleczem i infrastrukturą funkcjonalnie przynależną – salą przygotowawczą, wybudzeń, pooperacyjną i chirurgią jednego dnia. Z powodu opóźnienia w dostawach mebli medycznych uruchamialiśmy sale sukcesywnie, najpierw trzy, potem sześć, a obecnie dwanaście. Ze względu na potrzebę przystosowania jednej z sal operacyjnych dla potrzeb KOR-u oraz pewne nawyki korzystania z własnych sal operacyjnych, pojawiły się utrudnienia z dostępnością do nich, co spowodowało wykonywanie mniejszej liczby zabiegów. Po uruchomieniu wszystkich sal i prawidłowym rozplanowaniu zabiegów, a także po uruchomieniu chirurgii jednego dnia z własną salą operacyjną, ograniczenia infrastrukturalne powinny zniknąć. Pozostaną nadal ograniczenia związane ze zbyt niską do potrzeb wartością kontraktu z NFZ.

W nowym szpitalu funkcjonuje już Apteka i Laboratorium Patomorfologii. Pozostało jeszcze do przeniesienia Laboratorium Genetyki, Bank Krwi oraz poradnie, co zamierzamy uczynić w ciągu następnych dwóch tygodni. Podsumowując, uważam, że wykonaliśmy zadanie w 85%, ale w tak krótkim czasie to naprawdę mistrzostwo i zasługa wszystkich pracowników zaangażowanych we wspólne dobro.

Ewa Książek-Bator,
dyrektor naczelna UCK



O sukcesach i szansach w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym

Blisko osiemdziesiąt osób uczestniczyło w konferencji *Sukcesy i szanse Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego w Unii Europejskiej* zorganizowanej przez Dział Współpracy z Zagranicą i Programów Międzynarodowych, która odbyła się 19 kwietnia br. w Collegium Biomedicum. Uczestnikami spotkania byli, m.in. członkowie zespołów projektowych, którym wręczono listy gratulacyjne. Specjalnie podziękowania trafiły do prof. Krzysztofa Narkiewicza, kierownika Zakładu Nadciśnienia Tętniczego. Otrzymał on szklaną statuetkę za szczególny wkład w rozwój Uczelni poprzez podniesienie potencjału badawczego Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. – Jestem bardzo zaskoczony i szczęśliwy – powiedział. – Dziękuję władzom Uczelni, Unii Europejskiej, ale przede wszystkim moim współpracownikom, którzy włożyli ogrom pracy, aby te projekty mogły być zrealizowane.

Uczestników Konferencji przywitał prof. Janusz Moryś, rektor GUMed. – Dziękuję wszystkim za zaangażowanie w realizację projektów – powiedział. Ponad 56 milionów złotych, które napłynęły do nas z funduszy unijnych w ciągu ostatnich trzech lat, to niewątpliwie znaczący zastrzyk pieniędzy. Suma to niebagatelna, wielokrotnie wyższa od naszych wewnętrznych budżetów remontowych czy zakupów aparaturowych. Jej pozyskanie pozwoliło na znaczącą poprawę jakości kształcenia, warunków prowadzenia prac naukowych, a także rozwój zespołów i specjalności badawczych. Rektor podkreślił również, że środki unijne wsparły ważny dla przyszłości Uczelni segment innowacyjności i współpracy ze środowiskiem przedsiębiorców. – Przed nami kolejny okres finansowania unijnego. Mijmy nadzieję, że pomimo dzisiejszych zawirowań w gospodarce unijnej dla Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego będzie on przynajmniej równie owocny jak w ubiegłych latach – dodał.

Prelegentami pierwszej części konferencji byli prof. dr hab. Jacek Bigda, prorektor ds. rozwoju i współpracy międzynaro-



dowej, który zaprezentował *Doświadczenia GUMed w pozyskaniu środków unijnych* oraz Radomir Matczak, dyrektor Departamentu Rozwoju Regionalnego i Przestrzennego Urzędu Marszałkowskiego z prezentacją nt. *Przyszłości funduszy strukturalnych w Polsce i na Pomorzu*. – Gdański Uniwersytet Medyczny jest liderem wśród uczelni pomorskich w pozyskaniu środków z Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego. Aktualnie realizuje w jego ramach 7 projektów, które służą poprawie infrastruktury naukowo-dydaktycznej – podkreślił prof. Bigda. – Dzięki nim udaje się nowocześnieić wyposażenie naukowe i dydaktyczne jednostek Centrum Medycyny Laboratoryjnej, Katedry Pielęgniarstwa, Katedry Anatomii oraz jednostek Wydziału Farmaceutycznego.

Profesor Bigda opowiedział także o tym, co czeka uczelnie wyższe w najbliższej przyszłości – Nadchodzący okres finansowania 2014-2020 będzie realizował nową strategię Unii Europejskiej, Strategię Europa 2020 – powiedział. – Kładzie ona jeszcze silniejszy nacisk na innowacje i wspieranie badań i rozwoju, poprawę jakości i wydajności systemów kształcenia, w tym uczenia się przez całe życie. Dlatego czas już rozpocząć przygotowania do kolejnej rundy funduszy europejskich. Wczesny start nowych inicjatyw może pozwolić naszej Uczelni na realizację większych lub bardziej skomplikowanych projektów niż te uzyskane w ostatnich latach.

W drugiej części wystąpili: Renata Downar-Zapolska, kierownik Regionalnego Punktu Kontaktowego ds. 7 Programu Ramowego UE, Kinga Słomińska, koordynator w Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej i dr hab. inż. Maciej Bagiński, prof. nadzw. PG, z-ca delegata polskiego ds. IMI. Opowiedzieli o możliwościach, jakie dają konkursy w 7 Programie Ramowym, Horizon 2020, Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej oraz Innovative Medicines Initiative.

mgr Ewa Kiszka,
kierownik Działu Współpracy z Zagranicą
i Programów Międzynarodowych

Fascynujący Świat Roślin

Europejska Organizacja Nauk o Roślinach (European Plant Science Organisation) organizuje 18 maja br. międzynarodową akcję Fascination of Plants Day (Fascynujący Świat Roślin).

W Ogrodzie Roślin Lecznicznych GUMed w godz. 9-18 będzie można odwiedzić aptekę roślinną według św. Hildegardy oraz obejrzeć wystawę fotograficzną *Wiosna w Ogrodzie Roślin Lecznicznych GUMed*. Ponadto będzie można się zapoznać z założeniami projektowymi i planami rozwojowymi ORL GUMed w opracowaniu mgr inż. Anny Dziedzic, absolwentki architektury krajobrazu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

□

Medyczny Dzień Nauki – 5 lat minęło...

Kiedy pięć lat temu tworzyliśmy koncepcję nowej akcji naszej Uczelni, nikt tak naprawdę nie wiedział czego się spodziewać. Z jednej strony obawa czy zainteresujemy nią naszych odbiorców, a z drugiej niepokojąca myśl – czy uda nam się zachęcić społeczność akademicką do wspólnego działania. Bo choć w Bałtyckim Festiwalu Nauki uczestniczyliśmy od początków jego istnienia, to rok 2008 miał być inny. Chcieliśmy zrobić coś więcej niż tylko uczestniczyć w gdyńskim Pikniku Naukowym. Chcieliśmy stworzyć coś swojego, wyjątkowego, co zaznaczy naszą odrębność i wyjątkowość wśród uczestników Festiwalu. Tak powstał Medyczny Dzień Nauki, którego już piątą edycję organizujemy w tym roku.

Medyczny Dzień Nauki to impreza popularnonaukowa, która szczególnie adresowana jest do najmłodszych mieszkańców naszego województwa. Tradycyjnie w ostatni majowy piątek dzieciom i młodzieży z Pomorza i okolic w atrakcyjny i zrozumiały sposób opowiemy o tematyce prowadzonych akademickich badaniach naszych osiągnięciach naukowych, o rzeczach ważnych i trudnych, ale nigdy nudnych.

Medyczny Dzień Nauki odbywa się w ramach Bałtyckiego Festiwalu Nauki. To największa na Pomorzu impreza popularyzująca naukę, którą wspólnie organizują wyższe uczelnie województwa pomorskiego, instytuty naukowe Polskiej Akademii Nauk, instytuty branżowe oraz związane z nauką środowiska pozauczelniane. Pięć lat naszej obecności w BFN to w sumie 80 przeprowadzonych wykładów, 132 zrealizowane pokazy i warsztaty na stoiskach oraz 14 imprez w ramach Pikniku w Gdyni. To tysiące przebadanych osób, wyedukowanych i wyszkolonych przez specjalistów najlepszych z najlepszych. To setki koordynatorów, którzy bezinteresownie i całkowicie bezpłatnie poświęcają swój czas i energię, by dzielić się wiedzą z młodszym pokoleniem. Wśród nich są tacy, którzy dołączyli do tego grona stosunkowo niedawno, podczas tej czy poprzedniej edycji, ale nie brakuje i prawdziwych weteranów, którzy w Medycznym Dniu Nauki uczestniczą od początków jego istnienia. W tym miejscu pragnę szczególnie wyróżnić dwie osoby – prof. Bolesława Rutkowskiego i lek. Agatę Leśnicką, jedynych prelegentów, którzy nieprzerwanie od pięciu lat prezentują wykłady, co więcej, za każdym razem są to nowe, autorskie projekty. To właśnie im przypadnie w tym roku zaszczyt i przyjemność wygłoszenia wykładów inauguracyjnych V MDN. Do tego grona chciałabym jeszcze zaliczyć Klinikę Chorób Zakaźnych, która rokrocznie zgłasza swojego przedstawiciela oraz mgr Iłę Wapniarską, której macierzyńskie obowiązki uniemożliwiają w tym roku obecność, jednak myślami wciąż będzie z nami.

Medyczny Dzień Nauki to nie tylko wykłady. To także, jeśli nie przede wszystkim, różnorodne pokazy i prezentacje, szkolenia i badania realizowane na stoiskach, których z roku na rok sukcesywnie przybywa. Z tych nowych uczestników należy się cieszyć, bo dzięki nim program jest atrakcyjny i różnorodny. Szczególnie jednak należy pamiętać o tych, którzy nam uwieńczyli od pierwszej edycji i niezmiennie od lat 5 uczestniczą w tym wydarzeniu. Mam tu na myśli pracowników i studentów z następujących jednostek: Katedry Biofarmacji i Farmakodynamiki; Katedry Medycyny Ratunkowej i Katastrof ze Studenckim Kołem Naukowym; Katedry i Kliniki Nefrologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych; Katedry i Zakładu Farmacji Stosowanej ze Studenckim Kołem Naukowym „ISPE – Farmacja Przemysłowa”; Katedry i Zakładu Fizjopatologii; Katedry i Zakładu Stomatologii Zachowawczej ze Studenckim Kołem Naukowym; Trójmiejskiej Akademickiej Zwierzętarńi Doświadczalnej; Za-

kładu Fizjoterapii; Zakładu Ochrony Środowiska i Higieny Transportu oraz Zakładu Zdrowia Publicznego i Medycyny Społecznej. Ciepłe słowa podziękowania kieruję również pod adresem uczestników kolejnych Pikników Naukowych w Gdyni, na których obecność zawsze mogłam liczyć i z którymi przyjemnie i pożytecznie przyszło mi spędzać niedzielne przedpołudnia. Prawdziwymi rekordzistami są w tym zakresie studenci z SKN przy Katedrze Medycyny Ratunkowej i Katastrof, którzy w tym roku już po raz trzeci będą uczyć wszystkich chętnych podstawowych czynności ratujących życie. Dwukrotnie Uczelnię reprezentowali pracownicy Katedry i Kliniki Chorób Wewnętrznych, Chorób Tkanki Łącznej i Geriatrii oraz członkowie Studenckiego Koła Naukowego przy Katedrze i Zakładzie Stomatologii Zachowawczej. Podczas tego wydarzenia nie zabrakło również przedstawicieli Katedry i Kliniki Chirurgii Ogólnej, Endokrynologicznej i Transplantacyjnej; Katedry i Zakładu Farmacji Stosowanej z Kołem Studenckim „ISPE – Farmacja Przemysłowa”; Katedry i Zakładu Fizjopatologii; Zakładu Chemii Nieorganicznej; Zakładu Fizjoterapii i tegorocznych debiutantów – członków Studenckiego Koła Naukowego przy Katedrze i Klinice Chirurgii Onkologicznej oraz pracowników Katedry i Kliniki Ginekologii, Ginekologii Onkologicznej i Endokrynologii Ginekologicznej ze Studenckim Kołem Naukowym Ginekologii.



MDN 2012

Tegoroczna edycja Medycznego Dnia Nauki zapowiada się równie atrakcyjnie i obiecująco co cztery poprzednie. W ramach imprezy jak zwykle odbędą się wykłady dotyczące ciekawych zagadnień medycznych oraz prezentacje badań naukowych prowadzonych na wszystkich wydziałach, oddziałach i kierunkach Uczelni. Wykładom i pokazom laboratoryjnym towarzyszyć będzie m.in. nauka samobadania piersi na fantomach i kurs chirurgicznego szycia, warsztaty z udzielania pierwszej pomocy czy prezentacja sztucznej nerki i sprzętu do dializy. Młodzi naukowcy będą mogli m.in. wykonać samodzielnie maści i tabletki, sprawdzić lecznicze właściwości prądu i dowiedzieć się dlaczego boli brzuch, ile białka wytwarza w minucie wątroba i jak wygląda jelito grube od zewnątrz. Nie zabraknie bezpłatnego badania kapilaroskopem czy pomiaru stężenia tlenu węgla w wydychanym powietrzu. Zaprezentujemy nowatorski projekt *Piękna i Bestie – baśń o Zdrowej Kobiecie i czyhających na nią Chorobach*, a młodzi dietetycy przygotowują dla uczestników Medycznego Dnia Nauki smaczne i zdrowe przekąski. Wstęp na imprezę jest całkowicie bezpłatny.

Điękując za minione pięć lat zaangażowania i uczestnictwa, obecności i sympatii liczę, że i w kolejnych latach uda nam się spotkać w równie doborowym gronie.

Szczegółowe informacje na temat Medycznego Dnia Nauki, relacje prasowe oraz galerię zdjęć z poprzednich edycji można znaleźć na stronie www.medycznydziennauki.gumed.edu.pl

Joanna Śliwińska,
koordynator Medycznego Dnia Nauki

V Medyczny Dzień Nauki odbędzie się 25 maja 2012 roku w Collegium Biomedicum w Gdańsku przy ulicy Dębinki 1 (CBM), w godzinach 9-14. Stoiska, na których odbędą się prezentacje, zostaną rozmieszczone w holu CBM, a na wykłady zapraszamy do sali im. prof. Hillera.

WYKŁADY

- 9:15-9:30 *Wyprzedzające przeszczepianie nerek* – prof. Bolestaw Rutkowski – Katedra i Klinika Nefrologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych
- 9:30-9:45 *Teoria przywiązania, czyli czego się uczy my o miłości w ciągu pierwszego roku życia?* – lek. Agata Leśnicka – Kolegium Studiów Doktoranckich
- 9:45-10:00 *Trądzik – choroba o wielu obliczach* – dr Agata Maciejewska-Radomska – Katedra i Klinika Dermatologii, Wenerologii i Alergologii
- 10:00-10:15 *Co masz w genach? Nadciśnienie tętnicze* – mgr Katarzyna Polonis, prof. Krzysztof Narkiewicz, dr Michał Hoffmann – Zakład Nadciśnienia Tętniczego
- 10:15-10:30 *Gdy ukąsi Cię kleszcz* – dr Maria Hlebowicz, Kamila Zielińska, Magdalena Masztalerz, Izabela Szymankiewicz – Studenckie Koło Naukowe przy Klinice Chorób Zakaźnych
- 10:30-10:45 *Pokrzywka – trudny problem kliniczny* – lek. Monika Konczalska – Katedra i Klinika Dermatologii, Wenerologii i Alergologii
- 10:45-11:00 *Zarys rozwoju embrionalnego człowieka* – dr hab. Mirosława Cichorek – Zakład Embriologii
- 11:00-11:20 *Współczesne metody wybielania zębów* – Marcin Derwich, prof. Barbara Kochańska – Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Zakładzie Stomatologii Zachowawczej
- 11:20-11:40 *GynHouse MD – przypadki ze szpitalnej ulicy* – lek. Marcin Śniadecki, lek. Adam Ostrowski, Paweł Socha – Katedra i Klinika Ginekologii, Ginekologii Onkologicznej i Endokrynologii Ginekologicznej, Studenckie Koło Naukowe Ginekologii
- 11:40-11:55 *Modelowanie komputerowe przepływów krwi* – mgr Krzysztof Czechowicz, prof. Krzysztof Narkiewicz – Zakład Nadciśnienia Tętniczego
- 11:55-12:10 *Prognozowanie skoliozy u dzieci* – mgr Rafał Studnicki – Zakład Fizjoterapii
- 12:10-12:25 *Czy otyłość może być chorobą zakaźną?* – dr Agnieszka Dettlaff-Pokora – Katedra i Zakład Biochemii
- 12:25-12:40 *Ocena właściwości dużych naczyń tętniczych u chorych z nadciśnieniem tętniczym* – mgr Robert Nowak, prof. Krzysztof Narkiewicz – Zakład Nadciśnienia Tętniczego
- 12:40-13:00 *Czym jest terapia manualna i jak z niej korzystać* – mgr Wojciech Jabłoński, mgr Jakub Ławnicki – Zakład Fizjoterapii

STOISKA

- *Zadbaj o nerki – chroń swój filtr życia* – lek. Zbigniew Heleniak, lek. Karolina Komorowska, prof. Bolestaw Rutkowski – Katedra i Klinika Nefrologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych
 - zapoznanie uczestników z epidemiologią przewlekłej choroby nerek jako choroby cywilizacyjnej
 - prezentacja i omówienie obecnie stosowanych rodzajów leczenia nerkozastępczego
 - zasady profilaktyki i wczesnego wykrywania przewlekłej choroby nerek
 - przedstawienie metody paskowej ogólnego badania moczu
 - pokaz sztucznej nerki i sprzętu do dializy

