

Młodzież zagraniczna pozdrawia młodzież polską z okazji 1 Maja

Z okazji 1 Maja Zarząd Główny ZMP otrzymał liczne listy od młodzieżowych organizacji zagranicą z braterskimi pozdrowieniami i życzeniami.

„W imieniu półtora miliona dziewcząt i chłopców węgierskich przesyłamy Wam gorące, braterskie pozdrowienia z okazji 1 Maja, wielkiego dnia przetrwania i siły międzynarodowego proletariatu w walce o pokój — piśsze młodzież węgierska do swych polskich kolegów

Podobnej treści list przesyłała młodzież zreszta w Dymitrowskim Związku Ludowej Młodzieży Bułgarii oraz w Mongolskim Rewolucyjnym Związku Młodzieży.

Założa młodzieżowa FDJ przy Urzędzie Skarbowym w Salzburgu pisze m. in.: „Zapewniamy Was, że poświęcimy wszystkie nasze młode siły dla walki z imperialistami dążącymi do wywołania nowej wojny światowej”.

Student polscy, studujący w Związku Radzieckim przysłali do ZG ZMP gorące ZMP-owskie pozdrowienia.

Międzynarodowy Związek Studentów poparł uchwały Światowej Rady Pokoju

W Pekinie zakończyły się obrady Komitetu Wykonawczego Międzynarodowego Związku Studentów.

Przedmiotem obrad była sytuacja studentów w krajach kolonialnych i zależnych, sprawy związane z zbliżającym się Światowym Zlotem Młodych Bojowników o Pokój oraz wzajemne stosunki między organizacjami członkowskimi MZS, a Związkiem Studentów Anglii. Komitet Wykonawczy MZS podjął rezolucję, popierającą uchwały Światowej Rady Pokoju oraz rezolucję potępiającą remilitaryzację Japonii. Mimo usiłowań niektórych delegatów Anglii, Francji i Finlandii zmierzających do odwrócenia uwagi ruchu studentckiego od najważniejszych spraw politycznych i ograniczenia działalności MZS tylko do spraw nauki, rezolucje zostały przyjęte przez przeważającą większość Komitetu Wykonawczego.

Nowy akt terroru faszystów z Berlina Zach.

Zakaz działalności FDJ

Władze zachodnio-berlińskie podały do wiadomości, że zakazują przeprowadzenia referendum ludowego przeciwko remilitaryzacji. Jednocześnie w Berlinie Zachodnim zakazano działalności Związku Wolnej Młodzieży Niemiec i wielu innych organizacji postępowych.

SZTANDAR MŁODYCH

ORGAN ZARZĄDU GŁÓWNEGO ZMP

Piątek 4 maja 1951 r.
Nr 105 [322] B
Cena 15 gr.

Polska Ludowa zasympuje przepaść między oświatą, a społeczeństwem, wykopaną przez kapitalizm

Otwarcie Dni Oświaty, Książki i Prasy

W całym kraju zakończone zostały przygotowania do tegorocznych „Dni Oświaty, Książki i Prasy”. Kiermasze książkowe, wystawy, wieczornice, odczyty, występy artystyczne — oto program tych „Dni”.

500 kiermaszy książkowych, 320 wieczornic świetlicowych, 500 odczytów z przereczaniami — oto bogaty program imprez „Dni” w woj. kosiński.

6 bm. w Olecku, odbędzie się uroczyste przekazanie do użytku nowych budynków szkoły ogólnokształcącej stopnia podstawowego i licealnego.

Z Opola wyruszą na wieś zespoły robotnicze i szkolne ze specjalnym repertuarem propagującym książki i prasę. Rozpoczęto już na szerszą niż dotychczas skalę akcje werbowania kolporterów książek spośród młodzieży i listonoszy wiejskich.

W Muzeum Historycznym we Wrocławiu przygotowana została wielka wystawa poświęcona działalności politycznej i oświatowej Hugo Kollataja. Również wrocławskie Biblioteka Uniwersytecka przygotowała wystawę p.n. „Przodująca technika radziecka”.

Wystawa o Komunie Paryskiej w Bibliotece UW

Biblioteka Uniwersytecka Warszawskiego przygotowała na „Dni Oświaty Książki i Prasy” wystawę p.n. „Komuna Paryska”.

„Wystawa ta — powiedział min. Rapacki, który dokonał otwarcia 2 bm. — jest hołdem złożonym bohaterstwu, pierwszemu w dziejach rządów dyktatury proletariatu oraz Polakom — komunistom, Dąbrowskiemu i Wróblewskiemu”.

Bogaty wybór gazet francuskich z okresu bohaterskiej walki komunistów, ilustracje, rysunki Daumiera, plany sytuacyjne i wykresy dają obraz wypadków od klęski pod Sedanem aż do tragicznego upadku Komuny. Spośród bogatego zbioru dzieł naukowych i monografii poświęconych Ko-

munie, na pierwszy plan wybijają się podstawowe prace: Marksa — „Wojna domowa we Francji”, Engelsa — „Wojna prusko-francuska 1870-71 roku” oraz Lenina — „O Komunie Paryskiej”. Z polskich prac wymienić należy Z. Modzelewskiego — „Komuna Paryska w perspektywie osiemdziesięciolecia”.

Oddzielna sala poświęcona jest udziałowi Polaków w walkach pierwszej rewolucji proletariackiej. Znajdujemy tu pisma i listy Jarosława Dąbrowskiego i Walerego Wróblewskiego oraz poświęcone im monografie naukowe.

Wystawę zamyka przegląd prasy polskiej, która wiele miejsca poświęcała niedawnej 80-letniej rocznicy proklamowania Komuny.

Wicemin. Krassowska o Dniach Oświaty Książki i Prasy

Wicemin. Szkół Wyższych i Nauki Eugenia Krassowska, tak mówi o zbliżających się „Dniach Oświaty, Książki i Prasy”.

„Jedną z największych szkód i plag — powiedział Lenin — które nam pozostały po starym społeczeństwie kapitalistycznym, to absolutna rozbieżność między książką a praktyką życiową”. Coroczne obchody w ramach tygodni lub dni oświaty, książki i prasy wskazują, jak Polska Ludowa, zmierzająca ku socjalizmowi, w coraz szybszym tempie zasympuje tę przepaść. Ukazują one wspaniały dorobek ustawnie rozszerzanej oświaty na froncie oświaty, sztuki i nauki, ofensywy, która wyzwala człowieka w Polsce z zacofania, pogłębia warunki wy-

chowania człowieka — spadkobiercy wielowiekowego doświadczenia kultury ludowej i światomego twórcy nowych wartości kultury.

Tegoroczne „Dni Oświaty, Książki i Prasy” zbiegają się z zakończeniem prac pierwszego etapu wielkiej ofensywy na odcinku nauki, z ostatnim okresem prac przygotowawczych do Pierwszego Kongresu Nauki Polskiej, Kongresu Nauki Polskiej, jak można się spodziewać na podstawie dotychczasowych prac, stanowiącym patriotyczną manifestacją solidarności nauki polskiej z walką narodu polskiego o wykonanie Planu 6-letniego, z jego walką o pokój; przyczyni się do pełniejszego udziału naukowców polskich w socjalistycznym budownictwie; stanie się poważnym etapem rozwoju nauki polskiej, w osiągnięciu przez naukę polską znaczenia, odpowiadającego jej wielkim postępowym tradycjom i jej roli w społeczeństwie budującym socjalizm”.

Vesely i Ruzicka zwyciężają na III etapie Hadasiak najlepszym polskim kolarzem

Telefonem z Brna od specjalnego sprawozdawcy „Sztandaru Młodych”

Na trzecim, najdłuższym i najtrudniejszym etapie WYŚCIGU POKOJU, pełny sukces odnieśli kolarze czechosłowaccy, zwyciężając indywidualnie i drużynowo. Pierwszy na metę na stadionie w Brnie wpadł VESELY razem z Ruzicką. Dziesięć metrów za nimi w jednakowym czasie wpadli na metę następujący kolarze: Węgier KIS-DALA, Duńczyk OLSEN, Polak HADASIK, BARDON z Triestu, Włoch FERRI i Węgier SERE.

Czechosłowaccy wygrali wyścig dzięki doskonałej taktyce i oszczędzaniu sił w poprzednich etapach.

Kolarze NRD, dla których etap ten był pechowy, pokazali doskonałą współpracę całego zespołu. Również niesześliwy był ten etap dla Włochów, których przesładowały defekty.

BOHATEREM DNIA JEST HADASIK. Ten najmłodszy z kolarzy Wyścigu Pokoju okazał, że jest doskonałym szosowcem i że jego możliwości są bardzo duże. Fachowcy zagraniczni podziwiają tego młodego chłopca. Poza Hadasiakiem i Wójcikiem Polacy jechali bardzo słabo i z trudem utrzymali swoją szóstą pozycję w klasyfikacji zespołowej.

Całe Czeskie Budziejowice żyją pod znakiem Wyścigu Pokoju. Start do trzeciego etapu odbywa się wcześniej niż normalnie — bo etap jest najdłuższy i najtrudniejszy. Kolarze muszą przebyć 222 km trasę, należąca do najtrudniejszych w całym wyścigu. Wszyscy kolarze są na starcie. Nie ma tuł do doskonałego kolarza francuskiego Colliot, którego tuł przed startem wycofano kierownictwo drużyny SFGT — nie ma też Bronisława Klubińskiego, który się już poprzedniego dnia wycofał. Na starcie jest 69 kolarzy.

Na rynku w Czeskich Budziejowicach, gdzie za chwilę odbędzie się honorowy start, są tłumy mieszkańców tego miasta. Punktualnie o godzinie 10.15 przy pięknej słonecznej pogodzie rusza barwny korowód. Kilometr za miastem odbywa się ostry start. I tu ludność Budziejowic żegna kolarzy.

Kolarze jadą w zwartej grupie, w bardzo wolnym tempie, oszczędzają swoje siły. W ciągu godziny przebywają zaledwie 33 km.

Wkrótce pierwsze defekty ma już Włoch Ferris, Bicoeca i Gorli. Szybko usuwają uszkodzenia i doganiają czolowców.

Wysięg cleszy się wszędzie duża popularność. We wsiach i miasteczkach, przez które przejeżdżamy, witają nas bramy triumfalne i tłumy ludności. Chłopi pracujący na polach przyrywają pracę i na szosie witają kolarzy.

SŁOWA „POKÓJ”, „MIR”, „SEYCHAC PRAWIE BEZ PRZERWY WZDŁUŻ CAŁEJ TRASY.

DZIECI ze szkół, ROBOTNICZY z fabryk, CHŁOPI z pól wyrażają tu swoją nieugiętą wolę walki o pokój.

POKÓJ ZWYCIĘZY — bo ta ka jest wola milionów ludzi na całym świecie.

