



Ежемесячный журнал теории и практики библиотечного дела

Орган Комитета по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР

Издается с 1923 г.

№ 4

Апрель 1951 г.

Пропаганда сельскохозяйственных знаний и задачи библиотек

Весенние полевые работы развернулись широким фронтом по всей нашей необъятной стране. Колхозы, совхозы, машинно-тракторные станции вступили в новый производственный год.

Сельское хозяйство страны социализма никогда еще не поднималось до такого высокого уровня во всех своих отраслях. В результате небывалого трудового подъема колхозников, рабочих совхозов и МТС перевыполнено установленное пятилетним планом задание по урожайности зерновых культур, а их валовой сбор в 1950 году составил 7 миллиардов 600 миллионов пудов. Намного по сравнению с плановыми заданиями возрос урожай хлопчатника, сахарной свеклы и других технических культур. Прирост посевных площадей в 1950 году составил 6,6 миллиона гектаров, что превышает размер всех посевных площадей Англии.

Серьезные успехи достигнуты и в области животноводства. В колхозах увеличилось поголовье крупного рогатого скота, лошадей, свиней, овец и коз, резко возросло общественное птицеводство.

Выросла и окрепла материально-техническая база сельского хозяйства; еще выше поднялся уровень механизации сельскохозяйственных работ.

В результате увеличения продукции сельского хозяйства население нашей страны получает теперь столько хлеба, тканей и многих других продуктов и товаров, сколько оно еще никогда не получало.

В связи с новыми успехами, достигнутыми в 1950 году в области развития промышленности и сельского хозяйства, повышением производительности труда и снижением себестоимости продукции, 1 марта этого года произведено новое — четвертое по счету — снижение государственных розничных цен на товары массового потребления.

Огромную роль в дальнейшем развитии сельского хозяйства играет осуществленное в минувшем году объединение мелких колхозов. Укрупнение колхозов создало новые возможности для наиболее эффективного использования сельскохозяйственных машин, для внедрения в производство достижений науки и передовой практики, для дальнейшего роста производительности труда.

Укрупнение колхозов открыло новые пути к благоустройству деревни, к улучшению бытовых условий сельского населения, к еще более широкому приобщению колхозных масс ко всем сокровищам социалистической культуры.

Важнейшее значение приобретает в

настоящее время пропаганда достижений науки и передового опыта. Вот почему партия и правительство потребовали от Министерства сельского хозяйства Союза ССР и его местных органов серьезнейшего внимания к вопросам сельскохозяйственной пропаганды. В Министерстве сельского хозяйства СССР и Министерстве сельского хозяйства Украинской ССР созданы главные управления, а в министерствах сельского хозяйства других союзных республик — управления сельскохозяйственной пропаганды. Эти органы руководят научно-исследовательскими и опытными учреждениями страны, направляют работу огромной армии исследователей и специалистов сельского хозяйства. Органы сельскохозяйственной пропаганды обязаны заботиться о повышении квалификации всех специалистов сельского хозяйства, оказывать им помощь в практической работе, систематически информировать о новейших достижениях сельскохозяйственной науки и передовой практики.

В районных отделах сельского хозяйства созданы группы пропаганды и внедрения передового опыта. Основная их обязанность состоит в том, чтобы изучать, широко пропагандировать и настойчиво внедрять в производство все новое, прогрессивное, что ведет к решительному повышению производительности труда в сельском хозяйстве.

Мастера колхозного земледелия и животноводства, мастера механизации сельского хозяйства накопили богатый опыт. Его надо сделать достоянием всех колхозников и колхозниц.

В этом ответственном деле большая роль принадлежит библиотекам и другим сельским культурно-просветительным учреждениям. Размах, политическая заостренность, действенность сельскохозяйственной пропаганды в предстоящий период весенне-летних работ в большой мере зависят от того, как к ней подготовится многотысячная армия работников библиотек, клубов, изб-читален и т. д. Следует использовать все возможности, чтобы довести до сознания колхозных масс новейшие достижения агрономической науки и опыт новаторов сельскохозяйственного производства.

Истекающей зимой на агрозоотехнических курсах с трехлетним сроком обуче-

ния, без отрыва от производства, занимались миллионы колхозников и колхозниц. Закончив в апреле теоретическую часть первого года обучения, они будут на практике осваивать мастерство получения высокого урожая. Задача сельских библиотек — своевременно обеспечить их пособиями по сельскому хозяйству, которые помогут им выполнить ответственную роль инициаторов борьбы за соблюдение всех агротехнических правил, за высокое качество сельскохозяйственных работ.

В весенне-летний период большая часть мероприятий библиотеки переносится в полевые станы полеводческих и тракторных бригад, в поле. Из различных форм работы в этот период наибольшее распространение получают громкие читки, беседы на политические и производственные темы, книгоношество и т. д.

Тематика громких чтений, бесед, библиографических обзоров вытекает из повседневной жизни производства. Каждую новую газетную или журнальную статью, полезную брошюру, отвечающую задачам и особенностям данного сельскохозяйственного производства, следует довести до колхозников, разъяснить им с помощью агронома, ветеринара, зоотехника.

Многие районные библиотеки накопили большой опыт работы с сельскохозяйственной литературой, научились доводить ее до читателя, помогать ему книгой в работе.

Починковская районная библиотека (Горьковская область) ведет изучение производственных интересов своих читателей. Работникам библиотеки хорошо известны новаторы, которые занимаются выведением новых сортов зерновых, овощных и садовых культур. Библиотека старается обеспечить их всей необходимой литературой. Так же подходят библиотекари и к другим читателям, которые систематически пользуются сельскохозяйственной литературой. А таких читателей в библиотеке много — свыше 450 человек, в том числе 26 специалистов сельского хозяйства, 19 председателей колхозов, 28 заведующих фермами и т. д. Пропаганда сельскохозяйственной литературы проводится работниками передвижных библиотек и библиотеки-автомобиля, а также книгоношами.

Починковская районная библиотека систематически организует выставки сельскохозяйственной литературы, проводит беседы с читателями у книжных выставок, устраивает громкие читки зимой на дому колхозников, а летом — в поле.

Большую роль в популяризации сельскохозяйственных знаний играют организуемые библиотеками читательские конференции. Интересный опыт проведения таких конференций имеют, например, библиотеки Архангельской области — районные и сельские. Так, с большим успехом проходили там конференции по обсуждению книг А. В. Коробовой «Как я добиваюсь высоких уродов», А. А. Фомина «Мой опыт организации работы на ферме», С. И. Штеймана «Совершенствование молочного стада».

Серьезную работу с агрозоотехнической книгой проводит Отказненская сельская библиотека Солдато-Александровского района Ставропольского края.

Опыт передовых библиотек должен быть широко использован всеми остальными. Особенно важно правильно поставить пропаганду сельскохозяйственной литературы и организовать ее практическое использование в период весенне-летних полевых работ.

Весною и летом у агронома, зоотехника, инженера-механизатора очень много дела. Им надо поспеть всюду, где закладываются основы будущего урожая; приходится быстро, оперативно решать порой очень сложные вопросы, возникающие в процессе сельскохозяйственного производства.

Понятно, что книга, газетная или журнальная статья, во-время предложенные библиотекой, могут оказать неоценимую услугу специалисту в его ответственном деле. Предоставить в распоряжение агронома, зоотехника, инженера-механизатора по первому требованию необходимые ему материалы, пособия, справочники, помочь ему решать практические вопросы на основе последних данных науки — это значит реально влиять на ход сельскохозяйственных работ.

Постоянное пополнение библиотеки сельскохозяйственной литературой — справочниками, учебниками, практическими пособиями — основное условие

для развертывания пропаганды агрозоотехнических знаний.

Комплектовать библиотеку сельскохозяйственной литературой необходимо с учетом направления хозяйства в данном районе.

Очень важно иметь подбор литературы по основным вопросам государственного плана развития сельского хозяйства в районе.

Это можно осуществить с помощью группы пропаганды и при консультации главного агронома районного отдела сельского хозяйства.

О возможности получить необходимые пособия в районных и сельских библиотеках должны быть извещены все агрономы, зоотехники, ветеринарные врачи, землеустроители, инженеры.

Важнейшая задача районных и сельских библиотек — обслуживание сельскохозяйственной литературой колхозников и механизаторов, находящихся на полевых работах. В полевые станы надо направить массовую литературу — брошюры, журналы и газеты со статьями об опыте лучших людей колхозной деревни, а также всевозможные справочники, издания по основным производственным вопросам.

Большую пользу принесут колхозникам учебные пособия, выпущенные Сельхозгизом для первого года обучения на трехлетних агрозоотехнических курсах. Эти пособия вышли отдельными выпусками, применительно к каждому разделу учебного плана, под общим заголовком «Трехлетние агрозоотехнические курсы». Одна серия брошюр предназначена для курсантов агротехнических учебных групп, а вторая — для курсантов зоотехнических групп. Вышли эти выпуски большими тиражами, по 300 тысяч экземпляров каждая брошюра. Во многих краях и областях эти пособия переизданы местными издательствами.

Колхозника, занятого на полевых работах, особенно будут интересовать такие, например, брошюры: М. Г. Чижевский — «Обработка почвы» (выпуск 6-й), А. Н. Троицкий — «Подготовка семян к посеву» (выпуск 8-й), А. Н. Троицкий — «Посев» (выпуск 9-й), В. И. Лукьянюк — «Уход за посевами» (выпуск 10-й), В. С. Кузнецов — «Уборка урожая» (выпуск 13-й).

Работников колхозных товарных ферм могут заинтересовать следующие выпуски: О. А. Желиговский — «Использование лошадей и волов на работах» (выпуск 10-й), А. Л. Спиридонов — «Животноводческие постройки» (выпуск 9а), В. С. Краснов и П. И. Митрянин — «Механизация животноводческих ферм» (выпуск 9б) и т. д.

Пропаганда этой литературы поможет, с одной стороны, курсантам в закреплении полученных ими знаний и, с другой стороны, будет способствовать привлечению широких слоев колхозников к систематическому обучению на курсах.

Конечно, нельзя ограничиться пропагандой литературы, изданной для курсов, надо широко ознакомить читателей с опытом лучших колхозов. В последнее время вышел целый ряд брошюр об опыте передовых колхозов, как, например: А. А. Субботин — «Колхоз имени Калинина» (М., Сельхозгиз, 1950), В. В. Дмитриев — «Колхоз «Покровское» (М., Сельхозгиз, 1949), Ф. М. Гринько — «Колхоз имени Молотова» (М., Сельхозгиз, 1950), А. И. Баев — «Колхоз «Прогресс» (М., Сельхозгиз, 1949), П. А. Прозоров — «Успехи колхозного строя» (М., «Правда», 1950).

Механизаторам сельского хозяйства можно рекомендовать, например, стенограммы публичных лекций Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний, особенно выпуски «Колхозной серии», например: А. И. Ганин — «Роль МТС в развитии общественного хозяйства колхозов», (М., «Правда», 1950), Г. Я. Александров — «Работа машинно-тракторных станций по часовому графику» (М., «Правда», 1950) и другие.

Особое внимание следует уделить пропаганде литературы о передовом опыте в сельском хозяйстве, выпускаемой местными издательствами, и статей, публикуемых в местной прессе, так как эти материалы показывают успехи, достигнутые в близких читателю экономических и природных условиях.

Так, газета «Советская Кубань» в специальном разделе под заголовком «Опыт передовиков сельского хозяйства» опубликовала много материалов,

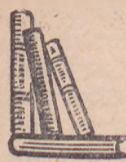
освещающих передовой опыт. Например, большой интерес представляют следующие статьи: «Почасовой график тракторных работ в бригаде Григория Погожего» инженера А. Кравчука, «Как был выращен высокий урожай озимой пшеницы в Дондуковской сельхозартели» старшего научного сотрудника Краснодарской селекционной станции П. Дрогалина, «Культура обработки почвы в бригаде Ивана Шацкого» кандидата сельскохозяйственных наук Н. Куколева и др.

Такого рода статьи должны читаться вслух и обсуждаться во всех полеводческих и тракторных бригадах.

Большую роль в воспитании коммунистического отношения к труду, в развитии творческой инициативы тружеников колхозной деревни играет советская художественная литература. Такие произведения, как «Кавалер Золотой Звезды» и «Свет над землей» С. Бабаевского, «Жатва» Г. Николаевой, «Марья» Г. Медынского, «Золототысячник» И. Рябокляча, «От всего сердца» Е. Мальцева и многие другие дают нам яркие образы новых людей колхозной деревни, показывают зримые черты коммунизма.

Те библиотеки, которые используют часы досуга колхозников для громких чтений лучших произведений советской литературы, для коллективных обсуждений романов, повестей, поэм о колхозной деревне, выполняют большую воспитательную работу, способствуют со своей стороны успехам сельскохозяйственного производства.

Задачи нынешнего сельскохозяйственного года весьма ответственны и серьезны. Они обязывают по-боевому поставить сельскохозяйственную пропаганду, мобилизовать для этой цели все средства, в числе которых первостепенное место принадлежит книге. Вот почему работники районных и сельских библиотек должны использовать весь свой опыт и знания для развертывания политически острой, целеустремленной пропаганды, для продвижения агрозоотехнической книги к колхозным массам, силами которых куется новая победа на социалистических полях во имя мира во всем мире, во имя могущества нашей Родины и благосостояния советского народа.



МАРКСИЗМ — ЛЕНИНИЗМ О РЕЛИГИИ И ПУТЯХ ЕЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ



В нашем кратком обзоре указаны те основные работы К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина и И. В. Сталина, которые вскрывают причины возникновения и классовые корни религии, характеризуют ее реакционную роль и указывают пути преодоления религиозных пережитков. В этих классических произведениях читатель найдет общие методологические положения, без знания которых невозможна успешная идейная борьба против суеверий, остатков старого, религиозного мировоззрения.

Исходя из основных положений диалектического материализма, классики марксизма-ленинизма рассматривают религию как одну из идеологических надстроек, как преходящую историческую форму общественного сознания. Необходимым условием окончательно преодоления религии являются уничтожение эксплуататорского общества и построение коммунизма.

В условиях нашего социалистического общества, где уже нет социальных корней религии, последняя является одним из пережитков капитализма в сознании людей. Религиозные предрассудки преодолеваются в ходе активного участия советских людей в коммунистическом строительстве под руководством большевистской партии.

* *
*

К. Маркс и Ф. Энгельс уже в самом начале своей революционной деятельности выступили против религиозной идеологии. Вопрос о сущности и социальной роли религии впервые был освещен с материалистической точки зрения и с большой политической остротой К. Марксом в 1844 году в его работе «К критике гегелевской философии права. Введение» (В кн.:

К. Маркс и Ф. Энгельс. Сочинения. Т. I. М., Госиздат, 1928, стр. 399—412).

В этой работе К. Маркс призывал к борьбе с религией, считая, что «критика неба» в условиях капитализма является критикой уродливых земных порядков, которые фантастически отражаются в религиозных представлениях.

«...Человек создает религию и ю., — пишет Маркс. — Религия — это вздох угнетенной твари, душа бессердечного мира, дух бездушного безвременья. Она — опиум народа». Это знаменитое положение Маркса исчерпывающе определяет сущность религиозной идеологии и является, как подчеркивал В. И. Ленин, краеугольным камнем всего мирозерцания марксизма в вопросе о религии. В этой работе Маркс указал также пути борьбы с религией, которые он видел прежде всего в уничтожении эксплуататорского общества.

С глубоким сарказмом разоблачается реакционность религиозного мировоззрения в статье К. Маркса «Коммунизм «Рейнского обозревателя»» (В кн.: К. Маркс и Ф. Энгельс. Сочинения. Т. V. М., Госиздат, 1929, стр. 173—174).

Здесь дается уничтожающая критика реакционных «социальных принципов» христианского учения, как они проявлялись на разных этапах истории общества.

Марксистское учение о религии как одной из форм общественного сознания всецело вытекает из исторического материализма. Впервые систематическое, цельное изложение научного коммунизма было дано в знаменитом произведении К. Маркса и Ф. Энгельса «Манифест Коммунистической партии».

Манифест содержит в ряду других гениальных положений материалисти-

ческое объяснение изменений религиозных, философских, политических, правовых идей.

В главе III Маркс и Энгельс, разоблачая «христианский социализм», дают яркий образец непримиримой борьбы против всякой попытки проташить религию в революционное рабочее движение.

Создание исторического материализма — учения об обществе, основанного на диалектическом материализме, — составляет величайшую историческую заслугу Маркса и Энгельса. Они открыли объективную закономерность исторического процесса. Материалистическое понимание истории общественного развития было гениально сформулировано К. Марксом в его *«Предисловии к «Критике политической экономии»* (В кн.: К. Маркс и Ф. Энгельс. Избранные произведения. Т. I. М., Госполитиздат, 1948, стр. 320—324).

В этом предисловии содержится определение сущности исторического материализма. «Способ производства материальной жизни, — пишет Маркс, — обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще. Не сознание людей определяет их бытие, а, наоборот, их общественное бытие определяет их сознание» (стр. 322).

Этот основной закон общественного развития объясняет возникновение и сущность всех форм общественного сознания, в частности и религии. Чрезвычайно важна мысль Маркса о том, что переворот в надстройке происходит лишь вслед за переворотом в экономической основе и отстает от него.

Учение Маркса о базисе и надстройке в наши дни получило гениальное развитие в трудах товарища Сталина «О диалектическом и историческом материализме», «Относительно марксизма в языкознании».

Основные законы развития капитализма и научное обоснование неизбежности его гибели К. Маркс дал в своем гениальном труде *«Капитал. Критика политической экономии»* (Т. I. М., Госполитиздат, 1949). На страницах этого великого произведения мы встречаем глубочайшие мысли и по вопросам религии. В разделе «Товарный фетишизм и его тайна» (в первой гла-

ве первой книги) К. Маркс показывает, что самый процесс производства при капитализме является силой, непонятной людям, гнетущей общественное сознание. Маркс выясняет, какое значение в развитии мистицизма и религии играет капиталистическое товарное хозяйство, не поддающееся учету и сознательному регулированию, и учит, что с исчезновением причин, порождающих религию, она должна исчезнуть. Такие условия уже созданы в нашем социалистическом обществе, где ликвидирована эксплуатация человека человеком и установлен такой общественно-экономический строй, при котором процесс производства находится под сознательным и планомерным контролем людей.

Огромную роль в истории марксизма, в борьбе за научное материалистическое мировоззрение сыграло произведение Ф. Энгельса *«Анти-Дюринг. Переворот в науке, произведенный господином Евгением Дюрингом»* (М., Госполитиздат, 1950). В этом классическом труде Энгельс последовательно отстаивает материалистическое мировоззрение против идеализма, доказывает, что всякое отступление от материализма приводит к идеализму, в конечном счете — к религии.

Несколько страниц в главе «Государство, семья, воспитание» Ф. Энгельс посвятил религии. Здесь нашло дальнейшее развитие положение Маркса о том, что религия — это превращенное отражение действительности. «...Всякая религия, — пишет Энгельс, — является не чем иным, как фантастическим отражением в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними в их повседневной жизни, — отражением, в котором земные силы принимают форму неземных. В начале истории объектами этого отражения являются прежде всего силы природы... Но вскоре, наряду с силами природы, выступают также и общественные силы, — силы, которые противостоят человеку и так же чужды и первоначально так же необъяснимы для него, как и силы природы, и подобно последним господствуют над ним с той же кажущейся естественной необходимостью» (стр. 299).

