

0 319 tys. ton więcej niż w roku ubiegłym przyniósł tegoroczny skup zboża

10 bm. upłynął ulgowy termin dostawy zboża w ramach planowego skupu. Już przed końcem ub. r. plan skupu zboża na rok gospodarczy 1950-51 został wykonany w dwóch trzecich, przy czym dziesiątki tysięcy gospodarstw chłopskich wywiązały się w tym terminie w całości ze swych zobowiązań. Gospodarstwa te skrzyżowały wobec tego z obniżenia stawki zaliczki na podatek gruntowy do 50 proc. — zamiast o 60 proc. M. in. w woj. rzeszowskim z przywilegiu tego skorzystało ok. 80 proc. chłopów.

Na długo przed terminem wykonali roczny plan chłopowie województw: rzeszowskiego i krakowskiego, a następnie gdańskiego i katowickiego, gdzie nadal trwa sprzedaż zboża państwu i plany roczne są wydatnie przekraczane.

Przebieg skupu w całym kraju wykazał, że zasadniczy trzon małego i średniorolnego chłopstwa poczuwał się do obywatelskiego obowiązku sprzedaży zboża państwu we właściwym terminie.

W lutym br. wzmożła się walka o skup zboża — w dążeniu do całkowitego wykonania obowiązku sprzedaży zboża państwu przez tych wszystkich, którzy zalegali z dostawami, przede wszystkim zaś przez tych bogaczy wiejskich, którzy posiadają wielotonowe nadwyżki zbożowe.

przetrzymany na przednowkowej spekulacji. Oporni kulacy otrzymali 1 bm. wezwanie płatnicze do uiszczenia zaliczki w podwyższonej wysokości, t. zn. 75 proc. zesłanego wymiaru oraz do dostarczenia zaległej w planowym skupie ilości zboża — jako podatku. Ponadto, na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów, gminne rady narodowe powzięły w stosunku do tych bogaczy decyzje o podwyższeniu o 15 proc. podatku gruntowego za 1951 rok.

Dla chłopów mało i średniorolnych ustalony został termin ulgowy do dnia 10 bm. Toteż dostawy zboża w pierwszym dekadzie marca br. były bardzo poważne.

Ogółem w rezultacie zdecydowanej postawy pracującego chłopstwa wobec kulackiego oporu oraz dzięki szerokiej akcji politycznej do dnia 10 bm. chłopów w całym kraju sprzedał państwu o 319 tys. ton zboża więcej, niż w tym samym okresie roku ub.

Liczba chłopów, którzy po zakończeniu ulgowego terminu otrzymali nakazy płacenia podatku w zbożu — stanowi znikomy odsetek w stosunku do ogólnej liczby gospodarstw chłopskich w całym kraju.

Narody polski i belgijski winny wspólnie walczyć przeciw remilitaryzacji Niemiec

Z pobytu parlamentarzystów polskich w Belgii

We wtorek 13 bm. delegacja parlamentarzystów polskich spotkała się ponownie w gmachu senatu z parlamentarzystami belgijskimi celem wymiany poglądów na temat polityczne. Następnie delegacja polska w towarzyszywie posła RP w Brukseli, Krajewskiego i attaché wojskowego, płk. Kafiera, oraz szeregu parlamentarzystów belgijskich, złożyła wieniec na grobie Nieznanego Żołnierza.

Podczas konferencji prasowej podkreślono, iż obie grupy parlamentarzystów — polska i belgijska — są zgodne co do konieczności walki o zachowanie pokoju i niedopuszczenia do uzbrojenia Niemiec i możliwości pokojowego współżycia dwóch ustrojuw: socjalistycznego i kapitalistycznego.

Następnie parlamentarysty polscy odpowiadali na liczne pytania dziennikarzy. Przed wieczerą delegacja polska przyjęła została na ratuszu brukselskim przez burmistrza i ławników miasta. Wieczorem w po-

seleństwie RP odbyło się przyjęcie, w którym wzięli udział z jednej strony belgijskiej: prezes senatu Struyt, minister spraw zagranicznych Van Zeeland, senator Motz, minister stanu Rolin oraz liczni politycy belgijscy i członkowie korpusu dyplomatycznego.

14 bm. parlamentarysty polscy zwiedzili fort Creendonck, w którym podczas ostatniej wojny hitlerowcy wzięli i torturowali tysiące patriotów belgijskich.

15 bm. powróciła z Brukseli delegacja polskiej grupy parlamentarnej z Wicemarszałkiem Sejmu Barcikowskim na czele. Delegacja powitała na lotnisku przedstawicieli klubów polskich: PZPR, ZSL, SD.

Przy powrocie obecny był poseł belgijski w Warszawie — p. Fernand Justice oraz dyrektor departamentu MSZ — Gajewski.

Izba Ludowa NRD domaga się rozpatrzenia sprawy traktatu pokojowego z Niemcami przez Radę Ministrów Spraw Zagranicznych

14 bm. odbyło się VII plenarne posiedzenie Izby Ludowej NRD, na którym przewodniczący Izby Diekmann zakomunikował, że prezydium Izby zwróciło się z apelem do rządów 4 mocarstw o włączenie do porządku dziennego Rady Ministrów Spraw Zagranicznych sprawy przygotowania i zawarcia traktatu pokojowego z Niemcami w r. 1951. Diekmann podkreślił, że tylko rząd radziecki udzielił odpowiedzi na propozycję Izby Ludowej i wyraził zgodę na włączenie tej sprawy do porządku dziennego sesji Rady Ministrów Spraw Zagranicznych.

Następnie Diekmann udzielił głosu premierowi Grotewohlowi, który złożył oświadczenie rządowe zatytułowane „Walka

era, fakty świadczą, że remilitaryzacja Niemiec posuwa się naprzód pełną parą. Jak wynika z ogłoszonych danych w październiku ub. r. w zachodnich strefach Niemiec i w zachodnich sektorach Berlina istnieją niemieckie i cudzoziemskie formacje żołniersze najemnych oraz różne formacje policji liczące łącznie 456 tys. osób. Według oficjalnych danych oddziały policji liczą 150 tys. osób poza policją gminną. Ponadto Adenauer przyrzekł Eisenhowerowi 200 tys. żołnierzy niemieckich dla armii atlantyckiej, zobowiązując się podnieść tę cyfrę do końca br. o dalszych 100 tys.

Jednocześnie gospodarce Niemiec Zach. przestawia się na tryb ekonomiczny wojenny. Przeszło 80 zakładów przemysłowych pracuje dla celów wojennych.

Polityka remilitaryzacji Niemiec Zach. — oświadczył Grotewohl — jest zbrodnią wobec interesów narodu niemieckiego. Utrzymanie wojsk okupacyjnych oraz tzw. „grup bojowych”, które mają być sformowane w Niemczech Zach., wymaga 12 — 15 miliardów marek rocznie. Rząd z Bonn zamierza podnieść podatki o 4,5 miliarda marek oraz emitować nowe pożyczki na pokrycie kosztów produkcji uzbrojenia i tworzenia formacji wojskowych.

W wyniku remilitaryzacji Niemiec Zachodnich w szybkim tempie wzrastają podatki i ceny.

Tak więc odrodzenie militarystycznego i obywatelskiego Niemiec Zach. zagrożeń nie tylko pokojowi i bezpieczeństwu krajów demokratycznych Europy Wschodniej, lecz również bezpośrednim sąsiadom Niemiec na Zachodzie.

Grotewohl podkreślił dalej, że w Niemczech Zach. oraz w Berlinie zachodnim czynione są przygotowania do wojny bratobójczej.

Świadczy o tym m. in. przygotowanie oddziałów policji do walk ulicznych oraz wysłanie

Strajk w Barcelonie trwa

Bohaterska walka robotników hiszpańskich zapoczątkowana wielkim strajkiem 300 tysięcy robotników w Barcelonie, nie ustaje mimo brutalnych represji faszystowskiego rządu gen. Franco.

W Barcelonie większość przed sioblorstwem stół bezczynnych Policja i wojsko dokonały aresztowania przeszło tysiąca osób. O masowych aresztowaniach donoszą także z Madrytu.

Fala zapoczątkowanego w Barcelonie strajku przeciwko wyzyskowi mas pracujących i terrorowi ze strony władz faszystowskich, rozszerzyła się na szereg dalszych miejscowości. O wybuchu strajku donoszą z Mataro, Badalona, Sabadei, Tarassa, Mautrasa, Pueblo Nuevo i innych.

W Barcelonie mimo koncentracji przeszło 11 tysięcy policjantów i oddziałów wojskowych, na murach domów wciąż ukazują się napisy antyfrankistowskie. Ilość ich test tak wielka, że policja nie zdążyła ich usuwać.

SZTANDARD MŁODYCH

ORGAN ZARZĄDU GŁÓWNEGO ZMP

Sobota 17 marca 1951 Nr. 65 (273) B CENA 15 gr

O pokoju i wojnie decydują miliony prostych ludzi na całym świecie

Dalsze wypowiedzi młodzieży w sprawie Apelu i Uchwał Światowej Rady Pokoju

Murarz z Nowej Huty, szwaczka z Poznańskich Zakładów Odzieżowych, student z Politechniki Gdańskiej, starzy i młodzi — mieszkańcy Warszawy, Rzeszowa, Wrocławia wraz z mieszkańcami Moskwy, Pekinu, Budapesztu i milionami uczących ludzi z Oslo, Kalkuty, Buenos-Aires domagają się zawarcia Paku Pokoju 5 mocarstw.

W pamięci szeroki mas utkwili głęboko słowa tow. STALINA: „Pokój zostanie utrzymany i utrwalony, jeżeli narody ujmą w swe ręce sprawę utrzymania pokoju i będą broniły jej do końca.”

Walka o Pakt Pokoju jest walką milionów ludzi o pokojowe współżycie i współpracę narodów, o usunięcie groźby wojny. Dlatego Apel Światowej Rady Pokoju z każdym dniem znajduje coraz gorętsze poparcie.

Na każdej lekcji staramy się pracą wychowawczą usławić i wpajać w młode pokolenie miłość do narodów, miłość do Związku Radzieckiego — ości pokój; staramy się w każdym dniu pracą uczyć młodzież walki o pokój. Każda przeprowadzona akcja w obronie pokoju utwierdza nas w przekonaniu, że miliony prostych ludzi nie dopuszczą więcej do wojny. Sądzę, że im więcej narodów i państw stanie do współpracownicy pokojowej, tym obrona pokoju będzie skuteczniejsza.

Wierzymy niezłomie w to, że woła milionów ludzi musi przewyższyć wojnę.”

ALFRED KAWCZYK
górnik z kop. „Bytom”, inicjator nowego systemu współzawodnicstwa pracy — „cyklu na dobę”
mówi:

„Jestem przekonany, że Apel Światowej Rady Pokoju gorąco poprzę wszyscy polscy górnicy. Jeszcze bardziej, niż dotąd będą walczyli w szeregach współzawodniczących o tytuł najbardziej zasłużonego górnika — prawdziwego bojownika o Pokój i Plan 6-letni. Wierzę, że Apel poprzę również górnicy całego świata. Pragniemy wszyscy pokoju, aby móc budować nasze szczęście.”

chowawcy, mobilizujemy z całą siłą i energią, na jaką nas stać, dzieci i młodzież do walki o Pokój.

Stanisław Penczek
przewodnik nauki i pracy społecznej w Szkole Ogólnokształcącej w Warszawie, członek ZD ZMP — Starówka:

„Młodzież naszej szkoły, a szczególnie uczniowie produkujący w nauce, przyjmują ze szczerą radością Apel Światowej Rady Pokoju. Działalność imperialistów z Wall-Street dążących do odbudowy militarystyki niemieckiej, do nowej pogózi wojennej ostatnio bardzo się wzmożła. Ale zmagają się też z każdym dniem pożąta siła obozu pokoju ze Związkiem Radzieckim na czele. Sprawa pokoju leży w rękach mas ludowych i one potrafią ją obronić.

My, przewodnicy nauki, odpowiadamy na apel wzmożoną pracą i podwyższeniem poziomu pracy społecznej w szkole i poza szkołą. Jesteśmy przekonani, że nasza wytyczona nauka, pogłębianie poziomu politycznego, praca społeczna i pomoc koleżeńską szerszym uczniom — okaże się najlepszym wkładem w walkę o pokój. Odpowiadamy na apel Światowej Rady Pokoju hasłem: — W odpowiedzi podjęzgamy wojennym wytyżmy wszystkie siły do uzyskania największego procentu promowanych uczniów i do jak najlepszych wyników w nauce.”

RYSZARD KOWALSKI
młody tokarz — przewodnik pracy w Zakładach im. K. Świerczewskiego, wykonujący przeciętnie 200 proc. normy:

„Pragnę pokoju, bo dobrze zdaje sobie sprawę o czego prowadzi wojna. Zdręziłem okupację hitlerowską i powstanie warszawskie. Straciłem 4 osoby z rodziny. Imperialiści natomiast chcą wojny, pragną zamienić nas w mięso armatnie, a miasta nasze w gruzy. Na wojnie oni majątki zyskali, dlatego zdaje im się, że wywołują nową pogózi wojenną, zagarną nowe rynki zbytu. Lecz zapominają oni o tym, że są garstką, że wszyscy uczcili ludzi, stojąc po stronie obozu pokoju ze Zw. Radzieckim na czele, stanowią nieprzezwyciężoną twierdzę. Zapominają o tym, że na świecie nie decydują amerykańscy bankierzy, lecz miliony ludzi walczących o Pokój, którzy poprzę Apel i Uchwały Światowej Rady Pokoju.”

