

DAR
BIBLIOTEKI
PUBLICZNEJ
M. ST. WARSZAWY

BIBLIOTEKA PUBLICZNA
w m. st. Warszawie
CZYTELNIĄ KOMUNALNĄ
Al. Jerozolimskie 28

БИБЛИОТЕКАРЬ



10

ГОСКУЛЬТПРОСВЕТИЗДАТ · МОСКВА 1950

В/О «МЕЖДУНАРОДНАЯ КНИГА»
СССР, МОСКВА, Кузнецкий мост, 18

НЕ ЗАБУДЬТЕ

ВОЗОБНОВИТЬ ПОДПИСКУ НА 1951 ГОД!

Для обеспечения получения издания
полным комплектом подпишитесь
заблаговременно!

DON'T FORGET

TO RENEW YOUR SUBSCRIPTIONS FOR 1951.

Be sure to place your subscriptions in time
to receive complete sets of our periodicals

N'OUBLIEZ PAS

**DE RENOUVELER VOTRE ABONNEMENT
POUR L'ANNÉE 1951.**

Pour assurer l'envoi de tous les numé-
ros passez votre abonnement à temps.

BITTE NICHT ZU VERGESSEN

IHR ABONNEMENT FÜR 1951 ZU ERNEUERN.

Abonnieren Sie rechtzeitig!
Rechtzeitige Subskription garantiert
den Erhalt eines kompletten Jahrgangs.

V/O "MEZHDUNARODNAJA KNIGA"
Kuznetski Most, 18, MOSCOW, USSR

Printed in the USSR.



Ежемесячный журнал теории и практики библиотечного дела

Орган Комитета по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР

Издается с 1923 г.

№ 10

Октябрь 1950 г.

За высокую культуру библиографической работы областных библиотек

Рост политической активности и систематическая учеба миллионов трудящихся, овладевающих марксистско-ленинской теорией, сближение науки с практикой, участие рядовых рабочих и колхозников в решении крупных научных проблем и производственных вопросов — все это требует широкой ориентировки трудящихся в книжных богатствах советских библиотек и использования для этой цели разнообразных библиографических пособий.

Постановление ЦК ВКП(б) «О литературной критике и библиографии» (1940 год) глубоко раскрыло значение советской библиографии как серьезного орудия пропаганды и коммунистического воспитания, способствовало повышению идейного уровня библиографической работы наших библиотек.

Всероссийское совещание библиотечных работников (1948 год) показало большой интерес библиотечной общественности к вопросам библиографии и подчеркнуло огромную роль рекомендательной библиографии в системе пропаганды книги и руководства чтением.

Совещание указало, что областные и краевые библиотеки должны стать руководящими библиографическими

центрами для своих областей, краев. Выполняя поставленные перед ними задачи, эти библиотеки издают указатели, памятки, плакаты, листовки, информируют партийные, советские, профсоюзные организации и культурно-просветительные учреждения, фабрики и заводы о необходимых для них книгах, выдают читателям разнообразные справки по вопросам чтения, оказывают помощь городским, районным и сельским библиотекам в постановке справочно-библиографической работы.

Издание библиографических пособий — чрезвычайно ответственная часть деятельности областной библиотеки. После Всероссийского совещания областные и краевые библиотеки расширили выпуск библиографических указателей, памяток, плакатов, листовок и т. д.

Большая часть изданных материалов посвящена вопросам сельского хозяйства. Тем самым библиотеки идут навстречу требованиям работников колхозов и совхозов, которые настойчиво борются за освоение передовых, научных методов сельскохозяйственного производства.

Меньше библиографических указателей было издано областными библио-

теками по социально-экономической литературе. Это объясняется тем, что подобные пособия, необходимые для всех трудящихся нашей страны, выпускаются центральными научными библиотеками и учреждениями, которые обладают большими возможностями для подготовки таких изданий. Однако стремление многих библиотек быстро откликнуться хотя бы кратким рекомендательным списком на злободневные темы вполне отвечает интересам читателя. Примером такой оперативности может служить Ростовская научная библиотека имени К. Маркса, которая живо откликается на злободневные вопросы. Она своевременно выпустила библиографические материалы по вопросам международного движения за мир и серию справок о странах народной демократии.

Все шире развивается издание рекомендательных указателей на краеведческие темы — и это надо признать серьезным вкладом областных библиотек в дело воспитания советского патриотизма. Библиографические указатели такого типа, как «Писатели Якутии» (Государственная библиотека Якутской АССР), «Знатные люди нашей области» (Псковская областная библиотека), «Возрожденные народности» (Хабаровская краевая библиотека), издаются многими библиотеками и способствуют широкому распространению культуры и передового опыта трудящихся различных краев, областей, республик нашей страны. Библиотеки проявляют большую заботу о доходчивости своих библиографических пособий: дают перечень литературы в форме живого обзора (Ростовская, Хабаровская библиотеки), выпускают плакаты (Курганская областная библиотека), снабжают свои пособия методическими замечаниями, ценными дополнительными материалами (Ульяновская областная библиотека).

Таким образом, областные и краевые библиотеки в основном правильно подходят к выбору тем и методическому оформлению издаваемых библиографических материалов. Однако необходимо отметить, что качество этих материалов еще далеко не удовлетворительно. Примеры допущенных библиотеками грубых ошибок, встречающихся в библиографических рабо-

тах, изданных областными библиотеками, приведены в тематических обзорах и рецензиях, опубликованных в журнале «Библиотекарь». Недостаточно тщательно производится отбор литературы, нечетко систематизируется материал. Библиотеки большей частью выпускают неаннотированные указатели и этим значительно снижают пропагандистскую ценность издаваемых пособий. Особенно неудовлетворительно их полнотрафическое оформление. Пора уже библиотекам начать решительную борьбу за высокое качество своих изданий.

К этому делу весьма полезно привлечь местных специалистов, которым можно поручить научную редакцию, а иногда и составление пособия. Следует широко практиковать предварительное обсуждение рукописей среди читателей и библиотекарей. Некоторые областные библиотеки (Ростовская, Кировская, Горьковская и другие) работают рука об руку с местными научными силами и добиваются положительного результата. При отборе и аннотировании книг следует пользоваться выпускаемыми Государственной библиотечной СССР имени В. И. Ленина указателями новых книг и печатными аннотированными карточками.

Отрицательно сказывается на качестве библиографических изданий недостаточно тщательное, а порой небрежное редактирование подготовленных к печати материалов. Ярким примером совершенно недопустимого отношения к редактированию издаваемого материала может послужить указатель Ульяновской областной библиотеки «Лауреаты Сталинских премий», охарактеризованный в рецензии, как «плод торопливости и небрежности» (журнал «Библиотекарь», 1950, № 8). Учitando все увеличивающуюся издательскую деятельность библиотек, библиотечным институтам и техникумам следовало бы включить в свои программы элементарные сведения о подготовке библиографических рукописей к печати.

Большим недостатком является то, что областные библиотеки не обмениваются опытом своей библиографической работы. Этот опыт плохо изучается, не обобщается и не популяризируется.

Наряду с изданием библиографических материалов, областные библиотеки находят и другие пути пропаганды литературы. Они оповещают организации и учреждения о новых книгах, проводят индивидуальные и коллективные консультации.

Передовые библиотеки стремятся широко информировать о необходимых книгах передовиков сельского хозяйства, новаторов производства, партийный, советский и хозяйственный актив. Однако имеются и такие областные библиотеки, которые недооценивают значения информационной работы, проявляют пассивность в этом деле. Например, библиографы Ивановской областной библиотеки поглощены главным образом текущей справочной работой, причем основной контингент читателей, которых они обслуживают, — это студенты. Спору нет, что библиографическая помощь учащимся вузов — важное дело, но нельзя забывать и о других категориях читателей, нуждающихся в библиографической помощи не в меньшей, а зачастую даже в большей степени. В Иванове — крупном промышленном центре — библиотека сумела распространить за истекший год всего 12 экземпляров бюллетеня новинок специальной технической литературы. Далеко не достаточная помощь оказывается библиотеками районным организациям и учреждениям области.

Областные библиотеки ведут большую библиографическую работу краеведческого характера, которая не исчерпывается изданием указателей литературы. Многие библиотеки подбирают библиографические материалы и составляют картотеки по важнейшим вопросам народного хозяйства, культуры и истории родного края. Эти материалы являются серьезным подспорьем для научно-исследовательской работы и в то же время представляют большой интерес для широких кругов читателей. Однако некоторые областные библиотеки совершенно не заботятся о пропаганде литературы о своем крае, способствующей развитию советского патриотизма и передаче лучшего опыта новаторов промышленности и сельского хозяйства. Читатели, желающие познакомиться с историей родного города, области, края, не всегда смогут

получить библиографическую справку в библиотеках.

В той же Ивановской областной библиотеке имеется «исчерпывающая» картотека, где в строгом алфавите расположены вперемежку серьезные работы советских историков, ценные мемуары (а об Ивановской области существует большая и интересная литература) и... устаревшие газетные заметки с анекдотами конца прошлого века. Увлекаясь исчерпывающей регистрационной краеведческой библиографией, Ивановская и другие областные библиотеки уделяют мало внимания рекомендации актуальной литературы о своем крае, в силу чего остаются неудовлетворенными многочисленные запросы интеллигенции, рабочих, колхозников, нуждающихся в помощи литературой для разрешения местных хозяйственных и культурных задач.

Библиографический отдел занимает важное место в работе областной библиотеки. Все основные отделы библиотеки — методический, комплектования, абонемент, читальные залы нуждаются в повседневной помощи библиографов.

Невелика ценность тех материалов, которые выпускаются методическим отделом, если они не ориентируют библиотекарей в литературе; трудно ожидать хорошего качества комплектования фонда, если к подбору литературы не привлекаются библиографы. Чрезвычайно важно и ценно участие библиографов в обслуживании читателей, в руководстве их чтением. Однако нередко библиографические отделы работают замкнуто, в отрыве от других отделов, и не оказывают им необходимой помощи. Библиографы, отвечая на запрос читателя, далеко не всегда интересуются, над какими вопросами он работает и в какой помощи нуждается. Если почти повсеместно библиографические отделы участвуют в разработке планов выставок, проводят обзоры для читателей, — почти никакой помощи они не оказывают библиотекарям, выдающим читателям книги. Наблюдаются такие случаи, когда аннотированные картотеки и библиографические указатели, собранные библиографическими отделами, никак не используются работниками абонемента и читальных залов.

Совершенно правильно поступают те

руководители областных библиотек, которые привлекают библиографические отделы к работе по упорядочению и ведению каталогов. Однако в некоторых библиотеках, например, в Свердловской государственной публичной библиотеке, не считают нужным привлекать к этому делу библиографов и возлагают всю эту работу лишь на отдел обработки. Можно признать вполне целесообразным такой порядок, когда библиографы дежурят у каталогов и помогают читателям в выборе книг.

Большое значение имеет правильная организация справочно-библиографического аппарата. Однако состояние его далеко не удовлетворительно даже в передовых библиотеках. Библиографические отделы, вместо того чтобы в тесном содружестве с другими отделами создавать стройную систему каталогов и картотек, взаимно дополняющих друг друга, занимаются дублированием каталогов, увлекаются созданием чрезмерно большого количества картотек, плохо организованных и не связанных друг с другом. Вместо выделения в систематическом каталоге новых рубрик, отражающих актуальную тематику, как, например, «Сталинский план преобразования природы», «Страны народной демократии», «Выдающиеся деятели русской науки», как это сделано в Центральной Ленинградской библиотеке, библиографические отделы создают параллельные картотеки и этим самым усложняют для читателя поиски литературы. Число таких картотек доходит до двух-трех десятков, и у библиографического отдела не хватает времени и сил для того, чтобы обеспечить высокое качество этих материалов. В то же время справочная картотека рецензий, являющаяся важнейшим пособием для правильной ориентировки библиографа в литературе, во многих областных библиотеках отсутствует или ведется весьма небрежно.

В погоне за большим количеством картотек, библиографы нередко забывают об основных источниках — о печатных библиографических пособиях, издаваемых центральными библиотеками и научными учреждениями. Даже в такой передовой библиотеке, как Ульяновская, вновь поступившие библиографические пособия лежат без

движения в отделе обработки по два-три месяца.

Казалось бы, у нас уже совсем должны были бы исчезнуть библиографы-рутинеры, которые привыкли обращаться только к своей — пусть плохой, но зато привычной — картотеке. А между тем имеют место случаи, когда аннотированные печатные карточки, представляющие ценнейший материал для каждого библиографа, лежат покрытые пылью где-нибудь в углу, вдали от библиографов и читателей, а библиографические пособия спокойно стоят на полках.

В целях повышения культуры библиографической работы надо шире и многообразнее использовать библиографические издания и печатные аннотированные карточки. Опираясь на авторитетную помощь крупнейших библиотек и научных учреждений, библиографы областных библиотек не только достигнут значительной экономии сил и времени, но и улучшат качество своей работы. Расширяющаяся издательская деятельность наших центральных библиотек создает для этого необходимую базу.

Высокий идейный уровень библиографической работы областных библиотек в первую очередь зависит от подготовки работников. Повседневная работа о повышении своей квалификации — прямая обязанность библиографов. Очень важна для библиографов специализация хотя бы по основным видам литературы — общественно-политической, естественнонаучной, технической, сельскохозяйственной, художественной.

Издательское дело в СССР поставлено на огромную идейную высоту. Коммунистическая партия воспитывает в народе горячую любовь к книге, лучшие книги становятся достоянием миллионов масс трудящихся. Советские библиографы, призванные осуществлять почетную задачу широкой пропаганды лучшей в мире литературы, издаваемой в нашей стране, обязаны по-большевистски бороться за высокую культуру своей работы, все более и более совершенствовать качество передовой советской библиографии, служащей народу, помогающей народу строить коммунизм.

О Б З О Р

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБЛАСТНЫХ БИБЛИОТЕК

Е. Коршунова

Областные, краевые, республиканские библиотеки Комитета по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР ведут большую и разностороннюю библиографическую работу.

В их задачи входит: оказание библиографической помощи местным организациям, учреждениям, предприятиям, всем проживающим в данной области читателям, в первую очередь стахановцам промышленности и передовикам сельского хозяйства, составление и издание рекомендательных библиографических пособий и списков литературы на актуальные темы для массовых библиотек своей области; методическая помощь им в организации справочно-библиографической работы, в наилучшем использовании имеющихся рекомендательно-библиографических материалов. Важнейшей задачей областных библиотек является также разработка краеведческой библиографии.

За последние годы заметно улучшился состав библиографов: 70% из них имеют высшее образование, причем 50% — специально библиографическое. Работники со стажем свыше 5 лет составляют около 60%, из них со стажем свыше 10 лет — 40%. Все эти данные говорят о том, что библиотеки располагают кадрами подготовленных, опытных библиографов, которые в состоянии обеспечить высокое качество и правильную организацию работы.

Исторические постановления ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам помогли библиотекам критически пересмотреть свою библиографическую продукцию и значительно способствовали ее улучшению.

Справочно-библиографическая работа

Количество справок, выдаваемых библиотеками, увеличивается с каждым годом.

Библиографический отдел Кировской областной библиотеки имени А. И. Герцена выдал в 1949 году 31 600 справок (из них около 20 000 библиотечных справок по каталогам).

В библиотеку часто обращаются за справками областные, городские, районные партийные и комсомольские организации, облисполком и райисполкомы, различные учреждения, заводы, фабрики, научно-исследовательские институты и учебные заведения. Библиотека стремится удовлетворить запросы научных и инженерно-технических работников, передовиков и новаторов производства и сельского хозяйства, лекторов, пропагандистов, агитаторов, журналистов, писателей, учителей, учащихся высших и средних учебных заведений. По запросам библиотек и читателей, пользующихся междубиблотечным и заочным абонементом, справки посылаются в районы области.

Особенно много справок выдается в помощь изучающим марксизм-ленинизм, историю партии, отдельные произведения В. И. Ленина и И. В. Сталина, а также справок по вопросам социалистического строительства и коммунистического воспитания, по художественной литературе и литературоведению, по методике самообразования и самостоятельной работы над книгой. В районы для агрономов и передовиков сельского хозяйства направлялись справки по вопросам мичуринской агробиологии, об опытных участках, о льноводстве, о лесных культурах, о борьбе с засухой и другие.

Однако число справок по сельскохозяйственным вопросам далеко не достаточно. Меньше всего выдают библиотеки справок по технике.

Общим недостатком справочно-библиографической работы областных библиотек следует признать слабое обслуживание справками читателей районных и особенно сельских библиотек. Справками в библиотеках до сих пор пользуются главным образом учащиеся вузов и средних школ, в меньшей степени — остальные категории читателей, и еще очень мало — работники сельского хозяйства.

Во многих библиотеках справочно-библиографическое обслуживание читателей плохо организовано.

Выдача читателям текущих справок должна быть поручена не только библиографическому отделу; каждый отдел, занимающийся обслуживанием читателей, в первую очередь абонемент и читальные залы, обязан иметь свой подручный справочно-библиографический аппарат и выдавать читателям справки, не требующие специальных разысканий. Это даст возможность библиографическому отделу усилить помощь библиотекам и читателям области.

Организовав дело таким образом, Псковская областная библиотека выдала в 1949 году около 13 000 справок. Читальный зал и абонемент библиотеки снабжены необходимыми справочно-библиографическими пособиями. На абонементе имеются картотеки по актуальным вопросам: «В помощь самостоятельному изучающим «Краткий курс истории ВКП(б)», «В помощь изучению биографий В. И. Ленина и И. В. Сталина», «Переход СССР от социализма к коммунизму», «О дружбе народов СССР», «Люди русской науки», «Изучай естествознание», «Классики русской художественной литературы».

Информационно-библиографическая работа

Библиотеки не только выдают справки по запросам читателей, но занимаются и библиографической информацией, используя для этого устные обзоры, местную печать, радио. Библиотеки сообщают организациям, учре-

ждениям, предприятиям, отдельным лицам о новых книгах и журналах, поступивших в библиотеку, рассылают списки и бюллетени новых поступлений. Кировская областная библиотека дает информацию о книгах на определенные темы коллективам и отдельным лицам, персонально — передовикам сельского хозяйства, Героям Социалистического Труда, председателям колхозов. Много информационных списков посылается в средние школы. Небольшие списки новинок по сельскому хозяйству и другим вопросам печатаются в областной газете «Кировская правда» и в районных газетах, передаются по местному радиовещанию.

Свердловская государственная библиотека имени В. Г. Белинского ведет информационную работу в трех направлениях: 1) печатает списки новых книг по различным специальностям (для педагогов, для агрономов и т. д.) в областной и районных газетах; 2) информирует по почте и по телефону руководителей партийных и советских учреждений, научных работников, передовиков промышленности и сельского хозяйства о поступающей литературе по интересующей их тематике; 3) выпускает бюллетень «Новинки литературы» по всем отраслям знаний и снабжает ими научно-исследовательские институты, заводы, крупные библиотеки, отдельные учреждения и организации.

Краснодарская краевая библиотека высылает бюллетень «Новинки по сельскому хозяйству» новаторам колхозного производства, всем Героям Социалистического Труда.

Грозненская областная библиотека в 1949 году систематически помещала в областной газете информации о вновь выходящих книгах по нефтяной промышленности.

Основным недостатком в информационно-библиографической работе библиотек является сравнительно узкий круг обслуживаемых лиц и учреждений, а также случайный, эпизодический характер информации. Библиотекам следует расширить круг организаций, учреждений и отдельных лиц, пользующихся информацией, и систематически посылать им извещения, а также чаще прибегать к помощи печати и радио.

Составление рекомендательных библиографических пособий

Важнейшим делом областных (краевых), республиканских библиотек является составление рекомендательных списков, указателей, вообще всякого рода библиографических пособий (памяток читателям, планов и кругов чтения, программ для самообразования и др.). Многие библиотеки издают эти материалы типографским способом.

Тематика выпускаемых указателей за последние годы значительно расширилась, стала актуальнее и разнообразнее, в большей мере отвечающей потребностям своей области (края), республики. Многие библиотеки, стремясь обеспечить высокое качество своих библиографических пособий, привлекают к их составлению и редактированию научные силы, работников руководящих партийных и советских организаций.

Ростовская государственная научная библиотека имени К. Маркса быстро откликается на важнейшие постановления партии и правительства путем издания соответствующих библиографических материалов. К этой работе привлекаются преподаватели университета, сотрудники научно-исследовательских институтов, областного управления сельского хозяйства, члены общества по распространению политических и научных знаний и т. д. Большое внимание библиотека имени К. Маркса уделяет составлению библиографических пособий для работников сельского хозяйства. За последние два года издано более 40 библиографических памяток по агротехнике полевых культур, по вопросам организационно-хозяйственного укрепления колхозов, рационального использования машинно-тракторного парка, лучшего ухода за скотом и т. д. Библиографические пособия выходят тиражом от одной до двух тысяч экземпляров, рассылаются по библиотекам и сельским клубам, распространяются среди передовиков сельского хозяйства области.