- *Bezpieczna farmakoterapia oraz nowoczesne techniki analityczne i bioinformatyczne w farmakologii* – mgr Damian Szczesny, mgr Justyna Długokęcka – Katedra Biofarmacji i Farmakodynamiki
 - prezentacja podstawowych zasad obowiązujących w farmakoterapii i przykładów różnych niepożądanych działań leków
 - przedstawienie wykorzystania nowoczesnych metod analitycznych w badaniach nad procesami, którym podlega lek w organizmie
 - omówienie technik bioanalitycznych służących do oznaczeń wybranych leków przeciwnowotworowych i środków ogólnie znieczulających
 - upowszechnianie wiedzy na temat bezpieczeństwa farmakoterapii i farmakologii doświadczalnej
- *Leki – jak powstają i jak należy je poprawnie stosować?* – prof. Małgorzata Sznitowska, dr Katarzyna Gentkowska, mgr Magdalena Czajkowska, mgr Anna Kluk – Katedra i Zakład Farmacji Stosowanej; Studenckie Koło Naukowe „ISPE – Farmacja Przemysłowa”
 - pokaz laboratoryjny prezentujący możliwości sporządzania i kontroli jakości różnych form leku
 - aktywnie uczestnictwo w prezentowanych doświadczeniach, w tym m.in. żelowaniu
 - możliwość samodzielnego sporządzenia różnych postaci leków – kapsułek, maści i kremów
 - zapoznanie z zasadami wykonywania kapsułek i mikro-kapsułek
- *Wczesne stadia rozwoju embrionalnego człowieka jako okres szczególnej wrażliwości na działanie czynników środowiskowych* – mgr Aneta Stasiewicz – Zakład Embriologii
 - identyfikacja zagrożeń i wykazanie powiązań między antropogenicznymi zanieczyszczeniami środowiska a możliwymi skutkami dla embrionalnego rozwoju człowieka
 - pokaz zależności pomiędzy człowiekiem a środowiskiem od początku jego rozwoju
 - prezentacja modelu embrionu ludzkiego, pokaz multimedialny i filmy przedstawiające rozwój człowieka
- *Podziel się życiem. Zostań potencjalnym dawcą szpiku* – prof. Piotr Trzonkowski, dr Grażyna Moszkowska, mgr Marcelina Grabowska, mgr Anna Dukat-Mazurek – Zakład Immunologii Klinicznej i Transplantologii; Ośrodek Dawców Szpiku Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego w Gdańsku
 - propagowanie idei przeszczepu szpiku kostnego
 - indywidualne konsultacje z potencjalnymi dawcami
 - przybliżenie podstawowych informacji na temat korzyści płynących z dawstwa oraz kryteriów, jakie należy spełnić
- *Daj mi palec, a powiem Ci, jak krąży krew w Twoich naczynkach* – dr Marcin Ziętkiewicz, lek. Karol Wierzba – Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Chorób Tkanki Łącznej i Geriatrii
 - zapoznanie uczestników z metodą kapilaroskopii, która w sposób nieinwazyjny pozwala na ocenę stanu drobnych naczyń krwionośnych w żywym organizmie
 - możliwość bezpłatnego wykonania badania – oglądanie w specjalnym mikroskopie drobnych naczyń krwionośnych znajdujących się w tzw. wale paznokciowym na granicy paznokcia i skóry palca. W celu jak najlepszej oceny należy na około 2 tygodnie przed badaniem unikać urazów tej okolicy, a także powstrzymać się od wycinania skórek
- *Zastosowanie ozonu w stomatologii* – dr Alicja Cackowska-Lass, dr Magdalena Póljanowska, mgr Jolanta Ochockańska, dr Małgorzata Zajac – Katedra i Zakład Stomato-

- logii Zachowawczej; Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Zakładzie Stomatologii Zachowawczej
- prezentacja zastosowania ozonu w medycynie, m.in. przy gojeniu aft, opryszczki oraz stanów zapalnych dziąseł i ropni przyzębnych w jamie ustnej
 - skuteczność terapeutyczna ozonu zależy od jego stężenia, formy i czasu aplikacji
 - pokaz odbudowy zębów złożonymi materiałami światłoutwardzalnymi
- *Drobnoustroje występujące w jamie ustnej* – dr Marta Ziolkowska-Klinkosz, dr Alina Gębska – Zakład Mikrobiologii Jamy Ustnej
 - pokaz drobnoustrojów jamy ustnej – rosnące na podłożach (kolonie) oraz zabarwione preparaty, które będzie można obejrzeć pod mikroskopem
 - możliwość wykonania wymazu z jamy ustnej i jego fachowej oceny
 - ogląd drobnoustrojów w preparacie mikroskopowym
 - *Detektywi w akcji, czyli jak badać układ odpornościowy* – prof. Ewa Bryl, dr Agnieszka Daca, mgr Izabella Henc, mgr Joanna Frąckowiak, mgr Aleksandra Jasiulewicz – Katedra i Zakład Fizjopatologii
 - przedstawienie możliwości badania układu odpornościowego, z uwzględnieniem niedoborów ilościowych i jakościowych
 - zagadki immunologiczne – konkurs z nagrodami
 - *Biologiczne podstawy zjawiska zapominania* – prof. Jacek M. Witkowski, mgr Justyna Pawłowska, mgr Krzysztof Pietruczuk, mgr Joanna Frąckowiak, mgr Joanna Jasiulewicz – Katedra i Zakład Fizjopatologii
 - zapoznanie zainteresowanych z zagadnieniami dotyczącymi pamięci, zapamiętywania i zapominania, w stanach zdrowia i choroby
 - wyjaśnienie, jak działa pamięć, gdzie jest zlokalizowana i jakie są jej rodzaje
 - omówienie zaburzeń zapamiętywania i pamięci towarzyszących różnym chorobom (np. chorobie Alzheimera czy Parkinsona)
 - *Szaleństwa układu odpornościowego* – prof. Ewa Bryl, dr Agnieszka Daca, mgr Izabella Henc, mgr Joanna Frąckowiak, mgr Aleksandra Jasiulewicz – Katedra i Zakład Fizjopatologii; Komitet Immunologii i Etiologii Zakażeń Człowieka PAN
 - warsztaty na temat nieprawidłowego działania systemu immunologicznego
 - wskazanie zagrożeń wynikających z nadaktywności układu odpornościowego, w tym chorób autoimmunizacyjnych
 - *Pamięć i wyobraźnia* – prof. Jacek M. Witkowski, mgr Justyna Pawłowska, mgr Krzysztof Pietruczuk, mgr Joanna Frąckowiak, mgr Joanna Jasiulewicz – Katedra i Zakład Fizjopatologii; Komitet Cytobiologii PAN
 - praktyczna nauka jak pobudzać i rozwijać swoją wyobraźnię, wykorzystywać ją w codziennym życiu oraz leczeniu
 - wskazanie jak wyobraźnia może pomóc w uczeniu się matematyki, języków obcych, długich tekstów na pamięć, numerów telefonów
 - konkursy z nagrodami: z zapamiętywania talii kart, rzutów kostką, kolejności rzeczowników
 - *Rośliny chronione źródłem leków* – prof. Mirosława Krauze-Baranowska, dr Loretta Pobłocka-Olech – Katedra i Zakład Farmakognozji z Ogrodem Roślin Leczniczych
 - właściwości lecznicze roślin i możliwości wykorzystania ich jako leków w medycynie konwencjonalnej i homeopatycznej
 - omówienie aspektów ochrony i metod pozyskiwania surowców do celów leczniczych z innych źródeł niż ze stanowisk naturalnych
 - prezentacja m.in. surowców otrzymywanych z bluszczu, malin, rosiczek, konwalii, kocanek, arniki oraz pierwiosnków
- *Woda samym życiem* – dr Maria Bartoszewicz, dr Małgorzata Michalska – Zakład Ochrony Środowiska i Higieny Transportu
 - wykład i prezentacja poświęcone wymaganiom dotyczącym jakości wody przeznaczonej do spożycia przez ludzi
 - omówienie sposobów oceny przydatności wody, zakresu i częstotliwości jej badania
 - przedstawienie funkcji wody w organizmie człowieka
 - pokaz wykonywania podstawowych badań fizykochemicznych
 - prezentacja odpowiednio zabezpieczonych płytek z posiewami mikrobiologicznymi
 - *Zagrożenia zdrowotne wynikające z zakażeń grzybami komensalnymi i chorobotwórczymi występującymi w otoczeniu człowieka* – dr Andrzej Kottowski, mgr Beata Kowalewska, mgr inż. Monika Rudzińska – Zakład Medycyny Tropikalnej i Epidemiologii
 - prezentacja makro- i mikroskopowa preparatów grzybów izolowanych z różnych materiałów biologicznych i hodowlanych
 - prezentacja multimedialna
 - *W Akademickiej Zwierzętarńi – zwiedzanie* – mgr Monika Dmochowska – Trójmiejska Akademicka Zwierzętarńia Doświadczalna
 - zwiedzanie Akademickiej Zwierzętarńi: zmywalni i zaplecza laboratoryjnego
 - zapoznanie uczestników z zasadami pracy w zwierzętarńi obarierowanej (SPF) oraz z metodami hodowli i pielęgnacji zwierząt laboratoryjnych
 - etyka prowadzenia badań na zwierzętach
 - rezerwacja: na stoisku w dniu imprezy, telefonicznie: (58) 349 14 39; (58) 349 16 65 lub mailowo: tazd@gu-med.edu.pl
 - *Nowoczesny ośrodek badań biomedycznych i monitorowania zdrowotności zwierząt laboratoryjnych* – mgr Moni-



Alina Boguszewicz

- ka Dmochowska – Trójmiejska Akademicka Zwierzętnia Doświadczalna
- propagowanie wiedzy na temat rodzajów usług i badań realizowanych przez jednostkę
 - przybliżenie zagadnień związanych z hodowlą i sprzedażą zwierząt doświadczalnych (zasady hotelowania, opieki w doświadczeniu)
 - omówienie zasad monitoringu i diagnostyki stanu zdrowia zwierząt laboratoryjnych w standardzie FELAS
 - *Piękna i Bestie – baśń o Zdrowej Kobiecie i czyhających na nią Chorobach* – lek. Marcin Śniadecki, lek. Adam Ostrowski, Paweł Socha – Katedra i Klinika Ginekologii, Ginekologii Onkologicznej i Endokrynologii Ginekologicznej; Studenckie Koło Naukowe Ginekologii; ASGO
 - prezentacja autorskiego projektu – baśni przedstawiającej przygodę Zdrowej Kobiety i jej ucieczki przed czyhającymi na nią zagrożeniami
 - praktyczne porady jak dbać o własne zdrowie
 - warsztaty m.in. na temat pierwszej wizyty u ginekologa, cytologii, nowoczesnej antykoncepcji
 - nauka samobadania piersi
 - indywidualne konsultacje z położną
 - konkursy z nagrodami
 - *Profilaktyka, metody diagnostyki i leczenia nowotworów* – dr Kamil Drucis, Paweł Pobłocki – Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Klinice Chirurgii Onkologicznej
 - nauka samobadania piersi na fantomach
 - kurs szycia chirurgicznego
 - prezentacja wykrywania czerniaków przy użyciu dermatoskopu
 - na czym polega laparoscopia
 - pokaz materiałów filmowych i fotograficznych z zabiegów chirurgii onkologicznej
 - *Prosto, smacznie, zdrowo – gotuj z nami!* – Natalia Szupczyńska, Małgorzata Kowalska, Wioleta Urban, Marta Naucznyk – Studenckie Koło Naukowe Dietetyków
 - edukacja na temat zdrowego odżywiania
 - degustacja smacznych i zdrowych przekąsek
 - możliwość profilaktycznego skontrolowania masy swojego ciała na specjalnej wadze (pomiar tkanki tłuszczowej, wody i innych składowych organizmu), z omówieniem wyniku
 - *„6-10-14 dla Zdrowia”, czyli coś o jedzeniu i ruchu* – Agnieszka Drążyk, Paulina Czarnecka – Uniwersyteckie Centrum Kliniczne; Urząd Miejski w Gdańsku
 - przybliżenie założeń programu walki z nadwagą i otyłością wśród dzieci
 - zachęcanie do zmiany zachowań i nawyków żywieniowych
 - określenie poziomu sprawności za pomocą testu *Kasch Pulse Recovery*
 - konkurs z nagrodami
 - *Gastroenterologia, hepatologia i żywienie dzieci – problemy narastające* – dr Maciej Zagierski – Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci
 - wykorzystanie chromatografii gazowej do określenia składu wydychanego powietrza
 - przybliżenie wiedzy na temat najczęstszych zaburzeń układu pokarmowego oraz dokrewnego
 - zapoznanie z przyczynami, metodami leczenia i profilaktyką wybranych schorzeń
 - konkurs z nagrodami
 - warsztaty w sali przy Zwierzętni w godz. 12-14
 - *Elektroterapia w leczeniu bólu* – dr Rita Hansdorfer-Korzona, mgr Elżbieta Rajkowska-Labon, mgr Marek Barna, mgr Karolina Studzińska, mgr Przemysław Krajka – Zakład Fizjoterapii
 - terapeutyczne zastosowanie prądu elektrycznego
 - elektroterapia i jej zastosowanie w uśmierzaniu bólu
 - możliwość bezpłatnego skorzystania z zabiegu
 - Leczenie światłem przy użyciu lampy Bioptron
 - prezentacja zagrożeń, jakie niesie dym tytoniowy
 - przybliżenie skutków biernego palenia
 - praktyczne porady jak skutecznie odmawiać zapalenia papierosa
 - wizualizacja jak będzie się wyglądać za 10 lat paląc papierosy
 - *Ocena narażenia na dym tytoniowy. Badanie miernikiem tlenku węgla* – lek. Łukasz Balwicki, Katarzyna Szreder, Kinga Urbańska – Zakład Zdrowia Publicznego i Medycyny Społecznej; Studenckie Koło Naukowe Zdrowia Publicznego
 - informacje na temat wpływu dymu tytoniowego na organizm
 - możliwość dokonania własnej oceny narażenia na dym tytoniowy
 - bezpłatny pomiar stężenia tlenku węgla w wydychanym powietrzu
 - *Pogotowie informacyjne, czyli pierwsza pomoc w informacji naukowej* – mgr inż. Anna Grygorowicz, mgr Kamila Mamorska, mgr Małgorzata Florianowicz – Biblioteka Główna
 - prezentacja zasobów Biblioteki Główniej (bogate zbiory naukowe i popularno-naukowe z dziedziny medycyny i nauk pokrewnych)
 - promowanie książek, e-książek, czasopism, e-czasopism oraz baz danych pozwalających na wyszukanie artykułów naukowych na wybrany temat
 - warsztaty z nagrodami
 - *Twoje ręce – moje serce. O resuscytacji słów kilka* – dr Ewa Raniszewska, Maciej Kuciel – Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze Medycyny Ratunkowej i Katastrof
 - praktyczna nauka zasad udzielania pierwszej pomocy
 - przeprowadzanie na fantomach podstawowych czynności ratujących życie
 - pokazy pierwszej pomocy, prezentacja sprzętu używanego w medycynie ratunkowej
 - okazja do samodzielnego wypróbowania, jak działają urządzenia do wspomaganie krążenia
 - omówienie wprowadzonych zmian w wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji
 - *La fisiologia del amor* – mgr Bożena Jakimczyk, Agnieszka Stańko – Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
 - warsztaty na temat tego jak zakochuje się nasz mózg, dlaczego miłość działa jak narkotyk i jakie reakcje chemiczne i zjawiska fizjologiczne łączą nas, kiedy się zakochujemy
 - wymagana znajomość języka hiszpańskiego
 - zajęcia w sali przy Zwierzętni w godz. 9.00-9.45
 - *Trastornos del sueño* – mgr Bożena Jakimczyk, Kamila Klimek, Patrycja Kamińska, Natalia Kreja – Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
 - zapoznanie z problemami zaburzeń snu i związanych z nimi konsekwencjami
 - prezentacja schematu prawidłowej fizjologii snu, jak również farmakologicznych i pozafarmakologicznych metod leczenia jego zaburzeń
 - wymagana znajomość języka hiszpańskiego
 - zajęcia w sali przy Zwierzętni w godz. 9.45-10.30
 - *Soigne-toi sans médicaments – application de la médecine douce dans les cultures différentes* – mgr Bożena Ja-

- kimczyk, Katarzyna Krankowska, Klaudia Radecka – Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
- czym jest medycyna alternatywna i czy rzeczywiście pomaga
 - opis poszczególnych metod z uwzględnieniem opinii lekarzy i pacjentów
 - wymagana znajomość języka francuskiego
 - zajęcia w sali przy Zwierzętarń w godz. 10.30-11.15
 - *SAMU – Comment travaillent les plus courageux?* – mgr Bożena Jakimczyk, Agata Pakulniewicz – Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
 - przedstawienie przykładowego oddziału ratunkowego szpitala we Francji: współpracy z innymi jednostkami systemu ratownictwa, sposobu organizowania pracy
 - zwrócenie uwagi na różnice między polskim a francuskim systemem, dotyczące pracującego personelu, organizacji jego działań i wyposażenia oddziału
 - wymagana znajomość języka francuskiego
 - zajęcia w sali przy Zwierzętarń w godz. 11.15-12.00