Ф. Энгельс, вскрывая экономические и классовые основы религии, опреде-

лил условия отмирания религии в социалистическом обществе. Когда общество, взяв во владение средства производства, — пишет он, — освободит всех своих членов от гнета эксплуатации, когда человек будет сам располагать средствами производства, лишь тогда настанет время исчезновения религии.

Большое значение для научно-атеистической пропаганды имеет книга Ф. Энгельса *«Диалектика природы»* (М., Госполитиздат, 1949. 328 стр.).

Этот труд, оставшийся неоконченным, теоретически обобщает достижения современного Энгельсу естествознания с позиций диалектического материализма и содержит критику реакционных воззрений, питающих идеализм и метафизику. Ф. Энгельс дает здесь грандиозную картину природы как единого бесконечного закономерного развивающегося целого. Он рассматривает всю историю природы, начиная с возникновения миров, раскрывает процесс развития органической материи из неорганической и процесс возникновения человека. Статья «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека» является важнейшей для темы о происхождении человека.

Особый интерес для научно-атеистической пропаганды представляет статья «Естествознание в мире духов». На примере буржуазных ученых-идеалистов (английского зоолога Уоллеса, английского химика Крукса и других), поддавшихся модному тогда увлечению спиритизмом, Энгельс показывает, как голый эмпиризм, «презрение к диалектике», неминуемо приводят буржуазных ученых к поповщине. Эта статья сохраняет все свое значение и сейчас, когда в США, Англии и других капиталистических странах процветают самые грубые суеверия, в том числе и спиритизм, который находит многочисленных защитников среди реакционных буржуазных «ученых».

Огромное значение для теоретического обоснования пролетарского атеизма имеет одно из последних произведений Ф. Энгельса *«Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии»* (В кн.: К. Маркс и Ф. Энгельс. Избранные произведения. Т. II. М., Госполитиздат, 1948, стр. 339—382).

В связи с основным вопросом философии — об отношении мышления к бытию, духа к материи — Энгельс во 2-й главе останавливается на проблеме возникновения у людей представлений о душе и зарождения веры в бога.

Критикуя теоретические ошибки Фейербаха, Энгельс дает диалектико-материалистический анализ сущности религии и ее роли в истории общества.

Освещение Энгельсом в этой работе важнейших философских вопросов имеет первостепенное значение для научно-атеистической пропаганды.

В. И. Ленин неоднократно рассматривал вопрос о религии в связи с общетеоретическими проблемами марксизма и практическими задачами революционной борьбы пролетариата. Несколько произведений Ленина специально посвящены отношению марксизма к религии.

В 1905 году В. И. Лениным была написана статья *«Социализм и религия»* (Сочинения, изд. 4, т. 10, стр. 65—69). В ней разъясняется тот пункт программы РСДРП, который требовал отделения церкви от государства.

Здесь В. И. Ленин вскрывает социальные корни религии в капиталистическом обществе, разоблачает ее реакционную роль, всесторонне обосновывает политику большевистской партии в вопросе о религии, требует объявления религии частным делом по отношению к государству, отделения церкви от государства. Но по отношению к партии пролетариата, — указывал Ленин, — религия не есть частное дело. Он решительно выступал против оппортунистического отношения к религии. «Наша программа, — писал Ленин, — вся построена на научном и, притом, именно материалистическом мировоззрении. Разъяснение нашей программы необходимо включает поэтому и разъяснение истинных исторических и экономических корней религиозного тумана. Наша пропаганда необходимо включает и пропаганду атеизма...» (стр. 68).

В период временной победы реакции после революции 1905 г. среди части партийных интеллигентов, считавших себя марксистами, но никогда не стоявших твердо на позициях марксизма, получила распространение реакционная идеалистическая философия ма-

В. И. ЛЕНИН

МАТЕРИАЛИЗМ И ЭМПИРИОКРИТИЦИЗМ



ОБЩЕГОСПОДСТАНОВИТЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ 1946

хизма. Часть порвавших с марксизмом интеллигентов дошла до того, что стала призывать к созданию новой религии («богоискатели» и «богостроители»). Необходимо было дать должную отповедь этим перерожденцам, сорвать с них маску, отстоять теоретические основы марксистской партии. Эту задачу выполнил В. И. Ленин в своей классической работе: *«Материализм и эмпириокритицизм. Критические заметки об одной реакционной философии»* (Сочинения, изд. 4, т. 14, стр. 5—346).

Этот гениальный труд является «защитой теоретических основ марксизма — диалектического и исторического материализма — и материалистическим обобщением всего важного и существенного из того, что приобретено наукой и, прежде всего, естествознанием за целый исторический период, за период от смерти Энгельса...»¹.

Чрезвычайную важность представляют положения В. И. Ленина о классовом характере буржуазной науки, об ее прислужничестве капитализму. Ленин вскрыл неразрывную связь философии с политикой, с борьбой классов и политических партий, дал глубоко научное обоснование идеи партийности в философии, показал, что фи-

лософский идеализм, выражающий идеологию реакционных классов, «есть ... дорога к поповщине».

Ленин разоблачил реакционность американской философской теории прагматизма, которая, опираясь на махистскую философию, пытается доказать существование бога. Ленин указывал на широкий размах пропаганды мракобесия и поповщины в США. Американского философа Каруса он назвал лидером «компании американских литературных проходимцев, которые занимаются тем, что спаивают народ религиозным опиумом» (стр. 213).

Задача непримиримой борьбы против реакционной буржуазной идеологии приобретает сейчас особую остроту. США — центр мировой реакции в наше время; на службу своей борьбе против всех сил прогресса, науки, демократии, социализма американские реакционеры и их прихвостни и единомышленники в других буржуазных странах поставили все силы политического мракобесия, философского идеализма, религии и церкви.

Труд Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» является острейшим оружием в борьбе против всех и всяких идеалистических извращений в науке, против религии и поповщины.

В 1909 году, в связи с участием социал-демократической фракции Третьей Государственной думы в прениях о смете синода, В. И. Лениным были написаны следующие статьи: *«Об отношении рабочей партии к религии»* (Сочинения, изд. 4, т. 15, стр. 371—381) и *«Классы и партии в их отношении к религии и церкви»* (Сочинения, изд. 4, т. 15, стр. 382—390).

В этих статьях В. И. Ленин развивает глубочайшие мысли, сформулированные им ранее в статье «Социализм и религия», и решает ряд проблем, возникших перед партией в ходе ее борьбы против царизма.

В статье «Об отношении рабочей партии к религии» Ленин показывает, что политическая линия большевиков в отношении к религии неразрывно связана с диалектистским материализмом, он дает блестящую характеристику того нового, что внес марксизм в дело борьбы с религией.

Марксизм, — указывает Ленин, — дал единственно научное, материалистиче-

¹ История ВКП(б). Краткий курс, стр. 98.

ское объяснение корней религиозности в капиталистическом обществе. Эти корни социальные, это — господство капитала во всех его формах

В. И. Ленин вновь выступает против оппортунистического толкования тезиса об объявлении религии частным делом не только по отношению к государству, но и по отношению к партии. Ленин говорит также об опасности администрирования в вопросах религии.

В статье «Классы и партии в их отношении к религии и церкви» Ленин на примере русской действительности того времени убедительно показал, кому и как служат религия и церковь и какие партии их защищают.

После Великой Октябрьской социалистической революции В. И. Ленин не раз поднимал вопрос о путях преодоления религии и о необходимости борьбы с религиозными предрассудками.

В своей *«Речи на I Всероссийском съезде рабочих 19 ноября 1918 г.»* (Сочинения, изд. 4, т. 28, стр. 160—162) он указывал на важность пропаганды, просвещения в борьбе с религией. Наряду с этим он требовал осторожности в подходе к верующим. «Много вреда приносят те, которые вносят в эту борьбу оскорбление религиозного чувства», — говорил он, обращаясь к рабочим.

Новые задачи, возникшие перед партией в первые годы советской власти, отразились в проекте партийной программы, который был написан В. И. Лениным.

Пункт 10 *«Проекта программы РКП(б)»* (Сочинения, изд. 4, т. 29, стр. 114) посвящен отношению партии к религии.

Пути создания социалистической культуры, задачи коммунистического воспитания освещены В. И. Лениным в его исторической речи на III Всероссийском съезде комсомола *«Задачи союзов молодежи»* (Сочинения, изд. 4, т. 31, стр. 258—275). Здесь В. И. Ленин наряду с другими вопросами рассмотрел вопрос о коммунистической морали, разоблачил ложь буржуазных идеологов, уверяющих, будто коммунисты отрицают нравственность.

Коммунисты, указывал В. И. Ленин, отрицают не мораль вообще, а буржуазную, эксплуататорскую, человеко-

ненавистническую мораль, выводимую буржуазией «из велений бога». «От имени бога говорило духовенство, говорили помещики, говорила буржуазия, чтобы проводить свои эксплуататорские интересы». Низменной волчьей морали, освящаемой именем бога, Ленин противопоставил пролетарскую, коммунистическую мораль, в основе которой лежит великая цель — построение коммунизма.

Огромное значение для развития марксистской философии имеет замечательная работа В. И. Ленина *«О значении воинствующего материализма»* (Сочинения, изд. 4, т. 33, стр. 201—210), в которой намечена программа борьбы воинствующего материализма против реакционной буржуазной идеологии. Задачу воинствующего материализма В. И. Ленин видел в неуклонном обличении всех современных «дипломированных лакеев поповщины».

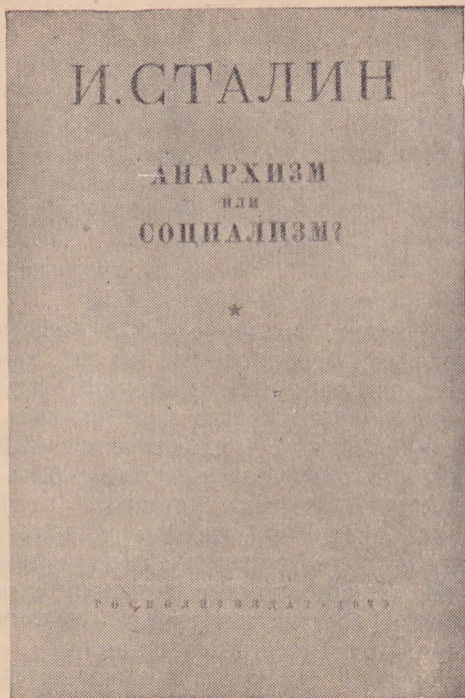
Попытки буржуазных ученых подновлять, подчищать религию, заменять старые, прогнившие религиозные предрассудки еще более гаденькими и подлыми Ленин заклеил как открытую помощь эксплуататорам. Он показал всю фальшь буржуазной демократии, которая «представляет из себя не что иное, как свободу проповедывать то, что буржуазии выгодно проповедывать, а выгодно ей проповедывать самые реакционные идеи, религию, мракобесие, защиту эксплуататоров и т. п.» (стр. 206).

В настоящее время, когда США стали центром мировой империалистической реакции, новым рассадником фашистского изуверства и мракобесия, эти положения В. И. Ленина имеют особо актуальное значение.

В. И. Ленин в этой статье дал указания о применении самых разнообразных форм атеистической пропаганды, подчеркнул необходимость союза воинствующего материализма с современным естествознанием.

Вопросы борьбы с религиозной идеологией подняты на новую высоту в гениальных трудах товарища Сталина.

В своей классической работе *«Анархизм или социализм?»* (Сочинения, т. 1, стр. 294—372) И. В. Сталин подверг уничтожающей критике антимарксистские течения в философии и развил основы марксистского мировоззрения.



ния — диалектический и исторический материализм.

Материалистическое мировоззрение, развитое в труде «Анархизм или социализм?», является философским обоснованием пролетарского атеизма, научно объясняет сущность, социальную функцию и историю религии как идеологической надстройки над экономическим базисом эксплуататорского общества.

Большевистская партия всегда стояла и стоит за свободу совести, защищает право верующих исповедывать религию и право неверующих беспрепятственно вести научную, идейную пропаганду против всех видов религии. Содержание марксистского лозунга свободы совести разъяснено в классической работе *И. В. Сталина «Марксизм и национальный вопрос»* (Сочинения, т. 2, стр. 290—367).

Здесь разработана марксистская теория национального вопроса и обоснована большевистская программа по национальному вопросу в условиях буржуазно-демократической революции. В этом произведении И. В. Сталин разоблачил оппортунизм, проявляемый в вопросе о религии вожаками западноевропейской социал-демократии, русскими меньшевиками и бундовцами, и разъяснил, что требование свободы

вероисповеданий не означает требования культивировать религиозные предрассудки или мириться с ними. Провозглашение революционной рабочей партией лозунга свободы совести не исключает, а предполагает антирелигиозную пропаганду.

В своей речи «По поводу смерти Ленина» на II Всесоюзном съезде Советов 26 января 1924 г. (Сочинения, т. 6, стр. 46—51) *И. В. Сталин* от имени всей партии дал священную клятву выполнить ленинские заветы. Он осветил великую роль Ленина в создании первой в мире республики Советов. Угнетенным массам всего мира Ленин показал на деле, «...что царство труда можно создать усилиями самих трудящихся, что царство труда нужно создать на земле, а не на небе» (стр. 48).

Религиозные предрассудки, укоренившиеся в течение многих столетий, и при социализме сохраняются до поры до времени в сознании некоторых людей. *И. В. Сталин*, как и *В. И. Ленин*, считал поэтому обязанностью большевистской партии вести атеистическую пропаганду. Товарищ *И. В. Сталин* также предостерегал от нечуткого подхода к верующим, способствующего лишь укреплению религиозных суеверий. Об этом товарищ Сталин говорил 22 октября 1924 года на совещании секретарей деревенских партийных ячеек в речи «Об очередных задачах партии в деревне» (Сочинения, т. 6, стр. 309—310).

Классическую формулировку отношения партии большевиков к науке и религии дал *И. В. Сталин* в «Беседе с первой американской рабочей делегацией 9 сентября 1927 года» (Сочинения, т. 10, стр. 131—133).

Отвечая на вопрос делегации об отношении ВКП(б) к религии, *И. В. Сталин* заявил: «Партия не может быть нейтральна в отношении религии, и она ведет антирелигиозную пропаганду против всех и всяких религиозных предрассудков, потому что она стоит за науку, а религиозные предрассудки идут против науки, ибо всякая религия есть нечто противоположное науке» (стр. 132—133). У нас, сказал далее *И. В. Сталин*, невозможно такое уродливое явление, как су-

дебное преследование за пропаганду дарвинизма, как это было в США.

В своем «Отчетном докладе XVII съезду партии о работе ЦК ВКП(б) 26 января 1934 года» («Вопросы ленинизма», изд. 11, стр. 426—486) И. В. Сталин отметил коренные преобразования, происшедшие в СССР, и в связи с этим разрешил важнейший теоретический вопрос — об изменении сознания людей в условиях построения социалистического общества в одной стране, находящейся в капиталистическом окружении. Он указал, что пережитки капитализма еще сохраняются в сознании людей не только потому, что человеческому сознанию в его развитии вообще свойственно отставать от экономического положения людей, но и потому, что враждебное капиталистическое окружение старается оживлять и поддерживать эти пережитки. Это сталинское положение чрезвычайно важно для научно-атеистической пропаганды.

В предельно ясной и сжатой форме гениальное изложение основ диалектического и исторического материализма дано в труде И. В. Сталина «О диалектическом и историческом материализме» («Вопросы ленинизма», изд. 11, стр. 535—563).

Работа И. В. Сталина, «обобщающая гигантский практический и теоретический опыт большевизма, поднимает на новую, высшую ступень диалектический материализм, является подлинной вершиной марксистско-ленинской философской мысли»¹. И. В. Сталин сформулировал основные черты диалектического метода, марксистского философского материализма и исторического материализма.

И. В. Сталин показал роль прогрессивных и реакционных идей в жизни общества. Прогрессивные идеи служат интересам передовых сил общества и ускоряют его развитие, а реакционные идеи задерживают общественное развитие.

Обосновывая и развивая принцип партийности науки, товарищ Сталин раскрыл коренную противоположность

пролетарского и буржуазного мировоззрений, показал неразрывное единство революционной теории и практики, философии и политики, передовых научных идей пролетариата и его революционной борьбы против всех сил отжившего старого мира.

Вопрос о взаимоотношении базиса и надстройки, поставленный И. В. Сталиным в произведении «О диалектическом и историческом материализме», получил дальнейшее развитие в его работах «Относительно марксизма в языкознании», «К некоторым вопросам языкознания» и «Ответ товарищам», изданных под общим названием «Марксизм и вопросы языкознания» (М., «Правда», 1950). Теоретическое содержание и значение этих трудов далеко выходят за пределы языкознания. Они принадлежат к числу важнейших произведений марксизма-ленинизма и имеют огромное значение для всех областей знания.

В связи с вопросом о языке И. В. Сталин всесторонне разобрал вопрос о соотношении базиса и надстройки, установил важнейшие закономерности в их взаимоотношениях, указал, что надстройка является величайшей силой, содействующей оформлению и укреплению своего базиса, ликвидации старого базиса и отживших классов.

Решение вопроса о взаимоотношении базиса и надстройки, данное И. В. Сталиным, имеет первостепенное значение для научно-атеистической пропаганды. Если прогрессивная надстройка содействует общественному развитию, то реакционная тормозит движение общества вперед, мешает возникновению и развитию нового. Религия как одна из идеологических надстроек играла и играет в жизни общества активную реакционную роль. Именно этим и объясняется коренная, принципиальная непримиримость марксистско-ленинской идеологии по отношению к религии, этому порождению давно разрушенного в нашей стране базиса — капитализма. Отсюда вытекает необходимость широкой пропаганды научно-материалистического мировоззрения.

Библиографический отдел
Государственной библиотеки СССР
имени В. И. Ленина

¹ Иосиф Виссарионович Сталин. Краткая биография. 2-е изд. испр. и доп. М., Госполитиздат, 1948, стр. 165.

НАШ ДОЛГ-ВСЕМЕРНО ПОМОГАТЬ ВЕЛИКИМ СТРОЙКАМ КОММУНИЗМА

Библиотеки Украины — великим стройкам коммунизма

А. Житняк

В ответ на вызов коллектива Государственной публичной библиотеки Украинской ССР, работники Харьковской государственной научной библиотеки имени В. Г. Короленко, Херсонской, Николаевской, Запорожской и Днепропетровской областных библиотек развернули большую работу по пропаганде литературы о великих стройках коммунизма, по обслуживанию строителей Каховской гидроэлектростанции и Южно-Украинского канала.

Харьковская государственная научная библиотека имени В. Г. Короленко издала краткий аннотированный указатель литературы на тему: «Великие сталинские стройки на Украине и в Крыму». Специальную памятку для читателей о новостройках подготовила Запорожская областная библиотека им. Горького. Она же составила и разослала районным и сельским библиотекам, расположенным на трассе Южно-Украинского канала, инструктивно-методические письма по вопросам пропаганды великих строек и развертывания массовой библиотечной работы среди населения и строителей.

Большое внимание уделяют библиотеки Херсонской, Николаевской, Запорожской и Днепропетровской областей обслуживанию литературой читателей — строителей Каховской гидроэлектростанции и Южно-Украинского канала.

