

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

БОЛЬШЕВИК

№ 17

СЕНТЯБРЬ

№ 17



МОСКВА

Издательство «Правда»

1950

Содержание

ПЕРЕДОВАЯ — Великие стройки сталинской эпохи	1
Б. БУРКОВ — Программный документ воспитания строителей коммунизма (К 30-летию речи В. И. Ленина «Задачи Союзов молодежи»)	7
Д. ПОПОВ — За дальнейший подъем партийного просвещения	19
М. РУБИНШТЕЙН — О создании материально-технической базы коммунизма	30
Н. МИХАЙЛОВ — Культурно-массовая работа комсомола среди молодежи	43

К ПЕРВОЙ ГОДОВЩИНЕ ОБРАЗОВАНИЯ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЧЭНЬ БО-ДА — Сталин и китайская революция	53
Е. КОВАЛЕВ — Китайская народная республика на подъеме	63

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

К. БОГОЛЮБОВ — Пропаганда опыта передовых крупных колхозов	73
Краткие аннотации	78

Великие стройки сталинской эпохи

Великой сталинской эпохой назвал народ наше замечательное время. Мы живём в исторические годы, когда с каждым днём всё более ярко и зримо проступают в нашей повседневной жизни черты великого будущего — черты коммунистического общества.

Мы видим эти знаменательные черты во всём: и в небывалом росте производительности труда, и в повышении социалистической сознательности советских людей, и в неуклонном техническом прогрессе во всех отраслях народного хозяйства, и в непрерывном подъёме культурно-технического уровня рабочих и крестьян, и в стирании граней между городом и деревней, между трудом умственным и трудом физическим. Показателем нашего успешного продвижения к коммунизму являются и стройки послевоенных лет. По своим темпам и масштабам, по уровню применяемой техники это подлинные стройки эпохи коммунизма.

С глубокой патриотической гордостью встретил советский народ постановления Совета Министров СССР о строительстве Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций и строительстве Главного Туркменского канала Аму-Дарья — Красноводск, об орошении и обводнении районов Заволжья и Прикаспия, южных районов Прикаспийской равнины Западной Туркмении, низовьев Аму-Дарьи и западной части пустыни Кара-Кумы.

Гигантские стройки на Волге и в Туркмении, воплощающие величие сталинской эпохи, наглядно отражают одну из важнейших отличительных черт коммунистического общества, которая заключается, как указывал товарищ Сталин, в том, что при коммунизме «народное хозяйство, организованное по плану, будет базироваться на высшей технике как в области индустрии, так и в области сельского хозяйства».

О масштабах строительства наглядное представление дают следующие цифры. Мощность Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций составит около 4 миллионов киловатт. Эти станции в средний по водности год будут вырабатывать около 20 миллиардов киловатт-часов электроэнергии — более половины того количества электроэнергии, которое вырабатывали все электростанции Советского Союза в канун второй мировой войны, в 1938 году, и больше, чем вся годовая выработка электроэнергии в Италии, чем годовая выработка электроэнергии в Швеции и Швейцарии. Мощность каждой из волжских гидроэлектростанций в десятки раз превзойдет мощность первенца нашей электрификации — Волховской гидроэлектростанции — и в несколько раз превзойдет мощность Днепрогэса — самой крупной из всех существующих гидроэлектростанций Европы!

Строительство Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций намечено осуществить в течение пяти лет. С такими темпами не могут идти ни в какое сравнение темпы строительства даже значительно меньших по масштабам гидротехнических сооружений в капиталистических странах. Более 16 лет строили США и Канада гидроэлектростанцию Бохарнуа на реке св. Лаврентия. Сорок лет в США всячески рекламируется гидросооружение Боулдэр-Дэм на реке Колорадо, но фактически там гидроэлектростанция и оросительная система до сих пор не введены в эксплуатацию на полную мощность. В течение 35 лет американцы не могут закончить строительство гидроузла на реке Теннесси. Эти и многие другие примеры наглядно показывают, что в условиях капитализма развитие техники наталкивается, как на непреодолимую преграду, на своекорыстные интересы конкурирующих капиталистических монополий, на бесплановость и анархию общественного производства. Только планомерному социалистическому хозяйству под силу осуществить в кратчайшие сроки такие гигантские работы, как сооружение Куйбышевского и Сталинградского гидроузлов.

Сооружение Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций исключительно важно для дальнейшего развития народного хозяйства СССР, для осуществления великой программы создания материальной основы коммунистического общества, которая была намечена товарищем Сталиным в его исторической речи 9 февраля 1946 года. Нам нужно довести ежегодное производство чугуна до 50 миллионов тонн, стали — до 60 миллионов тонн, добычу угля — до 500 миллионов тонн, нефти — до 60 миллионов тонн. «Только при этом условии, — указывал товарищ Сталин, — можно считать, что наша Родина будет гарантирована от всяких случайностей».

Первая послевоенная пятилетка, успешно завершаемая советским народом, позволила нашей стране сделать крупный шаг вперед по пути к этой великой цели. Но наибольший объём работ ещё впереди. Предстоит строить новые заводы, фабрики, шахты, нефтяные промыслы, расширять и оснащать ещё более совершенной техникой действующие предприятия, непрестанно улучшать существующие технологические процессы, ещё более настойчиво и планомерно внедрять новые, наиболее производительные методы организации труда и производства. Всё это требует расширения энергетической базы, развитие которой должно опережать развитие промышленности, требует дальнейшего увеличения производства электроэнергии на душу населения.

Ввод в действие Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций резко улучшит энергетический баланс нашего народного хозяйства, значительно усилит снабжение электроэнергией таких крупнейших индустриальных центров, как Москва, районы Поволжья и центрально-чернозёмных областей.

Согласно решению правительства, Москва будет ежегодно получать 6 миллиардов 100 миллионов киловатт-часов электроэнергии от Куйбышевской гидроэлектростанции и 4 миллиарда киловатт-часов — от Сталинградской, всего более 10 миллиардов киловатт-часов. Районы Поволжья ежегодно получают 5 миллиардов 200 миллионов киловатт-часов; районы центрально-чернозёмных областей — 1 миллиард 200 миллионов киловатт-часов. Но этим значение волжских гигантов не исчерпывается. Их сооружение будет означать новый крупный шаг вперёд в деле выполнения гениального сталинского плана преобразования природы.

Богаты и плодородны земли юго-восточных районов европейской части СССР. Но развитие интенсивного земледелия и высокоотоварного животноводства здесь в значительной степени зависит от капризов природы. Бич этих районов — засухи и суховеи; они поражают миллионы гектаров посевов, нередко втрое — вчетверо снижают урожай.

Проблема борьбы с засухой в Заволжье всегда находилась в поле зрения большевистской партии и советского правительства. Большое внимание этой проблеме уделял В. И. Ленин. Лично занимался и занимается ею товарищ Сталин.

Более четверти века тому назад товарищ Сталин поставил задачу: сделать всё возможное для того, чтобы застраховать нашу страну от случайностей засухи. В то время наша промышленность не достигала ещё даже крайне низкого довоенного уровня, а сельское хозяйство представляло собою океан мелких единоличных крестьянских хозяйств с отсталой средневековой техникой. Но уже тогда товарищ Сталин наметил первые контуры великого плана преобразования природы в юго-восточных районах.

«Думаем, — писал товарищ Сталин, — начать дело с образования минимально необходимого мелиоративного клина по зоне Самара — Саратов — Царицын — Астрахань — Ставрополь. Откладываем на это дело миллионы пятнадцать — двадцать. В следующем году перейдём к южным губерниям. Это будет начало революции в нашем сельском хозяйстве».

Победа колхозного строя, создание самого крупного и самого механизированного в мире сельского хозяйства позволили придать наступлению на засуху организованный и планомерный характер, развернуть в массовом масштабе работы по осуществлению великого сталинского плана.

В докладе на XVII съезде партии в 1934 году товарищ Сталин вновь со всей силой и остротой указал на необходимость создать на Волге серьёзную и совершенно стабильную, свободную от случайностей погоды, базу хлебного производства, дающую ежегодно миллионов 200 пудов товарного зерна. При этом товарищ Сталин подчеркнул, что главное с точки зрения борьбы с засухой — это орошение Заволжья.

Осложнившаяся вскоре после этого международная обстановка, обострившаяся угроза войны отвлекли много сил и средств и не позволили развернуть во всю ширь работы по орошению Заволжья, а вероломное нападение гитлеровской Германии на СССР вынудило временно прервать эти работы. Враг подступал к Волге. Волжские берега в районе Сталинграда превратились в арену величайших в истории сражений.

После победоносного завершения Великой Отечественной войны работы по орошению Заволжья возобновились, но теперь их размах не идёт даже в отдалённое сравнение с тем, что было в довоенные годы. Принятый

партией и правительством в 1948 году сталинский план преобразования природы знаменовал собой начало генерального наступления всех сил передовой советской науки и техники на засуху. Решения правительства о строительстве Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций, об орошении и обводнении районов Заволжья и Прикаспия означают дальнейшее развитие этого великого наступления, равного которому ещё не было в истории мировой цивилизации.

Три с половиной миллиарда киловатт-часов электроэнергии в год дадут Куйбышевская и Сталинградская гидроэлектростанции для орошения и обводнения земель Заволжья и Прикаспия. Около 14 миллионов гектаров Заволжья, северной части Прикаспийской низменности, Сарпинской низменности, Чёрных земель и Ногайской степи будут навсегда избавлены от засухи и суховеев. Это территория, значительно большая, чем территория Бельгии, Голландии и Дании, вместе взятых.

Огромные работы по преобразованию природы намечены в Туркменской ССР. Совет Министров СССР принял решение о строительстве Главного Туркменского канала Аму-Дарья — Красповодек, об орошении и обводнении земель южных районов Прикаспийской равнины Западной Туркмении, низовьев Аму-Дарьи и западной части пустыни Кара-Кумы. Главный Туркменский канал протянется на 1100 километров. От него отойдут крупные отводные оросительные и обводнительные каналы общей протяжённостью 1200 километров. Крупные трубопроводы общей протяжённостью 1000 километров протянутся от канала к промышленным предприятиям и населённым пунктам, выросшим в Прикаспийской равнине Западной Туркмении за годы сталинских пятилеток.

Главный Туркменский канал превратит пустыню в цветущие плантации и пастбища, даст мощный толчок дальнейшему развитию производительных сил Туркменской республики, ещё более рациональному использованию её несметных природных богатств. На базе Главного Туркменского канала намечено орошение и сельскохозяйственное освоение 1 миллиона 300 тысяч гектаров новых земель в целях развития главным образом хлопководства, обводнение до 7 миллионов гектаров пастбищ, создание защитных лесонасаждений и закрепление песков на общей площади около 500 тысяч гектаров.

Таковы масштабы работ по преобразованию природы в нашей стране, такова созидательная сила социалистического строя, использующего все достижения науки и техники в интересах народа!

Сооружение Куйбышевского и Сталинградского водохранилищ резко улучшит условия судоходства на Волге, намного повысит пропускную способность этой крупнейшей водно-транспортной магистрали, связывающей десятки промышленных областей. Это высвободит многие тысячи железнодорожных вагонов, сэкономит огромное количество угля и нефти, позволит ещё более снизить стоимость перевозок различных грузов. Строительство Главного Туркменского канала полностью решит проблему обеспечения питьевой и технической водой промышленных предприятий, железнодорожного транспорта, а также водоснабжение и озеленение населённых пунктов в Западной Туркмении. Улучшатся условия жизни трудящихся.

Новые времена — новые возможности. Новые возможности — новые масштабы и темпы строительства. Масштабы и темпы строительства первенца советской электрификации — Волховской гидроэлектростанции — отвечали экономическим и техническим возможностям восстановительного периода. Масштабы и темпы строительства Днепрогэса отвечали возможностям периода социалистической реконструкции народного хозяйства. Масштабы и темпы строительства Куйбышевского и Сталинградского гидроузлов и Главного Туркменского канала отвечают гигантски возросшим возможностям новой эпохи — эпохи завершения строительства

социалистического общества и постепенного перехода от социализма к коммунизму.

Могли ли раньше, в восстановительный период или в период первой предвоенной пятилетки, быть решены проблемы, которые решаются ныне сооружением волжских гидроузлов и мощной оросительной системы в Туркмении? Разумеется, нет. Для этого не было ни экономических возможностей, ни технического опыта, ни соответствующих кадров. Но уже тогда партия предвидела возможности, которые откроются перед нашей страной в результате победы социализма.

Ещё в 1921 году, когда Поволжье постигла сильная засуха, В. И. Ленин поручил разработку мероприятий по борьбе с засухой Государственной комиссии по электрификации России (ГОЭЛРО), потому что проблема обводнения и орошения огромной площади, исчисляемой десятками миллионов гектаров, может быть решена лишь на базе электрификации, лишь при помощи могучей силы электрической энергии.

Знаменитое ленинское определение «Коммунизм—это есть Советская власть плюс электрификация всей страны» явилось для партии и советского правительства путеводной звездой в деле коммунистического строительства. Разъясняя эти исполненные глубочайшего значения ленинские слова, товарищ Сталин указывал: «...Под электрификацией страны Ленин понимает не изолированное построение отдельных электростанций, а постепенный «перевод хозяйства страны, в том числе и земледелия, на новую техническую базу, на техническую базу современного крупного производства», связанного так или иначе, прямо или косвенно, с делом электрификации».

Продолжая дело Ленина, товарищ Сталин разработал положения о социалистической индустриализации нашей страны. Под руководством товарища Сталина наша Родина в короткий исторический срок совершила скачок от отсталости к прогрессу, превратилась в великую индустриальную державу. Под руководством товарища Сталина успешно претворяется в жизнь программа мощного послевоенного подъёма народного хозяйства нашей страны — программа создания материальной базы коммунистического общества. В гигантских работах по преобразованию природы, в величественных стройках на Волге и в Средней Азии наш народ видит воплощение мудрых сталинских планов победоносного коммунистического строительства.

Небывалый в истории размах этих работ имеет огромное значение не только для нашей страны, но и для дальнейших судеб всей мировой истории. В наши дни с особой силой звучат слова бессмертного Ленина о том, что главное своё воздействие на международные события мы оказываем своей хозяйственной политикой, что на Советскую страну смотрят все народы, всё человечество. Миллионы простых людей во всех странах земного шара видят в гигантских строительных работах, развёртывающихся в нашей стране, новое яркое свидетельство твёрдой и последовательной сталинской политики мира, проводимой Советским Союзом.

Каждый честный и беспристрастный человек имеет возможность сравнить мирный, созидательный труд советского народа, его строительные планы с тем, что происходит за океаном, в логове поджигателей новой войны. Более трёх четвертей всего бюджета США на 1950—1951 год составляют военные расходы. Разжигая военную истерию, президент США Трумэн недавно потребовал дополнительного ассигнования ещё 16,8 миллиарда долларов на военные расходы, в том числе на «военную помощь» странам-участницам агрессивного Северо-атлантического пакта. Таким образом, расходы на подготовку к войне увеличиваются в США в полтора раза.

Советский Союз направляет свои силы и средства на мирное строительство. Мы преобразуем природу, изменяем лицо земли, строим заводы, электростанции, каналы, потому что стремимся к прочному и длительному

миру, хотим сделать свой труд ещё более производительным, свою жизнь — ещё более культурной, зажиточной, счастливой. Американские империалисты, усиливая эксплуатацию трудящихся, хищнически растрачивают производительные силы своей страны на гонку вооружений, на безумные военные авантюры, вроде преступной интервенции в Корею, на подготовку к новой мировой войне. Такова логика фактов, логика жизни. Она, эта логика, беспощадно срывает маску с американских агрессоров, вновь и вновь показывает всему человечеству, что Советский Союз, проводящий твёрдо и последовательно мирную политику, является прочным оплотом мира во всём мире.

«В то время, — писала на днях румынская газета «Ромыния либера», комментируя решения Совета Министров СССР о строительстве Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций, — как злобные поджигатели войны перешли к открытой агрессии и пытаются ввергнуть человечество в войну, в то время как американские агрессоры варварски бомбят корейские города и сёла и ассигнуют миллиарды долларов на вооружение, большевистская партия и Советское правительство мобилизуют советский народ на разрешение задач исторической важности, задач, вытекающих из плана преобразования природы с целью повышения жизненного уровня трудящихся».

Всё прогрессивное человечество с любовью и надеждой обращает свои взоры к Москве, к великому Сталину, радуется каждой новой победе советских людей — строителей коммунизма, передового отряда непобедимого лагеря мира, демократии и социализма.

Пройдёт немного лет, и то, что записано в сталинских планах, станет реальностью. По проводам высокого напряжения, протянувшимся на сотни километров, пойдёт дешёвая волжская электрическая энергия, приводя в движение тысячи мощных моторов на заводах и фабриках, вырабатывающих продукцию для советских людей. Электропоезда стремительно понесутся по просторам родной земли. Морские суда будут бороздить великую русскую реку Волгу, перевозя миллионы тонн всевозможных грузов. Небывалый урожай дадут обводнённые земли Заволжья и Прикаспия, и никогда больше засуха и суховеи не нанесут ущерба труду советского колхозника. Зацветут посевы хлопчатника, зашумят листвою молодые леса и рощи в пустынях, где лишь двигались песчаные барханы, гонимые знойным, всё сжигающим ветром...

Величайшие стройки на Волге и в Средней Азии вновь и вновь показывают всем народам мира жизненность и неодолимость социалистического общественного строя, открывшего неограниченный простор развитию производительных сил в интересах народа, показывают всему человечеству светлые контуры счастливого будущего, имя которому — коммунизм.

К этому будущему ведёт народы нашей страны, указывая путь всем народам земного шара, великий зодчий коммунизма, гениальный учитель и вождь трудящихся товарищ Сталин.

Программный документ воспитания строителей коммунизма

(К 30-летию речи В. И. Ленина на III съезде комсомола «Задачи Союзов молодежи».)

Б. Бурков

Советский народ, возглавляемый коммунистической партией, уверенно идёт к коммунизму. Одним из важнейших условий завершения строительства социализма и постепенного перехода к коммунизму является воспитание всех советских людей в духе коммунистической сознательности. Вот почему большевистская партия уделяет большое внимание коммунистическому воспитанию советского народа, и особенно его молодого поколения.

В трудах великих корифеев науки Ленина и Сталина разработаны коренные вопросы коммунистического воспитания, указаны пути и средства формирования нового человека — строителя и творца коммунистического общества.

Тридцать лет назад, 2 октября 1920 года, на III Всероссийском съезде комсомола В. И. Ленин выступил с речью «Задачи Союзов молодежи». Эта историческая речь явилась замечательным вкладом в сокровищницу марксизма-ленинизма, в марксистско-ленинскую теорию построения коммунистического общества. В. И. Ленин с предельной ясностью наметил перспективы и задачи борьбы за коммунизм, определил роль молодого поколения в этой борьбе, гениально начертал программу большевистской партии в деле обучения и воспитания активных строителей коммунизма. В этой речи В. И. Ленин развил и конкретизировал основные положения научного коммунизма о переделке сознания масс в ходе социалистической революции, строительства нового, коммунистического общества.

Указания В. И. Ленина, развитые в трудах И. В. Сталина, легли в основу промадной практической работы нашей партии по коммунистическому воспитанию трудящихся.

* * *

Намечая пути коммунистического воспитания подрастающего поколения, В. И. Ленин исходил прежде всего из определения роли молодёжи в строительстве коммунизма. Именно молодёжи, говорил он, предстоит настоящая задача создания коммунистического общества.

В. И. Ленин раскрыл перед нашей молодёжью великую задачу строительства коммунистического общества, указав, что осуществлению этого заветного идеала всего трудящегося человечества и должна посвятить свою жизнь советская молодёжь. Поколение, которому сейчас 15 лет, говорил тогда Ленин, увидит коммунистическое общество и само будет строить это общество.

Исходя из этого, В. И. Ленин поставил перед молодёжью задачу: учиться коммунизму, овладевать всем богатством знаний, накопленных человечеством.

«Вы знаете,— говорил В. И. Ленин, обращаясь к делегатам III съезда комсомола,— что в стране безграмотной построить коммунистическое общество нельзя»¹. Чтобы строить коммунизм, нужно учиться, накапливать знания.

¹ В. И. Ленин. Сочинения, том XXX, стр. 415. При последующих ссылках страницы тридцатого тома Сочинений В. И. Ленина указываются в тексте.

В. И. Ленин высмеивал людей, не желающих учиться. Из человека, который не хочет приобрести прочные знания, ничего похожего на коммуниста не выйдет. Коммунистом, указывал Ленин, можно стать лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество. Решить задачу строительства коммунизма можно только на базе всех достижений науки, техники, культуры.

Учение Маркса, указывал В. И. Ленин, смогло овладеть сознанием десятков миллионов пролетариев потому, что Маркс опирался на прочный фундамент человеческих знаний. Марксизм, научный коммунизм является итогом развития всех знаний, всей культуры, созданной человечеством.

На основе глубочайшего анализа законов развития человеческого общества Маркс доказал неизбежность победы коммунизма. Он доказал это на основании глубокого изучения капиталистического общества, благодаря критической переработке всего того, что дала прежняя наука.

Говоря о новой, пролетарской культуре, В. И. Ленин предупреждал, что нельзя строить такую культуру без знания и критической переработки культуры, созданной всем развитием человечества. Пролетарская культура должна явиться закономерным развитием тех запасов знаний, которые выработало человечество.

Эти указания В. И. Ленина были направлены своим остриём против сектантских попыток отбросить огульно всё культурное наследие прошлого, предпринимавшихся вульгаризаторами и извратителями марксизма, так называемыми «пролеткультовцами». Опираясь на идеалистические теории, «пролеткультовцы» провозглашали отказ от всего культурного наследия прошлого, которое они объявили буржуазным хламом, и призывали к созданию новой «пролетарской культуры» на чистом месте, в отрыве от всего предшествующего культурного развития, в отрыве от конкретных задач диктатуры пролетариата по строительству социализма. Ленин писал: «Марксизм завоевал себе свое всемирно-историческое значение как идеологии революционного пролетариата тем, что он, марксизм, отнюдь не отбросил ценнейшие завоевания буржуазной эпохи, а, напротив, усвоил и переработал все, что было ценного в более чем двухтысячелетнем развитии человеческой мысли и культуры. Только дальнейшая работа на этой основе и в этом же направлении, одухотворяемая (практическим) опытом диктатуры пролетариата как последней борьбы его против всякой эксплуатации, может быть признана развитием действительно пролетарской культуры» (Соч. т. XXV, стр. 409—410). Исходя из этого, В. И. Ленин решительно осудил как теоретически неверные и практически вредные попытки «пролеткультовцев» выдумать «свою особую культуру», противопоставляемую той культурно-воспитательной и политико-просветительной работе, которую проводила партия и Советское государство. Те же, по своему существу, мысли В. И. Ленин развивал и в речи на III съезде комсомола.

Борьба В. И. Ленина против «пролеткультовцев», против примитивно-анархических взглядов на культурное наследие прошлого имела неопределимое значение для строительства советской социалистической культуры в нашей стране. Развивая дальше эти ленинские идеи, товарищ Сталин осудил попытки всех вульгаризаторов и упрощателей марксизма зачеркнуть демократические традиции культуры прошлого, объединить культуру нашего народа. В своей критике вульгаризаторских теорий Н. Я. Марра товарищ Сталин отметил, что марксизму не свойственен нескромный, кичливый, высокомерный тон, ведущий к голому и легкомысленному отрицанию всего того, что было в языкознании до Марра. «Маркс и Энгельс были куда скромнее: они считали, что их диалектический материализм является продуктом развития наук, в том числе

философии, за предыдущий период» (И. Сталин. «Марксизм и вопросы языкознания». Госполитиздат, стр. 34).

Вооружая молодёжь на борьбу против легкомысленного, нигилистического отношения к культурному наследию человечества, В. И. Ленин в то же время подчёркивал, что обучение коммунизму не должно сводиться к формальному усвоению того, что говорится в книгах о коммунизме. Нужно уметь превратить коммунизм из готовых заученных формул, советов, рецептов, предписаний, программ в то живое, что объединяет созидательную работу советских людей, в руководство для работы. Это и должно лечь в основу всей деятельности по образованию и воспитанию молодого поколения.

В. И. Ленин учил, что только путём соединения теории, учёбы, науки с практической борьбой за коммунизм можно стать настоящим коммунистом, сознательным и стойким строителем коммунистического общества.

Эти положения Ленина развивает товарищ Сталин в целом ряде своих работ. В гениальном труде «Марксизм и вопросы языкознания» И. В. Сталин ещё раз с особой силой подверг критике начётчиков и талмудистов, которые видят лишь букву марксизма, но не видят его существа, заучивают тексты выводов и формул марксизма, но не понимают их содержания, которые рассматривают марксизм как собрание догм.

Тридцать лет назад, когда молодая Советская республика находилась в труднейших условиях, когда в битвах с внешними и внутренними врагами решалась судьба социалистической Родины, задача овладения наукой была поставлена В. И. Лениным в качестве первоочередной задачи перед советской молодёжью. Ленин ясно видел светлое коммунистическое будущее нашей Родины.

Коммунизм, указывал В. И. Ленин, нельзя построить, если не возродить промышленности и земледелия, причём возродить их не по-старому, а на современной технической основе, построенной по последнему слову науки.

Перед молодой Советской республикой стояла задача хозяйственного возрождения всей страны, реорганизации и строительства промышленности, транспорта, земледелия на современной технической основе — на базе передовой науки, техники, электричества. Придавая огромное значение электрификации в создании нового общественного строя, Ленин говорил молодёжи: «Вы прекрасно понимаете, что к электрификации неграмотные люди не подойдут, и мало тут одной простой грамотности. Здесь недостаточно понимать, что такое электричество; надо знать, как технически приложить его и к промышленности, и к земледелию, и к отдельным отраслям промышленности и земледелия. Надо научиться этому самим, надо научить этому все подрастающее трудящееся поколение» (стр. 408).

Огромное значение В. И. Ленин придавал школе. Социалистическая революция потребовала коренной реорганизации всей системы народного образования и осуществила её. Старая школа, разумеется, не могла служить новому общественному строю. Она имела целью подготовить послушных наёмных рабов капитала. Старая школа, как отмечал Ленин, заставляла людей усваивать массу мёртвых знаний, на девять десятых ненужных и на одну десятую искажённых и ложных, служивших главным образом для того, чтобы забивать головы трудящихся буржуазной идеологией. Для старой школы характерен был разрыв между теорией и практикой, составляющий самую отвратительную черту буржуазного общества. Вместе с тем Ленин выступил против огульного отрицания старой школы, против прожектерства в создании новой школы. Отрицая старую школу, говорил Ленин, мы должны взять из неё всё нужное, полезное для настоящего коммунистического образования.

Советская школа с первых дней своего создания была призвана готовить строителей нового общества, людей знающих, культурных, способных применять свои знания в строительстве социалистического общества. Школа должна строиться на основе тесной связи науки с жизнью. Мы не верили бы учению, воспитанию и образованию, говорил В. И. Ленин, если бы оно было оторвано от практической жизни, от борьбы рабочего класса за построение коммунистического общества.

В. И. Ленин призывал молодёжь приобретать знания постоянно, сознательно усваивая науку, применяя её данные в повседневной жизни. «Нам не нужно зубрежки, но нам нужно развить и усовершенствовать память каждого обучающегося знанием основных фактов, ибо коммунизм превратится в пустоту, превратится в пустую вывеску, коммунист будет только простым хвастуном, если не будут переработаны в его сознании все полученные знания» (стр. 407).

Рабочий класс, говорил товарищ Сталин на VIII съезде комсомола, не может стать настоящим хозяином страны, если он не сумеет выбраться из некультурности, не сумеет создать своей собственной интеллигенции, если он не овладеет наукой и не сумеет управлять хозяйством на основе науки. Чтобы строить, надо знать, надо овладеть наукой, а чтобы знать, надо учиться. Товарищ Сталин призывал комсомол, всю советскую молодёжь учиться упорно, терпеливо, настойчиво:

«Перед нами стоит крепость. Называется она, эта крепость, наукой с её многочисленными отраслями знаний. Эту крепость мы должны взять во что бы то ни стало. Эту крепость должна взять молодёжь, если она хочет быть строителем новой жизни, если она хочет стать действительной сменой старой гвардии» (Соч., т. 11, стр. 77).

По призыву товарища Сталина развернулся массовый поход революционной молодёжи в науку.

Указания Ленина и Сталина об организации обучения, воспитания и образования советской молодёжи легли в основу строительства советской школы, создания общегосударственной системы обучения и воспитания молодого поколения, организованной подготовки квалифицированных кадров для социалистического хозяйства, культуры, науки, для всего Советского государства.

Выполняя указания Ленина и Сталина, большевистская партия, Советское государство провели огромную работу в области народного просвещения.

Комсомол, вся советская молодёжь по призыву Ленина и Сталина приняли самое активное участие в осуществлении культурной революции в нашей стране. По путёвкам комсомола молодёжь шла учиться в вузы, на различные курсы. Из года в год армия советской интеллигенции пополнялась за счёт воспитанников комсомола.

В докладе на XVIII съезде ВКП(б) товарищ Сталин говорил о том, что сотни тысяч молодых людей, выходцев из рядов рабочего класса, крестьянства, трудовой интеллигенции, пошли в вузы и техникумы и, вернувшись из школ, заполнили поредевшие ряды старой, дореволюционной интеллигенции. Они влили в интеллигенцию новую кровь и оживили её по-новому, по-советски.

Советская страна успешно решила задачу подготовки своих собственных кадров. За годы довоенных сталинских пятилеток в вузах и техникумах было подготовлено около 3 миллионов специалистов. Советская интеллигенция составляет теперь многомиллионную армию. Только в одном 1949 году высшие и средние специальные заведения дали стране почти полмиллиона специалистов различных областей науки, хозяйства, культуры. В рядах советской интеллигенции трудится ныне и то поколение, к которому В. И. Ленин обратился 30 лет назад с призывом учиться строить коммунизм.

В настоящее время в нашей стране более 34 миллионов учащихся

начальных и средних школ; в техникумах и других специальных учебных заведениях обучается около 1400 тысяч человек; около 1200 тысяч студентов учится в высших учебных заведениях. Сотни тысяч юношей и девушек занимаются в школах и училищах системы трудовых резервов, готовящих пополнение рабочего класса: эти школы уже подготовили более 5,5 миллиона квалифицированных рабочих. Сотни тысяч рабочей и крестьянской молодёжи учатся в вечерних средних школах.

