





# Co walczymy i co kochamy?

Jesteśmy pokoleniem, któremu naszym hitlerowski zwał...  
Jesteśmy pokoleniem budowniczych, to znaczy — ambitnym pokoleniem. Nic w kraju nie dzieje się bez nas. Ramię przy ramieniu ze starszymi i młodszymi, dającą do ich wiedzy i doświadczenia nasz młodzieńczy zapał i wiarę we własne siły, starając się dorównać naszym nauczycielom i przyjacielom z ZSRR, budujemy w Polsce socjalizm. Tysiące młodych z wsi i miast całego kraju stanęły wiosną zeszłego roku na podkrakowskim polu, aby wznosić mury pierwszego w Polsce socjalistycznego miasta — Nowej Huty. Dziś to miasto już jest, są domy i ulice, sklepy i place, rosła nowa domostwa, rosła ogromny kombinat hutniczy, a chłopcy, którzy wczoraj dopiero wyładowywali cegły na bocznicę, dziś uczą się metalurgii, by jutro objąć posterunek przy wielkim piecu, który da pierwszy spust stali. Na MDM-le i w Częstochowie, przy budowie piotrkowskiego kombinatu włókienniczego, lubelskiej fabryki samochodów, cementowni „Odra” w Opolu i wielkiej siłowni w Jaworznie — młodzi robotnicy przybliżają socjalizm przyszłości. Dochodzi do spółdzielni produkcyjnych i traktorzystów z POM-ów, dostrzegamy kroki uczniowie i studenci, dostrzegamy kroki młodzi inżynierowie, przedstawieli pierwszego pokolenia naszej nowej inteligencji technicznej, którzy, jak tegoroczny absolwent Szkoły Wawelberga, dwudziestoletni inżynier Borkowski z Katowic...

nie niedoli, żadnego upokorzenia, których przyszłość jest czarna i beznadziejna. Za to nasze życie jest pełne wdzięku i ludowej ojczyzny, to życie kochamy, tego życia bronimy. Jesteśmy pokoleniem budowniczych, to znaczy — ambitnym pokoleniem. Nic w kraju nie dzieje się bez nas. Ramię przy ramieniu ze starszymi i młodszymi, dającą do ich wiedzy i doświadczenia nasz młodzieńczy zapał i wiarę we własne siły, starając się dorównać naszym nauczycielom i przyjacielom z ZSRR, budujemy w Polsce socjalizm. Tysiące młodych z wsi i miast całego kraju stanęły wiosną zeszłego roku na podkrakowskim polu, aby wznosić mury pierwszego w Polsce socjalistycznego miasta — Nowej Huty. Dziś to miasto już jest, są domy i ulice, sklepy i place, rosła nowa domostwa, rosła ogromny kombinat hutniczy, a chłopcy, którzy wczoraj dopiero wyładowywali cegły na bocznicę, dziś uczą się metalurgii, by jutro objąć posterunek przy wielkim piecu, który da pierwszy spust stali. Na MDM-le i w Częstochowie, przy budowie piotrkowskiego kombinatu włókienniczego, lubelskiej fabryki samochodów, cementowni „Odra” w Opolu i wielkiej siłowni w Jaworznie — młodzi robotnicy przybliżają socjalizm przyszłości. Dochodzi do spółdzielni produkcyjnych i traktorzystów z POM-ów, dostrzegamy kroki uczniowie i studenci, dostrzegamy kroki młodzi inżynierowie, przedstawieli pierwszego pokolenia naszej nowej inteligencji technicznej, którzy, jak tegoroczny absolwent Szkoły Wawelberga, dwudziestoletni inżynier Borkowski z Katowic...

## Wiktor Woroszyłski

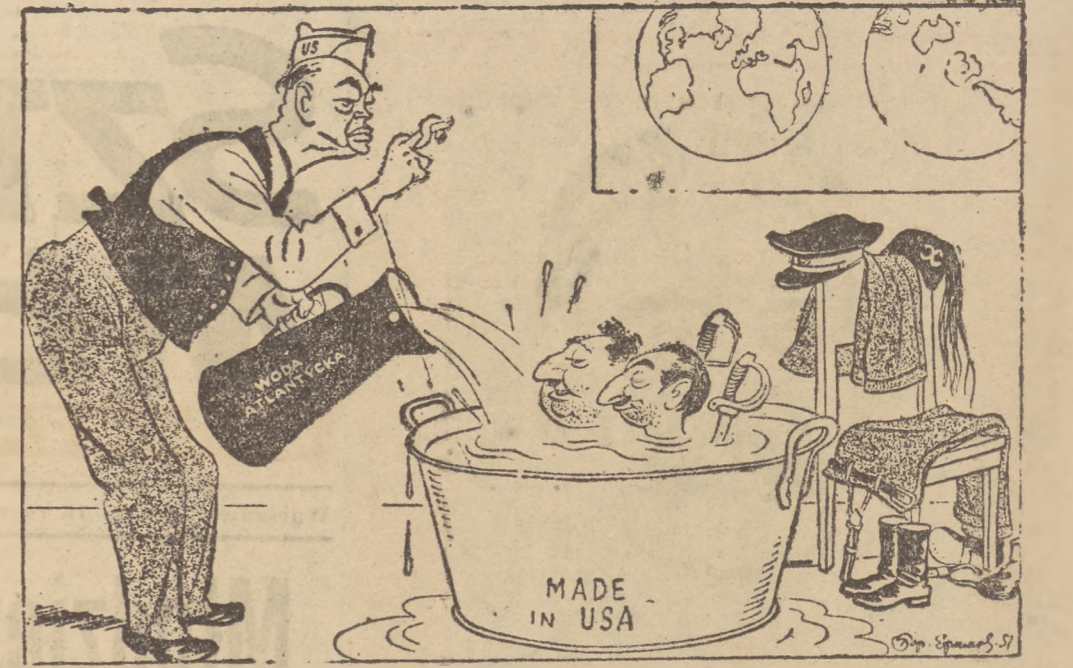
kich Zakładów Sprzętu Górniczego, śladem radzieckich nowatorów wprowadzając nowe metody pracy, lepiej niż dotąd organizując produkcję. Dotrzymaj im kroku młodzi oświatowcy, działacze kultury, artyści. W Planie Szesnastoletnim wszyscy budujemy własną przyszłość, Plan Szesnastoletni jest planem naszych dion, mózgów i serc. Czujemy się gospodarzami kraju, czujemy się współtwórcami jego teraźniejszości i lat idących — i stąd nasza dumna, i stąd nasze poczucie odpowiedzialności za losy narodu, i stąd nasza wola nieustępliwą walki o pokój. Bronimy swego prawa budowania, prawa tworzenia — tego również nieznanego młodzieży krajów kapitalistycznych, najniebezpieczniejszego z praw wolnych ludzi.

Jeszcze jedno pragnę wybrać z tego rozległego tematu, jakim jest odpowiedź na pytanie, czego bronimy młodzieży polska, co znaczy dla młodzieży polskiej walka o pokój, o socjalizm. Chcę mówić o miłości, o tym naturalnym i pięknym uczuciu, które łączy młodzieńca i dziewczynę, które, obok przyjaźni, obok poczucia wspólnoty do koleżeństwa, obok ufności spojżenia w przyszłość, sprawia, że życie jest radośniejsze i więcej warte. Ludzkość od wieków zna to uczucie. Ale również od wieków zna to wszystkie przedzłoty, jakie na drodze bezinteresownej miłości piętrzyło eksploatacyjne społeczeństwo. Jesteśmy pierwszym pokoleniem młodzieży polskiej, które uzyskało rzeczywiste pra...

wo do miłości. Nie chcemy, nie pozwolimy, aby ta nasza czysta i szlachetna miłość zbrukana i splugawiona imperialistycznym złościami. Nigdy nie zgodzimy się na to, żeby dziewczęta, które kochamy, groziło im studentek zamerykańskich zachodniego Berlina. Nie chcemy cofać się przed zadaniem rodziny, przed wydaniem na świat dzieci, nie chcemy, aby nasza miłość towarzyszyła lękowi i niepokojowi. Bronimy naszego życia, naszej budowy, naszej przyszłości, bronimy także naszej miłości...