Библиографический отдел библиотеки оказал существенную помощь вновь организуемым колхозным библиотекам области, разработав для них примерный список литературы. По указанию отдела пропаганды и агитации обкома

ВКП(б) библиотека составляет и помещает в районных газетах небольшие аннотированные рекомендательные списки книг местных или многотиражных изданий, имеющихся во всех библиотеках области.

Горьковская областная библиотека разослала библиотекам области целую серию списков по вопросам сельского хозяйства на темы: «Механизация сельского хозяйства», «Гидротехника и мелиорация», «За электрификацию села», «В помощь председателям колхозов», «О культуре картофеля», «Лен и конопля», «Культура ржи», «Добьемся расцвета социалистического животноводства».

Вологодская областная библиотека уделяет много внимания вопросам естествознания, техники и организации производства. Ею составлены и распространены по библиотекам списки: «Лауреаты Сталинских премий в области науки», «Достижения советской техники и новые методы стахановского труда» (для лекторов), «Круг чтения для токаря-стахановца», «Круг чтения по телефонии для работника связи». Отпечатаны в типографии и разосланы библиотекам следующие библиографические материалы: «Механизация сельского хозяйства», «Механизация лесного хозяйства», «Электрификация села и сельскохозяйственного производства» и др. Постоянная связь со специалистами промышленности и сельского хозяйства помогает библиотеке правильно наметить темы, наиболее актуальные в настоящий момент.

При составлении рекомендательно-библиографических пособий библиотека использует указатели, выпущенные Государственной библиотекой СССР имени В. И. Ленина, дополняя их вновь вышедшей литературой на данную тему и местными изданиями.

Библиографические обзоры

В библиографической работе областных библиотек заняли прочное место обзоры лучших книг.

Много обзоров проводит Ростовская государственная научная библиотека имени К. Маркса. Большим успехом пользовались обзоры литературы к 70-летию со дня рождения великого вождя трудящихся всего мира

И. В. Сталина. Обзоры проводились на фабриках, заводах, в общежитиях рабочих, в школах и т. д. За 1949 год библиотекой было организовано свыше 150 обзоров.

Псковская областная библиотека привлекает к проведению обзоров сотрудников абонементов и читального зала. Планы обзоров предварительно обсуждаются на методических совещаниях. В 1949 году основные темы обзоров были следующие: «Образы Ленина и Сталина в художественной литературе», «О коммунистической морали», «СССР в борьбе за мир», «О великих русских ученых и изобретателях», «Путешествие по родной стране», «Наш край», «Ленинско-Сталинский комсомол в художественной литературе», «Исторические мотивы в творчестве Пушкина», «Как человек переделывает природу», «Сон и сновидения» и др. В читальном зале были организованы циклы обзоров на темы: «Переход от социализма к коммунизму» (3 обзора), «Борьба русского народа против иноземных захватчиков» (4 обзора).

Обзоры устраивались на предприятиях города, в общежитиях рабочих, в садах и парках. Ежедневно в кинотеатрах «Победа» и «Родина» проводились обзоры литературы. В летних читальных залах около трех с половиной тысяч человек прослушали библиографические обзоры после лекций. Наконец, библиотека устраивала обзоры на областных совещаниях специалистов.

Вологодская областная библиотека в основном обслуживает библиографическими обзорами одну из самых многочисленных групп своих читателей — молодежь: молодых рабочих, учащихся средних учебных заведений и школ ФЗУ, студентов техникумов и вузов.

Библиотека привлекает к проведению обзоров свой читательский актив, научных работников, специалистов, добиваясь тем самым повышения идейно-теоретического уровня проводимой ею работы.

Краеведческая библиография

Большое значение для развития народного хозяйства и культуры области (края), республики имеет краеведческая библиография.

Разработка библиотеками библиографии местного края с каждым годом принимает все большие и большие размеры. Много сделали в этой области такие библиотеки, как Горьковская, Кировская, Куйбышевская, Свердловская и другие. Они создали большой справочно-библиографический аппарат, установили тесную связь с местными руководящими и краеведческими организациями, согласуют с ними планы своих библиографических работ, издают указатели литературы о местном крае.

Отдел краеведения Кировской областной библиотеки в 1949 году работал над указателями: «Колхоз «Красный Октябрь» Вожгальского района», «Электрификация Кировской области за 30 лет», «В помощь изучению истории Вятской губернии за 1908—1917 гг.» и др.

Тематика выдаваемых справок свидетельствует о том, что отдел оказывает значительную помощь развитию народного хозяйства и культуры области, например: «История города Кирова за последние 15 лет», «Городское строительство в 1948—1949 гг.», «О знатном лесорубе Н. Н. Кривцов», «История Кировского железнодорожного узла», «Растительность Кировской области», «О художественной промышленности Кировской области», «О сахарной свекле в Кировской области», «Льноводство в Кировской области», «Передовики сельского хозяйства области» и др. Отдел помогал редакции «Литературной газеты» найти материал о мастере Холуницких заводов В. Пятове, который в середине XIX века открыл способ броневой прокатки железа. Это техническое изобретение присвоили англичане, и лишь недавно был установлен приоритет русского изобретателя в этом деле.

Горьковская областная библиотека в 1949 году составляла библиографии работ В. М. Молотова, А. А. Жданова, А. С. Щербакова в нижегородский период их деятельности, подготовила указатели «Природа Горьковской области», «Красное Сормово», «В. И. Костылев» и др.

Ростовская государственная научная библиотека имени К. Маркса издала в 1949 году указатели: «Писатели советского Дона», 3-й выпуск (Серафи-

мович, Тренев), «К 200-летию Ростова»; значительное количество выпускаемых библиотекой библиографических пособий по сельскому хозяйству включает лучшие местные издания.

Вологодская областная библиотека учитывает в своей обширной краеведческой картотеке не только литературу о своей области, но и вообще литературу о русском Севере. Ею изданы указатели «В. И. Болонин — Герой Социалистического Труда», «Поэт вологжанин Александр Яшин»; по запросам местных организаций составлены списки литературы о полезных ископаемых области, по истории вологодской ссылки и др. Справки краеведческого характера посылались библиотекой и за пределы области. Так, например, по запросу Академии художеств СССР была составлена справка «О кружевном деле в Вологодской области», одному из центральных учреждений направлена справка о вологодской периодической печати и др. Библиотека оказывает помощь областному краеведческому архиву.

Северо-Осетинская республиканская библиотека имени С. М. Кирова в 1949 году составила много списков на краеведческие темы, часть из них на осетинском языке: «25 лет автономии Северной Осетии», «Коста Хетагуров и русская культура», «Коста Хетагуров — основоположник осетинской литературы», «О нартском эпосе» (несколько списков), «Осетинские сказания о нартах», «Памятники материальной культуры Северной Осетии», «Древняя история осетинского народа», «Музыкальная культура Северной Осетии», «Социалистическое сельское хозяйство Северной Осетии».

Смоленская, Псковская, Калининская и другие областные библиотеки, пострадавшие во время Великой Отечественной войны, серьезно взялись за восстановление справочно-библиографического аппарата по краеведению и подготовку к печати библиографических указателей.

В целях дальнейшего развития краеведческой библиографии в областных библиотеках необходимо координировать их работу с местными научными и краеведческими организациями (музеями, институтами, краеведческими обществами). Библиотеки, располо-

женные в смежных областях, со сходными географическими и экономическими условиями, должны установить между собою тесную связь.

Помощь районным и сельским библиотекам

Библиографические отделы совместно с методическими кабинетами оказывают помощь библиотекам города и области, дают консультации по организации справочно-библиографической работы, составляют методические письма и указания для библиотек. Библиографы делают доклады и проводят занятия на семинарах и курсах библиотекарей, выезжают в библиотеки для инструктирования по вопросам справочно-библиографической работы.

Однако следует признать, что методическая работа библиографических отделов еще не получила должного развития и большею частью носит случайный, эпизодический характер.

Курская областная библиотека в 1949 году дала библиотекарям 40 консультаций по организации справочно-библиографической работы. Ежедневно по пятницам для библиотекарей устраиваются библиографические обзоры. Краснодарская краевая библиотека на многих совещаниях библиотекарей ставила доклад «Как организовать справочно-библиографическую работу в библиотеке». Мурманская областная библиотека составила «Перечень библиографических указателей, необходимых для районных и сельских библиотек». На кустовых методических семинарах библиотекарей Мурманской области был прочитан доклад о справочно-библиографической работе районных библиотек, проведены практические занятия. Доклад был повторен на совещании работников ведомственных и профсоюзных библиотек, затем в печатном виде разослан по сети библиотек.

Библиографические отделы областных библиотек должны обратить больше внимания на оказание методической помощи городским, районным и сельским библиотекам, следить за комплектованием их рекомендательными библиографическими пособиями, учить библиотекарей пользоваться этими пособиями, изучать и популяризировать опыт районных библиотек, где

хорошо поставлено библиографическое обслуживание читателей.

Пропаганда библиографической грамотности

Многие библиотеки заботятся о распространении библиографических знаний среди читателей, о приучении их к пользованию библиографией. Горьковская областная библиотека в 1949 году, помимо 50 библиографических обзоров, организовала для читателей ряд лекций методического характера: «Как работать над книгой», «Библиографический аппарат областной библиотеки в помощь научным работникам» и др.

Состоялись две читательские конференции для молодых специалистов по вопросам работы над общественно-политической, естественнонаучной и технической литературой.

Марийская республиканская библиотека организовала для читателей лекции: «Как работать над книгой», «Как читать художественное произведение», «Библиография и ее значение при выборе книг», «Библиографические источники и их использование». В республиканской газете были напечатаны статьи: «Как подобрать нужную книгу», «Как пользоваться указателями и каталогами библиотеки».

Псковская областная библиотека систематически два раза в неделю проводит для учащихся средней школы, студентов и лиц, занимающихся самообразованием, беседы о библиографии и ее значении при выборе книг. Однако все подобного рода мероприятия еще не вошли в систему работы областных библиотек. Требуется значительно усилить пропаганду библиографической грамотности и борьбу за повышение культуры чтения.

Вполне своевременно было бы заняться проверкой эффективности библиографических пособий, изучением вопроса о том, как они используются в руководстве чтением, поставить ряд опытов работы с особо важными ука-

зателями, имеющими целевое назначение (например, с указателями, рассчитанными на передовиков сельского хозяйства, с программами чтения в помощь самообразованию, с «беседами о книгах» и др.). Полезно также собирать отзывы читателей и библиотечек о библиографических пособиях, устраивать конференции читателей, посвященные обсуждению отдельных указателей или целой серии их, давать критические разборы библиографических пособий на методических совещаниях и семинарских занятиях библиотечек.

Попытки серьезной проверки действительности библиографических материалов были сделаны Горьковской областной библиотекой и Ростовской государственной научной библиотекой имени К. Маркса. В Горьковской библиотеке состоялось совещание библиотечек, на котором поставлен был вопрос о качестве выпускаемых в настоящее время библиографических пособий и об их использовании.

* * *

Мы не ставили себе целью рассмотреть все вопросы, связанные с библиографической работой областных, краевых и республиканских библиотек. Мы старались показать, что фактически делается, в каких направлениях развивается библиографическая работа областных библиотек.

Подводя итоги, следует сказать, что, несмотря на многие существенные недостатки, библиографическая работа областных, краевых, республиканских библиотек с каждым годом расширяется и улучшается. Основными задачами в данное время являются борьба за высокое качество библиографических материалов, усиление внимания к вопросам пропаганды политических, естественнонаучных, сельскохозяйственных и технических знаний, более широкое обслуживание запросов местных организаций, учреждений, предприятий, пропаганда библиографических знаний среди населения.

ШИРЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПЕЧАТНЫЕ АННОТИРОВАННЫЕ КАРТОЧКИ

(К 25-летию издания аннотированных печатных карточек)

И. Вугман

Привычные всем нам карточные каталоги появились сравнительно недавно. Одной из первых среди крупных библиотек мира ввела карточный каталог в 1826 году библиотека Московского университета. Постепенно карточные каталоги полностью вытеснили старые каталоги, имевшие форму книги.

В 1892 году Я. Г. Квасков, сотрудник библиотеки Румянцевского музея, в докладе Московскому библиографическому кружку поднял вопрос об издании печатных каталожных карточек. В условиях дореволюционной России эта передовая мысль не могла быть осуществлена. Только после победы Великой Октябрьской социалистической революции, когда в нашей стране началось беспрецедентное развитие библиотечного дела, появилась реальная возможность рационализации библиотечной работы, в частности, замены рукописных каталожных карточек печатными.

В 1919 году в книге 1-й журнала «Библиотечное обозрение» была помещена статья заместителя директора Государственной публичной библиотеки (носящей теперь имя М. Е. Салтыкова-Щедрина) А. И. Браудо — «Печатание карточек для библиотечных каталогов».

Состоявшийся в июле 1924 года I Всероссийский съезд библиотечных работников обсуждал вопрос о централизованной каталогизации и в своих резолюциях отметил: «...Съезд рекомендует приступить к опытам организации в столице и крупных городах центральной каталогизации (печатание карточек)».

Еще больше внимания уделила этому вопросу собравшаяся в декабре то-

го же года I конференция научных библиотек РСФСР. Конференция постановила: «Считать централизацию каталогизации и печатание карточек одной из первых задач в деле строительства научных библиотек... и образовать для указанной цели особую комиссию из наиболее заинтересованных учреждений».

29 июля 1925 года Главполитпросвет Народного Комиссариата просвещения РСФСР принял решение — приступить к изданию печатных карточек и создать для этой цели особый орган — Бюро центральной каталогизации (БЦК). Уже в августе 1925 года были выпущены в виде опыта печатные карточки на книги, которые приобретались библиотечным отделом Главполитпросвета для своих библиотек, а с 1 ноября начался регулярный выпуск печатных карточек на новые книги (за исключением узкоспециальных и малотиражных изданий).

Издание печатных карточек было шагом вперед в развитии библиотечного дела в СССР. Печатные карточки содержали не только формальные библиографические описания книг, но также сжатые характеристики, раскрывающие содержание книги, указывающие, для кого она предназначена, и, вообще, дающие достаточно ясное представление о книге, чтобы можно было правильно ее использовать. Характеристики эти получили название аннотаций, а самые карточки стали называться аннотированными.

Издание печатных аннотированных карточек, как дело совершенно новое, было сопряжено с трудностями и требовало разработки целого ряда вопросов организационно-технического и методического характера.

Вопросом об аннотированных печатных карточках занимались в 1926 году II конференция научных библиотек РСФСР и особенно II Всероссийский библиографический съезд, заслушавший специальные доклады А. Г. Фомина и И. П. Жука о типах аннотаций и методах аннотирования.

Бюро центральной каталогизации, позже переименованное в Редакцию центральной каталогизации (РЦК), с самого начала придало своей деятельности широкий размах. Уже к концу 1925 года было издано карточек на 2000 названий книг, а к середине 1926 года — свыше чем на 7000 названий. В конце 1926 года насчитывалось уже 3139 подписчиков на аннотированные печатные карточки.

На карточке указывались автор книги, ее заглавие и подзаголовок, давались сведения об издании, числе страниц, цене и тираже, ставились классификационный индекс и авторский знак. Основное место занимала аннотация на книгу.

Бюро центральной каталогизации стремилось как можно шире распространить аннотированные карточки среди библиотек. С этой целью была предоставлена возможность подписываться не только на полный комплект карточек, но и на тематические комплекты — более широкие (естествознание, транспорт) и более узкие (физика, химия, биология, железнодорожный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт и т. д.). Можно было, кроме того, выписывать и отдельные карточки. На каждой карточке указывался ее порядковый номер. Бюро центральной каталогизации выпускало ежемесячные списки книг, на которые были изданы аннотированные карточки, с указанием номеров последних. Пользуясь этими списками, можно было выписать любую выпущенную карточку. Объем аннотируемой книжной продукции до Великой Отечественной войны был весьма широким, он равнялся примерно 7000—10 000 названий в год.

Бюро рассылало карточки сперва ежедневно всем подписчикам, потом стало посылать подписавшимся на полные комплекты — раз в пять дней, а подписавшимся на тематические и прочие комплекты — раз в десять дней.

Таким образом, Бюро центральной каталогизации проявило с самого начала большую гибкость, оперативность и внимательное отношение к своим «потребителям». В последующие годы оно входило в состав Критико-библиографического института ОГИЗа, затем — Научно-исследовательского института библиотековедения и рекомендательной библиографии и называлось Редакцией центральной каталогизации.

В 1940 г. Редакция центральной каталогизации была передана в ведение Библиотечно-библиографического издательства. К этому времени она отказалась от приема подписки на отдельные карточки, от частой рассылки их, но зато внесла весьма ценные изменения в дело распространения печатных карточек. Так, стали выпускаться рекомендательные серии, например, «Научно-популярная литература для массового читателя по всем отраслям знания», «Классики мировой литературы», «Русские классики», «Аннотированная картотека библиографии». Стали издаваться авторские разделительные карточки, содержащие каждую краткую биографию писателя, общую характеристику его творчества и перечень основных его произведений.

В 1940 году аннотированные карточки выходили в виде ряда типизированных комплектов — для городских библиотек, сельских, районных, профсоюзных и других библиотек. В то же время выпускались 18 тематических серий: общественно-политической литературы, художественной, медицинской, технической, географической и т. д.

Аннотированные карточки необычайно обогащали каталоги, делали их неизмеримо содержательнее каталогов, составленных из неаннотированных карточек.

В самом деле, много ли скажет, например, массовому читателю или библиотечкару средней квалификации карточка, на которой написано: «Решетников Ф. М. Подлиповцы»? Аннотированная же карточка раскрывает содержание и значение этого произведения: «Повесть «Подлиповцы» является самым известным, самым ярким произведением писателя-разночинца 60-х гг. Ф. М. Решетникова. В 1-й части —

«Пила и Сысойка» — автор изображает жизнь двух бедняков, которые от невыносимых условий деревенской жизни — голода, болезней, прабительства станового и попа — пытаются найти спасение в бурлачестве. Во 2-й части — «Бурлаки» — дана картина тяжелого бурлацкого труда; изображена гибель Пилы и Сысойки, невинно осужденных царским судом. «Подлиповцы» (1864) сыграли крупную роль в освоении художественной литературой метода правдивого изображения народной жизни».

Число библиотек, применяющих в своей работе аннотированные карточки, в последние годы непрерывно возрастает.

В 1950 году подписка на аннотированные карточки превысила цифры предыдущих лет: число выписываемых комплектов для областных библиотек достигло 985, для районных библиотек — 1650, для сельских библиотек — 1800, для детских — 850 и т. д.

Следует отметить, что значительная часть подписки производится в централизованном порядке. Так, подписка на все 1650 комплектов для профсоюзных библиотек произведена 14-ю центральными комитетами профсоюзов и тремя областными комитетами. Московский областной отдел культурно-просветительной работы выписал 108 комплектов аннотированных карточек для районных библиотек, 465 — для сельских библиотек и 41 комплект для детских; Горьковский областной отдел — 102 комплекта для районных и 232 — для сельских библиотек; Воронежский областной отдел — 85 комплектов для районных библиотек и 140 — для сельских и т. д. Подписались на комплекты для своих районных и сельских библиотек также Чкаловский, Смоленский, Владимирский, Красноярский, Хабаровский, Псковский, Ивановский, Калининградский и другие областные и краевые отделы культурно-просветительной работы.

Немало библиотек широко и успешно используют аннотированные карточки в своей работе. Возьмем, к примеру, Вологодскую областную библиотеку. Она с 1939 года выписывает два комплекта аннотированных карточек. Один комплект передается отделу обработки и используется им для читательских

каталогов абонементов или читального зала (в зависимости от того, в какой фонд направляется приобретенная книга). Другой комплект поступает в распоряжение справочно-библиографического отдела. Здесь карточки сначала расставляются в «картотеке новинок», которой пользуются как библиографы, так и читатели. Каждый библиограф внимательно просматривает все поступившие карточки. Если оказывается, что той или другой книги в библиотеке еще нет, соответствующая карточка направляется в отдел комплектования. Таким образом, библиотека использует аннотированные карточки и в целях пополнения фонда новыми книгами. Если книга, выбранная читателем с помощью аннотированной картотеки новинок, отсутствует в фонде и не намечается к приобретению, то она запрашивается по междубиблиотечному абонементу.

Библиотека использует аннотированные карточки для составления рекомендательных списков и планов чтения, для подготовки к обзорам литературы. Аннотированные карточки включаются в справочную картотеку газетно-журнальных статей. По истечении некоторого времени карточки из картотеки новинок изымаются и расставляются в систематическом аннотированном каталоге.

