

MARIA DĄBROWSKA

O nowej wersji „Grzechu” Żeromskiego

(Streszczenie referatu wygłoszonego na Sekcji Dramatu ZLP w dn. 4.XII.1951 r.)

Wystawienie w Teatrze Kameralnym nieznaną dotąd sztuki Żeromskiego „Grzech” jest wielkim wydarzeniem w dziejach naszego teatru i nie tylko dzisiaj. Byłam od początku entuzjastką tego przedsięwzięcia i nadal myślę, że przynosi ono chlubę Bohdanowi Korzeniowskiemu, świetnym wykonawcom ról i autorowi adaptacji scenicznej Leonowi Kruczkowskiemu. Nie zmienia tego fakt, że już za pierwszej bytności na próbie generalnej dramatu nastąpiły mi się pewne zastrzeżenia i wątpliwości. Po bliższym zapoznaniu się z przedmiotem, po przeczytaniu większości krytyk i recenzji oraz po trzykrotnym obejrzeniu sztuki w teatrze, zastrzeżenia te utrwały się o tyle, że miały one ochotę w taki czy inny sposób ogłosić, zawsze w tej myśli, aby Domżecz, w którą włożono tyle twórczych wysiłków, była jeszcze lepsza, przynajmniej o ile możliwości od momentów następujących się krytycznie zakwestionować. Zanim zdążyłam to uczynić, wyszło nowe wydanie „Grzechu” w Pracowni Kruczkowskiego. Przeczytałam to nowe wydanie skrupulatnie i porównałam każde jego słowo z tekstem oryginału Żeromskiego, przyjmując, że poprzednie wydanie Czytelnikowskie jest identyczne z zachowanym czystym pierwowzorem i z mniejszą dokładnością opracowanym rękopisem aktów następujących. Po tej lekturze ilość zastrzeżeń tylko wzrosła znacznie. Wobec tego zabroniłam przedyskutować je z audiencją nowego opracowania i, za Jeżowskiego zgodą, z kolegami z Sekcji Dramatu albo Prozy, aby ustrecie się sąk Rów zbyt pośpiesznych i nie poddać pływch co do ich trafności kontroli naszego pisarskiego środowiska. Związek wybrał na ten cel Sekcję Dramatu, z czym się chętnie zgodziłam, ponieważ moje uwagi dotyczą raczej literackiej, a nie scenicznej. Korzystając jednak z danej mi możliwości, chcę o sprawę teatralną w grach wylicach, w jakich nie-fachowiec może się wyrażać, aby nie pozwolić.

Wykażę, ponieważ będzie tu nade wszystko innyhowa o zmianach tekstu oryginalnego, więc aby uniknąć możliwych nieporozumień co do tego, kto jest autorem tego lub owego szczegółu, nawiniesionych przeróbek (zwłaszcza u obok Leona Kruczkowskiego i Bohdana Korzeniowskiego) wchodzić nie będę w grę osoba Redaktora, postępując po prostu ich sumie nową wersją literacką tego dzieła.

Że Ta nowa wersja różni się w pewnym stopniu od oryginału, to nie jest dla mnie wielkim problemem, gdyż nie mam wątpliwości, że realizacja sceny, a różni się bardzo znacznie od oryginału Żeromskiego. Krótko mówiąc, na 512 tzw. „kwestii”, znajdujących się w nowej wersji, licząc samą o miejscach, gdzie urywa się od oryginału, kursywą drukowanego, tzw. scenariusza, to stosunek liczb wyodrębnionych jest jeszcze o wiele bardziej niekorzystny dla resztek niedotkniętych zmianami tekstu oryginalnego.

Tak radykalną przeróbkę dramatu Leon Kruczkowski uzasadnia w przedmowie, doświadczeniem do przekonania, że wspólnie z Bohdanem Korzeniowskim, że „z ingerencją należy się szerszej i głębiej w całość utworu”, że to było z początku zamierzone.

Oryginalna bowiem wersja „Grzechu” — czytamy dalej w przedmowie — zawiera nie mniej możliwości, niż sam tekst, który nie może być, jak przysięga, który autor albo nie dostrzegł, albo po prostu nie zdołał rozwijać.

Interpretacja dzieł literackich według najrozmaitszych kluczy krytycznych jest rzeczą z dawną znaną i praktykowaną. Również domyślanie, co autor chciał powiedzieć między wierszami, należy do repertuaru krytyki czy historii literatury. Zasadniczo, essaye, przedmowy i komentarze na marginesie dzieła. Mało dotychczas zbadana jest tradycja, aby tłumaczyć tekst danego dzieła, zwłaszcza dzieła pisarza wielkiego, po prostu tłumacząc na modłę tego, co sam w tym pomiędzy wierszami przeczytał, postrzegł, albo lepiej potrafił wyrazić. Nie znaczy to, aby zmian w tekstach literackich z biegiem czasu nie wprowadzono. Zachodziły one zazwyczaj w związku ze złym (dosłownie) odczytaniem rękopisu, z przepisywaniem, drukiem, korektą, cenzurą i tym podobnymi przypadkowymi okolicznościami. Zachodziły one jednak i na skutek innych okoliczności, i za zekspr komponował genialne sztuki na podstawie nowel mało znanych autorów, których pamięć przepadła, jeśli się zachowała to tylko dzięki ich własnej „ingerencji” geniusza tego artysty. Zagadnienie to rozwinęłam szerzej przemawiając w Związku. Tutaj zaznaczyć tylko, że nie będa się zajmowała sprawą pietyzmu w tekście w wielkich czy małych pisarzy jako sprawą zawiłą i nadającą się do osobnych rozważań: wspomnę nie tylko pod koniec. Interesuje mnie bowiem głównie sprawa jakoś tracić oraz celowości wniesionych do „Grzechu” zmian.

Zmiany te są kilku rodzajów. Mamy tu więc: skreślenia monologów, (dwa), bo w aktach granych istnieje tylko dwa monologi na ogólną sumę 28 wierszy, czyli na mniej niż stronę (druk), dialogów, zdań albo poszczególnych słów i zwrotów w zdaniach; zmiany „anachroniczne”; zmiany wynikające ze złego (tym razem w znaczeniu przenośnym) odczytania tekstu Żeromskiego; przeróbki scenariusza i tekstu zmieniające charakter dialogu, albo charakterystykę osób; wreszcie zmiany niczym nieuzasadnione, a często zacieraające istotne cechy stylu i języka Żeromskiego.



Fot. COPA
Władysław Sheybal jako Witold Bukowicz i Barbara Ludwiżanka jako Zofia Parmen w scenie z aktu I

Pomnę w moich rozważaniach skreślenia, jako rzecz zrozumiałą z punktu widzenia wymagań i potrzeb teatru. Zaznaczę tylko mimochodem, że w moim rozumieniu skreślenia tych nie powinno być w drukowanym wydaniu książki. I dodam, że wiele z tych skreśleń — myślę tu o usunięciu poszczególnych słów albo zwrotów — dokonane zostały bez żadnej potrzeby nawet z punktu widzenia teatru. Czego dowodem jest, że niektóre z miejsc takimi skreśleniami poznaconych grane były — jak pamiętam — na scenie w wersji oryginalnej.

Moje zastrzeżenia krytyczne dotyczące wszystkich innych zmian i przeróbek omówiłam szczegółowo w referacie sekcyjnym i poparałam je sporą (acz nie wyczerpującą tematu) ilością przykładów porównujących nową wersję z wersją oryginalną. Ale co było możliwe na posiedzeniu tzw. „roboczym” w Związku, byłoby tutaj zbędne i wyglądałoby na dokuczliwą pedanterię. Rzecz tym bardziej nie na miejscu, że i tak przykro mi jest krytykować Leona Kruczkowskiego. Tysiąc razy bardziej pragnęłabym chwalić każde słowo znakomitego pisarza, co położył tak wielkie zasługi przyczyniając się do możliwości wystawienia „Grzechu”.

Ograniczę się więc do jednego lub dwu przykładów na każdy rodzaj zmian.

Zacznijmy od zmian „anachronicznych”. Dwie z nich (nie ma ich reszta więcej poza ostatnim „nowym” aktem, o czym później) warte są jednak szerszego omówienia.

Pierwsza jest „anachroniczna” — ciągnąc trochę definicję za uszy — w stosunku do tekstu Żeromskiego. Rozpoczynające sztukę Żeromskiego słowa Zofii Parmen: „Dziesięć po trzeciej!”... zmienione w nowej wersji na słowa: „Dziesięć po dziewiątej!”. To nieprawdopodobnie cały pierwszy akt z punktu widzenia realiów. U Żeromskiego Bukowicz przychodzi na podwieczorek, rodzaj posiłku wyszły dziś ze zwyczaju lecz powszechny w 90-tych latach zeszłego wieku. Z chwilą, kiedy akcja zaczyna się w nowej wersji o 9-tej rano, większość szczegółów tego aktu staje się z lekka, powiedzmy, dziwna. Powierzchny i nieważny widok tego nie dostrzeże, ale to przecież nie argument. Zważywszy na rodzaj towarzysztwa stanowiącego zespół sztuki, towarzysztwa raczej, z wyjątkiem sony, próżniaczego, trudno wyobrazić sobie, aby do 9-tej rano stary Jaskrowicz zdążył na czczo wykopać „pół niwki kartofli”, Bukowicz również na czczo odbył skomplikowane zabiegi hydropatyczne i chodził nadto spacerem „w dalekie, dalekie kraje”, a panie domu, aby były przyodżane (tak w inscenizacji) w stroje raczej popołudniowe. Od biedy można w to uwierzyć, że Anna odbyła na czczo wędrówkę do sąsiedniej wsi po warzywa. W takich willach i towarzysztwach pierwsze śniadanie jadano każdy w swoim pokoju lub jeśli we wspólnej jadalni, to każdy z osobna, wedle tego jak wstawał. Jeśli zaś miał to być wspólny posiłek, to znów tak długie zwłoki i z pierwszym śniadaniem i trzymaniem ludzi o godzinie drugiej, powzięto widak wątpliwości, czy z pełnym żołądkiem stary Jaskrowicz mógł kopać kartofle, Bukowicz stosować hydroterapię itd. Zapomniano, że w latach 90-tych w całej ziemiańskiej i eks-ziemiańskiej, a także w całej chłopskiej Polsce jadano obiad o dwunastej w południe; godzina „po trzeciej” nie była więc wówczas tak wcześnie popołudniem; nadto i Bukowicz i Jaskro-

wicz mogli w swoich „kwestiacie” mieć na myśli czynności dnia w ogóle. Także nerwowe wyczekiwanie Bukowicza przez Zofię Parmen nie jest tak bardzo uzasadnione o wcześniejszej godzinie dnia.

Przeniesienie aktu pierwszego na godzinę poranną wywołało m.in. potrzebę pewnej niefortunnej zmiany bardzo dobrego tekstu oryginału. W ukradkowym dialogu miłosnym Bukowicz - Anna, Bukowicz szepce: „Czy aby przez chwilę myślałaś dzisiaj o mnie? Rano, rano? Czy myślałaś”. W nowej wersji owo nie nastrożające żadnej wątpliwości „Rano, rano?” — ktoś bo nie słyszał w życiu i sam nie szeptał takich uroczych nonsensów — zmienione zostało na: „Rano, po przebudzeniu?” Szukając jakiegoś zrozumiałego powodu tej przeróbki, mocno wyglądającej na zmianę tekstu niczym nie uzasadnioną, zdajdujemy go w zanotowanym wyżej fakcie, że wszystkie czynności pierwszego aktu przeniesiono w teatrze na rano, a więc nowa wersja precyzuje rozsądnie, o jaką chwilę ranka chodziło Bukowiczowi. Ale to już lepiej przywrócić czas Żeromskiego niż pogarszać jedno z lepszych miejsc jego tekstu.

Drugą zmianą anachroniczną, tym razem w stosunku do epoki, mamy w scenie pojawienia się Anny, która nadchodzi śpiewając. Śpiewa u Żeromskiego balladę Mickiewicza „Jakież to chłopięcie piękne i młode”. W tekście oryginału zaznaczono: „Śpiewa „Switeziankę” Moniuszki”. Na scenie Teatru Kameralnego Anna śpiewa piosenkę ludową, której tekst brzmi: „I nóżka w nóżkę, i nóżka w nóżkę stąpali, stąpali, a usta im się, a usta im się zlepiły, zlepiły”. W drukowanym wydaniu nowej wersji podano tylko „nuci ludową piosenkę”.

Tu następują takie oto uwagi. Pokolenie Żeromskiego, a tak samo jeszcze i pokolenie moje wychowało się (dodam — na głębokiej prowincji) na śpiewanych balladach i śpiewanych wierszach Mickiewicza. M.in. właśnie na „Switeziankę” i na pieśni „Precz z moich oczu!”, którą Anna Żeromskiego również nuci. Skoro w nowej wersji nie podano piosenki śpiewanej w teatrze, nie widzę powodu, dlaczego skreślono w niej także teksty pieśni użyte przez Żeromskiego. Dla celów teatru wolno, rzecz prosta, reżyserowi wprowadzić daleko idące zmiany. Ale w 90-tych latach zeszłego wieku piosenka ludowa jest w ustach panny ziemiańskiego rodu bodajże anachronizmem. Jeszcze w pierwszym 15-leciu



Fot. COPA
Hanna Skarżanka jako Anna w scenie z aktu IV

wieku XX-go, na który czas przypada moje dzieciństwo, nawet w inteligentnych i postępowych środowiskach przeciętnej inteligencji eks - ziemiańskiej uważano zamiłowaniem do autentycznych pieśni ludowych za gust przyjaźnie aprobowany, ale raczej niewybredny i prostactki. Można, owszem, przypuszczać na podstawie tekstu dramatu, że Anna miała kontakty z wsią, więc i z folklorem. Ale i w takim wypadku nie wydaje mi się charakterystyczne dla „panienki” z owego czasu, aby w danej sytuacji śpiewała, jak to się mówi, „przy ludziach” dwu-wersz tak wyraźnie zmysłowy. Nawet pomimo jej wiadomych uczynków miłosnych, a może właśnie ze względu na te uczynki. Odpowiedniejszą do czasu i otoczenia aluzją miłosną wydają mi się tu teksty Mickiewicza.

Zmian wynikłych ze złego — wedle mojej interpretacji — odczytania tekstu Żeromskiego wyliczę tylko dwie. Zaznaczę mimochodem, że jest ich o wiele więcej i że nie są to zmiany wynikłe z myślnego odczytania tego, co zdaje się istnieć między wierszami autora. Bo można też mylnie odczytać i rozmaścić sobie tłumaczyć nie już to, co „między wierszami”, lecz i czarno na białym wypisany tekst wielkiego pisarza.

To właśnie nastąpiło m.in. w kilku rozmowach Bukowicza z Janiną Kwadowską. Od pierwszej chwili, gdy ukazuje się Janina Kwadowska, widać od razu, że Bukowicz drwi nie miłośniernie z jej zakroju na osobę sztuczną i poetyczną i pseudosawantę. Dlatego mówi do niej zdaniami napuszonymi i pretensjonalnymi. Sporo efektów tego stylu ironicznego zatarto w nowej wersji. M.in. na śmieszne słowa Kwadowskiej: „Idę wylewć me upośledzenie”. Bukowicz odpowiada: „Zapewne usiłowała pani powiedzieć: idę wylewać skargi na me upośledzenie przed

obliczem narcyzów, konwali, chmuręk idących po błękiecie”. W nowej wersji Bukowicz mówi zrazu tę „kwestię” tak jak u Żeromskiego, alści dalej „narcyzów i konwali” zmieniono mu na „nagietek i lewkonij”. To wielkie nieporozumienie. Konwalie i narcyz tutaj, to rekwizyty złego stylu literackiego Młodej Polski, gesto naszpikowanego liliami, irysami, storczykami i tym podobnymi symbolami niewinności, wzniosłości, wyrafinowania etc. Bukowicz oczywiście kpi zdrowo impetując Kwadowskiej wylewanie skarg przed obliczem narcyzów i konwali”. Zmiana tych symboli sztucznej poetyczności na realistyczne, bo rzeczywiście kwitnące w tej porze roku, lewkonie i nagietki, przypięta smak drwiny, którą Bukowicz szafuje przez cały czas rozmowy z gubernantką Ogrodzkiej.

Drugim przykładem niewłaściwego zrozumienia tekstu Żeromskiego jest scena zaraz po wejściu Anny. Bukowicz Żeromskiego olśniony jej widokiem, pyta: „Skąd się znowu pani wzięła taka czarująca?” Zwrot w potocznej mowie nader pospolity, odpowiadający takim powiedzeniom jak: „Czego ty znowu chcesz?”, „Coś ty znowu nawyprowadziła?”, „Co ty znowu za gadanie?” itp. W nowej wersji zmieniono to na: „Skąd się pani tu wzięła, taka czarująca?”. Anna Żeromskiego rozumie świetnie, o co Bukowiczowi idzie, lecz udaje załotnie, że właśnie zrozumiała jego „znowu” tak, jak autor nowej wersji i odpowiada dygając: „Ze wsi się wzięłam”. Bukowicz oczywiście podchwytuje ten ton. Są to subtelności maskowanego dialogu miłosnego, których lepiej nie tykać w dalszym ciągu tej samej rozmowy znajdujemy drugie wykreślenie takiego samego „znowu”. Bukowicz Żeromskiego pyta: „Sama pani znowu chodzi po sąłate?” „A Bukowicz z nowej wersji: „Sama pani chodziła po sąłate?” Tymczasem w oryginale mamy tu formę analogiczną do: „Sama znowu będziesz tam latała?”. „Sama znowu masz się tym męczyć?” Albo, jak zawołała moja pomocnica domowa widząc mnie piorącą jakieś drobniaki: „Sama pani znowu się bierze do prania!” Nie wiem, jak to się naukowo nazywa, ale to nie są zdania logiczne, to są zdania emocjonalne, w których nie zmieniać nie należy. Ich „znowu” jest pochodzenia ludowego i nie oznacza, że mamy na myśli czynność powtarzającą się kilka razy”. Żeromski często używa tego „znowu” w wielu podobnych przytoczonych tu zdaniach. Jest to w „Grzechu” jedna z niezbyt licznych w tym utworze właściwości indywidualnych a zarazem najściślej zgodnych z mową potoczną, stylu Żeromskiego, których zacieranie wydaje mi się błędem, z jakiegokolwiek punktu widzenia rozpatrywalibyśmy tę sprawę.

Z przeróbek zmieniających charakter dialogu i psychologiczną charakterystykę osób wymienię również tylko parę. Kiedy w rozmowie o interesach Wanda Ogrodzka oznajmia, że w związku z bankrutem ojca nie dostały obie z siostrą ani złamane szeląga, Bukowicz Żeromskiego wtrąca sarkastycznie: „Co jest smutne ale prawdziwe”. Ten świetnie tu zastosowany, a przez kpiarską intencję odświeżony banał zastąpiono w nowej wersji przez poważne i dopiero banalne: „Wiem, niestety”. W ten sam sposób pozmienniano wszystkie wtręty, którymi Bukowicz przerywa opowiadanie Wandy Ogrodzkiej. Zwroty drwiące albo lekceważące znudzone zastąpiono poważnymi i świadczącymi o baczym słuchaniu. Miało to — jak się domyśla — na celu pokazać interesowności Bukowicza, którą jednak następne akty dramatu wystarczająco demonstrował.

W dramatycznej rozmowie Anny z Zofią Parmen (całkowicie zresztą poprzerabianej) Anna jest pogardliwa i nienawidząca, jest całkiem pewna swego i nie ulega, a przynajmniej nie daje poznać, że ulega lekowi wobec pogrożeń Zofii Parmen; nie wąpił też jeszcze ani na chwilę o swoim ukochanym. W nowej wersji Anna staje się w toku rozmowy niepewna, a nawet wystraszona. Kiedy Zofia Parmen pyta: „Czy sądzisz, że pan Witold ożeni się z tobą? Anna Żeromskiego odpowiada pewnym i krótkim: „Tak sądzę”. Anna z nowej wersji mówi warunkowo i niepewnie: „Tak mi się zdaje”. U Żeromskiego na złowrogą groźbę Parmenki: „A nawet cię zgubię, gdy zechcę”, Anna odpowiada: „Nie boję się twoich groźb ani trochę. On mnie obrotni”. W nowej wersji Anna z „nagłym lekkim”, co jest expressis verbis zaznaczone w nowym scenariuszu, odpowiada: „Co to znaczy? Co pani chce przez to powiedzieć?” Przy sposobności wspomnę tu jeszcze o jednej rzeczy, zdającej mi się błędem, choć właściwie byłoby mówić o niej przy zmianach wynikłych ze złego odczytania tekstu Żeromskiego. Otóż kiedy Anna w tym samym dialogu mówi: „Nie wszystkie można kupić za pieniądze”, Zofia Parmen odpowiada u Żeromskiego: „Za pieniądze można kupić wszystko. Należy tylko oprócz posiadania ich władać umie-

(Dalszy ciąg na str. 4)

*) Pisząc to, napotykałam właśnie w dobrym polskim przekładzie „Przygód” Aleksandra Tołstoja analogiczne zdanie: „Jaką znowu pastą do obuwia?”

MIECZYSLAW JASTRUN

S Z O P E N

Na cztery strony świata okno się odmyka. Siurmieniem blasku leje się z niego muzyka. Wpierw nieśmiało zaczęta, ledwie od pluśnięcia Melodyjnego — rwie się aż do wniebowzięcia. Od najwyższego tonu niespodzianie skręca i nutą ironiczną mrozi zachwyt serca, By nagle ścianą lodu wyrosnąć, tak stromą, Że kto ją ujrzał w sobie — nie wróci do domu.

Jeśli ten dźwięk ulotny przełożyć na prozę Praktycznych pojęć — co zostanie? pusta scena. Póki nie wprzęgnę koni z ognia, nie powiozę Ballady w noc ogromną — nie poznasz Szopena. Tem, w głębiach diamentowych, on Danaid pracę Musi powtarzać, z mowy żywiołów brać dźwięki I zwracać je powietrzu uderzeniem ręki, Niewolnik własnej sztuki, fantastyczny facet, Dwuznaczny w melancholii, dowcipie, ironii. Złe robi, kto tłumacząc jego żart — łyż roni. Nie omylił się Schumann, mówiąc, że te kwiaty Skrywają pod tęczami swoimi armaty.



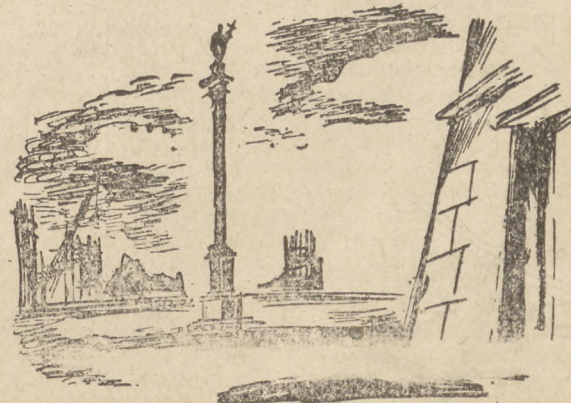
I jakże tu nie dotknąć tej prawdy bolesnej, Tej historii tak bliskiej, a już niewspółczesnej? Wejść w króć wiersza, podobny do kroju krynoliny I żakietów sprzed wieku? Tak w dół Agrikoli Idąc słuchałem starych drzew mówiących do mnie: Daj znak! Niech żywi ludzie wyjdą z tłumu wspomnień.

Od dwóch wieków płacili sercem albo głową. Co druga żona w kraju tym zostaje wdową. I syn przy niej się chowa, często pogrobowiec, I dom jest jak pamiętatek rodzinnych grobowiec. Syn wie, że ojciec zginął w powstaniu, jak jego I ojca dziad. On będzie kiedyś ich kolegą, Gdy pięść zastuka w szyby, gdy brzękną jak dzwony. I znowu słyhać w domu płacz matki i żony — W kraju, gdzie co dwadzieścia lat nowe powstanie Wybucho jak spod ziemi ogień, gdzie rozstanie W żalobie chodzi, gdzie dom wznoszą na pociskach, Gdzie bomb wybuchy dzieci słyszą już w kołyskach, W kraju, z którego Conrad uciekł, by nie wrócić Do mowy, co umiała się po zmarłych smucić Łacińską polską, trenem z czarnego atlasu, W który spowił Urszulę swą Jan z Czarnolasu.

Niech zamknie się nareszcie ta żalobna lista, Ten głos ochrypli, który jak przez piszczałkę śwista.. Niech zgity palec więcej do okna nie stuką Na znak, że w okolicy żołnierz zera szuka. Niech się z tych rzeczy więcej już nie powtórzy. Niech ciepły dzień pomaga rozkwitowi róży, Niech dawny fernal zdrowych doczeka się wnucząt, Niech się młodzi synowie robotników uczą W szkołach, wybudowanych przez ojców, co w twardej Szkole życia uczyli się gniewu, pogardy I pracy — która wtedy jest zajęciem godnym Człowieka, kiedy staje do niej z sercem głodnym, Przebywa w niej jak w domu, nie w śledeczym areście.

Oto patrz, Fryceryku, to Warszawa, gniazdo Wskrzeszone z ruin, twoje Krakowskie Przedmieście, Nowy Świat, miedz Zygmunta, twój dźwięk, co jest gwiazdą Na granicy ciemności i światła, bo nie zna Innych granic ta twoja muzyka przejeżdżna, Która pod skrzydła chwytła wszystkich ludzi mowę I w stu miejscach wytryska jednym źródłosłowem — Która takie białości zna, tak czarne cienie, Że nie będąc milczeniem, otwiera milczenie Po czymś wielkim, co dzieje się dziś — dzieć się będzie, Gdy z fortepianu wzlecia szeszelące labędzie I jeden z nich na czarną płytę rzuci pióro — A to tylko twe palce biegna klawiaturą, To nad łąką powiewy płyną macierzanki, Czyjś krok zatrząsł kredeńsem i poruszył szklanki, Że zadźwięczały pocałunkiem szkła... to dalej Wiatr nagły drzwi otworzył bibliotecnej sali, Wypadł na staw i koła zatoczył na wodzie, Przypadł do ziemi. Słychać muzykę w ogrodzie.

Ta list czyta przy oknie, ta daje znak chustką, Tamta, że zakochana w sobie, zdradza lustro, A inna rękawiczkę podnosi z posadzki. W ogrodzie lato zbiera w kłomb wszystkie swe blaski, I dzień bez chmury ku nam twarzą się nachyla Jak dziecko, co chce w dlonie pochwytać motyla.



Ilustrował J. M. SZANCER

O nowej wersji „Grzechu” Żeromskiego

(Dalszy ciąg ze str. 3-jej)

jętnością targu”. W nowej zaś wersji Zofia mówi: „Jesteś młoda, Anetko, ale masz przestarzałe poglądy. Za pieniądze można kupić wszystko. Do tego trzeba dwóch rzeczy: mieć pieniądze i umieć nimi władać”. Już w teatrze uderzyła mnie niefortunność tej zmiany. Żeromskiego „władac umiejętnością targu” jest ostre, mocne i precyzyjne. Ten doskonały i jakże w stylu Żeromskiego zwrot zastąpiono banałem: „umieć nimi władać”, zamazującą właściwą treść słów Zofii Parmen. „Umieć władać pieniędzmi”, to ma mnóstwo znaczeń i może być najrozmaitszej rozumiane. A „władac umiejętnością targu” jest właśnie najściślej adekwatne z tym, co Parmenka chce powiedzieć.

Do zmian nczym niezasadzonych zaliczam także, jak np. gdy w zdaniu Parmenki: „chciałam państwu zakomunikować mój plan” zmienia się „mój” na „swoją”. Albo gdy „Wobec tego” zmienia się na „koniec końców” tam, gdzie jedynie „wobec tego” jest odpowiednie. Albo gdy wykrzykniki: „Tu los taki!”, „aaalogiczny co równie emfaticznych: „Tu burza taka!”, „Tu gwałt taki!” zmienia się na: „Tu taki los!”. Albo, gdy zdanie: „Przecież ja tutaj minuty jednej nie próżnuję!” zmienia się na: „Przecież ja tutaj jednej minuty nie siedzę bez roboty”. Albo gdy w zdaniu „Mam nawet wrodzoną pasję do combrow, do polećwici...” zmienia się „pasję” (ulubione słowo Żeromskiego) na „namętność”, itp.

