



Ежемесячный журнал теории и практики библиотечного дела

Орган Комитета по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР

Издается с 1923 г.

№ 3

Март 1951 г.



Пропаганда передового опыта — важнейшая задача

Советский народ под руководством товарища Сталина строит коммунистическое общество. Черты коммунизма все отчетливее выступают в повседневном созидательном труде миллионов советских людей и особенно ярко проявляются во всенародном социалистическом соревновании, в росте армии передовиков промышленности и сельского хозяйства. Социалистический строй открывает безграничный простор для проявления инициативы, для творческого труда. Передовой опыт получает в нашей стране поддержку партии, правительства, всего народа и становится достоянием широких масс.

О необходимости изучения и широкого распространения передового опыта неустанно говорил В. И. Ленин, этому постоянно учит нас И. В. Сталин. Еще в первые годы советской власти Ленин подчеркнул то значение, которое приобретает сила примера в наших условиях и впервые выдвинул идею о величайшей роли социалистического соревнования в советском обществе. «Сила примера, — писал В. И. Ленин в 1918 году, — которая не могла проявить себя в обществе капиталистическом, получит громадное значение в обществе, отменившем частную собственность на земли и на фабрики, —

не только потому, что здесь будут, может быть, следовать хорошему примеру, но и потому, что лучший пример организации производства будет сопровождаться неизбежным облегчением труда и увеличением суммы потребления для тех, кто эту лучшую организацию провел»¹.

Это ленинское положение блестяще подтвердилось, массовое действие силы примера стало в нашей стране повседневным явлением, а распространение положительного опыта — одной из важнейших задач.

В. И. Ленин неоднократно отмечал роль печати в деле развития социалистического соревнования и распространения передового опыта. Одну из главных задач печати В. И. Ленин видел в том, чтобы она превратилась «в орудие экономического перевоспитания массы, в орудие ознакомления массы с тем, как надо налаживать труд по-новому»². В своих известных «Тезисах о производственной пропаганде» (1920 год) В. И. Ленин предлагал периодически переиздавать брошюрами и листовками наиболее ценный материал, печатаемый в газете, и

¹ Ленин В. И. Сочинения, изд. 4-е, т. 27, стр. 179.

² Там же.

обязательно снабжать ими все библиотеки, а также фабрики и предприятия. «В частности более правильное распределение газеты, а равно производственных брошюр и листовок, по всем библиотекам РСФСР должно составить предмет особого внимания»¹, — указывал В. И. Ленин.

Таким образом, В. И. Ленин отводил библиотекам значительную роль в пропаганде производственных знаний.

В своем докладе на II Всероссийском съезде политпросветов 17 октября 1921 года «Новая экономическая политика и задачи политпросветов»² В. И. Ленин связывал политическое просвещение трудящихся с экономическими задачами Советского государства, говорил, что «результаты политического просвещения можно измерить только улучшением хозяйства». В. И. Ленин требовал, «чтобы наша пропаганда, наши руководства, наши брошюры были восприняты народом на деле и чтобы результатом этого явилось улучшение народного хозяйства».

Товарищ Сталин в предисловии к книжке Е. Микулиной «Соревнование масс» глубоко разъяснил сущность соревнования как коммунистического метода строительства социализма на основе максимальной активности миллионов масс трудящихся. При этом И. В. Сталин особо подчеркнул необходимость широкого распространения опыта соревнующихся рабочих через печать.

15 лет назад товарищ Сталин на Первом Всесоюзном совещании стахановцев раскрыл великое значение стахановского движения—этого непреодолимого движения современности. Стахановское движение, — указывал товарищ Сталин,— «открывает нам тот путь, на котором только и можно добиться тех высших показателей производительности труда, которые необходимы для перехода от социализма к коммунизму и уничтожения противоположности между трудом умственным и трудом физическим».

Это гениальное предвидение товарища Сталина блестяще подтверж-

дено грандиозными успехами строительства коммунизма в нашей стране. С каждым днем множится армия новаторов труда во всех отраслях промышленности, транспорта и сельского хозяйства. Борясь за высокую производительность труда, стахановцы обогащают науку и технику новыми открытиями, ценными изобретениями, способствуют дальнейшему прогрессу всех отраслей народного хозяйства.

Большевистская партия, руководствуясь указаниями В. И. Ленина и И. В. Сталина, заботливо обобщает и распространяет лучший опыт передовых предприятий и колхозов, новаторов промышленности и сельского хозяйства. Стали достоянием всего нашего народа, получили широчайшее распространение такие формы стахановского движения, как борьба за рентабельность предприятий, за скорейшую оборачиваемость оборотных средств, за экономию сырья, за высокую культуру производства. Укрепление колхозов, электрификация и механизация производственных процессов, борьба за повышение урожайности и подъем животноводства — все это открыло широчайшие возможности для дальнейшего развития инициативы колхозных масс.

Ярким показателем неустанного роста культуры рабочего класса и колхозного крестьянства является тот факт, что с каждым годом возрастает число рабочих и колхозников—лауреатов Сталинской премии. Советское правительство присуждает Сталинские премии выдающимся новаторам промышленности и сельского хозяйства за крупнейшие изобретения и коренные усовершенствования методов производственной работы, награждает передовиков социалистического соревнования орденами и медалями Советского Союза, высоким званием Героя Социалистического Труда.

Глубокое изучение и внедрение передового опыта новаторов производства — дело большой государственной важности. В настоящее время в промышленности широко развернулось движение за технический прогресс, за тесное содружество деятелей науки и работников производства, за широкое внедрение передового опыта.

Коммунистическая партия и совет-

¹ Ленин В. И., Сочинения, изд. 4-е, т. 31, стр. 377.

² Ленин В. И., Сочинения, изд. 4-е, т. 33, стр. 38—56.

ское правительство, проявляя неустанную заботу о дальнейшем развитии социалистического сельского хозяйства, придают первостепенное значение пропаганде и внедрению достижений науки и опыта передовиков колхозного и совхозного производства.

В решениях партии и правительства намечена программа работы партийных, советских, хозяйственных и научных организаций по пропаганде достижений науки и передового опыта в сельском хозяйстве.

В этом важном государственном деле обязаны принять участие все культурно-просветительные учреждения, в том числе и библиотеки. В специальном приказе Комитет по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР подчеркнул, что пропаганда и внедрение в сельскохозяйственное производство достижений науки и передового опыта, а также систематическое повышение уровня агрозоотехнических знаний колхозников, работников МТС и совхозов является неотъемлемой частью всей массовой работы культурно-просветительных учреждений.

Районным и сельским библиотекам предложено обеспечить широкую пропаганду сельскохозяйственной литературы, регулярно проводить (не реже одного раза в квартал) читательские конференции по обсуждению агрозоотехнических книг, организовать постоянно действующие книжно-иллюстративные выставки, посвященные показу достижений мичуринской агробиологии, опыта передовиков сельского хозяйства и успехов колхозов, совхозов и МТС своего района. Особое внимание эти библиотеки должны обратить на обслуживание книгой преподавателей и слушателей агрозоотехнических курсов, используя для этого междубиблиотечный и заочный абонемент.

Районным и сельским библиотекам обязаны оказать помощь научные, областные, краевые и республиканские библиотеки путем издания библиографических указателей по вопросам агробиологической науки, механизации и электрификации сельского хозяйства.

Всем библиотекам как городским, так и сельским следует уделить практику лучших библиотек, которые умело используют книгу, журнал, газету для

того, чтобы сделать успехи науки и достижения стахановцев достоянием широких масс рабочих и колхозников. Практика показывает, что библиотеки, понимающие всю важность распространения положительного опыта, находят для этого соответствующие формы и методы.

Большую работу по пропаганде книг новаторов производства ведут под руководством партийных организаций библиотеки Москвы. Они организовали читательские конференции, на которых обсуждались книги «Слово мастеров», «Слово начальников цехов», «За массовое новаторство». Конференции привлекли много читателей, в том числе самих новаторов производства и, безусловно, оказали большую помощь партийным и хозяйственным организациям в массовом внедрении передового опыта.

Ростовская государственная научная библиотека имени Карла Маркса составляет специальные библиографические пособия (листочки, памятки, рекомендательные списки) и рассылает их не только в библиотеки и избы-читальни, но и непосредственно работникам сельского хозяйства — председателям колхозов, трактористам, комбайнерам, полеводам, животноводам. Библиотека издает плакаты о лучших книгах по сельскому хозяйству, устраивает обсуждения книг, выпускаемых местным издательством. Большую помощь оказывает библиотека имени Карла Маркса и предприятиям области.

Ярославская районная библиотека провела очень интересную и содержательную читательскую конференцию по обсуждению книги Героя Социалистического Труда С. И. Штеймана «Как создано рекордное караваевское стадо». Ершовская районная библиотека Саратовской области организовала районную и несколько кустовых конференций, посвященных обсуждению книги председателя колхоза имени XVIII партийного съезда А. К. Гопко. Тысячи колхозников познакомились с этой ценной книгой, рассказывающей об опыте борьбы с засухой. Систематически знакомит колхозников с передовым опытом заведующий Отказненской сельской библиотекой Солдато-Александровского района Ставропольского края т. Артемьев.

Наши библиотеки уже не первый год пропагандируют производственно-техническую и сельскохозяйственную литературу, однако масштабы этой работы совершенно недостаточны в свете задач сегодняшнего дня. Речь идет о том, чтобы все без исключения библиотеки решительно улучшили пропаганду передового опыта при помощи книги, приняли активное участие в распространении технических и агрозоотехнических знаний. Особая роль сейчас принадлежит районным, сельским и колхозным библиотекам, которые обязаны помочь партийным и советским организациям в пропаганде и внедрении достижений науки и передового опыта в сельское хозяйство.

Если учесть, что в настоящее время введена система обучения колхозных кадров без отрыва от их основной работы, что в школах и на курсах обучаются миллионы колхозников и колхозниц, то станет ясно, насколько расширилась потребность колхозных масс в агротехнической книге и насколько повышается роль библиотек в удовлетворении запросов читателей.

Чтобы пропагандировать передовой опыт, надо быть в курсе того нового, что рождается в нашей промышленности и сельском хозяйстве, в практике работы стахановцев заводов и полей. Библиотекаря особенно важно знать книги передовиков промышленности и сельского хозяйства и литературу о них.

«Книга о творческих делах новаторов, о научных достижениях — это пропагандист передовых методов труда, наставник и советчик, вооружающий новыми знаниями тружеников города и деревни» («Правда» 25 августа 1950 года).

Об опыте новаторов написаны сотни книг, выпущенных различными издательствами, как центральными, так и местными. Выходят специальные серии «Герои Социалистического Труда» (Профиздат), «Производственный опыт Героев Социалистического Труда» (Сельхозгиз), «Из опыта новаторов колхозного производства» («Московский рабочий»), «Герои Сталинской пятилетки», «Рассказы о хорошем опыте» («Молодая гвардия») и другие. В областях, краях и республиках также издаются серии книг об опыте ме-

стных новаторов промышленности и сельского хозяйства, например, «Мастера высоких урожаев» (Мордовское государственное издательство), «Из опыта передовиков социалистического животноводства» (Ярославское областное издательство), «Библиотечка работника животноводства» (Архангельское областное издательство), «Библиотечка колхозника» (Саратовское областное издательство) и другие.

Много книг и брошюр о передовом опыте написано самими стахановцами. Героями Социалистического Труда, лауреатами Сталинских премий, что придает этим произведениям особую ценность, жизненность. Они не только живо, ярко, интересно излагают сущность тех или иных, более совершенных технических приемов работы, но и рисуют образы новых людей, активных строителей коммунизма.

Создание книг новаторами промышленности и сельского хозяйства, выступления их с публичными лекциями — все это еще и еще раз иллюстрирует процесс стирания противоположности между трудом умственным и физическим, происходящий на основе подъема культурно-технического уровня рабочего класса и колхозного крестьянства.

Организуя пропаганду лучшего опыта, библиотекари в первую очередь должны рекомендовать работы и высказывания В. И. Ленина и И. В. Сталина о производительности труда, о социалистическом соревновании, о стахановском движении в СССР: В. И. Ленин — «Как организовать соревнование?», «Очередные задачи Советской власти», «Великий почин»; И. В. Сталин — «Соревнование и трудовой подъем масс», «Речь на Первом Всесоюзном съезде колхозников-ударников 19 февраля 1933 года», «Речь на Первом Всесоюзном совещании стахановцев 17 ноября 1935 года», «Речь на приеме колхозниц-ударниц свекловичных полей руководителями партии и правительства 10 ноября 1935 года», «Речь на совещании передовых комбайнеров и комбайнерок с членами ЦК ВКП(б) и правительства 1 декабря 1935 года» и другие. Труды наших великих вождей В. И. Ленина и И. В. Сталина о социалистическом соревновании как движущей силе со-

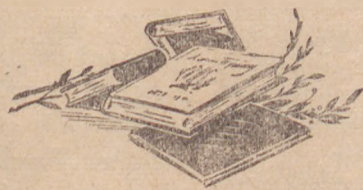
ветского общества, решения партии и правительства по вопросам социалистического соревнования должны быть широко отражены в общих каталогах и тематических картотеках библиотек.

Большую помощь в подборе и рекомендации литературы о передовом опыте окажет библиотекарю недавно вышедший рекомендательный указатель «Стахановское движение—непреодолимое движение современности» (М., Государственная библиотека СССР имени В. И. Ленина, 1950, 123 стр.). Указатель отражает лучшую литературу об опыте стахановцев различных отраслей промышленности (угольной, рудной, нефтяной, энергетической, химической, металлургической, машиностроительной и др.), транспорта (железнодорожного, водного, автомобильного), сельского хозяйства (механизаторов, лесоводов, полеводов, животноводов и т. д.). Последний раздел указателя содержит литературу, показывающую, как опыт стахановцев Советского Союза становится достоянием рабочих и крестьян в странах народной демократии и народных республиках. Методические материалы и библиографические пособия, выпускаемые областными, краевыми и республиканскими библиотеками, также должны быть использованы при пропаганде литературы о передовом опыте. Правильно поступают те методические кабинеты, которые составляют в по-

мощь библиотекам разработки по рекомендации отдельных книг местных стахановцев, лауреатов Сталинской премии, Героев Социалистического Труда.

Чтобы сделать пропаганду лучшего опыта более действенной, более конкретной, библиотеки должны быть тесно связаны с предприятиями, совхозами, колхозами. Примером может служить библиотека Горьковского автозавода имени В. М. Молотова, которая учитывает в своей работе специфику обслуживаемого предприятия, привлекает на помощь себе актив инженеров и стахановцев и в результате умело продвигает литературу об опыте новаторов. Санская сельская библиотека (Шиловского района Рязанской области) живет интересами колхозников, помогает им в выполнении взятых на себя социалистических обязательств, распространяет передовой опыт.

Всем массовым библиотекам следует учитывать в своей работе особенности обслуживаемого района, предприятия, совхоза, колхоза, отчетливо представлять свои задачи по распространению положительного опыта. Работники библиотек должны постоянно руководствоваться указаниями В. И. Ленина и И. В. Сталина о внедрении в производство лучшего опыта. Выполняя эти указания, наши библиотеки помогут широчайшим массам трудящихся в строительстве коммунизма.



НАШ ДОЛГ-ВСЕМЕРНО ПОМОГАТЬ ВЕЛИКИМ СТРОЙКАМ КОММУНИЗМА

Читательская конференция о великих стройках коммунизма

А. Титаренко и Г. Плеский

В декабре 1950 г. Государственная публичная библиотека Украинской ССР организовала читательскую конференцию на тему: «Великие стройки коммунизма». Разработанный нами план подготовки конференции предусматривал организацию книжной выставки, консультации для читателей, выпуск специального номера стенной газеты «Голос читателя», приглашение писателей, оповещение читателей и т. д.

На книжной выставке было представлено около 400 книг, журналов и газет, сгруппированных по следующим темам: В. И. Ленин и И. В. Сталин об экономической основе коммунизма, сталинские пятилетки и развитие энергетической базы СССР, осуществление сталинского плана преобразования природы — важнейший шаг к коммунизму, гигантские стройки коммунизма, торжество мирного труда народов СССР, художественная литература о сталинском плане преобразования природы и великих стройках коммунизма.

Выставка систематически пополнялась новыми материалами. Сообщение об ее открытии было помещено в газете и передавалось по радио.

В своих отзывах читатели отмечали, что выставка представляет значительный интерес, помогает глубоко и всесторонне изучать материалы по вопросам экономики и энергетики в СССР.

За два месяца с выставки было выдано читателям 1165 книг, журналов и газет.

Теме предстоящей конференции был посвящен специальный номер стенгазеты «Голос читателя», в котором работники всех отделов библиотеки ас-

сказали о том, что они делают в помощь строительству Каховского гидроузла. Читатели в своих статьях высказывали конкретные пожелания о создании специальных картотек, о составлении библиографических указателей по вопросам гидротехнического строительства, орошения и т. д.

Большое место в подготовке к конференции занимала информация читателей.

Кабинеты сельскохозяйственной литературы и технической информации разослали своим читателям-специалистам, работающим над различными вопросами, связанными со строительством, письма следующего содержания:

УВАЖАЕМЫЙ ТОВАРИЩ!

Просим Вас принять участие в читательской конференции **«Великие стройки коммунизма»**, организуемой Государственной публичной библиотекой УССР, и выступить со своими замечаниями и предложениями в отношении работы Библиотеки и, в частности, нашего кабинета по оказанию содействия строительству Каховского гидроузла.

Конференция состоится 11 декабря 1950 г. в 19 ч. в большом читальном зале Библиотеки (Владимирская ул. № 58-а).

Кроме того, работники библиотеки лично беседовали с читателями о предстоящей конференции, раздавали им пригласительные билеты. В этих беседах выявлялись желающие выступить со своими предложениями.

К участию в конференции были также привлечены писатели, работники городских библиотек и издательств. За три недели до назначенной даты в вестибюле библиотеки был вывешен большой плакат-объявление:

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПУБЛИЧНАЯ БИБЛИОТЕКА УССР**

11 декабря 1950 г.