XIII PIKNIK NAUKOWY

27.05.2012 r., godz. 10-18, Skwer Kościuszki w Gdyni

- *Ginekologia i Ty* – lek. Marcin Śniadecki, lek. Adam Ostrowski, Paweł Socha – Katedra i Klinika Ginekologii, Ginekologii Onkologicznej i Endokrynologii Ginekologicznej, Studenckie Koło Naukowe Ginekologii, ASGO
 - *Co masz mamusiu w brzuchu?* – omówienie rozwoju dziecka w łonie matki na podstawie ultrasonograficznych obrazów 4D z komentarzem i dyskusją
 - *Czy leci z nami ginekolog?* – jak wyglądają operacje chirurgiczne na przykładzie ginekologii
 - *Dzień dobry życie* – zapłodnienie *in vitro*, klonowanie, diagnostyka wad wrodzonych u płodów, moderowana dyskusja dla grup zorganizowanych na temat medycznych możliwości i etycznych barier
 - *Źródło przyjemności* – czy jesteśmy świadomi wpływu hormonów na nasz organizm – zmiany w ciąży i podczas cyklu miesięczkowego, fizjologia seksualności i orgazmu
 - *Swoje, ale obce* – czym jest choroba nowotworowa, jak przebiega, dlaczego tak silnie na nas oddziałuje
 - *Piersi na start* – nauka samobadania piersi tak, by była skuteczna i przyjemna
- *Wybielanie zębów* – dr Alicja Cackowska-Lass, dr Małgorzata Zajac, mgr Jolanta Ochocińska, Marcin Derwich – Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej; Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Zakładzie Stomatologii Zachowawczej
 - prezentacja i demonstracja różnych metod wybielania zębów, ich skuteczności i trwałości
 - przybliżenie uczestnikom nowoczesnych technologii stosowanych w stomatologii, w tym materiałów, które są stosowane zarówno w stomatologii, jak i statkach kosmicznych
 - demonstracja odbudowy zębów materiałami złożonymi światłoutwardzalnymi
- *Twoje ręce – moje serce. O resuscytacji słów kilka* – dr Ewa Raniszewska, Maciej Kuciel – Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze Medycyny Ratunkowej i Katastrof
 - praktyczna nauka zasad udzielania pierwszej pomocy
 - przeprowadzanie na fantomach podstawowych czynności ratujących życie
 - pokazy pierwszej pomocy, prezentacja sprzętu używanego w medycynie ratunkowej
 - okazja do samodzielnego wypróbowania, jak działają urządzenia do wspomagania krążenia
 - omówienie wprowadzonych zmian w wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji
- *Profilaktyka, metody diagnostyki i leczenia nowotworów* – dr Kamil Drucis, Paweł Pobłocki – Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Klinice Chirurgii Onkologicznej
 - nauka samobadania piersi na fantomach
 - kurs szycia chirurgicznego
 - prezentacja wykrywania czerniaków przy użyciu dermatoskopu
 - na czym polega laparoscopia
 - pokaz materiałów filmowych i fotograficznych z zabiegów chirurgii onkologicznej

□

W dniu 9 maja 2012 r. zmarł

prof. dr hab. Bartłomiej KWIATKOWSKI

emerytowany kierownik Katedry i Zakładu Fizyki i Biofizyki Akademii Medycznej w Gdańsku. Kierował nią w latach 1995-2008. Profesor, po odbyciu w latach 1956-1960 studiów na Wydziale Mat. Fiz. Chem. Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Gdańsku, w latach 1960-1969 pracował naukowo w Instytucie Medycyny Morskiej i Tropikalnej w Gdyni, a następnie od 1 września 1969 r. nieprzerwanie w Katedrze i Zakładzie Fizyki i Biofizyki Akademii Medycznej w Gdańsku. Doktoryzował się w 1967 r. pod kierunkiem prof. Dawida Shugara. W roku 1973, po odbyciu rocznego stażu zagranicznego w RFN jako stypendysta Fundacji Humboldta, habilitował się na Uniwersytecie Łódzkim. Tytuł profesora nadzwyczajnego otrzymał w 1992 roku. Odszedł wybitny badacz, ceniony nauczyciel wielu pokoleń lekarzy i farmaceutów, cieszący się szacunkiem i uznaniem całego środowiska akademickiego. Odznaczony Złotym Krzyżem Zasługi oraz Medalem Zasłużonemu AMG.

Ocena parametryczna aktywności naukowej jednostek za rok 2011

Wynik oceny parametrycznej działalności naukowej jednostek organizacyjnych Uczelni wyraża się rankingiem z kategoryzacją w skali od A do D, przy czym kategoria A jest kategorią najwyższą. Oceny dokonuje się na podstawie przedstawionych przez kierowników jednostek sprawozdań oraz zarejestrowanego w bazie bibliograficznej dorobku publikacyjnego. Obliczenie punktacji należy do obowiązków Działu Nauki, który współpracuje w tym zakresie z Biblioteką Główną oraz Biblioteką Wydziału Farmaceutycznego. Zasady, według których dokonano obliczeń dorobku publikacyjnego, zgodnie z wymogami MNiSW i ustaleniami Senackiej Komisji Nauki, są takie same jak w roku ubiegłym – znaleźć je można w serwisie ekstranetowym GUMed, w zakładce „Biblioteka Główna – informacje”.

Oceny osiągnięć innych niż publikacyjne dokonano według zasad, które nie uległy zmianie w porównaniu z rokiem ubiegłym. Jedyną nowością było przyznanie punktacji za zaangażowanie jednostek w przedstawienie swojej aktywności w bazie NAUKA-BIZNES (5 dodatkowych punktów do oceny). Do osiągnięć parametrycznych (punktowanych) każdej z jednostek zaliczono, poza dorobkiem publikacyjnym, stopnie i tytuły naukowe, zakończone projekty badawcze (krajowe i międzynarodowe), a także zastosowania praktyczne wyników realizacji prac naukowo-badawczych, tzn. patenty, prawa ochronne, wdrożenia wyrobu finalnego, licencje, umowy zawarte na wykonanie prac usługowo-badawczych (z wyłączeniem prac usługowych), ekspertyzy.

W podsumowaniu oceny można stwierdzić, że dla wszystkich jednostek działalność publikacyjna niezmiennie stanowi

podstawowe źródło uzyskiwanych punktów. Spośród 140 ocenianych jednostek 46 zdobyło punkty wyłącznie za dorobek publikacyjny, a powyżej 50 punktów za inne osiągnięcia niż publikacje otrzymało 8 jednostek (dla 3 jednostek stanowiło to ponad 30% uzyskanej całkowitej punktacji). Odpowiednie zestawienie przedstawia tabela 1.

Tabela 1. Liczba jednostek GUMed prezentująca osiągnięcia w poszczególnych obszarach działalności naukowej (rok 2011)

Ocena parametryczna	Liczba jednostek
Publikacje i monografie	138
Stopnie i tytuły naukowe	54
Projekty badawcze (krajowe i zagraniczne)	33
Umowy zawarte na wykonanie prac usługowo-badawczych i ekspertyzy	2
Patenty i prawa ochronne	11
Licencje, <i>know-how</i>	0
Baza Nauka-Biznes	36

Tabela 2. Wyniki oceny parametrycznej za lata 2009-2011 wg średniej *E* oraz kategorii jednostek przyznane na rok 2012

Lp.	Typ	Kod	Jednostka organizacyjna*	Suma <i>R</i> (lata 2009-2011)	Średnia <i>E</i>	Kategoria 2012
1.	KN	15	Zakład Nadciśnienia Tętniczego	1 939,50	198,69	A
2.	NZ	22	Zakład Pielęgniarstwa Neurologiczno-Psychiatrycznego	648,00	126,16	A
3.	F	8	Katedra i Zakład Chemii Nieorganicznej	958,00	119,43	A
4.	F	3	Zakład Biofarmacji i Farmakokinetyki	1 009,50	106,91	A
5.	P	6	Zakład Medycyny Molekularnej	304,00	91,67	A
6.	KN	12	Klinika Chorób Nerek i Nadciśnienia Dzieci i Młodzieży	534,00	70,60	A
7.	P	19	Zakład Higieny i Epidemiologii	210,00	68,51	A
8.	KN	13	Katedra i Klinika Onkologii i Radioterapii	1 815,00	66,21	A
9.	P	13	Zakład Immunologii	595,00	64,74	A
10.	NZ	12	Zakład Radiologii II	64,00	64,00	A
11.	P	21	Katedra i Zakład Patomorfologii	1 242,00	57,89	A
12.	P	22	Zakład Immunologii Klinicznej i Transplantologii	741,00	56,08	A
13.	F	18	Zakład Farmakodynamiki	321,50	53,72	A
14.	NZ	17	Zakład Prawa Medycznego	304,00	53,26	A
15.	P	4	Katedra i Zakład Biologii i Genetyki	849,00	53,23	A
16.	F	9	Katedra i Zakład Farmacji Stosowanej	1 046,00	51,72	A

Lp.	Typ	Kod	Jednostka organizacyjna*	Suma R (lata 2009-2011)	Średnia E	Kategoria 2012
17.	NZ	8	Zakład Dietetyki Ogólnej	765,00	51,52	A
18.	NZ	23	Zakład Pielęgniarstwa Ogólnego	423,00	51,36	A
19.	KN	29	Zakład Prewencji i Dydaktyki	113,00	51,36	A
20.	P	18	Wydziałowe Studium Informatyki Medycznej i Biostatystyki	116,00	49,67	A
21.	KN	1	Katedra i Klinika Nefrologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych	1 795,00	46,16	A
22.	KN	31	Klinika Alergologii	909,00	45,74	A
23.	KN	11	Katedra i Klinika Pediatrii, Hematologii, Onkologii i Endokrynologii	1 352,20	44,68	B
24.	NZ	39	Zakład Toksykologii Klinicznej	108,00	44,53	B
25.	KN	22	Zakład Medycyny Paliatywnej	527,00	43,23	B
26.	MWB	1	Zakład Bakteriologii Molekularnej	290,00	42,72	B
27.	NZ	2	Zakład Bioenergetyki i Fizjologii Wysiłku Fizycznego	320,00	42,67	B
28.	KN	25	Klinika Neurologii Rozwojowej	383,00	42,39	B
29.	F	4	Katedra i Zakład Bromatologii	501,00	41,52	B
30.	F	6	Katedra i Zakład Chemii Farmaceutycznej	820,00	40,73	B
31.	KN	30	Zakład Radiologii	609,00	39,89	B
32.	F	2	Katedra i Zakład Biochemii Farmaceutycznej	474,00	39,50	B
33.	P	10	Katedra i Zakład Fizjopatologii	663,00	39,22	B
34.	F	13	Katedra i Zakład Technologii Chemicznej Środków Leczniczych	510,00	39,16	B
35.	NZ	20	Zakład Zarządzania w Pielęgniarstwie	359,00	37,77	B
36.	KN	6	Katedra i Klinika Hematologii i Transplantologii	686,00	37,09	B
37.	KN	27	Katedra i Klinika Dermatologii, Wenerologii i Alergologii	1 287,00	36,50	B
38.	NZ	21	Zakład Pielęgniarstwa Chirurgicznego	258,00	36,34	B
39.	P	7	Katedra i Zakład Chemii Medycznej	365,00	35,92	B
40.	NZ	29	Zakład Fizjologii Człowieka	161,00	35,87	B
41.	NZ	36	Zakład Toksykologii Środowiska	194,00	35,53	B
42.	P	3	Katedra i Zakład Biochemii	1 151,00	34,70	B
43.	F	15	Zakład Terapii Monitorowanej i Farmakogenetyki	467,00	33,88	B
44.	P	16	Zakład Mikrobiologii Jamy Ustnej	203,00	33,48	B
45.	KN	14	Zakład Fizjologii Klinicznej	167,00	32,73	B
46.	KN	8	Klinika Kardiologii i Elektroterapii Serca	898,00	32,61	B
47.	KN	19	Klinika Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii	319,50	32,60	B
48.	P	12	Katedra Histologii	559,00	31,89	B
49.	P	25	Zakład Mikroskopii Elektronowej	107,00	31,12	B
50.	KZ	21	Zakład Ortodoncji	152,00	30,57	B
51.	NZ	13	Zakład Medycyny Nuklearnej	459,00	30,36	B
52.	F	14	Katedra i Zakład Chemii Organicznej	528,00	30,21	B
53.	KN	3	Klinika Endokrynologii i Chorób Wewnętrznych	580,00	29,69	B
54.	KN	2	Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Chorób Tkanki Łącznej i Geriatrii	374,00	29,14	B
55.	P	15	Katedra i Zakład Medycyny Sądowej	783,00	28,89	B

Lp.	Typ	Kod	Jednostka organizacyjna*	Suma R (lata 2009-2011)	Średnia E	Kategoria 2012
56.	NZ	10	Zakład Historii i Filozofii Nauk Medycznych	217,00	28,49	B
57.	MWB	3	Zakład Enzymologii Molekularnej	154,00	27,93	B
58.	KN	7	I Katedra i Klinika Kardiologii	667,00	27,72	B
59.	P	8	Katedra i Zakład Farmakologii	252,00	27,53	B
60.	ZW	1	Trójmiejska Akademicka Zwierzętarńia Doświadczalna	82,00	27,33	B
61.	P	5	Zakład Medycyny Laboratoryjnej	448,00	27,21	B
62.	NZ	11	Klinika Rehabilitacji	442,00	27,10	B
63.	NZ	24	Zakład Pielęgniarstwa Położniczo-Ginekologicznego	107,00	26,91	B
64.	F	7	Katedra i Zakład Chemii Fizycznej	534,00	26,64	B
65.	KZ	6	Klinika Chirurgii i Urologii Dzieci i Młodzieży	361,00	26,63	B
66.	NZ	3	Zakład Biochemii i Fizjologii Klinicznej	157,00	26,44	B
67.	KN	17	Klinika Psychiatrii Rozwojowej, Zaburzeń Psychotycznych i Wieku Podeszłego	333,00	26,30	B
68.	KZ	10	Katedra i Klinika Chirurgii Onkologicznej	494,00	26,03	B
69.	NZ	9	Zakład Badań nad Jakością Życia	250,00	25,83	B
70.	NZ	40	Zakład Endokrynologii Klinicznej i Doświadczalnej	32,00	25,60	B
71.	F	19	Zakład Chemii Klinicznej	134,00	24,70	C
72.	F	5	Katedra i Zakład Chemii Analitycznej	347,00	24,67	C
73.	NZ	6	Zakład Propedeutyki Onkologii	238,00	24,30	C
74.	P	32	Zakład Mikrobiologii Molekularnej i Serologii	241,00	23,41	C
75.	KN	23	Zakład Medycyny Rodzinnej	394,00	23,37	C
76.	NZ	34	Klinika Medycyny Hiperbarycznej i Ratownictwa Morskiego	140,00	23,33	C
77.	F	20	Zakład Medycznej Diagnostyki Laboratoryjnej	90,00	23,29	C
78.	KZ	11	Katedra i Klinika Okulistyki	283,00	23,07	C
79.	KZ	9	Katedra i Klinika Chirurgii Klatki Piersiowej	425,00	22,66	C
80.	NZ	7	Zakład Zdrowia Publicznego i Medycyny Społecznej	214,00	22,40	C
81.	KN	26	Katedra i Klinika Kardiologii Dziecięcej i Wad Wrodzonych Serca	278,00	22,37	C
82.	NZ	31	Zakład Parazytologii Tropikalnej	340,00	22,35	C
83.	F	17	Katedra i Zakład Patofizjologii Farmaceutycznej	192,00	21,33	C
84.	KZ	19	Katedra i Klinika Chirurgii Szcękowo-Twarzowej i Stomatologicznej	365,00	21,27	C
85.	F	10	Katedra i Zakład Farmakognozji	285,00	21,04	C
86.	KZ	15	Klinika Chirurgii Plastycznej	184,00	21,00	C
87.	NZ	15	Zakład Informatyki Radiologicznej i Statystyki	205,00	20,53	C
88.	P	11	Katedra i Zakład Fizyki i Biofizyki	219,00	20,32	C
89.	P	14	Zakład Mikrobiologii Lekarskiej	242,00	20,17	C
90.	KN	28	Zakład Kardioanestezjologii	121,00	20,17	C
91.	KZ	23	Katedra i Zakład Stomatologii Wieku Rozwojowego	262,00	19,96	C
92.	KZ	1	Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej Endokrynologicznej i Transplantacyjnej	675,00	19,69	C
93.	KN	24	Klinika Neurologii Dorosłych	518,00	19,34	C
94.	KN	20	Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii	479,00	19,07	C

Lp.	Typ	Kod	Jednostka organizacyjna*	Suma R (lata 2009-2011)	Średnia E	Kategoria 2012
95.	KN	16	Klinika Chorób Psychiczych i Zaburzeń Nerwicowych	263,00	18,30	C
96.	P	1	Zakład Anatomii i Neurobiologii	542,00	17,92	C
97.	NZ	33	Klinika Chorób Tropikalnych i Pasożytniczych	125,00	17,85	C
98.	KZ	7	Katedra i Klinika Kardiochirurgii i Chirurgii Naczyniowej	438,00	17,49	C
99.	NZ	30	Klinika Chorób Zawodowych i Wewnętrznych	213,00	16,51	C
100.	P	9	Katedra i Zakład Fizjologii	143,00	16,36	C
101.	NZ	16	Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej	201,00	16,29	C
102.	KZ	12	Katedra i Klinika Neurochirurgii	164,00	15,94	C
103.	NZ	28	Zakład Podstaw Żywienia Człowieka	22,00	15,89	C
104.	NZ	27	Zakład Chemii, Ekologii i Towaroznawstwa Żywności	43,00	15,38	C
105.	NZ	25	Zakład Pielęgniarstwa Społecznego i Promocji Zdrowia	44,00	14,67	D
106.	NZ	26	Zakład Higieny Żywności	44,00	14,67	D
107.	KN	4	Klinika Chorób Zakaźnych	223,00	14,55	D
108.	NZ	19	Zakład Psychologii Klinicznej	87,00	14,33	D
109.	KZ	8	Katedra i Klinika Otolaryngologii	484,00	14,02	D
110.	KN	10	Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci	557,00	13,93	D
111.	KZ	4	Klinika Położnictwa	480,00	13,62	D
112.	F	1	Katedra i Zakład Biologii i Botaniki Farmaceutycznej	247,00	13,52	D
113.	NZ	4	Zakład Socjologii Medycyny i Patologii Społecznej	129,00	13,04	D
114.	KN	5	Katedra i Klinika Gastroenterologii i Hepatologii	408,00	13,01	D
115.	KZ	14	Katedra i Klinika Urologii	230,00	12,80	D
116.	F	11	Katedra i Zakład Mikrobiologii Farmaceutycznej	131,00	12,52	D
117.	MWB	2	Zakład Biologii Komórki	148,00	12,33	D
118.	F	12	Katedra i Zakład Toksykologii	157,00	12,02	D
119.	NZ	37	Zakład Ochrony Środowiska i Higieny Transportu	72,00	10,64	D
120.	KZ	5	Katedra i Klinika Ginekologii, Ginekologii Onkologicznej i Endokrynologii Onkologicznej	419,00	10,34	D
121.	NZ	35	Klinika Chorób Serca i Rehabilitacji Kardiologicznej	30,00	10,00	D
122.	KZ	22	Katedra i Zakład Periodontologii i Chorób Błony Śluzowej Jamy Ustnej	103,00	9,55	D
123.	NZ	32	Zakład Medycyny Tropikalnej i Epidemiologii	28,00	9,33	D
124.	NZ	1	Zakład Ekonomiki i Zarządzania w Ochronie Zdrowia	37,00	9,26	D
125.	P	30	Zakład Etyki	55,00	9,17	D
126.	KZ	17	Katedra i Zakład Protetyki Stomatologicznej	108,00	9,03	D
127.	KZ	27	Zakład Technik Dentystycznych i Zaburzeń Czynnościowych Narządu Żucia	48,00	8,78	D
128.	P	2	Zakład Anatomii Klinicznej	152,00	8,65	D
129.	KZ	18	Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej	145,00	7,82	D
130.	NZ	5	Zakład Fizjoterapii	51,00	7,04	D
131.	KZ	13	Katedra i Klinika Ortopedii i Traumatologii Narządu Ruchu	148,00	6,44	D
132.	KN	9	Zakład Diagnostyki Chorób Serca	63,00	5,96	D

Lp.	Typ	Kod	Jednostka organizacyjna*	Suma R (lata 2009-2011)	Średnia E	Kategoria 2012
133.	KN	21	Klinika Pneumologii	97,00	5,77	D
134.	KN	33	Zakład Neuroanestezjologii	33,00	5,50	D
135.	KZ	3	Katedra i Klinika Chirurgii Urazowej	79,00	4,05	D
136.	P	17	Zakład Embriologii	20,00	3,94	D
133.	NZ	14	Zakład Radiologii Neonatologicznej, Ginekologicznej i Urologicznej	36,00	3,80	D
134.	NZ	38	Zakład Medycyny Morskiej – MCMW WHO	6,00	2,00	D
135.	KZ	24	Klinika Neonatologii	13,00	1,78	D
136.	NZ	18	Zakład Gerontologii Społecznej i Klinicznej	2,00	0,67	D

*Jednostki wg stanu na dzień 31.12.2011 r.