Так, например, Днепропетровская областная библиотека направила хорошо укомплектованные передвижки в Апостоловский, Никопольский и Токмаковский районы области, где развертываются работы по строительству канала. Херсонская областная библиотека снабдила строителей колхозного

гидроузла литературой по автодорожному и жилищному строительству, по электротехнике. Каховская районная библиотека при помощи книгонош обслуживает свыше 200 читателей — строителей Каховской гидроэлектростанции.

Комитетом по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров Украинской ССР приняты меры, обеспечивающие значительное пополнение книжных фондов библиотек, расположенных в районах строительства. Так, в начале текущего года Каховская районная библиотека получила новой литературы на 10 тысяч рублей. Около 10 000 книг, собранных массовыми библиотеками республики по указанию Комитета, получила для распределения между библиотеками области Херсонская областная библиотека.

Разнообразной является массовая работа библиотек. В них устраиваются книжные выставки, лекции, доклады, громкие чтения и беседы о новостройках, организуются литературные вечера и читательские конференции. В этой работе библиотекам помогает читательский актив, местная интеллигенция.

Так, массовые библиотеки Каменец-Подольской области провели среди своих читателей более 10 600 громких чтоток важнейших газетных и журнальных статей. Районная, сельские и колхозные библиотеки Кицманского района Черновицкой области устроили в текущем году 57 книжных выставок, организовали 27 литературных вечеров, провели около 200 громких чтений и бесед о сталинских стройках на Волге и Днестре.

Хорошо обслуживает строителей

Запорожская областная библиотека. Она отвечает на их вопросы, получает для них литературу по междубиблотечному абонементу.

Успешно прошла в библиотеке конференция читателей на тему «Великие стройки коммунизма и их значение для Запорожской области». Свыше 150 строителей Каховской гидроэлектростанции и Южно-Украинского канала, специалистов сельского хозяйства и других приняло участие в конференции. Большое внимание читателей привлекла хорошо оформленная книжная выставка на тему «Великие стройки коммунизма». Главный инженер Днепростроя т. Медведев подробно рассказал о Каховской гидроэлектростанции и методах ее сооружения, а директор механического завода тов. А. Логинов — о роли механизации в строительстве Каховского гидроузла. Главный инженер Запорожского участка Укрводопроекта т. Ф. Бабанин рассказал читателям о вариантах проекта Южно-Украинского канала, а

т. Р. Давыдов — главный инженер областного управления сельскохозяйственной пропаганды — сообщил о перспективах развития сельского хозяйства в Запорожской области в связи с сооружением Южно-Украинского канала.

Инженер областного управления «Запорожсельэлектро» т. В. Акименко и заместитель заведующего областным отделом по делам архитектуры т. М. Кривобоков рассказали присутствующим о перспективах сплошной электрификации и механизации трудоемких процессов в сельскохозяйственном производстве, о результатах жилищного строительства в г. Запорожье за послевоенные годы и о планах дальнейшего строительства.

Опыт работы этой и других библиотек внедряется теперь в практику многих библиотек Украины, которые оказывают серьезную помощь трудящимся в успешном решении грандиозных задач коммунистического строительства.

Пропаганда литературы о великих стройках коммунизма

А. Семенухин

Так же как и все библиотеки Советского Союза, Пятигорская библиотека считает одной из своих важнейших задач пропаганду литературы о великих новостройках.

В сентябре 1950 года был разработан подробный план мероприятий, направленных на выполнение этой задачи.

Для проведения громких чтений и обзоров литературы были привлечены читатели библиотеки. Беседы, обзоры и громкие читки отрывков из художественных произведений устраиваются на предприятиях, в красных уголках домоуправлений и т. д.

Большой интерес вызвал у читателей плакат «Стройки коммунизма», на котором показаны схемы новостроек, приведены данные об их мощности,

помещен рекомендательный список литературы.

Составлена специальная картотека газетных и журнальных материалов, посвященных великим стройкам на Волге, Днестре, в Крыму и Туркмении. Этой картотекой особенно охотно пользуются агитаторы и пропагандисты.

Для более широкой пропаганды литературы о замечательных сооружениях сталинской эпохи библиотекари выступают по радио с библиографическими обзорами.

С большим успехом прошла читательская конференция на тему «Великие стройки коммунизма», которая состоялась в феврале 1951 года. Присутствовало на ней свыше 200 читателей. На конференции выступили 9 человек. Она повысила интерес к литературе о новостройках, привлекла много новых читателей в библиотеку.



РАЙОННЫЕ И СЕЛЬСКИЕ БИБЛИОТЕКИ

О некоторых вопросах работы районных библиотек¹

(О руководстве библиотеками)

А. Усов

В предыдущих статьях были рассмотрены работа с читателями и организация фондов в районных библиотеках Ярославской и Куйбышевской областей.

Какой же можно сделать вывод о состоянии районных библиотек этих областей? Совершенно очевидно, что, несмотря на известный рост и некоторые бесспорные достижения, общий уровень работы районных библиотек нельзя признать удовлетворительным. Несомненно также, что возможности их не используются полностью. Лучше работают библиотеки Ярославской области, где положительно разрешены такие вопросы, как объем и состав книжных фондов, подбор руководителей библиотек, достигнут большой порядок в организации фондов и некоторым библиотекам предоставлены лучшие помещения. Хуже обстоит дело в Куйбышевской области как в отношении организационно-технического состояния библиотек, так и в смысле содержания их работы. Напомним, что многие библиотеки обслуживают совершенно недостаточное количество читателей, слабо пропагандируют книгу, ведут работу с читателем на низком идейно-политическом уровне. Наконец, некоторые библиотеки, главным образом в Куйбышевской области, не выполняют самых элементарных и обязательных требований, в том числе «Минимума библиотечной техники».

Чем можно объяснить такое положение? Прежде всего, в значительной мере тем, что библиотекари и даже многие заведующие библиотеками имеют недостаточную квалификацию.

Теоретическая подготовка и опыт работы библиотечных кадров характеризуются следующими данными:

	В Яро- славской области		В Куйбы- шевской области	
	всего	%	всего	%
Всего работников . .	76	100	89	100
В том числе с выс- шим специальным образованием . . .	1	1,3	—	—
Со средним специ- альным образова- нием	26	34,2	19	21,3
Со средним общим образованием . .	34	44,8	46	51,9
Не имеющих сред- него образования	15	19,7	24	26,8
Со стажем работы до 1 года	17	22,3	36	40,4
Со стажем работы до 5 лет	42	55,3	36	40,4
Со стажем работы свыше 5 лет . . .	17	22,3	17	19,2

Как видно из таблицы, несколько лучше состав библиотечных кадров в Ярославской области, где 35,5 процента работников получили специальное библиотечное образование, из 29 заведующих районными библиотеками 28 человек имеют среднее, в том числе

¹ Окончание. Начало и продолжение статьи см. в журн. «Библиотекарь», 1951, №№ 2 и 3.

16 — специальное образование, и где количество работников, не имеющих среднего образования, меньше, чем в Куйбышевской области. По стажу работы состав библиотечных кадров в Ярославской области также лучше, чем в Куйбышевской.

Неудовлетворительное положение с кадрами работников в районных библиотеках показывает, что областные отделы культурно-просветительной работы еще не уделяют достаточного внимания подбору и воспитанию библиотечных кадров. Только этим можно объяснить, что в Куйбышевской области из 70 работников, не имеющих специального образования, учатся заочно в библиотечных техникумах только 7 человек, а в Ярославской области из 49 работников, не получивших специальной подготовки, учатся в библиотечных техникумах 7 человек и в библиотечном институте 3 человека. Ничем не оправдано и то, что в ряде районов неудовлетворительно организованы политическая учеба и повышение деловой квалификации библиотекарей, не ведется систематическое изучение специальной литературы, журналов «Библиотекарь» и «Культурно-просветительная работа».

В 1950 году в политическую учебу были вовлечены из числа библиотекарей главным образом члены и кандидаты ВКП(б) и комсомольцы, а многие беспартийные не учились. Например, из шести работников Ставропольской районной библиотеки двое были записаны в кружок по изучению истории ВКП(б), но в конце октября прошлого года еще не приступили к занятиям, а остальные четыре сотрудника не знали вообще, чем они будут заниматься. Как же эти библиотекари, не повышая своих политических знаний и деловой квалификации, могут пропагандировать политическую книгу среди масс? Ответственность за то, что не все работники библиотек повышают свои политические знания и деловую квалификацию, несут не только сами библиотекари, но главным образом руководящие районные и областные организации.

Их работа по подбору и воспитанию библиотечных кадров должна быть решительным образом перестроена. Нужно принять все меры к тому, чтобы в

ближайшие два-три года все работники районных библиотек Куйбышевской области имели среднее образование, а через три-четыре года все библиотекари получили специальную подготовку.

В связи с ростом культурных запросов сельского населения задачи районных библиотек усложняются, требуется повышение организационного и идейного уровня их работы. Поэтому пора практически решать вопрос о том, чтобы заведующие районными библиотеками имели высшее специальное образование. Среди молодежи, работающей в районных библиотеках Ярославской и Куйбышевской областей, есть много способных работников, которых необходимо направить учиться в библиотечные институты как на заочное, так и на основное отделения. Незачем откладывать это важное мероприятие; необходимо, начиная с 1951 года, посылать из каждой области ежегодно по 5—6 работников районных библиотек на учебу в библиотечные институты. Кроме того, часть молодых специалистов, оканчивающих библиотечные институты, надо направлять на работу в районные библиотеки.

Неудовлетворительное состояние работы библиотек объясняется, несомненно, и тем, что многие местные организации недооценивают роль районной библиотеки как одного из важнейших культурно-просветительных учреждений районного центра, не руководят библиотеками и не создают для них необходимых условий. В Новодевичинском районе Куйбышевской области в апреле 1950 года райисполком обсудил вопрос о работе библиотек и вынес развернутое решение. Однако районный отдел культурно-просветительной работы не проследил за выполнением этого решения, и оно осталось нереализованным. Сергиевский райисполком не уделял библиотеке необходимого внимания, и поэтому ее участие в жизни района было весьма незначительным. Неудовлетворительно руководил своей библиотекой (ее работа не проверялась два года) отдел культпросветработы Похвистневского райисполкома.

В Ставропольском райисполкоме отчет о работе библиотеки был заслушан, но принятое решение ни библио-

теке, ни районному отделу культурно-просветительной работы не вручалось и осталось невыполненным. В ряде районов Ярославской области — Переславском, Петровском, Тутаевском и других — отчеты о работе библиотек на заседаниях райисполкомов не слушались. В Толбухинском районе никто из местных руководящих работников не интересовался деятельностью библиотеки, отчета не требовал и указаний не давал. Из-за отсутствия внимания и заботы со стороны районных организаций, в тяжелых условиях работы библиотеки Большесельского, Бурмакинского, Курбского и Масловского районов.

В Даниловском районе местные руководители плохо знали нужды библиотеки и не помогали ей. В Рязанцевском районе библиотека, по указанию райисполкома, закрывалась на два месяца в 1949 и 1950 годах, а ее сотрудники направлялись на работу по уборке урожая в колхозы.

Ясно, что такое «руководство» библиотеками приводит к тому, что они не используют полностью своих возможностей и сталкиваются со многими трудностями, которые легко можно было бы устранить при более внимательном отношении районных организаций.

Несомненно, что в Ярославской и Куйбышевской областях есть и такие районы, где местные организации, правильно оценивая роль библиотек, повседневно руководят их деятельностью и проявляют заботу о создании необходимых условий для их работы. В таких районах библиотеки являются образцовыми культурными учреждениями, пользующимися популярностью среди населения и известными далеко за пределами района. Можно назвать, например, Брейтовский район Ярославской области, где библиотеке по решению районных организаций было предоставлено большое двухэтажное каменное здание и даны значительные ассигнования на пополнение книжного фонда. Заведующим библиотекой был назначен энергичный и деятельный работник — коммунист т. Комаров. Систематическое руководство и повседневная помощь, которую оказывают библиотеке районные организации, — вот причины того, что Брейтовская

районная библиотека является лучшей в Ярославской области.

В Куйбышевской области к числу передовых относится библиотека Борского района, и этому немало способствовали районные организации, которые уделяют много внимания культурно-просветительным учреждениям, в том числе и библиотеке.

Одна из причин неудовлетворительного состояния многих районных библиотек — это отсутствие оперативности в руководстве библиотеками со стороны областных отделов культурно-просветительной работы. Они не проявляют твердости и настойчивости при реализации задач, которые поставлены перед библиотеками историческими решениями ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам, директивами правительства по библиотечному делу и, наконец, решениями пленумов Ярославского и Куйбышевского обкомов ВКП(б) о массово-политической работе.

Областные отделы культурно-просветительной работы должны были прежде всего определить те конкретные задачи, от решения которых зависит улучшение состояния районных библиотек. Но в планах работы областных отделов и областных библиотек на 1950 год мероприятия по руководству районными библиотеками и помощи им не получили даже необходимого отражения. Материалы по проверке районных библиотек инспекторами отделов культпросветработы и методами областных библиотек в 1950 году не дают возможности установить, какие же задачи по укреплению районных библиотек и улучшению их работы были поставлены отделами в 1950 году, как главные, ведущие. Следовательно, руководство районными библиотеками со стороны отделов не было целеустремленным и не основывалось на изучении работы каждой библиотеки в отдельности и состояния всех районных библиотек области. Более того, как в Ярославской, так и Куйбышевской области планы методических кабинетов областных библиотек и отделов культурно-просветительной работы не были согласованы в части мероприятий по руководству библиотеками. Естественно, что в результате этой работа областных библиотек и обла-

стных отделов в значительной мере проходила несогласованно, недостаточно организованно и не была подчинена решению конкретных задач по улучшению работы районных библиотек.

Приведем два примера, характеризующие неправильный стиль работы областных отделов.

Заведующей методическим кабинетом Ярославской областной библиотеки т. Скворцовой было поручено проверить работу библиотек в Некоузском районе. Однако составленные т. Скворцовой материалы по обследованию библиотек не были рассмотрены областным отделом. Более того, когда через некоторое время в отделе состоялось совещание, на котором заведующий Некоузским районным отделом культурно-просветительной работы выступал с отчетом, то т. Скворцова даже не была приглашена на это совещание.

В конце января этого года в г. Куйбышеве было проведено совещание заведующих районными библиотеками. Предполагалось, что на совещании выступят методисты и заведующие отделами областной библиотеки со своими замечаниями по вопросам работы районных библиотек. Однако работники областной библиотеки не получили слова и не выступали. Такие совещания в областном центре происходят не особенно часто. Необходимо тщательно готовиться к ним и использовать их для инструктирования работников районных библиотек.

Какая же работа по руководству библиотеками была проведена областными отделами в 1950 году? В Куйбышевской области для всех заведующих районными библиотеками в январе был организован трехдневный семинар по вопросам пропаганды общественно-политической литературы и в апреле — семинар на тему об организации обслуживания населения книгой во время весенних и летних сельскохозяйственных работ. Методическим кабинетом областной библиотеки были составлены и разосланы в библиотеки следующие материалы: «О работе библиотек в связи с избирательной кампанией», «О работе библиотек в период весенне-летних полевых работ», «О неделе детской книги». Нельзя не отметить, что методический кабинет

разработал слишком мало материалов, не откликнулся на целый ряд актуальных тем и ничего не дал по вопросам методики и организации работы библиотек. Библиографический отдел областной библиотеки подготовил и разослал библиотекам рекомендательные списки по двадцати темам, в том числе «Великая стройка коммунизма» (Куйбышевская ГЭС), «Полезные лесонасаждения», «По-большевистски провести весенний сев», «Орошаемое земледелие» и другие.

За 1950 год сотрудниками отдела культурно-просветительной работы и областной библиотеки был проведен 41 выезд в 23 района, причем в Сергиевский, Похвистневский, Хворостянский и Подбельский — по два выезда, а в Кошкинский и Борский — даже по четыре выезда.

В Ярославской области были организованы курсы для заведующих библиотеками, методический кабинет областной библиотеки составил девять писем и консультаций, в том числе на темы: «Как провести читательскую конференцию по книге В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи», «Описание выставки на тему «Борьба за мир — дело всех народов мира», «Читательская конференция по книге С. И. Штеймана «Как создано рекордное караваевское стадо», «Опыт работы Ярославской районной библиотеки по проведению читательской конференции» и другие. Для проверки работы районных библиотек и инструктирования на месте были проведены 30 выездов, причем в Толбухинский район выезжали 4 раза, в Некрасовский — 3 раза, в три района — по 2 раза и в 17 районов — по одному разу.

Несмотря на все эти мероприятия, положительно характеризующие деятельность областных отделов культурно-просветительной работы, следует все же признать, что руководство районными библиотеками носило общий характер, не вытекало из условий и особенностей работы каждой библиотеки. Областные отделы не проявляли необходимой оперативности и настойчивости в осуществлении своих директив, не занимались проверкой их выполнения. Выездов в районы проведено достаточно, но они были не целенаправленными по содержанию, крат-



ковременными по сроку, не сопровождались практической помощью работникам библиотек. Инспекторы и методисты часто ограничиваются лишь поверхностным инструктажем работников библиотек, не анализируют их деятельности, не устраняют вскрытых недостатков. Как же иначе можно объяснить беспорядок в организации книжного фонда, наблюдающийся в Безенчукской библиотеке, несмотря на то, что ее инструктировал методист областной библиотеки т. Наяшков? Почему мало читателей в Борской библиотеке, которую инструктировали в 1950 году работники библиотечного сектора и областной библиотеки тт. Быстров, Соломнова, Шишкова и Рахилова?

Серьезным недостатком в работе областных отделов явилось то, что они не оказали помощи отстающим районам.

Интересно отметить, что в библиотеках Дубово-Уметского и Красноярского районов, где библиотекари нуждаются в серьезной помощи областных организаций, в 1950 году работа ни разу не проверялась, хотя эти районы находятся ближе всех к г. Куйбышеву. Наиболее запущенной оказалась библиотека Безенчукского района, который связан с г. Куйбышевом пригородным сообщением.

Мало оказывает помощи районным библиотекам и Управление библиотек Комитета по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР. О положении районных библиотек как Куйбышевской, так и Ярославской области руководителей Управления давно было известно, но действенные меры для своевременного исправления серьезных недостатков в работе этих библиотек не были приняты.

Библиотеки Куйбышевской области были обследованы в июле 1948 года. В акте о результатах проверки, подписанном старшими инспекторами Комитета по делам культурно-просветительных учреждений тт. Люстибергом и Кирилловой и заведующим областным отделом культурно-просветительной работы т. Владимировым, было отмечено следующее: «В большинстве районных библиотек работа ведется на крайне низком уровне и отстает от

возросших культурных запросов населения. Библиотеки слабо привлекают новых читателей, особенно колхозников. Кинель-Черкасская районная библиотека при наличии 15 000 населения в районном центре на I/VI—1948 года имеет только 550 читателей, в том числе 63 колхозника. Библиотеки не ведут активной пропаганды общественно-политической, естественнонаучной и сельскохозяйственной литературы и стоят в стороне от хозяйственно-политических задач. Пропаганда литературы об опыте передовиков сельского хозяйства поставлена плохо. Библиотечные работники не знают инструкции «Минимум библиотечной техники» и «Правил пользования массовой библиотекой»... Книги в библиотеках расставлены беспорядочно. Статистика ведется неряшливо, с ошибками и завышением показателей по книговыдаче». Спрашивается, что же было сделано Управлением библиотек после этой проверки? Повидимому, очень мало, так как более чем через два года, в октябре 1950 года, в работе этих библиотек были обнаружены те же самые недостатки.

