



Instytut Baltycki  
Wydział Biblioteczny  
Bydgoszcz, Al. 1 Maja 48

TYGODNIK SPOŁECZNO-LITERACKI

Rok IV

Łódź, 8 czerwca 1947 r.

Nr 23 (102)

Ksawery Piwocki

## Rola sztuki ludowej w dzisiejszej kulturze

Referat wygłoszony na zjeździe Centralnego Instytutu Kultury w Zakopanem

I.

Żeby mówić — trzeba sprecyzować samo pojęcie: co to jest sztuka ludowa.

Trzy możliwości w użyciu tego pojęcia:

a) Sztuka produkowana przez artystów (lub pseudoartystów) dla ludu wiejskiego n. p. w dziedzinie literatury: sztuki teatralne pisane dla ludowych scen amatorskich, literatura jarmarczna, w dziedzinie plastyki np. dewocjonalia przeważnie robione w Wrocławiu przez Niemców, albo wzorowe chaty, stawiane przez architektów na osiedlach komasowanych przed wojną i projektowane przed odpowiednio wydziału Ministerstwa Odbudowy obecnie. Jest to sztuka dla potrzeb ludu — właściwie nie ludowa.

b) Za sztukę ludową uchodzi niekiedy sztuka tworzona przez artystów, jacy wyszli z klasy chłopskiej, lub w formach swej twórczości starają się zbliżyć do sztuki, tworzony przez lud. Tu należą w literaturze dzieła t. zw. poetów chłopskich, formalnie nie różniące się niczym od prac poetów niemieckich, posiadające tę samą problematykę treściową i formą, a łączy ich ze sobą — i pozornie różni od innych — jedynie ich chłopskie pochodzenie. Tu również można zaliczyć prace plastyków oparte na szczerym lub szumnie przeżywanym form zacierpniętych ze skarba plastyki ludowej. Tu musimy np. wspomnieć o działalności Włkiewicza w budownictwie i zdobnictwie zakopiańskim, o pracach niektórych grafików szkoły warszawskiej, a w złym znaczeniu o olbrzymiej ilości różnych pamiątek rzeźbionych i lepiarskich, o różnych kłimach glinańskich itp. Cechą tych dzieł jest to, że one wcale i nigdy nie były przez lud używane, a w swych złych i najgorszych przykładach wręcz okradają lud w sposób artystycznie nieudolny z jego wartości i mając pojęcie o istotnym znaczeniu i walorach jego rodzanej twórczości.

c) Sztuka tworzona przez lud dla własnego użytku, o specjalnych, swych cechach, o własnym, sobie właściwym, wyrazie stylowym, zarówno formalnym, jak i technicznym.

### II. CECHY SZTUKI LUDOWEJ

a) Cechy formalne. Ograniczę się do plastyki. Prymitywizm formy, ale i jej celowość wypracowana w ciągu tradycyjnego powtarzania. Zasadnicza anonimowość tej twórczości, szczerłość i rzetelność wypowiedzi i ujmująca naiwność. Porównanie ze sztuką dziełką. Formy używane przez dziecko i lud tak długo go zadawałają, jak długo nie dostrzegają ten prymitywizm, jak długo widzi w nich istotne wypowiedzenie się. Formy te w sztuce przedstawiającej są dalekie od naturalizmu, a w sztuce zdobniczej oparte o tradycję.

**Sila asymilacji.** Sztuka ludowa czerpała i czerpie ze sztuki oficjalnej, ale przetwarzała ją na swój styl, wartościowy artystycznie, tak długo, jak długo artysta ludowy miał własną wizję plastyczną i własne nawyki kształtowania.

b) Cechy techniczne. Procedury techniczne oparte albo na prymitywnym narzędziu, albo — co częściej — na tradycyjnym narzędziu. Wiemy, że homo faber — opierał swą wiedzę i swe umiejętności na przekazywaniu ich wprost w pracowni z ojca na syna, z mistrza na ucznia. Ten system zapewniał dziełom ich ręką doskonałość i logiczną kształt i funkcjonalność formy, wykształconej w ciągu niezliczonych z reguły pokoleń. Czy to systemy tkactwa (dywany dwuosnowowe białostockie), czy kłimiarstwa, czy procedury barwienia, czy sposoby mieszania gliny garncarskiej i jej obróbki — zawsze stoi to w sztuce ludowej na wysokim poziomie technicznym. To samo widzimy w budownictwie i to samo w malarstwie na szkłach etc. Homo sapiens czerpiący wiedzę, umiejętność z książek zatracca to wiadomości i skłonny jest do przyspieszenia produkcji także artystycznej — co szkoda dla wartości i solidności swych

dzieł. Już w XIX w. dostrzeżono niebezpieczeństwa tego systemu kształcenia i stąd akcja Ruskina, Morrisa, u nas m. in. krakowskiej szkoły sztuki stosowanej, na terenie Warszawy grupy Ładu, Heleny Schrammówny etc. Ocalenie umiejętności technicznych homo faber ma dla sztuki, szczególnie zdobniczej, poważne znaczenie.