MARIA WYSZNACKA
kierowniczka szkoły podstawowej Nr 171:

„Uważam, że akcja w obronie pokoju przede wszystkim obchodzi młodzież dlatego, że na nią spada ciężar wojny. My, jako wy-

Rada Ministrów ZSRR przyznała nagrody stalinskie za wybitne osiągnięcia w dziedzinie nauki

Rada Ministrów ZSRR przyznała za wybitne osiągnięcia naukowe w r. 1950 — 8 nagród pierwszego stopnia w wysokości 200.000 rubli każda, 33 nagrody drugiego stopnia w wysokości 100.000 rubli każda, 35 nagród trzeciego stopnia w wysokości 50.000 rubli każda oraz szereg nagród w wysokości 25.000 rubli.

Prace uczonych radzieckich z dziedziny fizyki, matematyki, nauk technicznych, chemii, genologii, biologii i nauk rolniczych, odznaczone Nagrodami Stalinskimi, posiadają wielkie znaczenie dla dalszego rozwoju nauki i techniki, dla rozkwitu wszystkich gałęzi gospodarki narodowej ZSRR.

Odznaczono również wiele prac z dziedziny medycyny, nauk historyczno-filologicznych oraz filozoficznych.

Stanowisko delegacji radzieckiej na konferencji zastępców ministrów spraw zagranicznych zmierza do osiągnięcia porozumienia między 4 mocarstwami

Zasadnicze przemówienia na posiedzeniu szódmym zastępców ministrów spraw zagranicznych wygłosił przedstawiciel ZSRR GROMYKO, który oświadczył, że przed ustaleniem jednolitego punktu porządku dziennego należy ustalić, jakie punkty mają być do porządku dziennego włączone.

Gromyko przypomniał, że delegacja radziecka, która uważa za najważniejsze zagadnienie spraw demilitaryzacji Niemiec i redukcji sił zbrojnych 4 mocarstw, domagała się, aby oba te zagadnienia włączone zostały do porządku dziennego jako samodzielne punkty. Jednakże przedstawiciele USA, W. Brytanii i Francji zaoponowali przeciwko tym propozycjom delegacji radzieckiej. Uzgładniając sprzeciw przedstawicieli trzech mocarstw wobec dawnej redakcji pierwszego punktu propozycji radzieckiej delegacja ZSRR — stwierdził Gromyko — postanowiła wprowadzić doń zmianę. W dawnej redakcji punkt ten głosił: „Wykonanie przez cztery mocarstwa porozumienia poczdamskiego o demilitaryzacji Niemiec i nie dopuszczeniu do ich remilitaryzacji”. W nowej redakcji punkt ten ma następujące brzmienie: „Rozpatrzenie przyczyn istnienia wojny w Europie napiecia międzynarodowego oraz kroków niezbędnych do zapewnienia bezpieczeństwa i długotrwałego pokoju”. Wskazując na to, że delegacja ZSRR oraz USA, Anglia i Francja, włączając w to sprawę redukcji sił zbrojnych czterech mocarstw: ZSRR, USA, Anglia i Francji.”

Nawiązując do punktu drugiego propozycji radzieckiej, dotyczącej sprawy jednolitego Niemiec i zawarcia z nimi traktatu

15 bm. odbył się w Warszawie wiec sprawozdawczy z I Sesji Światowej Rady Pokoju. Na zdjęciu: Ogólny widok przedytium, u dołu po lewej: przemawia red. Ostap Dłuski.



Fot. W. Zarzycki

Polscy bojownicy o pokój będą mobilizować wszystkie siły do walki o pokój i Plan 6-letni

Wielkie zgromadzenie sprawozdawcze z obrad Światowej Rady Pokoju

Dnia 15 bm. odbyło się w auli Politechniki Warszawskiej wielkie zgromadzenie ludności stolicy, podczas którego delegacja polska na Berlińską Sesję Światowej Rady Pokoju złożyła sprawozdanie z obrad tej Sesji. Uczestnicy Zgromadzenia wyrazili pełne, zdecydowane poparcie realizowania ich przez Sesję Światową Radę Pokoju, wyrazili nienagłą walkę o pokój i Plan 6-letni.

Zgromadzenie utworzył przewodniczący Polskiego Komitetu Obróbców Pokoju, członek Biura Światowej Rady Pokoju — prof. Dembowski. Następnie przemówił członek Światowej Rady Pokoju, delegat Polski na Sesję Berlińską Rady — Ostap Dłuski.

Na wstępie swego referatu Ostap Dłuski omówił historyczny uchwały berlińskiej sesji Światowej Rady Pokoju. Rezolucja Rady Pokoju w sprawie ONZ stwierdza, że ONZ zawiadła powołaniem w niej nadzorca narodów, że usankcjonowała i sformułowała swym autorytetem systematyczną zagładę przez amerykańskie siły zbrojne bilionów ludzi, starców, kobiet i dzieci w Korei, zmiażdżonych lub spalonych pod gruzami swych miast i wsi. Postanawiając wysłać do ONZ delegację, która ma zadać rozpatrzenia poszczególnych punktów oświadczenia i Światowego Kongresu Obróbców Pokoju, Światowa Rada Pokoju wzywa do akcji

wszystkich zwolenników pokoju przeciw zdrażcejskiej polityce dzisiejszych rządów ONZ. Obok rezolucji w sprawie pokojowego rozwiązania kwestii koreańskiej i pokojowego rozwiązania kwestii japońskiej, sesja berlińska Światowej Rady Pokoju przyjęła rezolucję w

szeregu punktów, w których wzywa do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Niech żyje pokój światu!

Przysli wprost z fabryk, biur i szkół. Niektórzy jeszcze trzymali teściki z książkami, ubraniami robotycznymi, aktami... Dla tych 3 tys. przedstawicieli ludu Warszawy, którzy zebrali się w wielkiej auli Politechniki Warszawskiej, by wysłuchać sprawozdania posłów do parlamentu pokoju — uczestników Posiedzenia Rady Pokoju w Berlinie — wiec ten nie był niczym odzwierciedleniem ich codziennej pracy i nauki. Był naturalnym uzupełnieniem, wynikał z ich codziennej pracy i nauki, z ich codziennej pracy i nauki, z ich codziennej pracy i nauki.

W pewnym momencie retoryczne pytanie mówcy. Zanim zadał sobie odpowiedzieć wyrzucił go ktoś z sali.

„Nie! — przeleciał ponad głowami okrzyk. Nie — powtórzyl z mocą red. Dłuski.

I potem słowa Stalina: „Nie ulęga waspiłości, że istnienie Niemiec demokratycznych i pokojowego współżycia z Niemcami jest wbrew interesom i wbrew woli i żywotnym interesom narodu niemieckiego, odmówił, podjęcia wspólnych rodmów. dowiedli jasno, że w o głosie nie zamierzają liczyć się z wolą narodu niemieckiego. Wbrew twierdzeniu Adenau-

era, fakty świadczą, że remilitaryzacja Niemiec posuwa się naprzód pełną parą. Jak wynika z ogłoszonych danych w październiku ub. r. w zachodnich strefach Niemiec i w zachodnich sektorach Berlina istnieją niemieckie i cudzoziemskie formacje żołniersze najemnych oraz różne formacje policji liczące łącznie 456 tys. osób. Według oficjalnych danych oddziały policji liczą 150 tys. osób poza policją gminną. Ponadto Adenauer przyrzekł Eisenhowerowi 200 tys. żołnierzy niemieckich dla armii atlantyckiej, zobowiązując się podnieść tę cyfrę do końca br. o dalszych 100 tys.

Jednocześnie gospodarce Niemiec Zach. przestawia się na tryb ekonomiczny wojenny. Przeszło 80 zakładów przemysłowych pracuje dla celów wojennych.

Polityka remilitaryzacji Niemiec Zach. — oświadczył Grotewohl — jest zbrodnią wobec interesów narodu niemieckiego. Utrzymanie wojsk okupacyjnych oraz tzw. „grup bojowych”, które mają być sformowane w Niemczech Zach., wymaga 12 — 15 miliardów marek rocznie. Rząd z Bonn zamierza podnieść podatki o 4,5 miliarda marek oraz emitować nowe pożyczki na pokrycie kosztów produkcji uzbrojenia i tworzenia formacji wojskowych.

W wyniku remilitaryzacji Niemiec Zachodnich w szybkim tempie wzrastają podatki i ceny.

Tak więc odrodzenie militarystycznego i obywatelskiego Niemiec Zach. zagrożeń nie tylko pokojowi i bezpieczeństwu krajów demokratycznych Europy Wschodniej, lecz również bezpośrednim sąsiadom Niemiec na Zachodzie.

Grotewohl podkreślił dalej, że w Niemczech Zach. oraz w Berlinie zachodnim czynione są przygotowania do wojny bratobójczej.

Świadczy o tym m. in. przygotowanie oddziałów policji do walk ulicznych oraz wysłanie

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej. Wzywają do wycofania wojsk amerykańskich z terenów, które zostały zajęte przez wojska amerykańskie w czasie II wojny światowej.

Teodozja Skowron
kaczką

Z MAZOWIECKICH ZAKŁADÓW PRZEMYSŁU BAWELNIANEGO do Trochogornej Manufaktury

Z pobytu delegacji młodzieży robotniczej w ZSRR

Kiedy wyjeżdżałam z Tomaszowa, koleżanki uprzedzały mnie, że po powrocie ze Związku Radzieckiego będę musiała opowiedzieć im wszystko z najdrobniejszymi szczegółami. Ale wrażeń mam tyle, że zupełnie nie panuję nad nimi.

Poza samym cudownym miastem Moskwy, najśliczniejsze wrażenie wywarła na mnie wizyta w wielkiej fabryce włókienniczej Trochogornej Manufaktury. Nie dziwnego rzecz — sama jestem przecież włókienniczką. Wiele rzeczy, które tam widziałam i o których opowiadały mi radzieckie towarzyski, trzeba by zaraz zastosować u nas, w Tomaszowie.

Choćby — planowanie. U nas w brzdąku nikt nie zna swojego planu miesięcznego. A tam — każdy członek brygady doskonale się orientuje co będzie robił dziś, jutro, w ciągu tygodnia. Zna zadania brygady przypadające na każdą zmianę. Przecież świadomość, że tyle i tyle takiej tkaniny ma zejść dziś z mojego warsztatu mobilizuje do pracy. Nasza organizacja zetem-powska w Zakładach wystąpił do kierownictwa z projektem sporządzenia przynajmniej planów miesięcznych dla brygad.

U nas sporo mówi się o kulturze miejsca pracy. Chciałabym zobaczyć miny koleżanek z Tomaszowa na sali w Trochogornej. Myślałyby zapewne, że są w pałacu. Tu tkackie w ogóle nie wiedzą, co to są odpadki i reszki. Czystość jest idealna i idealny porządek. Praca w

takich warunkach to naprawdę przyjemność.

A teraz proszę wszystkich tkaczy, żeby wyobrazić sobie fabrykę bez brakarzy. Nie ma ani jednego! Po prostu — nie ma braków. Każda kaczką znaczy swój towar literkami — przyjmuje tym na siebie odpowiedzialność za jego jakość.

Myślę, że kiedy opowiem o tym koleżankom, zrozumieją — tak, jak ja zrozumiałam — że brak to wielki, osobisty wstyd dla robotnicy.

A naszym majstrom opowiem, jak radziecki majstrom opiekują się młodzieżą. Cóż więc dziwnego, że pod taką opieką majstrów-stachanowców młodzież szybko staje się przodującymi robotniczkami.

Wizyta w Związku Radzieckim pomogła mi bardzo w pewnej, pozornie osobistej, sprawie. Przed wyjazdem chciałam przejść na stanowisko podmajstrzego w naszej fabryce. Majster mój przyznał, że kwalifikacje mam wystarczające. Ale koleżanki i inni majstrowie zaczęli mi odradzać, a nawet śmiać się ze mnie. Twierdzili, że nie jest to praca dla dziewczyny (w naszych Zakładach majstrami są sami mężczyźni). Przestraszyłam się i zrezygnowałam ze swego zamiaru. W Trochogornej zobaczyłam na wszystkich stanowiskach dziewczęta i kobiety. Te raz już się nie cofnę — nie tylko pójdę na podmajstrzego, ale także skończę kurs majstrów.



Tow. Teodozja Skowron, Helena Sas i Irena Gidzger, włókienniczki, członkinie delegacji młodzieży robotniczej, która odwiedziła Związek Radziecki — rozmawiają się z pracującymi w zakładach „Trochogorna Manufaktura”.

Z DZIEJÓW KOMUNY PARYSKIEJ

(FAKTY I DATY)

działali bezpośrednio. Wysłał wojsko do Paryża dla rozbrojenia ludu. Robotnicy nie oddali broni, a wojsko brało się z ludem. Lud oddał władzę w ręce Gwardii Narodowej.