Niech nam będzie wolno zakończyć jeszcze jedną próbą odpowiedzi na pytanie, o co walczymy, co kochamy, czego bronimy. Odpowiedź ta zawiera końcowy fragment wiersza młodego, bezpartyjnego...

poety polskiego, Tadeusza Kułaka pt. „Do córki o pokój”:  
„Gdy dziecko w świat patrzy, mówię mu — Jesteśmy tą częścią świata, gdzie wodzowie rozprawiają z nami o pięknej mowy ludzkiej, a poeci uzbrajają wierszami serca armii. Tego świata nie pozwolę odebrać. On jest twój. Nie pozwolę twojej głowy pod ostrze miecza. O to będę bił się wszędzie ze wszystkimi, jak o prawo elementarne, jak o prawo do wody i powietrza.”  
(Z przemówienia na Plenum Polskiego Komitetu Obronców Pokoju.)



Chrzest nowych „Krajów Atlantycznych” — zmarzniętej Turcji i Grecji. rys. B. Jefimow

## Wissarion Bieliński

### — Wielki myśliciel rewolucyjnej demokracji

(W 140 rocznicę urodzin)

Wśród rosyjskich rewolucyjnych demokratów XIX wieku byłoby miejsce zajmuje wielki krytyk i publicysta Wissarion Bieliński (1811 — 1848). Był on twórcą ideologii rewolucyjno — demokratycznej w Rosji, założycielem szkoły historycznej i krytycznej w literaturze rosyjskiej, szkoły, która — jak stwierdzał Engels — „stoł o niebo wyżej od wszystkiego, co stworzyła w Niemczech i we Francji oficjalna nauka historyczna”. W ciężkich latach reakcji, za panowania Mikołaja I, Bieliński poświęcił całą swą niespożywą energię rewolucyjną, swą głęboką mądrość i śmiałość umysłu, działalności, którą uważał za jedną z dróg propagandy przodujących idei — krytyce literackiej oraz publicystyce.

### Z. Smirnowa

Kandydat nauk filozoficznych, realistyczny, śmiały nowatorstwo i trzeźwość. Jednocześnie zapoczątkował on nowy etap w rozwoju myśli rosyjskiej — zaczął głosić idee rewolucyjno — demokratyczne. Bieliński był wrogiem społecznej nierówności i wysukiwał nie tylko z pasją demaskował ustrój despotyczny — pański, który, lecz jednocześnie ostro krytykował kapitalizm. Bieliński, co mistrzowsko umiał niał czysto-formalny charakter „swobodę” burżuazyjnych w społeczeństwie kapitalistycznym, swobodę, która idą w parze z faktycznym bezprawiem, z nieograniczonym uciskiem narodów. Bieliński zrywał z państwa burżuazyjnego „konstytucyjną pozłotę”, obnażał zgniliznę i sprężalność parlamentarizmu.

Wielki demokracja rosyjski demaskował z nienawiścią antynarodowy charakter panowania burżuazji. „Błąd państwa, które znajduje się w rękach kapitalistów — mówił Bieliński. — Ludzie ci nie mają w sobie ani cienia patriotyzmu, ani skry podniosłych uczuć”. Krytykując państwo i kapitalizm, Bieliński przywoływał przekonanie, że nie są one wieczne, że ludzkość idzie naprzód, do nowego, „złotego wieku” — do socjalizmu. Zdawał sobie przy tym sprawę, że triumf socjalizmu będzie osiągnięty w rezultacie zwycięstwa rewolucji.

### Art. „W trosce o zdrowie ludzi pracy” i art. „Amerykański projekt traktatu wojny i agresji” (str. 4) należy wykorzystać do prasówek

Bieliński przejął i rozwijał najlepsze tradycje przodującej myśli rosyjskiej — patriotyzm, walkę o światopogląd mat...

rodowej, zwolennikiem swobodnego rozwoju narodów. Wielki krytyk z pasją występował przeciwko kosmopolityzmowi, obdarzając kosmopolitów pogardliwym mianem „włóczęgów bez paszportu”. Ten żarliwy patriota uważał patriotyzm za siłę napędową działalność ludzką.

### Imię Bielińskiego — wielkiego bojownika przeciw uciskowi i despotyzmowi, bojownika o przodującą teorię rewolucyjną — zawsze pozostała drogą postępowej ludzkości.

masom korzystania z leczniczo-ubezpieczeniowego. Przed wojną z leczniczo-ubezpieczeniowego korzystało zaledwie 5 milionów osób, dziś liczba ubezpieczonych sięga 12 milionów ludzi i jednocześnie zniszczone zostały wszelkie ograniczenia w korzystaniu z pomocy lekarskiej, coraz bardziej zacieśniające się przed wojną.

### Rozbudowa sanatoriów, prewentoriów i Domów Zdrowia

Stanowca, bezwzględna walkę wydało państwo chorobom społecznym, a przede wszystkim gruźlicy, chorobie szczególnie groźnej i atakującej najczęściej młodzież. W r. 1938 w całym kraju czynnych było tylko 45 sanatoriów przeciwgruźliczych — w roku 1950 w 89 nowoczesnych sanatoriach o łącznej ilości 17.985 miejsc leczyli się ludzie pracy z całej Polski. 6.907 z tych miejsc przeznaczono jest wyłącznie dla młodzieży i dzieci. W pięknych, podgórskich miejscowościach, w słonecznych sanatoriach odzyskuje zdrowie tysiące młodych ludzi — robotników, studentów, urzęd...

## Dlaczego kol. Stasiek Kuś uczy się źle

Kiedy koniec roku szkolnego jest już bliski, warto porozmawiać o sprawach, które nam żyjemy — my wszyscy szkolnicy i członkowie szkolnych organizacji zetempowych. Warto porozmawiać o tym, co było nowego w naszym szkolnym życiu, co było osiągnięciem, a co — błędem. I możemy zacząć na przykład od Organizacji ZMP przy Szkole Ogólnokształcącej s. licealne im. Zamojskiego w Lublinie.

### Wiosna dla leniów

Jest piękny majowy dzień. Do kl. X na pierwszą lekcję wchodzi profesor matematyki. Sprawdza listę i stwierdza nieobecność... kilkunastu uczniów. Członkowie brzygady „Lekkiej Kawalerii” idą do domów tych chłopców. Po lekcjach jest zebrań kol. ZMP.

### Zetempowie Wasilewski!

„Opuszciliśmy godzinę lekcyjną, bo byłem nieprzygotowany!”

### Kol. Florakiewicz!

„Opuszczyłem dwie godziny lekcji, bo miałem matmy!”

### Kol. Michałek!

„Nie miałem matmy, bo nie miałem zadań, a oprócz tego żółdek mnie bolał...” itd. itd.

### Błędy niewybaczalne

Przewodniczący Org. Szkolnej kol. Dzioch wygłosił na 1-ym zebraniu Zarządu Szkolnego (wrzesień 1950) wiele cennych i słusznych zdań. Przyjeżdżając wówczas plan pracy zakładał realizację różnorodnych nowych form roboty. Cała działalność Organizacji miała być skierowana do walki o wyniki nauki i dyscypliny szkolnej.

### Zdawałoby się, że zetempowcy „o Zamojskiego” doskonale rozumieją, iż nauka — to najważniejsza rzecz.

Tymczasem w szkole im. Zamojskiego nie jest z nauką do brzo, jeżeli w II okresie około 14 proc. uczniów miało w ocenie nie 3, „niedost.”, a w III okresie ponad 3 „dwójki” ma jeszcze 4 proc. Jest też, jeżeli przeciętna ocena ucznia w III okresie wynosi tylko „3,43”, jeżeli 42 proc. uczniów ma „dwójki”. Wniosek prosty: organizacja ZMP nie umiała dotychczas mocno realizować swych planów, być dostatecz...

### Cyfrы Wielkiego Planu

Długo by jeszcze można wyliczać cyfry rozwoju urzędów zdrowotnych i wzrostu opieki nad zdrowiem ludzi pracy w ciągu ostatnich 6 lat. W 1950 r. 2,5 — krotny wzrost ilości kolonij letnich dla dzieci w porównaniu do r. 1937, trzykrotny...

nie dobrym pomocnikiem Rady Pedagogicznej. Wbrew słowom kol. Dziocha nauka wcale nie stała na pierwszym miejscu planu pracy Zarządu Szkolnego i organizacji szkolnej. Po zebraniu, na którym Przewodniczący wypowiedział podane wyżej słowa, odbyło się 10 (dziesięć) zebrań Z. Szk., na których była mowa o wszystkim — tylko nie o nauce. Mówiło się o szkolni, gazetkach, nazwaniu szkoły imieniem Krasińskiego — ale nie o nauce.

