



ODRODZENIE

TYGODNIK

Kedakcja:
Daszyńskiego 16
Administracja:
Daszyńskiego 14
Cena 25 zł

Rok VI

Warszawa, dnia 4 września 1949 r.

Nr 36 (249)

JERZY KIRCHMAYER

HURAGAN WRZEŚNIOWY

Mija dziesięć lat, jak przez Polskę przetoczył się huragan, o nieznaną dotąd w historii sile i szybkości. Na nasze miasta, wsie i drogi, od jednej granicy do drugiej, spadła ulewa bomb i pocisków, na nasze wojska spadły niemieckie uderzenia pancerne i, zanim zdążyliśmy się opamiętać, znikły pułki, dywizje, armie. Przerazona, zaskoczona ludność poszła na tulaćkę w nadziei, że zdola umknąć. W rzeczywistości powiększyła chaos, nędzę i śmierć. Gdzieś katem Polski, jak szczyry z tonącego okrętu, uciekały zaleszczyckie samochody. Ludzie zostali i próbowali się bronić. Jeszcze przez jakiś czas walczono: Warszawa, Modlin i Hel, jeszcze rozlegały się strzały w lasach lubelskich i później pod Kockiem.

Po wrześniu, po huraganie, nastąpiła głęboka noc okupacyjna i trwała długo. Mieliliśmy dużo czasu na rozpamiętywanie pogromu. Brakowało nam tylko perspektywy. Cios był zbyt świeży. Jeszcze pięknie żal, wstyd i wściekłość na sprawców klęski. Potem skończyła się wojna i wypadki wrześniowe odsunęły się nieledwie tak szybko, jak kiedyś przyszły. Dziś zaczynamy już o nich zapominać. Ostatecznie nie mieliśmy nigdy czasu i warunków, ażeby ocenić wszechstronnie skutki tej żywiołowej katastrofy. Żyje jeszcze wielu autorów klęski i w głębi polskiej duszy bląka się jeszcze sporo wrześniowej gorczy. A jednak dziesięć lat, i to w XX wieku, daje już pewną perspektywę. Ci, co przeżyli w Polsce huragan i jego skutki, powinni w dziesiątą rocznicę klęski wrócić myślą do wypadków wrześniowych i poprosić o wyrobienie sobie o nich sąd, możliwie najbliższy prawdzie.

Zapewne, kampania wrześniowa rozpętała drugą wojnę światową — w tym tkwi *ogólnowojskowe* znaczenie kampanii. Zapewne, tryumfująca dotychczas bezkarnie metoda faszystowskiego szantażu nakłoniła się po raz pierwszy na próżbę oporu — i w tym tkwi *ogólnopolityczne* znaczenie kampanii. Zapewne, na polskich równinach, w Borach Tucholskich, nad Wartą, Bzurą i Wisłą, w polskim, ponad zwykłą miarę rozslonecznionym błękitnie wrześniowym ujawniły się po raz pierwszy niemieckie metody wojny błyskawicznej — i w tym tkwi *ogólnowojskowe* znaczenie kampanii. Ale przede wszystkim: Wrzesień 1939 roku przeorał Polskę wszędzie i w głąb, wydobył na wierzch wszystkie nasze ówczesne słabości i naszą siłę, toteż w tym tkwi jego najważniejsze dla nas, jego *ogólnopolskie* znaczenie.

ZRÓDŁA POLSKIEJ SŁABOŚCI PRZEDWRZEŚNIOWEJ

Zewnętrzna siła państwa zależy ściśle od jego siły wewnętrznej. Polityka zagraniczna państwa, jego siła gospodarcza, jego wojska są słabe, gdy społeczeństwem targają wewnętrzne właśnie narodowościowe, gdy dobrobyt ludności zanika; gdy siła zbrojna nie znajduje należytego oparcia duchowego w własnym społeczeństwie i materialowego w błędnie nastawionej gospodarce.

większości deficytowe. Polska rozpadła się od razu na tak zwaną Polskę „A” i Polskę „B”.

Pod względem gospodarczym czynne było tylko jedno pięcio — Polska „A”, jednakowoż i ono porażone było chorobą wynikającą z kapitalistycznej gospodarki kraju ubożego w własny kapitał. Trzeba bowiem było płacić lichwiarskie procenty obcemu kapitałowi, wyprzedawać polski przemysł, bankowość, w pogoni za obcymi walutami uprawiać wyniszczający eksport dumpingowy. Ze względu na swoje klasowe oblicze rząd przedwrześniowy zamknął wrota polskiej wymiany gospodarczej ze Wschodem, który był naturalnym odbiorcą licznych gałęzi polskiej produkcji przemysłowej. W ten sposób kraj odzyskał niepodległość polityczną, ale grzązł nadal w niewoli gospodarczej. Była ona jeszcze cięższa niż dawniej, ponieważ gospodarkę poszczególnych ziem polskich przesłaniały przedtem wielkie zaborcze mocarstwa kapitalistyczne — Rosja, Niemcy i Austria — wyzwolona zaś słaba Polska musiała ulec wyzyskowi obcego kapitału, z największym trudem przebijając bariery celne, przegradzające gęsto wszędzie i wzdłuż kontynenty świata. Równocześnie przed narodem polskim stanęły zagadnienia dotychczas nieznanne — utrzymanie i rozbudowa państwowości, a w tym szczególnie kosztowne utrzymanie, uzbrojenie i uposażenie wojska oraz utrzymanie administracji. Ostatecznie Polska kapitalistyczna, pompowana niemilościnnie przez żerujący na niej kapitał zagraniczny i uginająca się pod nadmiernymi wydatkami wewnętrznymi, nie stanowiła odpowiedniej bazy gospodarczej dla swoich sił zbrojnych. Ani nie mogła należeć ich uzbroić, ani też zebrać dla nich odpowiednich zapasów na wypadek wojny.

