





Действительный член Академии архитектуры СССР Лев Руднев (крайний справа) демонстрирует ректору Московского университета им. Ломоносова академику Александру Несмеянову (второй справа) и группе студентов макет нового 26-этажного здания университета. Постройка этого здания недавно началась на Ленинских горах — в одном из самых живописных мест советской столицы.

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ ЖУРНАЛ



4

ВЫХОДИТ В ЧЕТЫРЕХ ИЗДАНИЯХ: НА РУССКОМ,
АНГЛИЙСКОМ, ФРАНЦУЗСКОМ И НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКАХ

1 9 4 9

ХІІІ ГОД ИЗДАНИЯ

„СССР на стройке” № 4. 1949 г.

Содержание номера:

Народное образование в СССР — Текст Елены Кононенко,
фото М. Альперта, А. Гаранина,
В. Горшкова, М. Грачева, И. Капустянского,
Б. Кудоярова, Н. Кулешова, О. Курисько,
Н. Максимова, М. Озерского, И. Петкова,
В. Шаховского и др.

В Саянских горах — Текст В. Уткова, фото Г. Липскерова

Хор народной песни — Текст И. Мартынова, фото А. Гаранина
и Л. Доренского

Детское творчество — Текст С. Николаева, фото Е. Игнатович

Зимняя охота — Текст Б. Иванова, фото Д. Дебабова

Спорт — Текст П. Ипполитова,
фото В. Гребнева, Н. Волкова,
Б. Кудоярова и Д. Шоломовича

На первой странице обложки — фото А. Гаранина „В школе”

На второй странице обложки — фото В. Гребнева и Д. Шоломовича

На третьей странице обложки — фото Мих. Грачева

Номер оформлен художниками В. Лазаревской, С. Зуськовым и Ник. Фидлером.

Главный редактор Ф. ГЛАДКОВ.

Редакционная коллегия: Г. ГЛЕБОВСКИЙ (заместитель главного редактора),
Ю. ЖУКОВ, Л. ЛЕОНОВ, Н. МИХАЙЛОВ, С. ПОПОВ, Л. ШЕВЯКОВ.

ГРАЖДАНЕ СССР ИМЕЮТ ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ.

ЭТО ПРАВО ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ВСЕОБЩЕ-ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ НАЧАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ, БЕСПЛАТНОСТЬЮ СЕМИЛЕТНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СИСТЕМОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТИПЕНДИЙ ОТЛИЧИВШИМСЯ УЧАЩИМСЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ, ОБУЧЕНИЕМ В ШКОЛАХ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ЗАВОДАХ, В СОВХОЗАХ, МАШИННО-ТРАКТОРНЫХ СТАНЦИЯХ И КОЛХОЗАХ БЕСПЛАТНОГО ПРОИЗВОДСТВЕННОГО, ТЕХНИЧЕСКОГО И АГРОНОМИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ТРУДЯЩИХСЯ.

Конституция СССР, Статья 121-я.

Советское государство расходует огромные средства на просвещение жителей городов и деревень, на развитие школьного дела, открытие новых средних и высших учебных заведений, на издание книг, содержание библиотек, музеев, театров, на радиодиффузию и кинодиффузию самых отдаленных уголков страны.

Из года в год растут в СССР государственные ассигнования на народное просвещение. В прошлом году на эти цели было израсходовано по государственному бюджету почти 60 миллиардов рублей.

Неграмотность среди населения Советского Союза давно ликвидирована. Эти успехи особенно примечательны потому, что еще в 1914 году среди населения царской России насчитывалось лишь 33 процента грамотных. Сейчас только в районах республик, недавно воссоединившихся с Советским Союзом, — например, в районах Молдавии, Западной Украины, Западной Белоруссии, — еще продолжается работа по обучению взрослых грамоте.

Советская власть приобщила к культуре народности самых отдаленных окраин страны. У народностей, не имевших до советского строя письменности, появилась своя национальная интеллигенция, расцветают наука, искусство, культура.

В 1930 году по инициативе И. В. Сталина советское правительство издало закон о всеобщем обязательном начальном обучении детей на родном языке. 121-я статья Конституции СССР гласит: „Граждане СССР имеют право на образование. Это право обеспечивается всеобще-обязательным начальным образованием, бесплатностью семилетнего образования, системой государственных стипендий отличившимся учащимся в высшей школе, обучением в школах на родном языке, организацией на заводах, в совхозах, машинно-тракторных станциях и колхозах бесплатного производственного, технического и агрономического обучения трудящихся”.

К концу прошлого года в Советском Союзе было 200.000 начальных неполных средних и средних школ, в которых обучается 32.000.000 учащихся, 3.500 техникумов и профессиональных училищ

с числом учащихся более одного миллиона и 804 высших учебных заведения, насчитывающих, вместе с занимающимися на заочных факультетах и в 15 заочных институтах, более миллиона студентов. Если до революции институты и университеты находились только на территории России и Украины, то теперь все шестнадцать союзных республик имеют высшие учебные заведения. Уже после того, как окончилась вторая мировая война, открылись новые университеты в Ужгороде, Кишиневе и Сталинабаде. Ряд новых педагогических и учительских институтов создан на Украине, в Грузии, Армении, Казахстане, Азербайджане. Нет теперь такого уголка в стране, где бы не было школы, где бы не учились люди. Книги и учебники издаются в СССР на 119 языках.

Широкое развитие народного образования позволило создать многомиллионные кадры новой, советской интеллигенции, подавляющее большинство которой — дети рабочих и крестьян. Из 13 миллионов человек, занимающихся в СССР интеллектуальным трудом, более 10 миллионов составляют люди, получившие образование за годы советской власти.

Деятельностью всех общеобразовательных школ, подготовкой педагогических кадров, изданием миллионов учебников и детской литературы, выпуском наглядных и методических пособий в каждой из шестнадцати союзных республик руководят республиканские министерства просвещения.

В Москве находится Академия педагогических наук — созданный Советским государством центр научно-педагогической мысли. Академия располагает многочисленным штатом научных сотрудников, собственным издательством и рядом научно-исследовательских институтов.

Вся система народного образования в СССР подчинена одной задаче — вырастить здоровое, крепкое духом поколение, дать стране хорошо образованных людей, обладающих высокими культурными и моральными качествами, воспитать в молодежи стремление к беззаветному служению интересам народа, к борьбе за окончательную победу коммунизма.

Одна из женских школ в Кишиневе — столице Молдавской ССР. Как и в любой другой советской республике, дети учатся здесь на родном языке.



В СССР-2 ○ ○ . ○ ○ ○ школ,
32. ○ ○ ○ . ○ ○ ○
УЧАЩИХСЯ

СКОРО ИМ ИСПОЛНИТСЯ СЕМЬ ЛЕТ...

Советские организации на местах ведут наблюдение за тем, чтобы все родители непременно посылали в школу своих детей, достигших семилетнего возраста.

Нередко родители определяют своих ребят, которым исполнилось три года, в один из многочисленных детских садов. В те часы, когда взрослые члены семьи бывают на работе, малыши находятся под присмотром опытных воспитателей. Дети играют, поют, танцуют, гуляют на свежем воздухе, занимаются гимнастикой, лепят, рисуют, слушают чтение интересных книжек. В старших группах детских садов дети получают навыки, необходимые будущим школьникам. Им прививают любовь к систематическим занятиям, умение вести себя в коллективе. И дети с нетерпением ждут того дня, когда они смогут переступить порог школьного здания.



Эти дети сфотографированы в старших группах детских садов при табачной фабрике „Ява” и заводе „Каучук” в Москве. Воспитатели в детских садах не раз говорили малышам о том, как интересно будет учиться в школе, — и вот одним из любимых занятий ребят стала игра „в уроки”.





На левом снимке — средняя школа в городе Минске, столице советской Белоруссии. В дни второй мировой войны эта школа, как и многие другие здания города, была разрушена немецкими оккупантами. Сразу же после освобождения Минска там начались большие восстановительные работы. Школьные здания были возрождены одними из первых.

На снимке справа — в первом классе узбекской сельской школы. Ведет урок молодая учительница-узбечка Мирзаева.

На нижнем снимке — Женя Клементьев и Толя Ковалев слушают первый в жизни урок. Эти дети учатся в московской школе № 167.



ПЕРВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ

Советское государство затратило миллиарды рублей на строительство новых школ. За десять-двенадцать предвоенных лет в стране построено свыше 60.000 школьных зданий, оборудованных всем необходимым для успешных занятий.