Zaliczam do nich także niektóre teksty dopisane w poszczególnych kwestiach. Można by wymienić m. in. wyżej przytoczone zdanie: „Jesteś młoda, Anetko, ale masz przestarzałe poglądy...” — Zofia Parmen w roli rywalki Anny nie przemawiałaby wszak do niej z „wyzyn” swojego wieku. A już tym bardziej — zdanie dodane Ogrodzkiej w jej rozmowie z Bukowiczem o interesach. U Żeromskiego Ogrodzka mówi: „Ja po śmierci męża odziedziczyłam 20 tysięcy rubli”, a w nowej wersji: „Mąż mój, znacznie starszy ode mnie, zadowolony się obciętą posagą. Po jego śmierci etc...”. Z żadnego słowa dramatu Żeromskiego nie można wnosić, że mąż pani Ogrodzkiej był od niej znacznie starszy. Co zaś do posagą, to nieboszczyk Ogrodzki mógł się go raczej wcale nie spodziewać, skoro właśnie przed ślubem córki Jaskrowicz wszystko stracił. Zresztą pan Ogrodzki mógł sam być zamożny, zostawił przecież wdowie 20 tysięcy rubli; w owych czasach była to suma niemała. Mógł być nadto mieszczańskiego pochodzenia snobem, któremu więcej zależało na pannie z ziemiankiej rodziny niż na posagu, lub może po prostu zachoć się w Wandzie Jaskrowiczównie, a nie w rodzaju Parmenki nie przekszodziło ożenki. Umyślnie mnożył domysły, abyśmy sobie uprzytomnił, jak dowolna rzecz jest ich snuć. A w danym razie wydaje mi się to i rzeczą mocno zbezną. Sprawa ożenku s. p. Ogrodzkiego leży całkowicie poza sferą dramatu i nie ma konieczności w nim o niej mówić.

Zajmowaliśmy się dotąd dwoma pierwszymi aktami sztuki. Trzeci akt uległ przeróbkom znacznie radykalniejszym. Oprócz licznych zmian, podobnych wyżej omówionych, wprowadzono tu dwie zmiany dosyć zasadnicze.

W rozpoczynającej akt scenie przyjazdu Bukowiczów — z Żeromskiego pozostało tylko parę wierszy wypowiedzianych przez służącego Józefa, który jednak w nowej wersji jest znacznie gadatliwszy. Dziwi się np. że Bukowicz go poznał, mimo że minęło niespełna trzy miesiące od czasu, gdy go o dzień widywał. U Żeromskiego Bukowicz zaraz po swoim wejściu spotrzega Annę i tu następują ich dramatyczne rozmowy. W nowej wersji ową rozmowę odsunęto dalej, a tutaj mamy nowy tekst na dwie stronic. Nie można nie zarzucić temu nowemu tekstowi. Jeśli gdzie, to właśnie tutaj był on koniecznością i wypełnił lukę, którą odczuwa się nawet przy czytaniu dramatu, a dopiero w teatrze! Żeromski zawiesił wszystkie działania pozostałych osób na czas miłosnego spotkania Bukowicza z Anną i z punktu widzenia interesów spektakla Leon Kruczkowski dobrze wywodził się z zadania wstawiając natychmiast po usunięciu ich służącego wejście Janiny Kwadowskiej-Bukowiczowej z paniami domu, a potem scenę dwuznaczną rozmowę Bukowicza sam na sam z Zofią Parmen. Ta zwłaszcza scena aktywizuje sprawę celu erotycznego, dla którego Parmenka uależniła od siebie Bukowicza, żeniąc go na mocy „umiejętnością targu” z osobą niekochaną — wtek w samej rzeczy zaniedbany i porzucony przez Żeromskiego. Ta dodana scena jest b. dobra i dosyć utrafiająca w styl Żeromskiego.

Za to w obfitym, nowym albo przerabianym tekście ostatnich scen trzeciego aktu, jedna tylko przeróbka wydaje mi się całkiem uzasadnione. Wymowa, że i najczarniejszy charakter może mieć swój błysk człowieczeństwa, mgnienie skrucy? Nowa wersja

stanowczo przekreśliła taką możliwość. W nowej wersji Zofia krzyczy do Anny: „Pani próbuje tu szantaż! Okropna dziewczyna! Cóż za bagno moralne!” To „bagno moralne” w ustach cynicznej Parmenki jest efektem, na który widownia reaguje śmiechem tzw. sardonizmem, i słusznie. To jest łatwy sukces, ale rozumiem, że o to właśnie chodziło. Widz nie powinien ani przez mgnienie myśleć, że w złym człowieku może zadrgać bodaj przelotnie isierka lepszych uczuć. Bardzo dobrze. Ale mimo uproszczonej pedagogii tej sceny nastrożca ona pewne wątpliwości. Trudno bo zamknąć oczy na to, że wykrzykniki Zofii z nowej wersji nie są tak całkiem zgodne z jej zarysowanym w sztuce złym charakterem. Zofia Parmen w momentach drastycznych cechuje raczej skupienie i dyskretna strategia obmyślająca natychmiast z zimyym spokojem świadomej namiętności nowe posunięcia cynicznej gry. Raz tylko (w drugim akcie) i to „na stronie” pozwala ona sobie na bardziej wybuchową reakcję. Również i tą „próbę szantażu” stawiam pod lekkim znakiem zapytania. Jakiegoż to szantażu mogła próbować Anna, skoro Bukowicz już się ożenił? Szantażuje się ciążą dla wymuszenia ożenku. Zachowane w nowej

wersji słowa Anny (poprzedzające wykrzyknik Zofii) o zejściu i zamiarze zejścia „jeszcze dalej” z drogi Bukowicza potwierdzają chyba ten mój znak zapytania. Może więc warto by ową „kwestię” Zofii Parmen jeszcze raz przemyśleć?

Czwarty akt „Grzechu” został w przedstawieniu teatralnym zupełnie usunięty. Wiem, że tę decyzję powzięto po sumiennym rozważeniu wszystkich pro i contra. Żałuję, że przeważały contra, gdyż to wydaje mi się zubożeniem inscenizacji dramatu. Wbrew temu, co mówi przedmowa Leona Kruczkowskiego, ten czwarty akt nie zdaje mi się ani zbędny, ani mało związany z treścią sztuki. Przeciwnie, sądzę, że stanowi on w niej ważne, ba, konieczne, ognisko.

W kilku recenzjach teatralnych spotykamy się z zarzutem, że w tym dramacie nie pokazano procesu duchowego i życiowego, który zaprowadził Annę do pracy murarskiej w Warszawie. Czwarty akt rzuca na to dość dużo światła. Z niego dowiadujemy się, że Anna po pogrzebie odbyła u chłopów na wsi, zostawiając w rodzinie chłopięcą dzieckę, wyrusza ku miastu, żeby szukać sposobu do życia. Wolno przypuszczać (nie wkładając tego, naturalnie, w tekst dramatu), że mogła mieć znajomych wśród inteligencji stołecznej. Wolno przypuszczać, że w postępowych środowiskach tej inteligencji spodziwiała się znaleźć oparcie moralne i pomoc w wyszukaniu pracy. Wolno

wreszcie przypuszczać, że obdarzona tak wielkim talentem śpiewackim snuła marzenia o zetknięciu się z kimś, kto by jej pomógł wykształcić i wykorzystać ten talent. I oto na swej męczeńskiej drodze spotyka właśnie przedstawiciela tej inteligencji, artystę, tzw. człowieka wyższego. Kim jest ów człowiek należący do sfery, w której, być może, szukałaby oparcia? Aktorem — wólcęga, próżniakiem, degeneratem, cynikiem, istotą moralnie upadłą, która dopełnia miary kryzysu Anny, okradając ją z ostatniego grosza i nawet z chustki, którą była okryta. Dokonywa się tu ostatnie cegiełki wiwisekcyjnej tej „pasji oskarżycielskiej” Żeromskiego, o której tak pięknie pisze Kruczkowski w swej przedmowie. Po zdemaskowaniu moralności byłego ziemianina i burżuazji, Żeromski rzuca tu rękawicę i temu schyłkowemu, dakadniewskiemu światu inteligencji, który prawie w tym samym czasie oskarżył inny wielki pisarz epoki, Berent w „Próchnie”. A rzuca ją zarazem i światu, co doprowadza do inteligencji do stanu moralnej i materialnej nędzy. Wprawdzie oskarżenie inteligencji „mieszczańskiej” mamy już i poprzez postać Bukowicza, ale wielcy pisarze realizmu krytycznego bywali okrutni. Znane jest, chociażby z opowiadań Czechowa, nasilanie w ich utworach elementów zła, przynajmniej bezbronnego człowieka coraz nowymi ciosami tzw. losu ukrywającego zorganizowaną złą wolę. Tak czy

owak, tylko w posepnym oświetle- niu tego aktu staje się w pełni zrozumiałym, że Anna nigdzie indziej nie znajdzie przytulku i moralnego oparcia, jak tylko w środowisku robotników, środowisku lepszej przyszłości. To nie są zresztą domysły, wszystko to możemy znaleźć nie między wierszami, ale w samym tekście czwartego aktu, jeśli go uważnie odczytamy.

Styszałam zdanie, że ten akt jest właściwie monologiem i bardzo niescenicznym. Lecz nikt mi nie wytłumaczy, że istnieje coś niescenicznego dla takiego reżysera jak Bohdan Korzeniowski i dla takich artystów jak ci, co grali „Grzech”. Zresztą i z tą niescenicznością się nie zgadzam. Ten akt jest literacko lepszy od wszystkich innych, a teatralnie jest bardzo dynamiczny. Ileż w nim drażliwszej niż w innych, jadowitej satyry, subiektownego humoru, gryzącego dowcipu, przejmującej żałości. I ten akt nie jest wcale monologiem. Są w nim wszystkie robotnicze sezonowi, idący w świat „na bandos”, jest w nim doskonały dialog Anna-Niemieński, a nawet partie monologowe (jest ich tylko dwie, jedna na 23, druga na 28 wierszy druku) odznaczają się pasjonującym nerwem scenicznym. Zgoda życia w tym akcie dosyć, aby reżyser, aktor i dekorator wykreślali z tego materiału widowisko rzadkiej wartości. Ze ten akt jest ponury? Nie bardziej niż demaskatorskie akty poprzednie. Nie jest zresztą ponury, skoro Anna w-

chodzi zwycięsko z tego zetknięcia się z tak odrażającym upadkiem człowieka.

O piątym akcie figurującym w teatrze i w nowej drukowanej wersji jako czwarty napisano już bardzo wiele i mało mam w tej sprawie do powiedzenia. Ten akt będący prawie w całości dziełem Leona Kruczkowskiego i Bohdana Korzeniowskiego wypadł na scenie zajmując o efektownie. To, co stworzył Kruczkowski jako zakończenie sztuki, okazało się dobre, w miarę dyskretne, nie wątpliwie oddające intencje Żeromskiego, który nie na to przeciekoł zaprowadził Annę do roboty murarskiej, aby ją z tej drogi zawrócić. Można tylko żałować, że autor nowej wersji, który zdobył się na tak delikatne, katnie dotknięcie cudzego tekstu w zakończeniu, poskąpił tego innymi aktom dramatu.

Polityczno — społeczna rozbudowa zakończenia sztuki jest, jak wiadomo, z polemik prasowych, dziełem Bohdana Korzeniowskiego. Wzbudziła ona szereg zastrzeżeń krytyki, z których jedno zwłaszcza trafiło mi do przekonania. Mianowicie J. A. Ty Szczeński w lipcowym numerze „pisma „Teatr” zwrócił słuszną uwagę, że w 90-tych latach zeszłego wieku ani Żeromski, ani żaden autor polski działający na terenie zaboru Rosyjskiego nie mógł być napisać takiego tekstu, bo cenzura carska nie przepuściłaby mu z niego ani słowa.

(Dokończenie na str. 12)

LEON KRUCZKOWSKI

O PIETYZM BEZ PEDANTERII

Mozna praca, jaką zadała sobie kol. Maria Dąbrowska podejmując gruntowną analizę porównawczą dwóch wersji „Grzechu”: oryginału Żeromskiego i mojego opracowania, jest dość osobnym tematem u nas, niestety, a więc tym bardziej zasługującym na podkreślenie, przykładem wrażliwego i uważnego stosunku do współczesnych zjawisk kulturalnych. Zbyt często spotykamy się w tej dziedzinie ze zdawkowością i schematyzmem krytycznych pokwitowań, aby nie podnieść znaczenia i wartości tego rodzaju faktów, zwłaszcza gdy krytyków-specjalistów wyręcza — jak w tym wypadku — znakomita powieściopisarka.

Ta ostatnia okoliczność zakreśliła, rzecz prosta, pewne granice przedsięwziętej pracy, granice, w których odrębne nieco prawa teatru, prawa dramaturgii, nie zostały dostatecznie uwzględnione. Co więcej, na wstępie stosunkowo szale „Grzechu” kol. Dąbrowska rzuciła cały p'sarski autorytet Żeromskiego, co bynajmniej nie przyczyniło się do wyjaśnienia sprawy. W rezultacie, tezę referatu stała się rygorystyczna aż do najmniejszych szczegółów chrona tekstu oryginalnego „Grzechu”. Jest to dość zasadnicze nieporozumienie.

Historia literatury dramatycznej notuje niemało wypadków, świadczących, że zjawisko, o jakim tu mowa, posiada w niej uznane od dawna prawo obywatelstwa. Żywa encyklopedia w tej dziedzinie, Leon Schiller, wyliczył mi „od ręki” kilkadziesiąt najbardziej znanych przykładów. Mowa tu o zdarzeniach literacko-teatralnych polegających na mniej lub więcej swobodnych opracowaniach wybitnych nieraz dzieł dramatycznych przeszłości — przez innych, późniejszych pisarzy (nie ma to, oczywiście, nic wspólnego z przeróbkami scenicznymi powieści czy nowel, nie wspólnego również z reżyserскими opracowaniami, skrótkami etc. utworów teatralnych). Powstawały w rezultacie jak gdyby nowe utwory o mniej lub więcej podwójnym autorstwie. W ten sposób Maurice Donnay przerobił zupełnie swobodnie „Lizystratę”, a Frank Wedekind „Ptaki” Arystofanesa. Podobnie Achard przystosował dla teatru współczesnego „Celestynę”, dramat wielkiego klasika hiszpańskiego Ferdynanda de Rojas (pamiętamy sprzed kilku lat doskonale łódzkie przedstawienie tej sztuki Rojasa-Acharda). Słynną „Turandot” Gozziego przerabiali swobodnie Fryderyk Schiller, Vollmoeller, Zegadłowicz i inni, „Volpone” Ben Jonsona istnieje, poza oryginałem, w kilku różnych opracowaniach literackich: Zweiga, Julesa Romainsa, Tuwima. W większości wymienionych przykładów przeróbki sięgały mniej lub więcej śmiało w konstrukcję dzieła pierwotnego, w teksty jego dialogów, a nawet posuwały się do eliminowania niektórych postaci oryginału lub wprowadzania postaci zupełnie nowych.

Mógłby ktoś powiedzieć, że sprawa „Grzechu” nie jest „adekwatna” z przytoczonymi wyżej wybitnymi precedensami. Można wysunąć przede wszystkim argument dystansu, działającego — w tamtych wypadkach — daty powstania oryginałów od dat późniejszych opracowań (a jest to nieraz dystans stuleci), oraz związane z tym dystansem dalekie zwykle różnice konwencji teatralno-dramaturgicznej. W wypadku „Grzechu”, jak wiemy, dystans ten wynosi „tylko” pół wieku, licząc zaś — bo i tak można rzecz stawiać — od śmierci Żeromskiego jeszcze o połowę mniej. Zapewne, jest to argument natury nie tylko sentymentalnej. Długosz perspektywy historycznej jest niewątpliwie ważnym wyznacznikiem naszego, nie tylko uczuciowego, stosunku do dzieła literackiego przeszłości, wpływa na naszą zdolność, chęć i potrzebę przewartościowania go w sensie zarówno ideologicznym jak artystycznym.

Na tym jednak kończy się, sądzę, argumentacja, która by mogła przemawiać za tak rygorystycznym stosunkiem do oryginału „Grzechu”, o jaki

upomina się kol. Dąbrowska. Wszystkie inne przemawia za stosunkiem znacznie mniej rygorystycznym.

Boy-Zeleński pisał po prostu: „Przebieżki”:

„...ilekroć Stefan Żeromski napisał sztukę teatralną, my wszyscy, piszący o nim, kręciłymi się jak muchy w ukropie. Tak go wszyscy czcimy i kochamy, że z całego serca pragniemy, aby każde nasze słowo było tylko hołdem i wdzięcznością, a zawsze było coś, co przeszkadzało; zawsze było w jego sztukach coś skłębione, pokręcone, najszlachetniejszy kruszc miewał się z innym, mniej czystym. Aż wreszcie wczoraj Żeromski dał nam swoją miarę jako pisarz teatralny, napisał rzecz cenną nie tylko przez swoje fragmenty, ale dzieło jednolite, zwarte i piękne”.

Kol. Dąbrowska zgodzi się chyba ze mną, że „Grzech” nie jest — jak „Przebieżki” — miarą możliwości scenopisarskich Żeromskiego. Ta pierwsza próba dramaturgii początkowego powieściopisarsza wypadła raczej słabo, miejscami naiwnie i nieporadnie, trudno wprost przykładać do niej miarę ówczesnego poziomu scenopisarstwa europejskiego, u nas — miarę Zapolskiej czy Rittnera, lub nieco wcześniejszego Bliżńskiego. Potwierdza to w niemałym stopniu stosunek samego Żeromskiego do tego utworu i bodaj — losy rękopisu „Grzechu”.

Co więcej, właśnie te losy sprawiły, że „Grzech” dochował się do naszych czasów i został po raz pierwszy opublikowany w zeszłym roku — w postaci okaleczonej, bez zakończenia. Kol. Dąbrowska docenia moją inicjatywę sceniczną realizacji „Grzechu”, uważa dopisanie przeze mnie partie ostatniego aktu, a nawet nową scenę w akcie III-cim, że „dobre, w miarę dyskretne, niewątpliwie oddające intencje Żeromskiego”, ale jest zdania, że tylko do tego niezbędnego dla celów teatralnych zabieg mojego opracowania powinno było się ograniczyć. Sądzę, że zarówno konkretne okoliczności sprawy, jak i znane z historii literatury i teatru liczne i wybitne precedensy w tym zakresie przemawiają przeciw tak pedantycznemu stanowisku. Realna wersja „sceniczna” „Grzechu” — takie jest również zdanie wybitnych ludzi naszego teatru — nie mogła być, jak chce kol. Dąbrowska, wersją oryginału lub prawie oryginału, uzupełnioną jedynie w części brakującej tekstem nowego pióra (był zresztą pierwotnie taki wariant, ale uznano go w teatrze — i słusznie — za niedostateczny). Musiała stać się, jak w moim rozumieniu, wersją, zjawiskiem literacko-teatralnym podobnego rodzaju co np. „Celestyna” Rojasa-Acharda. Tylko z takiego założenia należy ją oceniać i porównywać z tekstem oryginału. Głównym kryterium tej oceny powinno być, oczywiście, kryterium celowości wszystkich dokonanych zmian tekstowych — z punktu widzenia realistycznej dramaturgii. Odpadnie wtedy, oczywiście, znaczna większość zastrzeżeń kol. Dąbrowskiej.

Chcę podnieść okoliczność, na którą kol. Dąbrowska nie zwróciła zupełnie uwagi. Samo dokładne wyliczenie ilości „kwestii” zmienionych (296) w stosunku do niezmienionych (216) nie ułatwia sprawy, albo ułatwia ją tylko mechanicznie i połowicznie. Rzecz bardziej istotną jest fakt, że poszczególne postacie sztuki nie w jednakowym stopniu zostały „dotknięte” zmianami. Nie przypadek pozostały nie zmienione prawie wszystkie „kwestie” Jaskrowicza (z wyjątkiem trzech czy czterech pojedynczych słów w wypadkach, moim zdaniem, całkowicie uzasadnionych). Nie przypadkiem, gdyż właśnie ta postać jest u Żeromskiego uformowana przez znakomicie, z wielką plastycznością określoną społecznie i psychologicznie, jedną i realistycznie prawdziwą w każdym słowie. Czytając „Grzech” po raz pierwszy, w tej właśnie postaci dostrzegłem od razu ziarno owego szlachetnego kruszc, o którym pisał Bey, a w scenie Jaskrowicza z Ogrodzką, kończącej akt III — jedną z najmocniejszych, najbardziej wstrząsających scen naszej dramaturgii.

Mniej świetną, ale również dość wyrazistą i pełną postacią jest Ogrodzka, jej teksty uległy też stosunkowo niewielkim zmianom. W największym stopniu dotknęły one Zofię i Bukowicza, postaci jakby niedotknięte przez Żeromskiego, pełne luk i niejasności w motywach działania, miejscami (zwłaszcza Zofia) ujęte zbyt konwencjonalnie. Po prostu Żeromski, zwłaszcza w okresie „Grzechu”, lepiej znał i odczuwał ludzi ze środowiska deklauzującej się szlachetczyzny, mniej rozumiał — rosnąca burżuazja i inteligencja mieszczańska. Anna, postać wyraźnie pograniczna, ma dużo prawdy i siły wyrazu, ale i ona mówi często konwencjonalnym językiem szlachetnej „heroiny”.



Fot. COPA

Ireneusz Erwan jako Michał i Leon Pietraszkiewicz jako „Bęrek” w scenie z aktu IV.

Ten różny stopień mojej „ingerencji” w stosunku do poszczególnych postaci „Grzechu” wskazuje, sądzę, lepiej niż sumaryczne liczby podane przez kol. Dąbrowską, kierunek i zupełnie świadomą celowość mojej pracy nad sceniczną wersją sztuki. Nie twierdząc, oczywiście, że wszystkie dokonane przeze mnie zmiany były niedowodne, zgadzam się, że niektóre nie mają może dostatecznego uzasadnienia. Większość jednak zastrzeżeń i uwag kol. Dąbrowskiej wynika albo z jej subiektywnego, a więc spornego, rozumienia tych czy innych szczegółów sztuki (nie tylko stylistyczno-językowych), albo ze zbyt formalnego pietyzmu dla oryginału, głównie zaś — z niedostatecznego uwzględnienia praw dramaturgii i teatru. (Mikroskopijny przykład: kol. Dąbrowska kwestionuje zmianę zdania oryginału: „Tu les taki!” na „Tu taki los!”, trzeba powiedzieć że zdania głośno, aby uchwycić jak różnie rozłożone są akcenty ich ekspresji).

Tylko formalny pietyzm może dyktować np. obronę „monologów” Zofii z powołaniem się — ni mniej ni więcej — na słynne wielkie monologi dramatów poetycznych, „Hamleta” czy „Dziadła”. Zacytujmy:

„Jakże mnie to męczy, jak mnie to męczy... Tej Anny nigdzie nie widzę. Może jest z nim... Cóż w tym niezwykłego? Ona ma lat dwadzieścia, on dwadzieścia pięć... Cóż w tym niezwykłego, że mi serce pęka? A może się mylę... Och, gdyby tak było... Kwadrans po trzeciej. W skroniach mi krew młotem bije...”

Tych kilku wątpliwych wartości, nawet literackiej, zdań, należących do zasobu najtańszych środków teatru konwencjonalnego, kol. Dąbrowska broni argumentem, że one wprowadzają widza „od razu” w pierwszą scenę i medias res mającego nastąpić konfliktu. Takie łatwizny szczęśliwie zniknęły z realistycznej dramaturgii już w końcu XIX wieku — i nie sądzę, aby prezentowanie ich widzowi współczesnemu było wskazane w sztuce, do pewnego stopnia zupełnie nowej, wol-

nej od jakiegokolwiek tradycji teatralnej, w sztuce, która przecież — w każdym razie — i tak musiała być dla sceny literacko pracowną, ba! uzupełniającą dopisaniem całego niemal aktu. Prawdziwy pietyzm, wybaczy mi p. Dąbrowska, wymagał pokazania tego, co w oryginalnym „Grzechu” jest najmocniejsze, co wytrzymuje próbę czasu i próbę sceny. Pietyzm dla niedostatków, słabości i anachronizmów utworu — w teatrze byłby raczej żenujący.

Trudno mi to polemizować z wszystkimi zarzutami podniesionymi przez kol. Dąbrowską. Niektórym jednak, dla przykładu, wypada parę słów poświęcić.

1. Zofia w moim opracowaniu reaguje na wiadomość o ciąży Anny okrzykiem: „Pani próbuje tu szantaż!”. Kol. Dąbrowska kwestionuje te słowa: „Jakiegoż to szantażu mogła próbować Anna, skoro Bukowicz już się ożenił? Szantażuje się ciążą dla wymuszenia ożenku”. No, a jeśli na przykład dla wymuszenia pieniędzy? Zofia zna życie swojej sfery i różne typowe dla niej kłopoty, kto wie, może pamięta z młodości jakąś modystkę czy pokojówkę, uświadzoną przez papę Parmen... To, że Anna mówi o swym zamiarze zejścia z drogi Bukowicza, niezgodnie nie dowodzi. Ludzie, zwłaszcza w tak dramatycznych momentach, nie poprzestają na swych reakcjach, uważają analizę wszystkiego, co słyszą, reagują raczej spontanicznie na to, na co są osobiście najbardziej uczuleni. W danym wypadku ewentualny szantaż pieniędzy Anny wobec Bukowicza byłby do pewnego stopnia zamachem na pieniądze Zofii. W każdym razie, taka reakcja Zofii jest, moim zdaniem, ostrzejsza, bardziej charakterystyczna i bogatsza w skojarzenia niż konwencjonalne „Co ja zrobiłam?” w wersji oryginału.

2. Kol. Dąbrowska broni „Świtezianki”, którą Żeromski każe śpiewać Annie, a którą w wersji „scenicznej” zastępuje piosenką ludową. Otóż ta „Świtezianka” jest jednym z przykładów sprzeczności, zdarzających się w oryginalnym „Grzechu”. Zofia mówi przecież wyraźnie, że Anna trwoni swój piękny głos „na śpiewy prostackie”. Trudno się zgodzić, żeby w ten sposób określać śpiewanie tekstu Mickiewicza z muzyką Mon'uski. Jasne, że śpiewem „prostackim” będzie dla Parmenki raczej autentyczna piosenka ludowa. Nie tylko zresztą dla niej. Przecież sama kol. Dąbrowska wspomina, że nawet w jej środowisku jeszcze do pierwszej wojny światowej „uważano zamówienie do autentycznych pieśni ludowych za gust... niewybredny i prostaki”. Ponadto zastosowanie piosenki ludowej akcentuje stosunki Anny z wsią, z ludnością chłopską, co ma istotne znaczenie także dla jej losów po wypędzeniu z domu. Stowem, w oryginalnym „Grzechu” jest ta „Świtezianka” i sprzeczna z kontekstem, i załatuje konwencjonalizm literackim, i nie spełnia żadnej celowej funkcji dramaturgicznej. Z tych trzech powodów uznałbym z Behdanem Korzeniowskim za słuszne zastąpić ją autentyczną piosenką ludową.

3. Po słowach: „Za pieniądze można kupić wszystko” Zofia w tekście oryginalnym mówi: „Należy tylko oprócz posadania ich władać umiejętnością targu”. U mnie: „Do tego trzeba dwóch rzeczy — mieć pieniądze i umieć nimi władać”. Kol. Dąbrowska uważa że zmianę za „niefortunną”, sądzi, że „władac umiejętnością targu” jest mocniejsze niż „władac pieniędzmi” a przytem bardziej odpowiada temu, co Parmenka chce powiedzieć. Co jest mocniejsze, to sprawa co najmniej sporna. „Umiejętność” jest pojęciem czerwanym, „pienięż” oznacza konkretną siłę, nawet jeśli nie towarzyszy jej szczególna „umiejętność”. Ale chodzi o coś więcej. Od tego, co Zofia „chce powiedzieć”, ważniejsze jest to, co robi, jej działanie dramatyczne. Czy to są „targi”? Pojęcie „targu” zakłada pewną równowagę stron, Parmenka pod tym względem nie ma w sztuce partnera, zdolnego do rzeczywistych układów (nie jest nim nawet, przy wszyst-

kich swoich, dość względnych walorach męskich, słabszym i męczak Bukowicz), nie, nie widzimy żadnych „targów” u Parmenki, a zwłaszcza targów „umiejętnych”. Ona po prostu raz po raz usiłuje narzucić, dyktować swoją wolę w oparciu o siłę swych pieniędzy — i to się jej w ostatecznym rachunku nie udaje; niszczy szczęście Anny, uależnia od siebie Bukowicza, jedno i drugie zabija 20 tysięcy rubli przy pomocy łatwego narzędzia, Janiny.

Zatrzymałem się nad kilku tylko ważniejszych zastrzeżeń kol. Dąbrowskiej, na tym miejscu trudno mi zająć się wieloma innymi, które aż proszą się o replikę. Nie podejmuję również sprawiarusowanego całkowicie aktu IV-goswój wersji oryginalnej „Grzechu”, należącej do omówienia jej zajęto by zbyt wiele miejsca. Powiem tylko, że znalazłbym wszystkie „pro” i „contra” tej sprawy i nie uważam zasadniczej rewizji mojego dotychczasowego stanowiska za wskazaną.