Интересный пример использования аннотированных карточек в работе специальной библиотеки показывает библиотека издательства литературы на иностранных языках, в течение последних лет выписывающая «комплект для областной библиотеки». При получении очередной партии печатных карточек библиограф знакомится со всеми аннотациями и отмечает, какие книги следует приобрести, какие могут представлять интерес для перевода. Затем вся партия карточек передается в группу тематического планирования, где аннотации внимательно изучаются с точки зрения интересов издательства. После этого карточки возвращаются в библиотеку, где расставляются в тематической картотеке, которая постоянно используется сотрудниками издательства.

Мы ограничимся этими двумя примерами, хотя число их можно было бы значительно увеличить.

Необходимо, однако, признать, что, несмотря на свои очевидные и бесспорные преимущества, аннотированные карточки за 25 лет своего издания далеко еще не вытеснили из наших массовых и специальных библиотек кустарных неаннотированных карточек.

Многие библиотеки еще не выписывают аннотированных карточек. И, что еще хуже, имеются библиотеки, которые выписывают карточки, но не применяют их в своей работе, не вставляют в свои каталоги.

Почему же аннотированные печатные карточки недостаточно распространяются по библиотекам и плохо используются ими? Без правильного, достаточно глубокого изучения этого вопроса невозможно добиться широкого, массового, всеобщего внедрения аннотированных карточек в практику наших библиотек.

Не ставя перед собой задачи подвергнуть анализу качество аннотаций и методику их составления, мы постараемся в этой статье выяснить причины, препятствующие широкому применению аннотированных карточек в библиотеках. Первой причиной является, по нашему мнению, косность, консерватизм некоторых библиотекарей. Для преодоления такого отношения к аннотированным карточкам требуются широкая пропаганда их, неустанное разъяснение их преимуществ по сравнению с рукописными, систематический инструктаж, наконец, регулярный обмен опытом применения аннотаций в практике работы библиотек и освещение его в печати.

Дело, однако, заключается не только в нежелании или неумении библиотекарей использовать такой ценный материал, как печатные аннотированные карточки.

В самой организации издания и в условиях распространения аннотированных карточек имеются еще недостатки, затрудняющие их широкое применение в библиотеках. Важнейшим из таких недостатков мы считаем большой разрыв между сроками получения библиотечными книг и поступления карточек на эти книги. Прибывая в библиотеки значительно позже книг, печатные карточки теряют свое информационно-библиографическое значение и не из-

бавляют библиотеку от составления рукописных каталожных карточек.

Этот серьезный недостаток является результатом того, что производство аннотированных карточек — составление, редактирование, печатание — происходит крайне медленно, притом медленнее, чем в прежние годы.

После перехода Редакции аннотированных карточек из Госкультпросветиздата в Государственную библиотеку СССР им. В. И. Ленина качество их улучшилось, но время составления и издания карточек не только не сократилось, а в отдельных случаях, наоборот, удлинилось.

Произошло это потому, что библиотека им. В. И. Ленина, возложив составление и подготовку к печати аннотированных карточек на свой библиографический отдел, не обеспечила оперативности этой работы. Госкультпросветиздат не потребовал от своей типографии печатания аннотированных карточек в кратчайший срок. Вся работа по изданию печатных карточек построена по архаическому принципу длинных циклов — 12 партий в год. Естественно, что и рассылаются карточки подписчикам недопустимо редко — только один раз в месяц, что еще более усиливает их запаздывание.

Мы считаем, что срок подготовки карточек к печати может быть сведен к 10—14 дням. Печатание карточек при наличии собственных типографий у Госкультпросветиздата и Государственной библиотеки СССР им. В. И. Ленина может и должно быть сведено к минимуму — к 3—5 дням. Производственный цикл должен быть сокращен в 2—3 раза. Партии карточек должны сдаваться в типографию и получаться оттуда соответственно чаще. Рассылка карточек подписчикам должна производиться не реже двух-трех раз в месяц.

Все эти сроки вполне реальные, они подтверждаются и опытом предыдущей работы Редакции центральной каталогизации и опытом Всесоюзной книжной палаты, выпускающей печатные карточки (неаннотированные).

Государственная библиотека СССР им. В. И. Ленина и Госкультпросветиздат должны принять все меры к тому, чтобы значительно ускорить составление аннотаций и печатание кар-

точек и таким образом свести к минимуму, а затем и ликвидировать разрыв между сроками поступления книг в библиотеки и получения ими печатных аннотированных карточек.

Следующей помехой в деле широко-го внедрения аннотированных карточек является узость их ассортимента и жесткие условия подписки. В 1950 году принималась подписка лишь на пять полных типовых комплектов: для областных и краевых библиотек (3000 карточек), для городских и районных библиотек (1500 карточек), для профсоюзных библиотек (1200 карточек), для сельских библиотек (600 карточек), для школьных и детских библиотек (500 карточек).

Мы считаем, что необходимо, во-первых, вернуться к прежней практике приема подписки также на тематические комплекты аннотированных карточек — по отраслям науки (естествознание, физика, ботаника и т. д.) и техники (электротехника, радиотехника, строительное дело, горное дело и т. д.); во-вторых, значительно расширить круг аннотируемых книг, постепенно доводя его до довоенных размеров (7000—10 000 названий в год); в-третьих, создать серию комплектов для библиотек высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов; в-четвертых, приступить к изданию карточных аннотированных типовых каталогов для районных и сельских библиотек.

Наконец, так как печатные карточки, включенные в каталог, постепенно изнашиваются и нуждаются в замене их новыми, необходимо в ближайшее время добиться такой организации дела, которая позволила бы библиотекам выписывать отдельные карточки взамен изношенных.

Тормозит внедрение аннотированных карточек в библиотечную практику, далее, то обстоятельство, что никто, собственно, их внедрением по-настоящему и не занимается. Государственная библиотека СССР им. В. И. Ленина, Центральный научно-методический кабинет культурно-просветительной работы, методические отделы областных, краевых и республиканских библиотек обязаны широко пропагандировать печатные аннотированные карточки и помочь библиотекам использовать их для создания содержательных, высококачественных каталогов, облегчающих читателям выбор лучшей литературы и библиотекарям — руководство чтением.

До сих пор аннотированные печатные карточки издаются только на кни-ли на русском языке. Таким образом, библиотекари и читатели, работающие с книгами на языках народов союзных и автономных республик и областей, не получают еще той огромной помощи, которую оказывают аннотированные карточки.

Государственным библиотекам союзных республик следует подумать, как организовать издание аннотированных карточек на актуальную литературу, выходящую на языках народов этих республик.

Наш Советский Союз является пионером широкого применения аннотированных печатных карточек в библиотеках. Нигде в мире нет подобной государственной организации, составляющей и издающей в централизованном порядке для библиотек страны аннотированные карточки на все актуальные новые книги.

Каждый советский библиотекарь обязан всемерно использовать все преимущества и возможности, предоставляемые этой организацией.



КАК НАУКА ОБЪЯСНЯЕТ ДУШЕВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

(Краткий обзор литературы)

Данный обзор имеет целью помочь библиотечкарю в пропаганде литературы по вопросу о высшей нервной деятельности. В этом вопросе особенно ярко проявляется связь передового естествознания и диалектико-материалистической философии.

Из большого количества книг и статей на эту тему, появившихся за последние годы, в обзоре указаны лучшие работы, которые можно предложить подготовленному читателю, лектору, пропагандисту, преподавателю. Литература приведена в том порядке, в каком ее рекомендуется изучать этим читателям. В отдельных случаях указаны взаимозаменяющие книги; особо отмечены те книги и статьи, которые можно рекомендовать менее подготовленному читателю.

В глубокой древности, когда люди не знали строения своего тела и не умели объяснить его деятельность, возникло представление о душе, которое до сих пор сохранилось в религиозном мировоззрении. Согласно этому представлению, сознание человека, его мышление, ощущения — все это проявление деятельности особой сверхъестественной силы, независимой от тела. С представлением о душе и ее бессмертии связаны всякого рода суеверия.

Сокрушительный удар по религиозным идеалистическим вымыслам о душе нанесла марксистско-ленинская философия, давшая научное решение вопроса об отношении сознания к материи. Изучив указанные ниже труды классиков марксизма-ленинизма, читатель узнает, как марксистско-ленинская философия решает этот основной вопрос.

Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии. Глава II. М., Госполитиздат, 1949, стр. 15—26.

Энгельс Ф. Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека. М., Госполитиздат, 1950. 19 стр.

Можно пользоваться различными изданиями, начиная с 1941 года.

Ленин В. И. Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов? Сочинения, изд. 4-е, т. 1, стр. 126—127.

Ленин В. И. Материализм и эмпириокритицизм. Сочинения, изд. 4-е, т. 14, стр. 74—82.

Сталин И. В. О диалектическом и историческом материализме. (Сентябрь 1938 г.). М., Госполитиздат, 1950, стр. 27—29.

Сталин И. В. Марксизм и вопросы языкознания. М., Госполитиздат, 1950. 56 стр.

В приведенных работах Ф. Энгельс, В. И. Ленин, И. В. Сталин постоянно подчеркивают, что сознание является вторичным по отношению к материи.

В. И. Ленин писал:

«...Дух не существует независимо от тела... дух есть вторичное, функция мозга, отражение внешнего мира» (Сочинения, изд. 4-е, т. 14, стр. 78).

Признавая основой душевной деятельности человека процессы, происходящие в головном мозгу, классики марксизма-ленинизма вместе с тем показали, что было бы неправильно объяснять сознание только этими физиологическими процессами. Человеческое сознание имеет общественное содержание и складывается согласно законам развития человеческого общества.

Ф. Энгельс в своей работе «Роль

труда в процессе превращения обезьяны в человека» показал, что труд и членораздельная речь обусловили превращение неразвитого мозга обезьяны в человеческий мозг. Ф. Энгельс проследил, как в процессе общественного труда развивалось человеческое сознание и возникали идеологические надстройки — право, наука, философия и др.

Работы И. В. Сталина «Относительно марксизма в языкознании», «К некоторым вопросам языкознания» и «Ответ товарищам» являются выдающимся вкладом в марксистско-ленинскую теорию. Они не только знаменуют новую ступень в развитии языкознания, но и решают вопросы, имеющие принципиальное значение для развития всех отраслей науки.

Значение сталинских указаний для психологии определяется тем, что наличие языка является новым качеством, которое отличает человеческое сознание от высшей нервной деятельности животных.

Определяя язык как общественное явление, как средство общения и обмена мыслями между людьми, И. В. Сталин характеризует особенности языка, отличающие его от других общественных явлений. Рассматривая закономерности возникновения и развития языка, И. В. Сталин подчеркивает неразрывную связь языка и мышления, указывает, что в языке проявляется реальность мысли.

Опровергая идеалистические вымыслы о незаписимости сознания от материи, марксистско-ленинская философия опирается на данные передового естествознания.

В. М. Молотов в своей речи на приеме делегатов Международного конгресса физиологов 17 августа 1935 года заявил: «Современная, в основе своей материалистическая, физиология, все более глубоко проникая в сущность процессов жизни организма человека, в процессы жизни животных и растений, делает, вместе с развитием других наук, великую освободительную работу для умственного развития человека, освобождая его от всей этой плесени мистики и религиозных пережитков».

В разоблачении религиозных вымыслов о душе огромную роль играет

учение И. П. Павлова о высшей нервной деятельности, которое является основой материалистического объяснения душевной деятельности.

Об учении И. П. Павлова имеется много популярных книг, но лучшим источником для ознакомления с ним могут служить труды самого Павлова. Многие статьи гениального ученого, особенно его публичные лекции, являются образцами популяризации науки.

Читателю, не имеющему специального биологического образования, можно посоветовать начать изучение трудов И. П. Павлова с указанных ниже статей, помещенных в сборнике:

Павлов И. П. Избранные произведения. Под общ. ред. Х. С. Коштыянца. Подбор текста, комментарии и примечания В. В. Спроганова и Г. Д. Смирнова. М., Госполитиздат, 1939. 568 стр.

Основное содержание этой книги составляют работы по физиологии нервной системы, в которых И. П. Павлов, ведя непримиримую борьбу с идеализмом, материалистически объяснял психическую деятельность. Работы, помещенные в сборнике, отражают основные этапы исследований И. П. Павлова и его сотрудников.

В 1903 году на международном медицинском конгрессе в Мадриде И. П. Павлов выступил с речью «Экспериментальная психология и психопатология на животных».

Протестуя против внесения в науку идеалистических представлений о душе, И. П. Павлов заявил, что высшую нервную деятельность необходимо изучать тем же методом наблюдений и экспериментов, каким изучают всякую иную деятельность живых организмов. Он требовал отказа от домыслов о «внутреннем мире» животного и перехода к точным наблюдениям над тем, как организм реагирует на изменения внешней среды.

В 1909 году в знаменитой речи «Естествознание и мозг»¹ И. П. Павлов разоблачил полную бесплодность идеалистической психологии и рассказал о своих исследованиях деятельности мозга. В этой речи популярно разъясняются основные закономерности, определяющие деятельность го-

¹ Она была напечатана в «Правде» 22 июня 1950 года.

ловного мозга, сущность условных рефлексов, их значение для приспособления организма к изменяющимся условиям среды, механизм их образования.

Опровергая мнение идеалистов о непознаваемости душевной деятельности, И. П. Павлов доказывал, что деятельность мозга вполне доступна научному исследованию. Эту речь можно рекомендовать читателю, впервые приступающему к изучению высшей нервной деятельности.

В статье «Настоящая физиология головного мозга» (1914) И. П. Павлов развил и конкретизировал установленные им закономерности деятельности мозга.

В 1916 году И. П. Павлов выступил в Петроградском философском обществе с докладом «Физиология и психология при изучении высшей нервной деятельности животных». Он изложил сущность созданного им метода изучения высшей нервной деятельности и показал, что этот метод дает возможность не только объяснить поведение животных, но и предвидеть их реакции на те или иные раздражения.

Боевая статья «Ответ физиолога психологам» (1932) направлена против идеалистических теорий в психологии. В этой статье великий русский ученый сформулировал основные методологические принципы своего учения. Особенно важна мысль И. П. Павлова, что все явления, происходящие в нервной системе, обусловлены определенными причинами.

Одна из последних статей И. П. Павлова «Условный рефлекс» (1934) содержит сжатое изложение сущности его учения. В ней великий физиолог показал, что в основе всей высшей нервной деятельности лежит единство противоположных процессов возбуждения и торможения головного мозга.

Представляют большой интерес помещенные в книге выдержки из выступлений И. П. Павлова на научных совещаниях («павловских средах»), направленные против идеалистических воззрений зарубежных физиологов и психологов.

Павлов И. П. К физиологии и патологии высшей нервной деятельности. Лекция, прочитанная врачам Института усовершенствования врачей 12 ян-

варя 1930 года. М., «Правда», 1949. 23 стр.

В этой популярной лекции И. П. Павлов разъяснил основные положения своего учения.

Наиболее полно и систематически учение И. П. Павлова изложено в книге:

Павлов И. П. Лекции о работе больших полушарий головного мозга. Ред. и статья акад. К. М. Быкова. М.—Л., 1949. 474 стр. (Академия наук СССР. Классики науки).

«Плод неотступного двадцатилетнего думания» — так характеризовал И. П. Павлов свой труд. Лекции, прочитанные в 1924 году в Военно-медицинской академии, трижды издавались при жизни автора.

Изложенное в этой книге учение об условных рефлексах устанавливает наличие причинной зависимости между изменениями внешней среды и реакциями организма на эти изменения.

Факты, приведенные в книге, неопровержимо доказывают материальность процессов, лежащих в основе высшей нервной деятельности, закономерность поведения животных, возможность объективного изучения и познания психических явлений.

Изучение этой замечательной книги, конечно, потребует от читателя значительной затраты труда и времени. Однако это необходимо для того, чтобы получить полное и ясное представление об учении И. П. Павлова.

Из переписки И. П. Павлова с К. А. Тимирязевым. «Правда» 22 июня 1950 года.

Под этим заглавием в «Правде» были опубликованы два письма И. П. Павлова и К. А. Тимирязева, связанные с речью И. П. Павлова «Естествознание и мозг» на XII съезде русских естествоиспытателей и врачей 28 декабря 1909 года.

Эта переписка свидетельствует о полном единомыслии великих русских материалистов-естествоиспытателей, об их совместной борьбе против идеализма в биологии.

Учение И. П. Павлова в наши дни развивают его многочисленные ученики и последователи.

Сессия Академии наук СССР и Академии медицинских наук СССР, про-

ходившая в Москве с 28 июня по 4 июля 1950 года, вскрыла серьезные ошибки и недочеты в разработке научного наследия И. П. Павлова и наметила программу дальнейшего развития его учения.

Материалы сессии печатались в «Правде» с 29 июня по 9 июля. Стенограммы основных выступлений приведены в книге.

Научная сессия, посвященная проблемам физиологического учения академика И. П. Павлова (28 июня — 4 июля 1950 г.). Вступительное слово. Доклады. Постановление. М.—Л., Изд-во Академии наук СССР, 1950. 134 стр. (Академия наук СССР. Академия медицинских наук СССР).

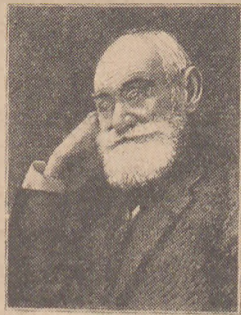
В книге помещены: письмо И. В. Сталину от участников сессии; выступления С. И. Вавилова и И. П. Раizenкова; доклады К. М. Быкова и А. Г. Иванова-Смоленского; постановление сессии.

Особое значение для широких кругов читателей имеет доклад К. М. Быкова «Развитие идей И. П. Павлова (Задачи и перспективы)».

Характеризуя учение И. П. Павлова как новый, высший этап в развитии физиологии, академик Быков показывает, что великий русский ученый перешел от изучения организма как суммы отдельных частей к исследованию целостного организма в его отношениях с внешней средой. Это был революционный переворот в науке, значительно увеличивший нашу власть над процессами, происходящими в организме. К. М. Быков рассматривает значение павловских идей для разных областей физиологии и медицины. Особо он отмечает материалистический характер учения Павлова о высшей нервной деятельности и его значение для марксистско-ленинской теории познания. Определяя задачи развития учения Павлова, К. М. Быков подчеркивает необходимость борьбы с буржуазными идеалистическими течениями в физиологии.

Против идеалистов-физиологов направлена книга:

Майоров Ф. П. Ответ американским критикам Павлова. Критика американ-



И. Павлов

И. П. ПАВЛОВ

ИЗБРАННЫЕ
ПРОИЗВЕДЕНИЯ

ПЕРВОЕ ИЗДАНИЕ

1949 г.

М. — Л.

ИЗДАТЕЛЬСТВО

ПОЛИТИЧЕСКОЙ

ЛИТЕРАТУРЫ

1949

ПОЛИТИЧЕСКОЙ

ЛИТЕРАТУРЫ

ских «возражений» против учения И. П. Павлова о высшей нервной деятельности. М., Академия медицинских наук СССР, 1949. 67 стр.

Автор разоблачает реакционных «ученых», выступающих против материалистического учения И. П. Павлова. Показав, что идеологической основой работ американских физиологов является идеалистическая философия, Ф. П. Майоров вскрывает стремление реакционеров использовать фальсифицированные научные данные для обоснования религиозного мракобесия и идеализма.

Академик К. М. Быков с 1926 года занимался исследованиями связи коры головного мозга с внутренними органами. За эти исследования, обобщенные в труде «Кора головного мозга и внутренние органы» (1942 г.), он был удостоен Сталинской премии.

Читателям-неспециалистам можно рекомендовать его популярную брошюру:

Быков К. М. Роль коры головного мозга в деятельности внутренних органов. Научно-популярная лекция из цикла «И. П. Павлов и его учение». (К столетию со дня рождения). М., 1949. 19 стр. (Всесоюзное общество по распространению политических и научных знаний).

В этой лекции автор кратко излагает основные результаты своих работ. Он доказывает, что деятельность внутренних органов регулируется корой головного мозга посредством условных рефлексов и что раздражения, возникающие во внутренних органах,

передаются коре головного мозга, хотя и не воспринимаются нашим сознанием.

Лекция К. М. Быкова говорит о единстве всех функций организма. Этим опровергаются религиозные вымыслы о пропасти, якобы существующей между сознанием и другими формами деятельности человеческого тела.

В заключение мы указываем литературу, которая знакомит с историей создания учения о высшей нервной деятельности.

Великий русский физиолог И. М. Сеченов в своей книге «Рефлексы головного мозга» впервые сделал попытку объяснить психическую деятельность человека физиологическими процессами, происходящими в нервной системе. Царская цензура в 1863 году не разрешила опубликовать эту работу в журнале «Современник», а в 1866 году пыталась запретить издание ее отдельной книгой, но вынуждена была снять запрет.