Первым годам обучения в школах уделяется серьезное внимание, ибо в эти годы закладывается фундамент общего образования, начинают складываться характер детей, их нравственные понятия и мировоззрение. Лучшие педагоги-методисты, психологи, врачи, писатели, художники принимают участие в разработке учебных программ и наглядных пособий, в составлении учебников и книг для чтения в младших классах.

Забываясь о том, чтобы все мальчики и девочки школьного возраста обязательно учились, советское правительство открыло при школах много общежитий-интернатов. В них живут дети, родители которых по роду своих занятий надолго отлучаются из дома. Сюда относятся, например, люди, занимающиеся скотоводством на высокогорных пастбищах, промысловой охотой, оленеводством, работающие на путях, на лесосплаве или служащие на маяках, на полярных станциях и т. д.

Для воспитания детей, живущих в школьных интернатах, государство содержит специальных педагогов и обслуживающий персонал. Общежития или интернаты располагают библиотеками, настольными играми, спортивным инвентарем, музыкальными инструментами. В национальных республиках и на Крайнем Севере во многих интернатах дети получают бесплатно питание, одежду, обувь.

Этих девочек обучает известная московская учительница Ольга Леонова. Она — депутат Верховного Совета СССР. Многие учителя в Советском Союзе, подобно Леоновой, избраны в руководящие государственные органы и являются депутатами Верховного Совета СССР, Верховных Советов союзных республик, областных, городских, районных и сельских Советов депутатов трудящихся.



У доски семилетняя Лерочка Физова. Она — ученица 1-го класса женской средней школы № 3 города Уфы — столицы Автономной Башкирской Советской Социалистической Республики. Русскому языку, как и родному, обучаются дети во всех национальных школах Советского Союза.



НА ПУТИ К АТТЕСТАТУ ЗРЕЛОСТИ

Общеобразовательных средних школ — гимназий, реальных или коммерческих училищ — в старой России было менее двух тысяч, и учились в них преимущественно дети из привилегированных классов. В СССР количество средних школ увеличилось в шесть с половиной раз, и эти школы доступны теперь для всех детей.

Учащиеся средней школы изучают русский язык, (который в нерусских школах изучается наряду с родным языком), русскую и мировую литературу, алгебру, геометрию, тригонометрию, естествознание (ботанику, зоологию, анатомию), Конституцию СССР, географию, физику, химию, логику, психологию, иностранные языки и другие предметы.

В средней школе — десятилетний курс обучения. Юноши и девушки, успешно сдавшие выпускные экзамены, получают диплом, называемый аттестатом зрелости.



На верхнем снимке — новое здание одной из средних школ в городе Сталино. Этот город был разрушен немецкими оккупантами и ныне возрожден советскими людьми.

На нижнем снимке — две старшекласницы в библиотеке сельской школы в Узбекистане. Их матери не только не учились в гимназиях, но до Октябрьской революции были неграмотны и носили паранджу.

Трудно было девушкам в старой России получить образование, и во много раз труднее доставалось оно девушкам нерусской национальности. Ныне дочери простых людей — украинцев, белоруссов, грузин, киргизов, туркмен, казахов, — дочери любого народа советской страны имеют возможность окончить среднюю школу и поступить затем в высшее учебное заведение.





В советских школах существуют научные, технические, литературные и другие кружки, пользующиеся у молодежи большой популярностью. На снимке — занятия литературного кружка в московской женской школе имени Грибоедова.



На снимке справа — урок физики в девятом классе мужской средней школы № 20 города Таллина. Средние школы в СССР имеют хорошо оборудованные физические, химические, биологические и другие кабинеты, где учащиеся на практике знакомятся с изучаемым предметом.

Москва, Кремль товарищу СТАЛИНУ

Дорогой Иосиф Виссарионович!

Мой папа Азаренков Анатолий Васильевич, командир эскадрильи штурмовой авиации, погиб на фронте, защищая нашу Родину, которую я очень люблю. Моя мама погибла в Киеве, я живу с бабушкой. Она пенсионерка, инвалид 2 группы. При получении пенсии она дарит мне на игрушки. Я копила деньги на ёлку и накопила 110 рублей, которые прошу Вас принять для построения штурмового самолёта и передать его в полк 237, в котором служил мой папа, чтобы товарищи моего папы отомстили гадким немцам за смерть папы, за бабушку, она так много плачет, и за меня.

Желаю Вам очень долгой жизни.

Ученица 612 школы, класс 1-Б, г. Москвы

31 декабря 1942 г.

Лена АЗАРЕНКОВА.

ПИОНЕРАМ И ШКОЛЬНИКАМ
Г. ЛЕНИНГРАД—УЧЕНИКУ ВИТЕ СИБИРСКОМУ
Г. АРХАНГЕЛЬСК—УЧЕНИКУ
СТАНИСЛАВУ ЛЫСКОВУ
Г. ГОРЬКИЙ—УЧЕНИЦЕ ИЗ ШКОЛЫ БЕЛЛЕ ВАКСМАН
Г. МОСКВА—УЧЕНИЦЕ 612 ШКОЛЫ
ЛЕНЕ АЗАРЕНКОВОЙ

Благодарю вас, юные товарищи, за вашу заботу о Красной Армии.

Желаю вам здоровья и успехов в учёбе и в общественной работе.

И. СТАЛИН.

1 января 1943 г.



СОВЕТСКАЯ ШКОЛЬНИЦА

В суровую военную зиму 1942 года Леночка Азаренкова познала горечь тяжелой утраты. И тогда эта школьница написала письмо Иосифу Виссарионовичу Сталину.

„Дорогой Иосиф Виссарионович! — говорилось в этом письме. — Мой папа Азаренков Анатолий Васильевич, командир эскадрильи штурмовой авиации, погиб на фронте, защищая нашу Родину, которую я очень люблю. Моя мама погибла в Киеве, я живу с бабушкой. Она пенсионерка, инвалид 2 группы. При получении пенсии она дарит мне на игрушки. Я копила деньги на елку и накопила 110 рублей, которые прошу Вас принять для построения штурмового самолета и передать его в полк 237, в котором служил мой папа . . .”

И. В. Сталин поблагодарил Лену за заботу о Советской Армии, пожелал ей здоровья и успехов в учёбе.



Лена Азаренкова учит дома уроки. Как и все советские школьницы, Лена стремится знать на отлично любой предмет.



Лену Азаренкову воспитывает ее бабушка Дина Дмитриевна. Бабушка и внучка — большие друзья.

В дни второй мировой войны по всему фронту прогремела боевая слава самолета, на борту которого была надпись: „От Леночки за папу“. Этот самолет водил на врага летчик Цыганков — лучший боевой офицер части, в которой до последнего часа своей жизни служил и отец Лены Азаренковой. Цыганков уничтожил шесть самолетов противника, семь зенитных орудий, три танка, взорвал несколько складов с боеприпасами и горючим, истребил более двухсот вражеских солдат и офицеров.

Свыше тысячи писем получила со всех концов СССР Лена Азаренкова, когда наряду с миллионами взрослых советских людей внесла свои сбережения в фонд обороны страны. Благородный поступок юной патриотки был оценен по заслугам советской общественностью.

С тех пор прошло почти семь лет. Лена Азаренкова стала ученицей седьмого класса 612-й школы советской столицы и вступила в комсомол.



На снимке справа — Лена Азаренкова среди первоклассниц. Теперь она помогает учительнице воспитывать этих малышей. Лена приходит поиграть с ними во время перемен, читает им книжки, рассказывает о советской Родине. Первоклассницы крепко привязались к своей старшей подруге.



Знаменательный день в жизни Лены: ее принимают в ряды комсомола. На заседании комсомольского комитета школы она рассказывает о своей жизни, ученье, мечтах на будущее.



Эту девочку только-что приняли в юные пионеры. Лена Азаренкова торжественно повязывает ей красный пионерский галстук.



Одно из лучших зданий в центре Урала — городе Свердловске отдано детям. Здесь помещается городской Дворец пионеров.