Na naradzie produkcyjnej z przewodnikami nauki po II okresie przedstawiciel Zarządu Szkolnego uważał, że poprawa przeciętnej oceny ucznia „z 3,1” w I okresie na „3,7” w okresie II — jest „dużym rezultatem”, a jednocześnie na tej samej naradzie koleży mógł wili: „Na terenie klasy XI-a wychodzenie z godzin lekcyjnych przyjęło kolosalne rozmiary”. Na zebraniu Zarządu Szkolnego w dniu 19 grudnia ub. r. jeden z kolegów mówił: „Samopomoc koleżeńską kuleję, pikieły klasowe nie spełniają swego zadania”. Nad tą sprawą dyskusji nie było nato miast za chwilę omawiano ze rok sprawę kontaktu z kolegami robotniczymi. Trzeba powiedzieć jasno: oderwanie od życia młodzieży, niedostrzeżenie istotnej sytuacji w szkole było niewybaczalnym błędem Organizacji Szkolnej.

### Rzeczy nowe i cenne

Oczywiście obok złej, błędnej pracy Organizacja Szkolna może pozyskiwać się pewnymi osiągnięciami. Jeżeli któryś z Zarządów Klasowych realizował plan pracy — wyniki nauki i dyscypliny stawały się lepsze.

### Słowo na zakończenie

Oczywiście artykuł ten nie jest analizą pracy ZMP-owskiej organizacji w ub. roku szkolnym. „Wytawia” on tylko pewne zagadnienia, „wyławia” to, co może być doświadczeniem dla innych. Trzeba żęby pod koniec roku szkolnego Zarząd Szkolny i zebrania plenarne podsumowały swoją pracę, wyliczając razem nieprzyjemne, ale zawsze cenne wnioski dla dalszej pracy.

### TADEUSZ STRUMPF

### Przyjaźń!

(na 54) miało w drugim okresie „niedost.”, a w III okresie „dwójkarzy” było... 25. Nie bez winy w takim stanie rzeczy jest i Zarząd Miejski ZMP w Lublinie. Zarząd ten powinien pomóc Zarządowi Szkolnemu dostrzeżeniu i likwidowaniu jego błędów, ale nie stać się jego „ciężarem”. Nie sam ich nie dostrzega. Zarząd Miejski wyrobił sobie o szkole im. Zamojskiego jak najlepiej zdanie tylko na podstawie dużej aktywności kilkunastu uczniów tej szkoły w pracach organizowanych przez Zarząd Miejski. Pomijając już powierzchowność i szkodliwość takiej oceny — wytworzonej w oderwaniu od rzeczywistej sytuacji w szkole, warto zaznaczyć, że do prac dla Zarządu Miejskiego — ten ostatni wykorzystał mocno maturzystów — odciążając ich tym samym od najważniejszego zadania — nauki.

Zarząd Miejski w Lublinie musi zrewidować swój stosunek do organizacji szkolnej przy Lic. im. Zamojskiego i likwidacji niedociągnięć.

### Przyjaźń!

Gdy Pan Prezydent przebywał w Berlinie i także naszą dzielnicę Weissensee zaszczylił wizytą, cały Berlin wyszedł na ulice, by Pana serdecznie przywitać. Z powodu kalectwa i niemożności chodzenia nie mogłem wziąć udziału w pochodzie na dworzec. Ponieważ chciałem jednak koniecznie widzieć Pana Prezydenta — czekałem przy bramie zakładów „Nelle” w Weissensee. Udało mi się rzeczywiście podać rękę Panu Prezydentowi. Z trudem mogłem się przedostać przez tłum berlińczyków, będąc jednak pamiętając, że do pracy dla Zarządu Miejskiego — ten ostatni wykorzystał mocno maturzystów — odciążając ich tym samym od najważniejszego zadania — nauki.

### Przyjaźń!

Przyjaźń! Oto co piszą Günter, Gisela i Herbert Bechertowie — do Prezydenta Bieruta:

### Przyjaźń!

Gdy Pan Prezydent przebywał w Berlinie i także naszą dzielnicę Weissensee zaszczylił wizytą, cały Berlin wyszedł na ulice, by Pana serdecznie przywitać. Z powodu kalectwa i niemożności chodzenia nie mogłem wziąć udziału w pochodzie na dworzec. Ponieważ chciałem jednak koniecznie widzieć Pana Prezydenta — czekałem przy bramie zakładów „Nelle” w Weissensee. Udało mi się rzeczywiście podać rękę Panu Prezydentowi. Z trudem mogłem się przedostać przez tłum berlińczyków, będąc jednak pamiętając, że do pracy dla Zarządu Miejskiego — ten ostatni wykorzystał mocno maturzystów — odciążając ich tym samym od najważniejszego zadania — nauki.

### Przyjaźń!

Przyjaźń! Oto co piszą Günter, Gisela i Herbert Bechertowie — do Prezydenta Bieruta:

### Przyjaźń!

Gdy Pan Prezydent przebywał w Berlinie i także naszą dzielnicę Weissensee zaszczylił wizytą, cały Berlin wyszedł na ulice, by Pana serdecznie przywitać. Z powodu kalectwa i niemożności chodzenia nie mogłem wziąć udziału w pochodzie na dworzec. Ponieważ chciałem jednak koniecznie widzieć Pana Prezydenta — czekałem przy bramie zakładów „Nelle” w Weissensee. Udało mi się rzeczywiście podać rękę Panu Prezydentowi. Z trudem mogłem się przedostać przez tłum berlińczyków, będąc jednak pamiętając, że do pracy dla Zarządu Miejskiego — ten ostatni wykorzystał mocno maturzystów — odciążając ich tym samym od najważniejszego zadania — nauki.

### Przyjaźń!

Gdy Pan Prezydent przebywał w Berlinie i także naszą dzielnicę Weissensee zaszczylił wizytą, cały Berlin wyszedł na ulice, by Pana serdecznie przywitać. Z powodu kalectwa i niemożności chodzenia nie mogłem wziąć udziału w pochodzie na dworzec. Ponieważ chciałem jednak koniecznie widzieć Pana Prezydenta — czekałem przy bramie zakładów „Nelle” w Weissensee. Udało mi się rzeczywiście podać rękę Panu Prezydentowi. Z trudem mogłem się przedostać przez tłum berlińczyków, będąc jednak pamiętając, że do pracy dla Zarządu Miejskiego — ten ostatni wykorzystał mocno maturzystów — odciążając ich tym samym od najważniejszego zadania — nauki.

### Przyjaźń!

Gdy Pan Prezydent przebywał w Berlinie i także naszą dzielnicę Weissensee zaszczylił wizytą, cały Berlin wyszedł na ulice, by Pana serdecznie przywitać. Z powodu kalectwa i niemożności chodzenia nie mogłem wziąć udziału w pochodzie na dworzec. Ponieważ chciałem jednak koniecznie widzieć Pana Prezydenta — czekałem przy bramie zakładów „Nelle” w Weissensee. Udało mi się rzeczywiście podać rękę Panu Prezydentowi. Z trudem mogłem się przedostać przez tłum berlińczyków, będąc jednak pamiętając, że do pracy dla Zarządu Miejskiego — ten ostatni wykorzystał mocno maturzystów — odciążając ich tym samym od najważniejszego zadania — nauki.

### Przyjaźń!

Gdy Pan Prezydent przebywał w Berlinie i także naszą dzielnicę Weissensee zaszczylił wizytą, cały Berlin wyszedł na ulice, by Pana serdecznie przywitać. Z powodu kalectwa i niemożności chodzenia nie mogłem wziąć udziału w pochodzie na dworzec. Ponieważ chciałem jednak koniecznie widzieć Pana Prezydenta — czekałem przy bramie zakładów „Nelle” w Weissensee. Udało mi się rzeczywiście podać rękę Panu Prezydentowi. Z trudem mogłem się przedostać przez tłum berlińczyków, będąc jednak pamiętając, że do pracy dla Zarządu Miejskiego — ten ostatni wykorzystał mocno maturzystów — odciążając ich tym samym od najważniejszego zadania — nauki.