Nie do przyjęcia wydaje mi się również propozycja kol. Dąbrowskiej, do myślenie nowego wydania ks.żkowego „Grzechu” — w jakiejś trzeciej, poprawionej wersji, łączącej prawie pełną zachowaną teatralność Żeromskiego z poprawionymi przeze mnie scenami aktów IV-go i nową sceną III-go, oczywiście łożą z różnymi „klamrami”, odsyłaczami do innych rilogicznych aparatów. Wyszłoby co na ten temat mówi Maria Dąbrowska, budzi wrażenie, jakby naszedł znakomita koleżanka nie pamiętała zupełnie, że istnieje, i to w nakładzie kilkakrotnie większym niż wersja „sceniczna”, wydanie książkowe oryginalnego „Grzechu”, dostępne dla każdego, kto chce. O tym zaś, do jakiego rodzaju zjawisk literackich należałby utwor sceniczny, wydany drukiem, ja się nie ko: „Grzech” Stefana Żeromskiego w opracowaniu Leona Kruczkowskiego — mówiłem już w pierwszej części, że, z innych uwag i mówi o tym, sądzę, dość jasno moja przedmowa do tegoż wydania. Ale właśnie w związku z tym powracam jeszcze, na zakończenie, do sprawy pietyzmu.

W dyskusji na Sekcji Dramatu ktoś powiedział, że „Grzechu” w ogóle nie było należało ruszać, że to jest krzywdą dla Żeromskiego, który nigdy utworu tego nie opublikował, ani nie starał się wy. Nie stawie go na scenie, czyli widoczne są o bie tego w ogóle nie zyczył itd. itd. Było to głos „pietyzmu” najbardziej martwego i tępego, pietyzmu — powiolię, a d. a. b. m. grabarskiego.

Od tego gatunku „pietyzmu” idąc w stronę zwytego życia spotykamy się z moją zmy z całą skalą odcieni stosunku do dzieł literackich przeszłości, mniej lub więcej rygorystycznych. Myślę, że nikt nie może być w tej mierze norm i zasad absolutnych, w każdym konkretnym wypadku należy znaleźć właściwy, społecznie i artystycznie uwarunkowany osąd i postawę.

Istnieją dzieła, które — takie jak S. Z. — mają swój pełny walor zapewniony, w na stulecia. Istnieją inne, które nigdy wytrzymują dłuższej próby czystości. Istnieją wreszcie i takie, które w tej formie, w jakiej powstały lub w jakiej się zachowały, nigdy nie mogą stać się dobrem społecznym budzącym szersze zainteresowanie, uznanie i podziw. Jeżeli jednak są w nich jakieś częściowe bodaj walory, dzieła takie mogą i powinny stać się własnością publiczną, źródłem przycię i wzruszeń dla mas ludzkich — nawet wówczas, gdy są sam autor za życia, świadomy braku i niedostatków swego tworu, nie uznaj za stosowne przekazać go społeczeństwu. Prawdziwy, żywy, nie pusty dantyczny i formalny pietyzm polega na wzięciu w takich wypadkach na wydeżbytu i rozwinęciu z dzieła wszystkiego, co może zabrznieć żywo, mocno w społeczeństwie, złagodzeniu zaś lub ujęciu wszystkiego, co brzmiałoby jako cho, anachronizm, konwencjonalizm.

Warszawska pra-inscenizacja „Grzechu” była — śniem twierdzić — że ta strona wszystkich, którzy w nią współdziałali, dziełem takiego właśnie pietyzmu.

Leon Kruczkowski

Wojnę Skuteczną uważamy od chwili za rozpoczętą. Niech żyje Wojna Skuteczna!"

I cóż? Cisza i cisza. Na próżno człowieku wycęzał słuch. Żaden gniewu, oburzenia, zgorszenia

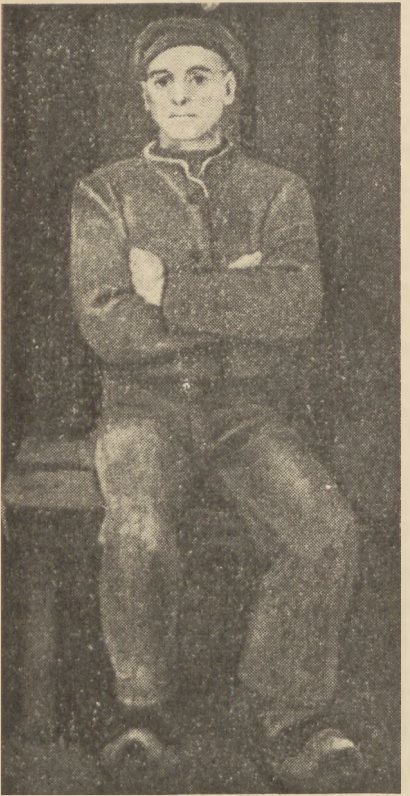
(— Strophomena na str. 11)

LOUIS ARAGON

Malowanie przestało być zabawą

Sztuka a uczucie narodowe

A więc rząd — żeby tak jednym słowem określić władzę, która rezyduje na Polach Elizejskich, na ulicy Grenelle czy w Cité — kazał we wtorek 6-go listopada 1951 roku, podczas wizyty prezydenta zdjąć siedem płócien ze ścian Salonu Jesiennego, zawieszonych tam na podstawie decyzji jury. Były to obrazy Marii Anny Lansiaux, Jana Milhau, Juliana Sorela, Berberiana, Borysa Taslitzkiego, Bauquiera i Gerarda Singera. Wia-



Julian Sorel
Portret Henri Martin

domo jakie wzburzenie wywołał ten fakt bez precedensu w dniu otwarcia wystawy i jeszcze nazajutrz wśród publiczności zwiedzającej Salon, oraz w kołach artystycznych, jak poruszył najszerzą opinię publiczną. Protesty przybrały taki charakter i rozmiary, że po czterech dniach, tzn. w sobotę 10 listopada rząd w osobie wiceministra Sztuk Pięknych kazał w południe zawiesić z powrotem pięć obrazów, a mianowicie obraz Anny Marii Lansiaux, Jana Milhau, Berberiana, Sorela i Taslitzkiego. Zakaz nie został odwołany w odniesieniu do płócien Bauquiera i Singera.

O godz. 17-ej jednak ta sama „władza“ kazała ponownie zdjąć prace Sorela, Berberiana i Taslitzkiego. A zatem z siedmiu zakwestionowanych w pierwszym dniu płócien — wiszą dwa: „Maurice Thorez czuje się lepiej“ Jana Milhau i „Pierwszy Maja“ Marii Anny Lansiaux.

Oto jak wyglądają nagłe fakty. Opinia publiczna, dzienniki od „Parisien“, „Liberté“ do „Humanité“, najwięksi francuscy artyści, jury Salonu Jesiennego, które zezwoliło na powieszenie tabliczek na miejsce zdjętych obrazów, „Niezależni“ przez usta swego prezesa malarza Neillota — wszyscy są zgodni co do tego, by uznać ten czyn rządu za akt samowoli.

Nazajutrz po otwarciu wystawy kilka anonimowych notatek w prasie inspirowanych przez czynniki oficjalne usiłowało, jeżeli nie usprawiedliwić, to przynajmniej wytłumaczyć to zjawisko. Trochę z jaką podjęto starania, aby wyłaczyć z całej sprawy osobę prezydenta Republiki i podsunąć mu słowa Poncjuza Pilata, których bynajmniej nie zdementował, zdradza zamieszanie, które dotarło aż do Pól Elizejskich, a które zostało wywołane wzburzeniem opinii francuskiej.

A jednak nie powołano się na żaden przepis prawny, na żadną ustawę, która mogłaby odwrócić oskarżenia rzucone zewsząd rządowi w sprawie tego aktu samowoli. Można było spotkać w prasie głosy, jakoby istniało jakieś „zarządzenie prawne“ pozwalające na zdejmowanie z wystaw obrazów, które obrażają uczucie narodowe, ale nie dano żadnych konkretnych wyjaśnień ani, co do daty, ani brzmienia, ani pochodzenia tego „zarządzenia“. Jeżeli się przyjmie nawet ten punkt widzenia, to należałoby sądzić, że skoro obrazy Anny Marii Lansiaux i Jana Milhau, które obrażały „uczucie narodowe“ od wtorku do soboty w południe, a nie zmieniły się w międzyczasie — musiało w tych czterech dniach ulec zmianie „uczucie narodowe“. Co do obrazów Taslitzkiego, Berberiana, Singera i Sorela, to wiceminister Sztuk Pięknych, wyrocznia w sprawach „uczucia narodowego“, mógł je uznać w sobotę w południe za dzieła nie naruszające wyżej wymienionego uczucia; ale pięć godzin później, po złożeniu gratulacji autorem, tenże wiceminister został na nowo dotknięty w swym „uczuciu narodowym“ przez owe malowidła. Lub może, umówmy się, człowiek, który ma poruczoną pieczę nad sztuką w ministerstwie, nie był w stanie samodzielnie zdecydować, co przypuszczalnie mogłoby oburzyć przeciętnego widza na Salonie i że wreszcie nie mogąc odczytać

malowideł bez czyjejs pomocy — znalazł między godziną 12 a 17 kogoś, kto, celem wyjaśnienia, pięknie mu całą rzecz jak to się mówi „odmalował“.

Groteską jest ta samowola — ale czyż nie jesteśmy przyzwyczajeni, że te rzeczy idą w parze?

Pan wiceminister Sztuk Pięknych sam zorientował się, o co chodzi w obrazach Singera i Bauquiera. Co do Singera zrozumiał on, że chodzi tu o manifestację w Nicei, gdzie ludność miasta wrzuciła do morza ładunek V2. Co do Bauquiera, to ten był tak uprzejmy, że umieścił nad strajkującymi robotnikami portowymi napis: „Ani jednego statku do Indochin!“. Proszę sobie wyobrazić, że p. wiceminister umie czytać! Na płótnie Taslitzkiego dokładnie widział funkcjonariuszy C.R.S. w walce z robotnikami na tle statku oraz psy puszczane przez policję na robotników — to jednak widać nie zaniepokoiło go, dopóki się nie dowiedział, że akcja rozgrywa się w roku 1949 w Port-de-Bouc. Jest dowiedzione, że p. prefekt, wydający kilka dni temu zarządzenia na Salonie, był to prefekt z Bouches-du-Rhône, który nie był tak zupełnie bez winy w tej sprawie. Sądząc, że rzecz dzieje się w Hawrze, w La Rochelle czy w Dunkierce — p. wiceminister nie widział w tym nic złego i jego „uczucie narodowe“ nie sprzeciwiło się ponownemu zawieszeniu obrazu Borysa Taslitzkiego, malarza, który ozdabiał kiedyś baraki w obozie Saint-Sulpice-la-Poite pod bokiem milicjantów, a potem potrafił nawet w Buchenwaldzie zrobić szkic wielkiego wstrząsającego obrazu, który znajduje się w Musée d'Art Moderne na quai de Tokio w Paryżu. Pan wiceminister nie był również oburzony płótnem Berberiana; wydaje się, że tu raczej nazwisko autora niż jego dzieło zasługiwało na nagane. Warto by spytać, dlaczego Wreszcie p. wiceminister, który nie poznał, że to



Gerard Singer — 10 lutego 1950 w Nicei. Wrzucanie broni do morza.

jest Port-de-Bouc, nie zwrócił również dostatecznej uwagi na podpis Berberiana, a nawet skarżył się, że ukryto go przed nim, tak jak ukryto rzekomo przed nim tożsamość osoby Henri Martina. Płótno Juliana Sorela przedstawia więźnia — każdy widzi, że jest to portret. Można bez przeszkód wystawiać portrety więźniów, każdego więźnia, bez względu na powód skazania go na więzienie. To nie obrazi „uczucia narodowego“ p. wiceministra Jeżeli to jednak dotyczy Henri Martina — to sprawa wygląda zupełnie inaczej. Nie ma ustawy, która by zabraniała wystawiania portretu wszystkich innych więźniów. Ale Henri Martin stanowi wyjątek. To budzi wątpliwości. Ustawa stworzona dla jednego człowieka nazywa się w dobrej francuszczyźnie aktem samowoli.

Pomimo wszystko p. wiceminister robi dobrą minę; nie wiedział — oświadcza — że ten więzień to Henri Martin. A nam się wydawało, że p. wiceminister umie czytać. Od czterech dni cała prasa komentowała ten fakt starając się właśnie wyjaśnić arbitralność rządu. Fakt ten został również upamiętniony w katalogu Salonu Jesiennego; na kartonie zawieszonym na ścianie Salonu Jesiennego, na miejscu usuniętego płótna było również napisane wyrażeniami literami: (Borys Taslitzki: Portret Henri Martina usunięty na rozkaz rządu). Wszyscy wiedzieli, że to był portret Henri Martina, ale nie wiedział tego p. wiceminister Sztuk Pięknych, pełnomocnik do tych zagadnień Nasuwa się nawet pytanie, w jakiej formie był wymieniony ten portret na małej liście siedmiu obrazów, którą p. prefekt policji miał w ręku w ubiegły wtorek rano, gdy przybył w towarzystwie p. Prezydenta Republiki, p. Ministra i Wiceministra Oświaty i Narodowej, ażeby zarządzić zdjęcie tych siedmiu obrazów.

Ale zostawmy już tego pseudo-dygnitarza, jego nieświadomość i zmienność jego poglądów.

Chodzi o rzecz znacznie poważ-



Anna Maria Lansiaux
Pochód 1-Majowy

niejszą, chodzi o uczucie narodowe. Tym razem bez cudzysłowów.

Ale czyże uczucie narodowe? Otóż właśnie tego się nam nie mówi.

Słowo narodowy, idea narodu, to są rzeczy, z których nie wypada żartować. Niewątpliwie, że teraz w dzienniku, który od dwu lat wydaje Skorzeny i niemieccy generałowie — pan generał Bethouart, dysponując władzą, którą we Francji nadają gwiazdki na rekawie — próbował przeciwstawić patriotyzm narodowości i oświadczył, że obecnie tylko komuniści są nacjonalistami, ponieważ kieruje tym Kreml. Słowo narodowy, idea narodu dla nas, Francuzów, nasza nieugięta wola zachowania niepodległości, nasze postanowienie zachowania oblicza naszego kraju, to nasze tradycje wojskowe, tradycje zdecydowanie wrogie temu, by armią francuską dowodził obcy generał. Słowo na-

rodowa; w pierwszym wypadku była to akcja policyjna na korzyść zdrajców Vichy, w drugim używano słowa narodowa, ponieważ to nie była kawa, lecz jęczmień czy żyto. Patriotyzm Pétaina narzucał taką narodowość. A co narzuca patriotyzm, który — według twierdzenia naszego generała — przeciwstawił się narodowości i który określa się paktami atlantyckimi?

Trzeba przyznać, że uczucie narodowe, w świetle tej analizy, nie zostało urażone ani przez Pierwszą Mają ani przez Sprzedaż l'Humanité, gdzie jest napisane, że Maurice Thorez czuje się lepiej. Przeciwnie, w ostatnich wiadomościach mieliśmy się podobno dowiedzieć, że uczucie narodowe nie będzie tolerowało dezaprobaty wojny w Indochinach, nazywanej powszechnie brudną wojną nie tylko przez „Humanité“ czy „Libération“, ale również przez „Franc-Tireur“, „Populaire“, „Témoignage chrétien“ i inne wyznaniowe organy katolickie, protestanckie czy izraelskie. Wiadomo, że w procesie tulońskim wojskowi sędziowie, francuscy oficerowie, byli podzieleni w sprawie Henri Martina — człowieka, który uważał, że honor narodowy i interes narodowy Francji wymaga zaprzestania brudnej wojny — człowieka, który został skazany tylko za zbrodnię wypowiedzenia tego poglądu. Chce się nam wmówić, że uczucie narodowe, tak samo jak nie może znieść obrazu Bauquiera, nie może również znieść portretu, zwykłego, statycznego portretu Henri Martina w ubraniu kryminalisty. Czyżby uczucie narodowe zbuntowało się na widok Henri Martina tak ubranego? Jeśli chodzi o uczucie narodowe tych, którzy w czerwcu i w październiku głosowali przeciwko brudnej wojnie, którzy w grupie o wiele liczniejszej mogli liczyć na jeden i ten sam program, uczucie narodowe tych ludzi jest podrażnione nie widokiem portretu Henri Martina jako więźnia, lecz faktem, że z Henri Martina zrobiono więźnia.

Uczucie narodowe jest to uczucie wspólne wielu rodzinom, które, jak wiadomo, składają się na naród. Rząd nie może nazwać narodowym uczucia jednej części narodu, gdyż jest to sprawa, co do której właśnie naród jest podzielony. Jest rzeczą żalosną, że musi się mówić o tak prostych rzeczach. W każdym razie najwyższe zamieszanie, któremu władze rządowe dały wyraz w ostatnich dniach, wskazuje, iż nie u nich szukać nam znaczenia narodowości.

Czyż nie jest znamienne, że socjalista Baylot, który jest prefektem policji, gdy jednocześnie w Pa-

lacu Elizejskim zasiada jego towarzyszy partyjni — uznał wraz z całym rządem, tak jakby to zrobił jego poprzednik Jean Chiappe, który skończył swą karierę na usługach Vichy, że zwykłe wywołanie wspomnienia 1-go Maja jest obrażą uczucia narodowego? Że się do tego powróciło po czterech dniach namysłu — nie poprawia sytuacji; ci sami profesorowie uczucia narodowego, którzy tak bardzo się pomylili we wtorek, nagle uznali to za nieodpowiednie, a ich „błąd“ naświetla w szczególnie sposób „prawdę“ narodową, tak jak nam ją przedstawiono w sobotę w południe i o godz. 5-ej.

Jakim prawem panowie Ministrowie, Wiceminister i Prefekt określają uczucie narodowe wykluczając zeń uczucia milionów Francuzów? Takie postępowanie jest do dokładnym powtórzeniem działalności „Action Française“, rządu Vichy, tych wszystkich ludzi, którzy usiłowali i usiłują jakąś abstrakcyjną i pseudo-filozoficzną ideę Francji



Borys Taslitzki
Odpowiedź

przeciwstawić tej rzeczywistości z krwi i ciała, jaką są Francuzi. Ci ludzie mogą powieść trójkolorowym sztandarem, mieć ojczyznę na ustach, ale w omawianiu uczucia narodowego krepuje ich naród, lud francuski; a właśnie oni roszczą sobie pretensje do kierowania Francją, decydowania o jej losach i przykrywania się jej imieniem, nakładając jednocześnie Francuzom kaganiec na usta. Nigdy się to nie udawało. Obawiam się, że i tym razem źle się to skończy.

Ponieważ jednak ci panowie pierwsi zaczęli nam mówić o tym, co obraża uczucie narodowe Francuzów — więc pomówmy o tym.

Tym, co obraża uczucie narodowe Francuzów, nie może być fakt wystawienia obrazów w Grand Palais. Francuzi są na ogół dumni z dotychczas istniejącej wolności we Francji, z której artyści korzystali aż do przyjścia panów André Marie, Baylota i innych wicewładz pod prezydenturą Auriola. Francuzi są dotknięci w swym uczuciu narodowym na widok policjantów wkraczających na wystawę malarstwa. Bez względu na charakter inkryminowanych malowideł, bez względu na smak estetyczny, czy zaprzatowania polityczne — Francuzi dali temu wyraz w ostatnich dniach.

To, co obraża uczucie narodowe Francuzów, nie bywa zazwyczaj przedmiotem tyłu zabiegów ze strony wyższych czy niższych władz. To, co obraża uczucie narodowe Francuzów, to np. widok kilku Vichy składających honory w Nôtre Dame staremu zdrajcy Pétainowi, podczas gdy funkcjonariusze tego samego prefekta policji, który wydawał zarządzenia na Salonie Jesiennym, biją na placu przed kościołem pałkami uczestników ruchu oporu, którzy przyszli zademonstrować, że Francuzi nie mają tak krótkiej pamięci.

Obraża uczucie narodowe Francuzów widok policji p. Baylot, która z okazji przybycia do Paryża jakiegoś von Speidela żądającego dla Niemiec na marginesie przemówień Adenauera granic Wielkiej Rzeszy Niemieckiej — i na rozkaz tego rządu, który kazał zdjąć z wystawy płótno przedstawiające święto 1-go Maja — aresztuje dziennikarza, niedawnego współpracownika obecnego ministra wojny za to tylko, iż powtarzał, że pozostawienie granic niemieckich na Odrze i Nysie leży w interesie Francji.

Uczucie narodowe Francuzów obrażają krążące wiadomości, że muszą oni zrezygnować z resztek suwerenności narodowej na rzecz jakiejś nadojczyzny pod nazwą Euro-par, kierowanej przez ten sam obcy naród, który, gdy walczy o swoje interesy, pokrywa swą krwawą działalność flagą Organizacji Narodów Zjednoczonych! Nieszczerne zestawienie słów! Oburza uczucie narodowe Francji widok jej armii skazanej przez jakiś transatlantyczny Pentagon widok obcego generała u bram Paryża, który ciąży nad wszystkimi wydarzeniami naszego życia narodowego. Oburza uczucie

narodowe Francuzów widok miast i wsi w naszym kraju ciągle jeszcze w ruinach, niezaginionych ran naszych rodzin, świeżych krzyży na mogiłach, widok rządu, który wbrew uczuciu narodowemu przygotowuje wojnę, co zresztą otwarcie reklamuje się w tym obcym kraju, przeciwko naszym wczorajszym sojusznikom — cóż ja mówię — przecież oni są ciągle jeszcze naszymi sprzymierzeńcami — pakt zawarty w Moskwie przez generała de Gaulle'a nie został wypowiedziany. Obraża uczucie narodowe Francuzów widok nędzy i upadku, nieopalanego szkół, braku pieniędzy na wszelkie przedsięwzięcia publiczne jak i na skromne życie każdego człowieka, podczas gdy rzuca się miliardy na przygotowywanie wojny, w której nasza armia podporządkowana obcej sile odegra najpierw, odegra przede wszystkim rolę milicji w wojnie domowej francuskiej i do której się ją w pierwszym rzędzie przygotowuje. Wzywam każdego uczciwego żołnierza, aby mi zaprzeczył... Obra-



Berberian
Manifestacja

że uczucie narodowe Francuzów widok rządu, który choć tak wrażliwy na malarstwo, nie obawia się ani koloru zielonego ani brunatnego i przykłada rękę do remilitaryzacji Niemiec pod dowództwem byłych generałów faszystowskich, odgrywających już teraz ważniejszą rolę w radach atlantyckich niż wszyscy wojskowi, których ramię zdobią gwiazdki francuskie, a których wina w oczach nowych panów polega na tym, że, choć zdecydowali się im służyć, to przecież nie mogą zapomnieć, że są, generałami narodu, który obalił Bastylię.

Oto co obraża uczucie narodowe Francuzów! Ale mówmy o malarstwie.

Wielkość realistycznych malarzy katolików Le Nain, których obrazy współcześni określali jako trywialne, nie, pozabawione piękna a częstotliwość śmieszne — polegała na tym, że podporucznikami Ludwika XIII i Ludwika XIV malowali oni wprost przeciwtym, nie, niżby sobie tego życzyli panowie



Berberian
Manifestacja

wie Baylot owych czasów. Nędza chłopaka przedstawiona na ich płótnach jest najsurozowszym oskarżeniem Saint - Germain i Wersalu. Alor jednak mimo takiego zniesławienia tej sztuki przez ludzi patrzących na nią z marginesie przemówień Adenauera granic Wielkiej Rzeszy Niemieckiej — i na rozkaz tego rządu, który kazał zdjąć z wystawy płótno przedstawiające święto 1-go Maja — aresztuje dziennikarza, niedawnego współpracownika obecnego ministra wojny za to tylko, iż powtarzał, że pozostawienie granic niemieckich na Odrze i Nysie leży w interesie Francji.

Uczucie narodowe Francuzów obrażają krążące wiadomości, że muszą oni zrezygnować z resztek suwerenności narodowej na rzecz jakiejś nadojczyzny pod nazwą Euro-par, kierowanej przez ten sam obcy naród, który, gdy walczy o swoje interesy, pokrywa swą krwawą działalność flagą Organizacji Narodów Zjednoczonych! Nieszczerne zestawienie słów! Oburza uczucie narodowe Francji widok jej armii skazanej przez jakiś transatlantyczny Pentagon widok obcego generała u bram Paryża, który ciąży nad wszystkimi wydarzeniami naszego życia narodowego. Oburza uczucie

Kiedy Géricault namalował zatopienie „Meduzy“, armatorowie towarzysza okrętowego odpowiedzieli mu na to nieszczęście był ludźmi możnymi i dobrze skoligconymi na dworze Ludwika XVIII Kleska ta jednak przemawiała do serca Francuzów, tak jak serce Francuzów krwawi dzisiaj na widok młodych ludzi zabijanych w brudnej wojnie; widocznie zyski towarzysza żeglugaowego nie były tak ogromne jak dzisiaj korzyści właścicieli kopalń czy plantacji ryżu, którzy nie chcą zrozumieć, że

ARTUR MIĘDZYRZECKI

SIEDM OBRZÓW

W Salonie Zimowym w Paryżu — na dorocznym wystawie plastyki — policja zdjęła ze ścian siedem płócien. Były to obrazy postępowych malarzy.

Miną płótna. Gdy miłości w nich nie ma
Ani oddechu zagniewanych ust —
Miną. W krajobraz odejść milczenia,
W ściemniałe szyby, które srebrzy mróz.

Lecz przetrwa sztuka, co epoki naszej
Ukaże trud i ludzkie sprawy zliczy —
Wasza sztuka, przyjaciele malarze!
Siedem waszych groźnych kompozycji!

Fougeron! Pierwsza linia malarstwa
Jest linią ognia. Łun bitewny błysk
Zapałał porty, wybuchł na masztach,
Spadał na chmurne doki La Palice.

Tę morską noc, co oparła się burzy
I piękna jest, bo śmierć i strach przemogła,
Ogrodom Francji o świcie powtórzy
Z miasta do miasta przewożony obraz.

Bo gdy wam dłoń w pochodzie wspólnym poda
Alzacki górnik i flandryjski tkacz —
Nie miną płótna. Sztuka wasza młoda
W milionach oczu i serc będzie trwać.

Pracują dla Wall Street. Nie zdjęto „Meduzy”, nie ośmielono się powiedzieć, że Géricault obraził uczucie narodowe, ponieważ oskarżył marynarkę handlową.

Kiedy za czasów Ludwika Filipa Daumier narysował Ulicę Transnain stawiając pod pręgierzem zabójstwo mieszkańców Paryża przez królewską policję — ówczesny Baylot skonfiskował „La Caricature”, w której ukazał się rysunek. Mimo to nie znalazł się nikt, kto by powiedział, że Daumier obraził uczucie narodowe.

A cóż dopiero Courbet! Courbet, ten człowiek skrzywdzony, zhaniebiony, skazany, osaczony, wygnany z kraju... Oczywiście nie podobał się ówczesnym panom Baylot, ale trzeba aż było wynaleźć historię z kolumną Vendôme, żeby mu wytoczyć sprawę. Jego obrazy wieszano w ciemnych korytarzach — ale ich nie zdejmowano. Nikt nie powiedział, że obrażają uczucie narodowe. Ograniczono się tylko do uznania ich za trywialne, tak jak obrazy Le Nain okazywały jako prostackie.

U nas dzieje się lepiej. Przeciwno dzisiejszemu realizmowi nie wystarczy już arsenał krytyki i swobodna dyskusja na temat sztuki. Rząd rzucił dopiero co na szalę swoją policję i oskarżenie o obrazę uczucia narodowego. Oczywiście, że od czasów Ludwika XIII, Ludwika XVI, Ludwika XVIII, Ludwika Filipa i powstającej III Republiki upłynęło dużo wody i rządy nauczyły się doceniać oddziaływanie dzieł sztuki na opinię publiczną. Ministrowie pana Plevna złożyli mimowoli hołd malarstwu i jego wielkości. Uznali oni, że „obroba na powierzeni” (akcja policyjna) — jak mówi Jules Moch — dla bezpieczeństwa zapleca atlantyckiego nie powinna ograniczać się tylko do miejscowości robotniczych, ale okazuje się, że i powierzenia malarstwa, wystawiona na widok publiczny, jest niebezpieczna dla kogoś, kto chce wydać wojnę narodowemu uczuciu Francuzów. Ministrowie pana Plevna wprowadzili do krytyki artystycznej element, który ma odegrać rolę i który już odgrywa nawet u samych krytyków.

Niezależnie od tego czy obrazy zakwestionowane przez p. Baylot w Grand Palais podobają się czy nie — należy stwierdzić, że nie może być takiego krytyka artystycznego, który, jak to zwykle bywa, przystojąco swoją recenzję o Salonie w przeddzień otwarcia, mógłby dzisiaj ją odczytać i odczytywać to, co powiedział o obrazach objętych teraz zakazem, nie odczuł, że jego oteny są szafszowane, zmienione, niekompletne. Zastrzeżenia czy pogarda, podziw czy dyskusyjność — nie nie pozostało na miejscu. Istnieje bowiem obawa, żeby żadne słowo, nawet pomysłane czy odczułe, nie zaangażowało się do walki od tej strony, gdzie stoi aparat policyjny, arbitralny rząd, niezmierzona głupota sili, fałszowanie patriotyzmu, zniesławianie oblicza Francji, potworne nadużywanie słowa **narodowy** przez tych, którzy rzucają nard na pastwę obcego mocarstwa, przez tych, którzy stawiają francuskich żołnierzy w jednym szeregu z karami Oradour.