В ЧАСЫ ДОСУГА

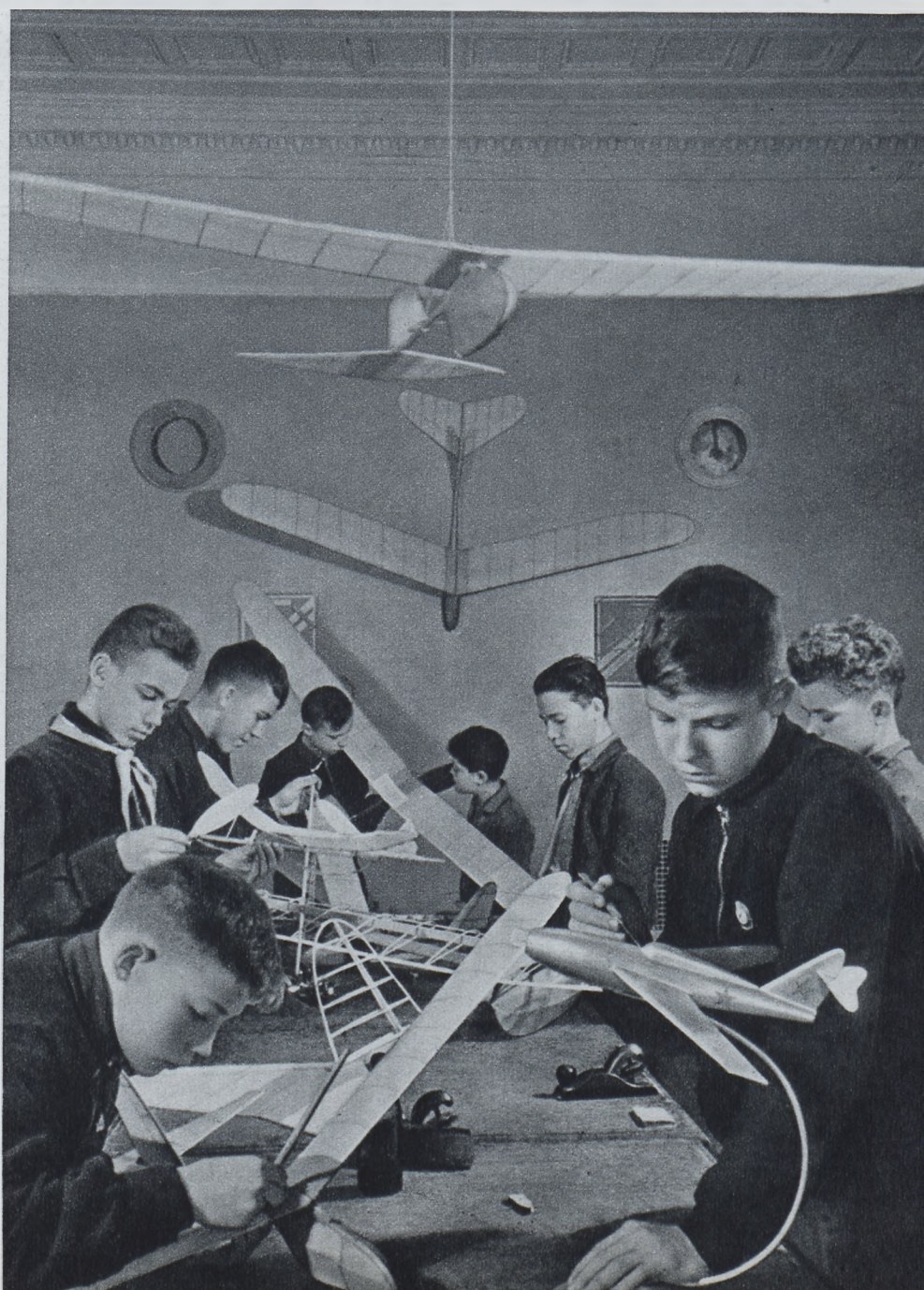
Только в одной из шестнадцати советских союзных республик — в Российской Федерации — за счет государства содержится 59 Дворцов пионеров, 562 Дома пионеров, 289 станций юных техников, 189 станций юных натуралистов, 40 экскурсионно-туристских станций и ряд других внешкольных учреждений, в которых развиваются творческие способности и таланты школьников.

Такие же детские дворцы и клубы созданы в каждой национальной республике.



В гости к свердловским школьникам, собравшимся во Дворце пионеров, пришел старейший советский писатель-сказочник Павел Бажов — автор „Малахитовой шкатулки” и других замечательных книг.

На правом снимке — авиамodelьная мастерская саратовского Дома пионеров. Эти мальчики мечтают стать авиаконструкторами и с увлечением строят свои модели.



Многогранны интересы советских школьников! Они интересуются наукой и техникой, изучают литературу и искусство, развивают свои музыкальные способности, занимаются спортом, туризмом. В походах и путешествиях по родному краю лишь за два года участвовало свыше миллиона школьников.

Сотни тысяч детей состоят в кружках юных мичуринцев и занимаются наблюдением над природой, выращивают новые сорта плодов, ягод, цветов.

Ежегодно во всех республиках Советского Союза устраиваются художественные олимпиады, соревнования юных физиков и математиков, слеты юных натуралистов и изобретателей, выставки детского изобразительного творчества, спортивные соревнования, состязания юных авиамodelистов, шахматные и шашечные турниры.

В свободное от школы время дети посещают театры юного зрителя и специальные детские кинотеатры. В СССР — пятьдесят театров юного зрителя и десятки кино для детей.



При Дворцах культуры и рабочих клубах в СССР повсюду созданы детские секции. На снимке — занятия хореографического кружка в детской секции клуба при заводе „Каучук“.



Юные натуралисты на экскурсии в горах Казахстана. Они пополняют школьный гербарий чудесными горными растениями.



Это — поезд детской железной дороги в Тбилиси — столице солнечной Грузии. В СССР около 20 таких миниатюрных железных дорог, пользующихся огромным успехом у советской детворы. Школьники сами исполняют обязанности железнодорожников, начиная от стрелочников и кончая дежурными по станциям. Дети очень любят эту увлекательную игру. Школьники, желающие обстоятельнее познакомиться с железнодорожным делом, могут воспользоваться бесплатной консультацией опытных инструкторов.

БУДУЩИЕ РАБОЧИЕ И ТЕХНИКИ

Беспрерывно растущее народное хозяйство Советского Союза требует все новых и новых квалифицированных кадров. В СССР нет безработицы. Советское государство готовит кадры для фабрик, заводов, шахт, железнодорожного транспорта и новостроек в строгом соответствии с планом развития народного хозяйства.

В стране имеется широкая сеть школ фабрично-заводского обучения, ремесленных и железнодорожных училищ. В них принимаются подростки из городов и сел, получившие начальное образование. Каждый, поступающий в такое училище, целиком содержится за счет государства на протяжении всех лет учения. Будущих рабочих бесплатно учат, они получают бесплатное питание, формульную одежду, обувь, белье.



Ленинград, специальное ремесленное училище металлистов для детей-сирот, потерявших родителей во время войны. Занятия в классе (верхний снимок).