Tabela 3. Liczba jednostek GUMed zajmujących miejsca w poszczególnych kategoriach (na podstawie osiągnięć w latach 2009-2011)

Kategoria	Przedział wartości E	WL*	WF	WNoZ (z IMMiT)	MWB UG-GUMed	Razem
A	≥45	13	4	5	0	22
B	≥25	26	7	13	2	48
C	≥15	19	5	10	0	34
D	<15	20	3	12	1	36
		78	19	40	3	140

*w tym TAZD Centrum Badawczo-Uslugowe

Tabela 4. Efektywność (E) Wydziałów Uczelni w roku 2011

	WL*	WF	WNoZ (z IMMiT)	MWB UG-GUMed
Liczba jednostek	78	19	40	3
N – liczba badaczy	437,9	81,3	104,9	9,0
R – suma punktów	13 013	2 908	3 220	224
$E = (R/N)$	29,7	35,8	30,7	24,9

*w tym TAZD Centrum Badawczo-Uslugowe

O kategorii w wewnątrzuczelnianym rankingu naukowym jednostek (tabela 2) decyduje łączna punktacja za 3 ostatnie lata (2009, 2010 i 2011) i wynikająca z tego wartość współczynnika efektywności E ($E=R/N$, gdzie R – jest sumą punktowanych osiągnięć naukowych, a N jest liczbą zatrudnionych w jednostce pracowników naukowo-dydaktycznych i naukowych).

Zgodnie z decyzją Senackiej Komisji Nauki z dnia 3 kwietnia 2012 r. utrzymane zostały progi kategorii obowiązujące w ubiegłym roku: kategoria A – $E \geq 45$; kategoria B – $E \geq 25$; kategoria C – $E \geq 15$; kategoria D – $E < 15$. W kategorii A znalazły się 22 jednostki, w B – 48, w C – 34, a w kategorii D – 36 (tabela 3). Należy zaznaczyć, że liczba jednostek kwalifikujących się do najniższej kategorii D ma tendencję spadkową i wynosi 25,7% (33% – 2010 r., 35% – 2009 r.). Pewien wpływ ma na to niewątpliwie fakt wzrostu wartości IF dla wielu czasopism i pojawienia się większej liczby czasopism polskich na liście filadelfijskiej.

Ocena efektywności w obrębie poszczególnych Wydziałów Uczelni przedstawiona jest w tabeli 4. Można zauważyć, że

różnice pomiędzy jednostkami nie są duże, chociaż pierwszeństwo należy przyznać Wydziałowi Farmaceutycznemu.

Ocena parametryczna jest powiązana z dotacją statutową przyznawaną wnioskującym o takie finansowanie jednostkom. Podstawą rozdziału dotacji „statutowej na zadania badawcze” dla poszczególnych jednostek w obrębie każdego Wydziału jest suma punktów R uzyskanych przez 3 ostatnie lata (2009, 2010 i 2011). Taki system pozwala uwzględniać nie tylko efektywność jednostki, ale też liczbę pracowników zaangażowanych w badania naukowe. Liczy się też kategoria, w jakiej znalazła się jednostka w roku 2012. Utrzymana została, wzorem lat ubiegłych, zasada wyróżnienia jednostek znajdujących się w kategorii A podwyższeniem dotacji o 5% w stosunku do kategorii B (dla kategorii C i D wartość ta jest odpowiednio o 5% i o 10% niższa).

Środki do podziału dla poszczególnych Wydziałów Uczelni przyznaje MNiSW, w oparciu o pięcioletnią kategoryzację przeprowadzoną w 2010 roku. O wysokości dotacji podmiotowej decyduje algorytm, do którego, poza kategorią



Działania wspierające rozwój nauki w GUMed

Tytuł niniejszego tekstu może kojarzyć się z finansowaniem w latach ubiegłych specjalnych działań na Uczelni przez Ministerstwo Nauki – istniała ścieżka wnioskowania o tzw. środki DWB (Działalność Wspomagająca Badania), wydzielane ze środków na działalność statutową. Obecnie ta ścieżka ma nową nazwę – DUN, czyli Działalność Upowszechniająca Naukę. W Uczelni, w ramach tego finansowania, na podstawie wniosków składanych przez kierowników odpowiednich jednostek, zakupuje się bazy naukowe, utrzymuje się bazy bibliometryczne, realizuje się zakup książek naukowych do biblioteki, rozwija się system elektroniczny sprawozdawczości naukowej, a także przygotowuje się wydawnictwo naukowe *Annales Academiae Gedanensis*. DUN to także ważne źródło dofinansowywania konferencji i sympozjów naukowych organizowanych przez jednostki organizacyjne Uczelni.

Wszyscy zdajemy sobie sprawę, jak bardzo oferowane dzięki środkom z DUN bazy czasopism naukowych pomagają w codziennej pracy, ale przecież i system e-nauka stanowi wsparcie dla naukowca. Dzięki temu systemowi może poświęcić więcej czasu nauce niż sprawozdawczości. Jak co roku z DUN dofinansowane są też takie działania upowszechniające jak Medyczny Dzień Nauki, Piknik na Zdrowie, a w tym roku również Dni Otwarte Ogrodu Roślin Leczniczych. Nowością jest, że w tym roku w GUMed będą dostępne z puli DUN środki na podejmowanie działań szczególnie ważnych dla rozwoju nauki, w tym na rozwój współpracy zagranicznej wymagającej np. umów konsorcyjnych i wnioskowania o europejskie granty badawcze (np. możliwe będzie finansowanie spotkania w celu przygotowania nowego projektu naukowego, ale warunkiem rozliczenia wydatkowanej kwoty będzie przedstawienie podpisanej w wyniku spotkania umowy o współpracy).

Celem niniejszego artykułu jest pokazanie inicjatyw, które zrodziły się w mijającej kadencji i są specyficzne dla naszej Uczelni. Dotyczą one rozwiązań organizacyjnych, wydzielenia odpowiednich środków z budżetu Uczelni lub budżetu na naukę dla poszczególnych Wydziałów dla określonych celów mających wspierać rozwój nauki.

Na wniosek prof. Bolesława Rutkowskiego, przewodniczącego Senackiej Komisji Budżetu i Finansów utworzone zostały w Uczelni etaty naukowe tzw. pomostowe. Obecnie na tych dwu-

letnich etatach zatrudnione są 3 osoby, z możliwością przedłużenia na trzeci rok. Na etatach tych, w wyniku konkursu ogólnouczelnianego zatrudnieni mogą być wybitni młodzi pracownicy naukowcy, najczęściej absolwenci studiów doktoranckich, dla których czasowo nie ma wolnego etatu naukowo-dydaktycznego. Zdajemy sobie sprawę, że jest to kropla w morzu potrzeb, ale jest to już pewna szansa dla młodych naukowców i jednostek z nimi współpracujących. Docelowo w skali Uczelni będzie raczej kilka niż kilkanaście takich etatów. Oczywiście nie można zapominać, że zatrudniani mogą być młodzi naukowcy również w ramach grantów badawczych finansowanych przez NCN, FNP, NCBiR i innych. W naszej Uczelni naukowcy biorący intensywny udział w realizacji grantów mogą uzyskać obniżenie pensum dydaktycznego, jeżeli z takim wnioskiem wystąpi kierownik jednostki, która realizuje w pełni pensum dydaktyczne.

Jako główną barierę w rozwoju nauki niezmiennie wymienia się, obok dużego obciążenia dydaktyką, brak środków na aparaturę. Prawdą jest, że dotacja na zadania badawcze statutowe („prace statutowe”) dla większości jednostek w Uczelni, nawet tych bardzo dobrych naukowo, nie przekracza 30-40 tys. zł, co wiąże się z niską liczbą pracowników naukowo-dydaktycznych w jednostce. Takie kwoty nie wystarczą na zakup aparatury nawet z kategorii „niedrogiej”, gdyż należałoby wydatkować całą sumę takiej dotacji, a i tak mogłoby nie starczyć. Aby dać możliwość zakupu aparatury do wartości 100 tys. zł, przez kolejne dwa lata wydzielaliśmy z dotacji statutowej na Wydziale Lekarskim (tylko ten Wydział miał odpowiednio dużą dotację) kwotę około 300 tys. zł na wewnętrzny konkurs aparaturowy. W roku 2010 w ten sposób zostały wsparte zakupy sześciu, a w roku 2011 czterech aparatów (rozstrzygnięcia takich konkursów zawsze były publikowane w extranecie na stronie Działu Nauki). Wnioskować mogła każda jednostka, a warunkiem było wskazanie możliwości wykorzystania aparatu przez więcej niż jedną jednostkę, co oczywiście ma sprzyjać współpracy pomiędzy zespołami. Dodatkowe środki mogły być również celowane na wyposażenie zwierzętarni, placówki niewątpliwie dedykowanej do współpracy z wieloma jednostkami naukowymi Uczelni. W roku 2012 takie konkursy zostały ogłoszone na wszystkich Wydziałach, przy czym największa pula środków na ten cel mogła być zarezerwowana na Wydziale Lekarskim.



przynaną wydziałowi (w naszej Uczelni wszystkie Wydziały znalazły się w najwyższej kategorii „A”) i współczynnikiem kosztochłonności badań, brana jest pod uwagę liczba pracowników zatrudnionych w jednostce (liczba N).

Fakt uzyskania przez Wydziały GUMed najwyższej kategorii w ocenie ministerialnej skutkowało dofinansowaniem dotacji ubiegłorocznej i wyższym finansowaniem na ten rok. Po uwzględnieniu ubiegłorocznego późnego dofinansowania (fundusze są do dyspozycji w obecnym roku) w roku 2011, w porównaniu z rokiem 2010, do dyspozycji są środki wyższe o 5% dla WF, o 13% dla WL i aż o 295% dla WNoZ (WNoZ awansował z III kategorii do kategorii A oraz w jego skład w roku 2011 został włączony IMMiT). W ramach przyznanych kwot na działalność statutową wydziałów mieści się finansowanie zadań z kategorii DUN (patrz kolejny artykuł *Działania wspierające rozwój nauki w GUMed*).

W zależności od wysokości otrzymanej dotacji i sumy R zgromadzonej przez wydział przydzielane są jednostkom wydziału kwoty na realizację wnioskowanych prac statutowych. Wartość R dla jednostek w kategorii A wynosi w tym roku: dla Wydziału

Lekarskiego – 121 zł, dla Wydziału Farmaceutycznego – 100 zł, a dla Wydziału Nauk o Zdrowiu – 53 zł.

Wydzielone zostały również kwoty na konkursy (w roku obecnym dotyczy to wszystkich Wydziałów):

- na zakup aparatury naukowo-badawczej
- na finansowanie wizyt wybitnych naukowców z zagranicy
- na finansowanie wyjazdów młodych naukowców zagranicę (1-3 miesiące).

Podsumowując rok 2011, serdecznie gratuluję kierownikom i pracownikom jednostek, które znalazły się w najwyższej kategorii prezentowanego rankingu naukowego. Wszystkim jednostkom życzę stałego podwyższania poziomu jakości prowadzonych badań naukowych i sukcesów w szerokim upowszechnianiu wyników badań. Nie wątpię, że od września Dział Nauki pod kierownictwem prof. Tomasza Bączka, nowego prorektora będzie jeszcze lepiej wspierał Państwa działalność naukową.

prof. Małgorzata Sznitowska,
prorektor ds. nauki

Możliwość zakupu aparatury badawczej (wartości kilkudziesięciu tysięcy zł) pojawiła się również przy okazji prac własnych dla młodych naukowców i doktorantów (prace „MN”). Już w tym roku trzy takie wnioski były realizowane na Wydziale Lekarskim. W związku z większą dotacją ministerialną na zadania „MN” w roku 2012 objęte będą taką procedurą konkursową wnioski ze wszystkich Wydziałów (odpowiednie konkursy będą ogłoszone w maju). Wnioskodawcami będą mogli być naukowcy realizujący zadania „MN”. Z puli finansowania „MN” mogliśmy również wydzielić środki na stypendia naukowe dla uczestników studiów doktoranckich. Stypendia takie w procedurze konkursowej otrzymało 10 doktorantów. Dla tych osób oznaczało to podwojenie stypendium otrzymywanego na studiach doktoranckich.

Z powodu braku etatów naukowo-dydaktycznych niejednokrotnie zdarza się, że osoby z doktoratem pozostają zatrudnione na etacie inżynierjno-technicznym. W ostatnich miesiącach zostało wprowadzone w GUMed uregulowanie wyróżniające grupę pracowników naukowo-technicznych. Nie wiąże się to wprawdzie z większą pensją, ale korzyści istnieją w postaci większego prestiżu, bardziej otwartej drogi do udziału w publikacjach, habilitacji, kierowania grantami, wyjazdów na konferencje i staże. Osoby starające się o przejście na taki etat muszą wykazać się dorobkiem naukowym i podlegają okresowym ocenom, tak jak pracownicy naukowo-dydaktyczni.

Jak już niejednokrotnie wskazywałam, m.in. na łamach *Gazety AMG*, uważam, że nawet większym dobrem niż posiadanie aparatury badawczej jest rozwinięta w jednostce współpraca, szczególnie z najlepszymi ośrodkami zagranicznymi. Tymczasem chęć wyjazdów naszych pracowników do placówek zagranicznych nie jest zbyt wielka. W celach motywacyjnych ogłoszone są w GUMed corocznie (na Wydziale Lekarskim i Wydziale Farmaceutycznym, a w tym roku również na Wydziale Nauk o Zdrowiu) konkursy na finansowanie pobytu młodego naukowca w prestiżowej jednostce zagranicznej, na okres od 1 do 3 miesięcy. Uzyskiwane przez wnioskodawcę finansowanie jest bardzo atrakcyjne, lecz pomimo to większe zainteresowanie tymi konkursami wykazywali do tej pory tylko naukowcy z Wydziału Farmaceutycznego. Podobnie, corocznie nie była wykorzystywana pula na finansowanie przyjazdu wybitnego naukowca z zagranicy. Fakty te są zaskakujące. Ostatnio, w czasie dyskusji wyborczej podnoszono na przykład problem braku środków na zaproszenie wybitnej postaci na konferencję studencką – przecież można połączyć wizytę naukowca z zagranicy finansowaną

z tych wydzielonych środków z wykładem na studenckiej konferencji naukowej. Kierownicy jednostek powinni podpowiadać studentom takie rozwiązania, gdy chcą ich wesprzeć.

Gdy nawiązałam już do spraw studenckich, chciałabym zasygnalizować, że pojawi się w najbliższym czasie w GUMed nowa inicjatywa służąca angażowaniu studentów do pracy naukowej – młodzi naukowcy, realizujący badania w ramach wspomnianych już prac „MN” będą mogli otrzymać wyższe finansowanie, jeżeli zadeklarują współpracę z członkami studenckich kół naukowych. Regulacje w tej sprawie są przygotowywane.

Finansowanie statutowych zadań badawczych jednostek odbywa się poprzez podział dotacji według algorytmu ustalonego jeszcze w kadencji prof. Romana Kaliszana jako prorektora ds. nauki. O wynikach parametryzacji, decyduje liczba zgromadzonych punktów R. Wartość punktu R zależy od tego do jakiej kategorii została zaliczona jednostka, tym samym jaką dotacją Wydział otrzyma z Ministerstwa. W obecnej kadencji, za zgodą Senackiej Komisji Nauki, do obliczeń został wprowadzony element wskazujący na poziom naukowy jednostki – dla tych najlepszych, zaliczonych do kategorii A, wartość 1 punktu R to o 15% więcej niż dla jednostek z kategorii D.

By wspomóc niesprawiedliwie niedofinansowany przez lata Wydział Nauk o Zdrowiu, jednostki Wydziału Lekarskiego, które wykazywały się współpracą naukową z jednostkami WNoZ miały zwiększoną w ostatnich dwóch latach dotację na taką współpracę. Dla niektórych jednostek z WNoZ współpracujących z WL, dostępne środki na działalność naukową wzrastały w ten sposób nawet kilkakrotnie. Chociaż w tym roku, po raz pierwszy z powodu większej dotacji dla WNoZ, takie wsparcie z WL nie jest już potrzebne, mam nadzieję, że nawiązana, trochę wymuszona, współpraca naukowa między Wydziałami będzie kontynuowana.

Dział Nauki nieustannie śledzi wszelkie możliwości prawne udzielania wsparcia różnym inicjatywom w ramach pozyskiwanych środków. Przepisy stwarzają dla nas zwykle barierę, ale czasami po głębszej analizie okazuje się, że różne niekonwencjonalne działania są możliwe. O prawidłowości różnych tego typu rozwiązań może świadczyć fakt, że uzyskujemy akceptację dla naszych działań z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Audytorzy zewnętrzni wysoko oceniają jakość przygotowania i sprawowania kontroli zarządczej oraz wdrożonych procedur przez pracowników Działu Nauki GUMed.