A malarze? Sytuacja malarzy podobna jest do sytuacji poetów w czasie ruchu odporu. A więc najuczciwiej spośród karyzmatów czystego piękna, ci, którym serce biło przy lekturze Victor Hugo i Peguy — spalili to, co uwielbiali, ponieważ nie mogli dużej stać na uboczu nie łącząc się z przesładowcami poetów-patriotów. Powiększyli oni szeregi tych poetów. Ministrowie pana Plevna wysłuchali właśnie wielką przysługę francuskim malarzom realizm — w sprawie, której ci artyści duża. Sądząc, że działają odwrotnie — rzucili oni argument **uczucia narodowego** w ręce tych malarzy. Dobrze się stało czy źle — osądzić wedle uznania i serca. Nic jednak nie potrafi już powstrzymać tego biegu rzeczy, że spór zmieni swój charakter, że sztuce malarzkiej znucono wyzwanie i że taka dziedzina została właśnie zabroniona przez władzę publiczną w roku 1951, w chwili, gdy każdy człowiek zabytuje z trwogą, czy pokój zwycięży. Nawet młodzi artyści, oddani najbardziej szalonym doświadczeniom i marzeniom o kolorach i linjach, będą mieli teraz przed oczyma ten zakaz i kłamstwo tak jak za czasów Vichy, kiedy pisaliśmy, przy każdym niebezpiecznym słowie przypominając sobie, co to był prawdziwy ogień i bohaterowie w więzieniach i w obliczu plutonów egzekucyjnych, a słowa układały się w toczyły innym nurtem, narzmiwały prawdą, **uczuciem narodowym**. Malarze, wy zwalczaliście wczoraj tych, w których ślady winiście dzisiaj wstąpić. Musicie postępować lepiej niż oni. Oto wszystko.

Tak, mówmy o malarstwie.

Oto naśladź moment, w którym malowanie przestało być zabawą.

Louis Aragon

Przełożyła Władysława Jaworska

EDWARD KOZIKOWSKI

MOWA LUDZKA

Str. 45 zł 6.40

JAN KOPROWSKI

PEJZAŻE POLSKIE

Str. 70 zł 6.60

„CZYTELNIA”

JANUSZ BOGUCKI

Sztuka realizmu socjalistycznego rozwija się u nas z nie-małym trudem, przełamując w ciągu niedługiego okresu, który dzieli nas od I-szej Wystawy Ogólnopolskiej — liczne opory powstrzymujące wyklarowanie się twórczości plastycznej pełnej i prawdziwej wizji budownego przez nas świata.

Jakkolwiek wiele istotnych przewidyzeń mamy już za sobą — wciąż jeszcze nie przebraliśmy wstępnego odcinka naszej drogi, wciąż jeszcze pracom naszym nie do-staje tej siły i pewności widzenia, która dziełom sztuki pozwala oddziaływać w sposób istotnie trafny i trwały.

W poszukiwaniu przyczyn tego stanu rzeczy wskazywaliśmy często zbyt jednostronnie na trudności typu warsztatowego omawiając je nie-jako w oderwaniu od ideowego rozwoju świadomości artysty. Krytyka nasza wskazywała niejednokrotnie na pokrewne innym gatunkom artystycznym niedowady, zwłaszcza naszego malarstwa, określane słowami takimi jak schematyzm i pobieżność w rozwiązywaniu zadania treściowego oraz niezręczność i szkowistości formy. Uczulono te wytknięte słusznie również i na odbyty w końcu października r.b. ogólnopolskiej na-radzie w sprawie twórczości artystycznej. Nienadążanie za rozwojem życia społecznego, nie dość mocne związanie się artystów z codzienną walką klasy robotniczej, wynikają-cy stąd brak pasji i ostrości widze-nia w obrazowaniu przedstawianych zjawisk — oto ukożone w dyskusji przyczyny połowiczności naszych osiągnięć na drodze do socjalistyczne-go realizmu. Zakładając niewątpliwą trafność tej diagnozy, trzeba jednak rozważyć te szczególne okoliczności, które sprawiają, że twórczość plasty-czna doświadcza dziś w swych dą-żeniach trudności dotkliwszych i bardziej uporczywych niż inne roz-daje sztuki.

Plastyka bardziej jeszcze niż inne rodzaje twórczości dotknięta została odo-obnieniem społecznym, godząc się z nim dumnie choć żalostnie i nie dostrzegając istotnych jego źródeł. Wynikające stąd programowe lekce-ważenie ludzkich zainteresowań normalnego widza stało się przyczy-ną nie tylko zaniku „komunikatywno-ści”, lecz w ogóle wyjąłowienia wewnętrzznego i skostnienia twórców w ciasnych kanonach „kolorystycz-nej analizy”.

Malarstwu dwudziestolecia brako-wało nawet owego złudnego pocucia agresywności społecznej i po-znawczej, która szczyciła się ówczes-na poezja „awangardowa”. Toteż gdy wielu z poetów „awangard” u-miślo, stanowiąc na nowych pozyc-jach ideologicznych, przeobraził również i swoje środki wyrazu w sensie realistycznym — malarze ko-lorysty wykazali daleko idącą niezra-dność w szczerch niewątpliwie próbach przedstawiania na nowe tory biegu swojej twórczości. Zaprawieni do biernej kontemplacji zjawisk barwnych, zakochani w minimalizmie swych doświadczeń — nawet gdy po-jęli już i zdecydowali się odmienić zasadniczo treść istotną własnej po-stawy i pracy, nawet wtedy w samej ich decyzji zabrakło tego co najistot-niejsze — elementu bezkompromiso-wej walki.

Rozmawiając bowiem, jak sprawa ta zarysowała się w pracy większości malarzy. Podjęli oni hasło dążenia do sztuki realizmu socjalistycznego i całkowitego zerwania z malarstwem formalistycznym, które każdy prawie z nich uprawiał w tej lub innej po-staci.

STANISŁAW LEM
ASTRONAUCI
Powieść
Fantastyczno - Naukowa
Str. 334 zł 15.50
„CZYTELNIA”

ALMANACH
Jan Sebastian Bach
Str. 175 zł 17.80
„CZYTELNIA”

POLSKIE WYDAWNICTWO MUZYCZNE

POLECA:

CHOPIN Fr. — Walce (25 zł.), Polonezy (30 zł.).

MONIUSZKO S. — Wybór 50 pieśni w 2 zes. (a' 20 zł.) na głos wy-soki i niski z fortepianem.

RUTKOWSKI B. — „Gaiczek zielony”. Zbiór 83 pieśni ludowych, rewolucyjnych, masowych na chóry młodzieżowe (6 zł.).

KULIKOWSKI W. — „100 kanonów” na 2 — 4 głosy (5 zł.).

WYBÓR PIEŚNI RADZIECKICH W ŁATWYM UKŁADZIE (6 zł.).

IASOCKI J. — „Mały solfeż” dla ognisk muzycznych (13 zł.).

FELIŃSKI Z. i POWROŹNIAK J. — Elementarna szkoła na skrzyp-cie (22 zł.).

KURATKOWSKI F. — Elementarna szkoła na kornet i trąbkę (25 zł.).

MADEJA J. — Szkoła na klarnet (45 zł.).

STOJKO J. — Szkoła na instrumenty perkusyjne (100 zł.).

PORTRETY WYBITNYCH KOMPOZYTORÓW, 4 teki (a' zł. 30.—).

NOTATNIK MUZYCZNY P.W.M. NA ROK 1952 (8 zł.).

Żądać bezpłatnego katalogu P.W.M.

Sprzedaż w księgarniach „DOMU KSIĄŻKI”

WIECEJ OD WAGI

Praktyka malarstwa, która z tego wynika, dowodzi jednak, że w poczynaniach i świadomości licznych artystów przybrał ten postulat postać niewłaściwą, nacechowaną tym samym lęklwym minimalizmem, który ciążył poprzednio na repertuarze naszych salonów. Lęklwość ta wyrażała się dawniej w tym, by nie przekroczyć wąskiego kręgu dozwolonych uczynków malarzskich, strzeżonego pilnie przez opinie artystów i kibiców. Obawa, by nie narazić się na zarzut „literackości”, konwencjonalności rysunku lub lokalności koloru, utrzymywała znakomitą większość malarzy w ciasnych i nudnych ramach poimprezjonistycznej receptury na przyrządzanie poprawnego obrazu. Owa zasada lęku przed tym, czego robić nie należy, w sposób szczególny przeniosła się na nowy etap rozwojowy naszej sztuki, mający zapoczątkować malarstwo socjalistycznego realizmu. To właśnie zjawisko stało się jedną z głównych przyczyn słabości naszego malarstwa zarówno w sensie treści ideowej jak i plastycznej realizacji.

Pracując nad obrazem plastyczny uważali pilnie, aby: nie ryzykować zbyt mocnych kolorów, bo można być posądzonym o koloryzm; aby unikać zbyt ostrej charakterystyki ruchów i kształtów, bo można się spotkać z zarzutem ekspresjonizmu; aby nie dopuścić do zbyt zdecydowanej kompozycji i zbyt uproszczonych form, bo to pachnie konstruktywizmem; aby unikać nadmiernej swobody w malowaniu barwy i światła, bo tu łatwo ugrzęznąć w impresjonizmie; aby strzec się nieoczekiwanych zestawień w układzie przedmiotów na obrazie, bo stąd tylko krok do surrealizmu lub nawet symbolizmu; aby nie wdawać się w przesadne różnicowanie faktury, bo stąd wynika smakoszostwo fakturalne; aby nie akcentować zbyt wyraźnie konturów, bo stąd krok do linearyzmu; aby nie zakładać gładkich płaszczyzn jednobarwnych, bo to grozi dekoracyjnością; aby w ogóle z niczym nie przesadzać i wszystkiego się wystrzegać.

Lęklwa wstrzeźliwość, nawet gdy ją podeprzeć poprawnością studium z natury — to zbyt słaby budulec, by zbudować z niego przekonujący obraz, a cóż dopiero dzieło socjalistycznego realizmu. Lęk przed popadnięciem w formalizm przeważał w zbyt wielu wypadkach nad odwagą i ostrością własnej wizji konkretnego życia. Walka z formalizmem to przecież nie walka z formą, lecz walka o wydobycie pełnych jej wartości, związanych niepodzielnie z treścią ideową i realistycznym charakterem dzieła.

Rzeczowe rozpatrzenie właściwości formalizmu przekona nas łatwo, że zwyciężyć go można nie defensywną postawą, lecz frontalnym atakiem; nigdy zaś chowaniem się do kąta przed nieco wyolbrzymioną grozą tego zjawiska.

Nie będę tu obszerniej powtarzał znanych i słusznych definicji określających formalizm jako produkt i obraz rozkładu społeczeństw imperialistycznych. Treściom rozkładowym, takim jak katastrofizm, kontemplacyjny estetyzm — nasza inteligencja twórcza przeciwstawiła się zdecydowanie, łącząc się z pracą i walką klasy robotniczej. Pozostali do pokonania pewne nałogi psychologiczne — warsztatowe, z których istoty trzeba sobie zdać sprawę. Otóż w sensie warsztatowym formalizm polegał na rozdzieleniu i autonomizacji poszczególnych elementów i właściwości sztuki malarzkiej. Poszczególne „izmy” to właśnie wyraz kultu tych lub owych, obdarzonych złudną samodzielnością, części składowych

malarstwa. W każdym z nich znajdujemy owe części w osobliwym wyolbrzymieniu i przejawieniu.

Brak istotnej idei, wytyczającej drogi życia i poznania ludzkiego, powoduje niewiarę w sens i kształt tego życia, niewiarę w realność świata i własnej egzystencji. Jasne jest, że w następstwie zanika realność malarzkiej wizji tego świata, że poszczególne elementy obrazu rozpraszają się tak jak cechy rzeczywistości, nie-zrozumiałej i niesprawdzałnej dla obłąkanego umysłu artysty.

My podejmujemy działanie odwrotne: zmierzamy do scalenia wszystkich rozbiegłych elementów obrazu, a możemy go zbudować na nowo dzięki temu, że opieramy się na realności naszego świata, z którym wiążemy nas zarówno idea poznawcza, jak wynikające z niej codzienne uczestnictwo w przetwarzaniu warunków bytu społecznego. Walka z formalizmem jest więc sprawą wtórną, sprawą, która może być podjęta i wygrana tylko w oparciu o nowe, twórcze, realne i pełne widzenie świata i człowieka. To pełne widzenie i rozumienie, wynikające z podłoża poznawczo - ideowego, jest najpierwszym i podstawowym źródłem realizmu naszego malarstwa, realizmu w sztuce socjalistycznej.

Twórcą socjalistyczny w pełni przekonany o prawdziwej słuszności dążeń swego społeczeństwa — z natury rzeczy zmierzając musi do całościowego i realnego obrazu życia i historii, toteż logicznym następstwem tego rozbicia wizji malarzkiej i rozproszenia środków plastycznych, które otrzymaliśmy w spadku po formalizmie. Nie mam zamiaru przekonywać nikogo, że proces ten może się dokonywać w trybie łagodnego automatyzmu. Przeciwnie: artysta, który wczoraj ulegał formalizmowi, widząc świat w kalejdoskopie katastroficz-ego rozbicia, a dzisiaj obraz jego scala — w oparciu o nowe, pełne rozumienie i widzenie rzeczywistości — artysta taki toczyć musi ze sobą, z nałogami swego oka i wyobraźni nieustanną i uporczywą walkę. Spojrzenie jego wędrując poprzez ludzkę twarz, przez krajobraz, przez kąty własnego pokoju, skłonne jest wciąż jeszcze odbijać obraz błędny, cząstkowy i skażony, wymaga więc nieustannej, czujnej korektury nowej świadomości, która ułomność i fałsz tego obrazu naprostowuje, dopełnia i rozjaśnia. Spojrzenie takie dostrzegało w rzeczywistości te realne cechy, które w ostrym wyodrębnieniu i przerysowaniu dawały deformację niedorzeczną i najczęściej pseudosubiektywną, te powierzchowne drgania barwy i blasku, z których wywołać można bezielesny, ale zmysłowy, urok widma impresjonistycznego, te wreszcie pojedyncze ułamki i akcenty rzeczywistości, które wyrwane z właściwego sobie otoczenia wstawia się w przekorną łamigłówkę surrealizmu lub zgeometryzowany układ form abstrakcyjnych.

IGOR NEWERLY

— Tę powieść skończyłem w 1938 roku — mówił Leon Przemski na Sekcji Prozy. — Chodziłem z „Szarym Jakobinem” od wydawnictwa do wydawnictwa, wszędzie z tym samym wynikiem, że owszem, za 600 złotych...

Na sekcji powiata samotną prozą tamtych dni. Chodziło przecież o te 600 czy ileś tam złotych, które wydawca od nas zawyżając żądał. Kupiec dawał firmę, debiutanta płacił druk i papier. Debiutant nikomu niepotrzebny — uciążliwy petent.

— Co pani teraz wydaje? — spytałem w przerwie młodej debiutantki.

— Na razie zaliczki.

Żyje — jak się okazało — z zaliczek od wydawnictwa na pierwsze utwory. Powieść po konsultacji poprawia, gromadząc jednocześnie materiał do zbioru reportaży z terenu.

Przypomniał się zjazd w Niebrowie, gdzie między młodych polonistów zabłąkał się 15-letni Wiesio z grubą powieścią. Poważne wydawnictwo zajęło się Wiesiem i niewiele brakowało, a skrzywdziłoby go drukiem powieści na miarę Almanachu dla rówieśników, wzruszając naiwnej dla dorosłych i bardzo cennej dla Instytutu Badań Literackich wspólnot z Instytutem Badań Pedagogicznych.

W tym niestępnym ułatwionym obecnie debiucie przegląda się cała gwałtownie wezbrana potrzeba czytelnictwa i troska o młode kadry literackie, ale i niepokój o pełny ich rozwój, o rozwój w głębokim, zdrowym dojrzeniu.

Jest pomoc ze strony wydawnictw, życziwa rada i gotówka, nie bez konkretnych już wyników, skoro 40% powojennych pozycji wydawniczych stanowią debiutanci.

Jest akcja pism, zwłaszcza pism młodzieżowych — gesta sieć korespondentów terenowych, kół, klubów, konkursy jak zawody eliminacyjne, zjazdy — studia, zjazdy — przegląd...

Łatwo się dostać na tamy i rosnąć wraz z nimi. Nieznana dotąd, dalekosiężna akcja rekrutacyjno-szkoleniowa zakończyła się na tym eta-

To było spojrzenie niszczące, spojrzenie rozkładające prawdziwość świata i prawdę psychiczną człowieka — to rozpaczyliwe, płynące z nie-nawidzi lub beznadziei, z zupełnego zbłąkania lub ze ślepego buntu — świadectwo rozkładu drażącego burzazazę u schyłku jej istnienia.

Nowa świadomość ideologiczna, utrwalająca się w czynnym związku z codziennym życiem społeczeństwa — jest siłą, która może przebudować wrażliwość oczu, ale tylko za cenę pracy ciągłej i upartej, atakującej czujnie treść naszych spojrzeń i przypominającej wzrokowych, tok marzeń, skłonności wyobraźni. Skuteczność tej pracy dać może jedynie bezkompromisowa siła przekonania, że nowy prawdziwy świat, którego pragniemy, istnieje naprawdę i że naprawdę można go zobaczyć. Mając w sobie taką siłę przekonania i taką wolę widzenia, malarz przeobraża codziennym ćwiczeniem swą wrażliwość optyczną i poznawczą, swoją pamięć i swoją wyobraźnię. Jego świat wewnętrzny podnosi się z pustki i zgorzknienia, zaludnia kształtem i treścią rzeczywistości, rozszerza się i pięknieje wiedz, uczuciem i dążeniem tych wszystkich, którzy budują dzisiaj nowe drogi historii. Proces ten przebiega powoli, przynosząc z każdym odkryciem nową, trwałą radość człowiekowi, przynosząc także ból i szamotanie, które zmóc w sobie nie łatwo. Nie łatwo dlatego, że każde rozszerzenie zdolności widzenia malarzskiego równoległe jest ze wzrostem osobistej wrażliwości na nową treść ideową, i dlatego także, że każdy wypierany ze świadomości stary schemat widzenia zrośnięty jest ze starymi rozkładowymi treściami, które pokonałszy już wprawdzie w walce myślowej, a które trwają w nas jeszcze często jako impuls plastyczny i jako duchowy nałóg.

Oto najprostsz przykład: sprawa politycznego bohatera, tak wszechstronnie dyskutowana przez krytyków literatury, a dość pobieżnie przez krytykę plastyczną. Wiemy, że we wszystkich kierunkach sztuki międzywojennej wyraz twarzą i całej zresztą postaci ludzkiej nacechowany był pesymizmem o różnej gradacji wyrazowej: od psychicznej martwoty, odzianej niekiedy powierzchowną pogodą jasnych barw, poprzez pesymizm beznadziejnej melancholii, zgryźliwą drwinę, bezlitosne radowanie się degeneracją śmieszna lub głupkowatą — aż do namiętnej hysterii, obnażającej gwałtowną deformację skrajne stany rozprężenia psychicznego. Ten pesymizm jest sprawą zakorzenioną głęboko, siłą wewnętrzną działającą w nas uporczywie wbrew naszej woli, wbrew nowemu rozumieniu rzeczywistości, pomimo to nawet, że dostrzegamy go, tłumimy w sobie i na płótnie, że go pragniemy pokonać. Ileż to razy artystyce, który szczerze i z głębi przekonania malował lub rzeźbił twarz robotnika, radośnie i świadomie pokonywającego swój wysiłek — twarzą przekornie odmieniała swój sens

Dojrzała sprawa

Co do konieczności troski o młode kadry literackie jest zgoda i całkowite zrozumienie. Ale czy nasza praktyka codzienna, nasze formy pracy z nimi są równie poważne, dojrzałe?

Bo ja wiem — różnie bywa. Aspiranturę u doświadczonych pisarzy można policzyć na palcach. Poradnictwo przy redakcjach — czy naprawdę jest wszędzie kompetentne, unikiwe i odpowiedzialne?

Warunki pracy? Gdy jakiś przeoczony dzień kalendarzowy zaszkoczy z nagła tematem aktualnym — ktoś wierzycząc, jeśli nie młody, pisze wiersz na jutro albo reportaż w ciągu kilku dni wraz z wyjazdem w teren? Za pierwszych razem pisze w strachu — co to będzie z taką patatą? — za drugim razem pisze z obrzydzeniem, ale śmieje, a potem ma już trzy szablony i jedną sztampe.

Schematyzm w wieku dojrzałym to już wiadomość, przez jakiś czas powstrzymywanym starym tuszem. Nabyty za młodu — zżera jak rak szybko i do imienia.

Niejedna redakcja zwalcza skutecznie podobne nowotwory w zarodku, nim się rozwiną w złośliwe. W wyniku właściwej współpracy z młodymi literatami posiada pewien zasób doświadczenia i tadnych debiutów. Niełatwo było się tym podzielić. Nie po to, by regulaminować, bo choć to robota masowa, z coraz większą masą, jednak najmniej przydaje się tu reguła i strychnica, najbardziej zaś — dociekiwa ocena każdej osobowości twórczej z dostrzeżeniem wszystkich jej możliwości. Ale jakieś ogólne wytyczne, co wolno a czego nie wolno, powinny wszędzie bez wyjątku obowiązować.

Przed wszystkim — nie szkodzić. Poza tym spróbujmy zredukować znaki zapytania i przypinki.

Sprawa dojrzała do gruntownego omówienia w Związku Literatów przy udziale przedstawicieli redakcji i wydawnictwa.

Igor Newerly

i wyraz. Jakże często jeszcze się zdarza, że spod nieszczelnej maski pogodnego pracownika lub niezłomnego przywódcy przyswieca pesymizm, jałowa pustka lub neurasteniczny niepokój.

A przecież wyraz filozoficzno-ideowy, zawarty w widzeniu zarówno twarzą ludzką, jak wszystkim co nas otacza — ujawnia się nie tylko w rysunkowym potraktowaniu formy pojedynczego przedmiotu. Szukamy prawdy naszego widzenia, szukamy odbicia rzeczywistości tak głębokiego i przenikliwego, na jakie stać nas związanych granicami myśli i wyobraźni, właściwych naszej epoce. Dlatego to w walce o malarzką prawdę rzeczywistości ludzie każdej epoki w jakiejś mierze na nowo odkrywają obraz świata. Inaczej światło i cień, inaczej z ich gry wynika zarys przedmiotów, nastrojów krajobrazu, atmosfera wnętrza. Nie sposób wyciszyć tej mnogości środków, które każda epoka i szkoła czyni prawidłem malarzskim, które stają się odruchem i nawykiem artysty, a które w istocie są żywymi elementami widzenia rzeczywistości, składającymi się na obraz świata, prawdziwy i słuszny w ramach ideologii i wiedzy, właściwych określonej klasie, epoce i narodowi. Odrębność widzenia jest tu bezpośrednim odpowiednikiem wytworzonego przez pewną formację społeczną poglądu na świat. I tak jak każda klasa społeczna w uporczywej walce na swój sposób świat opanowuje i na swój sposób go rozumie, tak też wedle własnej świadomości widzi go i oddziałuje w malarstwie.

Ponieważ działanie poznawcze sztuki polega na budowaniu obrazów, a nie konstrukcji myślowych — trudno jest zaplanować i przewidzieć cechy szczególne widzenia plastycznego nowej epoki. Jedno wszakże jest pewne: nowe widzenie wynikać musi z walki nowych sił społecznych i właściwej im filozofii o opanowanie świata. Siły te zdobywając go dla siebie i poznając go, określają go również własną, niepowtarzalną wizją plastyczną. Stąd podstawowy wniosek: nowa sztuka, nowe socjalistyczne widzenie rzeczywistości ukształtować się może w bezpośrednim, nieustającym ataku na te rzeczywistości, który malarz przeprowadza równoległe do walki o zdobycie politycznego, technicznego czy gospodarczego, utrwalając zwycięstwo socjalizmu. Ten nieustający atak wyobraźni wymaga bezwzględnej szczerości i odwagi, wymaga bezpośredniego i całkowitego angażowania się w sprawę rozstrzyganą w dziele sztuki. Sztuka realizmowa powstaje bowiem tylko tam, gdzie twórca łączy o nią twarz w twarz z realnym światem.

Janusz Bogucki

JULIAN TUWIM

O nowej wersji „Grzechu” Żeromskiego

Zapomniani poeta

(W 60 rocznicę śmierci Włodzimierza Stebelskiego)

Wśród zapomnianych poetów polskich drugiej połowy w. XIX, nieznanych dziś nikomu nie tylko z twórczości, ale nawet z imienia, zajmuje Włodzimierz Stebelski jedno z pierwszych miejsc — jeśli zaś o niesprawiedliwość i „gruntowność” zapomnienia chodzi — niewątpliwie pierwsze. O innych poetach ubiegłego stulecia, którym w udziale przypadła krzywdząca niepamięć społeczeństwa, wspominają przynajmniej historycy literatury — gdy Stebelskiego większość ich albo zupełnie pomija, albo zbywa garstką nie mówiących słów, które niefrasobliwie przepisują jeden od drugiego, nie znając ani tragicznego żywota, ani szczerpiej wprawdzie, lecz godnej przypomnienia, miejscami świetnej twórczości nieszczyśliwego poety.

Gente Ruthenus, natione Polonus, Włodzimierz Stebelski urodził się w r. 1848 w Magierowie. Pisał początkowo po ukraińsku, potem wszedł w krąg ówczesnych pisarzy lwowskich, takich jak Włodzimierz Zagórski,



Włodzimierz Stebelski

Jan Lam, Bolesław Czerwieński, zasilał swymi wierszami i artykułami prasę codzienną i satyryczny tygodnik „Szczutek”. W r. 1878 wydaje tomik wierszy pt. „Humoreski”, a w r. 1883 poemat epicko - liryczny „Roman Zero”. W 1887 przenosi się do Warszawy, gdzie pracuje jako

członek redakcji „Kuriera Codziennego” (w którym Prus drukował „Lalkę”). Pracuje jednocześnie w „Tygodniku Ilustrowanym” i w petersburskim „Kraju”. Przez krótki czas jest redaktorem tygodnika humorystycznego „Kolce”. Wprężony w kierat burżuazyjno - mieszczańskich brukowców i tygodników, staje się dziennikarską „Mädchen für alles”, robi w nich wszystko: pisze felietony, nowele, recenzje, artykuły polityczne, kompilacyjne rozprawki na najróżnorodniejsze tematy, setki wszelkiego rodzaju kawałków i tak zwanych w gwarze gazetarskiej „michalków”; coraz głębiej grzeźnie w bagienku knajpiarsko - ogródkowej „Warszawki”, w schyłkowych „nastrojach” i w alkoholizmie. Wreszcie obmierzło mu to wszystko — i dnia 23 grudnia r. 1891 powiesił się, zapity i zrozpaczony.

Był poetą o rozległej wiedzy, głębokiej inteligencji i ostrym, celnym dowcipie, przy tym człowiekiem obdarzonym niezwykle czarem osobistym. Z wielu jego wierszy lirycznych i satyrycznych bije gniew serca oburzonego na krzywdy społeczne

i burżuazyjną „moralność”. Jak większość postępowych poetów owego okresu, Stebelski nie był socjalistą. Był zbłąkanym we mgłę lat schyłkowych inteligentem - demokratą, któremu nie starczyło siły woli na to, by się z tej mgły wydostać. Przebiły się przez nią tylko ostrza jego ironii, satyry i pogardy dla otaczającej go — bliższej i dalszej — rzeczywistości: dla nierządu społecznego, bezkarnie szerzonego przez kapitalistyczne możnowładztwo, dla dekadentkiej zgnilizny, przed której zaduchem bronił się do końca życia, dla bezprawia kolonialnego imperializmu Niemiec i Anglii...

Pokażą to jego wiersze, które autor niniejszej notatki opublikuje w wydaniu książkowym. Poprzedzi je obszerna przedmowa malująca obraz obyczajowy ówczesnej „Warszawki”, która „dla Stebelskiego zdobyła się tylko na kawałek powroza”, jak wyraził się natchniony i szlachetny poeta Wiktor Gomulicki.

Książka ukaże się za parę miesięcy.

Julian Tuwim

WŁODZIMIERZ STEBELSKI

SZKICE Z PODRÓŻY

W NIEMIECKIM SZYNKU

...Powiedz mi, chłopcze, czy ten gród To Hejdelberg — wszechznica szczytna, Gdzie jest uczonych mnogi lud I beczka piwa starożytna? Kolo mnie, malcze, ciągle stoję I jak Ganimed bądź obrotny, Bo tutaj przyjdzie wspomnień rój, Gdy ja rozkażę — gość samotny...