(Dokończenie sprawozdania na str. 4)



W dniu 1 Maja Prezydent RP Bolesław Bierut podejmował w Belwederze przewodników pracy całej Polski. W przyjęciu wzięli udział członkowie Biura Politycznego KC PZPR oraz członkowie Rządu. Na zdjęciu: Prezydent RP Bolesław Bierut w towarzystwie przewodników pracy w czarnym spaceru w Parku Łazienkowskim. CAF fot. J. Baranowski

Ponad milion mieszkańców Leningradu obchodziło radośnie święto majowe

W krajach kapitalistycznych terror policji nie złamał szeregów manifestantów

Z całego świata napływają w dalszym ciągu wiadomości o przebiegu uroczystości 1-Majowych. W Związku Radzieckim i krajach demokracji ludowej ludność manifestowała radośnie swoją solidarność z masami pracującymi wszystkich krajów oraz niezłomną wolę walki o pokój. W krajach kapitalistycznych terror policji nie odstraszył milionów robotników od wyrażenia w demonstracjach 1-Majowych zdecydowanego protestu przeciwko podżeganiom imperialistów do nowej wojny, nie zagłuszył potężnego głosu mas pracujących, domagających się zawarcia Paktu Pokoju pomiędzy 5 wielkimi mocarstwami.

Uroczystości i radośnie obchodzili naród radziecki i Maja.

W Leningradzie — mieście okrytym chwałą, święto 1-Majowe rozpoczęła tradycyjna defilada okrętów marynarki wojennej ZSRR. Następnie odbyła się defilada wojskowa. W manifestacyjnym pochodzie wzięło udział ponad milion osób.

Imponujące wypadły defilady wojskowa i pochod manifestacyjny ludności w Kijowie. W pochodzie wzięło udział ponad 400 tys. osób oraz wojska garnizonu kijowskiego. Pochód ludności Kijowa rozpoczęła 12-tygodniowa grupa młodzieży i 7-tygodniowa grupa sportowców.

Ulice stolicy Białorusi — Minska od wczesnych godzin rannych rozbrzmiewały w dniu 1 Maja śpiewami i muzyką. Na placu im. Lenina odbyła się defilada wojsk garnizonu mińskiego, a następnie manifestacja ludności.

W Warszawie wzięło udział ponad 200 tys. osób.

W stolicy Uruckiej SRR — Taszkencie w manifestacyjnym pochodzie wzięło udział 400 tys. osób, w stolicy Łotwy — Rydze w manifestacji wzięło udział ponad 400 tys. osób.

ALBANIA
W manifestacji 1-Majowej w stolicy Albanii wzięło udział przeszło 70 tys. osób, wśród których byli również chłopcy z okolicznych wsi i robotnicy budującego się obecnie kombinatu włókienniczego im. Stalina i elektrowni wodnej im. Lenina.

STANY ZJEDNOCZONE
Demonstracja 1-Majowa w Nowym Jorku odbyła się po południu. Na czele wielotysięcznej demonstracji kroczyła kolumna antyfaszystów — weteranów drugiej wojny światowej, za którymi podążali weterani brygady im. Abrahama Lincoln, którzy walczyli po stronie

Republiki Hiszpańskiej przeciwko Franco.

Wzdłuż całej trasy pochodu wystawione były wzmocnione patrole policji.

Na wniosek przedstawiciela „Zjednoczonego Związku Ludowego komitetu obchodu 1 Maja”, uczestnicy demonstracji podjęli rezolucję domagającą się wycofania wojsk amerykańskich z Korei, „Naród amerykański — stwierdza rezolucja — pragnie pokoju. Wojna koreańska jest tylko dla spekulacji. Nastąpił czas pokojowego uregulowania konfliktu z Chinami i Koreańską Republiką Ludową — Demokratyczną. Polóżcie kres wojnie i zaprowadźcie pokój powszechny”.

NIEMCY ZACHODNIE

Ludność Niemiec Zachodnich manifestowała w dniu 1 Maja pod znakiem walki o pokój, przeciwko prowadzonej przez „rząd” Adenauera, na rozkaz imperialistów amerykańskich, polityce nędzy i remilitaryzacji, walki o prawo współudziału w administracji przedsiębiorstw i o poprawę warunków bytu.

25 tys. ludzi: pracy miasta Herne wzięło udział w wiecu 1-Majowym. Była to w tym mieście największa z dotychczasowych manifestacji w dniu święta międzynarodowego klasy robotniczej.

Silne oddziały policji na rozkaz „rządu” Zagłębia Saary otoczyły uczestników manifestacji 1-Majowej w Saarbrücken. 26 członków delegacji młodzieży niemieckiej przedarło się na wyspę Helgoland w dniu 1 Maja zaprotestować przeciwko zamienieniu tej wyspy w obiekt ewidencyjny lotnictwa angielskiego. Policja Adenauera aresztowała członków delegacji — zapowiedziała, że staną oni przed angielskim sądem wojskowym.

JAPONIA

W czterech dzielnicach Tokio odbył się w dniu 1 Maja, na apel Komunistycznej Partii Japonii wiec z udziałem przeszło 50 tys. robotników japońskich, zrzeszonych w lewicowych i niezależnych związkach zawodowych oraz Koreanczyków, zamieszkałych w Tokio. Władze amerykańskie i rząd japoński zabroniły wspólnego wiecu, który miał się odbyć na placu przed pałacem mikada.

Komunistyczna Partia Japonii opublikowała oświadczenie, w którym stwierdza, że wspólny obchód 1 Maja w Tokio został uniemożliwiony przez rodzimych i obcych reakcyjnych, obawiających się, iż zjednoczeni robotnicy zdadą będą zawarcia wszelkiego stronnego traktatu pokojowego, wycofania wojsk okupacyjnych po zawarciu traktatu pokojowego i wystąpią przeciwko tworzeniu budo wojennych w Japonii.

FRANCJA
Manifestacje Pierwszomajowe pod hasłem jedności i walki o zawarcie przez pięć mocarstw paktu pokoju odbyły się, oprócz Paryża, we wszystkich innych miastach Francji.

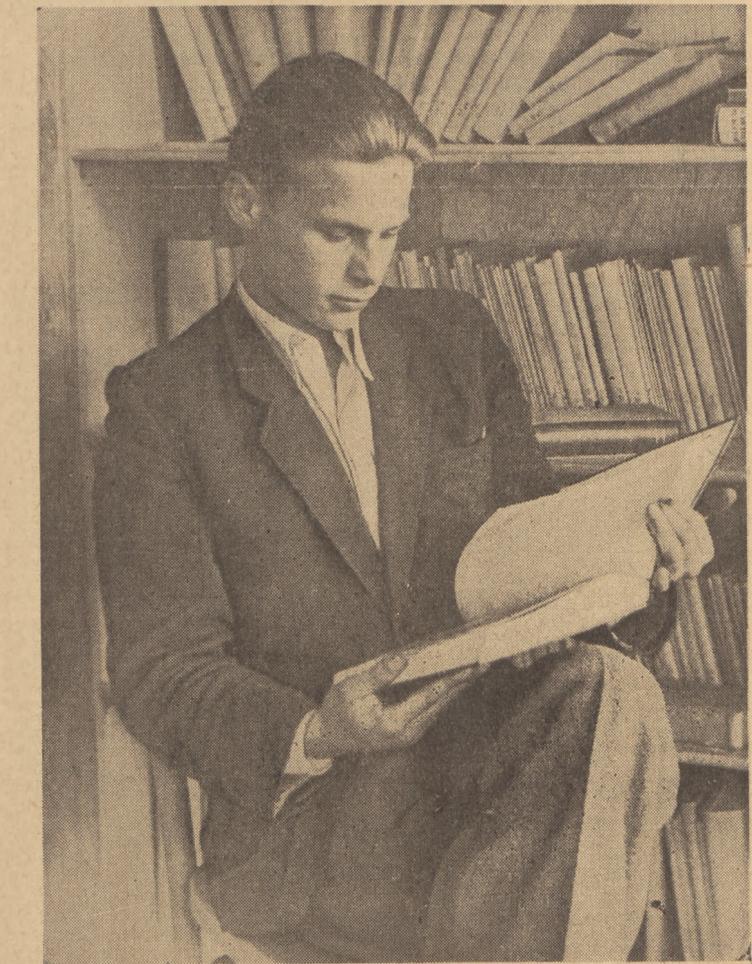
W Marsylii manifestowało około 100 tysięcy osób, w tym liczni Algierczyści i Wietnamczycy.

Szczególnie potężne manifestacje odbyły się w zagłębiach węglowych Nord i Pas de Calais oraz w Arras w Maubeuge i w Denain. W Mubeuge gwardia ruchowa brutalnie zaatakowała uczestników pochodu, zwała szereg pomocno-afrykańskich robotników z których jeden został poważnie ranny.

WŁOCHY

Jedną z największych manifestacji odbyła się w Mediolanie, gdzie do ogromnych tłumów przemawiał sekretarz Powszechnego Konfederacji Pracy di Vittorio. Podkreślił on z mocą konieczność dalszej walki dla uratowania Włoch przed katastrofą nowej wojny.

Dni Oświaty, Książki i Prasy



Książka przyjacielem młodości
Foto „Sztandar Młodych” W. Karpowicz

Pochód Pokoju trwa...

...Pokój, pokój, pokój na rodem. Braterstwo dla wszystkich ras!

W przyszłość pierwszomajowym pochodem, Wyżej sztandarów las...

A sztandary płynęły wysoko. Chwiali się w podziwieniu przed trybuną, na której stał Prezydent i Kierownictwo Partii i Rządu.

Wysoko płynęły sztandary... Pod sztandarami: w Warszawie — 350.000 manifestujących — w Szczecinie — 135.000. We Wrocławiu — 170.000... Dziesiątki, setki tysięcy robotników, chłopów, inteligentów.

W tym radosnym dniu — dniu 1 Maja w manifestujących wśród radości tłumach spotkać można było wszystkich. Za maszerującymi zwarem budowniczymi metro w Warszawie, szły, myśląc krok — z otwartymi do krzyku ustami, dzieci z pierwszych klas, wymachujący z zapalem czerwienią chorągiewek.

Rośli i opaleni murarze z MDM serdecznie pozdrawiali sparaliżowanego towarzysza, który na przybranym odwieńtelnym wózku wraz z nim cieszył się w tym dniu radością manifestujących. Za grupą chłopów niosących hasła mówiące o ich wierze w zwycięstwo spółdzielczości produkcyjnej, szedł ksiądz — patriota, znany jako aktywny obrońca pokoju.

Nie brakowało nikogo. Wszyscy weseli radością młodych budowniczych metro. Wszyscy dumni dumą Misiora, Klimkosza i Simkalla, którzy zwycięsko dotarli do obłędnie danej Ojczyźnie przed Pierwszomajowym Świętem. Wszyscy co młode, silne, radosne wyległo w tym dniu na ulice miast i miasteczek. W tym

dnia, w dniu 1 Maja manifestował naród.