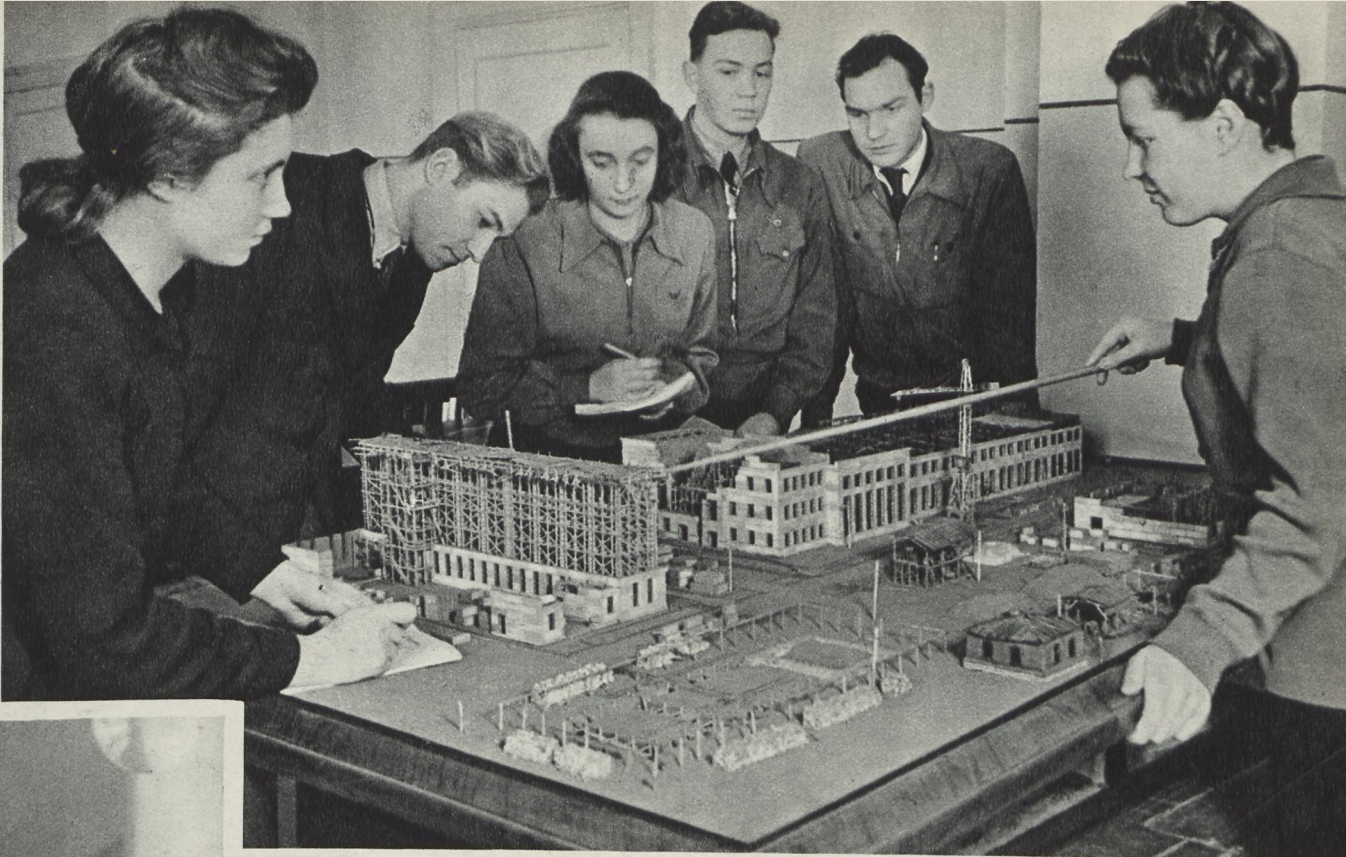
На нижнем снимке — воспитанники ремесленного училища при Московском автомобильном заводе имени Сталина проходят производственную практику в хорошо оборудованных мастерских. Учебный день учащихся ремесленных училищ длится 7 часов, причем два часа посвящаются общеобразовательным и специальным предметам, а пять часов — производственному обучению. Наряду с профессиональными педагогами, в ремесленных училищах преподают опытные заводские мастера и старые кадровые рабочие, которые передают свои знания новому поколению рабочего класса.

Окончившие ремесленные училища становятся квалифицированными рабочими и обеспечиваются работой по специальности.



В годы второй мировой войны некоторая часть молодежи вынуждена была прервать учение. Поэтому с 1943 года по всей стране стали открываться вечерние семилетние и средние (десятилетние) школы рабочей, а вслед за тем и сельской молодежи. В таких школах учащиеся получают знания в том же объеме, что и в обычных средних учебных заведениях. Во время подготовки к экзаменам молодым рабочим предоставляются дополнительные отпуска с сохранением заработной платы.

Без отрыва от производства юные рабочие и колхозники заканчивают семилетнее и среднее образование. Многие из них поступают потом в вечерние или заочные высшие учебные заведения.



В одном из кабинетов Московского архитектурно-строительного техникума. Скоро экзамен! Выпускники готовятся к защите дипломных работ.



1948 год был третьим, решающим годом послевоенной пятилетки. Он принес большие успехи не только в области промышленности, сельского хозяйства, капитального строительства, транспорта, развития товарооборота, роста благосостояния трудящихся, но и в повышении культурного уровня народных масс.

Немалые успехи достигнуты в области технического и специального среднего образования. В минувшем году число учащихся в техникумах и других средних специальных учебных заведениях достигло 1.094.000 человек, то есть на 33 процента превысило уровень предвоенного 1940 года. Общее число техников и других специалистов со средним образованием, выпущенных в прошлом году, составило 252.000 человек, что на 44.000 больше, чем было выпущено в 1940 году.

Александра Борисова (снимок слева) работает монтажницей на одном из заводов в Новосибирске. Отдохнув после работы, она отправляется в вечернюю школу рабочей молодежи. На нижнем снимке мы видим ее сидящей за партой. Рядом с ней — Всеволод Федьковский, молодой рабочий того же завода.



РОСТ ЧИСЛА УЧАЩИХСЯ В ТЕХНИКУМАХ И
ДРУГИХ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЯХ СТРАНЫ:

1.094.000

36.000

1914

1949



Государственный университет имени М. В. Ломоносова — крупнейшее высшее учебное заведение советской столицы.

32

УНИВЕРСИТЕТА

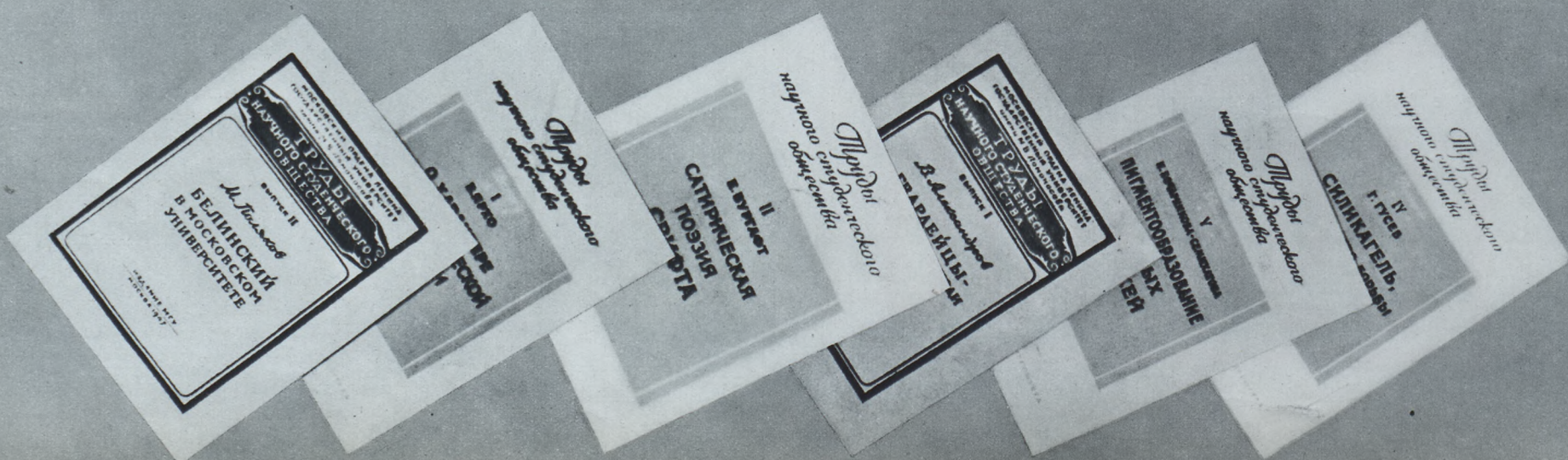
В Советском Союзе 32 университета. Старейший из них — Московский государственный университет имени великого русского ученого Михаила Ломоносова — основан в 1755 году. Самый молодой университет страны находится в Сталинабаде — столице Таджикской республики. Он открыт осенью прошлого года. До революции среди местного населения Таджикистана насчитывалось 99,5 проц. неграмотных. Теперь в республике имеется несколько высших учебных заведений, в которых учатся тысячи таджикских юношей и девушек. Университеты созданы также в Узбекистане, Молдавии, Казахстане, Азербайджане, Белоруссии и в других союзных республиках.

В университетах имеются факультеты: филологический, исторический, географический, механико-математический, биологический, химический, физический, физикотехнический, геолого-почвенный, экономический, философский, юридический и др.



Антонина Зубкова окончила Московский университет и теперь занимается в аспирантуре. В годы второй мировой войны Зубкова, как и тысячи других студентов-патриотов, добровольно ушла на фронт. За боевые подвиги ей присвоено высокое звание Героя Советского Союза. По окончании войны Зубкова снова вернулась в университет и занялась любимым предметом — механикой.

Внизу на этой странице — несколько книжек из серии трудов научного студенческого общества при Московском университете. Члены этого общества разрабатывают интересные научные проблемы по самым различным отраслям знания.