Работу районных библиотек Ярославской области проверял старший инспектор Управления библиотек т. Сизов Д. С. в августе 1949 года. В акте, подписанном т. Сизовым, старшим инспектором Ярославского областного отдела культурно-просветительной работы т. Скворцовой и заместителем заведующего отделом т. Зоновым, мы читаем следующее: «Многие районные библиотеки не имеют читальных залов и детских отделений... В тяжелых условиях находятся Бурмакинская, Курбская, Рязанцевская и Угличская районные библиотеки. Фактически это склады книг и работать в них нельзя... Во многих библиотеках инвентарные книги не прошнурованы и не заверены районными отделами культурно-просветительной работы (Арефинская, Даниловская, Курбская и др.)... В ряде библиотек книжный фонд используется недостаточно. Слабо ведется работа по привлечению новых читателей. Количество читателей недостаточно. Книгоношество в районных библиотеках развито неудовлетворительно».

Прошел год, и приходится говорить о тех же недостатках тех же библио-

тек. К сожалению, инвентарные книги опять оказались не прошнурованными и не заверенными даже в Даниловской библиотеке, которую обследовал т. Сизов. Не проще ли было тут же заставить зав. библиотекой проделать эту сравнительно несложную операцию, а не ограничиваться только записью в акте проверки? Если бы инспекторы Управления провели на местах большую организаторскую работу и дали четкие указания и инструктаж, а Управление библиотек потребовало от областных отделов выполнения своих директив, то, бесспорно, уровень работы районных библиотек был бы теперь значительно выше и не пришлось бы возвращаться к вопросам, которые можно было решить два года назад.

С повышением культурных запросов населения, с расширением сети библиотек на селе, особенно в связи с укрупнением колхозов, все более возрастает значение и роль районных библиотек, не только как важных культурно-просветительных учреждений, но и как организационных и методических центров пропаганды книги в районе.

Руководство районными библиотеками как со стороны областных организаций, так и со стороны Управления библиотек Комитета по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР должно быть решительным образом перестроено с тем, чтобы в ближайшие годы работа этих библиотек была значительно улучшена.

Библиотека в укрупненном колхозе

(Московская область)

Г. Беллева

Дидяковская сельская библиотека находится в 9 километрах от районного центра и в 5 километрах от железной дороги. Еще недавно, в 1948 году, ее книжный фонд насчитывал всего 317 книг и колхозники неохотно ею пользовались. В 1948 году заведующей библиотекой была назначена Н. А. Швалева. Она приложила много усилий, чтобы пополнить книжный фонд библиотеки и наладить ее работу.

В мае 1950 года произошло укрупнение колхозов и село Дидяково стало центром колхоза «Правда». Колхозники живут в 10 населенных пунктах, которые находятся примерно в 2—3 километрах от центральной усадьбы, а самые дальние (находящиеся в селениях Пронино, Плешкино, Мышкино и Верхнее Пикалово) — в 7 километрах. Перед Дидяковской сельской библиотекой встала задача обслужить все эти пункты книгой.

Для четырех отдаленных сел (Пронино, Плешкино, Мышкино и Верхнее Пикалово) было решено скомплектовать передвижки. Положение облег-

чается тем, что село Мышкино находится рядом с Плешкиным, а Верхнее Пикалово расположено около Пронино. Учитывая это, т. Швалева организовала передвижные библиотеки в Пронино и Плешкино, используя для работы в качестве передвижников заведующего клубом (Плешкино) и издателя (Пронино).

В наиболее крупном селе — Еськине по договоренности с председателем колхоза был открыт филиал библиотеки. Остальные населенные пункты обслуживаются библиотекарем с помощью книгонош.

В первые дни библиотекарь в этих населенных пунктах собирал ребят и проводил с ними беседы о книгах. Заканчивая свою беседу, т. Швалева просила детей рассказать своим родителям о том, что она будет к ним регулярно приходить с книгами. Постепенно к библиотекарю стали обращаться за литературой и взрослые читатели.

В небольших населенных пунктах для обмена литературы нет подходящего помещения. Это не смущает Нику Андреевну. Вместе со своими чита-

телями она заходит в магазин сельпо или в дом колхозника и там выдает им литературу. Место—не очень удобное для работы, но и здесь т. Швалева успевает потолковать с детьми и со взрослыми о прочитанном, заинтересовать их содержанием рекомендуемых книг.

Летом т. Швалева посещала каждую небольшую деревню один-два раза в неделю. Зимой, когда в стационарной библиотеке стало больше работы и выходить так часто в деревни стало затруднительно, т. Швалева бывает в каждом населенном пункте не менее 2 раз в месяц. Она обменивает читателям книги, организует громкие чтения, проводит обзоры и беседы.

По воскресеньям т. Швалева с 11 часов утра до 3 часов дня работает в филиале библиотеки (село Еськино), который помещается в избе-читальне. Здесь имеется шкаф с книгами, небольшая выставка книг на тему «Борьба за мир—дело всего мира», два библиотечных плаката. Каждое воскресенье т. Швалева приносит новую литературу и уносит с собою книги, прочитанные читателями.

Тов. Швалева стремится приохотить к чтению большинство колхозников. Вместе с т. Евлаховым (секретарем парторганизации колхоза) она обошла дома колхозников, приглашая их стать читателями филиала библиотеки. Все это дало свои результаты. На 1 января 1951 года филиал библиотеки насчитывал свыше 60 читателей.

По воскресным дням, когда книги выдает т. Швалева, филиал посещают 30—35 человек. В другие дни выдачу книг производит заведующий избой-читальней т. Евлахов.

Филиал Дидяковской сельской библиотеки проводит большую массовую работу. Летом все мероприятия организуются в поле, зимой — в избе-читальне и в домах колхозников. Особым успехом у слушателей пользуются обзоры «Московской правды» и районной газеты. Тов. Швалева тщательно готовится к этим обзорам. Она внимательно прочитывает весь номер газеты, подчеркивает те отрывки, которые надо прочитать вслух, конспектирует остальной материал, чтобы пересказать содержание газеты. Приходится нередко вновь пересмотреть старые номера

газет, обратиться к политическому словарю, к карте, заглянуть в словарь иностранных слов. Колхозники с большим интересом слушают такие обзоры, задают много вопросов, принимают активное участие в беседе.

Сейчас филиал библиотеки намеревается провести первую читательскую конференцию по книге Е. Мальцева «От всего сердца». В библиотеке имеется 4 экземпляра этого произведения, причем два из них закреплены за читателями, которые готовятся выступить на конференции, а остальные передаются из дома в дом. Каждая семья, получив книгу от своего соседа, прочитывает ее и передает в следующий дом.

Дидяковская библиотека проводит большую воспитательную работу. Ежедневно после закрытия библиотеки Нина Андреевна отправляется с книгами в клуб и проводит там громкие чтения на актуальные темы. Часто чтения и беседы проводятся на дому у колхозников.

Тов. Швалева внимательно прислушивается к запросам колхозников. Так, в ноябре она в нескольких домах услышала разговоры о будущем агрогородке колхоза «Правда». Тов. Швалева решила провести беседу на эту тему. Она тщательно к ней подготовилась, хорошо изучила проект агрогорода, помещенный в районной газете, прочитала ряд художественных произведений о колхозной деревне.

Большую помощь библиотека оказывает пропагандистам и агитаторам. Тов. Швалева подбирает для них иллюстративный материал для проведения бесед и докладов.

В летний период 1950 года массовые мероприятия проводились в поле. Для колхозников проводились громкие чтения, беседы, коротенькие обзоры литературы.

Много внимания уделяет т. Швалева работе с молодежью. Теме «Каким должен быть советский молодой человек» т. Швалева посвятила ряд бесед («Каким должен быть комсомолец», «Трудовые подвиги молодежи», «О героизме советской молодежи на фронтах Отечественной войны» и др.).

Много внимания уделяет библиотека работе с детьми, которые составляют 39% ее читателей. Детских книг не хватает, и т. Швалевой нередко при-

ходится обращаться в районную библиотеку за детской литературой. Нина Андреевна организует для ребят массовые мероприятия, учит их осмысленно читать книгу, писать отзывы о прочитанном, рассказывать содержание произведений. По совету библиотеки ребята завели дневники прочитанного, куда записывают имя и фамилию автора, название прочитанной книги и свои впечатления о ней. Ребята серьезно относятся к этой работе, показывают свои записи библиотекарю, соревнуются друг с другом, кто больше прочитает книг.

Дети в свою очередь помогают библиотеке. Они собирают задержанные книги, ремонтируют старые, помогают обрабатывать новые.

Большая и разносторонняя работа принесла свои результаты. Сейчас библиотека, насчитывающая около 4000 книг, имеет 816 читателей. Они прочитали за год 14 994 книги, в том числе 1272 общественно-политических. Среди читателей много пожилых колхозников, например, муж и жена Павловы. Они оба читают советскую и классическую русскую художественную литературу, проявляют большой интерес к политическим и сельскохозяйственным книгам. Сейчас Павловы изучают Краткую биографию товарища Сталина. Ежедневно по вечерам они по очереди читают вслух главу за главой и обмениваются своими впечатлениями.

Расширяется сеть совхозных библиотек

Н. Свенцицкий

*Инструктор Краснодарского краевого
комитета профсоюза рабочих совхозов*

В 1949—1950 гг. в совхозах Краснодарского края организована 21 профсоюзная библиотека. Кроме того, для обслуживания рабочих, служащих и специалистов тех совхозов, которые не имеют своих библиотек, при краевом комитете профсоюза рабочих совхозов создан фонд передвижных библиотек.

В настоящее время в совхозах края имеется 45 библиотек с фондом свыше 100 тысяч книг, которыми пользуются более 60 тысяч читателей.

Большинство библиотек находится в хорошо оборудованных помещениях и располагает читальными залами.

Библиотеки прочно вошли в быт рабочих и служащих совхозов, проводят большую работу по пропаганде политической, научной и художественной литературы, способствуя повышению идейного и культурного уровня тружеников совхозных полей.

Особенно больших результатов в массовой работе с читателями добилась библиотека семсовхоза «Кубань» (заведующая библиотекой т. Смирнова, председатель рабочего комитета т. Голуб).

Этой библиотекой пользуются более 1000 читателей. Ее книжный фонд растет из года в год. Так в 1949 г. ею было приобретено 1362 книги на сумму 8827 рублей, в 1950 г. — 906 книг на сумму 5683 рубля, а в 1951 году уже отпущено библиотеке 7000 рублей на приобретение литературы. В настоящее время в библиотеке имеется более 5 тысяч книг.

Для того чтобы лучше обслужить работников совхоза книгой, в отделениях организовано 8 передвижек.

Библиотека систематически помогает своим читателям в работе и в самообразовании.

Читатель Голиков пишет: «При ремонте моторов мне часто приходится сталкиваться с отсутствием паспорта моторов, что затрудняет работу. В таких случаях я обращаюсь в библиотеку, которая всегда снабжает меня литературой по нужному вопросу».

Рабочие-животноводы говорят, что, пользуясь книгой Филянского «Организация и техника тонкорунного овцеводства», которую им рекомендовал библиотекарь, они добились положительных результатов в работе: «Книги

по животноводству помогли нам изучить опыт передовиков-животноводов, добиться увеличения поголовья, снижения себестоимости и увеличения товарного выхода продукции». Старший чабан 4-го отделения т. Дацко выражает благодарность библиотеке, которая помогла ему стать мастером своего дела.

«Вся моя семья, — рассказывает читатель Бондаренко, — второй год пользуется художественной, политической и научно-популярной литературой из библиотеки совхоза. Тов. Смирнова всегда с любовью и знанием подбирает и рекомендует нам литературу. В политической учебе мне очень помогает библиотека. Умеет библиотекарь подобрать книгу и моим детям. На любой вопрос в библиотеке всегда можно получить ответ».

В библиотеке проводятся лекции на политические, естественнонаучные, медицинские и другие темы, литературные вечера, читательские конференции. К чтению лекций привлекаются специалисты совхоза. Лекцию на тему «Академик Павлов — великий ученый-физиолог» прочел заведующий совхозной больницей, лекцию «Преобразователь природы Мичурин» прочел старший агроном совхоза Герой Социалистического Труда депутат Верховного Совета СССР т. Н. И. Трофименков и т. д.

При проведении литературных вечеров большую помощь оказывают библиотеке учитель школы т. Зюзина, медработник т. Барановская и другие активные читатели.

Рабочие любят посещать литературные вечера и лекции.

В итоге большой работы, которую проводит библиотека, значительно повысился интерес читателей к литературе. В 1950 г. библиотека выдала около 22 800 книг. Таким образом, в среднем каждый ее читатель прочел за год 21 книгу.

Большая заслуга библиотеки семсовхоза «Кубань» в том, что она привлекла широкий актив, организовала во круг себя передвижников, книгонош, беседчиков, чтецов.

Большую работу проводят библиотеки Кубанского зерносовхоза, свиновоза «Кубанец» и ряд других.

Министерство совхозов СССР обязало директоров трестов и совхозов выделить библиотекам вполне пригодные помещения, оборудовать их стеллажами или шкафами для книг и мебелью, обеспечить отоплением и освещением, систематически пополнять библиотеки литературой.

Ряд директоров совхозов помог профорганизациям хорошо оборудовать помещения библиотек, пополнить их книжные фонды.

Так, по распоряжению директора Бжедуховского овощного совхоза т. Куликова помещение библиотеки заново отремонтировано, оборудовано стеллажами и шкафами для книг. В 1949—1950 гг. дирекцией совхоза было отпущено 20 тысяч рублей на закупку литературы.

В свиновозе «2-я пятилетка» выделено на приобретение литературы 18 тысяч рублей.

Но в некоторых совхозах до сих пор еще директора совхозов и председатели рабочих комитетов не уделяют достаточного внимания работе библиотек.

Работа с читателями нередко ограничивается формальной выдачей книг. Мало организовано передвижек в отделениях совхозов. Имеются случаи, когда на работу в библиотеку принимаются лица, не имеющие даже среднего образования и никакого опыта библиотечной работы.

Во всех наших библиотеках необходимо шире развернуть работу по организации лекций и бесед, выставок литературы, библиографических обзоров, громких чтений, консультаций, читательских конференций, привлекая к этой работе библиотечный актив и особенно интеллигенцию.

Библиотекарь, хорошо знающий своих читателей, обязан умело направлять их чтение, во-время дать нужную книгу, провести беседу.

В совхозах проводится политическая и агрозоотехническая учеба рабочих. Задача библиотек — как можно лучше обеспечить учащихся общественно-политической литературой, учебниками, учебными пособиями, книгами о передовом опыте в сельском хозяйстве и т. д.

Работа библиотек Ростовской области с общественно-политической литературой

В. Вейцман

*Директор Ростовской государственной
научной библиотеки имени К. Маркса*

За последнее время в библиотеках Ростовской области заметно усилилась выдача общественно-политической литературы. Этому в немалой степени способствует все растущая политическая активность широких масс трудящихся, огромнейшая тяга советских людей к политическим знаниям. Сами библиотекари стали значительно лучше работать с общественно-политической книгой, используя разнообразные формы ее пропаганды.

Многие библиотеки Ростовской области оказывают большую помощь читателям. Под руководством партийных организаций библиотеки подбирают пропагандистам, лекторам и консультантам необходимые пособия, организуют в помощь изучающим марксистско-ленинскую литературу, книжные выставки, библиографические обзоры, лекции и беседы.

Библиотека имени А. С. Пушкина Пролетарского района города Ростова взяла на учет всех своих читателей, занимающихся в системе партийного просвещения (всего было учтено 1219 человек), и подбирает к каждой теме, изучаемой в сети партийного просвещения, соответствующую литературу, готовит выставку, плакат. Работники библиотеки делают отметки в формулярах читателей о том, какую книгу, статью или другой материал надо им подготовить.

В помощь изучающим историю ВКП(б) создана специальная картотека, построенная по главам Краткого курса истории партии. Эта картотека оказывает большую помощь читателям в подборе материалов и художественных произведений по отдельным вопросам истории партии. Составлены также картотеки для изучающих биографии В. И. Ленина и И. В. Сталина и слушателей политшкол.

В библиотеке имеются книжно-иллюстративные выставки на темы: «Могучее оружие большевизма» (в помощь изучающим историю ВКП(б)), «Изучайте биографии великих вождей В. И. Ленина и И. В. Сталина», «От социализма к коммунизму» (в помощь слушателям политшкол). В помощь изучающим отдельные произведения классиков марксизма-ленинизма составляются рекомендательные списки литературы, которые широко используются слушателями университета марксизма-ленинизма, а также самостоятельно изучающими марксистско-ленинскую теорию.

Много внимания уделяет библиотека пропагандистам. Для них выпускается бюллетень книжных новинок, организуются беседы на тему «Как работать с книгой», проводятся библиографические обзоры художественной литературы.

Из месяца в месяц растет спрос читателей библиотеки на произведения

классиков марксизма-ленинизма, на книги о жизни и деятельности великих вождей революции и советского народа, на литературу о героическом пути, пройденном большевистской партией. В 1950 году библиотекой было выдано 51 790 книг по общественно-политическим вопросам.

В Маньковском сельском совете Чертковского района работают семь кружков по изучению истории ВКП(б) и две политшколы. Заведующая сельской библиотекой т. Литвиненко обеспечила литературой всех занимающихся политическим самообразованием. В помощь изучающим историю партии систематически устраиваются специальные книжные выставки, подбирается дополнительная литература.

Ростовская городская библиотека имени А. М. Горького проводит совместно с Отделением общества по распространению политических и научных знаний цикл лекций по отдельным работам классиков марксизма-ленинизма. В этот цикл вошли лекции на следующие темы: «Манифест коммунистической партии — программный документ марксизма», «О работах В. И. Ленина «Что делать?» и И. В. Сталина «Коротко о партийных разногласиях», «О работах В. И. Ленина «Шаг вперед, два шага назад» и И. В. Сталина «Класс пролетариев и партия пролетариев» и другие.

Лекции в помощь изучающим марксистско-ленинскую теорию систематически устраиваются в Милютинской, Егорлыкской и многих других районных библиотеках. Как правило, к лекциям организуются выставки соответствующей литературы, а нередко и библиографические обзоры.

Широкое развитие в библиотеках Ростовской области получили читательские конференции по отдельным произведениям В. И. Ленина и И. В. Сталина.

К 30-летию со дня выступления В. И. Ленина на третьем съезде РКСМ во всех районных библиотеках Ростова были проведены читательские конференции, посвященные трудам В. И. Ленина и И. В. Сталина о молодежи. Эти конференции проводились совместно с комсомольскими организациями. Тысячи юношей и девушек были привлечены библиотеками к изуче-

нию произведений В. И. Ленина и И. В. Сталина.

Хорошо была организована конференция, посвященная произведениям В. И. Ленина и И. В. Сталина по вопросам социалистического соревнования в библиотеке имени Декабрьского восстания.

Эта библиотека поставила перед собой задачу помочь читателям глубоко изучить гениальные труды великих вождей по вопросам социалистического соревнования и стахановского движения, глубоко уяснить и осмыслить, почему производительность труда — самое важное, самое главное для победы коммунизма, показать, как наш народ самоотверженным, творческим трудом на благо родины выполняет заветы В. И. Ленина и указания И. В. Сталина.

Подготовка к конференции продолжалась два месяца, проходила она под руководством отдела пропаганды и агитации райкома ВКП(б). Райком ВКП(б) выделил пропагандиста для проведения консультаций и руководства самой конференцией.