26 marca odbyły się wybory do Komuny miasta Paryża. 28 marca proklamowano Komunę. Do Komuny weszli radni miejscy wybrani przez powszechne głosowanie we wszystkich okręgach miasta. Byli to przeważnie przedstawiciele klasy robotniczej. Wyborcy mogli w każdej chwili odwołać swoich posłów, jeśli nie wykonali oni swoich obowiązków zgodnie z interesami rewolucyjnymi.

Na czele Komuny stanęli wybitni działacze rewolucyjni: Karol Desseulles, Jarosław Dąbrowski, Gustaw Courbet i inni.

Komuna wydała szereg rewolucyjnych i demokratycznych zarządzeń:

- 30 marca zniesiono pobór rekruta i stała armia — a za jej dowódcę wyznaczono ułanów z Gwardii Narodowej.
- Zatwierdzono wybór do Komuny cudzoziemców jak np. Polaków Jarosława Dąbrowskiego i Walerego Wróblewskiego — ponieważ „Sztan dą Komuny jest sztafetem wszechświatowej republiki”.
- 1 kwietnia ustalono najwyższą pensję wybieralnych a nie mianowanych urzędników na 6.000 franków. (Pensja równa płacy robotniczej).
- Przeprowadzono rozdział kościoła od państwa.

16 kwietnia sporządzono wykaz fabryk zamkniętych przez fabrykantów i kazano opracować plan kierowania fabrykami przez stowarzyszenia robotnicze.

30 kwietnia Komuna zniósła lombardy.

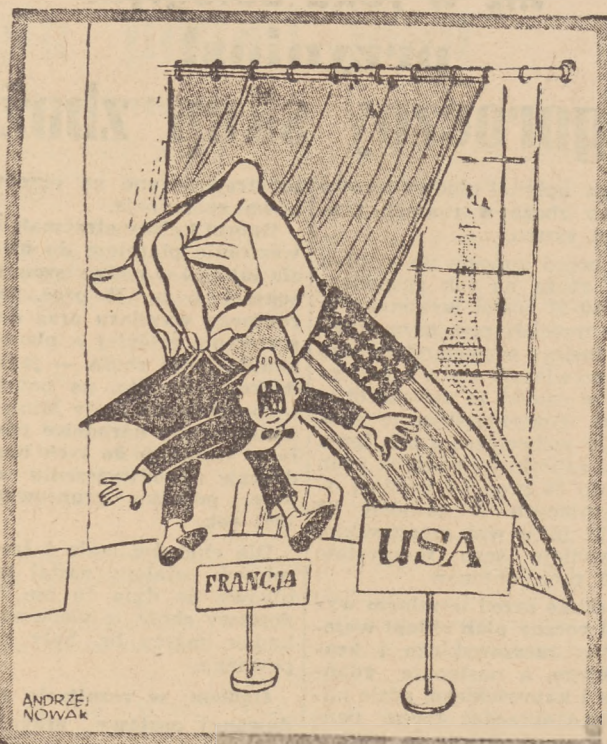
21 maja wojska Thiersa rozpoczęły bombardowanie miasta. Dzień później na skutek zdrady i braku czujności oddział Thiersa wtargnął do Paryża. Sytuacja była ciężka. Komuna wydała odezwę wzywającą lud do obrony każdej ulicy i każdego domu.

23 maja zginął Jarosław Dąbrowski — dowódca wojskami Komuny. Robotnicy i lud bronili miasta z zacietością i świadomością wielkiej sprawy, o którą walczyli. Burżuazja była już jednak silniejsza. Bismarck na prośbę Thiersa wypuścił z niewoli pół miliona jeńców, aby burżuazyjny rząd miał „mięso armatnie” do rozprawienia się z Komuną.

28 maja ostatnie oddziały komunistów walczyły na cmentarzu Pere-Lachaise. Zwycięska burżuazja zgłębowała ludowi krwawe żniwo. Zamordowano 30.000 komunistów. Aresztowano 45.000 osób. Paryż stracił 100.000 swoich najlepszych obywateli. Marks pisał o Komunie: „Paryż robotniczy wraz ze swoją Komuną będzie wiecznie czczony jako sława odkrycia zwiastun nowego społeczeństwa, jego mecenazji zapisali się na wieki w wielkim sercu klasy robotniczej”.

JERZY WRÓŃSKI

PARODI(a) NIEZAWISŁOŚCI



Delegat francuski na konferencję zastępców ministrów spraw zagranicznych Aleksandre Parodi, działając z rozkazu Stawów Zjednoczonych sabotuje współpracę z państwami anglosaskimi wszelkie próby ustalenia porządku dziennego przyszłej konferencji Wielkiej Czwórki.

— W imieniu mego rządu protestuję przeciwko wstrzymaniu remilitaryzacji Niemiec zachodnich.

KULTURA „Made in USA”

Pewien przedsiębiorczy Amerykanin wpadł niedawno na nielada pomysł. Otóż po długich i żmudnych badaniach wymalował on „przekładowy” przepisywanie książek. Zdziwił was zapewne tego rodzaju „wymalowanie”, ale dla rekinów kapitalistycznych, wydawców tandetnej szmiry, wymalunek ten jest prawdziwym dobrodziejstwem. Genialny wymalunek, niejakiego Moretona, niejakiego „działu” opatentowanego w amerykańskim urzędzie patentowym pod numerem 2.240.999.

Widiamo powszechnie — wśród biednych warstw panuje głupota — że wyjątkowo niezdolny do pracy, niezdolny do samodzielnego życia, niezdolny do własnej książki. Ta metoda godzi w uczciwy interes wydawców (dostojnie). Jednak żeby zarobić, należy drukować książki w wielkich ilościach. Jak więc te dwie sprzeczne rzeczy pogodzić? Problem ten rozwiązał nasz genialny filozof. Według jego recepty należy drukować książki... słuchając, słuchając... na światłoczułym papierze. W ten sposób książki na jednorozowym przepięciu stają się nieczytelnymi.

To ci dopiero kawał przygotował dla „biednych warstw” mr. Moreton! Skończył się dobre czasy wypisywania książek osobom trzecim. W ten sposób „uczciwy interes” wydawców został uratowany. Człowiek może mieć posiadłość w żarty. Ale nie, rzecz dzieje się w Stanach Zjednoczonych w 1951 roku.

Wprawdzie czytelnik amerykański nie ucierpi, jeśli mniej gangsterskiej szmiry trafi do jego ręki. Sam jednak pomysł i podobni, jakimi kierował się pomysłodawca świadczy o głęboce i rozkładzie kultury amerykańskiej. (K. K.)

KRYSTYNA GARWOLIŃSKA

„Książę literatury polskiej” (W 150 rocznicę śmierci Ignacego Krasickiego)

„Książę! — bo rozum, słusność, urodzenia zlaty Razem na trzę osobę ten tytuł uśpianiu... — Nie mego trzę lotu, by określić go, Jakaś się na kształt jasnej ukazał pochodnie, Jak blaskiem swej wziętości reżując się stolicę Radością ponadbrzeżne okrył okolice...”

Takimi słowami witał poeta Stanisław Trembecki młodego biskupa Ignacego Krasickiego, który z Warmii przyjeżdżał do stolicy. Był rok 1782. Dziesięć lat minęło od pierwszego Rękopisu Polski, dziewięć — od zniesienia zakonu jezuitów i pijarów, których zle cienie straszły jeszcze gdzieś na Rzecezypospolitej.

„Jeżeli prawa wolności służą tylko szlachcicom, co się, proszę, zostanie dla rolnika, rzemieślnika, kupca?... Rolnik spogląda na mieszczaństwo jako na istotę nierównie niższą od szlachy, względem której sam jest jeszcze rzeczą podległą i nieczemniejszą”.

W ten sposób Staszic i Kołłątaj określali w swych pismach stosunki społeczne panujące w Polsce w XVIII wieku, stosunki ogromnych prześcaci dzierżawców i szlachy, „stan trzeci” i wólszan. Ignacy Krasicki coprawda nie analizował tak głęboko stosunków społecznych, jak działacze z Komisji Edukacji Narodowej, ale mimo to w dworskim środowisku królewskim reprezentował on światło

stanowisko, reprezentował dążenie do unowocześnienia feudalnego ustroju przez łagodzenie społecznych i politycznych nierówności, przez zaszczepienie nowoczesnych form gospodarowania, form moralne odradzanie społeczeństwa.

Przed wszystkim rozprawił się ze stosunkami panującymi wśród duchowieństwa w klasztorach, z rozpasaniem i sarmatyzmem szlachekim — smutną spuścizną po „złoty” czasach saskich. Był zaciekłym wrogiem przesądów i ciemnoty. Wiec chociaż — szczególnie po koniec swego życia — wyrażał silne związanie z warstwą szlachecką — te wszystkie jego dążenia wstarczały, aby ich wyrazić i nazwać bojownikiem o postęp i reformy.

Działalność publicystyczna na łamach „Monitora” była dla Ignacego Krasickiego jak dla szkoły pisarstwa. W późniejszych latach spod jego pióra wyszły niezapomniane dzieła: nowe polskie powieści oświeceniowe „Mikołaja Doświadczalskiego przypadki” i „Pan podstoli” (ślabusza), „Stary” i „Bajki”, komedia epopeja „Myszełki”, wyszydająca nieład sądów i sejmików szlacheckich, poemat „Monachomachia” — cięta, bezwzględna satyra na mnichów. Tymi utworami Krasicki zapewnił sobie czołowe miejsce w polskiej literaturze, miejsce tym bardziej zasłużone, że był prawdziwym mistrzem pisarskiej formy, odnowicielem języka poetyckiego. Z bajek jego i satyr nie wyblakły dotychczas ani jeden uśmiech, a styl pełen piękna, przejrzystość — stał się wzorem dla potomnych. Uczyli się na nim Mickiewicz i Słowacki.

„Naszemu rolnikowi z jednego miejsca na drugie przejść, swój stan odmienić,

W.I. LENIN, DZIEŁA, TOM I

Wśród listów nadsyłanych do naszej redakcji jest wiele takich, w których koledzy proszą o wskazówki i pomoc w doborze materiałów do studiowania marksizmu - leninizmu, m. in. o recenzje podstawowych dzieł klasyków marksizmu. Ostatnio ukazało się w polskim przekładzie kilka tomów zbiorowego wydania dzieł Lenina i Stalina. Aby ułatwić kolegom studiowanie ich, zamieszczamy dziś obszerną recenzję z I tomu Dzieł Lenina.

Uchwała Komitetu Centralnego Partii Robotniczej z lipca 1949 r. o pełnym wydaniu dzieł Lenina i Stalina w języku polskim zapoczątkowała wydawnictwo, którego znaczenie dla ideologicznego rozwoju naszej partii i całego narodu polskiego jest ogromne. Do tej pory ukazało się już dwadzieścia tomów tych dzieł (Lenin, Dzieła, t. I, II, V, XIV, XIX i XXII oraz Stalin, Dzieła, t. I, II, V, VII, VIII i X), a dalsze tomy są w przygotowaniu. Dzięki temu nas szerokie masy uzyskały nieograniczoną możliwość korzystania z tej prawdziwej skarbnicy wiedzy marksistowsko-leninowskiej, jaką są prace geniuszów ludzkości Lenina i Stalina. Zwycięskie idee leninowskie opanowały coraz szerzej masy pracujące całego świata, uzbudziły je w niezawodny oręż walki przeciwko Jazm i Imperium Wschodniemu. Wstaje czarna prawidła droga budownictwa socjalistycznego — przybliżają dzień triumfu komunizmu.

zbędna do studiowania tych prac Lenina oraz przedmowy do czwartego wydania I do to mu pierwszego.

Prace zawarte w I tomie Dzieł odnoszą się do okresu młodzieńczej działalności Lenina. Już przy pierwszym zetknięciu się z tymi pracami uderza nas głęboka znajomość marksizmu i wspaniała umiejętność posługiwania się nim przez Lenina do oceny zajętych zagadnień ekonomicznych i politycznych życia Rosji. Porywa nas leninowska nieprzejednana postawa w walce o czystość zasad marksizmu i rewolucyjny zapał, oparty na niewzruszonej wierze w zwycięstwo klasy robotniczej. Lecz Leninowi obce były książkowe pojmovanie teorii marksistowskiej. Marksizm był dla niego żywą wytyczną działani, a nie martwym dogmatem. Opracowując i analizując zagadnienia politycznego i ekonomicznego życia współczesnej mu Rosji, Lenin stawiał sobie cel praktyczny: wyzwolenie ludu pracującego z pet ucisku i wyzysku. Słusność swych wniosków Lenin spraw dzał w działaniu, w praktyce.

Lenin był jednym z pierwszych marksistów rosyjskich, a socjaldemokracja, jak nazywano wówczas małe, luźne grupy marksistowskiej młodzieży rewolucyjnej, nie była związana z masowym ruchem robotniczym. Jednakże szybki rozwój kapitalizmu w Rosji, wzrost ruchu robotniczego, przyśpieszenie całego szeregu społecznych, rozdierających społeczeństwo carskiej Rosji, wysuwał na porządek dzienny sprawę utworzenia rewolucyjnej partii proletariatu.