Wysoko płynęły sztandary. Czerwień tych sztandarów — symbol klasy, która kierowana przez Partię prowadzi naród do walki i zwycięstwa, zgrupowała małe dzieci, uczonych, młodzież, poetów, chłopów...

Spód tych sztandarów wylatywał z setek miast i miasteczek polskich, szedł do Bałtyku po Tatrach, od Bugu po Szczecin, potężny okrzyk — POKÓJ.

Cheśmy budować, uzyć się, kochać, śmiać się, wychowywać dzieci — mówili ten okrzyk. Cheśmy, by dzieciom tym nie groziła śmierć lub kalectwo z ręki szaleńców, by mogły co roku jak dzisiaj zdrowe, silne i wesole cieszyć się radością Pierwszomajowego pochodu.

POKÓJ, POKÓJ, POKÓJ. POKOJEM ODDYCHA ŚWIAT.

Ty go strzeżesz opoko. Związek i Republik Rad. I w tym dniu, w dniu 1 Maja, z ulic naszych miast, tonących w czerwieni i śpiewie, poprzez tysiączne od-

ległości popłynął okrzyk serdeczny na cześć człowieka, który z Moskwy patrzył w tym dniu na Pierwszomajową manifestację ludów świata.

I tak jak my, — tak wolni chłopcy chińscy, rzucający w wolną ziemię ziarno, i trwające w świetnym gniewie załogi strajkujących fabryk Barcelony i San Sebastian, tak budowniczymi Dymitrowgradu i lud Thore za, gdy przelagali milionowym pochodem przez ulice miast wolażek POKÓJ, myśl swą wysyłał do Moskwy skład mądry nauczyciel i towarzyszy powiedział:

POKÓJ BĘDZIE ZACHOWANY I UTRWALONY, JEŻELI NARODY UJMA W SWE RĘCE SPRAWĘ ZACHOWANIA POKOJU I BĘDA BRONILI JEJ DO KOŃCA.

Pochód Pierwszomajowy, który wokół czerwonych sztandarów klasy robotniczej, zgrupował w imię zachowania pokoju miliony ludzi świata nie skończył się z dniem 1 maja.

Ludy łączyją w ręce sprawę pokoju. Pochód trwa.

ZBLIŻA SIĘ KONIEC ROKU SZKOLNEGO

Rozpoczyna się ważny okres w życiu kilkumilionowej rzeszy uczniów i studentów. Zbliża się koniec roku szkolnego, a z nim podliczenie wyników całorocznej pracy, ocena osiągnięć w zdobywaniu wiedzy, która dziś dzięki pomocy ludowego państwa dostępna jest dla najszerszych warstw młodzieży.

Setki szkół — ogólnokształcących, zawodowych, wyższych, weszły już w gorączkowy rytm nauki ostatniego okresu. Z powodzeniem złożony końcowy egzamin będzie świadectwem poważnego stosunku do nauki w ciągu całego roku — sprawdzaniem ucznia z jego wkładu w walkę o pokój i realizację Planu 6-letniego.

Dla wielu z uczących się będzie to ostatni rok szkoły. Na wszystkich absolwentów — młodych techników, nauczycieli, maturzystów liceów ogólnokształcących czekają nowe miejsca pracy. Wielu pójdzie uczyć się jeszcze do wyższych uczelni. Inni pójdą pracować do fabryk i szkół, gdzie będą jednocześnie uczyć swych młodzieńców. Koszmarne wspomnienia o tym, jak to absolwenci seminarium nauczycielskiego przed wojną wracali bezrobotni na wieś, należą już do przeszłości.

Nie wolno tracić ani minuty także podczas wakacji. Trzeba przyswajać sobie dokładnie i notować, co mówi wykładca — bo to przecież wykładca znacznie poza ramy pod ręką. Każde spóźnienie, każda minuta nieuwagi to strata czasu ucznia i nauczyciela. A ani jedna minuta nie może się u nas zmarnować.

ZMP-owcy muszą zwrócić uwagę na warunki nauki, jakie mają uczniowie w swych domach, w bursach i na stacjach. Wielu uczniów bowiem uczy się źle z tego powodu, że nie ma gdzie czytać i odrabiać lekcji, lub wiele godzin marnuje czekając na pociąg i autobusy. Trzeba bardzo troskliwie odnosić się do tych bolączek kolegów i energicznie je usuwać. Porozumieć się z dyrekcją i otworzyć w szkole pokój do nauki, w którym kolegi ci będą mogli bez przeszkód pracować. Zwrócić uwagę na odpowiednio zorganizowane dni w internatach i bursach — na należyte zachowanie się ich mieszkańców, by wzajemnie nie przeszkadzali sobie w nauce. Postarać się o rozrywkę kulturalną — i zaśluzony wypoczynek, by nie dopuszczać do niespania po nocach i nadwyrężania zdrowia uczniom.

Jako jedna z najważniejszych wysuwa się tutaj sprawa racjonalnego wykorzystania podręczników, skryptów i innych pomocy naukowych. Nie wszyscy potrzebujący posiadają je, a wszyscy muszą się przygotować do egzaminu. Dlatego trzeba w ten sposób zorganizować naukę, by każdy mógł z tych pomocy skorzystać.

Zwalczając zdecydowanie egoizm i egoizm tych, którzy myślą tylko o sobie i nie wypuszczają z rąk rzadkich książek i podręczników. Kolektyw klasy musi zastanowić nad potrzebnymi materiałami, stwierdzić jaki jest stan posiadania w klasie i zorganizować sprawny ich obieg.

ZMP-owcy nie mogą myśleć tylko o sobie, a organizacja szkolna ZMP zwracać uwagę tylko na postępy i pracę członków organizacji. ZMP-owcy w klasie czy grupie muszą się czuć odpowiedzialni za wynik egzaminu całej klasy czy grupy. Każda nota niedostateczna — każdy niezdany roczny egzamin to złe świadectwo pracy całego kolektywu uczniowskiego. Zadaniem ZMP — troskliwie pomagać młodzieży niezorganizowanej. Z wagą odnosić się do wszelkich jej trosk i kłopotów i wytrwale starać się o ich usunięcie. Słabszym kolegom niezorganizowanym tak jak i ZMP-owcom przydzielać indywidualnie pomoc mocniejszych uczniów, zapewnić dodatkową repetycję z profesorami. Należy w pełni zaktywizować Samorząd Uczniowski w tych pracach.

Przyjacielka pomoc wazajenna zespołu jeszcze bardziej kolektyw ZMP-owski, zacięnie i z całą odpowiedzialnością i powołaniem osiągnąć jak najwyższe oceny końcowe. Nie chodzi o uniknięcie ocen niedostatecznych. Tym mogą się zadawać tylko tacy uczniowie, którzy nie mają żadnych ambicji.

Tym ważniejsza jest sprawa racjonalnego wykorzystania 4 okresu dla przyswojenia nowych wiadomości i powtórzenia trudniejszego materiału, co w poważnym stopniu może się przyczynić do podniesienia wyników.

Dobrych wyników w nauce oczekują uczniowie i nauczyciele. Oczekują ich rodzice uczniów. Dobrych wyników pracy szkół i uczniów oczekuje cały naród polski, widząc w podniesieniu wykształcenia młodzieży swe wielkie osiągnięcia.

Nauka nie jest dziś w Polsce przywilejem garstki, staje się sprawą i własnością mas ludowych. Praca nad podniesieniem dobrobytu i kultury mas pracujących w naszym kraju, nad uźbrojeniem naszego przemysłu i rolnictwa w nowoczesne, naukowe metody pracy — jest nieodłączną cechą naszego wspaniałego budownictwa socjalistycznego.

Dlatego też dobre wyniki nauczania przyjęte będą z radością przez całe społeczeństwo.

Dla wielu z uczących się będzie to ostatni rok szkoły. Na wszystkich absolwentów — młodych techników, nauczycieli, maturzystów liceów ogólnokształcących czekają nowe miejsca pracy. Wielu pójdzie uczyć się jeszcze do wyższych uczelni. Inni pójdą pracować do fabryk i szkół, gdzie będą jednocześnie uczyć swych młodzieńców. Koszmarne wspomnienia o tym, jak to absolwenci seminarium nauczycielskiego przed wojną wracali bezrobotni na wieś, należą już do przeszłości.

Nie wolno tracić ani minuty także podczas wakacji. Trzeba przyswajać sobie dokładnie i notować, co mówi wykładca — bo to przecież wykładca znacznie poza ramy pod ręką. Każde spóźnienie, każda minuta nieuwagi to strata czasu ucznia i nauczyciela. A ani jedna minuta nie może się u nas zmarnować.

ZMP-owcy muszą zwrócić uwagę na warunki nauki, jakie mają uczniowie w swych domach, w bursach i na stacjach. Wielu uczniów bowiem uczy się źle z tego powodu, że nie ma gdzie czytać i odrabiać lekcji, lub wiele godzin marnuje czekając na pociąg i autobusy. Trzeba bardzo troskliwie odnosić się do tych bolączek kolegów i energicznie je usuwać. Porozumieć się z dyrekcją i otworzyć w szkole pokój do nauki, w którym kolegi ci będą mogli bez przeszkód pracować. Zwrócić uwagę na odpowiednio zorganizowane dni w internatach i bursach — na należyte zachowanie się ich mieszkańców, by wzajemnie nie przeszkadzali sobie w nauce. Postarać się o rozrywkę kulturalną — i zaśluzony wypoczynek, by nie dopuszczać do niespania po nocach i nadwyrężania zdrowia uczniom.

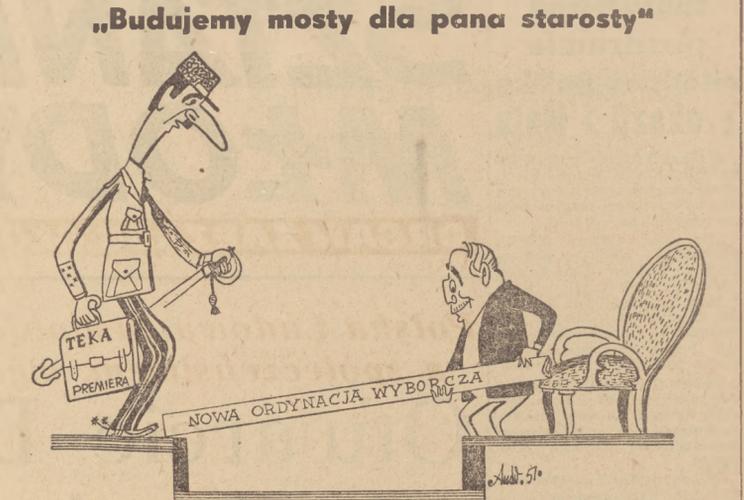
Jako jedna z najważniejszych wysuwa się tutaj sprawa racjonalnego wykorzystania podręczników, skryptów i innych pomocy naukowych. Nie wszyscy potrzebujący posiadają je, a wszyscy muszą się przygotować do egzaminu. Dlatego trzeba w ten sposób zorganizować naukę, by każdy mógł z tych pomocy skorzystać.