В. И. Ленин говорил на III съезде комсомола о создании новой школы, как о задаче, которую должны решить партия и советская власть. В нашей стране развилась и окрепла социалистическая система просвещения. Советский народ претворяет в жизнь заветы Ленина под руководством его верного соратника товарища Сталина.

Советская школа является предметом постоянной заботы Центрального Комитета ВКП(б), лично товарища Сталина. По инициативе и под руководством товарища Сталина были разгромлены «левацкие» попытки ликвидации школы. Партия приняла необходимые меры к укреплению школы, к развитию педагогической науки.

Товарищ Сталин указывал, что необходимо прежде всего сделать начальное образование обязательным для всех граждан страны, без различия национальности, а потом — и среднее образование. Недавно вся наша страна отмечала двадцатилетие со дня введения в Советском Союзе всеобщего обязательного начального обучения детей. В 1949 году страна приступила к повсеместному (в городе и деревне) осуществлению всеобщего обязательного семилетнего обучения.

Иная картина в странах капитала. Дети трудящихся капиталистических стран лишены возможности получить законченное образование. Немалая часть населения остаётся вовсе безграмотной. Так, в США в 1949 году 6 миллионов детей не обучались в элементарных школах, а среди взрослого населения имелось свыше 20 миллионов неграмотных; в Италии 40% детей не посещало школы. Что касается угнетённых народов, особенно в колониях, то империалисты всеми путями оттирают население от просвещения, насильственно удерживают его в состоянии невежества и темноты.

В нашей стране за годы советской власти достигнуты огромные успехи в деле народного просвещения, в деле развития науки и культуры, играющих важнейшую роль в строительстве коммунизма. Советская школа — самая передовая и прогрессивная школа в мире. Она успешно готовит активных строителей коммунистического общества. Советские юноши и девушки хорошо понимают значение образования для строительства коммунизма. Они настойчиво и терпеливо овладевают знаниями и, вооружённые передовой наукой, самоотверженно трудятся на всех участках социалистического хозяйства, активно помогая партии осуществлять переход от социализма к коммунизму.

* * *

В. И. Ленин на III съезде комсомола поставил задачу — воспитывать молодое поколение в духе коммунистической морали. Надо, чтобы всё дело воспитания, образования и учения современной молодёжи, говорил Ленин, было воспитанием в ней коммунистической морали.

В. И. Ленину принадлежит гениальное по своей глубине и ясности определение сущности и основных принципов коммунистической морали, выяснение её значения в деле строительства коммунизма, указание путей её утверждения в сознании советских людей, в сознании советской молодёжи.

Коммунистическую мораль — мораль рабочего класса, руководящего борьбой всех трудящихся за освобождение от ига эксплуатации, — Ленин противопоставил эксплуататорской морали буржуазии.

Буржуазные идеологи, обманывая рабочих и крестьян, стремятся скрыть классовый, эксплуататорский характер проповедуемой ими морали; они выводят её из велений «бога». В. И. Ленин разоблачил эти ухищрения буржуазии и её «учёных» прислужников. Мы «очень хорошо знаем, — указывал Ленин, — что от имени бога говорило духовенство, говорили помещики, говорила буржуазия, чтобы проводить свои эксплуататорские интересы» (стр. 410).

В. И. Ленин разоблачил идеалистические, буржуазные концепции морали, отрывающие мораль от общественной жизни, от борьбы классов. Всякую такую нравственность, взятую из внечеловеческого, внеклассового понятия, мы, говорил Ленин, отрицаем. Мы говорим, что это обман, забивание умов рабочих и крестьян в интересах помещиков и капиталистов.

В своей речи Ленин дал классическую характеристику той частнособственнической, буржуазной морали, которая господствует в буржуазном обществе, в духе которой воспитывает буржуазия широкие слои населения.

«Старое общество, — говорил Ленин, — было основано на таком принципе, что либо ты грабишь другого, либо другой грабит тебя, либо ты работаешь на другого, либо он на тебя, либо ты рабовладелец, либо ты раб. И понятно, что воспитанные в этом обществе люди, можно сказать, с молоком матери воспринимают психологию, привычку, понятие — либо рабовладелец, либо раб, либо мелкий собственник, мелкий служащий, мелкий чиновник, интеллигент, словом — человек, который заботится только о том, чтобы иметь свое, а до другого ему дела нет» (стр. 412).

Буржуазная мораль оправдывает и превозносит дикую жажду наживы, насилия, порабощение. Превращать в золото труд и кровь миллионов трудящихся — вот основа этой морали с её волчьими законами и принципами: «Падающего толкни», «Человек человеку — волк», «Каждый за себя, один бог за всех».

В настоящее время американские, английские и другие империалисты, разжигая военную истерию, пытаются обманом и угрозами, демагогией и клеветой втянуть в подготовку к войне широкие массы народа, особенно молодёжи. Они прививают молодёжи низменные инстинкты, чему способствует вся буржуазная растленная культура. В разработке человекоубийственных планов особенно усердствуют американские фашисты.

В редакционной статье американская газета «Таймс геральд» в 1949 году писала: «Мы пошлем самолеты на высоте 40 тыс. футов с грузом атомных, зажигательных и бактериологических бомб и тринитротолуола, чтобы умертвить детей в их колыбелях, старух за их молитвами и работающих мужчин за их работой».

Таковы мечты американских империалистов, их человеконенавистнические планы, прикрываемые и оправдываемые лицемерной буржуазной моралью.

Буржуазная мораль насквозь проникнута духом своекорыстия, индивидуализма. Своекорыстием, эгоизму, частнособственническому личному интересу, морали эксплуататоров Ленин противопоставляет возвышенную мораль пролетариата, коммунистическую мораль. Коммунистическую мораль Ленин выводит из условий существования пролетариата в капиталистическом обществе, из той борьбы, которую он ведёт за уничтожение капитализма и построение коммунизма.

Если до взятия власти пролетариатом его мораль служит мобилизации сил трудящихся на решение задач разрушения буржуазно-помещичьего строя, то после завоевания им власти мораль служит мобилизации сил трудящихся на решение задач созидательных, задач строительства нового общества. Это, указывает В. И. Ленин, задача несравненно более сложная и трудная.

«Нало, — говорил Ленин, — чтобы все работали по одному общему плану на общей земле, на общих фабриках и заводах и по общему распорядку. Легко ли это сделать? Вы видите, что тут нельзя добиться решения так же легко, как прогнать царя, помещиков и капиталистов. Тут надо, чтобы пролетариат перевоспитал, переучил часть крестьян, перетянул на свою сторону тех, которые являются крестьянами трудящимися, чтобы уничтожить сопротивление тех крестьян, которые являются богачами и наживаются на счет нужды остальных.

Значит, задача борьбы пролетариата еще не закончена тем, что мы свергли царя, прогнали помещиков и капиталистов, и в завершении ее и состоит задача того порядка, который мы называем диктатурой пролетариата» (стр. 411).

После свержения эксплуататоров классовая борьба не исчезает сразу, она продолжается, подчёркивал Ленин, но в новых формах. И мы свою нравственность, говорил он, подчиняем классовой борьбе за социализм. Нравственно то, что служит разрушению старого эксплуататорского общества и объединению всех трудящихся вокруг пролетариата, создающего новое общество.

Коммунистическая мораль требует подчинения личного интереса общим интересам рабочего класса, ибо без этого невозможно решить задачу построения нового, коммунистического общества. Она опирается на высокую коммунистическую сознательность пролетарских борцов. Она требует от трудящихся самодисциплины, ибо без дисциплины нельзя победить капиталистов, нельзя победить такого врага, как силу частнособственнической стихии. На место старой муштры, говорил В. И. Ленин делегатам III съезда комсомола, мы должны поставить сознательную дисциплину трудящихся, чтобы из воли миллионов и сотен миллионов «создать единую волю, ибо без этой единой воли мы будем разбиты неминуемо» (стр. 408). В. И. Ленин подчёркивал, что для коммуниста нравственность — в сплочённой солидарной дисциплине и сознательной массовой борьбе против эксплуататоров.

С предельной ясностью В. И. Ленин определил содержание и направление коммунистического воспитания молодёжи: отдавать свою работу, свои силы общему делу; связывать каждый шаг своей деятельности, каждый шаг своего воспитания и образования с борьбой трудящихся против эксплуататоров. В основе коммунистического воспитания и обучения должна лежать борьба за укрепление и завершение строительства коммунизма.

Молодое поколение должно все задачи своего воспитания и обучения ставить так, чтобы каждый день в любой деревне, в любом городе молодёжь практически решала бы ту или иную задачу общего труда, пускай самую маленькую, самую простую. Только в такой работе на общее дело юности и девушки могут превращаться в настоящих коммунистов. Задача комсомола, говорил Ленин, поставить свою деятельность так, чтобы молодёжь, учась, организуясь, сплачиваясь, борясь, воспитывала бы из себя коммунистов.

Продолжая и развивая эти мысли В. И. Ленина, товарищ Сталин подчёркивал, что комсомольцы должны связывать свою повседневную работу во всех областях строительства с перспективой построения коммунизма.

Партия Ленина — Сталина воспитывает у советских людей ясность цели, настойчивость в достижении цели и твёрдость характера. Она растит нашу молодёжь бодрой, уверенной в своих силах, не боящейся препятствий, смело идущей навстречу всем трудностям и настойчиво, упорно преодолевающей все препятствия на пути к нашей великой цели, к победе коммунизма.

В письме к А. М. Горькому в январе 1930 года товарищ Сталин писал, что в период серьёзных трудностей и испытаний среди молодёжи, конечно, могут найтись и нытики, но «основное состоит теперь в том, что молодёжи задают тон не нытики, а наши боевые комсомольцы, ядро нового, многочисленного племени большевиков — разрушителей капитализма, большевиков — строителей социализма, большевиков — освободителей всех угнетённых и порабождённых. В этом наша сила. В этом залог нашей победы» (т. 12, стр. 174—175).

Великая Отечественная война советского народа против немецко-фашистских захватчиков с особой силой продемонстрировала всему миру плоды большевистского воспитания молодёжи.

Советская молодёжь, как и весь советский народ, героически сражалась на фронте и трудилась в тылу. Товарищ Сталин дал высокую оценку трудовым усилиям советской молодёжи, указав, что наша славная молодёжь вместе с женщинами вынесла основную тяжесть труда на фабриках и заводах, в колхозах и совхозах и что их беспримерные трудовые подвиги навсегда войдут в историю. Свыше 7 миллионов комсомольцев и воспитанников комсомола в годы Великой Отечественной войны были награждены орденами и медалями, 7 тысячам присвоено высокое звание Героев Советского Союза.

Самоотверженно трудится советская молодёжь и в годы послевоенной пятилетки. Уже миллионы молодых рабочих выполнили своё пятилетнее производственное задание. Советская молодёжь энергично борется за досрочное выполнение послевоенного пятилетнего плана. За последние годы сотни молодых рабочих, колхозников, работников науки и искусства получили Сталинские премии. Немало молодых мастеров социалистического земледелия удостоено высокого звания Героя Социалистического Труда. Молодёжь с энтузиазмом работает над выполнением сталинского плана преобразования природы. Нет сомнения, что советские юноши и девушки проявят свою доблесть на великих стройках сталинской эпохи — строительстве Сталинградской и Куйбышевской гидроэлектростанций, строительстве Главного Туркменского канала так же, как они в своё время показали себя на Днепрострое и других стройках сталинских пятилеток.

Труд в советском обществе формирует нравственный облик человека. В социалистическом труде растёт и крепнет сознательный, активный строитель коммунизма, о котором говорил В. И. Ленин. Советский человек с ранних лет воспитывается в уважении к труду, который в нашей стране окружён ореолом славы, почёта.

В общем коллективном труде под руководством партии молодёжь проходит большую школу коммунистического воспитания. С детских лет — в семье, в пионерской организации, насчитывающей теперь в своих рядах более 16 миллионов детей, — наша молодёжь воспитывается в духе уважения к коллективу. В коллективе наше молодое поколение с самых ранних лет усваивает чувство гордости за свою Родину, неугаваемой любви к ней. Патриотизм советских людей — великая сила. В коллективе молодёжь познаёт счастье труда на благо народа. Для советского человека общественный долг превыше всего. Коллектив создаёт условия для всестороннего расцвета способностей человека. Советское общество растит людей высокого нравственного уровня, в своей повседневной деятельности руководствующихся принципами подлинно человеческой, коммунистической морали.

Юноши и девушки нашей страны сильны своей верностью великим идеям Ленина — Сталина, верностью коммунистической партии. Высокая идейная и моральная стойкость, трудолюбие, мужество, храбрость, готовность к самопожертвованию во имя общего дела отличают советскую молодёжь. Физически и духовно сильными, смелыми, закалёнными в борьбе с трудностями, жизнерадостными и культурными растут юноши и девушки в нашей стране.

* * *

За 30 лет, истекших с того дня, как В. И. Ленин произнёс свою речь на III съезде комсомола, в советском обществе произошли огромные изменения. Советский народ под руководством гениального продолжателя дела Ленина — товарища Сталина достиг выдающихся успехов, имеющих всемирно-историческое значение.

Характеризуя задачи, стоящие перед коммунистической партией, Ленин указывал как на первейшую из них — на возрождение промышленности и земледелия на современной научно-технической основе. Эта задача успешно решена. За годы сталинских пятилеток трудящиеся нашей страны под руководством партии осуществили реконструкцию промышленности и земледелия на основе новой, современной техники.

В. И. Ленин указывал как на труднейшую задачу диктатуры пролетариата — на необходимость перевоспитания трудового крестьянства, его объединения вокруг рабочего класса, перевода его на социалистический путь. Партия под руководством великого Сталина решила и эту задачу. В результате проведения политики сплошной коллективизации и ликвидации на этой основе кулачества как класса советское крестьянство решительно стало на путь социализма.

В. И. Ленин говорил о необходимости объединения всех сил трудящихся нашей страны для борьбы за коммунизм. В результате построения социализма советское общество свободно от классовых антагонизмов и столкновений и представляет картину дружественного сотрудничества рабочих, крестьян, интеллигенции. В нашей стране создано прочное морально-политическое единство всего народа, представляющее собою одну из важнейших движущих сил нашего общества.

В. И. Ленин говорил как о задаче, которую ещё предстоит решить, — о создании пролетарской культуры на основе критической переработки всех достижений прошлого. И эта задача решена нашей партией. В Советской стране создана передовая, самая прогрессивная в мире культура — социалистическая по содержанию, национальная по форме.

В. И. Ленин учил, что только в борьбе за построение коммунизма может и должно осуществиться коммунистическое перевоспитание советских людей. Коммунистическая партия под руководством И. В. Сталина проделала огромную работу в этой области и добилась выдающихся достижений. Оценивая результаты работы по коммунистическому воспитанию советских людей, XVIII съезд партии в своих решениях указал: «Трудящиеся СССР в подавляющей массе являются активными и сознательными строителями бесклассового социалистического общества, коммунизма». Создание морально-политического единства советского общества означает, что принципы коммунистической морали вошли в плоть и кровь советских людей, что привычка считать общее дело своим кровным делом, готовность активно бороться за осуществление политики партии, руководствоваться общенародными государственными интересами — стали правилами, которым следуют в своей работе, в труде и борьбе массы советских людей.

Опираясь на свои достижения в деле коммунистического воспитания, партия ведёт дальнейшую упорную и настойчивую работу в этой области. Ныне вопросы воспитания советских людей в духе коммунистической морали занимают чрезвычайно большое место в политике, во всей деятельности партии. Коммунистическое воспитание трудящихся, преодоление пережитков капитализма в сознании советских людей является одним из решающих условий завершения строительства социализма и постепенного перехода к коммунизму.

Коммунистическая мораль входит в надстройку советского социалистического общества. Как показал товарищ Сталин, надстройка активно воздействует на развитие базиса, она помогает его оформлению и

укреплению. Это относится и к морали. Коммунистическая мораль играет весьма важную роль в развитии советского общества: она укрепляет могущество советского общественного и государственного строя.

Утверждение принципов коммунистической морали в сознании советских людей явилось результатом упорной и систематической борьбы партии против старых моральных взглядов и представлений, итогом огромной работы партии по воспитанию масс, поднятию их политической сознательности и активности, результатом проведения политики, направленной на втягивание масс в строительство социализма. В утверждении коммунистической морали огромную роль играла и играет деятельность Советского государства.

И сейчас задача упрочения в массах принципов коммунистической морали требует целенаправленной, упорной работы, неустанной борьбы против пережитков старой морали, унаследованных от капитализма.

Воспитание социалистического отношения к общественной собственности как священной и неприкосновенной основе Советского государства происходит в борьбе против пережитков старых взглядов и представлений, выражающихся в равнодушном, небрежном, а иногда и хищническом отношении к государственной и колхозной собственности. Развитие и упрочение социалистического отношения к труду как делу чести, доблести и героизма осуществляется в борьбе против пережитков старого отношения к труду. Воспитание людей в духе социалистического интернационализма, дружбы народов осуществляется в борьбе против пережитков национализма, являющихся, как говорил товарищ Сталин, самыми живучими из всех пережитков капитализма в сознании людей. Развитие и культивирование советского патриотизма осуществляется в непримиримой борьбе против низкопоклонства перед иностранщиной и буржуазного космополитизма — этого отравленного идеологического оружия американского империализма.

В своей речи на III съезде комсомола В. И. Ленин указал пути и средства воспитания коммунистической нравственности в среде советской молодёжи. Воспитание людей в духе коммунистической морали должно прежде всего осуществляться в работе по строительству коммунизма.

Без борьбы за высокую производительность труда строительство коммунизма немислимо. В. И. Ленин учил, что коммунизм начинается там, где проявляется самоотверженная забота рядовых рабочих об увеличении производительности труда. Большевицкая партия постоянно направляет работу комсомола на воспитание всей молодёжи в духе неукротимого стремления повышать производительность своего труда, всемерно развивая социалистическое соревнование. Партия достигла в этом значительных успехов.

Ленин связывал усвоение коммунистической морали с ростом политической сознательности советской молодёжи.

Повышение политической сознательности молодого поколения, овладение марксизмом-ленинизмом является мощным средством коммунистического воспитания.

Советская молодёжь упорно овладевает марксистско-ленинской теорией. Общеизвестно, что от состояния марксистско-ленинского образования, от уровня сознательности, уровня идейной закалки наших кадров зависит успех всей работы по строительству коммунизма. Комсомол добился замечательных успехов благодаря тому, говорится в приветствии ЦК ВКП(б) Всесоюзному Ленинскому Коммунистическому Союзу Молодёжи в день его 30-летия, что всегда был верным помощником большевицкой партии и воспитывал передовых людей молодого поколения в духе ленинизма.

В коммунистическом воспитании советских людей, в борьбе с пережитками капитализма в их сознании большую роль играет большевицкая критика и самокритика, являющаяся движущей силой нашего раз-

внтия, могучим инструментом в руках партии. Без революционной самокритики, говорит товарищ Сталин, нет никакого движения вперёд, нет развития. Нашей молодёжи ещё со школьной скамьи прививается чувство критического отношения к себе, к своей работе, к работе товарищей.

Ленин и Сталин учат комсомол не скрывать своих недостатков, смело их выявлять и исправлять. Товарищ Сталин в своей речи на VIII съезде комсомола, призывая молодёжь к борьбе против бюрократизма, говорил: «Главное теперь состоит в том, чтобы поднять широчайшую волну критики снизу против бюрократизма вообще, против недостатков нашей работы — в особенности» (т. 11, стр. 73). Товарищ Сталин обратил особое внимание комсомола на необходимость организовать критику со стороны миллионов советских людей, подымать ярость трудящихся масс против бюрократических извращений. Бюрократизм, говорил товарищ Сталин, является одним из жесточайших врагов нашего продвижения вперёд. Предупреждая об опасности бюрократического закоснения в некоторых звеньях верхушки комсомола, товарищ Сталин требовал, чтобы комсомол помогал партии вести беспощадную борьбу с бюрократизмом, организовывал критику снизу и учитывал бы её результаты.

Большевицкая партия учит нашу молодёжь скромности, высокой требовательности к себе. Товарищ Сталин учит комсомол трезво оценивать свои успехи, во всём проявлять скромность, не зазнаваться, никогда не отрываться от масс молодёжи.

Партия Ленина — Сталина учит сочетать старые и молодые кадры в общей работе по строительству коммунизма, культивировать чувство нового у наших кадров, чувство, особенно присущее молодёжи, и сочетать его с опытом старых кадров.

В. И. Ленин и И. В. Сталин воспитывают молодёжь в сознательном отношении к революционному прошлому нашего народа. Революционный опыт — опыт борьбы рабочих и крестьян — должен быть положен в основу всей деятельности комсомола, указывал Ленин.

Товарищ Сталин учит комсомол, всю советскую молодёжь большевицкому стилю в работе. В приветствии делегатам VII Всесоюзной конференции ВЛКСМ (в 1932 году) товарищ Сталин писал: «...Учитесь соединять во всей своей работе могучий революционный порыв с настоящей деловитостью большевицких строителей...»

Претворяя в жизнь ленинско-сталинские указания, большевицкая партия за короткий исторический срок сумела создать стройную систему обучения и воспитания, обеспечивающую выращивание и закалку активных строителей коммунизма.

В коммунистическом воспитании советской молодёжи большевицкая партия важную роль отводит комсомолу. С первых же дней после победы Великой Октябрьской социалистической революции большевицкая партия принимает меры для создания самостоятельной организации революционной молодёжи. Без самостоятельности, учил В. И. Ленин, — «молодёжь не сможет ни выработать из себя хороших социалистов ни подготовиться к тому, чтобы вести социализм вперёд» (т. 23, изд. 4, стр. 154). Такой организацией в советском обществе стал ленинско-сталинский комсомол. «Едва ли нужно доказывать всё колоссальное значение союза молодёжи и вообще молодёжи в деле развития нашей партии», — сказал товарищ Сталин на XII съезде партии. В. И. Ленин и И. В. Сталин создали и выпестовали комсомол как верного помощника партии, они чётко определили программу его деятельности.

Комсомол — это приводной ремень, соединяющий всю молодёжь с партией. Рычаги, привода, указывает товарищ Сталин, — это массовые организации рабочего класса, без помощи которых невозможна



осуществить руководство рабочего класса. Комсомол — это резерв, говорит товарищ Сталин, откуда наша партия черпает свое пополнение, где воспитываются будущие партийные, советские, хозяйственные руководители, многочисленные работники науки, культуры, искусства. Комсомол является инструментом в руках партии, через него партия оказывает своё влияние на всю молодёжь. Комсомол работает под руководством партии. Комсомолец, говорил товарищ Сталин, должен помнить, что обеспечение руководства партии есть самое главное и самое важное во всей работе комсомола. Он должен помнить, что без такого руководства комсомол не может выполнить свою основную задачу — воспитание советской молодёжи в духе коммунизма.

В. И. Ленин требовал от комсомола, чтобы он воспитывал молодёжь в сознательном и дисциплинированном труде, был ударной бригадой, оказывающей помощь во всякой работе, во всём проявляющей свою инициативу, свой почин.

Комсомол под руководством большевистской партии вёл и ведёт большую работу по воспитанию у молодёжи сознательной дисциплины, творческого отношения к труду. Он на деле стал настоящей ударной бригадой. Четыре ордена на знамени одиннадцатимиллионного комсомола — наглядное тому доказательство.

Товарищ Сталин в приветствии газете «Комсомольская правда» в связи с её 20-летием в мае 1945 года призвал комсомол и впредь успешно выполнять задачи воспитания подрастающего поколения в духе преданности ленинской партии, помогать молодёжи овладевать достижениями науки и культуры, поднимать силы юных патриотов на борьбу за дальнейший расцвет нашей великой Родины.

С воодушевлением трудится комсомол, вся советская молодёжь над выполнением этих указаний великого вождя. Вместе со всей страной, со всем народом растёт и мужает советская молодёжь, набирается богатырских сил для новых великих побед в строительстве коммунизма.

За дальнейший подъём партийного просвещения

Д. Попов

Партия Ленина—Сталина, вооружённая непобедимым марксистско-ленинским учением, уверенно ведёт советский народ к победе коммунизма. Наше дальнейшее продвижение вперёд во всё большей степени зависит от роста коммунистической сознательности всех трудящихся. Именно поэтому задачи коммунистического воспитания трудящихся, решительного преодоления пережитков капитализма в сознании людей и проявлений буржуазной идеологии имеют первостепенное значение. Для успешного решения этих задач коммунистам и прежде всего руководящим партийным и советским кадрам необходимо настойчиво повышать свою марксистско-ленинскую подготовку.

Товарищ Сталин учит, что успехи партийной и государственной работы находятся в прямой зависимости от марксистско-ленинской сознательности работников: чем выше политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников любой отрасли государственной и партийной работы, тем выше и плодотворнее сама работа, и, наоборот,— чем ниже политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников, тем вероятнее срывы и провалы в работе.

Марксистско-ленинская теория даёт партии возможность правильно ориентироваться в обстановке, предвидеть развитие событий, действовать уверенно, строить свою политику на строго научной основе. Она помогает коммунистам сознательно и активно проводить в жизнь политику партии, быть подлинными вожаками трудящихся масс. Необходимо, чтобы коммунисты, овладевая теорией, учились умело пользоваться теоретическими выводами в решении практических вопросов, чтобы они обогащали теорию новым опытом строительства коммунизма.

Большевистская партия неустанно заботится о марксистско-ленинском воспитании коммунистов. К партийным организациям предъявляются требования: неуклонно повышать уровень политического просвещения, повседневно руководить этим делом, создавать необходимые условия для успешной теоретической учёбы коммунистов.

За время Великой Отечественной войны ряды нашей партии значительно пополнились новыми членами и кандидатами партии. Условия военного времени не позволили многим коммунистам получить необходимую марксистско-ленинскую подготовку. Таким образом, в послевоенные годы создалось некоторое несоответствие между количественным ростом рядов партии и уровнем марксистско-ленинской подготовки коммунистов. Поэтому Центральный Комитет ВКП(б) в 1946 году поставил важнейшей задачей парторганизаций политическое просвещение коммунистов.

Выполняя решения Центрального Комитета ВКП(б) по вопросам идеологической и пропагандистской работы, партийные организации в

послевоенный период добились значительного улучшения партийной пропаганды, марксистско-ленинского воспитания коммунистов, подготовки и переподготовки руководящих кадров и пропагандистских работников. Расширилась сеть партийного просвещения, увеличилось число коммунистов, изучающих марксистско-ленинскую теорию, улучшился состав пропагандистов, повысилось качество занятий, лекций и консультаций. Парторганизации усилили внимание к делу марксистско-ленинской учёбы коммунистов.

Мощным оружием в борьбе за воспитание коммунистической сознательности трудящихся являются гениальные произведения Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина.

В послевоенный период издание произведений классиков марксизма-ленинизма приняло небывалый размах. В текущем году будет издано ещё около 7 миллионов экземпляров произведений классиков марксизма-ленинизма. «Краткий курс истории ВКП(б)» издан общим тиражом свыше 36 миллионов экземпляров. Массовыми тиражами выпускаются: 4-е издание Сочинений В. И. Ленина (вышло 29 томов), Сочинения И. В. Сталина (вышло 12 томов). Массовым тиражом издана Краткая биография И. В. Сталина, которая печатается ещё миллионным тиражом.

За послевоенные годы проведена большая работа по подготовке и переподготовке руководящих партийных и советских кадров. С 1946 года окончили Академию общественных наук, Высшую партийную школу при ЦК ВКП(б), республиканские, краевые и областные партийные школы 25 тысяч человек, годичные и 9-месячные курсы при этих школах — 26 тысяч человек. Окончили вечерние университеты марксизма-ленинизма более 120 тысяч, вечерние двухгодичные районные партийные школы — около 300 тысяч человек.

Партийно-политическое образование получили сотни тысяч партийных и советских работников. Использование этих кадров в качестве пропагандистов — одно из важных условий подъёма партийного просвещения. Сейчас в нашей партии преобладающее большинство пропагандистов, работающих в сети партийного просвещения, имеет высшее и неполное высшее образование, продолжительный стаж пропагандистской работы.

Пропагандист является активным работником нашей партии. Ему доверяется важнейший участок партийной работы — политическое просвещение коммунистов, пропаганда марксизма-ленинизма среди широких масс трудящихся. Партия проявляет постоянную заботу о воспитании и теоретической подготовке пропагандистов, так как от их квалификации в значительной мере зависит успех дела партийного просвещения.

Важную роль в подготовке пропагандистов играют курсы, проводимые до начала учебного года. В 1949 и 1950 годах на курсах обучалось 170 тысяч пропагандистов, из них 120 тысяч — на трёхмесячных вечерних курсах при горкомах ВКП(б), 50 тысяч — на месячных курсах сельских пропагандистов при обкомах ВКП(б).

По решению ЦК ВКП(б) в сентябре этого года дополнительно проходят переподготовку на двухнедельных курсах при горкомах и обкомах ВКП(б) с отрывом от основной работы на это время 55 тысяч сельских и 45 тысяч городских пропагандистов. Таким образом, к началу нового учебного года пройдут подготовку и переподготовку на курсах 90% внештатных пропагандистов, работающих в сети партийного просвещения.

Партийным организациям надлежит принять меры к тому, чтобы курсы пропагандистов прошли организованно, на высоком идейно-теоретическом уровне, чтобы слушателям были созданы все условия для

успешной учёбы. Курсы пропагандистов необходимо обеспечить квалифицированными лекторами по вопросам марксистско-ленинской теории и политики партии. Лекции на курсах должны читаться на высоком идейном уровне. Следует обратить внимание на методическую подготовку пропагандистов.

Мероприятия партии, направленные на повышение уровня партийной учёбы, дают возможность партийным организациям значительно улучшить постановку марксистско-ленинского образования коммунистов, повысить качество и идейный уровень занятий, лекций и консультаций. Используя эти возможности, партийные организации призваны сделать всё, чтобы добиться в новом учебном году дальнейшего подъёма партийного просвещения.