Библиотека совместно с редакцией многотиражки паровозо-ремонтного завода «Ленинец» провела совещание по обсуждению плана подготовки конференции. На этом совещании присутствовали секретари цеховых партийных организаций паровозо-ремонтного завода, рабкоры, старые большевики — участники революционных событий в Ростове в 1902 и 1905 гг., участники первых коммунистических субботников, стахановцы, читательский актив. Они одобрили намеченные библиотекой мероприятия и приняли самое деятельное участие в подготовке конференции, выступали с беседами о предстоящей конференции в цехах, красных уголках, общежитиях, в библиотеке. Старые большевики тт. Шумный и Непущина рассказывали читателям о подневольном положении рабочих до революции, о первых коммунистических субботниках.

О предстоящей конференции был помещен ряд заметок в многотиражке «Ленинец». Библиотека с помощью читательского актива оборудовала книжную выставку на тему «Производительность труда — самое важное, самое главное для победы коммунизма», сделала несколько красочных плакатов на

тему «В. И. Ленин и И. В. Сталин о социалистической дисциплине труда». В специальных объявлениях были указаны основные вопросы, по которым следует готовиться, приведен список литературы к ним.

С помощью консультанта были разработаны следующие вопросы для выступлений на конференции:

1) Значение работ В. И. Ленина и И. В. Сталина о социалистическом соревновании и стахановском движении.

2) И. В. Сталин о стахановском движении и стахановцах.

3) Производительность труда—самое важное, самое главное для победы коммунизма.

4) Первые коммунистические субботники, в чем их значение.

5) Как возникло и развивалось стахановское движение.

6) Советский народ в борьбе за выполнение планов первых сталинских пятилеток.

7) Трудовой героизм рабочего класса и колхозного крестьянства в годы Великой Отечественной войны.

8) Самоотверженный труд советского народа в послевоенной сталинской пятилетке.

Читатели выступали на конференции и по другим вопросам, связанным с развитием социалистического соревнования и стахановского движения.

Для читателей были организованы консультации, которые проводились два раза в неделю. Консультант помогал читателям глубже усвоить изучаемую литературу, указывал дополнительные материалы, разъяснял непонятные места.

Всего за время подготовки к конференции было проведено 16 коллективных и индивидуальных консультаций. Большой интерес представляет альбом отзывов, куда читатели заносили свои впечатления по поводу изучаемого материала.

За два месяца подготовки к конференции библиотекой было выдано 5113 книг по общественно-политическим вопросам, в том числе 1265 произведений классиков марксизма-ленинизма.

На конференции выступили 11 человек. Их доклады были весьма интересными и содержательными, насыщенными местным материалом.

Участники конференции благодарили работников библиотеки и просили их систематически проводить читательские конференции по отдельным произведениям классиков марксизма-ленинизма.

Большой опыт работы с общественно-политической литературой накопили библиотеки во время избирательных кампаний.

Егорлыкскую районную библиотеку хорошо знает население всего района. О ней с уважением говорят колхозники и рабочие, учителя и агрономы, школьники и домашние хозяйки, советский и партийный актив, и это уважение библиотека завоевала активным участием в избирательных кампаниях, применением самых разнообразных форм пропаганды избирательной литературы.

О размахе работы библиотеки можно судить хотя бы по тому, что за время подготовки к выборам в местные Советы ею было организовано 267 громких чтений (из них 98 на агитпунктах), 67 бесед (из них 30 на агитпунктах), 14 докладов, 82 лекции. В отдаленные пункты района были направлены 18 передвижных библиотек. Большую помощь библиотека оказала агитаторам и пропагандистам.

Во время избирательной кампании большим спросом пользовались прежде всего труды В. И. Ленина и И. В. Сталина о социалистическом государстве и советской демократии, книги о жизни и деятельности организаторов и руководителей первого в мире социалистического государства, материалы о советской избирательной системе, о достижениях в развитии народного хозяйства и культуры Советского Союза, об авангардной роли СССР в борьбе за мир.

В результате проделанной библиотекой работы увеличилось число читателей, значительно выросла выдача всей литературы и особенно общественно-политической. Так, за два месяца избирательной кампании в библиотеку вновь записалось 352 читателя и ею было выдано 3288 общественно-политических книг.

Многие библиотеки Ростовской области широко развернули работу по пропаганде литературы о движении сторонников мира, о величественных стройках сталинской эпохи. Мы привели лишь отдельные библиотеки, умело организовавшие работу с общественно-политической литературой.

Огромная тяга широких масс трудящихся к политическим знаниям, растущий спрос на общественно-политическую литературу поставили перед отделами культпросветработы и Ростовской государственной научной библиотекой имени К. Маркса задачу оказания более конкретной и действенной помощи районным и сельским библиотекам в их работе.

В помощь массовым библиотекам Ростовская государственная научная библиотека имени К. Маркса только за 1950 г. составила и издала 18 библиографических указателей и рекомендательных списков общественно-политической литературы по самым актуальным вопросам.

Из 12 рекомендательных списков литературы, составленных для опубликования в районных и городских газетах, 6 посвящены общественно-политическим вопросам; из 152 библиографических обзоров литературы, проведенных за год работниками библиотеки имени Карла Маркса, 27 обзоров посвящены избирательным кампаниям, 6 — 30-летию речи В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи», 13 — изучению биографий В. И. Ленина и И. В. Сталина, 26 — литературе о странах народной демократии и 25 обзоров — новинкам общественно-политической литературы.

Совместно с областным отделом культпросветработы библиотека провела шесть межрайонных трехдневных семинаров работников районных библиотек по вопросам пропаганды обще-

ственно-политической литературы. На этих семинарах присутствовало 158 человек, были подробно разобраны практические вопросы работы библиотек с общественно-политической книгой, сделаны обзоры наиболее актуальной общественно-политической литературы.

Библиотекой имени К. Маркса обобщен и описан положительный опыт проведения читательских конференций по отдельным произведениям классиков марксизма-ленинизма. Описана также деятельность Егорлыкской районной библиотеки во время подготовки к выборам в Верховный Совет СССР и работа библиотеки имени А. С. Пушкина (г. Ростов) в помощь партийному просвещению.

Совместно с областным отделом культпросветработы сотрудники научной библиотеки ознакомились с состоянием фондов общественно-политической литературы в 48 районных и сельских библиотеках. Выяснилось, что некоторые библиотеки не имеют отдельных, очень важных произведений классиков марксизма-ленинизма (Новочеркасская сельская), не получают таких журналов, как «Большевик» (Неклиновская и Ремонтненская районные библиотеки), «Молодой большевик» (Развиленская, Обливская, Раздорская районные библиотеки), «Новое время» (Азовская и Криворожская библиотеки). Далеко еще не все библиотеки поняли важность и необходимость постоянной и глубокой работы с общественно-политической литературой.

Приняты меры к устранению всех отмеченных недостатков.

Опыт показывает, что широкая и разнообразная работа с общественно-политической литературой способствует повышению идейного уровня всей деятельности библиотеки.



Основные вопросы теории каталогов советских библиотек

З. Амбарцумян

кандидат педагогических наук

Велики и разнообразны потребности советских читателей. Задача библиотеки — удовлетворить запросы читателей, предоставить им лучшие книги, которые повысят их политическую активность, обогатят их знаниями и воспитают в них качества, присущие подлинным строителям коммунизма.

Большое значение для эффективного использования читателями книжных фондов имеют библиотечные каталоги. Они являются орудием пропаганды книги и руководства чтением в целях коммунистического воспитания читателей и активного содействия социалистическому строительству. Роль и значение каталогов неразрывно связаны с общими идейно-политическими и культурно-просветительскими задачами советской библиотеки.

Рекомендуя при помощи каталогов ценные и нужные книги, библиотека оказывает влияние на выбор литературы читателем, помогает ему получить правильное представление по существу интересующего его вопроса.

В своем выступлении на II Всесоюзном библиографическом съезде в 1926 году Н. К. Крупская требовала включения каталогов в общую систему мероприятий, обеспечивающих руководство чтением: «Надо создать условия, при которых руководство чтением ложилось бы не только на библиотека-

ря; важно, чтобы сам читатель мог ориентироваться в каталоге и выбирать ту книжку, которая ему нужна».

Указывая на то, что в создании каталогов, отвечающих задачам руководства чтением, «мы должны пролагать новые пути», Н. К. Крупская подчеркивала принципиальное отличие каталогов советских библиотек от каталогов библиотек капиталистических стран.

Иначе подходят к вопросу о каталогах буржуазные библиотековеды. Прикрываясь лживой маской «объективизма», они утверждают, что каталоги дают якобы «беспристрастное» отражение библиотечного фонда, не навязывают читателю определенной оценки тех или иных фактов и явлений, не воздействуют на выбор книги читателем. Лживость этого утверждения опровергается как содержанием, так и построением каталогов буржуазных библиотек. В библиотеках США, Англии и других капиталистических стран каталоги содержат литературу, уводящую читателей от острых социальных проблем. В этих каталогах преобладают книги, культивирующие волчью идеологию капиталистического общества, идеализирующие убийц и садистов, пропагандирующие ложь и насилие.

Детальное, наиболее подробное раскрытие в каталогах буржуазных библиотек получают книги, пропагандирующие реакционные взгляды. В соответствии с американской системой

¹ Из доклада на научной сессии, посвященной 20-летию Московского государственного библиотечного института имени В. М. Молотова.

классификации книг литература по марксизму-ленинизму включается в число подразделений по экономическим вопросам. Это делается для того, чтобы скрыть глубокое философское и политическое содержание марксистско-ленинского учения. Само собой разумеется, что эти отделы заполняются книгами, искажающими учение Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.

В каталогах буржуазных библиотек детально разработаны рубрики для авантюрно-приключенческой и детективной литературы, в то время как произведения классиков мировой литературы приводятся без какого бы то ни было подразделения, в общем алфавите.

Таким образом, каталоги в буржуазных библиотеках поставлены на службу интересам господствующих классов, и миф об «объективном», «беспристрастном» раскрытии в них библиотечного фонда является только дымовой завесой.

Советское библиотековедение в решении проблемы каталогов всегда руководствовалось принципом партийности, исходило из идейно-политических задач наших библиотек. Большое значение для обеспечения высокого идейного уровня каталогов (и в смысле отбора литературы, и в смысле раскрытия содержания книг и т. д.) имеет централизованная каталогизация, существующая в Советском Союзе уже более четверти века. Проблема создания новой советской классификации книг была всегда в центре внимания советского библиотековедения и в настоящее время близка к разрешению.

Однако общая идейная линия развития советской теории каталогов встречала на своем пути сопротивление отдельных представителей, оказавшихся в плену реакционных взглядов на библиотеку и каталоги. Слепо следуя за буржуазными библиотековедами, эти «теоретики» подходили к каталогам, как к справочно-техническому аппарату. Буржуазно-ограниченное и формальное понимание роли библиотечных каталогов получило свое выражение в книгах проф. Е. И. Шамурина. С позиций буржуазного псевдообъективизма он характеризует каталог как «перечень имеющихся в библиотеке произведений печати или иных

материалов, составленный по определенному плану и предназначенный для информации читателя об имеющихся материалах, облегчения их нахождения и содействия лучшему, наиболее полному их использованию» (Е. И. Шамурин. Библиотечные каталоги. М., 1946, стр. 5). В этом формальном определении выхолощено идейно-политическое содержание каталога.

Игнорируя задачи советской библиотеки по пропаганде марксизма-ленинизма и руководству чтением, Е. И. Шамурин рекомендует при составлении каталогов руководствоваться принципом полного, «исчерпывающего» отражения фонда. Каталог рассматривается им только как средство информации, как справочный аппарат. Это положение противоречит основному назначению каталогов советских библиотек. Механически перенесенное из буржуазного библиотековедения, это положение неприменимо и к каталогам библиотек капиталистических стран, поскольку оно не выявляет их реакционной сущности, прикрытой завесой фальшивого объективизма.

В работе З. Н. Амбарцумяна «Библиотечная классификация» анализ и критика буржуазных классификаций даны в значительной мере формально, недостаточно раскрыта их реакционная направленность. Методика и организация каталогов в книгах З. Н. Амбарцумяна, Ю. М. Диковской, В. И. Добровольской, А. В. Кленова излагаются без достаточного учета политической роли каталога как средства руководства чтением. Методические и технические указания заслоняют в этих пособиях большие принципиальные вопросы организации каталогов.

Проявление буржуазного объективизма имеет место и в § 1 «Единых правил по описанию произведений печати для библиотечных каталогов» (часть I, выпуск I. М., 1949), где дается общее определение понятия «библиотечный каталог», столь же ограниченное и формальное, как и в указанном выше пособии Е. И. Шамурина.

Все эти теоретические ошибки не могли не сказаться на практике каталогизационной работы библиотек. Недооценка политического значения каталогов нередко приводила к тому, что составление их поручалось недостаточ-

но подготовленным библиотекарям. Каталогизаторам внушалась мысль, что их задача ограничивается формальным перечислением всех имеющихся в библиотеке книг.

В результате каталоги многих библиотек загромождались описаниями книг, давно устаревших, ненужных читателю. Наряду с этим издания, особенно ценные для читателя, получали недостаточное, формальное отражение.

В свете исторических решений ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам были подвергнуты резкой критике не изжитые еще буржуазно-объективистские, формальные установки в теории и практике библиотечной работы.

Всероссийское совещание библиотечных работников (март 1948 г.) указало, что «главной задачей советских библиотекарей является неуклонное выполнение исторических постановлений ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам, всемерное повышение идейно-политического уровня всей работы библиотек, подчинение ее задачам коммунистического воспитания трудящихся».

В последние годы в библиотеках проводится реорганизация каталогов, имеющая целью устранить серьезные идеологические ошибки, явившиеся результатом искажений, допущенных в теории каталогов. Перестройка каталогов сейчас приобрела значение первоочередной и неотложной задачи. Она разрешается в каждой библиотеке не отдельными сотрудниками, а всем коллективом.

Осуществить идейно-политическую направленность каталогов—это значит обеспечить глубокую принципиальность в отборе произведений печати, отражаемых в каталоге; дать важнейшим из них краткую, но политически насыщенную характеристику в виде аннотации; выявить в первую очередь наиболее ценные и важные материалы и тем самым обеспечить руководство чтением; подчинить систематизацию и описание произведений печати задачам максимального раскрытия их содержания и идейной направленности.

Библиотечные работники обязаны включать в каталоги только те произведения печати, которые способствуют повышению идейно-теоретического уровня трудящихся, отвечают научно-

исследовательским и производственным интересам основных контингентов читателей, содействуют их учебным занятиям и самообразованию. Книги, утратившие научную ценность и в то же время не представляющие интереса как исторические документы своей эпохи, основной массе читателей не нужны. Включение такой литературы в каталоги для читателей противоречит задачам пропаганды книги и руководства чтением, является грубым нарушением принципа идейной направленности каталогов.

Однако было бы нецелесообразно исключать из фонда библиотеки издания, которые хотя и утратили свою ценность для широких кругов читателей, но могут быть полезны в отдельных случаях для научных работников и специалистов высокой квалификации (как сборники фактических сведений или как материал для изучения истории вопроса). Как бы ни были редки эти случаи, библиотека должна обеспечить возможность разыскания подобного рода книг по специальным запросам читателей. Потребность в разыскании этой литературы может возникнуть и у библиотекаря при наведении различного рода справок. Отсюда нужно сделать вывод о необходимости иметь, кроме основного читательского каталога, предназначенного для всех читателей, также каталог справочного характера (служебный) для удовлетворения запросов отдельных читателей на литературу, не включенную в основной (читательский) каталог.

В связи с этим встает вопрос о том, какая часть библиотечного фонда должна быть отражена в читательских каталогах.

Устаревшая агитационно-политическая, массовая техническая литература, устаревшие учебные пособия и военные уставы, а также другие устаревшие по содержанию книги исключаются из городских, районных, сельских и детских библиотек согласно специальному положению Комитета по делам культурно-просветительных учреждений от 14 августа 1950 года, а в областных, краевых и республиканских библиотеках сохраняются, но отражаются только в служебных каталогах.

Однако в крупных городских и районных библиотеках имеются книги, не

исключаемые из фондов и в то же время не подлежащие включению в читательские каталоги.

Перед советским библиотековедением стоит задача исключительной трудности—установить критерий отбора литературы для каталогов разных библиотек. В крупнейших наших библиотеках разрабатываются специальные инструкции, устанавливающие принципы отбора литературы и отражения ее в читательских каталогах. Такие инструкции, например, составлены Государственной библиотекой СССР имени В. И. Ленина, Научной библиотекой Московского государственного университета и др.

Критерий отбора литературы для читательских каталогов должен устанавливаться раздельно для советской литературы, русской дореволюционной и зарубежной.

Глубокое и всестороннее раскрытие в читательских каталогах должны получить произведения основоположников марксизма-ленинизма и постановления партии и правительства.

Советская литература отражается в читательских каталогах в основном полностью, за исключением устаревших книг.

Из дореволюционных изданий в читательских каталогах отражаются классические труды и книги, содержащие ценный фактический материал. Не включаются в читательские каталоги произведения представителей реакционных течений в науке (например, по философии — книги Ницше, Шопенгауэра, Бердяева, Вл. Соловьева, по литературоведению — Айхенвальда, Мережковского и др.). Не отражаются в читательских каталогах литература мистического и религиозного содержания, устаревшие популярные издания.

Зарубежная литература в читательских каталогах должна быть представлена преимущественно советскими изданиями. Широко отражаются в каталогах произведения руководителей коммунистических партий зарубежных стран, современных передовых авторов стран народной демократии, прогрессивных ученых и общественных деятелей капиталистических стран. Классические труды могут быть представлены не только в советских, но и в русских дореволюционных изданиях.

Эти общие принципы отбора, конечно, видоизменяются в зависимости от типа библиотеки и состава ее читателей.

Например, дореволюционная русская и зарубежная литература получит более широкое, чем было указано, отражение в читательских каталогах научных библиотек, обслуживающих высококвалифицированных специалистов.

Большое значение для отбора литературы имеет широкое использование рекомендательных библиографических указателей, типовых каталогов, библиографических обзоров и других аналогичных материалов.

Идейная направленность каталогов зависит не только от подбора литературы, отражаемой в них. Большое значение для руководства чтением имеет всестороннее раскрытие содержания произведений печати.

Одним из методов, используемых для всестороннего раскрытия в читательских каталогах произведений печати, имеющих большую научную и политическую значимость, является аналитическое описание. Труды классиков марксизма-ленинизма, постановления партии и правительства, произведения классиков отечественной науки и современных советских ученых, входящие в собрания сочинений или впервые публикуемые в периодической печати, получают в читательских каталогах аналитическое раскрытие, что способствует широкому продвижению их к читателю.

Другим методом, способствующим раскрытию наиболее ценной части библиотечных фондов, является многократное отражение важнейших трудов в различных отделах систематического каталога. Нельзя путать расстановку карточек в систематическом каталоге с расстановкой книг на полках, систематический каталог с топографическим. Выбор одного места, обязательный при расстановке книг, всегда вносит элемент условности в классификацию, приводит к такому положению, когда в том или ином отделе отсутствует необходимое произведение только потому, что оно отнесено в другой отдел, где оно также должно быть представлено.