Słaby potencjał gospodarczy był więc pierwszym źródłem ogólnej słabości przedwrześniowej Polski. Polska była państwem narodowościowym, lecz ustroj państwowy nie brał tego pod uwagę. Narodowości wchodzące w skład państwa nie miały własnych uprawnień politycznych. Słabe państwo obawiało się ustroju, w którym narodowości rozporządzałyby szeroką autonomią. Na tym podłożu rosły właśnie narodowe o różnym natężeniu i różnych odśrodkowych kierunkach, podminowywały Polskę od wewnątrz, pogłębiały się z roku na rok, a na odcinku polsko-ukraińskim zaostrzyły się do tego stopnia, że oczekiwały tylko sposobności do przerwienia się w walkę zbrojną.

Wadliwy ustroj państwowy był więc drugim źródłem ogólnej słabości przedwrześniowej Polski. Polska była terenem ostrej walki klasowej, której podłożem był wsteczny ustroj społeczny. Wyzysk również wyzysk chłopów i bezrobocie na wsi. Podobnie inteligencja pracująca w kraju pustoszoną przez bezplanową gospodarkę państwową, rabunkową gospodarkę prywatną, w kraju niskiej wytwórczości i drogiej oświaty, karłała, porażona najcięższą chorobą, jaką może dotknąć intelligen-

cje — chorobą nadprodukcji inteligencji.

Wadliwy ustroj społeczny był więc trzecim źródłem ogólnej słabości przedwrześniowej Polski.

Logicznym następstwem tych trzech słabości był stan naszych sił zbrojnych. Było to, według określenia jednego z najwybitniejszych generałów przedwrześniowych, wojsko „archaiczne”, bez lotnictwa

W tym miejscu polityka wewnętrzna wywierała charakterystyczny wpływ na politykę zagraniczną. Ogólna słabość państwa, względy ustrojowe, klasowe i słabość wojska o tyle wypychały kolejne rządy sanacyjne w objęcia faszystowskich Niemiec i Włoch, o ile odpychały je od Związku Radzieckiego. W ten sposób doszło do znanej proniemieckiej polityki Be-

nych rozkazów, wydanych w czasie ubiegłej wojny, Stalin wymienił zdolności organizacyjne dowódców jako jeden z trzech stałych czynników, które wywierają rozstrzygający wpływ na wynik wojny. Gdy pod tym kątem widzenia spojrzymy na działalność przedwrześniowych dowódców polskich, stwierdzimy bez trudu zamiast zdolności organizacyjnych — zrywy.

Oto Śmigły, który buduje wielkie, jak na nasze stosunki, fortyfikacje nad granicą wschodnią, potem opracowuje plan wojny przeciw Związkowi Radzieckiemu, naraz strzeżę, że to wszystko jest mu potrzebne na zachodzie, zrywa się więc na wiosnę roku 1939 i opracowuje na kolanie plan wojny przeciw Niemcom, improwizuje fortyfikacje i koncentracje, podporządkowuje sobie bezpośrednio wszystkie armie od Grodna po Gdynię, od Gdyni po Zywiec i od Zywca po Lwów, chce dowodzić wszystkim, ale skoro wybuch wojna, opuszcza już po kilku dniach Warszawę i jedzie do Brześcia nad Bugiem, skąd nie może odwozдить niczym.

Podobnie działo się na niższych szczeblach. Oto na przykład dowódca armii „Łódź” zrywa się w przeddzień wojny do czynu, każe całej armii opuścić przygotowane od wielu miesięcy stanowiska obronne i maszerować nad granicę państwową, jakby zamierzał wyprawy na Wrocław. Pobity i odrzucony w nieładzie, porzuca dowodzenie armią i jedzie w kierunku Warszawy. Te i niekończące się inne zrywy buchające jak słomiana ogień, bezplanowo i ze szkoda dla własnego wojska a pożytkiem dla nieprzyjaciela, gasnące równie niespodziewanie, jak wybuchły, były objawem jeszcze jednej słabości, która porażała nasz naród.

Błędna doktryna zrywów, zamiast planowego działania, była szóstym źródłem ogólnej słabości przedwrześniowej Polski.

Wszystkie te źródła słabości mieściły się w najdziwniejszych granicach państwowych. Długie korrytarze, przesadne wybrzuszenia głębokie zagrożenia tyłów, wysunięcie najwydatniejszych ośrodków gospodarczych w pobliże granicy niemieckiej uniemożliwiały skuteczną obronę państwa, które z powodu płytkości swego obszaru nie pozwalało już i tak na stawianie długotrwałego oporu.

Wyjątkowo niekorzystny zarys granicy państwowej był więc siódmym źródłem ogólnej słabości przedwrześniowej Polski.