* * *

Итоги истекшего учебного года говорят о серьёзных сдвигах в сети партийного просвещения. В прошлые годы основная масса коммунистов училась в политшколах, являющихся начальной ступенью политической учёбы. В истекшем учебном году большинство членов и кандидатов партии изучало «Краткий курс истории ВКП(б)» и произведения классиков марксизма-ленинизма в кружках, вечерних партийных школах, университетах марксизма-ленинизма, а также путём самостоятельного чтения. Если в 1948—1949 учебном году обучалось в политшколах около трети общего состава парторганизаций, а в кружках по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» — 22%, то в 1949—1950 учебном году в политшколах училось 15%, а в кружках по истории ВКП(б) — 30% общего состава парторганизаций. Большинство кружков и политшкол выполнили учебные планы.

Как показали итоговые занятия, основная масса слушателей усвоила рекомендованный материал, стала лучше разбираться в политических вопросах, свободнее ориентироваться в современной обстановке.

Вместе с тем в прошлом учебном году вскрылись серьёзные недостатки в содержании и организации партийного просвещения. Например, в Ивановской области, как показали итоговые занятия политшкол и кружков, свыше 2500 коммунистов программу прошли формально, учебный материал не усвоили. В Кинешемском, Ивановском, Приволжском, Родниковском и Тейковском районах большое число коммунистов отсеялось в ходе учёбы из политшкол и кружков. Многие горкомы и райкомы ВКП(б) не осуществляли контроля за работой самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию. В результате свыше 1500 коммунистов, занимавшихся самообразованием, не выполнили своих учебных планов.

Всё ещё невысок идейный уровень занятий в ряде политшкол и кружков. Многие слушатели политшкол запоминают некоторые цитаты и факты, но недостаточно усваивают существо основных вопросов современной внутренней и внешней политики большевистской партии, основы общественного и государственного устройства СССР, Устав ВКП(б), государственные планы развития народного хозяйства, пути перехода от социализма к коммунизму.

ЦК ВКП(б) в постановлении от 14 ноября 1938 г. «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)» указывал, что воспитание партийных кадров должно вестись в первую очередь на идеях марксизма-ленинизма. «Краткий курс истории ВКП(б)» излагает историю партии на базе развёртывания основных идей марксизма-ленинизма, ибо «на исторических фактах лучше, естественнее и понятнее продемонстрировать основные идеи марксизма-ленинизма, так как сама история ВКП(б) есть марксизм-ленинизм в действии...»

Однако слушатели многих кружков по изучению истории ВКП(б) слабо разбираются в теоретических положениях «Краткого курса». Некоторые пропагандисты сосредоточивают внимание своих слушателей

главным образом на запоминании исторических фактов, дат, событий, излагают фактический материал в отрыве от теории, зачастую вовсе обходят теоретические вопросы. На итоговых занятиях ряда кружков по изучению истории партии обнаружилось, что часть слушателей плохо разбирается в таких важных вопросах, как теория и тактика большевизма по вопросам войны, мира и революции, ленинская теория перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую, учение о социалистическом государстве и фазах его развития. Ещё большее число слушателей слабо разбирается в основных положениях второго раздела IV главы «Краткого курса истории ВКП(б)» — о диалектическом и историческом материализме.

Серьёзные недостатки в содержании работы сети партийного просвещения объясняются прежде всего тем, что ещё не все школы и кружки обеспечены квалифицированными руководителями. Нередко в качестве пропагандистов выделяются недостаточно подготовленные товарищи. В Ворошиловградской парторганизации, например, в некоторых политшколах и кружках Свердловского и Ново-Айдарского районов рассказ и беседа пропагандиста подменялись читкой литературы. Мало привлекаются к руководству школами и кружками руководящие партийные и советские работники.

Некоторые парторганизации не оказывают достаточной теоретической и методической помощи пропагандистам. Часть пропагандистов политшкол и кружков не была охвачена учёбой ни до начала учебного года, ни в процессе его. Постоянно действующие семинары во многих городах и районах проводились нерегулярно и на низком уровне.

В новом учебном году необходимо устранить эти недостатки. Парторганизациям следует выделить для руководства кружками, школами и в качестве консультантов, лекторов самые лучшие, наиболее подготовленные и опытные кадры, которые относились бы к порученному делу с большой ответственностью и любовью. С начала учебного года нужно организовать на высоком идейно-теоретическом уровне работу постоянно действующих семинаров пропагандистов, обеспечить их марксистски образованными, политически проверенными, в методическом отношении опытными руководителями. Партийные организации обязаны постоянно следить за содержанием работы семинаров.

Следует решительно покончить с неправильной практикой использования штатных пропагандистов. Например, Русско-Полянский райком ВКП(б) (Омская область) часто на длительное время отрывает штатных пропагандистов от их прямого дела, рассылая их в качестве уполномоченных по хозяйственным вопросам. Отрывают штатных пропагандистов от их прямых обязанностей и многие райкомы партии в Крымской, Горьковской областях, в Казахской ССР и некоторых других республиках и областях. Иные парторганизации перегружают всякими поручениями и внештатных пропагандистов. При этом упускается из виду, что руководство политшколой или кружком по истории ВКП(б) является большим и ответственным партийным поручением, требующим от члена партии постоянной учёбы, много времени и сил.

На результатах прошлого учебного года сказались и недостатки в организации сети партийного просвещения. Некоторые партийные организации не уделяли должного внимания комплектованию школ и кружков, не учитывали уровня подготовки и запросов коммунистов. Нередко в кружки зачислялись товарищи, окончившие кружок по изучению истории ВКП(б) повышенного типа и имеющие высшее образование. Ясно, что они могут изучать марксистско-ленинскую теорию путём самостоятельного чтения первоисточников.

Во многих районах Таджикской и Узбекской ССР, Красноярского края, Читинской и Иркутской областей учебный год начался с опозданием и продолжительность его была произвольно сокращена. Занятия некото-

рых кружков и школ проводились при низкой посещаемости, срывались или переносились, что, конечно, мешало нормальному прохождению учебного материала. Часть школ и кружков вовсе распалась. В Марийской АССР 25% политшкол не выполнили учебных планов. Не выполнили учебных планов многие политшколы и кружки в парторганизациях Башкирской АССР, Калужской и ряда других областей.

В ряде парторганизаций были допущены крупные недостатки в работе сети партийного просвещения на селе. В некоторых областях при колхозных партийных организациях политшколы и кружки не создавались, коммунисты зачислялись в кустовые политшколы и кружки, что мешало вовлечению беспартийного колхозного актива в политическую учёбу. В Тамбовской области в начале прошлого учебного года имелось 1166 колхозных парторганизаций, а школ и кружков в них было создано лишь 454, в Калининской области из 913 парторганизаций лишь 274 имели политшколы и кружки. В связи с укрупнением колхозов значительно увеличился численный состав колхозных парторганизаций. Это даёт возможность создать при всех колхозных парторганизациях кружки и политшколы и вовлечь в них больше беспартийного колхозного актива.

Привлечение беспартийного актива, особенно колхозного актива, в политшколы и кружки — важная задача. В новом учебном году парторганизации должны шире вовлекать в политшколы и кружки партийного просвещения беспартийный актив; развернуть среди рабочих, колхозников и интеллигенции изучение жизни и деятельности вождей и организаторов большевистской партии, создателей Советского государства В. И. Ленина и И. В. Сталина; организовать широкую сеть кружков на предприятиях и транспорте, в колхозах, МТС и совхозах, проводить лекции и беседы о жизни и деятельности В. И. Ленина и И. В. Сталина.

Серьёзно препятствует повышению идейно-теоретического уровня части коммунистов их недостаточная общесобразовательная подготовка. Они выражают желание учиться в общеобразовательных школах для взрослых. Однако многие партийные организации вместо того, чтобы помочь этим товарищам повысить общеобразовательную подготовку, механически зачисляли их в политшколы и кружки.

Партийные организации должны в новом учебном году организовать общеобразовательную учёбу коммунистов. Коммунистов, обучающихся в общеобразовательных школах, следует освободить от занятий в школах и кружках партийного просвещения и оказывать им необходимую помощь.

Самостоятельная работа над первоисточниками является, как известно, основным методом изучения марксизма-ленинизма нашими кадрами. Сотни тысяч членов партии имеют высшее образование, навыки работы над книгой, необходимую теоретическую подготовку для самостоятельного изучения марксизма-ленинизма. Накоплен немалый опыт организации помощи занимающимся политическим самообразованием. Несмотря на это, самостоятельное изучение марксизма-ленинизма является одним из наиболее отстающих участков нашей пропагандистской работы. Число самостоятельно изучающих марксизм-ленинизм растёт, но очень медленно; до сих пор многие парторганизации стремятся вовлечь всех коммунистов в школы и кружки. В Ивановской области при комплектовании сети партийного просвещения некоторые партийные организации погнались за большим охватом коммунистов кружками и политшколами, что привело к значительному сокращению числа самостоятельно изучающих произведения классиков марксизма-ленинизма. Обком ВКП(б) своевременно не исправил эту ошибку.

Зачислив часть коммунистов в число самостоятельно изучающих марксизм-ленинизм, многие партийные комитеты устранились от работы с ними, не помогают им, не контролируют их учёбу. Вследствие этого есть такие коммунисты, которые в течение нескольких лет ограничиваются самостоятельным изучением «Краткого курса истории ВКП(б)» и не переходят

дят к следующей ступени — изучению «Краткого курса» с привлечением других произведений классиков марксизма-ленинизма. Немало коммунистов в течение года изучили лишь одно—два произведения классиков марксизма-ленинизма или одну—две главы «Краткого курса истории ВКП(б)». Недостаточно развёрнуто изучение кадрами диалектического и исторического материализма, политической экономии. Многие партийные организации ещё недостаточно помогают самостоятельно изучающим теорию, мало проводят лекций по истории ВКП(б) и особенно по диалектическому и историческому материализму и политической экономии, не уделяют необходимого внимания подбору и подготовке консультантов, не ведут систематической работы с ними. Семинары для консультантов созданы не везде; совещания с ними проводятся редко.

Важной формой политического самообразования являются семинары партийно-советского актива. Их работа нуждается в значительном улучшении. Число их до сих пор невелико. Мало создано семинаров по изучению марксистско-ленинской философии, политической экономии, советской экономики, по изучению таких произведений классиков марксизма-ленинизма, как «Капитал» К. Маркса, «Государство и революция» В. И. Ленина, «Об основах ленинизма» И. В. Сталина и другие. Некоторые семинары, где слушатели мало занимались самостоятельно, по существу ничем не отличались от обычных кружков. А ведь именно на основе самостоятельной работы слушателей и должна строиться деятельность семинара.

Для серьёзного улучшения политического самообразования руководящих кадров и интеллигенции парторганизациям следует проводить семинары и беседования, на которых обсуждались бы рефераты, систематически проверять, как выполняются индивидуальные планы коммунистами, самостоятельно изучающими теорию. В новом учебном году следовало бы организовать самостоятельное изучение марксизма-ленинизма руководящими партийными и советскими кадрами по программам Высшей партийной школы при ЦК ВКП(б), по программам двухгодичных республиканских и областных партийных школ и вечерних университетов марксизма-ленинизма.

За последние 3—4 года значительная часть коммунистов изучила «Краткий курс истории ВКП(б)» в кружках основного типа. Необходимо обеспечить возможность дальнейшего повышения идейно-политического уровня этих коммунистов. Формы учёбы могут быть, по желанию, различными: самостоятельная учёба, учёба в кружках повышенного типа по изучению истории ВКП(б) с привлечением произведений классиков марксизма-ленинизма, в кружках по изучению диалектического и исторического материализма, политической экономии. Следует также значительно увеличить приём этих коммунистов в университеты марксизма-ленинизма и вечерние партийные школы.

Вечерние университеты марксизма-ленинизма призваны повышать идейно-теоретический уровень наших партийных и советских кадров, советской интеллигенции. Однако всё ещё не очень много партийных и советских работников являются слушателями университетов. В ряде университетов марксизма-ленинизма наблюдалась низкая посещаемость, происходил отсев слушателей, а на экзаменах часть слушателей показала неглубокие знания. Свыше 100 слушателей университета марксизма-ленинизма при Тюменском горкоме ВКП(б) вовсе не сдавали экзаменов.

Чтобы не допустить недостатков, имевших место в прошлом учебном году, партийные организации обязаны своевременно укомплектовать сеть партийного просвещения и вовлечь всех коммунистов в партийную учёбу, организованно начать новый учебный год, укрепить дисциплину в политшколах и кружках, ещё выше поднять качество марксистско-ленинской учёбы коммунистов.

* * *

Важным методом пропаганды марксизма-ленинизма являются лекции. Хорошо подготовленная, содержательная лекция, говорилось в постановлении ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 года «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)», должна явиться серьезной помощью товарищам, самостоятельно изучающим «Краткий курс истории ВКП(б)» и другие произведения классиков марксизма-ленинизма.

Лекторские группы ЦК компартий союзных республик, крайкомов, обкомов ВКП(б) в 1949/50 учебном году вели лекционную работу главным образом в сети партийного просвещения по вопросам марксистско-ленинской теории и по вопросам внутренней и внешней политики партии и Советского государства. Увеличилось количество прочитанных лекций. К лекционной пропаганде более широко привлекались преподаватели высших учебных заведений, наиболее подготовленные руководящие партийные и советские работники. Повысился идейно-политический уровень лекций.

Однако некоторые лекторские группы работали неудовлетворительно. Лекторские группы ЦК КП(б) Украины и Литвы в первой половине прошлого учебного года резко уменьшили количество читаемых лекций и ухудшили их качество. Неудовлетворительно работали также лекторские группы ЦК КП(б) Узбекистана, Латвии, Таджикистана, Свердловского, Новосибирского, Архангельского и других обкомов ВКП(б). Деятельность этих лекторских групп была подвергнута критике, им была оказана помощь, и во второй половине года они существенно улучшили свою работу.

Почти все лекторские группы партийных организаций главное внимание уделяли пропаганде марксистско-ленинской теории. Более половины прочитанных лекций было посвящено этим темам. Много лекций посвящалось вопросам международного положения и текущему моменту.

Основной формой помощи коммунистам, изучающим марксистско-ленинскую теорию, со стороны лекторских групп являются циклы лекций по истории ВКП(б), диалектическому и историческому материализму, политической экономии и другим предметам, а также по произведениям классиков марксизма-ленинизма. Наибольшее количество циклов лекций было организовано по истории ВКП(б). В Ленинграде, в районах и городах Ленинградской области было организовано 246 циклов лекций, из них 156 — по истории ВКП(б). Лекции читали штатные и внештатные лекторы обкома ВКП(б) и преподаватели ленинградских вузов. В 27 районах и городах области чтение лекций сочеталось с проведением семинарских занятий. В целом по всему СССР в 1949/50 учебном году было организовано, по неполным данным, более 8 тысяч циклов лекций, из них две трети — по истории ВКП(б), а остальные — по другим разделам марксистско-ленинской теории.

И в этом деле есть серьезные недостатки. Плохо было организовано чтение циклов лекций в Казахской ССР, в Костромской, Калужской областях. В Молотовской области не читаются циклы лекций в таких крупных городах, как Соликамск, Губаха и Половинка. Не организовано чтение циклов лекций в большинстве сельских районов. Во многих республиках неудовлетворительно поставлено чтение циклов лекций на родном языке.

В истекшем учебном году лекторские группы уделили неизмеримо больше внимания повышению идейно-теоретического уровня лекций. Все новые лекции, как правило, обсуждаются на заседаниях лекторских групп. Широко практикуется рецензирование лекций. Лекторы обкомов и крайкомов ВКП(б), бывая в районах, стали чаще присутствовать на лекциях местных лекторов, просматривать тексты их лекций и давать по ним замечания, консультацию.

Однако в ряде случаев лекции читаются всё ещё на низком идейном уровне; теоретический материал в них плохо увязан с практическими задачами, стоящими перед партией. Некоторые лекции носят абстрактный, академический характер, не обобщают успехов передовых людей промышленности, сельского хозяйства, неудовлетворительно показывают борьбу трудящихся за выполнение послевоенной сталинской пятилетки; особенно присущ этот недостаток лекциям по вопросам экономики Советского Союза. Лекторы слабо знают экономику предприятий той или иной области, края, плохо используют местные факты и цифры.

Положительным моментом является широкое привлечение внештатных лекторов. Внештатные лекторские группы были созданы при всех ЦК компартий союзных республик, обкомах, крайкомах и горкомах ВКП(б). Лекторская группа Московского обкома партии привлекла к чтению лекций 112 внештатных лекторов, Киевского обкома — 58, Харьковского — 62, Одесского — 82, Львовского — 52, Полесского — 45, Бурят-Монгольского — 33. В Сталинской области при сельских райкомах созданы 44 группы внештатных лекторов, которые объединяют 553 человека, в Саратовской области насчитывается около тысячи внештатных лекторов райкомов и горкомов ВКП(б).

Улучшилась подготовка лекторов. В конце 1949 года в Москве был проведён всесоюзный семинар руководителей лекторских групп. В мае — августе 1950 года проведены десятидневные семинары лекторов на Украине, в Грузии, Армении, Азербайджане, Эстонии, Туркмении, Карело-Финской ССР. В остальных республиках и областях семинары будут проведены в октябре — ноябре 1950 года. В прошлом учебном году 20 лекторов было направлено на учёбу в Высшую партийную школу при ЦК ВКП(б), 30 лекторов — на годовичные курсы, более 200 лекторов учатся заочно в Высшей партийной школе, 174 лектора работают над диссертациями.

Задача партийных организаций заключается сейчас в том, чтобы создать необходимые условия для развития лекционной пропаганды, усилить руководство и контроль за работой лекторских групп и внештатных лекторов. Необходимо шире развернуть чтение циклов лекций, неустанно добиваться повышения теоретической подготовки и мастерства лекторов. В новом учебном году следует значительно увеличить количество и улучшить качество лекций по истории ВКП(б), диалектическому и историческому материализму, политической экономии, по вопросам экономики промышленности, транспорта и сельского хозяйства нашей страны, по вопросам внешней политики СССР, борьбы прогрессивных сил во всём мире за мир, демократию и социализм.

Повышается роль партийных кабинетов. В годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период выросли ряды партии, увеличилось число парторганизаций. В результате значительно возрос объём работы партийных кабинетов. До войны один партийный кабинет обслуживал в среднем 33 первичных парторганизации, сейчас — 59. За последние годы возникли новые формы партийного просвещения — вечерние университеты марксизма-ленинизма, вечерние партийные школы; они обслуживаются партийными кабинетами.

Главная задача парткабинетов — помогать пропагандистам и самостоятельно изучающим историю ВКП(б), марксистско-ленинскую философию и политическую экономию. Число таких коммунистов с каждым годом увеличивается, и вместе с тем расширяется фронт работы парткабинетов. Они оказывают большую помощь райкомам и горкомам ВКП(б) в организации партийного просвещения коммунистов. В парткабинетах читаются лекции, работают семинары руководителей агитколлективов, проводится инструктаж агитаторов. Всё это показывает, что роль партийных кабинетов в системе партийного просвещения и политической агитации значительно возросла в послевоенные годы.

Сеть парткабинетов увеличилась с 5373 в 1941 году до 6300 в 1950 году; создано более 500 парткабинетов при партийных организациях железнодорожного транспорта, морского и речного флотов. И всё же этого недостаточно: ведь число партийных организаций возросло почти вдвое по сравнению с довоенным временем. В 1949—1950 годах Центральный Комитет ВКП(б) удовлетворил просьбы многих обкомов, крайкомов и ЦК компартий союзных республик об открытии новых парткабинетов, чтобы приблизить их к первичным парторганизациям и лучше удовлетворять запросы партийного просвещения.

Парторганизации должны улучшить руководство парткабинетами, ещё более расширить их деятельность и повысить качество работы, укрепить их квалифицированными работниками. Необходимо значительно пополнить библиотечный фонд партийных кабинетов марксистско-ленинской литературой и наглядными пособиями.

Центральный Комитет ВКП(б) в постановлении от 14 ноября 1938 года «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)» указывал, что главным оружием в пропаганде марксизма-ленинизма должна являться печать — журналы, газеты, брошюры. Они обязаны систематически публиковать статьи по теоретическим вопросам марксизма-ленинизма, лекции лучших пропагандистов, консультации и ответы на вопросы читателей, освещать положительный опыт и критиковать недостатки в пропагандистской работе. За последнее время, особенно в прошлом учебном году, журналы и газеты заметно улучшили пропаганду марксизма-ленинизма. Партийные организации шире использовали печать для улучшения политического просвещения коммунистов. Однако многие газеты и журналы редко помещали теоретические статьи по вопросам марксизма-ленинизма, лекции и консультации в помощь партийному просвещению. Партийные организации должны добиться того, чтобы журналы и газеты успешнее выполняли свои задачи в деле пропаганды марксизма-ленинизма.

Центральный Комитет ВКП(б) принял решение об издании с 1 октября текущего года журнала «Партийное просвещение». Этот журнал будет оказывать учебно-методическую помощь пропагандистам, консультантам и самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую теорию, обобщать и освещать опыт различных звеньев партийного просвещения. В журнале будут публиковаться лекции и консультации в помощь партийному просвещению, статьи по вопросам методики и содержания пропагандистской работы, методические пособия к очередным темам занятий в политшколах и кружках по изучению истории ВКП(б), стенограммы лекций, ответы на вопросы. В журнале будут помещаться статьи, обобщающие и освещающие опыт лекционной пропаганды, работы партийных кабинетов, лекторских групп, семинаров пропагандистов. В нём будут печататься учебные планы и программы, списки литературы и справочные материалы. Такой журнал может и должен стать важным средством улучшения политического просвещения коммунистов.

* * *

Долг партийных организаций — усилить заботу о политическом просвещении комсомольцев, советской молодёжи, о воспитании их в духе коммунистической сознательности, преданности Родине, делу Ленина — Сталина. Пропаганда идей марксизма-ленинизма призвана вооружать знаниями, вдохновлять и поднимать юных патриотов на борьбу за дальнейший расцвет нашей Родины, сплачивать советскую молодёжь вокруг коммунистической партии и великого вождя и учителя товарища Сталина. Политическое просвещение помогает комсомолу в повседневной практической работе по строительству коммунизма. В прошлом году в сети комсомольского политического просвещения занималось свыше 5½ миллионов человек.

Успешное проведение политической учёбы в наступающем новом учебном году — важнейшая задача всех комсомольских организаций. Партийные организации должны помочь комсомолу в налаживании работы школ и кружков комсомольского политического просвещения: отобрать подготовленных и опытных коммунистов для руководства семинарами комсомольских пропагандистов и комсомольскими кружками по изучению истории ВКП(б), биографий Ленина и Сталина; больше привлекать руководителей комсомольских политшкол и кружков к занятиям в семинарах пропагандистов сети партийного просвещения.

Большое значение для формирования мировоззрения учащейся молодёжи имеет преподавание основ марксизма-ленинизма, политической экономии и философии в высших учебных заведениях. Оно вооружает студентов знанием марксистско-ленинской теории, учит молодёжь сознательно применять эту теорию в своей практической работе. Советская высшая школа готовит не начётчиков и талмудистов, зазубривших отдельные выводы и формулы марксизма, а людей, способных творчески применять и развивать марксистско-ленинскую теорию.

Из года в год улучшается преподавание основ марксизма-ленинизма в вузах. Однако многочисленные факты свидетельствуют и о серьёзных недостатках в этом деле. Во многих вузах неудовлетворительно поставлено преподавание основ марксизма-ленинизма, философии, политической экономии. Некоторые студенты старших курсов и выпускники высших учебных заведений, как видно из их докладов на семинарских занятиях, ответов на зачётах и экзаменах, не имеют необходимых знаний в области марксистско-ленинской теории.

Немало преподавателей основ марксизма-ленинизма, философии и политической экономии в вузах по своим деловым качествам, знаниям и квалификации не отвечают требованиям высшей школы. Ещё много преподавателей общественных наук в вузах не имеют учёных степеней и званий. Студенты часто жалуются на низкий идейно-теоретический уровень преподавания общественных наук, на то, что лекции по этим дисциплинам читаются скучно, семинарские занятия проходят не активно, формально, в виде вопросов и ответов, дискуссий не бывает, наиболее острых вопросов некоторые преподаватели стараются избегать.

Не все кафедры основ марксизма-ленинизма, философии, политической экономии вузов осуществляют должный контроль за работой преподавателей. Некоторые преподаватели плохо готовятся к лекциям и семинарским занятиям, не дают развернутого изложения основных идей, содержащихся в произведениях классиков марксизма-ленинизма; нередко излагают важнейшие положения теории формально, бездоказательно, в отрыве от современности, сухо и неинтересно.

Главным условием успешного овладения общественными науками является углублённое изучение трудов классиков марксизма-ленинизма. Однако студенты многих высших учебных заведений вместо глубокого изучения произведений классиков марксизма-ленинизма по политической экономии и философии ограничиваются беглым чтением популярных брошюр, изданных областными и республиканскими издательствами. Такие брошюры нередко поверхностно излагают события, факты и цифры. В этих брошюрах отсутствуют должные обобщения и выводы; допускаются ошибки по важнейшим вопросам философии и политической экономии.

Недостатки в преподавании основ марксизма-ленинизма, философии и политической экономии в высших учебных заведениях в значительной мере объясняются тем, что многие обкомы, горкомы и райкомы ВКП(б) слабо помогают кафедрам общественных наук вузов, плохо контролируют и направляют их работу. Многие преподаватели общественных дисциплин в вузах не в курсе важнейших решений партии и правительства. На пленумы партийных комитетов, собрания партийного актива, где

обсуждаются эти решения, преподаватели не приглашаются. Неудивительно, что некоторые из них не могут дать правильные и аргументированные ответы на вопросы студентов о сути и значении укрупнения колхозов, на вопросы в связи с дискуссией по языкознанию и др. Отделы пропаганды и агитации обкомов и горкомов ВКП(б) не проводят совещаний преподавателей общественных наук, не заботятся о том, чтобы они знали важнейшие решения партии и правительства.

Обкомы, горкомы ВКП(б) и директора вузов должны обеспечить преподавание общественных наук на высоком идейно-теоретическом уровне. Необходимо улучшить методы преподавания, давать в лекциях развернутое изложение идей марксизма-ленинизма, иллюстрируя их историческим, фактическим материалом.

Партийные организации должны оказывать значительно больше помощи кафедрам и преподавателям общественных наук высших учебных заведений, больше заботиться об укреплении кафедр преподавателями, отвечающими требованиям высшей школы, способными воспитывать студентов в духе преданности делу Ленина — Сталина. Необходимо повседневно контролировать постановку преподавания и качество усвоения студентами основ марксизма-ленинизма, философии и политэкономии; регулярно созывать совещания преподавателей общественных наук для ознакомления с важнейшими решениями партии и правительства и для обсуждения вопросов о преломлении этих решений в преподавании общественных наук и в научной работе кафедр.

Учебный год в сети партийного просвещения начнется в городах с 1 октября, в сельских местностях — с 15 октября. В оставшееся до начала учёбы время партийные организации должны полностью закончить всю подготовку, чтобы обеспечить организованное начало занятий.

Партийная пропаганда требует повседневного внимания парторганизаций. Они должны обеспечивать неуклонное повышение уровня партийного просвещения, улучшать подбор и воспитание пропагандистов. Вполне понятно, что эти задачи нельзя решать наскоком, кампанейски. Такая кампанейщина была допущена рядом партийных организаций в прошлом учебном году; в начале года, пока комплектовались школы и кружки, подбирались пропагандисты, партийные комитеты действовали более или менее активно, а затем ослабили внимание к вопросам партийного просвещения.

Руководить партийным просвещением систематически, глубоко вникая в существо дела, как того требует партия, товарищ Сталин, — такова задача партийных организаций, призванных обеспечить дальнейший подъем марксистско-ленинского образования коммунистов.

О создании материально-технической базы коммунизма

М. Рубинштейн

Марксизм-ленинизм учит, что главной силой в системе условий материальной жизни общества, определяющей физиономию общества, характер общественного строя, его развитие, переход на высшую ступень, является способ производства материальных благ. «...Производство, способ производства охватывает как производительные силы общества, так и производственные отношения людей, являясь, таким образом, воплощением их единства в процессе производства материальных благ» (И. Сталин «Вопросы ленинизма», изд. 11, стр. 551).

Производство, говорит товарищ Сталин, всегда находится в состоянии изменения и развития, причём эти изменения начинаются с изменений и развития производительных сил, прежде всего с изменений и развития орудий производства. «Производительные силы являются, стало быть, наиболее подвижным и революционным элементом производства. Сначала изменяются и развиваются производительные силы общества, а потом, в зависимости от этих изменений и соответственно с ними — изменяются производственные отношения людей, экономические отношения людей» (там же, стр. 552).

Производственные отношения, однако, не являются пассивным результатом развития производительных сил. Раз возникнув, они, в свою очередь, сами воздействуют на развитие производительных сил, ускоряя его или замедляя. При этом производительные силы могут развиваться в полной мере лишь в том случае, если производственные отношения соответствуют характеру, состоянию производительных сил и дают простор их развитию.

Капитализм характеризуется несоответствием, конфликтом между производительными силами и производственными отношениями. В капиталистических странах «частнокапиталистическая собственность на средства производства находится в вопиющем несоответствии с общественным характером процесса производства, с характером производительных сил» (там же, стр. 553). Это несоответствие представляет экономическую основу социальной революции.

Решающим преимуществом социализма по сравнению с капитализмом является полное соответствие производственных отношений характеру производительных сил. Основой производственных отношений в СССР является общественная собственность на средства производства, подкрепляющая общественный характер процесса производства. Поэтому СССР не знает периодических кризисов перепроизводства и связанного с ними разрушения производительных сил, уничтожения материальных ценностей, обнищания трудящихся — производителей материальных благ. Производительные силы в СССР развиваются ускоренным темпом, так как соответствующие им производственные отношения дают полный простор для такого развития.

Эти положения товарища Сталина имеют важнейшее значение для правильного понимания процесса перехода от социализма к коммунизму. Они ясно указывают на решающее условие этого перехода — всемерное развитие производительных сил социализма, на активную роль

социалистических производственных отношений, которые открывают полный простор для ускоренного развития производительных сил, ведущего к созданию материально-технической базы коммунизма.