Zwalczając zdecydowanie egoizm i egoizm tych, którzy myślą tylko o sobie i nie wypuszczają z rąk rzadkich książek i podręczników. Kolektyw klasy musi zastanowić nad potrzebnymi materiałami, stwierdzić jaki jest stan posiadania w klasie i zorganizować sprawny ich obieg.

ZMP-owcy nie mogą myśleć tylko o sobie, a organizacja szkolna ZMP zwracać uwagę tylko na postępy i pracę członków organizacji. ZMP-owcy w klasie czy grupie muszą się czuć odpowiedzialni za wynik egzaminu całej klasy czy grupy. Każda nota niedostateczna — każdy niezdany roczny egzamin to złe świadectwo pracy całego kolektywu uczniowskiego. Zadaniem ZMP — troskliwie pomagać młodzieży niezorganizowanej. Z wagą odnosić się do wszelkich jej trosk i kłopotów i wytrwale starać się o ich usunięcie. Słabszym kolegom niezorganizowanym tak jak i ZMP-owcom przydzielać indywidualnie pomoc mocniejszych uczniów, zapewnić dodatkową repetycję z profesorami. Należy w pełni zaktywizować Samorząd Uczniowski w tych pracach.

Przyjacielka pomoc wazajenna zespołu jeszcze bardziej kolektyw ZMP-owski, zacięnie i z całą odpowiedzialnością i powołaniem osiągnąć jak najwyższe oceny końcowe. Nie chodzi o uniknięcie ocen niedostatecznych. Tym mogą się zadawać tylko tacy uczniowie, którzy nie mają żadnych ambicji.

Przyjacielka pomoc wazajenna zespołu jeszcze bardziej kolektyw ZMP-owski, zacięnie i z całą odpowiedzialnością i powołaniem osiągnąć jak najwyższe oceny końcowe. Nie chodzi o uniknięcie ocen niedostatecznych. Tym mogą się zadawać tylko tacy uczniowie, którzy nie mają żadnych ambicji.



Z PRASY
Rząd francuski, którego premierem jest Queille, kontynuuje rozpoczęte jeszcze przez rząd Plevana narzucanie Francji nowej, bezprawnej ordynacji wyborczej. Ordynacja ta otwiera drogę do dyktatury faszysty de Gaulle'a.

Nowe metody pracy POWINNY STAĆ SIĘ WŁASNOŚCIĄ WSZYSTKICH ROBOTNIKÓW NARADA NOWATORÓW

Helena Chłaściak — kierownica ciągnika „Steyr” PPB-BOR, oddział sprzętu i transportu, Warszawa

Pełna mechanizacja transportu na budowie pozwala nam na szybsze i tańsze budowanie. Zia praca transportu powoduje postój na budowach. Niedociągająca wynikająca często z winy kierowców. Rezultatem są liczne dni remontowe i zły stan maszyn.

Dlaczego się tak dzieje? Różne są przyczyny. Jedną z nich jest nieostrożne, nieumiejętne obchodzenie się z maszyną w czasie jazdy.

Przykład: kierowca ma przeładunek przyczepę, gwałtownie rusza z miejsca i rozwija wielką szybkość. Nie zastanawia się, że w ten sposób niszczy silnik i może łatwo spowodować wypadek, bo przy hamowaniu na zatłoczonym drożeniu (a drogi na budowach są często zatłoczone) przyczepa odrzuci go w bok i jadący za nim może się z nim zderzyć.

Albo: kierowca nie stosuje kolejnej zmiany biegów, gdy maszyną tego wymaga.

Wzuszwanie się w pracę silnika, używanie — zwłaszcza przy obciążeniu — kolejno wszystkich biegów i umiejętność ich przeliczanie — daje oszczędność skrajnie błędnie i szczególnie szkodliwie wpływa na oszczędność paliwa.

Na postojach trzeba albo gasić silnik, jeżeli ciągnik posiada rozrusznik (starter), jeśli go zaś nie ma, należy regulować obroty silnika, przez co mniej zużywamy paliwa.

Dla pełnego wykorzystania maszyn bardzo ważna jest konserwacja. Kierowca nie może się tu zadować kalki i oleju na konserwatorów. Niektóre części powinny smarować sam — na przykład pompy wodne, chłodnice, zbiorniki paliwowe.

Wielu kierowców uważa, że wydana przez Ministerstwo Komunikacji instrukcja dla kierowców SM-170 została wydana po to, aby zużyć trochę papieru. A przecież jest w niej wiele cennych rad i wskazówek i gdybyśmy wszyscy znali i przestrzegali przepisy tej instrukcji, to może dzisiaj na BOR-ze nie stałoby ponad 30 proc. maszyn w remoncie. Gdybyśmy ją znali, to może by wtedy nie było takich wypadków, że kierowcy wyjeżdżają rano na robotę, bez sprawdzenia, czy gumy są dopompowane, śruby dociągnięte, czy tablice rejestracyjne i wskaźniki w porządku. A tak — wielu rusza do pracy bez oglądania, w czasie dnia z każdym drobniakiem jeżdża do warsztatu i ma nieraz długotrwałe postoje.

Dzięki przestrzeganiu zasad, o których wspominałam, mam miesięcznie 22 proc. napraw przy 32 dozwoleń. Skąd ta norma 32? Bo — nieestety — jak już wspominałam — taki procent wozów stoi u nas często w remoncie. I dużo w tym winy kierowców.

A jeśli już niezbędny jest remont lub generalny remont — trzeba wiedzieć, czego maszynę nie brakuje i kontrolować na prawo. W czasie remontu ciągnika wiele czasu spędzam w warsztatach.

Tyle co do samego wozu. Ale nie tylko na tym polega nasze zadanie, aby w dobrym stanie utrzymywać maszynę. Przecież my, kierowcy, stanowimy ważne ogniwo, które przekazuje materiał na budowę i od nas zależy, czy materiał ten zostanie szybko i sprawnie przekazany.

A więc — kiedy wyruszasz w drogę — rozplanuj ją sobie tak, żebyś nie kłócił się w kółko, żebyś nie miał „pu-

tych” kilometrów, żebyś jak najlepiej wykorzystał przebieg. Przez rozplanowanie drogi osiągam 59 proc. wykorzystania przebiegu, kiedy 50 proc. uważany jest za dobry wynik.

Niektórym się wydaje, że im więcej razy obrócą, tym więcej przewiozą. Pozwalają niepełne załadowanie przyczep i tak ruszają. Ja tam nie ruszę z miejsca, dopóki nie mam tyle, ile wóz powinien wziąć. I w ten sposób osiągam 100 proc. wykorzystania ładowności.

A teraz kilka uwag pod adresem kierownictwa przedsiębiorstwa. Stan drogi u nas na budowach jest w ogóle zły, a już chyba najgorszy na BOR-ze. I wiele uszkodzeń właśnie u ma swoje źródło. Trudno utrzymać maszynę w dobrym stanie, gdy się jeździ po samych wybojach.

I druga sprawa: dotąd brak urządzeń do zaopatrywania zbiorników w materiał pędny. Czyżbyśmy przy dzisiejszym stanie techniki naprawdę musieli napełniać zbiorniki kibelkami? I ile brudu i niepotrzebnego śmieństwa dostaje się wprost w serce silnika! Frągnę jednak zauważyć, że i tu dużo zależy od kierowcy, powinien on materiałem napełniać przez szmatę, skoro nie ma urządzeń. Nie jest to wprawdzie wyższa technika, ale zawsze...

Wreszcie po trzecie: wartyby u nas zorganizować dodatkowe szkolenie kierowców i operatorów, aby nauczyli się wykorzystywać w pełni maszynę.

Wtedy — wydaje mi się — będzie można mówić o poważnej obniżce kosztów własnych przedsiębiorstwa.

Jako następna zabierze głos kłaczka na 12 krosnach z PZPB im. Stalina w Łodzi — Krystyna Chojak.

Dni Oświaty, Książki i Prasy

Nasze są dziś szkoła, książki, gazety

Kiedy przed wojną młody praktykant w fabryce cichaczem, z bijącym sercem usiłował zbadać serce maszyny: dlaczego ona pracuje? — co to za siła nią porusza? — niby świst bicia spadał nań zjadliwy głos majstra: „Cóż to, szczeniaku, inżynierem chcesz zostać?”

Kiedy przed wojną młody chłopak wiejski rozczuł się po kryjomu w znalezionej gdzieś książce na pastwisku — zaraz z podziemi wyrastał karbowy i zajmował krowę, która weszła w dworską mieszankę.

A jeśli któremuś z tych dwóch udało się nawet za ostatni krwawy grosz dorwać do wiedzy — długo nocami rozlegał się na poddaszu lub w suterenie gruźliczy kaszel studenta, którego los był najzupełniej obojętny dla rządzącej podówczas burżuazji.

Jej synkowie chodzili przecież do szkół. Dla nich były matury, doktoraty, posadki. Dla nich — książki, teatry, gazety.

Dla nas — robotników, biednych chłopów była ciemnota, analfabetyzm, jednoklasowe

szkółki i szare dni beznadziej. Burżuazja schowała przed nami w pancerner kase wielkie skarby nauki, kultury narodowej i światowej. Polska przecież była nie nasza — a pańska.

A teraz Polska jest nasza. Na wyższych uczelniach mamy teraz dwa razy więcej studentów niż przed wojną. Każdego roku tysiące dziewcząt i chłopców wprost od warsztatów, wprost od traktorów idzie na Uniwersyteckie Studia Przygotowawcze. Dla praktykanta z fabryki Politechnika dziś stoi otworem.

W ubiegłym i tym roku milion ludzi nauczyliśmy sztuki pisania i czytania — sztuki, bez której niepodobna zbudować socjalizm.

Nasza prasa dociera do najodleglejszych wsi. Wraz z nią dociera książka i radio. Chłopak wiejski czyta teraz „Traktory zdobędą wiosnę” w pięknie udekorowanej świetlicy. Budujemy nowe szkoły, drukujemy miliony podręczników. Oto kilka cyfr: dzienny nakład

dzienników, który wynosił przed wojną 900.000 egzemplarzy na 32.000.000 mieszkańców — dziś przekracza cyfrę 4.600.000 na 25.000.000 mieszkańców.

Nakłady czasopism popularno-naukowych i kulturalnych stale rosną. „Problemy” mają 111.400 nakładu, „Wzschłonica Radłowa” — 328.370, „Nowa Kultura” — 46.200.

W roku 1951 dostarczymy szkołom 23 miliony podręczników.