Jeżeli do tych słabości dodamy ogromną, niewspółmierną przewagę niemiecką, rozumiemy dobrze przyczynę druzgocącej klęski wrześniowej. Tym bardziej, gdy te liczne słabości zestawimy tylko z jednym samotnym źródłem polskiej siły.

ZRÓDŁO SIŁY PRZEDWRZEŚNIOWEJ

Jedynym źródłem, z którego zrodził się opór stawiany niemieckim najeźdźcom we wrześniu, z którego zrodziły się wszystkie powdzenia w owej nieszczęsnej kampanii, był

wia, prowadziła polskich żołnierzy nad Bzurą do krwawych beznadziejnych natarć na obrzynią przewagę niemiecką, to ta siła patriotyzmu i poczucia swej sprawiedliwej sprawy popychała nielicznych polskich lotników do szaleńczych ataków powietrznych na niemiecki korpus pancerny, posuwający się szosą piotrkowską, to poczucie obowiązku względem Ojczyzny wiodło polskich rozbitków przez Puławy, Kamin-ską i krwawą zapórę niemiecką pod Łomiankami do Warszawy, to tylko w oparciu o patriotyzm ludu warszawskiego „dołano zorganizować obronę stolicy i nic innego nie ożywiało polskich żołnierzy w beznadziejnych bojach pod Iłżą, na Mazowszu, w Lubelszczyźnie, na przedpolach Lwowa, nie prowadziło daleką drogą z Polesia przez Kock na Warszawę. Ta niespójna siła patriotyzmu sprawiała, że mimo straszliwej klęski, mimo ucieczki rządu i wielu dowódców, opuszczony naród nie zalał rąk i kontynuował zbrojny opór zbrodniarzom hitlerowskim w czasie okupacji.

Jednak patriotyzm ludu chociaż jest siłą potężną nawet w dzisiejszej maszynowej epoce wojennej, nie jest w stanie rozstrzygnąć wojny, operacji, nawet bitwy na swoją korzyść, jeżeli patriotyczny naród idzie do walki z gołymi rękoma, jeżeli musi toczyć wojnę, chociaż sprawiedliwą, ale nieprzygotowaną politycznie, gospodarczo i wojskowo. Taki odosobniony patriotyzm może stoczyć tylko bój o honor Ojczyzny. Dopiero gdy działa zgodnie z innymi czynnikami — rozstrzyga o zwycięstwie. Toteż sama siła ducha polskiego społeczeństwa zdołała we wrześniu stoczyć tylko krótkotrwały bój przeciwko przewadze wroga i przeciwko wszystkim siedmiu słabościom przedwrześniowej Polski, które w okresie przedwojennym nie zaniebadały niczego, ażeby tę siłę ducha osłabić. I odwrotnie, przekonałmy się w tej wojnie, że siła materialna Francji, nie powiązana z siłą ducha narodu, legła w roku 1940 w okolicznościach prawie identycznych, jak Polska. W podobnych okolicznościach co Polska i Francja upadły pod naporem faszystów inne państwa europejskie w latach 1940—41. Natomiast tajemnica wielkiego zwycięstwa radzieckiego w drugiej wojnie światowej tkwi właśnie w zharmonizowaniu czynników duchowych i materialnych, które rozstrzygają o wyniku wojny.

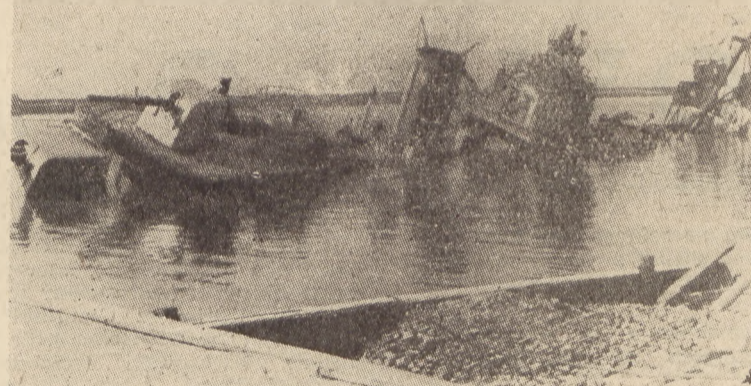
Klęska wrześniowa, jakkolwiek straszliwa była jej bezpośrednie skutki w postaci niemieckiego terroru okupacyjnego była katastroficznym wstrząsem uzdrawiającym. Przystaliśmy żyć w krainie politycznych społecznych i wojskowych fantazji, które bezcelowo zużywały nasze siły i z roku na rok osłabiały nasz kraj. Klęska wrześniowa nie tylko ujawniła społeczeństwu potężną siłę bojową jego patriotyzmu i stała się punktem wyjścia do polskiego oporu w cza-



Płonąca Warszawa

i bez broni pancernej, bo samoloty i czołgi kosztowały zbyt drogo, wojsko z zupełnie niedostateczną artylerią przeciwpancerną, ze skąpą, ciężką, z nielicznymi oddziałami saperów, nieruchliwymi dwu a nawet jednokonnymi pojazdami taborowymi, bo wszystko, co miało związek ze skomplikowaną techniką wojenną, było praktycznie niedostępne dla przedwrześniowej Polski. Słaby potencjał gospodarczy uniemożliwiał należytą uzbrojenie

cka, która pomagała walnie Hitlerowi, a pustoszyła własny kraj. Ta polityka pogłębiała bowiem wewnętrzną słabość państwa. Zdrowy rozsądek i instynktowe wyczuwanie społeczeństwa widziały w Niemczech śmiertelnego i zażartego wroga Polski, podczas gdy rząd i klika rządząca wiązały się coraz silniej z tym wrogiem. To właśnie ta polityka rozbrajała wojsko polskie wobec wroga, z którym trzeba było bić się we wrześniu. Rozbrajała