Переход от социализма к коммунизму в СССР означает огромное развитие производительных сил общества, постепенно осуществляемое по инициативе Советской власти, при активнейшей поддержке народов Советского Союза. Товарищ Сталин в своей работе «Относительно марксизма в языкознании» разъяснил, что закон перехода от старого качества к новому путём взрыва обязателен лишь для общества, разделённого на враждебные классы, «но он вовсе не обязателен для общества, не имеющего враждебных классов».

Социализм и коммунизм представляют собой, как указывал Ленин, две ступени экономической зрелости нового общества, две фазы в развитии его производительных сил.

Важнейшим экономическим отличием высшей фазы коммунизма является такой уровень развития производительных сил и производительности общественного труда, который обеспечит полное изобилие предметов потребления и позволит осуществить коммунистический принцип распределения по потребностям. Характеризуя будущее коммунистическое общество, товарищ Сталин ещё в 1927 году говорил, что в этом обществе народное хозяйство, организованное по плану, «будет базироваться на высшей технике как в области индустрии, так и в области сельского хозяйства»; в этом обществе не будет противоположности между городом и деревней, между индустрией и сельским хозяйством, продукты будут распределяться по принципу «от каждого — по его способностям, каждому — по его потребностям», наука и искусство будут пользоваться условиями, достаточно благоприятными для того, чтобы добиться полного расцвета, а личность, свободная от забот о куске хлеба и необходимости подлаживаться к «сильным мира», станет действительно свободной (см. Соч., т. 10, стр. 134).

Эти положения получили дальнейшее развитие и конкретизацию в речи И. В. Сталина на совещании стахановцев, в его докладах на XVII и XVIII съездах партии. На XVIII съезде партии товарищ Сталин сформулировал основную экономическую задачу СССР — догнать и перегнать экономически, то есть в отношении размеров промышленного производства на душу населения, наиболее развитые капиталистические страны. «Только в том случае, если перегоним экономически главные капиталистические страны,— говорил товарищ Сталин,— мы можем рассчитывать, что наша страна будет полностью насыщена предметами потребления, у нас будет изобилие продуктов, и мы получим возможность сделать переход от первой фазы коммунизма ко второй его фазе». А для того, чтобы экономически перегнать главные капиталистические страны, «требуется, прежде всего, серьёзное и неукротимое желание идти вперёд и готовность пойти на жертвы, пойти на серьёзные капитальные вложения для всемерного расширения нашей социалистической промышленности» («Вопросы ленинизма», изд. 11, стр. 578—579).

В своей речи на предвыборном собрании избирателей Сталинского избирательного округа г. Москвы 9 февраля 1946 года товарищ Сталин начертал величественную программу нового мощного подъёма народного хозяйства, выполнение которой поднимет уровень нашей промышленности примерно втрое по сравнению с довоенным. Осуществление этой программы обеспечит создание материальной базы коммунизма в нашей стране. Создание материальной базы коммунизма обеспечивает достижение высшей производительности труда, превращение сельскохозяйственного труда в разновидность труда индустриального, преодоление противоположности между городом и деревней, подъём культурно-технического уровня всех трудящихся до уровня инженерно-техниче-

ских работников, обеспечивающий практическую возможность ликвидации противоположности между умственным и физическим трудом. Создание материальной базы коммунизма предполагает решение основной экономической задачи СССР, изобилие материальных и духовных благ, позволяющее осуществить коммунистический принцип распределения. Огромную роль в создании материальной базы коммунизма играет социалистическое соревнование и высший этап его развития — стахановское движение. Товарищ Сталин показал, что стахановское движение подготавливает необходимые материальные и духовные предпосылки для перехода от социализма к коммунизму. На основе развивающегося виришь и вглубь всенародного социалистического соревнования и стахановского движения, на основе преодоления противоположности между городом и деревней, между умственным и физическим трудом осуществляется постепенное превращение рабочих и крестьян в культурно развитых и образованных тружеников коммунистического общества. Для осуществления этой программы необходимо развернуть в огромных масштабах новое строительство, а также обеспечить дальнейший рост технического вооружения всех отраслей народного хозяйства, широкое внедрение новейших достижений науки и техники, открытий и изобретений в промышленности, на транспорте и в сельском хозяйстве и на этой основе добиваться неуклонного роста производительности труда.

Как и всё социалистическое хозяйство, техника в СССР развивается по плану: технически передовые тенденции осуществляются планомерно и последовательно во всех звеньях производства. Передовая техника в СССР служит орудием материального и культурного подъема трудящихся, она служит делу строительства коммунизма.

Можно выделить несколько основных направлений технического развития СССР. Это в первую очередь механизация и автоматизация, электрификация и химизация производства, а также использование внутренней энергии в народном хозяйстве.

* * *

Механизация производственных процессов, перерастающая в автоматизацию, является одним из основных направлений технического прогресса в СССР, ведущих к созданию материально-технической базы коммунизма.

Ленин и Сталин неоднократно подчёркивали исключительное значение механизации как важнейшего фактора роста производительности труда, как могучего средства облегчения труда и повышения культурно-технического уровня трудящихся.

По инициативе и под непосредственным руководством товарища Сталина в СССР была проделана громадная работа по механизации наиболее тяжёлых и трудоёмких производственных процессов. В области механизации добычи угля, торфа и других трудоёмких работ СССР вышел на первое место в мире. В угольной промышленности всё шире применяются наиболее совершенные горные машины — угольные комбайны, позволяющие полностью механизировать самые тяжёлые и трудоёмкие работы в шахтах: зарубку, отбойку и навалку угля.

Механизация преобразует облик таких, ещё недавно отстававших производств, как лесозаготовки. В 1947 году началась широкая электрификация заготовки леса. Планом 1950 года предусматривается довести уровень механизированной заготовки леса до 40% общего объёма этих работ. Особое внимание уделяется механизации трелёвки, или подвозки, леса как решающей фазе производственного процесса на лесозаготовках. Механизация вывозки леса в текущем году должна достигнуть 61% против 31,6% в 1940 году. Механизация лесозаготовок позволяет значительно снизить удельный вес сезонной рабочей силы и сезонного

гужевого транспорта в общем объёме лесозаготовительных работ, создать кадры постоянных квалифицированных рабочих.

Большие успехи достигнуты в механизации сельского хозяйства. К концу 1950 года механизация пахоты возрастёт до 90%, уборка зерновых комбайнами — до 55%, подъём паров и зяби тракторами — до 90%. Огромный рост машинной техники в сельском хозяйстве сопровождается непрерывным улучшением её качества, созданием и внедрением новых, более совершенных конструкций и типов сельскохозяйственных машин и орудий. За последние годы сельское хозяйство получило в большом количестве самоходные комбайны, тракторы с навесными орудиями, комбайны для уборки свёклы, овощей и ряда других культур, хлопкоуборочные и многие другие машины. В сельском хозяйстве подготовляются условия для завершения комплексной механизации основных работ и для создания системы машин. Комплексная механизация открывает возможность ещё более широкого использования достижений советской агробиологической науки для дальнейшего повышения урожайности колхозных полей.

Укрупнение мелких колхозов создаёт необходимые условия для высокопроизводительного использования тракторов, комбайнов и других сельскохозяйственных машин, для лучшего использования специалистов сельского хозяйства, для всестороннего развития колхозного производства, быстрого роста общественных доходов, повышения материального и культурного уровня жизни колхозников. Сельскохозяйственный труд, таким образом, всё более приближается к промышленному по своей технической основе, всё более превращается в разновидность индустриального труда. Стремительный рост механизации социалистического сельского хозяйства привёл к громадному росту культурно-технического уровня колхозного крестьянства.

Но при всех успехах механизации труда в СССР предстоит ещё многое сделать в этой области как в промышленности, так и в сельском хозяйстве. Даже в наиболее механизированных отраслях у нас ещё зачастую отсутствует комплексность механизации: при механизации основных производственных процессов вспомогательные (погрузка, выгрузка, транспортировка и т. д.) часто остаются немеханизированными, и это резко снижает экономический эффект механизации, нарушает непрерывный поток производственных процессов. Всё ещё значителен удельный вес тяжёлого физического труда в таких отраслях промышленности, как топливная, горнорудная, лесная, как дорожное строительство, погрузочно-разгрузочные работы и другие.

В угольной промышленности первоочередными задачами являются механизация навалки угля на конвейер в лаве и крепления выработок, широкое внедрение созданных советскими конструкторами угольных комбайнов, врубо-навалочных машин, использование передвижного крепления. Большое значение получает добыча угля, руд и других ископаемых открытым способом при помощи мощных электрических экскаваторов (в частности, многоковшовых).

Электропилы, мотопилы, трелёвочные тракторы и другие машины позволяют ускорить всё ещё отстающую механизацию лесозаготовок. Расширяющееся производство экскаваторов, скреперов, бульдозеров, автосамосвалов и других машин даёт возможность механизировать земляные работы, всё ещё занимающие огромные массы рабочих физического труда. Советская промышленность освоила производство мощных шагающих экскаваторов, каждый из которых заменяет до 12 тысяч землекопов. Очень эффективным, полностью оправдавшим себя на практике методом механизации земляных работ (и других производственных процессов) является так называемая гидромеханизация (размывание и перемещение грунта при помощи сильной струи воды), обеспечивающая

громадный рост производительности труда, снижение стоимости земляных работ, а также увеличение добычи полезных ископаемых.

В строительстве наряду с механизацией таких трудоёмких работ, как погрузочно-разгрузочные, штукатурные, малярные и другие, решающее значение получает заводское изготовление основных деталей зданий и перевод строительства, в особенности строительства жилых домов, на поточный метод. Громадное жилищное строительство, ведущееся ныне в СССР, может быть успешным только при условии широкого распространения индустриальных методов строительства и комплексной механизации. Партия и правительство поставили задачу завершить в ближайшие годы механизацию основных строительных работ, обеспечив переход к комплексной механизации земляных, погрузочно-разгрузочных, транспортных, бетонных и железобетонных, монтажных и отделочных работ, а также добычи камня, щебня, гравия и песка на карьерах. Эти первоочередные задачи комплексной механизации трудоёмких производственных процессов широко осуществляются уже в текущей пятилетке.

Советские конструкторы, инженеры, изобретатели ведут напряжённую творческую работу, добиваясь неуклонного роста и технического совершенствования машиностроения — сердцевины тяжёлой промышленности, основного рычага технического прогресса. На наших машиностроительных заводах ежегодно осваивается производство сотен новых типов машин и механизмов, сберегающих и облегчающих труд человека. Реконструируя различные отрасли народного хозяйства, машиностроение само поднимается на новую ступень технического развития, осваивает производство новых высокопроизводительных станков, кузнечно-прессовых машин, а также новую технологию и соответствующие ей методы организации производства. Широкое применение разработанных стахановцами скоростных методов обработки металлов позволяет во много раз повысить использование оборудования, коренным образом изменить технологию машиностроения.

* * *

Автоматизация производства является высшей ступенью развития механизации. Автоматизация означает создание такой системы машин, посредством которой весь производственный процесс — от первичной обработки сырья до изготовления готового продукта — осуществляется автоматически, без непосредственного вмешательства человеческих рук.

В социалистическом обществе, в период постепенного перехода к высшей фазе коммунизма, автоматизация производства составляет объективно необходимую, закономерную линию технического прогресса. Она осуществляется путём постепенного перехода от полуавтоматических машин к автоматическим, от отдельных автоматических машин к автоматическим поточным линиям, а затем и к автоматическим системам машин в целых цехах и предприятиях. Автоматизация открывает неограниченные возможности роста производительности труда и приводит к резкому изменению типа труда. Неквалифицированный труд устраняется. Резко повышается удельный вес высококвалифицированных работников — установщиков, наладчиков, монтажников, электриков. Перед изобретателями, конструкторами, учёными-исследователями открывается необъятное поле творческой деятельности, направленной на развитие и совершенствование автоматизированных производственных процессов, на создание автоматической системы машин.

Таково одно из основных звеньев технического переворота, соответствующего переходу от социализма к коммунизму. Уже Закон о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946—1950 годы поставил огромные задачи автоматизации производственных процессов в чёрной и цветной металлургии, машиностроении, химической, резиновой, пищевой и многих других отраслях промышлен-

ности. Широко развёртываются работы по автоматизации электростанций и электросетей. В первую очередь проводится полная автоматизация работы гидроэлектростанций. Некоторые гидростанции уже теперь управляются с диспетчерского пункта на расстоянии 200—300 километров, а на небольших гидростанциях специальные приборы — «автооператоры» — самостоятельно запускают и останавливают агрегаты в зависимости от уровня воды. Министерство электростанций СССР наметило в течение ближайших лет осуществление автоматизации всех своих действующих и строящихся гидроэлектростанций.

Характерным примером автоматизации, применяемой в одной из наиболее сложных отраслей промышленности, являются автоматические поточные линии в машиностроении. Уже в 1946 году на московском заводе «Станкоконструкция» была сооружена и пущена в ход автоматическая линия станков, выполняющая без непосредственного участия рабочего 134 операции по обработке головки блока цилиндра для мотора трактора «ХТЗ». Затем станкозавод имени Орджоникидзе создал автоматическую линию станков для обработки блока мотора автомашины «ЗИС-150».

Автоматические линии станков конструируются советскими инженерами и изготавливаются советскими заводами для самых различных отраслей машиностроения. В то время как в США автоматические поточные линии получили некоторое распространение лишь во время войны для производства снарядов, массовых видов вооружения, в СССР автоматические поточные линии широко внедряются в производство деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и других массовых видов мирной продукции. В минувшем году достигнуты первые серьёзные успехи в комплексной автоматизации металлообработки.

Начато проектирование и создание автоматических цехов по производству отдельных деталей для автотракторной промышленности, в частности создан завод-автомат для производства автомобильных поршней; на этом заводе автоматизированы все процессы, начиная от загрузки литейных агрегатов и кончая упаковкой готовых изделий. Автоматический завод по сравнению с обычным производством требует в 5 раз меньше рабочих и занимает втрое меньшую производственную площадь. Производительность труда на заводе-автомате увеличивается в 8—9 раз, а себестоимость изделий резко уменьшается. Завод, о котором мы говорим, является первым в мире комплексно-автоматизированным металлообрабатывающим предприятием, на котором производятся электроплавка, литьё, термическая обработка, разнообразная механическая обработка на токарных, сверлильных, фрезерных и шлифовальных станках, а также ряд вспомогательных операций: мойка, сушка, взвешивание, контроль твёрдости и линейных размеров, упаковка и т. д. Для обслуживания завода необходимо лишь 5 человек в смену. Таков прообраз техники коммунизма, созданный советскими учёными, конструкторами и рабочими.

Телемеханика, то есть управление производственными процессами на расстоянии, всё шире применяется на электростанциях и в энергосистемах, на железнодорожном транспорте (особенно электрифицированном), в коммунальном хозяйстве, в самых разнообразных отраслях промышленности.

Автоматика и телемеханика ускоряют производственные процессы и обеспечивают их непрерывность, содействуют росту производительности труда, экономии сырья и материалов. Особенно велика их роль в химическом производстве, в частности в отраслях, имеющих дело с газами, находящимися под высоким давлением.

В послевоенной пятилетке развивается производство аппаратуры автоматического контроля и управления. Наличие и совершенствование такой аппаратуры позволит развернуть в последующие пятилетки ещё более широкую, систематическую автоматизацию производственных про-

цессов, которая должна привести к созданию автоматической системы машин.

Только социалистическое хозяйство, свободное от кризисов и безработицы, может полностью использовать автоматизацию для небывалого роста производительных сил, изменения типа и условий труда, для уничтожения противоположности между умственным и физическим трудом.

* * *

Как комплексная механизация, так и автоматизация возможны лишь на основе электрификации.

Вопрос о роли электрификации в построении коммунизма подробно разработан Лениным. Начиная с самых первых своих экономических исследований Ленин внимательно следил за развитием электротехники, отмечая «зародыши той «системы машин», которую пустит в ход центральная силовая станция» (Соч., т. 5, стр. 127). В 1920—1921 годах Ленин в ряде замечательных выступлений и статей подробно разрабатывает вопрос об электрификации как технической базе коммунизма, обосновывает своё знаменитое определение, что «коммунизм — это есть Советская власть плюс электрификация всей страны». В ответе на вопросы корреспондента английской газеты «Daily Express» в феврале 1920 года Ленин писал: «Электрификация переродит Россию. Электрификация на почве советского строя создаст окончательную победу основ коммунизма в нашей стране, основ культурной жизни без эксплуататоров, без капиталистов, без помещиков, без купцов». Разработанный в тот период государственный план электрификации России Ленин назвал второй программой партии, великим хозяйственным планом, показывающим, «как перевести Россию на настоящую хозяйственную базу, необходимую для коммунизма».

Ленинские положения об электрификации развиты товарищем Сталиным. В речи на ноябрьском пленуме ЦК ВКП(б) в 1928 году товарищ Сталин говорил: «...Под электрификацией страны Ленин понимает не изолированное построение отдельных электростанций, а постепенный «перевод хозяйства страны, в том числе и земледелия, на новую техническую базу, на техническую базу современного крупного производства», связанного так или иначе, прямо или косвенно, с делом электрификации» (Соч., т. 11, стр. 254).

В число задач, связанных с электрификацией производственных процессов, входит реконструкция рабочих машин на основе новых типов электропривода и электроавтоматики, широчайшее применение электроэнергии в технологических процессах (термических, химических и пр.), развитие электрохимии, электрометаллургии чёрных и цветных металлов, производства лёгких металлов (алюминия, магния и их сплавов), распространение электросварки, высокочастотного нагрева, новых методов электротехнологии в металлообработке (электроискровая и электрохимическая обработка металлов). Электрификация железнодорожного транспорта даёт значительную экономию топлива и подвижного состава, ускоряет движение и увеличивает провозоспособность. Широкие перспективы открывает использование электроэнергии в сельском хозяйстве, особенно в механизации животноводства, молотьбы, орошения и пр.

Крупнейшую роль играет внедрение электричества в быт, распространение электрического освещения, кондиционирования воздуха, стиральных машин, электрических холодильников, всевозможных электроприборов, сберегающих труд в домашнем хозяйстве.

По темпам электрификации СССР опередил все капиталистические страны. Послевоенный пятилетний план предусматривает ввод в действие на электростанциях СССР 11,7 миллиона киловатт, то есть почти в 8 раз больше, чем намечалось планом ГОЭЛРО на 10—15 лет. Мы всё более приближаемся к тому времени, которое предвидел Ленин, говоря:

«...Если Россия покроется густой сетью электрических станций и мощных технических оборудований, то наше коммунистическое хозяйственное строительство станет образцом для грядущей социалистической Европы и Азии» (Соч., т. XXVI, стр. 48).

Ярким примером грандиозных работ по электрификации СССР в период постепенного перехода от социализма к коммунизму является строительство Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций на Волге.

Строительство Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций явится новым важнейшим звеном в цепи комплексных мероприятий грандиозного сталинского плана преобразования природы, а также в использовании колоссальных энергетических ресурсов Волги и в улучшении судоходства на этой великой русской реке.

Куйбышевская и Сталинградская гидроэлектростанции, а также небывалые по своей мощности и дальности линии высоковольтных электропередач, связывающие их с районами потребления энергии, станут важнейшими звеньями единой высоковольтной сети, которая в будущем объединит электроэнергетические системы европейской части СССР. Единая высоковольтная сеть будет технической основой полного осуществления предначертанной Лениным и Сталиным величественной программы электрификации всей страны.

Эти гигантские стройки сталинской эпохи, использование энергии Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций ускорят создание материально-технической базы коммунизма.

В то время как американские империалисты раздувают военные бюджеты, готовят новую мировую войну и уже перешли к прямой агрессии в Азии, Советский Союз приступает к новым гигантским, небывалым в истории человечества строительным работам, направленным на преобразование природы в интересах миллионов трудящихся.

Одновременно со строительством мощных тепловых и гидроэлектрических станций в послевоенной пятилетке широко развернулось сооружение малых гидроэлектростанций местного значения. Уже целые области идут по пути сплошной электрификации колхозов. Строительство сельских электростанций превратилось в подлинно народное движение. Электрификация становится важнейшим средством повышения производительности труда в колхозах, совхозах и МТС. Электроэнергия внедряется во все отрасли сельскохозяйственного производства.

В постановлении Совета Министров СССР о плане сельской электрификации на 1948—1950 годы, принятом в мае 1948 года, указано, что электрической энергией должны обеспечиваться в первую очередь трудоёмкие производственные процессы: работа мастерских МТС, молотья, очистка, сортировка, сушка и размол зерна, орошение, водоснабжение, кормоприготовление, дойка и стрижка, а также переработка продуктов сельского хозяйства. В 1949 году приступили к работе первые три электро-машинно-тракторные станции (в Свердловской, Киевской и Рязанской областях), ведущие обработку колхозных полей электротракторами.

Огромны и многообразны задачи науки и техники в разработке и усовершенствовании новых методов производства, передачи и использования электрической энергии, сочетания электрификации с теплофикацией и стремительно растущей газификацией, в частности подземной газификацией углей, которую Ленин называл «великой технической революцией» и которая впервые была осуществлена в СССР. Открытие современной наукой практических путей и способов использования внутриатомной энергии создаёт новые необозримые возможности технического прогресса.

Идеологи и политики американского империализма тщетно пытаются скрыть тот несомненный факт, что крупнейшие научные открытия и достижения техники в условиях монополистического капитализма приме-

няются для подготовки новой войны, а их мирное использование сковывается рамками капиталистического общественного строя.

В Советском Союзе нет таких препятствий. Общественная собственность на средства производства, плановое хозяйство создают Советскому Союзу решающие преимущества по сравнению с капиталистическими государствами в использовании атомной энергии в мирных целях. Уже в настоящее время в СССР, впервые в мире, проводятся работы по использованию атомной энергии в интересах развития народного хозяйства. Несомненно, что в дальнейшем эти работы развернутся ещё шире и сыграют существенную роль в переходе от социализма к коммунизму.

Исследования атомного ядра могут дать социалистическому обществу такие новые возможности, перед которыми поблекнут достижения современной техники.

* * *

Одним из важнейших направлений технического прогресса в период перехода от социализма к коммунизму является развитие химических методов переработки сырья и материалов. В условиях советского строя химическая промышленность, созданная в годы сталинских пятилеток, превратилась в одну из ведущих отраслей, и химизация стала могучим фактором развития производительных сил и укрепления обороноспособности страны.

Только на основе химизации возможно создание новых искусственных материалов, полное комплексное использование сырья, возвращение в производственный процесс отходов и побочных продуктов, получение из простейших исходных материалов многочисленных сложных веществ. Химизация в громадной степени ускоряет производственные процессы, особенно при использовании катализаторов, высоких давлений и температур. В текущей пятилетке в этом направлении проводятся большие работы, которые полностью принесут свои плоды в последующее время. Например, внедрение кислорода в технологические процессы, в первую очередь в металлургии и химической промышленности, ведёт к значительной интенсификации производственных процессов и резко повышает производительность оборудования.

Большое значение получили за последние годы химия органического синтеза и электрохимия. Послевоенный пятилетний план предусматривает создание новых отраслей органического синтеза на базе переработки углей, побочных продуктов нефтепереработки и природного газа, развитие производства искусственного жидкого топлива, удвоение производства синтетического каучука, организацию производства новых видов пластических масс и синтетических смол. Значительно расширяется производство искусственного волокна и кожи, синтетического спирта, растворителей, синтетических красителей, лаков, вспомогательных материалов резиновой промышленности, новых фармацевтических препаратов и многих других синтетических продуктов.

В СССР уже в текущей пятилетке резко увеличилось производство алюминия, магния и ряда других электрохимических продуктов. В последующих пятилетках, несомненно, органический синтез и электрохимия получат ещё более широкое развитие, открывая неограниченные возможности создания новых продуктов с новыми, заранее предусмотренными свойствами. Исследования атомного ядра и радиоактивных изотопов открывают путь к глубоким переворотам в химической технологии, значение которых пока ещё трудно представить во всей полноте. Как предвидел Маркс, химические методы воздействия будут всё более вытеснять механическую обработку.

Развитие химизации полностью основано на научных исследованиях. В этой области единство теории и практики, связь науки и производства сказываются особенно наглядно и последовательно. Советские химики,

продолжающие и развивающие научное наследство Менделеева, Бутлерова, Зинина, Марковникова, Курнакова, Фаворского и других замечательных русских учёных, создают научную основу безграничного развития химизации.

Эпоха коммунизма будет в области техники эпохой атомной энергии, электричества и химии, поставленных на службу народу и обеспечивающих господство человека над силами природы в интересах развития производительных сил и подъёма благосостояния народных масс.

Стремительный рост реактивной техники, совершенствование двигателей, обеспечивающих новые скорости, позволят в авиации перейти границу скорости звука, непреодолимую для самолётов с поршневыми двигателями и воздушными винтами. Дальнейшее развитие реактивной техники, основы которой заложены гениальными трудами К. Э. Циолковского, требует большой научно-исследовательской работы в разных областях аэродинамики и других наук, создания новых видов горючего и окислителей, новых жароупорных сплавов и других материалов.

Велики перспективы использования в народном хозяйстве радиолокации, позволяющей как бы «видеть» ночью, в тумане, через облака и т. п. Радиолокация необходима, в частности, для обеспечения безопасности воздушного, морского и других видов транспорта в темноте, тумане и т. д., а также для разработки новых методов разведки полезных ископаемых.

Техническое совершенствование и распространение телевидения станут новым мощным орудием культурного подъёма народных масс, подтягивания культуры советской деревни до уровня социалистических городов, приобщения самых отдалённых уголков страны ко всем достижениям науки и искусства.

Переход на новые виды электрического освещения (люминесцентные лампы) наряду с существенной экономией электроэнергии улучшит освещение производственных помещений и жилищ.

Уже в текущей пятилетке значительно расширено производство приборов для научно-исследовательских работ, в том числе для геофизической разведки полезных ископаемых, для предсказания погоды. Величайшую помощь окажут новые электронные вычислительные машины, позволяющие в течение минут и даже секунд делать сложнейшие математические вычисления, требующие пока ещё длительной работы квалифицированных математиков.

Организация производства электронных микроскопов и широкое применение их в научно-исследовательских институтах создают огромные перспективы новых открытий в науке и технике, особенно в биологии и медицине, где сочетание этих мощных орудий исследования с использованием радиоактивных веществ даст возможность глубже проникнуть в сущность важнейших процессов жизни организма и отыскать новые методы борьбы с болезнями.

* * *

Материально-техническая база коммунизма в деревне создаётся на основе колхозного строя, МТС, сталинского плана преобразования природы, электрификации, внедрения достижений передовой науки и техники, превращения сельскохозяйственного труда в разновидность труда индустриального, подтягивания культурно-технического уровня советской деревни до уровня социалистического города.

Важнейшим звеном в процессе постепенного перехода от социализма к коммунизму является претворение в жизнь сталинского плана преобразования природы. Этот план впервые в истории человечества поставил в общегосударственном масштабе задачу развития земледелия и животноводства на подлинно научной основе, обеспечивающей получение высоких урожаев при любых климатических условиях.

Создание и упрочение колхозного строя подготовили условия для осуществления великого плана победы человека над стихийными силами природы. Перед нашим мысленным взором предстаёт преобразённая природа Родины, протянувшиеся через степи полосы лесов — мощные заслоны зелени, преграждающие путь раскалённым суховеям из закаспийских пустынь. Преобразятся поля колхозов и совхозов: они будут окаймлены полосами дуба, акации, мичуринских плодовых деревьев и кустарников. Разносторонне развитое сельское хозяйство с органическим сочетанием полеводства и животноводства обеспечит небывало высокие урожаи из года в год на полях, навсегда застрахованных от капризов погоды. Леса на водоразделах и по берегам водных артерий будут воссоздавать полноводность наших рек, задерживать снега, собирать влагу. Таков грандиозный по замыслу и масштабам сталинский план наступления на засуху, опирающийся на достижения агрономической науки, на экономическую мощь Советского государства, на силу и жизнённость колхозного строя. Недаром прогрессивная зарубежная печать назвала этот план полным уверенности, спокойствия и оптимизма ответом СССР на происки поджигателей войны, на очередной припадок атомной истерии.

Этот план небывалого в истории человечества преобразования природы, изменения самой географии и климата значительной части страны создаёт новые предпосылки для достижения изобилия сельскохозяйственных продуктов — одного из важнейших условий перехода СССР от социализма к коммунизму. Великий преобразователь природы И. В. Мичурин писал незадолго до смерти: «...Колхозный строй, через посредство которого коммунистическая партия начинает вести великое дело обновления земли, приведёт трудящееся человечество к действительному могуществу над силами природы».

В течение 1948—1949 годов посев и посадки полезащитных лесонасаждений произведены на площади 590 тысяч гектаров. В связи с успешным выполнением в 1949 году плана лесопосадок партия и правительство утвердили на 1950 год план лесонасаждений в размере 700 тысяч гектаров вместо намеченных первоначально 425,3 тысячи гектаров. Этот план — одна из глав генерального плана постепенного перехода нашей страны к коммунизму.

Замечательным дополнением к плану посадки полезащитных лесонасаждений, внедрения травопольных севооборотов, строительства прудов и водоёмов является опубликованное в августе 1950 года постановление Совета Министров СССР «О переходе на новую систему орошения в целях более полного использования орошаемых земель и улучшения механизации сельскохозяйственных работ». Переход в течение 3—4 лет на новую систему орошения с применением временных оросительных каналов вместо постоянных во всех колхозах и совхозах районов орошаемого земледелия будет иметь громадное значение для борьбы с засухой и обеспечения высоких урожаев хлопка, зерна и других сельскохозяйственных культур.

Повысится уровень механизации сельскохозяйственных работ, производительность сельскохозяйственных машин в орошаемом земледелии, сократятся затраты труда на обработку полей. Можно будет добиться органического сочетания передовой агротехники, механизации и орошения. Государство обеспечивает переход на новую систему орошения мощной и разнообразной техникой, организацией подготовки многочисленных квалифицированных кадров и берёт на себя 40% стоимости строительных работ по переустройству оросительной сети. Это государственное мероприятие, являющееся дальнейшим развитием передового опыта колхозов, совхозов и научно-исследовательских учреждений, сыграет громадную

роль в достижении изобилия продовольствия и сельскохозяйственного сырья.