To są sukcesy władzy ludowej. Naszej władzy.

Czujemy się właścicielami wielkich skarbów kultury narodowej. Sale teatralne są przepelnione. Narodowe wydanie dzieł Mickiewicza poszło do księgarni w nakładzie stu tysięcy egzemplarzy. Powstała potężna sieć wiejskich bibliotek. W przeciągu jednego roku z wiejskich dziewcząt i chłopców, nie mających żadnego wykształcenia artystycznego — powstał wspaniały zespół pie-

śni i tańca — „Mazowsze”. Zespół „Mazowsze” — w tych dniach wyjeżdża do Związku Radzieckiego, a następnie na Festiwal Młodzieży do Berlina reprezentować nasz kraj, jego pieśń, taniec, jego kulturę.

Z takim bilansem rozpoczynamy tegoroczne Dni Oświaty, Książki i Prasy. W ciągu tych dni spotkamy się na kiermaszach książek, w tych dniach dyskutować będziemy z poetami i pisarzami, w tych dniach wysłuchamy odczytów, lepiej poznamy naszą literaturę, naszą historię. Lepiej poznamy, nauczymy się lepiej znać i kochać wielkie, postępowe tradycje naszej kultury. Będziemy czytać wspaniałe wiersze Mickiewicza, powieści Prusa, poznamy ponure czasy kapitalizmu z kart utworów Żeromskiego.

Będziemy czytać porywające powieści wielkich pisarzy Krąju Rad: „Jak hartowała się stał” Ostrowskiego, „Cichy Dom” Szolchowa, „Burze” Erenburga. Poznamy lepiej prawdę o życiu ludzi, którzy zbudowali socjalizm i budują komunizm.

Dni Oświaty, Książki i Prasy przybliżą do nas pisarzy światowej kultury i literatury, literatury Puszkina i Byrona, Szekspira i Moliere, Whitmana i Nerudy.

Niech hasło „ZMP-owiec — człowiek z książką” — będzie wezwaniem dla każdego młodego człowieka w Polsce. Uczmy się sami i uczmy innych przyjaźnić się z książką i piśmem. To nam pomoże dorastać do wielkich zadań, jakie przed nami stawia nadchodząca jutro socjalizm.

JERZY ZIELEŃSKI

W 30 rocznicę trzeciego powstania śląskiego

„Wiemy: zdradziła nas burżuazja”

Wymowne zesławienie „Ohne uns” narodu niemieckiego

W Niemczech Zachodnich uznano że coraz bardziej akcja przeciwko próbom uszkreszenia nowego Wehrmachtu. We wszystkich miastach i osiedlach na terenie Niemiec Zachodnich powstają z inicjatywy ludności terenowe komitety do walki z remilitaryzacją, o utrwalenie pokoju.

Niedawno półroczny francuski dziennik „Le Monde” opublikował zestawienie w związku z remilitaryzacją Niemiec, które ze względu na szeroki przekrój wypowiedzi Niemców, daje istotny obraz ich stosunku do tego zagadnienia. Wypowiedzi te zostały zebrane z terenu wszystkich trzech stref okupacyjnych, to znaczy francuskiej, angielskiej i amerykańskiej. Jeśli chodzi o Niemiecką Republikę Demokratyczną, to ponad 95 proc. ludności wypowiedziało się przeciwko remilitaryzacji.

Październik 1948 r. — gazeta „Die Wandlung”, do której współpracownikami należą również wybitny filozof niemiecki Jaspers, zapuła swoich czytelników, „Czy przagniesz uszkreszenie Wehrmachtu?” 76,3 proc. odpowiedziało — Nie!

Listopad 1949 r. — gazeta

„Bremen Nachrichten” stawia pytanie: „Czy przagniesz ponowne uszkreszenie przemysłu uzbrojenia węg?” 75 proc. odpowiada — zdecydowanie — Nie!

Styczeń 1950 r. — czasopismo „Mann in der Zeit” wychodzące w Fulda (strefa amerykańska) organ katolicki, stawia również suwim czytelnikom pytanie: „Czy przagniesz służbę w nowym Wehrmachcie?” 90,7 proc. odpowiada — Nie!

Styczeń 1950 r. — Instytut Ennida w Bielefeld (strefa brytyjska) zapytuje: „Czy uważasz za normalne służbę w nowym Wehrmachcie?” — 74,6 proc. odpowiada — Nie!

Maj 1950 r. — Sekcja Wychowania Publicznego przy amerykańskim komisarzacie w Bazarji zapytuje 360 stu dantów banarskich: „Czy gotów jesteś wstąpić do nowego Wehrmachtu?” 93,5 proc. mówi — Nie!

Październik 1950 r. — organ młodych katolików z obojczy Niemiec „Berliner”, wydawany w Essen, (strefa brytyjska) zasięga opinii swych czytelników w sprawie odbudowy Wehrmachtu? 71 proc. odpowiada — Nie!

Listopad 1950 r. — gazeta

zachodnio - niemieckie „Die Süddeutsche Zeitung” donosi, że 70 proc. studentów uniwersytetu w Bonn odmówiło wzięcia broni do ręki w interesie imperializmu. Należy podkreślić, że Uniwersytet w Bonn jest jedną z najbardziej reakcyjnych uczelni na terenie Niemiec Zachodnich.

Grudzień 1950 r. — czasopismo „Der Spiegel” z Hannoveru zorganizowało coś w rodzaju plebiscytu wśród swoich czytelników w sprawie odbudowy przemysłu wojennego. Na 33.000 odpowiedzi 81,5 proc. odpowiedziało — Nie! Na pytanie „Czy jesteś gotów wstąpić w szeregi nowego Wehrmachtu?” 85,1 proc. dało odpowiedź negatywną.

Jak widać z tego zestawienia, reakcyjny „rząd Adenauera niewiele będzie miał do powiedzenia na temat dostaw mięsa armatniego swym amerykańskim mocodawcom. Przy tym zestawieniu warto pamiętać o wzmagającej się z dnia na dzień falę protestów całego społeczeństwa zachodnio - niemieckiego przeciwko bezprawnemu bombardowaniu wyspy Helgoland, którą imperialiści przekształcili na swój poligon wojskowy.

(K. K.)

30 lat temu po raz trzeci lud śląski powstał przeciw przemocy państwa pruskiego, przeciw węgłowym baronom, przeciw bezlistnemu wydzieraniu polskości z polskiej ziemi.

Pierwsza wojna światowa została zakończona. Polska stała się państwem niepodległym, formalnie decydującym o swych losach. Do władzy doszła burżuazja: kapitaliści i obszarnicy, związani tysiącami niemi z międzynarodowym kapitałem.

W okresie zaborów wielki kapitał międzynarodowy, wchodząc w układy z rządami państw zaborczych, opanowały polskie bazy surowcowe, polski przemysł. Powojenne traktaty miały między innymi zadecydować o losach Śląska. Nie dawaliśmy się pogodzić historyczne prawa narodu z interesami niemiecko-francusko-angielskich spółek kapitalistycznych. Długo zwlekano z wytyczeniem granic. Lud Śląska kolejnymi dniami powstawałami w latach 1918/20 występował przeciw niemu, kończącym się, obłudnym dyskusjom i debatami. Pod jego naciskiem ogłoszono plebiscyt. Lud śląski miał w ten sposób zadecydować o przynależności Śląska do Polski lub Niemiec. Falszując wyniki plebiscytu odmówiono Ślązakom prawa do polskości — w imię interesów międzynarodowego kapitału.

Wtedy wybuchło trzecie — największe i najbardziej krwawe — powstanie górnośląskie. 10 maja 1921 roku ukazała się odezwa „Do wszystkich związków robotniczych na całym świecie”.

„Uciemniony i wiskany od wieków przez niemieckich kap-

talistów, bankierów i junkrów robotnik polski Górnośląska chwycił za broń i nie dał się sobie wydrzeć nikomu, dopóki nie zdepece międzynarodowych intrzy, które ziemię śląską zaprzędać chciałyby kapitalistom niemieckim.”

„Wy, którzyście na barykadach z bronią w ręku zdobywali swe prawa, rozumiecie dobrze, jak święta, sprawiedliwa i słuszną jest walka uciemnionych przeciwko gnębicielom, wyzyskiwanym przeciwko wyzyskowi, zaprzędanym przeciwko targom i frymarkom nieuczelnym kupców.”

Odezwa kończy się wezwaniem do poparcia walki Górnośląska.

Rok 1921. Trzeci rok niepodległości Polski burżuazji. Rząd obojętny patrzył na zdławienie dwóch ofiarnych powstań na Śląsku. Pozwolił zatopić we krwi dwa akty wielkiego patriotyzmu, dlatego — po pierwsze, że swym wubchem w latach 1918/19 świadczyły one, że idea wyzwolenia narodów, jaką niosła ze sobą Rewolucja Październikowa, znalazła odźwięk i na Śląsku, dlatego — po drugie, że wielki kapitał Anglii i Francji był związany na Śląsku z niemieckimi magnatami węglowymi. A Polska burżuazja, która ujęła władzę w ręce, bała się panicznie zrodzonej z Października fali rewolucyjnej i wnieśli szłyby zachodnim kapitalistom.

Burżuazja dyplomacja z przykrym okiem oczyma patrzyła na komedię śląskiego „plebiscytu”. Górniczy Śląska i chłopci Opolszczyzny całymimi osadami i wsiami szli do urn, opowiadając

się za Polską. Angielskie i francuskie komisje plebiscytowe opłacane przez międzynarodowe spółki eksploatatorów polskiego węgla, ogłosiły szafszowany wynik głosowania z komentarzem: „Ludność Górnośląska dała wyraz swej przynależności do narodu niemieckiego.”

Znacząco to w języku międzynarodowego kapitału: „Bądźmy spokojni — niemiecko-francuskimi źródłom zysku i wyzysku nic nie grozi!”

I wtedy Górny Śląsk ruszył po raz trzeci do walki, mając przeciw sobie zmonopolizowany na Śląsku kapitał międzynarodowy i polską burżuazję.

Fakt powstania radzieckiej władzy na gruzach caratu napawał przerażeniem cały kapitalistyczny świat. Polska Piłsudskiego miała stać się narzędziem uderzenia w młode państwo proletariackie.

Piłsudski — trzeci interwent na ziemi radzieckiej — grabił Ukrainę. Wcielono do wojska polski chłop miał da ratowania obszarńniczych majątków maszerować na Kijów. „Cóż możemy zrobić dla Śląska? — Wysłpuć!” — mówił Piłsudski. Ale do gnanych na wschód szeregów dochożyły głosy z Polski. Wśród żołnierzy pojawiły się ulotki: „Nasze bagnety potrzebne są braciom na Śląsku”. Dowódcy wydawało instrukcje nakazującą pozyskiwania ludzi, „którzy zbyt wiele mówią o sytuacji plebiscytowej”.