Zatopione statki u wejścia do portu w Gdyni

i wyposażenie wojska. Zostało więc pozbawione wszelkiej siły zaczepnej, a rozporządzało tylko niedostateczną siłą obronną. W dodatku wojsko ponosiło skutki wadliwego ustroju państwowego i społecznego. Władnie narodowościowe odbijały się ujemnie na duchowej spoiwości wojska, co w czasie kampanii wrześniowej wyraziło się w bardzo nierównomiernie wartości bojowej i w tym tak bardzo charakterystycznym, aż nadto szybkim, rozpyłaniu się oddziałów.

Słabość wojska była więc czwartym źródłem ogólnej słabości przedwrześniowej Polski.

Pochodną tych czterech słabości była polityka rządów przedwrześniowych.

Nic dziwnego, że w warunkach wadliwego ustroju państwowego i społecznego, w warunkach nędzy gospodarczej, szerzącej się zwłaszcza w Polsce „B”, polityka wewnętrzna była pełna nieufności do własnego społeczeństwa. Wyrażało się to w sanacyjnym rządzeniu krajem, nie liczącym się z wolą narodu, w narzuceniu narodowi konstytucji, która uświęcała właśnie taki system rządów, w administracyjno - policyjnych chwytach, do których rząd uciekał się bez skrępułów, ilekroć spotykał opór społeczeństwa, a zwłaszcza jego klas pracujących i mniejszości narodowych. Niezdolność do otrząśnięcia się z przedwrześniowej słabości Polski popychała sanację z jednej strony do naśladowania dyktatorskich metod uprawianych przez rządy faszystowskie, z drugiej — do podtrzymywania bezwzględnie wrogiego stosunku do Związku Radzieckiego, który stanowił naturalnego sprzymierzeńca.

nie tylko w formie określonych kontaktów oficerów II Oddziału sztabu głównego, ale najbardziej w formie wzmagania przygotowań wojennych przeciw Związkowi Radzieckiemu a zaniebądania przygotowań przeciw Niemcom. To ta sama polityka rozbrajała wojsko, uniemożliwiająca mu współdziałanie z Armią Czerwoną, a dającą w zamian spóźnione i wojskowo bezwartościowe sojusze z mocarstwami zachodnimi.

Antynarodowa polityka wewnętrzna i zagraniczna była więc piątym źródłem ogólnej słabości przedwrześniowej Polski.

Tych pięć zasadniczych słabości naruszyło równowagę duchową naszego społeczeństwa. Bezplanowa gospodarka, faszystowska polityka zagraniczna, nacjonalistyczna polityka wewnętrzna w stosunku do mniejszości, rozdział między rzeczywistymi interesami państwowymi a uprawianą polityką, poczucie istotnej słabości własnego wojska, czemu nasze społeczeństwo dawało, wbrew zapewnieniom rządowym, tak wymowny dowód zbiórka na FON, wreszcie niepewność materialnego bytu jednostki wskutek permanentnego kryzysu gospodarczego — wszystko to sprawiło, że w polskiej polityce, gospodarce, wojsku, administracji zapanowała „doktryna zrywów” zamiast spokojnego planowego działania. Fatalne, niszczące skutki tej doktryny można prześledzić bez trudu w niespodziewanych zwrotach polskiej polityki zagranicznej, którymi rządy sanacyjne zadziwiała cały świat. Można je prześledzić również łatwo na odcinku wojskowym w postaci błędnej, zrywowej doktryny dowodzenia. W jednym ze swoich syn-



Uciekinierzy na szosie tucholskiej

polski patriotyzm. To on, jeszcze przed wybuchem wojny, zmusił rząd do zmiany proniemieckiej polityki. To on postawił na nogi cały naród do walki z Niemcami. To on sprawił, że pomimo zbrodniczej polityki i ogromnych zaniedbań wojskowych zdołaliśmy skłecić jakiś opór najeźdźcom. To nie rzeczywista siła materialna, lecz duchowa siła patriotyzmu zrodziła bohaterką obronę Poczty Polskiej w Gdańsku, obronę Westerplatte i Oksy-

sie okupacji, ale stała się także punktem wyjścia dla nowej polskiej rozumiejącej skutki przedwrześniowej słabości państwa pozabawionego wątpliwości o fizycznej niemożności uprawiania polityki dwóch wrogów, o rzeczywistych zamiarach niemieckiego sąsiada i o konieczności politycznego, ekonomicznego i wojskowego współdziałania ze Związkiem Radzieckim.