### III. WARUNKI TWORZENIA SIĘ ODREBNEJ SZTUKI LUDOWEJ

Sociologia uczy nas, że każda grupa społeczna, posiadająca specjalne, specyficzne warunki bytowania — tworzy własne formy kulturalne, a więc i własną sztukę. (Kultura i język wędrowny, koszarowy, oflagi, szkoła, zaniknięte kręgi religijne, Żydzi, Słkowie w Indiach, cyganie etc.). Feudalny podział społeczeństw na klasy silnie od siebie odgrudzone stworzył osobne kręgi kulturalne dla każdej z nich. Póki w Polsce kultura rolnicza żyła wspólna dla całości społeczeństwa, począwszy od dworu książęcego za Piastów, a kończąc na chacie wolnego czy niewolnego kmięcia — tak długo istniała u nas jedna wspólna ogólnonarodowa kultura. Ale pod wpływem religii chrześcijańskiej łacińskiej kultury warstw wyższych, a potem pod wpływem dworskiej kultury najpierw dworu królewskiego i biskupich, potem magnatów i wyższej szlachty od schyłku średniowiecza, pod wpływem urbanizacji istotnej w większych ośrodkach miejskich etc. — tworzy

się z wolna przepaść między kulturą wsi nie wolnej, przywiązanej do gleby, a kulturą innych warstw czy klas. Pochodne poddaństwa przetrwały u nas daleko w głąb XIX w., a nawet pewne nawyki kulturalne — ustrojowe aż po rok 1939. Oczywiście w tych warunkach musiała się wytworzyć odrębna kultura, a więc i sztuka ludowa. Posługuje się ona treściami kulturalnymi czerpanymi z warstw tak zw. wyższych, ale przetwarzają je spontanicznie na własny wyraz stylowy.

### IV. STAN OBECNY

a) Urbanizacja wsi przed wojną. Szkoła, uświadczenie polityczne narodowe, warunki komunikacyjne, nowe procedury techniki rolniczej, masowe migracje ludności za granicami w końcu XIX i w XX w. — miszcza stopniowo odrębność kulturalną chłopów. Wraz z tym zanika i sztuka chłopska, a zjawisko to nieuchronnie i w sumie konieczne i pożądane — nie zawsze miało i ma pozytywne wartości: 1. Chłop może przez zdobycie wiedzy ogólnonarodowej, ogólnonarodowej świadomości kulturalnej wejść w orbitę tej ogólnonarodowej kultury i jakby wrócić do stanu pierwotnego, gdy cały naród łączy jedna kultura. Wtedy jest konsumpcją i współtwórcą wspólnej kultury wiejsko-wiejskiej. 2. Chłop przez zmiany zasze w jego bytowaniu traci kulturę i sztukę własną, a nie nabywa innej, albo co najczęściej bierze nie kulturę ogólnonarodową, lecz jej odpadki i odpryski i asymiluje je jako wartości wyższe.

b) Enklawy sztuki ludowej przed wojną: dwie grupy. 1. Grupa zapóźniona społecznie i kulturalnie na Ziemiach Wschodnich, w górach, lasach. 2. Grupa świadoma swych wartości klasowych: Łęczyckie, potem zakopiańskie, szczyzna. Tu należą przykłady z zagranicy: Szwajcaria, Szwecja, Finlandia, Węgry.

c) Dziś rozsypanie środowisk. Wschód — garncarze, tkacze. Migracje w olbrzymiej skali etc. Niepokalana sztuka ludowa bodaj czy gdzie przetrwała, a w każdym razie warunki społeczne i nowe warunki gospodarki wiejskiej nie wróżą jej dłuższego życia. Sądzę, że wszyscy się zgodzimy, że nie należy i nie można wstrzymać rozpędzonego koła historii, tworzącej z odrębnych dotąd kultur klasowych: szlacheckiej, mieszczańskie i chłopskiej — jedną wspólną kulturę polską.

Ale chodzi o to, żeby ta wspólna kultura była naprawdę wartościową. Musi ona zaczerpnąć wartości i treści kulturalne najlepsze z dotychczasowych odrębnych i musi je umieć dalej rozwijać. Nie widzę żadnego sensu w tym, aby chłop konieczne musiał się wyrzec własnych zdobyczy kulturalnych stworzonych w dobrej ich separacji przymusowej w kulturze własnej — ludowej.