## Słowem „PRZYJAŹŃ” rozpoczyna młody FDJ-owiec list do Prezydenta RP Bolesława Bieruta

W bramie fabrycznej w Weissensee, wśród tłumów oczekujących na przybycie PREZYDENTA BIERUTA — znajduję się FDJ-owiec — Bechert. Wie on dobrze, że Prezydent Polski Ludowej jest przyjaźniem młodzieży, wie, że przybył On do NRD — niosąc przyjaźń narodu polskiego dla narodu niemieckiego. Przyjaźń — to wielkie słowo, które lepiej chroni przed okropnościami wojny, niż najpotężniejsza ochrona, a rodzina Bechertów zna te okropności, aż nazbyt dobrze. FDJ-owiec wyciąga do zbliżającego się Prezydenta Bieruta swoją rękę — jest szczęśliwy, w uścisku dłoni chce zawrzeć wszystkie własne i swoich kolegów uczucia, jakie żywi do narodu polskiego. Prezydent Bierut zapamiętał ten uścisk jego ręki — i nie zapominał o nim. Oto co piszą Günter, Gisela i Herbert Bechertowie — do Prezydenta Bieruta:

Gdy Pan Prezydent przebywał w Berlinie i także naszą dzielnicę Weissensee zaszczylił wizytą, cały Berlin wyszedł na ulice, by Pana serdecznie przywitać. Z powodu kalectwa i niemożności chodzenia nie mogłem wziąć udziału w pochodzie na dworzec. Ponieważ chciałem jednak koniecznie widzieć Pana Prezydenta — czekałem przy bramie zakładów „Nelle” w Weissensee. Udało mi się rzeczywiście podać rękę Panu Prezydentowi. Z trudem mogłem się przedostać przez tłum berlińczyków, będąc jednak pamiętając, że do pracy dla Zarządu Miejskiego — ten ostatni wykorzystał mocno maturzystów — odciążając ich tym samym od najważniejszego zadania — nauki.

Zarząd Miejski w Lublinie musi zrewidować swój stosunek do organizacji szkolnej przy Lic. im. Zamojskiego i likwidacji niedociągnięć.

### Przyjaźń!

Gdy Pan Prezydent przebywał w Berlinie i także naszą dzielnicę Weissensee zaszczylił wizytą, cały Berlin wyszedł na ulice, by Pana serdecznie przywitać. Z powodu kalectwa i niemożności chodzenia nie mogłem wziąć udziału w pochodzie na dworzec. Ponieważ chciałem jednak koniecznie widzieć Pana Prezydenta — czekałem przy bramie zakładów „Nelle” w Weissensee. Udało mi się rzeczywiście podać rękę Panu Prezydentowi. Z trudem mogłem się przedostać przez tłum berlińczyków, będąc jednak pamiętając, że do pracy dla Zarządu Miejskiego — ten ostatni wykorzystał mocno maturzystów — odciążając ich tym samym od najważniejszego zadania — nauki.

Przyjaźń! Oto co piszą Günter, Gisela i Herbert Bechertowie — do Prezydenta Bieruta:

### Przyjaźń!

Gdy Pan Prezydent przebywał w Berlinie i także naszą dzielnicę Weissensee zaszczylił wizytą, cały Berlin wyszedł na ulice, by Pana serdecznie przywitać. Z powodu kalectwa i niemożności chodzenia nie mogłem wziąć udziału w pochodzie na dworzec. Ponieważ chciałem jednak koniecznie widzieć Pana Prezydenta — czekałem przy bramie zakładów „Nelle” w Weissensee. Udało mi się rzeczywiście podać rękę Panu Prezydentowi. Z trudem mogłem się przedostać przez tłum berlińczyków, będąc jednak pamiętając, że do pracy dla Zarządu Miejskiego — ten ostatni wykorzystał mocno maturzystów — odciążając ich tym samym od najważniejszego zadania — nauki.

### Przyjaźń!

Gdy Pan Prezydent przebywał w Berlinie i także naszą dzielnicę Weissensee zaszczylił wizytą, cały Berlin wyszedł na ulice, by Pana serdecznie przywitać. Z powodu kalectwa i niemożności chodzenia nie mogłem wziąć udziału w pochodzie na dworzec. Ponieważ chciałem jednak koniecznie widzieć Pana Prezydenta — czekałem przy bramie zakładów „Nelle” w Weissensee. Udało mi się rzeczywiście podać rękę Panu Prezydentowi. Z trudem mogłem się przedostać przez tłum berlińczyków, będąc jednak pamiętając, że do pracy dla Zarządu Miejskiego — ten ostatni wykorzystał mocno maturzystów — odciążając ich tym samym od najważniejszego zadania — nauki.

### Przyjaźń!

Gdy Pan Prezydent przebywał w Berlinie i także naszą dzielnicę Weissensee zaszczylił wizytą, cały Berlin wyszedł na ulice, by Pana serdecznie przywitać. Z powodu kalectwa i niemożności chodzenia nie mogłem wziąć udziału w pochodzie na dworzec. Ponieważ chciałem jednak koniecznie widzieć Pana Prezydenta — czekałem przy bramie zakładów „Nelle” w Weissensee. Udało mi się rzeczywiście podać rękę Panu Prezydentowi. Z trudem mogłem się przedostać przez tłum berlińczyków, będąc jednak pamiętając, że do pracy dla Zarządu Miejskiego — ten ostatni wykorzystał mocno maturzystów — odciążając ich tym samym od najważniejszego zadania — nauki.

### Przyjaźń!

Gdy Pan Prezydent przebywał w Berlinie i także naszą dzielnicę Weissensee zaszczylił wizytą, cały Berlin wyszedł na ulice, by Pana serdecznie przywitać. Z powodu kalectwa i niemożności chodzenia nie mogłem wziąć udziału w pochodzie na dworzec. Ponieważ chciałem jednak koniecznie widzieć Pana Prezydenta — czekałem przy bramie zakładów „Nelle” w Weissensee. Udało mi się rzeczywiście podać rękę Panu Prezydentowi. Z trudem mogłem się przedostać przez tłum berlińczyków, będąc jednak pamiętając, że do pracy dla Zarządu Miejskiego — ten ostatni wykorzystał mocno maturzystów — odciążając ich tym samym od najważniejszego zadania — nauki.

### Przyjaźń!

Gdy Pan Prezydent przebywał w Berlinie i także naszą dzielnicę Weissensee zaszczylił wizytą, cały Berlin wyszedł na ulice, by Pana serdecznie przywitać. Z powodu kalectwa i niemożności chodzenia nie mogłem wziąć udziału w pochodzie na dworzec. Ponieważ chciałem jednak koniecznie widzieć Pana Prezydenta — czekałem przy bramie zakładów „Nelle” w Weissensee. Udało mi się rzeczywiście podać rękę Panu Prezydentowi. Z trudem mogłem się przedostać przez tłum berlińczyków, będąc jednak pamiętając, że do pracy dla Zarządu Miejskiego — ten ostatni wykorzystał mocno maturzystów — odciążając ich tym samym od najważniejszego zadania — nauki.

### Przyjaźń!

Gdy Pan Prezydent przebywał w Berlinie i także naszą dzielnicę Weissensee zaszczylił wizytą, cały Berlin wyszedł na ulice, by Pana serdecznie przywitać. Z powodu kalectwa i niemożności chodzenia nie mogłem wziąć udziału w pochodzie na dworzec. Ponieważ chciałem jednak koniecznie widzieć Pana Prezydenta — czekałem przy bramie zakładów „Nelle” w Weissensee. Udało mi się rzeczywiście podać rękę Panu Prezydentowi. Z trudem mogłem się przedostać przez tłum berlińczyków, będąc jednak pamiętając, że do pracy dla Zarządu Miejskiego — ten ostatni wykorzystał mocno maturzystów — odciążając ich tym samym od najważniejszego zadania — nauki.

### Przyjaźń!

Gdy Pan Prezydent przebywał w Berlinie i także naszą dzielnicę Weissensee zaszczylił wizytą, cały Berlin wyszedł na ulice, by Pana serdecznie przywitać. Z powodu kalectwa i niemożności chodzenia nie mogłem wziąć udziału w pochodzie na dworzec. Ponieważ chciałem jednak koniecznie widzieć Pana Prezydenta — czekałem przy bramie zakładów „Nelle” w Weissensee. Udało mi się rzeczywiście podać rękę Panu Prezydentowi. Z trudem mogłem się przedostać przez tłum berlińczyków, będąc jednak pamiętając, że do pracy dla Zarządu Miejskiego — ten ostatni wykorzystał mocno maturzystów — odciążając ich tym samym od najważniejszego zadania — nauki.