Ограничение в использовании метода многократного отражения книги в

систематическом каталоге — результат формального подхода к классификации. Классификация для читательского каталога требует широкого дублирования описаний. Книга «Иосиф Виссарионович Сталин. Краткая биография» должна быть отражена не только в отделе «Сталин. Его жизнь и деятельность», но и в отделах «История ВКП(б)», «Марксизм-ленинизм», «История СССР» и т. д. Если этого не сделать, то перечисленные отделы будут обдены.

Таких примеров можно привести очень много. Они подтверждают ту мысль, что при классификации книг, для отражения их в читательских каталогах, необходимо руководствоваться задачей политически и научно правильного, всестороннего формирования отделов. Повторное отражение книги производится не только потому, что в ней рассматривается несколько вопросов, а прежде всего потому, что содержание и значение конкретной книги существенно и важно для соответствующих отделов каталога.

Особо важное значение для читательских каталогов приобретает аннотирование произведений печати. Аннотация должна раскрыть содержание книги, показать ее политическую направленность, выявить перед читателем ее научную ценность.

Вполне естественно, что в решении этой задачи велика роль централизованной каталогизации. Повышение качества аннотаций, значительное ускорение процесса составления и рассылки печатных аннотированных карточек — ответственная задача Государственной библиотеки СССР имени В. И. Ленина и Госкультпросветиздата.

Из сказанного видно, что принципы и методы организации читательских каталогов во многом сходны с принципами и методами библиографической работы. Это вполне естественно. Читательские каталоги являются орудием советской библиотеки в деле пропаганды актуальной литературы и руководства чтением. Но эти же цели стоят и перед советской библиографией. В связи с этим возникает вопрос, закономерно ли разграничивать читательские каталоги и библиографию? Насколько переплетаются эти два поня-

тия, видно хотя бы из того, что в нашей литературе читательский каталог часто называют рекомендательным, а один и тот же аппарат библиотеки, включающий описания журнальных и газетных статей, именуют то каталогом, то библиографической картотекой. В некоторых библиотеках составление систематических каталогов передано библиографическим отделам.

Прежде всего надо отметить, что привнесение методов рекомендательной библиографии в работу по составлению каталогов — свидетельство нашего роста. Отметая формальные определения каталога и библиографии, выдвигая на первый план их содержание и целенаправленность, мы тем самым пришли к сближению этих двух видов пропаганды книги. Однако, отмечая существенное сходство каталогов и библиографии, не следует допускать смешения их. На практике это приводит иногда к нарушению системы каталогов и библиографических картотек, к случайному и произвольному их наполнению и построению.

Нам кажется, что перед каталогом стоит задача целенаправленного раскрытия фонда. Эта задача может решаться либо по отношению ко всей совокупности фондов библиотеки, либо по отношению к отдельным ее фондам (например, к подсобному фонду абонементов, фонду книг на иностранных языках, нотному фонду и т. д.). Каталоги должны раскрывать фонды в разных разрезах с целью удовлетворения различных запросов читателей.

Несколько иные задачи стоят перед библиографией, в частности перед библиографическими картотеками. Широко используя библиотечные каталоги и печатные библиографические указатели, библиограф составляет различного рода картотеки, имея задачей не раскрытие библиотечного фонда, а рекомендацию литературы на определенную тему с ориентировкой на конкретную группу читателей. Библиографическая разработка материала в картотеках полнее, глубже, чем в каталогах: аннотации могут быть более развернутыми, систематизация материала в большей степени подчиняется особенностям темы, в то время как в каталогах систематизация определяется общей структурой каталога. Кроме того,

библиограф вправе привлекать и такие материалы (книги, статьи), которые не представлены в библиотеке. Это разграничение, конечно, не проводит резкого водораздела между каталогами и библиографическими картотеками.

Для иллюстрации намеченного нами разделения каталогов и библиографических картотек остановимся на некоторых примерах. Предположим, что в библиотеке не выделен фонд краеведческой литературы, но на базе систематического каталога составлена библиографическая картотека краеведческой литературы. Она не может рассматриваться как каталог, поскольку не отражает какого-либо фонда. Эта картотека может состояться иначе, чем каталог специального краеведческого фонда: например, в ней может быть отражена только наиболее ценная рекомендуемая литература как имеющаяся, так и отсутствующая в данной библиотеке.

Второй пример. Библиотека имеет систематический и алфавитный каталоги, раскрывающие ее основные фонды. Кроме того, ведется выборочно предметный каталог, отражающий только наиболее рекомендуемую литературу и только по определенным вопросам. В этом случае правильнее было бы считать этот аппарат не предметным каталогом, а рекомендательной предметной картотекой по определенным темам и вопросам.

Единство читательских каталогов и библиографических картотек выдвигает на очередь важную задачу координации деятельности отделов обработки и библиографии. По этому вопросу можно сделать несколько практических замечаний:

а) библиотеки должны иметь единую систему каталогов и библиографических картотек, с четким разграничением их на читательские и служебные;

б) основные читательские каталоги — систематический и алфавитный — должны дополняться читательскими библиографическими картотеками на важнейшие актуальные темы;

в) следует привлекать работников библиографических отделов к непосредственному участию в составлении каталогов;

г) для координации работы по составлению и ведению каталогов и картотек необходимо регулярно проводить методические совещания работников отделов обработки, библиографии и обслуживания.

В настоящем докладе рассмотрены только некоторые важнейшие вопросы теории каталогов советских библиотек. Естественно, что они не могли быть разобраны в докладе достаточно полно. Перед советским библиотековедением стоят большие и сложные задачи по решению всего комплекса вопросов организации каталогов в наших библиотеках. Тесная и действенная связь теории и практики на этом ответственном участке библиотечной работы — залог успешного разрешения этих задач.



Планирование и приспособление помещений для сельских библиотек

М. Гильман

Кандидат педагогических наук

Библиотечное дело в СССР непрерывно развивается, быстро растет сеть библиотек, в городах и селах организуются новые библиотеки.

В связи с этим ощущается большая потребность в благоустроенных библиотечных помещениях — особенно в сельских местностях. В 1951 году только в РСФСР должны открыться 1245 новых сельских библиотек. Перед комитетами по делам культурно-просветительных учреждений и его местными органами стоит задача — обеспечить библиотеки достаточными и благоустроенными помещениями, позволяющими правильно разместить книжный фонд и организовать обслуживание читателей.

* * *

Приспособить помещение для библиотечной работы — это значит не только обеспечить его удовлетворительное техническое состояние, но и привести его в полное соответствие со специальными требованиями охраны книг, обслуживания читателей и другими особенностями библиотечной работы. Кроме того, надо учитывать, что небольшая библиотека, занимающая одну-две комнаты, обычно помещается в здании, в котором, кроме нее, находятся одно или несколько учреждений, работающих в дневные часы. Библиотека должна быть открыта и вечером, поэтому необходимо разместить ее так, чтобы время ее работы не зависело от соседних учреждений, находящихся в том же здании.

Все это надо учитывать при выборе помещения и его оценке.

Наиболее просто используются для библиотек такие помещения, которые не приходится переделывать или перестраивать. В таких случаях дело сводится к правильной расстановке мебели и библиотечного оборудования, что должен уметь сделать каждый библиотечарь.

Но чаще всего приходится приспособлять такие комнаты, которые не могут быть использованы без ремонта и переустройства, т. е. без строительных работ. До этих работ надо распланировать помещение, наметить, где будут находиться основные части библиотеки — абонемент, читальня и книжный фонд. При этом приходится считаться с расположением стен, окон, дверей, печей и т. д., а также расположением здания по отношению к улице, двору и соседним строениям. От всех этих данных зависит тот или иной способ приспособления комнат для библиотечной работы (как это ниже показано на ряде примеров).

При приспособлении помещения нередко трудно бывает создать такие же условия работы, как в новых специальных библиотечных зданиях, однако во всех случаях необходимо обеспечить известный минимум условий, без которых никак нельзя обойтись. Если это не может быть достигнуто даже в результате перестройки помещения, то от него следует отказаться.

Каждое приспособленное для небольшой библиотеки помещение должно отвечать следующему минимуму требований:

Характер помещения (его площадь, высота, расположение стен, окон, дверей и т. п.) должен допускать возможность правильного расположения чи-

тального зала, абонемент и книжного фонда.

Необходимо обеспечить условия охраны книг: шкафы или стеллажи должны быть установлены возможно дальше от печей, книжный фонд должен находиться в стороне от читального зала, недопустим бесконтрольный доступ к книжным полкам. Если книгохранилище помещается в отдельной комнате, она не должна быть проходной.

Пункт выдачи книг (рабочий стол библиотекаря) располагается около книжного фонда с таким расчетом, чтобы библиотекарю видно было все помещение абонемент и была обеспечена возможность контроля над читальным залом.

Помещение библиотеки должно быть изолированным от других комнат здания, сухим, светлым и теплым.

Следует осмотреть деревянные части помещения и убедиться, что они не заражены домовым грибком (что возможно в сырых, мало освещенных и непроветриваемых местах). Если библиотека находится в первом этаже, под которым нет подвала, то надо выяснить, имеются ли продухи для проветривания подпольного пространства.

Печи устраиваются так, чтобы их топка производилась из коридора или комнаты, смежной с библиотекой. В крайних случаях можно допустить, чтобы печь находилась в библиотеке, но только у самого входа: не желательно, чтобы растапливание печи производилось в глубине помещения около книжного фонда. Деревянный пол перед топкой обивается железом.

Весьма важно, чтобы комнаты, занятые библиотекой, находились вблизи от входа в здание или около главной

лестницы (если библиотека помещается выше первого этажа). Такое положение позволяет ей вести работу в вечерние часы, когда другие учреждения, расположенные в том же здании, закрыты.

Если библиотека занимает одну или две комнаты, то общая планировка помещения может быть представлена одной из схем — А, Б, В или Г (см. рисунок). Как видно из них, вся площадь библиотеки делится на три части: книгохранилище, абонемент, читальный зал.

Более удобно расположение частей в схемах А и Б, менее удобно — в схеме В. Недостатком схемы Г является объединение читальни с книжным фондом и пунктами выдачи книг.

Площадь, необходимую для каждой части библиотеки, можно определить, исходя из следующих норм:

На 1000 книг требуется 2,5 кв. м (при шести полках в книжном стеллаже) или 2,13 кв. м (при семи полках).

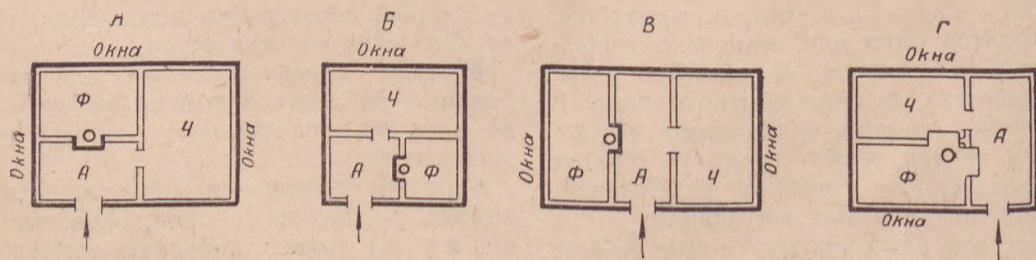
На 1 кв. м пола при правильной расстановке книжного фонда приходится 400 книг (при шести полках в стеллаже) или 470 книг (при семи полках).

На одного посетителя абонемент требуется 1,5—2 кв. м. В эту же норму включается постановка каталожного шкафчика, столика и витрины для книг. Для рабочего места библиотекаря (стол выдачи и пр.) добавляется ко всей площади от 4 до 6 кв. м.

На одно читательское место в читальном зале требуется 1,7—2 кв. м (при условии, что в читальном зале применяются двухсторонние столы на 4—6 и более мест).

Пользуясь этими данными и учитывая приведенные требования, можно

Схема общей организации сельской библиотеки в зависимости от условий помещения



А — абонемент, Ч — читальня, Ф — книжный фонд, О — пункт выдачи книг

без труда определить, в какой мере подходит для библиотеки то или иное помещение и как лучше можно приспособить его для библиотечной работы.

Как это делается, покажем на нескольких примерах, часто встречающихся в практике (см. рис. 1—5).

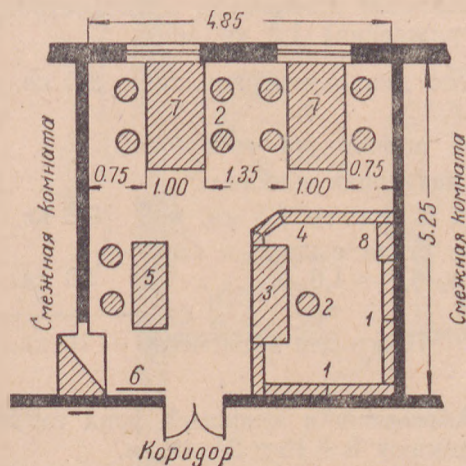


Рис. 1. Расположение библиотеки с книжным фондом в 1600 томов в комнате площ. 25 кв. м. Оборудование: 1 — книжные стеллажи, 2 — стулья, 3 — стол выдачи, 4 — барьер, 5 — каталожный шкафчик на століке, 6 — книжные витрины, 7 — столы для чтения на 4 места (двухсторонние), 8 — шкаф для документов

На рис. 1 изображен план комнаты площадью в 25 кв. м с двумя окнами и одной дверью. Такие помещения часто предоставляются для сельских библиотек. Посмотрим, как следует поступить в этом случае.

Прежде всего надо произвести осмотр для выяснения технического состояния комнаты. Предположим, что осмотр показал следующее: комната, находящаяся на первом этаже здания, сухая, домового грибка не обнаружено, освещенность достаточная (2 окна размером $1,7 \times 1,2 \times 2 = 4,08$ кв. м), перегородки капитальные и заглушают шум в смежных комнатах, печь выходит топкой в коридор, высота комнаты достаточная — 3,5 м до потолка. Значит, техническое состояние помещения хорошее и не требует дополнительных работ. Чтобы устроить в нем библиотеку, достаточно его умело распланировать, целесообразно расставив оборудование.

В комнате указанного размера можно поместить библиотеку с первоначальным книжным фондом в 1600 томов, с возможностью его последующего роста. Оборудование такой библиотеки включает: 4 стеллажа, 1 витрину, стол выдачи, каталожный шкафчик, ящик для формуляров и шкаф для документов¹. Чтобы целесообразно его расставить, надо разделить комнату на 3 части:

- часть Ф — для книжного фонда,
- » А — » абонемент,
- » Ч — » читальни.

Для книжного фонда (часть Ф) при стеллажах в 7 полок потребуется $1,6 \times 2,13 = 3,4$ кв. м (или $1600 : 470 = 3,4$ кв. м). На установку шкафа с документами и барьера, отделяющего книжный фонд от посетителей, надо добавить еще примерно 1,2—1,5 кв. м. Таким образом, площадь части Ф составит в общей сложности $3,4 + 1,5 = 4,9$ кв. м.

В помещении абонемента одновременно будут находиться примерно 2 читателя, следовательно, потребуется $2 \times 1,5 = 3,0$ кв. м, на рабочее место (стол выдачи) — еще 4 кв. м, а всего $3 + 4 = 7$ кв. м. Это будет площадь части А.

Части А и Ф вместе составляют $7 + 4,9 = 11,9$ кв. м. Остальная часть комнаты (Ч) отводится для читальни. Ее площадь равна $25 - 11,9 = 13,1$ кв. м. На этой площади можно поместить $13,1 : 1,7 = 8$ мест для читателей.

В результате имеем следующее распределение:

- часть Ф — книжный фонд — 4,9 кв. м — 1600 томов,
 - А — абонемент — 7,0 кв. м — 4 посетителя,
 - Ч — читальня — 13,1 кв. м — 8 мест.
- Всего: 25,0 кв. м.

Такое распределение площади и расстановка оборудования показаны на рис. 1. Абонемент находится непосредственно у входа, книжный фонд — около него справа (а не слева, чтобы книги стояли возможно дальше от печи), а читальный зал — за абонементом в глубине помещения, на наиболее

¹ Такая библиотека соответствует условиям, приведенным в приказе Комитета по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР № 151 от 19 мая 1950 года (Приложение № 2 — Обязательный минимум для вновь открываемых библиотек).

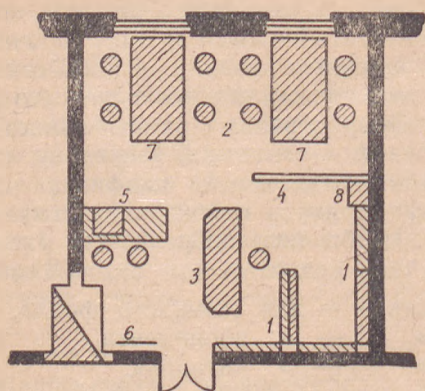


Рис. 1-а. Расположение библиотеки в комнате площ. 25 кв. м. Вариант расстановки при дальнейшем росте книжного фонда и увеличении количества книжных стеллажей (сравни с рис. 1)

освещенном участке площади около окон. Такая планировка соответствует организации библиотеки по схеме Б (см. выше).

Перейдем ко второму примеру. В данном случае предусматривается устройство библиотеки с книжным фондом в 3000 томов. Предположенное количество мест в читальне—12 и число посетителей абонементу—5-6 человек одновременно.

Для этой библиотеки предоставляет-ся угловая комната площадью 48 кв. м (рис. 2) с 3 окнами, обращенными на улицу, с центральным отоплением. Стена, выходящая во двор, окон не имеет. Дверь, ведущая из коридора, находится в правом углу комнаты. Почти в середине комнаты стоит столб—опора для перекрытия.

Для устройства библиотеки здесь налицо три неудобства: неудачное расположение двери, недостаточная освещенность (размер площади окон $1,7 \times 1,2 \times 3 = 6$ кв. м, $6 : 48 = 1 : 8$) и стоящий посередине столб. Первые два неудобства устранимы, но столб, поддерживающий перекрытие, не может быть удален.

Для правильной планировки библиотеки надо перенести дверь из бокового положения на середину и в боковой наружной стене пробить окно для дополнительного освещения внутренней половины комнаты. Эти переделки необходимы для того, чтобы можно было

произвести следующую планировку помещения:

Для книжного фонда требуется $3000 : 400 = 7,5-8$ стеллажей общей емкостью на 3200 книг ($8 \times 400 = 3200$).

Площадь для расстановки книжного фонда— $3,2 \times 2,13 = 6,8$ кв. м.

Площадь для шкафа и баллюстрады (ограждения) 1,2 кв. м

Итого для книгохранилища 8,0 кв. м

Для абонементу требуется следующая площадь:

Для 6 чел. по 1,5 кв. м . . . 9,0 кв. м

Для стола выдачи и барьера $6,0 + 1,0 = . . . 7,0$ кв. м

Итого для абонементу—16 кв. м

Абонемент и книжный фонд вместе занимают $8 + 16 = 24$ кв. м.

Остальная площадь ($48 - 24 = 24$ кв. м) предоставляется читальному залу. Она достаточна для 12—14 читательских мест.

Рассмотренное распределение площади и расположение оборудования соответствуют организации библиотеки по схеме Б и показано на рис. 2.

Размещение библиотеки в двух комнатах показано на следующих двух примерах (рис. 3 и 4).