### V. WARTOŚCI SZTUKI LUDOWEJ

Poczucie niższości wypracowane zostało wśród chłopów przez ich wieloletnią niewolę. Nasz chłop w XIX i początku XX w., z radością rzucał strój i obyczaj, gardził swymi nawykami estetycznymi, wstydził się swej własnej sztuki i kultury. Przechodząc ewolucję, przechodząc do innych klas społecznych czy na inny stopień kultury — rozstawał się bezpowrotnie ze swoją i przechodził w całkowicie inny, obcy krąg kulturalny. Sztuka ludowa snobowali się u nas inteligenci i szczyty artystyczne, ale proletariusz świadomy zaczął ślady swego pochodzenia po przejściu do miasta. Wina po stronie historii i po stronie działaczy, którzy pragnąc wyzwolić go z wszelkich zależności kulturalnych i społecznych — kazali mu ze wstrętem porzucać wszytkie wspomnienia czy nawyki jego poprzedniej przynależności kulturalnej. Sądzę, że w dzisiejszych warunkach ustrojowych ten — zrozumiały poniekąd pęd — jest już nieaktualny.

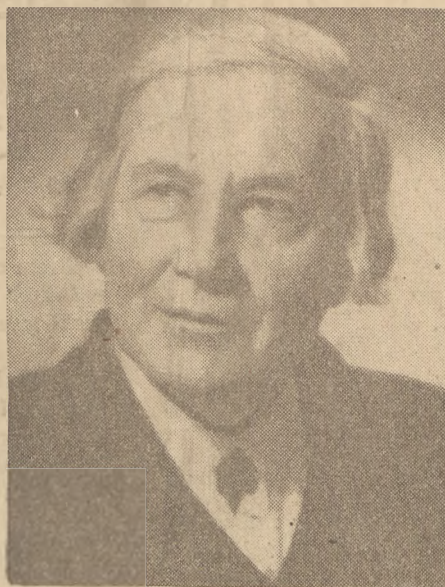
Jakie wartości można zaczerpnąć ze sztuki ludowej?

a) Artystyczne. Szczerłość przeżycia i doskonałość formy z nim zgodna. Jeszcze ważniejsze są procedury techniczne, które lud ocalił w swej sztuce tradycyjnej.

b) Wartości ekonomiczne. Weś jako konieczny warsztat pracy ręcznej. Szczerłość, powolność odpływu nadmiaru ludności, konieczność jej zatrudnienia. Przykłady: Rosja i kustarny promysł, Szwajcaria, Szwecja etc.

### VI. CO SIĘ DA OCALIĆ I JAK:

Uświadczenie o wartości własnej sztuki i konieczności ocalenia przede wszystkim procedur technicznych. Organizacja zbytu dla kraju i zagranicę. Uświadczenie o wartości artystycznej i materialnej dzieł sztuki ludowej i wzbudzenie dumy z ich posiadania i tworzenia. W ten sposób próby zorganizowania zbytu na samej wsi. Nie dziwię się, gdy chłop nie chce dzisiaj chodzić w rogatywce i sukmanie, ale chciałbym, żeby we wnętrzu swej chaty miał dobre własne tkaniny, a nie tandetę miejską, żeby miał dobre gamki, obok dziś koniecznych żelaznych czy aluminiowych, ale by nie kupował tandety niemieckiej, wyszabrowanej na Śląsku etc. Chcę, by utalentowane jednostki przechodząc do szkół ogólnonarodowych nie wstydziły się stosować tradycyjnych procedur technicznych przy tworzeniu swych dzieł, ale odwrotnie: by uczyły swych kolegów miejskich ich użycia i stosowania i dały nowy wkład do kultury ogólnonarodowej.



Helena Orsza-Radlińska, profesor pedagogiki społecznej na Uniwersytecie Łódzkim, obchodzi 50 letni jubileusz pracy społecznej i naukowej.

## ZJAZD PUBLICYSTÓW TYGODNIKA SPOŁECZNO-LITERACKIEGO

„W I E Ś”

Z KONCEM CZERWCA B. R. REDAKCJA URZĄDZA ZJAZD PUBLICYSTÓW „WSI” (W LICZBIE OKOŁO 100 OSÓB) W WOJEWÓDZTWIE KIELECKIM W REJONIE GÓR ŚWIĘTOKRZYSKICH. ZJAZD TRWAĆ BĘDZIE TYDZIEŃ. WYPEŁNIĄ GO ODCZYT, KONFERENCJE, KOMISJE I WYCIĘCZKI. WOJEWODA KIELECKI WIŚLICZ ZAPROSIE PISARZY „WSI” W TYM ROKU, WIERZĄC, ŻE ZA JEHO PRZYKŁADEM W LATACH NASTĘPNYCH INNI WOJEWODOWIE ZAPRASZAĆ BĘDĄ NA ROCZNE ZJAZDY PISARZY „WSI”. — BLIŻSZE SZCZEGÓŁY PODAMY W NASTĘPNYM NUMERZE I W ZAPROSZENIACH .  
REDAKCJA.

Dm 1521 052