Jerzy Kirchmayer



Barykady na przedmieściach Warszawy

Skoro pod tym kątem widzenia spojrzemy się na przedwrześniową Polskę, rzucając się od razu w oczy wszystkie jej ówczesne słabości. Po odzyskaniu niepodległości w roku 1918 Polska była krajem wyniszczonym przez wielką niewolę polityczną i gospodarczą. Wojna 1918/20 r. pogłębiła gospodarczą słabość Polski. Pokój w Rydze, zawarty w roku 1921, przyłączył do Polski ziemie narodowościowo obce, a gospodarczo zaniedbane i w

szal ucisk robotnika, że polski obszarnik stojący nieledwie z reguły na progu bankructwa, utrzymując zacofane gospodarstwo, zwiększał również wyzysk chłopów i bezrobocie na wsi. Podobnie inteligencja pracująca w kraju pustoszoną przez bezplanową gospodarkę państwową, rabunkową gospodarkę prywatną, w kraju niskiej wytwórczości i drogiej oświaty, karłała, porażona najcięższą chorobą, jaką może dotknąć intelligen-

Nowy rok szkolny otwieramy liczbą 12 milionów egzemplarzy nowych podręczników szkolnych

KLIMA KRYMKOWA

DZIECI BĘDĄ MIAŁY SWÓJ TEATR

„Wybudowane zostaną dwa nowe teatry dla młodzieży i dzieci” — powiedział Prezydent Bierut, a zatem po raz pierwszy w dziejach naszego państwa powstaną gmachy specjalnie na ten cel przeznaczone.

Nie wszyscy zdają sobie sprawę, ile nadziei budzi ta sucha zapowiedź w ludziach, stojących blisko tego zagadnienia. Stała się ona dla nich zwiastunem unormowania chaosu panującego dotychczas w dziedzinie teatru dla dzieci. W tym zwrotnym momencie wobec braku tradycji w naszym państwie, nie od rzeczy będzie podać do ogólnej wiadomości — materiał zebrany przez „Teatr Dzieci Warszawy”. Oto garść wniosków wyłożonych na konferencjach, w których brali udział wybitni fachowcy: architekci, teatrologi, pedagodzy.

Wymagania stawiane budowlom, przeznaczonym na teatr dla dziecka, nie powinny się różnić od wymagań stawianych teatrom dla dorosłych. Różnice dotyczą nieomal wyłącznie urządzeń bezpośrednio użytkowanych przez dzieci. Tak więc np. sala widowiskowa będzie mniejsza (nie powinna przekraczać 600 miejsc), ponieważ w dużej sali mały widz nie potrafi się skupić, będzie się czuł zagubiony. Urządzenie sceny powinno odpowiadać wszystkim wymaganiom nowoczesnego teatru. W widowiskach dla dzieci poszczególne elementy sztuki jak: słowo, piosenka, taniec na przemian się uzupełniają, a to wymaga dużej sceny. Niezależnie od tego, czy sztuka jest fantastyczna, czy też realistyczna potrzebne są częste zmiany dekoracji i bogate efekty sceniczne, stąd też musimy wyposażyć scenę w na lepsze środki techniczne.

Warsztaty pod żadnym względem nie mogą różnić się od warsztatów dobrze zorganizowanego teatru dla dorosłych. Wystarczy porównać liczbę rekwizytów przeciętnego widwiska teatru dla dorosłego i dla dziecka, aby to zrozumieć.

Przy obecnym stanie wiedzy o teatrze dla dzieci konieczne jest studio szkolące aktorów teatrów dla dzieci oraz prowadzenie specjalnych prac badawczych. Zdobycze tych badań stanowią niezbędne informacje, które wpłyną na kształtowanie się pracy artystycznej w tej dziedzinie. Dlatego też w pierwszym gmachu teatralnym dla dzieci trzeba część budynku przeznaczyć na te cele.

W naszym społeczeństwie pokutuje jeszcze dotąd mnóstwo przesądów związanych z budową teatru tego typu. Często spotykamy się ze zdaniem, że teatr ten powinien mieścić się w tzw. „Domu Kultury Dziecka”. Jest to nieporozumienie. Obie wymienione instytucje reprezentują dwa odmienne zagadnienia i podlegają różnym władzom. Dom Kultury Dziecka — ze względu na swój wychowawczo-oświatowy charakter leży w kręgu zainteresowań Ministerstwa Oświaty. Obok bibliotek warsztatów dla dzieci, sal gimnastycznych itd. znajduje się w nim na pewno i sala teatralna. Na tej scenie będą występować dzieci, które bawią się i uczą w swoim „Domu”. Nie wolno tego amatorskiego ruchu identyfikować z zadaniami zawodowego teatru. W ZSSR, jedynym kraju, gdzie zagadnienie teatru dla dzieci jest właściwie postawione, tzw. Pałac Pionierów — (odpowiednik naszego Domu Kultury Dziecka) — i Teatr Młodego Widza mają swe odrębne drogi rozwoju i nie znam wypadku, aby obie instytucje łączono w jednym budynku.

Niepokój wśród fachowców budzą także projekty zbudowania wielkiego ośrodka teatralnego, łączącego kilka teatrów dla dzieci w jednym budynku. Temu zagadnieniu była poświęcona jedna z konferencji Komitetu budowy teatru dla dzieci, zorganizowanej przez „Teatr Dzieci Warszawy”. Przytoczę kilka wypowiedzi na ten właśnie temat:

„Było by rzeczą pożyteczną i przyjemną, gdyby dziecko mogło swój teatr objąć wzrokiem i wiedzieć, co się w nim mieści” (Stefan Bałey).