### Przyjaźń!

Gdy Pan Prezydent przebywał w Berlinie i także naszą dzielnicę Weissensee zaszczylił wizytą, cały Berlin wyszedł na ulice, by Pana serdecznie przywitać. Z powodu kalectwa i niemożności chodzenia nie mogłem wziąć udziału w pochodzie na dworzec. Ponieważ chciałem jednak koniecznie widzieć Pana Prezydenta — czekałem przy bramie zakładów „Nelle” w Weissensee. Udało mi się rzeczywiście podać rękę Panu Prezydentowi. Z trudem mogłem się przedostać przez tłum berlińczyków, będąc jednak pamiętając, że do pracy dla Zarządu Miejskiego — ten ostatni wykorzystał mocno maturzystów — odciążając ich tym samym od najważniejszego zadania — nauki.

## Przyjaźń!

Gdy Pan Prezydent przebywał w Berlinie i także naszą dzielnicę Weissensee zaszczylił wizytą, cały Berlin wyszedł na ulice, by Pana serdecznie przywitać. Z powodu kalectwa i niemożności chodzenia nie mogłem wziąć udziału w pochodzie na dworzec. Ponieważ chciałem jednak koniecznie widzieć Pana Prezydenta — czekałem przy bramie zakładów „Nelle” w Weissensee. Udało mi się rzeczywiście podać rękę Panu Prezydentowi. Z trudem mogłem się przedostać przez tłum berlińczyków, będąc jednak pamiętając, że do pracy dla Zarządu Miejskiego — ten ostatni wykorzystał mocno maturzystów — odciążając ich tym samym od najważniejszego zadania — nauki.

Zarząd Miejski w Lublinie musi zrewidować swój stosunek do organizacji szkolnej przy Lic. im. Zamojskiego i likwidacji niedociągnięć.

Przyjaźń! Oto co piszą Günter, Gisela i Herbert Bechertowie — do Prezydenta Bieruta:

### Przyjaźń!

Gdy Pan Prezydent przebywał w Berlinie i także naszą dzielnicę Weissensee zaszczylił wizytą, cały Berlin wyszedł na ulice, by Pana serdecznie przywitać. Z powodu kalectwa i niemożności chodzenia nie mogłem wziąć udziału w pochodzie na dworzec. Ponieważ chciałem jednak koniecznie widzieć Pana Prezydenta — czekałem przy bramie zakładów „Nelle” w Weissensee. Udało mi się rzeczywiście podać rękę Panu Prezydentowi. Z trudem mogłem się przedostać przez tłum berlińczyków, będąc jednak pamiętając, że do pracy dla Zarządu Miejskiego — ten ostatni wykorzystał mocno maturzystów — odciążając ich tym samym od najważniejszego zadania — nauki.

Przyjaźń! Oto co piszą Günter, Gisela i Herbert Bechertowie — do Prezydenta Bieruta:

### Przyjaźń!

Gdy Pan Prezydent przebywał w Berlinie i także naszą dzielnicę Weissensee zaszczylił wizytą, cały Berlin wyszedł na ulice, by Pana serdecznie przywitać. Z powodu kalectwa i niemożności chodzenia nie mogłem wziąć udziału w pochodzie na dworzec. Ponieważ chciałem jednak koniecznie widzieć Pana Prezydenta — czekałem przy bramie zakładów „Nelle” w Weissensee. Udało mi się rzeczywiście podać rękę Panu Prezydentowi. Z trudem mogłem się przedostać przez tłum berlińczyków, będąc jednak pamiętając, że do pracy dla Zarządu Miejskiego — ten ostatni wykorzystał mocno maturzystów — odciążając ich tym samym od najważniejszego zadania — nauki.

### Przyjaźń!

Gdy Pan Prezydent przebywał w Berlinie i także naszą dzielnicę Weissensee zaszczylił wizytą, cały Berlin wyszedł na ulice, by Pana serdecznie przywitać. Z powodu kalectwa i niemożności chodzenia nie mogłem wziąć udziału w pochodzie na dworzec. Ponieważ chciałem jednak koniecznie widzieć Pana Prezydenta — czekałem przy bramie zakładów „Nelle” w Weissensee. Udało mi się rzeczywiście podać rękę Panu Prezydentowi. Z trudem mogłem się przedostać przez tłum berlińczyków, będąc jednak pamiętając, że do pracy dla Zarządu Miejskiego — ten ostatni wykorzystał mocno maturzystów — odciążając ich tym samym od najważniejszego zadania — nauki.

### Przyjaźń!

Gdy Pan Prezydent przebywał w Berlinie i także naszą dzielnicę Weissensee zaszczylił wizytą, cały Berlin wyszedł na ulice, by Pana serdecznie przywitać. Z powodu kalectwa i niemożności chodzenia nie mogłem wziąć udziału w pochodzie na dworzec. Ponieważ chciałem jednak koniecznie widzieć Pana Prezydenta — czekałem przy bramie zakładów „Nelle” w Weissensee. Udało mi się rzeczywiście podać rękę Panu Prezydentowi. Z trudem mogłem się przedostać przez tłum berlińczyków, będąc jednak pamiętając, że do pracy dla Zarządu Miejskiego — ten ostatni wykorzystał mocno maturzystów — odciążając ich tym samym od najważniejszego zadania — nauki.

### Przyjaźń!



# Śladem naszych interwencji

## Korespondencja pomogła w uzdrowieniu stosunków w gminie Kornica pow. Prudnik

Korespondent „Sztandaru Młodzieży” z Prudnika, kol. Władysław Lulek pisał w korespondencji:

„W gminie Kornica pow. Prudnik stoi dom, który kryje w sobie dziwną zagadkę. Przyjeżdżają tu mieszkańcy z daleka, a widząc na górze napis: „Prezydium Gminnej Rady Narodowej w Kornicy” obok tego napisu „Świećlica Gromadzka w Kornicy” a na dole: „Gospoda Spółdzielcza”. A więc: w pierwszym piętrem mieści się Prezydium G. R. N., obok niego — świetlica, a na dole „Gospoda Spółdzielcza”, gdzie wieczorem zbierają się kucyki i urządzają piątki, do których często też zaciągają młodzież.

Zdarza się, że ZMP-owcy przechodzą na zebrania nie-trzeźwi. Niestety, przewodniczący gromadzkiego koła ZMP, kol. Roman Bryła sam upija się nie przychodząc na zebrania. Kol. Bryła sprzeniwielił też dochoch do zabaw ZMP, przeznaczony na zakup sprzętu sportowego. Nie lepsza sytuacja panuje w kole gromadzkiem Samopomocy Chłopskiej, gdzie członkowie zamiast urządzić zebrania w świetlicy, urządzają je w gospodzie przy kieliszku, dając tym samym zły przykład młodzieży.

A co na to Prezydium Gminnej Rady Narodowej? Przewodniczącemu szkoda stracić wygodę, jaką jest gospoda, gdzie o dwa kroki można napić się piwa, wódkę, zjeść dobry obiad. To, że członkowie S. Ch. nie

przechodzą na zebrania, że kucyki robią awantury z młodzieżą, że młodzież się upija i przychodzi pijana na zebrania. — „Cóż mi to może obchodzić” — mówi przewodniczący G. R. N. A świetlica? — to parę polamanych krzesel, portrety, jeden na ścianie, drugi na piecu. Trzeba dodać, że to jedyna świetlica w całej gminie.”

W końcu korespondencji kolega Lulek domaga się rozcieńczenia zarządu, który żarzą stonki w całej gminie: przeniesienia Gospody, zmiany „polityki” Przewodn. Prez. GRN, popierającej zło, oraz interwencji Z. P. ZMP w sprawie sytuacji w kole ZMP.

Korespondencja kol. Lulka odniosła skutek. Jak donosi nam Prezydium Powiatowej Rady Narodowej z Prudnika i Zarząd Powiatowej ZMP w Prudniku.

— Przewodniczący GRN w Kornicy został odwołany.

— Kol. Bryła został wykluczony z organizacji, zdjęty ze stanowiska przewodniczącego koła, usunięty z pracy Gminnej Spółdzielni oraz został zmuszony do zwrotu pieniędzy, za które kole ZMP zakupił sprzęt sportowy.

— Nowy przewodniczący Prez. GRN i kole ZMP, po usunięciu kol. Bryła zabrano się do roboty, do wykończenia pozostałości zła.

— Prez. GRN i świetlica niedługo zostaną przeniesione do nowego lokalu.