Советское государство придает большое значение научно-исследовательской работе студентов. С первых курсов профессора стремятся пробудить в юношах и девушках творческие искания, развить научную наблюдательность, чувство нового, вкус к эксперименту.

В университетах и других высших учебных заведениях созданы научные общества и кружки, которыми руководят выдающиеся ученые. Студенты с интересом занимаются самостоятельной разработкой различных научных проблем.

Ежегодно отличившиеся студенты выступают с докладами на научно-теоретических конференциях. Многие высшие учебные заведения систематически издают сборники лучших студенческих работ, которые охватывают широкий круг вопросов и представляют интерес в научном отношении.

Активное участие студентов в научных кружках и обществах дает возможность выявлять наиболее одаренных людей и зачислять их в аспирантуру. В течение трех лет аспиранты получают государственную стипендию и готовят себя к самостоятельной научно-исследовательской работе или преподавательской деятельности в высших учебных заведениях.

Все успешно занимающиеся студенты высших учебных заведений получают государственную стипендию, которая повышается с переходом на старшие курсы. Студенты, изучающие курс наук на отлично, получают повышенные стипендии, а особо выдающиеся удостоиваются высоких Сталинских стипендий или стипендий, установленных в ознаменование юбилеев крупнейших ученых и писателей страны, — например, стипендий имени Менделеева, Тимирязева, Павлова, Мичурина, Попова, Горького.



На лекции в одной из многочисленных аудиторий университета имени М. В. Ломоносова. Среди студентов немало юношей и девушек — жителей далекой Камчатки, Сибири, Казахстана, Армении, Молдавии и любой другой национальной республики. Здесь вы встретите также молодых представителей тех народностей, которые до Октябрьской социалистической революции не имели даже собственной письменности.

В стенах Киевского государственного университета идет заседание научного географического кружка. С докладом выступает студент третьего курса Виктор Никитин. Готовясь к докладу, он прочитал много русской и иностранной литературы — исторической и современной. Студенты с увлечением принимают участие в работе этого кружка; каждому из них предстоит выступить с одним или двумя самостоятельно подготовленными рефератами на избранную тему.

РАСТУТ РЯДЫ СОВЕТСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ

Советская молодежь широко пользуется правом на образование, предоставленным ей Конституцией СССР. Получив по окончании средней школы аттестат зрелости, десятки тысяч юношей и девушек всех национальностей ежегодно поступают в высшие учебные заведения.

После Октябрьской социалистической революции перед Советским государством встала задача создания собственной, новой интеллигенции. Потребовалось во много раз расширить сеть высших учебных заведений. Теперь таких заведений, а также и студентов в СССР значительно больше, чем во всех вместе взятых государствах Западной Европы.

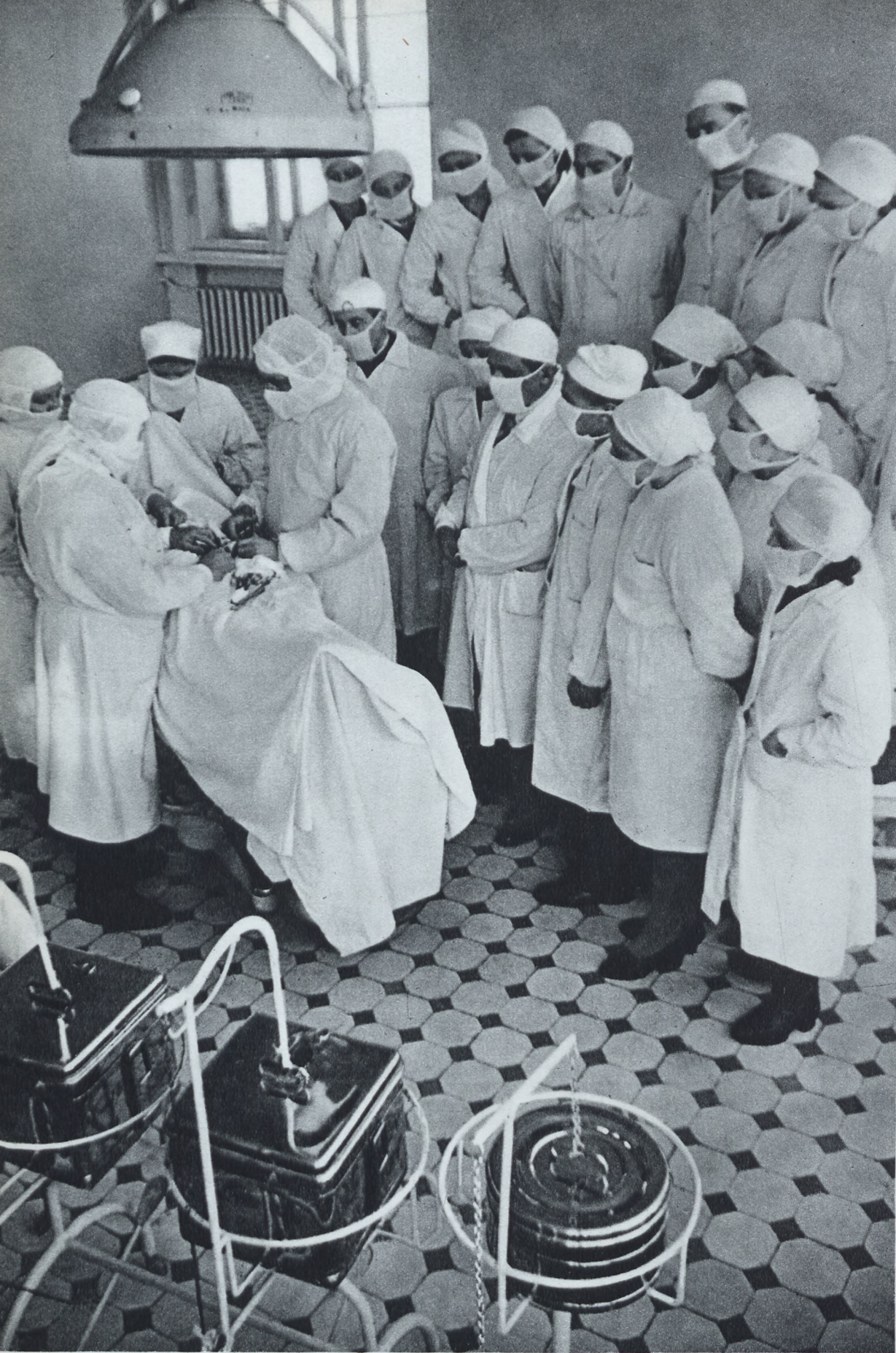
В дореволюционной России двери многих высших школ были закрыты для женщин. В Советском Союзе все учебные заведения одинаково доступны для мужской и женской молодежи.

Наряду с институтами, в которых готовятся высококвалифицированные кадры для промышленности, сельского хозяйства, транспорта, наряду со специальными высшими школами, выпускающими врачей, юристов, учителей, в 55 учебных заведениях обучаются будущие деятели искусства, а в пятнадцати — преподаватели и научные работники физической культуры.

Студенты учатся четыре года, пять и пять с половиной лет — в зависимости от профиля учебного заведения. В медицинских институтах — шестилетний курс обучения.

Советское студенчество принимает деятельное участие в общественной жизни страны. Среди студентов есть немало депутатов Советов и профсоюзных деятелей.

С каждым годом растет число выпускников высших учебных заведений. Только в прошлом году страна получила 122.000 новых инженеров, врачей, агрономов, педагогов и других молодых специалистов. Советское студенчество обучают 80.000 профессоров и преподавателей.



За операцией наблюдают будущие врачи. Это студенты Новосибирского медицинского института — одной из семидесяти четырех высших медицинских школ советской страны.



Студенты Московского горного института пришли на консультацию к своему профессору.

В СССР теория органически связана с практикой, с жизнью. Студенты проходят производственную практику в цехах заводов, в колхозах и совхозах, участвуют в геологических и археологических экспедициях, — словом, приобретают практические навыки именно в той обстановке, в какой им придется работать по окончании высшего образования. Тесная связь преподавания с жизнью помогает студенческой молодежи глубже постигать науку, смело экспериментировать, ставить и решать научные проблемы, выдвигаемые практикой социалистического строительства.