Опубликованным 12 сентября 1950 года постановлением Совета Министров СССР «О строительстве Главного Туркменского канала Аму-Дарья — Красноводск, об орошении и обводнении земель южных районов Прикаспийской равнины Западной Туркмении, низовьев Аму-Дарьи и западной части пустыни Кара-Кумы» предусмотрено осуществление новой гигантской стройки, которая будет иметь огромное народнохозяйственное значение.

* * *

Руководя борьбой советского народа за создание материально-технической базы коммунизма, за дальнейший научный и технический прогресс, партия требует решительного преодоления всяких проявлений самоупокоенности и зазнайства, застоя и рутины. Товарищ Сталин учит не увлекаться достигнутыми успехами и не зазнаваться.

XVIII Всесоюзная конференция ВКП(б) дала директиву — «особое внимание уделять вопросам новой техники, непрерывно работать над усовершенствованием техники, над освоением производства новых машин, материалов и изделий». Конференция призвала полностью использовать огромные возможности социалистического строя для расцвета технической мысли и для скорейшего внедрения новых достижений техники в производство.

Как ни велики наши успехи в области науки и техники, для самодовольства и самоуспокоения нет и не может быть места. Научно-технические достижения ещё не внедряются в народное хозяйство так быстро и в таких широких масштабах, как это нужно. Особенно отстают в этом деле министерства: электростанций, металлургической промышленности, путей сообщения и некоторые другие. В некоторых хозяйственных органах не перевелись ещё люди, консервативно настроенные, боящиеся технических новшеств. Ценные предложения учёных, изобретателей, стахановцев иногда наталкиваются на бюрократизм, встречают сопротивление со стороны тех хозяйственников, которые цепляются за старые, привычные методы производства. Не перевелись ещё и антимеханизаторские тенденции, попытки работать по старинке, без новой, современной техники. Недостаточна координация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с производством. Есть ещё научно-исследовательские институты, работающие вхолостую, не проявляющие заботы о внедрении результатов своих исследований в производственную практику.

Задачи постепенного перехода к коммунизму требуют систематической помощи науки производству. Тесная связь и творческое сотрудничество работников науки и производства стали законом нашего движения вперёд по пути технического прогресса, по пути к коммунизму. Инициатива масс открывает всё новые методы и формы этого творческого сотрудничества. Долг партийных организаций — содействовать внедрению научно-технических достижений, открытий, изобретений и рационализаторских предложений в практику.

Осуществляя постепенный переход к коммунизму, СССР опирается на могучую силу советской науки, воспринявшей в своей организации многие черты современного крупного социалистического производства и превратившейся, как это предвидел Маркс, в своеобразную новую производительную силу исключительной мощи и значения. Советская страна имеет теперь не одиночек-учёных, кустарно ведущих свои исследования, а разветвлённую сеть из более чем тысячи научно-исследовательских институтов, многих тысяч лабораторий, опытных станций, высших учебных заведений. Армия советских учёных насчитывает в своём составе более сотни тысяч специалистов различных отраслей, вышедших из народа, органически связанных с народом, создающих сплошной фронт планомер-

ного коллективного наступления на тайны природы. И этот организованный авангард науки неразрывно связан с миллионами изобретателей, рационализаторов, стахановцев, передовиков сельского хозяйства.

Советская наука — важнейший фактор борьбы народов за мир, демократию и социализм. В частности, научно-техническая помощь, которую Советский Союз оказывает странам народной демократии, даёт им возможность в короткий срок достигнуть уровня современной передовой науки, техники и культуры, необходимого для построения социализма. Если Советскому Союзу в борьбе за социализм приходилось рассчитывать только на свои собственные силы и возможности, то страны народной демократии опираются на бескорыстную помощь первого в мире социалистического государства.

Ленин и Сталин всесторонне разработали теорию научного коммунизма, великую науку о строительстве коммунистического общества, основы которой были заложены Марксом и Энгельсом. Товарищ Сталин поднял на новую высоту и обогатил новым содержанием все отрасли этой живой и творческой, непрестанно развивающейся и совершенствующейся науки. Характеристика, данная товарищем Сталиным «анатомии» коммунистического общества, его низшей и высшей фазы (социализма и коммунизма), вывод, сделанный товарищем Сталиным, о возможности победы коммунизма в нашей стране даже в условиях капиталистического окружения и о сохранении в этом случае государства и в период коммунизма, сталинский анализ роли стахановского движения, особенностей материально-технической базы коммунизма, и определение основной экономической задачи СССР, решение которой необходимо для постепенного перехода к коммунизму, являются важнейшим новым вкладом в марксистско-ленинскую науку о строительстве коммунистического общества. Сталинская мысль, как мощный прожектор, освещает дальнейший путь нашей страны к коммунизму.

С каждым годом, с каждой новой сталинской пятилеткой коммунизм в СССР становится всё более близким и реально осязаемым. Товарищ Сталин сказал, что великая энергия рождается лишь для великой цели. Великая цель советского народа — построение коммунизма, достижение изобилия материальных и духовных благ для всех трудящихся, для счастья и процветания всего человечества — рождает великую энергию народных масс. Эта цель вдохновляет миллионы людей на новые трудовые подвиги, на новые творческие искания, на новые победы советской науки и техники.

Культурно-массовая работа комсомола среди молодёжи

Н. Михайлов

Советский Союз под руководством партии Ленина — Сталина создал новую, социалистическую культуру, отражающую многогранную духовную жизнь советского народа, его победоносную борьбу за дело коммунизма.

По размаху культурного строительства наша страна не имеет себе равных. В Советском Союзе введено всеобщее обязательное семилетнее обучение детей. В школы в новом учебном году пришло более 34 миллионов учащихся. В вузах обучается около 1200 тысяч студентов, включая заочников. Непрерывно возрастают ассигнования на социально-культурные нужды. В Советской стране нет уголка, где не было бы тех или других культурных учреждений. Могучим средством коммунистического воспитания является книга. У нас издаются огромными тиражами книги, газеты, журналы.

Для физического воспитания молодёжи и развития советского спорта созданы стадионы, спортивные залы, водные бассейны, спортивные площадки. Физической культурой занимаются у нас десятки миллионов людей.

Культура прочно вошла в жизнь и быт трудящихся СССР. В наше время нельзя представить себе семью советского рабочего, крестьянина, служащего, интеллигента без газеты, журнала, книги, радио, без посещения театра, кино, стадиона, парка культуры и отдыха.

Как ни велики успехи культурного строительства в СССР, мы не можем успокаиваться на достигнутом. Наш долг — видеть недостатки и устранять их, видеть новые задачи, думать о завтрашнем дне. Теперь, когда советский народ уже осуществляет переход от социализма к коммунизму, культурно-массовая работа комсомола среди молодёжи, преодоление пережитков прошлого в сознании людей, воспитание активных строителей коммунизма приобретают исключительно большое значение.

Осуществляя указание XI съезда ВЛКСМ об улучшении постановки культурно-массовой работы среди молодёжи, комсомольские организации накопили интересный опыт. Необходимо более полно обобщать этот положительный опыт и распространять его значительно шире. Вместе с тем надо по-большевистски вскрывать недостатки, критиковать казёнщину, формализм, которыми порой подменяется подлинно воспитательная, культурно-массовая работа среди молодёжи. Состоявшийся недавно IV пленум Центрального Комитета ВЛКСМ отметил, что многие комсомольские организации недооценивают это дело. Райкомы, горкомы, обкомы, крайкомы, ЦК ЛКСМ союзных республик зачастую не интересуются деятельностью культурно-просветительных учреждений и не оказывают им необходимой помощи, мирятся с тем, что в некоторых клубах работа ведётся на низком идейном и художественном уровне. Многие комсомольские организации ведут культурно-массовую работу обособленно от профсоюзов, культурно-просветительных учреждений.

Среди молодёжи можно встретить факты нарушения трудовой дис-

циплины, правил социалистического общежития, факты нетоварищеского отношения к девушке. Всё это пережитки прошлого. Некоторые комсомольские организации проходят мимо таких фактов, а это наносит серьёзный ущерб делу коммунистического воспитания молодёжи.

Недостатков в культурно-массовой работе комсомольских организаций среди молодёжи было бы, несомненно, значительно меньше, если бы бюро ЦК ВЛКСМ, обкомы, крайкомы, ЦК ЛКСМ союзных республик уделяли ей больше внимания. IV пленум ЦК ВЛКСМ поставил перед комсомолом большие задачи культурно-массовой работы среди молодёжи и потребовал решительного устранения крупных недостатков в этом деле. Главное сейчас — претворить в жизнь указания IV пленума ЦК ВЛКСМ.

* * *

Социалистическая культура должна способствовать успешному выполнению и перевыполнению планов, подъёму производительности труда, быстрому росту производительных сил, стиранию противоположности между городом и деревней, между трудом умственным и трудом физическим, воспитывать миллионы советских людей в духе коммунизма.

XI съезд ВЛКСМ отметил, что задача подготовки всесторонне развитых, активных и сознательных строителей коммунистического общества требует от комсомола приобщения всей молодёжи к знаниям, культуре, науке. Всемерно помогать коммунистической партии и советскому правительству во всей работе по образованию молодёжи — первейшая обязанность комсомола.

Уже несколько лет работают в стране вечерние школы рабочей и сельской молодёжи. Результаты деятельности этих школ показывают, что они полностью себя оправдывают. Советская молодёжь с большой охотой идёт в вечерние школы. Можно привести много примеров, свидетельствующих о горячем стремлении молодых рабочих и колхозников неустанно расширять свой кругозор, повышать культурный уровень. На ленинградском заводе «Линотип» вся молодёжь учится. Молодёжь не довольствуется средним образованием. При заводе открывается филиал Индустриального института. Уже несколько лет работают заводской техникум машиноприборостроения, вечерняя школа; широко развёрнуто производственно-техническое обучение. «Линотип» — не исключение. Таких предприятий, где учится вся молодёжь, в СССР много.

Однако в работе вечерних школ имеются серьёзные недостатки.

В ряде республик и областей государственный план набора учащихся в вечерние школы систематически не выполняется. В прошлом учебном году плохо были укомплектованы вечерние школы сельской молодёжи в Латвийской ССР, в Карело-Финской ССР, в Киргизской ССР. Центральные комитеты комсомола этих республик не приняли мер к тому, чтобы укомплектовать школы. Другим крупным недостатком является большой отсев учащихся, особенно в вечерних школах Узбекской и Казахской республик. Третий недостаток — низкая успеваемость. Так, например, в истекшем учебном году успеваемость в школах сельской молодёжи Российской Федерации составила лишь 81,4%. На второй год были оставлены 17 тысяч учащихся.

IV пленум ЦК ВЛКСМ подверг серьёзной критике недостатки в работе вечерних школ и потребовал, чтобы комсомол принимал самое активное и непосредственное участие в их работе. Комсомольские организации обязаны всемерно помогать молодёжи, не имеющей семилетнего образования, в обучении в вечерних школах.

Важное место в повышении знаний, культурного уровня молодёжи занимает лекционная пропаганда, особенно лекции в помощь изучающим теорию и историю ВКП(б), биографии Ленина и Сталина, общественное и государственное устройство СССР, Устав ВЛКСМ. Учитывая ор-

ромный интерес молодёжи к международной жизни, комсомольские организации стараются устраивать больше лекций о международном положении, о борьбе прогрессивных сил за мир, против американско-английских поджигателей новой войны.

Заслуживает широкого распространения опыт проведения циклов лекций о жизни и деятельности Ленина и Сталина. Во многих комсомольских организациях были прочитаны циклы лекций об общественном и государственном устройстве СССР, Уставе ВЛКСМ. Большой интерес вызвали проведённые в Белоруссии, Башкирии, Московской, Сталинградской, Ленинградской областях чтения о родном крае. Некоторые обкомы устраивали систематическое чтение лекций по вопросам коммунистической морали. Интерес к этим темам очень велик. На высоком уровне были проведены завоевавшие у молодёжи большую популярность Ломоносовские, Пушкинские, Тимирязевские чтения. Эти чтения были организованы комсомолом при активной помощи Академии наук СССР и при участии выдающихся учёных нашей страны.

Комсомольские организации много внимания уделяют ознакомлению молодёжи с достижениями науки и техники. Стахановские чтения, на которых выступают новаторы производства; циклы лекций о мировом значении советской науки и техники; чтения, посвящённые отдельным отраслям промышленности; кинолекции о сталинских пятилетках — таково далеко не полный перечень различных форм лекционной пропаганды. IV пленум ЦК ВЛКСМ наметил программу дальнейшего её улучшения. Следует добиваться всемерного повышения качества лекций; обеспечить регулярное чтение лекций на всех заводах, в колхозах, а не только в городах и районных центрах; укреплять связи с Всесоюзным обществом по распространению политических и научных знаний, вовлекать в члены Общества наиболее подготовленных представителей молодого поколения советской интеллигенции.

Советская агрономическая наука, передовые колхозы, совхозы, МТС накопили огромный опыт ведения социалистического сельского хозяйства, выращивания высоких урожаев. Пленум ЦК ВЛКСМ указал, что комсомольские организации в деревне должны уделить самое пристальное внимание внедрению достижений науки и передового опыта в сельскохозяйственное производство. Как известно, в принятом Центральным Комитетом ВКП(б) постановлении о постановке дела пропаганды и внедрения достижений науки и передового опыта в сельском хозяйстве изложена большая программа. Предстоит, в частности, создать в колхозах, совхозах агро-зоотехнические курсы с 3-летним сроком обучения без отрыва от производства. Вводится ежегодное государственное планирование агро-зоотехнической учёбы. Предусматриваются меры улучшения подготовки трактористов и механизаторов. Колхозам рекомендуется в ближайшие три года вместо хат-лабораторий создать дома сельскохозяйственной культуры. Разрабатывается большой план выпуска кинофильмов, книг, учебных пособий. Комсомол должен выступить самым активным помощником коммунистической партии в реализации этого важнейшего постановления ЦК ВКП(б).

* * *

Социалистический строй обеспечивает трудящимся все условия для культурной и зажиточной жизни. Социализм создаёт безграничные возможности развития творческих сил и способностей трудящихся. Художественное творчество народов Советского Союза — одно из важнейших средств коммунистического воспитания трудящихся и в первую очередь молодёжи. В СССР более 200 тысяч коллективов художественной самодеятельности, объединяющих свыше 4 миллионов участников. Как высок уровень художественного самодеятельного творчества в на-

шей стране, показали блестящие выступления коллективов советской молодёжи на международных фестивалях в Праге и Будапеште.

Но в работе по развитию художественной самодеятельности у нас немало недостатков. Нередко комсомольские организации, райкомы, горкомы, обкомы ВЛКСМ стоят в стороне от коллективов и кружков художественной самодеятельности, не обращают внимания на их репертуар и качество исполнения. Порой художественная самодеятельность приобретает кампанейский, парадно-показной характер. Объявляют, скажем, смотр — и всё приходит в движение: изыскиваются средства, множество людей освобождают временно от работы, значительные суммы тратятся на подготовку сводных концертов. Но нередко после такого пышного и шумного парада коллективы перестают работать, наступает штиль, и о самодеятельности не вспоминают до следующего смотра.

В коллективы художественной самодеятельности надо вовлечь новые слои молодёжи. Во многих местах число участников кружков самодеятельности ещё невелико. Со всей остротой следует поставить вопрос о повышении идейного и художественного уровня работы кружков и коллективов и обратить внимание на их репертуар. Из многих мест идут жалобы на отсутствие репертуарного материала, на низкое качество некоторых произведений. На самодеятельную сцену нередко проникает халтура, пошлость. Надо рассчитывать, что Комитет по делам искусств при Совете Министров СССР, Союз советских писателей примут серьёзные меры к улучшению репертуара самодеятельных коллективов.

Комсомольским организациям совместно с профсоюзами, комитетами по делам искусств, руководителями культпросветучреждений следует взять под свой контроль подбор руководителей художественной самодеятельности, добиваться, чтобы на эту работу выдвигались только авторитетные, хорошо знающие дело работники культуры и искусства. Целесообразно направлять определённую часть молодёжи, оканчивающей музыкальные и театральные училища, на работу в самодеятельные коллективы.

Одна из важнейших форм художественной самодеятельности — хоровое пение. Учитывая запросы молодёжи, комсомол должен, действуя вместе с профсоюзами, комитетами по делам искусств, комитетами по делам культурно-просветительных учреждений, во много раз увеличить количество хоровых коллективов, добиваться неуклонного роста хоровой культуры. Для этого надо увеличить число учащихся на дирижёрско-хоровых отделениях и факультетах высших и средних музыкальных учебных заведений, открыть при некоторых из этих заведений вечерние отделения. Комсомольские организации могут совместно с домами народного творчества и районными домами культуры наладить проведение семинаров хормейстеров, руководителей хоровых самодеятельных коллективов. Следует чаще проводить районные конкурсы и смотры хоровых коллективов, регулярно устраивать праздники песни, конкурсы певцов, добиваться, чтобы в большинстве наших школ были хорошие самодеятельные хоровые коллективы.

* * *

В наших городах, районах и сёлах имеется огромная сеть культурно-просветительных учреждений. Задача состоит в том, чтобы их работа была живой, яркой, содержательной, полезной для масс, в частности для молодёжи. Хорошо работающее культурное учреждение должно составлять предмет гордости комсомольской организации.

На пленуме многие комсомольские организации подверглись критике за слабое участие в работе клубов. Надо покончить с распространённой практикой, когда руководящие комсомольские органы не интересуются, как работают комсомолы — члены правлений клубов; обеспе-

чить, чтобы комсомольские организации регулярно обсуждали календарные планы клубов, активно участвовали в выполнении этих планов. Комсомольская организация должна вникать во все клубные дела, шире привлекать молодёжь к работе клуба. Комсомольцы должны задавать тон в работе самодельных коллективов, в проведении культурно-массовой работы.

Учебные заведения Министерства трудовых резервов СССР располагают множеством культурно-просветительных учреждений, имеют большое количество работников, призванных вести воспитательную, культурно-массовую работу. Но, несмотря на все эти благоприятные условия, культурно-массовая работа в некоторых училищах и школах трудовых резервов поставлена плохо. Крупные недостатки в этом отношении вскрыты в некоторых училищах Пензенской, Куйбышевской, Воронежской областей. Обкомы ВЛКСМ в этих областях имели весьма общее представление о жизни училищ и школ и сводили руководство их комсомольскими организациями лишь к принятию время от времени постановлений по тем или другим сигналам. Не такого руководства ждёт от нас молодёжь. Мы обязаны внимательно и заботливо работать с будущими кадрами рабочего класса.

Много серьёзных упущений в постановке культурно-массовой работы среди студенчества и учащихся. Это приводит в отдельных студенческих коллективах к фактам аполитичности, безидейности, отказа от поездок на работу по окончании вуза. Не перевелись и такие студенты, которые рассматривают быт как своё частное, личное дело и допускают аморальные поступки. Мы не можем оставаться равнодушными к этим фактам. Культурно-массовая, воспитательная работа в вузах и техникумах должна быть подчинена делу подготовки всесторонне образованных, культурных, преданных Родине молодых специалистов. Надо разработать планы культурно-массовой работы в учебных заведениях, привлечь кафедры общественных наук к более активному участию в этом деле, расширить деятельность студенческих научно-технических обществ.

Немало возможностей для культурной работы имеют комсомольские организации и в деревне. В сельских местностях 4440 районных домов культуры, около 32 тысяч клубов, более 43 тысяч изб-читален. Но многие сельские райкомы ВЛКСМ не уделяют внимания культурно-массовой работе, не знают, где она идёт хорошо, где плохо. Так, в Ардатском районе, Мордовской республики, в составе совета Дома культуры нет ни одного комсомольского работника, ни одного секретаря первичной комсомольской организации. В районе не помнят случая, когда бы на собраниях молодёжи, в райкоме обсуждалась работа Дома культуры. В Доме культуры устраиваются только платные вечера. С начала года здесь были прочитаны лишь две лекции о комсомоле.

Невнимание к работе клубов, домов культуры, изб-читален граничит с пренебрежительным отношением к здоровым интересам и запросам советской молодёжи. Надо твёрдо и решительно осудить такое игнорирование деятельности культурно-просветительных учреждений.

* * *

За последние годы комсомольские организации стали активнее пропагандировать книгу среди молодёжи, добиваться создания новых библиотек, участвовать в библиотечной работе. Например, с помощью комсомольских организаций Омской области созданы библиотеки во всех колхозах. Книжный фонд этих библиотек составляет 600 тысяч томов. В Воронежской области при активном участии комсомольских организаций созданы 1242 колхозные библиотеки, в колхозах Днепропетровщины — более одной тысячи библиотек и т. д.

Комсомольские организации используют различные формы и методы пропаганды книги. Накопленный ими в этом деле опыт заслуживает широкого распространения. Во многих библиотеках регулярно организуются конференции читателей, устраиваются доклады и лекции, посвящённые жизни и деятельности Ленина и Сталина, истории большевистской партии, советской Родине, отечественной литературе. Ульяновская областная библиотека имени Ленина вместе с обкомом комсомола организовала Ленинские чтения, посвящённые жизни и деятельности В. И. Ленина. Одной из доходчивых форм пропаганды книги стали читательские конференции. В подавляющем большинстве областных комсомольских организаций были проведены такие конференции о книгах писателей — лауреатов Сталинской премии.

Пропаганда книги имеет огромное значение для идейного воспитания молодёжи. Но есть ещё немало обкомов, райкомов, первичных организаций ВЛКСМ, недооценивающих пропаганду книги. Молодёжь черпает знания главным образом из книг. Следовательно, призыв к молодёжи овладевать знаниями неразрывно связан с широчайшей пропагандой книги. Иначе немислимо добиться повышения культурного уровня нашей молодёжи.

IV пленум ЦК ВЛКСМ поддержал инициативу по созданию библиотек во всех колхозах. Мы можем в ближайшие годы добиться создания хороших библиотек во всех колхозах страны. Существенно важно развёртывание критико-библиографической работы. Комитет по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР и Государственная библиотека имени В. И. Ленина далеко ещё не всё сделали для того, чтобы должным образом наладить рекомендательную библиографию. Целесообразно в ближайшее время издать библиографический указатель, рассчитанный на массового молодёжного читателя, по нескольким разделам: классическая русская литература, современная советская литература, литература народов СССР, история нашей Родины, история ВКП(б), география СССР, литература стран народной демократии, прогрессивная западноевропейская литература.

Во многих комсомольских газетах и журналах, в том числе в «Комсомольской правде» и журнале «Молодой большевик», плохо поставлены критика и библиография. Редакторам комсомольских газет и журналов следует уделять больше внимания этому делу.

Центральный Комитет ВКП(б) оказывает огромную помощь ЦК ВЛКСМ, внимательно и повседневно направляет нашу работу по руководству периодической комсомольской и пионерской печатью. Лишь на протяжении последнего года стали выходить 32 новые комсомольские газеты. Теперь в СССР выпускается 69 комсомольских газет, 20 пионерских газет, 8 юношеских и 17 детских журналов. В постановлениях ЦК ВКП(б) о журналах «Молодой колхозник» и «Вокруг света» были глубоко вскрыты недостатки в работе этих журналов и указаны пути устранения этих недостатков. ЦК ВЛКСМ, местные руководящие комсомольские органы обязаны повседневно и внимательно руководить работой газет и журналов. Но некоторые ЦК ЛКСМ союзных республик и обкомы осуществляют это руководство неудовлетворительно.

Важное место в идеологической работе занимают кино, театр. Советские фильмы, пропагандирующие идеи коммунизма, вдохновляющие сотни миллионов трудящихся на борьбу за мир, против войны, завоевали признание и любовь всех прогрессивных людей. Успехи в кинообслуживании трудящихся СССР могли бы быть ещё более значительными, если бы не было весьма существенных недостатков в этом деле, в частности в кинопрокате. IV пленум ЦК ВЛКСМ обязал комсомольские организации активнее взяться за вопросы кинообслуживания: помогать в подборе киномехаников и в организации их учёбы, иметь в колхозах,

совхозах, МТС общественных киноорганизаторов, добиваться лучшего использования кинофильмов.

Молодёжь любит советский театр. Лучшие пьесы наших драматургов пользуются огромной популярностью среди молодых зрителей. Но часто приходится слышать и критические высказывания в адрес советских драматургов и работников театров. Молодёжь с полным основанием спрашивает: почему в пьесах так мало показана жизнь нашего молодого поколения? Почему так бледно отражена многообразная работа комсомола, как помощника большевистской партии, авангарда советской молодёжи? Некоторые наши драматурги и работники театров далеки от действительности и не видят того яркого и интересного, чем полна жизнь советской молодёжи.

В нашей стране различные концертные организации широко пропагандируют лучшие образцы передового искусства. Десятки миллионов советских людей посещают концерты. Тем более досадно, что к этому важному делу культуры примазываются подчас халтурщики, любители «длинного рубля». Недавно Комитет по делам искусств при Совете Министров СССР резко осудил факты недобросовестного отношения отдельных артистов к выступлениям в концертах. Желательно, чтобы Комитет по делам искусств с такой же энергией взялся за наведение порядка в работе с молодыми актёрами. Факты говорят о том, что иногда творческую молодёжь в театрах затирают. Есть молодые актёры, которые заняты только на выходах в массовых сценах, а порой даже и вовсе не заняты.

Большое значение в деле коммунистического воспитания и просвещения молодёжи имеет радио, которое Ленин называл газетой без бумаги. Комсомольские организации активно помогают партийным организациям в радификации колхозной деревни. В Московской области комсомольцы и молодёжь помогли установить в домах колхозников десятки тысяч радиоточек, большое количество радиоприёмников. Такая же работа проводится во многих других областях. В это дело должны включиться все комсомольские организации. Пусть развернется социалистическое соревнование между молодёжью колхозов, районов за успешную радификацию. Создаваемые в колхозах радиоузлы должны обслуживаться самими колхозниками. Возникает вопрос о расширении при радиоклубах Досарма, домах культуры сети курсов по подготовке работников для колхозных радиоузлов.

* * *

Физическое воспитание молодёжи — неотъемлемая часть всей культурно-массовой работы комсомола. Считая физическую культуру одним из важных средств коммунистического воспитания трудящихся, улучшения их здоровья и подготовки к труду и защите социалистической Родины, ЦК ВКП(б) своим постановлением по вопросам физической культуры и спорта (декабрь 1948 года) обязал физкультурные, партийные, советские, комсомольские, профсоюзные организации обеспечить широкое развитие физической культуры и спорта среди населения города и деревни. ЦК ВКП(б) потребовал на основе развёртывания массового физкультурного движения и повышения уровня спортивного мастерства добиться завоевания советскими спортсменами в ближайшие годы мирового первенства по всем важнейшим видам спорта.

Забота большевистской партии о физическом воспитании молодёжи уже приносит свои плоды. После указаний ЦК ВКП(б) советские спортсмены более 600 раз превышали всесоюзные рекорды и 46 раз — мировые рекорды. Теперь советским спортсменам принадлежит более 60 мировых рекордов. Наша страна, в которой спортом когда-то занимались лишь одиночки, теперь по числу мировых рекордов вышла на первое

место, опередив США, Англию, Францию. Но это далеко не предел. Надо упорно и настойчиво продвигаться дальше.

Как отметил IV пленум ЦК ВЛКСМ, обкомы, крайкомы, ЦК ЛКСМ союзных республик не приняли всех необходимых мер для широкого вовлечения молодёжи в занятия физкультурой и спортом. Комсомольцы не принимают активного участия во многих физкультурных коллективах. Значительная часть комсомольцев не состоит членами добровольных спортивных обществ профсоюзов.

Комсомольские организации должны поставить перед собой задачу охватить физическим воспитанием буквально всё подрастающее поколение нашей страны. Новый подъём массовой физической культуры и спорта выдвинет новые многочисленные кадры талантливой спортивной молодёжи, способной вместе со старшим поколением спортсменов ещё более возвелчить спортивную честь нашей Родины.

На Украине, в Грузии, Латвии и некоторых областях РСФСР сейчас созданы добровольные спортивные общества колхозников. Это — ещё одно новое свидетельство неуклонного роста социалистической культуры в деревне. Задача сельских комсомольских организаций — принять самое непосредственное участие в налаживании деятельности добровольных спортивных обществ колхозников. В частности, надо добиваться создания физкультурных коллективов в большинстве колхозов; выдвигать наиболее активных комсомольцев на работу в эти коллективы; немедленно приступить к подготовке кадров для руководства командами, секциями; добиваться строительства стадионов и спортивных площадок в колхозах; повседневно вести массовую работу по физическому воспитанию молодёжи.

В деревне имеются огромные возможности для дальнейшего развития советского спорта. При условии активной работы комсомола, несомненно, уже в ближайшее время из среды сельской молодёжи выдвнутся новые чемпионы Советского Союза.

За последнее время несколько оживилась физкультурная работа в школах Министерств просвещения и особенно в учебных заведениях Министерства трудовых резервов. Свыше 30 тысяч средних школ имеет оборудованные собственными силами спортивные площадки. Эти и другие площадки надо использовать по-настоящему, организовать подлинно массовые занятия учащихся физкультурой и спортом.

На закончившейся недавно сессии Академии наук СССР и Академии медицинских наук СССР, посвящённой учению великого физиолога И. П. Павлова, отмечалась необходимость дальнейшей глубокой разработки вопроса о роли и значении физкультуры и спорта в деле оздоровления, развития и совершенствования человеческого организма.

Интересы правильного воспитания советской молодёжи настоятельно требуют улучшения научной разработки насущных проблем физического воспитания. Это тем более важно, что среди работников спортивного движения есть люди, которые пропагандируют идеалистические, отсталые взгляды. В печати публиковались сообщения о серьёзных ошибках, допущенных в работах гг. Бернштейна, Новикова — работников Института физкультуры имени Сталина. К сожалению, ни в Центральном научно-исследовательском институте физкультуры, ни в Институте физкультуры имени Сталина, ни во Всесоюзном комитете по делам физкультуры и спорта пока должных выводов из критики не сделано.

Среди некоторых научных работников спортивного движения сложилась обстановка семейственности, кастовости, нежелания критиковать недостатки. Это ведёт к ошибкам, застою, тормозит научную разработку вопросов физического воспитания молодёжи. Всесоюзному комитету по делам физкультуры и спорта следовало бы быстрее организовать обсуждение этих вопросов с участием широкой научной и спортивной общечественности.