Więc mówisz, że to miasto jest Słynące z dawna z ksiąg ogromu? Jam też nauki posiadł chrzest, Tyko że jestem bez dyplomu. Bo gdy profesor pytał mnie O ludzkiej prawdy nowe drogi, Nareszcie do mnie rzekł: „Adieu! Idź! Pij bez naukowej togi!”

Zaprawdę, chłopcze, honor ten Zbyteczny jest mi całkowicie, Bo mądrość jest jak mara, sen Temu co ma jedwabne życie; A w każdej auli wzduż i wszęsz Uczni, którzy wiedzy strzegą, Kłamcami są. Ty — mnie dziś wier! Butelkę podaj mi reńskiego!

A powiedz - że mi teraz wlot, Co znaczą freski w waszym szynku? Ten rycerz i ten binty grzot, W ryszstunku armia i w ordynku? To, mówisz, zacy Hunnów boj, Którzy szalonym mkną tabunem? E, co tam, głupstwo, chłopcze mój, Ja byłem także takim Hunnem.

Patrz na żyłastą moją pięść, Na krew, co w tętnach żywo bije, Choć poszła krwi już spora część Za krzywdy moje i... nieczyje. Ale nie zgina złote sny, Z heroicznego wzrosłe raju! Hej, Ganimedzie lotny ty, Butelkę podaj mi tokajski!

FORMACJA BOYA

(Dokończenie ze str. 6)

sprawiedliwość. Jest on tak pełen tej niezachwianej wiary, jak pełni jej byli pisarze osiemnastowieczni. Nic bardziej mu obcego niż jakiś poznawczy czy moralny, czy bytowy sceptycyzm. Był sceptyczny, gdzie wierzył fałsz, był nieufny, gdzie podejrzewał maskę. Inaczej mówiąc, był niezachwianie pewien, że istnieje antyteza fałszu, to znaczy prawda, i że istnieje antyteza maski, to znaczy niezakłamanie i jawność. Coż to więc za sceptycyzm.

Wierzył w człowieka i w jego rozum ludzki. Był zawołanym racjonalistą. Na polskiej niwie, gdzie tyle zakwitało temperamentowców, instynktarzy i mistyków—cenne ziło. Myśl racjonalna, język racjonalny, to jego konik. Wśród mnóstwa rzeczy Boya - Żeleńskiego, pisanych jakby dla nas, dziś, jego rozważania językowe są uderzające. Był nie tylko praktykiem wspaniałym, ale najdoskonalej wiedział i umiał wyrazić, o co w języku chodzi. O myśl! Jej ma język służyć. Jej i rzeczywistości. Jakże nam Boy przez ten swój stosunek do języka bliski. Nam, a raczej naszym wysiłkom w tej mierze.

Bliski nam jest w swoim patriotyzmie. W swoim rozmiłowaniu, rozkochaniu w polskiej literaturze. W tej literaturze wybór jego serca jest niezawodny. A rodzaj jego kochania jakże jest dla nas pouczający. Nie zaślepia go ono. Nie kocha on Fredry przeciw Molierowi. Nie zachwyca się też Molierem na przekór czy raczej na pohybel Fredrze. W jego stosunku do obcych pisarzy nie ma nic z płaszczenia się, nic z narodowego nihilizmu. Tak jak w jego stosunku do pisarzy polskich nie ma nic z szowinizmu. Znal literaturę francuską jak rzadko który Polak. Nie zaślepiała go. Nie przysłała mu całego świata. A co trudniejsze i rzadsze jeszcze, nie przysłała mu polskiego pisarstwa.

Albo że nie trafił do literatury francuskiej przez gust do Francji,

ale przez pasję do zagadnień, które mu stawiał jego własny kraj. Przez pasję do życia, przez pasję do myśli, przez pasję do rzeczywistości, przez pasję do człowieka. Przez te pasje wiedziony szedł do najlepszych epok, najbardziej odkrywczych w literaturze francuskiej. Z setki pozycji „Biblioteki Boya” na palcach zliczyć można pozycje, nam dziś niepotrzebne tak koniecznie.

A wśród nich, na przykład, Proust, jedyny zresztą pisarz z epoki schyłku owej kultury, „pomiedzy rewolucją francuską a rewolucją rosyjską”, przełożony przez Boya, jakże jest na jego liście zrozumiały. Proust—ten Balzac ostatecznego rozpadu i końcowej fazy próchnicy dotykającej arystokrację. Nam jej sprawy dalekie. Ale nie człowiekowi, który się wychował i wzrastał za jej urocznego i bezlitosnego w grodzie krakowskim panowania. Nie mikro-psychologizm proustowski, lecz wszystko to, co w jego utworze zatracało, czy raczej kofarżyło się Boyowi z owym wspomnianym przeze mnie mikroklamatem, przykuło go do Prousta. To zrozumiałe.

Listę cech jego tak bogatej osobowości i listę właściwości jego rozległego dzieła, które nam są dzisiaj bliskie, nie łatwo wyczerpać, nie łatwo zamknąć. Był z tego chlubnego gatunku, który umiał z siebie dobywać i czerpać bez miary. Szedł po drodze, która go wiodła w przyszłość jeszcze świetniejszą niż wszystko, co nam dać umiał. Jest w nim z czego czerpać. Nieprędko to w sposób należyty uporządkujemy. Ale już dzisiaj możemy sobie powiedzieć, że niewiele z jego dzieła przejdzie do lamusa, a nieskończenie więcej przejdzie do wieczności, to znaczy do bogactw naszego dzisiejszego, bieżącego dnia i naszej bieżącej epoki, epoki budowy i epoki walki.

Tadeusz Breza

Powiedz mi, chłopcze, kto zacz gra Na zadymionej tam estradzie? Muzyka zawsze jako skra, Szła do mej duszy przy biesiadzie. Nie takich gędb, nie takich arf Mnie odgłos dziś wspomnienie niesie — I zwój z balowych sukien szarf Dotychczas mam w pugilaresie.

Ty może myślisz, malcze, ach, Ze mi bez kobiet zeszło życie? Tonąłem w sielankowych mgłach Na romantycznych fal błękiecie... Ale bywałem zdradzan też I dotąd tkwi mi w sercu rana I płakać chcę... Garsonie, spiesz! Butelkę przynieś mi szampana!

I senne ronię jakieś lzy Za marą wspomnień szarą, ciemną... O hejdelberska beczko ty, Czemu nie płaczesz razem ze mną? Garsonie, czego chcesz i co Masz w ręku? Dług mój? Pał go kaci! Ty, wyfraczona blada cmo, Idź precz! Tragiczny gość nie płaci...

Z „PIEŚNI SPOŁECZNYCH“

I.

Pierś mi ciężka dławii zmora Wiatr mi burzą w oczy miecie... W noc milczącą od wieczora Stoje wsparty na bagnecie, Jak kamienny kształt filara Niewzruszony — Ach, ja strzegę snu Cezara I korony.

Gdy z kazielnic wonnym dymem Płynie nektar uczty złoty, A pod władzy baldachimem Król się bawi, pan bołoty, A fagasom kłamstwa maski Biją z twarzą — Jestem zawsze z króla łaski Psem na strażu.

II.

Na mym czole z rodu: błyska Kainowe piętno nędzy I żądne stanowiska Nie wysnułem z życia przędzy. Ja, rzucony w świat sierota, Widzę tylko tuman mglisty... O, ty szczęścia gwiazdo złota, Spójrz na żywot diurnisty!

Wszędzie wkoło rozkosz płynie I syrenim głosem woła Tego Boga, co jedynie Wołny wstęp ma do kościoła! Tego, Bóże świat ten mami, Co uśmiechu nie zna zmlodu, Ach, na nowy rok, ze łzami, Zastawiłem paltot z głodu!

W duszy rośnie ból bezdenny, Z wyteżenia gasną oczy Ledwie żyje pisarz dzienny, Parias pracy, wół robotczy! Aż tu nagle na mnie wpada Rozkoszony szef oddziału: „Nie nie robisz!” on powiada — Mnie, co ginę z prac nawału!

Nie nie rzekłem z oburzenia I odszedłem niemo z raną — Nam, holocie bez odzienia, Odpowiadać zakazano! A krwią plując gdy usnąłem, Przeklinając marne życie, Lśnił mi anioł ponad czołem I calował nędzę dziecię...

Słodczyz snu i nocną ciszę Biednym sercem błogosławie... Rano przyszli towarzysze I krzyknęli: „Patrz, bezprawie! Patrz, ten szef, ten wół tuczony, On okradł naszą pracę!” — Ile - ż potu żrą miliony, Z ilu-ż rosną leż pałace?

Ach, nie mogę iść za wami! Śmierć mi wieniec skroń okala, W chorych płucach pogrzeb gra mi — Idę umrzeć do szpitala! A konając w mgłę zachodu, Wspomnę szefa, spytam nieba: „Oblicz, Bóże! Boże głodu! Ile on mi ukradł chleba?”

Włodzimierz Stebelski

O nowej wersji „Grzechu” Żeromskiego

(Dokończenie ze str. 4-6j)

Z mojej strony dodam, że nastroje konspiracji robotniczej w tym akcie pokazane, charakterystyczne są raczej dla czasu poprzedzającego bezpośrednio rewolucję 1904-5 niż dla 90-tych lat zeszłego wieku. Zwłaszcza gdy zważywszy, że akcja odbywa się wśród sezonowych robotników budowlanych przeważnie wiejskiego pochodzenia.

Wracam jeszcze do książkowego wydania nowej wersji „Grzechu”. Oto mimo wszelkie retrospektywne i porównawcze rozumowania, uczuciowo trudno mi się pogodzić z tym, aby jakikolwiek stan rękopisu Stefana Żeromskiego upoważniał do poczynienia w nim tak daleko idących i tyle zastrzeżeń budzących zmian. Istnieje przecież jednak to, co nazywamy piętyzmem dla puszczyn wielkich pisarzy. W rozmowie o zamierzonej dyskusji spytałam tedy kolegę Leona Kruczkowskiego, jak to się mogło stać. Odpowiedział mi, że to jest robocze wydanie teatralne, przeznaczone tylko dla użytku scenicznego.

To mnie jednak nie przekonało i ośmielał się mieć na tę sprawę cokolwiek inny pogląd. Teatr ma swoje licencje, swoje wymagania, rządzi się trochę odmiennymi prawami niż inne rodzaje twórczości artystycznej. Każde dzieło dramatyczne, nawet utwory największych twórców, grywane bywają w rozmaitych czasach różnie, na podstawie rozmaitych koncepcji teatralnych wedle różnych konwencji społecznych — wreszcie — wedle różnych właściwości twórczych tego czy innego reżysera. Skróty lub nawet zmiany tekstu są tutaj dopuszczalne, jeśli interes widowska tego wymaga. Zadane jednak dzieło dramatyczne nie było dotąd publikowane wedle tekstu adaptacji scenicznego dokonanej dla danego przedstawienia w danej reżyserii. Reżyseria Bohdana Korzeniewskiego jest znakomita, ale on sam wskazał, że istnieją różne możliwości wystawiania „Grzechu” dając we własnej reżyserii i w tym samym teatrze dwie różne inscenizacje tej sztuki. Te inscenizacje mogą i mają prawo wywierać wpływ na dalsze wystawienia „Grzechu”. Ale czy należy którąś z nich narzucać książkowemu wydaniem innym miastom, innym reżyserom, innym wreszcie pokoleniom, które może nieraz jeszcze będą sięgać do twórczości dramatycznej Żeromskiego w swym repertuarze teatralnym?

To prawda, że sytuacja utworu „Grzech” jest zupełnie wyjątkowa. To prawda, co mówi Leon Kruczkowski w swej przedmowie, że kwestia: grać albo nie grać była w odniesieniu do tej sztuki kwestią — dopisywać czy nie dopisywać. To prawda, że „Grzech” w tej uszkodzonej postaci, w jakiej się zachował, nie zachęcałby może nikogo do jego wystawienia, choć przesądzać o tym nie można, skoro raz już zacheć do tego nasze wybitne siły literatury i teatru. Ale dajmy na to, że jeśliby znaleźli się inni równie odważni jak Kruczkowski i Korzeniewski śmiać, to znów nie ma żadnej racji chcieć, aby coraz inni reżyserowie i pisarze dorabiali coraz to inny koniec dla tej sztuki. Korzeniewski i Kruczkowski chcieli dać początek tradycji wystawiania tego dramatu, chcieli ułatwić mu niejako dalsze życie teatralne. To jest ich wielka i bezsprzeczna zasługa. To daje im prawo pragnąć, aby ich adaptacja była w pewien sposób obowiązująca dla innych teatrów przynajmniej na czas najbliższy. Chcieli jak najlepiej i zrobili dużo dobrego. A jednak... Rezultat w teatrze wypadł na ogół miśrzowsko, lecz jeśli idzie o wydanie książkowe, wypadł trochę... zaskakująco.

Jakież jest wyjście konkretne z tego nietatwego dylematu? Nie wierzę, aby dla tak znakomitych, każdy w swej dziedzinie, twórców, jak Bohdan Korzeniewski i Leon Kruczkowski, mogły istnieć sytuacje artystyczne bez wyjścia. Z mojej strony ośmielałabym się proponować takie wyjście. Należy przedrzeć czy później zrobić nowe wydanie „Grzechu”. W tym nowym wydaniu należy przywrócić oryginalny tekst Żeromskiego i usunąć wszystkie te zmiany oraz wykreślenia, które go uszczuplają, pogarszają, albo są jego niefortunnie odczytaniem. Należy wprowadzić do tekstu oryginalnego kilka niezbędnych poprawek i retuszów (np. poprawić błędy w cytatach) i zachować w nim parę drobnych zmian, które sam Kruczkowski wniósł trafnie. Dla celów teatru należy w tym wydaniu oczywiście zachować z minimalnymi poprawkami) nowe teksty wprowadzone przez Leona Kruczkowskiego w początku trzeciego i w piątym akcie. Nazywam ostatni akt wersji Kruczkowskiego p-ątem, bo dla nikogo chyba nie ulega wątpliwości, że w żadnym wydaniu książkowym nie powinno zabraknąć pominiętego w teatrze aktu czwartego.

Taka ilość zmian da się z łatwością opatrzyć klamrami czy jakimś innymi znakami rozpoznawczymi oraz odsyłaczami, powiadającymi, że to są teksty dopisane przez Leona Kruczkowskiego dla użytku inscenizacji teatralnej. Taka ilość zmian i z takimi objaśnieniami może też doskonale i nawet powinna figurować w zbiorowych wydaniach pism Żeromskiego jako dokument niezwykłych losów utworu „Grzech”. Taka ilość zmian wystarczy też w zupełności dla osiągnięcia uprawnionego i pięknego celu stworzenia dla „Grzechu” tradycji teatralnej.

DODANE PO DYSKUSJI

W czasie dyskusji nad referatem Kolega Leon Kruczkowski uznał mo-

je potraktowanie „Grzechu” w Jego opracowaniu jako „nowej wersji literackiej” za nieporozumienie, obstarając przy tym, że to jest wydanie adaptacji scenicznego przeznaczone wyłącznie dla celów teatralnych. Wziawszy na uwagę Jego argumenty i punkt widzenia skorygowałabym projekt podany przy końcu mojej wypowiedzi w następujący sposób. Należałoby zrobić nowe wydanie „Grzechu” nie nastrożające żadnej wątpliwości co do tego, że to jest adaptacja sceniczna w opracowaniu Leona Kruczkowskiego. To powinno być zaznaczone już na okładce i karcie tytułowej, a sam tekst porządku winienby zawierać odsyłacze i komentarze precyzujące jasno cel, charakter i zakres wszystkich wniesionych zmian aż do najdrobniejszych. Jak to wykonać, to już kwestia techniki wydawniczo-redakcyjnej. W przypisach mogłyby się też znaleźć informacje dotyczące przeprowadzonej analizy teatralnej, uwagi reżysera itp.

Takie wydanie byłoby rzeczywiście wydaniem teatralnym i mogłoby nawet zapoczątkować cenną tradycję publikowania dla świata teatru i krytyki najcenniejszych wyników pracych adaptatorskiej, reżyserkiej, dekoratorskiej itd. nad inscenizacjami ważnych utworów dramatycznych. O ile słyszałam, tego rodzaju rzeczy robił podobno teatr Stanisławskiego w Moskwie. Takie wydanie byłoby dla teatrów rzeczywiście mniej więcej obowiązujące i nie dałoby okazji do nieporozumień omawiającym je pisarzom i krytykom. Ani wprowadzało w błąd czytelnika, do którego jednak nowa wersja „Grzechu” w jej obecnej postaci dotrze. I który, nawet pomimo przedmowy Leona Kruczkowskiego i pomimo istnienia dawniejszego wydania oryginału, nie będzie się orientował, że to jest wyłącznie adaptacja sceniczna i wyłącznie dla teatrów przeznaczona. I — poza ostatnim aktem — będzie to czytał jako tekst Żeromskiego, którym ta adaptacja w ogromnym procencie nie jest.

To, że w tej nowej wersji pomieszczono reprodukcję afisza i fotografie z teatru Kameralnego nie wywarca do uważania jej za tekst wyłącznie teatralny. W taki sposób publikowano już nieraz utwory dramatyczne (np. Wyspiańskiego), nie wprowadzając jednak do nich zmian ani skrótów, w teatrach niewątpliwie stosowanych.

Ale nawet gdyby wyżej naszkicowany projekt został uznany za możliwy do wzięcia pod uwagę, należałoby w takim, rzeczywiście teatralnym, wydaniu „Grzechu” skasować zmiany, których trafność, albo potrzebność dla celów teatru daje się łatwo zakwestionować.

Co do argumentów kol. Leona Kruczkowskiego przeciwko wystawianiu IV aktu „Grzechu”, to poza przytoczonymi przeze mnie argumentami za jego wystawianiem, dodam jeszcze coś niecoś „w oparciu o dyskusję. Leon Kruczkowski twierdzi, że aktu tego grać nie można, m. in. dlatego, że wprowadza on całkiem nową osobę, niezwiązaną z tematem sztuki. Na zebraniu Sekcji dowodziliśmy — jak mi się zdaje słusznie — że ta nowa osoba jest — mimo odwrotnych pozorów — bardzo związana z treścią sztuki. Zgadza się z Leonem Kruczkowskim, że trzy pierwsze akty „Grzechu” stanowią właściwy dramat o wątku artystycznym całkowicie zamkniętym. I że dwa następne akty są jakby drugim dramatem. Tak, ale skoro Żeromski chciał pokazać odrodzenie się Anny w sferze robotniczej, i skoro dla tego właśnie zakończenia utworu został wydobity i jest dziś grany, to trzeba całą tę drogę Anny pokazać, cały ten drugi dramat grać, a nie tylko jego wynik, co właśnie wywołało zastrzeżenia krytyki (o nie pokazaniu „drogi Anny”). A nowa osoba ma tak samo prawo ukazać się w dalszych akcie nawet w końcowych aktach sztuki, jak „stare” osoby mają prawo zniknąć ze sceny w ostatnim czy innym akcie. Konwencja, że dramaty muszą zaczynać i kończyć wszystkie te same osoby, może być użyteczna, ale nie jest żadnym tabu i została już dawno w historii teatru przełamana.

Pomyśl jednego z teatrów prowincjonalnych (o czym była w dyskusji mowa), aby „ocalić” czwarty akt wprowadzając w piątą Niemińskiego jako rodzaj alfonsa czy pijaka wyjadającego się z tymi „słabościami” niefortunnej. Myślę, że wielką zaletą byłoby odwieść ów teatr od tego projektu. Niemiński (co podkreślałam w dyskusji również inni koledzy) ma ogromne znaczenie w sztuce, jako m. mowolny ale ważki sprawca odejścia Anny od wszystkich sfer jej dawnego środowiska. Wprowadzony do aktu piątego, kiedy odchodzi, to już się dokonało, byłby tam tylko zbędnym i wątpliwie wartości artystycznej efektem.

Maria Dąbrowska

FRED OELSSNER

MARKSIZM WSPÓŁCZESNY I JEGO KRYTYKA

Str. 255

zł 9 —

ALBERT SOPOUL

REWOLUCJA FRANCUSKA

Str. 298

zł 11 —

HOWARD FAST

ZAMACH NA ROBESONA

Str. 152

zł 6 —

„CZYTELNIA“

Jan Kott

TADEUSZ BREZA

FORMACJA BOYA

Opowiadano mi, że w pewnym miasteczku ziemi krakowskiej na naradzie narodowej zastanawiano się, czy nie ochrzcić jednej z ulic imieniem Tadeusza Boya Zelenkiego. Ale nie ochrzczono, gdyż zdaniem mówcy, który doradzał w tej materii na razie pewną powściągliwość, „stosunek naszej rzeczywistości do Boya jeszcze nie jest ustalony.”

Czemu się tak z Boyem dzieje? Bo to pisarz trudny. Tak jest. Ten pisarz o tak klarownym, tak potocznym, tak prostym, tak trafnym stylu jest pisarzem trudnym. Jest pisarzem trudnym do zaklasyfikowania jako zjawisko, gdyż jest zarazem rewolucyjny i zapożyczony. To po pierwsze. A po drugie, jest trudny do zaklasyfikowania tym razem nie tyle ze względu merytorycznych, co technicznych. Jest trudny do zaklasyfikowania, gdyż nie zostawił dzieła, w które on się wcielił bez reszty. Ten tytan prozy, ten jednoosobowy kombinat: poeta, satyryk, tłumacz, publicysta, reżysjer, historyk, nie zostawił książki, ze się tak wyrażę, krzyżowej. Takiej, z której kart jawiłby się w całym swoim wymiarze rządzący dusz. Władca liczna ich warstw i wiał w sposób bezapelacyjny w ową opocę, w której władca, to znaczy w epocę między dwiema wojnami.

Otóż żadnej rzeczy na miarę takiego rządczoństwa Boy nie dał. Żadnej sumy. Żadnej pracy, w której by się prezentował w stanie szczególniejszej kondensacji. W dziele swoim jest wszędzie obecny, ale nigdzie w jakś szczególniejszym sposobie uchwytyny. Kiedy czyta się go, przypomina — przez niestosunek między rozmiarami swej osobowości a nieobwiazującą, zwiewną formą, w jakiej się wyzywał — nieomal przypomnia tym genialność bez teki, fascynujących kawiarnianych czy salonowych rozmówców, porównajmy w żywym słowie, niepięknym przy biurku. Mała forma Boya, ulubiony przezeń felieton, sprawiała, że się niekiedy tak czuło.

Zdawał się rozmieniać na drobne, rozpraszać. Nam, przywykłym do honorowania przede wszystkim dzieł przygotowujących się z całą świadomością rzeczy do przejścia do wieczności, pozapinanych na ostatni guzik. Do honorowania bunkrów literackich, których nie zgryzie czas, a czasami nie tylko czas, ale nawet — człowiek. Do lekceważenia zaś tego co nie pisane sub specie aeternitatis.

Boy zaś był w tym względzie z epoką innej. Dawał z siebie nieskończenie wiele, ale książki skończonej, w wyżej wymienionym przeze mnie sensie, nie dał. Stąd mówić o nim trudniej wszystkim tym, których ręką i których myśl włożyła się do tego, jedna by pisać, druga by myśleć taką metodą, jaką można stosować do „Trylogii” i do „Przedwiośnia”, do „Granicy” i do „Dni i nocy”. A w żadnym razie do felietonów, choćby w nich odpowiedzialność za słowo i za myśl była identyczna. I choćby się nawet tę odpowiedzialność w nich najzwyczajniej czuło.

Książki skończonej nie dał, jest trudny i władat duszami, co to wszystko razem znaczy? I co to za szczególna epoka, epoka czy formacja, z którą był związany, czy której był wyrazem? Mówił Boy o niej nieraz. Tak dyskretny i powściągliwy we wszystkim, co dotyczyło własnej osoby, w tej jednej sprawie był wylewny, w sprawie zeznań o epoce, która go uformowała. Tylko wczytywać się w nie, a zrozumieć pomagają one wszystko. Wszystko, co w nim z pozoru tak paradoksalne. Paradoksalne przez dziwne wymieszanie dwu elementów. Elementu rewolucyjności i elementu zapożyczenia.

Pomoże nam w tym termin, pewien termin i pewne pojęcie, które proponuję na ten cel zapożyczyć z nauki geografii. Pojęcie mikroklimatu. W zasadzie taki a nie inny klimat na jakimś obszarze, gdzie panuje, dopuszcza wyjątki. Oczywiście uzasadnione. Warunkami rzeźby terenu czy warunkami innymi. Geograf wyjaśni sprawę łatwo, posilkując się swą wiedzą historyczną, wiedzą na temat dziejów ziemi, uzasadni prawo jakiegokolwiek globu do jego mikroklimatycznej wyjątkowości. Złe i smutne prawo Krakowa do swego mikroklimatycznego socjologicznego klimatu w epoce, kiedy wyrastał i kształtował się w nim Boy, z równą łatwością posilkując się swą wiedzą historyczną wyjaśni socjolog. „Coś z partykulara i coś z Renesansu” — powiada o Krakowie swoich lat chłopięcych i młodzieńczych Boy. Coś z partykulara z pewnością. Ale z Renesansu — nie. Z Oświecenia natomiast. Z Oświecenia zwracającego się przeciw tyranii kościoła i arystokracji. Tyrania taka w Krakowie istniała. Tyrania realna i być może ekskluzywniejsza niż gdziekolwiek indziej wtedy na świecie. Spowodowały ten stan rzeczy warunki jedne. Nicość przemysłu, nikłość mieszczaństwa, i co dla tego układu rzeczy jeszcze bardziej wyjątkowe, prężność arystokracji.

Już, ściśle biorąc, nie w czasach o których mowa, ale na ćwierć wieku przedtem. Po wstrząsach Sadowy nie żywoty mieszczańskie jak w Czechach czy nawet na Węgrzech ugartowały coś nie co w Wiedniu dla siebie i swoich krajowych terenów, lecz właśnie żywioł magnacki. Ważny był. Zanim uwiadł i stał się starczy jak wszędzie na naszej ziemi, jeszcze raz w Galicji zażył pełniejszego

życia. Takiego życia jak w epokach, kiedy był hegemonem we władadnym krajem, nie dzieląc władzy z nikim.

Stąd problematyka tego zakątka ziemi stała się całkiem szczególna. Zagadnienia ideowe rozwiązywane gdzie inożel od lat, tu bytują nietknięte, w dziewiczym stanie. Niczym w jakimś rezerwacie. „Nadmierna przewaga jednej kasty — pisze o tych sprawach Boy — obwarowanej niesłychanymi przywilejami, aż nadto skromnej do sobokostwa i ciasnoty, musiała doprowadzić do uwiadu. Odbyła się to na miejsce, które staje się partycularizmem tym głębszym, im większe szeroki świat przechodzi tymczasem przeobrażenia. Od innych ziemie cociła się Kraków coraz grubszym murem. Nie dochodzą go prawie walki i prądy tak znaczące podówczas dla Warszawy. Warszawa (zwłaszcza „postępowy”) czuje się w Krakowie bardziej obco niż w cudzym kraju”. „Ani luźni, ani stonkowi n.e mogą pojąć” — pisze znowu Żeromski do narzeczonej w roku 1892 — „wszyscy ujadają na stanczyków, a wszyscy są stanczykami”.

Moralny, prawie feudalny prestiż arystokracji i zwierchności kościelnej trwa nieomal że niczym nie naruszony. Na całym świecie, może z wyjątkiem głuchych prowincji Estremadury czy Kastylii, Sycylii czy Sardynii, arystokracja przemierzana i powiązana interesami z kapitalizmem jest już tylko kategorią ekonomiczną. W wielkich stolicach jest jeszcze ponad to kategorią towarzyską. W Krakowie, który choć jest partycularizmem, nie jest prowincją, jest bowiem stolicą duchową wielkiego narodu — arystokracja jest w pełni żywotną kategorią. Kategorią, która ma w sobie coś z pomazania. Kategorią ucharakteryzowaną na narodową i — jak już wyżej powiedziałem — kategorią moralną. Stara naddubowa ideologiczna tej klasy, w rozbiórce od lat, skruszała i przez którą świeższe wiatr wszędzie już, w Krakowie młodzieńczych lat Boya trzymała się jeszcze zdumiewająco nietknięta. Jeszcze nieprzenicowana i nieprześwieconą.

Ileż to razy Boy do spraw Krakowa swoich lat młodzieńczych wracał. Do tego Krakowa, o którym można rzec, że go nie od razu zburozono, i który, prawdę mówiąc, my dopiero burzymy już ze szczeniem, budując mu pod nosem Nową Hutę. Do tego Krakowa purpuratów i karmazynów Boy nieraz wracał. Jak nikt ze współczesnych mu. Wrył mu się w pamięć ze szczególną siłą. Uformował go — na odwrot oczywiście — również w sposób bardziej stanowczy niż innych. Uformował go na osobowości uwrażliwioną szczególnie na pewne zmagania toczące się w naszym polskim życiu, na osobowość w znacznie słabszym stopniu dostrzegającą zmagania inne. „Nasi okupanci” pod jego piórem nie mogli to być żadni okupanci z kategorii okupantów kapitalistycznych. Nie wyszły kapitalistyczny i nie ideologiczna tego wyzysku mobilizowała jego pióro. Mobilizował je ciemnogrod kościelny, mobilizował je ciemnogrod nauki strupieżałej i nieżywej, mobilizował je ciemnogrod zasad moralnych, spaczonych, odziedziczonych po szlachetczyźnie.