## „Kol. Herbut znikł”... a ZP ZMP w Sulechowie oderwał się od młodzieży

W pow. sulechowskim znajdują się dwie szkoły średnie, obie pod bokiem ZP w Sulechowie. Są to: Państwowe Liceum Wychowawcze Przeszkoli i Państwowe Liceum Pedagogiczne. Ze względu na poważne znalezienie tych szkół przygotowujących młode kadry wychowawców młodzieży, zdawać by się mogło, że są one „oczkiem w głowie” ZP ZMP. Jednak tak nie jest. Przewodniczący ZP — kol. Sendela, nie był jeszcze na żadnej naradzie produkcyjnej, ani zebraniu w tych szkołach. Przewodniczący zarządów szkolnych nie otrzymali jeszcze żadnej konkretnej rady, czy wskazówki od ZP.

O tym, jaką wagę przywiązuje ZP do organizacji szkolnych, może świadczyć następujący fakt. W marcu odbyło się w Lic. Pedagogicznym zebranie ZMP poświęcone sprawom podniesienia wyników nauczania. Po raz pierwszy przybył tam przedstawiciel ZP, kol. Herbut, aby podsumować dyskusję. Młodzież długo dyskutowała nad ważnymi i żywymi dla niej sprawami, ale gdy przyszło do podsumowania dyskusji, okazało się, że kol. Herbut znikł... Na drugi dzień tłumaczył nam, że „tam gdzie” pobili się i trzeba było przy tym być. Czyżby jakaś bójką była ważniejsza od zebrania plenarnego? Takich faktów można by przytoczyć więcej. Przewodni-

czący ZP, kol. Sendela nie przychodził jeszcze nigdy do szkoły z jakąś konkretną radą. Kontaktuje się z nami tylko wtedy, gdy potrzebuje ludzi, jak było niedawno, kiedy przyszedł i polecił 5 koleżankom obsługiwać bufet na nocnej zabawie w niedzielę.

ZP wiedział również dobrze, że uczeń Liceum Pedagogicznego, kol. Potapczuk jest obciążony pracą społeczną w Zarządzie Pow. LPZ, że ma przy tym 3 niedostateczne stopnie, ale ZP nie nie zrobił, aby go od tej pracy odciążyć.

Takie są „formy pracy” ZP z młodzieżą szkolną. Organizacja ZMP w Liceum

Pedagogicznym jest dość silna i praca układa się tam na ogół dobrze.

Słabiej natomiast pracuje organizacja szkolna w Liceum Wychowawczym. Ponadto młodzież tymi szkołami wytworzyła się jakby pewien antagonizm, a młodzież tych szkół nie dąży do współpracy. I mimo takich niornormalnych stosunków ZP nie nie uczynił, aby młodzież tych szkół do siebie zbliżyć, przełamać złą tradycję „niższości” jednej szkoły, czy „wyższości” drugiej i dążyć do wymiany doświadczeń między obn zakładami.

To są poważne błędy, które ZP powinien samokrytycznie

przeanalizować i naprawić. Organizację szkolną ZMP liczą w powiecie blisko 400 członków i ZP powinien bliżej poznać tę młodzież i pomagać jej.

Za kilka dni nowi absolwenci opuszczą mury szkół, stana do pracy w powiecie. Zarząd Powiatowy ZMP nie będzie ich znał, a przecież ludzie ci wzmacniają organizację wiejskie.

Niech tych kilka słów krytyki posłuży Zarządowi Powiatowemu ZMP w Sulechowie jako pomoc w poprawieniu stylu pracy.

Korespondent HIERONIM SZCZEGÓŁA Sulechów

# Babki nie zawsze MIEWAJĄ RACJE



„Już nasze babki powie- działy, że ponoć „pańskie oko konia tuczy”. Babki — jak wiadomo — często nie wają racje, ale nie miały racji, jeśli chodzi o świetlicę gromadzkiej w Łazach, gm. Gołębki, pow. Łuków. Była w Łazach świetlica. Ładna, bo ładna — nie ładna do co ładna, a to, co się komu podoba — scena z de sek i kilka ławek, zepsuty piec, dziury w drzwiach — ale przecież odbywały się w niej zebrania gromadzkiego koła ZMP, ale przecież scho dziła się tu młodzież, żeby posłuchać, przygotować przedstawienie... I wszystko byłoby dobrze gdyby... nie zainteresowała się tym Gminna Rada Narodowa w Gołębkiach i Związek Chłopski Samopomocy Chłopskiej.

Jakto? — zapyta ktoś. Przecież tyle się krzyczy o tym, że Gminna Rada Narodowa i ZSCh nie interesują się wiejskimi świetlicami! Przecież GRN i ZSCh na pewno zbudowały nowy

piec, załatwiły dziury w drzwiach... No, jednym słowem — przecież znamy przysłowie „pańskie oko ko na tuczy”. Jeszcze babki... Tak, Ale tu właśnie babki racji nie miały.

„Odnosnie czynników” rzeczywistości zbudowały nowy piec, ustawiły nowe drzwi i natet — noce duże okna.

— No, to i dobrze! — zawoła ktoś.

Zaraz, zaraz... „Nie mów hop, póki nie przeskoczysz” — mówi inne przysłowie. Bo jednocześnie „odnosnie czynników” rozebrały scenę z desek, nie uniosły nowego meblowania i zamknęły świetlicę na cztery spusty.

Dziś zetempowcy i niezrzeszeni z Łazów chodzą dookoła świetlicy, patrzą na piękne zewnętrzne ściany budynku, oplecione dzikim winem, zagłądają przez piekne, duże okna do pięknej, pustej świetlicy i powtarzają przysłowie, także od babek zastyszone:

— Lepszy wróbel w garści, niż gołąb na dachu.

(Na podst. koresp. STANISŁAWA CHOJ NIAKA z Łukowa. — oprac. Jerzy Zieliński)

P. S. Czy stąd wniosek, aby Gminne Rady Narodowe i Związki Samopomocy Chłopskiej nie zajmowały się świetlicami?

Nie. Stąd wniosek, aby Gminna Rada Narodowa i ZSCh w Gołębkiach otwoczyły świetlicę w Łazach.

## Na WSE w Łodzi 50 proc. studentów zdało egzaminy przed terminem

„W ubiegłym roku ocenialiśmy wyniki sesji jako nieudane — mówi przewodniczący Zarządu Uczelnianego ZMP przy Wyższej Szkole Ekonomicznej w Łodzi, kol. Piwowarski — ZMP i ZSP nie umiały pokierować zgłoszeniami studentów na egzaminy, wskutek tego sesja przeciągała się, studenci lekceważyli wyznaczone terminy. Stworzyliśmy co prawda Ośrodek Koordynacyjny zbierający zgłoszenia, ale powstał on zbyt późno i na nie już realnie nie mógł wpłynąć.”

„Zbyt słabą pracę polityczną prowadziliśmy w czasie sesji — opowiada kol. Sarnecki z Zarządu Uczelnianego, — a wróg z tego naturalnie korzystał i rozpuszczał wśród studentów teoryjki, że jeśli jeden nie zda egzaminu w terminie, to będzie miał przykrości, ale jeśli wyszły opóźnia termin, albo zgłoszą się nieprzygotowani, Ośrodek będzie musiał przedłużyć terminy egzaminów. Organizacja słabo przeciwdziałała tej robie, a sesja przedłużała się...”

wzrost poziomu naukowego — ocen dostatecznych jest bardzo niewiele.

Zarząd Uczelniany czuwa nad pracą polityczną, pamiętając doświadczenie z ubiegłego roku, kiedy to wróg wykorzystał o słabienie pracy wychowawczej ze studentami.

I dziś krąży po uczelni szkodliwe plotki i rozmówki. Na przykład są studenci, którzy po zdaniu egzaminu, chcą podnieść swój autorytet oświadczając: — „Zdałem z dobrym wynikiem. A uczyłem się 1 dzień” — podczas gdy w rzeczywistości uczyli się znacznie dłużej. To demobilizuje innych, stwarza lekceważący stosunek do egzaminów.

„Ale organizacja potrafi takich „jednodniowców” ośmięścić, wykazać, że podstawa dobrej oceny jest wiedza. Ale są i takie plotki, które organizacja może zrobić tylko przy pomocy Rektora.”

Na przykład krąży po uczelni pogłoski, że studenci niepotrzeb-

nie zdają egzaminy z marksizmu i ekonomii, bo przy uzyskaniu dyplomu będą musieli je składać powtórnie.