В большом читальном зале состоится читательская конференция на тему:

«ВЕЛИКИЕ СТРОЙКИ КОММУНИЗМА»

1. Доклад действительного члена Академии наук УССР И. Т. Швеца.
2. Выступления читателей и украинских писателей.

Начало конференции в 19 часов.

Более 250 читателей собрались в главном читальном зале 11 декабря. Открывая конференцию, директор библиотеки т. Золотоверхий отметил, что библиотечные работники стремятся оказать всемерное содействие строителям, снабжая их всеми необходимыми научными и справочно-техническими материалами. Среди читателей библиотеки имеются инженеры и художники, агрономы и писатели, геологи и деятели театра, — все они могут и должны помочь библиотекарям в этом важном деле.

С обстоятельным докладом «Великие стройки коммунизма» выступил действительный член Академии наук УССР, доктор технических наук И. Т. Швеца.

Далее заместитель директора библиотеки по научной части т. Грибовская подробно рассказала о работе

библиотеки в помощь великим стройкам коммунизма. Подготовлены к печати методическое пособие для библиотек Украины на тему: «Великие стройки коммунизма и задачи библиотек», библиографический указатель «Великие стройки на юге Украины». Библиотекам строительства Каховского гидроузла посланы письма с предложением пользоваться фондами Государственной публичной библиотеки УССР через междубиблиотечный абонемент, такого же рода письма разосланы проектным организациям и научным учреждениям. Заканчивается подготовка к печати первого номера ежеквартального библиографического бюллетеня о литературе, посвященной великим стройкам коммунизма.

Читатели, выступившие в прениях, выдвинули ряд предложений. Так, инженер-механик Н. И. Савицкий закончил свое выступление пожеланием организовать в научном читальном зале постоянную выставку новой технической периодики со статьями о строительстве гидроэлектростанций и оросительных каналов.

Инженер М. Т. Никитин предложил издать рекомендательные списки литературы о великих стройках коммунизма.

Архитектор В. Л. Люсьев просил организовать подручную библиотеку основной литературы по архитектуре гидротехнических сооружений. Тов. Барабаш познакомил участников конференции с работами о великих стройках коммунизма, которые готовит к печати Издательство технической литературы Украины.

В заключение конференции писатели В. Кучер, С. Гордеев, Г. Плоткин, Л. Забашта и П. Воронько прочитали свои произведения, посвященные великим стройкам.

Читательская конференция и книжная выставка на тему: «Великие стройки коммунизма» содействовали широкой пропаганде литературы о стройках.

Практические предложения участников конференции способствовали улучшению работы библиотеки

РАЙОННЫЕ И СЕЛЬСКИЕ БИБЛИОТЕКИ

О некоторых вопросах работы районных библиотек¹

(Книжные фонды и их организация)

А. Усов

В предыдущей статье мы осветили состояние работы с читателями в районных библиотеках Куйбышевской и Ярославской областей. Перейдем к анализу книжных фондов той же группы библиотек.

За последние годы фонды этих библиотек значительно улучшились. Во всех библиотеках Ярославской области хорошо представлены марксистско-ленинская, новейшая сельскохозяйственная и естественнонаучная литература, произведения советских писателей и классиков художественной литературы.

Книжные новинки можно получить также во всех 36 районных библиотеках Куйбышевской области. Так, в Новодевиченской районной библиотеке, насчитывавшей в декабре 1950 года 8000 книг, более трех тысяч экземпляров — издания 1946—1950 гг. Много новых книг имеется в Больше-Глушицкой районной библиотеке. В Сергиевской районной библиотеке хорошо комплектован отдел общественно-политической литературы, насчитывающий свыше 4000 томов, в том числе свыше тысячи книг Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина. Хорошо представлена в этой библиотеке сельскохозяйственная и естественнонаучная литература. Много марксистско-ленинских книг имеется в Приволжской районной библиотеке.

В количественном отношении положение с книжными фондами районных библиотек значительно лучше в Ярославской области. Здесь на 1 ноября

1950 года в 29 библиотеках насчитывалось 340 448 книг, или в среднем 11 739 экземпляров на одну библиотеку. К этому же времени в 36 библиотеках Куйбышевской области имелось 286 700 книг, или в среднем 7968 экземпляров на одну библиотеку. Чем же все это объясняется?

Это объясняется тем, что в Куйбышевской области книжные фонды районных библиотек ежегодно пополняются слабее, чем в Ярославской области. Если 29 районных библиотек Ярославской области получили за 10 месяцев 1950 года 48 555 книг, то 36 районных библиотек Куйбышевской области закупили за тот же период всего 23 834 экземпляра, то есть почти в два раза меньше.

Пополнение книжных фондов районных библиотек за 10 месяцев 1950 года характеризуется следующими данными:

Получили новые книги в количестве	Количество библиотек	
	в Куйбышевской области	в Ярославской области
До 500 экземпляров . . .	6	—
» 600 » . . .	9	—
» 800 » . . .	9	—
» 900 » . . .	7	—
» 1000 » . . .	2	—
» 1500 » . . .	3	20
» 2000 » . . .	—	9

¹ Продолжение. Начало см. в № 2 журнала «Библиотекарь» за 1951 г.

Следует отметить, что книжные фонды районных библиотек Куйбышевской области явно неудовлетворитель-

но росли и в прошлые годы, о чем убедительно говорят следующие данные о некоторых библиотеках.

Библиотеки	Прирост фондов				
	в 1946 г.	в 1947 г.	в 1948 г.	в 1949 г.	в 1950 г. (10 мес.)
Борская	396	603	374	346	787
Дубово-Уметская	200	530	595	636	597
Красноярская	890	678	667	1197	1203
Новодевическая	1400	1300	700	967	417
Приволжская	222	796	604	2060	1112

Куйбышевский отдел культурно-просветительной работы мало уделял внимания комплектованию книжных фондов районных библиотек, а Управление библиотек Комитета по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР не приняло своевременных мер к исправлению этого серьезного недостатка. В результате 22 районные библиотеки Куйбышевской области насчитывали на 1 января 1950 года менее 10 тысяч книг каждая.

В Ярославской области 12 районных библиотек имеют от 10 до 15 тысяч книг, 5 районных библиотек — от 15 до 22 тысяч экземпляров. Однако из-за неравномерности комплектования Курбская, Масловская, Ильинская, Ростовская, Рязанцевская, Переславская, Владыченская, Середская, Арефинская, Бурмакинская и Брейтовская районные библиотеки не имели к концу 1950 года установленного Управлением библиотек минимума книг в 10 тысяч экземпляров. Особенно незначительны фонды в Курбской и Масловской районных библиотеках, из которых первая имеет пять, а вторая — шесть тысяч книг.

Серьезным недостатком в руководстве комплектованием является отсутствие систематической работы по изучению фондов районных библиотек, по освобождению их от литературы, устаревшей в политическом и научном отношении. Это приводит к тому, что в этих библиотеках находится много устаревших книг. Так, в Борской районной библиотеке Куйбышевской об-

ласти было много устаревших сельскохозяйственных книг. В социально-экономическом отделе этой библиотеки имелось большое количество брошюр (по 20—40 экземпляров каждого названия), изданных в 1936—1939 гг., немало таких книг, как например, М. Ориу «Основы публичного права» (1929 г.). В Безенчукской районной библиотеке много таких книг, как, например, «Теоретическая химия» (курсы лекций, прочитанных на Высших женских курсах в 1910 г.), «Нормы на расценки строительных работ 1936 г.» (несколько экземпляров) и т. д. Много устаревших книг имеется в Новодевической, Дубово-Уметской и Красноярской районных библиотеках. В последней особенно плохо представлена художественная и естественнонаучная литература. В Приволжской районной библиотеке, в отделе общественно-политической литературы, находилось до 30—40% устаревших изданий. Однако здесь совсем не было книг о странах народной демократии, о событиях в Корее, о борьбе советского народа за мир.

Как в Куйбышевской, так и в Ярославской области не ведется планомерной и целеустремленной работы по созданию таких книжных фондов в районных библиотеках, которые полностью отвечали бы задачам коммунистического воспитания трудящихся. Планы комплектования как по отдельным библиотекам, так и в целом по областям не составляются. Библиотекари не используют в своей работе типовые рекомендательные каталоги и

не предлагают их читателям. Несмотря на плохой подбор книг в районных библиотеках, областные отделы культурно-просветительной работы не организовали изучения и сверки их книжных фондов с типовым каталогом, хотя последний вышел из печати более двух лет назад.

В результате, в фондах районных библиотек Куйбышевской области имеются существенные пробелы. Например, в Новодевиченской районной библиотеке нет избранных произведений Маркса и Энгельса в двух томах, «Диалектики природы» Энгельса, первого и третьего томов «Капитала» Маркса. В Безенчукской районной библиотеке очень мало новой сельскохозяйственной литературы; в Приволжской районной библиотеке почти нет литературы по орошению, травосеянию, животноводству, механизации сельского хозяйства, пчеловодству, садоводству, по организации труда в колхозах.

Книжный фонд библиотек не всегда соответствует хозяйственному профилю района. В Борском районе имеются школы механизаторов сельского хозяйства и медицинских сестер, а соответствующая литература в районной библиотеке представлена слабо.

Куйбышевский областной отдел культурно-просветительной работы выписал для районных библиотек ряд изданий, однако контроля за их своевременным поступлением не было ни со стороны районных библиотек, ни со стороны областного отдела. Поэтому библиотеки своевременно не получают этих изданий. Так, в Новодевиченской районной библиотеке из 13 вышедших томов сочинений А. Толстого не хватает 5, из 6 вышедших томов А. С. Пушкина — 3, из 19 вышедших томов А. П. Чехова — 7 томов.

Районные библиотеки очень слабо укомплектованы справочными изданиями. В Новодевиченской районной библиотеке имеется 30 справочников, причем 18 из них устарели. В ней нет «Справочника комбайнера», «Справочника механика и бригадира МТС», «Справочника коневода», «Справочника агитатора» и многих других справочников, вышедших за последние годы. В библиотеках, как правило, отсутствуют библиографические пособия,

а если они кое-где и имеются, то работа с ними не ведется. Так, Борская районная библиотека почти не имеет библиографических пособий, изданных Государственной библиотекой СССР имени В. И. Ленина. Такое же положение наблюдается и в других районных библиотеках.

В книжных фондах многих районных библиотек Ярославской области также имеются серьезные пробелы. Так, в Петровской районной библиотеке мало книг по актуальным вопросам международного положения, о Китае, о Корее, о борьбе за мир; совершенно недостаточно представлена литература о механизации и электрификации сельского хозяйства, о тракторах и комбайнах.

В Некрасовской районной библиотеке нет литературы по вопросам комсомольской работы, по радиотехнике, мало книг по естествознанию. В Даниловской районной библиотеке недостаточно изданий по электротехнике и радиотехнике.

В Куйбышевской и Ярославской областях не организована работа по книгообмену и перераспределению фондов библиотек, в результате чего в одних библиотеках имеется большое количество экземпляров тех книг, которых нет в других. Кроме того, во многих библиотеках находятся неполные или разрозненные комплекты многотомных изданий. Так, например, в Некрасовской районной библиотеке Ярославской области из «Ленинских сборников» имеются только тридцатый и тридцать второй. В этой же библиотеке некоторые книги представлены в таком большом количестве (до 70—80 экземпляров), что многие из них можно было бы передать в другие, вновь созданные библиотеки.

Все эти серьезные недостатки свидетельствуют о том, что областные отделы культурно-просветительной работы слабо руководят комплектованием районных библиотек, а областные библиотеки мало помогают им в этом важном деле. Библиотекарей не инструктировали, как работать с типовым каталогом районных библиотек, как изучать книжные фонды. Если со стороны методических кабинетов областных библиотек и были отдельные попытки изучить фонды районных биб-

лиотек, то они не доводились до конца.

Все районные библиотеки должны иметь в достаточном количестве марксистско-ленинскую, общественно-политическую, естественнонаучную, сельскохозяйственную, техническую, художественную и детскую литературу. Поэтому сверка состава книжных фондов районных библиотек с рекомендательным (типовым) каталогом, составление и реализация планов комплектования, освобождение фондов от устаревшей в научном отношении литературы и организация перераспределения книг — таковы важнейшие задачи, которые стоят перед районными библиотеками в области комплектования на ближайшие годы. Было бы полезно иметь в областных библиотеках сводные каталоги книг, показывающие обеспеченность районных библиотек литературой, рекомендуемой в типовом каталоге.

Государственной библиотеке СССР имени В. И. Ленина необходимо возможно быстрее переработать рекомендательный (типовой) каталог для районных библиотек с учетом вновь вышедшей литературы. Было бы целесообразно издать его отдельными выпусками по отраслям знания, иллюстрировав и оформив таким образом, чтобы им могли пользоваться читатели.

Необходимо отметить, что во всех районных библиотеках Куйбышевской области неудовлетворительно организованы книжные фонды. Не соблюдаются самые элементарные правила расстановки книг. Так, например, в Новодевиченской районной библиотеке книги были расставлены небрежно, неправильно, отдельные экземпляры одного и того же названия находились в разных местах. Книжный фонд Борской районной библиотеки находится в лучшем состоянии, однако и здесь книги на нескольких стеллажах были настолько неправильно расставлены, что ими нельзя было пользоваться.

В Безенчукской районной библиотеке новые книги были свалены в кучу вместе с устаревшими, а на стеллажах находилось много ненужных изданий. На полках была грязь, паутина. Библиотечное оборудование было настолько неудобно расставлено, что к книжным полкам нельзя было подойти.

Инструкция о минимуме библиотечной техники во многих библиотеках не выполняется. Инвентарные книги, как правило, не пронумерованы, не прошнурованы, не заверены руководящими организациями и не имеют печатей. Книги движения библиотечных фондов ведутся неудовлетворительно. Так, в Новодевиченской районной библиотеке книга движения библиотечного фонда была начата в июле 1947 года, но данных о состоянии книжного фонда на июль 1947 года в ней не было. Неудовлетворительно ведутся книги движения фондов в Больше-Глушицкой, Ставропольской, Дубово-Уметской, Безенчукской и других районных библиотеках.

В Красноярской районной библиотеке книга движения фонда не велась.

Ежегодные отчеты часто составляются небрежно, областной отдел культурно-просветительной работы их не анализирует и не проверяет на месте. Так, в статистическом отчете Дубово-Уметской районной библиотеки указано, что в ней находится 8285 книг, в то время, когда в этой библиотеке имелось всего 4465 экземпляров. Не подтвердились при проверке и другие данные: о посещаемости библиотеки и книговыдаче в 1949 г. В отчете Похвистневской районной библиотеки неправильно указано число книговыдач.

В библиотеках запущено делопроизводство, на эту сторону работы никто, по видимому, не обращает внимания. Годовые отчеты хранятся небрежно, а во многих библиотеках они вообще отсутствуют (Похвистневская, Больше-Глушицкая, Красноярская и др.).

В Похвистневской библиотеке документы на поступившую литературу не подшивались и находились в беспорядке. В Ставропольской районной библиотеке не оказалось актов на выбывшую литературу. Несомненно, что ответственность за такое совершенно недопустимое положение дела несут не только заведующие библиотеками, но и руководители отделов культпросветработы.

Инструктаж всех библиотечкарей, самое тщательное изучение ими «Минимума библиотечной техники» и безусловное применение его во всех библиотеках — задача, которая должна быть решена методическим кабинетом областной библиотеки и библиотечным

сектором Куйбышевского областного отдела культурно-просветительной работы. Кроме того, нам кажется, что Управлению библиотек Комитета по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР необходимо пересмотреть минимум библиотечной техники, упростить его и составить дифференцированные инструкции по организации книжных фондов для различных библиотек (сельской, районной, крупной городской, детской и областной).

Областные библиотеки и отделы культурно-просветительной работы Куйбышевской и Ярославской областей располагают достаточно квалифицированным составом библиотечных работников, которые вполне способны обеспечить руководство библиотеками на более высоком уровне. Нужно надеяться, что в ближайшее время серьезные недостатки в области комплектования и организации книжных фондов районных библиотек Куйбышевской и Ярославской областей будут устранены.



Сельская библиотека в новых условиях

В самом центре села Девликеева (Апастовский район Татарской АССР) находится скромное, но благоустроенное здание библиотеки.

С ростом культуры села и запросов колхозников увеличился и книжный фонд библиотеки.

В ноябре 1950 года она насчитывала 2450 книг (без брошюр) и обслуживала 360 человек (из них более ста женщин).

Среди читателей много молодежи. Один из лучших активистов библиотеки комсомолец Хамидуллин Равиль в 1950 году прочитал более 50 художественных, политических и естественно-научных книг, в том числе роман «Белая береза» М. Бубеннова, «Непокоренные» Б. Горбатова, «Мы — советские люди» Б. Полевого, «Счастье» П. Павленко, «Молодая гвардия» А. Фадеева, «Честь смолоду» А. Первенцева, «Спутники» В. Пановой и много других. После объединения трех колхозов в один колхоз имени Жданова, комсомолец взял на себя обязанности книгоноши во вновь созданной 4-й бригаде, расположенной в 2 километрах от центра укрупненного колхоза, в деревне Колчуги. Наиболее интересные книги и статьи Хамидуллин Равиль читает вслух колхозникам.

Библиотека ведет большую массовую работу. За 11 месяцев 1950 года в помещении библиотеки, в бригадах, в полевом стане и на фермах проведено 12 лекций и бесед и 179 громких чтений научно-популярной, художественной и сельскохозяйственной литературы.

Заведующий библиотекой т. Валиуллин Халим обращает большое внимание на пропаганду агрозоотехнических и специальных знаний. Библиотека своевременно приобретает новинки сельскохозяйственной литературы, устраивает выставки в помощь слушателям курсов мастеров сельского хозяйства, составляет рекомендательные списки литературы, плакаты и альбомы. Например, недавно библиотека оформила два альбома материалов на тему «В помощь слушателям курсов мастеров сельского хозяйства». Этими альбомами всегда пользуются многие слушатели. В библиотеке часто проводятся читательские конференции не только по обсуждению художественной, но и сельскохозяйственной литературы.

В результате массовой работы усиливается интерес колхозников к чтению сельскохозяйственной литературы, растет количество новых читателей.