Jego walka z kościołem w Polsce, jego walki ze sklerotyczną nauką, z nie rozumiejącymi przedstawicielami różnych polonistyk od siedmiu boleści, polonistyk scholastycznych lub, jeśli kto woli, scholastyk polonistycznych, jego zabójcze analizy różnych pseudomoralności — że tak powiem — podworskich, jakże z ducha swego są osiemnastowieczne. Jakże ożywione są najlepszym duchem Oświecenia. Znal pisarzy tej epoki znakomicie. W Paryżu podczas swego studenckiego pobytu wchłaniał ich. „Pierwszą książką — opowiada o tych czasach — którą wniosłem ze straganu, zgnęcony jej intrygującym tytułem, to był „Kubus fatalista i jego pan”, Diderota. Przeczytałem jednym tchem, nie posiadając się z rozkoszy”.

Jakże to jasne, kiedy się pamięta o tym, z jakiego miasta przybył jej czytelnik! Z jakich stosunków przeniesiony! Rozkosz, o której mówi, to bynajmniej nie była rozkosz akademicka i czysto literacka. To była rozkosz, która spływa na jednostkę ludzką, kiedy czuje, że znalazła sojusznika z pełnym kołozanem strzał.

Stosunki jak osiemnastowieczne wydały pisarza jak osiemnastowiecznego. Owe „jak” w zdaniu powyższym, chociaż to słowo skromne, lecz prośbę go nie lekceważyć. Mówi ono o tym, że podobieństwo, to — nie identyczność. Ani w Krakowie Boy nie wychował się w stosunkach identycznych z Paryżem osiemnastego wieku, ani nie stał się pisarzem identycznym ze swymi wielkimi towarzyszami w walce. Nie byłoby też słuszne, gdybyśmy chcieli wierzyć, że Kraków był jakąś izolatką, w której uosadowił się czarni i karmazynowi samodzierżcy i że nigdzie indziej w Polsce ich wpływ nie dawał się nikomu we znaki. Kraków tylko był w tym względzie polski rekord zafowania.

Później przyszła niepodległość, ale stary czar nie przysnął. Trwał sobie nadal jako jeden z istotniejszych składników naszego ztrucia. Jest rzeczą ciekawą, że Boy dopiero w epoce stosunkowo późnej swego życia stał się człowiekiem walki. Ze stał się nim dopiero w Polsce międzywojennej niepodległości. Ze stał się nim, zdaniem wielu, którzy go dobrze znali, człowiekiem walki mimo

swej woli. Był przez wiele lat raczej człowiekiem pracy gabinetowej. Dopiero aura wsteczności, wsteczności, które znalazł w formie najbardziej nasilonej, aura wsteczności zagęszczająca się pchnęła go do walki. Ruszył do niej.

Nie zostawił skończonego dzieła. Tak powiedziałem. Czas wrócić do tej myśli i uzupełnić ją nagromadzonym materiałem rozważań. W tej właściwości Boya jest także coś osiemnastowiecznego. Diderot też nie zostawił nic takiego, w czym by się kompletnie zamknął, kompletnie wyraził bez reszty, tak jak — przypuśćmy — Tomasz Mann w „Czarodziejskiej górze”, czy Galsworthy w „Sadze rodu Forsytów”. Forsyci to — cały Galsworthy, „Góra czarodziejstwa” to cały Mann, ale „Kubus fatalista” czy „Bratanek mistrza Rammeau” to nie cały Diderot. To nie całe zjawisko, któremu na imię Diderot. W tym znaczeniu również ani „Mózg i pieć” ani „Porachunki Fredrowskie” ani żaden tom flirtu z Melpomeną z osobną, a nawet wszystkie razem wzięte, to — nie w całości zjawisko, któremu na imię Boy. Wpływ jego wszystkie te książki przerastał.

Wpływ na kogo? Za jego dni mieszczanstwo od dawien dawna przestało być klasą postępową. Nie na mieszczaństwo więc. Innego miał autorkamentu czytelników niż Diderot. Nie klasę nawet, raczej warstwę. I nawet n.e warstwę, ale pewne elementy tej warstwy. Miał za czytelników inteligentów już uświadomionych spod nacisku starych, wstecznych naddubów ideologicznych, lecz takich, którzy jeszcze nie trafili na nowe drogi postępu. Sam się na nich nie znajdował. Wiedziony geniuszem, wychodząc z najzupełniej obcych tym drogą pojęci, wpadał raz po raz na nie.

Jak choćby w swej głośnej rozprawie o „Burżuazynym szlachetwie”, gdzie rozważał zagadnienia matury jako klasowego oręza burżuazji, oręza w służbie jej stanu posiadania. „Bo zagadnienie matury — pisze on w tym szkicu — najściślej związane jest z ową kulturą burżuazijną XIX w., której historia rozlegała się zasadniczo — można powiedzieć — między rewolucją francuską a rewolucją rosyjską”. Więc nie wiekista była według niego ta kultura. Nie — ponadczasowa. I sens zjawiska rewolucji rosyjskiej jako zjawiska, które zamyka władztwo burżuazji, zamyka je nie jeno w skali rosyjskiej, ale bezapelacyjnie w skali globalnej — również był dla niego jasny. Ale obca mu ta rewolucja była bardzo długa.

Porządkował sprawy polskiego podwórka, którym się już teraz patrzyła całkiem innej skali miotła. Lepsza i skuteczniejsza. Jego szkice drukowane w 1940 roku w „Nowych Widnokręgach”, jego wykłady w lwowskim uniwersytecie, już raździekiem, zapewne też decyzyjnośća w tym Lwowie, choć mógł wyjechać do Francji, a na ostatek przy tej okazji nowa fala ataków tak gwałtownie go nienawidzącego polskiego wsteczności, znak rozpoznawczy zjawisk, znak, który warto nieraz uwzględnić przy ich ocenie — wszystko to wrożyło dokąd, w jakim kierunku i jak daleko pójdzie Boy.

Zabito go. Wielopalcista ręka reakcji od dawna zagłębiała sobie na niego parol. Nie strzelał żaden z tych, którym się podobnie szczęśliwy wyskok od lat marzył. Ale sądził, że w wymianie usług i grzeszności, jakie łączący i do dziś łączą polską reakcję z reakcją niemiecką, i ten strzał został policzony. Jako że był to strzał wart ze strony naszych ciemnych sił i podzieli, i zapłaci.

Przecież nie żywota na ważnym skrzyżowaniu. Wspomniałem o tym przed chwilą. Przecież nie żywota nie w jego kresu. „W Sorbonie i gdzie indziej”, w tej malej i uroczej książeczce są słowa, o których nieraz myślę, ilekroć myślę o śmierci Boya. A manowiec pewnie kilka słów z jego odczytu właśnie w Sorbonie przed publicznością francuską. Wylczywszy w skrócie swe przekłady, rejestr, który nawet w takim ujęciu wydaje się ogromny, Boy dodaje żartobliwie, że „to nie koniec, to dopiero zaczątek. Mój ojciec żył 84 lata — przestrzega. — Mam nadzieję żyć przynajmniej tyleż”. Ale nie było mu dane wywiązać się z tej obietnicy. Z tej obietnicy tak uzasadnionej długowiecznością rodzinną. I nie tylko to nie było mu dane. Nie było mu również dane w pełni rozkwitnąć po przełomie, jaki się w nim zaszczepił we Lwowie. Pozostał więc już tylko jednym z naszych największych pisarzy epoki — by się znowu posłużyć jego wyrażeniem — owej „epoki między rewolucją francuską a rewolucją rosyjską”, i już nie przekroczył jej progów. Stopa lewdo dotknął jej progu.

Co jest w Boyu szczególnie nam bliskie? Te cechy i właściwości, o które sami zabiegamy. A więc — instynkt walki. Ta cecha jest nam w nim bliska. To — że rozumiał jej konieczność. Bo nie był to zawodowy szermierz, lecz szermierz z rezerwy. Nie on szukał walki. Ona go znalazła. Nie uchylił się. Był człowiekiem wrażliwym. Bolały go napaści. Obmierzały go pomyje, które na niego wylewano. Ale bolały go bardziej, bardziej mu były obmierzłe rzeczy, z którymi walczył. Wnien pod tym względem stał się instruktorem naszej wrażliwości.

Inny element jego psychiki to jego wiara w człowieka, to jego wiara w

(Dokończenie na str. 12)

IRENA KRZYWICKA

Ze wspomnień o Boyu

Przed rokiem 1930 Boy stanął na zakręcie swego życia, za którym czekała go istna eksplozja drugiej młodości, buźrzliwszej i płodniejszej niż pierwsza.

Następuje wówczas gwałtowny wybuch jego sił twórczych, zmienia się postawa wobec życia: z kontemplacyjnej, gabinetowej i zaszczepionej, na zaczepną i bojową, tym razem przez j. Ten bardzo mocny przypływ sił żywotnych wpłynął też na powierzchowność Boya. Oczy jego błyszczały, śmiał się często, tryskał dowcipem bezustannie, a jego duże, mocne zęby błyskały drapieżnie, jak u wilka. Ze szczególną mocą wystąpiła osobliwa właściwość zdumiewająca się dziecinnie najwykleszami na pozór zjawiskami życia, z tego zaś wynikała niezwykła świeżość spojrzenia na wiele znanych na pozór i nawet pospolitych spraw, z których Boy ku wielkiej ucieście własnej i czytelników wydobywał jakąś nową, niespodziewaną treść. Niemal nieoczekiwanie dla samego siebie wszedł na nową drogę pisarską, a raczej wskoczył na nią młodzieńczym susem. W rezultacie dopiero dobrze po 50-ce zaczął pisać na dobre i stworzył kilkanaście tomów utworów oryginalnych, tych właśnie tomów, które ostatecznie określały jego oblicze jako pisarza.

Zaczęło się od Mickiewicza. Na propozycję napisania wstępu do dzieł poety Boy odpowiedział wahaniami, pełnym zawstydzenia. Nie czuł się godny tego zadania, ba, ba, tknął się Mickiewicza! uważał że nie ma dostatecznej w tym względzie erudycji, że nie jest dostatecznie „poważny”. Ale temat go chwycił — właściwie dlaczego mam zawsze pisać o Francuzach? — i zanim dał wydawcy ostateczną odpowiedź zagłębił się po uszy w cała dotychczasowa literatura o poecie. Tak zwykle postępował przed napisaniem wstępu do któregoś z klasyków francuskich. Czytał w tedy bez wstęchnienia, dniami i nocami. Wreszcie zdecydował się pisać. Pisał prędko, gorączkowo, od razu na maszynie. W okresach napięcia twórczego potrafił napisać dziennie kilkanaście i więcej stron maszynopisu.

Trudno dziś opisać wrażenie, jakie wywarł ów wstęp do dzieł Mickiewicza. Zakotłowało się, zahuczało. Napłynęła fala inwektyw i fala zachwytów, przy czym zachwyt choć liczne, bardziej były prywatne, bardziej kameralne, inwektywy zaś, a wręcz wymysły i pogromki — gromkie i publiczne. I tak już miało być aż do wybuchu wojny. Przyszły czas w przedwzruszeniowej Polsce, że wszystkie pisma z prawicy i z rzekomej lewicy grzmiły co dnia niemal zgodnym chórem przeciwko Boyowi. Tak się skończyła jego kariera ogólnego ulubieńca.

Boy odgryzał się wściekle i sam kasał śmiertelnie. Rozpruwał kłęb najznakomitszego dowcipu puste pancerze burżuazyjnej pseudo-nauki, obnażał kłamstwo, obłudę, nieuczciwość, sekciarstwo różnych bonzów, uczonków, kombinatorów i spryciarzy literackich. Ośmieszając nieodpartymi argumentami niszczył swoich wrogów. Ale na miejsce jednego stawało solidarnych dziesięciu. „Bronzownicy”, „Ludzie żywi” są rezultatem tych walk. Można by o tym wiele pisać. Nie tu jest jednak na to miejsce. Chyba nigdy dotąd w Polsce tak nie rozgorzały namietności dokoła sporów dotyczących bądź co bądź zagadnień krytyki i literatury i nigdy chyba cała czytająca publiczność zazwyczaj dość obojętna na te sprawy nie śledziła ich z tak zapartym oddechem.

Artykuły niedzielne, ukazujące się stopniowo w zbiorach, miały z początku ton żartobliwy i powiedziałabym — niefrasobliwy, choć jak zwykle u Boya, poruszały niby to mimochodem sprawy istotne i nowe, ale bardzo rytm i one nabierały akcentów walki. Niejako od lęzka do rzeźmy, bez z góry pomyślanego planu, pociągany przez napaści i polemiki z jednej strony, a przez glosy i listy zwolenników z drugiej, fascynowany przez coraz to nowe horyzonty, jakie otwierały się przed nim w miarę przemysłowania zagadnienia, Boy rzucił się na pewien odcinek frontu walki z polską reakcją i zaczął szeregować na nim spustoszenie. Żeby zrozumieć, czemu pisał o tych sprawach, a nie o innych, czemu na pewne zjawiska był ślepy, a inne umiał przeświecić na wskroś niezwykle przenikliwym spojrzeniem, trzeba by się przyjrzeć jego metodzie pracy.

A raczej brakowi metody. Boy jako pisarz był bardzo kapryśny. Jego własne doświadczenia, życie, ludzie, wszystko to mogło go kusić najbardziej ważkimi i interesującymi tematami natury społecznej i literackiej, Boy mógł o nich myśleć i mówić, ale z pisania nie nie wychodziło. I nagle jakiś niespodziewany bodziec, lektura, zdarzenie, czasem naprawdę jedno jakieś słowo, wprawiało w ruch jego aparat twórczy i wtedy brał się do pisania. Zdarzało się, że miał najlepsze chęci, aby na jakiś pałac temat napisać, uważał że za potrzebne i... nie szło mu. Tymczasem nagle coś niespodziewanego, coś czasem zupełnie błędnego, pobudzało go do wzmożonej twórczości i prowadziło dalej, niż się nawet sam spodziewał. Stąd ogromna rozmaitość poruszanych tematów, świeżość, głębia ich traktowania, stąd jednak

częsta ich przypadkowość i brak jakiegokolwiek stałej linii. Na zarzuty w tym względzie zwykły odpowiadać: „Ciągłe chęci, żebym pisał o jednym, a ja lubię o rożnym i czego się mnie czeplają? A może w tej różnorodności jest jakiś sens? A może w niej jest moja wartość? Montaigne'a nikt się nie czeplą, że pisze co mu przez myśl przejdzie, często wprost na marginesie książki. A może gdyby mu kazano pisać „o jednym”, to w ogóle nie byłoby Montaigne'a? Zresztą o czym tu mówić, gdzie mi tam do Montaigne'a”. I przerywał rozmowę.

Z tego samego powodu Boy był wrogiem wszelkiego wyboru czy zbioru swoich utworów, dokonanych pod pewnym kątem. Za nic na świecie nie byłoby się zgodził, aby ktoś tego dokonał, ale nie chciał też tego dokonać sam, choć mu proponowano wielokrotnie pewnego rodzaju uporządkowanie jego dorobku. „Nie mam zamiaru prezentować się bez jednej nogi, ręki czy innej ważnej części ciała. Trzeba mnie brać całego, jakim jestem. A że nieładny, to już trudno.”

Boy, jak wiadomo, nienawidził pedantyzmu, nudy, nadętości, mglistego teoretyzowania i pseudo-uczonego mgietniactwa. Wolał żywiołowy nieład niż martwy schematyzm. Dlatego wolał poddawać się byle jakiemu często bodźcowi, który wprawiał w ruch jego aparat myślowy, niż obmyśleć zawczasu jakieś dzieło. Nie mam zamiaru bronić tutaj tego anarchicznego sposobu pracy. Oczywiście, z jednej strony tworzy ono z Boya zupełnie osobliwą indywidualność pisarską, z drugiej zaś równie niewątpliwie rozmięśniał on swój olbrzymi talent często na drobne, i kierował potężny oręż, jakim stało się jego pióro, nie na najistotniejsze odcinki frontu walki z różnymi formami reakcji, co się stało wreszcie najwyraźniej jego literackim zadaniem.

Ala prawda walki, skoro pisarz chce zająć pozycję bojową, są nieubłagane i niejaką bez woli, albo po za swoją wolą Boy napisał w końcu parę książek „o jednym”, jak to żartobliwie nazywał. Ma to do zawdzięczenia nade wszystko swoim wrogom. Sprokowały Boya do dalszego pisanie o Mickiewiczu czy Fredrze, na tematy obyczajowe czy kościelne nieprzychylnymi wprost atakami, które nastęrczyły mu nieoceniony materiał, jeżeli chodziło o zacofanie, głupotę, nieuczciwość i złą wolę. W ten sposób powstały „Bronzownicy”, „Obrahunki fredrowskie”, „Nasi okupanci”, „Dziewice konsystorskie” czy „Piekiel kobiety”. Jedyne tylko „Marysińska Sobieska” była książką napisaną na zamówienie i obmyśloną od razu jako całość. „No więc będę pisał wreszcie o jednym, powiedział wówczas Boy, ale czy będzie dobrze, to jeszcze pytanie. Na szczęście tyłu głupców pisze u nas historie, że będą miał dosyć apetyczne zadanie, rozprawiając się z nimi”.

Ala wróćmy na pole walki staczanej przez Boya z obskurantyzmem. Dostał się na nie niejako sobie sprawy, jaką burzą rozpętał, dopiero po pewnym czasie zrozumiał siłę eksplozywności własnych słów i z biegiem lat coraz lepiej pojmował, jaki będzie ich rezonans. W pierwszym okresie, w okolicy lat trzydziestych, bawili go raczej napaści. Ze śmiechem przewracał jednego pajaca po drugim. Ale nasilenie nagłoniło rozpętanej przeciw niemu rośnię. Nie było dosłownie dnia, aby w którymś z organów burżuazyjnej prasy nie ukazywały się obelgi wymierzone w Boya, coraz było ich więcej, coraz były napastliwsze i mniej przebiegające w środkach. Z początku na pytanie, co słychać u niego, odpowiadał niedbale: „E, nie takiego, mówią że pod przegrzaniem”. Potem jednak patrzył na rozszekanych pismaków z rosnącym zdumieniem i zgrozą. Zresztą wrogowie od słów przeszli do czynów. Za chwilę o tym opowiem.

Dopiero w okolicy lat trzydziestych Boy zdał sobie należycie sprawę, że jest pisarzem postępowym, lewicowym, za którego sam siebie uważał. Zapewne sprawa walki klasowej była mu dość daleka, choć stanowiący zdecydowanie na stanowisku krytycznym, materialistycznym (nie było większego od niego wroga wszelkiej mistyki), antyklerykalnym, nieuchronnie się do niej przybliżał, czego wyrazem była choćby sławna recenzja z „Zemsty”: „Spójrzmy na to wszystko oczami murarza” i próba klasowego ustawienia Fredry. W każdym razie, jak powiadam, w okresie rosnącej fascyzacji Polski Boy coraz dokładniej zdawał sobie sprawę, że należy do lewicy. I dlatego szczególnie bolesne było mu przyjęcie, jakie mu u tych, których za lewicę uważał, zgotowano. Na równi za szmatławcami klerykalnymi, z organami wielkiej burżuazji, oblewano systematycznie pomyjami pisarza na łamach „Robotnika”. Zgodnym chórem brzmiał organ partii rzekomo socjalistycznej z całym polskim Ciemnogrodem.

Jak reagował Boy zazwyczaj na wieście ujadanie, którego wyrazem był stos odcinków prasowych, do starczanych mu przez codzienną pocztę? Z początku go nawet bawiły, śmieszyły, jako okazy nieopiasa-

nej głupoty, używał ich nierzadko jako surowca do swoich polemicznych artykułów. Jedyna jest, jak wiadomo, rzecz, która może dać pojęcie o nieskończoności, to grupa ludzka. Rytmio jednak Boy zrozumiał, że w tej rzekomej głupocie jest metoda, że na wszystkie jego argumenty odpowiada się z oczywistą złą wolą, że choć jego wrogów bezustannie rośnie, a choć zwolenników niepokojąco się zmniejsza. Wtedy chwilałmi ogarnął go zniechęcenie. I wówczas i dzisiaj, kiedy się o tym mówi, słyszy się lub słyszało głosy: „Ależ nie, Boy jest (lub był) bardzo popularny, bardzo czytany”. Zapewne czytano go łapczywie, ale swemu uznaniu nikt prawie nie dawał wyrazu w druku, książki jego nie znajdowały przychylnych recenzentów, a jeżeli kogo jeszcze w jego osobie chwalało, to w dalszym ciągu tłumacza, i tak aż do wybuchu wojny, jak gdyby Boy nie miał dwudziestu kilku własnych oryginalnych książek. Wpakowano go co prawda do akademii, znowu raczej jako tłumacza i autora wstępów, ale Boy niebył sobie cenił przynależność do tej trupiej instytucji, zwłaszcza że musiał się tam spotykać ze swoim głównym wrogiem Irzykowskim. Coraz bardziej rosnąca fala napaści nie zamknęła ust Boyowi, ale wywoływała u niego coraz częstsze napady zniechęcenia i depresji, do czego miał zresztą wrodzoną skłonność. I zanim coś znowu nie pobudziło go do twórczości i do walki snuł się milczący, pochylony, chwytający się bolesnym ruchem za głowę i mówiący, że „wszystkie nerwy go bolą” i że nie już więcej w życiu nie napisze, co na szczęście nie było zgodne z prawdą.

Narastające ataki w coraz bardziej faszyzującej się Polsce były zaszczętnie, bo świadczyły, że Boy, choć nie objawował wrokiem całokształtu zjawisk społecznych, choć dalekie mu były sprawy walczącego proletariatu, stał na jednym z wyłomów, prowadzących do postępu. Po atakach prasowych przysyłano mu, fakt po fakcie, świadczące o tym, jak chciano odizolować pisarza.

Wraz z nasileniem się faszyzmu rostała fala nienawiści do Boya. Wrogowie od obelg przeszli do pogromek. O.N.R. otwarcie groził szubienicą Boyowi i jego przyjaciółm. Zaczęły też przychodzić w coraz większej ilości anonimowe, ostrzegawcze listy. Wreszcie, wobec bezpośredniego zagrożenia Boy był zmuszony wyjechać na parę miesięcy za granicę. Było to na rok przed wojną.

Ciekawa rzecz, że mimo iż rozprawa z Boyem odbywała się niejako na oczach wszystkich, sprawy te, jak przekonałam się niejednokrotnie, są mało znane. Utało się mniemanie, że Boy szedł od sukcesu do sukcesu. Tymczasem mimo roznogłosu był to pisarz niedoceniony. Na drabinie literackiej umieszczano go grubo poniżej sporej liczby naszych powieściopisarzy. Nie bardzo wiadomo, jaką przylepić mu etykietkę. Dowcip jego sprawiał, że traktowano go aż nazbyt często lekko. O ofiarowaniu mu katedry na uniwersytecie nie było mowy. Powstała koło Boya jakaś fałszywa i głupia legenda. Pamiętam mu grzeszki dość burzliwej młodości, ale kiedy stał się on przedmiotem najostrzejszych ataków, był człowiekiem dojrzałym, który nie pił, nie grał w karty, nie znosił zabaw ani tańców. Lubił natomiast ślęczenie nad maszyną czy książką, pracę w ogrodzie, dalekie spacer. Był to w rzeczywistości człowiek pozbawiony zupełnie zarozumiałstwa, nieśmiały, bardzo uprzejmy, bardzo dokładny i rzetelny w każdej sprawie.

W okresie poprzedzającym wojnę Boy, dotychczas tak kapryśny, taki indywidualista, poczuł wyraźną potrzebę jakiegokolwiek określonego światopoglądu. Mówił wtedy: „Nic nie umiem z filozofii, straciłem życie, wszystko trzeba by zaczynać od początku”. Ale najwyraźniej wstręt w nim budziła filozofia idealistyczna. Nikogo chyba nie zdziwi, jeżeli powiem, że właśnie w tym okresie uprzytomniał sobie własnych myślowych i światopoglądowych bractwoch. Boy nie do kogo innego się gnał, tylko właśnie do Marksa. Przeczytał „Kapitał” i z pewnością szukałby dalej w tymże samym kierunku, ale wybuchła wojna. Jego droga materialisty, realisty, człowieka postępu i człowieka walki prokawała konsekwentnie na lewo, wioząc na lewo, toteż nie nie ma dziwnego w tym, co zdziwilo mnie, że Boy we Lwowie zajął zdecydowaną pozycję po rewolucyjnej stronie barykad.

Dostałam od niego jeszcze parę listów ze Lwowa, już w czasie okupacji. Pisał, że wiele pracuje, co do wiodło, że był w dobrej formie, że pojechał do Moskwy na uroczystości mickiewiczowskie i że dobrze go tam przyjmowano, że w ogóle spotyka się z dowodami uznania, od których odzywały się ostatnimi czasy. Nie zobaczyłam go już więcej, ale z relacji ludzi, którzy spotykali go w owym okresie, można wyrozumić, że znalazł ową filozofię, ów światopogląd, którego tak pragnął. On, wiecznie młody, jakże byłby czynny, gdyby dożył nowych, młodych kształtów, w jakie się obkłada nasza, zmierzająca do socjalizmu rzeczywistość.

Irena Krzywicka

Wyniki ankiety

„Książka radziecka pomaga wychowywać młodzież”

„Wychowuję młodzież licealną. Często stałem przed zagadnieniem: Jak oddziaływać skutecznie na młodzież? Czym i jak do niej przemówić, aby wychować ją na ludzi o mocnych charakterach i socjalistycznej moralności, na budowniczych Polski Socjalistycznej? „Przychodzą mi z pomocą książki radzieckie”.

Tak pisze Jan Kozieł, nauczyciel Szkoły Ogólnokształcącej stopnia licealnego w Brzozowie, pow. Rzeszów — w odpowiedzi na rozpisana przez Redakcję „Nowej Kultury” ankietę: „KSIĄŻKA RADZIECKA POMAGA WYCHOWYWAĆ MŁODZIEŻ”.

Ogłaszając tę ankietę w związku z Miesiącem Popularyzacji Przyjaźni Polsko — Radzieckiej, zwróciliśmy się o nadsyłanie wypowiedzi do nauczycieli i wychowawców wszelkiego typu szkół i zakładów dla młodzieży. Zaznaczaliśmy, że nie chodzi o ogólne jedynie rozważania na temat znaczenia literatury radzieckiej, ale przede wszystkim o przytoczenie konkretnych doświadczeń z praktyki pedagogicznej uczestników ankiety. To założeń przysporzyło zapewne trudności odpowiadającym i — jak należy sądzić — stało się jedną z przyczyn, że płońściowcy ankiety był szczuplejszy, niż się spodziewaliśmy. Jednocześnie wskazuje sprawo, że prawie wszystkie nadane odpowiedzi stanowią konkretne i ciekawy materiał, dający rzeczywisty obraz niestychanej roli,

jaką odgrywa twórczość pisarzy radzieckich w wychowaniu młodzieży polskiej.

„Nie wyobrażam sobie swej pracy bez tej wielkiej pomocy książki radzieckiej” — zwierza się Irena Adamkiewicz, nauczycielka Szkoły Podstawowej Nr 8 w Pabianicach. I zaraz następują przykłady dzieł Pautowskiego, Nikołajewej, Kożewnikowa, Babajewskiego, następuje wyjaśnienie, jakie walory tych książek i w jakich sytuacjach oddają pedagogowi nieocenione usługi. Toteż nie jest frazesem, ale mocno pobudowanym faktami wnioskiem końcowe stwierdzenie przytoczonej pracy: książki radzieckie „to są nasi najlepsi przyjaciele, bo mówią o człowieku, tylko już bardziej doświadczonym, zahartowanym i mądrym po 34 latach życia wolnego od przesądów i przemocy”.

A. Matawowska, nauczycielka z Torunia, pisze: „Kształtowanie w młodzieży nowej psychiki, nowej moralności komunistycznej jest w obecnych warunkach jeszcze bardzo trudne. Powieść łatwiej trafia do przekonania niż inne środki oddziaływania, powieść zajmuje, skłania do zastanowienia się, do naśladowania. Bohaterstwo komсомольców, „Młodej Gwardii” porwały naszą patriotyczną młodzież, wywołuje podziw i uznania. Z „Malca” Likstanowa czerpię ona zrozumienie honoru pracy, z Makarenki świadomość, że praca ko-

lektywna może uratować człowieka z dna upadku...”