Mimo szybkiego rozwoju kapitalizmu w Rosji, nie była ona krajem przemysłowym, „była krajem rolniczym, zaco-

nym pod względem ekonomicznym, krajem drobniomieszczańskim, czyli takim, w którym przeważało jeszcze drobnouśnośnictwo, małe wydatki, indywidualne gospodarstwo chłopskie” (Historia WKP(b), krótki kurs, Wyd. „Książka” 1948, str. 10). Lecz „kapitalizm rozwijał się nie tylko w mieście, lecz również na wsi. Chłopsko — ta najliczniejsza klasa Rosji przedrewolucyjnej, rozpaadała się, rozwarstwiała. Na wsi spośród najbardziej za możnych chłopów wydzielały się górne warstwy kulackie, burżuazja wiejska, z drugiej zaś strony wielu chłopów rujnowało się, zwiększała się liczba biedoty chłopskiej, wielkich proletariatu i półproletariatu. Liczba zaś chłopów — średniaków zmniejszała się z roku na rok” (tamże, str. 10).

Kim byli narodnicy

Spółeczno - ekonomiczny rozwój Rosji carskiej znalazł swe odbicie w istniejących wówczas poglądach politycznych. Duży wpływ na część przodujących robotników i młodzieży rewolucyjnej wywarło t. zw. narodnictwo. Lecz „narodnicy lat 90-tych w istocie dawno wyzerkali się wszelkiej wal ki rewolucyjnej z rządem carskim. Liberalni narodnicy głosili ugodę z rządem carskim... Narodnicy lat 90-tych zamykali oczy na położenie biedoty na wsi, na walkę klasową na wsi, na wyzysk biedoty przez kulactwo i zachwalali rozwój gospodarstw kulackich. W istocie rzeczy występowały oni jako wyraziście interesów kulactwa” (tamże, str. 25). Narodnicy byli wyraziście ułopiemy, drobniomieszczańscy (czyli chłopski) socjaliści. Twierdzili oni, że socjalizm

przyjdzie w Rosji poprzez chłopską wspólnotę gminną i w ten sposób dawali wyraz swym reakcyjnym dążeniom do cofnięcia historycznego rozwoju Rosji od kapitalizmu wstecz. Przed ciniakami narodników były t. zw. „legalni marksieści”. Byli to inteligenci burżuazyjni, którzy prowadzili „na swój sposób” walkę z narodnictwem. Lecz walke oraz sztafendar marksizm usilowali oni wykorzystać po to, żeby ruch robotniczy przystosować i podporządkować interes m społeczeństwa burżuazyjnego” (tamże, str. 27). Przerzucił się oni od socjalizmu narodniczego do burżuazyjnego liberalizmu. Wychwalali kapitalizm podkreślając wyjątkowo jego postępowy charakter, a pomijając wzrost nędzy i ruiny mas pracujących. Z na ujęciem Marksza wyrzucali rzecz turbię proletariatu i dążyli w rzeczywistości nie do socjalizmu, a do utrwalenia „witalizmu. Marksieści w przeciwieństwie do narodników wskazywali na postępowy charakter kapitalizmu w porównaniu z feudalizmem, a w przeciwnieństwie do „legalnych marksistów” ujawniali zasadnicze sprzeczności kapitalizmu, które nieuchronnie doprowadziły do zrujnowania nowej przodującej klasy społecznej, klasy robotniczej i do powstania nowego ustroju socjalistycznego.

Zarówno narodnicy, jak i „legalni marksieści” zgodni byli w jednym punkcie: w swej wrogości do marksizmu, w nie uświadomości do samodzielnego ideologicznego proletariatu. Ażeby oczyścić drogę do powstania rewolucyjnej partii robotniczej, należało rozróżnić te szkodliwe teorie, obronić naukę Marksa od nacisku ideologicznego drobniomieszczańskiej i burżuazyjnej. Tego wielkiego zadania dokonał Lenin w pracach, zawartych w I tomie jego dzieł. Myślby się jednak bardzo ten, kto by sądził, że do tego jednego zagadnienia sprawa

duża się znaczenie omawianych przez nas prac Lenina. W rze czystości zasięg ich jest ogromny: pomagają zrozumieć nie tylko pewne wydarzenia historyczne, ale również współczesną sytuację polityczną i stojące przed nami zadania, da ją klucz do zrozumienia nie tylko określonych problemów wewnętrzno - rosyjskich, ale również międzynarodowych; są wspaniałym wzorem jednoci teorii i praktyki rewolucyjnej. Prace zawarte w I tomie Dzieł wzbogaciły naukę marksizmu o nowe prawdy, wśród których czołowe miejsce zajmuje leninowska idea rewolucyjnego sojuszu robotników i chłopów pod kierownictwem klasy robotniczej i określenie przez niego roli proletariatu rosyjskiego w międzynarodowym ruchu robotniczym. Młodzież — prace Lenina pozwalają szczególnie głęboko poznać oblicze wsi kapitalistycznej i u czuć wielkiemu i uczynnej analizie istniejących w społeczeństwie poglądów, uczyć wykrywania ich klasowych, materialnych źródeł.

Rozzwartwienie wsi - to wyraz kapitalistycznych stosunków

Artykuł „Nowe ruchy gospodarcze w życiu chłopskim” jest najważniejszą z wszystkich prac Lenina, które do nas doszły. Został on napisany w Sahrze wiosną 1893 roku. Lenin zapoczątkował się w tym czasie gruntownie z ekonomicznymi badaniami narodników, dotyczącymi położenia chłopstwa, sprawdzał cały materiał faktyczny, na podstawie którego narodnicy wysnuwali swoje błędne wnioski i w związku z tym zapoznał się z książką o niejakiego Postnikowa, u redniaków w zarządzie gruntów państwowych, który napisał pracę pt. „Gospodarstwo chłopskie w południowej Ro-

sjii”. Autor tej książki dał dość wierny opis wsi rosyjskiej, pokazując na podstawie bogatego materiału faktycznego i danych statystycznych zjawisko ogromnego i wciąż potęgującego się rozwarstwienia chłopstwa w Rosji. Postnikow stwierdzał upadek drobnego i średniego chłopstwa, zubożenie wsi przy jednoczesnym coraz większym bogaceniu się chłopstwa możnego, lecz z wszystkich tych faktów wyciągał błędne liberalno - narodnicze wnioski. Lenin w swym artykule poddał pracę Postnikowa krytycznemu rozbirowi i posługując się metodą marksizmu ujawnił do głębi istotę ekonomicznych zmian, zachodzących w rosyjskiej wsi. Lenin wykazał, iż rozwarstwienie wsi nie jest rezultatem użycwania maszyn w rolnictwie, jak dowodził Postnikow, ale wynikiem rozwoju kapitalistycznych stosunków na wsi. W mistrzowski sposób Lenin ujawnił, iż nie można ograniczać się „do samego podziału chłopstwa na kilka warstw według stopnia użycowania maszyn”. Skoro dla jednej części chłopów celem uprawy roli jest już uprawianie roli nie za spakąją nawet konieczność potrzeb rodziny; skoro wyższe grupy chłopów opierają się na własnej gospodarce, na ruinie niższych; skoro zamożne chłopstwo korzysta w znacznym stopniu z pracy najemnej, biedne zaś muszą uciekać się do sprzedaży swej siły roboczej, są to już niewątpliwie różnice klasowe” (Lenin, Dzieła, t. I, str. 36-37). Chłopskość więc nie jest klasą jedno litą o różnych grupach zamożności, lecz samo dzieli się na klasy w zależności od tego, co stanowi ich źródło utrzymania. Dla biedoty wiejskiej źródłem utrzymania jest „sprzedanie swej siły roboczej” (tamże, str. 48), do średniaków należą „gospodarze - rolnicy żyjący wyłącznie z dochodu uzyskiwanego z własnych zasie-

Kapitalizm w Rosji nie był zjawiskiem przypadkowym

Następnie przy pracach Lenina napisane zostały już w Petersburgu, w okresie bezpośrednio poprzedzającym założenie przez Lenina „Związku Walki o Wyzwolenie Klasy Robotniczej”, pierwsze założenia rewolucyjnej marksistowskiej partii robotniczej w Rosji.

Przybywszy jesienią 1893 r. do Petersburga Lenin stwierdził, iż istniejące kółko marksistowskie studiuje marksizm abstrakcyjnie, w oderwaniu od politycznego i ekonomicznego życia kraju. Takie abstrakcyjne, nie związane z rzeczywistością, pojmovanie marksizmu było bardzo na rękę rolnikom, którzy w ten wia-

(ciąg dalszy na str. 3)

DYSKUTUJEMY o stosunkach między MŁODYM a STARSZYM pokoleniem

Zamieszczony w dzisiejszym numerze list porusza nowy temat w naszej dyskusji o wzajemnych stosunkach między młodym a starszym pokoleniem. Autor leci pisać o stosunkach między nauczycielem a uczniem, piętnując niewłaściwe metody wychowawcze niektórych nauczycieli. Sądymy, że czytelnicy nasi nadesłają nam dalsze wypowiedzi na ten temat, żywo obchodzący uczącą się młodzież.

O złych metodach wychowawczych niektórych nauczycieli

Pragnę zabrak głos w dyskusji o stosunku między młodym a starszym pokoleniem w zakładach naukowych. Wiemy, że zadaniem jest wychować młodego człowieka nie tylko na dobrego fachowca, ale i na pełnowartościowego obywatela swojej Ludowej Ojczyzny — wychować w duchu socjalistycznym. Dużo już poczyniono na tym polu, ale szczerze mówiąc jest jeszcze bardzo wiele braków, przede wszystkim brak odpowiednich wychowawców. Wielu starych pedagogów nie umie lub nie chce traktować ucznia inaczej niż jak za „dobrych” sanacyjnych czasów. Cóż z tego, że dany profesor świetnie wyklada swój przedmiot, jeżeli nie ma on właściwego socjalistycznego podejścia do ucznia? Jeżeli niejednokrotnie stara się w nim zapanować poczuciem godności osobistej. Jeżeli nie bacząc na to, czy uczeń ma rację czy nie — chce bezwzględnie złamać jego wolę i potęgę go. A skutki tego są przykre. Młodzież zniechęca się do nauki.

Wielkość uczniów go nienawidzi. Zastanawiam się nad tym i nie mogę zrozumieć — dlaczego ów dyrektor nie może podejść do ucznia inaczej, po ojcowsku, jak prawdziwy wychowawca — żywił? Dlaczego nie jest lubiany i szanowany? Dlaczego zamiast stosować socjalistyczne metody wychowawcze, stosuje terror i używa nieodpowiednich środków? Ów uczeń w końcu nie wytrzymał nerwowo takiego traktowania i na zebraniu ZMP powiedział, że dyrektor ma niesocialistyczne podejście do uczniów. Sprawa oparła się o egzaminową partynę, dyrektor dwa lub trzy dni był bardzo dobry, ale później powiedział: „Szukasz ze mną zaczepki? Dobrze! I ja coś na ciebie znajdę!”

I będąc między młotem a kowadłem, uczeń nie wiedział co robić. Zamierzał nawet nie wrócić do szkoły. Ciekaw jestem jak się to skończyło. **„WERESZ”** Zabrze

le lub internacie istnieją podobne sprawy. Proszę się wypowiedzieć, jak postępować w takich wypadkach. Powiedzieć, jeżeli nawet uczniowie nie postępują jak należy, czy trzeba stosować krzyk i terror? Miałem możliwość uczyć się dwa lata w szkole radzieckiej i wiem, że tam stosunek pomiędzy dziećmi a profesorami jest bardzo serdeczny, uczniowie są otoczeni troskliwą opieką, zawsza mają pomoc, wszędzie są życzliwie przyjmowani. W takich warunkach nauka jest radością — sprawia przyjemność. O wielu naszych szkołach tego, niestety, jeszcze powiedzieć nie można. Zastanawiam się, jak postępować, aby ta radość życia dała się zauważyć we wszystkich naszych szkołach i internatach, aby młodzież kochała swych wychowawców i odwrotnie. **„WERESZ”** Zabrze (nazwisko znane redakcji)

CZYTELNICZY PISZA

Panna Perkówna nie jest „koleżanka”

Największą bolączką młodzieży z gromady Krubice, pow. Plock, jest brak świetlicy. Nie ma gdzie się zebrać, nie ma gdzie poczytać gazet, czy pościć wie piesonek. Zebrania koła ZMP-owskiego odbywają się w tutejszej szkole podstawowej. Tylko całe niezdecydowanie, że nie podoba się to nauczycielce — pannie Perkównie.

Panna Perkówna obraziła się także na nas za nazwanie jej przez opiekuna naszego koła tow. Strzeleckiego „koleżanką”. — Nie mam z kim rozmawiać! — wołała oburzona. — Rozmawiając sobie z taką koleżanką, jak sami jesteście! W imieniu całego naszego koła zapytuję, czy taka panna (zresztą córka granatowego policjanta) powinna tak postępować, czy może ona dobrze wychowywać dzieci? O zainteresowanie się tą sprawą, sprawdzenie przyczyn, faktów i udzielenie uzasadnionej od tego odpowiedzi na pytanie kolegów z Krubice, prosimy Przewidy Powiatowej, Rady Narodowej w Plocku (RED.).

UWAGA, KOLPORTERZY KÓŁ ZMP I KUCÓW „SP”!

Ostateczny termin przyjmowania wpłat na prenumeratę pism młodzieżowych na miesiąc kwiecień br. w prenumeracie zleconej (pocztowej) upływa z dniem 20 marca br., w prenumeracie zakładowej — z dniem 25 marca br. Wpłaty dokonywać należy w Urzędach i Agencjach Pocztowych oraz miejscowych Rozdzielniach Prenumeraty Zakładowej PPK „Ruch”.