Na koniec chciałabym również wspomnieć o jednym z działań, które pozwala wesprzeć badania kosztowne. Takie są przecież doświadczenia np. z zakresu biologii molekularnej. Swego czasu zgłaszałam propozycję przydziału dla jednostek pracujących na kosztownych odczynnikach, większej kwoty niż wynikałoby z rozdziału według punktów R. Niestety nie uzyskałam poparcia dla tego pomysłu. Corocznie pojawiała się jednak pewna kwota, którą mogliśmy przeznaczyć na takie badania. Spora grupa naukowców, kierowników dawnych prac własnych i obecnych zadań „MN”, pomimo licznych upomnień, nie angażowała przyznanych środków w przepisowym czasie, tzn. ani do końca września, ani nawet do końca października. Aby zapobiec konieczności zwrotu do Ministerstwa niewykorzystanych dotacji, te środki były ostatecznie przyznawane innym kierownikom prac



Od prawej: Barbara Górka, prof. Małgorzata Sznitowska, lic. Małgorzata Sokółowska, mgr Małgorzata Szydłowska-Czyżak, mgr Krystyna Kaszyńska, mgr Teresa Ochal-Kolińska





Prof. Piotr Szefer doceniony

Prof. Piotr Szefer, kierownik Katedry i Zakładu Bromatologii, został ponownie wybrany na członka Komitetu Chemii Analitycznej PAN na kadencję 2011-2014. Profesor jest członkiem Komitetu od 1993 r.

Po raz kolejny został również wybrany członkiem Komitetu Badań Morza PAN na kadencję 2011-2014, obejmując funkcję wiceprzewodniczącego Komitetu. Działa w nim nieprzerwanie od 20 lat. Ponadto prof. Szefer został ponownie powołany na członka Rady Naukowej Instytutu Oceanologii PAN w Sopocie oraz Rady Naukowej Morskiego Instytutu Rybackiego – Państwowego Instytutu Badawczego w kadencji 2011-2014. Uniwersytecka Komisja Akredytacyjna powołała Profesora w skład sześcioposobowej grupy eksperckiej do opracowania szczegółowych standardów nauczania na kierunku oceanografia.

Prof. Małgorzata Myśliwiec wyróżniona



Dr hab. med. Małgorzata Myśliwiec, prof. nadzw., zastępca kierownika Kliniki Pediatrii, Hematologii, Onkologii i Endokrynologii została wybrana na członka Komitetu Rozwoju Człowieka PAN na kadencję 2011-2014. Będzie pełniła w nim funkcję eksperta ds. diabetologii i endokrynologii dziecięcej. Od kilku miesięcy prof. Myśliwiec jest również członkiem Rady Naukowej przy Ministrze Zdrowia.

Uznanie dla biogerontologów

W uznaniu dla naukowej doskonałości i dorobku w dziedzinie badań nad mechanizmami procesu starzenia się, Pracownia Biogerontologii i Patologii Komórki Katedry Fizjopatologii GUMed kierowana przez prof. dr. hab. Jacka M. Witkowskiego została włączona do Światowej Sieci Badań Starzenia (Global Ageing Research Network, GARN) działającej pod egidą Międzynarodowego Stowarzyszenia Gerontologii i Geriatrii (IAGG).

Uczniowie klasy o profilu medycznym Liceum Ogólnokształcącego nr 1 w Pruszczu Gdańskim w dniach od 14 do 18 marca br. uczestniczyli w zajęciach laboratoryjnych w Katedrze i Zakładzie Fizjopatologii GUMed. Ćwiczenia odbywały się w ramach współpracy pomiędzy szkołami podpisanej w 2011 roku. W trakcie zajęć uczniowie mieli możliwość zapoznania się ze specyfiką pracy laboratoryjnej w warunkach jałowych i niejałowych. Samodzielnie wykonali dużą część doświadczenia, które polegało na założeniu i monitorowaniu hodowli komórkowej jednojądrzastych komórek krwi obwodowej. Ponadto mogli poznać faktyczne znaczenie wielu pojęć i haseł dotyczących technik biologii molekularnej przedstawianych na zajęciach lekcyjnych i wstępnie ocenić własne predyspozycje do pracy w laboratorium.

Katedra Fizjopatologii gościła licealistów



↳ własnych, którzy w listopadzie nie mieli już ani grosza, a większość środków wydawali w ciągu roku na odczynniki, a nie na komputery i konferencje.

Mam nadzieję, że naukowcom w naszej Uczelni chociaż częściowo udało się zauważyć proponowane formy wsparcia, materialnego i nie tylko, oferowanego w miarę skromnych możliwości.

Czytelnicy tego artykułu słusznie zauważają, że namnożyło się konkursów wewnątrzuczelnianych. One też oznaczają szanse na uzyskanie dodatkowych funduszy na badania prowadzone przez bardziej aktywnych naukowców i na inicjatywy rzeczywiście wspierające naukę. Jeżeli ktoś z Państwa uważa, że lepszym rozwiązaniem byłoby zamiast wydzielać takie środki do zdobycia w konkursowych procedurach, rozdzielić je równo pomiędzy wszystkie jednostki, to pozwolę się nie zgodzić, że byłoby to dobre rozwiązanie. Obserwuję, że zbyt wiele jednostek

w naszej Uczelni wydaje środki wyłącznie na komputery i wyjazdy na konferencje, które niekoniecznie przekładają się na zwiększenie punktacji R jednostki. Niektóre z nich nie mają pomysłu (z przykrością to stwierdzam) na inne wydatki, które podniosłyby jakość realizowanych zadań badawczych i efektywność naukową, a z kolei szereg jednostek, z dotacją mniejszą niż 10 tys. zł, nie może marzyć o szansach finansowania działań, takich jakie są dla nich oferowane poprzez wydzielenie kwot konkursowych. Dlatego uważam, że powyżej przedstawiony, wypracowany w naszej Uczelni sposób rozdzielenia środków jest słuszny i służy dobrze rozwojowi nauki w GUMed. Jestem wdzięczna Rektorowi, który sprzyja takim rozwiązaniom i podejmuje w tej kwestii ostateczne decyzje.

prof. Małgorzata Sznitowska,
prorektor ds. nauki

Siemens będzie szkolił pracowników Uczelni

Umowę o współpracy w zakresie projektów szkoleniowych podpisano w dniu 5 kwietnia br. między Gdańskim Uniwersyte-tem Medycznym a firmą Siemens. Uczelnię reprezentowali rektor Janusz Moryś i kanclerz Marek Langowski, przy udziale Ewy Książek-Bator, dyrektor naczelnej Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego, natomiast Siemens – Artur Ostrykowski, dyrektor branży IM i Daniela Grych, regionalna dyrektor sprzedaży.

W ramach porozumienia firma Siemens przeprowadzi sta-łe szkolenia dla pracowników obsługujących i wykorzystują-cych sprzęt tej firmy, zapewni dostęp do najnowszych wersji oprogramowania sprzętu i ich aktualizacji oraz przygotuje materiały szkoleniowe i naukowe w zakresie obsługi, funk-cjonalności i sposobów wykorzystania sprzętu.

Dodatkowo zostaną zorganizowane seminaria, konferen-cje i sympozja propagujące doświadczenia związane z uży-waniem sprzętu i rezultaty badań naukowych prowadzonych z wykorzystaniem sprzętu.



Dotacja dla MWB UG-GUMed

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego przyznało Międzyuczelnianemu Wydziałowi Biotechnologii UG-GUMed dofinansowanie w wysokości 1.530.000 zł na zakup sprzętu w ramach dotacji celowej zatytułowanej *Laboratorium Analiz Genetycznych i Biomolekularnych do badań budowy i funkcji genów warunkujących wirusowe i bakteryjne choroby ludzi, zwierząt i roślin*.

Za otrzymaną dotację zostanie zakupiony, m.in. czytnik płytek EnVision Xcite do pomiarów absorbancji, luminescencji i fluorescencji z technologią AlphaScreen, analizator xCelligence do monitorowania podstawowych procesów komórkowych w czasie rzeczywistym oraz termocykler *real-time* PCR z moż-

liwością analiz wysokiej rozdzielczości (HRM, *High Resolution Melting*) i zastosowania tzw. macierzy niskiej gęstości (LDM, *Low Density Microarrays*) wraz z wyposażeniem uzupełniają-cym (moduł automatycznej izolacji kwasów nukleinowych, pi-petowania i nastawiania reakcji PCR). Jest to dotacja dla Ka-tedry Biotechnologii kierowanej przez prof. Ewę Łojkowską. Wniosek opracował prof. Krzysztof Bielawski, kierownik Pra-cownicy Diagnostyki Molekularnej Katedry Biotechnologii. Zaku-piona aparatura będzie stanowić podstawę do wyposażenia Wydziałowego Laboratorium Analiz Genetycznych i Biomole-kularnych typu *core facility*.

Studenci GUMed znów najlepsi w aerobiku

Reprezentanci Gdańskiego Uniwer-sytetu Medycznego trenowani przez mgr Anetę Korewo po raz kolejny wy-walczyli wysokie lokaty podczas Aka-demickich Mistrzostw Polski w Aerobi-ku Sportowym, które odbyły się w dniach 12-15 04.2012 r. we Wrocławiu.

Agnieszka Wojewódka (V lekarski) już po raz trzeci z rzędu zdobyła tytuł mistrzyni Polski w kategorii solistek, a jej koleżanka z drużyny Marta Stacho-wicz (IV farmacja) wywalczyła brązowy medal. W tym roku drużynowo zespół GUMed-u uplasował się na V pozycji.

W skład drużyny wchodził także Madeleine Chamera, Szymon Szkoda – 7 miejsce w kategorii par, Marta Czy-szek, Paulina Sobocińska, Joanna Fie-deń – 6 miejsce w kategorii trójek oraz Agata Tworkowska, Katarzyna Haber, Joanna Janik – 10 miejsce w kategorii trójek.



Zapraszamy 2 czerwca na VII edycję *Pikniku na Zdrowie* **Zadbajmy o zdrowie**

Bezpłatne badanie poziomu cukru i cholesterolu we krwi, nauka samobadania piersi, porady jak rzucić palenie, testy diagnostyczne, nauka zasad udzielania pierwszej pomocy, przeglądy stomatologiczne, konkursy rysunkowe dla dzieci to tylko niektóre z atrakcji przygotowanych przez Gdański Uniwersytet Medyczny na tegoroczny *Piknik na Zdrowie*. Impreza odbędzie się 2 czerwca br. w godz. 11-16 w Zielonym Parku, położonym przy al. Zwycięstwa.

Nie zabraknie też cieszących się co roku dużym powodzeniem pokazów ratownictwa medycznego, Tai-Chi oraz wspólnego ćwiczenia jogi.

Dla wygłodniałych gości, około południa, przewidzieliśmy posiłek – *mercumek corbasi*, czyli zupę soczewicową. Przyrządza się ją z czerwonej soczewicy, namoczonej wcześniej z dodatkiem marchewki, koncentratu pomidorowego oraz bulionu rosółowego. – Nie ma w niej żadnych makaronów, ryżów, kasz, ale jest bardzo pożywna i smaczna – zapewnia Wojciech Nowak z YellowCatering, firmy, która przygotowuje zupę. – W Turcji podaje się ją z ósemką cytryny do wyciśnięcia i białym chlebem.

Podczas imprezy powstanie na murze dalsza część graffiti promującego przeszczepę rodzinne. Wykonają je gdańscy gimnazjaliści przy pomocy młodych artystów z Trójmiasta. Głównym celem TransplantoGraffiti jest zwrócenie, w sposób nieszablonowy, uwagi na tematykę transplantologii, a w szczególności na przeszczepę rodzinne.

– W imieniu swoim i wszystkich pracowników naszej Uczelni serdecznie zapraszam mieszkańców Trójmiasta i okolic oraz go-

ści, którzy przyjechali do Gdańska z różnych regionów Polski, do udziału w *Pikniku na Zdrowie* – mówi prof. Janusz Moryś, rektor GUMed. – Zaplanowaliśmy wiele atrakcji: od bezpłatnych badań profilaktycznych po dobrą zabawę. Każdy na pewno znajdzie coś dla siebie. Dziękuję wszystkim sponsorom, bez których pomocy nie udałooby nam się zorganizować czerwcowej imprezy.

Gośćmi specjalnymi będą członkowie Stowarzyszenia Motocyklowego „LOTOR”. Zaprezentują swoje błyszczące maszyny i opowiedzą jak bezpiecznie poruszać się motorem po drogach.

Więcej informacji na www.pikniknazdrowie.gumed.edu.pl

Jolanta Świerczyńska,
koordynator *Pikniku na Zdrowie*

W PROGRAMIE

godz. 11	uroczyste otwarcie
godz. 11.15	gość specjalny – członkowie Stowarzyszenia Motocyklowego „LOTOR”
godz. 12-12.30	wspólne ćwiczenie jogi
godz. 13-13.45	pokaz Tai-Chi
godz. 14	symulacja wypadku z udziałem służb ratunkowych

PROGRAM PIKNIKU

1, 2. *Chroń swój filtr życia*

Katedra i Klinika Nefrologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych

- podstawowe badanie moczu metodą paskową
- konsultacje nefrologiczne
- pomiar ciśnienia
- prezentacja sztucznej nerki
- transplantacja nerki

3. *Skuteczna i bezpieczna farmakoterapia*

Katedra Biofarmacji i Farmakodynamiki

- informacja naukowa na temat bezpiecznego stosowania leków, interakcji leków oraz zgłaszania działań niepożądanych

4, 5. *Jak powstają leki?*

Katedra i Zakład Farmacji Stosowanej, SKN „ISPE-Farmacja Przemysłowa”

- prezentacja sposobu sporządzania oraz analiza wybranych postaci leku
- jak aplikować preparaty lecznicze?

6. *Stare leki do apteki*

Katedra i Zakład Chemii Nieorganicznej

- prezentacja chemicznego modelu spalania papierosa
- problem wyrzucania przeterminowanych leków w miejscach do tego nieprzeznaczonych
- przynieś stary lek i zostaw go u nas

7. *Co powinniśmy wiedzieć o lekach, by móc z nich bezpiecznie korzystać*

Katedra i Zakład Farmakologii

- prezentacja stosowania różnych postaci leków
- przedstawienie zasad bezpiecznego stosowania i przechowywania leków
- informacja na temat działań niepożądanych i interakcji z innymi lekami lub pożywieniem

8. *Urologia – w trosce o zdrowie każdego mężczyzny*

Klinika Urologii

- edukacja na temat najczęstszych chorób układu moczowego, prostaty i męskich narządów płciowych

9. *Rak – poznaj swojego wroga i sojuszników do walki z nim*

Klinika Onkologii i Radioterapii

- edukacja na temat profilaktyki i leczenia w najczęściej występujących nowotworach
- informacja o możliwościach wykonywania badań profilaktycznych
- informacje o placówkach onkologicznych w województwie pomorskim

10. *Drobnoustroje jamy ustnej*

Zakład Mikrobiologii Jamy Ustnej

- porada dotycząca diagnostyki grzybic
- badanie pH śliny
- obserwacja drobnoustrojów jamy ustnej
- konkurs rysunkowy *Jak wygląda bakteria*

11. Zdrowa skóra Twoją wizytówką

Klinika Dermatologii, Wenerologii i Alergologii

- promocja właściwej pielęgnacji skóry
- nauka samokontroli znamion i defektów skóry
- wstępna ocena zmian barwnikowych skóry
- porady dermatologiczne

12. Postaw na zdrowe żywienie

Katedra Żywienia Klinicznego, Zakład Dietetyki Ogólnej

- poradnictwo w zakresie prawidłowego żywienia, poszerzone o zasady odżywiania w określonych jednostkach chorobowych
- pomiary antropometryczne
- pomiar zawartości tkanki tłuszczowej
- obliczanie współczynnika BMI oraz wskaźnika talia/biodra WHR

13. Może i Ty potrzebujesz pomocy reumatologa?

Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Chorób Tkanki Łącznej i Geriatrii

- konsultacje reumatologiczne
- choroby reumatyczne i ich wczesne objawy
- pomiar ciśnienia tętniczego

14. Żywnienie a nowotwory

Zakład Higieny i Epidemiologii

- prezentacja wpływu sposobu żywienia na ryzyko występowania chorób nowotworowych

15, 16. Gorące lato – zdradliwe choroby

SKN Kliniki Chorób Zakaźnych

- choroby wakacyjne
- zabawy edukacyjne

17. Nie musi boleć, czyli co warto wiedzieć o znieczuleniu

Klinika i Katedra Anestezjologii i Intensywnej Terapii

- edukacja w zakresie przygotowania się do zabiegu operacyjnego i znieczulenia
- masz wpływ na rodzaj znieczulenia
- znieczulenie dzieci – porady dla rodziców
- znieczulenie porodu – tak czy nie?

18. Szanuj zdrowie należycie

Zakład Pielęgniarstwa Społecznego i Promocji Zdrowia

- pokaz i nauka prawidłowego noszenia noworodka
- pomiar stężenia dwutlenku węgla w wydychanym powietrzu
- pomiar ciśnienia tętniczego
- konkurs rysunkowy pod hasłem *Szanuj zdrowie należycie*

19. Pierwsza pomoc w ostrych powikłaniach cukrzycy

SKN Pielęgniarstwo Ratunkowe

- nauka pierwszej pomocy przy hiper- i hipoglikemii
- pomiar glikemii
- obliczanie współczynnika BMI

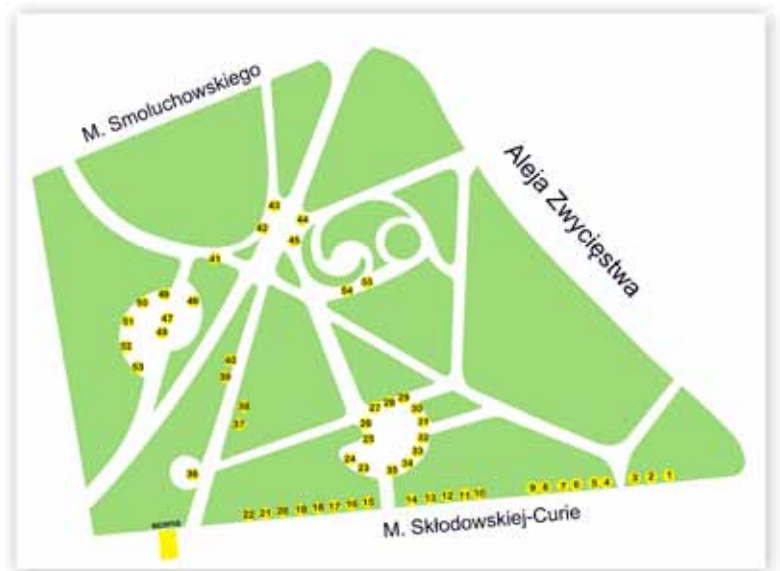
20. Przez wiedzę do zdrowia

Biblioteka Główna

- prezentacja książek i elementów naukowej informacji medycznej
- rozdawanie ulotek i materiałów promujących zdrowie

21. Yellow Bar & Catering

- degustacja zupy soczewicowej

**22. Badanie wad postawy i skolioz**

Wyspa Centrum Terapii Wad Postawy i Skolioz

- przeprowadzanie badań u dzieci

23, 24. Nieee tam się!