I przez Niemcy przetoczyła się fala rewolucji zrodzonej z Października. Wprawdzie Hoersing, „dowódca Śląska”, postawiony przez pruskich kapitalistów węglowych na czele „ple-

biscytowej służby porządkowej”, strzelał za węgla do aktorów polskiego teatru objazdowego ziemi śląskiej, wprawdzie odciął od miast transporty żywności, ale rewolucyjne pismo niemieckie „Die Rote Fahne” pisało: „Niech żyje walczący proletariąt górnośląski!”

Francuscy delegaci plebiscytowi dawali niczym niechamowany koncert kapitalistycznego zakłamania i obłudy, ale Francja była przecież także ojczyzną siedziwego dziś członka KC KPF Marcel Cachina, który pisał w „Humanite”: „Z ludem Górnośląska są wszystkie myśli i uczucia francuskiego proletariatu.”

Proletariat całego świata odpowiedział solidarnie na wezwania powstańców górnośląskich. Kapitaliści — bez różnic narodowych — robili wszystko, aby „bez względu na ofiary zakończyć zamieszki na Śląsku”.

Garstka uzbrojona w stare karabiny austriackie walczyła z bezgranicznym męstwem. „Gólnymi rękami wywalczymy sobie i ziemi swojej drogę do Polski!” — głosiły odezwy. Drogę tę zagrodzono ciałami morderczych powstańców — chłopów i robotników.

Burżuazja kierowała przeciw nim karabiny pruskiej Reichswehry i gładkie kłamstwa nasyłanych agentów pilsudczykowskiego rządu.

Trzecie powstanie śląskie upadło. Milion Polaków został poza granicami „niepodległego” państwa.

Uczestnik powstania pisał w swych wspomnieniach, „Zapamiętajmy sami siebie — czy Polska istnieje? Czy nie zrodziła jej

tylko nasza wyobraźnia, nasza tylowkowa tęsknota za głośno powiedzianym polskim słowem?”

Odpowiedź na to pytanie daje ostatni dokument powstania, odezwa wydana już po klęsce: „Urodzeni na polskiej ziemi, ufni, że na koniec prawo do polskości zdobędziemy, oświadczamy — wiemy: „zdradziła nas burżuazja”.

Zdradziła ich burżuazja. Ta sama, która zdradziła powstanie wielkopolskie w roku 1918, która zdradziła polski lud Warszawy i Mazur. Zdradziła ich te same siły wesczelnicze i zaprzędała, które zdradziły wszystkie powstania narodowe trzech zaborów, które zawsze zdradzały naród.

Nasza ludowa ojczyzna to Polska, cała Polska — ze Śląskiem, Warmią, Mazurami i Ziemią Lubuską. Cała ziemia, na której żyli, o polskości walczyli i za polskości umierali Polacy. Na zachód od Śląska żyje, pracuje i buduje bratni naród niemiecki. Ten naród, który solidaryzował się z powstańcami Górnośląska, który na gruzach junkierstwa i hitlerizmu zbudował Niemiecką Republikę Demokratyczną.

Niedobitki polskiej reakcji liżące buty zamerykanizowanym rządom zachodnio-europejskim, prowadzą dalej politykę zdrady. Ofiarowują choćby dańca nauerowi śląską ziemi. Ale oni nie mają już nic do ofiarowania. W naszym narodzie przestał się liczyć. Na ziemi górnośląskich powstańców bije norma Wiktor Markiewski i zbiera spótdzielcze zboże opolski chłop.

A. PAWŁOWSKA

„...sprawa ludu polskiego a sprawa Polski - to jedno“

Przed kilkoma dniami minęła rocznica śmierci Juliana Brun-Bronowicza, czołowego działacza i publicysty Komunistycznej Partii Polski. O jego życiu i walce dowiedzieć się z artykułu, który drukujemy poniżej.

„Carski general-gubernator, Imeretynski pamiętał dobrze o zbliżającym się święcie 1-Majowym roku 1900. Już 29 kwietnia — w ostatnią niedzielę przed owym groźnym dla caratu i burżuazji dniem — rzucił uroczyste oddziały wojska na Aleje Ujazdowskie i przylegające do nich boznye ulice. Po południu — w Alejach zgromadziło się 30.000 ludzi. Robotnicy w ubraniach „od święta“, z czerwonymi krawatami. A teraz rozwiniętymi szeregami, trzymając się po bratersku pod ręce — w pochód... „Dalej więc, dalej więc, wzniesmy śpiew! Nasz sztandar płynie ponad tropy, Niesie on zemsty grom, ludu gniew... „A kolor jego jest czerwony, Bo na nim robotnicza krew!“
Na rogu Pieknej, w miejscu gdzie mieści się obecnie w białym pałacyku Wydział Historii Partii KC PZPR — pochodowi zamknął drogę kordon policyjny i oddziały kozaków. Pochód uwięziony został w dwa ognie — pierusi runęli nań kozczy z nahanjami. Robotnicy bronili się czym kto mógł: kamieniami, kijami.
„Julian Brunowicz, 14-letni uczeń jednego z progimnazjów warszawskich — za udział w tej demonstracji wyrzucony został ze szkoły.“

Młody rewolucjonista do stał członkiem Związku Młodzieży Socjalistycznej — powierzono mu współredagowanie organu Związku, pisma „Ruch“.
Już w r. 1904, w wieku lat 18 poznaje cienne, wilgotne czel Pawliaka i Cytadeli — za udział w robotniczej demonstracji na Grzybowie.

U BOKU FELIKSA DZIERŻYŃSKIEGO

W roku 1905 — roku burliwego wzniesienia fali rewolucyjnej — bierze czynny udział w walkach rewolucyjnych. Wstępuje do Partii — do SDKPiL, kierowanej wówczas przez Feliksa Dzierżyńskiego. Jako członek Komitetu Dzielnicy Partii — na Pradze pracuje pod kierownictwem tego wielkiego patrioty i bojownika rewolucji. I znowu: aresztowanie — powrót do szeregów walczących — cęła Pawliaka...
W r. 1908 wyjeżdża do Paryża i Londynu. Uczy się zawodu fotografa — pracuje jako robotnik.

PIÓRO BRUNA — POTEŻNA BRON PARTII

Po wojnie światowej, która przeżył w Dulgarii — powraca do Warszawy jako działacz KPRP. Wysłany zostaje na stanowisko naczelnego redaktora Centralnej Redakcji Partijnej. W r. 1923 Julian Brun-Bronowicz wchodzi w skład KC Komunistycznej Partii Polski.
„Już w następnym roku — powraca na długie lata do celi Pawliaka. Konwojantami nie są już carscy żandarmi, surowo strzegący obojownika o niepodległość Polski, o wyzwolenie klasy robotniczej. Tym razem są to już granatowi policjanci — najemnicy rządu polskiej burżuazji.
W wiewieniu pisze prace krytyczne o twórczości Żeromskiego, organizuje i wygłasza referaty dla współwziewniów o historii polski, o ruchu robotniczym, o kwestii narodowej. Uwolnienie — i znowu powrót do pracy w Partii, powrót do pióra: spod pióra tego wychodzą dziesiątki bojowych artykułów i broszur politycznych, odczytów i proklamacji — najcenniejszy pod pseudonimem „Spis“. Brun - Bronowicz współredaguje teoretyczny organ Partii „Nowy Przegląd“. Przesyła również korespondencje do prasy radzieckiej.

O tym, jak bogacz z Miodunia usiłował sabotować pomoc sąsiadką i co z tego wynikło

W roku bieżącym biedota wiejska dzięki pomocy Partii i rządu sprawnie i szybko przeprowadza siewy na swoich gospodarstwach. Szczególnie znaczenie dla szybkiego przeprowadzenia siewów na gospodarstwach wiejskich ma dekret rządu o pomocy sąsiadkiej, który zapewnia biedocie pomoc ludzką i maszynową po sprawiedliwych niskich cenach.
Nie w smak jednak bogaczom, że biedota wiejska z każdym dniem niezależnie się coraz bardziej o kulaczkę „pomocy“.
Toteż, gdzie mogą usiłują obejść dekret rządu, oszukają makorolnego chłopca, pobrać za pomoc sąsiadką wyższą cenę niż przewidziewa ustawa.
Są i tacy, którzy jawnie odmawiają podporządkowania się rozporządzeniom władzy ludowej.

Znany w Mioduniu, gmina Rudnik, woj. opolskie — kula Jan Sal i wręcz odmówił udzielenia pomocy biednej wdowie ob. Sziechor, a jego żona na rozkazwano w kulaczkę chęciowości osławdzają nawet, że jeśli ktoś z pracowników społecznych wejdzie do jej obojętne — to przekuje go widłami.
Władza ludowa stoi jednak twardo na straży interesów biedoty — kulał Sal za nieposzanowanie rozporządzeń państwa został ukarany przez Prezydium Gminnej Rady Narodowej grzywną w wysokości tysiąca złotych.

Niewątpliwie władze zainteresują się tego wojownika żoną, która należy pouczyć o czasy, kiedy kulacy mogli bezkarnie groźbami i szantażem próbować utrzymać swoje wpływy w gromadzie — już dawno minęły, a groźby w rodzaju tych, jakich używa rozuczwałona kulaczka podlegają w myśl ustaw surowej karze.

Demaskując oszczerstwa rządu i sprzecznej prasy wobec ZSRR, pisze m. in. broszurkę pt. „Prawda o Związku Sowieckim“. W broszurce pt. „Jeszcze o zwrocie w stosunku do ruchu narodowo-wyzwoleńczego“ występuje w obronie prawa do samostanowienia Ukrainy i Białorusi na terenach zach. Białorusi i Zach. Ukrainy, podkreśla ogromną rolę ruchu narodowo-wyzwoleńczego dla sprawy rewolucji, pisze o konieczności zachowania w tym ruchu hegemonii proletariatu.
Pisze również i o młodzieży. W artykule pt. „Walka o młodzież“ („Nowy Przegląd“ — listopad 1935 r.) wskazuje drogę do wzrostu siły i aktywności KZMP w walce o jednolity front najszerszych mas młodzieży pracującej.
Podkreśla konieczność stałego ideologicznego kształcenia młodzieży: „...trzeba, żeby marksizm — leninizm stał się wśród młodzieży gojącym ciekim rumieniem myśli i bojącym, dobrze uzbrojonym światopoglądem“.

PRZECIWIW NOWEJ TARGOWICY
Od r. 1936 osiedla się w Belgii i stamtąd w dalszym ciągu redaguje organ centralny KC KPP „Przeгляд“. Pisze prace historyczne, broszury, przesyła cykl artykułów do warszawskiego o jednolitofrontowego „Dziennika Popularnego“. Nie zapomina i o młodzieży — jego artykuły ukazują się w belgijskiej prasie młodzieżowej, zarówno komunistycznej jak i socjalistycznej.
Urządował ogromne studia nad historią swojej ojczyzny. Marząc o Polsce wolnej, Polsce ludowej — demaskował oszukawczy „patriotyzm“ rządzącej burżuazji. W r. 1937 wydał broszurkę pt. „Obrona Polski czy obrona przywilejów? (Odpowiedź komunisty na deklarację Koca)“.