„Jeśli chcemy, aby szło wydobyć, każdy górnik musi znać plan. Plan musi zawierać dane o podłożu. I nie może być pośród naszej załogi ani jednego starszego górnika, ani jednego młodzieńca, który by nie zapoznał się z początkiem miesiąca i przed każdą zmianą z planem pracy. Jeśli zetem-powiny mają stać się prawdziwymi pomocnikami Partii powinni pomóc w przeniesieniu planów na dół. Zetem-powiny muszą być agitorami w kopalni.”



Na zdjęciu — Herter i Zawila przy budowie (foto — Czesław Datka)

Zanim POM zamelduje: „jesteśmy gotowi do siewów..”

Co kilka dni różne pisma sygnalizują: — POM w Dzierżoniowie gotowy do siewów. — ZMP-owskie brygady traktorowe w POM-ie Dębica już od 15 gotowe do wyjazdu do polu. — W POM-ie Ocieszyn kończą się przygotowania.

Dziś, kiedy czuje się już wyraźny zapach wiosny — mel-dunki o gotowości do siewów każdemu wydają się naturalne. Wszyscy przytykli już do solidnej pracy POM-ów, w których ambitni traktorzyści i mechanicy współzawodniczą o lepsze i szybsze wykonanie roboty.

dobry remont ciągników i sprzętu oraz świadoma politycznie i na odpowiednim poziomie fachowym — załoga. Postanowiliśmy ani chwili nie stracić. Od razu zabrak się do tej pracy.

mógł zameldować — WSZYSTKO GOTOWE! NA KURSACH SZKOLENIOWYCH DOJRZEWAŁA ŚWIADOMOŚĆ TRAKTORZYSTÓW

Przygotowania, jak pisał kol. Lejkowski, szły w dwóch kierunkach: remontów i szkolenia kadr. **Z REMONTAMI NIE ZAWSZE BYŁO ŁATWO** W POM-ie Dzierżoniów — pisał kol. Lejkowski — cała załoga zobowiązała się wykonać remonty zimą do dnia 12 lutego. Wyróżnił się w pracy zespół Ludwika Przymy, który wyremontował ponad plan 5 plugów. Ale nie wszyscy myśleć o terminowym wykonaniu planu, myśleli o jakości wykonanej pracy. 7-ego odbyła się próba sprawności ciągników i maszyn. Próba ta wykazała, że remonty jakościowo nie zostały wykonane. Ze części traktorów trzeba było jeszcze raz remontować.

Winni byli niektórzy mechanicy, dyrekcja, Rada Zakładowa. Winni byli ZMP-owcy, którzy nie dopinowali roboty. Te błędy nie załamywały jednak planu remontów. Organizacja Partynna i koło ZMP natychmiast zmobilizowały wszystkie siły, aby szybko naprawić niedociągnięcia. I wkrótce POM

Traktorzyści, pomagając mechanikom, naberali umiejętności zawodowych. A równocześnie przechodzili właśnie szkolenie polityczne, dzięki któremu rostała pewność, że nowo-remontowanymi traktorami kierować będą świadomi swoich politycznych i produkcyjnych zadań traktorzyści.

Nauka otworzyła traktorzystom oczy na wiele spraw, nau-czyła ich rozumieć walkę klasową. Dziś 32 traktorzystów jest gotowych do siewów wiosennych. Gotowych całkowicie, bo nie tylko ich maszyny po re-montach są jak nowe — oni są już inni. Są nowymi, świadomymi ludźmi.

DWA KIERUNKI ODPOWIEDZIALNEJ PRACY Przygotowania zaczęły się jeszcze w grudniu. Zaraz jak tylko traktory zjechały po ukończeniu pracy jesiennej. „Zrozumieliśmy — pisze ko-respondent Czesław Lejkowski z POM-u w Dzierżoniowie — że pomyślny przebieg robót wiosennych zapewnić może tylko

Winni byli niektórzy mechanicy, dyrekcja, Rada Zakładowa. Winni byli ZMP-owcy, którzy nie dopinowali roboty. Te błędy nie załamywały jednak planu remontów. Organizacja Partynna i koło ZMP natychmiast zmobilizowały wszystkie siły, aby szybko naprawić niedociągnięcia. I wkrótce POM

Traktorzyści, pomagając mechanikom, naberali umiejętności zawodowych. A równocześnie przechodzili właśnie szkolenie polityczne, dzięki któremu rostała pewność, że nowo-remontowanymi traktorami kierować będą świadomi swoich politycznych i produkcyjnych zadań traktorzyści.

Nauka otworzyła traktorzystom oczy na wiele spraw, nau-czyła ich rozumieć walkę klasową. Dziś 32 traktorzystów jest gotowych do siewów wiosennych. Gotowych całkowicie, bo nie tylko ich maszyny po re-montach są jak nowe — oni są już inni. Są nowymi, świadomymi ludźmi.

10 dni w Kopalni „Bobrek” (IX)

Każdy górnik musi znać swój plan

Zebranie odbywa się w lokalu Partii. Sala jest pełna ludzi, kilka osób zajmuje miejsca w przedziurym, przewodniczący obrad, przewodniczący Rady Zakładowej tow. Przymyła zagaja. Zebranie ma charakter szcze-gólnie doniosły. Załadowi przed kilku godzinami rozeszła się po całej kopalni radosa wieść o tym, że mimo olbrzymich trudności, z jakimi borykano się w ciągu całego miesiąca, „Bobrek” nie pozostał w tyle. Wystano już telegram do Zjednoczenia o prze-kroczeniu miesięcznego planu. A dotychczasowe doświadczenia i trudności uczą, że do pracy energicznie należy zabierać się od pierwszego dnia miesiąca.

W dyskusji słyszy się: tak to warzyście, zgadzamy się, młodzieży należy pomóc. Ale nasza młodzież jest opryskliwa, brak jej jakiegokolwiek poszanowania wobec starszych, nie pomagają bywalnie jedynie w robotcie... Jak ja byłem w wieku tych smarkaczy i przyszedłem do kopalni, ojciec uczył mnie traktować sztygarów lepiej niż siebie samego. A spróbujcie teraz zwrócić tym młodzieńcom uwagę... Zasięgnijcie się wyzwickami, wyśmiać, ba, zagrożą nam.

— Jest, towarzysze, jeszcze jedno niezmierzanie ważne zagadnienie — mówi — jeśli chcemy, aby szło wydobyć, każdy górnik musi znać swój plan. Plan musi zawierać dane o podłożu. I nie może być pośród naszej załogi ani jednego starszego górnika, ani jednego młodzieńca, który by nie zapoznał się z początkiem miesiąca, czy początkiem dnia ze swoim planem pracy. Jeśli ZMP-owcy mają stać się prawdziwymi pomocnikami Partii, powinni oni dopomóc w przeniesieniu planu na dół. ZMP-owcy muszą być agitorami w kopalni.

Liście z POM-ów świadczą o tym, że miesiące zimowe nie zostały zmarnowane. Ze traktorzyści, meldując swą gotowość do roboty — są ludźmi bardziej świadomymi niż w zeszłym roku. Ze pracą ich będzie lepsza, lepiej będą przyczyniali się do postępu na wsi.

Na dzisiejszym zebraniu zwraca uwagę fakt, że uczestnicy w nim dużą ilość młodzieży, aktywnej partyjnej i związkowej oraz liczni przedstawiciele dozoru. Pierwsze punkty porządku dziennego poświęcone są sprawom młodzieży.

Stłysz się także takie wypowiedzi: a, gdzie tam, aby gadać. Szttygarowi zależy, aby oddział dobrze pracował. Wtedy i jego pochwała i więcej zarobi. Słysz, który sprzedaj i lepiej pracują niż starsi...

Zebranie jak gdyby dobiegło końca. O głos prosi jeszcze kol. Zygmun. Zapoznaje on zebranych z osiągnięciami organizacji ZMP na dwunastce, a potem mówi:

Program I na falę 1322 m. 5.00 Początek audycji. 5.10 Aud. dla mł. 5.20 Koncert dla świata pracy. 5.38 Stan pogody. 6.03 Polska pieśń masowa. 6.10 Wszelkich Radia. 7.00 Koncert poranny. 8.05 Muzyka bajkowa. 8.55 Aud. dla kl. licealnych z cyklu: „Myślimy o przyszłości”. 9.15 Polska pieśń masowa. 9.20 Muzyka i aktualności. 9.50 „Mikita Brutus” — ode. pow. Gonczara. 10.10 Koncert pod dyr. Gerta. 10.50 Informacje. 10.55 Aud. dla kl. III — IV „Kto naszy skłoty jest czyste i ładnie” — słuchowski. 11.15 Koncert solistów. 11.50 Głos mają kobiety. 12.15 Muzyka taneczna. 12.30 Aud. dla wsi. 12.45 Melodie ludowe. 15.30 Aud. dla świetlic dziecięcych. 16.20 Felieton. 16.30 Kompozycja. 16.35 Pogadanka dla kursów partyjnych I-go stopnia na wsi z cyklu: „Bądźmy podstawą socjalizmu”. 17.30 Z kraju i ze świata. 18.10 Koncert z muzyki. 18.45 Aud. dla wsi. 19.30 Aud. dla świetlic wiejskich. 19.15 Z muzyki. 19.35 Na muzycznej fa-li. 20.30 Muzyka taneczna. 21.00 „WSTĘPIE” — SŁUCHOWSKI WGB SZTU-KI KONSTANTEGO SIMONOWA. 22.30 Stan pogody. 22.02 Wiganowa melodii Schunerta. 22.10 Wszelkich Radia. 23.30 Utwory Jana Brahmsa. 23.17 Hymn.

Referuje je właśnie zebrany tow. Wasowski. — Od niedawna nasza organizacja ZMP-owska zaczęła pracować po nowemu — mówi — nasz plan pracy na najbliższy okres przewiduje założenie kół oddziałowych na wszystkich oddziałach, grup ZMP-owskich i brygad młodzieżowych. Chcemy uaktywnić wszystkich naszych członków i całą młodzież. Lecz bez was, starsi towarzysze, nie zajdziemy daleka. Wasowski długo opowiada o konieczności otoczenia opieką młodzieży przez starszych górników, sztygarów i dyrekcję. Przypomina nazwisko górnika Laterka, który pomógł kole-dze Gierowiowi podunąć swoje kwalifikacje zawodowe, a równocześnie pada nazwisko

Stłysz się także takie wypowiedzi: a, gdzie tam, aby gadać. Szttygarowi zależy, aby oddział dobrze pracował. Wtedy i jego pochwała i więcej zarobi. Słysz, który sprzedaj i lepiej pracują niż starsi...

Zebranie jak gdyby dobiegło końca. O głos prosi jeszcze kol. Zygmun. Zapoznaje on zebranych z osiągnięciami organizacji ZMP na dwunastce, a potem mówi:

Program I na falę 1322 m. 5.00 Początek audycji. 5.10 Aud. dla mł. 5.20 Koncert dla świata pracy. 5.38 Stan pogody. 6.03 Polska pieśń masowa. 6.10 Wszelkich Radia. 7.00 Koncert poranny. 8.05 Muzyka bajkowa. 8.55 Aud. dla kl. licealnych z cyklu: „Myślimy o przyszłości”. 9.15 Polska pieśń masowa. 9.20 Muzyka i aktualności. 9.50 „Mikita Brutus” — ode. pow. Gonczara. 10.10 Koncert pod dyr. Gerta. 10.50 Informacje. 10.55 Aud. dla kl. III — IV „Kto naszy skłoty jest czyste i ładnie” — słuchowski. 11.15 Koncert solistów. 11.50 Głos mają kobiety. 12.15 Muzyka taneczna. 12.30 Aud. dla wsi. 12.45 Melodie ludowe. 15.30 Aud. dla świetlic dziecięcych. 16.20 Felieton. 16.30 Kompozycja. 16.35 Pogadanka dla kursów partyjnych I-go stopnia na wsi z cyklu: „Bądźmy podstawą socjalizmu”. 17.30 Z kraju i ze świata. 18.10 Koncert z muzyki. 18.45 Aud. dla wsi. 19.30 Aud. dla świetlic wiejskich. 19.15 Z muzyki. 19.35 Na muzycznej fa-li. 20.30 Muzyka taneczna. 21.00 „WSTĘPIE” — SŁUCHOWSKI WGB SZTU-KI KONSTANTEGO SIMONOWA. 22.30 Stan pogody. 22.02 Wiganowa melodii Schunerta. 22.10 Wszelkich Radia. 23.30 Utwory Jana Brahmsa. 23.17 Hymn.

Radio

na dzień 17 marca 1951 r. (SOBOTA) Program I na falę 1322 m.