SKN przy Katedrze Medycyny Ratunkowej i Katastrof

- symulacja wypadku z udziałem studentów i służb ratunkowych
- nauka udzielania pierwszej pomocy z wykorzystaniem fantomów
- pokazy udzielania pierwszej pomocy
- co jest w apteczce samochodowej, a co w wakacyjnej

25, 26. Opatrunki nowej generacji

Zakład Pielęgniarstwa Chirurgicznego przy Katedrze Pielęgniarstwa, SKN Pielęgniarstwa Chirurgicznego

- prezentacja nowoczesnych opatrunków na różnego rodzaju rany oparzeniowe, odleżyny, rany powypadkowe
- jak dbać o blizny i uniknąć zbliznowacenia powierzchni oparzonej

27, 28. Jak mieć piękny i zdrowy uśmiech?

Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej

- przeglądy stomatologiczne
- nauka higieny jamy ustnej
- wybarbianie płytki nazębnej

29. Bruksizm – przyczyny – leczenie – objawy

Zakład Techniki Dentystycznych i Zaburzeń Czynnościowych Narządu Żucia

- edukacja w zakresie przyczyn i objawów bruksizmu
- konsultacje dotyczące leczenia bruksizmu

30. Fizjoterapia na poważnie i wesoło

Zakład Fizjoterapii

- zapoznanie z praktyczną wiedzą o narządzie ruchu
- aktywna nauka na modelach anatomicznych

31. Zdrowe stopy – komfort życia

Katedra i Klinika Ortopedii i Traumatologii Narządu Ruchu

- badanie stóp dzieci i dorosłych z użyciem podoskopu

32. O hipercholesterolemii rodzinnej

I Katedra i Klinika Kardiologii

- pomiar zawartości cholesterolu i ciśnienia tętniczego

- porady dietetyczne
- co to jest hipercholesterolemia rodzinna

33. Nadciśnienie tętnicze powinno być leczone – nie tylko lekami

Zakład Nadciśnienia Tętniczego

- pomiar ciśnienia tętniczego
- edukacja zdrowotna – leczenie nefarmakologiczne nadciśnienia tętniczego i przeciwdziałanie czynnikom ryzyka sercowo-naczyniowego
- obliczanie współczynnika BMI
- pomiar tkanki tłuszczowej

34, 35. Żyj zdrowo i kolorowo

SKN Diabetologii Dziecięcej, Diabetologiczne Studenckie Koło Naukowe

- pomiar ciśnienia tętniczego
- pomiar stężenia glukozy we krwi
- pomiar wzrostu i masy ciała
- ocena cukrzycy typu 2 u dorosłych
- ćwiczenia sportowe dla całej rodziny

36. Zdrowie pod znakiem trójkąta

Katedra i Klinika Ginekologii, Ginekologii Onkologicznej i Endokrynologii Ginekologicznej

- zapoznanie z najnowszymi wytycznymi profilaktyki raka szyjki macicy i raka piersi
- objawy, które powinny skłonić do wizyty u ginekologa
- jak sobie radzić z menopauzą

37, 38. Zadbaj o swoje okna na świat

SKN przy Katedrze i Klinice Okulistyki

- edukacja na temat AMD
- badanie refrakcji
- badanie – test Amslera

39, 40. Nie bójmy się rodzić

Zakład Pielęgniarstwa Położniczo-Ginekologicznego

- promocja karmienia piersią
- pielęgnacja noworodka
- zdrowy styl życia w ciąży
- przygotowanie do porodu
- nauka masażu niemowląt – masaż Shantala

41. Profilaktyka, metody diagnostyki i leczenia nowotworów

SKN przy Katedrze Chirurgii Onkologicznej

- nauka samobadania piersi na fantomach
- kurs szycia chirurgicznego
- kurs chirurgii laparoskopowej
- edukacja pod kątem czynników ryzyka, pierwszych objawów, potrzeby badań przesiewowych w najczęściej występujących nowotworach

42, 43. Fizjoterapia w pediatrii

SKN Fizjoterapia w pediatrii, Zakład Fizjoterapii

- Integracja sensoryczna
 - co to jest i jakie jest jej przeznaczenie
 - przedstawienie istotnych wskaźników zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym
 - przykłady ćwiczeń kształtujących zmysły i motorykę
- Szkolenie obejmujące podstawy wiedzy z zakresu poruszania się na wózku inwalidzkim, a także ergonomicznych sposobów przenoszenia osób niepełnosprawnych.

44. Zbadaj swoje narażenie na dym tytoniowy

Zakład Zdrowia Publicznego i Medycyny Społecznej

- pomiar CO oraz procentu hemoglobiny zajętej przez CO
- informowanie o szkodliwości palenia tytoniu
- jak rzucić palenie?

45. Zdrowie kobiety – badam się, więc mam pewność

Wojewódzki Ośrodek Koordynujący Populacyjne Programy Wczesnego Wykrywania Raka Piersi oraz Profilaktyki i Wczesnego Wykrywania Raka Szyjki Macicy w Gdańsku

- nauka samobadania piersi
- promocja profilaktyki zdrowotnej

46. Szpital Pluszowego Misia w plenerze

Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny IFMSA-Poland Oddział Gdańsk

- budowanie piramidy zdrowego żywienia
- rozpoznawanie części ciała misia
- rysowanie prac pt. *Moja wymarzona wizyta u lekarza, Czego najbardziej się boję u lekarza*
- zabawa z misiami-maskotkami – bandażowanie, robienie zastrzyków, osłuchiwanie, mierzenie ciśnienia

47, 48. Witaminki, witaminki dla chłopczyka i dziewczynki

SKN Pielęgniarstwa Pediatrycznego, Pracownia Pielęgniarstwa Pediatrycznego, Zakład Pielęgniarstwa Ogólnego

- pomiar masy ciała i wzrostu u dzieci
- oznaczanie wskaźnika BMI oraz ocena prawidłowego rozwoju dziecka za pomocą siatek centylogowych
- pomiar ciśnienia tętniczego i tętna u dzieci
- badanie wzroku u dzieci
- pomiar poziomu glukozy we krwi u dzieci i rodziców
- pomiar poziomu cholesterolu we krwi u dzieci i rodziców
- edukacja w zakresie prowadzenia zdrowego trybu życia
- edukacja w zakresie profilaktyki próchnicy zębów u dzieci
- zabawy sprawnościowe, zagadki, konkursy plastyczne

49, 50. Historii kilka o różnych krwinkach

Koło Pediatryczne przy Klinice Pediatrii, Hematologii, Onkologii i Endokrynologii

- edukacyjne zabawy i konkursy o tematyce hematologicznej i higienicznej

51. Kącik małego pacjenta – co każdy maluch powinien wiedzieć o swoim zdrowiu?

Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci

- ocena rozwoju fizycznego dziecka
- ułoż z nami piramidę żywienia
- *Mamo! boli! – kiedy powinniśmy jechać do lekarza?*
- medyczny kącik zabaw

52, 53. 6-10-14 dla Zdrowia – czyli coś o jedzeniu i ruchu

- pomiar sprawności za pomocą testu *Kasch Pulse Recovery*
- skład ciała na podstawie pomiarów bioimpedancji
- konkursy o zdrowym odżywianiu

54, 55. Psychiatria Ci pomoże

Katedra Chorób Psychiczych

- bezsenność i higieny snu
- depresja jako najczęstsze zaburzenia psychiczne
- uzależnienie chorobą społeczną
- porady specjalistów



Marsz po zdrowie do Bałtyckiej...



Pierwsza edycja Trójmiejskiego Festiwalu Zdrowia za nami. Impreza odbyła się 14 kwietnia br. w Galerii Bałtyckiej. Przedsięwzięcie było wynikiem połączenia sił Oddziału Gdańskiego Międzynarodowego Stowarzyszenia Studentów Medycyny IFMSA-Poland, Uczelnianego Samorządu Studenckiego Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego oraz Oddziału Gdańskiego Polskiego Towarzystwa Studentów Stomatologii, a także wszystkich zaangażowanych wolontariuszy. Pomysłodawcami projektu byli Karolina Garnicka (IFMSA-Poland), Wojciech Dąbrowski (PTSS) i Witold Bachorski (USS). Z ramienia Uczelni swoją obecnością zaszczyliła nas prorektor ds. studenckich – prof. Barbara Kamińska.

Festiwal skierowany był do wszystkich mieszkańców Trójmiasta i nie tylko. Na uczestników czekała *Ścieżka Zdrowia*,

której koordynatorem była Justyna Mohr, na której można było wykonać bezpłatne badanie stężenia glukozy i cholesterolu we krwi, zmierzyć ciśnienie, obwód pasa, wyliczyć BMI, poddać się badaniu smokalizerm w celu określenia ilości wydychanego CO z płuc oraz badaniu spirometrem. Na końcu *Ścieżki* na wszystkich chętnych czekała możliwość odbycia konsultacji lekarskiej na podstawie wypełnionych ankiet. Przeprowadzone badania i wypełnione ankiety będą następnie analizowane przez studentów. Nie zabrakło również porad stomatologicznych udzielanych przez członków PTSS-u, którzy opowiadali o prawidłowej higienie jamy ustnej i użytkowaniu protez.

Podczas niespełna ośmiogodzinnej akcji udało się nam przebadać 200 osób. Ten ogromny sukces jest wynikiem trudnej pracy wszystkich wolontariuszy i organizatorów, którym należą się ogromne podziękowania.

IFMSA nie zapomniała oczywiście o najmłodszych, na których czekał zwarty i gotowy do działania zespół *Szpitala Pluszowego Misia*, na czele którego stała Maria Jastrzębska, koordynator lokalny projektu w naszym Oddziale. Personel medyczny tego wyjątkowego miejsca stanął na głowie, aby każdy miś został wyleczony ze swoich pluszowych przypadłości. Nie obyło się bez złamanych uszek, misiowych łapek czy nawet kliku bardzo skomplikowanych operacji przeprowadzonych przez zespół wybitnych misiowych chirurgów. Członkowie „Młodej Farmacji” dbali o zaopatrzenie pluszaków w truskawkowe lekarstwa, które okazały się hitem tegorocznej edycji.

Dzięki ogromnemu zaangażowaniu, niestąbnącemu uśmiechowi i głowie pełnej pomysłów udało się wyleczyć ponad 200 pluszowych misiów, będących prezentem od firmy Polpharma SA, której za to serdecznie dziękujemy.

Dodatkowo na najmłodszych i tych trochę starszych czekały konkursy z nagrodami oraz kurs pierwszej pomocy przeprowadzony przez studentów z naszej Uczelni.

Kolejna edycja już za rok!!!

Karolina Garnicka,
studentka Wydziału Lekarskiego



Promocja książki *Humanizacja Medycyny*

W murach Biblioteki Głównej w dniu 26 marca br. odbyła się promocja książki *Humanizacja Medycyny. Teoretyczne i praktyczne aspekty nauczania przedmiotów humanistycznych na uczelniach medycznych* pod redakcją naukową prof. Janiny Suchorzewskiej i dr. Marka Olejniczaka.

Spotkanie rozpoczęło się od laudacji przygotowanej i wygłoszonej przez lek. Michała Brzezińskiego, absolwenta naszej Uczelni. Dalszą część poprowadziła redaktor Katarzyna Żelazek, nadając spotkaniu formę obszernego wywiadu z redaktorami książki, w tym szczególnie z prof. Janiną Suchorzewską. Mogliśmy się dowiedzieć, czym w rozumieniu autorów książki jest humanizm oraz w jakie, ich zdaniem, przymioty uzbrajają duszę człowieka nauki humanistyczne i czy w procesie nauczania wystarczająco dużo rozmawia się o tych zagadnieniach ze studentami. Dyskutowano także o przyczynach obniżenia się autorytetu lekarza, odarcia tego zawodu z misji, a także uprzedmiotowienia samej medycyny. W swoich wypowiedziach prof. Janina Suchorzewska wielokrotnie podkreślała, iż sama książka jest owocem wielu burzliwych dyskusji prowadzonych w licznym gronie autorów reprezentujących różne dyscypliny naukowe, poglądy i punkty widzenia, a także różne szkoły wyższe, bowiem autorzy pochodzą zarówno z naszej Uczelni, jak i z Uniwersytetu Gdańskiego. Doskonałą ilustracją prowadzonej rozmowy były, czytane przez aktorkę Teatru Wybrzeże Martę Jankowską, wybrane fragmenty książki.

Warto dodać, że w uroczystości wzięli udział: prorektor ds. nauki prof. Małgorzata Sznitowska, prorektor ds. studenckich prof. Barbara Kamińska, dziekan Wydziału Lekarskiego prof. Janusz Siebert. Z ważnym głosem w dyskusji wystąpiła prof. Barbara Kamińska, która podkreśliła, jak istotna jest wrażliwość lekarza w kontaktach z chorymi i ich bliskimi, jak często prosty ludzki gest potrafi przełamać każdą barierę i wyjaśnić więcej niż wszystkie słowa...

Obecni byli także zasłużeni rektorzy naszej Uczelni profesorem: Barbara Krupa-Wojciechowska, Stefan Raszeja, Stefan Angielski i bardzo liczne grono autorów wraz z bliskimi osobami. I tylko szkoda, że środowisko studenckie było reprezentowane nader skromnie, wszak omawiane problemy przede wszystkim dotyczą studentów.

mgr inż. Anna Grygorowicz



Przygotowując się do dzisiejszego spotkania, jako jedna z niewielu osób, miałem zaszczyt otrzymać dostęp do książki jeszcze przed jej oficjalnym wydaniem – dostęp elektroniczny – znak czasów, znak zmian.

Przed rozpoczęciem lektury sądziłem, że to nie ja powinienem stać tu przed Państwem, że laudację powinna wygłosić osoba z dużo większą wiedzą w zakresie filozofii, nauk społecznych, z bogatszym zapasem doświadczeń. Osoba znająca przeszłe i obecne czasy medycyny.

Jednak już po pierwszej pobieżnej lekturze materiału stwierdziłem, że każda z potencjalnie zainteresowanych stron relacji między osobą wykonującą zawód medyczny a odbiorcą usługi – mówię to intencjonalnie – nie lekarzem a pacjentem, medykiem i odbiorcą usług (kolejny znak czasów), każda osoba będzie miała swoją opinię o publikacji i poruszanej w niej tematyce. Każdy też będzie mógł wyciągnąć właściwe dla siebie wnioski i zastanowić się nad zaproponowanymi w książce rozwiązaniami. W związku z tym i ja postaram się przedstawić Państwu swoją opinię, mam nadzieję, że przy okazji także zachęcąca do lektury książki.

Laudacja

Magnificencjo Rektorze, Ekscelencjo Księżę Arcybiskupie, Szanowni Państwo

Propozycja złożona mi przez profesor Suchorzewską, żeby wygłosić przed Państwem pierwszą publiczną opinię o przedstawianej dzisiaj książce była zarówno dużym wyróżnieniem, jak i wyzwaniem. Była też zobowiązaniem w stosunku do Autorów i potencjalnych odbiorców, z którego chciałem wywiązać się jak najlepiej. Za to wyróżnienie i szansę podzielenia się z Państwem swoimi refleksami serdecznie Pani Profesor dziękuję.





Humanizacja medycyny. Teoretyczne i praktyczne aspekty nauczania przedmiotów humanistycznych na uczelniach medycznych, pod red. J. Suchorzewskiej, M. Olejniczaka, Kraków 2011.

Prezentowana publikacja jest z pewnością unikatowa ze względu na jej wyraźnie praktyczne podejście do tematu, wzbogacone o szerokie opracowanie teoretyczne. Tym cenniejsze, że powstałe w wyniku pracy przedstawicieli bardzo różnych zawodów, o różnych punktach widzenia. Widać w niej często sprzeczne postrzeganie powinności, obowiązków i praw poszczególnych stron relacji, jaka występuje pomiędzy pracownikiem medycznym a jego pacjentem, klientem.

Pierwsza część książki w bardzo bogaty, choć czasem trudny dla przeciętnego odbiorcy, sposób przedstawia teoretyczne założenia, a także próby wyjaśnienia obszaru humanizacji medycyny. Czytając poszczególne artykuły można zauważyć szerokie spektrum podejścia do poruszanej problematyki. Próby zdefiniowania w oparciu o inne teorie filozoficzne, wywodzące się z różnych okresów rozwoju nauki, ale często również spowodowane innym profilem działalności Autora. Te różnorodne punkty widzenia są niezmiernie cenne dla szerokiego spojrzenia na problematykę. Opisane przez Autorów własne doświadczenia oraz poglądy są dodatkowym wzbogaceniem tekstu, nadającym mu charakter żywej dyskusji.

W zależności od kierunku, w którym Autorzy opisywali pojęcie humanizacji, większy lub mniejszy nacisk kładli na istotność relacji pacjenta z lekarzem czy pracownikiem medycznym, opisywali mechanizmy ekonomiczne, społeczne czy psychologiczne. Pokazuje to jak trudnym i interdyscyplinarnym obszarem naszego życia jest zdrowie, jego ochrona, wspieranie oraz nauka o zdrowiu.