Мало наметить хорошую программу: надо её умело выполнить, провести в жизнь. Резолюции, учит товарищ Сталин,— лишь начало дела. Потребуется большая работа, чтобы осуществить решения, которые приняты IV пленум ЦК ВЛКСМ.

Культурно-массовая работа призвана содействовать укреплению связей комсомольских организаций с молодёжью. За период после XI съезда комсомола в ряды ВЛКСМ принято более трёх с половиной миллионов новых членов. Сейчас ленинско-сталинский комсомол объединяет в своих рядах свыше одиннадцати с половиной миллионов человек.

Ряды комсомола неуклонно растут. Но этот рост может и должен быть ещё значительно больше. Повышается активность, сознательность молодёжи. Появились уже первичные комсомольские организации, объединяющие 80—90% молодёжи данного предприятия. Тем более необходимо, что у нас многие первичные комсомольские организации продолжительное время не принимают в свои ряды передовую молодёжь, формально подходят к этому делу. Наш долг — добиться, чтобы из месяца в месяц росла каждая первичная комсомольская организация. Чем выше будет уровень всей политико-воспитательной, культурно-массовой работы в комсомоле, тем успешнее мы справимся со своими задачами.

Вопросы культуры, образования занимают огромное место в жизни молодёжи. Это должно, как в зеркале, отражаться в деятельности комсомольских организаций. Между тем многие комсомольские организации работают казённо, не затрагивают тех жизненно важных вопросов культуры, которые глубоко интересуют молодое поколение. Не добираясь до многих таких вопросов, комсомольские организации как бы искусственно сужают круг своей деятельности. И, наоборот, повседневно занимаясь культурно-массовой работой, комсомольские организации расширяют рамки своего влияния на молодёжь, и жизнь их становится богаче, содержательнее.

С каждым днём комсомольским организациям предъявляются новые, всё возрастающие требования. Чтобы не отставать от жизни, необходимо постоянно заботиться о повышении качества работы всех руководящих комсомольских органов, начиная с ЦК ВЛКСМ. Эти вопросы активно обсуждались на IV пленуме ЦК ВЛКСМ. Они нашли своё отражение и в резолюции по докладу Переяслав-Хмельницкого райкома комсомола Украины. Пленум потребовал от райкома всемерно повысить уровень руководства первичными комсомольскими организациями, улучшить работу с их секретарями и в то же время обязал Киевский обком комсомола глубже вникать в работу райкомов, руководить ими не вообще, а конкретно и оперативно. Ясно, что эти требования относятся не только к Переяслав-Хмельницкому райкому и Киевскому обкому комсомола.

Самое главное и самое важное во всей работе комсомола — это обеспечение партийного руководства. Изюм дня в день мы ощущаем во всей нашей практической деятельности решающее значение партийного руководства. ЦК ВКП(б) внимательно и повседневно направляет работу ЦК комсомола. Местные партийные органы уделяют много внимания работе комсомольских организаций.

Первейшим долгом любого комсомольского руководителя является активное проведение в жизнь директив коммунистической партии. Комсомольские руководители обязаны поддерживать повседневную связь с партийными организациями, местными руководящими партийными органами. Необходимо систематически докладывать партийным органам о состоянии нашей работы, докладывать без прикрас: не только о хорошем, но и о плохом, не только о достижениях, но и о недостатках.

Комсомольские работники не могут ожидать, пока партийные органы предложат им подготовить тот или другой вопрос, касающийся поли-

тико-воспитательной, культурно-массовой работы среди молодёжи, — надо самим проявлять постоянную инициативу, заботу и настойчивость в разработке злободневных, боевых вопросов воспитания молодёжи. Некоторые райкомы, горкомы, обкомы комсомола месяцами не вносят в партийные органы никаких вопросов. Необходимо изменить такую неправильную практику. Надо также значительно расширить круг вопросы культурной работы, которые вносятся комсомольскими органами на рассмотрение партийных организаций, местных руководящих партийных органов, разрабатывать эти вопросы глубже, квалифицированнее.

Сталинской заботой о дальнейшем расцвете советской культуры, науки, литературы, искусства прошикнуты крупнейшие мероприятия в области идеологической работы, проведённые за последние годы нашей партией. Постановления ЦК ВКП(б) по вопросам литературы и искусства нанесли сокрушительный удар таким опасным и вредным явлениям, как аполитичность, безидейность, высоко подняли знамя патриотического советского искусства. Велика роль этих постановлений в деле коммунистического воспитания советской молодёжи.

Огромное значение имела проведённая ЦК ВКП(б) философская дискуссия. Исключительно важны для дальнейшего успешного развития нашей науки недавние научные дискуссии по вопросам биологии, павловского научного наследия. Новые теоретические работы товарища Сталина по вопросам языкознания обогатили науку гениальными открытиями и положениями, подняли на новую ступень марксистско-ленинскую науку о языке.

Наше великое счастье в том, что мы работаем под руководством товарища Сталина. Большевистская партия, товарищ Сталин проявляют огромную заботу о коммунистическом воспитании советской молодёжи, ведут её по прямой и ясной дороге, оберегают от чуждых, тлетворных влияний. Партия, товарищ Сталин вооружили нас всем необходимым для того, чтобы мы могли воспитать нашу молодёжь смелой, бодрой, не боящейся никаких трудностей, верящей в свои силы, безгранично преданной Родине и великой партии Ленина — Сталина.

Все́й своей деятельностью, всем своим существом ленинско-сталинский комсомол — детище коммунистической партии, её верный помощник и надёжный резерв — должен служить делу укрепления нашего социалистического государства, великому делу Ленина — Сталина.

К ПЕРВОЙ ГОДОВЩИНЕ ОБРАЗОВАНИЯ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Сталин и китайская революция*

Чэнь Бо-да

I

В 1939 году в Яньане на собрании, посвящённом 60-летию Сталина, тов. Мао Цзе-дун сказал:

«Сталин является вождём мировой революции. Появление Сталина в истории человечества — огромное событие; благодаря Сталину дело революции развивалось успешно. Вы знаете, что умер Маркс, умер Энгельс, умер и Ленин; и кто иной мог бы принять на себя руководство, если бы не было Сталина? То, что в мире появился Сталин, — это поистине счастье. Теперь, когда существует Советский Союз, существует коммунистическая партия и есть Сталин — дела в этом мире пошли на лад».

Тов. Мао Цзе-дун указывал нам, китайским коммунистам, что мы должны глубоко уважать Сталина, поддерживать его, учиться у него, учиться и в теоретическом отношении и в практическом отношении.

Тов. Мао Цзе-дун осветил заслуги И. В. Сталина в развитии марксизма-ленинизма, показал, что возглавляемое товарищем Сталиным строительство социализма в Советском Союзе является делом создания нового мира.

Прошло ещё десять лет, и теперь мы празднуем 70-летие товарища Сталина. За это время человечество пережило вторую мировую войну и народы различных стран, возглавляемые Советским Союзом, разгромили три фашистских государства: Германию, Италию и Японию; в мире появились страны народной демократии; китайский народ освободился от гнёта японского империализма, а затем свергнул контрреволюционное господство гоминдана, изгнал агрессивные силы американского империализма и создал Китайскую народную республику; неизмеримо выросла мощь Советского Союза, а мировая империалистическая система, возглавляемая американским империализмом, находится в состоянии упадка.

Все великие исторические события последних десяти лет неразрывно связаны с именем Сталина, неразрывно связаны с деятельностью Сталина, неразрывно связаны с помощью Сталина народам различных стран. Мировые исторические события последних десяти лет ещё более подтвердили, что Сталин является не только знаменем победы советского народа, но и знаменем победы всего прогрессивного человечества. Эти события ещё более подтвердили то, о чём говорил Мао Цзе-дун десять лет тому назад: «Сталин является вождём мировой революции. Появление Сталина в истории человечества — огромное событие; благодаря ему дело революции развивалось успешно». И то, что в мире появился Сталин, — «это поистине счастье»!

День рождения Сталина — это для всего мира день рождения великого гения. Китайский народ вместе с советским народом, вместе со всем прогрессивным человечеством поздравил с 70-летием величайшего чело-

* Опубликовано в журнале «Чжунсу юхао» («Дружба народов Китая и СССР») № 2 от 15 декабря 1949 года.

века и гениального учителя, который после смерти Маркса, Энгельса и Ленина больше всех сделал для освобождения человечества и которому принадлежат самые выдающиеся заслуги. Чествование товарища Сталина является для китайского народа счастливым событием. Поздравление товарища Сталина с его днём рождения является вместе с тем поздравлением человечества с его освобождением, поздравлением человечества с надеждами на лучшее будущее.

Однако для китайского народа чествование Сталина имеет ещё особое значение, ибо между Сталиным и китайской революцией существует тесная связь, ибо Сталин всегда с глубоким участием относился к судьбе китайского народа и внёс великий теоретический вклад в разработку вопросов китайской революции.

2

Основываясь на точном анализе положения в китайском обществе, Сталин, корифей теории диалектического материализма и стратег мировой революции, во время революции 1925—1927 годов в Китае поставил ряд проблем китайской революции и дал им в высшей степени проницательное решение; он развеял в прах всякие измышления контрреволюционного троцкизма и помог Китайской коммунистической партии пойти по большевистскому пути. Работы Сталина по вопросам китайской революции являются образцом сочетания революционной теории и революционной практики и представляют собой важный вклад в сокровищницу марксистско-ленинской теории. Абсолютная правильность сталинских работ доказана всем ходом китайской революции за последние двадцать с лишним лет.

Ещё не успели вполне чётко обрисоваться контуры революции китайского народа, как Сталин увидел, что эта революция таит в себе неисчерпаемые силы. Недавно тов. Маленков в докладе, посвящённом Великой Октябрьской революции, напомнил об одном из предвидений Сталина в 1925 году:

«Силы революционного движения в Китае неимоверны. Они ещё не сказались как следует. Они ещё скажутся в будущем. Правительства Востока и Запада, которые не видят этих сил и не считаются с ними в должной мере, пострадают от этого» (Соч., т. 7, стр. 293).

Это предвидение Сталина основано на оценке политических и экономических условий в Китае и соотношения различных сил в китайском обществе; в то же время оно основано и на оценке политических и экономических условий и соотношения сил во всём мире.

Рассматривая перспективы китайской революции, Сталин пришёл в ноябре 1926 года к следующему важному заключению: «...Роль инициатора и руководителя китайской революции, роль вождя китайского крестьянства должна неминуемо попасть в руки китайского пролетариата и его партии» (Соч., т. 8, стр. 359). Такой вывод товарищ Сталин сделал, установив, что китайская национальная буржуазия крайне слаба. Этот сталинский вывод имел исключительно важное значение. Только завоевание пролетариатом руководящей роли в китайской революции дало возможность крестьянству и всему китайскому народу в полной мере развить свои революционные силы.

Что касается мировой обстановки, то ясно, что Сталин, исходя из открытого Лениным закона неравномерности политического и экономического развития капиталистических стран в эпоху империализма и крайнего обострения противоречий между ними, предвидел, что китайская революция имеет возможность вслед за Октябрьской социалистической революцией в России расширить на Востоке прорыв империалистического фронта. При этом И. В. Сталин учитывал факт существования и развития могучего Советского Союза. В своей речи «О перспективах револю-

ции в Китае» товарищ Сталин указывал: «...Рядом с Китаем существует и развивается Советский Союз, революционный опыт которого и помощь которого не может не облегчить борьбы китайского пролетариата против империализма и против феодально-средневековых пережитков в Китае» (Соч., т. 8, стр. 359).

Опираясь в своих работах на твёрдые научные позиции, товарищ Сталин увидел чрезвычайно глубокий характер борьбы китайского народа, и поэтому он был убеждён, что невзирая на серьёзные неудачи, с которыми сталкивалась революция в Китае, она в конце концов восторжествует. В 1927 году, когда Чан Кай-ши изменил революции, товарищ Сталин опроверг болтовню троцкистов, путавших «кемалистскую форму» революции в Турции с китайской революцией. Анализируя различия между Китаем и Турцией, И. В. Сталин пришёл к выводу, что в Китае не существует возможности «кемалистской революции»; он говорил:

«...Здесь, в Китае, империализм должен бить по живому телу национального Китая, разрезая его на куски и отбирая у него целые провинции для того, чтобы сохранить свои старые позиции или, по крайней мере, удержать часть из этих позиций.

Поэтому, если там, в Турции, борьба с империализмом могла кончиться куцей антиимпериалистической революцией со стороны кемалистов, то здесь, в Китае, борьба с империализмом должна принять глубоко-народный и ярко-национальный характер и должна углубляться шаг за шагом, доходя до отчаянных схваток с империализмом и потрясая самые основы империализма во всём мире» (Соч., т. 9, стр. 257—258).

Товарищ Сталин предвидел, что Чан Кай-ши и его сподвижники должны пасть неминуемо, разделив судьбу Чжан Цзо-лина и Чжан Цзун-чана.

После того как Ван Цзин-вэй вслед за Чан Кай-ши изменил революции, И. В. Сталин вновь выступил против троцкистов, болтавших о банкротстве китайской революции.

«Ибо, — говорил товарищ Сталин, — война старых и новых милитаристов между собой разгорается с новой силой и она не может не ослаблять силу контрреволюции, разоряя и озлобляя вместе с тем крестьянство.

Ибо нет ещё в Китае такой группы или такого правительства, которое было бы способно пойти на нечто вроде столыпинской реформы, могущей послужить громоотводом для правящих групп.

Ибо миллионы крестьянства, уже дорвавшиеся до помещичьей земли, нелегко обуздать и пришибить к земле.

Ибо авторитет пролетариата в глазах трудящихся масс растёт изо дня в день, а силы его ещё далеко не разгромлены» (Соч., т. 9, стр. 358).

Дальнейшие события явились подтверждением этих предвидений.

Всё, что произошло в Китае начиная с 1927 года: превращение Чан Кай-ши в китайского Муссолини; непрерывные войны между гоминдановскими новыми и старыми милитаристами; подъём китайской аграрной революции; банкротство гоминдановского контрреволюционного режима; рассечение живого тела Китая японским империализмом, а затем американским империализмом; смертельная борьба китайского народа против японского империализма и американского империализма — борьба, которая потрясла основы империализма во всём мире; позорное банкротство Чан Кай-ши, которого постигла судьба Чжан Цзо-лина и Чжан Цзун-чана, — все эти события в полной мере подтвердили то, что было предсказано Сталиным 20 с лишним лет тому назад.

Предвидения Сталина, вдохновлявшие китайский народ на борьбу в течение последних 20 с лишним лет, показали всю непреодолимую силу революционной науки и вместе с тем разоблачили гнусную ложь и бесстыдство троцкистов и всех прочих прислужников контрреволюции, превозносивших Чан Кай-ши и Ван Цзин-вэя.

В мае 1927 года, касаясь вопроса о характере китайской революции, И. В. Сталин сделал такое обобщение: «...Нынешняя революция в Китае является соединением двух потоков революционного движения — движения против феодальных пережитков и движения против империализма. Буржуазно-демократическая революция в Китае есть соединение борьбы против феодальных пережитков с борьбой против империализма» (Соч., т. 9, стр. 286—287). К такому выводу пришёл товарищ Сталин в результате точного анализа развития китайского общества. Это — вывод, имеющий огромное историческое значение в вопросах китайской революции. В то время это был, как указывал И. В. Сталин, «исходный пункт всей линии Коминтерна... по вопросам китайской революции» (там же, стр. 287). Предатели-троцкисты выступали против этой линии. Они на деле отрицали антиимпериалистический характер китайской революции; не признавая преобладающей роли гнёта феодальных пережитков в Китае, троцкисты тем самым отрицали антифеодальный характер китайской революции. И. В. Сталин указывал: проводимая Троцким и его подпевалами точка зрения является контрреволюционной точкой зрения Чжан Цзо-лина и Чан Кай-ши.

Мы знаем, что китайские троцкисты, опираясь на контрреволюционные взгляды Троцкого в целом и в частности на его контрреволюционные взгляды в китайском вопросе, встали вместе с троцкистами других стран на путь контрреволюции.

И. В. Сталин говорил: «...Буржуазно-демократическая революция в Китае направлена не только против феодальных пережитков. Она направлена вместе с тем против империализма» (Соч., т. 9, стр. 286). Только установив характер революции, наша партия могла правильно оценить изменения во взаимоотношениях классов в конкретной исторической обстановке и таким образом точно определить задачи китайской революции, организовать революционный фронт, быстро повести революцию вперёд и вместе с тем обеспечить все условия для перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую.

Оппортунизм Чэнь Ду-сю в 1927 году был направлен против сталинского диалектического анализа китайской революции. Впоследствии чэньдусюизм слился с контрреволюционным троцкизмом. Вслед за тем в течение последних 20 с лишним лет все, кто становились приверженцами «левых» или правых оппортунистических ошибок, возникавших в нашей партии, обычно игнорировали либо антиимпериалистическую сторону либо антифеодальную сторону китайской революции. Так, например, в ходе десятилетней гражданской войны, до начала войны против японского вторжения, те, кто совершали «левые» оппортунистические ошибки, длительное время игнорировали антиимпериалистическую сторону китайской революции. Поэтому они не умели использовать обстановку для того, чтобы правильно организовать антиимпериалистический фронт и, сочетая его с борьбой за аграрную революцию, избежать изоляции. В тот период они преждевременно настаивали на «переходе к социалистической революции», что было бы вредным переирыванием через непройденные ступени.

Или, например, в период антияпонской войны лица, ранее совершившие «левые» оппортунистические ошибки, стали допускать правооппортунистические ошибки: в своих взглядах они, как и чэньдусюизм в 1927 году, игнорировали антифеодальную сторону китайской революции, видели лишь буржуазию, не видели «решающего значения аграрно-революционного движения в Китае». Они не считали возможным «развязывание революции в деревне, боясь, что втягивание крестьянства в революцию подорвёт единый антиимпериалистический фронт». Конечно, эти ошибочные взгляды были прямо направлены против учения Ленина — Сталина, поскольку «антиимпериалистический фронт в Китае будет тем

сильнее и могущественней, чем скорее и основательней втянется китайское крестьянство в революцию» (И. В. Сталин. Соч., т. 8, стр. 368). И коль скоро правые оппортунисты отрицали в тот период антифеодалную сторону китайской революции, они, как и чэньдусюисты в 1927 году, стояли за отказ от гегемонии пролетариата в происходящей аграрной революции и тем самым отдавали крестьянство в руки реакционной буржуазии.

Совершенно ясно, что вопрос о характере китайской революции тесно связан с вопросами тактики на каждом этапе революции. Кто ошибается в вопросе о характере революции, тот не может не совершить ошибок в вопросах революционной тактики.

Опровергая измышления троцкистов по вопросам китайской революции, И. В. Сталин специально разъяснил некоторые главные тактические принципы ленинизма:

«а) принцип обязательного учёта национально-особенного и национально-специфического в каждой отдельной стране при выработке руководящих указаний Коминтерна для рабочего движения этих стран;

б) принцип обязательного использования компартией каждой страны малейшей возможности обеспечить пролетариату массового союзника, хотя бы и временного, шаткого, непрочного, ненадёжного;

в) принцип обязательного учёта той истины, что для политического воспитания миллионных масс недостаточно одной лишь пропаганды и агитации, что для этого необходим собственный политический опыт самих масс» (Соч., т. 9, стр. 331).

Вслед за этим товарищ Сталин вновь основательно разъяснил вопрос об увязке общих принципов марксизма-ленинизма с национальными особенностями. Он писал:

«Несмотря на идейный рост нашей партии, у нас в партии существует ещё, к сожалению, известный сорт «руководителей», которые искренне верят, что можно руководить революцией в Китае, так сказать, по телеграфу, на основе известных, всеми признанных общих положений Коминтерна, не считаясь с национальными особенностями китайской экономики, китайского политического строя, китайской культуры, китайских нравов, традиций. Эти «руководители» тем, собственно, и отличаются от настоящих руководителей, что у них всегда имеются в кармане две—три готовые формулы, «пригодные» для всех стран и «обязательные» при всяких условиях. Для них не существует вопроса об учёте национально-особенного и национально-специфического в каждой стране. Для них не существует вопроса об увязке общих положений Коминтерна с национальными особенностями революционного движения в каждой стране, о приспособлении общих положений Коминтерна к национально-государственным особенностям отдельных стран.

Они не понимают, что главная задача руководства теперь, когда компартии выросли и стали массовыми партиями, состоит в том, чтобы найти, схватить и умело сочетать национально-особые черты движения в каждой стране с общими положениями Коминтерна, с тем, чтобы облегчить и сделать практически осуществимыми основные цели коммунистического движения.

Отсюда попытки шаблонизировать руководство для всех стран. Отсюда попытки механически насадить некоторые общие формулы, не считаясь с конкретными условиями движения в отдельных странах. Отсюда вечные конфликты между формулами и революционным движением в отдельных странах, как основной результат руководства этих горе-руководителей.

Наши оппозиционеры принадлежат к разряду таких именно горе-руководителей» (Соч., т. 9, стр. 332—333).

И. В. Сталин, таким образом, связал вопрос о характере китайской революции с вопросами её тактики и выявил, а также обобщил национальные особенности китайской революции.

Начиная с 1927 года ошибки догматиков в Китайской коммунистической партии, впадавших то в «левый», то в правый оппортунизм, состояли именно в том, что они забывали уроки Сталина, избобличившие троцкистов, и считали, что для руководства китайской революцией вполне достаточно иметь у себя две — три готовые формулы, «пригодные» для всех стран и «обязательные» при всех условиях. Для них не существовало необходимости изучения национально-особенного и национально-специфического в Китае. Поэтому между теми формулами, которые они механически применяли, и конкретной революционной практикой в Китае возникали вечные кофликты.

Наши китайские догматики ограничивались абстрактными формулами и элементарными историческими аналогиями, а не исходили из конкретной обстановки в Китае; поэтому они в вопросе о характере китайской революции в то или иное время неизбежно совершали те или иные ошибки. По той же причине они были не в состоянии увязать принципы с жизнью в соответствии с изменениями конкретной обстановки. Чтобы разбить сильного противника, необходимы, указывает И. В. Сталин, помимо всего прочего, «гибкая и продуманная политика пролетариата, умение использовать каждую трещину в лагере противников, умение найти себе союзников...» (Соч., т. 9, стр. 339).

Наши догматики после 1927 года во время десятилетней гражданской войны настаивали на свержении всех и вся или, как говорил, высмеивая их, тов. Мао Цзе-дун: «Поскольку свержение стоящих у власти невозможно, то вы — за свержение тех, которые не у власти. Но ведь эти люди и так не у власти, а вы хотите свергать их».

В другой исторической обстановке, во время антияпонской войны, эти догматики изменили курс и стали требовать «всеобщего объединения», отрицая существование внутри антияпонского единого фронта трёх течений: левых, центристов и правых, — отрицая необходимость различного подхода Китайской компартии к этим трём течениям. В практической работе догматики не способны установить действительную связь с массами в соответствии с требованиями обстановки. Они проводят в отношении масс принцип администрирования. Необходимо, говорил И. В. Сталин, чтобы «сами массы распознали на своём собственном опыте ненадёжность, реакционность, контрреволюционность гоминдановского руководства» (Соч., т. 9, стр. 353—354). Однако китайские догматики забыли это важное указание товарища Сталина и считали, что только небольшое число «вождей» должно знать истинную сущность дел, «вожди», мол, будут издавать приказы, и массы пойдут за ними.

Товарищ Сталин говорил: «...Революцию «делают» не только передовая группа, не только партия, не только отдельные, хотя бы и «высокие», «личности», но, прежде всего и главным образом, миллионные массы народа» (Соч., т. 9, стр. 354). Но китайские догматики забыли также и это важное указание товарища Сталина и считали, что революция прежде всего и главным образом совершается немногими догматиками, «ведущими деятелями», как они себя называли.

События последних 30 лет в Китае свидетельствуют о крайней сложности и извилистости пути китайской революции, что объясняется прежде всего сложным переплетением антиимпериалистической борьбы и антифеодальной борьбы. В силу этого возник ряд вопросов революционной тактики, возник ряд вопросов единого фронта, возник ряд вопросов взаимосвязи революции в городе и деревне и одновременно возникли главные стратегические вопросы вооружённой борьбы. Как говорил И. В. Сталин: «В Китае вооружённая революция борется против вооружённой контрреволюции» (Соч., т. 8, стр. 363). Когда и где должен быть осуществлён главный удар в этой вооружённой борьбе? Допускаются ли оборона и отступление в процессе наступления? Какова взаимосвязь наступления, обороны и отступления? Наконец, каким образом осуще-

ствляется переход от обороны или отступления к наступлению? Все эти вопросы составляли главную часть той борьбы, которую долгое время тов. Мао Цзе-дун вёл против оппортунизма.

В 1927 году, после предательской измены Чан Кай-ши в Шанхае, встал вопрос о стратегии революционной войны; троцкисты настаивали тогда на авантюристическом наступлении на Шанхай. И. В. Сталин выступил против такого рода авантюры. Шанхай является «мировым узлом скрещивания важнейших интересов империалистических групп»,— говорил тогда товарищ Сталин. И он считал, что следует «окрепить в достаточной степени в военном отношении, развить во-всю аграрную революцию, вести усиленную работу по разложению тыла и фронта Чан Кай-ши и потом, после этого, поставить вопрос о Шанхае во всём его объёме...» (Соч., т. 9, стр. 255), поскольку «не избегать решительного боя в невыгодных условиях (когда его можно избежать),— значит облегчить дело врагов революции» (Соч., т. 9, стр. 228). Однако в период десятилетней гражданской войны наши «левые» оппортунисты требовали именно такого слепого, авантюристического наступления на крупные города при явном неравенстве сил, настаивали на проведении «решительных боёв» с врагом в невыгодных условиях.

Сталин говорил: «Некоторые товарищи думают, что наступление на всех фронтах является теперь основным признаком революционности. Нет, товарищи, это неверно. Наступление на всех фронтах в данный момент (после того, как Чан Кай-ши изменил революции,— *Чэнь Бо-да*) есть глупость, а не революционность. Нельзя смешивать глупость с революционностью» (Соч., т. 9, стр. 256). Однако в ходе десятилетней гражданской войны наши «левые» оппортунисты, совершенно не считаясь ни с какими условиями, настаивали на проведении наступления по всей линии фронта, смешивая глупость с революционностью.

Сталин говорил: «Движение революции нельзя рассматривать, как движение по сплошной восходящей линии. Это книжное, не реальное представление о революции. Революция движется всегда зигзагами, наступая и громя старые порядки в одних районах, терпя частичные поражения и отступая в других районах» (Соч., т. 9, стр. 260). Однако в ходе десятилетней гражданской войны наши «левые» оппортунисты именно считали, что революция может быть лишь движением по сплошной восходящей линии и что движение революции не может иметь каких-либо зигзагов. Вследствие этого они считали, что если наступать, то наступать нужно только по всей линии фронта, или, как они говорили, «ударить по всей линии». А если кто-либо предлагал в одних районах наступать, а в других отступать или обороняться, то они расценивали это как оппортунизм.

«Нельзя взваливать на себя сразу все задачи, рискуя надорваться»,— говорил Сталин (Соч., т. 9, стр. 268). Однако в ходе десятилетней гражданской войны наши «левые» оппортунисты именно тогда, когда наши революционные силы были ещё весьма недостаточны, настаивали на том, чтобы взвалить на себя все задачи: «свержение всех и вся», «наступление по всей линии», а также все задачи буржуазно-демократической революции и социалистической революции.

После 1927 года некоторые товарищи в нашей партии, совершившие в разное время различные оппортунистические ошибки и выступавшие против правильной линии тов. Мао Цзе-дуна по вопросам о характере революции и революционной стратегии и по вопросам военной стратегии, забыли уроки разоблачения Сталиным троцкистов в 1927 году. Из-за этого наша революция в ходе своего развития испытала немало трудностей.

Наша партия под руководством тов. Мао Цзе-дуна в конечном итоге преодолела на своём извилистом пути и объективные трудности и субъективные ошибки и привела революцию к победе. Это произошло потому, что тов. Мао Цзе-дун в вопросах о характере китайской революции и её стратегии следовал учению Сталина и в процессе конкретного осуществления китайской революции развивал идеи Сталина по вопросам китайской революции. Тов. Мао Цзе-дун во время революции 1925—1927 годов в Китае решительно отстаивал ленинско-сталинскую идею о руководстве крестьянством со стороны пролетариата в антифеодалном революционном движении с тем, чтобы поддержать антиимпериалистическую борьбу, и выступал против правого оппортунизма Чэнь Ду-сю. В ходе десятилетней гражданской войны, в период аграрного революционного движения того времени, тов. Мао Цзе-дун никогда не забывал антиимпериалистической стороны революции, этого крайне важного политического фактора, и боролся против «левого» оппортунизма. В разработке стратегических планов создания революционных баз, определения политики в отношении различных классов, например, в отношении борьбы за средние классы и др., тов. Мао Цзе-дун всегда учитывал антиимпериалистический фактор. Во время антияпонской войны тов. Мао Цзе-дун считал, что пролетариат и его авангард должны поднять крестьянские массы и только при этом условии антияпонская война может завоевать себе опору в широких народных массах, только тогда народ сможет одержать победу в этой войне. Именно поэтому тов. Мао Цзе-дун вёл самую решительную борьбу против правооппортунистических ошибок. История подтвердила, что борьба, которую вёл на различных этапах революции тов. Мао Цзе-дун за осуществление учения Ленина — Сталина, была правильной.

В связи с этим следует осветить один факт: в течение длительного периода, и во время пребывания Чэнь Ду-сю у руководства партии в 1927 году и после 1927 года, оппортунисты в Китае постоянно препятствовали распространению многих работ Сталина о китайской революции и пропаганде их внутри Китайской компартии. К тому же вследствие языковых трудностей и контрреволюционной блокады многие товарищи в нашей партии, практически осуществлявшие руководство китайской революцией, не имели возможности систематически изучать работы И. В. Сталина по китайскому вопросу. Только после борьбы за упорядочение стиля работы партии в 1942 году началось систематическое издание трудов И. В. Сталина по китайскому вопросу, а недавно, по указанию тов. Мао Цзе-дуна, выпущен сборник «Ленин и Сталин о Китае».