5.00 Początek audycji. 5.10 Aud. dla mł. 5.20 Koncert dla świata pracy. 5.38 Stan pogody. 6.03 Polska pieśń masowa. 6.10 Wszelkich Radia. 7.00 Koncert poranny. 8.05 Muzyka bajkowa. 8.55 Aud. dla kl. licealnych z cyklu: „Myślimy o przyszłości”. 9.15 Polska pieśń masowa. 9.20 Muzyka i aktualności. 9.50 „Mikita Brutus” — ode. pow. Gonczara. 10.10 Koncert pod dyr. Gerta. 10.50 Informacje. 10.55 Aud. dla kl. III — IV „Kto naszy skłoty jest czyste i ładnie” — słuchowski. 11.15 Koncert solistów. 11.50 Głos mają kobiety. 12.15 Muzyka taneczna. 12.30 Aud. dla wsi. 12.45 Melodie ludowe. 15.30 Aud. dla świetlic dziecięcych. 16.20 Felieton. 16.30 Kompozycja. 16.35 Pogadanka dla kursów partyjnych I-go stopnia na wsi z cyklu: „Bądźmy podstawą socjalizmu”. 17.30 Z kraju i ze świata. 18.10 Koncert z muzyki. 18.45 Aud. dla wsi. 19.30 Aud. dla świetlic wiejskich. 19.15 Z muzyki. 19.35 Na muzycznej fa-li. 20.30 Muzyka taneczna. 21.00 „WSTĘPIE” — SŁUCHOWSKI WGB SZTU-KI KONSTANTEGO SIMONOWA. 22.30 Stan pogody. 22.02 Wiganowa melodii Schunerta. 22.10 Wszelkich Radia. 23.30 Utwory Jana Brahmsa. 23.17 Hymn.

Walec przeciwko marksizmowi

—Kulakta: „chęć gospodarki towarowej bez kapitalizmu, ka-pitałizm bez wywłaszczenia i bez wyższości, z samym tylko mieszczaństwem spokojnie we-gotujemy pod skrzydłami hu-manitarnych obśmarników i li-beralnych administratorów” (tamże, str. 254). Dlatego też — stwierdza Lenin — jest „ogól-ne panujące wśród” „przysia-ciele ludu”, jak i wszystkich liberałów rosyjskich, tenden-cja do tuszowania antagoniz-mu klas i wyższości człowieka pracy w Rosji, do przedstawia-nia tych wszystkich zjawisk jako zwykłych defektów” (tamże, str. 217). „żeby ogół chłopska pozostał w stanie obecnego ucisku, wymierania i ujarzmienia” (tamże, str. 250).

Polityczny program liberal-nych narodników sprowadzał się do żądania drobnych re-form, które miały zrealizować według nich rząd carski i kla-sa wsiołeczna. „Myślą po prostu, że jeśli poprosić ładnie i grze-cznie ten rząd, to może on już wszystko dobrze urządzić” (tamże, str. 276). „A więc ten żądaniem Europy, stały i naj-powzięjszy filar wszelkiej re-akcji, który doprowadził naród rosyjski do takiej haraby, że spętany u siebie w domu stał się narzędziem do dławienia narodów Zachodu — ten wła-sny żądaniem staje się wyzna-kiem na krzyżowca, który nie może być zwyciężony” (tamże, str. 276). „Przyjaciele ludu” zakusują wszystkich liberałów. Nie ty-lko proszą rząd, nie tylko wy-noszą go pod niebiosa, lecz po prostu modlą się do tego rzą-du, biją mu pokłon aż do ziemi, i to tak gorliwie, że człowieka postronnie ogarnia groza, gdy słyszy, jak trzeszc-czą ich wierzchołki i że zajął się ich wierzchołkami i obronami burżuazji wiejskiej

siada siły twórczej i nie po-trafi nadać nowego kierunku życiu społecznemu. **Kierownicza rola proletariatu w walce o obalenie kapitalizmu** Gromięc jedno po drugim twierdzenie tych fałszywych „przyjaciół ludu” Lenin na-kreślał jednocześnie drogę wal-ki o wyzwolenie ludu pracują-czego Rosji. „Był to prawdziwy manifest rodnący się rewolu-cyjnej partii marksistowskiej w Rosji”. Wyjaśniając postępe-wy charakter klasy robotniczej Lenin pisał, iż „robotnik nie może już nie widzieć, że u-wiska go kapital, że walkę trze-ba toczyć z klasą burżuazji” (tamże, str. 321). Lenin podkre-słał, że kapitalistyczny sposób produkcji stwarza warunki, które spowodują jego zagłady „lłatego, że BUDZI MYŚL RO-BOTNIKA, przeobraża głuche i nieśmiałe niezadowolone w świadomy protest, przeobraża rozdrobniony mały, bezsensowny bunt w zorganizowaną wal-kę klasową o wyzwolenie — ca-łego ludu pracującego” (tamże, str. 249). Zadanie marksistów rosyjskich polega na zorganizowa-niu socjalistycznej partii marksistowskiej, podnoszeniu świadomości rewolucyjnej mas przez prowadzenie agitacji ma-sowej i połączenie w ten spo-sób ruchu robotniczego z so-cjalizmem — stworzenie z pro-letariatu samodzielnej siły poli-tycznej.

„Klasa robotnicza — wskazu-je Lenin — występuje do wal-ki z kapitalizmem jako jedyna przedstawicielka całej pra-cującej i wyzyskiwanej ludno-sci Rosji. Jej najbliższymi za-daniami na drodze do ostatecz-nej walki z burżuazją — jest obalenie absolutyzmu. W walce z absolutyzmem proletari- at nie może liczyć na burżuazję, która nieuchronnie zawrze so-

(Dokończenie ze str. 2)

nie sposób wysunął zagadnie-nie t. zw. kwestii rynków. Pragnąc skierować petersbur-ską grupę socjaldemokratów na tory praktycznej pracy poli-tycznej wśród mas, a jednocze-śnie dać zdecydowaną od-prawę narodnikom, Lenin wy-głosił referat nt.: „W związku z t. zw. kwestią rynków”. Narodnicy twierdzili, że na Zachodzie kapitalizm miał dla swego rozwoju grunt pod no-gami, ponieważ istniał tam ry-nek wewnętrzny. W Rosji nato-miast rynku wewnętrznego rzekomo nie ma i być nie może, gdyż ludność Rosji nie jest w stanie, wobec jej ubóstwa i postępującego zubożenia mas, stać się konsumentem towa-rów, produkowanych przez przemysł. Skoro zatem kapital-izm w Rosji nie ma i nie będzie miał rynku, to rozwi-jać się nie może, a jego powo-stanie jest przypadkowe. Przy-padkowemu jest również powo-stanie proletariatu. W referen-cie swym Lenin — doszczętnie rozbił błędne poglądy narod-ników Lenin wykazał, iż mó-wienie o rynku w oderwaniu od całokształtu gospodarki to-warowej i kapitalistycznej jest nonsensem, ponieważ nie-istnienie rynku rodzi kapital-izm, a odwrotnie — społec-zny podział pracy i rozwój ka-pitałizmu tworzy rynek. „Nie można nie zauważyć — pisał Lenin — że już w samym (tu-artym) postawieniu sławetnej „kwestii rynków” kryje się szereg niedorzeczności. Zwykle sformułowanie... już z miejsca — ęra się na najnie-prawdopodobniejszych przypu-śczeniach — jakoby ustroj go-spodarczy społeczeństwa mógł tworzyć się lub ginąć z woli jakiegokolwiek bądź grupy o-sób... Jakoby kapitalizm wy-kluczał zubożenie ludu, jakoby rynek był czymś odrębnym i niezależnym od kapitalizmu, jakimś szczególnym warun-

kiem „jego rozwoju” (tamże, str. 107). „Zubożenie mas ludo-wych...nie tylko nie stanowi przeszkody dla rozwoju kapita-lizmu, lecz przeciwnie. Jest właśnie warunkiem rozwoju i warunkiem kapitalizmu i przyczyną się do jego zmocnie-nia” (tamże, str. 99). Szus no-sił swoich poglądów dowiódł Lenin faktem, współczesnej rosyjskiej rzeczywistości ekono-micznej. Pokazał on, że chłops-two zarówno bogate, jak zubożone w coraz więk-szym stopniu posługuje się rynkiem, że istnieje jednolity proces rozwoju gospodarki to-warowej i kapitalizmu, że za-tem zagadnienie wygląda nie-tak czy kapitalizm może w Ro-sji rozwijać się, czy nie może, ale że już rozwija się zarówno w mieście jak na wsi.

Referat Lenina „W związku z tak zwaną kwestią rynków” posiada również wielkie zna-czenie jako pierwsza krytyka poglądów „legalnych marksis-tów”. Referat ten posiada dla nas jeszcze szczególne znaczenie. W swoim czasie Róża Lukse-mburg głosiła błędna koncepcję o konieczności automatycznego upadku kapitalizmu. Punktem wyjściowym jej rozumowania było również założenie o kon-ieczności istnienia rynków niekapitałistycznych jako warunku istnienia i rozwoju ka-pitałizmu. Lenin w pracy, na-plisanej przed wystąpieniem Róży Luksemburg, w genialny sposób dawał odpowiedź na jej późniejsze błędne sformu-łowania.

Klasowe źródła poglądów narodników W końcu 1893 r. narodnicy w swoim legalnym piśmie „Rus skoye Bogatstvo” podjęli ostrą kampanię przeciwko marksiz-mowi. W ciągu wiosny i lata 1894 roku Lenin pisał swą słynną książkę „Kto to są

Treningowy DO BIEGÓW NARODOWYCH

Poradnik sportowy w opracowaniu rekordzisty i b. mistrza polski trenera Wacława Gąsowskiego

Regulamin Biegu Narodowego przewiduje obowiązek przeprowadzenia przedtem co najmniej 8 biegów.

Te 8 biegów należy uważać za konieczną do przygotowania się do startu.

Z chwila, gdy rozpoczniemy trening, należy ćwiczyć regularnie i systematycznie.

Pierwszym warunkiem rozpoczęcia biegu jest dobry stan zdrowia. W wypadku silnego przeziębienia lub choroby należy trening przerwać i przełożyć na następne dni, pamiętając o tym, że tak choroba jak i przerwa spowodowały pewne osłabienie organizmu, a w związku z tym po winności ćwiczyć ostrożnie i nie przyspieszać się zbytnio.

Należy przyjąć za zasadę, że na treningach przygotowawczych do Biegu Narodowego nie wolno biegać na całą siłę. Podczas i po treningu nie powinniśmy odczuwać silnego zmęczenia. Toteż, jeżeli w czasie biegu odczuwamy poważne zmęczenie i zaczyna nam jak gdyby brakować tchu — powinniśmy bieg zwolnić, a jeśli to nie pomaga, należy przejść do marszu. Na pewno po minucie lub na śniegu), unikając biegów, których nie odczuwamy chęć do dalszego biegu.

Biegając należy naturalnie i lekko i swobodnie. Bieg powinien cechować się elastycznością.

Do przeprowadzania treningów wybieramy teren o podłożu miękkim (trawistym, piaskowym lub na śniegu), unikając bieżni, a przede wszystkim twardych dróg.

Biuto czy śnieg nie powinny odstraszać nas od treningu. Zresz-

czą brodenie po śniegu pomaga wybitnie do wyrobienia mięśni współdziałających w podnoszeniu kolan, a cięższe warunki są przychylnie do zwiększenia naszej wytrzymałości i kondycji.

Ze względu na wczesną porę rozpoczęcia treningów (początek marca — by zdążyć przeprowadzić 8 treningów, przeciętnie po dwa tygodniowo, do 15 kwietnia), należy pomyśleć o należytym ekwipunku sportowym i ubioru. Wprawdzie w terenie daje się jeszcze odczuć poważny brak ciepłych ubrań treningowych, ale na pewno w każdym domu znajdzie się para starych spodni i sweter. O te nie jest to dostatecznie ciepłym odzieniem, można włożyć dodatkowo ciepłą białą. Nie należy jednak ulebiać się przesadnie ciepło. Po pierwsze będziemy przeciwi w ruchu i narazimy się na niepotrzebne nam przeszkadzające ruchy i w o-hu wypadkach zużywało dodatkową energię. Wiemy przecież, że własnego doświadczenia, że latwiej przebiec się stojąc nawet w bardzo ciepłym ubraniu na zimnie, niż biegać nawet bardzo lekko ubranym.

Sprawa pantofli też nie przedstawi większego problemu. Należy dbać o to, by były wygodne. Mogą to być stare, „dawno wycofane z obrotu” buty.

Po każdym treningu należy wziąć gorącą kąpiel — mówi jedno ze wskazań sportowych. Nie zawsze jednak mamy po temu możliwość. Wystarczy w zupełności, jeśli umiemy się w ciepłej wodzie. Ma to znaczenie nie-

tylko higieniczne. Pamiętajmy, że kąpiel odświeża, a organizmowi dopomaga do szybszego usuwania zmęczenia.

Nie trzeba dodawać, że nie należy na siebie wkładać po kąpeli tego samego ubioru, w którym trenowaliśmy. Tak nakazuje higiena i zdrowotność.