Przed kilkoma tygodniami opublikowaliśmy już dwie spośród nadesłanych wypowiedzi. W jednej z nich Danuta Zawisła, nauczycielka szkoły TPD w Toruniu, opowiedziała o założonym przez jej uczniów stowarzyszeniu „Korczaginowska Stal”, którego szlachetne zasady zostały sformułowane pod bezpośrednim wpływem lektury wspomnianej powieści Ostrowskiego. Większą ilość przykładów oddziaływania literatury na życie przytoczył wychowawca Państwowego Domu Dziecka w Żyrardowie, Tadeusz Barnas. Dziś publikujemy kilka innych wypowiedzi, obfitujących również w ciekawe i nie wymagające dodatkowych komentarzy materiały faktyczne. Wybraлиśmy prace najbardziej charakterystyczne, w sposób najbardziej bezpośredni odpowiadające na postawione pytanie. Z druków innych, również wartościowych, ale wnoszących mniej nowego w stosunku do odpowiedzi już ogłoszonych, musimy niestety, zrezygnować. Przyznając jednak ich autorom nagrody i wyróżnienia, chcemy podkreślić swoje uznanie dla właściwej, nowatorskiej i owocnej drogi pedagogicznej, którą obrali. Jesteśmy przekonani, że ta czołowska nauczycieli i wychowawców polskich, świadoma czerpiących z doświadczeń radzieckich towarzyszy, stawiających swoim uczniom przed oczyma wzór człowieka dzielnego i szla-

chetnego, bohatera książek radzieckich — będzie nadal rosta i rozszerza się.

Pewien niepokój budzi fakt, zapewne nie przypadkowy, nierównomiernego zainteresowania naszą ankietą w różnych częściach kraju. Stosunkowo duża ilość odpowiedzi napłynęła z Pomorza i Śląska, nieco mniejsza — z Polski środkowej. Ani jednej odpowiedzi nie otrzymaliśmy jednak z województwa białostockiego i lubelskiego. Zależy się to świadczy, w „lepszem” wypadku — o niedocieraniu tam „Nowej Kultury”, w gorszym — o bardzo poważnych mankamentach pracy kulturalno — oświatowej w ogóle, m. in. o niedostatecznej popularyzacji literatury radzieckiej. Warto się tym zagadnieniem zająć.

Na zakończenie tego krótkiego omówienia wyników naszej ankiety pragniemy raz jeszcze zaapelować do czytelników „Nowej Kultury”, by — niezależnie od wszelkich ankiet i konkursów, które zawsze ze względu na konieczność ścisłego określenia terminu, tematu itp. mają zasięg ograniczony — nadsyłali do nas swoje uwagi o literaturze i sztuce, tak radzieckiej i polskiej, jak wszelkiej innej. W nadchodzącym nowym roku pismo nasze w większym niż dotąd stopniu pragnie się stać trybuną zainteresowań kulturalnych jak najszerszych kręgów czytelników.

Wiktor Woroszyński

HELENA ROBLICZKOWA

„ZORANY UGÓR”

pośród powieści radzieckich, czytanych w ub. roku szkolnym przez młodzież kl. Xlb. Państwowej Szkoły Stopnia Licealnego w Ostrowi — Mazowieckiej, szczególnie zainteresowanie wzbudziła powieść Szolochowa „Zorany Ugór”. Zagadnienie kolektywizacji, aktualne w samym powiecie ostrowskim, w związku z organizowaniem dwu spółdzielni produkcyjnych, było szczególnie atrakcyjne ze względu na wiejskie środowisko, z którego przeważnie rekrutuje się młodzież tej szkoły. Wiadomo było, że spółdzielnia produkcyjna w gromadzie Rynek i Paproć-Duża, będąca podówczas in statu nascendi borykała się z wielkimi trudnościami nie tylko natury organizacyjnej, lecz i na skutek zdecydowanych oporów większości gromady, pozostającej pod wpływem miejscowego kłucka oraz kleru. Znając dostatecznie poziom i możliwości klasy Xlb. zreperowałem urządzenie na temat „Zorany Ugór” publicznego poranku dyskusyjnego. Przysięcały mi dwa cele wychowawcze — należyte przeprowadzenie i przeanalizowanie przez młodzież problematyki kolchozu radzieckiego, zrozumienie wartości i wyższości tej nowej formy gospodarczej nad zacofaną gospodarką indywidualną, właściwa ocena dróg zmierzających do realizacji spółdzielczości produkcyjnej w Polsce, następnie wywołanie poprzez dyskusję zainteresowania dla spółdzielczości produkcyjnej wśród młodzieży innych klas i szkół, jak i wśród szerszej publiczności, przede wszystkim wśród zaproszonych na poranek nauczycieli z powiatu. Chodziło mi też o to, by poranek ten miał znaczenie polityczne, by stał się na tym wyjątkowo zacofanym terenie jedną z form właściwej propagandy spółdzielczości produkcyjnej.

Pozostał mi młodzieży pełną swobodę w ujęciu tematyki utworu, jak i inicjatywę w prowadzeniu dyskusji, wiedząc, że nie popełni żadnej gaffy. W klasie ustaliliśmy jedynie, jakie zagadnienia należy wysunąć na czoło i mocno je zaakcentować, by zmobilizować dyskusję. Dużą wagę przywiązywałem także do celów poznawczych: zainteresowanie młodzieży historyczno-gospodarczymi przemianami młodego państwa radzieckiego ze specjalnym uwzględnieniem problemu kozackiego, klasowego rozwarstwienia tego elementu, ukazanie wyraźnego i niedwuznacznego działania obcej agenty, czyhającej z dziką pasją na najmniejsze potknięcie władzy radzieckiej, wręczcie wypuklenie nieprzeciętnej osobowości samego pisarza.

Poranek rozpoczął się od ukazania publiczności — przez jednego z uczniów — sylwetki Szolochowa, jego postawy w okresie narastania socjalizmu w ZSRP, jego działalności w okresie Wielkiej Wojny Ojczyźnianej. W dyskusji, jako zagadnienie cen-

tralne związane bezpośrednio z kolektywizacją, wysunęło sprawę kulaków i wszystkie właściwe i niewłaściwe sposoby ujarzmiania ich oraz ustosunkowanie się kolchozu Gremiaczyj Łog do średniaków.

Na le bogatej galerii postaci wybitnie zróżnicowanych uwaga dyskutantów zeszła na postacie średniaka Kondrata Majdannikowa, pełnomocnika komitetu rejonowego Dawydowa, sekretarza komórki Nagulnowa, i zdradcy Jakuba Łukicza.

Młodzież umiała wydobyc z postaci Majdannikowa jego najbardziej charakterystyczne cechy, tak kapitalnie podchwytowane przez autora — wewnętrzne opory — dzielnie zresztą przez Kondrata przełamywane — wpływające z namietnego ukochania własności, szczególnie swego żywego inwentarza, z drugiej zaś strony umiejętność przeprowadzenia realnej kalkulacji w związku ze swoim mało rentownym gospodarstwem, której ostateczne bilans — to ustawiczna wegetacja, jedyną zaś wyjście z niej — to przystąpienie do kolchozu.

Bogatego materiału do dyskusji dostarczyły dzieje robotnika, stojącego w centrum życia partyjnego — Dawydowa, oraz lewackie wysoki Nagulnowa i Andrzeja Razmiotnowa.

W podsumowaniu dyskusji, zagadnienie kolektywizacji wystąpiło bardzo wyraźnie, wypuklono nalczyście wszystkie błędy, jakie uwydatniły się w pierwszej fazie organizowania kolchozu Gremiaczyj Łog — zaakcentowano mocno, iż tylko wzmoczona czujność klasowa, ustawiczna kontrola własności i cudzych wypażeń poprzez krytykę i samkrytykę, likwidowanie nieprzemysłanych wysiłków właśnie w stylu Nagulnowa, mogą spopularyzować w masach przekonanie o wyższości gospodarki kolektywnej nad gospodarką indywidualną i wyrwać masy chłopskie z wiekowego zaccania i ciemnoty.

Z zadowoleniem stwierdziłem, że poranek dyskusyjny spełnił swój cel w zupełności, udział w dyskusji brała nie tylko młodzież szkolna, nie była to dyskusja jałowa, w najlepszym razie akademicka, lecz przepełniona żywą treścią, tak bardzo związaną z zainteresowaniami terenu. Należało się spodziewać, iż w dużej mierze wyjaśniające wypowiedzi młodzieży i nauczycielstwa na temat spółdzielni produkcyjnej będą miały miejsce wśród wiejskich gospodarzy, rodziców młodzieży i członków spółdzielni.

Wysunęło wniosek, by „Zorany Ugór” Szolochowa znalazł się w każdym punkcie bibliotecznym gmin i gromad, by tematyka jego zainteresowała się świetlice, zespoły głośnie czytania, kółka samokształceniowe.

Helena Robliczkowa
nauczycielka Państwowego Liceum w Grójcu

MIECZYSLAW BANASZYŃSKI

POWSTAJĄ PRAWDZIWI LUDZIE

Prawie zaraz po zakończeniu działań wojennych znalazłem się w małej burzonej miejscowości na Dolnym Śląsku jako nauczyciel języka polskiego w gimnazjum i liceum ogólnokształcącym. Pełen młodzieńczego zapału, wyniesionych z uniwersytetu teorii, najlepszych chęci, obmyślanej punktami taktyki, zabierałem się do pracy.

Od samego początku miałem zwyczaj raz w tygodniu urządzać w każdej klasie, nawet najniższej, pogadanki i wzajemne dyskusje na różne tematy: życie, przeżycia indywidualne i ogólne, filmy, książki, zainteresowania itd. Rozszerzało się szybko zainteresowanie młodzieży, jej kulturę. Zadane na początku w ankiecie pytanie: „ulubiona książka” przyniosło w odpowiedzi rzeszę wyjątkowo polskie i tylko dawne: Sienkiewicz, Rodziewiczówna, Żarycka, prawda — jedno tylko ze współczesnych: Meissner. Ani jednej pozycji radzieckiej. Czuło się wpływ domu, konserwatywne zainteresowania wszczęte przez rodziców, hodowany przez księdza prefekta, akceptowany przez poprzedników. Nie narzucałem im swego zdania, bo to odgradziłoby mnie od ich murem upartego przekonania, że staram się ich „przerobić”. Już to samo odczytanie może bezprowalnie drogę do ich serc, przekonań, opinii, a bez tego bezowocna stała się moja praca. Zaproponowałem więc tylko swobodnie i szczerze, by przeczytali „Opowieść o prawdziwym człowieku” Polewoja (w klasach starszych) oraz „Młoda Gwardia” Fadiejewa (w klasach młodszych). Cierpliwie czekałem na rezultat, wierzyłem, że będzie pozytywny. Tymczasem mijały dni, nie dostrzegałem ani spodziewanego entuzjazmu, ani, jak normalnie bywało, pytań, wątpliwości, refleksji itp. Zapytani, odrzekli spokojnie, że nie mogą książek tych zdobyć. Położyłem więc swoje. Składają jednak znając ich zapal, ich umiejętność wytrącenia spód ziemi, zastanawiałem się rozgoryczony. Skąd bierze się w młodzieży niewiara, nieufność, jeśli chodzi o książkę radziecką? Jak o wykorzystać? Byłem zbyt młodym pedagogiem, by samodzielnie znaleźć radę. Było to w czasie, gdy zabłanie zaczytywałem się w „Poe-nacie pedagogicznej” Makarenki. Może myśl przyszła stamtąd?

Najbliższą pogadankę tygodniową poświęciłem literaturze radzieckiej. Kiedy to zapowiedziałem, nastrojła się oficjalnie, nieprzyjemnie. Trudno. Pomyślałem przez krótką chwilę o Makarenie, nieznanym mi człowieku, który stał się bliskim i ciekawym, i jakoś barwniej, gościej, żywiej padały słowa. O narodziach i rozwoju wielkiej literatury światowego narodu. O tym, że książka radziecka nie tylko bawi i cieszy, ale uczy, wychowuje, walczy. Bo jedna z najważniejszych cech bohatera powieści radzieckiej jest powiązanie go najsilniejszymi więzami z społeczeństwem. Dzięki temu bohater ten nie jest nigdy samotny, zawsze jest blisko niego ktoś, kto nupomoże w jego kłopotach ży-łowych, w konfliktach wewnętrznych. Ci bliscy ludzie, to zarówno przedstawiciele starszego pokolenia: rodzice, nauczyciel, kierownik, organizator, jak również rówieśnicy: koledzy szkolni, członkowie organizacji. Dla bohaterów tych nie stnieją odosobnione konflikty, wszystko dla nich jest sprawą ogólną.

Na zakończenie pogadanki przeczytałem fragment powieści Polewoja: — „Bez nóg. I będę latał — całkiem spokojnie, już bez uporów odpowiadał Meresjew” itd.

Dzwonek przerwał lekturę i ciszę zastąpił ruch. Wychodząc z klasy już czułem zwycięstwo. Rzeczywiście, tego samego dnia koleżanka prowadząca bibliotekę szkolną, zadyszana ze zmęczenia, zwierzyła się w pokój nauczycielskim: „Urwanie głowy! Oni wszyscy na gwałt żądają opowieści Polewoja!” Uśmiechnąłem się sam do siebie.

Potoczyły się normalne szkolne dni. Już książki radzieckie krążyły wśród młodzieży, jak nieznane dotychczas ptaki. Krzyżowały się zdania, nowe komentarze, zrodzone z tej lektury.

— „Nie dasz rady? Meresjew też początkowo tak myślał, ale powiedział sobie: „muszę!” Zrobił to samo i wierzył w to”.

— „Gdy się czyta o takiej prawdziwej przyjaźni, jaka łączy komсомольców, chciałoby się żyć jak oni”.

— „Moglibyśmy pracować w ZMP, jak oni w Komсомольce”.

I rzeczywiście, zebrania ZMP stały się, w szkolnym kole, mocne, treściwe, młodzież pokochała tę pracę, starając się naśladować swych radzieckich rówieśników.

Patrzę w tej chwili na leżący przede mną „Poemat pedagogiczny”.

Było to w sierpniu 1950 r. Siedziałem w gabinecie sekretarza partii Komitetu Miejskiego i słuchałem w skupieniu jego wywodów nie wiedząc do czego zmierzają. Niedługo jednak byłem utrzymywany w tej nieświadomości, bo sekretarz zakończył swoje przemówienie mniej więcej w taki sposób: „W związku z tym skierujemy was do tej szkoły i waszym obowiązkiem będzie zmienić dotychczasowy stan rzeczy. Trzeba tam zaprowadzić inny styl pracy”.

Szkoła, do której miałem skierowanie, uchodziła w całym mieście za najgorszą i przysparzała niemalże wszystkim nie małe kłopoty.

Skladało się na to dużo przyczyn. Przede wszystkim młodzież. Była to zbieranina z całej Polski i z różnych środowisk społecznych. A więc począwszy od synów jakichś zdeklaszowanych „niejałtyw prywatnych” a skończywszy na młodych lumpenproletariatach. Część uczniów była wychowankami Zakładu Poprawczego.

Wymienieni nie stanowili jednak całości uczniów. Był też zdrowy moralnie trzon młodzieży ze środowisk robotniczo — chłopskich. Ale ci znów pod przewodnictwem niedojrzałego ideologicznie Zarządu Szkolnego ZMP stawali okrutnie boje z dyrekcją szkoły i z walki tych wychodził zawsze zwycięsko, bo na miejsce starego dyrektora przychodził nowy. Nie pomagały jednak zmiany dyrektorów, bo sytuacja wcale się nie polepszała. To należało zmienić samą młodzież, oczywiście nie personalnie, jak dyrektorów, lecz duchowo, a do tego byli potrzebni ofiarni pracownicy pedagogiczni.

Należało w końcu wybrnąć z tego impasu, zwłaszcza że szkoła musiała z nowym rokiem szkolnym 1950/51 w ramach polityki szkolenia kadry Planu 6-letniego niemalże podwoić swój dotychczasowy stan. Przyjeżdżając wobec tego nowych dwustu uczniów, co razem ze starymi dało pięciuset młodych ludzi — przyszłych budowniczych socjalizmu. Tymczasem szkoła nie była prawie zupełnie przygotowana na przyjęcie takiej masy uczniów. Brak było internatu. Brak było dobrze urządzonych warsztatów. Brak było laboratorium elektrycznego. Nie wystarczająca była ilość sal wykładowych.

Zaznaczam, że wszystkie te niedobory powstały nie na skutek niedbalstwa dyrekcji, a raczej czynników ogólnych. Szkoła mieściła się w na wpół zdevastowanych budynkach, na remont których władze ogórne ciągle nie dawały kredytów. Budynku na internat nie można było uzyskać z powodu trudnych warunków lokalowych. Na warsztaty natomiast składała się pewna ilość wybrako-

nia, nowe komentarze, zrodzone z tej lektury.

— „Nie dasz rady? Meresjew też początkowo tak myślał, ale powiedział sobie: „muszę!” Zrobił to samo i wierzył w to”.

— „Gdy się czyta o takiej prawdziwej przyjaźni, jaka łączy komсомольców, chciałoby się żyć jak oni”.

— „Moglibyśmy pracować w ZMP, jak oni w Komсомольce”.

I rzeczywiście, zebrania ZMP stały się, w szkolnym kole, mocne, treściwe, młodzież pokochała tę pracę, starając się naśladować swych radzieckich rówieśników.

Patrzę w tej chwili na leżący przede mną „Poemat pedagogiczny”.

Mieczysław Banaszyński
Bytom

STANISŁAW KĘDZIEŃSKI

„POEMAT PEDAGOGICZNY”

wanych tokarek i frezarek odpalonych przez fabrykę, która opiekowała się szkołą. Sytuacja w szkole była rozpacziwa. Nowoprzybyłych zakwaterowano w starym internacie, który nie wystarczał dla dawnych uczniów. Był za ciasny. A tymczasem musiał pomieścić nowych dwustu. Dla nowych nie było łóżek ani koców. Rozkładali swoje sienniki na podłogach w małych salkach, gdzie mieszkali po dwudziestu lub trzydziestu. Dla nowych nie było kubków do picia kawy oraz misek i łyżek do jedzenia.

Warsztaty miały za mało miejsca, aby mogły zatrudnić wszystkich uczniów. Zaklimalizowani patrzyli na swoich kolegów z pierwszych klas jak na intruzów, których należałoby wyrzucić ze szkoły i byliby spokojni. Występowali nawet z takimi propozycjami do dyrekcji szkoły. Zaczęły się utarczki starych uczniów z nowymi, a Zarząd Szkolny ZMP ciągle nie stał na wysokości zadania.

Wobec tej sytuacji zwołaliśmy zebranie Podst. Org. Partyjnej i po burzliwych debatach ustaliliśmy plan działania, który miał być zrealizowany jak najbardziej błyskawicznie. Streszczał się on do tego, że mieliśmy za wszelką cenę zdobyć obiekt na internat, powiększyć warsztaty, zacząć budowę laboratorium i do tej pracy zmobilizować całą młodzież i wszystkich pracowników.

Nakreślił ten plan było dużo łatwiej niż go wykonać.

I tu zaczyna się właściwy poemat. Partyjnicy zaczęli działać.

Dostałem wychowawstwo klasy, która miała opinię najgorszej, bo już jest tak przyjeździe, że nowemu nauczycielowi daje się to najgorszą, niech się trochę pomoceży.

Z godzinami przedmiotu, którego uczyć, było pół biedy, bo zawsze można było je jakoś przeprowadzić. Natomiast godziny wychowawcze nie dawały mi spać po nocach. Nie miałem praktyki pedagogicznej ani teoretycznych wiadomości z tego zakresu. Nie czytałem ani „Historii wychowania” Kota, ani różnych tam psychologów, a „Pedagogikę” Kairowa, która zdaje się już wyszła wtedy z druku, nie mogłem znaleźć w księgarni. Wychowawczy plan szkoły wydał mi się dość schematyczny, bo twierdził, że na przykład w miesiącu październiku należy wpisać socjalistyczną dyscyplinę pracy, w listopadzie uczyć współzawodnictwa pracy, w grudniu poczucia estetycznego a w styczniu patriotyzmu itd. Prawienie moralności w sensie bądźcie

Moi bliscy żartobliwie nazywają tę książkę — „moim brewiarzem”. Ja nie umiem jednak znaleźć właściwych słów, aby określić pomoc tej książki właśnie w pracy pedagogicznej. Książka ta pomogła mi trwać, posłużyła radą, jak wychowywać nowego człowieka w czasie, gdy programy i podręczniki były niekompletne, wręcz zwodne, kazała widzieć w każdym uczniu nie tylko nazwisko w nauczycielskim notesie, numer porządkowy w dzienniku, ale — żywego człowieka o różnobarwnej gamie uczuć i cech. Nadal pomaga ona uczyć i wychowywać.

Sytuacja wymagała stanowczo innych metod pracy.

Zastanawiałem się, kombinowałem, układałem przenajrozmaitsze swoje własne metody i w końcu skapitulowałem. Doszedłem do wniosku, że trzeba zacząć systematycznie czytać pedagogiczną literaturę, a wtedy wszystko pójdzie inaczej. To wymagało jednak czasu, ale na to nie było rady. A właśnie że była, to o to go zastanawiałem się, od czego należało by zacząć, doznałem dziwnego wstrząsu. W mój mózg wbił się z jakąś dziwną siłą wielki napis: „Poemat pedagogiczny”. Była to książka, którą czytałem mając siedemnaście lat. Książka, którą czytałem jednym tchem ze łzami w oczach.

Teraz już wiedziałem od czego zacząć. Odszukałem na szafie tę książkę, odczytałem z kurzu i przyniosłem na godzinę wychowawczą.

„Koleczy — tak bowiem zwracałem się do uczniów — oto jest książka, którą będziemy czytać na godzinach wychowawczych”.

„Ojej taka gruba” — usłyszałem w odpowiedzi niemal od wszystkich.

Jeden z uczniów zapytał, co oznacza tytuł. Wyjaśniłem znaczenie wyrazów „poemat” i „pedagogiczny”. „Treści zaś — zgłębiałem na poczekaniu — nie znam. Będziemy tę książkę wspólnie czytać to i dowiem się, co w niej jest napisane. Trzeba tylko uważnie słuchać”.

Chłopcy postawiali krzesła w kółło i zaczęli czytać. Była to ostatnia lekcja i było już po dzwonku, a my ciągle czytaliśmy. Wreszcie przerwałem i przyjrzałem się swoim słuchaczom. Na twarzach malowało się jakieś dziwne zdumienie. Zaproponowałem dyskusję. Jeden z uczniów, a był to przewodniczący ZMP, zapytał, czy to wszystko, cośmy czytali, jest prawdą. „Bo przecież my wiemy, że w Związku Radzieckim jest dobrze, że młodzież radziecka ma dużo lepsze warunki niż nasza, a tymczasem tu pisze, że był głód, że nie było się w co ubrać i wszyscy byli zdemoralizowani”.

Zacząłem wyjaśniać, że dobre warunki, jakie ma obecnie młodzież w ZSRP, nie spadły jej z nieba, że zdobywała ona je w okrutnej walce i pracy, że praca ta wychowywała ją na nowych ludzi o komunistycznej moralności. I tak powoli zaczęliśmy

o sytuację w naszej szkole. „Oto — mówiłem — nie mamy internatu, ani dobrze urządzonych warsztatów, ani laboratorium. Musimy to wszystko zrobić sobie sami, nikt nam tego nie zrobi. Musimy to zrobić tak, jak zrobili wychowankowie kolonii im. Gorkiego”.

Na tym skończyłem i wyszedłem z klasy. Udałem się do sekretarza partii i tam czekała na mnie miła niespodzianka. Oto otrzymaliśmy wreszcie obiekt na internat. Posłaliśmy go oglądać. Ale o zgrozo, był on w stanie ogromnej dewastacji i wielkiego zaniedbania. Był to kompleks budynków po dawnych warsztatach samochodowych. Mogliśmy więc tu śmiało pomieścić nie tylko internat, ale i nasze warsztaty. Ale obiekt ten wymagał generalnego remontu, kredytów zaś na razie nie było, a czekać nie mieliśmy czasu. Postanowiliśmy remontować własnymi siłami i to natychmiast. Zwoliliśmy naradę aktywu partyjnego i zetempowskiego i opracowaliśmy szczegółowy operacyjny plan. Trzeba jednak było jeszcze do realizacji tego planu zmobilizować młodzież. Mobilizację tę należało umiejscowić w przeprowadzić. I oto gdy wychodziłszy już z narady podszedł do mnie przewodniczący ZMP i poprosił nieśmiało głosem o „Poemat pedagogiczny”.

Jeszcze w tym samym tygodniu Zarząd Szkolny ZMP zwołał zebranie wszystkich swoich członków. Posłaliśmy z aktywem partyjnym na to zebranie. Przewodniczący ZMP wstępnych słowach zaczął czytać niektóre fragmenty z „Poematu pedagogicznego”. Wydało mi się to trochę dziwne, ale po uśmiechach aktywistów domyślałem się, że wiedzą, o co chodzi. Czytali oni tę książkę — jak się później dowiedziałem — niemalże całą noc i teraz mieli swój specjalny plan. Po tych fragmentach nastąpiła burzliwa dyskusja, w wyniku której zetempowcy jako czyn paździenników podjęli zobowiązanie, że doprowadzą w jak najkrótszym czasie budynek przeznaczony na internat do stanu używalności.

Młodzież zaczęła realizować swoje zobowiązanie, spełniając bez szemrania najcięższe zadania. Chłopcy wyszukiwali na pogorzeliskach i śmietnikach stare, porzucone łóżka i materał na łóżka żelazne. Przynosili te rupiecie do warsztatów i naprawiali, odczyszczali oraz malowali. Inni remontowali internat. Wstawiali sztyty okienne, zakładali sieci oświetleniowe i wodociągowe, myli i szorowali. Zobowiązanie zo-

stało wykonane. Uczniowie mieli już gdzie wygodnie mieszkać.

A tymczasem zapotrzebowanie na „Poemat” wzrastało. Zakupiliśmy do biblioteki kilkanaście egzemplarzy. Książka ta była czytana wszędzie. Na zebraniach zetempowskich, na godzinach wychowawczych, na wieczorkach świetlicowych, a zetempowcy zrobili z niej swoją biblię, którą czytali przed snem.

Ale to był dopiero początek. Na młodzież i na aktywu partyjny czekało jeszcze wiele pracy. Warsztaty są przecież pięta achillesowa każdej szkoły zawodowej. A u nas one ciągle jeszcze nie stały na wysokości zadania.

Zaczęliśmy od tego, że puściliśmy w obieg nową książkę. Tym razem była to książka pod tytułem: „Jak hartowała się stal”. Paweł Korczagin wkroczył na teren szkoły i pokazał, jak należy pracować. I znów ta książka była podawana z rąk do rąk, czytana i dyskutowana. Uczeń który nie czytał książki „Jak hartowała się stal”, stawał się zakalą klasy i otrzymywał pogardliwą nazwę „bubka”. A nad warsztatami i w warsztatach praca trwała. Zagospodarowywaliśmy się na nowym miejscu. Chłopcy robili stoły na śrubstakach, uruchamiali pod kierownictwem instruktorów obrabiarki, przynosili z fabryk narzędzia, które nam się udało uzyskać.

Pod koniec pierwszego półrocza warsztaty nasze pracowały pełną parą. Czas upływał, a z coraz mądrzejszych głów znikały biglarskie fryzury, eskapady na nocne zabawy były coraz rzadsze. Na wychowawców w internatach wytypowali aktywiści ZMP, którzy oprócz obowiązków uczniów spełniali obowiązki wychowawców. Zorganizowaliśmy kółka mechaniczne i elektryków. Kółko dramatyczne i chór. ZMP zorganizował szkolenie ideologiczne.

Był już kwiecień 1951 a szkoła nasza ciągle nie miała laboratorium elektrycznego.

Podjęliśmy zobowiązanie, że do 1 Maja powstanie laboratorium um.

I zobowiązanie wykonaliśmy. Przyłączył się do nas cały personel pedagogiczny, który poprzebrał się w robocze kombinony i pomagał wynosić gruz. Był 1 Maja, a myśmy wyszli na ulicę miasta sprężystymi, dziarskimi krokami. Spełniliśmy bojowe obietnice i byliśmy dumni. Nad nami loptały czerwone szturmówki, a ramię w ramię szli z nami chłopcy z kolonii im. Gorkiego. Ja zaś wyraźnie widziałem, jak na czole naszego pięciuosobowego oddziału szedł Paweł Korczagin i po prostu grał na harmonii. Niektórzy mówili, że był to przewodniczący ZMP, ja jednak upierałem się przy swoim. Stanisław Kędzierka

Świdnica, woj. wrocławskie

WAWRZYNIEC ŻUŁAWSKI

Dalsze koncerty finału Festiwalu Muzyki Polskiej

W poniedziałek dn. 3 b.m. odbył się w sali „Romy” powtórny występ Katowickiej Wielkiej Orkiestry Polskiego Radia — tym razem pod dyktando Jana Krenza, znanego kapelmistrza i kompozytora.