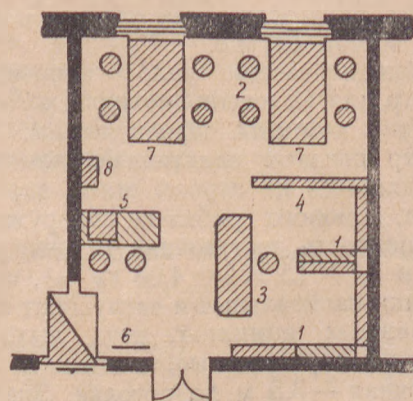


Рис. 1-б. Расположение библиотеки в комнате площ. 25 кв. м. Вариант расстановки при дальнейшем росте книжных фондов и увеличении количества книжных стеллажей (сравни с рис. 1)

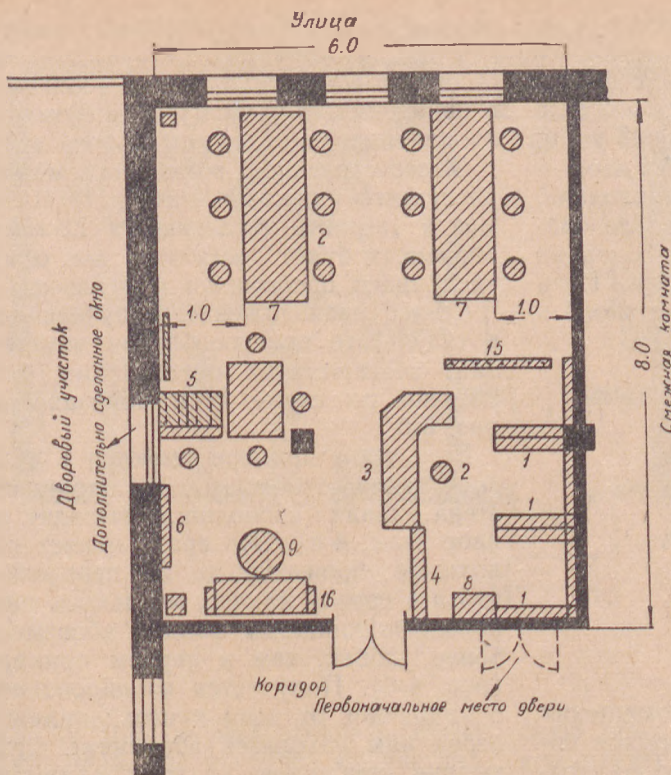


Рис. 2. Расположение библиотеки с книжным фондом в 3000 томов в угловой комнате площ. 48 кв. м. Оборудование: 1 — книжные стеллажи, 2 — стулья, 3 — угловой стол выдачи, 4 — барьер, 5 — столик с каталожными шкафчиками, 6 — книжные витрины, 7 — столы для чтения двухсторонние на 6 мест, 8 — шкаф для документов, 9 — круглый стол, 10 — угловые тумбочки для цветов, 13 — стол для газет и журналов, 15 — баллюстрада, 16 — диваны для ожидающих

Рис. 3-а. Схема плана двух комнат для библиотеки с приспособлением их для расположения абонементов, читального зала и книжного фонда (сравни с рис. 3-б — план после переустройства и приспособления тех же комнат)

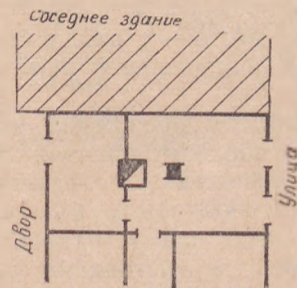


Рис. 3-а

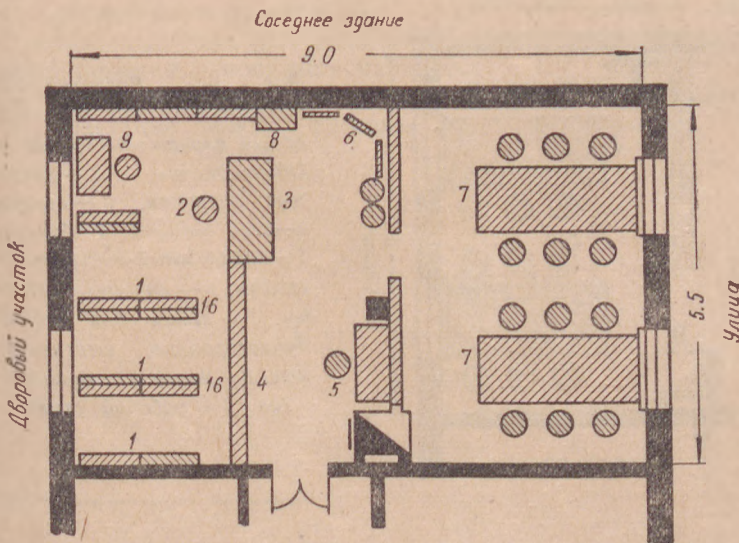


Рис. 3-б. Расположение библиотеки в двух комнатах. Оборудование: 1 — книжные шкафы, 2 — стулья, 3 — стол выдачи, 4 — барьер, 5 — столик с каталожным шкафчиком, 6 — книжные витрины, 7 — столы для чтения двухсторонние, шестиместные, 8 — шкаф для документов, 9 — рабочий столик

В первом примере библиотеке предоставляются две комнаты в торце дома, к которому пристроено соседнее здание (рис. 3-а). Правая комната с двумя окнами на улицу имеет 33 кв. м, левая с одним окном во двор — 15,5 кв. м. Одна комната проходная, другая — мало освещенная. Следовательно, в настоящем виде ни одна из них не годится для читальни. Печь расположена неудобно, мешает столб в большой комнате.

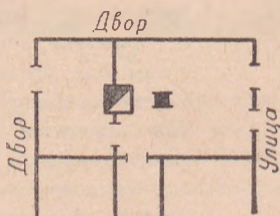


Рис. 4-а

Чтобы приспособить оба помещения для библиотеки, надо перегородку перенести вправо на одну линию со столбом, печь сломать и сложить заново на другом месте — у входа (рис. 3-б), пробить дополнительное окно в левой комнате.

В результате положение изменится коренным образом: правая комната

уменьшится, левая увеличится, получит вход из коридора и станет светлее. В ней можно расположить абонемент с книжным фондом. Правая комната вполне подойдет для читального зала.

В перестроенном помещении можно расставить книжный фонд в 6000 томов и устроить читальню на 12 мест; абонемент будет достаточен для одновременного пребывания 6 человек.

Общее расположение, получившееся в результате приспособления помещений, соответствует организации библиотеки по схеме В и показано на рис. 3-б.

Во втором примере имеются в виду две такие же комнаты, но торцовая стена здания свободна и выходит во двор (рис. 4-а). Это сразу меняет положение: произведя те же переделки, что и в первом случае, мы можем расположить книжный фонд и абонемент более удобно, чем в первом примере (рис. 4-б). Получается изолированное и удаленное от печи книгохранилище, перед ним находится абонемент. Стол выдачи приближен ко всем книжным полкам, что ускоряет разыскание книг, и находится около входа в читальный зал, чем облегчается контроль над выдачей в читальный зал. Планировка по сравнению с предыдущим примером более экономична: здесь помещен

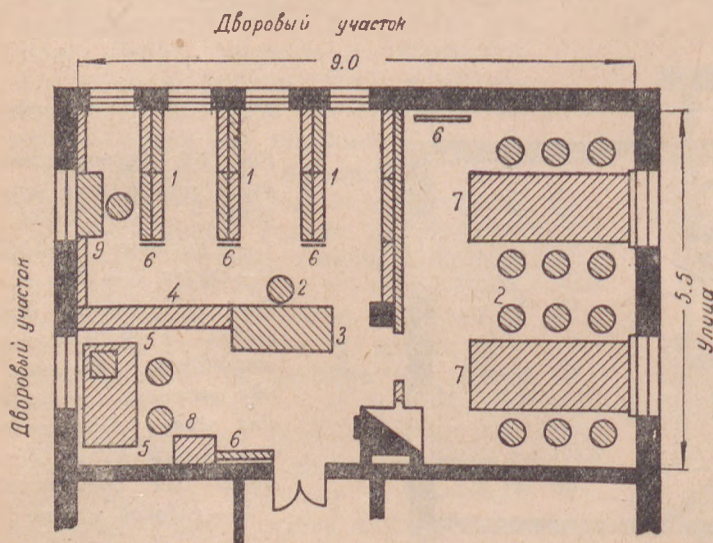


Рис. 4-б. Расположение библиотеки в двух комнатах общей площадью в 48,5 кв. м. Оборудование: 1 — книжные стеллажи, 2 — стулья, 3 — стол выдачи, 4 — барьер, 5 — каталожный шкафчик со столом, 6 — книжные витрины, 7 — столы для чтения двухсторонние, шестиместные, 8 — шкаф для документов, 9 — рабочий столик

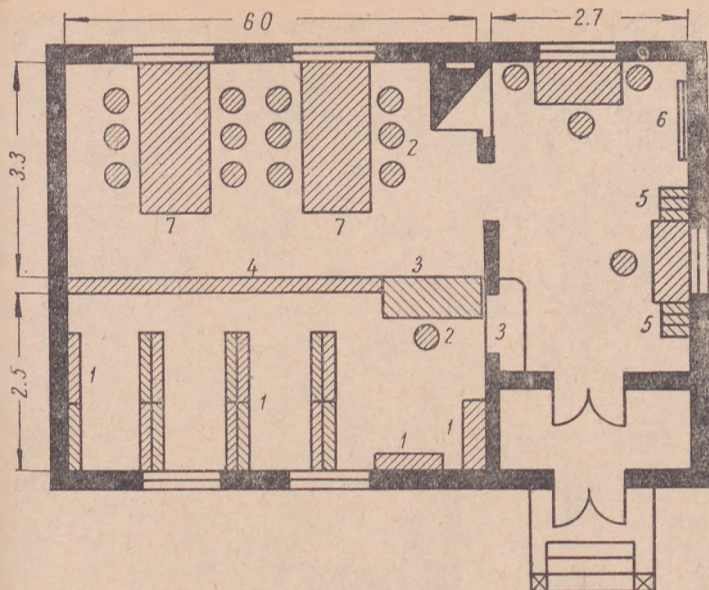


Рис. 5. Расположение библиотеки в пятистенной избе. Оборудование: 1 — книжные стеллажи, 2 — стулья, 3 — стол выдачи, 4 — барьер, 5 — каталожные шкафчики со столиком, 6 — витрина, 7 — столы для чтения двухсторонние, шестиместные

книжный фонд до 6800 томов на такой же площади, как в первом случае для 6000 томов. Вся площадь библиотеки составляет 48,5 кв. м, в том числе:

Книгохранилище — 15,0 кв. м — 6800 томов.

Абонемент — 13,5 кв. м — 5—6 человек.

Читальный зал — 20 кв. м — 12 мест.

Для освещения книжных полок здесь дополнительно потребовалось устройство 4-х окон, шириной по 75 см каждое (рис. 4-б).

Общая планировка помещения соответствует наиболее удобной организации библиотеки — по схеме А.

В довоенные годы для сельских библиотек нередко отводились избы, особенно пятистенки.

В пятистенке можно сломать рус-

скую печь, установить обыкновенную комнатную (рис. 5), отремонтировать стену, добавить одно-два окна и расположить отделы так, как показано на рисунке. Получается планировка библиотеки по схеме Г. Площади отделов библиотеки и всего здания те же, что и в предыдущем примере.

Мы рассмотрели различные случаи приспособления помещений для библиотеки. Однако лучше всего можно разместить библиотеку в новом здании, построенном по типовому проекту.

Примечание. В целях экономии места рекомендуется использовать для хранения книг семиполочные стеллажи, описание которых будет дано в одном из ближайших номеров нашего журнала.





БИБЛИОТЕКА В НОВОМ ЗДАНИИ МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

А. Кудрявцева

К концу 1951 года будет завершено строительство величественного дворца советской науки сталинской эпохи — высшего здания Московского государственного университета на Ленинских горах. Это грандиозное сооружение, воздвигаемое по инициативе товарища Сталина, является новым ярким подтверждением неустанных забот партии и правительства о процветании и развитии социалистической культуры.

В новом здании университета будут созданы исключительно благоприятные условия для ведения преподавания на уровне последних достижений науки и техники. В основу деятельности университета будет положено единство научной и педагогической работы, ко-

торое необходимо для успешной подготовки всесторонне образованных деятелей коммунистического общества.

В соответствии с такой постановкой университетского преподавания должны быть решены и вопросы библиотечно-библиографического обслуживания профессорско-преподавательского состава и студентов в новом здании университета.

Основу для разрешения этих вопросов дает постановление правительства об организации в новом здании Московского университета фундаментальной библиотеки точных и естественных наук с отраслевыми отделами на факультетах, в Астрономическом институте им. Штернберга и библиотеками учебных пособий с отделами ху-

дожественной и политической литературы при студенческих общежитиях.

Тем же постановлением правительства организация библиотеки точных и естественных наук в новом здании университета поручена научной библиотеке им. А. М. Горького при Московском государственном университете им. М. В. Ломоносова.

Создаваемая библиотека по своей структуре будет значительно отличаться от обычного типа университетских библиотек. Отраслевые отделы фундаментальной библиотеки на факультетах, способные удовлетворить научные запросы профессоров и нужды студенчества, заменят собою как старые факультетские библиотеки, представляющие по сути дела пункты массовой выдачи учебников, так и институтские библиотеки университета с их тематически ограниченными книжными фондами.

Отделы фундаментальной библиотеки на факультетах, в отличие от ныне существующих факультетских библиотек, будут содержать не только учебные пособия, но и основную литературу научно-исследовательского характера по соответствующей отрасли знания. Это даст возможность студентам шире и полнее знакомиться с изучаемыми дисциплинами. От институтских библиотек отделы фундаментальной библиотеки на факультетах будут отличаться более широкой тематикой комплектования, способной удовлетворить ученых в их требованиях представить науку в ее полном виде, во всех ее существенных частях и разделах, со всеми ее связями и смежными областями.

Нужды студентов в учебной, политической и художественной литературе будут удовлетворять библиотеки при студенческих общежитиях.

Проектом нового строительства университета не предусмотрено отдельного здания для библиотеки. При разработке организационной структуры библиотеки возник ряд трудностей, вызванных территориальной разобщенностью факультетов. В то время, как механико-математический, географический и геологический факультеты будут расположены в центральном высотном корпусе (хотя и на разных этажах его), остальным факультетам —

химическому, физическому и биолого-почвенному, а также Астрономическому институту предоставляются отдельные корпуса, находящиеся в известном отдалении от центральной части здания и друг от друга.

В связи с этим встал вопрос: как сочетать в таких условиях принцип дифференциации библиотечного обслуживания по отраслям знания с централизацией основных библиотечных процессов — комплектования и обработки книжных фондов?

Решено было сосредоточить все центральные отделы фундаментальной библиотеки (управление библиотеки, отделы комплектования и обработки фондов, научно-библиографический отдел и другие), а также все обслуживание читателей литературой по общим вопросам естествознания в высотном корпусе главного здания. Таким путем разрешена задача централизации основных библиотечных процессов.

Важнейшую задачу библиотеки — дифференцированное обслуживание читателей — будут в основном осуществлять отраслевые отделы на факультетах и библиотеки при студенческих общежитиях.

Такая система не только устранил ряд трудностей организационного порядка, возникающих в условиях раздробленности книжных фондов, но и предохранит отраслевые отделы библиотеки от опасности чрезмерной специализации, ведущей к ограничению общего теоретического уровня труда ученого.

Эти изложенные в общих чертах предпосылки дали направление всем работам, связанным как с самой организацией новой библиотеки (проектирование помещений и оборудования, комплектование и обработка книжных фондов), так и с установлением системы обслуживания читателей.

Общий фонд новой библиотеки составит 1 200 000 томов. Из них 600 000 томов будут размещены в высотной части здания, остальные 600 000 томов распределятся между отраслевыми отделами библиотеки, расположенными в химическом, физическом и биолого-почвенном корпусах.

Особая библиотека создается в корпусе Астрономического института им. Штернберга.

Фонд учебных пособий и фонд политической и художественной литературы, включающие 150 000 томов, будут находиться в студенческих общежитиях, примыкающих к высотной части здания. В связи с тем, что каждому студенту предоставляется отдельная комната, литература из этих двух библиотек будет выдаваться только по абонементу. Исключения составят лишь необходимые справочники, для пользования которыми предусмотрены небольшие читальные залы.

На 9-м и 10-м этажах высотной части здания будут расположены управление фундаментальной библиотеки и все центральные отделы ее: комплектования, обработки фондов, генеральный и сводный систематические каталоги, зал текущей периодической печати, общий зал для обслуживания научных работников, кабинеты марксизма-ленинизма, истории и теории естествознания, кабинет библиотечковедения, научно-библиографический отдел со справочной библиотекой и читальным залом. Лаборатории микрофильмирования и фотокопирования литературы, а также другие подсобные мастерские будут находиться в нижнем цокольном этаже.

Книжные фонды разместятся в вертикально расположенном книгохранилище, пронизывающем центр высотной части здания с 10-го по 21-й этаж включительно. Площадь сечения этого помещения, напоминающего башню, — 127,5 кв. метра. Оно будет освещаться искусственным, так называемым «холодным» светом (люминесценция), а также будет оборудовано установками приточно-вытяжной вентиляции.

Книгохранилище высотной части здания составит 16 ярусов. В тех ярусах, которые находятся на уровне примыкающих к ним помещений факультетов, будут расположены книжные фонды по отраслям знания, соответствующим специальностям этих факультетов. Книжные фонды будут опоясаны системой читальных залов, предназначенных для специального обслуживания студентов, аспирантов и профессоров. Во всех читальных залах организуются справочно-подсобные фонды, к которым будет предоставлен свободный доступ.

Такое центральное расположение книгохранилища, позволяющее выдавать литературу непосредственно студентам и преподавателям каждого факультета, поможет связи библиотеки с процессом научной и педагогической работы университета. Отсутствие же в этом книгохранилище естественного света не только не мешает, но, наоборот, способствует сохранности книжного фонда.

Подробному обсуждению подвергся вопрос о некоторых отрицательных сторонах расположения книгохранилища по растянутой вертикали. В частности, возникло опасение, что небольшая площадь сечения книгохранилища, позволяющая разместить на каждом ярусе не более 37—40 тысяч томов, приведет к замедлению обслуживания читателей. Для предупреждения этих недопустимых последствий решено прибегнуть к механизации библиотечных процессов. Наряду с использованием лифта обычного типа предусмотрены пересылка читательских требований по пневматической почте и доставка книг с помощью постоянно курсирующего вертикального конвейера, снабженного автоматическим устройством для подачи литературы на любой ярус. Расчеты показывают, что в этих условиях время, необходимое для выдачи книги читателю, не превысит 10 минут. Большого времени не займет и доставка литературы в другие корпуса: читательские требования будут передаваться по телефону, а книги транспортироваться автокарами.

При планировке библиотечных помещений детально рассмотрены следующие графики движения: 1) график движения поступившей в библиотеку новой книги; 2) график движения читателя (с учетом помещений, через которые он проходит и к которым имеет доступ); 3) график движения книги, доставляемой читателю из книгохранилища; 4) график движения обслуживающего библиотечного персонала.

По первому графику предусмотрена организация приема литературы в распаковочной, находящейся в цокольном этаже здания. Здесь книги подвергаются дезинфекции, переплетаются,

проходят суммарный учет и по специальному библиотечному лифту отправляются на 10-й этаж, где организуются их прием и инвентаризация отделом комплектования. Для хранения инвентарных книг библиотеки предназначаются специальные сейфы. Между отделами комплектования и обработки находится особая комната, где временно хранятся книги, подлежащие сверке с каталогом. После сверки они подвергаются каталогизации и систематизации, а затем отправляются в центральное или отраслевые книгохранилища.