В хозяйстве укрупненного колхоза все шире внедряется машинная техника, создаются новые отрасли производства, требующие специалистов, и перед библиотекой стоит почетная задача помочь колхозу в подготовке таких кадров.

Девликеевская библиотека правильно поняла свою задачу в новой обстановке и использует все средства и возможности, чтобы удовлетворить возросшие запросы колхозников. Например, библиотека организовала обслуживание читателей по междубиблиотечному абонементу. Гарипов Камил, старший электромонтер колхозной гидроэлектростанции, готовясь к сдаче экзамена по своей специальности, просил выдать ему ряд книг по электротехнике, но сельская библиотека не имела в своем фонде всех нужных ему пособий. По междубиблиотечному абонементу для него были затребованы из Республиканской библиотеки имени В. И. Ленина такие книги, как «Электроэнергия на службе сельского хозяйства», «Применение электричества в колхозе», «Сельская электростанция». С помощью библиотеки т. Гарипов успешно сдал экзамен на монтера и сейчас готовится к поступлению в среднее учебное заведение.

Гиззатуллину Гатауллы, колхозному садоводу, 69 лет, но он много читает по своей специальности и работает над повышением своей квалификации. По его заказу библиотека выписала из Казани по междубиблиотечному абонементу литературу по вопросам садоводства. Возвращая книги в библиотеку, он сказал: «Я очень благодарен библиотеке за такую заботу. Из выданных книг особенно нужна книга «Колхозный сад». Если можно, достаньте мне ее или укажите адрес, где я могу купить».

Междубиблиотечным абонементом широко пользуется сельская интеллигенция, агроном Девликеевской МТС Р. Фатыхов, учителя-заочники Самитова, Шигапова, Шамсутдинов, Рахматуллина, учитель Шамбалыкчинской школы Тагир Гарипов, путевой рабочий железной дороги станции Каратун т. Шафигуллин и другие.

Всю свою работу библиотека ведет с помощью актива читателей, под руководством местной парторганизации и

сельского Совета. Председатель сельсовета т. С. Сафин, секретарь парторганизации (директор школы) т. М. Загидулина заботятся о библиотеке, оказывают ей непосредственную помощь в укомплектовании и пополнении книжного фонда. Средства на приобретение книг, предусмотренные по бюджету, используются всегда своевременно и по назначению.

Правление колхоза (председатель т. Садриев) оказывает помощь в заготовке и подвозке топлива для библиотеки, колхозная электростанция дает освещение.

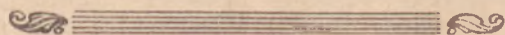
Полученные знания колхозники умело применяют на практике. Колхоз имени Жданова один из первых в районе завершил уборку урожая и другие сельскохозяйственные работы, полностью и досрочно рассчитался с государством по всем видам поставок. Не случайно, что в республиканском соревновании сельсоветов в 1950 году Девликеевский сельсовет занял второе место и премирован 3 тысячами рублей, из которых 800 рублей выделено на оборудование библиотеки.

Сложным и многоотраслевым становится производство в укрупненном колхозе. Скоро заработают насосы у артезианского колодца и на фермах будут установлены автопоилки, в 1951 году в молочно-товарной ферме колхоза будет применяться электродойка коров, а также электрострижка овец, на несколько гектаров расширяется фруктовый сад колхоза. Библиотека должна быть готова удовлетворить новые запросы колхозников.

Много положительных сторон в работе Девликеевской библиотеки. Но наряду с успехами есть еще недостатки. Пропаганда политической, сельскохозяйственной, особенно естественно-научной литературы развернута далеко недостаточно. Значительная часть взрослого населения укрупненного колхоза еще не привлечена в число читателей библиотеки. Слабо поставлена пропаганда научно-технической литературы, отражающей достижения советской науки и техники, и вопросов механизации сельского хозяйства. Необходимо также обратить внимание на обслуживание библиотекой колхозников и колхозниц, которые живут вдали от центра укрупненного колхоза.



ПРОФСОЮЗНЫЕ БИБЛИОТЕКИ



Участие библиотеки в борьбе за технический прогресс

И. Абрамов

Бiblioteca Выборгского дома культуры (Ленинград) помогает рабочим, техникам и инженерам в их борьбе за внедрение передовых, наиболее прогрессивных методов стахановского труда. За последние полтора года число читателей, пользующихся книгой для повышения своего производственного мастерства, возросло с 50 до 75 процентов, а выдача технической литературы поднялась до 15 процентов общего количества книг, выдаваемых библиотекой.

Отдел производственно-технической литературы хорошо скомплектован. Он насчитывает свыше 26 тысяч книг по металлургии, машиностроению и другим важным разделам техники. Читатель нередко находит здесь такие труды и журналы, какие не всегда бывают в иных крупных технических библиотеках на предприятиях.

Каждого производственника библиотека стремится заинтересовать нужной ему технической литературой, показать ему на конкретных примерах, как она способствует повышению квалификации.

Таких примеров много. Ежегодно с помощью библиотеки повышает свою квалификацию большое количество рабочих. Так, электросварщица Л. Баранова и электромонтер К. Окружко перешли с 3-го разряда на 5-й, шофер 3-го класса т. Бирюкова сдала экзамен на шофера 1-го класса. Одного из этих читателей спросили, где он совершенствовался. — «В библиотеке Выборгского дома культуры», — ответил тот.

Систематическая работа над технической книгой позволяет читателям овладевать новыми профессиями. Например, резчик жести т. Немилов переквалифицировался на электросварщика, слесарь т. Поляхин — на механика. Читатель Н. Орехов, сдружившись в книгой, прошел путь от простого рабочего до начальника конструкторского бюро завода.

Книга — надежный помощник рационализатора и изобретателя. Читатель т. Онищенко, долгое время интересующийся литературой по автоделу, получил авторское свидетельство на одно важное изобретение. Электромонтеры тт. Бобриков и Смирнов, прочитавшие за год много книг по сигнализации и релейной защите, и не раз прибегавшие за консультацией к активистам библиотеки — т. Машеку, научному работнику Электротехнического института, и т. Аптекареву, преподавателю техникума, также стали изобретателями.

Пропагандистами производственно-технической книги являются не только библиотекари, но и сами читатели. Молодые стахановцы тт. Баранов, Потанов, Федоров, Береговских и многие другие, сроднившиеся с библиотекой, часто выступают на встречах с выпускниками ремесленных училищ, рассказывая юношам и девушкам, как велика роль книги.

Вот что говорил, например, Вячеслав Баранов, один из лучших токарей-скоростников завода «Русский дизель».

— Однажды я взял в библиотеке книгу по шахматам. Раскрываю ее, —

в ней лежит рекомендательный список книг «В помощь молодым токарям, желающим повысить свою квалификацию с 3-го разряда на 5-й». Читая книги по этому списку, я сравнительно скоро повысил свою квалификацию.

Опыт, накопленный библиотекарем, дает возможность ему помогать читателям соответствующей книгой в их производственной работе. Однажды слесарь т. Морозов, озадаченный частой поломкой ленточных пил, попросил литературу об инструментах для обработки дерева, и библиотекарь тут же предложил ему две работы: «Механическая технология дерева» Дешевского и «Машины для деревообработки» Афанасьева. В специальных главах читатель нашел нужные указания, как наладить работу пилы.

Библиотека помогла подбором литературы по инструментально-лекальному и штамповочному делу знатному стахановцу Григорию Брюханову, работающему над второй частью своей книги «Производительные методы изготовления профильных шаблонов».

На помощь читателям, не нашедшим ответа на волнующие их производственные вопросы в литературе, приходят консультанты библиотеки. Так, А. Ковалевский, токарь 6-го разряда,

решив освоить скоростные методы обработки металла, прочитал все книги об опыте новатора производства, лауреата Сталинской премии Василия Бирюкова, но практически применить эти методы все-таки не смог. Что делать? Во что бы то ни стало встретиться с Бирюковым! Узнав об этом, библиотекарь позвонил ему по телефону, и тот назначил встречу. Тов. Ковалевский пришел в библиотеку на час раньше назначенного времени. Пришел не один,—еще с двумя товарищами. Этот час даром у них не пропал. Неожиданно здесь появился другой замечательный токарь — лауреат Сталинской премии Генрих Борткевич. Тов. Ковалевский расспросил его, как он работает. Затем подробно побеседовал и с Бирюковым. Стахановцы засиделись до двенадцати часов ночи. Через некоторое время т. Ковалевский стал скоростником.

Но и его консультанты, в свою очередь, сами не раз прибегали за помощью к другим читателям. Тов. Борткевич, например, получал в библиотеке консультацию по начертательной геометрии, т. Бирюков — по русскому языку.

Мы привели этот пример, свидетельствующий о творческом содружестве



Библиотека Выборгского дома культуры. Читатели обсуждают книгу инженера М. Догадовой «Мастер высоких скоростей». Выступает автор

читателей, для того, чтобы показать принцип, на котором основана консультационная работа в библиотеке,— принцип взаимной помощи.

Несколько лет назад в библиотеке был лишь один штатный консультант-инженер. Несмотря на свои довольно разносторонние технические знания, он с работой все же не справлялся. Взамен одного штатного консультанта библиотека привлекла около пятнадцати общественников, работающих в различных областях техники, и дело наладилось. Среди консультантов-общественников—инженеры, преподаватели высших и средних учебных заведений, стахановцы.

Читатель, желающий получить консультацию по какому-нибудь техническому вопросу, заполняет специальный листок, содержащий следующие вопросы: 1) фамилия, имя и отчество, 2) номер читательского формуляра, 3) кем работаете и по какому разряду, 4) назовите техническую книгу, которую Вы прочитали, 5) напишите, что было Вам непонятно в этой книге и по каким вопросам Вы хотели бы получить разъяснение у консультанта. Этот листок передается консультанту.

Если вопрос, заданный читателем, носит узко-специальный характер, то консультация дается в индивидуальном порядке. Если же вопрос представляет интерес для широкого круга читателей, то ответ на него дается на групповых консультациях, которые проводятся в библиотеке ежедневно: по понедельникам — для слесарей, по средам — для рабочих, слабо разбирающихся в чертежах, по четвергам — для радиолюбителей, по пятницам — для токарей и фрезеровщиков, по субботам — для электромонтеров, по воскресеньям — для читателей, изучающих автодело.

Библиотека ведет также значительную библиографическую работу. Систематически пополняются картотеки, указывающие необходимую техническую литературу по актуальным производственным вопросам. В этих картотеках можно найти книги и статьи, посвященные передовому опыту новаторов производства, повышению производительности труда и улучшению качества продукции.

Кроме того, для читателей-рабочих

разных профессий — токарей-универсалов, токарей-инструментальщиков, фрезеровщиков, слесарей по ремонту, зуборезов, слесарей-сборщиков и других — имеются картотеки новинок технической литературы.

Библиотека часто выпускает рекомендательные списки литературы по таким техническим вопросам, как, например, скоростное резание металлов, анодно-механическая обработка их, закатка металлов токами высокой частоты, электроискровой способ обработки металлов.

У читателей пользуются успехом иллюстрированные технические альбомы: «Альбом технических новинок», «Деятели техники», «Изобретатели», «Стахановский опыт работы» и др.

Целям пропаганды производственной книги служат также и пригласительные билеты на обзоры, встречи, вечера, конференции, устраиваемые библиотекой. На этих билетах, как правило, печатаются (Выборгский дом культуры имеет свою типографию) краткие списки книг на тему того или иного мероприятия.

С помощью своего актива библиотека систематически проводит беседы, библиографические обзоры, обсуждения книг, читательские конференции.

Для наглядной пропаганды технической книги в библиотеке созданы две постоянные выставки: «Литература по новой технологии» и «История русской техники». Книги на этих выставках постоянно обновляются. Кроме того, к каждому массовому мероприятию, устраиваемому в Выборгском доме культуры, организуется специальная книжная выставка.

Нередко составляются и плакаты, посвященные борьбе за технический прогресс. На одном из них — «Знатные стахановцы города Ленинграда» — приклеены карманчики, в которых лежат каталожные карточки с описанием книг и журнальных статей о таких новаторах производства, как, например, тт. Борткевич, Дубинин и другие. На плакате «Творческое сотрудничество работников науки и производства — закон технического прогресса», выпущенном в связи с годовщиной со дня опубликования письма ленинградцев товарищу Сталину, указана лите-

Дорогой товарищ!

В техническом отделе
библиотеки
организованы

ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

для читателей
автодела.

Дорогой товарищ!

В техническом отделе
библиотеки
организованы

КОНСУЛЬТАЦИИ

для читателей
токарей, фрезеровщиков.

Дорогой товарищ!

В техническом отделе
библиотеки
организованы

КОНСУЛЬТАЦИИ

для читателей
электромонтеров.

Консультант педагог
Аптекарев Г. М.

М-03544 25.1.49 г.

Тип. ВДК.

ВЫБОРГСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ
БИБЛИОТЕКА

ВЕЧЕР

МОЛОДЫХ
ПРОИЗВОДСТВЕННИКОВ



ВЫБОРГСКИЙ
ДОМ КУЛЬТУРЫ
БИБЛИОТЕКА

ВЕЧЕР

ТЕХНИЧЕСКОЙ КНИГИ
(Библиографический обзор)



ВЫБОРГСКИЙ
ДОМ КУЛЬТУРЫ
БИБЛИОТЕКА

4

ДЕКАБРЯ 1949 г.

ВЕЧЕР
МОЛОДЫХ ЧИТАТЕЛЕЙ-
ПРОИЗВОДСТВЕННИКОВ

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ БИЛЕТ

ратура о первых успехах реализации их обязательств.

В библиотеке регулярно проводятся библиографические обзоры технической литературы. Некоторые из них посвящаются лишь одной интересной книге. Так, книга проф. В. Данилевского «Русская техника» послужила темой даже не для одного, а для нескольких обзоров с привлечением дополнительной литературы. Говоря, например, об истории авиации, библиограф остановился не только на разделе «Русские крылья», но и на работах других авторов: «Н. Е. Жуковский — отец русской авиации» В. Голубева, «Константин Эдуардович Циолковский» А. Космодемьянского, «Крылья Родины» Л. Гуmileвского, «Путь летчика Нестерова» К. Вейгелина, «Чкалов» Н. Боброва, «От ракеты до реактивного самолета» Б. Ляпунова. Но в основном преобладают обзоры ряда книг по одному вопросу. Так, в обзоре на тему «Что читать молодому рабочему о скоростных методах обработки металлов» речь шла о девяти книгах: «Методы работы токаря Г. С. Борткевича» А. Борисова, «Скоростная обработка металлов резанием» Г. Ланецкого, «Скоростные методы нарезания резьбы» Г. Глазова и др.

Книги, о которых рассказывается в библиографических обзорах, пользуются большим спросом. Так, из ста человек, побывавших на беседе, посвященной шести работам о великом русском изобретателе П. Н. Яблочкове, около пятидесяти затребовали их.

Обзоры проводятся в основном силами читателей — инженерами, преподавателями, студентами. Например, обзор книг о скоростных методах обработки металлов прочитал инженер П. Постель. С обзорами на темы «Техника завтрашнего дня» и «Герои Сталинской пятилетки» выступали студент Политехнического института т. Левин и студентка библиотечного института им. Н. К. Крупской т. Морозова.

Читатели охотно слушают и беседы о достижениях советской науки и техники, о новаторах передовой советской техники, о приоритете русской науки, о выдающихся деятелях отечественной техники.

Остановимся на одной из бесед — «Молодежь в борьбе за технический

прогресс». Инженер т. Бусов рассказал собравшимся, как советские юноши и девушки, вдохновленные величественными планами строительства коммунизма, направляют свои усилия на выполнение производственных заданий и внедрение передовых методов труда. Затем он познакомил молодежь с книгами о техническом прогрессе и призывал молодых рабочих больше читать. Сильное впечатление на слушателей произвело выступление стахановца Григория Брюханова, прочитавшего за последние полтора года 127 книг, в том числе 38 технических. Знатный лекальщик рассказал юношам и девушкам о своих успехах в труде и учебе.

Успешно прошла беседа и о замечательном почине инженера Федора Ковалева — инициатора глубокого изучения и научного обобщения лучших достижений стахановцев.

Организуемые библиотекой обсуждения технических книг, вечера технической книги возбуждают у читателей серьезный интерес к производственной литературе.

За последнее время состоялись обсуждения, в большинстве случаев с участием авторов, следующих книг: «Справочник токаря» А. Оглоблина, «Стахановцы-машиностроители» П. Романова и К. Шубникова, «Мастер высоких скоростей» М. Догадовой. Читатели приняли участие и в обсуждении издательского плана «Машгиза».

На обсуждениях и вечерах технической литературы часто выступают знатные новаторы производства. Читатели не раз встречались в библиотеке с лучшими стахановцами Ленинграда — тт. Дубининым, Борткевичем, Бирюковым, Брюхановым, Платоновым, которые рассказывали о своих методах работы, о борьбе за технический прогресс.

Много усилий требует от библиотеки подготовка читательских конференций, посвященных технической книге. Поэтому они устраиваются сравнительно редко — не более трех-четырёх раз в год. Одна из последних конференций, организованная совместно с библиотеками нескольких машиностроительных заводов, была посвящена обязательствам, принятым ленинградцами в письме товарищу Сталину.



За мир, за счастье детей!

Ф. Гиршенгори

Детские и школьные библиотеки Бобруйской области широко рекомендуют юным читателям литературу о могучем движении народов за мир, против поджигателей новой мировой войны. Так, с большим успехом прошел организованный Бобруйской городской детской библиотекой имени Н. К. Крупской общегородской литературный утренник юных читателей на тему «За мир, за счастье детей». Опыт этого мероприятия освещается в данной статье.

В составленном библиотекой плане подготовки утренника предусматривались как вопросы организационного порядка — проведение совещаний библиотечных работников города, старших пионервожатых, учителей и классных руководителей, информация об утреннике при помощи местного радио и печати, посылка пригласительных билетов и т. д., так и методические вопросы — подготовка книжной выставки, оформление библиотечных плакатов, проведение в школах громких чтений, бесед, пионерских сборов.