Z mojego punktu widzenia cenną wartością jest pokazanie nieustannie zmieniającej się wzajemnej pozycji wykonawcy i odbiorcy usługi. Kiedy to coraz częściej pacjent przestaje być bezbronną ofiarą interwencji medycznych, a sam świadomie, z intencją wybiera tę czy inną osobę do współpracy, w którym coraz częściej to pacjent decyduje o przebiegu procesu leczenia. Jak podkreślił jeden z Autorów – pacjenci świadomie decydując się na odhumanizowanie poprzez jedną krótką, zadaniową wizytę czy zabieg, na kontrolę udając się do innego specjalisty. Gwarantuje mu to zarówno prawo, świadome wyrażanie zgody, jak i

rosnący dostęp do usług. Pytanie jak szybko i czy w ogóle role te zupełnie będą mogły się odwrócić. Kiedy to lekarz zacznie być klientem pacjenta... czekającym na jego przyzwolenie.

W książce poruszana jest również niezmiernie ważna tematyka dotycząca predyspozycji (może nawet misji) adeptów sztuki medycznej. Sztuki rozumianej jako praca z i nad człowiekiem, plastycznym i zmieniającym się dziełem, które ma coraz większy wpływ na własny wygląd końcowy, gdyż jest tej pracy podmiotem a nie przedmiotem. W kilku miejscach książki możemy znaleźć założenia, że studenci Ci powinni cechować się wyższą od przeciętnej empatią, chęcią niesienia pomocy, służenia radą czy spełniania siebie poprzez pomoc innym. Założenie szczytne i celowe. Pytanie czy w jakikolwiek sposób weryfikowane w procesie rekrutacji, w trakcie studiów czy po ich zakończeniu? Kierunek lekarski, cieszący się nadal bardzo wysokim zainteresowaniem, a zawód lekarza (czy pielęgniarki) wysokim zaufaniem publicznym jest kierunkiem, na który kwalifikacja odbywa się wyłącznie na podstawie nauk ścisłych, odhumanizowanych. Czy możemy w toku sześć-, pięcioletnich, a nawet trzyletnich studiów ukształtować ten humanizm, wymagać go po ukończeniu studiów, w warunkach rynkowej działalności ochrony zdrowia. Ochrony zdrowia, która dostępna jest niemal wszystkim, jak nigdy w historii – o czym często niestety zapominamy.

Autorzy w ciekawy sposób podsumowują rozwój nauk medycznych w sferze badawczej, zmiany wynikające z ekonomizacji i racjonalizacji wydatkowania środków oraz procedur. Przy jednoczesnym opisanu dylematu, jaki coraz częściej pojawia się w naszej opiece nad pacjentem. Na ile mamy prawo decydować o jego życiu lub śmierci, o ile jakość życia jest ważniejsza od jego długości. Co staje się moralnie ważniejsze – walka o życie czy walka o godną śmierć? To pytanie podstawowe, na które nasza cywilizacja nie znalazła dotąd jednej właściwej odpowiedzi. Odpowiedź ta zależy bowiem od wielu różnych, opisywanych w książce czynników: technologizacji medycyny – zdolności do mechanicznego podtrzymywania czynności, prawnej i procesowej ostrożności pracowników ochrony zdrowia, a także, jak się wydaje, coraz większej niezdolności społeczeństwa do pogodzenia się z procesem umierania i odchodzenia. Niezdolność, której efektem jest wysyłanie osób starszych do szpitali w okresie przedświątecznym czy w terminalnym etapie choroby.

Chciałbym zaproponować Redakcji oraz Autorom możliwość dodania w kolejnych (mam nadzieję) wydaniach książki rozdziału dotyczącego odpowiedzialności i obowiązku pacjenta (potencjalnego pacjenta) dbania o jego zdrowie i relacje z ochroną zdrowia. Jak wiemy, to pacjent ma stosować uzgodnione postępowanie, on jako odbiorca i zleceniodawca procesu współpracy zobowiązuje się do wykonania różnych działań na rzecz własnej osoby. Ta strona procesu leczenia wymaga od naszego społeczeństwa równie dojrzałej postawy i zmiany. Od lat 70. XX wieku, zgodnie z modelem Lalonda, spisującym to, co wiadome było filozofom od starożytności – wiemy, że nasze zdrowie to w 70% nasza odpowiedzialność, a nie lekarzy i systemu ochrony zdrowia. Nasze codzienne postępowanie ma największy wpływ na to, kiedy i w jakich okolicznościach będziemy musieli spotkać się z drugą stroną, po której stoi bardziej lub mniej zinstytucjonalizowana medycyna. Taki rozdział mógłby być ciekawym spojrzeniem środowisk pacjentów na obecną medycynę.

Po bardzo szczegółowej i szerokiej analizie obecnego stanu humanizacji medycyny Redaktorzy publikacji postanowili odnieść się do obecnych standardów nauczania przedmiotów humanistycznych. Zaproponowali zmiany, by były one dopasowane nie tylko do zmieniających się czasów, ale również do zmiany struktury nauczania studentów. Wzięli pod uwagę fakt znacznie większej liczby kierunków studiów medycznych, które wymagają czasem innego podejścia do tematyki relacji z pacjentem.

Przedstawione w części drugiej publikacji założenia są często nowatorskie i dalece odbiegające od obecnej



praktyki. Poza wiedzą autorów można odczytać w większości artykułów osobiste doświadczenie pracy ze studentami, ich potrzebami, a także duże zaangażowanie na rzecz zmiany w kierunku humanizacji studiów medycznych.

Przygotowując się do podsumowania książki, jak i wystąpienia rozmawiałem z rodzicami kilku moich pacjentów szpitalnych oraz będących pod moją opieką w hospicjum dziecięcym. Pacjentów, z którymi współpracuję, „współlecę”, za których współodpowiadam. Zapytałem ich, jak postrzegają opisywane w książce problemy i procesy. Większość z nich mocno podkreślała przede wszystkim potrzebę czasu do zbudowania dobrej relacji z lekarzem czy pielęgniarką, potrzebę wzajemnej otwartości na wiedzę i poznanie, a także jej brak. Niektórzy podkreślali potrzebę jednostronnej komunikacji oraz podejmowania decyzji przez lekarza w sytuacjach kryzysowych, kiedy oddają się w jego ręce, lub oddają w ich ręce swój skarb – chore dziecko. Co bardzo cenne, większość z tych rodziców, którzy mają kontakt z ochroną zdrowia bardzo często, podkreślała potrzebę codziennej normalnej życzliwości, którą można zamknąć w magicznych trzech słowach, których każde dziecko jest uczone: dziękuję, proszę, przepraszam.

Jeden z rodziców, ojciec pięcioletniego chłopca powiedział, że należy wprowadzić kanon obowiązkowych lektur studenta medycyny – wymieniając kilka pozycji.

Dziękując Autorom i Redakcji za wydanie tej zmuszającej do myślenia książki, dołączam się do pomysłu wspomnianego ojca, zwracam się do władz Uczelni z prośbą o rozważenie takiej możliwości. A ponieważ w XXI wieku głównym medium jest telewizja i Internet, dołączę jeszcze film. I tu powstaje minimum studenta I roku, dowolnego kierunku studiów – książka *Pacjenci* Jurgena Thorwalda oraz film *Patch Adams*. Obie pozycje pasjonujące, poruszające i obie pełne humanistycznego zrozumienia dla człowieka, jego dążeń i potrzeb, które medycyna powinna wspierać.

Szanowni Państwo,

Lektura tej przeznaczanej głównie dla dydaktyków książki utwierdziła mnie w przekonaniu, że nauki społeczne, często wpiśwane w obszar nauki o zdrowiu, stanowią istotny element rozwoju i kształtowania adeptów sztuk medycznych, o których ani studenci, ani wspaniali kliniczni i przedkliniczni naukowcy i nauczyciele nigdy nie mogą zapomnieć. Podmiotem naszych działań jest i zawsze będzie pacjent.

Raz jeszcze bardzo serdecznie dziękuję Pani Profesor.

Dziękuję bardzo za uwagę.

lek. Michał Brzeziński

Wyróżnienie dla absolwentki GUMed



Praca magisterska *Analiza struktury przyjęć pacjentów w Poradni Hematologicznej w Elblągu* mgr Aleksandry Zabłockiej, napisana pod kierunkiem dr. hab. Jana Macieja Zauchy, prof. GUMed z Zakładu Propedeutyki Onkologii otrzymała wyróżnienie I stopnia w konkursie na najlepsze prace naukowe dotyczące regionu Żuław delty Wisły, edycja 2011. Autorka dokonała pierwszej w Polsce analizy skierowań pacjentów do Poradni Hematologicznej. Praca została opublikowana w grudniowym numerze *Onkologii Współczesnej* w języku angielskim. Laureatka otrzymała w nagrodę aparat fotograficzny FujiFilm S2950. Mgr Aleksandra Zabłocka na co dzień spełnia się zawodowo jako licencjonowana higienistka dentystyczna w Klinice Implant, a w życiu osobistym jako świeżo upieczona mama.

Wręczenie nagród w konkursie odbyło się na Walnym Zgromadzeniu Członków Stowarzyszenia Żuławy 23 marca 2012 roku w Sali Konferencyjnej Dwukolumnowej Żuławskiego Parku Historycznego w Nowym Dworze Gdańskim. Ogółem nagrodzono 13 prac – wręczono 9 wyróżnień II stopnia, 2 wyróżnienia I stopnia oraz 2 nagrody pieniężne.

Do konkursu ogłoszonego przez Stowarzyszenie Żuław – gmin i powiatów żuławskich można było zgłaszać prace licencjackie, inżynierskie, magisterskie lub doktorskie, obronione w 2009 lub 2010 roku, związane tematycznie, bezpośrednio lub pośrednio, z regionem Żuław delty Wisły.

Dobry wynik pływaków

Reprezentacja Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego w pływaniu wzięła udział w Mistrzostwach Polski Uczelni Medycznych w Białymstoku. Patryk Poniatowski, student farmacji wywalczył dwa złote medale na 50 m stylem dowolnym oraz na 50 m stylem grzbietowym; Maria Drażkiewicz, studentka położnictwa zajęła II miejsce płynąc 100 m stylem dowolnym natomiast Anna Raszkiewicz, studentka fizjoterapii wywalczyła srebro na dystansie 50 m stylem klasycznym. Ponadto obie sztafety (kobiet i mężczyzn) zdobyły brązowe medale w stylu dowolnym. W klasyfikacji ogólnej reprezentacja kobiet uplasowała się na VIII miejscu, a reprezentacja mężczyzn na miejscu X.





Podwójny sukces studentów stomatologii

Marcin Derwich i Hanna Sobczak, studenci V roku kierunku lekarsko-dentystycznego, członkowie Studenckiego Koła Naukowego przy Katedrze i Zakładzie Stomatologii Zachowawczej zdobyli drugie miejsce w sesji Diagnostyki Medycznej podczas International Medical Students' Conference, która odbyła się w Krakowie w dniach 12-14 kwietnia 2012 r. Jury doceniło pracę metodologiczną pt. *Influence of the prolonged saliva storage at the temperature of -36°C on the studied parameters of the saliva*. Opiekunami pracy są prof. Barbara Kochańska oraz mgr biol. Jolanta Ochocińska. Pracę na konferencji przedstawił Marcin Derwich.

Podczas konferencji Adrian Rybiński, Jakub Warmuz oraz Monika Teślak, również studenci V roku kierunku lekarsko-dentystycznego, członkowie Studenckiego Koła Naukowego przy Katedrze i Zakładzie Stomatologii Zachowawczej zdobyli trzecie miejsce w sesji Zdrowia Publicznego. Jury doceniło ich pracę pt. *Health-related awareness and health habits along with state of teeth of Gdansk's universities students*. Opiekunami pracy są prof. Barbara Kochańska oraz dr n. med. Małgorzata Zając. Pracę na konferencji przedstawił Adrian Rybiński.

V Ogólnopolski Konkurs Opieki Farmaceutycznej



Magdalena Habuz i Monika Bracha, studentki Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego, zwyciężyły w Ogólnopolskim Konkursie Opieki Farmaceutycznej, organizowanym przez Sekcję Studencką Polskiego Towarzystwa Farmaceutycznego „Młoda Farmacja”. Drugie miejsce zajęli Dorota Szpocińska i Krzysztof Rutecki z Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, natomiast na miejscu trzecim uplasowali się Karolina Paciorek i Piotr Mróz z Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego.

W Konkursie, który odbył się 14 kwietnia br. na Wydziale Farmaceutycznym Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, udział wzięły dwuosobowe drużyny studentów farmacji z Białegostoku,

Bydgoszczy, Gdańska, Krakowa, Sosnowca, Lublina oraz Warszawy. Konkurs składał się z dwóch części: pisemnej oraz ustnej – finałowej.

Była to już piąta edycja Konkursu, tym razem zorganizowana przez gdański oddział „Młodej Farmacji”, połączona z II *Weekendem Gdańskim*.

W ramach Konkursu odbyła się konferencja dotycząca opieki farmaceutycznej, podczas której wykłady wygłosili: wicemarszałek województwa pomorskiego Hanna Zych-Cisoń, dr n. farm. i mgr prawa Agnieszka Zimmermann oraz dr n. farm. Marcin Marszał.

Stypendium dla lekarzy ze Wschodu

Swoją działalność zakończył Fundusz Stypendialny Rady Wydziału Lekarskiego GUMed dla lekarzy polskiego pochodzenia z terenów byłego ZSRR. Powodem jest brak kandydatów i zmiana prawa.

Wniosek o utworzenie Funduszu Stypendialnego Rady Wydziału Lekarskiego dla Polaków z Litwy, będącymi absolwentami wyższych uczelni medycznych złożył w czerwcu 1994 roku, na posiedzeniu Rady Wydziału Lekarskiego AMG, prof. Bolesław Rutkowski. Zaproponował, aby fundusz był utworzony z dobrowolnych składek członków rady Wydziału Lekarskiego w wysokości 1% uposażenia zasadniczego. Projekt ten został formalnie przedstawiony na kolejnej Radzie Wydziału Lekarskiego, która rozszerzyła obszar, z którego mogą zgłaszać się lekarze pochodzenia polskiego o wszystkie kraje byłego ZSRR. Ponadto Rada powołała Komisję RWL ds. Stypendiów Fundowanych przez Radę Wydziału Lekarskiego AMG dla lekarzy polskiego pochodzenia z terenów byłego ZSRR.

W skład pierwszej Komisji wchodził profesorowie: Stefan Angielski, Adam Bilikiewicz, Jerzy Landowski, Janusz Limon (przewodniczący), Zbigniew Nowicki i Jacek Witkowski. W 1997 roku zmieniono skład Komisji, na miejsce profesorów Stefana Angielskiego i Adama Bilikiewicza weszli profesorowie Zbigniew Gruca i Kazimierz Krajka.

Pierwszą osobą, która skorzystała z utworzonego funduszu była lek. Renata Ignatowicz z Wilna, która została przyjęta na studia doktoranckie do Kliniki Chorób Nerek 1 listopada 1994 roku i ukończyła je obroną doktoratu 30 września 1998 roku. Kolejni lekarze polskiego pochodzenia z terenów kilku krajów powstałych po upadku ZSRR rozpoczęli studia doktoranckie w końcu roku 1997. Na przestrzeni lat 1994-2011 studia doktorskie odbyło 17 osób: siedem z Białorusi, cztery z Litwy, trzy z Kazachstanu, dwie z Ukrainy i jedna z Gruzji. Spośród nich, 13 lekarzy ukończyło studia i uzyskało tytuł doktora nauk medycznych. W roku 2012 przyjęto kolejnego lekarza z Białorusi.

Od początku powstania inicjatywy prawie wszyscy samodzielnie członkowie naszej Rady Wydziału wyrazili zgodę na płacenie 1% pensji na powyższy Fundusz Stypendialny. Obsługą finansów zajmowała się mgr Barbara Olszewska z Działu Płac naszej Uczelni. Natomiast w biurze Dziennych Studiów Doktoranckich sprawami dotyczącymi doktorantów zajmowały się Jolanta Iwańska i mgr Joanna Okońska.

Utworzony Fundusz Stypendialny dla lekarzy polskiego pochodzenia z terenów byłego ZSRR był ewenementem w skali kraju. W marcu 1995 roku otrzymaliśmy list od dyrektora Departamentu Nauki, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą MZIOS z podziękowaniami za podjęcie cennej inicjatywy. Ministerstwo zaoferowało również pomoc w działaniach naszych „polonijnych” studiów doktoranckich. W poszukiwaniu kandydatów, prof. Limon podjął m.in. rozmowy z przedstawicielami uczelni, które współpracują z uczelniami w krajach byłego ZSRR. Pomimo tych starań, napływ kandydatów zmniejszał się z roku na rok. Ponadto, w świetle obowiązującego prawa, prowadzony rodzaj sponsorowania doktorantów nie jest możliwy. Dlatego też w roku 2012 podjęto decyzję zamknięcia Funduszu, a pozostałe środki finansowe wykorzystać dla dwóch kolejnych doktorantów.