Сельскохозяйственная академия им. К. Тимирязева — одно из крупнейших учебных заведений страны. Вместе со своими институтами, лабораториями, опытными полями, садами, фермами, питомниками, оранжереями и теплицами академия занимает огромную территорию. На верхнем снимке — студенты животноводческого факультета академии им. Тимирязева изучают на опытной ферме электрическую дойку коров.



На снимке слева — теплица опытной овощной станции сельскохозяйственной академии им. Тимирязева. Известный советский ученый лауреат Сталинской премии Александр Лорх рассказывает студентам о том, как он вывел новый сорт картофеля, отличающийся высокими вкусовыми и агротехническими качествами.

В Художественном институте имени выдающегося русского художника Сурикова. Студент-выпускник Николай Соломин защищает дипломную работу (нижний снимок).

РОСТ КОЛИЧЕСТВА
ВЫСШИХ ШКОЛ
В СТРАНЕ ЗА ГОДЫ
СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ:

804

91

1914

1949





ТРУД, ОКРУЖЕННЫЙ ПОЧЕТОМ

Благородный труд учителя пользуется в советской стране заслуженным уважением и почетом. Каждый гражданин СССР видит в народном учителе человека, отдающего свои знания, силы и сердце воспитанию подрастающего поколения, которому предстоит завершить построение коммунистического общества.

Более 1.250.000 учителей насчитывают советские школы. За свой скромный, но чрезвычайно значимый труд десятки тысяч педагогов награждены правительственными наградами — орденом Ленина, орденом Трудового Красного Знамени, орденом „Знак Почета“, медалями „За трудовую доблесть“ и „За трудовое отличие“.

В СССР установлено почетное звание — Заслуженный учитель.

Для педагогов, работающих в сельских местностях, по решению правительства строятся индивидуальные жилые дома. На Черноморском побережье Кавказа и Крыма, а также в ряде других районов страны для советского учительства построены санатории и дома отдыха.

За годы советской власти в СССР создана широкая сеть высших и средних педагогических учебных заведений. Свыше 120 педагогических институтов готовят преподавателей для средних школ, 196 институтов — для школ-семилеток и более 600 педагогических училищ — для начальных школ советской страны.

В каждом областном центре страны имеются институты усовершенствования учителей, где педагоги имеют возможность постоянно повышать свою квалификацию.

На верхнем снимке — молодая учительница Валентина Кагак, преподающая в школе бухты Анадырь на далеком Севере. Валентина Кагак — чукчанка. До революции ее народ не имел своей письменности.

Нижний снимок сделан в день пятидесятилетнего юбилея педагогической деятельности Марии Михайловны Березиной — Заслуженной учительницы Ново-Ивановской сельской школы Кунцевского района Московской области. За свой долголетний учительский труд Мария Березина награждена орденом Ленина и орденом Трудового Красного Знамени. От всего сердца ученицы преподносят М. Березиной букет цветов.





Москва, Кремль. В торжественной обстановке заместитель Председателя Президиума Верховного Совета СССР И. А. Власов вручает ордена и медали многочисленной группе учителей, заслуживших почетные награды своим долголетним и плодотворным трудом.



На снимке справа — один из уголков Дома учителя в Ждановском районе советской столицы. Такие учительские клубы существуют во многих городах СССР. Они являются центрами общественно-политической и профессионально-педагогической жизни советского учительства. Здесь к услугам педагогов — библиотеки, читальни, концертные залы, комнаты отдыха. Собираясь в клубе, учителя слушают там лекции, концерты, обсуждают педагогические проблемы, участвуют в шахматных турнирах, в драматических и хоровых кружках, занимаются в студиях изобразительного искусства.



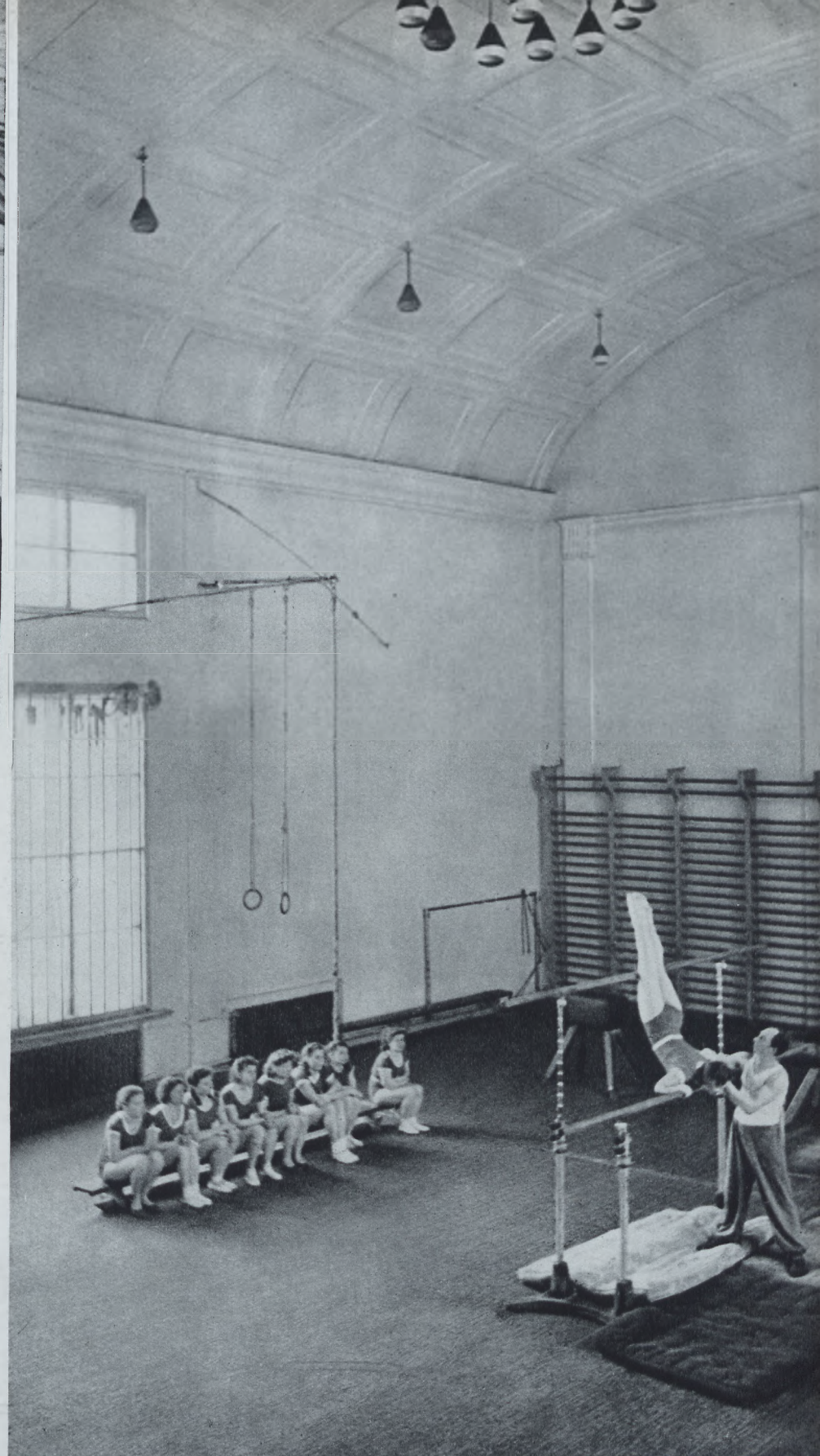
Студентам, приехавшим из других городов и селений, учебные заведения предоставляют комнаты в общежитиях. На левом верхнем снимке показана комната в общежитии студентов университета имени М. В. Ломоносова.

ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ

Студенты высших учебных заведений и техникумов, а также учащиеся ремесленных училищ имеют в своем распоряжении клубы, стадионы, спортивные залы, библиотеки, читальни, столовые и предприятия бытового обслуживания.

Для учащейся молодежи очень часто устраиваются концерты, вечера, встречи с писателями и учеными, лекции, экскурсии. Во время зимних и летних каникул часть молодежи отдыхает под кровлей родного дома, а часть отправляется в туристские походы или проводит время в санаториях и домах отдыха.

Министерство трудовых резервов, которому поручена подготовка квалифицированных рабочих кадров, заботится о всестороннем развитии молодежи. На содержание клубов, художественных студий и стадионов для учащихся ремесленных училищ, на организацию широко поставленной культурно-просветительной работы затрачиваются десятки миллионов рублей. Каждый год устраиваются всесоюзные смотры художественной самодеятельности учащихся школ фабрично-заводского обучения, ремесленных и железнодорожных училищ. Эти своеобразные концерты пользуются большой популярностью.



Легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, хоккей, лыжный и конькобежный спорт, верховая езда, гребля, плавание — таковы излюбленные занятия студенческой молодежи в часы досуга. Многие студенты состоят членами различных гимнастических секций местных физкультурных коллективов и студенческих спортивных обществ.

На правом верхнем снимке — уголок спортивного зала в Новосибирском медицинском институте.



В воскресный день студенты отправились на загородную прогулку. Весело было кататься с гор, и даже перевернувшиеся санки отнюдь не испортили настроения.



Верхний снимок сделан в Таллине — столице Эстонской республики. Вечером, после уроков в классе и практических занятий в типографии, ученицы Полиграфического ремесленного училища № 4 собрались у рояля, чтобы спеть свои любимые песни. На нижнем снимке — русская пляска в исполнении хореографического кружка студентов при клубе Московского электромеханического института инженеров транспорта.





В летние каникулы миллионы советских школьников отдыхают на загородных дачах — в пионерских лагерях, а также в специальных детских санаториях. Государство и профсоюзные организации содержат эти детские здравницы за свой счет.

Много внимания уделяется в пионерских лагерях и санаториях воспитанию воли, характера, чувства коллективизма, дружбы, товарищества.

Задушевные беседы и песни у костра, споры о любимых героях, чтение книг, игры в лесу, купанье, рыбная ловля, путешествия, занятия в кружках юных натуралистов, собирание коллекций, гербариев и другие интересные занятия оставляют у детей неизгладимое впечатление.

Теплый, солнечный Крым.

Здесь расположен знаменитый „Артек” — все-союзный лагерь юных пионеров. Сюда со всех концов страны приезжают на отдых школьники. На снимке — утренняя физкультурная зарядка детей.



В САЯНСКИХ ГОРАХ

На юге Сибири, в горах Восточных Саян с давних времен живут тофалары. Этот народ, занимающийся охотой и оленеводством, много натерпелся от царских чиновников, торговцев пушниной и от собственной родовой знати: охотников-тофаларов спаивали водкой, скупали у них за бесценок пушнину, разоряли хозяйство оленеводов. С каждым годом жить тофаларам становилось труднее: исчезал в тайге пушной зверь, истреблявшийся хищнической охотой, все заметнее уменьшалось количество оленей, росли долги, росла нужда, голод и болезни подкашивали трудолюбивый народ.

По-иному сложилась жизнь тофаларов после Октябрьской социалистической революции. Не стало перекупщиков пушнины и разорительных податей, население получило продукты и товары первой необходимости. В Тофаларию приехали на работу врачи, педагоги, зоотехники. Открылись школы, лечебные учреждения, ветеринарные пункты. В тайге выросли благоустроенные поселки. Объединившись в коллективные хозяйства, тофалары, издавна бывшие кочевниками, перешли на оседлость. Наряду с охотой и оленеводством, в колхозах прочное место заняли скотоводство, огородничество, промышленное рыболовство, сбор лекарственных растений. Из Иркутска, через Саянские горы, в Тофаларию регулярно прибывают почтовые самолеты.

Старики, которые помнят еще прежнюю жизнь, рассказывают о ней молодежи, и трудно поверить молодым тофаларам, что прошлое их народа было таким тяжелым, безрадостным.



На верхнем снимке — колхозница-тофаларка А. Унгуштаева, возглавляющая в колхозе бригаду оленеводов.



Из Алыгджера — центра Тофаларии — очередной номер местной газеты «Красная Тофалария» прибыл в верховья горной реки Дургомжа, где в летние месяцы пасутся колхозные стада оленей. Колхозницы-тофаларки с интересом читают свежий номер газеты.



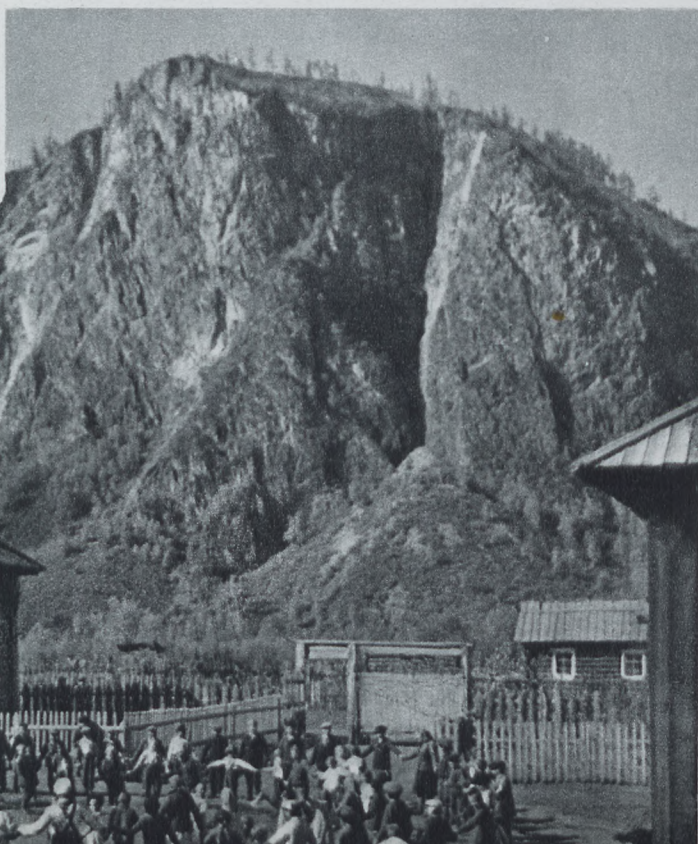
Новые кинокартины доставляются в Алыгджер на самолетах. Оттуда их везут в таежные селения по каменистым горным тропам на вьючных оленях. Таким же путем колхозники получают свежие газеты, журналы и книги (верхний снимок).

Тридцать один год назад в Тофаларии не было ни одного врача. Кочевники лечились у невежественных знахарей-шаманов. Ныне в каждом Тофаларском селении имеется врачебный или фельдшерский пункт, а в Алыгджере — амбулатория и благоустроенная больница. На снимке справа — здание больницы, построенной в Алыгджере.



В населенных пунктах Тофаларии открыты детские ясли и детские сады, где ребятам обеспечены хорошее питание, заботливый уход и квалифицированный медицинский надзор. На снимке слева — одна из комнат детских яслей.

В Тофаларии — семь начальных и средних школ, в которых обучаются все дети школьного возраста. На нижнем снимке — алыгджерские школьники во время перемены.



На стыке Западного и Восточного Саяна организован государственный заповедник, ставший естественным питомником таежного зверя. Теперь тофаларам — природным охотникам уже не грозит истощение пушных богатств. Леса Тофаларии изобилуют ценными зверями, охота на которых производится в строго установленные сроки.

Большой снимок на правой странице показывает типичный пейзаж Тофаларии. На переднем плане — опытный охотник П.Тулаев и один из трофеев его охоты.





ХОР НАРОДНОЙ ПЕСНИ



Тридцать восемь лет назад на улицах Москвы впервые появились афиши, извещавшие о „концерте М. Пятницкого с крестьянами Воронежской, Рязанской и Смоленской губерний“. Так началась история широко известного ныне Государственного русского народного хора им. Пятницкого. Большим коллективом этого хора, носящего имя своего основателя, руководят народный артист СССР композитор В. Захаров и народный артист Российской Федерации П. Казьмин.

Тщательное изучение народного творчества и популяризация его с концертной эстрады принесли ансамблю заслуженный успех.

На верхнем снимке: „За околицей“ — сцены из жизни молодежи старой деревни в исполнении артистов хора им. Пятницкого. Внизу — выступление Государственного русского народного хора им. Пятницкого в концертном зале им. Чайковского в Москве.





Снимки, помещенные на этой странице, изображают различные моменты смоленского шуточного танца „Гусачок“ в исполнении артистов танцевальной группы хора им. Пятницкого.

Хор им. Пятницкого широко пропагандирует русское народное творчество во всех его видах, будь то песня, хоровод, инструментальная музыка или пляска. Неутомимые плясуны ансамбля великолепно передают всю красоту и темпераментность русского народного танца.

Коллектив хора собирает новые народные песни, вводит в свой репертуар лучшие произведения советских композиторов.