Тревога царской цензуры была не напрасной: И. М. Сеченов выступил против идеалистических представлений о душе, о двойственности души и тела, о свободе воли. Он показал, как, исходя из чисто физиологического понятия рефлекса, не привлекая никаких сверхъестественных сил, можно объяснить возникновение представлений, мыслей, страстей, всю психическую деятельность человека.

«Гениальный взмах Сеченовской мысли» (И. П. Павлов) был тем зерном, из которого выросло учение И. П. Павлова о высшей нервной деятельности.

С этой замечательной страницей истории русской научной мысли можно познакомиться по автобиографии И. М. Сеченова:

Сеченов И. М. Автобиографические записки. М., Изд-во Академии наук СССР, 1945, стр. 113—116.

На указанных страницах своих «Записок» И. М. Сеченов изложил основные идеи своей книги «Рефлексы головного мозга» и рассказал о ее революционном воздействии на передовую общественность. Следует, однако, иметь в виду, что «Записки» были написаны во времена царской цензуры, почему многое в них осталось недого-

воренным, многое выражено иносказательно.

Следует также рекомендовать читателю лучшую биографическую работу о И. М. Сеченове:

Коштойнц Х. С. И. М. Сеченов. 1829—1905. М., Медгиз, 1950. 234 стр. с илл.

Автор обрисовал И. М. Сеченова как деятеля передовой науки, демократа-шестидесятника, тесно связанного с Н. Г. Чернышевским и передовыми русскими естествоиспытателями. В книге ярко показано, как царское правительство преследовало ученого-материалиста в течение всей его жизни.

Подробно рассматривается научная деятельность И. М. Сеченова, причем особое внимание автор уделил книге «Рефлексы головного мозга» и другим работам, в которых И. М. Сеченов положил начало материалистическому пониманию душевной деятельности.

В книге помещена полная библиография трудов И. М. Сеченова и список литературы о нем.

Читателям, желающим познакомиться с биографией И. П. Павлова, можно рекомендовать следующие книги:

Асратян Э. А. И. П. Павлов. Жизнь и научное творчество. М.—Л., 1949. 208 стр. с илл. (Академия наук СССР. Биографии).

Бирюков Д. А. Иван Петрович Павлов. Жизнь и деятельность. М., 1949. 190 стр. с илл. (Академия медицинских наук СССР. Деятели советской медицины).

В этих книгах освещены основные факты биографии И. П. Павлова, характеризующие его как естествоиспытателя-материалиста, патриота социалистической Родины. Показан расцвет научного творчества Павлова в годы советской власти. Главное содержание обеих книг составляет краткое систематическое изложение основ учения И. П. Павлова о высшей нервной деятельности.

Характеристика основных идей И. П. Павлова дана в сжатом, но содержательном биографическом очерке:

Быков К. М. Жизнь и деятельность Ивана Петровича Павлова. Доклад на торжественном заседании, посвященном 100-летию со дня рождения И. П. Павлова, — 27 сентября 1949 года.

М.—Л., 1949. 32 стр. (Академия наук СССР).

Молодым читателям можно рекомендовать увлекательно написанную книгу:

Студитский А. Н. Повесть о великом физиологе. М.—Л., Детгиз, 1950. 206 стр. с илл.

В заключение указываем одну из наиболее популярных брошюр об учении И. П. Павлова:

Асратян Э. А. Учение академика И. П. Павлова о высшей нервной деятельности. Стенограмма публичной лекции. М., «Правда», 1949. 31 стр. (Всесоюзное общество по распространению политических и научных знаний).

* *
*

Многие читатели особо интересуются вопросом о сне и сновидениях. Поэтому мы выделили литературу, дающую научное освещение вопроса о сне и помогающую в разоблачении многочисленных суеверий, связанных со сновидениями.

Ф. Энгельс в своей книге «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии» отметил огромную роль, которую сыграли сновидения в возникновении первых представлений о душе.

Долгое время сновидения казались таинственным и необъяснимым явлением. Только И. П. Павлов разъяснил сущность сна и сновидений.

Павлов И. П. Проблема сна. В кн.: И. П. Павлов. Избранные произведения. М., Госполитиздат, 1949, стр. 318—336.

Путем многочисленных опытов И. П. Павлов доказал, что сон — это процесс торможения, возникающий в коре головного мозга и распространяющийся на более или менее широкие участки нервной системы. В своей лекции он популярно изложил эту теорию и дал объяснение многочисленным явлениям, которые можно наблюдать у животных и человека во время сна. Отвечая на вопрос одного из слушате-

лей, И. П. Павлов разъяснил, как возникают сновидения.

Павлов И. П. и Воскресенский Л. Н. Материалы к физиологии сна. В кн.: И. П. Павлов. Избранные произведения. М., Госполитиздат, 1949, стр. 295—301.

Павлов И. П. и Петрова М. К. К физиологии гипнотического состояния собаки. В кн.: И. П. Павлов. Избранные произведения. М., Госполитиздат, 1949, стр. 304—317.

Указанные статьи, содержащие интересный фактический материал из экспериментальных исследований И. П. Павлова и его сотрудников, являются существенным дополнением к лекции «Проблема сна». И. П. Павлов настоятельно советовал прочитать эти статьи всем, «кому дорога научная истина, кто хочет не пользоваться на лету схваченными знаниями...» (стр. 322).

Асратян Э. А. Учение И. П. Павлова о сне и его целебной роли. Стенограмма публичной лекции. М., «Правда», 1950. 31 стр. (Всесоюзное общество по распространению политических и научных знаний).

В этой содержательной лекции рассматривается значение сна для организма человека и популярно излагается учение И. П. Павлова о природе сна. Кратко освещены работы советских ученых, применявших длительный сон для лечения некоторых тяжелых болезней.

Васильев Л. Л. Сновидения, гипноз, автоматические движения в свете современного естествознания. Стенограмма публичной лекции... — Л., 1948. 40 стр. (Всесоюзное общество по распространению политических и научных знаний).

Популярная брошюра разоблачает суеверия, связанные с сновидениями, гипнозом, галлюцинациями и т. п.

Гальперин С. И. Сон и сновидения. Л., Лениздат, 1945. 36 стр. (Библиотечка естествознания).

Учение И. П. Павлова о сне и сновидениях автор изложил очень популярно. Эту брошюру можно рекомендовать и малоподготовленному читателю.

*Библиографический отдел
Государственной ордена Ленина
библиотеки СССР имени В. И. Ленина*

ОБМЕН ОПЫТОМ

Семинар по изучению книги

Э. Стародубская

Все учебные мероприятия, проводившиеся библиотечным методическим кабинетом Управления культурно-просветительных предприятий Мосгорисполкома до 1948 года, были рассчитаны на директоров библиотек и заведующих абонентом. Постоянная систематическая учеба руководящих кадров во многом способствовала улучшению качества обслуживания читателей в библиотеках. Однако недостаточная подготовка и главным образом слабое знание книг остальными библиотекарями, непосредственно работающими с читателями, мешали добиться коренного улучшения в руководстве индивидуальным чтением. Поэтому было решено привлечь к систематическим занятиям всю массу библиотечных работников.

Чему и как учить? Этот вопрос встал перед сотрудниками методкабинета при организации семинаров для библиотекарей.

Опыт показал, что основным звеном в улучшении работы с читателем является знание библиотекарями актуальной литературы и методов руководства чтением. Вот почему учебный план семинара был составлен таким образом, чтобы библиотекари одновременно изучали лучшие книги и овладевали методами их пропаганды. Кроме того, для библиотекарей была организована политическая учеба в соответствии с учебными планами системы партийного просвещения, а также изучение методов работы с читателями.

Всего было создано 22 межрайонных объединения — отдельно для работников библиотек для взрослых и для работников детских библиотек.

Придавая особое значение вопросу об изучении библиотекарями литературы, мы постарались рассказать об этом подробно.

При составлении списка книг для изучения, а следовательно, и для систематической их пропаганды была намечена основная группа читателей, наиболее нуждающихся в повседневном руководстве чтением. К ним относятся главным образом молодежь, не имеющая законченного среднего образования и читающая без плана, без определенной системы. Далее мы определили тот круг вопросов, с которыми следует ознакомить этих читателей в первую очередь, наметили наиболее интересные и актуальные для них темы чтения.

В список были включены работы В. И. Ленина и И. В. Сталина, книги о нашей Родине, о советском общественном и государственном строе, о моральном облике советского человека, о социалистическом отношении к труду, о стахановском движении, о великих организаторах и руководителях социалистического государства В. И. Ленине и И. В. Сталине (всего 25 названий).

Мы стремились при этом правильно наметить последовательность чтения, следуя совету Н. К. Крупской: «выбрать самые хорошие, самые нужные книги, а из них ту... с которой надо начать».

Основной своей задачей мы считали приобщение читателей к глубокому идейному богатству, содержащемуся в трудах основоположников марксизма-ленинизма.

Список литературы на тему «Наша Родина в послевоенной сталинской пятилетке» начинался речью товарища И. В. Сталина на предвыборном собрании избирателей Сталинского избирательного округа г. Москвы 9 февраля 1946 года. Далее указывались произведения Н. Михайлова «Над картой Родины» и «Земля русская», сборник «Москва» («Молодая гвардия», 1948) и другие книги. Примерно так же строились списки литературы на другие темы. Большое внимание уделялось рекомендации книги И. В. Сталина «О Ленине» и Краткой биографии И. В. Сталина.

Учащимся требовалось много времени на подготовку к занятиям. Каждый участник семинара должен был составить рассказ о книге, который смог бы привлечь к ней внимание читателя. В отдельных случаях требовалось наметить план беседы с читателем после прочтения им рекомендованной книги. Вся подготовительная работа учащихся строилась на опыте обслуживания читателей. Библиотекари содержательно и интересно рассказывали о том, какие методы рекомендации книг они применяют, причем каждое такое сообщение подробно обсуждалось присутствовавшими. Помимо основного докладчика, о каждой книге высказывалось несколько человек. Приведем отдельные примеры.

Библиотекарь т. Ивойлова рассказывала, как она беседовала с читателем по поводу работы В. И. Ленина «Великий почин». Давнишний читатель библиотеки, пожилой рабочий, сказал, что он хотел бы приступить к изучению произведений В. И. Ленина и И. В. Сталина, и попросил совета, с чего бы ему лучше начать. Тов. Ивойлова предложила ему «Великий почин» и рассказывала, что здесь идет речь о первом коммунистическом субботнике в Москве. «Может быть и вы принимали участие в субботниках?» — спросила она. Читатель ответил: «Да, как же, я в это время жил в Москве и в субботниках участвовал». Читатель взял книгу и после ее прочтения попросил еще книг о развитии социалистического соревнования. Библиотекарь предложил ему речь И. В. Сталина на первом Всесоюзном совещании стахановцев, которую читатель также

изучил. Затем он попросил дать ему другие работы В. И. Ленина и И. В. Сталина.

Об интересном опыте работы с произведениями В. И. Ленина и И. В. Сталина о социалистическом соревновании рассказала т. Разина. Она дала машинисту-стахановцу книгу В. И. Ленина «Великий почин». Читатель прочел ее вслух своей бригаде. Затем он попросил составить ему подробный список работ В. И. Ленина и И. В. Сталина о социалистическом соревновании и рассказал, что бригада машинистов включила в свое социалистическое обязательство коллективное чтение и обсуждение этих книг.

В одной из библиотек Сокольнического района среди читателей, получивших книги на абонементе, загорелся спор об одной из героинь романа В. Пановой «Кружилиха» — Лиде. Один из читателей заявил, что раз девушка перевыполняет норму, то никому нет дела до ее отношения к товарищам и домашним. Библиотекарь порекомендовал ему книгу М. И. Калинина «О моральном облике нашего народа». Возвращая ее, читатель признал свою неправоту и горячо рекомендовал эту книгу своим товарищам.

На занятиях семинаров все время подчеркивалась необходимость дифференцированного подхода к читателям, и библиотекари стремились строить свои беседы о книгах по-разному, в зависимости от индивидуальных особенностей читателей.

Спрос на книги, включенные в список, резко возрос, так как библиотекари умело рекомендовали их.

Работа семинаров наладилась не сразу. Вначале руководителям приходилось не только давать заключения по поводу выступлений учащихся, но и характеризовать книги, составлять на них примерные аннотации. Не обходилось и без неправильных утверждений со стороны отдельных библиотекарей, что на абонементе нет времени говорить о книге подробно, характеризовать сложные труды. Однако постепенно занятия в семинарах наладились, характеристики книг, составляемые учащимися, становились все более точными, сжатыми и яркими. К концу учебного года участники се-

минара гораздо содержательнее и интереснее говорили не только об изучаемых произведениях, но и о методах их рекомендации.

В заключение было проведено итоговое совещание, на котором выступали библиотекари. Они подчеркнули, что семинар помог им овладеть навыками работы над литературой, методикой рекомендации общественно-политических книг. Библиотекари отмечали, что читатели с большим удовлетворением принимали их предложение читать по плану. Читатели говорили, что систематическое чтение расширяет их кругозор, дает им много нового и интересного. На этом совещании зачитывались письменные читательские отзывы, которые показали значительный политический рост читателей, систематически изучающих общественно-политическую литературу.

Семинар всколыхнул всю массу библиотечных работников, способствовал значительному улучшению библиотечного обслуживания читателей.

В следующем учебном году методкабинет, совместно с библиографическим отделом Государственной библиотеки СССР имени В. И. Ленина, составил второй список книг для изучения и рекомендации их читателям. В этот план чтения вошли наиболее доступные для молодых читателей, не

имеющих среднего образования, работы В. И. Ленина и И. В. Сталина. При выборе тем мы руководствовались программами и списками литературы для сети партийного просвещения.

Занятия семинара проходили значительно углубленнее. Учащиеся проявляли большую активность. Рассказывая о книгах, они вносили предложения, как и в какой последовательности рекомендовать их читателям. Метод работы семинаров был несколько изменен. Сначала кто-либо из участников семинара подробно докладывал о содержании той или иной книги, а затем уже разбирались вопросы методики рекомендации ее читателям.

Подведем некоторые итоги. Семинар помог библиотекарям не только глубоко изучить за два года свыше 25 работ В. И. Ленина и И. В. Сталина, но и широко привлекать эти произведения для удовлетворения самых разнообразных запросов читателей. Библиотекари научились рекомендовать читателям труды классиков марксизма-ленинизма, оказывать читателям помощь в овладении марксистско-ленинской теорией. Учеба библиотекарей способствовала повышению уровня обслуживания читателей книгой, улучшению руководства их чтением.

Передвижная работа Волховской районной библиотеки

Э. Лернер

В ознаменование семидесятилетия со дня рождения товарища И. В. Сталина работники Волховской районной библиотеки Ленинградской области решили организовать во всех колхозах своего района передвижные библиотеки и добиться того, чтобы в каждом населенном пункте трудящиеся могли получать книги.

В эту работу включились не только

библиотеки, но и все сельские клубы и избы-читальни.

Организация передвижных библиотек проходила на основе социалистического соревнования между культпросветработниками района.

Наилучших успехов в этом деле добились заведующая Прусьногорской сельской библиотекой т. Бритвина, организовавшая 7 передвижных библиотек, и заведующая Усадищенской сельской

библиотекой т. Николаева, выделившая 8 передвижных библиотек для своего и соседних сельсоветов.

Районный комитет ВКП(б) и районный комитет ВЛКСМ поддерживали почин культпросветработников. В адрес председателей отдельных колхозов были посланы письма, в которых колхозам рекомендовалось получать передвижные библиотеки из районной библиотеки.

Райком комсомола призвал секретарей колхозных комсомольских организаций принять активное участие в создании передвижных библиотек. Пять секретарей колхозных комсомольских организаций являются передвижниками.

Большую работу провел коллектив районной библиотеки. Заведующая библиотекой т. Сергеева и заведующая передвижным фондом т. Супрунова побывали во всех колхозах, заключили с правлениями колхозов договоры, проинструктировали выделенных передвижников.

В результате общих усилий в районе в настоящее время нет ни одного населенного пункта, где бы не имелось библиотеки. Если в 1949 году в Волховском районе насчитывалось всего 18 передвижных библиотек, то в 1950 году в период весеннего сева в колхозах находилось 67 передвижных библиотек, которые обслуживают 2260 читателей.

Работники Волховской районной библиотеки в период укрупнения колхозов правильно поняли свои задачи: они укрепляли имеющиеся передвижки. Теперь передвижные библиотеки имеются не только в центральных усадьбах, но и в бригадах.

Каждая передвижная библиотека насчитывает от 40 до 120 книг. Нужно, однако, отметить, что передвижки еще не всегда хорошо укомплектованы, в них недостаточно представлена художественная и детская литература, особенно произведения лауреатов Сталинских премий.

Эти недостатки должны быть в ближайшее время устранены. Следует добиться такого положения, чтобы в каждой передвижной библиотеке находилась бы в достаточном количестве политическая, научная, художественная и детская литература.

Многое в работе передвижной библиотеки — обслуживание читателей, организация массовых мероприятий, борьба за сохранность книг — зависит от передвижника. Поэтому сотрудники Волховской районной библиотеки очень серьезно подходят к подбору передвижников. На эту работу выделяются политически грамотные, любящие книгу товарищи. Среди них заведующие избами-читальнями, сельскими клубами, секретари комсомольских организаций и т. д. Передвижные библиотеки пропагандируют актуальную литературу, борются за сохранность книг, обменивают литературу в районной и сельских библиотеках не реже одного раза в месяц.

Многие читатели хорошо отзываются о работе передвижных библиотек. Районная газета «Сталинская правда» поместила следующую заметку колхозников о работе передвижника Анны Ивановны Родновой:

«Анна Ивановна Роднова за небольшой период своей работы улучшила культурное обслуживание населения. Возросло количество читателей библиотек. Нередко избача т. Роднову можно видеть с пачками книг. Она часто заходит в избы колхозников сельскохозяйственной артели «Родина» и рекомендует им различную художественную, политическую и сельскохозяйственную литературу.

В страдную пору полевых работ т. Роднова организует выпуск стенгазет, проводит читки газет в бригаде».

Хорошо обслуживают читателей передвижники — секретари комсомольских организаций, заведующая Верховинской избой-читальней Татьяна Осипова, заведующая Чернавинским сельским клубом Зоя Кирилина, колхозница Людмила Семенова. Большую работу по пропаганде среди населения актуальной литературы проводят педагоги-коммунисты тт. П. С. Кузина и С. Д. Павлов.

Заведующий Волховской избой-читальней коммунист И. А. Кузнецов руководит тремя передвижками в колхозе «Слава». Работает он по составленному им графику: в центральной усадьбе выдача книг производится по вторникам, а в бригадах — по средам и пятницам. По понедельникам и четвергам обмен книг происходит в избе

читальне. Тов. Кузнецов знает литературу и рекомендует колхозникам нужные, полезные книги. Он пропагандирует политическую литературу, стремится выдать дополнительные материалы занимающимся в политкружках и повысить агротехнические знания колхозников. Так, например, по рекомендации передвижника доярка колхоза «Слава» т. Кузнецова прочитала книги: Штейман С. И. — «Как создано рекордное караваевское стадо» и Юрмалиат А. П. — «Раздой коров». Эти книги, по словам читательницы, очень помогли ей в работе.

Большим спросом у колхозников пользуется художественная литература. Колхозница колхоза «Слава» т. Ковыркова, 67 лет, прочла за последнее время «Поднятую целину» и «Они сражались за Родину» М. Шолохова, «Счастье» П. Павленко, «Кружину» В. Пановой.

Передвижные библиотеки проводят совместно с комсомольскими организациями большую массовую работу. В Волховском районе за три месяца текущего года состоялось свыше 20 читательских конференций, на которых обсуждались следующие книги: Е. Малышев — «От всего сердца», С. Ба-

баевский — «Кавалер Золотой Звезды» и И. Рябколяч — «Золототысячник».

Кроме того, при помощи районной и сельских библиотек передвижки устраивают книжные выставки, составляют рекомендательные списки литературы, подбирают материал для громких чтений и т. д.

Большую помощь передвижным библиотекам оказывает райком ВЛКСМ. Выполняя свои задания, работники райкома ВЛКСМ попутно проверяют передвижные библиотеки. В марте и апреле 1950 года передвижники-комсомолки тт. Кирилина, Осипова и Роднова отчитывались о своей работе на бюро райкома ВЛКСМ.

Волховская районная библиотека проводит инструктаж передвижников во время выдачи им книг и при выездах на места. В ближайшем будущем намечено проведение инструктивного методического совещания, на котором будут обсуждены планы работы передвижных библиотек, даны указания по проведению массовых мероприятий.

Волховская районная библиотека правильно поняла свои задачи, она стала активным помощником партийной организации в деле коммунистического воспитания трудящихся.



В библиотеке колхоза «Труд» Загорского района Московской области

Передовая колхозная библиотека

С. Иваненко

В Харцызском районе (Сталинская область УССР) каждый колхоз имеет свою библиотеку.