Zarząd Uczelniany zwrócił się do Rektora o udzielenie oficjalnego wyjaśnienia — Rektor milczy do dziś. Młodzież nie wie także dokładnie, w jakim okresie mieć będzie praktyki wakacyjne i niepokoi się różnymi pogłoskami. I na to Rektorat mimo próśb i mailów nie udziela odpowiedzi. A to w pracy nie pomaga.

„Ale mimo tych niedociągnięć atmosfera, w jakiej toczy się sesja — jest dobra. Czuwa nad nią Egzekutywa Uczelniana PZPR, czuwa organizacja ZMP-owska. Tegoroczna sesja na WSE dowodzi, że organizacja ZMP-owska na tej uczelni zdała egzamin, zmobilizowała młodzież do nauki i stworzyła atmosferę sprzyjającąauce.”

J. PILICHOŃSKI Łódź

## Od Tatr do Bałtyku rozbrzmiewa hasło: „Młodzieży! Naprzód do III Światowego Złotu w Berlinie”

(Z listów naszych korespondentów)

### Nasz Komitet Przygotowawczy pracuje...

Do Wolbromskiego Komitetu Przygotowawczego do Złotu zostały wysłane następujące aktywności. Wśród nich wielu także niezorganizowanych, którzy wyróżnili się w ostatnim czasie pracą w Komitetach Obronności Pokoju.

Obecnie Komitet nasz ma bardzo dużo pracy. Przygotowuje się do Złotu, interesuje się wykończeniem zobowiązań przedfestiwalowych, podjętych przez młodzież, zbiorczą na Fundusz Solidarnościowy i podarkami dla delegatów zagranicznych.

JAN FRACZAK (Zduńska Wola)

DANUTA ADAMKÓWNA (Wolbrom)

— Tylko, że w samą nie dacie sobie z tym rady. Ważne obliczenia — same błędy! Nie wbraniecie z tych liczb i wszystko diabli wezmą. U was, Haluch, jest tylko idea, rozumiecie idea, nawet nie pomyślna, a co dopiero projekt techniczny. Nie ludzkie się...”

— No więc? — lek przed taką właśnie oceną szarpał nim we wszystkie noce pracy. Matematyczny brak! Wiedział o nich, czuł, ale zawsze jakaś nadzieja była w nim. Spełniło się to, czego się obawiał, lecz czego zawsze oczekiwali. Co jeszcze chce mówić ten Sulawski?

— Ja wam proponuję interes. Zarobicie i będziecie mieli spokój. Odkupię od was te idee... — Co? — okrzyk Pawła zwrócił na nich uwagę innych robotników.

Sulawski ujął Halucha pod rękę, zaciągnął go na korytarz, gdzie nie było tylu ciekawskich i raz jeszcze wyłożył swą propozycję.

Nie! Haluch w jednej chwili zrozumiał intyngę: na dobrym pomysłcie inżynier chce zarobić krocie. A jego poznać sławy wynalazcy. Jak szmatę odrzucił w bok! Nie! Wtedy Sulawski zaczął szczydzić Robotnika sprawa uważać na maszynę, a nie krząć po wynalazczych „obokach! I temten obelżywy szepc — o uczeniu — przerażał scenę.

Profesor Marciszewski u-

— Tydzień temu, akurat w środę, na drzwiach hali fabrycznej pojawiło się ogłoszenie: dyrekcja zakładów zawiadania nas, robotników, że konkurencja innych firm zmusza kierownictwo „Omnitransu” do wydatnego obniżenia kosztów własnych produkcji, do czego ma się między innymi — to inne tylko nie było wymienione — przyczynić 10-procentowa obniżka płać. Dużo tam zresztą pisali w obrotach, ale nie udało się. Wtedy tylko przejeżdżający, — takie całe gadanie, z którego tylko jedno było jasne i, wyraźne jak uderzenie kijem, 10 proc. obniżka zarobków i rob bracie co chcesz zarobisz powiększyć grom bezrobotnych, znajdując inną na twoje miejsce. Równocześnie też samoczo dnia kilkunastu starych robotników dostało wypowiedzenie, umotywowane ich zbędnością w procesie produkcyjnym. To było wszystko w nolidu. Gdybyś tyś powinni wracać do domów — nikt się nie ruszył z hali. Było dla wszystkich zupełnie oczywiste, że tylko strajk może nas uratować. Stara proletariacka broń. Dziś nam obniża, jutro nas wyrzucą, półtrze dzieciaki zginią z głodu! Ktoś tam pierwszy zdecydował — tylko strajk! Wszczęliśmy podnieśli! Strajk! I nikt się nie ruszył wychodzić.

Przyszedł sam naczelny dyrektor Wdrapał się do krześla na baki i orzeczł: „Nie ma nas! Gładki, sława, wron pson profesor i skłina Fabryka, według niego to nasze wspólne dobro...”

— Chyba racia (D. c. n.)

— Chyba racia (D. c. n.)

— Chyba racia (D. c. n.)

— Chyba racia (D. c. n.)

— Chyba racia (D. c. n.)

— Chyba racia (D. c. n.)

— Chyba racia (D. c. n.)

— Chyba racia (D. c. n.)

## Jak majster krawiecki z Giżycka chciał „wykierować Łonka na ludzi”

Ob. Albin Balejko, średnio-rolny gospodarz ze wsi Korzenio, gm. Ryń, pow. Giżycko chciał swemu szesnastoletniemu synowi zapewnić tzw. przyszłość.

— Będziesz, Łonku, krawcem — mówił do chłopaka. — Fach dobry, czysty, płatny. Ludzie szanują. Pójdiesz do terminu, a majstrowi pieniędzy nie pożałuje, żeby ciebie tylko na ludzi wykierował.

Po niedługim czasie Łonku pakował swoje manatki i zgnął się z wioską. Ojciec obliczał oszczędności: bo to lepiej i od siebie odjąć, a dzieciakowi dobre życie zapewnić... Pojechali do Giżycka.

Zakład krawiecki pana Edwarda Romela znany jest w małym Giżycku. Znany jest również jego szanowny właściciel: niejedną do młody chłopiec zgnął kark w jego warsztacie nad marynarkami, spodniami, kamizelkami, świątecznymi ubraniami giżyckimi i podgiżyckimi elegantów, przyczynając się do przysporzenia majstrowi dochodów i sławy nauczyciela młodzieży.

Pan Romela przyjął Balejków — jak to mówią — z otwar- tymi rękoma.

— Oczywiście, wycy synka krawieczyny. Ho! ho! będzie z niego majster! A niejedną już mu podziękował za naukę, nie jeden... — Tak wywoził pan Romela, poklepywał po plecach rozglądającego się na wszystkie strony chłopca.

Przystąpiono do omawiania warunków nauki.

— Chłopak w domu nie miałby lepiej — zapewniał Romela.

— Pan szanowny zapłaci tylko z góry za rok, no... 48 tysięcy-

ków (stara waluta), a i z produktów coś przywiezie. Taki młody chłopak musi się odżywiać.

Na tym stanęło. Łonku Balejko zaczął „terminować”.

O swym „terminie” Łonku opowiadał tak:

„Zamieszkałem w Romela. Już po paru dniach kazali mi myć podłogę. Od tej pory stałem się parobkiem. Myłem podłogi, wyrzucałem gnoj od świń, ścieliłem im stonę, rąbałem drzewo, skupowałem i zwoziłem na sankach węgiel. Państwo majstrowie nie zwracali uwagi na to, że się przeciębiłem, że odmroziłem sobie ręce i nogi, umieli za to popętać i przeklinać. Wreszcie upomniałem się o moją krzywdę.

— Nie chcesz robić, to nie. Dziesięciu będę miał na twoje miejsce — zostatem zwolniony i po 5 miesiącach w terminie „wrócę do domu”.

Między Balejką a majstrem doszło do rozliczeń — z tych 48 tysięcy zapłaconych z góry za naukę, Ale myślicie, że specjalnie dużo z tego zostało?