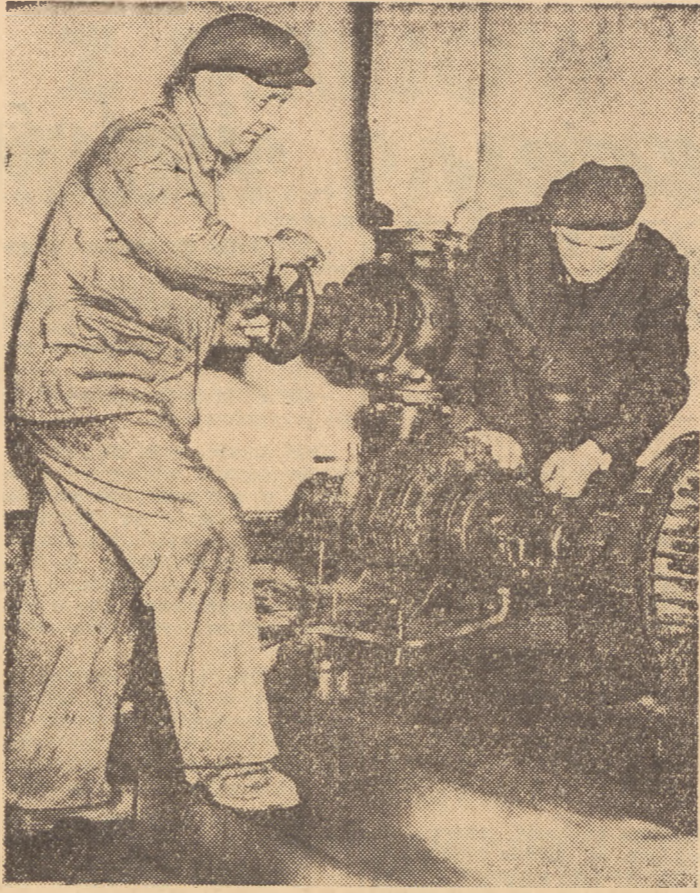
Trenować możemy indywidualnie i zespołowo. Zaawansowani mogą sobie pozwolić na trening silniejszy, przeprowadzając go indywidualnie. Najlepiej jednak pracować kolektywnie, dzieląc się na poszczególne grupy według wieku, płci a przede wszystkim siły. Należałoby również zwrócić uwagę, by pogracując się nie biegali zaawansowanymi.

Jeżeli mamy w swoim gronie instruktora lub przewodnika sportu, ewentualnie w I. — sprawa jest rozwiązana. On będzie rozsądnie prowadził bieg. Jeśli nie mamy, to może się znaleźć bardziej doświadczony lekkoatleta. A jeśli i tego nie ma, to powinien nadawać tempo jeden ze słabszych. Nie wolno go mijać i zacheć do przesadnego wysiłku.

W żadnym wypadku nie wolno podczas zaprawy urządzać zawodów.

Na zakończenie tych najprostszych uwag o treningu, należy zastanowić się nad oddechem. Na leży wyrzucić przez usta zużyte powietrze, wydech nie powinien być jednak za głęboki. Powietrze wciągamy przede wszystkim ustami, a częściowo tylko nosem. Na szczęście teoria oddychania tylko przez nos dawno się skończyła. Dziś nikt nie biega z chusteczką w ustach.

Pod Leningradem odbył się tradycyjny wyścig motocyklowy na przełaj z udziałem reprezentantów Moskwy, Leningradu i stolicy Udmurtkiej Autonomicznej Republiki Iżewsk. Na 85-kilometrowej trasie najlepiej wypadł Kubałkin z Leningradu i zajął 2. miejsce. Wyścig odbył się 20.05.59 godz.



Tow. Sylwester Węglarczyk, palac Warszawskiego Przedsiębiorstwa Komunikacyjnego, który zwyciężył w współzawodniczeniu o racjonalną gospodarkę w mieście Lutom. Obok majster cieplowni Stypczyński.

Foto AR Wdowiński

BIBLIOTEKA ZETEMPOWCA

STALIN J. W. — Do młodzieży	Str. 39	zł 0,90.—
Komsomol — pomocnik WKP(b) w walce o zbudowanie socjalizmu w Związku Radzieckim	Str. 47	zł 1,20.—
Komsomol w okresie wielkiej wojny Narodowej Związku Radzieckiego	Str. 24	zł 0,90.—
Komsomol — pomocnik WKP(b) w latach budownictwa powojennego	Str. 40	zł 1,20.—
LUBIMOW S. P. — Przemówienie W. I. Lenina na III Zjeździe Komsomolu „Zadania Związków Młodzieży”	Str. 31	zł 1.—
SMIRNOW I. — Komsomolski zespół szkolenia politycznego	Str. 115	zł 3,50.—
KAFTANOW S. — Komsomol w walce o przodującą naukę i kulturę	Str. 32	zł 1.—
SAZANOW A. — O wysoki poziom ideowy szkolenia politycznego w Komsomole	Str. 36	zł 1,10.—
Komsomol — agitatorzy o swojej pracy	Str. 79	zł 3.—

„KSIAZKA I WIEDZA”

Polscy bojownicy o pokój będą mobilizować wszystkie swe siły do walki o pokój i Plan 6-letni

(Dokończenie ze str. 1)

nionych z więzień hitlerowskich generałów przestępców wojennych, organizują w Niemczech Zachodnich bazę wypadową przeciw narodom Europy.

Amerkańscy imperialiści mają już w kieszeni i hitlerowca Guderiana i Franco i Tito i japońskich militarystów i Li Synmana i różnego kalibru bomb, tylko nie mają narodów, nie mają armii. Armie mają dostarczyć hitlerowcy. Dla amerykańskich imperialistów największym nieszczęściem są Niemcy zjednoczone, demokratyczne i pokojowe.

Światowa Rada Pokoju wzywa wszystkie najbardziej bezpośrednio zagrożone kraje, by połączyły się w potężny front i by miliony mężczyzn i kobiet zmusiły swą ręką do zawarcia w bieżącym roku traktatu pokojowego z pokojowymi i zjednoczonymi Niemcami, których demilitaryzacja, zabezpieczona układem międzynarodowym, stanowić będzie najlepszą gwarancję pokoju w Europie. Uchwała Rady słusznie stwierdza, że usunięcie niebezpieczeństwa odrodzenia faszyzmu w Niemczech możliwe jest tylko jeśli ostatecznie zawarty zostanie układ pokojowy z Niemcami.

Uchwała Rady wita z zadowoleniem wzrost sił pokojowych również w Niemczech Zach.

Dzisiaj w Niemczech istnieje nie tylko zorganizowana w Demokratycznej Republice Niemieckiej zwarta i jednolita siła pokojowa. Również w Niemczech Zach. podnosi się fala protestu przeciw remilitaryzacji, zwolnienia pokoju organizują w tej sprawie referendum. Polska delegacja przyjechała z zadowoleniem oświadczenie przedstawicieli Niemiec Zachodnich, liberała, że niemieccy bojownicy pokoju w Niemczech Zach. uważają za swój pierwszy obowiązek utrwalenie przyjaźni z narodem polskim.

Mówca stwierdził, że jedną z najbardziej doniosłych uchwał Światowej Rady Pokoju jest rezolucja wzywająca wszystkich ludzi dobrej woli do podpisywania apelu o zawarcie paktu pokoju między pięciu wielkimi mocarstwami.

Kończąc część przemówienia Ośpiński poświęca omówienie niu zadań, jakie stoją przed polskim ruchem pokoju. „Naszym zadaniem jest ponieść w jak najszersze masy narodu polskie

go treść uchwał Rady Pokoju. Trzeba, żeby każdy Polak przed rządem wojennych, zakłamana propagandą imperialistów anglo-amerykańskich. Trzeba, żeby agenci podpalaczy wojennych otoczeni zostali murem nienawiści i pogardy, izolowani i postawieni poza obręb społeczeństwa.

Naszym obowiązkiem, nas bo Jowików o pokój, jest sprawę, by każdy obywatel kraju potrafił rozemnać wroga swego narodu, był czujnym wobec agentów zbankrutowanej, endecko-sanacyjnej klikki, która dźwiży ku nam się z Adenauerami i Schumacherami. Kupcy znowu, tak jak to czyniła przed wojną i w czasie wojny, niepodległości naszego kraju, która za miszkę soczewicy oddać chce nasze Ziemię Zachodnie.

Uczyć będziemy w tej kampanii nie tylko poznawać i nienawidzić wrogów, ale również kochać i cenić naszych prawdziwych przyjaciół, naszych sojuszników, uczyć najlepszego przywiązania do naszego sojuszu z Związkiem Radzieckim, stanowić opiekę naszą niepodległości.

Walka o pokój jest nie do pomyslenia bez walki o realizację Planu 6-letniego — uczy tow. Bolesław Bierut. Nie można oddzielić walki o pokój od walki o realizację Planu 6-letniego.

Doświadczenie historii uczy, że słabych biją. Jest to wilcze prawo kapitalizmu. A Plan 6-letni to budowa naszej siły, naszej kultury, likwidacja naszego zacofania pozostawionego nam

615 ton węgla zaoszczędzą robotnicy Gdyńskiej Elektrowni

w odpowiedzi na apel elektrowni „Szombierki”

Na wezwanie elektrowni „Szombierki” odpowiedzieli ostatnio załogi Elektrowni Gdyńskiej, kotłowni kop. „Modrzewów” oraz załogi kotłowni 22 zakładów przemysłowych w woj. rzeszowskim.

Robotnicy elektrowni w Gdyńi zobowiązali się zmniejszyć zużycie węgla w porównaniu z r. ub. o 2,5 proc., w kwietniu o 3,0 proc., w maju o 3,5 proc.

Na czoło zobowiązań podjętych przez załogi kotłowni w terenu woj. rzeszowskiego wysuwa się zobowiązanie robotników Chrzanowskiej Fabryki Wagonów, którzy postanowili zaoszczędzić 8 proc. dotychczasowego węgla, jak również skrócić czas remontów kapitalnych.

Rekordzista świata — Wanin startuje w biegu „L'Humanite”

W dniu 15 bm. z Moskwy udala się samolotem do Paryża grupa 22 lekkoatletów radzieckich, biorących udział w biegu na przełaj „L'Humanite”. Startują m. in. Kazancew, Semienow, Popow oraz rekordzista świata w biegu na 30 km — Wanin. Bieg odbędzie się 18 marca br.

Marsz patrolowy w IV rocznicę śmierci Gen. Karola Świerczewskiego

Młodzież województwa rzeszowskiego uczci pamięć gen. Karola Świerczewskiego tradycyjnym marszem patrolowym, organizowanym w IV rocznicę Jego bohaterskiej śmierci. Trasa marszu patrolowego, który odbędzie się w dniach od 28 marca do 1 kwietnia br. będzie z Rzeszowa do Jablonki w pow. leskim, na długości 170 km.

W miejscowości Soćki nad Morzem Czarnym 15 czołowych drużyn piłkarskich ZSRR rozpoczęło przygotowania do sezonu.

Na obrotach kosmicznych przebywają m. in. zdobywca pucharu ZSRR — Spartak Moskwa, Daugawa z Rygi oraz Dynamo z Leningradu, Tbilisi i Jerewanu.

Pod Leningradem odbył się tradycyjny wyścig motocyklowy na przełaj z udziałem reprezentantów Moskwy, Leningradu i stolicy Udmurtkiej Autonomicznej Republiki Iżewsk. Na 85-kilometrowej trasie najlepiej wypadł Kubałkin z Leningradu i zajął 2. miejsce. Wyścig odbył się 20.05.59 godz.

Materiał do prasówki

Światowy Tydzień Młodzieży — mobilizacja młodych obrońców pokoju

Światowy Tydzień Młodzieży jest wiosennym światłem wszystkich postępowych młodych ludzi na całym świecie.

W tym roku obchodzimy Tydzień Młodzieży pod hasłem rozszerzenia frontu walki o pokój, pod hasłem walki ze zbrodniami imperialistycznych i imperialistycznych przagnęć rozpętań wojenną. Światowy Tydzień Młodzieży ma zmobilizować jak najszersze masy młodych całego świata do walki o utrwalenie pokoju, do walki przeciw przygotowaniom wojennym.

Imperialistyczna polityka wojny

W latach wojennych 1943 i 1944 Światowy Tydzień Młodzieży był obchodzony w ZSRR, USA, Anglii i innych krajach Ameryki Południowej pod hasłem walki z faszyzmem. Dziś światu grozi podobne niebezpieczeństwo. Dziś stoimy w obliczu przygotowań do agresywnej wojny przeciwko narodom milijonów, którą przagnie rozpętać rząd Stanów Zjednoczonych, reprezentujący interesy wielkiego kapitalizmu. Do swoich celów rząd USA wykorzystuje wszystkie siły reakcji.

Zwalnia z więzień hitlerowskich i japońskich przestępców wojennych, powierza im kierownicze stanowiska w przemyśle wojennym i w polityce, wykorzystuje do budzenia szowinizmu i propagowania nienawiści rasowej.

Realizując bandycką politykę imperialistów, wojska amerykańskie pod dowództwem Mac Arthura napadły na Koreę. Wojska amerykańskie okupowały chińską wyspę Tajwan, gdzie pod ich opieką i kierunkiem mobilizują się i uzbrajają nieobdobiłki wojsk zdrajcy narodu chińskiego, Czang Kai-szeka.

Imperialiści francuscy chcą zakuć w kajdany ucisku kolonialnego milijony wolność na-

ród Vietnamu, angielscy kapitaliści tłumią wywoleńców walki narodu malajskiego, a rząd holenderski zdobył sobie sławę kata ludu indonezyjskiego.