Płk. Koc — wódz pilsudczyków — napadł na komunizm, na jego „obscę duchowy polskiemu“, twierdził, że „... Polska komunistyczna przestaje być Polską“. Brun - Bronowicz z pogardą podkreśla, że dla klas postępującej Polski jest Polska tylko dopóty, dopóki zapewnia ona raczej zagładę Polski, niż Polskę robotników i chłopów. Wola Polska raczej oddać Hitlerowi niż polskiemu ludowi. Ota nowa, kapitalistyczno-obscęzna, faszystowska Targowica! — wola płomienny kowalca.

O innym wypadku sabotowania dekretu pomocy sąsiadkiej donosi nam nasz korespondent — kol. Słowik z Miechowa.
Oto w gromadzie Smoków, pow. Miechów bogacz Stanisław Cala zażądał od obywatelki Zołfi Łyszek i ob. Jana Włóka niezależnie od pobrania ustalonej w cenniku kwoty dodatkową dwóch metrów pszenicy. Nie dość na tym — rozpuszczał po wsi ferdyfane płótki, usiłując podważyć znaczenie dekretu o pomocy sąsiadkiej, podważał zaufanie biedoty do ludowego państwa.

Z tym jednak nie tak łatwo — z każdym dniem rośnie świadomość mało i średniorolnych chłopów, którzy coraz lepiej orientują się w swoich prawach.
Pożyteczną rolę w uświadamianiu biedoty wiejskiej w powiecie miechowskim odegrała Organizacja ZMP-owska. Zarząd Powiatowy rozesłał do wszystkich kol. szczegółowe instrukcje, wyjaśniające młodzieży znaczenie dekretu o pomocy sąsiadkiej, jak również od pis obowiązującego w powiecie miechowskim cennika za tę pomoc.

Przewidywano na specjalnych posiedzeniach analizie poszczególne etapy przebiegu siewów w swoim powiecie i tam, gdzie zachodzi konieczność udzielenia pomocy młodzieży walczącej o pełną realizację dekretu o pomocy sąsiadkiej, wysłała swojego aktywnego.

Wypadki sabotowania przez bogaczy rozporządzeń władzy ludowej zdarzają się i w innych powiatach. Nakładła na nasze organizacje obowiązek wzmożenia czujności wobec kulaczkich prób działania na niekorzyść biedoty.

(na podstawie korespondencji „korespondenta z Rudnika“ i kol. J. Słowika z Miechowa)

„...ABY GOSPODARZEM W POLSCE BYŁ LUD PRACUJĄCY...“

W tej samej broszurce, w rozdziale „Komuniści a Polska“ pisze m. in.:
„...KOMUNISTI SA PROLETARIATKĄ PARTIĄ LUDU PRACUJĄCEGO. ZAŁOŻENIEM NASZEJ PARTII JEST, ŻE SPRAWA LUDU POLSKIEGO A SPRAWA POLSKI — TO JEDNO.
...Polska powinna być rządzona przez lud i dla ludu, a nie przez klikę samowładczą dla garstki kapitalistów, obszarników i spekulantów.“

Celem polityki ludowej powinno być zapewnienie pracującym miast i wsi chleba, pracy, ziemi i wolności, zabezpieczenie niepodległości Polski i pokoju...“
ZA KOLCZASTYMI DRUTAMI ST. CYPRIEN
...W maju roku 1940 ciężkie czołgi z czarną swastyką na

wieżyczkach przechodzą granicę Belgii. Rząd belgijski internuje wszystkich cudzoziemców — obóz koncentracyjny, ewakuacja do Francji, obóz „pohispański“ w pld. Francji...
Brun ucieka z obozu. Jego zapadnięte polizki, wychudła postać budzą podejrzenie żandarmów — w dworcu w Perpignan. Ratuje go opowanie i „wielkopanski“ ton: wyjmując z ręk swój falszowy paszport i wskazując na przygotowywany się do odjazdu przygwoźdzonego. Świst pary, gwizdek, pociąg zwolna rusza...
Udaje mu się otrzymać wraz z żoną wizy do ZSRR. W międzyczasie toczy się już zacięta walka obronna przeciw hitlerowskiemu armiom na dalekich frontach Ukrainy i Białorusi. Brun jedzie do Związku Radzieckiego z radością!
— Jakim jestem ogromnie szczęśliwym — mówi do żony. — Już myślałem, że cała ta lawina przelśni się, a ja będę siedział gdzieś na uboczu... A teraz

W tym czasie swoją aktywność na zewnątrz. Obok intensywnych przygotowań — przewidywać trzeba w okresie działającej obok eliminacji przynajmniej 5 występów. Jeśli to będzie zespół miasteczki lub nawet miasteczki, jeśli z fabryki lub szkoły — wyjdzie na wieś, do spółdzielni produkcyjnej czy PGR-u...
Akeja łączności wsi z miastem za pośrednictwem zespołu powinna rozpropagować Feliksa, jego cele i znaczenie w szerszych masach młodzieży i starszego społeczeństwa.
W okresie przygotowań równoległe do prób i wyjazdów trzeba także podnieść świadomość polityczną zespołów, zarówno jeśli chodzi o członków ZMP, jak młodzież niezorganizowaną.
Dlatego Zarząd Kół ZMP, Zarządy Powiatowe i Gminne roztocza nad młodzieżą z zespołów poważną opiekę ideowo-wychowawczą. Powinny one w ramach tej opieki przewidywać cykl pogadanek, ożywienie samokształcenia i szkolenia organizacyjnego, zwrócić uwagę na rozwój czytelnictwa wśród młodzieży.
Od Festiwalu dzieła są już tylko trzy miesiące. Wchodzimy w okres systematycznej, trudnej pracy zespołów nad przygotowaniem do przeglądów powiatowych. Dla każdego z nich będzie to wielki egzamin — wyjazd na Festiwal zależy bowiem od wytrwałości, od pracy nad sobą, od podnoszenia na wyższy poziom swej wiedzy politycznej.
Dopiero wówczas cała młodzież odczeka wyjeżdżających zespoły z ufnością, że zaprezentują one godnie nasz kraj na Festiwalu, że pokażą wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

„...ABY GOSPODARZEM W POLSCE BYŁ LUD PRACUJĄCY...“

W tej samej broszurce, w rozdziale „Komuniści a Polska“ pisze m. in.:
„...KOMUNISTI SA PROLETARIATKĄ PARTIĄ LUDU PRACUJĄCEGO. ZAŁOŻENIEM NASZEJ PARTII JEST, ŻE SPRAWA LUDU POLSKIEGO A SPRAWA POLSKI — TO JEDNO.
...Polska powinna być rządzona przez lud i dla ludu, a nie przez klikę samowładczą dla garstki kapitalistów, obszarników i spekulantów.“

Celem polityki ludowej powinno być zapewnienie pracującym miast i wsi chleba, pracy, ziemi i wolności, zabezpieczenie niepodległości Polski i pokoju...“
ZA KOLCZASTYMI DRUTAMI ST. CYPRIEN
...W maju roku 1940 ciężkie czołgi z czarną swastyką na

wieżyczkach przechodzą granicę Belgii. Rząd belgijski internuje wszystkich cudzoziemców — obóz koncentracyjny, ewakuacja do Francji, obóz „pohispański“ w pld. Francji...
Brun ucieka z obozu. Jego zapadnięte polizki, wychudła postać budzą podejrzenie żandarmów — w dworcu w Perpignan. Ratuje go opowanie i „wielkopanski“ ton: wyjmując z ręk swój falszowy paszport i wskazując na przygotowywany się do odjazdu przygwoźdzonego. Świst pary, gwizdek, pociąg zwolna rusza...
Udaje mu się otrzymać wraz z żoną wizy do ZSRR. W międzyczasie toczy się już zacięta walka obronna przeciw hitlerowskiemu armiom na dalekich frontach Ukrainy i Białorusi. Brun jedzie do Związku Radzieckiego z radością!
— Jakim jestem ogromnie szczęśliwym — mówi do żony. — Już myślałem, że cała ta lawina przelśni się, a ja będę siedział gdzieś na uboczu... A teraz

W tym czasie swoją aktywność na zewnątrz. Obok intensywnych przygotowań — przewidywać trzeba w okresie działającej obok eliminacji przynajmniej 5 występów. Jeśli to będzie zespół miasteczki lub nawet miasteczki, jeśli z fabryki lub szkoły — wyjdzie na wieś, do spółdzielni produkcyjnej czy PGR-u...
Akeja łączności wsi z miastem za pośrednictwem zespołu powinna rozpropagować Feliksa, jego cele i znaczenie w szerszych masach młodzieży i starszego społeczeństwa.
W okresie przygotowań równoległe do prób i wyjazdów trzeba także podnieść świadomość polityczną zespołów, zarówno jeśli chodzi o członków ZMP, jak młodzież niezorganizowaną.
Dlatego Zarząd Kół ZMP, Zarządy Powiatowe i Gminne roztocza nad młodzieżą z zespołów poważną opiekę ideowo-wychowawczą. Powinny one w ramach tej opieki przewidywać cykl pogadanek, ożywienie samokształcenia i szkolenia organizacyjnego, zwrócić uwagę na rozwój czytelnictwa wśród młodzieży.
Od Festiwalu dzieła są już tylko trzy miesiące. Wchodzimy w okres systematycznej, trudnej pracy zespołów nad przygotowaniem do przeglądów powiatowych. Dla każdego z nich będzie to wielki egzamin — wyjazd na Festiwal zależy bowiem od wytrwałości, od pracy nad sobą, od podnoszenia na wyższy poziom swej wiedzy politycznej.
Dopiero wówczas cała młodzież odczeka wyjeżdżających zespoły z ufnością, że zaprezentują one godnie nasz kraj na Festiwalu, że pokażą wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

„...ABY GOSPODARZEM W POLSCE BYŁ LUD PRACUJĄCY...“

W tej samej broszurce, w rozdziale „Komuniści a Polska“ pisze m. in.:
„...KOMUNISTI SA PROLETARIATKĄ PARTIĄ LUDU PRACUJĄCEGO. ZAŁOŻENIEM NASZEJ PARTII JEST, ŻE SPRAWA LUDU POLSKIEGO A SPRAWA POLSKI — TO JEDNO.
...Polska powinna być rządzona przez lud i dla ludu, a nie przez klikę samowładczą dla garstki kapitalistów, obszarników i spekulantów.“