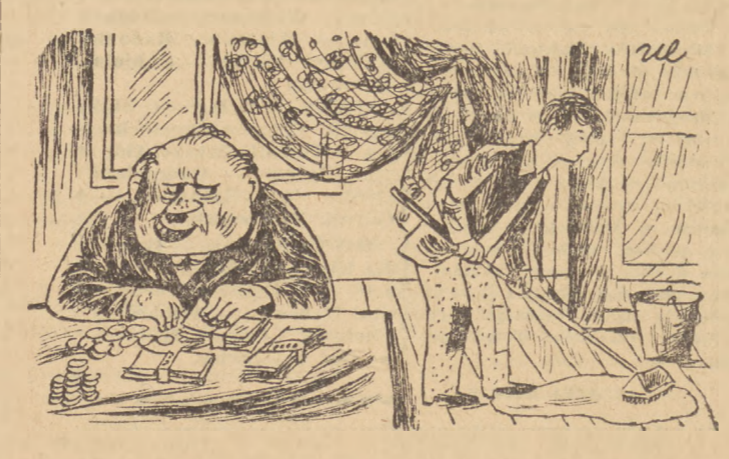
Łonku wybił szybę, zamykając okno wystawowe. Szybka kosztowała 15 zł. Na rachunku Łonka zapisano 40 zł.

Ktoś zgubił klucz. Łonku stracono 70 zł.

Skradziono deskę wystawową. Kto winien? Wiadomo, Łonku Znow 15 zł. Itd. itd.

Tak pan Romela starał się jak mógł „wyprowadzić Łonka na ludzi”.

Pomyślicie na pewno: no tak, ale to wszystko musiało się



## Kazimierz Koźniewski PROSBA

— Tylko, że w samą nie dacie sobie z tym rady. Ważne obliczenia — same błędy! Nie wbraniecie z tych liczb i wszystko diabli wezmą. U was, Haluch, jest tylko idea, rozumiecie idea, nawet nie pomyślna, a co dopiero projekt techniczny. Nie ludzkie się...”

— No więc? — lek przed taką właśnie oceną szarpał nim we wszystkie noce pracy. Matematyczny brak! Wiedział o nich, czuł, ale zawsze jakaś nadzieja była w nim. Spełniło się to, czego się obawiał, lecz czego zawsze oczekiwali. Co jeszcze chce mówić ten Sulawski?

— Ja wam proponuję interes. Zarobicie i będziecie mieli spokój. Odkupię od was te idee... — Co? — okrzyk Pawła zwrócił na nich uwagę innych robotników.

Sulawski ujął Halucha pod rękę, zaciągnął go na korytarz, gdzie nie było tylu ciekawskich i raz jeszcze wyłożył swą propozycję.

Nie! Haluch w jednej chwili zrozumiał intyngę: na dobrym pomysłcie inżynier chce zarobić krocie. A jego poznać sławy wynalazcy. Jak szmatę odrzucił w bok! Nie! Wtedy Sulawski zaczął szczydzić Robotnika sprawa uważać na maszynę, a nie krząć po wynalazczych „obokach! I temten obelżywy szepc — o uczeniu — przerażał scenę.

Profesor Marciszewski u-

możliwości: razem z Haluchem od nowa przerekalkulował cały projekt. O nie więcej zresztą Paweł nie prosił.

Dwa trzygodzinne wieczory straciłyby na wprowadzenie poprawek, ale okolkundniowe wizyty tokarza u profesora ciągnęły się niemal kwartał. Przypadli sobie nawzajem do gustu. Marciszewski odkrywał egzotyyczny dlań świat robotniczego żywota. Pawłowi imponowała ta swoista przyjaźń. Marciszewski pragnął, by jego uczeń nie tylko odrobił matematyczne dyktando, lecz by

— Panie profesorze, chcę za brać mój brulion!

— Nie skończyliśmy przecież!

— Nie będę kończył! — wykrzyknął Haluch i nieproszone usiadł na krześle. Był niezwykle zdenerwowany.

Zdumienie profesora wyraziło się gestem podniesionej dłoni.

— Swoim na kleskę? — zamiast odpowiedzieć tokarz wyrzucił z siebie retoryczne pytanie, którego Marciszewski nie pojął.

— Jaką kleskę? Co pan mówi? — chciał powiedzieć: plecie.

Wtedy Haluch opowiedział o doświadczeniach ostatnich kilku dni, które swój kulminacyjny punkt osiągnęły przed dwoma godzinami. Nie była to relacja ani długa, ani skomplikowana. Nic w życiu tokarza nie było zawile, tylko było

— Tydzień temu, akurat w środę, na drzwiach hali fabrycznej pojawiło się ogłoszenie: dyrekcja zakładów zawiadania nas, robotników, że konkurencja innych firm zmusza kierownictwo „Omnitransu” do wydatnego obniżenia kosztów własnych produkcji, do czego ma się między innymi — to inne tylko nie było wymienione — przyczynić 10-procentowa obniżka płać. Dużo tam zresztą pisali w obrotach, ale nie udało się. Wtedy tylko przejeżdżający, — takie całe gadanie, z którego tylko jedno było jasne i, wyraźne jak uderzenie kijem, 10 proc. obniżka zarobków i rob bracie co chcesz zarobisz powiększyć grom bezrobotnych, znajdując inną na twoje miejsce. Równocześnie też samoczo dnia kilkunastu starych robotników dostało wypowiedzenie, umotywowane ich zbędnością w procesie produkcyjnym. To było wszystko w nolidu. Gdybyś tyś powinni wracać do domów — nikt się nie ruszył z hali. Było dla wszystkich zupełnie oczywiste, że tylko strajk może nas uratować. Stara proletariacka broń. Dziś nam obniża, jutro nas wyrzucą, półtrze dzieciaki zginią z głodu! Ktoś tam pierwszy zdecydował — tylko strajk! Wszczęliśmy podnieśli! Strajk! I nikt się nie ruszył wychodzić.

Przyszedł sam naczelny dyrektor Wdrapał się do krześla na baki i orzeczł: „Nie ma nas! Gładki, sława, wron pson profesor i skłina Fabryka, według niego to nasze wspólne dobro...”

— Chyba racia (D. c. n.)

— Chyba racia (D. c. n.)

— Chyba racia (D. c. n.)

— Chyba racia (D. c. n.)

— Chyba racia (D. c. n.)

— Chyba racia (D. c. n.)

— Chyba racia (D. c. n.)

## RADIO

na dzień 16 czerwca 1951 r. (sobota)

Program I na fal 1322 m

Wiadomości 6.05 6.30 7.55 12.04 16.00

20.00 23.00 Gminnastka 6.50 Wiadome

Set sportowe 20.20 Stara pogody 19.15

5.00 Początek audycji, 5.10 Aud. dla

wst. 5.20 Koncert, 6.05 Polska pieśń

masowa, 6.10 Muzyka, 7.00 Koncert,

8.00 Muzyka, 8.55 Aud. dla kl. liceal-

nych, 9.00 „Studia ekonomiczne” — pog

2) „Praca ekonomiczna” — reportaż,

9.15 Informacje, 9.20 Koncert, 9.50

„Wiatr od morza” — fragm. pow. S.

Zeromskiego, 10.10 Koncert, 10.50 Pol-

ska pieśń masowa, 10.55 Aud. dla kl.

III — IV „Jakie tańce i pieśni ludo-

we poznaliśmy w tym roku”, 11.15

Muzyka i aktualności, 11.45 „Głos ma-

ją kobiety”, 12.15 Muzyka, 12.30 Aud.

dla wst. 12.45 „Na swojską nutę”,

„Niedziela na wst”, 15.00 Aud. dla

wst. — Z frontu przygotowań do zbit”,

15.15 Melodie operetkowe i wale, 8.00

Odpowiedź „Fal 48”, 9.10 Wzrchni-

ca Radiowa, 9.30 Polska tańca ludo-

we, 9.45 Duet fortepianowy, 10.15 „U-

rodzaj” — odc. rep. W. Zaleskiego,

10.30 Aud. dla wst. 11.15 Koncert,

14.05 Gwiazda niedziela dla wst. 14.15

„Niedziela na wst”, 15.00 Aud. dla

wst. — Z frontu przygotowań do zbit”,

15.15 Melodie ludowe do tańca, 15.45

Koncert radioteatru Łajtanistów, 16.20

„Co przyniosła nowa „Problemy”,

16.40 „W rtmie walcu”, 17.00 „Don

Juan” — opera Mozarta, 20.30 Gra

ork. pod dyr. Cajmera, 21.30 Zagad-

ka literacka, 22.00 Wiadomości spor-

towe z całej Polski, 22.30 Wieczorna

serenada, 23.17 Symfonia Brahmsa,

0.02 Hymn.

Wstępy i Odry”, 21.15 Muzyka tanecz-

na, 22.10 Świećlica Radiowa, 23.30

Sonata na skrzypce i fortepian Cezar-

ra Francka, 23.17 Hymn.

na dzień 17 czerwca 1951 r. (niedziela)

Program I na fal