Nie ulega wątpliwości, że nasza inicjatywa utworzenia Funduszu Stypendialnego w kształceniu młodzieży polskiej, których rodzice, nie zawsze z własnej woli, pozostali po II wojnie światowej na terenach ZSRR była pięknym aktem pomocy w rozwoju tych lekarzy. Większość z nich pozostała i pracuje w Polsce. Mają swoje rodziny na Wschodzie, z którymi utrzymują stały kontakt, co wzmacnia więzy tych rodzin z ich ojczystym krajem.

prof. Janusz Limon,
kierownik Kolegium Studiów Doktoranckich

Lekarze polskiego pochodzenia z terenów byłego ZSRR

jako uczestnicy stacjonarnych studiów doktoranckich GUMed (dawniej: Dziennych Studiów Doktoranckich Akademii Medycznej w Gdańsku) – lata 1997-2010

- lek. Helena Chadorczenko z Białorusi, promotor: dr hab. Jacek Kubica, dawniej: II Klinika Chorób Serca, studia: 1.10.1998-25.03.2002, stopień doktora: 20.06.2002 r.
- lek. Ludmiła Daniłowicz-Szymanowicz z Białorusi, promotor: prof. dr hab. Grażyna Świątecka, dawniej: II Klinika Chorób Serca, studia: 1.10.1997-30.09.2001, stopień doktora: 27.02.2003 r.
- lek. Aleksy Judin z Kazachstanu, promotor: prof. dr hab. Jan Marek Stomiński, dawniej: Klinika Chorób Płuc i Gruźlicy, studia: 1.10.1999-30.09.2003, stopień doktora: 6.05.2004 r.
- lek. Elene Kapersky z Gruzji, promotor: dr hab. Piotr Czauderna, prof. nadzw., Klinika Chirurgii i Urologii Dzieci i Młodzieży, studia: 1.10.2005-30.10.2009, stopień doktora: brak danych
- lek. Andrzej Klukowski z Litwy, promotor: prof. dr hab. Zbigniew Gruca, Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej, Endokrynologicznej i Transplantacyjnej, studia: 1.08.2003-30.09.2009, stopień doktora: brak danych
- lek. Olga Kolcowa z Litwy, promotor: prof. dr hab. Krzysztof Nariewicz, Klinika Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii, studia: 1.10.1998-31.10.2002, stopień doktora: 12.12.2002 r., nadal pracuje na Uczelni
- lek. Julia Kulczycka z Kazachstanu, promotor: prof. dr hab. Jan Stępiński, dawniej: Zakład Immunopatologii, studia: 8.04.2002-26.03.2008, stopień doktora: 26.03.2008 r.
- lek. Lucyna Łuksza z Litwy, promotor: prof. dr hab. Barbara Iwaszkiewicz-Bilikiewicz, dawniej: Katedra i Klinika Chorób Oczu, studia: 1.05.2000-30.11.2004, stopień doktora: 21.04.2005 r.
- lek. Ludmiła Martyniec z Ukrainy, promotor: prof. dr hab. Stefan Angielski, dawniej: Katedra i Zakład Biochemii Klinicznej, studia: 1.10.1997-31.03.2002, stopień doktora: 12.12.2002 r.
- lek. Maria Michałowska z Białorusi, promotor: dr hab. Stanisław Bakuła, prof. nadzw., dawniej: Katedra i Zakład Rehabilitacji, studia od 1.12.2006 r., rezygnacja 1.12.2009 r., rezydentura UCK, obrona planowana jest na jesień 2012 r.
- lek. Igor Michajłowski z Białorusi, promotor: prof. dr hab. Adam Włodarkiewicz, Katedra i Klinika Dermatologii, Wenerologii i Alergologii, studia od 1.06.2005 r., rezygnacja 6.04.2009 r., etat asystenta w Katedrze i Klinice Dermatologii, Wenerologii i Alergologii, stopień doktora: 29.04.2010 r.
- lek. Jerzy Michajłowski z Białorusi, promotor: prof. dr hab. Stefan Angielski, zmiana: prof. dr hab. Kazimierz Krajka, dawniej: Zakład Immunopatologii, zmiana: Katedra i Klinika Urologii, studia: 1.06.2005-2.12.2010, stopień doktora: 2.12.2010 r.
- lek. stom. Jowita Miczudajtie-Jaros z Litwy, promotor: dr hab. Barbara Kocharńska, prof. nadzw., Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej, studia: 1.02.2003-13.12.2007, stopień doktora: 13.12.2007 r.
- lek. Irina Mogilnaya-Wengłowska z Kazachstanu, promotor: prof. dr hab. Bogdan Wyrzykowski, Katedra Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii, studia: 1.12.2003-27.04.2010, stopień doktora: 22.03.2012 r.
- lek. Piotr Rak z Białorusi, promotor: prof. dr hab. Janusz Jaśkiewicz, dawniej: Klinika Chirurgii Plastycznej i Leczenia Oparzeń, studia: 1.10.2003-23.04.2009, stopień doktora: 23.04.2009 r.
- lek. Ina Zając-Lenczewska z Białorusi, promotor: prof. dr hab. Jan Skokowski, Katedra i Klinika Chirurgii Klatki Piersiowej, studia: 1.10.1999-31.12.2003, stopień doktora: 22.04.2004 r.
- lek. Antoni Żawrocki z Ukrainy, promotor: prof. dr hab. Wojciech Biernat, dawniej: Zakład Neuropatologii i Patologii Molekularnej, studia: 1.11.2004-31.10.2009, stopień doktora: 3.12.2009 r.

Nowi doktorzy

Na Wydziale Lekarskim

stopień naukowy doktora habilitowanego nauk medycznych w zakresie medycyny uzyskał:

1. dr n. med. Dagmara KLASA-MAZURKIEWICZ – adiunkt, Klinika Położnictwa Katedry Perinatologii, praca pt. *Wartość kliniczna wybranych markerów i modulatorów procesu angiogenezy oraz limfangiogenezy u chorych leczonych z powodu nowotworów jajnika*, uchwała Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie nadania stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk medycznych w zakresie medycyny – ginekologia,
2. dr n. med. Marek NIEDOSZYTKO – adiunkt, Klinika Alergologii Katedry Pneumonologii i Alergologii, praca pt. *Wykorzystanie badania ekspresji genów metodą mikromacierzy RNA w ocenie efektywności immunoterapii swoistej jadłem owadów, rozpoznaniu mastocytozy i ocenie zagrożenia alergią na jady owadów u chorych na mastocytozę*, uchwała Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 12 kwietnia 2012 roku w sprawie nadania stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk medycznych w zakresie medycyny – alergologia;

stopień naukowy doktora nauk medycznych w zakresie biologii medycznej uzyskały:

1. mgr Anna Maria MICHALIK – asystent, Zakład Pielęgniarstwa Położniczo-Ginekologicznego Katedry Pielęgniarstwa, Oddział Pielęgniarstwa WNoZ, praca pt. *Czynniki determinujące decyzję o losach ciąży w przypadku potwierdzenia u płodu ciężkiej, nieuleczalnej wady wrodzonej*, promotor – dr hab. Krzysztof Preis, prof. nadzw. GUMed, Rada Wydziału

Lekarskiego w dniu 12 kwietnia 2012 roku nadała stopień doktora nauk medycznych w zakresie biologii medycznej,

2. mgr Magdalena PIESZKO – asystent, Zakład Dietetyki Ogólnej Katedry Żywności Klinicznej WNoZ, praca pt. *Realizacja zaleceń żywieniowych u dzieci z cukrzycą typu 1*, promotor – prof. dr hab. Wiesława Łysiak-Szydłowska, Rada Wydziału Lekarskiego w dniu 12 kwietnia 2012 roku nadała stopień doktora nauk medycznych w zakresie biologii medycznej;

stopień naukowy doktora nauk medycznych w zakresie medycyny uzyskały:

1. lek. Irina MOGILNAYA-WENGLAWSKA – b. słuchacz Studiów Doktoranckich, Klinika Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii Katedry Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii, praca pt. *Ocena wiedzy, zachowań prozdrowotnych oraz rozpowszechnienia i kontroli nadciśnienia tętniczego wśród dorosłych kobiet w środowiskach małomiasteczkowych w Polsce*, promotor – prof. dr hab. Bogdan Wyrzykowski, Rada Wydziału Lekarskiego w dniu 12 kwietnia 2012 roku nadała stopień doktora nauk medycznych w zakresie medycyny,
2. lek. Małgorzata STACHERA-GRZENKOWICZ – starszy asystent UCK, Klinika Pneumonologii Katedry Pneumonologii i Alergologii, praca pt. *Kliniczne znaczenie ekspresji antygenu CD 154 i receptora CXCR6 na limfocytach T w popłuczynach oskrzelowo-pęcherzykowych i krwi obwodowej u chorych na sarkoidozę*, promotor – prof. dr hab. Jan Marek Słomiński, Rada Wydziału Lekarskiego w dniu 12 kwietnia 2012 roku nadała stopień doktora nauk medycznych w zakresie medycyny,
3. lek. Anna WÓCIAK – b. słuchacz Studiów Doktoranckich, Katedra i Klinika Chorób Oczu, praca pt. *Ocena tarczy nerwu wzrokowego w badaniu HRT u pacjentów z zespołem pseudoeksfoliacji (PEX)*, promotor – prof. dr hab. Krystyna Raczyńska, Rada Wydziału Lekarskiego w dniu 12 kwietnia 2012 roku nadała stopień doktora nauk medycznych w zakresie medycyny.

□

Kadry GUMed

Stopień doktora habilitowanego otrzymała

dr hab. Ewa Król

Na stanowisku profesora nadzwyczajnego została zatrudniona

dr hab. Joanna Stańczak

Na stanowisku adiunkta zostali zatrudnieni:

dr med. Kamil Drucis

dr n. fiz. Katarzyna Lewandowska

Na stanowisku starszego wykładowcy zostały zatrudnione:

dr med. Joanna Jabłońska-Brudło

dr med. Teresa Stachowicz-Stencel

Na stanowisku wykładowcy została zatrudniona

lek. dent. Julita Barwińska-Płużyńska

Jubileusz długoletniej pracy w GUMed obchodzą:

20 lat

mgr Ewa Nowicka

25 lat

dr med. Marzena Zarzeczna-Baran

30 lat

Elżbieta Gościniak

35 lat

Stanisława Ramczyk

Zmiany w zakresie pełnienia funkcji kierowników jednostek organizacyjnych:

– z dniem 1.04.2012 r. dr hab. Sylwii Małgorzewicz powierzono funkcję kierownika Katedry Żywności Klinicznej

– z dniem 1.04.2012 r. dr hab. Annie Wojtaszek-Słomińskiej powierzono funkcję kierownika Zakładu Ortopedii; dotychczas pełniła funkcję p.o. kierownika.

Kadry UCK

Jubileusz długoletniej pracy w UCK obchodzą:

20 lat

Elżbieta Janecka

mgr Ewa Książek-Bator

dr n. med. Anna Skibowska-Bielińska

Ewa Staniszevska

lek. Beata Sztangierska

25 lat

Piotr Sznajder

30 lat

Halina Batura-Baturewicz

Jolanta Bojanowska

Barbara Czajka

Alicja Sobotta

35 lat

Jolanta Kołodko

Jolanta Nadolny

mgr Jadwiga Sutyła

□

Z prasy akademickiej...

Na spotkaniu rektorów polskich uniwersytetów w Lublinie w dniach 16-17 lutego br. prof. Daria Nałęcz, podsekretarz stanu w MNiSW zapewniła o planowanej na lata 2013-2015 30% podwyżce wynagrodzeń nauczycieli akademickich. Zapewniła także, że premiowana będzie jakość, wspominając m.in. o 600 tysiącach złotych dla jednostek, które otrzymały wyróżniającą ocenę PKA i stypendiach dla 30% najlepszych doktorantów.

Forum Akademickie nr 4/2012

Marek Targoński, nauczyciel rzeźby na gdańskiej Akademii Sztuk Pięknych, zaproponował najlepszą – zdaniem jury – koncepcję na upamiętnienie Aniela Gabriela Fahrenheita na Politechnice Gdańskiej. Interaktywne dzieło zostanie odsłonięte na dziedzińcu północnym, noszącym imię wybitnego gdańszczyzanina, podczas uroczystej inauguracji roku akademickiego 2012/2013.

Forum Akademickie nr 4/2012

Uniwersytet Zielonogórski podpisał 22 lutego br. porozumienia z Urzędem Marszałkowskim i Urzędem Miasta Zielona Góra, które zakładają że w roku akademickim 2014/2015 odbędzie się pierwsza rekrutacja studentów na kierunek lekarski Uniwersytetu Zielonogórskiego. Liczba lekarzy w województwie lubuskim przypadająca na 10 tysięcy mieszkańców należy do najniższych w Polsce. Lubuskie jest przedostatnim województwem pod względem proporcji między liczbą lekarzy o specjalności głównej a liczbą mieszkańców.

Forum Akademickie nr 4/2012

15 marca br. prof. Józef Dulak, kierownik Zakładu Biotechnologii Medycznej Wydziału Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii Uniwersytetu Jagiellońskiego, otrzymał tytuł doktora *honoris causa* Uniwersytetu w Orleanie we Francji. Prof. Dulak prowadzi badania nad mechanizmami różnicowania komórek macierzystych, powstawania naczyń krwionośnych, terapią genową oraz komórkową, a także biologią i terapią nowotworów.

Forum Akademickie nr 4/2012

Zmarł prof. Władysław Gałasiński (1922-2012), wieloletni kierownik Zakładu Chemii Ogólnej Wydziału Lekarskiego, później Zakładu Chemii Ogólnej i Organicznej Wydziału Farmaceutycznego Akademii Medycznej w Białymstoku. Zmarły był członkiem Armii Krajowej, więźniem obozu koncentracyjnego w Majdanku, uczestnikiem Powstania Warszawskiego. Ukończył studia farmaceutyczne na Uniwersytecie Warszawskim, pracę doktorską obronił na Akademii Medycznej w Warszawie, habilitował się w roku 1971 przed Radą Wydziału Farmaceutycznego AMG.

Medyk Białostocki nr 3/2012

Szpital Uniwersytecki nr 2 im. dr. J. Bizziela w Bydgoszczy otrzyma 15 mln złotych z Urzędu Marszałkowskiego na inwestycje i zakup wyposażenia.

Głos Uczelni nr 3/2012

W styczniu 2012 r. zostało zawarte porozumienie między Uniwersytetem Mikołaja Kopernika w Toruniu a Stowarzyszeniem Absolwentów UMK, mające na celu określenie wspólnych działań na rzecz zachowania trwałych więzi z

absolwentami Uniwersytetu. Zapisy porozumienia określają ogólne zasady i formy współpracy, dotyczą działań obejmujących promocję Uczelni oraz popularyzowanie jej tradycji i osiągnięć, a także utrzymywanie i wzmacnianie kontaktów pomiędzy absolwentami a UMK i między samymi absolwentami.

Głos Uczelni nr 3/2012

Do 15 czerwca 2012 r. można ubiegać się o finansowanie projektów badawczych w ramach czterech następujących konkursów Narodowego Centrum Nauki:

- OPUS – na finansowanie projektów badawczych, w tym finansowanie zakupu lub wytworzenia aparatury naukowo-badawczej niezbędnej do realizacji tych projektów;
- PRELUDIUM – na finansowanie projektów badawczych, realizowanych przez osoby rozpoczynające karierę naukową, nieposiadające stopnia naukowego doktora;
- SONATA – na finansowanie projektów badawczych, mających na celu stworzenie unikatowego warsztatu naukowego, realizowanych przez osoby rozpoczynające karierę naukową posiadające stopień naukowy doktora;
- SONATA BIS – na finansowanie projektów badawczych, mających na celu powołanie nowego zespołu naukowego, realizowanych przez osoby posiadające stopień naukowy lub tytuł naukowy, które uzyskały stopień naukowy doktora nie wcześniej niż 10 lat przed rokiem wystąpienia z wnioskiem.

Więcej informacji znajduje się w serwisie NCN:

<http://ncn.gov.pl/aktualnosci/2012-03-15-ogloszenie-konkursow-opssb>

Newsletter MNiSW nr 9/2012

[Wybór W.M.]

Sensacyjna publikacja z GUMed

Dr Natalia Filipowicz z Katedry i Zakładu Biologii i Botaniki Farmaceutycznej opisała nowy gatunek rośliny z rodzaju *Brunfelsia* (*Solanaceae*), rosnący w Andach argentyńskich i boliwijskich. Badania te zostały opublikowane w czasopiśmie internetowym *Phytokeys* (<http://www.pensoft.net/journals/phytokeys/article/2558/description-and-molecular-diagnosis-of-a-new-species-of-brunfelsia-solanaceae-from-the-bolivian-and-argentinean-andes>)

Dużą nowością, które wzbudziła sensację w świecie naukowym, jest publikacja po raz pierwszy na świecie diagnozy molekularnej rośliny w języku angielskim (do 2012 roku warunkiem opublikowania nowego taksonu była diagnoza w języku łacińskim). Informacja o ukazaniu się artykułu jest powielana na wielu naukowych portalach i serwisach, a na hasło „Plant DNA speaks English” wyszukiwarka Google zwraca około 80.000 trafień. Komentarz do tego artykułu ukazał się 24 kwietnia br. w *Scientific American*: <http://www.scientificamerican.com/article.cfm?id=new-plant-described-dna>

Praca została wykonana w trakcie dwuletniego stażu doktorskiego na Uniwersytecie Ludwiga Maksymiliana w Monachium.

Akcja *Dzień dobry, uśmiech do kontroli!* za nami

Ponad 300 osób uczestniczyło w drugiej edycji akcji *Dzień dobry, uśmiech do kontroli!* Zorganizowali ją i przeprowadzili członkowie Studenckiego Koła Naukowego przy Katedrze i Zakładzie Stomatologii Zachowawczej Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego.

Stomatologiczny tramwaj jeździł po Gdańsku w sobotę, 21 kwietnia w godzinach 12-15. Celem akcji było szerzenie oświaty zdrowotnej i promocja zachowań prozdrowotnych w zakresie profilaktyki higieny jamy ustnej wśród mieszkańców Gdańska i okolic. W wynajętym zabytkowym tramwaju, kursującym między zajezdnią na Zaspie, centrum Gdańska a zajezdnią na Siedlcach, studenci stomatologii przeprowadzali instruktaże higieny jamy ustnej oraz udzielali informacji na temat podstawowych problemów stomatologicznych. Omawiali również sposoby profilaktyki stomatologicznej i metody leczenia w oparciu o obowiązujące standardy. Rodzice zostali dodatkowo poinformowani, w jaki sposób należy dbać o higienę jamy ustnej swoich pociech oraz jak ważna jest rola opiekunów w wykształceniu nawyków higienicznych u dzieci. Na zakończenie krótkich, kilkuminutowych prelekcji uczestnicy otrzymywali szczoteczki, pasty do mycia zębów i nici dentystyczne oraz materiały promocyjne Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego.

Nad organizacją i przeprowadzeniem akcji *Dzień dobry, uśmiech do kontroli!* czuwała prof. Barbara Kochańska, kierownik Katedry i Zakładu Stomatologii Zachowawczej GUMed. Akcji patronował prof. Janusz Moryś, rektor GUMed.

Marcin Derwich,
student V r. Oddziału Stomatologicznego





piknik na zdrowie

2 czerwca 2012 r.

godz. 11.00 - 16.00

porady specjalistów,
badania profilaktyczne,
pokaz Tai-Chi, nauka jogi

wstęp wolny

Zielony Park przy ul. M. Skłodowskiej-Curie

piknik na zdrowie



MINISTERSTWO NAUKI
I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

finansowane przez MNiSW
z działalności upowszechniającej naukę

www.pikniknazdrowie.gumed.edu.pl