Celem polityki ludowej powinno być zapewnienie pracującym miast i wsi chleba, pracy, ziemi i wolności, zabezpieczenie niepodległości Polski i pokoju...“
ZA KOLCZASTYMI DRUTAMI ST. CYPRIEN
...W maju roku 1940 ciężkie czołgi z czarną swastyką na

wieżyczkach przechodzą granicę Belgii. Rząd belgijski internuje wszystkich cudzoziemców — obóz koncentracyjny, ewakuacja do Francji, obóz „pohispański“ w pld. Francji...
Brun ucieka z obozu. Jego zapadnięte polizki, wychudła postać budzą podejrzenie żandarmów — w dworcu w Perpignan. Ratuje go opowanie i „wielkopanski“ ton: wyjmując z ręk swój falszowy paszport i wskazując na przygotowywany się do odjazdu przygwoźdzonego. Świst pary, gwizdek, pociąg zwolna rusza...
Udaje mu się otrzymać wraz z żoną wizy do ZSRR. W międzyczasie toczy się już zacięta walka obronna przeciw hitlerowskiemu armiom na dalekich frontach Ukrainy i Białorusi. Brun jedzie do Związku Radzieckiego z radością!
— Jakim jestem ogromnie szczęśliwym — mówi do żony. — Już myślałem, że cała ta lawina przelśni się, a ja będę siedział gdzieś na uboczu... A teraz

W tym czasie swoją aktywność na zewnątrz. Obok intensywnych przygotowań — przewidywać trzeba w okresie działającej obok eliminacji przynajmniej 5 występów. Jeśli to będzie zespół miasteczki lub nawet miasteczki, jeśli z fabryki lub szkoły — wyjdzie na wieś, do spółdzielni produkcyjnej czy PGR-u...
Akeja łączności wsi z miastem za pośrednictwem zespołu powinna rozpropagować Feliksa, jego cele i znaczenie w szerszych masach młodzieży i starszego społeczeństwa.
W okresie przygotowań równoległe do prób i wyjazdów trzeba także podnieść świadomość polityczną zespołów, zarówno jeśli chodzi o członków ZMP, jak młodzież niezorganizowaną.
Dlatego Zarząd Kół ZMP, Zarządy Powiatowe i Gminne roztocza nad młodzieżą z zespołów poważną opiekę ideowo-wychowawczą. Powinny one w ramach tej opieki przewidywać cykl pogadanek, ożywienie samokształcenia i szkolenia organizacyjnego, zwrócić uwagę na rozwój czytelnictwa wśród młodzieży.
Od Festiwalu dzieła są już tylko trzy miesiące. Wchodzimy w okres systematycznej, trudnej pracy zespołów nad przygotowaniem do przeglądów powiatowych. Dla każdego z nich będzie to wielki egzamin — wyjazd na Festiwal zależy bowiem od wytrwałości, od pracy nad sobą, od podnoszenia na wyższy poziom swej wiedzy politycznej.
Dopiero wówczas cała młodzież odczeka wyjeżdżających zespoły z ufnością, że zaprezentują one godnie nasz kraj na Festiwalu, że pokażą wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Wieloletniemu rzeszom młodych wojowników o pokój jak pracuje, uczą się i cieszą młodzieży polska, młodzieży krajowej, budującej socjalistyczną przyszłość. KS.

Złoty Czas ZASTANOWIC SIĘ NAD WYBÓREM ZAWODU

Dzieje sprzed 1000 lat ozywają w dłoniach archeologa

Archeologia — to trudna, uspaniala nauka. Z biskupińskiej ziemi wylania pastare osady, wylania zarys przeszłości naszej ojczyzny. Tej gałęzi wiedzy, jak i wielu innym — potrzeba nowych, młodych kadr. Szeregi archeologów polskich zasilają koleje, którzy w czerwcu z udziałem dojrzałości opuszczają szkołę.
Przedstawiciel naszej redakcji odwiedził kierownika badań nad początkami państwa polskiego, profesora Gieysztor, w jego pracowni uniwersyteckiej i przeprowadził z nim rozmowę, która z pewnością zainteresuje XI-klasistów.

Jakie powinien mieć zainteresowania kandydat na słuchacza sekcji?

Przed wszystkim powinien interesować się historią narodu polskiego, posiadać „żytkę“ badacza, dużo cierpliwości i staranności w pracy. Powinien również interesować się przedmiotami przyrodniczymi, gdyż badania nasze dotyczą nie tylko człowieka ówczesnego okresu historycznego i jego narzędzi, ubioru, budowli używanych i wznoszonych przez niego, ale rozszerzają się również na takie zagadnienia, jak kultura rolna — znane zboża, zwierzęta domowe, czy warunki przyrodnicze w jakich nasi przodkowie żyli przed tysiącami lat.

Czy słuchacz sekcji interesują się przedmiotem naukowym?

Muszę powiedzieć, że zainteresowanie przedmiotem studiów jest bardzo duże. Studentem naszej sekcji nie ograniczają się do programu naukowego, nakreślonego przez kierownictwo studiów. Przeprowadzają z pracownikami naukowymi rozmowy świadczące o zainteresowaniu znacznie szerszym. Wyniki pracy studentów są poważne. Byłoby one o wiele większe, gdyby nie brak fachowych podręczników z dziedziny archeologii w języku polskim. Wykłady nasze i ćwiczenia nie mogą pomieścić wszystkich zagadnień naukowych, które chcemy udostępnić studentom — nie pozwalają na to ilości godzin. Ilustrowanie wykładów i ćwiczeń przez zroczkami i zdjęciami, dokonanymi w terenie, w dużym stopniu trudności te pokonują.

Warto także dodać, że studenci usilnie pracują, korzystając z czasów studiów z podręczników w językach obcych.

Jakie perspektywy pracy zawodowej stoją przed studentami sekcji archeologii?

Odpowiedź na to pytanie będzie nieco dłuższa. Placówek przeprowadzających badania nad początkami państwa polskiego mamy 19. Są one rozsiądane po całej Polsce: w Wielkopolsce, Górnym Śląsku, w Krakowie (na Wawelu i w Nowej Hucie), na Śląsku, w Warszawie, a także w znanym na pewno wszystkim Biskupinie.

Prace odkrywcze dokonywane na placówkach terenowych obejmują uzyskanie materiałów dotyczących historii kultury człowieka ówczesnego okresu. Posługują się nimi jako materiał 5 pracowni centralnym do systematycznego opracowania dziejów naszych przodków. W pracowniach centralnych — paleobotanicznej, paleozoologicznej, atlasu wesołozwielogiej ziem polskich — skupionych w Warszawie i w Poznaniu, absolwenci sekcji archeologii polskiej, wykazujący szczególne zainteresowania i uzdolnienia, wezmą udział w opracowaniu materiałów, nadesłanych przez placówki terenowe. Kierownictwo badań nad początkami państwa polskiego zatrudni większość absolwentów naszej sekcji. Wezmą oni udział w pracach z zakresu archeologii przedhistorycznej i wczesnohistorycznej historii polskiej, w zakresie konserwacji zabytków, będą pracownikami jako



pracownicy muzeów, w których udostępniany całemu narodowi polskiemu opracowane przez nas materiały naukowe. Sekcja nasza kształci również będzie pracowników naukowych, którzy zajmą miejsca wykładowców na wyższych uczelniach i w szkołach średnich.

Wykopalka przeprowadzana w wielu wypadkach w ośrodkach wiejskich sprawiły, że w roku ubiegłym na naszą sekcję zgłosiło się wielu młodych chłopców. Wykazują oni wielkie zainteresowanie genezą narodu polskiego, historią życia na ziemiach polskich, warunkami w jakich pracowali nasi przodkowie. Masz nadzieję, że na sekcję naszą w roku bieżącym zgłosi się nie mniejsza liczba młodzieży robotniczej i chłopskiej niż w ubiegłym roku.

Rozmowę przeprowadził ANDRZEJ KALSKI

NA III ŚWIATOWY ZŁOT pojedziemy z pieśnią i TANCEM

Jedną z grup młodzieży, które rozpoczęły już przygotowania do Festiwalu — są młodzieżowe zespoły artystyczne. Mamy ich w Polsce tysiące. Są i takie jak „Mazowsze“, jak zespół z PZPB im. Harnama, jak chór z Płocka, są i mniej znane, które niedawno dopiero rozpoczęły swą pracę — zespoły taneczne, chóralne, muzyczne; zespoły wiejskie, fabryczne i szkolne.

Który z tych zespołów nie chciałby wyjechać na Festiwal...? Dlatego przygotowania tam gdzie jeszcze nie zaczęły, powinny się zacząć już od dzisiaj. Na zespołach artystycznych, które pojąją „rzeszom młodych“ młodzieży polskiej odpowiedzialność za poziom i treść występów. Cóż bowiem lepiej przemówi do młodzieży, jeśli nie piękna tańca i melodie, które wzmocnią i oryginalnymi melodiami?

Kierownictwo ZMP, chcąc pomóc zespołom pragnącym wyjechać na Festiwal, wydało już instrukcje odnośnie przebiegu przygotowań.

Pierwszym etapem tych przygotowań będą powiatowe przeglądy zespołów artystycznych, które odbędą się w całej Polsce w przeddzień Powiatowych Złot Młodych Bojowników o Pokój, a więc już w połowie maja. Komisja, składająca się z przedstawicieli ZMP i innych organizacji masowych oraz fachowców, zakwalifikuje 3 najlepsze zespoły, które otrzymają za swoją pracę cenne nagrody.

Drugim etapem przygotowań będzie przegląd centralny. Zespoły najlepsze, które zwyciężą w tych eliminacjach zostaną przed wyjazdem na Festiwal zrępowane na kilkutygodniowym obozie przygotowawczym.

Jaki repertuar przede wszystkim powinny uwzględnić zespoły? Tutaj otwiera się prawdziwe pole do popisu. Najbardziej pożądanymi for-

mami jest oczywiście taniec, śpiew i muzyka. Jeśli chodzi o taniec — trzeba koniecznie sięgnąć do skarbnicy ludowej. Każdy z naszych regionów — czy weźmiemy pod uwagę Kraków, Śląsk, Podhale czy Mazury — ma tak piękne tradycje ludowe, tak pełne uroku i równocześnie proste i melodyjne tańce, że powinno się je jaknajszersze popularyzować i w kraju i zagranicą. A orkiestry i kapelle ludowe we wszystkich okolicach Polski! Powinny one jak najszybciej zwrócić się o pomoc do fachowców i do repertuaru włączyć oryginalne melodie swoich okolic.

Nasza kultura ludowa wyrosła na gruncie wielowiekowej krzywdy chłopskiej, jest głęboko realistyczna, a przy tym tak bujna i piękna, taka pełna życia, że możemy się nią szczycić. Tak więc ludowe pieśni i tańce powinny wejść w skład repertuaru zespołów, które wezmą udział w Festiwalu.

Przykład „Mazowsza“ —