Po uwerturze do opery „Hrabina” Stanisława Moniuszki, którą usłyszeliśmy w nowym, bardzo zgrabnym opracowaniu Grzegorza Fitelberga, wykonano I Symfonię C-dur Tadeusza Bairda. Ten utwór jednego z najmłodszych kompozytorów polskich został w bieżącym roku wyróżniony Państwową Nagrodą Artystyczną III stopnia. Omawialiśmy go szczegółowo wkrótce po jego prawykonyaniu, które odbyło się rok temu w Krakowie, w ramach koncertów związanych z konferencją wawelską. W Warszawie Symfonię Bairda słyszeliśmy w I etapie Festiwalu.

Następnym punktem programu było prawykonyanie Symfonii koncertującej Milwida-Krenza, w której rolę instrumentu koncertującego gra obój: partię solową oboju wykonał bardzo dobrze Antoni Gaczka. Dzieje powstania tej symfonii są dosyć interesujące. Antoni Milwid, kompozytor polski z drugiej połowy XVIII wieku — to postać, o której dotych-

czasowe badania nad historią muzyki polskiej nie umiały nic bliższego powiedzieć. Nie znamy dat jego urodzenia ani śmierci, nie wiemy czy i u kogo się kształcił, nie znamy szczegółów jego życia i twórczości. Sądząc z dzieł, które po nim zostały (utwory religijne oraz jedna symfonia i fragment drugiej), był to kompozytor obdarzony inwencją i talentem, pod względem rzemiosła jednak słabo wykształcony. Forma, instrumentacja, środki harmoniczne, którymi posługiwał się w symfoniach, wskazywałyby raczej na samouka. Niemniej, chronologicznie biorąc, są to najstarsze symfonie polskie, a przynajmniej pierwsze, które zachowały się do naszych czasów.

W czasach wojennych znacząca się wśród kompozytorów polskich coraz silniejsza tendencja do rekonstruowania nielicznych (w przeciwieństwie do przebogatej spuścizny XVI i XVII w.) zabytków naszej literatury muzycznej ze schyłku XVIII wieku, tych zwłaszcza, które dopiero po mniejszych lub większych rebusach mogą uzyskać prawo obywatelstwa na estradach koncertowych. Słuszną tę dążność, która jest dowodem pietyzmu i szlachetnej pa-

si kompozytorów współczesnych w poszukiwaniu źródeł i dróg rozwojowych polskiej kultury muzycznej, zapoczątkował bodaj pierwszy Panufnik, przerabiając jeden z utworów kameralnych Janiewicza na symfonię, lub samo divertimento na orkiestrę smyczkową.

Krenz, który w I etapie Festiwalu wykazał się dobrze opracowaną Symfonią Dankowskiego, otrzymał od Polskiego Wydawnictwa Muzycznego propozycję zrekonstruowania tego, co pozostało z twórczości symfonicznej Milwida. Z zadania tego wywiązał się bardzo dobrze. Przekomponował gruntownie symfonię Milwida, rozwinął ją konstrukcyjnie, wplotł menueta z ocalonego fragmentu drugiej symfonii, harmonikę i elementy przetworzenia tematycznego, przywdział w nową szatę instrumentacyjną, nadając dziełu postać symfonii koncertującej z obojem jako instrumentem solowym. Stworzyło to w efekcie utwór czarujący pod względem świeżości inwencji, wytwórny pod względem środków kompozytorskich, niczym niezmaczany w swej klasycznej prostocie i rokokowym wdzięku.

Można by zarzucić, że na plas-

czyźnie stylu epoki drugiej połowy XVIII wieku popełnił Krenz pewne odchylenia od jednolitości stylistycznej użytych środków. Jako bazę — zgodnie zapewne z wersją oryginalną Milwida — przyjął słuszenie styl symfonii wczesno-haydnowskiej, względnie nawet przed-haydnowskiej symfonii Jana Christiana Bacha (1735 — 1782) lub szkoły mannheimskiej (połowa XVIII w.). Tymczasem — rozpoczęcie symfonii od akordu dominantowego — tak jak to zrobił Krenz — byłoby do czasów Beethovena i jego I Symfonii uważane za niepoczytalny wybryk. Przeciwnie — zawieszenie zakończenia drugiej części na dominancie jest dość typowe dla J. S. Bacha i mistrzów concerto grosso, a więc dla czasów dawniejszych. Także w instrumentacji i strukturze utworu trafiają się chwytły typowe dla concerto grosso. Stwarza to więc w sumie rozpiętość stylistyczną, sięgającą mniej więcej stu lat. Tak by się to przynajmniej przedstawiało z punktu widzenia ówczesnego słuchacza i tak się przedstawia dla współczesnego badacza-muzykologa. Natomiast dla słuchacza dzisiejszego, z dystansu 200 lat, sprawa jest całkowicie

obojętna i te — minimalne zresztą — usterki stylistyczne w niczym nie zmniejszają przyjemności, z którą słucha się tej prześlicznej symfonii. Dlatego wartość pracy rekonstrukcyjnej Krenza skłonił jesteśmy oceniać bardzo wysoko.

Krenz wystąpił na omawianym koncercie nie tylko jako współtwórca, ale również i jako twórca. Zaprezentował mianowicie „Taniec symfoniczny” — fragment symfonii, nad którą właśnie pracuje. Utwór ten wydaje nam się mniej udany niż inne kompozycje tego artysty. Mimo iż jest to utwór krótki i żywy, nuży on trochę swą uporczywą motorycznością, a przede wszystkim brakiem szerszego oddechu w pomysłach tematycznych. Stylizacja ludowego oberka, którą zapowiada program, trudno się w nim doprawdy doszukać, natomiast zauważyć można wiele dobrych i efektownych chwytów orkiestrowych. Najlepiej przedstawia się spokojna, liryczna część środkowa, w której nawiazanie do ludowości jest wyraźnie zaznaczone.

W pełnej ciepła i liryzmu interpretacji Eugenii Umińskiej usłyszeliśmy I Koncert skrzypcowy Karola Szy-

manowskiego. Dzieło to napisane zostało w r. 1916, a więc w okresie, w którym twórczość kompozytora wkroczyła już na nowe tory po ostatecznym wyzwoleniu się spod wpływów niemieckiego post-romantyzmu. Nie da się zaprzeczyć, że w koncercie odkryć można pewne ślady impresjonizmu, jednakże ten impresjonizm Szymanowskiego jest zupełnie inny od trochę powierzchownej naskórkowej zmysłowości francuskich mistrzów. Jakiegokolwiek bowiem metody twórczej nie obrałby Szymanowski, zawsze w jego dziełach przebiega krwista soczysta muzyka głęboka skupienia, pęd do monumentalności, poetycki liryzm przesycony szczerą, a wewnętrzną prawdą płynącą z uczuciowości. Wszystko co zimne, obojętne, blade, pozbawione rumieńców życia — było obce naturze tego kompozytora.

Niesposób wyrazić słowami urzekającą piękność koncertu Szymanowskiego. Nastrój subtelnej liryki którego poetycka inspiracja jest wiersz T. Micińskiego: „Noc majowa”, wypowiedziany jest oszalełymi, wypowiadającym barw dźwiękowych. Na tle ruchliwego przebiegu faktury orkiestrowej rozwija się płynnie pełna kontemplacji linia melodyki skrzypiec, pnąc się ku wyżynom spokojnego, doskonałego piękna. Niewiele we współczesnej światowej literaturze muzycznej, znaleźć można dzieł równie skńczonych pod względem treści i formy.

Krenz — jeden z najbardziej utalentowanych dyrygentów młodej generacji — poczynił w ostatnich czasach wyraźne postępy. Jego technika kapelmistrzowska zyskała jeszcze na wyrazistości i sugestywności. Umie on również zadziwić nieraz trafnością interpretowania najbardziej nawet skomplikowanej partytury. Katowicka orkiestra Polskiego Radia brzmiała pod jego dyktando doskonale. Jeśli damy Krenzowi możliwość ujrzenia wielkich wzorów i dalszego pogłębiania wiedzy kapelmistrzowskiej (udzielając mu np. stypendium zagranicznego) możemy być pewni, że dołączymy się w nim dyrygenta wielkiej klasy.

Tego samego dnia (3 b. m.) odbył się jeszcze jedna impreza festiwalowa. Był nią występ Zespołu Pieśni i Tańca Domu Wojska Polskiego. Trzeba niestety stwierdzić, że w Domu Wojska najwidoczniej coś niedobrego się ostatnio dzieje. Zespół, który cieszył się zasłużenie tak dobrą opinią i został odznaczony Państwową Nagrodą Artystyczną, wyraźnie zbliżył swój dotychczasowy poziom. W mniejszym stopniu dotyczy to chóru, który jeszcze i teraz prezentuje się nieźle. Zgrabne wykonanie pieśni ludowej: „Służyłem u pana” i kilku innych, m. in. dwóch przykonań pieśni Witolda Kuźmickiego i W. Saganka. Natomiast nie do końca można powiedzieć o orkiestrze i balecie. Balet — w którym jeszcze niedawno tańczyli doskonały Maciaszczyk — reprezentuje obecnie szaryzmy. Nie są to słabe, ale ubarwić wysiłki kilku nieciekawych indywidualności. Stosunkowo najlepiej wypadł „Chłopski Mazur Weselny” w układzie F. Parnella, oraz „Taniec marynarcki”, fragment baletu „Na urlopie” (do muzyki Moniuszki) w układzie M. Kopńskiego. Całość składanego widowiska ustępuje wyraźnie niektórym pokazom amatorskich zespołów Związków Zawodowych lub Samopomocy Chłopskiej. Nie pomogło pokazanie kilku dobrych solistów, wśród których wymienić należy obdarzonego wyjątkowo pięknym materiałem głosowym B. Ładysza (bas). Na tego młodego artystę trzeba jednakże zwrócić baczną uwagę, by miał możliwość dalszej pracy nad sobą, a także, by nie popadł w manierę trącą złą amator-szczyną.

Nie wiemy i nie chcemy przesądzać, co jest przyczyną omówionej powyżej stanu rzeczy istniejącego w Domu Wojska Polskiego. Nie wiemy, czy wina leży po stronie kierownictwa (kierownik zespołu: plk. Teodor Ratkowski, kier. muzyczny: plk. Stanisław Wysoczkowski, kier. baletu: Mikołaj Kopniński, kier. chóru: Edward Jozajtis), czy też w błędach natury organizacyjnej. W każdym razie sytuacja jest alarmująca.

Następnego dnia (4 b. m.) odbył się występ Krakowskiej Orkiestry i Chóru Polskiego Radia pod dyktando Jerzego Gerta, zespołu o braku znanego — częstych awaryjnych — Ten bardzo pokazywał się ciekawym zespołem (87 osób orkiestry blisko stuosobowy chór) postawił sobie za zadanie upowszechnić pieśni masowe i dobrze pojętą muzykę popularną. Nie znaczy to, aby do słowosłowny poziom do mniejszych trudności wykonawczych tego gatunku muzyki. Przeciwnie orkiestra Gerta posiada kwalifikacje upoważniające ją do wykonywania właściwie każdej muzyki, a chór kierowany przez wytrwałego chór-mistrza Alojzego Klucznika zaimponuje, co można do najlepszych Cechu je go duża dyscyplina, czystość intonacji i precyzja wykonawcza. Dzięki tym elementom interpretacji — nierzad prostych i nieskomplikowanych utworów nabiera właściwość artystycznych.

Na początku usłyszeliśmy bardzo niestety szablonową i nieciekawą

Wstęp do wojny skutecznej

(Dokończenie ze str. 9-ej)

— Więc jeżeli jesteśmy zetempowcem i chcemy zostać inżynierem, to chyba na pewno nim zostaniemy, nie?

— Jasne — zaśmiał się Kobiela i znów zgarnął z czoła włosy.

Obok Kobieli stała jasnowłosa dziewczyna z lekko zadartym do góry nosem i miłymi dołeczkami na obu policzkach.

— A wy, towarzyszeko?

Nazywam się Hanka Matuszczak — odpowiedziała uśmiechając się pogodnie obu dołeczkom. — Pierwsza klasa liceum pedagogicznego w Olsztynie.

— Będziecie nauczycielką?

— Przecież jestem zetempowką — ona na to.

Zebrani dokoła chłopcy roześmiali się. A tuż za Hanką Matuszczak stał drobny i szczupły chłopiec lat nie więcej niż szesnastu, w płóciaku junaka i w furażerze zsunętej na tył głowy.

— A wy, towarzyszu, od dawna jesteście w Służbie Polsce?

— Czwarty miesiąc. W Nowej Hucie.

— A jak skończycie swój turnus, to co myślicie robić?

— Nie wiem jeszcze, może zostanie w Hucie.

— Zostań, Garlacz! — odezwał się z boku wysoki, baczysty chłopak o krótko, jak w wojsku, przystrzynionych włosach. — Ja gdybym nie miał swojej roboty, to bym zaraz wsiadł w pociąg i pojechał układać cegły w Nowej Hucie.

— A gdzie wy pracujecie?

— Ja? Na MDM-ie.

— Antek Gromada — odezwał się Kobiela — ma z nas wszystkich najlepsze wyniki. Trzysta procent normy, wiecie, wyrabia. Nieźle, nie?

— Wspaniale! Zjechałście się więc tu, towarzysze! Jak cię Polak!

— Z całej! — odpowiedziano chórem.

— I razem będziemy się bić z Zadufkami?

— Jasne, że razem — odparł Franek Kobiela. — Kiedy zaczynamy bitwę?

— Pierwszą bitwę zaczniemy, skoro tylko słońce wzejdzie. W południe powinniśmy stoczyć drugą. A pod wieczór trzecią.

— Dobra jest! — skinął głową Antek Gromada. — To rozumiem, uczciwe tempo

— Jeszcze jedno, towarzysze. Czy wśród was, mówię oczywiście o całym obozie, nie ma przypadkiem Zadufków?

Nikt zrazu nie odpowiedział.

— Ja myślę, wiecie — odezwał się wreszcie z wolnym namysłem Franek Kobiela — że może się i znajdą...

— Może?

Tu Gromada, górujący nad wszystkimi wzrostem, rozejrzał się po zebranych.

— No, chłopcy, który z was jest Zadufkiem? Niech się przyzna bez bicia. Szybko!

Kilku chłopców roześmiało się.

— Zaraz towarzysze — poruszyła się Hanka Matuszczak — sprawa wcale nie jest taka zabawna. Powiedzieć sobie otwarcie, że rzeczywiście zapomnieliśmy, że w naszym obozie też na pewno są towarzysze zadufani w sobie. To niedobrze. Nie tylko niedobrze, że są, ale niedobrze i dla tego, że myślimy o tym zapomnieli. Jakiś, towarzysze? Jeżeli mamy wziąć udział w Wojnie Skutecznej, to przede wszystkim sami siebie powinniśmy wychowywać, prawda?

— Jasne! — na to Kobiela. — Słusznie mówi towarzysza Hanka, nie?

Rozejrzeliśmy się po zebranych.

— Uważacie, że słusznie?

Zawszad odezwały się głosy potakujące.

— To w porządku. Rozumiecie zatem, o co chodzi. Ale chodzi też o to, żeby zrozumiał to cały oboz, wszyscy.

— Jasne! — rzekł Franek. — My się tym zajmijmy

— Pamiętajcie tylko, że z jeńcami należy się obchodzić mądrze i przyjaźnie. Tłumaczyć, wychowywać...

— A dopiero jak nie pomoże — dopowiedział Gromada — to zastoso-

— Dopiero jak nie pomoże. Nie ma na razie żadnych pytań, towarzysze?

— Ja mam pytanie — odezwał się Franek Kobiela. — Chodzi mi, wiecie, o taką rzecz: pierwszą bitwę mamy stoczyć z Zadufkami całkowitym, czyli głupcem bezwzględny, nie?

— Słusznie.

— Ale jak w takim razie mamy rozpoznać nieprzyjaciela? Gdzie go trzeba szukać? Żebyśmy się, wiecie, nie pomylili. To ważne, nie?

— Racja! — powiedział Gromada. — Każdą robotę trzeba sobie tak zorganizować, żeby później nie tracić na próżno czasu.

— Słusznie — my na to.

Po czym wydobyliśmy z kieszeni złożony we czworo arkusz i przyklepnawszy rozłożyliśmy go na trawie.

— Pozwólcie bliżej, towarzysze. Mapa, którą tu przed sobą widzicie, odpowie właśnie na pytanie towarzysza Kobieli, jest to bowiem szczegółowa i specjalnie dla celów wojennych sporządzona mapa rozpoznawcza glupoty.

Zetempowcy z zainteresowaniem stoczyli się nad planem.

— Według tej mapy będziemy się mogli zorientować, gdzie szukać i jak rozpoznać Zadufka całkowitego, czyli głupca bezwzględnego. Skąd się bierze głupota, jak myślicie, towarzysze?

— Z posiadania — odezwała się Hanka Matuszczak.

— Słusznie, z posiadania. Ze ślepej i nierozumnej żądzy posiadania. I tu oto przed sobą macie plan rozkładu sił posiadaczy. Kolorem czarnym zaznaczone są tereny, nad którymi posiadacze jeszcze panują, a kolorem czerwonym kraje, skąd już zostali przepędzeni. Tutaj, jak widzicie, pomiędzy dwoma oceanami leżą najczarniejszą czernią oznaczone Stany Zjednoczone. Zadufi, nad którymi panuje król Zadufor. Część naszego kontynentu i pozostałych znajdujących się na razie pod jego władzą i rządzą tam sprawują najemni słudzy Zadufora, tak zwani generalni Zadufnicy. Widzicie jednak, że ciemny kolor tych państw rożniajony jest ogromną ilością czerwonych punkcików.

— Hurra! — krzyknął Franek Kobiela. — We Francji i Włoszech najwięcej tych punkcików.

— W Niemczech zachodnich też ich sporo — zauważył Gromada. — I w Anglii.

— A tutaj, tutaj! — zawołała Hanka Matuszczak, pokazując na kraje Bliskiego i Dalekiego Wschodu — spojrzenie tylko, aż się roi od czerwieni!

— Obok Stanów Zadufii oraz państw pozostających jeszcze w niewoli króla Zadufora — ciągnęliśmy dalej — widzicie olbrzymie tereny zaznaczone kolorem czerwonym. Na wielkiej ich części czerwien ta jest jednolita. Lecz gdzieś indziej dostrzeżecie na niej pewną ilość czarnych punkcików.

— Towarzysze — mruknął Kobiela — sporo jeszcze u nas tych czarnych wrzodów.

— Sporo. Ale właśnie po to prowadzimy Wojnę Skuteczną, aby przyczynić się do ich zmniejszenia. Wśród tych czarnych jak sadze plamek musimy szukać Zadufka całkowitego, czyli głupca bezwzględnego.

— Jasne — powiedział Franek. — Znajdziemy go.

— Czy każdy u nas posiadacz jest głupcem? — spytał milczący do tej pory junak z Nowej Huty.

— Głupcem, towarzysze, jest każdy człowiek, który działając na swoją szkodę mniema, że działa z korzyścią dla siebie. O ile jednak wielu głupców głupio rozpordza się sobą w jednej dziedzinie, całkiem zaś dorzecznie i rozsądnie postępuje w innych. O tyle Zadufek całkowity, czyli głupiec bezwzględny, wyłącznie głupota jest wypełniony i tylko zadufana głupota jest bodźcem wszelkiego jego działania. Ale to się już o-

każe w bitwie. W tym bowiem rzecz, towarzysze, że walcząc dzisiaj nie będziemy mogli ograniczyć naszej bitwy tylko do dnia dzisiejszego. Bo

weźcie konkretnie tak: pierwszą bitwę, jak wiemy, mamy stoczyć z Zadufkami całkowitym, czyli głupcem bezwzględny. Lecz skąd się wziął głupiec? Przecież nie z powietrza, prawda? Dlaczego głupiec jest głupcem? Nie rodzi się przecież człowiek głupcem, tylko głupcem się staje. A jak i dlaczego się nim staje? Czyja to wina? I dlatego, towarzysze, musimy rozszerzyć w czasie teren naszej rozprawy. Musimy jak najdalej w czasie i przestrzeni otoczyć i okrażyć łaciatego nieprzyjaciela. Musimy się posuwać krok po kroku jego śladami. Tropić go. Podpatrywać. I dopiero w odpowiedniej chwili, gdy już wszystko będziemy o nim wiedzieć, przychwyć go musimy za rękę. Mamy cię teraz, plaszku, Zadufku całkowity! Jasne, towarzysze?

Skinęli głowami w milczeniu.

— Ale jak byśmy się daleko w przeszłość musieli cofnąć i na jakiekolwiek nieprzychylnie pogody byśmy tam natrafili — a wiecie przecież, że więcej dawniej było dni pochmurnych niż słonecznych — to zawsze jednak będzie nas wspomagać i umacniać pogoda dnia dzisiejszego. Gdybyśmy się od naszego dnia odezwali, to co by się z nami stało? Zdradzieckie wiry tamtych czasów zaraz by nas wciągnęły w głąb — ani byśmy się obezwolili — zatonił byśmy w tych odmętach.

— Jasne — odezwał się Franek. — nurek pracuje na dnie morza, ale odycha powietrzem ziemi. My się tak samo będziemy bić, nie?

— Tak samo. Zawsze musimy odychać swoim powietrzem.

Złożyliśmy mapę i schowaliśmy ją z powrotem do kieszeni.

— To co, towarzysze? Przejdziemy się może po obozie? Zostało nam jeszcze trochę czasu...

Posłaliśmy więc wszyscy razem główną aleją wzdłuż ciągnących się po obu stronach namiotów i ognisk. Niebo nad obozem jaśniało z minuty na minutę. Suche gałęzie trzeszczały i buzowały w ogniskach. Ziemia pachniała wiosenną świeżością. Dym ognisk szedł prosiutko w górę.

— Dobrą pogodę będziemy mieli, towarzysze.

— Jasne! — mruknął Franek Kobiela. — Musi być pogoda.

Wtem zgłębili licznych i podnieconych głosów dał się słyszeć nicopodał. Ku jednemu z pobliskich namiotów, przy wzrastającym tumuluście, zbiegali się zewsząd chłopcy i dziewczęta. Coś się stać mogło? Czyżby łaciaty nieprzyjacieli zakradł się do obozu? A może pomiędzy swoimi natrafiono na Zadufka i do niewoli go pojmano? Przyspieszyliśmy kroku i niebawem znaleźliśmy się na tyłach już olbrzymiego tłumu.

Hanka Matuszczak wspięła się na palce.

— Towarzysze! — krzyknęła z całych sił, aż poczerwieniała.

Lecz głos jej jak piórko poleciał nad zbiegowiskiem.

— Towarzysze! — huknął wobec tego potężnym basem Gromada.

Ale i on nie dał rady. Dopiero gdy go podparli: Franek Kobiela z jednej strony i junak Garlacz z Nowej Huty z drugiej, to wtedy dali radę, bo gwar nie tylko trochę przycichł, lecz i tłum wśród szmerów i tu i tam przelatujących pośmiewców począł się powoli rozprowadzać.

— Co się tam stało, towarzysze? — spytała Hanka Matuszczak najbliższych uczniów.

Na to jeden z nich, kędzierzawy piętnastolatek:

— Jeszcze nie wiemy, towarzyszeko. Musiało być coś stać tam w środku, a my jesteśmy, jak widzicie, na końcu.

— To po co się tłoczycie, jak nie wiecie, co jest w środku?

— Żeby się dowiedzieć, towarzyszeko — odparł rezolutnie chłopak.

— Srodek do końca sam nie przyjdzie.

— Zrobicie przejście, towarzysze! — huknął jeszcze raz Gromada. —

Co wy najlepszego wyrabiacie? Bli-

twę za chwilę zaczynamy, a wy zbiegowisko urządzacie...

— Ochotnicy się zgłosili, towarzyszu! — odchrząknął.

— Niemowleża od smoczków uciekły! — zawołał ktoś drugi.

Wesoły śmiech gruchnął dokoła. Na środku polany, jak na boisku otoczonemu zewsząd tłumem widzów, stała piątka harcerzy — pionierów — dziesięciu — może jedenastolatków. Czterech chłopców i jedna dziewczynka z warokoczkami splecionymi po obu stronach rumianej buzi. Najwyższy z wyrostków, chłopiec o bardzo potarganej, płowej czuprynie, stojąc o krok przed stłoczoną gromadką swych kolegów, kołysał za wzięcie prawą nogą i śmiałym spojrzeniem roglądał się dokoła.

— Oj, mamo! — pisał ktoś cienko z boku — gdzie moje pieluszki?

— Spokój, towarzysze! — uciął nowy wybuch śmiechu Franek Kobiela.

A Hanka Matuszczak podeszła do stłoczonej gromadki.

— Co wy tu robicie, dzieci?

Na to ten najwyższy jeszcze energicznie zakłasył nogą.

— Nie jesteście dziećmi, towarzyszeko — powiedział patrząc Hance prosto w oczy. — Jesteśmy pionierami, uczniami czwartej klasy Szkoły Ogólnokształcącej T. P. D. w Szczecinie. Naszą klasą opiekują się marynarze ze Szkoły Morskiej. I ja też będę marynarzem i pojedę do Chin.

— Pięknie. Ale to jeszcze nie odpowiedź, towarzyszu — pionierze, na pytanie, co robicie tutaj w obozie?

— Jak to, co robimy? — zdziwił się chłopiec. — To samo robimy, co i wy. Przyszliśmy na Wojnę Skuteczną. Tylko się z was nie śmiejemy. Przez chwilę zalegała cisza. Nikt się tym razem nie roześmiał. A na niedalekiej brzozie, wśród zielonej mgiełki kleistych listeczków pogwizdywała wesoła wilga.

— Jak ci na imię, towarzyszu pionierze? — spytała Hanka wysokiego chłopca.

— Marcin.

— A mnie Jędrę! Pietrek, Tomek! — pospaly się jednocześnie chłopiec-ce głosy.

— Nie wszyscy razem, towarzysze! — podniosła rękę Hanka. — A tobie, towarzyszeko, jak na imię?

Agnieszka Kamińska — odpowiedziała grzecznie dziewczynka z warokoczkami.

— W porządku — na to Hanka. — A czy możecie nam teraz wyjaśnić, towarzysze pionierzy, dlaczego już z samego rana macie tak strasznie potargane włosy?

— Ja nie jestem potargana — powiedziała z godnością w głosie Agnieszka.

— Nie mówię też o tobie, towarzyszeko. Myślę o chłopcach. Czyż byście się zapomnieli uczesać? Na przykład ty, towarzyszu Marcinie?

Chłopiec zarumieniał się i szybko począł kołysać prawą nogą.

— Acha! — bąknął. — Zapomniałem.

Lecz zaraz pośpiesznie dorzucił:

— Ale ręce mam czyste!

— Ja też! Ja też! — poderwały się z gromadki triumfalne głosy i jednocześnie wyciągnęło się ku Hance pięć par pionierskich dion.

Hanka, jak przystało na przyszłą nauczycielkę, uważnie obejrzała je kolejno.

— Racja, rzeczywiście ręce macie czyste. A jak się uczycie, towarzysze?

— Pracujemy kolektywnie — powiedział z dumą Marcin.

— A kto jest waszym przewodniczącym?

— Ja — odparł. — Ale wszyscy uczymy się jednakowo.

Hanka obejrzała się w naszą stronę.

— Więc jak, towarzysze? Co robimy z tymi pionierami?

— Ja myślę, wiecie — odezwał się Franek Kobiela — że należy ich zostawić, nie? Dlaczego pionierzy nie mogliby wziąć udziału w Wojnie Skutecznej, nie?

— Towarzysze Kobiela — zawołała głośno Hanka uśmiechając się swymi dołeczkami — zgłaszam wniosek, żeby pięciu towarzyszy pionierów ze Szczecina wzięło razem z nami udział w Wojnie Skutecznej. Kto jest za wnioskiem?

Wszystkie ręce dokoła podniosły się do góry.

— Kto jest przeciw? Nikt. Kto wstrzymuje się od głosowania? Też nik. Uważam wobec tego wniosek towarzysza Kobieli za przyjęty jednomyślnie.

— Hurra! — rozległy się głosy. — Niech żyją towarzysze pionierzy!

— Pio-nie-rzy! Pio-nie-rzy! — poczęło skandować i potem zabrzmiały huczne oklaski.

Gdy scichły, zabrał głos Marcin.

— Dziękujemy wam za zaufanie, towarzysze zetempowcy — powiedział jasnym, donośnym głosem. — Będziemy się starali nie zawieść go. A teraz, jeżeli pozwolicie, to jeden z nas zaśpiewa wam piosenkę, którą sam ułożył po drodze do obozu. Chcecie?

— Chcemy! — odpowiedział zgodnie tłum. — Chcemy.

Wśród pionierów zaczęły się szepty i niebawem wypchnięto naprzód pyzatego chłopca o wesołych brzozych oczach.

— Śpiewaj, Tomek! — szepnął mu do ucha Marcin — tylko nie zrób nam wstydu...

Tomek stał troszeczkę stropiony, mrugając okragłymi oczami.