W dążeniu do opanowania świata imperialiści prowadzą nieludzką eksploatację ludów zmarszczalizowanej Europy Zachodniej i bezczelnie grabią narody Ameryki Południowej, które rządy w większości są bezpośrednio związane z amerykańskimi firmami i koncernami przemysłowymi. Amerykańscy wyzyskiwacze wywożą z tych krajów drogocenne surowce strategiczne, placąc za nie według własnego uznania, lub jak to ma miejsce z wielu krajami Ameryki Łacińskiej — obiecując zapłatę „po uornomowaniu stosunków międzynarodowych”.

W krajach, w których rządy są posłusznym narzędziem USA, szerzy się nędza i bezrobocie.

Młodzież krajów imperialistycznych walczy mimo represji

Rządy krajów marszalkowskich pracują pod dyktando Waszyngtonu. Niedawno rząd francuski wydał niesławny dekret o zakazie działalności na terenie Francji trzech potężnych organizacji — międzynarodowych: Światowej Federacji Związków Zawodowych, Światowej Demokratycznej Federacji Kobiet i Światowej Federacji Młodzieży Demokratycznej.

W Niemczech Zachodnich policja adenauerowska, dawni SS-mani, dokonała masakry młodzieży na akademii w Essen.

W Japonii policja — przy rozprawianiu demonstracji młodzieży, wywołującej do obrony pokój — zabiła 3 osoby. Ataki imperialistów są skierowane przede wszystkim przeciwko młodzieży, gdyż chcieliby oni uczynić z niej posłusznego ich woli „mieso armatnie”. Imperialiści boją się potęgi i siły

młodzieży międzynarodowego ruchu w walce o pokój.

Przeciwko tym aktom gwałtu i bezprawia walczą wielomilionowy obóz pokoju, któremu przewodzą szermierz sprawi pokój, współpracy i bezpieczeństwa narodów — Związek Radziecki.

Związek Radziecki, państwa demokracji ludowej, Chiny Ludowe i Niemiecka Republika Demokratyczna, zajęte pokojowym budownictwem stanowią trzon i podstawę światowego obozu pokoju.

Wielki międzynarodowy ruch pokójowy, obejmujący miliony ludzi na całym świecie, jest potężną siłą, hamującą wojenne przygotowania imperialistów. Kongres Pokoju w Warszawie a ostatnio posiedzenie Światowej Rady Pokoju w Berlinie zdemaskowały agresywny, wrogie wobec narodów milijonów pokój charakter polityki obozu imperialistów, działającego pod batutą USA, uzbiorły narody w konkretny program walki o sprawę pokoju.

S.T.M. — mobilizacja najszerzych mas młodzieży

Światowy Tydzień Młodzieży wykazuje moc solidarnego, szerokiego frontu młodzieży świata, która nie chce wojny. Jeszcze bardziej rozszerzy on wpływy i zasięg oddziaływania ruchu obrońców pokoju.

Dotychczasowe akcje młodzieży w obronie pokoju, ich masowy charakter, pozwalają ocenić, jaką siłę stanowi zorganizowany ruch młodzieży w walce o pokój.

W czasie akcji zbierania podpisów pod Apielem Stokholmskim młodzieży trzech stolic: Berlina, Paryża i Rzymu — podjęła szlachetne współzawodnicstwo: kto zbierze więcej podpisów. Zwycięzcą została młodzież berlińska zbierając — 490.000

podpisów, za nią szedł Paryż z 450.000 podpisów, a trzeci był Rzym z 300.000 podpisów. Akcja zbierania podpisów pod Apielem Stokholmskim objęła cały świat. Mimo gwałtownych represji policji w krajach kapitalistycznych wole obrony pokoju wyraziły setki milionów ludzi.

Wkład młodzieży radzieckiej i krajów demokracji ludowej w walkę o pokój

Podczas gdy w krajach kapitalistycznych młodzież walczy o pokój mając nad sobą pałki policji, a przed sobą bramy więzień i wola bezrobocia, gdy rządy imperialistyczne siłą chcą wciągnąć jej broń w ręce, młodzież Związku Radzieckiego i krajów demokracji ludowej walczy o pokój swoją nauką, pracą i podnoszeniem świadomości politycznej.

Leninowski Komsomol, pomocnik WKP(b), swoim udziałem w realizacji planów gospodarczych w ZSRR, uczy nas, jak mamy żyć, postępować i pracować.

Gdy przeczytamy historię Komsomolska na Amurze, gdy zapoznamy się z przebiegiem pracy na każdej wielkiej budowie stalinowskiej, przekonamy się, że młodzież radziecka włożyła w nie olbrzymi wkład, wzmocniła tym siły obozu pokoju.

W Polsce Ludowej młodzież ma prawo do pracy, nauki i wypoczynku. Nie dręczy jej koszar bezrobocia. Wszystkie drogi jej rozwoju i awansu stoją przed nią otworem. Rozumie to dobrze każdy młody obywatel naszej ludowej ojczyzny, dlatego wysiłki młodych budowniczych socjalizmu są coraz bardziej zorganizowane i coraz wydajniejsze.

Realizacja Planu 6-letniego jest fundamentem rozwoju gospodarczego Polski i naszej mocy — co gwarantuje siłę obroną naszej ojczyzny.

Walka o wykonanie Planu 6-letniego to walka o zbudowanie socjalizmu w naszym kraju, to walka o pokój. Dlatego każdy młody Polak winien uważać za swój obowiązek patriotyczny włożyć w realizację Planu cały swój wysiłek, zwalczać bume-lantów, demaskować wrogów, spekulantów, kulaków, ludzi szerzących wrogą szeptaną propagandę. Każdy świadomy młody obywatel powinien czuć walczyć z wrogiem i przekraczaniem planów gospodarczych, winien ze wszystkich sił pogłębiać i szerzyć świadomość polityczną.

Światowy Tydzień Młodzieży będzie w Polsce przeglądem sił młodych obywateli w walce o pokój i plan, będzie czynnikiem mobilizującym młodych patriotów do walki o pokój. W szeregach młodych obrońców pokoju stanie każdy, kto nosi w pierśi gorące serce, serce Polaka kochającego swój kraj. Musimy zdać sobie sprawę, że Polska jest ważnym ogniwem w wielkim obozie pokoju i że młodzież polska jest poważnym elementem tego ognia. Musimy zdać sobie sprawę, że siła nasza leży w nierozdzielnej solidarności z wszystkimi narodami milijonami pokój, na których czuje się Związek Radziecki. Musimy pogłębiać uczucie miłości do Związku Radzieckiego i Jego Wodza, Wodza całej postępowej ludzkości, Józefa Stalina. Pod przewodnictwem Partii Bolszewickiej narody radzieckie dawały i dają przykład jak należy budować szczęście w swoim kraju i jak należy go bronić. Młodzież radziecka kierowana przez Komsomol, osiągnięciami swoimi dodaje otuchy i siły postępowej młodzieży całego świata walczącej o pokój i sprawiedliwość społeczną.

Światowy Tydzień Młodzieży musi pokazać podżegaczom wojennym, że wielka armia pokojowa, w szeregach której walczą i pracują cała postępową młodzież świata, nie chce wojny i do wojny nie dopuści.

L. TELIGA

HUBERT KINTSCHER

Kleks przy Ameryce

(Opowiadanie)

(Dokończenie z poprzedniego numeru)

Panna Hansen stała na przystanku czekając na tramwaj. Spojrzała na zegar w sklepie bijlera. Było pół do dziesiątej. Co srode szła o dwie godziny później, gdyż do dziesiątej miała wolne, toteż sroda była jednym z przyjemniejszych dni tygodnia. Mogła się wypisać i po dwóch godzinach nauki miała znowu wolne. Poza to dzisiaj narode otrzymała list od brata z Lipska. Miała zamiar przeczytać go w tramwaju i już z góry cieszyła się na to chwile.

Nie była sama na przystanku. Obok niej stał gruby pan i czytał gazetę. Młody mężczyzna szedł przez jezdnię w kierunku przystanku. Obie ręce trzymał w kieszeniach płaszcza, na szyi miał zawieszoną małą tabliczkę. Panna Hansen rzuciła okiem na niego. Gdy zbliżył się, zdolała odczytać co tam było napisane. „Jestem 80 proc. inwalidą wojennym i bezrobotnym”. Inwalida stanął przed nią i spojrzał. Pogrzebała w torebce i wyciągnęła rękę z monetą do niego. Odrzucił się bokiem i wskazał ruchem głowy na kieszeń swego płaszcza.

— Proszę tam wsadzić — powiedział. — Moje ręce to dwie protezy. — Grubas z cygarem w ustach wychylił się zza rąk, który czuł. Wsadził rękę do kieszeni i wyciągnął pudełko z papierosami. Otworzył je, wyjął jednego i podał go inwalidzie. Te. wysunął prawe ramię z kieszeni i podał swoją drewnianą dłoń.

— Proszę wsunąć mi go pomiędzy palce, tak, aby ustnik był wystarczająco długi — powiedział do grubasa. Grubas przytrzymał tezkę kolanami, ujął protezę i umieścił papierosa między drewnianymi palcami. Następnie wyciągnął szalik i usiłował ją zapalić. Zawsze to samo — mrknął. Gdy nie udało mu się, Wreszcie zapalił i podał mu ogień. Dziękując — powiedział młody człowiek i zaciągnął się głęboko.

Nadjechał tramwaj. Ludzie wsiadli. Inwalida pozostał na krawędzi chodnika.

Panna Hansen siedła przy oknie i obserwowała młodego inwalidę, który spoglądał na tramwaj. Konduktor zadzwonił i tramwaj ruszył. Młody człowiek odwrócił się i poszedł w odwrotnym kierunku. Panna

Hansen spoglądała za nim dopóki tramwaj nie skręcił. Wówczas otworzyła torebkę, wyciągnęła list i zaczęła czytać.

„Kochana Siostrzyczko” — czytała. Wtem przypomniała sobie, że i jej brat ma protezę.

Wzruszyła ponownie oknem, ale młody człowiek już zniknął. Nie mogła czytać dalej. Ciagle myślała o amputowanej ręce brata. Przerzuciła okiem list. O jego amputowanym ramieniu nie było tam ani słowa. Pisał o swoich studiach, o pracy, o złości FDJ, o życiu w NRD. Tuż mówiono zawsze „Wschodnia Strefa”, on pisał NRD — pomyślała. Mówiło się o ucisku wolności, o nędzy i biedzie w Wschodniej Strefie. Ostatnio pokazała swoim znajomym jeden z listów brata. To wszystko propaganda, — powiedzieli. Ależ on pisze o tym w każdym liście! Piśze o wielkiej odbudowie, o dążności do stabilizacji życia gospodarczego. Pomimo to, mówili znajomi — tam jest tyle propagandy. Niech zaprosi swego brata do Eremy: wówczas przekona się na własne oczy, jak wolnymi są ludzie tutaj, na zachodzie i jak optymistycznie myśla o przyszłości.

Optymistycznie? Musiała wrócić myślą do inwalidy. Było tu tak wielu bezrobotnych... Jej brat w Lipsku studiował i chciał zostać, tak jak ona, nauczycielem.

Przeżyła kilka wierszy dalej. Pisał o zbieraniu podpisów pod Apielem Pokoju. Wiedziała o tym. Jej znajomi nie podpisali. Przed dwoma tygodniami dwoje młodych ludzi zapakowało do niej, prosząc o podpis. Nie podpisała. Czy postąpiła słusznie? Dzień później dowiedziała się o strajku w porcie. Robotnicy nie chcieli wyładowywać

broni ze statków amerykańskich.

Wtedy przypomniała sobie zdania, które wczoraj napisała na tablicy i małą Gizelę.

Przymknawszy oczy myślała intensywnie. Jak w mechanizmie stukalo jej w głowie: „wspomaga biedne Niemcy, Inwalida na przystanku... Droga Siostrzyczko, mogłabyś wrzucić przyjechać do Lipska... Podpisywanie Apelu Pokoju... Straż robotników portowych... U nas każdy jest wolnym człowiekiem i spokojnie pracuje... Przystanek. Trzeba wysiąść.”

Gdy Gizela wróciła do domu, ojciec z matką siedzieli w kuchni. — No i cóż — zapytał ojciec. Czekają rano o ósmej przed pokojem nauczycielskim, lecz gdy panna Hansen do dziewiętej nie przybyła — poszedł. — Co powiedziała panna Hansen?

Gizela położyła tezkę na skrzyni od węgla. — Panna Hansen przysłała dopiero o dziesiątej, o tym wczoraj nie pamiętałam. W przerwie musiałam pójść do pokoju nauczycielskiego i pokazać jej zeszyt. Przechywała i przez chwilę nic nie mówiła.

— I co dalej? — ojciec był ciekawy.

— Myślałam że mnie po prostu zbieje. Ale ona wyrwała zapiśaną kartkę i zwróciła mi zeszyt. — To wiesz? — Powiedziała mi jeszcze: „Niech tatuś przyjdzie, jeśli ma czas, albo ona przyjdzie do nas, jeśli to możliwe, ponieważ chce z nim porozmawiać.”

Matka spojrzała niepewnym wzrokiem na ojca, a Gizela podbiegła do niej. — Czy to coś złego? — zapytała, ponieważ nikt się nie odzywał.

— Sądze, że wszystko w porządku — rzekł ojciec. Matka kiwnęła głową i przyluliła Gizelę do siebie.

Tłum. z niemieckiego T. WIELEBIŃSKI