„Opierając się na doświadczeniach teatrów dla dorosłych, należy przestrzec teatry dla dzieci przed popełnieniem tych samych błędów. Trzeba stworzyć warunki jednemu

teatrowi dla dzieci dążąc do podniesienia jakości zespołu kosztem ilości” (Aleksander Zelwerowicz).

„Łączenie dwóch teatrów nie wytrzymałoby próby życia” (Mieczysław Rulikowski)

„Nie należy łączyć kilku teatrów w jednym gmachu z wielu względów. Właściwą formą jest stworzenie intymniejszych warunków pracy. Twórczość teatralna — to twórczość zbiorowa i jako taka niezwykle delikatna, wymagająca pieczy. Czynnikiem ogromnej wagi jest stworzenie odpowiednich warunków oddzielnemu zespołowi. Musimy podjąć jak najpewniejsze starania celem wytworzenia dobrej tradycji teatru dla dzieci” (Bohdan Korzeniewski).

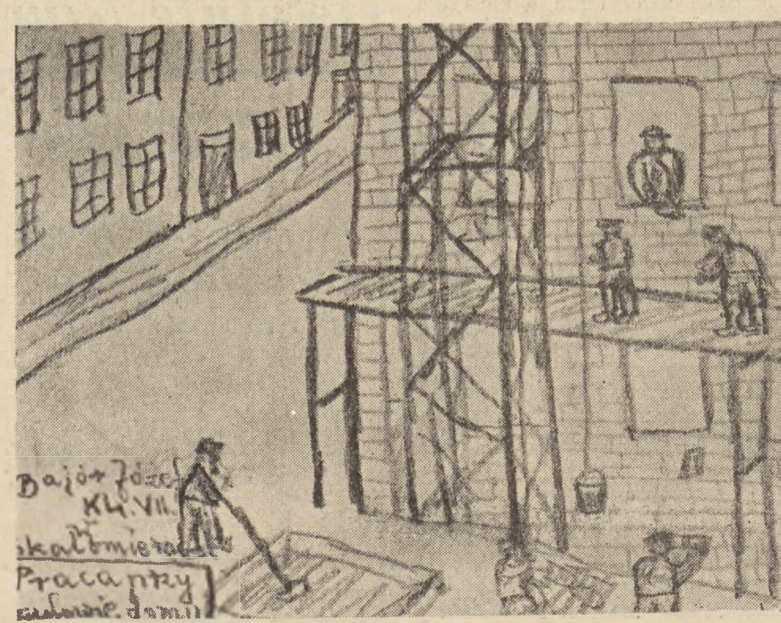
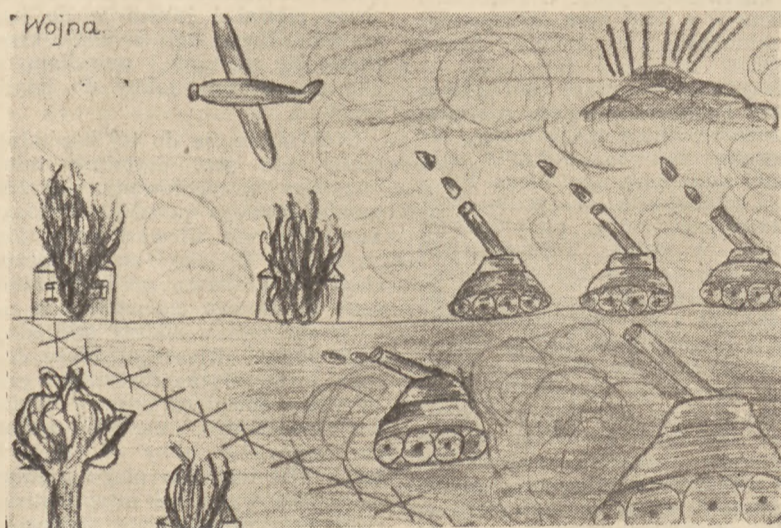
„Wyrażam solidarność z poglądem, że nie należy budować gmachu „centralnego” z kilkoma scenami. Wszystkie doświadczenia wykazują przekonująco, iż tworzenie kompleksów, (a gmach centralny — to byłby sul generis kompleks) — jest szkodliwe, niesprzyjające możliwościom twórczym” (Henryk Szletyński).

„Teatr jako instytucja wychowawcza nie może obejmować kilku zespołów zwłaszcza, iż w teatrze dla dzieci jesteśmy jeszcze w stadium eksperymentowania. Jest to tym bardziej uzasadnione w Warszawie, która jest miastem wymagającym teatrów dla poszczególnych dzielnic” (Maria Rörichowa).

Słowa Prezydenta zapowiadające budowę nowych gmachów teatralnych poruszyły umysły. Ludzie teatru dla dzieci w marzeniach widzą już budowlę tonącą w zieleni drzew, stosunkowo niewielką rozmiarami, ale piękną i dostojną w swej prostocie. To pierwszy gmach teatru dla dzieci w Polsce.

Łącząc z budową tego gmachu śmiało nadzieje na możliwość prowadzenia normalnej pracy można się spodziewać, iż przy projektowaniu budynku porozumieją się ze sobą: architekci, znawcy teatru dla dzieci i pedagodzy. Tylko taka harmonijna współpraca może stworzyć celowe dzieło, które stanie się wzorem dla przyszłych, zapewne licznych teatrów dla dzieci.