Особое внимание было уделено привлечению общественности, так как нельзя организовать мероприятие, имеющее большое политическое значение, без участия общественности и читательского актива.

Городской комитет комсомола, стдел народного образования, городской отдел культпросветработы и Дом пионеров горячо поддерживали инициативу детской библиотеки и приняли деятельное участие в подготовке утренника.

Горком комсомола созвал пионервожатых, перед которыми была постав-

лена задача усилить среди детей среднего и старшего возраста пропаганду литературы о борьбе за мир, разъяснить им, что отличная учеба явится лучшим ответом советских школьников американо-английским поджигателям войны. Вожатые взяли на себя обязательство помочь библиотеке в рекомендации произведений советских писателей, рассказывающих о советских школьниках и о тяжелой жизни детей трудящихся в странах капитала.

В течение всего периода подготовки к утреннику пионервожатые держали тесную связь с библиотекарями, приходили к ним за советом, за книгами.

Вопрос об утреннике обсуждался на совещании директоров городских школ. Заведующий городским отделом народного образования призвал учителей принять активное участие в организации этого мероприятия. Участники совещания обещали оказать помощь библиотекам в этом важном деле.

Состоялось также общегородское совещание школьных библиотечных работников. Заведующая детской городской библиотекой т. Симонова рассказала о тех мероприятиях, которые они должны провести в связи с утренником.

Заведующий отделом культпросветработы, заведующий отделом народного образования, секретарь горкома комсомола, директор Дома пионеров, заведующая детской библиотекой часто посещали школы, библиотеки, детские дома и оказывали практическую помощь вожатым, библиотекарям и классным руководителям на месте. Эта помощь выражалась в указаниях по



Городская детская библиотека имени Н. К. Крупской (Бобруйск). Плакат к утреннику «За мир, за счастье детей»

организации выставок, проведению чтоток и бесед, по оформлению плакатов и т. д.

Во всех школах и детских библиотеках ежедневно проводились громкие чтения следующих книг: Василенко «Звездочка», Павленко «Степное солнце», Кальма «Дети Горчицного Рая», Любимова «Снежок», Прилежаева «С тобой товарищи», Ликстанов «Малышок», Маршак «На страже мира» и других. Читки проводили не только пионервожатые и классные руководители, но и ученики старших классов. Крупные произведения читались в несколько приемов. Так, книга Н. Кальмы «Дети Горчицного Рая» была прочитана в 5—7 приемов. Во время громких чтений и бесед детям показывались специально подобранные иллюстрации.

Интересно отметить, что в порядке подготовки к утреннику было проведено свыше 400 громких чтений, на которых присутствовало около 9500 школьников.

Много выдумки и вкуса вложили юные читатели в оформление библио-

течных плакатов. В этом деле ребятам помогал руководитель изокружка Дома пионеров художник Беляев. Детская городская библиотека организовала книжную выставку на двух щитах под заголовками: «Что должен прочесть каждый наш читатель к литературному утреннику «За мир, за счастье детей», «Читайте о борьбе народов всего мира за мир, против поджигателей новой войны». На витринах выставлялись не только книги, но и те номера журналов «Затейник», «Пионер», «Вожатый», в которых имелись материалы о движении народов за мир. Лучшие отзывы ребят на книги были оформлены в виде альбома.

В ряде школ были проведены сборы пионеров, посвященные борьбе за мир. Так, в 13-й школе на сборе пионеров выступил мастер Бобруйского машиностроительного завода имени И. В. Сталина т. Хурсан, рассказавший пионерам о стахановской вахте мира, которую он возглавляет. В других случаях на пионерских сборах выступили школьники с чтением произведений, посвященных борьбе за мир.

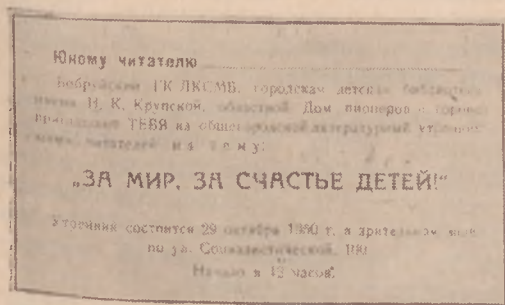
В 6-й и в 9-й школах в порядке подготовки к общегородскому утреннику были проведены специальные вечера. После выступлений ребят с отзывами на книги участники художественных кружков читали отрывки из произведений Кальмы, Михалкова, Маршака.

Большим успехом у юных читателей пользовались специальные альбомы газетных и журнальных материалов. Хорошо оформила, например, свой альбом городская детская библиотека. Он содержал рекомендательный указатель литературы, фотографии, показывающие счастливую жизнь и учебу советских детей, зверства американских интервентов в Корее, тяжелую жизнь детей трудящихся в капиталистических странах, и другие материалы. Альбом был оформлен друзьями библиотеки.

Серьезное внимание было уделено подготовке юных читателей к выступлениям на утреннике. Ребята очень вдумчиво отнеслись к этому делу и регулярно приходили в детскую библиотеку на консультации, которые им да-

вали вожатые и классные руководители. Школьники читали рекомендуемые книги — Василенко «Звездочка», Кальма «Дети Горчичного Рая», Мусатов «Стожары» и многие другие, подбирали интересные факты из жизни своей школы, наиболее яркие материалы из детских журналов и газет.

За три дня до утренника были расклеены афиши. Юным читателям были посланы пригласительные билеты.



Утренник был проведен в помещении областного драматического театра, который с помощью читательского актива был украшен призывами и библиотечными плакатами. В фойе была размещена книжная выставка.

Проведенная работа, естественно, вызвала огромный интерес к утреннику. Зрительный зал был заполнен до отказа. В президиум собрания были выбраны секретарь горкома партии, представители партийных, комсомольских и советских организаций и наиболее активные читатели детской библиотеки. С вступительным словом на утреннике выступил руководитель лекторской группы обкома партии. Он рассказал школьникам о борьбе, которая сейчас ведется народами всего мира за мир, за то, чтобы дети не знали ужасов войны, остановился на лучших произведениях советских писателей, привел яркие факты счастливой жизни ребят в Стране Советов, нарисовал картину нищенской жизни детей трудящихся Америки и других капиталистических стран.

Затем выступили юные читатели.

Ученик 6-го класса Владимир Дроздов сказал: «Там, где у власти стоят трудящиеся, детям обеспечена счастливая жизнь. У нас в советской стране ребята окружены сталинской заботой. О наших детях написано много инте-

ресных книг, показывающих как советские ребята живут, учатся и помогают взрослым».

Закончил Владимир Дроздов свое выступление следующими словами: «Много крови пролили наши братья и сестры, отцы и матери за то, чтобы нам жилось хорошо и радостно. А вот теперь капиталисты Америки, Англии, Франции и других капиталистических стран хотят развязать новую войну, чтобы опять лилась кровь трудящихся, чтобы было много сирот и инвалидов. Поэтому трудящиеся всего мира борются за мир».

Наши советские ребята должны помогать старшим товарищам в великой борьбе за мир. Мы все должны отлично учиться. Этого требует от нас народ, этого требует от нас товарищ Сталин. Будем готовы к борьбе за великое дело Ленина—Сталина».

Воспитанница 3-го детского дома Катя Голубь заявила:

«Недавно я прочитала книгу «Николі не забудзем», в которой сами ребята рассказывают о том, как они жили в годы оккупации, и как они боролись вместе со своими отцами, матерями, братьями и сестрами против немецко-фашистских захватчиков. Эту книгу должны прочесть все — и взрослые и дети».

В газетах «Пионерская правда», «Пионер Белорусі», «Зорька» рассказывается о зверствах американцев в Корее. Разве можно молчать, глядя на снимки убитых корейских детей, женщин, стариков. Недаром сейчас все честные люди во всем мире подняли мощный голос протеста против тех, кто хочет новой войны».

Ученик 9-го класса Владимир Горелик в своем выступлении сказал: «Маяковский — мой любимый поэт. Когда я читаю его произведения, мне всегда вспоминаются слова Андрея Александровича Жданова: «Писатель не может плестись в хвосте событий, он обязан идти в передовых рядах народа»».

Маяковский никогда не отставал от событий, а зачастую опережал их. Его стихотворения и сегодня звучат свежо и молодо.

Поэт славил Страну Советов, живо откликался на все события международной жизни.

В. Маяковский писал, что в Соединенных Штатах «жизнь — одним беззаботная, другим — голодный, протяжный вой». Эти слова невольно пришли мне на память, когда я прочел книгу детской писательницы Кальмы «Дети Горчичного Рая», рассказывающую о жизни ребят в Америке. Я искренно рад за Чарли, когда он в конце книги покидает Америку и летит в СССР.

Интересным является и произведение писательницы Любимовой «Снежок». В нем также рассказывается о полной ужасов и лишений жизни негритянского мальчика.

Как непохожа наша жизнь на жизнь американских ребят. Я учусь в 9-м классе и спокоен за свое будущее. Передо мной открыты все дороги, я беру себе специальность по вкусу».

Затем выступили Лара Кремнева, Надя Жолобова, Геня Мовшович и Людмила Водейко, рассказавшие о своей школе и библиотеке, о своем участии в пионерской жизни.

Заведующая городской детской библиотекой т. Симонова отметила лучших

читателей, рассказала о той большой работе, которую они провели в связи с подготовкой к утреннику, и заявила, что детская библиотека в ближайшее время проведет конференцию юных читателей по обсуждению книги Л. Космодемьянской «Повесть о Зое и Шуре».

Секретарь горкома комсомола т. Зайцева указала на большое значение утренника, на огромную работу, выполненную детской библиотекой совместно с горкомом комсомола, Домом пионера и городским отделом народного образования.

В заключение состоялась художественная часть. Выступили самодеятельные кружки школ и детских домов с чтением стихов, с сольным и хоровым пением, а также артисты Ярославского театра музыкальной комедии, гастролировавшего в Бобруйске.

Родители, представители общественных организаций и советских учреждений, присутствовавшие на утреннике, говорили, что утренник принес большую пользу читателям.

☆☆☆

Пропаганда литературы о борьбе за мир и демократию

К. Сахарова

Костромская городская детская библиотека стремится не только помочь читателям-школьникам в учебных занятиях, но и приобщает их к политической жизни нашей страны.

Особое внимание уделяется нами пропаганде литературы, разъясняющей ведущую роль советского народа и товарища Сталина в борьбе за мир.

Для того чтобы рекомендовать читателям литературу по этим вопросам, в библиотеке ведется специальная картотека, в которую включаются книги, а также статьи, рассказы, стихотворения и иллюстрации из журналов и газет. Картотекой пользуются как биб-

лиотекари, так и юные читатели при выборе литературы.

С живым интересом знакомятся ребята с книжно-иллюстративными выставками на темы: «Два мира — два детства», «Дети разных стран и народов», «Наша Родина — оплот мира» и т. д. По нашему приглашению учителя некоторых школ организовали экскурсии школьников в библиотеку, где с ними проводились беседы по материалам выставок. В читальном зале систематически устраиваются обзоры литературы, громкие чтения, беседы о борьбе за мир и демократию, против поджигателей новой войны. Кроме того, библиотека выступала с обзором книг о тяжелой жизни детей трудя-

щихся в капиталистических странах по радио, на детском утреннике в доме учителя, на семинаре пионервожатых.

Книги Н. Кальмы «Дети Горчичного Рая», Ж. Гриве «Рассказы об Испании», Ф. Канонидиса «Рассказы о греческом мальчике», Г. Комаровского и Н. Комаровского «Твои ровесники» пользуются большой популярностью среди юных читателей.

Важную роль в пропаганде литературы о ведущей роли товарища Сталина и советского народа в борьбе за мир сыграли читательские конференции. Начали мы с организации конференции, в которой приняли участие более 60 юных читателей.

Затем библиотека совместно с горкомом комсомола подготовила и провела общегородскую читательскую конференцию на тему «За мир во всем мире». План проведения этой конференции обсуждался на совещании работников школьных библиотек и детских отделений городских библиотек. Представитель горкома ВЛКСМ подчеркнул важность совместной работы городских и школьных библиотек по пропаганде литературы о борьбе за мир и демократию. Работники городской детской библиотеки рассказали о своем опыте проведения конференции.

Участники совещания решили провести читательские конференции в шко-

лах с тем, чтобы сначала заинтересовать детей литературой о борьбе за мир, о жизни детей в странах народной демократии, о пионерах Советского Союза и подготовить докладчиков на общегородскую конференцию.

Среди учащихся проводились громкие чтения статей, очерков и рассказов из газеты «Пионерская правда», журналов «Пионер» и «Вожатый». Участники художественной самодеятельности готовились выступить с чтением стихов и рассказов. В результате проделанной работы у школьников повысился спрос на литературу о борьбе за мир и демократию, против поджигателей войны.

Когда большая часть юных читателей прочла рекомендованную литературу, был намечен день проведения общегородской читательской конференции.

В помещении Дворца пионеров, где состоялась конференция, были организованы книжные выставки, развешаны плакаты и лозунги. На конференцию собралось 250 человек. Она открылась исполнением гимна демократической молодежи. Затем выступили 14 юных читателей, которые рассказали о прочитанных ими книгах. В заключение школьники прочитали стихи А. Суркова, С. Михалкова, С. Маршака и других советских поэтов, посвященные борьбе за мир.



*Костромская детская библиотека. Утренник
на тему «Наша Родина»*

Навести порядок в постановке учета и отчетности библиотек

С. Данненберг

У

чет и статистическая отчетность имеют огромное значение в нашей стране.

На XIII съезде РКП(б) товарищ Сталин сказал:

«...никакая строительная работа, никакая государственная работа, никакая плановая работа немыслима без правильного учета» (Сочинения, т. 6, стр. 214).

Совершенно очевидно, что первоочередной задачей каждого заведующего культурно-просветительным учреждением, в частности заведующего библиотекой, должна быть правильная постановка учета и отчетности.

Однако в настоящее время все еще имеются такие руководители библиотек, которые из-за безответственного, халатного отношения к своим служебным обязанностям систематически нарушают «Минимум библиотечной техники в массовых библиотеках», утвержденный Комитетом по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР.

Нам представилась возможность ознакомиться с итогами проверки состояния учета и отчетности, проведенной Статистическим управлением РСФСР в отдельных краях, областях и автономных республиках. Из этих материалов видно, что в целом ряде массовых библиотек Алтайского, Приморского, Ставропольского краев, Великолукской, Брянской, Новгородской, Ленинградской, Омской, Рязанской, Тульской, Орловской областей учет и отчетность находятся в крайне запущенном состоянии.

Приведем ряд фактов, подтверждающих это положение. В Егорьевской районной библиотеке Алтайского края до апреля 1950 года движение книжного фонда не отражалось в учетных

документах, «дневник библиотеки» не велся. В Краснощековской районной библиотеке того же края не было раздельного учета книг и брошюр временного значения, не указывалось распределение книг по отраслям знания, сведения в «дневнике библиотеки» давались произвольно. Например, в дневнике было записано, что библиотека организовала 17 выставок, а при проверке оказалось, что в действительности за отчетный период их было только 13.

Во многих массовых библиотеках Приморского края первичный учет и отчетность не отражают фактического состояния библиотечной работы.

Отсутствует первичный учет в целом ряде библиотек Ставропольского края. В Бурлацкой районной библиотеке инвентарные книги ведутся крайне небрежно и неправильно.

В ряде сельских библиотек Курской области было обнаружено крайне небрежное ведение первичных учетных записей.

Все эти факты показывают, что на местах — в областных и районных отделах культурно-просветительной работы — отсутствует необходимый контроль за постановкой учета в библиотеках.

Не лучше обстоит вопрос и со статистической отчетностью библиотек. Напомним здесь, что на XIII съезде РКП(б) товарищ Сталин, подчеркивая значение учета, продолжал: «То же самое нужно сказать об отчетности. Никакая хозяйственная работа без отчетности двигаться не может» (Сочинения, т. 6, стр. 215).

Это указание относится и к работникам культурно-просветительных учреждений.

Основными требованиями статистической отчетности являются следующие:

1. Безусловная достоверность сообщаемых цифровых данных, правдивое отражение фактического состояния работы.

2. Полнота сообщаемых сведений, исчерпывающий характер статистических данных.

3. Своевременное представление отчетных материалов.

Следует признать, что качество представляемых массовыми библиотеками статистических отчетов нередко оказывается крайне низким.

Не обеспечив правильной постановки первичного учета, заведующие библиотеками при составлении годовых отчетов оперируют данными, взятыми «на глазок» и не отражающими фактического состояния дела.

Так, например, Алтайская районная библиотека (Алтайский край) в своем отчете сообщила, что на конец 1949 года она имела 8850 книг, а при распределении их по отделам указала больше на 150. Отсюда видно, что точного учета книжного фонда в библиотеке не ведется.

В отчете Акутихинской поселковой библиотеки того же края записано, что в течение года было 12 284 посещения и выдано читателям 9725 книг. Получается, что тысячи посещений не сопровождались выдачей литературы.

Сведения, приводимые в годовых отчетах библиотек Омской области, не соответствуют документальным данным. В отчете Кагановичской районной библиотеки указано, что передвижные библиотеки имеют 280 читателей и выдали им 1057 книг, но эти данные документально не подтверждаются. Точно так же составлен отчет Калачинской детской библиотеки, где даны преувеличенные сведения о массовых мероприятиях.

В отчетах Спасской, Ивановской и Калининской районных библиотек Приморского края указано большее количество книг, распределенных по отделам, чем их вообще имеется в библиотеках.

В отчете Некрасовской районной библиотеки Ярославской области приписано 5462 книговыдачи.

В Троснянской районной библиотеке

Орловской области учет поступающих книг производился с большим опозданием: 268 книг, поступивших в декабре 1949 года, не были записаны в инвентарь до марта 1950 года.

Такое недопустимое положение с отчетностью библиотек могло получиться только в результате отсутствия контроля и проверки представляемых отчетов со стороны районных и городских отделов культурно-просветительной работы. Вместо повседневного наблюдения за состоянием учета и отчетности они свели свои функции к механической передаче в областные (краевые) отделы культпросветработы поступающих отчетов со всеми имеющимися в них ошибками.