Библиотека сельскохозяйственной артели имени Я. М. Свердлова является одной из лучших. В ней свыше 1500 книг, которыми пользуются 238 читателей. Ежедневно абонемент и читальный зал посещают 50—60 колхозников. За прошлый год библиотека выдала 7310 книг, а за первое полугодие 1950 года — 4830 книг. Читателями библиотеки состоят не только члены сельскохозяйственной артели, но и многие рабочие близлежащих шахт, проживающие на территории колхоза.

Колхозники из года в год увеличивают ассигнования на приобретение литературы. В 1949 году было выделено 3500 рублей, в 1950 году — 5000 рублей. В 1949 году библиотека приобрела 856 новых книг.

Колхозная библиотека была создана по инициативе комсомольцев. В 1948 году они собрали среди населения первые сотни книг. Партийная организация и правление колхоза поддерживали комсомольцев.

Колхозные плотники изготовили для библиотеки стеллажи, книжные шкафы, столы, стулья, щиты и витрины для книжных выставок. Во вновь отстроенном клубном помещении библиотеке предоставили две комнаты.

Под руководством партийной организации библиотека сельскохозяйственной артели имени Я. М. Свердлова стала подлинным очагом социалистической культуры.

Она оказывает серьезную помощь партийной организации в деле политического просвещения.

К каждой теме, изучаемой в кружках и политшколе, библиотека организует книжные выставки, составляет рекомендательные списки литературы. Организована книжная выставка в помощь изучающим биографии В. И. Ленина

и И. В. Сталина, составлена картотека материалов к отдельным главам «Краткого курса истории ВКП(б)». Библиотека оказывает помощь читателям, самостоятельно овладевающим марксистско-ленинской теорией (26 человек). Если библиотека не имеет необходимой для этих читателей литературы, она обращается в районную библиотеку или библиотеку парткабинета райкома партии.

Для того, чтобы слушателей кружков сети политического просвещения полнее и лучше обеспечить необходимой литературой, заведующая библиотекой М. И. Сахно установила связь с руководителями этих кружков и получила от них списки слушателей.

В помощь колхозной лекторской группе и агитколлективу организована специальная витрина, на которую подбирается необходимая литература.

Большое внимание библиотека уделяет пропаганде сталинского плана преобразования природы, передовой мичуринской агробиологии. Она систематически организует «Мичуринские чтения», на которых прочитаны лучшие книги по сельскому хозяйству: Т. Д. Лысенко — «Агробиология», М. Озерный — «136 центнеров кукурузы с гектара», П. Ангелина — «Люди колхозных полей» и другие.

В организации «Мичуринских чтений» активную помощь библиотеке оказывают агроном колхоза Н. С. Ищенко, садовод А. П. Денисов, секретарь комсомольской организации Б. Крикунов и другие. Андрей Павлович Денисов изготовил для библиотеки альбом передовиков сельского хозяйства — Героев Социалистического Труда.

С целью пропаганды литературы на естественнонаучные темы библиотека организовала цикл лекций: о происхождении земли, о происхождении жизни на земле, о религии как средстве духовного закабаления трудящихся и на другие темы. К чтению

лекций привлечены учителя, фельдшер и агроном колхоза. С беседами на естественнонаучные и антирелигиозные темы систематически выступают агитаторы. В библиотеке имеются выставки литературы на темы: «Большевики — преобразователи природы» и «Религия — духовное закабаление народа».

При библиотеке создан постоянный актив. В числе активистов 13 колхозных культурных организаторов, несколько чтецов, 8 заведующих передвижными библиотеками, учителя и др. Эти лица не только сами много читают, но и рекомендуют книги колхозникам. Учетчик полеводческой бригады Григорий Тарасенко организовал чтения вслух книг: «Далеко от Москвы» В. Ажаева, «Счастье» П. Павленко, «136 центнеров кукурузы с гектара» М. Озерного и других. На каждом чтении присутствуют обычно от 10 до 25 человек.

Всю свою работу библиотека тесно увязывает с хозяйственными задачами колхоза. Во время весеннего сева активисты библиотеки выпустили 12 «боевых листов» и провели 53 беседы.

В прошлом году в колхозе было 5 книгонош, а сейчас их стало 13.

Библиотека во многом способствует росту колхозных кадров. Один из наиболее активных читателей, бывший кузнец Иван Федорович Сальников, назначен бригадиром полеводческой бригады. В 1950 году он прочитал следующие книги: «Борьба за мир» Ф. Панферова, «Люди с чистой совестью» П. Вершигора, «Далеко от Москвы» В. Ажаева, «Белая береза» М. Бубеннова, а также политические и научные книги.

Другой активный читатель библиотеки, бывший тракторист Петр Гордеевич Хмель, выдвинут колхозниками на должность бригадира первой полеводческой бригады. Он попрежнему регулярно читает политическую, художественную и сельскохозяйственную литературу.

Заведующая библиотекой Мария Ивановна Сахно знает своих читателей. Ей хорошо известны их стремления и интересы. Она знает, когда, какую и кому предложить книгу. Например, телятница Роза Лебедева увлекается театром и выступает в колхозном драматическом кружке, большим успехом пользуется она у колхозников как

чтец-декламатор. Мария Ивановна подобрала ей литературу о театре. Наряду с этими книгами Р. Лебедева за последнее время прочитала «Белую березу» М. Бубеннова, «От всего сердца» Е. Малышева, «Кружилиху» В. Пановой, «Счастье» П. Павленко, «Бурю» И. Эренбурга, «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого, «В крымском подполье» И. Козлова, политическую литературу и специальную по вопросам животноводства. Роза Лебедева ежегодно перевыполняет планы по выращиванию и откорму телят.

Иные запросы у престарелого члена артели колхозного плотника Иллариона Дмитриевича Лазаря. Он любит агрономическую литературу. В 1950 году Илларион Дмитриевич прочитал книги о жизни растений, о питании почвы, о применении удобрений, по садоводству, пчеловодству и другие.

Колхозный библиотекарь не ограничивается работой в самой библиотеке. Заведующая библиотекой часто бывает в поле, на животноводческих фермах, в тракторном вагончике, в опорной и садовой бригадах. Мария Сахно приносит с собой сумку с книгами, газетами, журналами и брошюрами. Здесь она проводит громкие чтения, снабжает агитаторов необходимой литературой и обменивает книги тем колхозникам, которые по тем или иным причинам не имеют возможности прийти вечером в библиотеку. Если спрашиваемой колхозниками литературы нет в библиотеке, ее выписывают по междубиблиотечному абонементу из районной библиотеки.

Библиотека использует самые различные формы работы с читателями, проводит литературные вечера, читательские конференции, вечера вопросов и ответов. Так, например, читательская конференция на тему «И. В. Мичурин и Т. Д. Лысенко — творцы новых форм растений» привлекла много читателей и вызвала живейший интерес у колхозников. После проведенной конференции усилился спрос на агротехническую литературу, особенно на произведения И. В. Мичурина и Т. Д. Лысенко.

Литературные вечера были посвящены таким темам, как «Колхозное село в украинской советской художе-

ственной литературе», «Как закалялась сталь» Островского, «Далеко от Москвы» В. Ажаева. На литературном вечере присутствуют обычно 120—150 человек.

Для чтения докладов библиотека приглашает преподавателей неполной средней школы. Особенно активно участвуют в проведении литературных вечеров учителя Вера Фроловна Байкова, Александра Алексеевна Бутенко и Нина Федоровна Лунева. Читательские конференции организуются не реже одного раза в три месяца, а литературные вечера — ежемесячно.

При библиотеке регулярно проводятся вечера вопросов и ответов, пользующиеся большой популярностью у колхозников. Каждому такому вечеру предшествует тщательная подготовка. Колхозники заранее записывают интересующие их вопросы на листках и опускают их в ящики, установленные в колхозном клубе и в помещении правления сельхозартели. Устные вопросы записывает библиотекарь во время посещения бригад и ферм. Кроме того, в читальне библиотеки имеется журнал, куда каждый может записать интересующий его вопрос. В этом

же журнале даются ответы на заданные вопросы. Ответы составляются специалистами сельского хозяйства, членами правления, учителями.

Все вопросы заранее, за два-три дня до назначенного вечера, даются председателю колхоза, агроному, зоотехнику, ветеринарному врачу, учителям школы, которые подготавливают на них ответы.

Вечера вопросов и ответов проводятся обычно под выходной день. На них присутствует от 120 до 170 человек. Эти вечера проходят живо и интересно, приобщают колхозников к активной работе, повышают их заинтересованность в колхозном производстве.

За образцовое обслуживание книг колхозников, умелое продвижение книг в колхозные массы и проведенную в колхозе культурно-просветительную работу библиотека колхоза имени Я. М. Свердлова в 1950 году премирована комплектом политической и художественной литературы. На республиканском совещании в Киеве заведующая библиотекой т. Сахно рассказала об опыте своей работы. Ее доклад вызвал огромный интерес у участников совещания.



В библиотеке колхоза имени XVII партсъезда (Кинешемский район Ивановской области)

Из писем читателей

Библиотека использует читательские отзывы на книги

Черновицкая областная библиотека для детей и юношества ведет большую работу с отзывами читателей на книги.

Библиотека собирала раньше до 300 отзывов в год; в 1950 году только за первые 6 месяцев уже получено свыше 250 отзывов.

Большинство наших читателей берет много книг и охотно делится с библиотекарем своими впечатлениями о прочитанном. Но написать письменный отзыв многие из них затрудняются и иногда просят выдать книгу вторично, если в первый раз она была прочитана поверхностно. Таким образом, составление отзывов приучает читателей более вдумчиво относиться к книге.

Охотнее всего ребята пишут отзывы на те книги, которые их особенно заинтересовали. Библиотекарь обычно при выдаче книг просит читателя написать отзыв, дает совет, как его написать, показывает читательские отзывы на другие книги. Детям старшего возраста рекомендуются также некоторые рецензии, опубликованные в газетах и журналах.

Получая отзыв, библиотекарь сейчас же его прочитывает и отмечает его достоинства и недостатки.

Отзывы читателей являются также одним из средств пропаганды актуальных книг. Лучшие отзывы вывешиваются на специальных

щитах, под заголовком «Наши отзывы о прочитанных книгах».

Приходя обменивать книги, дети читают эти отзывы, делятся впечатлениями друг с другом и часто просят выдать ту книгу, которую раньше не хотели брать. Например, Маня Заводинкер, ученица 6-го класса, отказалась взять книгу Матвеева «Новый сорт». Но через несколько дней, прочитав отзыв на эту книгу, она сама попросила ее у библиотекаря.

Ученица 6-го класса Рая Медник также не хотела читать книги Лебедева «Преобразование природы», но, ознакомившись с отзывами своих товарищей, не только прочла эту книгу, но и сама написала на нее отзыв.

Таких примеров можно привести не мало. Отзывы на щитах меняются через 10—15 дней. После этого они поступают в «альбом отзывов», который всегда лежит рядом с систематическим каталогом.

Часть отзывов помещается в стенной газете и в «Бюллетене читателей». Иногда проводятся коллективные чтения и обсуждения отзывов.

Наконец, наиболее удачные отзывы, которые могут быть интересны автору книги, мы направляем в издательства.

А. Костовицкая и П. Четурнов

Библиотеки пропагандируют сельскохозяйственную литературу

Библиотеки Кабардинской АССР ведут большую работу по пропаганде литературы о мичуринском учении и великом сталинском плане преобразования природы.

Республиканская библиотека провела читательскую конференцию по книге В. Сафонова «Земля в цвету», на которой присутствовало 120 человек. На конференции читатели говорили о сталинском плане преобразования природы, о жизни и деятельности И. В. Мичурина, о докладе академика Т. Д. Лысенко на сессии Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина.

Библиотека ведет также большую выставочную работу. За последние десять месяцев были организованы книжные выставки на сле-

дующие темы: «Величественная программа борьбы за высокие и устойчивые урожаи», «За передовую мичуринскую биологическую науку», «Достижения мичуринцев на службе сельского хозяйства», «Преобразователи природы» и другие.

В читальном зале библиотеки систематически проводятся обзоры книг о передовиках сельского хозяйства.

Содержательную работу по пропаганде мичуринского учения и сталинского плана преобразования природы проводит Баксанская районная библиотека. Особенно успешно прошла организованная этой библиотекой читательская конференция в колхозе «Заря социализма» на тему «Травопольная система земле-

деля». На этой конференции присутствовало около 200 колхозников. План проведения конференции был утвержден райкомом ВКП(б).

Конференции предшествовала большая подготовительная работа. Изба-читальня была обеспечена достаточным количеством литературы. Заведующая избой-читальней т. Ермоленко организовала 28 громких чтений. Работники районной библиотеки провели беседы на темы «Сталинский план преобразования природы», «Полезные лесонасаждения», «Строительство прудов и водоемов».

Конференция вызвала большой интерес у читателей. Спрос на сельскохозяйственную литературу после конференции значительно усилился.

Активно пропагандируют сельскохозяйственную литературу и многие другие библиотеки Кабардинской АССР.

Успешно прошла читательская конференция

на тему «Борьба за высокий урожай» в Урожайненской районной библиотеке. Библиотека Майнского района организовала ряд выставок на тему о сталинском плане преобразования природы и выделила 15 передвижек в полевые и тракторные бригады.

Библиотека станции Александровской (Майнский район) провела читательскую конференцию на тему «Преобразователи природы».

Работники библиотек Прохладненского района ведут большую работу по пропаганде передовой биологической науки и наметили в ближайшее время провести конференцию на тему «И. В. Мичурин — великий преобразователь природы».

В Советском районе библиотекари помогли оборудовать красные уголки в полевых стадах.

Н. Белов

Пропаганда технической и сельскохозяйственной литературы

Большую и интересную работу по пропаганде технической и сельскохозяйственной литературы проводит Дагестанская республиканская библиотека им. А. С. Пушкина (г. Махач-Кала). Ее дружный коллектив прилагает много усилий, чтобы продвинуть книгу в массы, вооружить знаниями передовой советской науки и техники наших специалистов промышленности и сельского хозяйства.

Библиотека располагает большими книжными фондами технической и сельскохозяйственной литературы (27 248 книг). Она регулярно приобретает новую литературу по технике и сельскому хозяйству.

С целью привлечения специалистов различных областей производства в число читателей и пропаганды технических и научных книг библиотека провела «неделю технической книги». Готовясь к этому мероприятию, библиотека организовала большую книжную выставку технической литературы по металлургии, металлообработке, горному, нефтяному, строительному делу, электротехнике, консервному, обувному и деревообделочному производствам. Дирекция библиотеки обратилась к специалистам республики с просьбой принять участие в проводимой «неделе».

Библиографический отдел библиотеки разработал рекомендательный список технической литературы, который оказывает большую помощь специалистам в выборе книг.

Книгами библиотеки пользуются не только инженерно-технические работники, но и мастера, рядовые рабочие, учащиеся школ и ремесленных училищ, студенты вузов. Мастер фабрики имени III Интернационала И. Выходов интересуется книгами по текстильной промышленности, читает художественную и общественно-политическую литературу. Тов. Гиреев раньше работал шофером. Благодаря библиотеке у него появился интерес к чтению, к учебе, и сейчас он учится в механиче-

ском техникуме. Библиотека для т. Гиреева является излюбленным местом, где он получает советы и нужную ему книгу. Таких примеров можно привести не мало.

Республиканская библиотека стремится возможно полнее и лучше обслуживать специалистов. Для этого на заводе им. Гаджиева открыт филиал библиотеки. Здесь инженерно-технические работники, рабочие, стахановцы имеют возможность получить на месте нужную книгу. В настоящее время филиал обслуживает 140 читателей. Такие филиалы открыты и на других предприятиях столицы Дагестана.

Чтобы способствовать подъему сельского хозяйства, Республиканская библиотека им. А. С. Пушкина организовала пропаганду сельскохозяйственной литературы среди трудящихся города и деревни, специалистов сельского хозяйства, колхозников, рабочих совхозов и МТС. Коллектив приложил все силы к тому, чтобы богатые книжные фонды, в которых имеются ценнейшие труды Тимирязева, Докучаева, Лысенко, Вильямса, Мичурина, стали достоянием широких масс трудящихся.

В период подготовки и проведения весеннего сева библиотека организовала 6 книжных выставок: по огородничеству, садоводству и другим отраслям сельского хозяйства. Большим вниманием пользовалась книжная выставка на тему «В борьбе за высокий урожай».

Работа по пропаганде сельскохозяйственной литературы проводилась не только в самой библиотеке. Для библиотечных работников Дагестана был проведен ряд семинаров и совещаний по вопросам работы с сельскохозяйственной литературой.

К. Шахабасов

Заочный абонемент

Г. Плеский

В 1919 году в письме во Внешкольный отдел Наркомпроса В. И. Ленин среди желательных улучшений в постановке библиотечного дела упоминает об упрощении гарантий при посылке библиотечных книг по почте.

В своих воспоминаниях о В. И. Ленине А. В. Луначарский приводит следующее высказывание Владимира Ильича: «Книга — огромная сила. Тяга к ней в результате революции очень увеличится. Надо обеспечить читателя и большими читальными залами, и подвижностью книги, которая должна сама доходить до читателя. Придется использовать для этого почту...».

Таким образом, Владимир Ильич Ленин уже в первые годы советской власти указал на большое значение посылки книг читателям по почте.

Следуя этим указаниям, наши библиотеки развернули работу заочного абонемента. Они высылают читателям по почте литературу, библиографические материалы, а также фотокопии и микрокопии изданий и рукописей, которые не выдаются за пределы библиотек.

Как правило, одновременно высылается не более 2—3 книг или журналов на срок до 30 дней (включая и пересылку почтой).

Обслуживание читателей по заочному абонементу производится бесплатно, читатели несут только почтовые расходы по пересылке литературы заказными бандеролями или посылками.

По заочному абонементу обслуживаются население сельских местностей и районных центров, где нет больших библиотек, которые могли бы обеспечить читателей всей необходимой литературой.

Состав лиц, получающих литературу по заочному абонементу, очень разнообразен: передовики и механизаторские кадры сельского хозяйства, сельская интеллигенция, стахановцы и инженерно-технические работники предприятий, расположенных в сельских местностях, партийный, советский и комсомольский актив, учащиеся — заочники высших и средних специальных учебных заведений и др.

Впервые заочный абонемент начали применять библиотеки Украинской ССР.

Государственная медицинская библиотека в Харькове достигла больших успехов в деле развития своего заочного абонемента еще до Великой Отечественной войны. В 1938 году она выслала по почте своим читателям 27 400 книг. Сейчас же после освобождения Харькова от временной немецко-фашистской

оккупации библиотека восстановила работу своего заочного абонемента. Она посылала читателям литературу даже на фронт.

В послевоенные годы заочный абонемент начинают применять многие библиотеки Советского Союза: Молдавская и Карело-Финская государственные публичные библиотеки, Красноярская и Хабаровская краевые, Московская, Кировская, Новосибирская, Ивановская и Чкаловская областные библиотеки, Ростовская научная библиотека им. К. Маркса, Одесская, Полтавская, Херсонская областные библиотеки, библиотеки Калужского и Калининского областных домов учителя, технические библиотеки Омской железной дороги и многие другие.

Хорошо обслуживает книгой сельских учителей библиотека Калужского областного дома учителя.

Многие библиотеки, имеющие заочный абонемент, не только выполняют заказы читателей на книги, но и активно пропагандируют произведения классиков марксизма-ленинизма, общественно-политическую, научную, производственно-техническую и агротехническую литературу. Так, большую работу в этом направлении проделала Дрогобычская областная библиотека. В 1949 году она выслала своим читателям 600 книг В. И. Ленина и И. В. Сталина и 70 экземпляров биографий великих вождей.

Все большее внимание уделяют библиотеки библиографическому обслуживанию своих заочных читателей. Библиотеки посылают им рекомендательные списки литературы, списки книжных новинок по их специальности, библиографические указатели, листовки и памятки. Винницкая областная библиотека применяет интересную форму популяризации сельскохозяйственной литературы: она систематически публикует в областной газете списки новой агрономической литературы под постоянным заголовком: «Вы можете получить эти книги по заочному абонементу».

Некоторые библиотеки, кроме того, направляют читателям перепечатанные на машинке или сфотографированные материалы, переводы статей с иностранных языков или их рефераты и т. п.

Многие читатели, получив книги по почте, организуют их использование среди односельчан, членов своей бригады, колхоза. Они проводят громкие читки и обсуждение полученной литературы в бригаде, в клубе.

Некоторые читатели присылают свои отзы-

вы на прочитанные книги. Е. С. Чуйко, комбайнер Петровской МТС Сивашского района Херсонской области, прочитал вместе с коллективом комбайнеров книгу Калашникова П. и Портнова М. «Опыт работы передовых комбайнеров» и прислал подробный отзыв на книгу, который был послан областной библиотекой в Сельхозгиз. От издательства был получен ответ: «Такого рода отзывы о наших изданиях для нас весьма желательны, просим в дальнейшем высылать отзывы читателей непосредственно на наш адрес».