Klima Krymkowa



MARIA KANN

Nowe prace i projekty wydawnictw



Dzieci wsi i miast otrzymają w bieżącym roku szkolnym jednokrotny elementarz

Spróbujmy zestawić książki przygotowane dla dzieci przez wydawnictwa na nowy rok szkolny. Największe wysiłki poszły oczywiście w kierunku dostarczenia pod-

reczników dostosowanych do programów szkolnych, książek popularno-naukowych i tanich książeczek, dostępnych dla wszystkich dzieci. Mniej wyraźnie zarysowały

WERONIKA TROPACZYŃSKA-OGARKOWA

Mówimy o sobie

Dzieci i ryby nie mają głosu. — O, nie. Przepraszam. „Ryby śpiewają w Ukajali”, a dzieci chcą się wypowiedzieć w sprawach dla nich ważnych.

Od roku 1945 segregatory naszej redakcji są stale wypełnione listami dzieci. Zaczęło się od ustaleń, czy „Płomyk” — to jest ten sam prawdziwy „Płomyk”, czy też może przypadkiem jakaś pozostałość wojennego „Steru”. Zaraz po ustaleniu tożsamości pisma i po odnowieniu przyjaźni, przyszła ko-

lej na sprawozdania z życia dzieci. Wspominały one pacyfikację wsi, łapanki, przeżywania w rowach — pod ostrzałem... Listy owiane były nierzadko smutkiem sierotstwa, a zawsze świadczą o ponad wiek okrutnej dojrzałości.

W roku 1946 ton listów począł się zmieniać. We wsi rodzice postanowili budować szkoły. Nauczycielka wyszła z dziećmi zasypywać rowy strzeleckie. Tu ułożono sto pięćdziesiąt metrów chodnika, tam uporządkowano piwnice, gdzieś indziej uprzątnięto gruz z przed budynku szkolnego. Czerwony granitostup cegły, jak zwiastun lepszych dni, pojawił się na kartach listów. A nieco później dzieci doniosły, że szkoła już jest. Teraz nadszedł czas na troski o pomoce szkolne. I te trudności rozwiązano przy pomocy starszego społeczeństwa. Wtedy dzieci zaczęły mówić o wycieczkach, i o książkach do bibliotek, które trzeba zdobyć zespołowym wysiłkiem.

Ostatnie lata przyniosły zainteresowanie współzawodnictwem pracy dorosłych i dzieci w szkole, przejawami gospodarczego życia okolicy i wreszcie walką z analfabetyzmem.

Na pierwszych wczasach, jakie zorganizowała redakcja „Płomyka” Płomykowcy omawiając trzyletnią korespondencję, sami uświadomili w rysunku przemiany, które w nich zaszły, od przeżyć wojennych — do udziału w życiu kraju.

A oto dwa listy, które mówią o walce dzieci z analfabetyzmem.

„Więc ja chodzę do szkoły i postanowiłem stanąć do walki z analfabetyzmem i układam plan.

1. Postanowiłem rozpowszechniać gazety i nakłaniać ludzi w swojej wiosce do ich prenumeraty. Ponieważ człowiek czytając gazety uczy się. Jeżeli ktoś umie trochę czytać, to czytając gazety nauczy się bardziej.

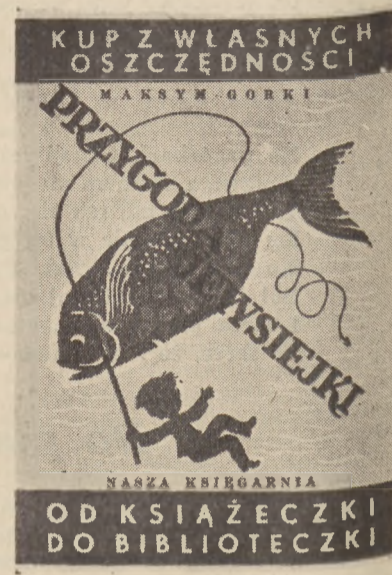
2. Nakłoniłem wioskę swoją, aby zabrała kurs dla analfabetów, bo przez czytanie książek człowiek także się uczy.

3. Mam mamusię, która bardzo słabo pisze i czytać nie umie. Postanowiłem matkę nauczyć czytać i pisać oraz kilku sąsiadów. Tym przyczynię się do zwalczania analfabetyzmu na wsi.

Kozioł Edward

„Przypuszczam, że jesteście ciekawi w jaki sposób nauczyłem czytać moją jedną znajomą. W bardzo prosty. Kiedy przyszła do nas, to siadałem do stołu, niby to odrabiać lekcje, prosiłem do siebie swoją „uczennicę” i prosiłem, żeby próbowała pisać. Od tego próbowania zaczęła się prawdziwa nauka. Ręka trzęsła się, pióro skrzypiato, ale w mozolnym trudzie zaczęły pokazywać się literki, pierwsze literki człowieka nie umiejącego do tej pory pisać... Dalsza nauka była już łatwiejsza, bo sprawne trzymanie pióra, umiejętność stawiania liter było pokonane.