Не проводится надлежащая проверка статистических отчетов и во многих краевых (областных) отделах культпросветработы и Управлениях АССР. В приказе Комитета от 9 декабря 1950 года «О неудовлетворительном состоянии учета и отчетности в культурно-просветительных учреждениях и местных органах Комитета» отмечено: «Как правило, областные, краевые отделы и Управления АССР не проводят проверку постановки учета, содержания отчетности в низовых культурно-просветительных учреждениях, не вникают в существо отчетности, не анализируют получаемые данные, ограничиваясь механическим переписыванием цифр в общую сводку. Дело учета и отчетности передовверено второстепенным лицам».

Поэтому не удивительно, что представляемые областными отделами статистические отчеты не отражают фактического состояния работы культурно-просветительных учреждений.

Такое неудовлетворительное состояние статистического учета и отчетности в местных культурно-просветительных учреждениях было отмечено в распоряжении Совета Министров РСФСР от 14 сентября 1950 года.

В связи с этим Комитет обязал всех заведующих краевыми (областными) отделами культпросветработы и начальников Управлений АССР обратить особое внимание на постановку учета и отчетности в культурно-просветительных учреждениях сельской местности, проверить обеспеченность их учетными

формами, дать указания о порядке составления отчетов.

В программу ежемесячных районных семинаров культпросветработников нужно включить занятия по вопросам учета и отчетности. Надо обратить внимание заведующих библиотеками на то, что первичный учет является единственным источником для составления годового статистического отчета. На занятиях следует рассмотреть утвержденные Комитетом формы первичного учета, дать указания о порядке ведения их, подчеркнуть, что инструкция «Минимум библиотечной техники в массовых библиотеках» должна в обязательном порядке выполняться каждой массовой библиотечной системы Комитета.

К основным учетным документам относится «книга движения библиотечного фонда», первая часть которой отведена для регистрации поступления книг, брошюр и журналов, а вторая часть — для записи их выбытия.

По окончании квартала в «книге движения библиотечного фонда» подводятся итоги поступления и убыли литературы и указывается наличие книг, брошюр и журналов на начало следующего квартала.

Каждое поступившее издание должно быть немедленно записано в инвентарной книге, каждое выбывшее — исключено из нее. Инвентарная книга должна отражать наличный состав книжного фонда.

На каждого читателя составляется формуляр, в котором записываются выданные читателю книги. Количество читателей, прибывших за день, а также число выданных книг и посещений читателей записываются в «дневнике библиотеки». В том же «дневнике» учитываются и все массовые мероприятия библиотеки.

Все документы, по которым поступает в библиотеку литература, подлежат хранению наравне с денежными документами, как это указано в инструкции «Об охране книжного иму-

щества в библиотеках», утвержденной Комитетом и согласованной с Министерством юстиции РСФСР.

Следует разъяснить заведующим библиотеками, что халатное отношение к учету и отчетности является антигосударственным, что за представление неверных данных и за включение в отчеты каких-либо приписок виновные могут быть привлечены к судебной ответственности.

Сотрудники районных отделов культурно-просветительной работы и в первую очередь их руководители обязаны добиваться установления точного учета в культурно-просветительных учреждениях и представления ими проверенных статистических данных.

Н. К. Крупская писала: «Нам нужно знать библиотечное лицо каждого района, нужно знать, сколько в районе библиотек политпросветских, профсоюзных, кооперативных, школьных, детских, районных, учебных, партийных, комсомольских, научных, специальных и пр.»¹.

Между тем некоторые заведующие районными отделами культурно-просветительной работы не только не знают, какое количество библиотек профсоюзов и других организаций имеется в районе, но даже и о работе подведомственных им библиотек имеют далеко неточные данные.

Это можно объяснить лишь отсутствием чувства ответственности за порученное дело, непониманием значения статистического учета и отчетности, а порой и просто халатным отношением к своим служебным обязанностям.

Нужно немедленно принять меры к обеспечению правильной постановки первичного учета в массовых библиотеках и добиться представления ими отчетных материалов, точно отражающих фактическое состояние дела.

¹ Крупская Н. К. Библиотечная работа. Сборник статей. М., Гос. библиотечно-библиографическое издательство, 1940, стр. 10.



ПОДГОТОВКА БИБЛИОТЕЧНЫХ РАБОТНИКОВ



Некоторые вопросы производственной практики студентов библиотечных институтов

А. Здоров

О целях и задачах практики

Производственная практика — одно из основных звеньев учебного процесса, важнейшее средство подготовки высококвалифицированных библиотечных работников. Она должна способствовать не только закреплению теоретических знаний и улучшению курсов специальных дисциплин, но и привитию студентам навыков самостоятельной работы, пробуждению у них творческой инициативы. Вместе с тем в процессе практики студенты и их руководители должны оказывать помощь библиотекам.

Необходимость неразрывной связи специальных научных дисциплин, преподаваемых в нашем библиотечном институте, с передовым опытом практической библиотечной работы очевидна.

Построить производственную практику так, чтобы она способствовала разрешению задачи содружества науки и производства, — значит обеспечить правильную идеологическую направленность практики, ее высокий идейный уровень, ее актуальное содержание. Всякую попытку объявить закрепление теоретической подготовки единственной задачей практики мы считаем неправильной.

Идейная направленность производственной практики не раскрывается в программно-методических документах библиотечных институтов и это являет-

ся крупным недостатком. Например, в программе производственной практики для четвертого курса факультета библиотечного дела задача практики определена так: «Производственная практика должна показать студенту размах и успехи библиотечного дела в СССР на примере конкретной области, пути конкретного участия советских библиотек в коммунистическом воспитании масс».

Однако в программе не говорится, как осуществляется эта цель в процессе работы студента в библиотеке. Студент направляется, например, на практику в методический отдел областной библиотеки. Программа напутствует практиканта, определяет его задачи:

«Анализ содержания и организации работы методического отдела. Ознакомление с конкретными методическими материалами. Практическое участие студента в работе отдела выражается в следующем:

- 1) участие во всей текущей работе отдела;
- 2) составление заключений по планам и отчетам районных библиотек;
- 3) участие в проведении текущих и тематических консультаций;
- 4) составление плана или отчета о работе методического отдела».

Мы видим, что в программе рассмотрены детали, но нет самого главного: не раскрыта идейная направленность практической работы студента в методическом отделе.

Очевидно, под влиянием таких выхолащенных программ студенты, вернувшись с практики, начинали свои отчеты о районной библиотеке с описания помещения, отопления, освещения, эпически спокойно оперировали цифровыми показателями, не связывая их с содержанием работы, не умея даже привести примеры, подтверждающие перестройку деятельности библиотеки в свете решений ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам.

Такая постановка производственной практики совершенно нетерпима. Необходимо во всех программно-методических документах, относящихся к практике, в инструктивных докладах, в заданиях по практике раскрывать идейную направленность работы студента в библиотеках.

Производственная практика способствует обогащению теоретических курсов. Это положение подтверждается опытом специальных семинаров, проведенных в Московском государственном библиотечном институте имени В. М. Молотова в 1949/50 учебном году.

Специальный семинар по итогам производственной практики для студентов четвертого курса факультета библиографии показал, во-первых, что производственная практика может не только закреплять знания, полученные из теоретических курсов, но и в свою очередь быть источником познания; во-вторых, что на базе практики может развиваться самостоятельная работа студентов, вплоть до научной.

На семинаре были заслушаны и обсуждены три студенческих доклада: доклад Е. Смирновой «Вопросы организации справочно-библиографических картотек в областной библиотеке» (анализ опыта работы Ивановской областной библиотеки); доклад А. Садофьева «Методика проведения библиографических обзоров» (опыт Государственной библиотеки СССР имени В. И. Ленина); доклад И. Лихачева «Библиографическая работа Горьковской областной библиотеки в помощь низовой сети библиотек».

Все доклады вызвали оживленные и содержательные прения, показали, как плодотворно влияет практика на развитие способностей к теоретическому

обобщению опыта, к самостоятельному научному исследованию.

Удачно использовала материал производственной практики кафедра библиотекведения. Раньше в курсе «Общее библиотекведение» почти отсутствовали материалы, показывающие работу районных и сельских библиотек. С помощью учебной и производственной практики кафедра начала обобщать опыт работы этих библиотек и к чтению курса в новом учебном году накопила много интересного, свежего материала.

В 1949/50 учебном году свыше двадцати студентов были направлены в колхозные библиотеки, где знакомились с работой и одновременно оказывали существенную помощь библиотекарям-общественникам. В результате этих поездок удалось издать сборник студенческих работ, освещающий опыт 16 колхозных библиотек. Материалы, вошедшие в этот сборник, безусловно могут быть использованы при чтении теоретического курса.

Студенты факультета культпросветработы выезжали на производственную практику в Моршанский район Тамбовской области. Составленные ими отчеты об итогах практики и курсовые работы послужили материалом для готовящегося к печати сборника статей об опыте культурно-просветительной работы в районе.

Таким образом, производственная практика, надлежащим образом направленная, творчески обобщенная, обогащает теоретические курсы новым, взятым непосредственно из жизни, материалом.

Задача состоит в том, чтобы, опираясь на имеющийся опыт, обеспечить в дальнейшем более целенаправленное и организованное руководство творческой работой студентов на практике.

Хорошо поставленная производственная практика при квалифицированном руководстве ею вносит много нового и полезного в работу библиотеки, являющейся базой практики.

Производственная практика помогает улучшению работы библиотек

С этой точки зрения заслуживает особого внимания опыт группы студентов четвертого курса факультета биб-

лиотековедения, работавших 40 дней в Горьковской областной библиотеке под руководством доцента Ф. И. Каратыгина.

Практиканты тщательно изучили состояние библиотечного дела в Семёновском районе Горьковской области и составили трехлетний перспективный план дальнейшего развития библиотечной сети, с учетом хозяйственно-политических задач района и его экономического роста. Эта работа получила положительную оценку местных партийных и советских организаций. Научное значение этой работы заключается в том, что она дает возможность подойти к установлению принципов планирования библиотечной сети в районе и в то же время показывает методику составления перспективного плана развития библиотечного дела в районе.

Можно было бы привести ряд примеров, когда студенты-практиканты под руководством преподавателей института выполняли работы, которые помогли библиотеке в ее культурно-просветительной деятельности.

Очень важную роль играют также руководители, выделяемые базами практики. Например, профессор Д. Баллика, заведующий библиографическим отделом Горьковской областной библиотеки, весьма успешно руководил практикой студентов факультета библиографии. В результате был разработан ряд рекомендательных списков, которые библиотека использовала для пропаганды книг среди читателей.

Студенты Шевцова и Петракова явились авторами методических писем, которые были одобрены руководством Горьковской областной библиотеки и разосланы от ее имени. Несколько студентов составили очень ценные акты обследования районных библиотек. Эти материалы были использованы управлением библиотек Комитета по делам культурно-просветительных учреждений.

Таких примеров можно было бы привести очень много. Доклады на методических совещаниях, разработка рекомендательных списков и методических писем, проведение читательских конференций, громких чтений, бесед, организация книжных выставок, оформление библиотечных плакатов — все эти мероприятия успешно проводились сту-

дентами в библиотеках. Руководители баз практики, работники местных библиотек давали положительную оценку работам практикантов, отмечали присущее им чувство нового и проявленную ими инициативу.

О базах практики

Обязательным условием для дальнейшего упорядочения производственной практики является разрешение вопроса о базах практики.

Прежде всего необходимо, чтобы Комитет по делам культурно-просветительных учреждений особым приказом оформил закрепление баз практики за библиотечными институтами сроком на 5 лет согласно «Положению о производственной практике студентов вузов», утвержденному СНК СССР 26 марта 1938 г. Невыполнение этого постановления приводит к тому, что институт каждый год заново ищет базы и договаривается с директорами библиотек об организации производственной практики студентов.

Такое положение зачастую приводило к тому, что институту приходилось посылать студентов в библиотеки, заведомо не соответствовавшие требованиям, которые предъявляются к базам практики.

Далее, закрепляя за институтом базы, надо постараться сократить их число. Чем больше баз отводится для прохождения практики, тем меньше возможности имеет институт для полноценного руководства ею. Так, например, в 1949/50 учебном году практика студентов третьего и четвертого курсов проходила по факультету детских и юношеских библиотек в 19 библиотеках, по факультету библиотековедения — в 41 библиотеке, по факультету библиографии — в 20. При таких условиях Московский библиотечный институт, конечно, оказался не в состоянии обеспечить строго специализированное руководство производственной практикой. В результате преподаватели библиотековедения руководили студентами факультета детских библиотек, преподаватели библиографии — студентами библиотековедения и т. д. Руководство носило не систематический, а эпизодический характер, одному преподавателю приходилось иногда руководить десятком базами практики.

Задача сокращения числа баз практики решается, понятно, не легко, для этого требуется организационно укрепить некоторые библиотеки, усилить состав их сотрудников квалифицированными специалистами библиотечного дела.

О подведении итогов практики

На протяжении многих лет подведение итогов производственной практики было слабым местом в работе библиотечного института. Как правило, в библиотеках, где протекала практика, итоги ее не подводились, так как считалось, что это будет сделано в институте. Однако большей частью дело ограничивалось тем, что студенты сдавали свои дневники и отчеты, лишь иногда бригадиры групп делали устные сухие доклады о работе студентов в библиотеках.

Такой порядок подведения итогов практики превращал это важное дело в простую формальность.

В 1949/50 учебном году итоги практики были подведены более организованно и глубоко — сначала на самих базах практики, потом в институте.

В Горьковской областной библиотеке студенты по окончании практики сделали интересные и содержательные доклады, в которых подвергли анализу работу областной и районных библиотек. Например, доклад студента Меркулова о работе Семеновской районной библиотеки заставил областной отдел культурно-просветительной работы пересмотреть вопрос о состоянии библиотечного дела в этом районе и внести значительные изменения в готовящуюся к печати брошюру об опыте работы Семеновской библиотеки. Совещание по итогам практики прошло очень активно: почти все студенты выступали и подвергали критике работу библиотек Горьковской области. Все студенты этой группы вернулись в институт с обстоятельными и содержательными отчетами о практике. Три студента сделали доклады на итоговой конференции в институте.

Факультет детских и юношеских библиотек хорошо организовал подведение итогов производственной практи-

ки в институте. Заслушанные на общefaкультетской итоговой конференции доклады студентов этого факультета носили характер теоретического обобщения лучшего опыта московских детских библиотек. Так, студентка Царева сделала хороший доклад об опыте работы библиотеки имени Л. Н. Толстого по руководству чтением детей младшего возраста. Студентка Гусева сделала обстоятельный доклад о работе библиотеки им. Усиевича в связи с выборами в Верховный Совет СССР.

Такой творческий подход к производственной практике заинтересовал студентов, и итоговая конференция прошла весьма активно: докладчикам было задано много вопросов, разгорелись споры о методах работы с книгой, о значении наглядности в руководстве детским чтением и др.

Большую роль в подведении итогов практики играет способ оценки ее результатов. В 1949/50 учебном году вместо прежних зачетов в институте впервые была введена защита практики. Это нововведение имело большое значение для улучшения производственной практики:

а) каждый студент, готовясь к защите, старался творчески осмыслить пройденную им практику;

б) преподаватели обязаны были серьезно ознакомиться со всеми отчетными документами, представленными студентами, и дать их анализ;

в) кафедры получили возможность выявить пробелы в теоретической подготовке студентов и в постановке преподавания;

г) факультет имел возможность организовать на базе производственной практики теоретические конференции для восполнения пробелов в знаниях студентов и для стимулирования их самостоятельной работы.

Таковы некоторые наиболее важные вопросы производственной практики. Мы не ставили себе задачей осветить их исчерпывающе полно, нам представлялось особенно важным вызвать обмен мнений по затронутым вопросам, подвергнуть обсуждению имеющийся опыт перестройки производственной практики.

Семинар работников вузовских библиотек

Г. Плосконос

Одесская городская вузовская библиотечная комиссия недавно провела общегородской семинар для работников библиотек высших учебных заведений.

Занятия проводились в нерабочее время три раза в неделю по два академических часа. Учебный план семинара был утвержден библиотечной комиссией Управления по делам высшей школы при Совете Министров СССР.

Библиографы и библиотекари занимались раздельно. Объясняется это тем, что многие библиографы вузовских библиотек имеют серьезную теоретическую подготовку и большой опыт работы. Основная же масса библиотекарей теоретически и практически подготовлена недостаточно.

Учебный план группы библиотекарей был рассчитан на 82 лекционных часа и 26 часов практических занятий, а учебный план для библиографов на 102 лекционных часа и 8 часов практических занятий.

Библиографы серьезно изучали вопросы библиографической работы, а библиотекари углубленно познакомились с вопросами комплектования библиотек, руководства чтением, организации фондов и каталогов. В обеих группах были прочитаны лекции о принципах и методах библиографической работы, проведены обзоры источников общей и отраслевой библиографии. Лекции по отраслевой библиографии были построены таким образом: обзор библиографических источников по той или иной отрасли знания дополнялся кратким историческим очерком этой науки.

Кроме того, учащиеся прослушали лекции на политические и теоретические темы: «Марксизм и национальный вопрос», работа товарища Сталина «О диалектическом и историческом материализме», «О международном положении» и т. д. К чтению этих лекций

были привлечены лучшие научные силы одесского университета. Слушатели посещали также одесские библиотеки.

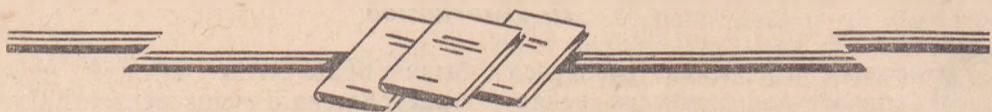
С целью повышения идейного уровня семинара, библиотечная комиссия предварительно заслушала и обсудила на собраниях преподавателей тексты лекций. Преподаватели семинара с исключительной серьезностью отнеслись к проведению занятий: они тщательно подбирали необходимый материал, знакомились с опытом работы лучших библиотек страны.