Тов. Мао Цзе-дун получил возможность всесторонне изучать работы И. В. Сталина во время антияпонской войны. С величайшим энтузиазмом вождь китайских коммунистов изучал и глубоко продумывал все произведения Сталина, которые ему удавалось получить. В своей работе «О новой демократии» тов. Мао Цзе-дун рассказал, каким важным источником знания явились для него труды Сталина, и разъяснил также, что правильный тезис о китайской революции, как составной части мировой социалистической революции, которому следовали китайские коммунисты, основан на сталинской теории. На основе сталинской теории тов. Мао Цзе-дун в этой своей боевой работе развил идеи о гегемонии пролетариата в китайской революции. Он нанёс лобовой удар реакционным взглядам о создании буржуазной диктатуры в Китае и разбил наголову оппортунистов внутри партии, пытавшихся заставить пролетариат плестись за буржуазией.

В своих работах, написанных во время антияпонской войны, тов. Мао Цзе-дун особенно любил повторять известное высказывание И. В. Сталина о том, что особенность китайской революции заключается в том, что во-

оружённый народ в лице его революционной армии борется против вооружённой контрреволюции. Особое внимание тов. Мао Цзе-дун обращал на выдвинутое Сталиным положение о том, что «национальный вопрос есть, в сущности, вопрос крестьянский». На основе сложившейся в Китае обстановки тов. Мао Цзе-дун применил сталинские высказывания, развил их и беспощадно раскритиковал оппортунистов в Китайской компартии, игнорировавших в период антияпонской войны необходимость руководства крестьянской войной со стороны пролетариата.

Подготавливая победу китайской революции, тов. Мао Цзе-дун в 1941—1942 годах развернул движение за упорядочение стиля работы в нашей партии. В то время он особенно подчёркивал два положения о взаимосвязи теории и практики, содержащиеся в книге «Об основах ленинизма», идеологически вооружившей большевиков всего мира. Мао Цзе-дун говорил: «Как всегда, слова, сказанные Сталиным, правильны: «...Теория становится беспредметной, если она не связывается с революционной практикой». И, конечно, правильны его слова о том, что и «практика становится слепой, если она не освещает себе дорогу революционной теорией» (Соч., т. 6, стр. 88—89). Первое из этих сталинских положений тов. Мао Цзе-дун применял в борьбе против догматизма, а второе — в борьбе против эмпиризма в нашей партии. Добиваясь упорядочения стиля работы Китайской компартии, тов. Мао Цзе-дун использовал как основные документы двенадцать условий Сталина о большевизации компартий и шесть заключительных параграфов «Краткого курса истории ВКП(б)». Для того чтобы товарищи могли глубже осмыслить эти сталинские документы, Мао Цзе-дун прочёл обстоятельную лекцию; он считает, что два эти документа являются единым целым и подытоживают опыт марксистско-ленинского руководства революционным движением за последние сто лет. Эти два документа нанесли в период нашего движения за упорядочение стиля работы серьёзнейший удар догматизму и эмпиризму в нашей партии.

В статье «Перестроим нашу учёбу» тов. Мао Цзе-дун призвал нашу партию использовать великое творение Сталина «Краткий курс истории ВКП(б)» как центральный учебный материал при изучении марксизма-ленинизма. «История ВКП(б), — пишет Мао Цзе-дун, — есть высший синтез, высшее обобщение коммунистического движения во всём мире за последние сто лет, единственный во всём мире полноценный образец единства теории и практики. На примере того, как Ленин и Сталин связали общие теоретические истины марксизма с конкретной практикой Октябрьской революции и на этой основе развили марксизм, мы можем научиться тому, как нам следует работать у себя в Китае».

Тов. Мао Цзе-дун является учеником и соратником И. В. Сталина. Выдающимся учеником товарища Сталина, вождем победоносной революции в Китае Мао Цзе-дун мог стать именно благодаря тому, что его методы работы и мышления являются сталинскими методами. Это методы творческих марксистов, о которых И. В. Сталин говорит в известной работе, написанной им к 50-летию Ленина: «Директивы и указания черпает эта группа не из исторических аналогий и параллелей, а из изучения окружающих условий. В своей деятельности опирается она не на цитаты и изречения, а на практический опыт, проверяя каждый свой шаг на опыте, учась на своих ошибках и уча других строительству новой жизни. Этим, собственно, и объясняется, что в деятельности этой группы слово не расходится с делом и учение Маркса сохраняет полностью свою живую революционную силу» (Соч., т. 4, стр. 306). Именно потому, что Мао Цзе-дун применяет сталинские методы, идеи и учение Сталина в восприятии тов. Мао Цзе-дуна также сохраняют полностью свою живую революционную силу.

В нашей партии есть люди, которые, подобно упомянутым выше догматикам, субъективно, быть может, и желают усвоить учение

Сталина, но они изучают его при помощи методов, противоречащих сталинским, или, как говорит тов. Мао Цзе-дун, «их метод изучения Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина есть прямое нарушение методов Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина». По своим методам китайские догматики подобны той группе, о которой Сталин писал в упомянутой выше работе: «Свою деятельность она основывает не на опыте, не на учёте практической работы, а на цитатах из Маркса. Указания и директивы черпает она не из анализа живой действительности, а из аналогий и исторических параллелей. Расхождение слова с делом — такова основная болезнь этой группы. Отсюда разочарования и вечное недовольство судьбой, которая сплошь и рядом подводит её, оставляет «с носом» (Соч., т. 4, стр. 305).

Учение Сталина в результате популяризации и претворения его в жизнь Китайской компартией во главе с тов. Мао Цзе-дуном необычайно расширило политический и идейный кругозор китайских коммунистов, повысило их марксистско-ленинскую сознательность, помогло нашей партии собрать достаточно идеологических сил для того, чтобы разбить любых врагов, мешающих поступательному движению революции.

Мы одержали победу в революции. Мы должны продолжать её победоносное движение вперёд. Однако каким образом мы можем обеспечить дальнейшее развитие наших побед? Об этом нам часто говорит тов. Мао Цзе-дун. Мы должны настойчиво учиться у И. В. Сталина, являющегося знаменем великих побед человечества и нашим учителем, учиться у великой Всесоюзной Коммунистической партии большевиков и в своей учёбе обязаны, как и тов. Мао Цзе-дун, применять методы Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

Повторяю то, что сказал тов. Мао Цзе-дун десять лет тому назад, приветствуя Сталина по случаю его шестидесятилетия: «Мы должны глубоко уважать Сталина, поддерживать его, учиться у него».

Учиться у Сталина — таков для нас главный вывод чествования Сталина в день его семидесятилетия.

Во имя счастья и будущего всего человечества желаем долгих лет жизни и здоровья непревзойдённому, славному, великому Сталину.

Китайская народная республика на подъёме

Е. Ковалёв

1 октября 1950 года исполняется первая годовщина образования Китайской народной республики. Созданием народной республики был подведён итог героической борьбе китайского народа за освобождение своей родины от векового гнёта иностранного капитала и господства феодальной реакции.

Решающее влияние на развитие народно-освободительного движения в Китае оказала победа Советского Союза во второй мировой войне. «Если бы не существовало Советского Союза,— говорил в июле 1949 года вождь китайского народа Мао Цзе-дун,— если бы не было победы в антифашистской второй мировой войне, если бы — что особенно важно для нас — японский империализм не был разгромлен, если бы в Европе не появились страны новой демократии... то нажим международных реакционных сил, конечно, был бы гораздо сильнее, чем сейчас. Разве мы могли бы одержать победу при таких обстоятельствах? Конечно, нет».

За первый год существования Китайская народная республика добилась серьёзных политических и экономических успехов и упрочила своё международное положение. Важнейшим событием в жизни молодой республики явилось подписание 14 февраля 1950 года в Москве Договора о дружбе, союзе и взаимной помощи между Советским Союзом и Китайской народной республикой, соглашений о Китайской Чанчуньской железной дороге, Порт-Артуре и Дальнем, о предоставлении советским правительством долгосрочного экономического кредита Китайской народной республике, а также последующие соглашения от 27 марта 1950 года об учреждении смешанных советско-китайских акционерных обществ. Эти исторического значения документы скрепляют навеки дружбу народов СССР и Китая, демонстрируют великие принципы сталинской внешней политики. Каждая строка договора и соглашений проникнута духом искреннего взаимного уважения национальной независимости и интересов двух дружественных народов.

Договор и соглашения представляют величайший вклад в дело укрепления мира и демократии, выражают решимость обеих договаривающихся сторон объединить свои усилия в борьбе с империалистической агрессией. Дружба и сотрудничество с Советским Союзом укрепляют международное положение Китайской народной республики, ограждая её от посягательств империалистических хищников. Китайский народ знает, что его дружба с советским народом является прочной гарантией дальнейшего демократического развития Китая.

С огромным удовлетворением встретил китайский народ заключение этого договора и соглашений, в основе которых лежит бескорыстное желание Советского Союза помочь китайскому народу построить мирный демократический и экономически мощный Китай, укрепить экономические и культурные связи между обеими странами. Мао Цзе-дун на 3-м пленуме ЦК Компартии Китая (июнь 1950 года) так охарактеризовал значение договора СССР и Китая: «С одной стороны, он даёт нам

возможность широко и быстро развернуть строительство внутри страны, а с другой — даёт стимул к усилению борьбы народов во всём мире за мир и демократию, против войны и угнетения».

Народная революция в Китае нанесла сокрушительный удар всей системе империализма и открыла широкие перспективы строительства нового Китая. Рабочий класс, крестьяне и другие демократические слои населения, охваченные огромным политическим и трудовым подъёмом, приступили под руководством Китайской коммунистической партии к грандиозной работе по демократическому обновлению Китая.

* * *

Китайская коммунистическая партия — авангард рабочего класса, организатор и вдохновитель побед китайского народа — строит государство народной демократии в Китае, руководствуясь марксизмом-ленинизмом, опираясь на опыт социалистического строительства в Советском Союзе.

Многочисленные массы китайского народа идут за коммунистической партией — самоотверженным и последовательным борцом за интересы трудящихся, против иностранного и феодального гнёта в Китае.

Влияние и авторитет коммунистической партии в Китае выросли неизмеримо. Её численный состав уже превышает 5 миллионов, тогда как к своему VII съезду в апреле 1945 года партия насчитывала 1200 тысяч членов.

Учитывая огромный рост своих рядов, стремясь усилить свою боеспособность для решения новых сложных задач строительства республики, Коммунистическая партия Китая борется за повышение политического уровня своих членов, за развитие внутрипартийной демократии, критики и самокритики, за сохранение чистоты рядов партии. Происходивший в июне 1950 года 3-й пленум ЦК Компартии Китая принял специальные решения об идейно-политическом воспитании новых членов и о регулировании роста партии. Поставлена задача увеличить в партии рабочую прослойку, регулировать рост партийных организаций в деревне, решительно бороться против проникновения чуждых элементов в партию. В начале июля этого года ЦК партии принял решения об устранении бюрократизма, администрирования и зазнайства в отдельных звеньях партии.

Китайская коммунистическая партия успешно руководит Народным демократическим единым фронтом, оформившимся на Народной политической консультативной конференции, созванной по инициативе коммунистов в сентябре 1949 года в Пекине. Со времени провозглашения республики значительно окреп народный фронт. Возросло влияние коммунистической партии; её ведущую роль в руководстве государственной и политической жизнью Китая признали все буржуазные и мелкобуржуазные партии, политические группировки и массовые организации, входящие в народный фронт, организационной формой которого является Народный политический консультативный совет Китая.

Третий пленум ЦК и происходившая вслед за ним сессия Национального комитета Народного политического консультативного совета Китая прошли под знаком мобилизации сил народного фронта на решение основных проблем политического и экономического переустройства Китая и укрепления союза между рабочим классом и крестьянством. Сессия одобрила доклады о земельной реформе, о перестройке промышленности, торговли, налоговой системы, культуры и просвещения и другие.

Под руководством коммунистической партии завершается национальное объединение Китая. Гражданская война подходит к концу. Гоминдановские регулярные войска на континенте полностью разгромлены. Освобождена вся территория Китая за исключением Тибета, Тайвана и некоторых мелких островов. Республика переходит на рельсы мирного строи-

тельства. Идёт большая созидательная работа по укреплению народно-демократической власти в центре и на местах, по восстановлению и развитию разрушенного японскими оккупантами и гоминдановцами народного хозяйства.

Общая программа Народного политического консультативного совета Китая, принятая в сентябре 1949 года, устанавливает, что государственная власть в Китайской народной республике принадлежит народу. Органами государственной власти, осуществляемой народом, являются Собрания народных представителей, избираемые населением путём всеобщих выборов в сёлах, городах, уездах, провинциях и т. д. Собрания народных представителей, в свою очередь, избирают соответствующие административному делению Народные правительственные советы, действующие в качестве органов государственной власти в период между сессиями Собраний народных представителей.

Верховным органом государственной власти является Всекитайское собрание народных представителей, а в период между его сессиями Центральный народный правительственный совет — Центральное народное правительство Китая. Впредь до предстоящих выборов и созыва Всекитайского собрания народных представителей его функции выполняет сессия Народного политического консультативного совета Китая.

На основе этих конституционных положений строится аппарат государственной власти в Китайской народной республике. В настоящее время в стране действуют Центральное народное правительство, образованное осенью 1949 года Народной политической консультативной конференцией Китая, и местные органы власти всех административных делений, созданные сразу же после очищения территории от гоминдановских войск.

Повсеместное создание органов демократической власти взамен развалившегося гоминдановского государственного аппарата требует длительного времени и огромного количества преданных делу народной демократии администраторов. В ранее освобождённых районах (Маньчжурия и некоторые провинции Северного Китая с населением около 160 миллионов человек), — где давно закончились военные действия, где ликвидированы контрреволюционные гоминдановские банды, установлен общественный порядок и осуществлена земельная реформа, — уже проведены выборы Собраний народных представителей, избравших местные органы власти — Народные правительственные советы (народные правительства). В районах, освобождённых недавно, год — полтора тому назад (а такие районы составляют две трети территории Китая с населением около 310 миллионов), временно действует не выборная, а назначенная военно-административная власть. Центральное народное правительство разделило страну на несколько больших краёв и образовало военно-административные комитеты Восточного Китая (с центром в Шанхае), Северо-Западного Китая (Сиань), Центрального и Южного Китая (Ханькоу) и Юго-Западного Китая (Чэнду). Военно-административные комитеты ликвидируют остатки гоминдановских войск и бандализм, устанавливают революционный порядок, ведут подготовку для перехода к выборным органам власти. Например, впредь до образования местных Собраний народных представителей (сельских, районных и т. д.) созываются конференции представителей всех слоёв населения, выполняющие функции Собраний народных представителей, то есть функции органов государственной власти.

За последнее время в большинстве провинций, а также в уездах, районах и городах недавно освобождённой территории состоялись конференции, где были представлены и различные организации и все слои населения: рабочие, крестьяне, интеллигенция, служащие, ремесленники, кустари, национальная буржуазия, национальные меньшинства, демократические партии и группы, народные организации, воинские

части, служители различных религиозных культов и т. п. Конференции обсудили вопросы экономического и культурного строительства в своих районах и избрали местные органы власти — Народные правительственные советы. Конференции, проходя в обстановке свободного выражения мнений их участников, содействуют привлечению масс к активному строительству государства и выдвижению руководящих кадров из народной среды.



Китайская коммунистическая партия считает, что наряду с вопросами государственного строительства в настоящее время главной задачей является восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства Китая. Это нелёгкая задача. Империализм искусственно задерживал развитие китайской промышленности, особенно тяжёлой, и этим обрекал огромную страну на роль полуколониального аграрно-сырьевого придатка империалистических держав. Господство империализма, феодальные пережитки, восемь лет разбоя японцев и гражданская война сильно подорвали отсталое хозяйство Китая. Страна вышла из войны с дезорганизованной промышленностью и подорванным сельским хозяйством. Удельный вес промышленности, никогда не превышавший 10% по отношению ко всей экономике страны, уменьшился. Уровень сельскохозяйственного производства в 1949 году сократился по сравнению с 1937 годом на 25—33%.

Экономика Китайской народной республики успешно восстанавливается. В ранее освобождённых районах к моменту образования республики уже были проведены многие демократические преобразования, что облегчило восстановление экономики. В недавно освобождённых районах народное хозяйство возрождается, понятно, более медленными темпами. Общая программа Народного политического консультативного совета Китая требует в первую очередь восстанавливать и развивать горнорудную, металлургическую, энергетическую, машиностроительную, химическую и другие отрасли тяжёлой промышленности и на этой базе перестраивать всё народное хозяйство.

Центром тяжёлой промышленности Китая является старейший освобождённый район — Северо-Восточный (Маньчжурия). Здесь сосредоточено до 60% тяжёлой промышленности и более 40% всех железных дорог Китая. В восстановлении тяжёлой промышленности этого края достигнуты большие успехи. К концу марта 1950 года в Маньчжурии возобновили работу около 90% заводов и шахт. Выпуск средств производства в первой половине 1950 года превысил на 31,5% общий выпуск средств производства в 1949 году. 40% расходов бюджета народного правительства Маньчжурии в 1950 году ассигнуется на нужды промышленности, причём 85% этих ассигнований идёт на восстановление тяжёлой промышленности края. Восстанавливаются металлургическая, энергетическая, химическая и другие отрасли тяжёлой промышленности в остальных промышленных районах Китая. Возрождаются и основные отрасли лёгкой промышленности: текстильная, маслобойная, мукомольная, бумажная, сахарная, табачная, кожевенная и другие. Быстро налаживается работа транспорта. К концу 1949 года была восстановлена почти вся железнодорожная сеть освобождённого Китая.

Укрепляется финансовое положение республики. Демократические власти, получив от гоминдановского режима полностью расстроены финансы, обесцененные деньги, инфляцию, начали с того, что конфисковали находившиеся в руках гоминдановских клик четыре крупнейших банка: Центральный, Китайский, Банк путей сообщений и Сельскохозяйственный — и установили строгий контроль над денежным обращением, куплей и продажей иностранной валюты и денежными перево-

дами за границу. Прежней анархии в денежном хозяйстве кладётся конец. Теперь все внутренние и внешние финансовые операции государства ведёт Центральный народный банк Китая, имеющий свои отделения во всех крупных городах и районах. Министерство финансов вводит централизованный контроль над всеми видами государственных доходов и расходов: таможенными поступлениями, налогообложением, капиталовложениями и т. п.

Строжайший финансовый контроль уже дал положительные результаты. Народное правительство приближается к сбалансированию доходов и расходов, к прекращению инфляции и к стабилизации цен в стране. Повышается покупательная способность народного юаня (денежная единица нового Китая). План поставок зерна государству в счёт осеннего урожая 1949 года выполнен на 97%. Среди населения реализовано более 90 миллионов облигаций первого выпуска Займа народной победы.

Успешно возрождается и наиболее отсталая отрасль китайской экономики — сельское хозяйство. Решающую роль в этом сыграла земельная реформа, проведённая в ранее освобождённых районах, и снижение арендной платы и ссудного процента в недавно освобождённых районах Китая. В ранее освобождённых районах Маньчжурии, в значительной части Северного Китая и в части провинции Хэнань, насчитывающих в совокупности 145 миллионов сельского населения, земельная реформа в основном закончилась к концу 1949 года. В этих районах земля и имущество помещиков, излишки земли и имущества кулаков были конфискованы и распределены среди безземельных и малоземельных крестьян. Крестьяне получили свыше 37 миллионов гектаров земли.

В недавно освобождённых районах Центрального, Восточного, Южного, Юго-Западного и Северо-Западного Китая, где сельское население составляет около 264 миллионов, впредь до проведения земельной реформы снижается на 25—35% арендная плата и сокращается ссудный процент.

Развитию производительных сил китайской деревни способствуют такие проводимые государством меры, как обводнение засушливых районов, ремонт речных дамб, строительство новых каналов, внедрение элементарной агротехники и сельскохозяйственных машин, предоставление в кредит посевных материалов и сельскохозяйственного инвентаря.

Только сейчас китайское сельское хозяйство начинает понемногу оправляться от последствий японской оккупации и гоминдановского хозяйничания. Прямым результатом земельной реформы является постепенный рост посевных площадей и урожайности. В первую очередь это относится к ранее освобождённым районам. Например, в 1949 году Маньчжурия дала 13 200 тысяч тонн сельскохозяйственных продуктов, а в этом году запланировано довести урожай до 18 миллионов тонн. В текущем году запланировано довести сбор зерновых по всему Китаю до 90% довоенного уровня. Уже теперь посевы одной только пшеницы заняли более 23 миллионов гектаров, почти на 2 миллиона гектаров больше, чем в 1949 году. По предварительным подсчётам, урожай пшеницы составит 24 миллиона тонн, то есть примерно на 4 миллиона тонн больше, чем в 1949 году. Из различных провинций и районов Китая поступают сведения о богатом урожае пшеницы, риса, хлопка и других сельскохозяйственных культур.

Экономический подъём в Китае сопровождается ростом политического и культурного уровня народных масс, прежде всего — рабочего класса. Рабочие выдвигаются на государственную, хозяйственную и общественную работу.

Широкий размах получило профсоюзное движение. Всекитайская федерация профсоюзов объединяет уже более 4100 тысяч членов. Профсоюзы активно участвуют в демократическом строительстве Китая. Они мобилизуют трудящихся на восстановление и развитие народного хозяй-

ства, организуют среди рабочих движение за повышение производительности труда и рационализацию производства. На частных предприятиях профсоюзы защищают экономические интересы рабочих и служащих путём заключения коллективных договоров с частными предпринимателями. Коллективные договоры предусматривают одинаковую заработную плату для мужчин и женщин, определяют продолжительность рабочего дня, охрану и условия труда, право рабочих вступать в профсоюз, заниматься политической и общественной деятельностью. Коллективные договоры утверждаются местными бюро труда. Спорные вопросы, возникающие между предпринимателем и профсоюзом, передаются в местные бюро труда для арбитража.

Повышается материальный уровень трудящихся. В Маньчжурии реальная заработная плата увеличилась на 40% по сравнению с 1949 годом. В начале прошлого года здесь на государственных предприятиях было введено страхование рабочих. По решению правительства страховой фонд создаётся за счёт трёхпроцентного отчисления от суммы всей заработной платы рабочих государственных предприятий. Кроме того местное правительство отпускает средства на медицинское обслуживание рабочих.

Ещё недавно в Китае образование было доступно только привилегированным людям; теперь оно стало достоянием народа. Миллионы людей, в прошлом забытых и неграмотных, потянулись к знанию. Расширяется сеть учебных заведений, растёт контингент учащихся. По неполным данным, в Китае насчитывается 227 высших учебных заведений, в которых обучается 130 тысяч студентов, 3694 средних школы, охватывающих 1090 тысяч учащихся, 212 890 начальных школ с 16 миллионами учащихся. В 1949 году в Маньчжурии дети рабочих, батраков, крестьян — бедняков и середняков — составляли 81% всех школьников. Меняется облик китайской школы. Все звенья сети просвещения перестраивают свои программы применительно к задачам строительства демократического Китая. Вводится преподавание диалектического и исторического материализма, политической экономии, русского языка.

Свыше полумиллиона китайских рабочих и крестьян уже повышают без отрыва от производства свой общеобразовательный и технический уровень в школах для взрослых. Большое внимание уделяется ликвидации неграмотности среди трудящихся. Десятки миллионов граждан Китайской народной республики занимаются сейчас в школах по ликвидации неграмотности.

Китайская народная республика добилась значительных успехов, однако страна переживает ещё ряд экономических трудностей, вызванных последствиями недавнего полуколониального положения страны, господства империализма, войны, гоминдановского режима, а также нынешней морской блокадой, осуществляемой гоминдановцами и их покровителями из США.

* * *

Китайская коммунистическая партия считает, что основной политической и экономической задачей республики на ближайшие годы является проведение земельной реформы в соответствии с новым законом, принятым Центральным народным правительственным советом Китайской народной республики 28 июня 1950 года. Новая обстановка, создавшаяся в результате победы китайской революции и образования республики, необходимость быстрейшего выкорчёвывания феодальных пережитков, задачи политического и экономического укрепления государства диктатуры народной демократии, восстановления и дальнейшего подъёма отсталого сельского хозяйства, создание предпосылок для индустриализации Китая — всё это потребовало пересмотра земельного закона 1947 года, отвечавшего главным образом условиям гражданской войны.

Новый земельный закон, отвечающий современным задачам Китайской народной республики, встречен народными массами с огромным удовлетворением. Этот закон представляет собой новый этап на пути демократического разрешения аграрного вопроса в Китае. Согласно действующему закону, помещичье землевладение ликвидируется, земля передаётся в собственность тем, кто её обрабатывает, — крестьянам.

Конфискованная земля и имущество помещиков поступают в распоряжение крестьянских союзов сянов (сян — административная единица, включающая несколько деревень), которые распределяют землю среди безземельных и малоземельных крестьян поровну на душу населения данного сяна. Помещики, желающие заняться сельскохозяйственным трудом, получают равную с крестьянами долю земли. Не получают земельных наделов те, кто сотрудничал с японскими оккупационными властями, предатели, военные преступники и контрреволюционеры.

Вводится новая политика в отношении кулаков. На 3-м пленуме ЦК Коммунистической партии Китая Мао Цзе-дун указал, что партия должна перейти «от политики конфискации излишков земли и имущества кулаков к политике сохранения хозяйства кулаков для того, чтобы способствовать быстрейшему восстановлению сельского хозяйства». В отличие от земельного закона 1947 года, предусматривавшего конфискацию излишков земли и имущества кулаков, новый закон, за исключением особых случаев, сохраняет за ними ту землю, которую они обрабатывают сами или с применением наёмной рабочей силы, а также необходимое для этого имущество. Земельный закон разрешает землевладельцам свободную куплю-продажу и аренду земли.

В течение ближайших трёх лет эта реформа будет осуществлена постепенно во всех недавно освобождённых районах (в ранее освобождённых районах, где земельная реформа уже проведена, она заново проводиться не будет). В конце нынешнего года и весной 1951 года земельная реформа охватит территорию с населением 100 миллионов, а зимой 1951 года и весной 1952 года — дополнительно территорию с населением в 170—180 миллионов человек.

В настоящее время в экономике Китайской народной республики существует несколько секторов: сектор мелкотоварного хозяйства, к которому относятся главным образом хозяйства крестьян, кустарей и ремесленников; сектор частнокапиталистического хозяйства, представленный в городе мелкой и средней торговой и промышленной буржуазией, а в деревне — кулачеством; сектор государственного хозяйства, к которому примыкает кооперация.

Государство играет огромную роль в демократическом преобразовании китайской экономики. Постепенно расширяется сектор государственного хозяйства, который, как указано в Общей программе Народного политического консультативного совета Китая, носит социалистический характер и является «главной материальной базой народной республики в деле развития производства, создания процветающей экономики и ведущей силой всей общественной экономики». Основные рычаги экономики и финансов страны либо полностью либо частично находятся в руках государства. Железные дороги, почта и телеграф национализированы. Конфискованы все предприятия крупной китагской буржуазии (компрадорской), предателей, коллаборационистов, японских оккупантов, крупнейшие банки, принадлежавшие бывшему гоминдановскому правительству.

В отдельных отраслях тяжёлой промышленности государственный сектор уже занимает ведущее место: на долю государства приходится 70% добычи угля, 90% производства стали, 50% чугуна, 78% электроэнергии, 70% машиностроения.

В ранее освобождённых районах, например в Маньчжурии, 74% всей стоимости промышленной продукции в 1949 году приходилось на

долю государственных предприятий. В недавно освобождённых районах, где только начинает налаживаться нормальная хозяйственная жизнь, доля государственной промышленности ещё невелика. В большинстве отраслей лёгкой промышленности (бумажной, маслобойной, мукомольной и т. д.) преобладает частный капитал. В текстильной промышленности соотношение между частным и государственным капиталом почти равное. Поскольку государственная промышленность ещё не в состоянии полностью обеспечить население своей продукцией, государство поощряет предпринимательскую инициативу, даёт частным промышленным предприятиям заказы, снабжает их сырьём, предоставляет им кредиты, а также допускает деятельность частных иностранных фирм.

Во внутренней торговле, особенно розничной, господствует частный капитал. Удельный вес государственной торговли пока незначителен. Внешняя торговля находится под контролем государства, но по специальному разрешению правительственных органов отдельные предприниматели могут вести торговые операции с заграницей. На торговлю некоторыми экспортными товарами введена монополия государства. Например, вывоз щетины (Китай покрывает более 70% мировой потребности в щетине) полностью находится в руках государства. Удельный вес государственных организаций во внешней торговле постепенно повышается. За последние 10 месяцев 1949 года во внешней торговле Северного Китая доля государственных предприятий составляла 38%, частных — 45%, иностранных фирм — 17%. За январь — апрель 1950 года на долю государственных предприятий уже приходилось 65%, частных — 26%, иностранных фирм — 9% внешней торговли. В целом, однако, удельный вес государственного сектора в экономике Китая всё ещё невелик.

По мере роста государственной промышленности, торговли и кредита усиливается воздействие государства также и на сельское хозяйство в целях приобщения его к делу демократического переустройства Китая. Народная власть приступила к проведению политики твёрдых государственных цен на сельскохозяйственные продукты, устанавливает единую и централизованную налоговую и кредитную систему. Создаются первые государственные сельскохозяйственные фермы.

Делаются первые шаги по пути кооперирования крестьянства; создаются простейшие виды снабженческо-сбытовой и производственной кооперации. Эти кооперативы способствуют усилению товарооборота между городом и деревней, укреплению союза между рабочим классом и крестьянством. В настоящее время в сельских районах насчитывается до 34 тысяч кооперативных обществ. Возникли простейшие виды производственной кооперации в форме групп взаимопомощи — нечто вроде товариществ по совместной обработке земли и уборке урожая, объединяющих преимущественно деревенскую бедноту. В группах взаимопомощи сохраняется частная собственность на землю и орудия производства.