Наиболее активные читатели популяризуют полученные книги среди населения не только путем громких чтот и бесед, но и при помощи местной печати — стенных, районных и областных газет.

Среди читателей Одесской областной библиотеки имеются коллективные абоненты. Бригады получают по 20—25 книг и раздают их членам своей бригады.

Высланные книги вследствие этого часто задерживаются дольше установленного срока, но, как единодушно отмечают все библиотечные работники, возвращаются в библиотеки в хорошем состоянии. Случаи утери или порчи книг являются редким исключением и насчитываются единицами.

Бережное и любовное отношение сельских читателей к полученной по почте литературе является еще одним ярким свидетельством огромного культурного роста населения Страны Советов.

Успех заочного абонемента во многом зависит от умелой пропаганды его среди тех групп населения, которые необходимо обслужить в первую очередь.

Библиотеки чаще всего используют различные формы печатной агитации — помещают в газетах и журналах объявления, статьи и заметки о работе заочного абонемента, издают типографским способом специальные плакаты.

Хабаровская краевая библиотека издала памятку, в которую, наряду со сведениями о фондах и мероприятиях библиотеки, был включен раздел о заочном абонементе; Новосибирская областная библиотека выпустила специальную памятку о заочном абонементе.

Многие областные и районные библиотеки регулярно информируют трудящихся о заочном абонементе по радио. Большое распространение получила рассылка информационных писем. Например, Украинская государственная медицинская библиотека направляет выпускникам харьковских фельдшерско-акушерских школ, которые выезжают на работу в сельскую местность, письма с приглашением записаться в библиотеку. В некоторых областях Украины каждый молодой врач, прибывающий на работу в сельскую местность, получает из областной медицинской библиотеки анкету и письмо с приглашением стать читателем библиотеки.

Кобелянская районная библиотека Полтавской области посылала колхозникам, взявшим на себя повышенные социалистические обязательства, необходимую литературу.

Отдельные библиотеки направляют специальные письма с приглашением записаться в библиотеку передовикам сельского хозяйства, награжденным орденами и медалями

Советского Союза, Героям Социалистического Труда.

Полтавская областная библиотека посылает своим читателям-активистам бланки заявлений-анкет с просьбой раздать их колхозникам. Активисты вовлекают колхозников в число заочных читателей.

Некоторые районные библиотеки просят своих читателей во время приезда в районный центр зайти в библиотеку. Это необходимо для того, чтобы выяснить, удовлетворяет ли их библиотека и в каких книгах они нуждаются. Так, Звенигородская районная библиотека Киевской области заканчивает свои письма к читателям приглашением побывать в библиотеке.

Желательно, чтобы все районные библиотеки приглашали своих заочных читателей посетить библиотеку, так как, беседуя с читателем, библиотекарь имеет возможность уточнить его запросы.

Херсонская областная библиотека для своих заочных абонентов, приезжающих в Херсон, устраивает экскурсии по библиотеке.

Весьма эффективны, как это показал опыт, устные информации о работе заочного абонемента на различных собраниях и конференциях. Житомирская областная библиотека, например, выступила с информацией о заочном абонементе на мичуринской неделе колхозных садоводов, библиотека Калужского областного дома учителя — на областной и районных учительских конференциях, на сессиях студентов-заочников.

Подведем некоторые итоги. Заочный абонемент прочно вошел в практику работы сотен массовых и научных библиотек Советского Союза как средство улучшения библиотечно-библиографического обслуживания населения сельских местностей и районных центров. Благодаря заочному абонементу читатели сельских местностей и небольших городов имеют возможность пользоваться фондами крупнейших советских библиотек. В связи с укрупнением колхозов заочный абонемент должен получить еще большее развитие и распространение. Областным и районным библиотекам необходимо при помощи заочного абонемента обслуживать передовиков сельского хозяйства, сельскую интеллигенцию, библиотекам областных домов учителя — учителей сельских школ, железнодорожным библиотекарям — работников полевых станций, разъездов, путевых обходчиков и т. д. Опыт Тугулымской библиотеки Свердловской области и ряда других районных библиотек показывает, что заочный абонемент посилен и для небольшой массовой библиотеки.

Заочный абонемент должен обслуживать не только передовиков сельского хозяйства и сельскую интеллигенцию, но и всех жителей сельских местностей и районных центров. Охват читателей заочным абонементом должен быть значительно увеличен.

Богатый и разнообразный опыт, накопленный советскими библиотеками в области заочного абонемента, дает возможность приступить к разработке обязательного для библиотек всех ведомств положения о заочном абонементе, правил пользования им и единых обязательных форм отчетности. Этого ждут библиотечные работники.

Вопросы и ответы

ВОПРОС: Как вести наблюдения за температурой и влажностью воздуха в книгохранилище?

ОТВЕТ. В книгохранилище рекомендуется иметь следующие нормы температур (Т) и относительной влажности (О) воздуха:

$T^{\circ} = 16-18^{\circ}C$ с отклонением $\pm 2^{\circ}$

$O = 50-60\%$ » » $\pm 5\%$

Для того чтобы знать, в каких климатических условиях хранятся фонды библиотеки и чтобы своевременно заметить отклонения от нормы и принять соответствующие меры, необходимо проводить в книгохранилище ежедневные наблюдения за температурой и относительной влажностью воздуха. С этой целью здесь организуются метеорологические пункты, которые располагаются в центре каждого отдельного помещения книгохранилища (зала, яруса, комнаты), предпочтительно в главном проходе между рядами стеллажей.

В магазинных книгохранилищах пункты лучше всего устраивать в середине каждого яруса, один над другим по вертикали ярусов. Каждый пункт должен иметь свой номер, под которым производится запись наблюдений. Основным прибором для наблюдений может служить психрометр Августа.

Психрометр Августа состоит из двух термо-

метров, причем шарик одного термометра обтянут батистом, смоченным в воде. Сущность прибора заключается в том, что смоченный термометр всегда показывает более низкую температуру, чем сухой, так как вода с батиста испаряется и отнимает тепло. Чем больше разность между показаниями этих двух термометров, тем больше, следовательно, тепла отнимает испарение, а это бывает лишь при сухом воздухе.

Для удобства наблюдений психрометр подвешивается на уровне роста человека. Рядом с психрометром прикрепляется карточка для записи наблюдений.

Наблюдения следует проводить ежедневно, лучше всего утром (с 9 до 11 часов), с таким расчетом, чтобы наблюдатель попадал на каждый метеорологический пункт всегда в одно и то же время. Это необходимо для сравнения показаний. При обходе пунктов следует ежедневно подливать воду в стаканчики или резервуары психрометров. Батист, обтягивающий шарик термометра, должен быть постоянно смоченным. Батист на шарике термометра быстро запыляется, и его следует менять не реже одного раза в месяц.

При снятии показаний психрометра глаз наблюдателя должен быть на одной высоте с концом ртутного столбика. При отсчете сначала отыскивают место, до которого доходит конец ртутного столбика, затем, приблизив глаза и удерживая дыхание, отсчитывают десятые доли, а потом уже целые градусы у сухого и смоченного термометров.

Вычисление относительной влажности производится по специальным психрометрическим таблицам (упрощенная таблица дана в приложении).

Прежде чем находить относительную влажность по таблицам, необходимо установить разность между показаниями сухого и смоченного термометров, например:

T° сухого $= 20^{\circ}$

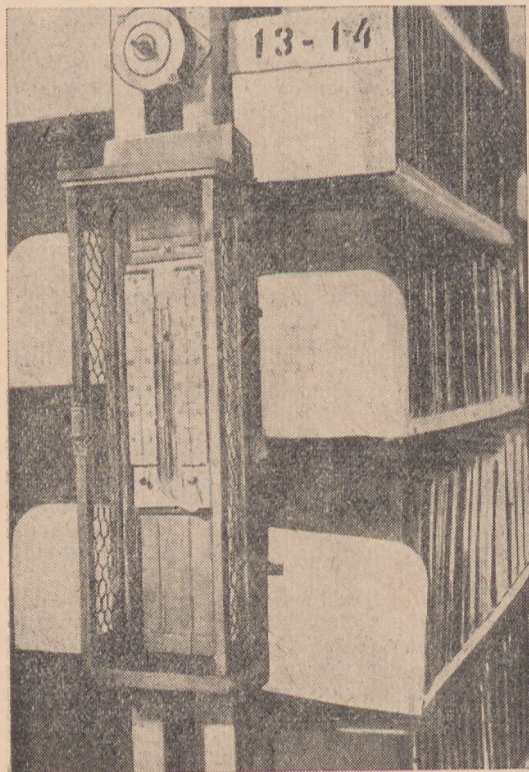
T° смоченного $= 16^{\circ}$

разность составляет 4°

Затем в таблицах отыскивается по горизонтали разность, равная 4° , а по вертикали находится показание смоченного термометра, равное 16° , и на пересечении горизонтальной и вертикальной линий будет искомая относительная влажность, равная 64% . Найденная относительная влажность вносится в рабочую тетрадь для наблюдений.

Ежедневные данные о температуре и влажности воздуха по каждому метеорологическому пункту заносятся в книгу наблюдений.

На основании месячных наблюдений можно составлять графики кривых изменения температуры и влажности воздуха по отдельным пунктам.



Метеорологический пункт

П. Ремизова

ПСИХРОМЕТРИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

Для температур от 0° до +25° по влажному термометру

Показания влажн. тер- мометра в °С	Разность показаний сухого и влажного термометров																				
	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10
0	100																				
1	100	90	81	73	64	57	50	43	36	31	26	20	16	11	7	3					
2	100	90	82	74	66	59	52	45	39	33	29	23	19	15	11	7					
3	100	90	83	75	67	61	54	47	42	36	31	26	23	18	14	10					
4	100	90	84	76	69	63	56	49	44	39	34	29	26	21	17	13					
5	100	91	85	77	71	65	59	51	46	41	36	31	28	24	20	16					
6	100	91	85	78	72	66	61	56	50	45	41	35	33	29	23	19					
7	100	92	86	79	73	67	62	57	52	47	43	39	35	31	26	22					
8	100	92	86	80	74	68	63	58	54	49	45	41	37	33	28	25					
9	100	93	86	81	75	70	65	60	55	51	47	43	39	35	32	29					
10	100	94	87	82	76	71	66	61	57	53	48	45	41	38	34	31					
11	100	94	88	82	77	72	67	62	58	55	50	47	43	40	36	33					
12	100	94	88	82	78	73	68	63	59	56	52	48	44	42	38	35					
13	100	94	89	83	78	73	69	64	61	57	53	50	46	43	40	37					
14	100	94	89	83	79	74	70	66	62	58	54	51	47	44	41	39					
15	100	94	89	84	80	75	71	67	63	59	55	52	49	46	43	41					
16	100	95	90	84	80	75	72	67	64	60	57	53	50	48	46	44					
17	100	95	90	84	81	76	73	68	65	61	58	54	52	50	48	46					
18	100	95	90	85	81	77	74	69	66	62	59	56	53	51	49	47					
19	100	95	91	85	82	77	75	71	67	63	60	57	54	52	50	48					
20	100	95	91	86	83	79	75	72	68	65	62	59	56	54	51	49					
21	100	95	91	86	83	79	76	72	69	66	63	60	57	55	53	51					
22	100	95	91	87	83	80	76	73	69	66	63	61	58	56	54	52					
23	100	96	91	87	83	80	77	73	69	66	63	61	58	56	54	52					
24	100	96	92	88	84	81	77	74	70	67	64	62	59	57	55	53					
25	100	96	92	88	84	81	77	74	70	68	65	63	61	58	56	54					
							</														

Насыщенность воздуха водяными парами в процентах

Маршаллизация французских библиотек

А. Кравченко

Библиотеки Франции, особенно ее западных районов, сильно пострадали во время второй мировой войны. Много библиотечных зданий (примерно пятая часть) было разрушено, в том числе здания библиотек в Канне, Сен-Назере, Камбрэ, Дуэ, Калэ, Шартре; выведена из строя самая большая в стране провинциальная муниципальная библиотека в Лионе. Погибли сотни тысяч книг и много рукописей, среди последних некоторые уникальные, никогда не издававшиеся рукописи IX—XII веков.

Во время оккупации Франции гестапо уничтожало литературу по истории Франции, особенно по истории революционных движений в стране, книги о франко-прусской войне 1870—1871 гг., о первой мировой войне, художественные произведения, свидетельствующие о любви французского народа к своей родине и свободе, и т. п. За годы войны погибло до 50 миллионов учебников.

Правительство четвертой республики, продавшее страну американским капиталистам, совершенно неспособно восстановить разрушенные библиотеки. По выражению одного библиотекаря, «правительственные сундуки всегда пусты для нужд библиотек»¹. Одновременно реакционное французское правительство всемерно способствует укреплению американского влияния на библиотечную работу в стране.

Во Франции после второй мировой войны не издается ни одного общего библиотечного журнала, и французские библиотекари печатают свои статьи от случая к случаю в американских и английских журналах. После соответствующего редактирования эти статьи приобретают характер, выгодный хозяевам журналов. Американское господство над библиотечным делом во Франции сказывается в том, что книжные полки библиотек все больше и больше заполняются американскими книгами. Это те книги, исчерпывающую характеристику которым дал т. М. Суслов в своем докладе «Защита мира и борьба с поджигателями войны».

«...Империалистический лагерь, — говорил он, — развернул в огромных масштабах идеологическую подготовку новой войны. Изыскиваются все новые и новые средства для соответствующей обработки общественного мнения, одурманивания масс неистовой пропагандой расовых, человеконенавистнических идей, разжиганием атомного психоза и военной истерии. Пущены в ход все средства психологического воздействия — печать, литература, радио, кино, церковь.

Идейный багаж пропаганды поджигателей войны и их пособников крайне несложен, что, однако, не исключает приносимого ею вреда. Главное содержание этого багажа состоит из восхваления «американского образа жизни» и буржуазной демократии; пропаганды превосходства англо-саксонской расы; извержения целых потоков самой разнуз-

¹ Vendel, Henry. If we were mere idealists. „The Library Journal“, 1949, vol. 74, № 17.

данной лжи и клеветы на СССР и другие миролюбивые государства; проповеди космополитизма и отказа от национального суверенитета, имеющих целью подорвать волю народов к сопротивлению посягательствам англо-американских империалистов.

Одним из важных средств идеологической обработки «американизируемых» стран является наводнение их американскими литературными детективами и голливудскими кинофильмами, в которых гангстеры и убийцы, садисты и растлители, ханжи и лицемеры неизменно изображаются в качестве главных героев. Подобного рода «искусство» и «литература» отравляют и отупляют читателя и зрителя»¹.

Как во всех областях общественной жизни современной Франции, так и в библиотечной работе со всей очевидностью выступает борьба реакционных и прогрессивных сил.

После освобождения страны от немецко-фашистской оккупации, в конце 1944 года при министерстве национального образования было организовано управление библиотеками Франции («Direction des bibliothèques de France et de lecture publique»). Руководящую роль в этом управлении играет «американская партия», как презрительно называют во Франции сторонников маршализации. Среди французских библиотечных работников главным глашатаям преклонения перед американскими хозяевами с Уолл-стрита и их «культурой» является Жюльен Кэн — директор Национальной библиотеки Франции и руководитель управления библиотек.

В 1947 году Жюльен Кэн присутствовал на очередной конференции американской библиотечной ассоциации в Сан-Франциско. Там он выступил с большой речью, в которой восхвалял агрессивную политику США.

«Американская партия» захватила и руководство французской библиотечной ассоциацией. Политическое направление этой организации нашло свое яркое выражение в недавно изданном

ею «Кратком библиотечном руководстве», предназначенном для работников небольших библиотек¹.

С первых же страниц этого руководства внимание библиотекаря направляется на удовлетворение интересов узкого круга читателей из привилегированных слоев населения. Хотя автор и прикрывается общими рассуждениями о том, что «публичные библиотеки служат для всех», однако ни слова не говорит о нуждах и запросах читателей из среды рабочих и крестьян, составляющих подавляющее большинство населения страны.

Вся организация библиотечного дела представлена в «Руководстве» по американскому образцу. Французским библиотекарям внушается даже мысль о необходимости введения библиотечного налога, как единственного способа материального обеспечения библиотек, хотя этот «способ» в настоящее время терпит крах и в самих США.

Американизация французских библиотечных работников, воспитание их в духе служения интересам буржуазии и недоброжелательства ко всему прогрессивному осуществляются и на курсах, устраиваемых французской библиотечной ассоциацией.

Среди французских библиотекарей имеются демократически настроенные и прогрессивные люди. Некоторые библиотекари во время второй мировой войны участвовали в движении сопротивления, а после освобождения Франции от немецкой оккупации они взялись за восстановление библиотечного дела в стране, полагаясь на силы французского народа и не желая идти в услужение к правящим классам США.

Перейдем к рассмотрению состояния библиотек, руководимых управлением библиотек Франции.

Согласно последним данным, в ведении этого управления находится 380 библиотек: 6 так называемых национальных, самой крупной из которых является Национальная библиотека Франции в Париже; 17 университетских библиотек, 2 библиотеки научных институтов, библиотека совета международной документации и 300 муници-

¹ Суслов, М. Защита мира и борьба с поджигателями войны. Доклад на совещании Информационного бюро коммунистических партий в Венгрии во второй половине ноября 1949 года. М., Госполитиздат, 1949, стр. 13—14.

¹ Bach, Charles H. Petit guide du bibliothécaire. 3-ème éd. Paris, 1948.

пальных библиотек в провинции. Из них 39 самых крупных (в Гренобле, Авиньоне, Версале, Эксе и др.) принадлежат к библиотекам первой категории и работают под непосредственным руководством управления библиотек, 35 библиотек второй категории являются «подконтрольными» ему, а остальные 226 библиотек состоят только «под наблюдением» управления.

В ведении управления находятся и центральные библиотеки департаментов. Такие библиотеки, по самому оптимальному подсчету, в 1947 году имелись в 47 департаментах (всего департаментов во Франции 90)¹.

Во Франции имеется также ряд библиотек, не связанных с управлением, например, библиотека по истории Парижа, библиотека изящных искусств, библиотека Лувра, библиотека католического института и другие. В Париже префектура содержит 85 общедоступных муниципальных библиотек².

В деревнях взрослое население до второй мировой войны номинально обслуживалось библиотеками начальных школ. Сведений о работе таких библиотек после войны найти не удалось, но, в связи с огромными разрушениями школьных зданий во время войны, можно предположить, что школьные библиотеки, за редкими исключениями, не существуют.

Согласно переписи 1946 года городские жители составляли 59,2 процента всего населения Франции.

Большие города, промышленные центры сравнительно узкой полоской расположены главным образом на северо-востоке и востоке страны. Преобладают мелкие города и деревни, общее количество которых превышает 37 000, причем подавляющее большинство их имеет от 501 до 1000 жителей³.

Сопоставление этих цифр с данными об общем количестве библиотек свидетельствует, что далеко не все города

с населением даже свыше 10 000 человек имеют библиотеки; что же касается деревень, то они, как правило, находятся вне сферы деятельности управления библиотек.

Но и в городах библиотеками обслуживается только крайне незначительная часть населения. Очень показательна в этом отношении постановка библиотечной работы в Марселе. В 1948 году в этом втором по величине городе Франции, одном из крупных рабочих центров, муниципальные власти отпускали средства на содержание лишь одной городской читальни на 60 мест⁴. Различные организации, в том числе «Католическая лига», открыли в городе в общей сложности до 50 небольших библиотек. Это все, что правящие классы буржуазной Франции дают более чем 600 тысячам населения Марселя.

Плохо поставлено обслуживание библиотекami детей. После войны некоторые провинциальные муниципальные библиотеки стали открывать читальные комнаты для детей или производить выдачу книг детям на дом. В этой работе управление библиотек рекомендует подражать детской библиотеке в Париже «Веселый час», которая была открыта американской библиотечной ассоциацией в 1924 году и по постановке дела является типичной американской библиотекой, обслуживающей детей «средних классов».

В сельских местностях Франции по существу не организовано никакого государственного обслуживания населения библиотеками. После войны в распоряжении управления библиотек оказалось 47 библиобусов (библиотек-автомобилей). Однако правительство не выделило для них горючего и покрышек. Поэтому имеющиеся в некоторых департаментах библиобусы приезжают на обменные пункты не чаще двух раз в год⁵. Понятно, при таких редких посещениях использование библиобусов дает ничтожные результаты. Крупные муниципальные библиотеки очень неохотно обслуживают сельское население.

¹ Повидимому, это те же провинциальные муниципальные библиотеки первой и второй категорий.

² Все вышеприведенные цифровые данные взяты из статьи Gallotti, Jean. The public libraries of France. „Wilson Library Bulletin“, 1947, vol. 21, № 10, pp. 734—735, 741.