Jan Smolarz



się dotychczas próby stworzenia brakujących rodzajów beletrystyki. Nowe podręczniki są dziełem przede wszystkim PZWS i Naszej Księgarni. Państwowe Zakłady Książek Szkolnych przygotowały imponującą liczbę: dwunastu milionów stu tysięcy egzemplarzy. Ciekawą nowością będzie zapowiadany kolorowy elementarz jednokrotny dla dzieci miast i wsi. Opracował go znany pedagog i autor elementarzy M. Falski. Uczniowie otrzymają od PZWS także i pomoce szkolne: mapy, atlasy, tablice graficzne i t.

Nasza Księgarnia rzuci na rynek ca 30 podręczników. Obok polskich nowości, jak wypisy na kl. II Kwiecińskiej i Aleksandraka i Wypisów na kl. V i VI Pausera - Klonowskiej znalazły się tłumaczenia z rosyjskiego pomocniczej lektury dla ucznia i nauczyciela: Miszutina „Historia Starożytna” i Jefimowa „Historia Nowożytna”.

Dużą rolę powinny odegrać nowe, tanie książki, którym dano przyjemną szatę graficzną. „Nasza Księgarnia” opracowała trzydziestostozłotowe książeczki dla dzieci młodszych pod hasłem: od książeczki do biblioteczki. Mogą one zachęcić dzieci do kompletowania bibliotek za własne, zaoszczędzone pieniądze. Jako pierwsze z tego cyklu ukazały się Salkmy Lagerlöf — „Marynia” i Maksyma Gorkiego — „Przygoda Jewskiej” Pismka dla dzieci: „Iskierki”, „Płomyczek”, „Płomyk” mają już także swoje biblioteczki w prenumeracie i dzieci mogą otrzymać niektóre książki po cenie od 30 do 50% niższej niż na rynku księgarskim.

W ramach walki z analfabetyzmem „Prasa Wojskowa” przy współpracy TURIL wydaje książki dla żołnierzy, którym sprawia trudność technika czytania. Pomysł doskonały, można by było dyskutować, czy słuszną jest rzeczą skracanie powieści, tak, aby stanowiły one całość. Może lepiej byłoby dać niektóre tylko fragmenty, aby zachęcić żołnierzy i młodzież wiejską do przeczytania tych książek w całości.

Nieomal wszystkie wydawnictwa przyniosły nowe książki popularnonaukowe, opracowane na ogół ciekawie i dostęпно dla młodzieży. W Bibliotece Młodego Czytelnika zjawiały się nowe pozycje: Iljina i Bianki i Zwierowa. Młodzież może też korzystać ze znacznej liczby wydawnictw „Wiedzy Powszechnej”.

Książka i Wiedza wydaje głównie książki z dziedziny przyrodoznawstwa, kładąc szczególny nacisk na nową teorię biologiczną Miczurina i Lysenki, np. Keller: „Darwinizm i szkoła miczurinowska” (dla wyższych klas szkoły podstawowej), W. Michajłow „Niektóre zasady biologii w świetle teorii materializmu dialektycznego” (liceum). Nasza Księgarnia obok książek przyrodniczych z cyklu „Ciekawe i pożyteczne” daje sporo wiadomości o Polsce i o świecie współczesnym, np. cykl „Piękno Polski”.

Cykl zyciorysów, wydawanych przez Państwowy Instytut Wydawniczy zapelnia sporą lukę w naszej literaturze dla młodzieży. Ukazały się dotychczas: Jarosława Iwaszkiewicza „Chopin”, Koźmińskiego „Sulkowski — Jakobin polski”; Henryka Mościckiego „Szymon Konarski” i t.

W dziedzinie beletrystyki zarówno państwowe i społeczne jak i prywatne wydawnictwa dają przeważnie wznowienia i tłumaczenia. Wymienię kilka nowych powieści: Helena Bobińska „Lipniacy”, Wanda Zólkiewska „Pluton Wacka Hutnika”, Centkiewiczowie:



„Odarpi syn Egigwy”, Maria Kowacka; „Tajemnica uskrzydłonego serca”.

A jak wyglądają plany na najbliższą przyszłość?

W poszukiwaniu nowych autorów i tematów związanych z życiem współczesnym, „Nasza Księgarnia” zainicjowała cykl pamiętników ludzi pracy. Np. przewodnik Michał Krajewski opisuje już swoje dzieje. „Książka i Wiedza” przygotowuje książeczki o budującej się Warszawie (Hanny Januszkiewicz: Opowieść o Trasie W — Z) i cykl książek z różnych dziedzin przemysłu, techniki i produkcji. To samo wydawnictwo opracowuje zyciorysy polskich działaczy rewolucyjnych.

Z inicjatywy i przy współdziałaniu Ministerstwa Kultury i Sztuki graficy tworzą obrazkowe książki dla przedszkoli, mające pomóc dzieciom w poznaniu otaczającego ich świata. Cykl wydaje „Nasza Księgarnia”.

Jeśli zajrzymy na półki księgarskie nie znajdziemy tam wiele książek o sztuce. Spółdzielnia wydawnicza „Czytelnik” obrala więc sobie tę zaniedbaną dziedzinę. Przygotowuje cykl książek wprowadzających dzieci młodsze w zasadnicze pojęcia jak dźwięk, barwa i t.

Dla starszych projektowane są powieści z życia artystów, aby po przez twórców zbliżyć dzieci do dzieł sztuki i wyrobić w nich smak artystyczny.

W planach prócz książek o sztuce i o zdobycach kulturalnych, przewidziany jest cykl powieści o bojujących postępu i wiedzy.

Maria Kann