В отдельных случаях литература для преподавателей выписывалась по межбиблиотечному абонементу из разных библиотек Советского Союза. На лекциях применялись специально подготовленные наглядные пособия. В большинстве случаев занятия проходили живо, интересно, содержательно.

Для выявления и устранения недостатков в работе семинара библиотечная комиссия созывала довольно часто совещания преподавателей и представителей учащихся. Слушатели семинара были своевременно ознакомлены с учебным планом и расписанием занятий. Велся строгий учет посещаемости слушателей и работы семинара. Все эти мероприятия содействовали успешному проведению семинара — об этом свидетельствует его посещаемость: из 150 слушателей — 145 регулярно посещали лекции.

После окончания работы семинара учащимся было предоставлено 4 недели для подготовки к экзаменам. В течение этого времени для слушателей были организованы групповые и индивидуальные консультации, которые активно посещались. Экзамены показали, что библиотечные работники серьезно отнеслись к занятиям, в значительной мере повысили свою деловую квалификацию и идейно-политический уровень.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА БИБЛИОГРАФИИ



Краевая библиография художественной литературы

Е. Рыскин

Кандидат педагогических наук

Областные библиотеки Ростова-на-Дону, Свердловска, Саратова, Иркутска, Кирова, Вологды, Ульяновска, Горького и многих других городов выпустили в свет ряд указателей художественной литературы. Анализ этих указателей показывает, что краеведческая тематика еще не заняла в них того места, которое ей по праву принадлежит. Краеведческая библиография художественной литературы имеет большое политическое и научное значение, она способствует пропаганде художественной литературы, воспитывающей у читателей на родном и близком материале чувства советского патриотизма, беззаветной любви к советской родине, к родному краю. «Социалистическое государство, — писал М. И. Калинин, — надо любить не только умозрительно, а конкретно, то есть с его природой, полями, лесами, фабриками, заводами, колхозами, совхозами»¹.

Еще в 1930 г. в статье «О литературе» А. М. Горький указывал, что молодая советская литература «отличается широтою охвата действительности. Десяток лет — детское время! И все же за эти десять лет, тотчас после гражданской войны, молодежь наша дала множество книг, которые освещают жизнь даже самых темных и отдаленных от центров культуры «медвежьих уголков».

¹ Цитирую по «Литературной газете» 15 августа 1950 г., стр. 3.

Сейчас, 20 лет спустя, мы с еще большим правом можем говорить о широте охвата действительности советской литературой. Достаточно пролистать список произведений, созданных лишь в последние годы, чтобы найти в них описания всех краев и областей Советского Союза. Семушкин пишет о Чукотке, Чаковский о Сахалине, Ажаев о Дальнем Востоке, Седых о Забайкалье, Мальцев об Алтае, Бажов об Урале, Павленко о Крыме, Бабаевский о Ставрополье, Галин о Донбассе, Ауэзов о Казахстане и т. д. Изображая общие явления социалистической действительности, эти произведения являются достоянием всех наших читателей — независимо от места их жительства. Вместе с тем эти произведения наряду с сотнями других, менее известных и менее ярких, могут рассматриваться и со стороны их краеведческого содержания. В последние годы издаются альманахи и сборники художественных произведений об отдельных краях и областях, как, например, «Крым в художественной литературе», «Ульяновск — мой город родной» и др.

Библиографирование краеведческой художественной литературы важно еще и потому, что эта литература имеет большое познавательное значение, она помогает читателям узнать о прошлом своего края, о борьбе и самоотверженном труде рабочих и колхозников, о преобразовании родной земли,

о ее грандиозных новостройках и т. д.

Наряду с задачей пропаганды произведений о родном крае, перед краевой библиографией художественной литературы стоит задача: подготовить материалы для изучения литературной жизни края, ее возникновения, развития и современного состояния. Краевая библиография собирает также материалы для освещения отдельных моментов жизни и творчества и «некраевых» писателей, например, о пребывании Чернышевского в Вилуйской ссылке, Пушкина в Молдавии и т. д. Историки литературы знают, как много дало изучение местных материалов о Пушкине, Щедрина, Горьком и многих других русских писателях.

Патриотическое, культурное и научное значение краеведческих историко-литературных работ правильно оценил проф. Д. Д. Благой в предисловии к книге А. Храбровицкого «Русские писатели в Пензенской области» (Пенза, 1946). Книга Храбровицкого, — писал Д. Д. Благой, — «делает хорошее культурное и патриотическое дело: учит привязанности к родным местам, подымает интерес к их прошлому, приучает бережно и любовно относиться к тому, что от него сохранилось. Хочется надеяться, что почин автора книжки не останется одиноким, и что соединенными усилиями местных культурных деятелей, энтузиастов и патриотов родного края, будет, в конце концов, составлена своего рода «литературная география» всей нашей необъятной, могучей и прекрасной родины».

К словам проф. Д. Д. Благого можно добавить, что в этой работе большую роль должна сыграть и краеведческая библиография.

Краевая библиография художественной литературы ведется областными библиотеками в двух основных формах: 1) в виде библиографических словарей писателей края или области и 2) в виде библиографических указателей художественной литературы о данном крае или области.

К первой группе пособий можно отнести, например, указатель Ростовской государственной научной библиотеки им. К. Маркса «Писатели советского Дона», указатель Свердловской государственной публичной библиотеки

«Писатели Урала» и др. Примером пособий второй группы служит указатель Хабаровской краевой научной библиотеки «Советский Дальний Восток в художественной литературе». На этих двух группах пособий краевой библиографии художественной литературы мы и остановимся в настоящей статье.

Библиографические словари местных писателей

Дореволюционный краеведческий библиографический словарь носил обычно универсальный характер, охватывая деятелей всех специальностей: писателей, врачей, полководцев, путешественников, зоологов, археологов и т. д. Составлялись словари универсалами-краеведами, многие из которых были реакционерами. В своих словарях они не указывали революционных и прогрессивных деятелей края, выдвигали на первый план реакционных деятелей и т. д.

Советский краевой библиографический словарь в корне отличается от дореволюционного. Советские писатели отражают в своих произведениях строительство коммунизма, ведущееся на всем необъятном просторе нашей Родины. Во всех областях имеются писательские организации, вырастившие и воспитавшие многих писателей, ставших известными далеко за пределами края.

Перед составителями краеведческих указателей художественной литературы стоят задачи — пропагандировать творчество лучших местных писателей; рекомендовать патриотические произведения о родном крае и людях, преобразующих его, о славных событиях из истории края; подготовить материалы для изучения литературной жизни края.

Переходя к методике составления краевых библиографических пособий, мы прежде всего сталкиваемся с вопросом о том, каких писателей надо включать в словарь.

Опыт показывает, что отбор писателей производится на различных основаниях: а) по месту рождения (отбираются уроженцы края, независимо от тематики их произведений, независимо от того, насколько их дальнейшая жизнь и деятельность связаны с дан-

ным краем); б) соответственно тематике произведений, независимо от того, где родился и жил их автор; в) по месту жизни и деятельности писателей, если она прочно связана с данным краем.

Составители указателя «Сибирские писатели за 30 лет» (Иркутск, 1949) включили в него роман «День второй» И. Эренбурга, посвященный Кузнецку. Этот роман по праву занимает место в указателе художественной литературы о Сибири, однако на основании этого произведения никак нельзя считать Эренбурга «сибирским писателем».

Редакция указателя «Писатели советского Дона», кроме изданных уже биобиблиографий М. Шолохова, А. Серафимовича и К. Тренева и выпуска, посвященного 45 членам Ростовской литературной организации, наметила издать еще указатель «Писатели — наши земляки» (см. предисловие к первому выпуску). Сюда должны войти писатели, которые жили и работали на Дону, но творчество которых не связано с Ростовской областью, как, например, М. Шагинян, Н. Погодин, Г. Шторм, В. Панова, А. Недогонов и многие другие.

Хотя указатель «Писатели — наши земляки» еще не вышел из печати, но можно уже заранее сказать, что он не будет представлять собою ничего цельного.

Другое дело — выпуск «Ростовская литературная организация». Он дает представление о советских писателях, которые общими усилиями в течение тридцати лет создавали краевую литературу. Такие указатели полезны для изучения истории литературы края, а тем самым и для истории советской литературы вообще.

Итак, на вопрос о персональном составе краевого биобиблиографического словаря советских писателей мы отвечаем: надо исходить в основном из состава краевой литературной организации Союза советских писателей.

Само собой разумеется, что в ряде случаев в персональный список необходимо вносить изменения. Некоторые писатели состояли в данной краевой организации недолгое время, ничего значительного в период своего пребывания в ней не создали, не связали себя с краем и его литературной орга-

низацией. Таких писателей нецелесообразно включать в словарь. С другой стороны, отдельных писателей, не являющихся еще членами и кандидатами ССП, но принимающих живое и деятельное участие в литературной жизни края, создавших ценные произведения, сотрудничающих в местной печати, следует включать в словарь. Есть, наконец, такие писатели, которые никогда не входили в краевую литературную организацию, но долго жили и работали в крае, писали много о нем, отразив его во многих своих произведениях. Такие писатели по праву должны занять место в словаре писателей края. Поэтому правильно поступила Ростовская государственная научная библиотека, включив в указатель «Писатели советского Дона» А. Серафимовича и К. Тренева.

Наконец, советские писатели, умершие еще до организации ССП (например, Неверов, Фурманов), также должны включаться в соответствующие краевые библиографические словари.

Так обстоит дело с персональным составом словаря советских писателей. Что касается писателей дореволюционного периода, то составитель словаря должен прежде всего определить идейно-художественное значение творчества отдельных писателей прошлого, оставить в стороне реакционных и второстепенных писателей и включить всех прогрессивных художников слова, длительное время живших и работавших в данном крае, создавших произведения на краевые темы, сотрудничавших в местной печати. Особенно внимательно учитываются писатели, произведения которых правдиво и ярко рисуют тяжелую жизнь рабочих и крестьян края в дооктябрьский период, революционное движение в крае при царизме и т. д.

Нецелесообразно включать в краевой словарь писателей, жизнь и деятельность которых была лишь эпизодически связана с данным краем.

Странно было бы видеть в словаре донских писателей — Чехова, сибирских — Чернышевского, одесских — Пушкина и т. д. Краевая библиография разрабатывает такие темы, как «Чехов на Дону», «Чернышевский в Еилуйской ссылке», «Пушкин в Одессе» (в Молдавии, в Крыму, на Дону

и т. д.). Но из этого не следует, что Чехова, Чернышевского, Пушкина, Тютчева и т. д. нужно включать в биобиблиографические словари донских, одесских, орловских и т. д. писателей. Указатели литературы на подобные краеведческие темы надо издавать отдельно в виде персоналий или в сборниках типа «Русские писатели и Орловская область».

Персональный состав словаря и другие вопросы его составления необходимо обсудить прежде всего с местной писательской организацией, а также с исследователями литературной жизни края.

Перейдем теперь к вопросу о характере произведений, включаемых в библиографии отдельных писателей: помещать ли только те произведения, которые посвящены описанию данного края, или же все произведения писателя, независимо от их тематики.

В словаре «Писатели советского Дона» отбор произведений не ограничен краеведческой тематикой. Например, указаны произведения А. Серафимовича «Железный поток», «На Пресне», «Мариупольские картинки», пьеса К. Тренева «На берегу Невы», «Кубанские записи» В. Ставского.

В словаре «Писатели Урала» мы находим рассказы Г. Белорецкого о русско-японской войне, книгу путешествий Анны Караваевой «Во Франции» и другие некраеведческие произведения.

Мы думаем, что библиография в краевых словарях должна охватывать все, в том числе и некраеведческие произведения писателя, так как трудно судить о его творчестве и даже о литературной жизни края, если искусственно исключить целый ряд произведений из словаря. Вопрос сводится к тому, чтобы возможно полнее учесть краеведческие произведения автора, выделить их среди его сочинений. Наконец, если писатель работал только некоторое время в данном крае, то можно ограничить его библиографию перечнем произведений, созданных в период пребывания писателя в этом крае. Так представлена, например, библиография произведений А. Оленич-Гнененко в указателе «Писатели советского Дона» и библиография произведений Ю. Ха-

зановича в указателе «Писатели Урала».

Особо следует остановиться на вопросе о том, какой характер должна иметь та краткая биографическая справка, которую необходимо давать перед библиографией писателя. В опубликованных словарях встречаются и краткие биографические справки, и более подробные заметки, и критико-биографические статьи, и автобиографии.

Наиболее удачной формой первоначального ознакомления читателя с писателем, по нашему мнению, являются автобиографические материалы. Мы считаем, что писатели должны принимать участие в составлении или проверке библиографии их произведений. Тем более желательно участие писателей в биографических статьях. Автобиографические статьи или заметки безусловно лучше кратких анкетных справок, какие мы находим, например, в указателе «Писатели советского Дона». Если редакции словаря не удастся получить автобиографии, можно ограничиться небольшими биографическими статьями, а для дореволюционных писателей — историко-литературными заметками.

Очень желательно помещение в словаре краткого вводного очерка, посвященного истории развития литературы в данном крае и ее современному состоянию.

Какими источниками для библиографии писателей и для собирания биографических сведений о них должен располагать составитель словаря? Доступно ли составление краевого словаря всем областным библиотекам, в том числе и тем, где краевая библиография ведется недавно? Нам кажется, что составлять словари писателей своего края или области должны все краевые и областные библиотеки. Для этого нужно прежде всего установить тесную связь с местной литературной организацией, с отдельными писателями и литературоведами, с местным издательством, редакциями газет, журналов, альманахов, выходящих в данном крае или области. Наряду с этим библиотека должна заняться тщательным расписыванием местной периодики, учесть и использовать прежние краевые библиографические указатели и словари, каталоги и краеведческие

картотеки библиотеки, областного издательства, музея и т. д. Библиографии отдельных писателей мы рекомендуем предварительно печатать на стеклогравировочном станке отдельными выпусками и рассылать писателям, критикам, литературоведам, краеведам и т. д. для предварительного просмотра, присылки замечаний и дополнений. Лишь после проведения этой работы словарь, исправленный и окончательно отредактированный, может быть сдан в печать.

Тем библиотекам, которые еще не располагают достаточными фондами краеведческой литературы, не подобрали комплектов краевой периодики, полезно кооперироваться с библиотеками соседних областей. Примером словаря, охватывающего писателей нескольких областей, может служить указатель «Писатели Урала» (Свердловская, Молотовская, Челябинская области).

Указатели художественной литературы о крае или области

Подобные указатели должны носить рекомендательный характер и ориентироваться на широкие круги читателей. Надо сделать указатель интересным, описания книг снабдить аннотациями, раскрывающими их содержание, указывающими место и время действия. Если число произведений не очень ве-

лико, то указатель может быть построен в форме беседы о книгах, как это сделала, например, О. Журавина в обзоре художественной литературы «Возрожденные народности» (издан в 1949 г. Хабаровской краевой научной библиотекой). Вместо аннотированного перечня произведений здесь дан их связный обзор. Такая форма «беседы о книгах», заимствованная из опыта Государственной библиотеки СССР имени В. И. Ленина, делает указатель более интересным и доходчивым.

Материал в указателе располагается в исторической последовательности: художественная литература о прошлом края, о гражданской войне, о периоде восстановления и сталинских пятилеток, о Великой Отечественной войне, о послевоенном строительстве. В эту схему, общую для всех краев и областей, можно включать рубрики об отдельных городах, предприятиях и колхозах края, о важных событиях из истории данного края и т. д.

Создание рекомендательно-библиографических пособий по краеведческой художественной литературе под силу нашим областным библиотекам, является их прямой обязанностью и должно занять одно из первых мест в планах их работы по краеведческой библиографии.



Методика проведения библиографических обзоров

Г. Чудова

Библиографические обзоры являются одним из основных видов массовой работы библиотек. Беседы, лекции, доклады, циклы лекций, широко используемые в практике библиотек, представляют собою мероприятия, общие для всех культурно-просветительных учреждений, тогда как библиографический обзор — это специфически библиотечная форма работы, непосредственно направленная на пропаганду лучшей ли-

тературы, оказывающая влияние на выбор книги читателем. Библиографические обзоры получили широкое распространение в библиотеках самых разнообразных типов. Назрела необходимость подвергнуть анализу накопившийся опыт по использованию этой формы массовой пропаганды книги.

Кировская областная библиотека имени А. И. Герцена начала проводить библиографические обзоры с 1937 года. С ее помощью обзоры во-

шли в практику районных и сельских библиотек области. Правда, не все библиотечные работники достаточно ясно понимают, в чем заключается самая суть библиографического обзора, считают библиографическим обзором всякую устную рекомендацию книг.

Библиографический обзор — это массовое мероприятие, проводимое по заранее намеченному плану, имеющее целью пропаганду лучших книг на определенную тему и заключающееся в выступлении перед аудиторией с характеристикой и анализом произведений, которые наиболее удачно раскрывают данную тему.

Наибольшее распространение получили библиографические обзоры, которые проводятся в библиотеках, на предприятиях, в производственных артелях, рабочих общежитиях, учебных заведениях. При подготовке к библиографическому обзору прежде всего намечается тема. В связи с выборами в местные Советы депутатов трудящихся Кировская областная библиотека имени А. И. Герцена включила в план такие темы обзоров:

1. Что дала Великая Октябрьская социалистическая революция трудящимся Кировской области.

2. От старой Вятки к социалистическому городу Кирову.

3. Социалистическая деревня Кировской области под солнцем Сталинской Конституции.

4. Выборы в Советском Союзе и в странах капитала.

Определив тему, необходимо решить, для какой аудитории будет проводиться обзор. В зависимости от состава слушателей отбирается нужная литература. Так, например, обзор на тему «Что дала Великая Октябрьская социалистическая революция трудящимся Кировской области» был рассчитан на рабочую аудиторию, а обзор на тему «От старой Вятки к социалистическому городу Кирову» намечено было провести для учащейся молодежи. Естественно, что, подбирая литературу для обзора, работники библиотеки имени А. И. Герцена руководствовались интересами и запросами этих групп читателей. Одновременно мы готовили письменный текст обзора «Учение И. В. Мичурина в сельском хозяй-

стве» для рассылки по районным библиотекам. Этот обзор предназначался для колхозников и литература была подобрана применительно к их запросам.