³ Premiers résultats du recensement général de la population, effectué le 10 mars 1946. Paris, Imprimerie nationale, 1947.

⁴ Vendel, Henry. French Librarians Hopeful. „The Library Journal“, 1949, vol. 74, № 18.

⁵ Vendel, Henry. French Librarians Hopeful. „The Library Journal“, 1949, vol. 74, № 18.

ние, они не знают и не хотят знать, какие книги нужны деревне.

Судя по отрывочным сведениям, можно предполагать, что в деревнях библиотечную работу, как и до второй мировой войны, продолжает вести католическое духовенство. Незадолго до начала войны различные католические организации утверждали, что у них почти в каждом приходе имеется своя библиотека (стационарная или передвижная). Католическая церковь Франции, при прямой поддержке Ватикана, продолжает развивать свою библиотечную работу, издает даже специальный журнал для библиотекарей-священников. Но как ни велико еще засилье католического духовенства во французской деревне, там уже явно замечается движение прогрессивных сил, находящее свое отражение и в библиотечном деле.

Маршаллизация страны ведет к разорению мелких крестьянских хозяйств. В деревне растет недовольство правительством и поддерживающим его духовенством. Показательно в этом отношении одно из проникших в печать сообщений, связанных с библиотечной работой. В деревни южной части департамента Де Севр (одного из отсталых сельскохозяйственных департаментов Франции, граничащего с Вандеей) пришел библиобус центральной библиотеки в Ниоре. Духовенство приветствовало появление библиобуса, но именно поэтому население с недоверием отнеслось к предлагавшимся книгам¹.

Агентура США стремится оказать свое влияние на библиотечное дело во Франции. Расширяет сферу своего влияния американская библиотека в Париже, существующая с 1919 года. В 1948 году она открыла свое отделение в Латинском квартале с расчетом воздействовать на умы студенчества. Ведется подготовка к отправке в провинции ее библиотек-автомобилей.

Государственный департамент США после окончания второй мировой войны открыл в Париже свою информационную библиотеку, распространяющую литературу об «американском образе

жизни». Эта библиотека в настоящее время руководит работой трех аналогичных библиотек и двух читальных залов в провинции.

Париж в еще большей мере, чем после первой мировой войны, стал центром распространения американского влияния на библиотечную работу Франции и других капиталистических стран Европы. Государственный департамент США вместе с американской библиотечной ассоциацией диктует направление работы организации по делам науки, культуры и образования при ООН (сокращенно «UNESCO» — «ЮНЕСКО»). С конца 1946 года центральный аппарат этой организации находится в Париже.

ЮНЕСКО имеет несколько секций, в том числе и библиотечную, целиком находящуюся в руках представителей США. Входящие в эту секцию французские библиотекари, во главе с Жюльеном Кэном, во всем поддерживают американских заправил.

За годы существования библиотечной секции ЮНЕСКО полностью выявилась подлинная цель ее работы, направленной на распространение космополитических настроений под флагом «международности» библиотечного дела и на усиление американского влияния на библиотеки других стран.

Хозяиничанье США в библиотеках разных стран при помощи библиотечной секции ЮНЕСКО осуществляется под разными предлогами. В частности, в настоящее время эта секция занимается составлением сводного каталога книг крупных библиотек Европы. Для этого с 1948 года производится по американской системе каталогизация библиотечных фондов Франции, Швейцарии, Дании и некоторых других стран¹. Таким способом библиотекари США точно выясняют, каких книг недостает в американских библиотеках (в частности библиотека конгресса, у которой очень малое первоначальное количество книг, стремится иметь их возможно больше). Нужные им издания библиотечные работники США покупают, выменивают, снимают на микроплёнку. Ведется микрофильмирование не толь-

¹ Vendel, Henry. If we were mere idealists. „The Library Journal“, 1949, vol. 74, № 17.

¹ Duminy, J. P. Libraries and UNESCO Plan. „Afrikaanse biblioteke“, 1948, April. Johannesburg.

жо книг, но и рукописей. Таким путем американские библиотекари получают в свое распоряжение еще не опубликованные научные работы французских ученых, важнейшие политические документы прошлого и настоящего Франции, которые переходят затем в руки американских правительственных органов.

Реакционная часть французских библиотечарей на всякие лады восхваляет «щедрость» американской библиотечной ассоциации, «широту» целей ЮНЕСКО. Тем самым эти библиотекари ставят себя в ряды соучастников американской идеологической агрессии, в ряды злейших врагов французского народа.

* *

*

Как бы ни изощрались в своих действиях силы реакции, французский народ продолжает свою героическую борьбу за национальную независимость, за демократию. Французская коммунистическая партия возглавляет широкое народное движение за мир, воодушевляет и организует французских рабочих в их мужественной борьбе против отправки войск и оружия во Вьетнам. Коммунистическая партия борется также за просвещение народа, за светскую школу, за распространение коммунистической литературы, за создание подлинно демократических муниципальных библиотек. Те муниципалитеты, во главе которых стоят коммунисты, находят средства для открытия библиотек, нужных и полезных населению. Характерным примером может служить открытие библиотеки в городе Блан-Мениль (департамент Сены и Уазы). Этот город быстро рос перед второй мировой войной как один из центров машиностроения. Во время войны он был разрушен. Когда началось восстановление города, при выборах в местное самоуправление большинство голосов получили коммунисты. Осуществляя ряд полезных для населения мероприятий, они организовали и муниципальную библиотеку. Сначала она ютилась в той же комнате, где был и муниципалитет, но в следующем году при поддержке населения для нее было оборудовано специальное помещение. Местная газета

освещает работу библиотеки на своих страницах¹.

Находясь во время войны в глубоком подполье, французская коммунистическая партия, благодаря поддержке широких масс трудящихся, в том числе и прогрессивной части интеллигенции, ни на минуту не прекращала выпуска своей литературы. Если летом 1940 года выходили только 3 нелегальные газеты, то летом 1943 года их издавалось уже более 70. Ежедневно выпускалось в среднем 40 000 экземпляров нелегальных газет, причем каждый экземпляр читался самое меньшее десятью лицами. Смертная казнь угрожала тем, кто писал, печатал, прятал или распространял эти газеты, и все же количество нелегальных изданий непрерывно росло. В подполье сложились нелегальные издательства: «Французская библиотека» (издательство коммунистической партии) и «Полночь» (под этим названием, иносказательно обозначавшим подполье, скрывалось издательство писателей-антифашистов, которое работало в тесной связи с коммунистической партией). В настоящее время эти издательства, вместе с целым рядом других, выпускают в значительном количестве переводы трудов Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. «Краткий курс истории ВКП(б)» изучается во множестве кружков. Выходит специальная серия книг под общим названием «Библиотека марксизма». Издаются произведения современных коммунистических деятелей Франции, ее новых художников слова, поднимающихся из глубины народных масс; выпускаются в дешевом издании произведения классической французской литературы, переводы многих произведений советских писателей.

Вся эта литература распространяется по тем пока еще немногим библиотекам, которые находятся в ведении муниципалитетов, возглавляемых прогрессивно мыслящими людьми. Такая литература проникает в рабочие кварталы городов, в деревню.

Ведя большую издательскую работу, французская коммунистическая партия заботится о том, чтобы чита-

¹ Vendel, Henry. If we were mere idealists. "The Library Journal", 1949, vol. 74, № 17.

тели могли правильно ориентироваться в выходящей литературе, выбирать книги, наиболее нужные и интересные для них. С этой целью печатаются в журналах, а также издаются отдельными оттисками списки рекомендуемых книг по актуальным вопросам. Для примера можно назвать список книг на тему «Как получить лучшие знания о Советском Союзе»¹. Руководители коммунистической партии Франции уделяют большое внимание художественной литературе, вопросам чтения масс. Так, например, Марсель Кашен опубликовал большую интересную статью о Бальзаке, в которой дает марксистский анализ творчества этого великого писателя, показывает значение его произведений для борьбы французского народа в настоящее время².

Борьба за распространение коммунистической литературы органически связана в настоящее время со всей работой коммунистической партии Франции, с ее неустанной, последовательной борьбой за мир. Когда в августе 1950 года во Франции началась эстафета мира, то прогрессивные французские писатели развернули «битву за книгу», пропагандируя в массах лучшие произведения литературы, служащие делу мира. Завершением этого явилось устройство в Ницце, при встрече там двух эстафет мира — из Парижа и из Генуи, — выставки прогрессивной литературы. Писатели увидели огромное количество книг, изданных прогрессивными издательствами, в том числе произведения Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, а также произведения русских классиков и книги советских писателей. Только за один день здесь было продано книг на сто тысяч франков.

Особенно острой является борьба с реакцией за влияние на воспитание детей, подростков и юношества. Во Франции в 1949 году насчитывалось 2,6 миллиона подростков и юношей, из которых 650 тысяч не получили никакого образования — ни общего, ни профессионального. Реакционеры не заботятся о развитии профессиональ-

ного и технического образования, считая, что маршаллизованной Франции не нужны техники и высококвалифицированные рабочие. Одновременно буржуазия широко использует печать для того, чтобы развратить подрастающее поколение, притупить его мышление. Этому служит так называемая «занимательная», «развлекательная» литература — детективно-приключенческие романы, книги и журналы, возбуждающие низменные чувства у молодого поколения. Книжный рынок, библиотеки засорены такой литературой. Установлено, что главным источником текстов и рисунков для таких «произведений» является издательство Хёрста в США¹.

Комиссия по охране юношества констатировала, что 88 процентов молодых преступников являются постоянными читателями иллюстрированных романов, изобилующих описаниями убийств, насилий, прабегей и т. п.².

Союз республиканской молодежи Франции вместе с передовыми учителями и писателями не только разоблачает гнусную роль этой фашистской макулатуры, но и организует выставки лучшей детской литературы, на которых большое место отводится советским книгам для детей.

На борьбу против растлевающего влияния детективно-порнографической книжной халтуры поднялось широкое общественное движение. По инициативе объединения французских женщин создан комитет защиты юношеской литературы, к которому примкнуло много других организаций. В июне 1949 года этот комитет обратился ко всем, кому дорога судьба французских детей, со следующим призывом:

«Наши дети в большой опасности. Работники образования констатируют сильное снижение умственного развития учащихся, 63 процента преступлений совершаются малолетними. Параллельно мы отмечаем большое количество литературы низкого качества, восхваляющей гангстерство и распространяющей порнографию... Наши дети — будущее Франции, мы не можем

¹ Grenier, F. Comment atteindre à une meilleure connaissance de l'Union Soviétique. "Cahiers du Communisme", 1949, № 11.

² "Cahiers du Communisme", 1949, № 6.

¹ "L'école laïque", 1948, № 4, p. 21.

² Durand, J. L'exposition de la presse enfantine. "Pour l'ère nouvelle", 1948, № 12, pp. 25 — 27.

позволить этой нездоровой литературе развращать их, калечить их ум, их жизнь. Объединим наши усилия и будем бороться за то, чтобы не было этой безнравственной литературы, создадим здоровую литературу, спасем нашу молодежь»¹.

В заключение сообщалось, что комитет готовит списки книг двоякого рода: вредных, которые не должны даваться детям, и хороших, рекомендуемых для детского чтения.

* *
*

Все вышесказанное позволяет сделать некоторые общие выводы.

В современной Франции библиотечное дело находится в крайне тяжелом состоянии. Прошло уже больше пяти лет после окончания второй мировой войны, но до сих пор ничего не сделано для восстановления разрушенных библиотечных зданий, для пополнения книжных фондов, пострадавших от бомбардировок, военных постоев и налетов гестапо. Реакционное правительство Франции, которое тратит народные средства на армию, на содержание полицейских и жандармов для «успокоения» трудящихся, на «грязную войну» во Вьетнаме, не обеспечивает и не хочет обеспечить нужными материальными средствами организацию библиотечного дела в стране.

Библиотеки, руководимые ответственными чиновниками и католическим духовенством, далеки от нужд и запросов народных масс, враждебны им по содержанию своей работы. Население не заинтересовано в существо-

вании таких библиотек и не оказывает им поддержки. Но то же население проявляет большой интерес к библиотечной работе, когда она ведется прогрессивными силами, как это видно на примере города Блан-Мениль.

В небольших городах, в деревнях библиотеки продолжают оставаться в руках реакционного католического духовенства, которое является проводником политики Ватикана, во всем поддерживающего американских империалистов.

Опираясь на реакционную французскую буржуазию, на католическое духовенство, американские империалисты стремятся использовать, в числе прочих средств, и библиотеки для утверждения своего влияния во Франции, для ее маршаллизации. При помощи американской библиотечной ассоциации и библиотечной секции ЮНЕСКО реакционные круги США «американизируют» французские библиотеки и превращают их в орудие своей империалистической политики, в средство идеологической подготовки новой войны.

Так действуют черные силы реакции в библиотечном деле современной Франции. Но в борьбе с ними растут и крепнут силы демократии. Выходят книги, брошюры, газеты, листовки, которые оказывают с каждым днем все большее и большее влияние на умы и чувства миллионов трудящихся; все решительнее становится сопротивление прогрессивной части общества идейной экспансии американских агпрессоров во всех областях культуры; все отчетливее вырисовываются контуры новых, подлинно демократических публичных библиотек, которые придут на смену старым, чуждым народу библиотекам.

¹ Nos enfants sont en danger. „L'Humanité“ 20. VII 1949.

БИБЛИОГРАФИЯ БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ

(По материалам кабинета библиотекосведения Государственной ордена Ленина библиотеки СССР имени В. И. Ленина)

В настоящий список вошли книги по вопросам библиотекосведения, по теории и истории библиографии и методике библиографической работы, вышедшие во втором полугодии 1949 года. Список не является исчерпывающим, он охватывает лишь наиболее значительные работы.

ИСТОРИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА

ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА

Ленин В. И. О задачах публичной библиотеки в Петрограде. Сочинения, 4-е изд., т. 26, стр. 397.

Об улучшении состава библиотечных кадров. Инструкция и приказ № 189 от 17 июня 1949 года по Комитету по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР. М., 1949. 23 стр. (Комитет по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР).

О квалификационных требованиях к библиотечным работникам библиотек системы Комитета по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров УССР (Сборник официальных материалов). Харьков, Книжная палата УССР, 1949. 26 стр. (Комитет по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров УССР). На украинском языке.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕК

Бурлай А. А. Культурно-просветительная работа в Вооруженных Силах Союза ССР. Лекция, прочитанная в Военно-политическом училище. М., 1949. 52 стр. (Военно-политическая ордена Ленина Краснознаменная Академия им. В. И. Ленина).

Автор знакомит с работой библиотек в подразделениях и частях Вооруженных Сил СССР.

Губаревич А. Библиотека-автомобиль. М., 1949. 30 стр. (Комитет по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР. Центр. науч.-метод. кабинет культ.-просвет. работы. Вып. 7-й).

Автор брошюры — зав. библиотекой-автомобилем Шатурского района Московской области — подробно освещает опыт своей работы.

Государственная библиотека Латвийской ССР. Памятка читателям. Рига, 1949. 22 стр. (Гос. б-ка Латвийской ССР). На латышском языке.

Журавлева З. Я. Илийская районная библиотека. Опыт работы. Алма-Ата, 1949. 28 стр. (Гос. публ. б-ка им. А. С. Пушкина. Сектор библиотекосведения).

Очерк посвящен лучшей районной библиотеке Алмаатинской области Казахской ССР.

Милютинская районная библиотека. Краткий обзор работы. Ростов н/Д., 1949. 52 стр. (Ростовский обл. отдел культ.-просвет. работы. Ростовская гос. науч. б-ка им. К. Маркса).

Опыт работы Милютинской районной библиотеки Ростовской области в послевоенный период.

Грязнова О. А. Хвалынская районная библиотека. Ред. Ф. В. Великанова. (Из опыта работы). Саратов, 1949. 27 стр. (Саратовский обл. отдел культурно-просветительной работы. Саратовская обл. б-ка).

В брошюре освещается опыт работы с общественно-политической, сельскохозяйственной, естественнонаучной и художественной литературой, даются некоторые сведения о читателях и работниках библиотеки.

Александрова А. и Буракова В. Из опыта сельских библиотек. Калуга, 1949. 24 стр. (Калужский обл. отдел культурно-просветительной работы. Метод. кабинет обл. б-ки им. В. Г. Беллинского).

О деятельности Максимовской, Асеньевской и Абрамовской сельских библиотек Калужской области.

Библиотека села Полици. (Опыт работы). Новгород, 1949. 24 стр. (Новгородская обл. б-ка. Метод. кабинет).

О работе основанной в 1946 году библиотеки села Полици Маловишерского района Новгородской области.

БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ И КАТАЛОГИ ОРГАНИЗАЦИЯ ФОНДОВ

Минимум библиотечной техники в массовых библиотеках (районных, городских, сельских, детских). Инструкция и учетные формы.

Изд. 5-е, переработ. и доп. М., 1949. 38 стр. (Комитет по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР).

Григорьев Ю. В. Проверка библиотечных фондов и каталогов. М., 1949. 28 стр. (Министерство высшего образования СССР. Гос. науч. б-ка. Науч.-метод. отдел. Пособия для работников технич. и вузовских б-к. Вып. 5).

В пособии разобраны различные способы проверки библиотечных фондов. Приложены: примерный акт проверки библиотечного фонда и форма инвентарных книг библиотеки.

КАТАЛОГИ

Единые правила по описанию произведений печати для библиотечных каталогов. Часть 1. Вып. 1. Описание книг. М., Изд-во Гос. ордена Ленина б-ки СССР им. В. И. Ленина, 1949. 334 стр. (Комитет по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР). На обороте т. л.: Утверждено Комитетом по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР.

Содержание: Раздел I. Общие правила описания. Раздел II. Описание произведений индивидуальных авторов и описание под заглавием. Раздел III. Описание под коллективом (коллективный автор). Раздел IV. Описание конституций, законов и постановлений, военных уставов и наставлений, международных договоров. Раздел V. Описание много-томных изданий и серий. Раздел VI. Описание отдельных видов книг.

Инструкция по описанию печатного графического материала. Проект. Л., 1949. 121 стр. (Гос. ордена Трудового Красного Знамени публичная б-ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина).

Содержание: I. Общая часть. 1. Общие положения. 2. Библиографическое описание. 3. Вспомогательные карточки. 4. Служебные памятки. II. Специальная часть. 1. Описание гравюр и литографий. 2. Описание фотомеханических репродукций. 3. Особенности описания портретов. 4. Описание лубка. 5. Описание наглядных пособий. 6. Описание альбомов. Приложены: краткий список наиболее употребительных специальных терминов и предметный указатель.

РАБОТА С ЧИТАТЕЛЕМ

Массовая работа профсоюзных библиотек. Из опыта работы профсоюзных библиотек. М., Профиздат, 1949. 105 стр.

Содержание: Волкова М. Д. Наш опыт работы с читателем (Передвижной фонд Московского обкома профсоюза работников государственной торговли и общественного питания); Бакутина В. Г. Растем вместе с заводом (библиотека завкома Сталинградского тракторного завода); Владимирский С. М. В помощь учителю (библиотека Калужского дома учителя).

Юдович Н. Об одной читательской конференции. Из опыта Каменской районной библиотеки. Ростов н/Дону, 1949. 37 стр. (Ростовский обл. отдел культурно-просветительной работы. Ростовская гос. научная б-ка им. К. Маркса).

О читательской конференции по роману С. Бабаевского «Кавалер Золотой Звезды».

Наседкин Д. Клубная работа на селе. М., «Молодая гвардия», 1949. 110 стр. (Рассказы о хорошем опыте).

В разделе «Книгу в массы» раскрыт опыт работы сельских библиотек и клубов по пропаганде книги (лекции, беседы, передвижная работа).

РУКОВОДСТВА, ПОСОБИЯ И ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Денисьев В. Н. Работа массовой библиотеки. Краткое руководство для начинающего библиотекаря. Изд. 3-е, испр. и доп. Под ред. А. В. Усова. М., Госкультпросветиздат, 1949. 179 стр. с илл.

Содержание: Введение. Задачи массовой библиотеки и роль библиотекаря. 1. Организация работы районных и сельских библиотек. 2. Состав библиотечных фондов, его изучение и комплектование. 3. Систематизация книг в библиотеке. 4. Учет книжного имущества библиотеки. 5. Каталогизация книг в библиотеке. 6. Библиотечное оформление книг, их расстановка и хранение. 7. Работа на абонементе и в читальном зале. 8. Справочно-библиографическая работа в библиотеке. 9. Массовая работа библиотеки. 10. Передвижная работа библиотеки, книгоношество, заочный абонемент, библиотека-автомобиль. 11. План работы, смета и отчет массовой библиотеки. Приложения: Краткий список литературы по библиотечному делу. Правила пользования массовой библиотекой. Годовой отчет массовой библиотеки.