При рассмотрении графика движения читателя особое внимание было обращено на то, чтобы обеспечить наилучшую связь между используемыми читателем помещениями, а именно:

а) связь читательского каталога с читальным залом и справочно-библиографическим аппаратом,

б) связь пунктов заказа, выдачи и приема книг с книгохранилищем и

в) связь читальных залов с пунктами выдачи книг. Главная задача заключалась в том, чтобы не допустить пересечения графика движения читателя с графиком движения книги, доставляемой к читателю.

Учтена была трудность использования читателями общего каталога библиотеки при наличии шести отраслевых ее отделов. Вопрос был решен следующим образом: в каждом отраслевом отделе будет составляться каталог литературы лишь по соответствующей отрасли знания, общий же сводный каталог будет находиться в центральном помещении фундаментальной библиотеки. В дальнейшем предполагается издание печатного сводного каталога фондов библиотеки и систематический выпуск информационных бюллетеней новых поступлений.

Читальные залы факультетов, расположенных как в высотной части здания, так и в отдельных корпусах, будут обслуживать своих читателей дифференцированно. Предусмотрены отдельные

залы для профессоров, аспирантов и студентов.

В целях обеспечения тишины в читальных залах решено отделить их от пунктов выдачи книг небольшими аванзалами.

Читатели, направляясь в читальный зал, проходят по аванзалу мимо каталогов, расположенных рядом с примыкающим к книгохранилищу пунктом заказа и выдачи литературы.

Всего для обслуживания шести факультетов предусмотрено 33 читальных зала, дифференцированных по категориям читателей. Общая вместимость залов — 1200 читательских мест. Это количество можно признать вполне обеспечивающим потребности студентов и преподавателей.

Каждый читальный зал будет снабжен аппаратами для чтения микрофильмов и подсобным фондом справочных изданий по соответствующей отрасли науки. Справочно-библиографическое обслуживание читателей по общим вопросам естественных наук намечено осуществлять в десятом этаже высотной части здания. Здесь будет находиться центральная справочно-библиографическая библиотека с читальным залом при ней.

Нет сомнения в том, что научно-библиографическая работа в новой библиотеке университета получит большое развитие. Методическое руководство этой работой будет осуществлять Центральный научно-библиографический отдел фундаментальной библиотеки. Его задача — заниматься составлением библиографий по научным проблемам, носящим комплексный характер, а также ведать всей издательской работой библиотеки.

В рамках журнальной статьи нет возможности подробно осветить будущую многогранную деятельность библиотеки в новом здании Московского университета. Но и в кратком перечне стоящих перед нею огромных задач явно вырисовывается облик будущей университетской библиотеки.



БИБЛИОТЕЧНАЯ РАБОТА В СТРАНАХ НАРОДНОЙ ДЕМОКРАТИИ



Культурно-просветительная работа в Албании

З. Евтеева

11 января 1946 г. Албания была провозглашена Народной республикой. За прошедшие пять лет страна добилась больших успехов как в области подъема промышленности и сельского хозяйства, так и в развитии культуры. В новой Албании уделяется большое внимание вопросам просвещения народных масс, общему подъему культуры.

28-я статья Конституции Албанской Народной республики гласит: «В целях поднятия общего уровня культуры народа государство обеспечивает всем слоям населения возможность посещать школы и другие культурные учреждения. Государство особенно заботится о воспитании молодежи. Малолетние охраняются законом. Школы находятся в ведении государства. Организация частных школ допускается только с особого разрешения, причем их деятельность должна находиться под контролем государства. Начальное обучение обязательно и бесплатно. Школа отделена от церкви».

В 1950 учебном году в республике действовали 2075 начальных, 182 семилетних и 24 средних школы. В начальных школах обучались 156 000 учащихся, т. е. в три раза больше, чем в 1938 г., в средних школах — 6000 учащихся, т. е. в 4 раза больше, чем в 1938 г.

Специальный указ Президиума Народного собрания обязывает всех неграмотных граждан в возрасте от 12 до 40 лет ликвидировать свою неграмотность. Отделы народного образования в сотрудничестве с профсоюзами, молодежными и женскими организа-

циями принимают необходимые меры для проведения в жизнь этого указа. В Албании существует широкая сеть курсов ликвидации неграмотности, которые к началу 1950 г. обучили чтению и письму 124 329 человек¹.

В старой Албании фактически не существовало профессионально-технического обучения. После освобождения в Тиране была открыта средняя техническая строительная школа, а во Влоре — коммерческая школа. Техническая школа преобразована в политехникум с шестью отделениями: механическим, электротехническим, горным, гидротехническим, строительным (архитектурным) и путей сообщения. В 1946 г. в Тиране была открыта художественная школа для обучения живописи, скульптуре, музыке и драматическому искусству. В 1947 г. были открыты два техникума — финансовый и агротехнический, а в 1948 г. — медицинская школа и школа физической культуры. Учебная программа техникумов и специальных школ составлена на основе программ соответствующих советских техникумов.

В довоенной Албании не было ни одного высшего учебного заведения. Теперь в ней имеется педагогический институт. Кроме того, сотни албанских студентов обучаются в высших школах Советского Союза и стран народной демократии.

В Албании имеется и научно-исследовательское учреждение — Институт наук.

¹ Население Албании, по переписи 1945 года составляло 1 122 тысячи человек.

Правительство Народной республики Албании и трудовая партия придают огромное значение развитию и распространению культуры среди национальных меньшинств. 35-я статья Конституции Албании говорит: «Национальные меньшинства в Народной республике Албании пользуются всеми правами. Они могут свободно развивать свою культуру и пользоваться своим собственным языком».

В настоящее время во всех селах с греческим населением имеются свои школы.

В Албании придается огромное значение библиотекам. В старой Албании библиотеки имелись только в четырех городах: две в Тиране и по одной в Корче, Эльбасане, Шкодере. В этих библиотеках находилось всего 25 600 книг. С большим трудом в старой Албании можно было найти произведение прогрессивного писателя, так как цензура особенно строго следила за книгами, получаемыми из-за границы.

Библиотеки были очень плохо организованы, вся их работа сводилась только к выдаче книг немногочисленным читателям. Широкие массы трудящихся не только не посещали библиотек, но даже не знали об их существовании.

В демократической Албании было приступлено немедленно к расширению сети библиотек. Большую помощь в этом деле оказала общественность. Так, например, в Дурресе среди населения было собрано около 12 000 книг, которые и легли в основу первой библиотеки этого города.

Национальная библиотека Албании, находящаяся в Тиране, до второй мировой войны насчитывала всего 12 000 книг, а в 1949 г. в ней уже было 130 858 книг. Правительство и трудовая партия уделяют библиотеке большое внимание. Из года в год растут ассигнования на закупку литературы: в 1949 г. было отпущено 500 000 лек на покупку книг, а в 1950 г. — около 1 миллиона лек. К началу 1950 г. библиотека имела до 30 000 читателей.

В Национальной библиотеке Албании созданы отделы албанографии и балканографии. Она обменивается книгами с Государственной библиотекой Союза ССР имени В. И. Ленина и с

библиотеками Болгарии, Румынии и Чехословакии.

В 1949 г. в Албании насчитывалось 11 государственных библиотек, имеющих 190 000 книг. Кроме того, было организовано много небольших библиотек. Фонды библиотек непрерывно растут. Так, библиотека в Корче до второй мировой войны насчитывала 2594 книги, а в 1949 г. — 8990 книг; в библиотеке Эльбасана в 1939 г. было 2000 книг, в 1949 г. — 10 300 книг. Непрерывно растет число читателей в библиотеках. В 1947 г. они обслуживали 80 000 читателей, в 1948 г. — 96 000 человек, а уже только в первом полугодии 1949 г. — 74 500 человек.

Кроме стационарных, в Албанской Народной республике имеется более 200 передвижных библиотек, обслуживающих все населенные пункты страны, вплоть до самых отдаленных деревень. Организованы эти библиотеки при домах культуры.

Заметную роль в распространении знаний среди населения играют также читальни. В первом полугодии 1950 г. в городах и деревнях работало 127 читален. За этот период в них было проведено 3558 лекций и бесед.

Большую культурно-просветительную работу проводят профессиональные союзы, имеющие свои клубы. Центральный совет профессиональных союзов начал в 1950 г. строительство Центрального дворца культуры для рабочих и служащих столицы Тираны.

В старой Албании издавались только две ежедневные газеты. Средний разовый тираж их составлял всего 7000 экземпляров. В 1949 г. в республике издавалось 12 газет и 14 журналов, причем общий разовый тираж газет превысил 100 000 экз. В Албании выходят следующие газеты: «Зери и популит» («Голос народа») — орган трудовой партии Албании, «Башкими» («Единство») — центральный орган народного фронта Албании, «Пуна» («Труд») — орган Центрального совета профессиональных союзов, «Риния» («Молодежь») — орган Союза трудовой молодежи и другие.

«Зери и популит» («Голос народа») начал издаваться подпольно в 1942 году во время итальянской оккупации. Эта газета сыграла исключительную

роль в распространении призыва партии на борьбу за освобождение родины. По постановлению Центрального комитета трудовой партии Албании 25 августа — день выхода первого номера газеты «Зери и популит» — объявлен Днем албанской печати.

Значительно развилось в Албании издательское дело. В течение 1939 г. в стране вышло из печати всего 39 книг и брошюр, а в 1949 г. в Албании были изданы 134 книги и брошюры общим тиражом свыше 2 милл. экземпляров. В течение первого полугодия 1950 г. вышли в свет 93 книги общим тиражом более 1 600 000 экз.

Центральный комитет албанской трудовой партии и албанское правительство уделяют особое внимание изданию произведений классиков марксизма-ленинизма, а также художественных произведений советских писателей и прогрессивных писателей всего мира. Наибольшее распространение в Албании получил «Краткий курс истории ВКП(б)».

В Албании создан союз писателей (председатель — Шефкет Мусарай). Албанская литература находится в настоящее время на большом подъеме. Ее представители — Шефкет Мусарай, Алекс Чачи, Зини Сако, Али Абдиходжа и другие — учатся на образцах советской литературы.

В 1948 г. в Албании были открыты музеи естественных наук, борьбы за национальное освобождение и археологический.

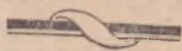
В Албании создано Общество культурной связи с СССР, которое в 1950 г. насчитывало 106 029 членов. Оно знакомит трудящихся с жизнью и великими достижениями Советского Союза в области промышленности, сельского хозяйства и культуры, организует курсы по изучению русского языка, широко пропагандирует методы труда советских новаторов промышленности и сельского хозяйства, последние достижения советской науки.

Албанский народ проявляет огромный интерес к Советскому Союзу. Тру-

ды В. И. Ленина и И. В. Сталина, работы советских ученых, произведения советских писателей, книги о жизни советских людей пользуются большим спросом у албанских читателей. Один из библиотечных работников Тираны сказал: «Читатели требуют у нас такие книги, потому что албанцы, строящие социализм, видят, что они пройдут тот же путь, который прошли все ваши народы» (т. е. народы СССР).

В Албании очень распространено изучение русского языка. Первый съезд трудовой партии Албании, состоявшийся в 1948 г., обязал каждого члена партии изучать русский язык. 5 января 1950 г. в педагогическом институте (Тирана) состоялось торжественное открытие факультета русского языка. На открытии член ЦК трудовой партии Албании и председатель Генерального совета Союза албанских женщин Неджмие Ходжа сказала: «Изучение русского языка стало необходимостью для всех трудящихся масс и прогрессивных людей мира. Русский язык является языком великой страны социализма, страны с передовой экономикой, культурой и искусством, страны, которая освещает путь к построению социализма, страны, которая руководит могучим демократическим лагерем в борьбе против сил империализма, против черных сил, сил разрушения и вырождения культуры».

Культурно-просветительная работа в Албании направлена на политическое просвещение народа, на воспитание в каждом гражданине глубоких патристических чувств. По этому пути ведет Албанию ее авангард — трудовая партия, пользующаяся глубокой любовью албанского народа. Эту любовь хорошо выразил один из участников Албанского конгресса сторонников мира, заявивший: «Нас спрашивают, почему мы вместе с коммунистами? Мы отвечаем: потому, что они с народом мужественно боролись против фашистских людоедов и сейчас борются за независимость страны и счастье народа».



НОВЫЕ КНИГИ

ПО БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЮ И БИБЛИОГРАФИИ



Государственное издательство культурно-просветительской литературы выпустило следующие книги:

Артемов Н. Заметки сельского библиотекаря. М., 1951. 55 стр. (Центральный научно-методический кабинет культурно-просветительской работы). Бесплатно. Тираж 20 000 экз.

Автор — заведующий Отказневской сельской библиотекой Солдат-Александровского района Ставропольского края — живо и интересно рассказывает об опыте своей работы.

Метелкин Н. М. и Сафонов М. П. Колхозная библиотека. Пособие для библиотекарей. М., 1951. 86 стр. Тираж 30 000 экз. Цена 2 руб. 40 коп.

В книге рассказано об организации колхозной библиотеки, о пропаганде книги и руководстве чтением, о библиотечном активе. Кроме того, здесь дано примерное описание помещения колхозной библиотеки и ее оборудования.

* * *

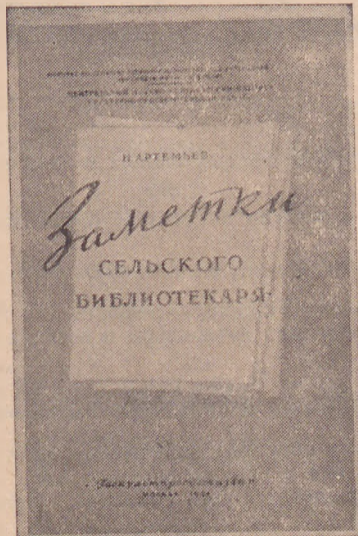
Государственная ордена Ленина библиотека СССР имени В. И. Ленина выпустила следующие библиографические пособия:

Механизаторы социалистического сельского хозяйства. Памятка. М., 1951. 53 стр. (Читателю сельской и колхозной библиотеки. Серия «Передовой опыт». Вып. 1). Тираж 15 000 экз. Цена 60 коп.

Пособие содержит литературу о передовом опыте механизаторов социалистического сельского хозяйства и может быть использовано библиотекарем при рекомендации книг читателям и проведении массовых мероприятий.

Передовики животноводства. Памятка. М., 1951. 36 стр. (Читателю сельской библиотеки. Серия «Передовой опыт». Вып. 2). Тираж 15 000 экз. Цена 50 коп.

Памятка знакомит работников социалистического животноводства — доярок, телятниц, свиноводов, овцеводов — с книгами, описывающими передо-



вой опыт лучших животноводов страны. Библиотекарь может использовать это пособие при рекомендации книг и проведении массовых мероприятий.

Что читать работникам МТС о своем производстве. Краткий рекомендательный указатель литературы. М., 1951. 36 стр. (Совместно с Центральной научной сельскохозяйственной библиотекой). Тираж 10 000 экз. Цена 50 коп.

Указатель включает литературу об устройстве тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и орудий. Может быть использован сельским библиотекарем при рекомендации книг читателям и проведении массовых мероприятий.

Левина С. С. и Марченко С. Г. Как возникла и развивалась жизнь на земле. Краткий обзор литературы. Научная редакция проф. М. А. Гремяцкого. М., 1950. 56 стр. (В помощь сельскому лектору). Тираж 20 000 экз. Цена 75 коп.

Пособие рекомендует литературу о возникновении жизни на земле, развитии органического мира и происхождении человека. Обзор рассчитан на учителей, агрономов, врачей, библиотекарей, ведущих науч-

но-атеистическую пропаганду в выступающих с лекциями на естественнонаучные темы.

Шишаков В. А., Богоявленский Г. П. Как наука объясняет «необыкновенные» явления природы. Краткий рекомендательный указатель литературы. М., 1950. 31 стр. (В помощь сельскому лектору). Тираж 20 000 экз. Цена 50 коп.

Указатель знакомит с литературой, излагающей современные научные данные о солнечных и лунных затмениях, о кометах, метеорах, полярных сияниях, грозах и бурях, землетрясениях и извержениях вулканов.

Романы С. Бабаевского «Кавалер Золотой Звезды» и «Свет над землей». Памятка. Составители Э. Кабалкина и Б. Касабова. М., 1950. (Читателю сельской библиотеки. Серия «Советская литература». Вып. 2). Тираж 15 000 экз. Цена 50 коп.

Памятка содержит небольшую биографическую справку о С. Бабаевском, краткую характеристику романов «Кавалер Золотой Звезды» и «Свет над землей», список статей об этих произведениях.

А. Т. Твардовский. Памятка. Составители Л. И. Залеская и Е. Д. Золотарева. М., 1950. 22 стр. (Читателю сельской библиотеки. Серия «Советская литература». Вып. 3). Тираж 15 000 экз. Цена 50 коп.

Памятка включает небольшую биографическую справку о поэте, обзор его произведений и список литературы о жизни и творчестве А. Т. Твардовского.

Баевская Е. А. Творцы отечественной военной техники. Краткий рекомендательный указатель литературы. Под редакцией инженера А. И. Позднева. М., 1950. 48 стр. Тираж 5000 экз. Цена 1 руб. 50 коп.

Задача настоящего библиографического указателя — рекомендовать литературу о творцах отечественной военной техники.

Содержание

Пропаганда сельскохозяйственных знаний и задачи библиотек . . . 1

Марксизм-ленинизм о религии и путях ее преодоления 5

Наш долг—всемерно помогать великим стройкам коммунизма

А. Житняк—Библиотеки Украины—великим стройкам коммунизма 12

А. Семенухин—Пропаганда литературы о великих стройках коммунизма 13

Районные и сельские библиотеки

А. Усов—О некоторых вопросах работы районных библиотек . . . 14

Г. Беляева—Библиотека в укрупненном колхозе 19

Н. Свенцицкий—Расширяется сеть совхозных библиотек 21

В. Вейцман—Работа библиотек Ростовской области с общественно-политической литературой 23

Организация фондов и каталогов

З. Амбарцумян—Основные вопросы теории каталогов советских библиотек 27

Консультация

М. Гильман—Планирование и приспособление помещений для сельских библиотек 33

А. Кудрявцева—Библиотека в новом здании Московского университета 40

Библиотечная работа в странах народной демократии

З. Евтеева—Культурно-просветительная работа в Албании 44

Новые книги по библиотековедению и библиографии 47

Редакционная коллегия: М. А. Потапов (редактор), В. Е. Васильченко, В. Н. Денисьев, В. Г. Олишев, В. Ф. Сахаров, А. В. Усов, З. Б. Хейфец (зам. редактора), А. А. Хренкова, Л. В. Чекина

Техн. редактор Е. Н. Пергаменщик

Адрес редакции: Москва, улица Калинина, 3. Государственная ордена Ленина библиотека Союза ССР им. В. И. Ленина. Тел. К 0-05-80, доб. 1-61.

А01572. Сдано в пр-во 1/III 1951 г. Подписано к печати 27/III 1951 г.
Тираж 47 000 экз. Бумага 70×108¹/₁₆ = 1,5 бумажных - 4,11 печ. л. Уч.-изд. л. 5,55
Зн. в 1 п. л. 70 000. Заказ 179. Цена 2 руб.

13-я типография Главполиграфиздата при Совете Министров СССР.
Москва, Гайднеровский пер., 1а.