Таким образом, подбор литературы для обзора определяется: 1) темой обзора, 2) составом слушателей, 3) целью обзора.

Например, при подготовке библиографического обзора на тему «Образ И. В. Сталина в художественной литературе» мы решили показать рабочей аудитории, что изображение жизни и борьбы советского народа в художественной литературе неразрывно связано с образом великого вождя и друга трудящихся И. В. Сталина.

В этот обзор были включены произведения, рисующие деятельность И. В. Сталина в дни гражданской войны — повесть А. Н. Толстого «Хлеб», пьеса В. Вишневского «Незабываемый 1919-й», роман К. Федина «Необыкновенное лето», затем книги о вдохновляющей роли И. В. Сталина в Великой Отечественной войне — П. Павленко «Счастье», Э. Казакевич «Весна на Одере» и другие.

Как правило, в обзор включается не более 5—6 произведений. Обзор рассчитывается на 30—45 минут, не более, иначе он может утомить аудиторию.

В состав обзора обычно входят три части: 1) введение, в котором объясняется значение и важность темы, 2) анализ и характеристика литературы на эту тему, 3) заключение, в котором даются общие выводы о рассмотренных книгах.

Основной является, конечно, вторая часть обзора. Она не должна состоять из сухого перечня аннотаций на отобранные книги, из механического их перечисления, что является распространенным недостатком библиографических обзоров. Нужно не только указать литературу и кратко раскрыть содержание и значение каждого произведения, но и сопоставить книги между собою, показать, чем одна отличается от другой или дополняет другую. Рассказ о книгах сопровождается их демонстрацией.

Мы считаем неправильным, когда библиотекари называют «обзором» свое выступление перед массовой ау-

диторией, посвященное какой-либо одной книге.

Если мы даем разбор какого-нибудь одного произведения, то это — беседа, лекция, доклад о данном произведении, но не обзор. Другое дело, если библиотекарь подробно расскажет, какая критическая литература имеется о данном произведении, например, кем написаны статьи о романе Е. Мальцева «От всего сердца», где они помещены, что в них говорится, иначе говоря, даст обзор критических материалов о произведении Е. Мальцева.

Для улучшения качества обзоров тексты их рекомендуется составлять заранее в письменном виде, полностью. В библиотеке имени А. И. Герцена каждый обзор, подготовленный работником читального зала, абонементного или библиографического отдела, просматривается заведующим отделом, директором библиотеки или его заместителем. Составителю даются замечания, в текст вносятся поправки и дополнения. Только после этого автор обзора выступает перед аудиторией. Исправленный текст библиографического материала передается в методический кабинет для использования работниками других массовых библиотек.

Обзор литературы, помещенной на книжной выставке, имеет свои методические особенности. Содержание его определяется темой выставки и представленной на ней литературой. На выставке обычно имеются книги, предназначенные для различных групп читателей: и массовая научно-популярная литература, и учебные пособия, и научные труды. Поэтому, проводя обзор литературы у выставки, мы не всегда можем ориентироваться на определенную группу читателей. Только в том случае, когда подбирается совершенно однородный состав слушателей, предоставляется возможность посвятить обзор тем книгам, которые рассчитаны на данную группу читателей.

Если обычно мы рассказываем аудитории всего о 5—6 произведениях, то во время обзора у выставки мы имеем дело с большим количеством книг. В таком случае уже не представляется возможности говорить подробно о каж-

дой книге в отдельности, приходится давать групповые характеристики, особо отмечая только важнейшие, наиболее значительные произведения. Только в некоторых случаях мы останавливаемся на отдельных, особенно примечательных книгах.

Обзор у выставки тоже проводится по плану и продолжается не более 40—45 минут. Имеют свои методические особенности и обзоры литературы, проводимые на методических или производственных совещаниях библиотечных или других культурно-просветительных работников. Цель такого обзора — дать представление о литературе, которую следует пропагандировать среди масс трудящихся. Обзор такого рода рассчитывается на более продолжительное время — в зависимости от объема материала. Главное отличие методического обзора от других видов этого мероприятия заключается в том, что в характеристике каждой книги указываются возможности и методы использования ее для идейно-воспитательной работы с читателем.

При проведении методического обзора важно организовать выставку книг, о которых будет говориться. Имеется существенное различие между обзором, проводимым у книжной выставки, и обзором, иллюстрируемым выставкой. В первом случае обзор строится по материалу выставки и определяется ее темой, во втором — выставка содержит материалы, упоминаемые в обзоре, и определяется темой последнего.

Кировская областная библиотека имени А. И. Герцена часто проводит библиографические обзоры на методических объединениях учителей, на семинарах культурно-просветительных работников. Районные библиотеки области, в свою очередь, организуют такие обзоры на районных методических совещаниях библиотекарей и культурно-просветработников.

Являясь действенной формой пропаганды книги среди населения, библиографические обзоры приобретают все более широкое распространение в практике массовой работы библиотек — наряду с лекцией, докладом, читательской конференцией, литературным вечером.

Расширение площади Государственной публичной библиотеки имени М. Е. Салтыкова-Щедрина

Г. Фирсов

Кандидат педагогических наук

24 сентября 1950 года состоялось открытие общего, детского и юношеского читальных залов Государственной орден Трудового Красного Знамени публичной библиотеки имени М. Е. Салтыкова-Щедрина в новом здании (набережная Фонтанки, 36), переданном библиотеке распоряжением Совета Министров СССР от 17 июня 1949 года. Это решение — новое свидетельство огромной заботы партии, правительства и лично товарища Сталина о нуждах публичной библиотеки.

Вновь полученное библиотекой здание было построено для Екатерининского женского института в 1804 году по проекту известного зодчего Гваренги.

Этот огромный трехэтажный дом, по своей архитектуре очень схожий со зданием Смольного, расположен в центре Ленинграда, недалеко от Публичной библиотеки. И по своим общим объемам и по размеру полезной площади он несколько превосходит главное здание библиотеки имени М. Е. Салтыкова-Щедрина, как видно из сравнения следующих основных данных.

Основные данные	Главное здание	Новое здание
Наружный объем в куб. м	105 742	128 000
Площадь в кв. м	14 400	17 141

Планировка нового здания весьма проста. Оно состоит из ряда больших залов, расположенных по обеим сторонам длинного широкого коридора. Это позволяет удобно и рационально при-

способить помещения для нужд библиотеки без какой-либо серьезной реконструкции. Однако для освоения этого здания потребовалось произвести полную замену печного отопления центральным, оборудовать специальный пожарный водопровод и усилить мощность электроосветительной сети.

Еще задолго до начала строительных работ была образована специальная комиссия, которая должна была составить проект освоения переданного библиотеке здания и реорганизации использования прежних помещений.

Комиссия должна была прежде всего разрешить вопрос о максимальной разгрузке главного здания и определить, какие фонды и отделы библиотеки, без всякого ущерба для обслуживания читателей, могут быть переведены во второе здание. При этом требовалось также предусмотреть расширение читальных залов и увеличение количества читательских мест.

После длительного обсуждения этих вопросов на заседаниях комиссии с участием актива, дирекцией библиотеки были приняты следующие решения:

1) освоение вновь полученного здания и реконструкцию главного здания осуществить в несколько очередей;

2) в первую очередь переместить во второе здание специализированные фонды, фонды филиалов библиотеки, общий и детский читальный залы и типографию с переплетной мастерской;

3) в главном здании сосредоточить основные (русский и иностранный) книжный и журнальный фонды, рукописные фонды с читальным залом, читальные залы для научной работы и все производственные отделы библиотеки.

В соответствии с этими решениями во второе здание переводятся:

а) газетный фонд, содержащий около 160 000 годовых комплектов газет на русском и иностранных языках;

б) фонд изобразительных материалов — гравюр, плакатов, наглядных пособий (около 450 000 единиц);

в) фонд нотных изданий (в количестве около 100 000 экземпляров);

г) фонд литературы на языках народов СССР (книг — 350 000 экземпляров; журналов — 50 000 томов; газет — 15 000 годовых комплектов);

д) фонд литературы для слепых (около 4 000 томов);

е) запасный иностранный фонд (около 330 000 томов) и другие.

Учитывая объем перевозимых фондов и допустимую предельную нагрузку отдельных помещений, дирекция приняла следующий план размещения фондов и читальных залов по этажам нового здания.

В первом этаже, где допускается максимальная нагрузка, располагаются газетные фонды с читальным залом на 50 мест и отдел литературы народов СССР с его фондами и каталогами.

Второй этаж занимают помещения, предназначенные для обслуживания читателей:

а) общий читальный зал на 640 мест, разместившийся в пяти больших, светлых комнатах;

б) справочно-библиографический пункт с подсобной библиотекой до 7 000 томов и читальным залом на 20 мест; здесь же сосредоточены систематический и алфавитный читательские каталоги общего читального зала и разнообразные подсобные картотеки;

в) зал для чтения текущей периодики (на 50 мест); в этом зале читателям предоставлен открытый доступ к свежим газетам, наиболее распространенным общественно-политическим, научно-популярным и литературным журналам за последние месяцы;

г) кабинет самообразования с небольшим подсобным фондом, консультационным пунктом и читальным залом на 20 мест;

д) отдел изобразительных материалов с большим прекрасным выставочным залом и читальным залом на 20 мест.

Организация справочно-библиографического пункта, зала для чтения текущей периодики и выставочного зала стала возможной благодаря представлению библиотеке нового здания. В старых условиях для этих отделов библиотеки не было места.

В третьем этаже, так же как и во втором, большую часть помещений занимают отделы, обслуживающие читателей. Здесь будут находиться:

а) Отдел детской и юношеской книги с двумя читальными залами на 250 мест и юношеским лекторием на 200 мест. До организации этого отдела библиотека имени М. Е. Салтыкова-Щедрина имела только небольшой читальный зал на 50—60 мест при Дворце пионеров.

б) Отдел литературы для слепых с двумя читальными залами — общим и специальным. В первом из них, рассчитанном на 20 мест, читатели-слепые будут обслуживаться книгами с выпуклым шрифтом. Второй зал предназначен для занятий в первую очередь научных работников и студентов вузов. В этом зале будет устроено примерно десять отдельных звуконепроницаемых кабинок, в которых слепцы будут читать слепым вслух книги. Каждая кабина будет оборудована специальной мебелью и снабжена пишущей машинкой с особой клавиатурой. Такое обслуживание слепых стало возможным только после расширения площади библиотеки.

в) Отдел нот с читальным залом на 20 мест и кабинетом, где имеется пианино для проигрывания нот.

Несколько комнат третьего этажа отводятся под служебные помещения:

1) отдел гигиены книги с лабораторией и реставрационной мастерской ■

2) учебно-курсовую сеть.

Наконец, в прилегающем к центральному зданию боковом флигеле разместятся запасный иностранный фонд, обменный фонд и типография с переплетной мастерской.

Таков в общих чертах проект освоения второго здания Публичной библиотеки.

Прилагаемая таблица дает возможность судить о том, насколько увеличится площадь, занимаемая отделами и отдельными фондами после их перемещения.

Наименование отделов и отдельных фондов	Площадь, занимавшаяся в главном здании	Площадь, предоставляемая во втором здании
Газетные фонды с читальным залом	900 кв. м	2166 кв. м
Отдел литературы народов СССР	364 кв. м	633 кв. м
Отдел изобразительных материалов	381 кв. м	604 кв. м
Отдел нот	120 кв. м	254 кв. м
Отдел гигиены книги с лабораторией и реставрационной мастерской	90 кв. м	250 кв. м
Отдел литературы для слепых	—	159 кв. м
Отдел детской и юношеской книги	100 кв. м ¹	610 кв. м
Учебно-курсовая сеть	170 кв. м	345 кв. м
Общий читальный зал	642 кв. м	1016 кв. м
Кабинет самообразования	30 кв. м	90 кв. м
Зал текущей периодики	—	100 кв. м
Справочно-библиографический пункт	—	162 кв. м

Расширение площадей, занимаемых отделами библиотеки и ее фондами, открывает большие возможности для приема новых поступлений русской и иностранной литературы, создает условия для нормального хранения книжных фондов и для улучшения обслуживания читателей.

Уже сейчас в новом здании читателям предоставлено около 1000 мест для занятий. Остается еще восстановить белоколонный зал, и тогда число мест для читателей увеличится до 1600.

Перемещение целого ряда отделов библиотеки и фондов во второе здание позволит улучшить обслуживание читателей в главном здании библиотеки. Становится возможным увеличить более чем вдвое число мест в читальных залах для научной работы (до 550—600 мест) и в журнальном читальном зале (до 100 мест), а также открыть три новых зала: 1) для чтения специальных видов технической литературы (ОСТы, патенты, ценники и т. п.), 2) для чтения справочной литературы и 3) для чтения микрофильмов. На освобожденной площади отдела литературы народов СССР намечается организовать лекционно-выставочный зал, что

позволит шире развернуть массовую работу среди читателей. Кроме того, разгрузка главного здания позволит расширить площадь служебных помещений и создать лучшие условия для работы сотрудников библиотеки.

Наконец, следует отметить также и тот положительный факт, что с освоением Публичной библиотекой второго здания можно будет отказаться почти от всех других ее помещений, разбросанных по городу. Таким образом, в ближайшем будущем Публичная библиотека имени М. Е. Салтыкова-Щедрина вместо восьми зданий, находящихся в разных районах города, будет занимать всего лишь три: главное здание по Садовой ул., д. № 18, здание по Фонтанке, д. № 36 и здание по Обводному каналу, д. № 17-б (Архивный фонд). Первые два здания расположены на расстоянии 500—600 метров друг от друга, что облегчает связь между отделами библиотеки.

Передача нового здания — большое событие в жизни Государственной публичной библиотеки имени М. Е. Салтыкова-Щедрина. Все свое внимание и все свои заботы она должна направить на улучшение обслуживания читателей, умножение и упорядочение своих книжных богатств.

¹ При Дворце пионеров.



Справочно-библиографическая работа сельской библиотеки

Е. Коршунова

В целях пропаганды лучшей литературы сельский библиотекарь обязан давать читателям справки по вопросам чтения и информацию о новых книгах, которые могут быть полезны читателю.

Что нужно сделать для того, чтобы организовать в сельской библиотеке справочно-библиографическую работу?

Для этого требуется прежде всего, чтобы сам сельский библиотекарь не преранно повышал свои политические и общеобразовательные знания, свою профессиональную библиотечную квалификацию, все время занимался изучением книг.

Чтобы всегда быть в состоянии удовлетворять разнообразные запросы читателей, быстро выдавать библиографические справки, вести активную пропаганду лучших книг и информировать читателей своевременно о новых поступлениях, библиотекарь должен организовать так называемый справочно-библиографический аппарат, то есть подобрать все пособия, которые помогут ему дать ответ на запросы читателей.

Одним из основных пособий такого рода должен явиться подготовленный к выпуску Государственной библиотекой СССР имени В. И. Ленина «Рекомендательный каталог сельской и колхозной библиотеки», содержащий свыше 2000 названий. К каталогу приложены вспомогательные указатели, облегчающие его использование библиотекарями и читателями. Этим пособием можно в некоторой степени заменить карточный систематический каталог,

если последний отсутствует в сельской библиотеке. Надо только отметить в «Рекомендательном каталоге» книги, имеющиеся в данной библиотеке.

Полезны в библиографической работе печатные аннотированные карточки, выпускаемые Госкультпросветиздатом комплектами, применительно к типам библиотек. Каждая карточка содержит библиографическое описание книги, индекс (знак отдела), авторский знак и аннотацию, кратко раскрывающую содержание книги. Из печатных карточек можно составлять систематический каталог новых книг.

Годовой комплект для сельских библиотек содержит 1000 карточек на научные книги по всем отраслям знания и на лучшие произведения художественной литературы.

С помощью карточного систематического каталога и печатного рекомендательного каталога библиотекарь может выдать немало справок об имеющихся в библиотеке книгах по разным вопросам.

Большую помощь в справочно-библиографической работе и руководстве чтением оказывают также рекомендательные указатели книг, издаваемые в большом количестве Государственной библиотекой СССР имени В. И. Ленина.

Для сельской библиотеки особенно большое значение имеют библиографические пособия такого типа, как «Беседы о книгах», предназначенные для рабочей и колхозной молодежи. В 1950 году вышли «Беседы о книгах» на темы: «Великая Октябрьская социалистическая революция», «Избира-

тею о Сталинской Конституции», «Победа колхозного строя», «Как сталинские пятилетки преобразуют нашу страну».

Весьма удобны для использования в справочно-библиографической работе выпускаемые Государственной библиотекой СССР имени В. И. Ленина сборники планов чтения под общим заглавием «В помощь читателю». Вышедший в 1950 году первый выпуск содержит 15 планов чтения, отпечатанных на вкладных листах. Тематика этих планов чтения весьма актуальна: «Советский Союз в авангарде борьбы за мир», «Каким должен быть советский человек», «Что читать вступающему в комсомол о целях и задачах комсомола», «Просторы и богатства нашей Родины», «Какой стала колхозная деревня в наши дни», «Кем быть? Читай об интересных профессиях» и др. Готовится второй выпуск планов чтения «В помощь читателю».

При составлении библиографических справок по вопросам подготовки за среднюю школу пособием может служить серия «Программы чтения в помощь самообразованию» («История СССР», «Новая история», «Физика» и др.).

Для справок, относящихся к художественной литературе, могут быть использованы выпускаемые Государственной библиотекой СССР имени В. И. Ленина круги чтения для рабочих и колхозной молодежи; «Классики русской художественной литературы». Сост. Б. Пескина. (Изд. 2-е, испр. и доп. М., 1950), «Русская советская литература о Советской родине и ее людях». Сост. Л. Залесская и М. Залесский (М., 1949).

Издаваемые той же библиотекой короткие библиографические памятки, посвященные знаменательным датам, содержат самую необходимую и широко доступную литературу. В 1950 году вышли памятки для читателя: «М. И. Калинин», «И. В. Мичурин», «В. В. Маяковский», «Л. Н. Толстой», «Академик Т. Д. Лысенко» и другие.