В соответствии с экономической политикой народного правительства определяется и отношение государства к эксплуататорским классам. В отличие от стран народной демократии в Центральной и Юго-Восточной Европе, где национализация крупной и средней промышленности и общегосударственная земельная реформа ликвидировали экономическую основу буржуазии и помещиков, в Китае пока национализирован капитал лишь крупной (компрадорской), но не средней и мелкой буржуазии, поскольку на данном этапе государство заинтересовано в привлечении их капиталов. В городе проводится политика ограничения капиталистических элементов, а в деревне — политика ликвидации помещичьего землевладения.

Коммунистическая партия Китая открыла китайским трудящимся путь к социализму. Но сегодня социалистическое строительство ещё не является непосредственной задачей Китайской народной республики. Коммунистическая партия наметила план восстановления и развития на-

родного хозяйства, который должен поднять страну на более высокую ступень народной демократии и поставить со временем в порядок дня вопрос о переходе Китая на путь социалистического развития. Об этом сказал Мао Цзе-дун в заключительном слове на июньской сессии Национального комитета:

«Когда испытание войной и аграрной реформой будет выдержано, то единственное остающееся испытание — испытание, которое поставит перед нами социализм, проведение социалистической реформы во всей стране,— будет уже легко выдержать... В отдалённом будущем придёт время для национализации промышленности и социализации сельского хозяйства... После того, как мы создадим процветающую национальную экономику и культуру, после того, как созреют все условия, и после того, как это будет одобрено всей страной, мы в своём неуклонном движении вперёд вступим в новую эру, в эру социализма».

* * *

Демократическое строительство в Китае встречает ожесточённое сопротивление внутренней и внешней реакции. Классовая борьба в стране обостряется. Буржуазно-помещичьи круги, недовольные политикой государства, саботируют мероприятия народной власти и ведут вооружённую борьбу с ней. В недавно освобождённых районах ещё действуют бандитские шайки, насчитывающие в общей сложности более 400 тысяч человек. Гоминдановские агенты по указке американских империалистов ведут подрывную работу против республики.

Существование и укрепление Китайской народной республики устраивает планы американских поджигателей войны. Несмотря на явное банкротство американской политики в Китае, носители сумасбродной идеи мирового господства США не оставляют попыток снова разжечь войну на Дальнем Востоке и продолжают вмешиваться во внутренние дела китайского народа, пытаясь сорвать демократическое строительство в Китае.

Американские агрессоры нажимают на своих сателлитов, принуждая их не признавать Китайскую народную республику, и препятствуют её принятию в Организацию Объединённых Наций.

США продолжают поддерживать свою марионетку — Чан Кай-ши — и остатки его разгромленной армии, бежавшей на Тайван, который американские империалисты превратили в свою колонию. Они хищнически эксплуатируют богатства острова, грабят местное население. Экономическая агрессия американцев сопровождается ускоренным строительством авиационных и военно-морских баз США на острове. С этой целью американские интервенты направляют на Тайван свои вооружённые силы.

27 июня этого года президент США отдал приказ 7-му американскому флоту на Тихом океане «предотвратить нападение на Формозу». Этот приказ означает прямой акт агрессии США против Китайской народной республики и является фактической оккупацией части территории Китая. Приказ, кроме того, грубо нарушает Каирское и Потсдамское международные соглашения о принадлежности Тайвана Китаю.

В конце августа этого года несколько американских военных самолётов нарушили воздушные границы Китайской народной республики в районе реки Ялуцзян и обстреляли ряд пунктов, в том числе город Аньдун. Имеются убитые и раненые. Вооружённая американская интервенция в Корею и посягательства США на территорию Китайской народной республики свидетельствуют об активизации империалистической агрессии США на Дальнем Востоке. Американские империалисты безуспешно пытаются задушить национально-освободительное движение в Азии, вновь надеть колониальное ярмо на народы Китая и Кореи.

Англия, формально признавшая Китайскую народную республику, действует заодно с США. Представители Англии в ООН вместе с другими подручными империализма США пытаются помешать законным представителям Китая занять принадлежащее им по праву место в ООН. По указке США английские империалисты подстрекают тибетских реакционеров к борьбе против Центрального народного правительства Китая. Тибет, занимающий более 900 тысяч квадратных километров, с населением около 4 миллионов человек, является составной частью Китая. Тибетский народ требует пресечь проiski англо-американского блока и вернуть этот край в состав Китайской народной республики. Центральное народное правительство Китая подтвердило свою решимость освободить Тибет и Тайван.

Китайский народ глубоко возмущён наглыми провокациями поджигателей войны. Правительство Китайской народной республики обратилось в Совет Безопасности с просьбой срочно рассмотреть вопрос о нападении американской авиации на китайскую территорию. Оно требует от США прекратить вмешательство во внутренние дела Китая, вывести свои вооружённые силы с острова Тайван.

Советский Союз — поборник мира во всём мире — поддерживает жалобу Китая в ООН относительно вторжения американских вооружённых сил на китайскую территорию. Делегация СССР в ООН поддерживает заявление правительства Китайской народной республики о том, что гоминдановская «делегация» не представляет Китай и не может выступать от имени китайского народа. Неизменная бескорыстная поддержка Китая Советским Союзом вызывает у китайского народа чувство благодарности к своему великому соседу.

Вместе с Советским Союзом и странами народной демократии Китай борется за мир и демократию во всём мире. В стране ширится движение сторонников мира, активно проходит сбор подписей под воззванием Постоянного комитета сторонников мира. Китайский народ полон решимости отстаивать мир, необходимый для успешного строительства молодой народной республики.

Один лишь год минул со дня образования Китайской народной республики, но и этот короткий срок показал, чего может добиться народ, сбросивший со своих плеч ненавистную гоминдановскую клику и её американских хозяев. Борьба китайского народа продолжается. Народы Советского Союза и всё прогрессивное человечество следят за этой борьбой с восхищением и с твёрдой верой в победу великого китайского народа, возглавляемого его славной коммунистической партией.

Пропаганда опыта передовых крупных колхозов

(Обзор литературы, вышедшей в Ростовском, Воронежском и Горьковском издательствах)

Колхозный строй в корне преобразил наше сельское хозяйство, поднял его на невиданную высоту. Овладевая богатейшей сельскохозяйственной техникой, работая в содружестве с агрономической наукой, труженики колхозной деревни с каждым годом успешно добиваются всё более богатых урожаев, высокой продуктивности общественного животноводства, повышают товарность колхозов.

Огромную роль в общем подъёме советского сельского хозяйства играет социалистическое соревнование. Охватив тружеников деревни, соревнование вызывает среди них неиссякаемую творческую энергию, инициативу, новаторство, рождает стремление найти новые пути, новые методы и формы наиболее производительной организации труда. За годы, прошедшие с начала массовой коллективизации, в колхозах, совхозах и МТС накоплен огромный опыт, разработаны и проверены многолетней практикой передовые, новаторские приёмы ведения крупного социалистического сельского хозяйства.

Большевистская партия и советское правительство придают исключительное значение изучению, пропаганде и внедрению этого опыта в жизнь. Творческое обобщение передового опыта является одним из важнейших средств подъёма сельского хозяйства. Немалую роль в этом призваны сыграть наши местные издательства. Выпуск хороших книг о новаторах сельского хозяйства, о лучших бригадах, фермах, колхозах, совхозах и МТС, научное обобщение передовых приёмов и методов ведения сельского хозяйства помогут распространению и внедрению в колхозное производство всего наиболее передового и прогрессивного, что накоплено и проверено передовой практикой.

Некоторые издательства уже приступили к выпуску такой литературы. Так, например, Ярославское областное издательство выпустило специальную серию «Из опыта работы крупных колхозов», состоящую из пяти брошюр. В них умело, в доступной форме рассказывается о преимуществах крупных колхозов, о лучших, передовых формах организации работы в полеводстве, животноводстве и других отраслях сельского хозяйства.

Почин в издании литературы, освещающей опыт передовых крупных колхозов, сделало также Ростовское областное издательство. Выпущенная им в 1950 году брошюра Л. Горсткиной «Колхоз «Украина» показывает, как растёт год от года хозяйство этой передовой в Ростовской области сельскохозяйственной артели. Основное внимание в ней уделено показу преимуществ крупного колхоза. Сельхозартель «Украина», в которой объединено 238 дворов двух соседних селений, имеет в пользовании 4232 гектара земли, в том числе 2117 гектаров пашни. Денежный доход колхоза в 1948 году составил 575 тысяч рублей. Из этой суммы на пополнение неделимых фондов было выделено свыше 86 тысяч рублей. Ежегодно растут капиталовложения в артельное хозяйство. Высокая доходность хозяйства позволяет артели осуществлять большое хозяйственное и культурное строительство, полнее удовлетворять всё возрастающие потребности колхозников.

В крупном колхозе имеются широкие возможности внедрения в сельскохозяйственное производство полного комплекса агротехнических мероприятий. На конкретных примерах артели «Украина» автор показывает, как сказались на повышении урожайности освоение травопольной системы земледелия. Так, при паропропашных севооборотах урожайность зерновых культур составляла в колхозе «Украина» всего лишь 5—6 центнеров с гектара. С введением правильных травопольных севооборотов урожайность значительно поднялась, резко вырос валовой сбор кормов. Уже в 1948 году было собрано в среднем по 20,8 центнера пшеницы с гектара.

Читатель найдёт в брошюре обстоятельное изложение опыта организации труда в артели. С первых лет существования колхоза здесь большое внимание уделяется укреплению постоянной производственной бригады и планированию её производственной работы. Каждая бригада имеет свой годовой производственный план, в котором предусмотрены урожайность, проведение комплекса агротехнических мероприятий, трудовые затраты. За бригадами закреплены определённые земельные участки в общих полях севооборота, необходимый сельскохозяйственный инвентарь, рабочий скот, производственные постройки. Чётким планированием работы бригад достигается повышение производительности труда в колхозе.

В брошюре подробно освещены важнейшие приёмы агротехники, применяемые в артели. Немало интересного почерпнёт читатель из описания организации работы бригадиров, правления колхоза, а также работы колхозной агролаборатории. Работники лаборатории держат прочную связь с областной селекционно-опытной станцией и Ростовским научно-исследовательским институтом экономики сельского хозяйства.

Достоинства брошюры несомненны, но есть в ней и существенные недостатки, в которых повинно и Ростовское областное издательство. Например, в брошюре недостаточно освещён опыт общественного животноводства, не показаны приёмы ухода за животными. Автор лишь мельком сообщает о работе по выращиванию племенного скота, но не показывает конкретно, как колхоз добился успешного выполнения плана комплектования стада и повышения продуктивности животных. Если бы издательство оказало автору необходимую помощь, эти пробелы легко было бы восполнить, и ценность брошюры ещё более повысилась бы.

Многие местные издательства относятся к выпуску литературы о передовом опыте в сельском хозяйстве без должного внимания, формально. Тематика литературы о передовиках сельского хозяйства в таких издательствах подбирается случайно. Подготовка брошюр подчас поручается мало сведущим в сельскохозяйственных вопросах людям. Недостаточно привлекаются в качестве авторов председатели колхозов, специалисты сельского хозяйства, научные работники. В результате такого поверхностного подхода во многих книгах и брошюрах не даётся правильного обобщения передового опыта, не раскрыто, какими методами достигаются те или иные высокие показатели.

Некоторые авторы гонятся за внешним эффектом, не вникают в существо дела и передовой опыт показывают неубедительно, а подчас и в искажённом виде. Нередко в книгах под видом передового опыта пропагандируются устаревшие приёмы агротехники и методы ведения общественного хозяйства.

Взять, к примеру, Воронежское областное издательство. Как известно в Воронежской области много передовых крупных колхозов, чей опыт заслуживает внимательного обобщения. Местное издательство поступило совершенно правильно, наметив в текущем году выпустить серию «Передовые колхозы Воронежской области», состоящую из пяти брошюр. Но если судить по содержанию уже вышедшей в свет брошюры П. Прудковского «Колхоз «Сила», это ценное начинание осуществляется неудачно.

Прочтя эту брошюру, читатель с чувством неудовлетворённости и досады отложит её в сторону. Здесь нет и попытки сколько-нибудь серьёзно обобщить передовой опыт лучшей артели. В брошюре приведены лишь одни голые факты и цифры без всякого их анализа, без необходимых выводов и показа того, как были достигнуты богатые урожаи и высокая продуктивность животноводства. Высказав правильную мысль о том, что своими успехами в полеводстве колхоз обязан тесному содружеству с передовой агрономической наукой, автор не раскрывает существа агротехнических мероприятий, проводимых в колхозе, а подчас и упрощает их. Освещение такого, например, важного вопроса, как агротехника яровых культур, сведено к следующим трём маловразумительным фразам: «Яровые культуры сеяли по хорошо обработанной зяби. Посев закончен в следующие сроки: овёс — 7 мая, ячмень — 8 мая, просо — 11 мая. Все яровые пропалывали один раз, а просо — два раза» (стр. 27). Так же поверхностно освещена в брошюре агротехника и других культур.

О небрежном отношении автора к освещению опыта колхоза свидетельствует и следующий факт. Колхоз освоил агротехнику нового масличного растения — крамбе, семена которого дают большой выход масла, и в 1949 году добился среднего урожая по 31,7 центнера с гектара, а на отдельных участках — по 36 центнеров. Казалось бы, автор должен был обстоятельно рассказать об этом опыте, чтобы его могли перенять другие колхозы. Однако в брошюре, кроме общих рассуждений по этому поводу, ничего не содержится. О колхозном животноводстве приведено лишь несколько отрывочных сведений. Умалчивает автор и о работе машин на колхозных полях, о лучших механизаторах, хотя общеизвестно, что без описания механизации сельскохозяйственных работ невозможно показать по-настоящему опыт работы колхоза. Колхозники сельхозартели «Сила», как догадывается читатель брошюры, изучают агротехнику, знакомятся с достижениями агрономической науки, но автор не утруждает себя рассказом ни о программе занятий, ни об организации учёбы.

Язык брошюры неяркий. Это, по существу, бессвязный рассказ, пересыпанный напыщенными, бессодержательными, а иногда и малограмотными фразами. Чего стоит, например, такое выражение: «Тихо плыли над селом неяркие летние созвездия, ковш Медведицы опускался всё ниже, готовясь зачерпнуть белевщие над горизонтом туманы...» (стр. 9).

Автор отнёсся к своей задаче безответственно, не изучил как следует описываемый колхоз, не проанализировал сообщаемых им фактов, а редактор брошюры тов. Суценко не позаботился о подготовке действительно содержательной книги на такую важную тему.

В Горьковском областном издательстве также нет чёткого, продуманного плана выпуска литературы о передовом сельскохозяйственном опыте, слабо ведётся работа с авторами, недостаточна требовательность к ним, не налажена связь с новаторами, с передовыми людьми колхозного производства. В 1950 году издательство выпустило лишь одну книжку об опыте передовой артели: это брошюра И. Объяедкова «Колхоз имени Тимирязева», имеющая ряд положительных сторон. Она знакомит читателя с тем, как в артели применяется комплекс агротехнических мероприятий, разработанный сельскохозяйственной наукой, как используются передовые приёмы сельскохозяйственной практики.

В брошюре показано многоотраслевое хозяйство передового колхоза имени Тимирязева. В артели введён и освоен специальный овощной севооборот, парниковое хозяйство, семеноводство овощей принесит колхозу ежегодно большие доходы. Имеются фруктовый сад и ягодник. Читатель узнаёт много интересных данных о приёмах содержания и ухода за животными, обеспечивающих высокую их продуктивность.

Автор правильно выдвигает на первое место такие факты из жизни артели, которые показывают преимущества её как крупного хозяйства.

Так, например, колхоз из года в год увеличивает капиталовложения в артельное хозяйство. Только за один 1948 год израсходовано по этой статье больше 465 тысяч рублей. Благодаря большим капиталовложениям преобразуется колхозное село, растёт его культура. В колхозе заново строится центральная усадьба, построены кирпичный и черепичный заводы, организованы столярная, слесарная, кузнечная и другие мастерские. В колхозном клубе работают хоровой, драматический, музыкальный, шахматный кружки, имеется богатая библиотека-читальня, демонстрируются фильмы. Есть колхозный медпункт с физиотерапевтическим кабинетом.

В брошюре показаны роль партийной организации и её повседневная работа по руководству хозяйством и коммунистическим воспитанием колхозников.

И всё же приходится и в этой брошюре отметить серьёзные упущения, в частности недостаточный показ характерных черт крупного колхозного хозяйства, неправильное освещение ряда важных вопросов практической работы крупного колхоза. Взять хотя бы вопрос о составе полеводческих бригад и количестве полевых севооборотов. В нашей стране происходит бурный рост механизации сельского хозяйства. От этого зависит дальнейшее повышение товарности колхозов. В крупном колхозе имеются все условия для наиболее производительного использования тракторов, комбайнов, молотилок и других сложных сельскохозяйственных машин. Одним из этих условий является организация в колхозах таких производственных бригад, численность которых могла бы обеспечить нормальную, бесперебойную работу любой сельскохозяйственной машины, широчайшее внедрение сложной машинной техники в колхозное производство. Однако в колхозе имени Тимирязева, как видно из брошюры, при организации бригад не всегда придерживаются этого принципа. Некоторые бригады оказались малочисленными, несмотря на наличие в колхозе большого числа трудоспособных. Автор не делает по этому поводу никаких критических замечаний.

В брошюре сообщается, что колхоз перешёл с 2 полевых севооборотов на 9 севооборотов — по числу имеющихся бригад. За каждой бригадой закреплён участок, на котором и осуществляется введение севооборотов.

Так, например, за второй бригадой закреплено 106 гектаров пашни. При семипольном севообороте, существующем в бригаде, площадь каждого поля будет равняться в среднем 15 гектарам. За восьмой бригадой закреплено 147 гектаров пашни. При девятипольном севообороте, который существует в этой бригаде, площадь каждого поля будет равняться 16—17 гектарам. Нетрудно понять, что такое дробление земельного массива на мелкие поля может явиться серьёзной помехой в производительном использовании машин и в борьбе за высокий урожай. Распыление одной и той же культуры по различным участкам пахотной территории, несомненно, снизит урожайность. Автор брошюры, некритически подойдя к этому нововведению, оценивает его положительно.

Важным делом для крупного колхоза, как известно, является создание единого хозяйственного центра, единого благоустроенного колхозного посёлка — агрогорода со всеми его службами. Сама жизнь крупного колхоза подсказывает этот путь. Не случайно поэтому передовые артели Украины и других республик уже давно проводят такую работу. Колхозники сельхозартели имени Тимирязева, как видно из брошюры, в своё время также ставили вопрос о слиянии селений в один общий благоустроенный посёлок. Но тогда в колхозе ещё не было всех условий для осуществления этого мероприятия. Теперь колхоз имени Тимирязева организационно и хозяйственно окреп. Большие натуральные и денежные доходы позволяют ему уже сейчас практически начать осуществление слияния большого числа колхозных селений в один благоустроенный колхозный посёлок.

Казалось бы, такой вывод и должен был сделать автор брошюры, обобщая опыт этой артели. Однако вместо этого он приводит пространные

высказывания председателя колхоза о том, что подобное мероприятие не вызывалось особенной нуждой, что колхоз решит этот вопрос потом, со временем.

Нечего и говорить, что подобные рассуждения не имеют ничего общего с задачами дальнейшего организационно-хозяйственного укрепления колхозов. Разбросанность колхоза не отвечает новым требованиям колхозной жизни, противоречит воспитанию колхозников в духе коллективизма. Приводить такие рассуждения, какие изложены в брошюре, — значит серьёзно отставать от жизни, выдвигающей новые задачи развития и укрепления колхозов.

Серьёзным недостатком брошюры «Колхоз имени Тимирязева» является также и то, что из описания опыта этой артели не видно, как используются артельные машины и машины МТС. Оставляя читателя в недоумении, автор сообщает, что МТС производит в колхозе лишь такие работы, как вспашка зяби, паров, подъём клеверищ, культивация. Но ведь всем известно, что МТС производит и посев, и уборку урожая, и обмолот, и многие другие работы. Однако в брошюре это не показано, и в результате создаётся неправильное представление об уровне механизации сельскохозяйственных работ в передовом колхозе.

К сожалению, Горьковское издательство не помогло автору устранить существенные недостатки брошюры.

Задачи дальнейшего организационно-хозяйственного укрепления колхозов и нового подъёма сельского хозяйства требуют от издательства серьёзной перестройки их работы. Издательства смогут правильно наметить тематику литературы о передовом сельскохозяйственном опыте лишь в том случае, если будут стоять ближе к жизни, если установят прочную связь с органами сельскохозяйственной пропаганды, с научными учреждениями и передовыми людьми сельского хозяйства.

Книги и брошюры о передовом опыте в сельском хозяйстве должны со всей убедительностью показывать методы, которыми передовики сельского хозяйства добиваются своих больших достижений, а передовые колхозы — успехов в ведении общественного хозяйства. При этом нельзя освещение передового опыта отрывать от местных условий, от задач хозяйственного и культурного строительства республики, края, области. Освещение передового опыта должно носить не кустарный, а глубоко научный характер, открывать широкие перспективы дальнейшего развития сельскохозяйственного производства.

Подготовить такую литературу могут лишь квалифицированные авторы. Поэтому важнейшей задачей издательства является подбор авторов и оказание им всесторонней помощи. К созданию литературы о передовом опыте сельского хозяйства следует наряду с лучшими производственниками и организаторами-практиками широко привлекать деятелей науки, научно-исследовательские институты и учреждения.

Издательства смогут успешно справиться с важной задачей издания литературы о передовом опыте в сельском хозяйстве, если партийные организации окажут им действенную помощь. Партийные организации, под руководством которых проводится укрупнение и организационно-хозяйственное укрепление колхозов, не должны упускать из виду и этот важнейший участок.

Глубокое обобщение и широкое распространение передового сельскохозяйственного опыта помогут ещё выше поднять урожайность полей, продуктивность общественного животноводства и обеспечить изобилие сельскохозяйственных продуктов в нашей стране.

К. БОГОЛЮБОВ

Краткие аннотации

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОБЕДА КИТАЙСКОГО НАРОДА

«Образование Китайской народной республики». Документы и материалы.
Госполитиздат. 1950. 135 стр.

Сборник включает важнейшие документы и материалы, связанные с образованием Китайской народной республики. На первых страницах помещена речь председателя ЦК Коммунистической партии Китая Мао Цзе-дуна при открытии 1-й сессии Народного политического консультативного совета Китая 21 сентября 1949 года. В своём выступлении Мао Цзе-дун подвёл итоги борьбы китайского народа, охарактеризовал возникающий государственный строй и наметил задачи на будущее: «Мы провозглашаем создание Китайской народной республики. Наша нация отныне вступает в великую семью миролюбивых и свободолюбивых народов мира. Она будет самоотверженно и усердно трудиться, чтобы создать свою собственную цивилизацию и счастье, борясь одновременно за мир и свободу во всём мире» (стр. 10).

В сборнике опубликованы «Организационный статут Народного политического консультативного совета Китая», «Закон об организации Центрального народного правительства Китайской народной республики», «Общая программа Народного политического консультативного совета Китая», «Декларация 1-й сессии Народного политического консультативного совета Китая».

«Закон об организации Центрального народного правительства Китайской народной республики» устанавливает, что «Китайская народная республика является государством диктатуры народной демократии, руководимой рабочим классом, основанной на союзе рабочих и крестьян и сплачивающей все демократические классы и все национальности в стране» (стр. 20). Этим же законом были созданы Народно-революционный военный совет, руководящий всеми вооружёнными силами страны, и Верховный народный суд. В «Общей программе Народного политического консультативного совета Китая» изложены основные принципы созданного государства, права и обязанности организаций и граждан Китая, политика государства в области экономики, культуры и просвещения, в национальном вопросе, принципы внешней политики. В сообщении агентства Синьхуа от 25 сентября 1949 года излагается содержание доклада члена Политбюро ЦК Коммунистической партии Китая Чжоу Энь-лая об основных чертах «Общей программы Народного политического консультативного совета Китая» (см. стр. 54—63).

В сборник входят письмо министра иностранных дел Китайской народной республики Чжоу Энь-лая и ответная нота заместителя министра иностранных дел СССР А. Громыко об установлении дипломатических отношений между СССР и Народной республикой Китая.

В «Приложениях» даны документы, связанные с признанием Китайской народной республики различными странами мира, приведены статьи из советской печати, посвящённые великой победе китайского народа, опубликованы такие важнейшие документы, как «Договор о дружбе, союзе и взаимной помощи между Союзом Советских Социалистических Республик и Китайской Народной Республикой», «Соглашение между Союзом Советских Социалистических Республик и Китайской Народной Республикой о Китайской Чанчуньской железной дороге, Порт-Артуре и

Дальнем», «Соглашение между Правительством Союза Советских Социалистических Республик и Центральным народным правительством Китайской Народной Республики о предоставлении кредита Китайской Народной Республике».

Стоит отметить, что сборник вышел с опозданием. Нашим издательствам следует более оперативно выпускать подобные сборники документов.

ФАШИСТСКИЕ НАЕМНИКИ АМЕРИКАНСКИХ МОНОПОЛИЙ

ДЖОН Л. СПИВАК. «Спасители» Америки». Издательство иностранной литературы. Москва. 1949. 82 стр.

Имя прогрессивного американского писателя Джона Спивака знакомо советскому читателю по брошюре «Американский фашизм», изданной у нас в 1949 году. В книге «Спасители» Америки Д. Спивак вскрывает темные закулисные махинации американских монополий, не брезгующих никакими средствами для борьбы с трудящимися. Монополисты давно уже создают и субсидируют различные фашистские банды погромщиков вроде «Ку-клукс-клана» и «Американского легиона», состоящие из отребьев буржуазного общества.

Еще в годы второй мировой войны крупные американские капиталисты, предвидя обострение классовой борьбы после войны, стали создавать новые антирабочие организации из самых отпетых негодяев, называющих себя «спасителями» Америки и, как правило, присваивающих своим бандам громкие наименования. К числу таких штурмовых отрядов империалистической буржуазии США относится и сравнительно недавно созданная фашистская организация, демагогически именуемая «Американское действие».

Как показывает автор, одна из специальных целей «Американского действия» состояла в том, чтобы в разгар избирательной кампании оглушить избирателей лживой пропагандой, криками о мнимой «красной опасности», заставить голосовать за кандидатов, отстаивающих так называемый «американский образ жизни». Тем самым, рассчитывали заправилы Америки, удастся провалить нежелательных реакции кандидатов в конгресс и добиться избрания тех, которые преданно будут служить монополистическому капиталу. Таким образом, пишет автор, «когда возникает политическая организация, ставящая себе целью охрану «американского образа жизни», рядовой гражданин не имеет представления о том, какого рода «образ жизни» она собирается охранять...» (стр. 61). Спивак с горечью замечает, что рядовой американец не подозревает, что за призывами голосовать за «подлинных американцев» для «спасения родины от красных» кроется продуманный план, щедро финансируемый монополиями.

В книге названы лица, финансирующие черносотенное «Американское действие». Список открывается именами Дюпонов, владельцев гигантского химического концерна «Дюпон де Немур», ныне в числе других американских монополистов нагревающих руки на производстве атомных бомб. В том же списке небезызвестные полковник Маккормик, генерал Вуд и другие. Они предоставляют «спасителям» Америки — фашистским горлопанам и погромщикам — достаточно средств для их преступной деятельности. Автор перечисляет поименно и тех, кого миллиардеры избрали для создания заговорщической фашистской организации «Американское действие». Здесь и известный американский фашист Мервин Харт, и архиреакционный радиопропагандист Эптон Клоуз, и

заслуживший в США кличку «американский фашист номер один» Сэмюэл Пэттенгилл, и ездивший в своё время в Берлин на поклон к Гитлеру и Риббентропу Лео Рирдон. О «моральных» качествах этих проходимцев свидетельствует, в частности, факт, сообщаемый Спиваком. Главари банды в первые же дни передрались при дележе долларов, отпущенных финансовыми воротилами на ведение разнузданной шовинистической пропаганды во время выборов в конгресс. «Раздоры из-за денег,— пишет автор,— чуть не погубили всю организацию, и лишь благодаря вмешательству генерала Вуда, полковника Маккормика, Ламмота Дюпона и некоторых других лиц, заинтересованных в её процветании, удалось замять назревавший скандал» (стр. 39).

Спивак отмечает, что открытая пропаганда фашизма весьма не популярна в массах американского населения. Поэтому реакция прибегает к различным коварным уловкам и манёврам. Организация «Американское действие» зарегистрировалась вначале как частная фирма. Она ничем не выдавала своих истинных целей, продиктованных ей миллиардерами и генералами. В глубокой тайне от избирателей гангстеры из «Американского действия» подготовили пропагандистский аппарат и пустили его в ход за несколько дней до выборов. Не стесняясь в средствах, чувствуя свою полную безнаказанность, головорезы только из одного «Американского действия» помогли реакции протащить в конгресс 22 депутата. Такова отвратительная действительность «американской демократии».

Банды фашистских наёмников орудуют с полного согласия властей США. Д. Спивак предаёт гласности секретное письмо вожака «Американского действия» (бывшего командора реакционного «Американского легиона») Хэйса от 16 сентября 1946 года. Прежде чем стать главарём этой новой фашистской шайки, Хэйс несколько раз тайно совещался с руководителями правящей ныне в США демократической партии и «оппозиционной» республиканской партии. «Все они,— писал Хэйс о лидерах демократической и республиканской партий,— заверяли меня, что, по их мнению, организация «Американское действие» в том виде, в каком она нами задумана, будет в высшей степени желательна» (стр. 57).

Книга Д. Спивака разоблачает политику фашизации США, проводимую воротилами американского монополистического капитала. Теряя почву под ногами, американские капиталисты встали на путь, в своё время избранный магнатами германского капитала, вскормившими банды Гитлера. Опыт истории говорит за то, что этот путь неминуемо ведёт к гибели.

А — 04398.

Изд. № 645.

Тираж 515 000 экз.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

С. М. Абалин (главный редактор),
Л. Ф. Ильичёв, П. Н. Поспелов, В. С. Кружков,
В. Г. Григорьян, А. С. Мясников, Б. С. Бурков.

Подписано к печати 13/IX 1950 г. Зак. № 2500. В 1 печ. л. 62 000 зн. 5 печ. л.

Типография газеты «Правда» имени Сталина, Москва, ул. «Правды», 24.