Айзенберг Т. Д. Библиотечный коллектор. Организация, методы и техника работы. Под ред. К. А. Фадеева. Л., 1949. 160 стр. (Отдел кадров книготоргового объединения государственных издательств КОГИЗа).

Содержание: 1. Издательское дело, книготорговля и библиотеки в СССР. 2. Задачи и структура библиотечного коллектора. 3. Организация комплектования библиотек в коллекторе. 4. Ассортиментная работа в коллекторе. 5. Консультационно-библиографическая работа коллектора. 6. Снабжение библиотек материалами библиотечной техники. Переплет и библиотечная обработка книг. 7. Планирование, учет и отчетность в коллекторе.

Культурно-просветительная работа на селе. Сборник. Из опыта работы. Тула, 1949. 68 стр. (Тульский обл. отдел культурно-просветительной работы).

В сборник включено несколько статей об опыте работы библиотек Тульской области: «Пропаганда сельскохозяйственной литературы в Поповской сельской библиотеке», «Читательские конференции в Богородицкой районной библиотеке», «Массовая работа Ефремовской районной библиотеки».

Сильванян А. Организация массовой работы библиотеки. Ереван, 1949. 77 стр. (Комитет по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров Армянской ССР. Библиот. отд.). На армянском языке.

Метелкин Н. и Володин В. Планирование работы библиотеки ремесленного, железнодорожного училища и школы ФЗО. М., Трудрезервиздат, 1949. 27 стр. (Министерство трудовых резервов Союза ССР. Упр. культурно-массовой и воспитательной работы. Серия методич. писем и инструкций в помощь библиотекарям. Вып. 10).

Смирнов И. Н. Памятка колхозного библиотекаря-общественника. Кострома, Костромское обл. изд-во, 1949. 23 стр. (Костромской обл. отд. культурно-просветительной работы. Костромская обл. б-ка им. Н. К. Крупской).

Содержание: 1. Организация работы колхозной библиотеки. Примерный текст правил пользования библиотекой. 2. Библиотечный фонд и его комплектование. 3. Учет книжного имущества библиотеки. 4. Библиотечная обработка книг. 5. Выдача книг читателям. 6. Массовая и справочная работа колхозной библиотеки.

Пропаганда произведений писателей-лауреатов Сталинских премий. Сборник материалов. М., 1949. 26 стр. (Комитет по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР. Научно-методический кабинет культурно-просветительной работы).

Методические и библиографические материалы для проведения громких чтений, бесед и читательских конференций по произведениям: В. Ажаев — «Далеко от Москвы», С. Бабаевский — «Кавалер Золотой Звезды», Т. Себастьян — «Алитет уходит в горы», Б. Полевой — «Мы — советские люди», А. Первенцев — «Честь смолоду», В. Попов — «Сталь и шлак», Е. Мальцев — «От всего сердца», Г. Гуля — «Весна в Сакене», Ю. Лаптев — «Заря», И. Рябколяч — «Золототысячник», Тугельбай Сыдыкбеков — «Люди наших дней», В. Сафонов — «Земля в цвету».

Памятные даты 1949 года (июль — декабрь). Л., 1949. 183 стр. (Гос. ордена Трудового Красного Знамени публичная б-ка имени М. Е. Салтыкова-Щедрина. В помощь библиотекарю).

В отличие от ранее изданных библиотекой «Календаря памятных дат» и однотипной ему серии «В помощь читателю», рассчитанных главным образом на читателя, настоящее пособие предназначено прежде всего для библиотекаря.

Желиховская Ф. Работа технических библиотек металлургической промышленности по пропаганде новой техники. (Методические указания). М., 1949. 21 стр. (Тех. упр. Министерства металлург. пром. СССР. ЦНТБ. Отд. руковод. сетью тех. б-к).

Методические указания составлены на основе опыта работы технических библиотек по пропаганде новой техники.

ДЕТСКИЕ БИБЛИОТЕКИ

Детская библиотека. М., Госкультпросветиздат, 1949. 120 стр.

Содержание: Введение. В. Васильева. Индивидуальное руководство чтением. М. Ижевская. Воспитание навыков самостоятельного чтения. М. Ижевская. Массовая работа. Н. Гусева. Актив библиотеки и читательские кружки. Т. Гакина и М. Ледовская. Каталоги. Н. Перлина. Справочно-консультационная работа. Е. Крамер. Связь библиотек со школой.

Синикина С. С. Из опыта работы по руководству чтением детей младшего возраста. В кн.: Из опыта учебно-воспитательной работы начальной школы. М., 1949. Стр. 69—83 (Акад. пед. наук РСФСР. Педагогические чтения).

Статья освещает опыт работы по руководству чтением в младшем отделении читаль-

ного зала отдела детской и юношеской литературы Государственной ордена Ленина библиотеки СССР им. В. И. Ленина.

БИБЛИОГРАФИЯ. ТЕОРИЯ, ИСТОРИЯ, МЕТОДИКА

Советская библиография. Сборник статей и материалов, Вып. III (28). М., Изд-во Всесоюзной книжной палаты, 1949. 103 стр. (Всесоюзн. кн. палата).

Содержание: Б. А. Смирнова. Библиография и руководство чтением. Н. Т. Толкачев. О производственно-технической рекомендательной библиографии. М. М. Винокур и Н. Т. Толкачев. Рекомендательно-библиографические листовки в помощь распространению научных знаний. Т. И. Куприянов. За дальнейшее улучшение работы книжных палат. К. И. Пропина. К вопросу об единице статистического учета. В. И. Гатцук. Справочно-библиографическая работа Всесоюзной книжной палаты. В. П. Кругликова. Персоналии в системе библиотечных каталогов. Г. П. Царев. Справочно-библиографическая работа в Гос. публичной библиотеке Казахской ССР. Г. Чудова. Библиография в Кировской областной библиотеке и др.

Берков П. Н. А. Г. Фомин (1887—1939). Очерк жизни и научной деятельности. М., Всесоюзная книжная палата, 1949. 44 стр. (На обл. Серия «Деятели книги»).

Сводный план библиографических работ вузовских и технических библиотек г. Харькова на 1949 год. Харьков, 1949. 25 стр. (Гос. научн. б-ка МВО СССР. Харьковский филиал).

Библиографическое описание и классификация печатной графики. М., Изд-во Всесоюзной книжной палаты. 26 стр. (Всесоюзн. кн. палата. Метод. материалы по гос. библиогр. регистрации. Вып. 5).

Содержание: 1. Инструкция по библиографическому описанию печатной графики. 2. Схема классификации печатной графики и методический указатель к ней.

Каспина Е. П. и Левина О. И. Справочно-библиографическая работа. М., 1949. 40 стр. (Министерство трудовых резервов СССР. Управление культурно-массовой и воспитательной работы. Серия методических писем и инструкций в помощь библиотекарям. Вып. 11).

Авторы раскрывают особенности справочно-библиографической работы в библиотеках ремесленных училищ. В заключение рекомендуются методы учета и планирования справочно-библиографической работы.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ УКАЗАТЕЛИ

Ежегодник книги СССР. 1948. (1-е полугодие). Систематический указатель. М., 1949. 850 стр. (Всесоюз. кн. палата).

Книги 1948 года. Рекомендательный указатель для библиотек. Вып. 4. Общ. ред. И. М. Кауфмана, М., 1949. 160 стр. (Гос. ордена Ленина б-ка СССР им. В. И. Ленина).

На совещании строителей, состоявшемся в Московском городском комитете ВКП(б), выступил бригадир каменщиков треста «Мосграждануглежилстрой» т. Тарасенко, который призвал работников культурно-просветительных учреждений взять культурное шефство над строителями, занятыми реконструкцией столицы.

В ответ на обращение т. Тарасенко коллектив Государственной библиотеки СССР имени В. И. Ленина взял культурное шефство над строителями нового корпуса библиотеки, а также над строителями высотного здания, которое сооружается на Смоленской площади.

Работники крупнейшей библиотеки Советского Союза обязались систематически проводить для строителей лекции и беседы на политические и естественнонаучные темы, устроить несколько книжных выставок и организовать библиотеку-передвижку.

Коллектив библиотеки имени В. И. Ленина обратился к работникам других культурно-просветительных учреждений, научно-исследовательских институтов, высших учебных заведений, театров и музеев столицы с призывом помочь строителям наладить культурно-просветительную работу.

* *

Недавно общественность с. Черлака (Омская область) отметила двадцатилетие своей районной библиотеки. В Доме культуры состоялось собрание, посвященное юбилею библиотеки. За двадцать лет фонды библиотеки увеличились с 300 до 20 000 книг, количество читателей — с 70 до 2800 человек.

Все двадцать лет библиотечской бесменно заведует Дина Спиридоновна Туксузова, которая за свою безупречную работу была неоднократно премирована.

Исполком районного Совета депутатов трудящихся и райком ВКП(б) наградили т. Туксузову почетной грамотой и ценными подарками.

Грамотами награждены также активисты библиотеки тт. Хохлова, Бойко, Ботан и др.

* *

Молдинская сельская библиотека (Брусковский район, Калининской области) провела месячник сельскохозяйственной книги.

Во время месячника было устроено несколько книжных выставок, пропагандирующих достижения сельскохозяйственной науки и опыт передовиков сельского хозяйства, организованы передвижные библиотеки для обслуживания близлежащих колхозов, проведены обзоры новых книг и читательская конференция.

Местные специалисты прочли в библиотеке лекции «Хорошие семена — основа урожая», «Травопольные севообороты» и на другие темы.

* *

Научная библиотека имени А. М. Горького Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова взяла шефство над колхозными библиотеками Зарайского района.

Коллектив библиотеки активно участвует в культурно-массовой работе подшефного района: в Зарайске проведен семинар для культработников, в деревне Мендюкино открыта выставка новых книг, для колхозных библиотек организована передвижная выставка на тему «Как работать с книгой».

Сотрудники университетской библиотеки помогают колхозным библиотекарям пропагандировать лучшие книги, обслуживать читателей, устраивать книжные выставки.

* *

В селе Чурачихах (Чувашская АССР) заканчивается строительство нового здания районной библиотеки. Одновременно фонды библиотеки пополняются новыми книгами.

* *

Исполнилось 50 лет со дня основания Полевской городской библиотеки (Свердловская область).

Эта библиотека была открыта в сентябре 1900 года по инициативе учителя Н. А. Батаногова на средства, пожертвованные местной интеллигенцией и рабочими.

В настоящее время фонд библиотеки возрос до 25 500 книг, выписывается 20 названий газет и журналов. Библиотека обслуживает около 3000 читателей, которым за 1949 год было выдано 54 000 книг и журналов.

В 1948 году библиотеке было предоставлено новое помещение, где, кроме абонементов и книгохранилища, имеется 2 читальных зала.

* *

13 июня 1950 года исполнилось четыре года со дня смерти выдающегося деятеля нашей партии и Советского государства Михаила Ивановича Калинина.

В память о М. И. Калинине Пинская областная библиотека провела читательскую конференцию по его книге «О коммунистическом воспитании».

Работники библиотеки тщательно готовились к конференции. Объявления о ней были вывешены за два месяца. Читателям предлагалось взять литературу и ознакомиться с вопросами, намеченными для обсуждения. На абонементе и в читальном зале были устроены книжные выставки. Сотрудники библиотеки провели несколько громких чтений книги М. И. Калинина «О коммунистическом воспитании» на предприятиях города.

Конференция была проведена в одном из городских клубов и прошла с большим успехом. На ней присутствовало свыше 200 человек.

НОВЫЕ КНИГИ

по БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЮ и БИБЛИОГРАФИИ

В издании Государственного издательства культурно-просветительной литературы вышли следующие книги:

Типовой каталог районной библиотеки. Выпуски V и VI. Дополнение за 1947—1948 гг. М., 1950. 480 стр. (Государственная ордена Ленина библиотека СССР имени В. И. Ленина). Цена 24 руб. Тираж 15 000 экз.

В данном пособии указывается литература по всем разделам книжного фонда, вышедшая в 1947—1948 гг. Оно составлено по тем же принципам, что и предыдущие выпуски типового каталога районной библиотеки, и является их продолжением.

Рытая М. Библиотека сельского клуба. М., 1950. 43 стр. (Библиотечка сельского культпросветработника). Цена 80 коп. Тираж 40 000 экз.

Краткое практическое пособие для работников сельского клуба.

В издании Государственной ордена Ленина библиотеки СССР имени В. И. Ленина вышли следующие книги:

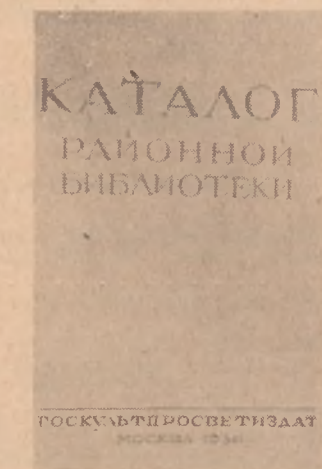
Книги 1949 года. Рекомендательный указатель литературы для библиотек. Выпуск III. М., 1950. 255 стр. Цена 10 руб. Тираж 3 000 экз.

В помощь читателю. Планы чтения. Выпуск 1. М., 1950. Цена 50 коп. Тираж 50 000 экз.

Настоящее пособие содержит 15 планов чтения по актуальным вопросам для молодежи. В конце каждого плана чтения указана художественная литература. Планы чтения могут быть использованы в работе с читателями.

Левина С. С. и Марченко С. Г. Иван Владимирович Мичурин. Рекомендательный указатель литературы. Научная редакция Н. И. Фейгинсона. М., 1950. 93 стр. Цена 2 руб. 50 коп. Тираж 10 000 экз.

Основная задача указателя — помочь читателям овладеть



теоретическими трудами И. В. Мичурина и ознакомиться с литературой, отражающей развитие мичуринского учения в наши дни. Приложены тематический и алфавитный указатели, приведены даты жизни и деятельности И. В. Мичурина.

Джамбул Джабаев. Рекомендательный указатель литературы. Составила Ю. О. Баланина. Под редакцией Г. П. Царева. М., 1950. 54 стр. Цена 2 руб. Тираж 5 000 экз. (Составлено совместно с Государственной публичной библиотекой Казахской ССР имени А. С. Пушкина).

Предназначается в помощь библиотекарям, преподавателям средней школы, лекторам и пропагандистам. Значительное место в указателе занимает раздел «Основные даты жизни и творчества Джамбула Джабаева». В конце даны тематический и алфавитный указатели произведений Джамбула и алфавитный указатель авторов.

В издании Государственной ордена Трудового Красного Знамени публичной библиотеки им. М. Е. Салтыкова-

Щедрина вышли следующие книги:

В. Г. Белинский. Рекомендательный указатель литературы. Составил В. Э. Боград. Л., 1950. 128 стр. Цена 5 руб. Тираж 2 000 экз.

Указатель рассчитан на читателя, глубоко изучающего наследие великого русского критика и революционного демократа. Из общей массы литературы о жизни и творчестве Белинского для данного указателя отобрано около 400 материалов, в подавляющем большинстве опубликованных за последние годы.

В помощь изучающим книгу Т. Д. Лысенко «Агробиология». Рекомендательный указатель литературы. Л., 1950. 39 стр. Цена 4 руб. Тираж 3 000 экз.

Указатель включает справку об академике Т. Д. Лысенко, небольшой список литературы, рекомендуемой для предварительного ознакомления с вопросом, план изучения книги «Агробиология» и краткий перечень работ для дальнейшего изучения вопроса. Рассчитан на широкие круги работников сельскохозяйственного производства, но может быть использован также библиотекарем, лектором, пропагандистом и т. д.

Учет и охрана библиотечных фондов. Аннотированный указатель основной литературы. Киев, 1950. 44 стр. (Академия наук Украинской ССР. Гос. публичная библиотека Украинской ССР). Цена 1 руб. 25 коп. Тираж 3 000 экз.

Указатель имеет целью ознакомить библиотечных работников и учащихся библиотечных институтов, техникумов и курсов с основной литературой и инструктивно-методическими материалами по вопросам учета и охраны библиотечных фондов. Включены материалы, вышедшие в СССР за период с 1946 г. по апрель 1949 г. на русском и украинском языках.

Содержание

За высокую культуру библиографической работы областных библиотек	1
Е. Коршунова — Обзор библиографической работы областных библиотек	5
И. Вугман — Шире использовать печатные аннотированные карточки	11

Как наука объясняет душевную деятельность человека	16
--	----

Обмен опытом

Э. Стародубская — Семинар по изучению книги	22
Э. Лернер — Передвижная работа Волховской районной библиотеки	24
С. Иваненко — Передовая колхозная библиотека	27

Из писем читателей

Библиотека использует читательские отзывы на книги	30
Библиотеки пропагандируют сельскохозяйственную литературу	30
Пропаганда технической и сельскохозяйственной литературы	31

Консультация

Г. Плеский — Заочный абонемент	32
--	----

Вопросы и ответы	34
----------------------------	----

За рубежом

А. Кравченко — Маршаллизация французских библиотек	36
--	----

Библиография

Библиография библиотековедения	43
Хроника	46

Новые книги по библиотековедению и библиографии	47
---	----

Редакционная коллегия: М. А. Потапов (редактор), В. Е. Васильченко, В. Н. Денисьев, В. Г. Олишев, В. Ф. Сахаров, А. В. Усов, З. Б. Хейфец (зам. редактора), А. А. Хренкова, Л. В. Чекина

Техн. редактор И. С. Цуцульковский

Адрес редакции: Москва, улица Калинина, 3. Государственная ордена Ленина библиотека Союза ССР им. В. И. Ленина. Тел. К 0-05-80, доб. 1-61.

А06383. Сдано в пр-во 2/IX 1950 г. Подписано к печати 29/IX 1950 г.
Тираж 34 000 экз. Бумага 70×108¹/₁₆ = 1,5 бумажных — 4,11 печ. л. Уч.-изд. л. 5,5.
Зн. в 1 п. 70 000. Заказ 1706.

13-я типография Главполиграфиздата при Совете Министров СССР.
Москва, Гарднеровский пер., 1а.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ГОСКУЛЬТПРОСВЕТИЗДАТ

Открыта подписка на 1951 год
НА

АННОТИРОВАННЫЕ КАРТОЧКИ

на текущую книжную продукцию

Подписка принимается на следующие комплекты:

Подписная
плата

- | | |
|--|------------|
| 1. Комплект для областных (краевых) библиотек (4000 карточек) | — 250 руб. |
| 2. Комплект для городских и районных библиотек (2500 карточек) | — 120 руб. |
| 3. Комплект для детских и школьных библиотек (700 карточек) | — 40 руб. |
| 4. Комплект для профсоюзных библиотек (1500 карточек) | — 100 руб. |
| 5. Комплект для сельских библиотек (1000 карточек) | — 50 руб. |

Подписку и деньги высылайте почтовыми переводами по адресу Москва, пр. Владимирова, 9-а Госкультпросветиздат.

Подписные суммы можно также перечислять на расчетный счет Госкультпросветиздата № 150544 в Бауманском отд. Госбанка г. Москвы.

На талоне перевода и в перечислении обязательно указывайте свой точный адрес и наименование библиотеки, а также—какие выписываете комплекты.

Подписку на 1951 год на аннотированные карточки оформляйте заблаговременно.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

В ноябре открывается подписка на 1951 год
на библиотечку

„ХУДОЖЕСТВЕННАЯ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ“

пятый год издания

Библиотечка издается в помощь участникам художественной самодеятельности и состоит из репертуарных сборников, пьес и методических пособий.

Библиотечка состоит из 31 названия:

Два сборника одноактных пьес с режиссерскими примечаниями и указаниями по оформлению.

Один сборник — одноактные пьесы и инсценировки произведений иностранных писателей с режиссерскими примечаниями и указаниями.

Один сборник — русская классическая драматургия (отрывки)

Два сборника — советская драматургия (отрывки)

Три советские многоактные пьесы с режиссерскими примечаниями и указаниями по оформлению.

Шесть одноактных пьес.

Четыре репертуарные листовки „Художественная самодеятельность“.

Один сборник эстрадных произведений „Эстрада“ (миниатюры, шутки, сценки, монологи, фельетоны, басни, интермедии для конферанса, частушки, шуточные и эстрадные песни).

Два сборника советских песен и музыкальных произведений „Под баян“

Один песенник (русские и советские песни)

Один сборник „Русские народные танцы“

Одна книга „Оформление спектакля на малой сцене“

Одна книга „Памятка драмкружковцу“

Одна книга „Беседы о режиссуре“

Одна книга „Грим“

Одна книга „Хоровой кружок“ (методическое пособие)

Одна книга „Концерт по нотам“

Одна книга „Изокружок“ (методическое пособие)

УСЛОВИЯ ПОДПИСКИ

Подписка принимается только на годовой комплект.

Подписная цена на годовой комплект 60 рублей.

Все выпуски библиотечки будут разосланы подписчикам в течение 1951 года.

Подписка принимается отделениями Союзпечати и на почте.