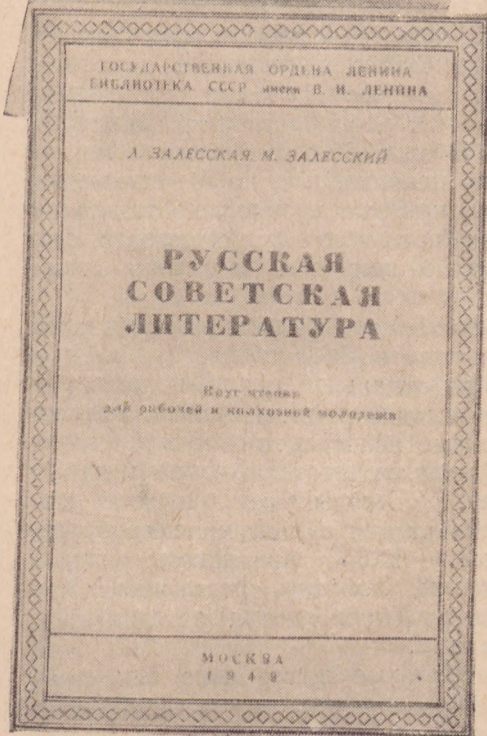
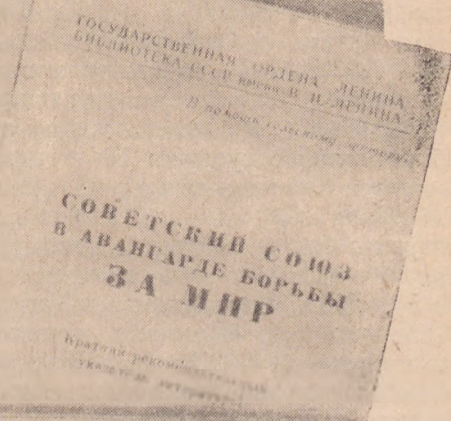
Специально для сельского читателя библиотека начала издавать памятки о советских писателях (вышли памятки о М. Исаковском и С. Бабаевском).



В ПОМОЩЬ ЧИТАТЕЛЮ

Планы чтения

Выпуск 1.



Выпускается серия кратких указателей и обзоров литературы «В помощь сельскому лектору». В 1950 году вышли указатели: «Советский Союз в авангарде борьбы за мир», «Как возникла и развивалась жизнь на земле», «Как наука объясняет душевную деятельность человека» и др. Эти пособия рассчитаны на сельскую интеллигенцию и особенно полезны при подборе литературы по запросам местных лекторов.

Многие материалы библиографического отдела библиотеки имени В. И. Ленина публикуются в журнале «Библиотекарь», например, напечатаны обзоры и списки: «Ленин в художественной литературе» (1950, № 4), «Что читать о Сталинской Конституции» (1950, № 2), «К выборам в местные Советы депутатов трудящихся» (1950, № 11), «Выдающиеся работы в области литературы за 1949 год, удостоенные Сталинских премий» (№№ 5, 6, 7, 8 за 1950 год), «Советская литература в борьбе за мир и демократию, против поджигателей войны» (1950, № 5), «Иван Владимирович Мичурин» (1950, № 5), «Климент Аркадьевич Тимирязев» (1950, № 3), «Как наука объясняет душевную деятельность человека» (1950, № 10) и др.

Сельская библиотека получает печатные библиографические списки и пособия, составленные областной (краевой), республиканской библиотекой. В них обычно указываются не только центральные, но и местные издания, которые необходимо также рекомендовать при выдаче справок, особенно по вопросам сельского хозяйства.

Все библиографические пособия, поступающие в библиотеку, нужно хранить на отдельной полке, недалеко от места выдачи книг. Пособия, предназначенные непосредственно для читателей (памятки читателю, круги и планы чтения, «Беседы о книгах», программы чтения в помощь самообразованию), надо предлагать самим читателям, попутно разъясняя, как пользоваться библиографическими материалами.

Журнальные и газетные статьи по текущим вопросам, по международному положению, постановления партии и правительства, опубликованные по-

сле выхода в свет указателей, естественно, не находят в них отражения. Между тем эти материалы часто спрашиваются пропагандистами и агитаторами, партийными, советскими и комсомольскими работниками. Библиотекарь обязан следить за такими материалами и важнейшие из них отражать в картотеке журнально-газетных статей. С этой целью наименования публикуемых постановлений, указов, распоряжений и других директивных материалов, выступлений руководителей партии и правительства записываются на каталожные карточки, которые расставляются по тематическим рубрикам. На карточке указывается источник, где напечатан тот или иной материал. Подобным же образом записываются на карточках статьи об отдельных произведениях классиков марксизма-ленинизма, о выходящих томах Сочинений В. И. Ленина и И. В. Сталина.

Основными рубриками картотеки журнально-газетных материалов являются следующие: «В помощь изучающим историю ВКП(б)», «Постановления партии и правительства», «Строительство коммунизма в СССР», «Борьба за мир», «Колхозное строительство», «Сельское хозяйство» и другие. Описания статей на местные темы помещаются под рубриками: «Наша область», «Наш район».

Полезно также вести раздел «Рецензии» и туда помещать карточки с описаниями газетных и журнальных рецензий на лучшие произведения советских писателей.

Картотеку нужно время от времени пересматривать и карточки с описаниями устаревших материалов изымать.

Библиографическая справка сводится в основном к рекомендации литературы, помогающей читателю разобраться в интересующем его вопросе.

В ряде случаев библиотекарь обращается непосредственно к руководящим материалам и справочникам и помогает читателю найти ответ по существу вопроса.

В числе руководящих материалов должны быть представлены программа и устав ВКП(б), устав ВЛКСМ, Конституция СССР, Конституция РСФСР, сборники постановлений партии и пра-

вительства, кодексы законов и т. д. Необходимо иметь учебные планы и программы сети партийного просвещения, сети сельскохозяйственных курсов и другие.

Следует выделить из общего фонда словари иностранных слов, справочники и справочные пособия, «Календарь колхозника» и другие.

Очень важно подобрать справочники по вопросам сельского хозяйства, например: Кутовой И. Д. и Федосеев А. М. Справочник по ремонту оборудованию мастерских МТС и совхозов (М., Машгиз, 1950), Справочник заведующего птицеводческой фермой (3-е изд., переработ. и доп. М., Сельхозгиз, 1949), Справочник пчеловода (3-е переработ. изд., М., Сельхозгиз, 1949) и другие.

Имея в своем распоряжении основные справочные издания и библиографические пособия, библиотекарь сам может ответить на многие запросы читателей. В затруднительных случаях библиотекарь прибегает к помощи местных специалистов: учителей, агрономов, врачей и пр. За разрешением сложных вопросов, связанных с рекомендацией литературы, следует обращаться в районную библиотеку или в библиографический отдел областной (краевой, республиканской) библиотеки.

В «Правилах пользования массовой библиотекой», утвержденных 3 ноября 1950 года, библиотеке вменяется в обязанность систематически информировать читателя о поступлении новых книг.

С этой целью библиотекарь внимательно просматривает полученные книги и сейчас же откладывает те издания, о которых нужно известить руководящих работников сельсовета, колхоза, партийной организации, бригадиров, специалистов (учителей, врача, агронома). Затем библиотекарь составляет извещения о новых книгах и рассылает их читателям, используя при этом помощь своего актива.

Например, получив такую книгу, как «Справочник по сельскохозяйственному строительству» (3-е изд., заново переработ. Т. 1, М., Сельхозгиз, 1950),

библиотекарь сообщает о ней председателю сельсовета. О книге И. А. Каминского «Делопроизводство в сельпо» (М., Центросоюз, 1950) библиотекарь извещает председателя правления сельпо, о книге П. И. Ажиркова «Как колхоз «Борец» стал передовым социалистическим хозяйством» (2-е изд., М., Сельхозгиз, 1950) — председателя и членов правления колхоза, о книге С. И. Сметнева и А. А. Ушакова «Работа на птицеводческой ферме» (изд. 6-е, доп. М., Сельхозгиз, 1950) — заведующего птицефермой и т. д.

Каждая книга по специальному вопросу должна найти своего читателя, и тому в значительной степени может способствовать информационная работа сельской библиотеки.

Пользуясь аннотированными указателями литературы и аннотированными печатными карточками, внимательно знакомясь с книгами, библиотекарь проводит библиографические обзоры. Указатели такого типа, как «Беседы о книгах», в сущности представляют собой готовый обзор литературы. Подобные пособия можно использовать для подготовки к обзору или же просто прочитать вслух колхозникам, показывая при этом книги, о которых идет речь. Если библиографический обзор проводится в стенах библиотеки, нужно устроить выставку литературы на тему обзора.

Справочно-библиографическую и информационную работу библиотеки следует ежедневно учитывать. В особой тетради записывается прежде всего общее количество выданных справок и отправленных читателям извещений. О наиболее интересных и содержательных запросах надо давать более подробные сведения, — указать тему справки, кому она выдана, какие пособия использованы, какие книги рекомендованы и т. д. В тетради учета библиографической работы указывается также, какие рекомендательные списки составлены библиотекой и куда они направлены.

Сведения о проведенных библиографических обзорах заносятся в «Дневник библиотеки» по разделу «Учет массовых мероприятий».





Положительный опыт работы районной библиотеки¹

Семеновская районная библиотека Горьковской области заслуженно считается одной из лучших. Ее опыт поучителен для многих других, и Центральный научно-методический кабинет культурно-просветительной работы поступил правильно, издав брошюру о работе этой библиотеки.

Автором очерка является Анастасия Васильевна Серебрякова, заведующая Семеновской районной библиотекой и работающая в ней свыше 20 лет. Как указано в предисловии, в брошюре освещена не вся деятельность библиотеки, автор рассказывает главным образом о работе с читателем на абонементе, об участии библиотеки в решении местных хозяйственно-политических задач, о помощи сельским библиотекам.

Брошюра состоит из трех глав:

1. Вдумчивое отношение к каждому читателю — основа нашей работы.

2. Библиотека участвует в хозяйственно-политической жизни района.

3. Методическая помощь сельским библиотекам.

В первой главе прежде всего описывается система мероприятий библиотеки по привлечению новых читателей. Это — оповещение читателей по радио, систематическое освещение работы библиотеки в районной газете, беседы на предприятиях, в артелях и учреждениях, рассылка по почте извещений о книжных новинках работникам райкома партии, райкома комсомола, райисполкома, учителям, врачам, специалистам сельского хозяйства.

В результате число читателей растет из года в год и в настоящее время библиотека

обслуживает свыше пяти тысяч человек (стр. 5).

Далее автор переходит к работе на абонементе. Большое внимание уделяется первому знакомству читателя с библиотекой. «Каждого нового читателя мы встречаем возможно более приветливо, знакомим его с нашими книжными фондами, разъясняем ему правила пользования библиотекой.

В первой же беседе мы стараемся выяснить, что он читал, какие вопросы его особенно интересуют, что он хотел бы прочесть, как пополняет свои политические знания, где брал книги раньше, имеет ли свою библиотечку. Узнаем также, где читатель работает, его профессию.

Живая и непринужденная беседа располагает к тому, что читатель сам рассказывает о своем «читательском пути». Таким образом мы получаем необходимое представление об уровне развития читателя, о его интересах и в дальнейшем, внимательно прислушиваясь к его требованиям, стараемся руководить его чтением, пробуждать потребность в самообразовании, в расширении культурного кругозора» (стр. 5—6).

Вкратце описывается повседневная подготовка библиотекарей к выдаче книг на абонементе и непосредственное участие заведующей библиотекой в этой работе. А. В. Серебрякова правильно поступает, ежедневно выдавая книги в часы массового наплыва читателей и наглядно показывая остальным библиотекарям, как надо беседовать с посетителями и руководить их чтением.

В библиотеке уделяется большое внимание оформлению абонемента, наглядной пропаганде актуальной литературы. Имеются постоянные книжные выставки «В помощь лектору» и «В помощь самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую теорию», ведется пропаганда литературы о жизни и деятельности В. И. Ленина и И. В. Сталина, оформляются

¹ Серебрякова А. В. Семеновская районная библиотека (Наш опыт работы). М., Госкультпросветиздат, 1950. 47 стр. (Комитет по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР. Центральный научно-методический кабинет культурно-просветительной работы).

плакаты о лауреатах Сталинской премии, в подсобных ящиках подбираются стенограммы публичных лекций Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний, новинки сельскохозяйственной литературы и пр.

Стремясь совершенствовать методы руководства чтением, Семеновская библиотека использует опыт передовых библиотек. Для тех, кто читает много, но бессистемно, введены аналитические формуляры, составляются индивидуальные планы чтения. Используя опыт библиотек Ленинграда, Семеновская районная библиотека отпечатала в типографии и распространила среди своих посетителей «Анкеты читателя».

Библиотека дифференцированно обслуживает различные слои населения, много внимания уделяет руководству чтением молодежи, заботится об удовлетворении запросов преподавателей городских школ, студентов Учительского института и т. д.

Приводимые автором примеры подтверждают положение, взятое в качестве заголовка первой части брошюры: «Вдумчивое отношение к читателю — основа нашей работы».

Глава «Библиотека участвует в хозяйственно-политической жизни района» посвящена массовым мероприятиям библиотеки (читательским конференциям, громким читкам, беседам и пр.). Подробно описанный опыт проведения конференции на тему «Наша великая Родина» может быть использован другими библиотеками.

Библиотека помогает колхозникам овладевать достижениями агрономической науки и лучшим опытом, поддерживает тесную связь с председателями колхозов, взяла на особый учет передовиков сельского хозяйства и рекомендательными списками. Одной из своих важнейших задач библиотека считает организацию сети передвижек в колхозах. Каждую зиму она обслуживает книгой лесорубов, проводит среди них коллективные чтения и обсуждения книг.

Особенно активно работает библиотека в дни избирательных кампаний. Так, используя свои фонды и применяя разнообразные формы пропаганды актуальной литературы, би-

блиотека участвует в хозяйственно-политической жизни Семеновского района.

В последней главе рассказывается о мероприятиях районной библиотеки в помощь повышению квалификации сельских библиотекарей — семинарах, практикумах, секционных и индивидуальных занятиях и т. п. Каждый вновь назначенный сельский библиотекарь проходит пятидневный практикум в районной библиотеке.

Работники районной библиотеки систематически 3—4 раза в год посещают каждую сельскую библиотеку и помогают в составлении годовых отчетов, в проверке книжных фондов, проведении массовых мероприятий. Семеновская районная библиотека стремится выполнить роль методической базы в своем районе.

Брошюра А. В. Серебряковой написана живо, без особых претензий на художественность и занимательность. Тем не менее она читается с большим интересом, так как отражает подлинное лицо передовой районной библиотеки. Было бы полезно коллективам районных библиотек обсудить этот опыт.

Необходимо отметить и некоторые недостатки брошюры А. В. Серебряковой. Автор не дает нам представления об объеме и качественном подборе книжного фонда, о составе читателей, о количестве книговыдач, о состоянии каталогов, об активе библиотеки и т. д. Говоря о важности изучения читательских интересов, автор приводит текст анкеты, но итогов использования ее не касается, если не считать двух-трех примеров. Изложение ведется не всегда последовательно, иногда автор неожиданно прерывает описание одного мероприятия и переходит к другому. В брошюре показана главным образом общая направленность работы библиотеки, но многие стороны ее деятельности остались не раскрытыми. Тем не менее, брошюра А. В. Серебряковой дает много материала не только для оценки работы Семеновской библиотеки, но и для использования ее опыта другими районными библиотеками. Если сравнить разбираемую брошюру с вышедшими в 1950 году очерками о библиотеках, претендующими на занимательность, то придется отдать предпочтение простому правдивому рассказу библиотекаря.

П. Гуров



Содержание

Пропаганда передового опыта — важнейшая задача	1
<i>Наш долг — всемерно помогать великим стройкам коммунизма</i>	
А. Титаренко и Г. Плеский. Читательская конференция о великих стройках коммунизма	6
<i>Районные и сельские библиотеки</i>	
А. Усов. О некоторых вопросах работы районных библиотек	8
Сельская библиотека в новых условиях	12
<i>Профсоюзные библиотеки</i>	
И. Абрамов. Участие библиотеки в борьбе за технический прогресс	14
<i>Детские библиотеки</i>	
Ф. Гириенгорн. За мир, за счастье детей!	19
К. Сахарова. Пропаганда литературы о борьбе за мир и демократию	22
—	
С. Данненберг. Навести порядок в постановке учета и отчетности библиотек	24
<i>Подготовка библиотечных работников</i>	
А. Здров. Некоторые вопросы производственной практики студентов библиотечных институтов	27
Г. Плосконос. Семинар работников вузовских библиотек	31
<i>Теория и практика библиографии</i>	
Е. Рыскин. Краевая библиография художественной литературы	32
Г. Чудова. Методика проведения библиографических обзоров	36
—	
Г. Фирсов. Расширение площади Государственной публичной библиотеки имени М. Е. Салтыкова-Щедрина	39
<i>Консультации</i>	
Е. Коршунова. Справочно-библиографическая работа сельской библиотеки	42
<i>Рецензии</i>	
П. Гуров. Положительный опыт работы районной библиотеки	46

Редакционная коллегия: М. А. Потапов (редактор) В. Е. Васильченко, В. Н. Денисьев, В. Г. Олишев, В. Ф. Сахаров, А. В. Усов, З. Б. Хейфец (зам. редактора), А. А. Хренкова, Л. В. Чекина

Техн. редактор Е. Н. Пергаменщик

Адрес редакции: Москва, улица Калинина, 3. Государственная ордена Ленина библиотека Союза ССР им. В. И. Ленина. Тел. К 0-05-80, доз. 1-61.

А02036. Сдано в пр-во 2/II 1951 г. Подписано к печати 22/II 1951 г.
Тираж 60 000 экз. Бумага 70×108¹/₁₆ 1,5 бумажных = 4,11 печ. л. Уч.-изд. л. 5,55
Зн. в 1 п. л. 70 000. Заказ 118. Цена 2 руб.

12-я типография Главполиграфиздата при Совете Министров СССР.
Москва, Гарднеровский пер., 1а.