Талантливый ансамбль знают и ценят не только в СССР, но и за его пределами. Гастроли хора в Польше и Чехословакии прошли с большим успехом. Повсюду яркое, пронизанное народной самобытностью исполнение завоевывало самые горячие симпатии.





На Всесоюзной выставке детского изобразительного творчества. Инженер Сергей Князев со своими детьми — участниками выставки осматривает стенд, на котором экспонированы работы его сыновей.



„Берег реки Чусовой”
акварель 14-летнего школьника Сергея Дымникова (Свердловская область)



„Украина” — скульптура из дерева работы 16-летнего школьника Василия Степаненко (Кировоградская область Украины).

Детское творчество

Трудно найти такого ребенка, который не любил бы рисовать. Дети изображают на бумаге все то новое, что попадает им на глаза. Большая наблюдательность и предельная искренность сквозят в каждом детском рисунке.

В Советском Союзе стало традицией устройство выставок детского изобразительного творчества. Ни один из юных художников не готовится специально к этим выставкам. Детские рисунки, скульптуры, вышивки выбирают среди тысяч и тысяч аналогичных работ в детских садах, школах, в Домах пионеров, в рабочих клубах, Дворцах культуры, — всюду, где миллион советских ребят созданы самые благоприятные условия для развития их дарований.

На очередной Всесоюзной выставке детского творчества были показаны 562 работы, выполненные представителями почти всех союзных республик. И каждая из этих республик была по-своему воспета ее юными гражданами.



Резная шкатулка работы 13-летнего ученика Юрия Андреева (Горьковская область).



„Колхозница с хлопком”
скульптура работы 15-летней школьницы Раины Червенаковой (г. Баку, Азербайджанская ССР).

В произведениях детского изобразительного творчества мы находим отображение того нового, что появилось в жизни советского народа в результате социалистического переустройства страны. Вот, например, акварельный рисунок „Весна в Узбекистане”. Этот рисунок изображает бескрайнее колхозное поле, над которым тянется к северу птичья стая. А по земле, веками видевшей только тяжкий ручной труд, движется трактор, и многолемешный плуг взрыхляет почву, готовя ее к весеннему севу.

Любая картина, любая скульптура, выполненная руками советских детей, ярко выражает особенности их родной, национальной культуры и пронизана духом оптимизма, столь характерным для советского народа.



„Весна в Узбекистане”
акварель 13-летнего школьника Сергея Микулина (г. Ташкент, Узбекская ССР).



„Стадо”
акварель 14-летнего ученика Феликса Акопяна (г. Ереван, Армянская ССР).



Выставка детского изобразительного творчества пользовалась большим успехом, и на протяжении многих дней ее залы были полны посетителей. В книге отзывов собрано немало интересных записей, свидетельствующих о том, что произведения советских ребят по-настоящему волнуют и вызывают законное чувство патриотической гордости.

На снимке слева — один из залов 3-й Всесоюзной выставки детского изобразительного творчества.



ЗИМНЯЯ ОХОТА

Щедра природа советской страны, разнообразна ее богатая фауна. По запасам пушны и дичи СССР занимает первое место в мире. Более 130 видов зверей и около 200 видов птиц служат добычей охотников в Советском Союзе. Охотничьи угодья занимают территорию почти в двадцать миллионов квадратных километров.

Для сотен тысяч советских людей охота является любимым спортом, и этот спорт день ото дня становится все более массовым, народным. Охотничьи общества располагают своими угодьями, изобилующими пушминой и дичью.

Наряду с охотниками-любителями, в СССР есть немало охотников-профессионалов. Промысловая охота особенно развита на севере страны. Целые селения колхозников занимаются там добычей пушного зверя. Советское государство обеспечивает охотников всем необходимым для успешного промысла.

Артельный труд и постоянная забота государства об удовлетворении культурно-бытовых нужд промысловых охотников дают им возможность из года в год увеличивать добычу пушны.



Тихо в тайге. Чуткое ухо охотника ловит каждый подозрительный шорох.



На Чукотке. Просушка шкурок белых песцов.



На верхнем снимке — чукотский охотник у пойманного капканом песца. На среднем снимке — таежный охотничий склад. Такие „избушки на курьих ножках“ часто встречаются в северных лесах. Особенность этих построек объясняется необходимостью уберечь содержимое складов от нашествия грызунов. Внизу — возвращение с удачной охоты на волка.



СПОРТ

К ИТОГАМ ЗИМНЕГО СЕЗОНА

Свыше двадцати миллионов советских людей регулярно занимаются спортом, при этом каждому члену спортивных обществ предоставлена возможность бесплатно пользоваться коньками, лыжами, буерами, яхтами, гоночными машинами, чистокровными скакунами, и каждый может бесплатно тренироваться под руководством опытных тренеров.

Тысячи катков и лыжных баз, располагающих всем необходимым инвентарем, открыты для любителей спорта. На старт ежегодно проводимых по всему СССР лыжных кроссов выходит 8—10 миллионов человек. Лыжные соревнования с количеством участников в тысячу и более человек — заурядное явление в советском спорте. Даже в розыгрышах первенства отдельных обществ (а таких обществ в СССР более пятидесяти) на старты финальных встреч выходит по 400—500 лыжников.

Среди советских лыжников немало популярных чемпионов, причем за последние годы выдвинулось много молодых мастеров лыжного спорта.

Многомиллионная армия спортсменов выросла в советской деревне. В лыжных соревнованиях сельской молодежи зимой 1949 года участвовали команды более чем пятидесяти областей, краев и республик.

Большой популярностью пользуется в СССР игра в хоккей. Хоккейные турниры проводятся между сборными командами спортивных обществ, а также между командами местных физкультурных коллективов, число которых в стране определяется десятками тысяч.

В этом номере мы публикуем ряд снимков, сделанных в минувшем сезоне и показывающих наиболее популярные в СССР виды зимнего спорта.



На стадионах спортивного общества „Динамо“. Вверху — один из моментов соревнования конькобежцев, оспаривающих первенство на дистанции в 5000 метров. Внизу — атака ворот во время матча на первенство СССР по хоккею.





Вверху справа — скоростной спуск на лыжах.
Внизу — старт массового лыжного кросса.



В деревне Хлыновке близ города Кирова 30 лет назад родилась Мария Исакова — теперешняя чемпионка мира по конькам. Еще в юные годы она стала завзятой спортсменкой и проявила недюжинные способности в конькобежном спорте. Ее учителями были лучшие мастера скоростного бега. Пять сезонов подряд Исакова выигрывает звание абсолютной чемпионки СССР. В прошлом году в небольшом финском городке Турку Марии Исаковой, как победительнице мирового первенства, были торжественно вручены золотая медаль и лавровый венок. Вместе с Исаковой международный успех советских спортсменов разделили ленинградка Лидия Селихова, закрепившая за собой второе место на всемирном турнире, и москвичка Зоя Холщевникова, занявшая в многоборье третье место.

В соревновании на первенство мира, проводившемся в феврале этого года в Норвегии, Мария Исакова вторично завоевала звание чемпионки мира по конькам. Второе место заняла Зоя Холщевникова и третье — молодая уральская спортсменка Римма Жукова. В первом десятке участниц борьбы за мировое первенство оказались все семь советских спортсменов, выезжавших на это соревнование.

В розыгрыше личного первенства СССР на 1949 год Зоя Холщевникова установила новый всесоюзный рекорд на 3000 метров: 5 минут 29,1 секунды, превышающий мировой рекорд известной норвежской спортсменки Л. Нильсен. Всего за последние двадцать лет советские девушки — мастера конькобежного спорта 28 раз превышали мировые рекорды.

Конькобежный сезон 1949 года совпал с шестидесятилетием розыгрышей первенства страны по конькам. Звание абсолютного чемпиона страны во второй раз присуждено капитану Советской Армии В. Прошину. Рекорд СССР на дистанцию в 500 метров принадлежит К. Кудрявцеву. Его время — 42 секунды — является лучшим среди национальных рекордов всех стран.



Заслуженный мастер спорта Мария Исакова с лавровым венком и золотой медалью чемпионки мира по конькобежному спорту. Внизу — Исакова на финише забега на 1000 метров.





Наряду с другими видами зимнего спорта среди советской молодежи пользуются большой популярностью буерные гонки. На снимке: буеры Ленинградского яхтклуба на льду Финского залива.

